

لماذا؟؟ ح1 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس 22 7

8102

شريف طه يونس

ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - [00:00:00](#)

واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. وهذه السلسلة التي اسأل الله عز وجل ان ينفع بها قائلها وسامعها وآآ والتي آآ اسأل الله عز وجل آآ ان تسهم في يعني حل هذه المشكلة التي تؤرقنا جميعا. وآآ في آآ - [00:00:39](#)

اه يعني ايجاد حلول جذرية اه لكثير من المشكلات الواقعية التي نعانيها فيما يتعلق بهذه القضية اه هذه السلسلة اخترنا لها هذا العنوان اه اطفالنا والقرآن اطفالنا والقرآن طيب اه ليه اطفالنا ليه القرآن اه طيب ايه المشكلة اللي موجودة في الواقع بتاعنا دلوقتي - [00:01:03](#)

آآ يعني ده اللي هحاول نتناوله ان شاء الله في في السلسلة دي. هحاول كمان نتناول باذن الله اه ازاي اه احنا نعلم اطفالنا القرآن وافضل الطرق لتعليم اطفالنا القرآن - [00:01:27](#)

وهنشوف الوسائل والاستراتيجيات وهنشوف كمان المستهدفات اللي ينبغي انها تكون حاضرة بين عينا واحنا بنعلم ولادنا القرآن هنشوف المعايير والمقاييس اللي احنا يقيس بها هل عملية تعليم القرآن سليمة او مش سليمة او ماشية صح او مش ماشية صح. الكلام ده الحقيقة في آآ في منتهى الاهمية - [00:01:39](#)

اه طيب بس خلوني ابدأ مع حضراتكم بايه؟ يعني بتساؤل مهم جدا طب ليه القرآن؟ يعني ليه مسلا ما قلتش اه اطفالنا واي حاجة تانية؟ يعني ليه القرآن بالزات؟ يعني ليه اه انا مسلا كاب او اه مسلا - [00:01:59](#)

حضرتك كأم آآ ليه شغلنا قضية القرآن بالزات فيما يخص اطفالنا آآ في الحقيقة يعني آآ انا عايز اخدكم بس لحاجة مهمة كده آآ يعني مع بداية النشأة لو احنا فهمناها كويس هنفهم آآ حاجتنا وحاجة اطفالنا تحديدا للقرآن - [00:02:14](#)

اه اه انا هبدأ الموضوع ده يعني بقصة واقعية حصلت لي انا شخصا وهي ان يمكن اه يعني الفترة اللي ربنا رزقني فيها خديجة بنتي الاولى انا يمكن ما كنتش مهتمة قوي بقضية آآ - [00:02:32](#)

آآ يعني القرآن او غيره آآ وكان عندي تصورات يعني ان شاء الله ان انا لما هتصل لسن معين هبدأ اهتم بتربيتها واغرس فيها مبادئ معينة على تقصير الواحد مسلا في العناية باسرته يعني يمكن اغلب الرجال في الزمن ده كده - [00:02:47](#)

آآ لكن يعني كنت يعني حاطط في دماغي مجموعة من الامور ان انا احاول اعملها معها انا لما بدأت تكبر شوية توصل ثلاث سنين واربع سنين بدأت افكر طب يعني انا اعمل ايه دلوقتي بالزبط يعني انا آآ يا ترى انهي مبدأ اللي اغرسه فيها آآ في الفترة دي؟ ايه هو -

[00:03:02](#)

المبدأ المناسب طب اغرسه ازاي؟ طيب آآ اجيبه منين؟ ايه الصرصة او المصدر اللي انا هاخذ منه المبدأ اللي انا اغرسه ده آآ طيب قعدت افكر يعني يمكن انا بطبيعة تخصصي اصلا كطبيب وطبيب اطفال كمان فيعني الى حد كبير ممكن اكون فاهم هي كطفل يعني - [00:03:21](#)

يعني ممكن يتعلم ازاي او يتلقى ازاي او اه ما يسمى بعلم النفس التعليمي بتوعه او فسيولوجيا التعليم يعني بس انا عندي اشكاليات

مش عارف ايه الحاجات اللي اعلمها لها وهعلمها لها بانهي ترتيب والمصدر اللي هستقي منه ايه - [00:03:39](#)

عادي زبي زي يعني زي حضراتكم وزينا كلنا تقريبا لما بنفكر في تربية ولادنا او بنفكر في ان احنا بنبيهم كل واحد عنده تصوراته يعني في واحد بيربي اولاده اه طبقا للي هو اتربى عليه ولا بيشغل باله ان هو يطلع او يتعلم او اه يحاول يتثقف في هذا الباب ما بيشغلوش يعني - [00:03:55](#)

وفيه واحد تاني بيقول اللهم بزروفهم ولا بيشغل باله خالص اهم بيتربوا زي ما بيتربوا يعني. وفي حد تالت بيقول لأ انا عايز آأ اقرأ واطلع واشوف آأ يعني ان هم ازاي يتربوا بشكل كويس في الغالب كل واحد فينا حاطط لاطفاله - [00:04:16](#)
اه تصور معين وعنده حلم معين نفسه ولاده دول يوصلوا له آأ التصور والحلم ده آأ هو بيحاول يسعى اليه من طرق متعددة يعني يعني انا يعني عادي بما ان المفروض يعني ان انا جامعي او مثقف اه يعني بسبب تخصصي كمان فقلت طب خلاص انا عايز اطلع - [00:04:31](#)

على كتب حتى بتتكلم عن تربية الابناء وازاي نربيهم وقلت انا مش هكتفي يعني بالحاجات اللي هي مسلا بعض الكتب اللي بتتكلم عن كده اللي وردت مسلا في آأ في المجال الشرعي وكده قلت ما فيش مشكلة ان انا اشوف كتب مسلا اجنبية. آأ اتكلمت عن الباب ده. فعلا يعني يعني لان اللغة يعني اسعفتني نوعا ما - [00:04:51](#)
الحمد لله فبدأت فعلا وطلع قلت اخذ الحاجة من مصدرها لانك لقيت كتب كتير كتب الحقيقة اللي هي موجودة في السوق يعني هي مجرد ترجمة او قص ولزق فقلت اروح اشوف في الصرصات اشوف الناس دي نفسها او المصادر اشوف الناس دي نفسها بتقول ايه عن كده - [00:05:11](#)

اه صراحة ما ازددت الا حيرة وتخبطا يعني. انا احترت زيادة وكل واحد له تصورات وله افكاره. وبيه غير البيئة ودماغ غير الدماغ وتصورات غير التصورات اه فعدت كنت بقول يعني دايم على اقصى التقديرات وعدت بخفي حنين يعني ما ما رجعتش بحاجة اصلا يعني الا بحاجات اصلا ما كاتش اضافة بالنسبة للواحد - [00:05:27](#)

طب حاولت ادور يمين ادور شمال المهم يعني في الاخير قلت طب يعني انا يعني برهق نفسي ليه؟ يعني هو ليه الواحد عمال يلف يمين ويلف شمال؟ طب ما هو ببساطة شديدة جدا آأ الله سبحانه وبحمده يعني ارسل الدين ده عشان يهديه - [00:05:46](#)
يعني الله سبحانه وبحمده يعني قال فاما يأتيكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى. طيب والهدى ده الرسالة والرسول او الكتاب السنة فقلت طب خلاص طب انا ارهق نفسي ليه؟ ما هو اكيد يعني المفروض ان آأ في كتاب ربنا وفي سنة النبي صلى الله عليه وسلم ويمكن الاقي تفاصيل اكر كمان في السنة لانها هي النسخة - [00:06:01](#)

تطبيقهم للقرآن لو صح التعبير فقلت خلاص انا هشوف آأ اكيد النبي صلى الله عليه وسلم مجتمعه كان فيه اطفال واكيد هو آأ يعني مش معقولة قضية بهذه قطور النبي صلى الله عليه وسلم هيكون تركها او ما يكونش اتكلم عنها - [00:06:22](#)
فالحقيقة بدأت يعني اقبل على السنة وادور واشوف بالزبط اطرح مجموعة من التساؤلات احطها قدام عيني. اه طب ايه المبادئ والترتيب وايه الكلام والمصدر والقصة دي ويعني الحمد لله رب العالمين كان حصد الرحلة دي آأ يعني الحمد لله آأ يعني اسمه منهج المتدبر الصغير - [00:06:36](#)

فالله سبحانه وبحمده امتن علينا يعني الحمد لله رب العالمين وبدأنا في تطبيق الكلام ده. والحمد لك الحمد يعني كانت آأ بالنسبة لي نقلة نوعية. طيب اه خلونا نركن القصة دي على جنب عشان هنتكلم عنها ان شاء الله بالتفصيل بس يعني يعني النهاردة بالزات انا يعني حابب ان حضراتكم اه تقفوا معي على اهمية - [00:06:56](#)

في الموضوع اصلا وعلى وعلى يعني خطورة القضية. تمام؟ آأ احنا المفروض في ثلاث الوان من الابتلاءات بيتعرض لها الانسان. في حاجة اسمها الابتلاءات الاصلية وحاجة اسمها الابتلاءات الجينية او الوراثة وفي حاجة اسمها الابتلاءات البيئية. تمام - [00:07:16](#)
بسم الله بسم الله بسم الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. آأ عدنا اليكم بنعتذر عن الخطأ التقني ده آأ اه كنا بتتكلم عن الابتلاءات اه اللي بيتعرض لها الانسان. يعني اه في ابتلاءات زي ما قلنا اصلية وابتلاءات جينية او وراثية. وفي ابتلاءات اه اللي بنسميها

اقصد ايه بقى بالابتلاءات الاصلية؟ يعني مثلا آآ لما الله سبحانه وبحمده يقول ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا واذا اذا مسه الخير من وعى يعني ده بنسميه ابتلاء اصلي. يعني ايه ابتلاء اصلي؟ يعني في اصل خلقة الانسان. ان هو اختبر بشيء زي مسلا تركيبة الشهوة في داخل الانسان - 00:10:44

ده اختبار اختبر به الانسان هل هيستطيع ان هو يتحكم فيها ويوجهها التوجيه السديد وفق ما شرعه الله ولا هيفسح المجال لها ان هو يعمل هو عايزه بقى ويعيش حياته دي اسمها ابتلاءات اصلية. الابتلاءات الاصلية زي مسلا - 00:11:06
ان الانسان كنود ان الانسان جهول يعني دي كلها اسمها ابتلاءات اصلية فالابتلاءات الاصلية دي حاجات الله سبحانه وبحمده آآ ركبها فينا من يعني على سبيل الاختبار لنا. آآ والمفروض ان آآ يعني - 00:11:22

احنا الحاجات دي ربنا سبحانه وبحمده آآ هيجاسبنا على حسب كل واحد فينا تعامل مع الابتلاءات دي ازاى يعني هل هو افسح المجال مسلا للحاجات دي وسابها هي اللي تسيطر على حياته؟ ولا هو لا الامر مختلف؟ وهو يعني تمكن في اه من ان هو - 00:11:36
آآ الحاجات دي يضبطها بشكل كويس ويوجهها في المسار السليم اه دي اللي اسمها الابتلاءات الاصلية ان الانسان جهول ان هو كنود ان هو كفور. اه ويمكن لو راجعنا كلام مسلا كتير من المفسرين في - 00:11:55

اللي من النوع ده اللي هي فيها وصف الانسان آآ يعني مسلا الطاهر ابن عاشور مسلا والشيخ السعدي في آيات كثيرة بيقلوا ان ده وصف عامي للانسان. وبعض اهل العلم بيقلوا ان ده وصف للايه للكافر فقط. لكن يعني - 00:12:10
راجح من من السياق ان دا وصف عامي للانسان. الانسان خرج في الابتلاءات دي حاصلة. لو هو ما دفعهاش بالوحي الابتلاءات دي هتزهز بشكل كبير جدا جدا في حياته. وتسيطر على حياته وهتحركه الى حد كبير - 00:12:23

ويمكن يعني احنا يعني لنا كتاب اسمه رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن ان شاء الله ينزل قريبا. يمكن جمعنا فيه النوع ده من الابتلاءات. وآآ يعني وكمان دللنا على ان الوحي الشريف آآ في نصوص صريحة واضحة في ان هو يعالجنا من كل الابتلاءات دي. طيب ده اكيد ليه كده اول - 00:12:40

النوع اللي اسمه الابتلاءات الاصلية. تمام احنا النهاردة اطفالنا خرجوا كده عندهم النوع ده من البطاقة الاصلية ان هو جهول ان هو هلوع ان هو آآ مسلا لما يمسه الخير يبقى كذا لما يمسه الشر يبقى - 00:13:00

فدي كلها اسمها ابتلاءات اصلية. دي حاضرة عند اطفالنا من اول ما اتولدوا طيب في نوع ثاني من الابتلاءات اسمه الابتلاءات الجينية او الابتلاءات الوراثية. ايه الجينية؟ العيلة دي مسلا فيهم اقدم بزيادة شوية. العيلة دي - 00:13:13

لهم حب مسلا للصدارة او للتصدر. العيلة دي مسلا الجنس ده من البشر بيحب كذا. الجنس ده من البشر دي اسمها ابتلاءات باختبارات. يعني مسلا الناس اللي فيها خوف شوية وفيها نوع من الجبن. ده ده برضو دي ابتلاءات يعني جينية او وراثية. بتبقى في جيناتهم او - 00:13:26

وهي موجودة اه بيرثوها من عائلاتهم. مبتسري فيهم الصفات دي. تمام؟ في مسلا ناس عندها الشجاعة والاقدام اللي ممكن احيانا يبقى وفي ناس عندها لا عندها التأني والتؤدى اللي في اوقات كتير بتبقى تقاعس او بتبقى تأخر يعني ده حاصل وده حاصل يعني موجود ده نوع من الابتلاء - 00:13:46

اسمه الابتلاءات الايه اه الجينية او الوراثية بنعزوها للجينات يعني اللي هي الاسرة بتاعته او العائلة بتاعته النوع الثالث من الابتلاءات وهو الابتلاءات البيئية. وده طبعا المساحة الاكبر من الابتلاءات. اللي هي ايه - 00:14:06

الحاجات اللي هو تأثر بها من جراء البيئة اللي هو تربى فيها يعني عذرا سامحوني. منين؟ منين ولادنا النهاردة؟ آآ يعني بقوا بيكدبوا ما هو طبيعي هو يعني الكذب ده هو مش هو يعني ما عندوش ابتلاء اصلي ولا ابتلاء جيني اسمه الكذب اصلا - 00:14:22
آآ منين هم آآ اتعودوا ان هم يعملوا كذا كتير من الصفات السيئة اللي حاصلة فيهم النهاردة هي اكتسبوها من البيئة المحيطة اصلا البيئة المحيطة دي وخليني اقول يعني ان اه اه انا اسف والكلام ده ممكن يزعل بعض الاباء والامهات - 00:14:38

ان اه المسئول الاول عن القضية دي هو الاب والام يعني احنا شئنا ام ابينا آآ يعني عيون اولادنا معقودة علينا واللي بيشفوفوه هم بيسجلوه وفي الغالب هينفزه اه ممكن ما ينفزوش قدامنا بس هينفزه من ورانا - [00:14:53](#)

يعني انا قعدت افكر الحقيقة كتير كده وجدت ان اه يعني ان حقيقة المسئول الاول يعني عن قضية تنشئة الولد او البنت وهو الاب والام ويمكن انا يعني كتير من بيوتاتنا النهاردة فيها خلل او فيها قصور. وسبب الخلل القصور ده بصورة اساسية للاب والام. يعني بعيدا حتى كمان عن احنا - [00:15:11](#)

بنحاول نعلق على شماعه ان المجتمع برة ماله او المدرسة او البيئة المحيطة ده حقيقي مش هنكره يعني. لكن آآ يعني المشكلة ان البيئة الداخلية نفسها فيها ازمة فيها مشكلة يعني آآ يعني ولذلك حتى لما نراجع النصوص الشرعية - [00:15:35](#)

وكت الاقي اشوف ازاى يعني النبي صلى الله عليه وسلم بيأكد قوي على مسئولية الاب ومسؤولية الام. يعني لما آآ يعني النبي يقول كلکم راع وكلکم مسئول عن رعيته يعني لما نقول راع آآ اول نقطة في مفهوم الرعاية ده هو ايه مفهوم الرعاية اصلا؟ يعني ايه مفهوم الرعاية اصلا - [00:15:51](#)

احنا بنتصور ان الرعاية يعني هي الاكل والشرب والكلام من ده. لأ ده الدنيا كلها النبي صلى الله عليه وسلم قال من بات امنا في سربه معافى في في جسده عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها - [00:16:09](#)

يعني لو هم باتوا آآ يعني امنين في سربهم عندهم مكان بيسكنوه حتى ولو بالايجار بس امنين فيه الحمد لله. معافى في جسده مهتم بصحتهم الحمد الحمد لله رب العالمين وايه اللي غالب عليهم العافية؟ عنده قوت يومه حتى الاكل بتاع اليوم بتاعهم كده الدنيا خلصت فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها - [00:16:25](#)

ما يخص الابدان انتهى. بس في حاجة مهمة جدا وهي ما يخص الايمان يعني احنا دايمًا الرعاية بنتصور انها يعني تنصرف لما يخص الابدان. في رعاية اهم لما يخص الايمان - [00:16:44](#)

في رعاية اهم لايمانهم اه رعاية اهم لعلاقتهم بربنا. يعني احنا كل للأسف الشديد يعني اقول تسعين في المية ان لم يكن تسعة وتسعين من مجهوداتنا مصروفة لما يخص الابدان. انما ما يخص الايمان للأسف الشديد. ومش عايز اقول حتى احيانا ما يخص

الوجدان احنا ما يعني ما بنصرفش له ما ينبغي من الجهود - [00:16:55](#)

وبنيجي بعد كده نشكو يعني بنيجي نشكو بعد كده نقول طب هو ليه كده وليه القصة كده وانا مسؤوليتي كده قدام ربنا انا كنت بقول يعني ان لو صرفنا بس عشرة في المية - [00:17:16](#)

من الجهد اللي بنزله لابدانهم علشان خاطر ايمانهم لا الدنيا تختلف خالص خالص يعني مش عايز اقول يعني ان شاء الله ان شاء الله يكونوا من اهل الجنة. يعني خليني اقول ببساطة شديدة جدا. ممكن يكون الولد النهاردة بيدرس مسلا بيتعلم اه - [00:17:26](#)

حتى من كي جي وان يعني حتى من كي جي وان او كي جي تو او فترة المدرسة هو ممكن يصرف له مسلا ثلاث اربع تلاف ممكن في على مدار السنة الولد ده - [00:17:42](#)

على اكله وشربه ولبسه ومش عارف ايه يعني حتى في الاسر المتوسطة الحالة يصرف له الف جنيه الفين جنيه على مدار السنة آآ يصرف له خمس تلاف في اسر يعني في يعني يعني - [00:17:52](#)

متوسط مسلا بتاع المدارس الخاصة في الوقت ده انه مسلا حوالي خمس تلاف في السنة. خمس تلاف في السنة آآ طب لما نيبيجي نبص بقى مسلا على حاجة مهمة جدا زي ان هو يتعلم دينه - [00:18:02](#)

يعني مسلا بيوديها عند واحد بيدي له خمسين جنيه في الشهر ولا مية جنيه في الشهر مية وخمسين جنيه في الشهر. ولو خد اكثر من كده يحس انها حاجة كبيرة قوي ومش عارف وايه لا انت فين - [00:18:12](#)

انك رصدت جزء من المال فعلا لان ايمانه يتبني ان انت فعلا ترصد له جوايز على مسلا على الصلاة انك ترصد له جوايز على مسلا عن ان هو يعرف معاني كتاب ربنا ويقرب من ربنا. ترصد له جوايز - [00:18:23](#)

يعني ان انت فعلا تحاول تهياً له زروف المسألة دي. يمكن كل مش هقول بقى اموالنا لأ حتى جهودنا اه حتى افكارنا اه كل حاجة

الحقيقة مسخرينها في الاتجاه ده بس ما يخص الابدان. انما رعاية ما يخص الايمان للاسف الشديد احنا بنقصر فيه جدا - [00:18:37](#)
المهم هرجع لمسألة مهمة وهي مسألة الابتلاءات البيئية نفسها ودور البيئة دي في انها بتغرس في في الطفل ده لا اراديا حاجات. البيئة بقى مين اللي بيشكلها؟ في الحقيقة اللي بيشكلها - [00:18:54](#)

الاب والام كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته الرعاية مش بس رعاية ابدان لأ في كمان رعاية ايمان ودي اهم تمام؟ الابه؟ الايمان مقدم على ما يخص الابدان. ده مطلوب وده مطلوب. بس الايمان قبل الابدان. طيب آآ برضو في مفهوم ثاني مسئول احنا بنتصور انه - [00:19:09](#)

مسؤول من المسؤولية بس يعني ان مسئول عن رعيته بعضنا بيتصور انه من المسؤولية. يعني انت مسئول عنهم ولازم تتحمل المسؤولية ولازم تبقى راجل وقد مسئوليتك مش بس كده في معنى ثاني مهم جدا وهو انه مسئول امام الله - [00:19:27](#)
يعني اللي كل واحد فينا كما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم سيقف بين يدي الله عز وجل. ويسأل عن رعيته اقام فيهم امر الله ام ضيعه اقام فيهم امر الله ام ضيعه - [00:19:44](#)

في الحقيقة لازم ناخذ بالناس من بعدين في مسألة الرعاية والمسؤولية او الراعي المسؤول سواء كانت المرأة في بيت زوجها او كان الرجل في ايه في اهله ناخذ بالناس من البعدين دول. البعد الاول هو بعد ان احنا هنسأل عن ايمانهم وهنسأل عن دينهم. دي مسألة مهمة جدا جدا. اقام فيهم امر الله ام اضاعه. تمام؟ يعني - [00:19:57](#)

ربنا مسلا اثنى على سيدنا اسماعيل قال وكان يأمر اهله ايه؟ بالصلاة ويعني وكان يأمر اهله بالصلاة وكان عند ربه مرضيا. وربنا قال وامر اهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى - [00:20:19](#)

ودي مسألة مهمة جدا المجهودات اللي احنا بذلناها عشان يحبوا الصلاة عشان يقربوا من الصلاة وعشان خاطر تستقيم وتستقر الصلاة في حياتهم قد ايه؟ هي دي القضية بردو تمام؟ المهم دي ده بعد مهم جدا وهو اقام فيهم امر الله ام اضاع. آآ ولذلك يعني من الحاجات يعني اتمنى انها يعني ما تزعلكمش لكن آآ يعني هو - [00:20:35](#)

هو واقع يعني انا مش مش هجيب حاجة من عندي الحقيقة. النبي صلى الله عليه وسلم يخبر ايها راع استرعا الله رعيه يموت حين يموت وهو غاش لها الا يرح رائحة الجنة - [00:20:57](#)

ويعني ايه غاش لها؟ يعني هو الغش ده ان واحد يخدعني يعني ممكن واحد المفروض مفروض يعني ان انا الاحسن لي اني اشتري السلعة دي يقول لي لا لأ اشتري السلعة دي افضل لك. تمام؟ والغش ده قد يكون بقصد وبدون قصد. ممكن واحد قصده عارف وممكن واحد بدون قصد كده بس هو ما يعرفش فقال لا اختار دي احسن لك وخلاص - [00:21:09](#)

وهو في الغالب دي احسن لي للاسف الشديد ده بيحصل احيانا من بعض اولياء الامور من اباء وامهات ان احنا ممكن نغش رعيتنا ونحن لا نشعر ان احنا ما نوجههمش للافضل لهم والخير لهم في - [00:21:29](#)

وفي الآخرة. المهم يعني الشاهد يعني اتمنى بس يكون حاضر الكلام ده بين عنيانا. آآ مسألة ان الايمان آآ مقدم على الابدان. والمسألة الثانية مسألة ان احنا مش بس مسؤولين بمعنى بمعنى او ان احنا المفروض كناس نخلي بالناس منهم ونكون على قدر المسؤولية اه لا - [00:21:41](#)

في حاجة ثانية اسمها ان احنا هنسأل امام الله. يعني هو ربنا كله هيتسأل يعني كله هيتسأل يعني ربنا يقول فلنسلأن الذين ارسل اليهم ولنسلأن المرسلين فلنقصن عليهم بعلمه وما كنا غائبين. والوزن يومئذ الحق. يعني اذا كان الرسل يسألوا. يعني احنا اكيد هنسأل يعني ده لا شك هنسأل - [00:22:01](#)

يعني انا عايز النقطة دي بس تكون حاضرة جwana. طيب ده ده اللي اسمه الابتلاءات البيئية اذا لما نيجي نبص للطفل النهاردة اللي موجود في الواقع بتاعنا الطفل ده عنده اتعرض لتلات انواع من الابتلاءات. فيه ابتلاءات اصلية هي حاضرة عنده كده وفيه - [00:22:20](#)

ابتلاءات جينية او وراثية حاضرة عنده برضو من العائلة من الاب والام. وفيه ابتلاءات بيئية ودي بقى حدث ولا حرج آآ حضرتك

والدته يعني من الحاجات المحزنة ان احنا بيحصل في بيتنا ما نسميه بايه؟ بتوريث العيوب يعني توريث العيوب ان - [00:22:36](#) لاستنساخ للعيوب بتاعتنا يعني احنا انا فيا عيب فيحصل له توريث لا ارادي عند ابني ويحصل توريث لا ارادي يعني انا كنت يعني تمحلها من قريب كنت يعني مسميها آآ يعني عيوبهم او عيوبنا التي فيهم عيوبنا التي فيهم. يعني احنا ما بنتبشش - [00:22:56](#) في اوقات كثيرة ان احنا آآ عيوبنا عيوبنا احنا شخصيا هتظهر في ولادنا يعني انت ممكن تتنبأ لو صح التعبير العيوب اللي هتبقى في ابنك وانت ممكن تتنبأ في العيوب اللي هتبقى في ابنك او بنتك اللي هي ايه؟ يعني انا لو لقيت نفسي انا مسلا مش ايه ابقى اعظمش الشعائر مسلا او آآ لقيت نفسي باحب - [00:23:17](#) قوي او لقيت نفسي مسلا بميل للشهوة الفلانية او لقيت نفسي مسلا شخص مش مسئول في المسألة الفلانية. في الغالب اتوقع ان العيب ده ابني او بنتي مهديين به فانا عايز اقول ان انا بشوف يعني العيب ده في ابني ماشي من خلال انا يعني هو ده اللي اقصد بالضببط بفكرة ايه؟ بفكرة عيوب - [00:23:39](#) التي فيهم يعني عيوبي انا اللي فيه هو. عيوبي دي في الحقيقة عيوبي انا هو مش بتاعته ده هي عيوبي انا. بس انا ما انتبشش لها يعني ما خدشش بالي. ولذلك حتى - [00:24:00](#) كنت مرة يعني نصحت واحد من الاخوة وكنت بنصح نفسي ابتداء ويمكن انا شخصيا بحاول اركز في المسألة دي وهي مسألة طب انا ايه الصفات اللي مش اللي مش راضي عنها في؟ واكيد ان ولادي هيجعل لهم هيجعل لها استنساخ عندهم او يحصل توريث لهذه الصفات. ويمكن الوالد ربنا يحفظه - [00:24:10](#) ويبارك في عمره كان دايم يقول لي عبارة كده يقول لي ايه؟ يقول لي يا ابني ما حدش يحب حد احسن منه الا ابنه. وده ده احساس فطري يعني. هي مش هقول حتى انها فطرة بس كمان هي غريزة - [00:24:29](#) عند الانسان ان هو يعني يحب ان ابنه دايم يكون افضل منه. فاحنا ونحن لا نشعر بنورثهم عيوبنا وبنعمل استنساخ لاطنائنا فيهم واحنا ما بنتبشش للكلام ده. ولذلك يعني انا كنت بقول اصلا ان يعني - [00:24:39](#) ما استعان احد على اصلاح اطفاله بمثل اصلاح نفسه ما استعان احد على اصلاح اطفاله بمثل اصلاح نفسه. يعني الحقيقة ما فيش حاجة احنا ممكن نصلح بها اولادنا مم يعني افضل من ان احنا نصلح نفسنا. ما تزعلوش مني وهو كلام يعني والله من القلب سيبوكم بقى من الدورات والمحاضرات والاستراتيجيات - [00:24:55](#) والكتب والقصاص دي كلها يعني الكلام ده في الحقيقة يعني حل مشاكلنا في مع ولادنا في تربيتهم وفي بناءهم مش بالكتب والدورات والمحاضرات بقدر ما هو ازاى ان احنا نورثهم الانموذج الذي نحب ان يكونوا عليه - [00:25:19](#) يعني يشوفوا الانموذج الذي يحب ان يكونوا عليه. اه مم يعني او حتى عذرا لو لو هم مش شايفينه يشوفونا بنعتذر عن ان احنا مش الانموذج اللي نحبهم يعني لو انا مسلا مقصر في في الصلاة اه ابني يكون شايف حبيبي انا نفسي تكون انت احسن مني انا مش راضي عن نفسي في الصلاة انا اتمنى تكون افضل مني. انا مش راضي عن نفسي بعلاقتي بابيا وامي وبر لهم. اتمنى تكون انت افضل مني - [00:25:56](#) ويكون ده حاضر بين عندهم يعني ده مش مش هنستعين على اصلاحهم بمثل اصلاح انفسنا والحقيقة لما ناخذ ده صراحة بقى يعني ايه ده الحل الجذري بمعنى ادق او يعني ده ده المشكلة من اصلها سيبوكم من المسكنات وآآ - [00:26:06](#) يعني والحاجات دي وخلصنا نركز في اصل المشكلة يعني. طيب اللي اقصد ان النهاردة ولادنا بيحصل توريث للعيوب او او للاخطاء دي اه لا ارادي ويحصل لها استنساخ فيهم ونحن لا نشعر. تمام - [00:26:22](#) آآ مش عايز بقى اتكلم عن طبعا البيئة الخارجية اللي انت ممكن تعمله في بيتك ممكن لو راح الزيارة مسلا عند حد من الاقارب تلاقيه بيتهدم في يوم آآ مش هتكلم عن - [00:26:38](#) مدارس والواقع اللي فيها النهاردة المؤلم الشوارع يعني طبعا يعني الواقع فعلا مش مش هقول بس موجه مخيف يعني الى حد كبير

مخيفة والولاد بببداوا فعلا يكتسبوا حاجات كثيرة لدرجة حتى كانت بتجيني شكوى احيانا اه بعض الاباء والامهات يقول لي هو ليه الولد لما ينزل الشارع ما يكتسبش الا السفالة؟ يعني يسمع - [00:26:48](#)

كلمة كده وحشة تلقط معه قوي. يعني ليه الكلام الكويس مش بيلقط معه؟ لان ده كلام قلت له يعني دي ما تزعلكش ده الى حد كبرت يعني تفرحك يقول لي - [00:27:09](#)

اقول له لان هو الكلمة دي بالنسبة له كلمة قطب كلمة غريبة شاذة. يعني الحاجات الشاذة او الاكسترا اوديناري او الغريبة للاطفال وهي بتلرزق في زهنيهم يعني حتى احنا لما مسلا بنحب نعمل رسومات كاريكاتيرية مسلا للاطفال عشان نوصل لهم معنى معين ما نحبش نعمل لهم شكل طبيعي عادي - [00:27:19](#)

لقى راسه كبيرة آا ايده مش عارف مالها لان الطفل ببشده الحاجات الغير تقليدية. الحاجات اللي هي بالنسبة له هو مش مش واخذ عليها. آا فبالنسبة له الكلمة دي هو مش واخذ عليها فلذلك بتلرزق في زهنيهم ويقعد يردد فيها وخلاص. ولذلك احنا بنقعد بقى نتك عليها بزيادة اوي اوي اوي بنخليه يتمسك بها. انما لما نعيدها مرة والثانية ونعدي - [00:27:39](#)

نقول له مرة نبيهه ان ده الكلام ده ما يليقش وخلاص ونحاول نتغاضى وكاننا مش سامعين خلاص هتعدى وتنتهي القصة يعني المهم كل دي تحديات كبيرة جدا. احنا اصبحنا امام طفل الان عنده ابتلاءات آآ اصلية وعنده ابتلاءات جينية وعنده آآ ابتلاءات كمان بيئية - [00:27:59](#)

ودي هي الاخطر والواسع والاكثر يعني آآ الى حد كبير. طب الطفل اللي قدامنا ده بقى في رأيكم دلوقتي محتاج يتطهر ولا محتاج يتطور يعني ايه يتطهر ويعني ايه يتطور؟ انا هقرب لكم الموضوع بمسال بسيط. النهاردة - [00:28:16](#)

لو انت مسلا مسلا عندك غرفة ما الغرفة دي انت عايز تعملها مسلا اه اه غرفة جلوس عايز تعملها اه يعني مكان تستقبل فيه الضيوف عندك. بس هي مبهدلة خالص وفيها - [00:28:32](#)

تراب كثير وفيها ميه بتنشع فيها والدهان بتاعها مش كويس والاثاث اللي فيها مش قد كده اكيد يعني المنطق مش بيقول ان انت هتروح تجيب بقى ستاير يعني حاجة كده فخمة وتجيب مش عارف ايه وتحطهم يعني المنطق بيقول انك تنضفها الاول او تطهرها الاول - [00:28:48](#)

وبعد ما تنضفها وتطهرها تبدأ بقى تطورها تحط فيها الحاجات دي او او خلينا نقول تخلية وتحلية آآ ايا كان الاصطلاح يعني مش مهم المهم ان هم مرحلة بتنضف فيها ومرحلة بتجيب فيها. والحقيقة ان الادق ان ما فيش حاجة اسمها تخلية وبعدين تحلية يعني محضة كده. لآ انت في الغالب بتمشي في الخطئين مع بعض. بمعنى ايه - [00:29:05](#)

بتجهز الحاجات اللي انت هتخلي المكان ده بها او تطور المكان ده بها. وفي نفس الوقت اللي انت بتنضف المكان ده وبتايه وبتطهره. بس اكيد ما فيش حد بيروح يحط بقى - [00:29:25](#)

ببرش عطر ويعمل مش عارف ايه والكلام ده كله يحط فواحة في مكان اصلا للمجاري ناشئة فيه المهم فانت في رأيكم دلوقتي اطفالنا في واقعنا اللي احنا عايشينه ده مع الابتلاءات الاصلية والجينية والبيئية - [00:29:35](#)

هما احوج للتطهير ولا احوج للتطوير؟ يعني احوج ان هما يتطهروا بقى من الحاجات اللي هي ممكن تعمل لهم المشكلة دي او الحاجات اللي اكتسبوها دي ولا بقى الاهم بالنسبة لنا ان هم يحفظو معلومات ويخلصو كتب ويكتسبوا مش عارف مهارات في السباحة ومش عارف - [00:29:48](#)

وفي ايه يعني انهو انهو اولي في وقت زي كده يعني في حالة زي اللي انا بحكيها لحضراتكم دي وطبعا انا بتكلمش عن كائن من كوكب بلوتو انا بتكلم عن عن طفل - [00:30:10](#)

في الواقع اللي احنا عايشين فيه بتكلم عن الانسان ده. الانسان ده دلوقتي اللي هو بالحاجات دي اللي هو متعرض للحاجات دي كلها. سيبوكم من الابتلاءات الاصلية لو مش مقتنعين بها - [00:30:20](#)

سيبوكم من الابتلاءات الجينية لو مش مقتنعين بها. بس على الاقل في حاجة اسمها الابتلاءات البيئية الابتلاءات البيئية اللي حصلت

دي نفسها. ده الولد الولد اللي قدامنا دلوقتي هو احوج للتطوير ولا احوج للتطهير؟ ما ده سؤال مهم جدا - [00:30:30](#)
للاسف بقى لما نيجي نشوف فلسفتنا في بناء اولادنا بتلاقيها مركزة قوي على البعد بتاع التطوير. احنا عايزينهم يتطوروا يعني مسلا
ما كنش بيقرأ يبقى بيعرف اقرأ ما كانش بيعرف يحسب هيبقى بيعرف يحسب ويعمل حاجات يبقى كمان يتعلم ماث كمان ويتعلم
يوسي ماس كمان ما فيش مشكلة. وكمان ده لا ده حافز حاجات في حافز - [00:30:43](#)

الفية مش عارف بتاعة ايه وكمان بيعرف يقول حاجات في النحو وبقى مميز مش عارف في ايه وبقى دارس بيدرس بقى يعني بقى
ده همنا ان الولد اكتسب مجموعة من المهارات او تطور بمجموعة من المكتسبات. طيب بس هو لسه الشخصية دي فيها بلاوي زرقا
كثيرة - [00:31:04](#)

يعني الشخصية دي ما تطهرتش طب وبعدين؟ ولزلك بقى انا لازم اخذ حضراتكم لحاجة مهمة جدا جدا لازم تكون واضحة في
ازهانا دلوقتي اا يعني قبل ما نبدأ في السلسلة دي اا المفاهيم اللي انا باصلها النهار ده او الامور اللي انا باصلها النهار ده لو واضحة
في ازهان حضراتكم ان شاء الله واتفقنا عليها - [00:31:25](#)

وانطلقنا منها ان شاء الله بازن الله هيكون اللي جاي افضل كثير مم عايز افرق بين التزكية والتربية افرق بين التزكية والتربية. يعني
كثير بنسمع مصطلح التربية بالقرآن. عايزين نتربى. آآ خليه يربونا. آآ حاجات من النوع ده يعني - [00:31:45](#)

التربية بالكتاب والسنة طيب انا الحقيقة يعني برضو ايه اه لما قعدت انقب يعني طب فين كلمة التربية يعني فين كلمة ان مسلا ايه
اتربى يربينا اربيهم فين الكلام ده؟ يعني قعدت ادور على المصطلح كده مسلا في القرآن يعني - [00:32:03](#)
لقيته برضو ايه مش حاضر في الاستعمال بتاعنا احنا. اللي هو ان حد يربي حد وحد يعني يربي نفسه ويربي اللي حواليه. قعدت
ادور على صلاح لقيته مش حاضر يعني في الباب اللي احنا بتكلم فيه - [00:32:23](#)

قعدت ادور في السنة يعني في في يعني فيما انتهى الى بحثي المتواضع والقاصر يعني برضه ما لقتش الحضور الكبير ده للاصطلاح.
ما فيش اصطلاحات كده مسلا زي اصطلاح النجاح مسلا - [00:32:37](#)

يعني تجد ان اصطلاح الفلاح هو الاصطلاح الاشهر في الكتاب والسنة اه افلح افلحوا قد افلح المفلحين. افلحون يعني النجاح ده

تقريبا ما جاش خالص في القرآن الكريم كاصطلاح بيعبر عن مسألة الانجاز ده. ماشي - [00:32:47](#)

ما ده اللي اقصده اللي اقصده ان تيجي الكلمة دي بتعبر عن المسألة دي او عن عن المضمون اللي احنا عايزينه ده. خلاص؟ مسألة

الانجاز اللي هو احنا انسان نجح يعني ايه؟ يعني هو انجز حاجة وبقى تفوق - [00:33:03](#)

او تقدم في شيه آآ فده زاته بيعبر عنه باصطلاح الفلاح في القرآن. في السنة حتى لما جه فقد افلح وانجح طيب هنرجع تاني للتربية
والتزكية فالاشهر اصطلاح التزكية يعني الاشهر في الكتاب وفي السنة اصطلاح التزكية. طب فده ياخدنا بقى ان احنا نروح نشوف ايه
الفرق اصلا بقى بين التزكية والتربية - [00:33:15](#)

ويا ترى احنا نقول عايزين نتربى ولا عايزين نتزكى نقول عايزين نربيهم ولا عايزين نزكيهم؟ الكلام ده مهم. يعني علشان برضو نحدد.
آآ احنا عايزين ايه بالضبط؟ طيب اه التربية لما هنروح نشوف اصلها يعني اصل استعمالها العرب كانوا بيستعملوا الكلمة دي في ايه؟
او بيستعملوها ليه - [00:33:36](#)

هي هتعود لمادة ربية الراء والباء والباء اه دون خوض في تفاصيل لغوية يعني انا مش مش ده شرط الحقيقة في الحلقات انا عايز

كلام بسيط يعني يخرج من القلب فيصل القلب ان شاء الله - [00:33:56](#)

المادة دي بتعبر الى حد كبير عن النمو والزيادة. النمو الزيادة. حاجة نامت وازدادت. تمام وقد تعبر عن التصفية بس تعبيرها الاساسي
الاساسي عن النمو الزيادة. خلاص؟ مسلا ومنها الربا - [00:34:08](#)

آآ الربوة. المهم ان المادة دي بتعبر عن النمو والزيادة بصورة اساسية او خلينا نقول التطوير بصورة اساسية. ماشي؟ وفيها قد تشير
احيانا في بعض استعمالاتها للتصفية. تمام؟ ممكن راجع حتى اللي حاب يعني من آآ يتعمق في المسألة راجع مسلا آآ معجب مقاييس
اللغة لابن فارس. او نراجع حتى - [00:34:23](#)

كتاب المفردات مسلاً للراغب للراغب او غيره من الكتب. المهم آآ ده ده ما يخص كلمة التربية في اصل استعمالها. طب تعالوا نروح للتزكية بقى في اصل استعمالها. المادة دي نفسها كانوا بيستعملوها في التعبير عن ايه؟ بصورة اساسية عن - [00:34:43](#) يعني حاجة زكت يعني تطهرت بصورة اساسية تمام؟ بس التطهير اللي يميز بقى كلمة التزكية عن كلمة التطهير ان كلمة تطهير تطهير محض انما التزكية تطهير مع نمو فلذلك كانت التزكية عندهم طهارة مع نماء - [00:34:57](#) ولذلك حتى مسلاً كلمة الزكاة عندنا الزكاة فكرتها ايه؟ الطهارة والنماء. بتطهر المال وتنميه. تمام كده فالتزكية فيها البعدين دول. بعد كبير جدا اسمه التطهير او الطهارة. وبعد ثاني برضه لا يقل عنه مهم اوي اسمه النماء او التنمية - [00:35:17](#) اذا كلمة التزكية واضح فيها جدا التطهير وواضح فيها جدا التطوير او النمو. تمام؟ كلمة التربية واضح فيها النمو بشكل كبير قوي. والتصفية لأ جاية كده على استحياء. تمام بناء عليه اللي تربى مش لازم يكون تطهر - [00:35:37](#) ومسألة التطهير دي مش حاضرة قوي عنده. احنا مع الاصطلاح بدأنا نستعملها كده ان احنا نقول ايه؟ اتربى يعني عنده اخلاق وحشة ما بقتش حاضرة لكن في الاساس في الاصل - [00:35:57](#) لو احنا اللي احنا نفسنا فيه اللي هو ايه؟ ان احنا الانسان اللي قدامنا ده نطهره ونطوره اللي احنا نفسنا فيه ان طفلنا اللي قدامنا ده نطهره ونطوره يبقى ده اسمه تزكية ده اسمه تزكية - [00:36:06](#) طيب التزكية اكمل من التربية في ايه؟ يعني كلمة التزكية انا ما بقولش ان كلمة تربية حرام ولا وحشة ولا غلط؟ انا بقول ان كلمة التزكية اكمل منها لانه بانه استعمال الوحي استعمال القرآن والسنة في الباب ده مش هقول حتى يعني ده ما استعملش خالص بس حتى كثرة الاستعمال المصطلح الاكثر - [00:36:21](#) اكثر استعمالا هو مصطلح التزكية. تمام كده؟ وبعدين يبجي مصطلح التربية. طيب مصطلح التزكية ده نفسه في بعد كبير اسمه الطهارة او التطهير وفيه بعد ثاني اسمه التطوير. تمام كده؟ انما مصطلح التربية فيه بعد الايه؟ التطوير او النماء اكثر. وبعد التطهير على استحياء - [00:36:42](#) ماشي انا النهاردة عايز ايه من الانسان اللي قدامي او من الطفل اللي قدامي؟ انا عايز اطهره واطوره. بناء على الكلام اللي انا قلته من شوية. يعني بقى هرجع بقى. الطفل بتاعنا ده - [00:36:58](#) هو احوج للتطهير ولا احوج للتطوير؟ ولا احوج لهما معا. تمام؟ طب يا ترى المساحة الاكبر اللي هو عايزها؟ عايز مساحة تطهير اكثر ولا مساحة تطوير اكثر وهنا بقى معلى عايز اهمس في ازان المشاهدين والمشاهدات - [00:37:09](#) يعني لغلطة يعني مش هقول يعني انا يعني دايم في الباب ده بالزات اه احب اقول ايه وما ابرئ نفسي يعني صراحة يعني عشان انا يبقى صريح مع حضراتكم ما بيعجبنيش اللي بيقد يلبس عباءة المستشار ويقعد يتكلم وكأنه جاي من ايه؟ يعني من من برج عاجي وفي يعني في عالم ثاني خالص - [00:37:24](#) بص وقل لي انت اخطأت وانت عملت وانت وديت وانت المفروض لأ يعني احنا بنحاول على قد ما نقدر يعني كلنا يعني بنستعين بالله سبحانه وبحمده هو ربنا اللي بيربيهم يعني نستعين بربنا سبحانه وبحمده ان هو يعينا يعني على ان احنا آآ يعني ننجح في مهمتنا دي. تمام - [00:37:44](#) فالمهم يعني فانا بقول انا نفسي ممكن اكون وقاعد في الخطأ ده فهو الخطأ ده ببساطة ان احنا دايم مركزين في اطفالنا في بنائهم على مسألة التطوير يعني مش متنبهين لقضية ايه؟ ان احنا عايزين نطهرهم - [00:38:04](#) عايزين نزكي اخلاقهم مركزين مسلاً مع الحاجات اللي مش كويسة اللي عندهم وعايزين نتخلص منها يعني كل مجهوداتنا في ان احنا نعمل لهم تحلية ويكتسبوا حاجات. يكتسب كذا يكتسب مؤهل ويكتسب الشهادة الفلانية ويكتسب المهارة الفلانية. طب ما هو عنده صفات - [00:38:19](#) الصفات السيئة دي هل احنا مسلاً رصدناها وبعد ما رصدناها قعدنا كده حللناها وقلنا ايه اسبابها وجاية منين وقعدنا عللنا وبعد ما عللنا قعدنا اصلنا للمشاكل دي جاية منين ورايحة فين وقعدنا - [00:38:36](#)

نزلنا الكلام ده اللي قصرناه على الواقع. يعني برضو دي حاجة مهمة جدا يعني في بناء الانسان اللي قدامي ده لان هو ممكن عزرا تجدي ان احنا او وتجد ان احنا نجحنا في بناء انسان من ناحية التطوير هایل جدا وممتاز بس يبقى في افة تدمر كل الكلام ده وتضيعة اصلا - [00:38:50](#)

يبقى ما لوش معنى في الاخير. يعني احنا نكون نجحنا ايه ونصنع حد كويس وممتاز وكزا وكزا. بس يبقى عنده عيب او عنده افة بتدمر كل الكلام ده في الاخير - [00:39:08](#)

ان احنا ما انتبهناش للعيب ده او ما انتبهناش للافة دي. فانا بس بنبه النهارده اوي على ان ادوارنا لو صح التعبير التربوية آآ او ادوارنا البنائية ده بالنسبة لبناء اولادنا او ابناء اطفالنا ما بتقفش عند مجرد التطوير ومجرد التنمية وان احنا ننميههم. في حاجة مهمة جدا اسمها التطهير. لازم يبقى في مجهودات للتطهير مجهودات - [00:39:16](#)

لعلاج الاخطاء دي والمشكلات واستئصالها اصلا ويكون وان احنا نضع لها حلول جذرية يعني المسألة دي لازم تكون مهمة وحاضرة بين عيننا المهم ان التزكية فيها الابعاد دي والتربية فيها الابعاد دي. ولما نيجي نبص على الطفل اللي قدامنا الطفل بتاعنا اللي ربنا عز وجل وهبه لنا كنعمة احنا - [00:39:36](#)

عايزين نعمل معه ايه؟ المفروض عايزين نظهره ونطوره. ولذلك التزكية انسب حاجة ليه التزكية انسب حاجة للطفل ده. تمام؟ بل خليني اقول يعني بتمام الوضوح. التزكية دي انسب حاجة للانسان ككل - [00:39:54](#)

مش بس للطفل هي انسب حاجة له. اي انسان احنا يعني انا كده بتكلم على طفل اصلا المفروض يعني ان مساحة الابتلاءات البيئية اللي اتعرض لها او التأثر البيئي بالنسبة مسلا لواحد عمره خمسة وعشرين سنة ولا خمسة وتلاتين سنة ولا اربعين سنة ولا خمسين سنة اقل بكثير - [00:40:10](#)

فلا شك ان اللي عمره اربعين سنة ولا خمسين سنة ولا خمسة وتلاتين سنة ولا خمسة وعشرين سنة هو احوج لمسألة التطهير طبعاً. لان لا شك ان الحاجات اللي اكتسبها من البيئة - [00:40:27](#)

كتير كتير يعني الابتلاءات البيئية اللي اتعرض لها كتير جدا جدا. حتى لدرجة يعني ايه؟ يعني انا مرة كده قعدت افكر ايه قلت هكتب مقالة اريد ان استردني يعني الواحد فعلاً بييجي عليه اوقات كده بيتمنى انه يسترد نفسه - [00:40:37](#)

اللي كانت موجودة مسلا من عشر سنين من خمستاشر سنة من من خمس سنين يعني لازم الكلام ده المهم خلاصة الكلام الرسالة اللي عايز اوصلها لحضراتكم النهاردة ان ولادنا احوج - [00:40:53](#)

للتزكية منهم للتربية. تمام وان كلمة التزكية خلاص كلمة اكمل بكثير. والتزكية بتحمل بعد التطهير وبعد التطوير. طيب آآ التزكية دي ماشي موجودة فين؟ يعني يعني احنا ازاى نزكيهم؟ - [00:41:03](#)

يعني موجودة فين التزكية دي؟ وازاي احنا نباشر عملية التزكية؟ وازاي فعلاً نقدر ان احنا نطهرهم ونطورهم على الصورة اللي احنا نتمناها وازاي فعلاً نقدر نحل المشاكل دي وازاي فعلاً نقدر هل ايه علاقة القرآن بالقصة دي واية دور القرآن في القصة دي ده ان شاء

الله اللي هنتعرف عليه في الحلقة الجاية بازن - [00:41:20](#)

آآ يوم الثلاثاء القادم. آآ اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ودمتم بخير - [00:41:39](#)