

ما الأمور التي يجب الابتعاد عنها في إعطاء الدروس | فضيلة

الشيخ صالح آل الشيخ

صالح آل الشيخ

ومما ينبغي ان يكون عليه المعلم وان يحرص عليه ان يتتجنب في الدورات الاساليب الانشائية يعني الوصفية يجلس يتكلم يتكلم
لاني انا لاحظت في مشاركاتي السابقة وفي الدروس التي ربما قيتها - 00:00:00

الاحظ ان الطلاب والمعلم يتكلم متى يبدأ يكتب؟ اذا وجد ثانيا وخاصة اذا كانت الفائدة مشتملة على تعريف او ضابط المسألة او
تقضي ماله تعريف مثلا نقول وتعريف التوحيد هو كذا. تعريف الحقيقة كذا. تجد ان الطالب مباشرة بدأ يفهم. او ظابط المسألة هو
كذب. ظابط الخطير - 00:00:18

من الثياب كذا ضابط السدل كذا. هنا النص تعريفه كذا. تجد الطالب مباشرة يأخذ القلم ويبدأ يكتب وهذه منقسمة يد يتكلم المعلم
يقول هذه منقسمة الى اربعة اقسام منقسمة الى ثلاثة اقسام الاحظ مباشرة طالب العلم - 00:00:48

وهم يعبرون درس يبدأون يكتبون. اذا طلاب الطلاب والمتعلمون اذا حضروا الدورات يريدون الاستفادة والاستفادة التي تكون
متوسطة ان يحرص المعلم وهذه وصبة لكل معلم ان يحرص على ذكر فوائد دون الاستطراس الوصف. وهذه هي التي تبقى يدونها
هؤلاء وتبقى معهم وهي التي تفتح لهم فهم العلوم - 00:01:08

اذا ضبط لهم متن التوحيد واعطائهم الضوابط الشرك الاكبر تعريفه ضابطه الاصغر تعريفه ضابط التنديد وظابطة ما الفرق بين هذا
وهذا؟ الفرق بين الشرك الاصغر والخففي لماذا واشباه هذه المسائل؟ هذه التي ستبقى معه - 00:01:38

هي الفوائد التي لن يجدها في كل كتاب. اما الوصف فيمكن ان يقرأ ويستفيد والناس ملكات هم درجات عند الله لكن الضوابط هذه
هي حصيلة علم طالب العلم - 00:01:58