

لو كنت مكانك في البرنامج العلمية.. ماذا كنت سأفعل إن شاء الله..

حسين عبد الرازق

حسين عبد الرازق

الحمد لله رب العالمين واهشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واهشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله على محمد وعلى اله وصحبه وسلم احب ان ابدأ هذا اللقاء مع شباب الاسلام. الذين احبهم كثيرا وافخر بهم - 00:00:00
واكثر لهم من الدعاء وكلما رأيت احدا منهم او آآ تواصلت مع احد منهم اشعر آآ بخير كثير في امة الاسلام ولله الحمد احب ان ابدأ هذا اللقاء باية عظيمة في سورة الحبيب بعدما ذكر الله تبارك وتعالى حال الدنيا ومتاعها - 00:00:17
وما يتفاخر آآ به الناس آآ من الاموال والاولاد وبين مآلها. قال الله تبارك وتعالى ساقوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء والارض اعدت للذين امنوا بالله ورسله - 00:00:38

ذلك فضل الله يؤتى به من يشاء. والله ذو الفضل العظيم بعدهما بين الله تبارك وتعالى حال الدنيا وحال الذين آآ يتفاخرون ويتكاثرون بما فيها من الاموال والاولاد وبين مآلها بين ما الذي ينبغي ان يسابق اليه المؤمنون والمؤمنات - 00:00:56
وهو مغفرة الله تبارك وتعالى وجنة الله وبين الله تبارك وتعالى ان من هداه الله لهذا النوع من التسابق فذلك فضل الله الذي يؤتى به من يشاء. فبدأ بحمد الله تبارك وتعالى على نعمته - 00:01:19
ان جعلنا ممن يسابقون في هذا الميدان وهو اشرف ما يتنافس فيه ويتسابق فيه. فالحمد لله رب العالمين. ثانيا اه احب ان ابين ان هذه المحاضرة مناسبتها هذا اللقاء وهذه المحاضرة مناسبتها ان الطلاب كانوا قد انهوا دورة معي حول الكتب التأسيسية في علوم الشريعة - 00:01:36

وقصدت في هذه الدورة ان ابين اعظم حجر في اساس طالب العلم. وهو التأسيس على تراث الائمة المحققين اعظم كتب في الاسلام بعد كتاب الله تبارك وتعالى وبينت ان كثيرا من الطلاب يضيعون شبابهم وآوقاتهم وهذه الفترة الذهبية في مقبل العمر وفي فترة القوة - 00:02:03

والشباب وقلة المسئوليات يضيعونها في ابحاث معاصرة ورسائل دكتوراة وكتب ومتون مختصرة ويغفلون اهم حجر آآ اهم حجر في اساس طالب العلم وهو التأسيس على كتب الائمة المحققين كما سيأتي ذكرها ان شاء الله تبارك وتعالى ضمن الوصايا في هذه المحاضرة. فاردت ان اعرف آآ طلبة العلم بمن هم - 00:02:28

الائمة المحققون في علوم الشريعة وما هي اهم الكتب التأسيسية في كل علم؟ وكيف آآ ندرك قيمة هذه الكتب عموما وقيمة هذه الكتب في تأسيس طالب العلم خصوصا. ثم كيف ندخل على هذه الكتب وكيف ندرسها وننتفع منها ونستخلص فوائدها - 00:02:56
ثم بعد ذلك كيف ندرسها ونعلمها وطبعا لا يصح لي ان ابدأ في هذه المحاضرة قبل ان ادعوا دعاء كثيرا لمجموعة شباب آآ عنون وهذه المجموعة بصراحة آآ هي من اخص المجموعات التي ارى فيها الامل وارى فيها - 00:03:16

السعى المتقن في خدمة آآ البرامج العلمية فهذه المجموعة اسأل الله تبارك وتعالى ان يبارك فيها آآ عندهم انتقاء للدورات والسلالس والمحاضرات آآ التي يرون فيها النفع ويقررون هذه المحاضرات آآ جعل منها نسخ مثلا صوتية وآآ يفرغون هذه المحاضرات وينسقونها بشكل - 00:03:36

يسهل على طالب العلم الانتفاع من هذه السلالس وهذه الدورات. ولهم جهود اخرى اه معي ومع غيري من طلبة العلم والدعاة آآ في

هذا الامر فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك فيهم وان يجعلهم عونا لاخوانهم وان يكتب لهم الاجر العظيم في ذلك - 00:04:03
اه قبل ان ابدأ بالجواب عن اسئلة الطلاب بعد هذه الدورة آآ قبل ان ابدأ في هذا في تلقي الاسئلة احب ان يعني في خلال اربعين دقيقة تقريبا ان اذكر خلاصة مهمة كنت كثيرة هممت ان - 00:04:22

آآ يعني اكلم الطلبة فيها وانا طبعا هنا اخص طلبة العلم الذين يدرسون في البرامج العلمية عن طريق الانترنت او يدرسون الدراسة الذاتية او الدراسة عن بعد وكان لي سلسلة اللي هي سلسلة نصائح وتوجيهات للدارسين عن بعد ولكنني احاول هنا ان ان اتكلم بعد يعني خبرة طويلة مع - 00:04:39

اولئك الشباب لاني قابلت هؤلاء الشباب على ارض الواقع. قابلت منهم مئات الشباب في دول كثيرة جدا ما يقارب ثلاثة دول قابلت فيها آآ الشباب الذين يدرسون عن بعد وآآ اكتشفت امورا كثيرة كان ينبغي ان اضيفها في هذه السلسلة - 00:05:04
ولكن لكون هذه السلسلة كانت تقريرا قبل ثلاث سنوات فكان اه في هذه الفترة اه لم يكن لي يعني التقاء كبير باولئك الطلاب الذين يدرسون عن بعد فاردت ان الحق هذه المحاضرة بهذه السلسلة - 00:05:24

جعلت عنوان هذه المحاضرة لو كنت مكانك في البرامج العلمية او في الدراسة عن بعد او في الدراسة الذاتية ماذا كنت سافعل هذه الفكرة شباب ارجو ان كان الصوت واضح حد يكتب لي - 00:05:40

لان يعني الزوم انا لست خبيرا في في الزوم فلو كان الصوت واضح يا ربي حد طيب تمام الحمد لله آآ واضح الحمد لله خلاص في احد كتب بارك الله فيكم - 00:05:55

هذه الفكرة شباب فكرة لو كنت مكانك ماذا كنت سافعل هل هذه الفكرة لها واقع في الشريعة؟ نعم آآ في قصة يوسف عليه السلام في قول الله تبارك وتعالى وقال الملك ائتوني به فلما جاءه الرسول قال ارجع الى ربك فاسأله ما بال - 00:06:07
النسوة اللاتي قطعن ايديهن ان ربي بكدهن علیم النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم قال لو لبشت في السجن يعني لو لبشت ما لبث يوسف لاجبت الداعي فالنبي صلى الله عليه وسلم يقدر انه لو كان مكان يوسف عليه السلام لاسرع بالاجابة الى الخروج من السجن. ولم يطلب يعني ان تتقدم - 00:06:27

براءته فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يثنى على صبر يوسف عليه السلام. ويبين انه لو كان مكانه لبادر بالخروج. واختلف في سبب ذلك هل قاله النبي صلى الله عليه وسلم تواضعا او نحو ذلك من الامور. المهم - 00:06:52
ان النبي الكريم صلى الله عليه وسلم قدر آآ نفسه مكان يوسف. فما الذي كان سيصنعه هل الان البث شغال يا شباب؟ لان عندي انا لان في مشكلة في البث - 00:07:09

الان البث يعمل لم ينقطع منه طيب تمام لان يمكن اه الان خرجوا اخرتهم سورة طيب تمام الحمد لله نكمل. فهنا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم قدر نفسه مكان يوسف فما الذي كان سيفعله - 00:07:27

ايضا في حديث ابن عباس لما بلغه ان علي ابن ابي طالب وحديث في صحيح البخاري ان علي ابن ابي طالب حرق الزنادقة الذين يعني آآ كفروا بالله تبارك وتعالى - 00:07:48

فلما بلغ ذلك ابن عباس قال لو كنت انا لم احرقهم. لو كنت انا مكان علي لم احرقهم. لان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تعذبوا بعذاب الله ولقتلتهم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم من بدل دينه فاقتلوه. الشاهد ان هذه الفكرة فكرة - 00:08:03
لو كنت مكانك ماذا كنت سافعل هذه الفكرة صحيحة طيب انا كحسين لماذا لو كنت مكانك آآ كنت يعني ساضيف لك اشياء لاسباب الساوي الاول اني اكبر منك سنا في الغالب. يعني انا اكبر من اغلبكم سنا - 00:08:23

الامر الثاني اني مررت هذه الفترة التي تمر انت بها في فترة بداية طلب العلم فترة وجود البرامج الكثيرة المتاحة آآ السبب الثالث اني آآ اخالط كثيرا جدا من الشباب سواء على ارض الواقع او عن طريق التواصل - 00:08:44

اه في تليجرام او الفيسبوك او الواتساب او غيره فيعني انا على مسافة قريبة جدا جدا مع الشباب السبب الرابع اني عندي حرص بالغ على كل شاب وفتاة يجعل طلب العلم قيمة مركبة في حياته. فانا اظن بهؤلاء ان يضيع شبابهم وقوتهم. وهذه - 00:09:05

الذهبية في ما لا يستحق فلذلك انا حريص على ان اوفر لكم قدر يعني قدرا كبيرا من النصائح. ارجو ان تتفعكم باذن الله تبارك وتعالى لو كنت مكانك اول امر لو كنت مكانك في هذه الظروف وتوجهت الى البرامج العلمية - [00:09:33](#)

فساكتر جدا من حمد الله تبارك وتعالى انا اقول ان اي فتاة او شاب على في هذا العالم المفتوح من الانترنت والافلام والمسلسلات والمبارات والفتن يجعل وجوده على الانترنت خاصا بتلقي العلوم - [00:09:56](#)

والدراسة مع اخوانه وسؤال اهل العلم وقراءة المنشورات النافعة بعنابة هذا فضل من الله تبارك وتعالى فانا لو كنت مكانك لن يغيب عن عن قلبي هذا المعنى ان شاء الله. وهو الاكثر من حمد الله الذي اختصني - [00:10:17](#)

انا ومن هم مثلني بان نحفظ اوقاتنا آ في اثناء وجودنا على الانترنت الى طلب العلم الله تبارك وتعالى بين ان هذا الاصطفاء ابتلاء. ولابد من من شكر العبد كما قال الله عز وجل للنبي صلى الله عليه وسلم - [00:10:35](#)

وما كنت ترجو ان يلقى اليك الكتاب الا رحمة من ربك فلا تكونن ظهيرا للكافرين وقال الله عز وجل واد قال الملاكية يا مريم ان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراکعين - [00:10:52](#)

اذا الله تبارك وتعالى اختصنا بهذا الامر وهو ان نرشد وجودنا على الانترنت. انا اعلم ان كثيرا منكم ربما مع كونه يطلب العلم عن طريق النت الا انه احيانا قد يضيع وقته. يتبع صفحات تافهة. آ يعني آ يمضي آ - [00:11:12](#)

الساعة آ تمضي ساعة من يومها او اكثر في اشياء تافهة في تصفح صفحات ما لهاشفائدة. اعلم ذلك. ولكن على الاقل المقدمة الاولى موجودة استخدام الانترنت في تحصيل العلم - [00:11:33](#)

انا اقول ان كل من وجهه الله لهذا الطريق فهو يحتاج امورا لا يكتفي فقط بمجرد ان هو يطلب العلم. لابد ان يكون عنده اخلاص وبصيرة وصبر وسعى وحكمة واكثر من سؤال الله - [00:11:47](#)

تبارك وتعالى الهدایة والسداد وانشراح الصدر. لماذا يا شباب لان طالب العلم في هذا الزمن يفتح عليه سيل من البرامج والكتب والمنشورات والناشطين والاحاديث والاخبار والتوازل فهو بينما هو في برنامج معين فتح برنامج اخر - [00:12:04](#)

يعني يدخل في مرحلة تدخل يأتي المرحلة التي بعدها. يتبع مثلا شخصا او اثنين ثم يجد له شخص ثالث يستحق المتابعة كان مثلا يتبع دورة عن طريق اليوتيوب. فظهرت امامه دورة اخر هو ايضا يحتاجها - [00:12:27](#)

كان يتبع حدثا معينا فوجد ان في جدال او في خلاف في امر معين بين ناشطين او نزاع او كذا بينما هو في هذا النزاع وجد نزاعا اخر. فطالب العلم - [00:12:44](#)

امام هذه الامور قد يتشتت وقد يخرج من خطة لخطة ومن برنامج لبرنامج ومن كتاب لكتاب هو وبعده لم يتم كتابا لم يتم درسا لم يتم سلسلة. تمام؟ فهذا التشتت - [00:12:57](#)

وآ الاخبار كثرة الاخبار التي تفتح عليه وكثرة الملهيات والمسلسلات. ده ممكن يكون هو بيقرأ مثلا منشور في الفيسبوك يأتي تحته شيء جزء من فيلم مثلا ويجعله يدخل يشاهد هذا الفيلم ويضيع ساعة او اثنين او ثلاثة. فاذا مجرد ان الانسان توجه بقلبه الى العلم هذا ليس كافيا. لابد ان يكون - [00:13:13](#)

معه خليط من الاخلاص والبصيرة والصبر والصدق والسعى والحكمة. والاكثر من دعاء الله تبارك وتعالى بامرين. بالهدایة والسداد من جهة والامر الثاني بانشراح الصدر. لماذا يا شباب؟ لان الانسان قد يكون امامه كل الكتب - [00:13:37](#)

وقد يكون امام عنده فرصة بمشايخ وطلاب علم وبرامج لكن صدره ليس منشرا. امامه المصحف. كم انسان من من المسلمين امامه المصحف ومع ذلك لم يشرح صدره للاقبال على كتاب الله. لا لا تلاوة ولا تفسيرا ولا تدبرا ولا حفظا ولا صلاة بالقرآن - [00:13:55](#)

عن كم شاب انا اعرف انه القرآن حفظا ومع ذلك لا لم تطب نفسه الى مراجعة القرآن. او لم يشرح صدره الى الصلاة بالقرآن بعد ان حفظه الله تبارك وتعالى ايات - [00:14:15](#)

اذا لو كنت مكانك اول فكرة هي ان اكثر من حمد الله وان اعلم ان هذا ابتلاء. ان هذا ابتلاء هذا الابتلاء الله سبحانه وتعالى قال فيننظر كيف تعلمون الله سبحانه وتعالى وهو الاعلم بك - [00:14:27](#)

لكن هو يريد ان ان يرى عملك مادا ستفعل فلذلك انا احب هنا طبعا انا عارف ان التعليقات بتاعتكم الان كلها ستؤيد هذا الكلام اللي هي فكرة التشتت فكرة يعني ليه ليه يا شباب كثير من الطلاب حينما اكلمكم - [00:14:48](#)

يتكلم عن هذا الامر يعني يقول انت كيف عرفت هذا؟ طبعي عرفت هذا لماذا؟ لامرين. الامر الاول اني كطالب علم لما كنت في في [هذا هذه المرحلة في البداية كان عندي شيء من ذلك - 00:15:07](#)

والامر الثاني اني قريب جدا آمن من طلبة العلم وانا اعيش معهم وابيت معهم واسافر وآسكن معهم. واتواصل معهم ويأتيبني مئات الاسئلة واضح فان شاء الله ارجو ان الكلام الذي اقوله لك هو كلام واقعي وليس كلاما افتراضيا. وان شاء الله الحلول ايضا ستجدها باذن الله واقعية وممكنة - [00:15:19](#)

الامر الثاني اذا كنت مكانك اول شيء سافعله بعد حمد الله وبعد كثرة دعائه. ما هو ان اصح النية في طلب العلم وان اوسع النية. [يبقى الامر الثاني ما هو يا شباب - 00:15:43](#)

تصحيح النية واتساع النية. هذا مؤثر جدا في طلب العلم. كيف لان طالب العلم الذي دخل طلب العلم وهو ينوي من طلب العلم ان يكون مشهورا او ان يتبعه الناس او ان يحصل وظيفة او يأخذ شهادة - [00:15:59](#)

غير طالب العلم الذي يريد ان يتعلم ليعبد الله على بصيرة وليحيي دين الاسلام. ولن يكون من المصلحين من الربانيين ولن يكون من [يأمرنون المعرفة وينهون عن المنكر ويكون من يساهمون في - 00:16:18](#)

يعني آآ في نفع امة الاسلام. فيبقى اذا الفكرة الثانية عندنا هي تصحيح النية من جهة هذا هو الاخلاص. والثاني وهو الذي اريد ان اركز عليه. وهو اتساع النية كيف اتساع النية؟ يعني - [00:16:37](#)

الله تبارك وتعالى قال لقد ارسلنا رسالتنا بالبيانات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وانزلنا الحديد فيه بأس شديد [ومنافع للناس. وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب. ان الله قوي عزيز - 00:16:52](#)

الله تبارك وتعالى ارسل رسالته بالبيانات وانزل معهم الكتاب هو الوحي. لماذا؟ ليقوم الناس بالقسط والعدل في جميع الامور هو الحق واضح؟ يعني ان تجري امور الناس على مقتضى وحي الله. اللي هو صبغة الله تبارك وتعالى. طب الامر الثاني بقى [نركز في هذا يا شباب - 00:17:09](#)

وانا اريد منك ان تكتب هذه الاية امامك. حتى لا يغيب عنك هذا المعنى العظيم. الذي سيؤثر جذريا في طلبك للعلم. ما هو وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب. يعني ان الله تبارك وتعالى اقام هذه الدنيا وارسل الرسل - [00:17:31](#)

وانزل الكتب امتحان هذا الامتحان يريد الله تبارك وتعالى ان يعلم منه من الذي ينصره وينصر رسالته بالغيب يعني هو لم يرى الله ومع ذلك ينصر الله ورسله اولئك هم خير الناس الذين يعيشون في هذه الحياة الدنيا - [00:17:52](#)

يريدون ان يكونوا من ينصر الله ورسله طيب لماذا هذا الامر يؤثر في من اول لحظة في طلب العلم لانه سيجعلني اطلب العلم [بنية ان اصلاح نفسي وان اصلاح الناس - 00:18:15](#)

فبالتالي ليس الامر هنا مقتضرا على نفسي انا شخص انا احسن اصلي او اذكر ربى او اتعلم القرآن لا انا اتعلم حتى ساكون على هدى رسول الله. كما قال الله عز وجل قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني. وكما قال ومن احسن قولا من دعا الى [00:18:35](#)

والله وعمل صالحا وقال انها من المسلمين. وكذلك قال عن ابراهيم ان ابراهيم كان امة والامة هو معلم الناس الخير وقال اني جاعلك [للناس اماما. قال ومن ذريتي؟ قال لا ينال عهدي الظالمين - 00:18:55](#)

فهذا الاصل هو ان تكون ربانيا ترب الناس. ترب الناس بالكتاب والسنن يعني تسوس الناس. تقيم فيهم شرع الله تكون للمتقين ااما كما في دعاء المبین واجعلنا المتقين ااما. ما معنى ذلك؟ اجعلنا رضا - [00:19:08](#)

يقدى بنا في الخير نعلم الناس. تكون اسوة في كل مشهد في الفتن نعلمهم كيف يثبتون عند الفتن. في الحج نعلمهم كيف يحجون [في العمرة في الصلاة في الزكاة نقيم فيهم دين الله تبارك وتعالى - 00:19:26](#)

فهذا هذه النية واسعة جدا يقدر اتساع النية ستتسع حركتك في طلب العلم. اضرب لكم مثال يا شباب. واتصور ان في واحد آدخل وظيفة من الوظائف وهو يريد فقط ان يكون موظفا صغيرا. وبالتالي هو لا يريد ان يطور نفسه ولا يريد ان يأخذ شهادة ولا ان يحصل على ماجستير ولا دكتوراه له. انه - [00:19:43](#)

قانع بأنه موظف لكن اذا دخل هذه الوظيفة كمجرد مرحلة يريد ان ينتقل منها الى ما بعدها. لا شك انه وهو في الوظيفة سيعمل ويدرس يتعلم لغة يتعلم كمبيوتر يدخل دورة محاسبة. اذا يقدر ما تتسع نيتك - [00:20:10](#) وقدر ما تتسع حركتك. طب هذه الحركة لابد ان تكون على بصيرة انت هنا ستتجه في امور كثيرة جدا. تريد ان تعرف اصناف العلوم. تريد ان تعرف ما هي الكتب الأساسية من هم الائمة المحققون كيف - [00:20:28](#)

ما هي مهارات طالب العلم كيف احفظ وقتني؟ كيف آما هي سبل التحصيل اذا يقدر ما يكون عندك نية ان تكون ربانيا ان تكون للمتقين اماما ان تكون من المصلحين الذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة انا لا نضيع اجر المصلحين - [00:20:45](#) وقدر ما يكون عندك هذه المعاني حاضرة امامك بقدر ما يعينك في اتجاهين. الاتجاه الاول حسن التخطيط والاتجاه الثاني الصبر والمواظبة والسعى وحفظ الوقت يبقى اصبح عندنا امران اولي الابد والابصار القوة - [00:21:01](#)

والبصيرة البصيرة هي حسن التدبير والتخطيط. اه انا عندي خطة واضحة. انا الان درست مثلا علوم الحديث لكن لم ادرس شيئا في اصول الفقه طيب انا درست مثلا في التاريخ لكن لم ادرس السيرة. آآ طب انا درست في العقيدة لكن لم ادرس الفرق. لكونك تريد ان يكون البناء - [00:21:22](#)

عاليا وواسعا ومكتملما بقدر ما ترمي هذه الاساسات في الارض. افمن اسس بنائه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس على شفا جرف هارب فانهار به فاذا تعرفون يا شباب لما يكون الانسان عنده قطعة ارض - [00:21:42](#)

اتصل بالمهندس قال له انا اريد ان ابني بيتي. فالمهندس يقول له طيب انا قبل ان تكلمني عن البيت وآآ قدر الادوار. تعال اول نشوف البيت بتاعك المساحة ونوع الارض - [00:22:01](#)

اه قال له انا عايز اطلع بمانة دور مائة طابق. قال له لأ ما دام مائة طابق يبقى لابد ان احنا نعمل اه يعني خرسانة مسلحة بمساحة كبيرة جدا وعميقة جدا. يبقى احنا نريد ان تكون القاعدة واسعة وان تكون عميقة وان تكون متينة - [00:22:15](#)

شووفوا هذه الثلاثية واسعة عميقة متينة. لماذا؟ لانه يريد ان يكون البناء عاليا غير لما واحد يقول له انا عايز اطلع بدور واحد فقط فيبقى انا كطالب علمي يا شباب - [00:22:34](#)

اذا دخلت في طلب العلم بهذه النية الواسعة وهي ان اكون مصلحا داعيا الى الله عالما بالاسلام مقیما لشرع الله تبارك وتعالى مثبتا للناس عند الفتن مبصرا لهم عند الابتلاء. آآ اقيموا شرع الله فيهم - [00:22:47](#)

في الحج في العمرة في الصلاة في الصيام في الزكاة في المعاملات في البيوع هذه النية ستجعلني اخطط لما يؤدي لهذا العمل على الواقع الامر الثاني يجعلني لا استكثر ما احصل من العلم. لماذا؟ لاني انا نبغي واسعة جدا - [00:23:08](#)

لكن لو انا مثلا انوي ان انا بتعلم وخلاص انا حضرت درس اريد ان اخذ ثوابا في المجلس القرآن فقط. لا اريد ان اكون عالما بالقرآن ولا عالما بالحديث خلاص. لكن اذا كنت ناويا ان - [00:23:30](#)

اكون معلما اذا كنت ناويا ان اكون مصلحا اذا كنت ناويا ان اكون داعيا اماما خطيبا آآ ناشطا كل هذه الامور ستجعلني احسن اه التصور وكذلك احسن التصرف واثبت وكلما يعني قنعني نفسي - [00:23:43](#)

بالقدر العلمي الذي عندي اقول لا. انا انا اريد اوسع من ذلك. يبقى هذه الامور مهمة جدا يا شباب فاذا من طلب ان يكون اماما من ائمة الهدى آآ يعني نقصد اماما هنا بمعنى انه يؤتمن به ليس اماما يعني من باب الشهرة. لا. طالب العلم لا يطلب الشهرة ابدا. وانما طالب العلم يطلب العلم - [00:24:05](#)

ليكون للمتقين اماما بمعنى ان ان يؤتمن به في الخير تمام وهذا الشباب هو معنى فسالت اودية بقدرها. شوفوا المعنى العظيم يعني الوادي قد يكون الوادي ضيقا وقد يكون واسعا قد يكون عميقا وقد يكون غير عميق - [00:24:28](#)

فالماء سيمتلئ بقدر الوادي كما اقول كثيرا الوحي والقرآن وعلوم الشريعة تأخذ منها بقدر استعدادك وليس بقدر هذه العلوم لأن هذه العلوم لا نهاية لها وإنما تأخذ منها زي ما واحد راح السوق يا شباب. واحد راح السوق مش معه غير عشرة جنيه. هيروح يشتري ايه؟ رابطة جرجير ورابطة خس وخلاص. ده لو جابه يعني دلوقتي يعني - 00:24:48

انما واحد يعني هل انت بتأخذ من السوق بقدر ما في السوق؟ ولا بقدر ما تريد انت وبقدر ما تملك؟ بقدر ما ت يريد وبقدر ما تملك فكلما وسعنا ارادتنا وادواتنا كلما كان امكانية - 00:25:13

الازدياد من العلم افضل. والنبي والله تبارك وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم. وقل رب زدني علما يبقى هذا اصل مهم جدا يا شباب. فالعلم واحد والكتب موجودة لكن لماذا يختلف الناس في في في مستوى التحصيل العلمي بقدر امرين طبعا كله بمشيئة الله بس بقدر امرين يرجعان الانسان - 00:25:30

الاول بقدر نيته من العلم والامر الثاني بقدر استعداده ما هو ممكن يكون عندك نية لكن انت ليس عندك ادوات او كسلان او او مثلا تناول كثيرا لا تنظم وقتك تشتت ممكن تدخل في آآ في برنامج ولا ولا تكمل هذا البرنامج - 00:25:52

فيبيقى هذا الامر مهم جدا يا شباب وهو النية في اه طلب العلم الامر الثالث اذا كنت مكانك اذا كنت مكانك وادرس عن طريق البرامج العلمية فلابد ان تعلم ان هذه البرامج العلمية هي او حجر في بنائك - 00:26:10

يعنى ان هذه البرامج لا يمكن ان تصنع منك طالب علم قوي اذا لم يكن عندك وحي بخارطة علوم الشريعة واذا لم يكن عندك ببرامج ذاتية مصاحبة لهذه البرامج. يعني كل البرامج يا شباب بلا استثناء - 00:26:32

لا يمكن ان تصنع منك طالبا قويا اذا لم يكن عندك وعي بخارطة علوم الشريعة و آآ بما ينقصك من هذه العلوم وكيف تحصلها وان يكون لك برنامج موازي الامر الثالث شباب هو تصور خارطة علوم الاسلام. علوم الاسلام يا شباب اساسها علمان - 00:26:53

الرواية والتفسير يعني الجانب الرواية اللي هو النقل تمام؟ طبعا اساس هذا هو القرآن. كتاب الله تبارك وتعالى ثم كتب السنن والآثار التي جمعت حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:27:16

صحابته الكرام ومن بعدهم من التابعين فهذا هو الصنف الاول. الصنف الثاني التفسير. ويقصد بالتفسير هنا امران. يقصد تفسير القرآن ويقصد شرح الاحاديث كل علوم الاسلام يا شباب تدور حول هذين. النقل - 00:27:36

والتفسير النقل اللي هو الرواية ويدخل طبعا نقصد بالرواية يعني انه خبر فاساس هذا النقل هو القرآن اه ثم حديث النبي صلى الله عليه وسلم ثم بعد ذلك هذا سينأتي معنا ان شاء الله في الامر الرابع وهو تصور الكتب التأسيسية في العلوم - 00:27:55

طيب في خارطة علوم الشريعة يا شباب ما فائدة ان انا لو كنت مكانك كنت ساكتب امامي هذه الخارطة؟ ليه لأن لأن عددا كبيرا من الشباب الذين خالطتهم ليس عندهم تصور لعلوم الاسلام. ممكن نجده مثلا في معهد بيدرس في العقيدة - 00:28:16

ويبيقى عشر سنوات في في ينتقل من من كتاب لكتاب في العقيدة لا هو متصور باقي العلوم زي علوم القرآن وعلوم الحديث واصول الفقه والفقه والتاريخ والسيرة وتزكية النفس وهكذا. والفرق - 00:28:36

مذاهب آآ ولا حتى في نفس هذا العلم اللي هو العقيدة آآ يدرسها بتوسيع ممكن يكون عايش طول طول حياته كلها حول كم متن من المتون فقط يعني مثلا عمال يدرس مثلا كتاب التوحيد و آآ كتاب مثلا كشف الشبهات وكتاب العقيدة الطحاوية العقيدة الوسطية بس - 00:28:52

وينتقل من شرح لشرح ومن متن لمتن فلا هو متصور علم العقيدة وفروع هذا العلم والكتب التأسيسية فيه. ولا هو من باب اولى متتصور له ولا هو متتصور كذلك لباقي خارطة علوم الشريعة - 00:29:11

وهذا اذا وجدت كثيرا جدا عند طلبة العلم بعده كبير جدا. دانما اسألهم عن ماذا تدرسون في ماذا تقرأون؟ اه ما هي خطركم؟ ما هو البرنامج؟ فحينما على البرنامج اجد عندهم هذا النقص الكبير - 00:29:29

يبقى اذا الشباب لو كنت مكانك في الامر الثالث كنت ساضع امامي خارطة آآ في علوم الشريعة والفرع تحت كل علم واه المسائل تحت كل فرع. يبقى احنا عندنا التلاتة دول يا شباب - 00:29:50

حاول اضربها لك بمثال عملي انا مثلا آآ كتبت خارطة امامي فيها علوم القرآن هكتب رؤوس العلوم. علوم الحديث الفقه اصول الفقه العقيدة التاريخ والسيرة تزكية النفس الفرق والمذاهب مثلا نكتفي بالتسع فروع دول. طيب في علوم القرآن علوم القرآن فيه التلاوة واحكام - 00:30:07

فيه التفسير وفيه علم القرآن اللي هو المكي والمدني والامور الخاصة بنزول القرآن واعجاز القرآن وهذه الامور طيب فيه بعد كده عندي القراءات آآ ده فرع. طب في علوم الحديث علوم علوم الحديث عندي فروع مثلا مصطلح الحديث العدل - 00:30:31 الرجال اه علم مثلا مصادر السنة والتخرير طيب في اصول الفقه في عندي نشأة اصول الفقه وفي الحكم الشرعي. آآ وفي بعد كده عندي الدلة وبعد كده الاجتهاد والتقليد والفتوى وهكذا - 00:30:50

فيبيقى يا شباب تصور خارطة علوم الشريعة واهم الفروع تحت كل علم واهم المسائل تحت كل فرع اه هذه من المقدمات المهمة جدا التي يغفل عنها. اه سواء الطالب الذين يدرسون في البرامج العلمية - 00:31:05

او حتى آآ كثير من القائمين على هذه البرامج. لا يلتفتون نظر الطالب الا خارطة العلوم وانما يهتمون فقط بالبرنامج الذي يدرسونه الطالب. يبقى ده بقى يا شباب سيعزز عندي فكرة مادة ان يكون لك تصورك انت الخاص لانه - 00:31:28

اضرب لك مثال نتصور انك انت خليني اضربها مثال على الاكل نتصور انك انت عايز تطبخ اكلة الاكلة دي مسلا محشي وبط انا بحب المحشي والبط يعني فانت عايز تطبخ محشي وبط بس ايه انت لما رحت تشتري من الرجل الرز اللي هتحشى به - 00:31:48 اللي هتحشى يعني هتحشى الكرنبة رز مثلا. هو ما لوش دعوة. هو بيديك الرز وخلاص. هو مش مش مسئول ان هو يقول لك خد بالك ده الرز ده محتاج تشتراك معه خضرة - 00:32:08

وتشتري معك كرنب وتشتري معه مش عارف بتنجان وتشتري معه فلفل. وبعد كده تشتري تروح تشتري البطة لأ. نفس الشيء يا شباب البرنامج العلمي الذي تدخله علم الحديث او العقيدة او الفقه او المذهب الحنفي او المذهب المالكي او غيره - 00:32:19

الرجل كالترحير عمل لك برنامج ايه يعطيك حجرا في بنائك لكن هو احيانا يتصور انه ليس ملزما بان يلفت نظرك او ان يشعرك بما يجب عليك ان تتعلمك. يعني كثير جدا من البرامج لا تفكك في بناء الطالب لغويها. العلم بلسان العرب - 00:32:35

او الاهتمام بالقرآن عند الطالب او الاهتمام بكتب السنة. ممكن مثلا يكون بيدرس الفقه الحنفي او الفقه الشافعي او الفقه المالكي او الفقه الحنفي مثلا او بيدرس في مادة اصول فقه او بيدرس مسلا في العقيدة - 00:32:58

المعلم ربما يتصور انك انت طبيعي فاهم هذا وانت اصلا مش فاهمه. واضح؟ طيب هذا الامر يا شباب كيف نغطيه؟ ده بقى السؤال فبقي حل بقى المشكلة انا في رأيي ان من اهم الامور التي تغطي لك هذا الامر هو الكتب التي تتكلم عن - 00:33:10

آآ تأسيس طالب العلم او آآ خارطة علوم الشريعة. وفي رأي يعني افضل كتاب يعني قرأته في هذا الباب هو كتاب آآ السبل المرضية آآ في العلوم الشرعية اظن هذا عنوانه. هو الاستاذ احمد سالم - 00:33:32

وهذا الكتاب يعني كتاب آآ متقن جدا في هذا الباب وفائدة هذا الكتاب ليس فقط انه يدلك على علوم الشريعة. وانما يدلك كذلك على فروع العلم ويدلك على آآ اهم المراحل التي تحصل فيها هذا العلم - 00:33:50

اه ده من الكتب الجميلة وفيه كتب اخرى ولكن يعني ارجو ان هذا الكتاب يعني لا اريد ان اكثركم. هذا الكتاب هو موجود على الانترنت. ما فائدة هذا الكتاب فائدته في ان آآ يعطيك كطالب علم آآ حسن تصور لعلوم الاسلام - 00:34:09

وآآ اهم الفروع تحت كل علم واهم الكتب التي ينال بها هذا العلم بشكل مدرسي او بشكل مراحل المرحلة الاولى كذا وينتقل من كذا الى كذا آآ الامر الرابع يا شباب لو كنت مكانك - 00:34:28

لو كنت مكانك وادرس عن طريق الانترنت كنت ساهتم جدا بالكتب التأسيسية في علوم الشريعة وما كنت اضيع شبابي وقوتي وفراغي في المتون والمحاضرات والكتب طبعا احنا نتكلم عن لا اقول ان هذه الكتب المقدمات لا تقرأ بالعكس تقرأ كمقدمة. لكن ان تضيع عمرك وشبابك - 00:34:47

الفترة التي فيها قلة مسؤوليات بالنسبة لك وفيها قوة ونشاط فتضيع هذه القوى نشاطات في رسائل دكتوراة وفي ملزمة الشيخ

وفي تلخيص متون وتشجيرات هذا شباب فيرأيي من اعظم الامراض التي اصابها طلبة العلم - 00:35:17
من جهتين الجهة الاولى انها خفضت مستواهم جدا. الفكري مستوى الفهم والنقد. ليه؟ لأنها كتب مباشرة كتب يعني ما فيهاش اي فكرة ولا اي صنعة. كتب سهلة جدا جدا. خلاص؟ فما فييش ما فييش يعني لأن انتم تعرفوا بقى يا شباب ان الملة العقلية كيف تنمو - 00:35:35

يبقى كمدخل للعلوم خلاص مش مشكلة انا ادخل في علوم القرآن اخد مدخل زي مسلا كتاب المقدمات الأساسية في علوم القرآن للجديدة. او المحرر مثلاً للدكتور مساعد مسلا في مصطلح الحديث عندي كتاب زي مثلاً آن نخبة الفكر او آن لغة المحدث او تحرير علوم الحديث. فيه كتب كده مداخل - 00:36:15

كل العلوم لا شك ان هذه المداخل جيدة. لكن ان ابقى اتنقل من مدخل الى مدخل ومن متن الى متن ومن مختصر الى مختصر. ومن تشجير الى تشجير ومن حاشية الى حاشية ضاع شبابك - 00:36:35

لان الشباب من ضاع شبابه ضاع عمره. يعني تصور مثلاً شاب منكم عنده عشر عشرين سنة هي قعد من عشرين سنة لثلاثين سنة لعشرين سنة دول اللي هم فيهم القوة والنشاط والعزز والذكاء وفيهم الفراغ قلة مسئوليات - 00:36:49

لما تضيع بقى السنين دي كلها في الكتب الخفيفة جدا. يعني ايه يا شباب مثلا يعني في كتاب مسلا جميل مسلا زي كتاب مسلا بتابع
كتب الشيخ ابراهيم السكران مسلا ربنا يفرج عنه زي الطريق الى القرآن وآآآ مالات - 00:37:05
الخطاب المدنى وغيره ما جريات كتب جميلة جدا لكن هل هذه الكتب تستحق ان تدرس في سنوات جامعية او سنوات معهد؟ لأن
طبعا. لا تستحق. هي، كتب يقرأها الانسان وهو مسافر - 00:37:21

قرأ الانسان وهو كده في فترات الراحة في الحديقة. ليه؟ لأنها كتب مباشرة. تكلمك عن علاقتك بالقرآن انسان لا يتماهى مع الاخبار وغيرها كتب كثيرة جدا الناس بيعكفوا عليها يقول لي انا ادرس هذا الكتاب. لا طبعا يا شباب لابد ان نعرف ان هناك كتب تقرأ -

و هنا الكتب تدرس فرق كبير فهمت كده فيبقى لابد ان تتعلم الكتب التأسيسية في كل علوم الاسلام. واضح؟ هذه الكتب انا ساذكر يعني اه كتبنا و ساذكر اسماء آآ يعني الكتب يا شباب باختصار يعني - 00:37:52

ابن حجر العسقلاني في مقدمة كتابه في طرق القرآن: بيديك في طريق القرآن. ليه؟ لسبعين - 00:38:13

السبب الاول ان البرامج التي اعدت للقرآن ليست شاملة بمعنى ان هي تعطيك ثم تحفيظ واما تفسير واما تدبر لا انا اتكلم عن مشروع القرآن كله الاستماع التلاوة الاحكام آا ازن شغالة لان ساعات يجي لي كده ان هو مش شغال. فمش مش عارف هو شغال ولا ايه دلوقتي - 00:38:29

البرامج القرآن آآ قلت سببين يعني خليك انت شغال طب الحمد لله عندنا سببان يجعلك لا تعتمد على البرامج في طريقك الى القرآن. الامر الاول ان هذه البرامج اغلبها او عامتها هو جزئي - 00:38:56

اللابد ان تكثر من الاستماع للمتقين. عبادة الاستماع للقرآن. هذا الاهداء - 00:39:34

ساجله يعني في محور خاص. يعني لو كنت مكانك كنت - [00:39:49](#)

ساجل اولوية اليوم لكتاب الله تبارك وتعالى فخلينا نجعلها هذه عنصر عنصرا خاصا ثم نرجع للكتب. يعني خلينا نجعل مثلا بعد ما تكلمنا عن تصور الخارطة نجعل الامر الرابع لو كنت مكانك القرآن - [00:40:17](#)

القرآن والشباب لابد ان تعلم ان القرآن ليس مجرد كتاب ناتي منهم الشواهد والادلة. تحت المسائل الفقهية او مسائل اصول ثقائة القرآن هو الهدى فبقدر ما تستزيد من علم القرآن بقدر ما تقبل في حياتك. هذا هو الاصل. وانا والله اتعلم كل العلوم لاجل القرآن - [00:40:34](#)

ده ده باب خاص. وانا يعني عملت محاضرات كثيرة جدا عن طالب العلم والقرآن الكريم لما نتكلم بقى عن الكتب التأسيسية نخليها رقم آآ خمسة الان لان احنا قلنا القرآن هو الامر الثالث - [00:40:57](#)

لما نتكلم عن الكتب التأسيسية يا شباب الكتب التأسيسية في علوم الاسلام هي الكتب بالترتيب الكتب التي جمعت السنن والاثار هي كتب الائمة المحققين. والائمة المحققون تكلمت عنهم كثيرا هم الذين يعني يتحققون ما طلبوه من ابواب العلم او ما صنفوا فيه - [00:41:10](#)

ان شاء الله يكون في اسئلة في بعض الشباب بيرفع ايديه للاسئلة حاضر. ان شاء الله في الآخر يكون عندنا نسهر براحتنا. يعني احنا ما يعني ايه انا والله بنام بدرى بس يعني لاجل - [00:41:32](#)

خاطركم اشهر معكم يعني. انا ما باحبش السهر يعني ابدا آآ وده جزء من الاشياء المقترحة اللي هفترحها عليكم ان شاء الله. بس نخلفها النهاردة عشان خاطركم يعني اهم الكتب الشباب وهذه نصيحة من اخيك - [00:41:42](#)

اجعلها في قلبك وارجو ان تربط قلبك على هذه النصيحة لماذا؟ لانك ببساطة اذا ضاع شبابك وقوتك في غير هذه الكتب فانك لن تستطيع بعد ذلك ان تستدركتها ولن تستطيع ان تعوضها بغيرها - [00:41:57](#)

هذه الكتب كرتها كثيرا جدا الكتاب الموطأ لمالك واهم الروايات في رواية محمد بن حسن الشيباني رواية يحيى ابن يحيى وكذلك رواية ابي مصعب الزهرى لو هنكتفي برواية واحدة يبقى رواية يحيى ابن يحيى. عندنا كتاب الاثار لمحمد بن حسن الشيباني وكتاب الحجة على اهل المدينة له. كتب الشافعى مثل الام - [00:42:16](#)

رسالة وجماع العلم واختلاف الحديث واحكام القرآن وسير الاواعي آآ ايضا عندنا مصنف عبدالرازاق وكتاب الایمان لابي عبيد القاسم ابن سلام. مصنف ابى شيبة. مسند اسحاق بن رهوي. مسند احمد. مسند - [00:42:42](#)

وكتب البخاري التاريخ الكبير آآ كتاب الصحيح اللي هو الجامع المسند الصحيح المختصر. من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وايامه. اللي هو صحيح البخاري يعني واكتب خلق افعال العباد والادب المفرد وكتب مسلم اهمها طبعا كتاب التمييز وكتاب صحيح مسلم وبعد كده السنن ابن ماجة ابى داود جامع - [00:42:58](#)

الترمذى وآآ كتاب آآ المشتبه للنسائي وكتاب آآ مسند البزار طبعا بعد ذلك عندنا اسماء مهمة جدا لابد ان احنا نمر على تراثها. في الدارقطنى الطبرى ابن عبدالبر ابن حزم النووي آآ ابن عطية ابن - [00:43:18](#)

آآ ابى هشام الانصاري الشاطبى ابن الصلاح المزى. ابن القيم ابن كثير ابن حجر العسقلانى. يعني هؤلاء العلماء الشباب هم يعني اهم علماء الاسلام طبعا يعني ليسوا على درجة واحدة بقدر ما يعيش الطالب مع كتب هؤلاء ومصنفات هؤلاء في مختلف العلوم بقدر ما ينبع - [00:43:35](#)

وت تكون فيه مهارات كثيرة جدا لا يمكن ابدا ان تكون فيه وهو يعيش على المتنون والمختصرات. آآ لا اريد اتوسع يعني اكثر من ذلك. آآ ادخل في لو كنت مكانك الامر السادس - [00:44:00](#)

احنا قلنا الامر الخامس والكتب التأسيسية الامر السادس هو سبل تحصيل العلوم. لو كنت مكانك كنت سانوع في سبل تحصيل العلوم. كيف في العلوم يا شباب تشبه بالضبط آآ يعني الامر الذي يمكن ان تصل اليه من اكتر من جيلها - [00:44:16](#)

اتصور واحد الشباب مثلا يريد ان ينقص وزنه فواحد اعتمد فقط على تقليل كمية الطعام وفيه واحد تاني اعتمد على الرياضة فقط.

لكن فيه واحد ينوع. اول شيء يغير عاداته الاستيقاظ والنوم. الامر الثاني طريقة الأكل. الامر الثالث. آآ - 00:44:39

اه نوع الأكل كمية الأكل الامر الرابع. اه مواعيد الأكل. اه مثلا الرياضة الحركة وهكذا. فكلما تنوّع السبل في تحصيل العلوم كلما نبل طالب العلم. كيف ذلك؟ اولا حضور الدورات المباشرة - 00:44:57

لا تفوت ابدا كثيرا من الطلاب يكون امامه فرصة ان هو يحضر دورة مباشرة او محاضرة يقول ايه المشكلة؟ طب ما انا هبقى يعني هبقى استمع اليه خطأ الشباب يا شباب والله اللائق بطلبة العلم واهل العلم والكلام معهم او الاستماع المباشر هذا له له فضل كبير والانسان يعني في كذا واحد من الشباب كان بيحضر معنا - 00:45:16

عن طريق الانترنت. واول ما تواجهنا يعني تواجهنا على في ارض الواقع. والله العظيم قال الامر مختلف. مع ان نفس الكلام. اأ فيه بركة تحصل من الله تبارك وتعالى في يعني معلم يريد ان يعلمه طالب يريد ان يستمع. فالله تبارك وتعالى يبارك في هذا التعاون. حضور المحاضرات المباشرة - 00:45:37

المبشرة. ايضا الاستماع الى السلاسل مهم جدا ان السلاسل يا شباب. مش المحاضرات العابرة. لا السلاسل. سلسلة مسلا في اه تفسير الطبرى. سلسلة في البخارى سلسلة مسلا في كتاب مغني لبيب لابن هشام. سلسلة مسلا في شرحها الى الترمذى. سلسلة في كتاب الام. سلسلة في كتاب الموطأ. هذه السلاسل يا شباب - 00:45:57

لما تعيش معها فترة بخلاص بتأخذ على لان الكتاب له جو ولا علم له جو فهذا مهم. ايضا من ضمن سبل تحصيل العلم المهمة جدا جدا القراءة ما ينفعش واحد يا شباب فقط يعتمد على الاستماع. لابد من القراءة. وان تصر على الكتاب وتمكث عليه. وانا تكلمت كثيرا عن القراءة المثمرة - 00:46:20

ايضا من سبل التحصيل المهمة جدا تلخيص الدرس يعني لما يكون في كتاب مهم لابد ان تلخصه. وانا ايضا تكلمت عن هذا الامر كثيرا انك تذكر اهم الفصول واهم الابواب واهم المسائل واهم - 00:46:43

الادلة تحت كل مسألة ايضا من الامور المهمة جدا التي تعين على الدراسة آآ شرح الكتاب لغيرك انك انت مثلا تدرس هذا الكتاب لغيرك من الشباب. مش مش تدرس انك تطلع يعني في دروس مباشرة لا. طبعا انت لسه في مرحلة البناء والاعداد - 00:46:56

وانما تحاول ان كلما فهمت شيئا ان تدرسه وهذا يثبت عندك انا عن نفسي حفظ مثلا للاحاديث النبوية ضعيف. طب كيف اثبت هذه الاحاديث لكل حديث اتعلمه جديدا اكلم به اي واحد اقابله - 00:47:15

كذلك المعلومات التي اتعلمتها جيدا تفسير آآ مثلا الجمع بين اية وحديث وهكذا. من اعظم السبل يا شباب من اعظم السبل المدارسة مع طلبة العلم. والحمد لله الان عندنا آآ وسائل مثلا التيليجرام - 00:47:30

دا الواتس اب يكون عندنا يعني تلacci مع بعض وانا حتى ما عندي مجموعة النساء هي دورة تأهيل المصلحات ما شاء الله كان فيها خمسة وتلاتين الف امرأة عملنا ماذا فعلنا؟ عملنا آآ مجموعات البلدان. النساء مثلا اللي في المغرب اللي في امريكا اللي في استراليا اللي في السودان. اللي في الصومال اللي في - 00:47:46

نرويج اللي في سوريا اللي في العراق فبقيت كل يعني كل واحدة اكتشفت ان هي جارتها جنبها بينها وبينها مسلا آآ خمسين كيلو او عشرة كيلو او عشرين كيلو معها في نفس المجموعة - 00:48:05

اصبح في مجموعات للدول كتير منهم قابل بعض على ارض الواقع. حتى الشباب اللي معنا الشباب اللي معنا في اي بلد من البلدان بنعمل لهم هذه الفكرة. فاما انهم يدرسون على ارض الواقع او يدرسون عن طريق الانترنت. هذه مهمة جدا يا شباب. مهمة مهمة. لان - 00:48:18

مدارس هي روح الایه؟ العلم وانا في دورة اللي هي دورة الكتب التأسيسية تكلمت عن كيف نقيم مدارسة ناجحة ان شاء الله طيب الامر السابع اظن الامر السابع لو كنت مكانك - 00:48:36

كنت ساكتب المهارات التي احتاجها كالطالب علم يريد آآ التعليم والدعوة والاصلاح كيف؟ انا الان في فرق بين ان انا احضر درسا

للتعلم المسألة وان انوي ان اعلم المسألة وان اصلاح - 00:48:53

تلك المسألة كيف الانسان الذي يريد ان يعلم يتعلم مهارات البيان. وايصال للمعلومة والمناقشة وال الحوار والمقدمات التي يفهم بها الطالب ويتعلم كيف يعبر عن المعلومة التي في قلبه. وكيف يرد الشبهة وكيف يمهد للدرس الصعب - 00:49:13

فما دمت كل هذا شباب مبني على ماذا؟ مبني على نبتي في طلب العلم في حضور الدرس طيب المهارات منها مهارة القراءة حسن القراءة الاتقان امنها كذلك آآ مهارة تفكيك العبارة. ان انا افتك العبرة وافهمها - 00:49:35

منها كذلك آآ مهارة تلخيص المعلومة. ممكن انا يكون عندي فصل مثلا الشافعي تكلم عن آآ وليكن عن آآ احتاج بخبر واحد نتكلم عنه مثلا في خمسين صفحة. طيب انا كيف احول الخمسين صفحة هذه الى خمس صفحات؟ مهارة. طيب مهارة كذلك التعليم والتدريس. مثلا - 00:49:56

ابن تيمية في كتاب دار تعارض العقل والنقل ذكر وجوها كثيرة الرد على الرازي مثلا. طيب انا كيف اوصل هذه المعلومة الصعبة الى شاب لم يسمع بها من قبل؟ مهارة ايصال المعلومة. واضح - 00:50:18

آآ لازم انا كطالب علم اضع امامي هذه المهارات مثل اللاعب في في القوة والسرعة والرشاقة والمرونة والدقة والتوازن. فهذه المهارات اذا لم يكن عند اللاعب هذه المهارات بقدر نقص المهارات بقدر ما ينقص اداؤه في المباراة. ليه؟ لانه مثلا احيانا في آآ لقطة من المباراة - 00:50:33

يحتاج الرشاقة في لقطة اخرى احتاج التوازن. في لقطة اخرى احتاج المرونة. في لقطة اخرى احتاج التحمل او المباراة طالت فنفس الشيء يا شباب طالب العلم في قطع مثلا يحتاج فيها - 00:50:53

نستحضر اية او في قطع اخرى يحتاج انه يفهم او ان هو يعني يربط هذه الكلام بمقيدة الكتاب وهكذا. فهذه مهارات لو كنت مكانك لا لابد ان اكتبها امامي. مهارات القراءة. مهارة الفهم. مهارة التقسيم الكتابي الى - 00:51:05

فقرات وانا تكلمت عنها في هذه الدورة دورة العلوم التأسيسية او الكتب التأسيسية في العلوم الشرعية. كذلك مهارات التلخيص مهارات ايه؟ انتزاع الفائدة واستثمار والتوظيف الفائدة في مكانها. آآ مهارة كذلك المدارسة - 00:51:25

مهارة السؤال اصلا انك تكون في الدرس فتتعلم كيف تسأل وعن ماذا تسأل وماذا ومتى تسأل. دي مهمة جدا واضح طيب ايضا من الامور المهمة جدا لو كنت مكانك كنت ساحر ص علىها جدا وستعوضني عن قلة المشايخ وهي التواصل وال العلاقات مع طلبة العلم - 00:51:40

مميزين كيف انت مثلا الان داخل آآ وليكن في دورة في تبع عون او دورة مع آآ اكاديمية الحديث او البناء المنهجي او افاق للبناء العقدي او اي دورة من الدورات. طيب ما انت معك اصدقاء - 00:52:03

انتقي من هؤلاء الاصدقاء من يكونوا صحبة لك لازم يكون عندك صحبة. وخصوصا هذا الامر في النساء قوي جدا. يعني انا وجدت الحمد لله احنا معنا هنا فيها تسعه الاف - 00:52:18

طالبة من الطالبات اللي هم في اه تأهيل المصطلحات التسع الاف دول آآ يعني القناة اللي هم المسار الخاص تقريبا. او ثمار المصلحات في بقى ثلاثة الاف ده بقى المجموعة الخاصة - 00:52:33

دول بقى بينهم يعني والله يعني فعلا انا وددت ان انا اعمل محاضرة عنهم. ليه لان عندهم تعاون غير عادي. مجموعة منهم تقرأ الدرس صوتها. ومجموعة اخرى تلخص. ومجموعة اخرى تفرغ الدرس - 00:52:48

دموع اخرى تستخرج الفوائد. مجموعة اخرى تشنجر الدرس. مجموعة اخرى تعمل سؤال وجواب على الدرس. مجموعة اخرى تعد الاسئلة للقاء التفاعلي يعني تكامل وتعاون ما شاء الله فاللي انا عايز اقول ان ده شباب بيعطي عندنا فكرة الالقاء على ارض الواقع. خلاص؟ طيب - 00:53:05

ايضا لو كنتم مكانك مش عارف ده رقم عشرة ولا رقم كم؟ لو كنت مكانك وادرس عن طريق النت كت ساحاول قدر الامكان ان ادع فضول وسائل التواصل. الفضول ليست المشكلة في اصل وسائل التواصل. وانما في - 00:53:27

والامور الزائدة التي لا معنى لها. ولا فائدة منها طب كيف هذا؟ قلل. اخرج من البرامج. انا ناس كتيرة تقول لي انت ليه مش مش داخل في تويتر؟ قلت لهم انا لا انا نفسي اطلع من كل البرامج يعني - 00:53:44 للنفع الذي ارجوه منها كلما فتحت على نفسك يا شباب لازم تفهم. نحن نخرج من وسائل التواصل لا ندخل فيها. يعني انت لا تكثر على نفسك. الواحد مشترك في في تويت - 00:53:57

فيسبوك وتليجرام وواتساب وسكايب واللي مش عارف ايه وكل البرامج وغيرها كتير كتير مش عارف تيك توك ولا ايه يا عم ايه يا عم ده مضيعة للحياة قلل هذه البرامج وقلل من تتابعهم - 00:54:11 القنوات اللي عن طريق النت ان تابعت اتبع القنوات اللي هي المهمة فعلا اللي انت تحس انها بتنفعك. ليه يا شباب؟ لأن والله ليس عندك الا هو هو حياتهك فمش هو صيك يعني في المحافظة على الوقت وتقليل البرامج التي تشتراك فيها او القنوات التي تتابعها او الشخصيات التي تتابعها. طبعا لو كنتم - 00:54:27

ايضا الجدل والخصومات وتصنيف الناس والخلاف الدائر بين وقت وآخر بين اشخاص ربما يكون هذا الخلاف مهما بالنسبة للناشط المعين او الشیخ او طالب العلم لكن لا ان يكون مهما لك يكفي ان تعرف خلاصة هذا الامر وخلاص لكن لا تكون طرفا - 00:54:51 في امر يكفيك غيرك وانا في كل الامور التي اتدخل فيها والله اذا وجدت احدا يكفيه والله العظيم انا ما اريد ابدا ان اكون لا على الفيسوبوك ولا التليجرام ولا غيره. انا - 00:55:11

اعيش مع هذه الكتب ومع الدروس والله لا اريد شيئا في هذه الحياة الدنيا والله شهيد علي. فعلا انا حينما اعيش مع هذه الكتب وهذا العلم علم القرآن وعلم السنة واثار الصحابة - 00:55:23

وهذا التراث العظيم والله احمد الله على على ان ان سخر هؤلاء العلماء لحفظي هذه الشريعة بفضل الله تبارك وتعالى. فاعيش معها ولا اريد شيئا واضح لكن الانسان احيانا يضطر لشيء من ذلك - 00:55:36 فانا اريد منك ان تحمد الله ان غيرك يكفيك هذا الامر. فلذلك انت الان في فترة الاعداد. وهذا سيأتي ساختم بهذه الفكرة ان شاء الله طبعا يعني آآ من اعظم الامور التي اوصيك بها - 00:55:51 آآ ان تراجع آآ حلقة لي ذكرت فيها البرنامج الثابت المستمر لطالب العلم هذه الحلقة مهمة جدا لطلبة البرامج العلمية في البرنامج الثابت الذي يصحبكم اذا كنت مثلا في اكاديمية الحديث في البداية منهجي في غيره لازم يكون في برنامج ثابت في القرآن في كتب السنن والاثار في تراجم العلماء. هذه الامر - 00:56:04

مهمة جدا جدا الشباب. السلسل موسوعات السلالسل التي تسمعها. ليه؟ لأن ما فيش برنامج في الدنيا سيبنيك كلك. مش ممكن هذا واضح؟ طيب اريد ان اختصر معكم عشان اه يعني يكون عندنا وقت للسؤال. طيب اخر وصية بقى يا شباب لو كنتم مكانك هي - 00:56:28

ان تعقل انك الان في فترة التحصيل والبناء والتكوين والتأسيس حط دايما الاسماء دي قدامك بناء تأسيس تكوين تحصيل ليه؟ حتى لا تعيش دور العالم او الداعي او المصلح من الان. وانا اشوف عدد كبير جدا من طلاب العلم كل ما - 00:56:48

حاجة طلاب طالب علم لسه بادئ. عايز يغطي ويكون له قول ويناقش. واحدة مش عارف نصرانية مات عايز يكتب مقال. جه عيد رأس السنة بتاع النصارى عايز يكتب مقال ويدخل في جدال. في مثلا يعني ناس عندهم ضلال او عندهم فتننة معينة لازم يدخل لأن - 00:57:11

انت الان احمد الله ان غيرك يكفيك هذا الامر لانك الان في فترة الاعداد فوالله العظيم الصبر يا شباب الصبر على التكوين والصبر عن التصدر من اعظم ما يختلف به طالب عن طالب - 00:57:30

ليه؟ لانك الان تعد لنفسك لانك بعد كده لما يوكل اليك التدريس والتعليم لن تكون مليئا. لن يكون عندك ما تتفق به الناس فلذلك الصبر لان تعجل التصدر يفوت عليك فرصة التمكן والتأسيس والرسوخ والقوة والتدقيق. وما يلقاها الا الذين صبروا - 00:57:49 فهم جدا يا شباب هذا الامر. من تعلم علما علما فليدقق فيه ليه؟ لانك تتتعجل امر لن تأتي به على وجهه. وسيعطيك عن خير

كبير. يعني انت بين امررين. انت تعجلت امر لن تعطيه حقه. تتصدق - 00:58:10

كنت دلوقتي حبيت تعمل دروس. في تركيبة النفس في الایمان في العقيدة في اي شيء. طب انت لست مؤهلا فلن تؤديها على وجهها. الامر الثاني سيعطلك ثوابك ويأخذ وقتك الذي كان ينبغي ان تصرفه في الاعداد. وانا تكلمت عن هذا المعنى كثيرا جدا. يعني اظن هذا من اكثـر المعانـي المركـبة - 00:58:25

تكلمت عنها لأن التصدر يا شباب مسئولية ما هوش لعبـة ولا عاطـفة. واحد يقول لك اصل انا اريد ان املـأ المـكان. انت لن تملـأ المـكان. انت ستكون جـزءـا من المشـكلـة ولـست جـزءـا من الحلـ - 00:58:45

ارجو ان تفهموا هذا الكلام يا شباب في فرق بين انسان متحمـل المسـئـولـية ويعـد نـفـسـه لـهـذـه المسـئـولـيـة وبيـن انسـان آـآـيـحـمـلـه تحـمـلـ المسـئـولـيـة عـلـى التـسـرـع ولـن يـؤـدـي ذـلـك عـلـى وجـهـه - 00:58:57

يبقـى تحـمـلـ مـسـئـولـيـة يا شـبابـ لـو اـرـادـوا لـاـعـدـواـ. لـو اـرـادـوا لـاعـدـتـهـ حـطـ في دـمـاغـكـ هـذـهـ الفـكـرـةـ فـيـعـنـيـ اـرـجـوـ انـيـ يـكـونـ هـذـاـ المعـنـىـ تـحـدـيـداـ يعني آـآـثـابـتـاـ لـاـنـ كـلـ مـاـ ذـكـرـتـهـ لـكـمـ يـاـ شـبـابـ اـذـاـ لـمـ يـكـنـ اـذـاـ لـمـ يـكـنـ - 00:59:11

عـنـكـ صـبـرـ وـحـسـنـ تـدـبـيرـ وـآـآـيـعـنـيـ آـآـتـائـيـ فـيـ هـذـاـ الـاـمـرـ وـآـآـحـسـنـ اـعـدـادـ وـخـطـةـ وـاسـطـةـ وـسـعـيـ وـمـوـاـظـبـةـ اـنـتـ كـلـ الـكـلـامـ الذـيـ قـلـنـاهـ لـمـ يـبـقـىـ لـهـ فـائـدـةـ. فـائـدـةـ هـذـاـ الـكـلـامـ شـيـءـ وـاحـدـ فـقـطـ - 00:59:29

انـكـ تـمـلـكـ نـفـسـكـ عـنـ فـضـولـ وـسـائـلـ التـوـاـصـلـ وـيـكـوـنـ عـنـدـكـ جـلـدـ وـيـكـوـنـ عـنـدـكـ صـبـرـ فـاـذـاـ لـمـ يـكـنـ عـنـدـكـ هـذـاـ الـاـمـرـ يـعـنـيـ مـاـ بـقـيـ لـنـاـ شـيـءـ نـقـولـهـ. فـاسـأـلـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ آـآـلـنـاـ وـلـكـمـ الـهـدـىـ وـالـسـدـادـ وـآـآـ - 00:59:51

اهـ اـسـأـلـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـبـصـرـكـمـ وـانـ يـجـعـلـكـمـ مـنـ اوـلـيـ الـاـيـدـيـ وـالـابـصـارـ الذـيـنـ جـمـعـوـاـ بـيـنـ حـسـنـ التـدـبـيرـ وـالـحـكـمـةـ وـالـقـوـةـ فـيـ وـالـصـبـرـ. لـاـ اـرـيدـ اـنـ اـكـثـرـ عـلـيـكـمـ حـتـىـ يـعـنـيـ نـسـتـقـبـلـ الـاـسـئـلـةـ - 01:00:09

آـآـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـمـ. آـآـ اـولـ سـؤـالـ بـيـقـولـ مـنـ اـهـمـ فـوـائـدـ السـلـسـلـةـ اـنـهـ كـسـرـتـ الـحـاجـزـ النـفـسـيـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ كـتـبـ الـائـمـةـ الـمـحـقـقـيـنـ. فـكـيـفـ يـكـوـنـ الـتـطـبـيـقـ لـمـنـ هـوـ مـبـدـأـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ - 01:00:24

بـدـاـيـةـ هـذـهـ السـلـسـلـةـ لـيـسـ الـمـرـادـ مـنـهـ اـنـ تـبـدـأـ بـالـكـتـبـ الـمـذـكـورـةـ فـيـهـاـ وـانـمـاـ الـمـرـادـ مـنـهـ اـنـ تـفـتـحـ عـيـنـيـكـ عـلـىـ هـذـهـ النـافـذـةـ التـيـ هـيـ اـصـلـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـهـذـهـ النـافـذـةـ مـنـ فـاتـتـهـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـعـوـضـهـ بـغـيـرـهـ - 01:00:34

هـذـهـ النـافـذـةـ وـاضـحـ لـكـ اـنـاـ نـصـيـحـتـيـ اـنـكـ اـنـتـ تـبـدـأـ فـيـ ايـ عـلـمـ مـنـ الـعـلـومـ بـالـاسـتـمـاعـ وـقـرـاءـةـ الـكـتـبـ التـيـ هـيـ مـدـخـلـ لـهـذـاـ الـعـلـمـ. وـاـنـاـ ذـكـرـتـ هـذـاـ كـمـثـالـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ مـثـالـ وـذـكـرـتـ فـيـ عـلـومـ الـحـدـيـثـ وـغـيـرـهـ - 01:00:51

فـبـدـاـيـةـ التـطـبـيـقـ يـكـوـنـ بـعـدـ اـنـ تـأـخـزـ يـعـنـيـ الـمـراـحـلـ الـاـولـىـ فـيـ كـلـ عـلـمـ مـنـ الـعـلـومـ. يـمـكـنـ بـقـىـ اـنـ تـبـدـأـ مـنـ مـنـ خـالـلـ مـثـالـ كـتـابـ مـثـلـ بـخـارـيـ اوـ آـآـ كـتـابـ الـمـوـطـأـ يـعـنـيـ كـتـبـ الـائـمـةـ التـيـ ذـكـرـتـهـ لـكـ وـلـكـ بـعـدـ اـنـ يـكـوـنـ عـنـدـكـ مـرـحـلـةـ اوـ آـآـ مـرـحـلـتـانـ مـنـ الـكـتـبـ - 01:01:05

اهـ اـسـأـلـهـ يـمـكـنـ بـعـدـ اـنـ شـاءـ اللـهـ اـرـجـوـ اـنـ فـيـ كـتـابـ السـبـلـ الـمـرـضـيـةـ يـعـنـيـ يـعـطـيـكـ الـمـفـاتـيـحـ التـيـ اـهـ طـبـعـاـ كـتـابـ السـبـلـ الـمـرـضـيـةـ لـمـ يـرـكـزـ عـلـىـ فـكـرـةـ كـتـبـ الـائـمـةـ الـمـحـقـقـيـنـ بـتـوـسـعـ وـلـكـنـ هـوـ ذـكـرـ مـرـاحـلـ كـانـهـ تـمـهـيـدـ لـلـدـخـولـ عـلـىـ هـذـهـ الـكـتـبـ - 01:01:28

ماـشـيـ اـتـفـضـلـ آـآـ مـاـ هـيـ اـهـمـ ثـلـاثـ كـتـبـ يـمـكـنـ اـنـ نـبـدـأـ بـهـاـ وـنـطـبـقـ عـلـيـهـاـ مـاـ تـعـلـمـنـاهـ وـالـلـهـ يـعـنـيـ اـنـ مـسـلـاـ اـطـبـقـهـ لـلـشـبـابـ مـعـ كـتـابـ مـسـلـ تـفـسـيـرـ الـطـبـرـيـ وـطـبـقـتـهـ عـلـىـ تـرـاثـ اـبـنـ تـيمـيـةـ - 01:01:47

فـيـ كـتـبـ كـثـيـرـةـ تـقـرـيـبـاـ وـاحـدـ وـسـتـيـنـ رـسـالـةـ. وـطـبـقـتـهـ مـعـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ. وـاطـبـقـهـ فـيـ مـجـمـوعـاتـ خـاصـةـ عـلـىـ اـهـ سـتـأـتـيـ اـنـ شـاءـ اللـهـ بـعـدـ ذـلـكـ. لـاـ اـنـحـنـاـ عـنـدـنـاـ دـوـرـةـ باـذـنـ اللـهـ آـآـ يـعـنـيـ مـعـهـدـ لـلـسـنـ وـالـاثـارـ درـاسـةـ كـلـ هـذـهـ الـكـتـبـ باـذـنـ اللـهـ. اـرـجـوـ اـنـ يـعـيـنـيـ اللـهـ عـلـيـهـاـ - 01:02:04

فـيمـكـنـ اـنـ نـبـدـأـ مـثـالـ ذـلـكـ يـعـنـيـ اـذـاـ كـانـ الـطـالـبـ اـهـ فـعـلـاـ آـآـ يـعـنـيـ اـخـدـ مـرـاحـلـ آـآـ فـيـ الـعـلـمـ مـثـالـ فـيـ عـلـومـ الـحـدـيـثـ مـمـكـنـ يـدـخـلـ مـثـالـ فـيـ مـقـدـمـةـ مـسـلـمـ فـيـ كـتـابـ الـتـمـيـيـزـ لـمـسـلـمـ فـيـ شـرـحـ الـتـرـمـذـيـ لـابـنـ رـجـبـ مـثـالـ كـمـثـلـةـ فـيـ عـلـومـ الـحـدـيـثـ. مـقـدـمـةـ الـصـلـاحـ - 01:02:21

مـمـكـنـ مـسـلـاـ فـيـ تـفـسـيـرـ تـفـسـيـرـ طـبـقـ اـيـهـ اـهـ مـمـكـنـ مـثـالـ فـيـ كـتـبـ السـنـنـ كـتـابـ زـيـ المـوـطـأـ زـيـ آـآـ مـثـالـ الـامـ لـلـشـافـعـيـ بـسـ هـوـ طـبـعـاـ عـلـىـ عـلـىـ حـسـبـ مـسـتـوـاهـ الـعـلـمـيـ وـاسـتـعـدـادـهـ - 01:02:43

ماـشـيـ السـؤـالـ اللـيـ بـعـدـ ذـكـرـتـمـ اـنـهـ لـاـبـدـ مـنـ الـمـرـورـ عـلـىـ اـصـوـلـ الـكـتـبـ فـيـ كـلـ عـلـمـ لـكـنـ مـاـذـاـ عـنـ التـدـرـجـ فـيـ الـعـلـمـ؟ نـفـ الشـيـءـ هـوـ هـذـاـ

الذى اقوله. انا اقول ان التدرج في العلم هو ان نبدأ - [01:02:58](#)

للمقدمات ومراحل تمهيدية في كل العلوم انا بدأت مثلا مع الشباب في علوم الحديث في كتاب النهج المبتكر شرح نخبة الفكر وكتاب آآ شرح لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله ثم كتاب تحريره بالحديث - [01:03:13](#)

ثم بعد ذلك دخلنا في مقدمة مسلم. والتمييز لمسلم وشرح ابن رجب الحنبلي. هكذا في كل علم. مثلا قبل ان ندخل في تفسير الطبرى وانت قرأت مع الشباب كتب مختصرة في التفسير وفي علوم القرآن وفي اصول التفسير وهكذا - [01:03:27](#)

فهذا هو الطبيعي ان الانسان يبدأ بصغر العلم قبل كباره. ويبدأ بالكتب التي هي مداخل قبل ان يدخل في الكتب الصعبة. ولكن كانت الدورة ليس هو ان تبدأ بهذه الكتب وانما فكرة الدورة هي - [01:03:43](#)

الفت نظرك لهذه الكتب ماشي افضلوا يعني ان تكون في خطتك السؤال اللي بعده كيف يكون التوازن بين مقوله الامام مالك؟ انظر الى الذي يلزمك من حين تصبح الى حين تمسى فالزم - [01:04:00](#)

وما تعلمناه في الدورة من الكتب والمصنفات وهل بينهما تعارض؟ ابدا بالعكس هم يعني يكمل بعضها بعضا ان الانسان خلقه الله ليؤدي الفرائض. وهذا خير ما يتقرب به الى الله. فلا ينبغي ابدا ان يكون طلبه للعلم او اي باب من ابواب - [01:04:18](#)

يأتي بالجناية على الفرائض وانما الانسان يعني يوازن بينها فالانسان يعني يؤدي فرائضه الصلاة. وما عليه من الزكاة او غير ذلك من الفرائض من حق الزوجة. حق الابناء حق الوالدين. وما تبقى - [01:04:34](#)

له من الوقت وهو كثير جدا الذي الانسان من الشباب والله العظيم اليوم كبير جدا اربعة وعشرين ساعة وانا يعني يعني لا اريد ان احكي لكم عن الشباب الذين كانوا لا يظنون ان اليوم طويل. وحينما يعني عشنا مع بعض آآ على ارض الواقع - [01:04:51](#)

قالوا والله احنا كناننا عايشين بقى لنا ميت سنة وشعروا ان اليوم طويل جدا اربعة وعشرين ساعة شباب كبير كبيرة جدا فانت بس يعني احيانا بتضيع انت مسلا تدخل على الفيسبوك وتقعد خمس ساعات وانت عمال تدور في حاجات ما لهاش اي لازمة - [01:05:08](#)

يوم كبير جدا ما تبقى لك بفضل الله وانت الوقت هو بركة. ممكن تجلس ساعتين فقط على الكتاب اليوم او ساعة اذا توفرت لك والله سبحانه وتعالى يبارك لك. اهم شيء يكون عندك خطة واضحة. ويكون تنتقل كتب وطريقة الدراسة. وطبعا اعظم من ذلك - [01:05:24](#)

والنية لكن لا لا يصح ابدا الشباب ان الانسان يفرط في الفرائض ولا في السنن ولا في النوافل بحجة طلب العلم بالعكس هي دي اعظم برهان على صدق طلب العلم - [01:05:41](#)

طيب كمل تواجه مشكلة وهي اني لا التزم بالمشاريع طويلة المدى ربما اكمل فيها شهرين او ثلاثة ثم اتواني عن الالكمال. والله هذه ليست يعني مشكلة السائل فقط هي مشكلة جيل - [01:05:53](#)

وانا ارى هذا يعني احنا مثلا في دورة يا بني اني معلمك دورة عملتها للاباء كيف يعلمون ابناءهم محكمات الاسلام؟ بدأ معنا في التسجيل خمسة وسبعين الف والد ووالدة آآ لكن الذين حضروا الاختبار منهم خمسة الاف فقط - [01:06:12](#)

استمر معنا تقريبا عشرين الف في الدروس. ولكن الذين حضروا الاختبارات خمسة الاف فقط هكذا فالناس يعني اه عندها سرعة ملل وارادة التحول من مشروع الى مشروع وهذا في رأيي من الامور التي ينبغي ان يعالجها الانسان في نفسه ولا ان يطبع معها - [01:06:30](#)

لان الشيطان يريد منك ان تكون ضعيف العزم وان تتنقل من امر آآ الى اخر قبل ان تتم الاول وادا اعتادت نفسك على ذلك فلن تنجز شيئا في حياتك مسلا تكون بتحفظ في سورة الفرقان. فحسبيت انها صعبة تقول لا لأ خلاص طب اخش على سورة الشعراء - [01:06:49](#)

لأ صورة الشعراء لأ سبحان الله ده بقى انا لو بدأت سورة مريم كن افضل لأ احيانا الانسان يحتاج ان يمكث على الشيء الصعب ليس لانه يريد ان يدرك هذا الشيء ولكن يريد ان يعالج في نفسه آآ سرعة الملل - [01:07:07](#)

الناس لا ينقسمون الى ناجح وفشي ينقسمون الى مواطن صابر والى سريع الملل يعني استعن بالله. هذا السائل يعني امكث على

الشيء واصبر عليه. وسل الله تبارك وتعالى ان يفرغ عليك صبرك - 01:07:22

ماشي السؤال اللي بعده ماذا ينبعي على الدارس فعله بعد الانتهاء من دراسة دورة او كتاب؟ سؤال جميل جدا. لاعب ان يفهم ان الكتاب بدأ. وليس انتهى آآ يعني انت حينما تدرس كتابا في دورة او تنتهي هذا الكتاب مع شيخ. انت كده بدأت - 01:07:39

وهذا هو الخطأ الذي كان يفعله كثير من آآ اصحابي مثلاً كنا حضر دورة مثلاً دورة في علوم الحديث مثلاً. او في علوم القرآن او في الفقه فاول ما اه نروح كان معندي في السكن عدد من الشباب الاقيي ركن الكتاب في المكتبة. اقول له لأ ده المفروض كده الكتاب بدأ. المفروض بقى ان احنا هنبدأ بقى - 01:08:01

كتاب يعني نبدأ بقى نراجع ونتدارس ونقرأ شرحا اخر اول شيء مراجعة الكتاب ثانياً تلخيص الكتاب ثالثاً الاستماع لشرح اخر للكتاب. هذا اذا كان الكتاب مركزياً ومهماً لأن لو الكتاب مركزي في العلم فما ينفعش الانسان يقرأه مرة واحدة يعني - 01:08:22

السؤال اللي بعده كيف السبيل المداومة على طالب العلم على الانشغالات الاجبارية وكيف نشعر حقاً باننا نطبق ما علمناه ونوازن بين كم المحاضرات والسعى في طلب الدنيا طيب هو حديث النبي الكريم صلى الله عليه وسلم احب الاعمال الى الله ادومه. وان قل.

المداومة هي التي تصلح الانسان ان ينبع في العمل وان يداوم - 01:08:41

يعني ما المشكلة ان الانسان يومياً يكون بيقرأ ساعة في مسلا بيحفظ القرآن نصف ساعة. آآ بيواظب على آآ مثلاً قراءة احاديث لمدة خمس دقائق يومياً. على فكرة بتفرق جداً. يعني الناس دائمًا بتستصغر هذه الامور. انا لا استصغرها ابداً. انا مثلاً جالس اهو. معندي مثلاً

- 01:09:08

صحيح البخاري مسلا في سفري او مصنف عبدالرازق او مسند احمد او اي كتاب آآ معندي مثلاً دروس بستمع اليها استغلال الاوقات القصيرة او قات سفر او قات للمواصلات اقصد او قات الصائفة لانتظار مسلا آآ ترتيب البيت اشغل قرآن اشغل درس. فهبة من الامور المهمة جداً - 01:09:28

الجماعة يعني الانسان الله سبحانه وتعالى لا يكلف نفسه الا وسعها لكن هل حقاً يا شباب احنا نقوم بما هو في وسعنا؟ والله ما في وسعنا هذا يعني كبيرة جداً واسع - 01:09:48

فالانسان يطلب من الدنيا طبعاً حتى لا يحتاج الى الناس. لكن مع ذلك يستطيع ان يوفر. لكن هذا يحتاج منه ان يكون عنده عزل. لانه هذا سيجعله لا يتسلل كثيراً كما يتسلل الناس ولا ينام كثيراً كما ينامون - 01:10:01

انا في شباب اعرفهم بينموا عشر ساعات يومياً. طب انت بتنام ليه عشر ساعات يعني انت مقتنع انك لو نمت ست ساعات يعني مش مش هيكون شبعان. انت لو نمت ميت ساعة هتقوم تعبان برضو - 01:10:14

الجسم على ما تعود اذا رأى منك الجد جد اذا رأى منك الكسل لن يزيدك الا كسلاً. ولن تجمع من النوم فترات كثيرة فترة النوم مبكراً. مهم جداً السهر ده مصيبة يا شباب - 01:10:25

كذلك الاستيقاظ قبيل الفجر والدعاء والاذكار. ومحافظة على الصلوات في المسجد للرجال. وجلسة الشروق والرياضة. كل هذه الامور عوامل مساعدة على انت لن تستطيع ان تكبر ساعات اليوم لكن لن تستطيع لكن تستطيع ان تتمي قوتك وتستطيع كذلك ان آآ يكون عندك خطة واضحة وتستغل الاوقات - 01:10:39

الفراغ السفر والمواصلات والمشي وهكذا اللي بعده انا ربيت منزلي وام اطفال ايها افضل لي حفظ القرآن ودراسة علم الشريعة عن بعد؟ ام الاتحاد حضورياً بمعايير شرعية؟ والله اولاً جزاكم الله خيراً - 01:11:00

يعني على انك يعني تسعين في تربية ابنائك ومع ذلك آآ يعني تريدي ان يكون لك حظ ونصيب من كتاب الله ودراسة علوم الشريعة. اسأل الله ان يعني يخلف عليك بركة في وقتك او في المتأخر لك في الوقت وان ينفعك بالعلم ان هذا هو الاصل - 01:11:17

انا نصحيتي يعني آآ بحسب المعهد اذا كان هذا المعهد فعلاً معهد كويس جداً ويستحق انك تذهب اليه وتضعي يعني شيئاً من وقتك عليه ماشي اما يعني اذا لم يكن مثمناً انت تهتمي باتقان القرآن حفظاً وتلاوة - 01:11:33

مع دراسة العلوم المهمة زي تفسير القرآن زي الاحاديث النبوية المباشرة. زي مسلا كتب في تربية الابناء في السيرة النبوية. انا عملت

حوالي اتناسن حقيبة للابناء اظن ان هي تنفعك جدا في بيت ابناء الاسلام - 01:11:53

طب السؤال اللي بعده هل تكتفي من مرة بدراسة ما تحتاجه كزوجة وام؟ ام تقدم في العلوم الشرعية لتعلم وتنفع فيروس؟ سؤال ممتاز جدا. طبعا ليس كل النساء مطلوب منها ان تتقن يعني ان - 01:12:07

متخصصة في العلوم يعني انا مثلا في دورة تأهيل المصطلحات غرضي ان تكون المسلمة على وعي بمحكمات دينها التي ينبغي ان تتعلمها مع كتاب الله وحديث النبي صلى الله عليه وسلم والاحكام المهمة - 01:12:21

وكيف تكون زوجة واما؟ تمام؟ لكن عملت شعبة داخل هذه المجموعة هذه الشعبة هي للمسار العلمي الخاص ارى ان هي على حسب الموهبة وعلى حسب الوقت. اذا كان عندك مال. ترى يعني ترين في نفسك موهبة - 01:12:35

آآ لحب العلم والفهم وعندك وقت يبقى الافضل انك انت لا شك يعني تستزيدين من العلم. كلما استزديتى كلما كان خيرا. اما اذا لم يكن عندك هذا فخلاص يعني لا تكافي نفسك - 01:12:54

الا وسعها. وحاولي انك انت آآ يعني تهتم بالعلوم المباشرة زي الاحكام احكام الاحكام المباشرة للمرأة. آآ زي كذلك زي مثلا القرآن زي الحديد وهكذا الخطوط التي سنسير عليها والله الخطة انا اعرف انك انت تبدأ بقى في العلوم. يعني انت خدت دورات تمهيدية في العلوم - 01:13:08

في خطة انا عملتها يا ربي الاستاذ احمد يذكرني بها خطة عملتها للطلاب اللي هم الطالبات اللي معي في تأهيل المصلحات. ارى ان الخطة دي تنفع للناس اللي عايزين بيدوا - 01:13:35

هي انها خطة شاملة حد يقول ممكن ينزل اللقاء حاضر ان شاء الله حد بيقول ممكن نجمع بين الهندسة وبين كلية الهندسة وطلب العلم؟ طبعا انا افضل افضل عالم تعلمت معه. افضل شيخ اتعلمت معه هو رجل طبيب بيشتغل في اليوم عشر ساعات - 01:13:47

ثغور المرأة المسلمة انا عملت تقريرا للنساء يعني لا يقل عن مئة وخمسين محاضرة بفضل الله يعني دروس في النجاح والوقت وال усили والهمة والنشاط ودورس اخرى في محكمات الاسلام. ودورس في تفسير القرآن ودورس في علم الحديث. في صحيح البخاري - 01:14:08

اهم دروس كثيرة جدا للمرأة تكلمت فيها عن تنشيط المرأة انت لو آآ سائلة لو دخلت السائلة على آآ دروس المرأة المسلمة على قناتي ستجد يعني دروسا كثيرة اتكلمت فيها عن المسئولية والابواب التي يمكن ان تتنفع منها - 01:14:34

او تنفع بها الاسلام حد بيقول ممكن تلتحق بدورة تأهيل المصطلحات والله انا يعني طبعا الدورة دلوقتي عدى عليها سبع شهور فممكن ان شاء الله ان انا اعمل دخول استثنائي لمن تريده ان تلتحق ان شاء الله - 01:14:50

ازاي اجمع بين علمي ابني التخصص فيه والعلوم والادوات يعني كل هذا انا ذكرته والله ضمن ضمن اللي هي دروس اللي هي الانتقال من من الثقافة الى التخصص. بعنوان المحاضرة هكذا - 01:15:06

في دورة نصائح وتوجيهات لطالب العلم. حد بيقول عمري اربعة وعشرين سنة واعشر ان انا اتأخرت ابدا. ما حدش اتأخر ابدا. انا بادي وانا عندي عشرين سنة يعني ارجو ان اكون شديت حيلي شوية في العلم يعني والحمد لله يعني انسان بيستعين بالله ويدرك - 01:15:23

واحد الصور والاثار هذا يعني سيكون فيه اختبارات يعني صعبة شوية. لان انا عايز مجموعة يعني ستشارك هي نفسها في اعداد الدروس يعني هيكون عندها آآ قدر من الاجتهد كبير جدا يعني - 01:15:40

ان شاء الله سأعلن عنه قريبا حد بيقول كم كنت تحفظ في اليوم؟ والله انا ما كنتش باحفظ بعد الصفحات كنت باحفظ بالوقت يعني كنت ممكن اقعد احفظ ست ساعات يوميا - 01:15:54

حفزي ضعيف جدا فكنت اكرر الايات كثيرة كنت اتعب كثيرا يعني عشان تثبت الايات غيري ممكن كان يحفظ الربع مثلا في ربع ساعة. انا كنت الربع ممكن احفظه في ساعة كاملة او ساعتين - 01:16:10

حد بيقول ممكن نجمع بين اكتر من برنامج شرعي ممكن على حسب الوقت اللي عندك وعلى حسب المهارة يعني علوم القرآن مع

دكتور مساعد طيار فيه الشيخ الشهري وفي آآ - 01:16:25

وفي اللي هو كتاب اللي هو مقدمات الاساسية في علوم القرآن في حد اه شيخنا هل كتاب الجامع الصغير يتكون من كتب الاسلام؟ لا يعني هو كتاب. كتاب جيد بس لا مش دي. الكتب اللي اقصدها هي الكتب اللي انا قلت اسمائها - 01:16:40

يعني الكتب اللي هي الاصول اللي هي بنية عليها كل الكتب اللي هي يعني اللي بعدها. اه يعني ادعوا بالخير كثيراً لكل فريق عنون واسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك فيهم وان يحفظهم وان يكون في عنونهم كما كانوا في عنون طلبة العلم اللي هو - 01:16:58
اللي احنا يعني اقصد طلبة علم اللي هو المعلم اللي هو بيحضر المادة. لانك طبعاً انت تخدمني قبل ان تخدم الطالب. وانكم كذلك عنون طلبة العلم اللي ثم الدارسين. فاسأل الله ان يكتب اجركم في كل ما نعلمه وفي كل ما يتعلمه اخوانكم - 01:17:19
والله بصراحة مجهد كبير يعني يعني انا انا عن نفسي لما كنت لما كنت باعطي هذه الدورات آآ ما تخيلته ابداً ان ان ممكن حد يكتبها يعني لما كتبت آآ دورات مسلاً خاصة ببناء طالب العلم او آآ - 01:17:36

الدورات في تأسيس الابناء او دورات للشباب او الدارسين عن بعد او حتى الكتب التأسيسية والله ما تخيلت ابداً ان الله سبحانه وتعالى يسخر من يكتبها ويعدها بهذا الاعداد الجميل. فالحمد لله ربنا يتقبل منا ومنكم. اللهم امين يا رب. افخر بكم يعني - 01:17:59

وان شاء الله يكون لنا لقاءات تانية اه حد من الشباب تقريباً بيقول السلسلة المقترحة اظن يعني في بعض الشباب يسأل السلسلة المقترحة. الاول بالنسبة لمجموعة النساء اللي طلب طلبنا فتح - 01:18:17
آآ استثنائي لتأهيل المصلحات ان شاء الله باذن الله اذكر ان انا ان شاء الله احاول افتح ده باذن الله الامر الثاني بالنسبة الدورة المقترحة انا والله احب للشباب ان هم يعني يرتبوا بكتاب الله سبحانه وتعالى بقوه - 01:18:35

لان انا ارى شباب ان كتاب الله اذا فات يعني اذا فات منك في بداية الصلاة وترى ان تستدركه بعد ذلك سيكون صعباً. فاحب منكم ان تقبلوا على كتاب الله تبارك وتعالى فاستماعاً وتلاوة وقراءة وحفظ واتقان وتفسير - 01:18:53
فانا كنت عملت مجموعة لمجموعة دروس للشباب في القرآن. منها يعني اه تفسير سورة العنكبوت وسورة النحل وصورة النور. وان شاء الله جاية في الدورة القادمة سورة يونس ارى ان مدارسة القرآن بهذه الطريقة ان شاء الله ستستمر معك حباً للقرآن فهما له باذن الله. ولعلها تكون بداية خير ان شاء الله - 01:19:08

طيب آآ في شيء اخر يا استاذ احمد آآ تحتاجونه مني جزاكم الله خيراً يا شيخ. اه في مطالبات كثيرة بمخيم اونلاين اه المخيم اونلاين انا فعلاً يعني كنت عرضت على مجموعة النساء - 01:19:35

الدروس آآ وجدت فعلاً آآ انهن يعني يعني كثيراً ما يحتاجن هذا الامر فنويت ان انا اعمل مخيم آآ عن طريق النت فاحنا ممكن احنا ننسق آآ اشبه بالمخيم هنا - 01:19:54

اه بحيس ان يعني هو اصلاً عموماً كل المخيمات اللي انا بعملها بيكون تسعين بالمئة من الدروس مذاعة ولكن طبعاً بيكون فيه جلسات خاصة بصراحة ما بيتعزيعهاش وانا بندم بعد كده ان احنا ما بنزيعهاش. لانها بتكون مثمرة جداً - 01:20:11

فممكن احنا نعمل نتفق على ما يشبه المخيم وانسقه معك باذن الله آآ ونعلنه هنا عندهم في عنون. ويشتراك معنا الشباب ونعطي فرصة فيها نعطي فرصة فيها اكتر ان المواعيد تكون مثلاً مش مش شرط مثلاً اربعين ساعة زي المخيم اللي انا بعمله. ممكن تكون ست ساعات مثلاً. او اربع ساعات - 01:20:26

انا وانت مع بعض ان شاء الله باذن الله يا شيخ. جزاكم الله خيراً يا شباب وآآ يعني آآ احب منكم ان تكثروا من الدعاء لكل من - 01:20:51