

ما الذي يشغل بال د . حازم شومان ؟! | الحلقة (10) |

#الصالون | تقديم د . محمد فرحات

حازم شومان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله اخواني الافاضل واخواتي الفضليات. ولقاء من لقاءات الصالون يسعدني اليوم اني التقي مع اخي وصديقي وزميلتي وحببي الدكتور حازم شومان. مرحبا بك يا دكتور حازم. محمد. نورت الصالون - 00:00:00

فتح الله عليك يا غالي. الاول ايه رأيك في الصالون؟ جميل احنا لسه ما شفناش يعني غير اهو. اهو معنا جزاك الله خير لا لا لا ده بوظان خالص تشرب بقى ايه الاول كده قبل ما آ حاجة ساقعة ولا سخنة ولا لأ ساقعة ان شاء الله بس آ من غير سكر - 00:00:18

في حاجة ساقعة ان شاء الله لو حبينا نبدأ طرف الكلام مع الدكتور حازم. وطبعا اللقاء مع الدكتور حازم مش اه مش هيبقى كده يعني ايه قعدة بسيطة بس اكيد احنا هنحتاج نتكلم في حاجة معينة - 00:00:38

فطبعا اول حاجة هبدأ اتكلم فيها يا ترى ايه اللي شاغل دهن الدكتور آ دكتور حازم؟ يعني ايه الحاجة اللي لو قلت لدكتور حازم فجأة وانا موقفه في الشارع ايه اكثر حاجة شاغلاك؟ ايه اكثر حاجة في دماغك - 00:01:02

حاجات كتير بس يعني من ضمن الحاجات اللي شاغلة الواحد الوقتي هل الى خروج من سبيل الخروج من مرحلة الازمة اللي الامة فيها دلوقتي ودورنا ايه؟ يعني لان يقينا الله سبحانه وتعالى يرتب لديك - 00:01:16

ان الله يغرس لدينه بكلتا يديه غرسا يستعملهم في طاعته. فقال احنا من غراس الله ولا لأ وايه الحاجة اللي احنا نحقق بها مرور الله او نحقق عبودية اه اه اداء الامانة اللي علينا تجاه دين الله في هذه المرحلة. جميل. بس برضو يعني - 00:01:29

ليه اول ما انا بعت لك السؤال كده تلقائيا انا لقيت الاجابة برضه محصورة في هذا الجانب؟ يعني ليه تفكير الدكتور حازم في الجانب ده بس يعني انا عمال اقول لك الدكتور حازم والدكتور حازم ما بيكلمنيش في الطب يعني - 00:01:47

معهد الطب يعني اه امانة من الامانات اللي ربنا سبحانه وتعالى جعلها في اعناقنا. ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يعني يعيننا على اداء الامانات جميعها يا رب. طب نسأل السؤال - 00:02:02

بشكل الطف شوية. انت ما لك ومال الدعوة اصلا انا مالي ومال الدعوة في سبيلي. مم. وبعد كده آ يعني كلمة هذه سبيلي دي بعدها خمس كلمات. كل كلمة لها معنى جبار. رقم واحد - 00:02:12

ادعوا رقم اثنين الى الله. رقم ثلاثة على بصيرة. رقم اربعة انا. رقم خمسة ومن اتبعنا؟ جميل. ادعو مضارع مستمر ان سبيل انقاذ هذه الامة ان يبقى فيه دعوة مستمرة. لا تتوقف. مهما كانت الزروف ومهما كانت الاحوال. اتنين انها تكون في سبيل الله. في اخلاص - 00:02:26

صدق مع الله الى الله ثلاثة على بصيرة ان يبقى فيه فهم. فيه منهج. فيه خط سير. كويس. فيه فهم للشرع وفهم للواقع اللي احنا بننزل آ فيه واحنا بنحاول - 00:02:46

مفاهيم الشرع للناس واحنا نفسنا بنحاول نستجليها. اربعة انا ان يبقى في قدوات ان يبقى فيه ازا اردت ان تكون امامي فكن امامي يبقى فيه قدوات حقيقية. يعني مم يعني هنتكلم يعني يعني من الافكار اللي فعلا مسيطرة على ذهن الواحد كيفية عودة - 00:02:58

اديني الميداني انا رقم خمسة ومن اتبعني الدعوة لن تنجح حينما يمارسها بعض افراد الدعوة لن تنجح الا حينما تكون ممارسة من الامة كلها. زي قول الله. كل كلامك حلو. احنا انا هاجي له. بس انت قفزت على سؤالي - 00:03:13

ليه الدكتور حازم الراجل الذي دخل كلية طب خرج منها طبيباً تخصص في فرع من فروع الطب ليه لما اقعد مع الدكتور حازم ما بيكلمنيش في الطب. انت ليه بتكلمني في الدعوة؟ ايه علاقتك بالدعوة - [00:03:28](#)

احنا بنتكلم في الدعوة احنا الاثنين مع بعض يعني انما الحمد لله انا جيت هنا قعدت على الكرسي انا اللي بسأل انا بسألك انت بقى. الحمد لله انا في امراض الكلى ويعني. ايوة. اه ودلوقتي في سكة الدكتوراه وبيتقال لامسالك - [00:03:45](#)

انت رجل لست متخصصاً في الدعوة. الدعوة لها تخصص في عندي في كلية آآ في جامعة الازهر كلية اسمها كلية الدعوة في واحد اسمه دكتور متخصص في الدعوة في واحد درس دعوة - [00:04:03](#)

دول مفترض ان دول منوط بهم امر الدعوة انت واحد ما تخصصتش في الدعوة. ليه انت توجهت اصلاً لهم الدعوة عشان اسباب كثيرة جداً الله سبحانه وتعالى يقول والزمهم كلمة التقوى وكانوا احق بها واهلها. فربنا يعني يعني زكر هنا مقومين لاي انسان عايز ياخذ مكانة عالية - [00:04:16](#)

او آآ يعني منزلة عند ربه سبحانه وتعالى او في الواقع عموماً حتى في الدنيا نفس القانون. آآ كانوا احق بها الاحقية واهلها الاهلية ففي حاجة اسمها الاستحقاق وفي حاجة اسمها التأهل. كويس. ده شيء وده الشيء. الاستحقاق في اي منزلة في الدنيا في اي شيء في الدنيا - [00:04:35](#)

آآ ان تدفع ثمن الشيء التأهل ان تحقق الصفات المطلوبة لشيء يعني اي حاجة انت عايز تبقى مسلاً عايز تبقى مسلاً رئيس جمهورية. ايه الاحقية انك انت تجيب عدد اصوات اكثر من غيرك مسلاً يعني. يبقى دي طب - [00:04:53](#)

لأ طب انا ممكن اخذ اصوات كثير واجي احكم ما اعرفش احكم. لاني مش مؤهل اصلاً فما عنديش الصفات المطلوبة لهذا الشيء. واحد مسلاً يعني واحدة جميلة شديدة الجمال مسلاً. في واحد عايز يتجوزها. فساخر عشر سنين وجاب مهرها - [00:05:10](#)

فباهون ايه ده الاستحقاق. انا ايه انا اللي جبت المهر بتاعها. انما الاهلية الاهلية حاجة تانية. انت تقدر بقى تدير حياة زوجية ولا لأ؟ انت معك رخصة قيادة اسرة ولا لأ؟ يعني - [00:05:24](#)

دايماً في اي حاجة في الدنيا. ان استحقاق الدعوة استحقاق عام. قصدك كده؟ لأ انا مش قصدي كده. انا قصدي ان بداية واحنا دخلنا طريق الدعوة ليه؟ لان اي انسان - [00:05:34](#)

ربنا يقرأ القرآن والسنة هيفاجأ ان انا نفسي ابقى مع الانبياء في الجنة. هبقى معهم ازاى الا اذا سلكت سبيلهم؟ فالانبياء عاشوا من اجل الدعوة. يعني قصص التضحية من اجل الدعوة الى الله - [00:05:44](#)

القرآن الكريم قصص في كل صفحة في القرآن. طيب انا هبقى معهم في في الآخرة بايه؟ يبقى لازم اشتغل في الدعوة انا كمان آآ غير الاحاديث الموهلة في سواب الدعوة. وفي ثواب الداعي الى الله وفي ثواب الذين يبلغون رسالات الله. ويخشونه ولا يخشون احدا الا الله - [00:05:56](#)

بالله حسيبة يعني الرازف ما فتح الغيب يقول حسيباً اي لا يعمل حساب احد الا الله في تبليغ دين الله. كويس. يعني انك انت يبقى ما عندك حسابات غير ارضاء الله في الدعوة الى الله. فطبعاً الايات اللي بتحت على الدعوة الى الله في القرآن وفي السنة موهلة. يعني

لا يملك اي انسان عاطفته تجاه غير انا عايز - [00:06:14](#)

ادخل بيبقى مشكلته ايه بقى؟ احق بها واهلها آآ هتقدر تدفع التمن ها وهتقدر تتأهل لها. التمن بتاع الدعوة الى الله انك انت تجاهد في ان يكون فيه سر بينك وبين الله. التمن بتاع الدعوة الى الله انك تكون - [00:06:35](#)

انسان صالح اصلاً لان الاصلاح على قدر الصلاح. انت هتدي للناس ايه؟ اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب. الاول انت علاقتك انت بالدين ايه الاستحقاق في الدعوة الى الله او تمن الدعوة الى الله. آآ حاجات كثير جداً من اجل ان يختارك الله في هذا الامر. التأهل بقى طلب العلم - [00:06:51](#)

طلب العلم علاء ولازم تشوف انت بتطلب علم من مين ودي نقطة خطيرة. مش مجرد انك تطلب علم ودي نقطة يعني لو اتكلمنا في مسألة آآ يعني يعني آآ يعني ايه اللي نقدر نعمله للدين دي من النقاط الخطيرة جداً؟ ان طلب العلم ده انت بتطلب من مين؟ وعلى ايد

مين؟ وفيه منهجية ولا لأ؟ وفيه استمرارية - 00:07:11

ولا لأ؟ حلقات التعليم الصغيرة اللي كان الصحابة بيعملوها بعد النبي عليه الصلاة والسلام خرج منها أئمة العصور خرج منها أئمة المذاهب الأربعة. خرج منها قضاة الدول الإسلامية في العالم كله. أبو إسحاق الشيرازي له كلمة مرعبة. مرعبة. أبو إسحاق الشيرازي من مجدي القرن الخامس. يقول ما - 00:07:28

فرط بلدا من بلاد الإسلام ألا وجدت قاضيها. شف الكلمة كلمة يعني هنتكلم بالعامة شوية كده يعني تمزق قلبك أي إنسان بيتصدر في التعليم وفي الدعوة الآن ما سافرت بلدا من البلاد ألا وجدت قاضيها أو مفتيها أو عالمها أو واعظها - 00:07:50

تلميذا من تلامذتي. الله. الحلقات التعليمية كانت بتخرج أئمة للامة. كانت بتخرج قادة للامة. دلوقتي للأسف الشديد للأسف تلاقي النقطة دي أنا أنا أنا هرجع لها أنا أنا عايزها فعلا بس أنا عايز - 00:08:10

أسأل سؤال ثاني برضو. هل مسلا كان نقطة البداية عندك محبة أنك تساهم في الدعوة ولا أنت شايف إن كان في هناك نوع من أنواع الثغور المفتقدة فانت حبيت تسد ثغرة - 00:08:24

لأ بداية العلاقة بالدعوة كانت آآ علاقة قلبية مشاعرية ارتباط بقصص الأنبياء في القرآن يعني أنا ربنا اغثنني بحاجتين لولاهما آآ لكان لي وللدنيا شأن آخر يعني. مم. آآ قصص الأنبياء والأسماء الحسنى - 00:08:37

أسماء الحسنى آآ أنا باعتبار أن هي سر السعادة في الحياة. وبدون دراسة الأسماء الحسنى ومعاملة الله بها آآ ما حدش هيعيش سعيد في الحياة ما فيش سبب للسعادة في الحياة غير أن تعرف الله سبحانه وتعالى. هي دي الحاجة الوحيدة اللي بتملئ قلبك بالامل وبالتفاؤل القصص الأنبياء ادتني مادة في غاية الخطورة - 00:08:52

والسراء في تصور الطريق إلى الله بقى الكلام العملي لاكثر ناس عرفت ربنا واكثر ناس فهمت عن الله. واكثر ناس تلقت الوحي الطاهر النقي الصافي عن الله سبحانه وتعالى واكثر ناس كان لهم قصص مجاهدة نورة في سبيل الله سبحانه وتعالى. فقصص الأنبياء بالنسبة لي هي هي الكتالوج - 00:09:12

الحقيقي لأي إنسان عايز يغير أو أي إنسان عايز يفهم فك التغيير. هو أي إنسان عايز يوصل إلى الله أو أي إنسان عايز يبقى له دور في الحياة. قصص الأنبياء دي يعني في نزري - 00:09:35

ممتاز. حلو. يبقى أحنا لقطنا وأنا طالب في الكلية وأنا قصص الأنبياء دي يعني إيه يعني يعني يعني بأحسن ناحيتها بقول الله مصداق بكلمة لما بعض المفسرين قالوا عن سيدنا يحيى أنه تعقب كلام الله كلمة كلمة من أجل أن يفهمها ويطبّقها. قصص الأنبياء عايزة مصداق بكلمة - 00:09:45

كلمة كلمة من كلمات الأنبياء ومواقف الأنبياء وقصص الأنبياء عايزة الدراسة حقيقية. نرجع بقى مطرح ما بدأنا أكثر شيء شاغل بالك في هذه المرحلة الآن واكثر حاجة أنت تعتبر يعني بالنسبة لها زي هم - 00:10:05

إيه أكثر حاجة أنت شايفها الواقع مفقده الآن في البيئة الدعوية هو أنا بحس أن الواقع دلوقتي عامل زي آآ يبقى فارق المسال يعني لأن اللي موجود دلوقتي فعلا صعب وقراءة الواقع دلوقتي محتاجة - 00:10:22

بصيرة قرآنية ربانية. هم. عالية جدا جدا وحكمة ورشد وتوفيق وسداد. يعني جميع أنواع الهداية العقلية والهداية النفسية والهداية القلبية والهداية جميع أنواع الهداية أحنا محتاجينها عشان نقدر نقرأ الواقع ولكن بحس أن في إزمات بتديك صبر -

00:10:37

وانت ماشي في الطريق زي مسلا أزمة الامة في القرن الرابع الهجري. القرن الرابع الهجري بيسموه العصر الذهبي للتشيع الدولة الفاطمية سيطرت على المغرب الشيعة الفاطميين سيطروا على المغرب. الشيعة الحمدانيين سيطروا على الشام اللي هو أخو سيف الدولة الحمداني صاحب المتنبي. الشيعة القرامطة سيطروا - 00:10:56

البحرين والاحساء اللي خلاص الدول العربية خلصت أصلا يعني خلاص التشيع ظهر آآ فكان مشهد اليم لحد ما باب السما اتفتح ونزل السلاجقة الأتراك يعني فكانت دولة يعني يعني فيه مراحل كده وفيه شخصيات - 00:11:12

محتاجة تدرس لانها مش مجرد ائمة عصور. يعني واسحاق الشرازي ظهر هنا بقى في القرن الخامس الهجري. ابو اسحاق الشرازي طبعا صاحب الكلمة التاريخية اللي احنا لسه قايلينها ابو اسحاق الشيرازي شخصية من مجدي القرن الخامس الهجري. ومن الشخصيات اللي محتاجة تتدرس مش مجرد - 00:11:27

ان واحد ادى مفاهيم نورانية في وقت صعب. هم. ابو اسحاق الشيرازي من الناس اللي غيرت الواقعة قبل ما تموت. هم. ودي من يعني ايه ايه زي الشيخ محمد ابن عبد الوهاب زي يعني في ناس علماء قدروا يسيبوا بصمات في الواقع. وفي ناس علماء سابوا تراث قوي جدا جدا ولكن هو ما قدرش يغير الواقع. هم - 00:11:44

ولكن ساب تراس علمي قوي الشخصيات اللي قدرت تحول تفعل العلمي لصناعة الحياة وتغيير الواقع الشخصيات دي محتاجة الدرس محتاجة تتدرس بعمق يعني من هذه الشخصيات ابو اسحاق الشرازي وطبعا وزير الوزير السروجوكي في هذا الوقت اللي هو حسن ابن علي ابن اسحاق الطوسي اللي هو نزام نزام الدين - 00:12:04

اللي هو عامل المدارس النزامية على اسم نزام الدين. آآآ وتعاون الحاكم صاحب الرسالة مع العالم صاحب الرسالة. واروع مشهد بيحصل في الحياة حينما نتعاون حاكم صاحب رسالة مع عالم صاحب رسالة. تعاون الحاكم والعالم ده آآ بيغير آآ فعل الله بيغير به امور عظيمة - 00:12:27

الرابع الهجري دنيا بقت سودا خلاص هتعمل ايه اصلا! يعني فجاء في القرن الخامس بقى حدس هذا التعاون ما بين نظام الدين الوزير وما بين ابو اسحاق الشيرازي وعملوا المدارس النزامية - 00:12:47

ودي كانت اول مرة يتحول تعليم الحلقات ها اللي هو بيعادل الوقتي المعاهد المنهجية اللي بدأت تطلع على النت وبدأت تطلع بفضل ومنة بصورة قوية آآ ما بين نزام الحركات وما بين نزام الالزام فيها بقى. يعني قبل كده كانت الحلقة العلمية نجت حضرت وبعد كده ما عجبنيش ولا انشغلت في الدنيا مشيت. لآ اول مرة - 00:13:01

الطالب بقى طالب الطالب بقى له حضور وغياب. الطالب بقى مستمر. الطالب بقى هيطلع وممكن يتعين لو متفوق وينفق عليه من الدولة. طبعا اه يعني كانت النورية بتاعة نزام الدين في الوقت ده ان مواجهة المد الشيعي مش هتنتفع بس بطريقة سياسية بحتة لازم مواجهة فكرية وده نفس الطريقة اللي صلاح الدين الايوبي عملها في مصر - 00:13:21

لما دخل وكانت الفاطميين طبعا خلاص يعني لهم مد شيعي ورهيب في مصر يعني نفس الطريقة. اللي هو العلم الشرعي السليم. بناء الشخصية العلمية السليمة يعني ايه يعني النموذج ده انا بذكره في البداية بس عشان نقول ايه - 00:13:41

ان اول حاجة فيه امل كبير مهما كان الواقع صعب. آآ تاني حاجة ان الامل عايز بصيرة يعني برضو من هذه الشخصيات الرهيبه. اللي زي شخصية ابو سحاق الشهداء شخصية - 00:13:56

شيخه نفسه اللي هو الامام الشافعي. لان الشيخ عز الدين كان شافعي يعني. وكانوا مشارطين في مدارس النظامية دي ان يبقى بيدرس شافعي يعني. ناقصك امام ومش شيخه يعني. ها - 00:14:06

اه اه جزاك الله خيرا. مم. اه فالامام الشافعي الامام الشافعي برضو كان في زمن مهول الاباحية انتشرت فيه بس بشكل ايه؟ بشكل الشعر بقى المواقع الاباحية والمبادرة دي كانت ايام بقى العصر العباسي دي كانت في شكل الشعر الاباحي. آآ المرأة يعني بعض الفساد اللي كان استشرف النساء - 00:14:16

تجاه الشباب بعيد عن الدين في الامام الشافعي كان مشروع. مش مجرد واحد طلب علم وعلم العلم. الامام الشافعي عشان كده يعني اهتم بحاجات في غاية الخطورة آآ علم انساب النساء - 00:14:36

ووصل الدعوة للنساء من خلال موضوع نساء النساء. آآ تعلم علوم في الرياضة الرياضية البدنية والف كتب في الرياضة ونفز للشباب. ووصل العلم من خلال الكلام آآ علاقتة باللغة كانت رهيبه لدرجة ان الوقت قارئ القرآن بيروحوا يتعلموا المقامات عند المغنيين -

00:14:47

ايام الامام الشافعي بقى بتوع الفن بيروحوا يتعلموا اللغة عند الامام الشافعي وخرج من طلبة الامام الشافعي آآ يعني معلمي الخلفاء

في اللغة فالامام الشافعي يعني ايه يعني انا عايز احط خيط جامع كده انت تكلمني الان على افتقاد المنهجية - 00:15:07

على افتقاد المشروع المشروع اللي بيتعامل مع الواقع ببصيرة في الواقع. فين فين النقطة الغاية؟ طب حلو انت انت سحبتني في بداية الكلام على الافتقاد في المنهجية العلمية مع اني انا في فيما اراه - 00:15:31

في طرح الدكتور حازم انا اراك اكثر بتساهم في مجال اخر الا وهو المجال التربوي اكثر فليه ما تكلمنيش اصلا على الغياب المنهجية التربوية يعني غياب المنهجية العلمية ده واضح - 00:15:48

او يكاد يراه كل احد لكن انا شايف ان في خلل اعتقد في مسألة المنهجية التربوية. ده من كلام جميل. هو يعني ايه كل نقطة محتاجة اعادة تعريف عملي. ما بحبش التعريفات النزرية مش ما بحبهاش يعني. بحب ان الكلام النزري يقودنا الى تعريفات عملية. يعني

الدعوة الميدانية - 00:16:05

كلمة لها زي الايزو تسعة الاف واثنتين كده. مين هو اللي يتسمى دعاية ميداني؟ ده كلام يعني ايه تربوية؟ ده كلام له مواصفات. يعني

ايه يعني ايه مربى؟ ده كلام له مواصفات. يعني ايه تعليم منهجي - 00:16:26

لكن هو الارتباط بالقرآن يعني انا شايف ان في علاقات آآ غير ناضجة فالعلاقة بالقرآن زي علاقة مسلا ان الحرف بعشر حسنات. كويس.

دي علاقة حلوة بس علاقة مش هتغير الواقع بالقرآن - 00:16:38

زي علاقة مسلا آآ التدبرات في اللطائف والبلاغات والجماليات انا شايف فدي مسلا في القرآن مسلا على سبيل المسال التربية نفس

القصة يعني انا شايف ان في آآ يعني بس بداية لو احنا هنتكلم في النقطة دي انا شايف ان في عشر مفاهيم انقازية في الواقع. لو

احنا اردنا ان احنا يبقى لنا دور حقيقي في تغيير الواقعة. كويس. ودور حقيقي - 00:16:48

في آآ نصره دين الله سبحانه وتعالى في الواقع. ونسيب بصمات نكتب ما قدموا واثارهم. هم. زي ما ربنا سمى كده قال قفينا على

برسلنا. يعني الرسل سابوا اثار زي ما الفراغة سابوا اثار كده. الرسل سابوا اثار. الرسل سابوا بصمات في الحياة. واضحة. اه احنا -

00:17:11

مش متخيلين لولا الرسل دي كانت الدنيا بقى شكلها ايه يعني كل ملمح دين في الحياة هو اثر من اسار الرسل. الرسل سابوا اثار

جبارة في الحياة وكانوا شخصيات تغييرية جبارة في الحياة. يعني بس ان اتدرست صح - 00:17:31

ان بل في حاجات كتير من افعال اهل الباطل ومن افعال الدول المدنية الكبرى الان في بناء حضارات حديثة ما هي الا استفادة من

الجزء الديني الاسار الرسل وللمفاهيم الاصلاحية عند رسل الرسل كان عندهم برنامج اصلاحي - 00:17:45

اثار الرسل اه يعني ده محور من محاور تفكيري في الحياة. يعني ممكن يكون يعني لو عايز اختزل منهجي في الحياة اصلا في كلمة

واحدة فهو اثار الرسل. البرنامج الاصلاح للانبيا والرسل. بصماتهم الاصلاحية. كليات فقه التغيير عند الانبياء والرسل - 00:18:01

ايه؟ لان فكرة تغيير كلمة كبيرة. ما في الف حاجة انا محتاج اغيها. بالزبط. ايه جزور الاصلاح؟ مم. ايه الحاجات اللي لو اتصلت

كل حاجة تتصلح وراها الانبياء كان عندهم فكر جزري في الحياة. تفكير جزري. يعني عشان كده لما جه الصحابي للنبي عليه الصلاة

والسلام وبيتكلم بقى عن دع طي الزين سعروا البلاد وبيتكلم - 00:18:18

عن اه اه عن الهمجية والبلطجة في الجزيرة العربية. النبي عليه الصلاة والسلام كان ابسط حاجة اه اسامة ابن زيد تعال خمسين راجل

من القبائل اللي حوالينا واطلع اعمل قوة لردع البلطجة في الجزيرة العربية وهتبقى حاجة - 00:18:37

سبق اعلامي تاريخي في هذه الوقت في المدينة بالنسبة للعرب النبي ما عملش كده ليه؟ لان النبي يعلم ان الملف ده هيجي تبعا مم

فيه ملفات لو الدين جه الملفات دي هتيجي. مم. فيه ملفات في الاقتصاد فيه ملفات في الاصلاح السياسي في الاصلاح الاقتصادي

في الاصلاح الامني في الحياة في الاصلاح في - 00:18:56

الامن المجتمعي في في حاجات كتير في اركان الحياة والمعيشة الراضية هتيجي لو الدين هيتحقق. فالانبياء كانوا ركزوا على كليات

فقه التغيير. كويس. على جذور الاصلاح والتغيير. اللي هو فكرة اثار الرسل. آآ طبعا ده كلام كبير يعني وله مجال يعني يعني -

00:19:19

كبير ولكن انا الوقتي آآ في المجال اللي احنا فيه انا شايف ان فيه عشر مفاهيم اغاثية. الانسان اللي عايز يبقى له دور في فعلا استنقاذ او اغاثة دين الله في الواقع لكي يغيثنا الله! امال انت هتعمله مع الدين! ربنا يعمله معك! ربنا سمى نفسه الديان - [00:19:39](#) فانت كما تدين تدان. فاذا كان كما تدين البشر. طب امال معاملتك لدين الله بقى! انت متخيل انك انت اكرم من ربنا! متخيل انت بتعطي لدين الله على قدرك والله يعطيك على قدره - [00:19:55](#)

عشان كده يعني الله سبحانه وتعالى يعني سورة الاحزاب قال للنبي كلام الواحد بيقف قدامه مذهول يعني كلام مزهول وربنا بيقول له اللي ببشتغل في الدين انا باعمل له ايه - [00:20:08](#)

اللي بيضحى عشان الدعوة انا بادي له ايه ؟ طب العشر حاجات بقى يا دكتور العشر حاجات. انا خلاص انت عملت انا شرقت انا هاشرب يعني مش بطلع الافكار بسهولة يعني. شرقتني عقبال ما جبت لي العشر حاجات دي. لا ده خد بالك ده دي غير اسار الرسل كمان يعني ده احنا - [00:20:19](#)

الموضوع مش مش بسيط كده. طب قل لي رقم واحد آآ يعني ككلام سريع او وجبة سريعة مبدئية. رقم واحد ايجاد التربية المنهجية. ايجاد ايجاد دي معناه ايه انما مش موجودة بالقدر اللي انت تقدر تقول آآ تفعيل التربية المنهجية مسلا ايجاد التربية المنهجية - [00:20:39](#)

تمام. رقم اتنين توسيع مفهوم التربية. يعني ايه تربية؟ يعني دي التربية من اكثر الكلمات يا هذه المزلومة والمساء تعرفها عند كثيرين طبعا في علماء تربية وفي وفي ولكن انا بتكلم على الممارسة الميدانية الواقعية - [00:21:03](#) رقم اتنين توسيع مفهوم التربية وتوسيع ممارستها بناء على توسيع مفهومها. رقم ثلاثة آآ احياء الجدية والمنهجية في طلب العلم. مم. يعني يعني زي ما اتكلمنا في حجة تقارن ما بين الحلقات بتاعة الصحابة بعد موت النبي عليه الصلاة والسلام. وما بين - [00:21:21](#) الحلقات العلمية دلوقتي في المساجد من عشر سنين. دي خرجت ايه ودي خرجت ايه رقم اربعة ودي نقطة طبعا واحنا بنتكلم فيها ان شاء الله نوضح ايه ايه الايزو بتاعها او ايه المقاييس بتاعتها. رقم اربعة طبعا يعني الواحد مش هيدعي بقى ان احنا ان انا مفكر وان انا مصلح - [00:21:39](#)

يعني ايه المتشبه بما لم يعطى كلاب السواري دور. آآ انا بتكلم على قدر فيما استطيع ان اقدمه والله سبحانه وتعالى يقول في الحديث القدسي حقت محبتي للمتناصحين في فايه اديني النصيحة - [00:21:53](#) يعني انما مش معناه ان الواحد بقى هو عالم في التربية وعالم في في ودارس انما هي يعني ثلاثين سنة في هذا الميدان ففي النهاية الواحد بيتكلم بناء على العلم اللي ربنا اداه له على القدر اللي خده. والممارسة والخبرة في مجالات الدعوة والتربية والمجالات الثانية - [00:22:07](#)

يعني ده اول سنة مش كثير شوية. ايه ثلاثين سنة مش كثير مش انت خمسة وثلاثين سنة باين لأ بس لأ بلاش نتكلم في السياسة يا دكتور محمد. طيب. النقطة الثالثة اه اللي هو بقى - [00:22:27](#)

يعني الجدية والمنهجية في آآ التعليم. التعليم الشرعي. آآ رقم اربعة احياء مرحلة بداية الهداية. انا شايف ان مرحلة بداية الهداية معظم التشوهات المعرفية جميلة. والاضطرابات الشخصية عند كثير من الملتزمين. بل وبعض الدعاء هي بسبب اختزال مرحلة بداية الهداية من الطريق الى الله. كويس جدا - [00:22:43](#)

دي مراحل الدين طريق زي رقم المحمول بتاعك. هم. انا لو اتصلت بك وجبت لك الحداشر رقم بس جبت رقم مكان رقم هوصل لك هوصل عم محمد في اسبوط مسلا. تمام. هو ايه ده نفس الحداشر ونفس بس في رقم جه مكان رقم ما بالك بقى لو انا اصلا مش نفس الارقام - [00:23:03](#)

فالتربية الدينية لازم تبقى زي التعليم الديني. في كي جي وان كي جي تو بتلاقي اعدادي. آآ سانوي اللي هو التوجيهي. آآ الجامعة اللي هي التخصصي يعني لازم التعليم الديني يبقى في هذا المنزل. ولازم يبقى فيه اطار قهري الناس بتمشي فيه. يعني تراك تراكات تربوية - [00:23:23](#)

انت لك طريقة وانا لي طريقة دي ما فيش فيها مشكلة بقى يعني ما فيش بالاحترام الكامل والتقدير الكامل. ولكن عشان يتسمى ان فيه طرق بنائية لان كده كده البناء طرق. عشان اللي عنده - [00:23:43](#)

طريقة بنائية ده مين؟ ده اللي عنده طريق وعنده تصور من من في مرحلة معينة من هنا لهننا. انا مركز في هذه المرحلة. اه رقم اربعة احياء مرحلة بداية الهداية ودي اللي بتسبق مرحلة اه - [00:23:56](#)

التربية التخصصية اللي هي مسلا مسلا او الالتزام اللي انا اتكلمت عنها في نقطة واحد واتنين اه رقم اه اربعة عودة اه رجل الدين الميداني راجل الدين اللي واقف على المنبر بس او راجل الدين انت ما بتعدش الصح - [00:24:09](#)

انا كده رقم خمسة؟ اه عشان انا حاسس ان احنا هنفضل في رقم اربعة دي يعني ايه كتير شوية. رقم خمسة عودة رجل الدين الميداني او عودة الميدانية لرجل الدين. آآ - [00:24:23](#)

يا راجل الدين اللي بينه وبين الناس ترابيزة بس راجل الدين اللي مش آآ يعني على المنبر باس راجل الدين اللي بيعرف يحضر درس ويديه بس مش هينفع عودة رجل الدين الميداني او عودة الميدانية للدعوة والتربية. آآ ودي نقطة يعني انا شايف انها اخطر نقطة مفتقدها دلوقتي. رقم ستة - [00:24:33](#)

آآ احياء بقية الايمان اللي هي الوحدة الاساسية لنشر الايمان في الامة. ما فيش دين من غير علم وايمان اه اه ما فيش دين من غير علم وايمان ما فيش علم من غير معاهد منهجية وحلقات منهجية. ما فيش علم اصلا. تمام. يعني معلومات تاديك فقه الطهارة واسيبك واديك اه نص كتاب عقيدة - [00:24:52](#)

ده كلام يعني باسميه زواج المسير العلمي. يعني ده كلام مش هيخرج شخصيات علمية حقيقية. انما لازم العلم يبقى فيه احترام في غاية التراب والمنهجية والاستمرارية والهدفية آآ وما فيش ايمان من غير بقية ايمان من غير بيئة ايمان يعني ايه بقية ايمان يعني المساجد اللي في كل منطقة اللي الملتزمين - [00:25:13](#)

والناس آآ طالبي الوصول الى الله بيتقابلوا في اعمال ايمانية. بيعملوها في المسجد مع بعض او التشجيع لبعض. ده اللي بيخلي فيه ايمان. طب من غير بيئات الايمان بيبقى التصور المشاعري اللي احنا عايشين فيه ده. اه ملتزمين عندهم مشاعر تجاه الدين. انما ايمان حقيقي يملأون الى مشاشين مش هيبقى موجود هذا النموذج الا من رحم الله. ده رقم - [00:25:33](#)

وستة آآ رقم سبعة عودة الاحترافية في الدين. هم عودة الاید البطالة وحشة. اهل الدنيا بيقولوا كده. القضاء على البطالة الدينية. ما يبقاش فيه ملتزم ولا ملتزمة ما لوش صبر واقف عليه - [00:25:53](#)

عودة آآ او آآ ايجاد الاحترافية على ثغور الدين وتوسيع مفهوم الدعوة في الثغور الداعية مش اللي واقف بيتكلم عن الدين. قال لي دلوقتي داعية واللي بيمنتج اللقاء داعية واللي عودة الاحترافية آآ او ايجاد الاحترافية في صغر الدين. الحاجة اللي وصلنا لكام - [00:26:07](#)

طيب نخليها معك صراحة. آآ تمنع الانتقال من العلاقات الغير شرعية الى العلاقات الشرعية ما بين العاملين باذن الله. لان في علاقات حرام آآ سم تدابرون سم اضربوا بعضكم بقراب بعض. تدابرون التدابر حرام. يعني ايه التدابر؟ ان احنا ما بنتصلش ببعض ده. التدبر يعني انا مديك ضره وانت بتقدر التدبر مش معناه ان احنا مولعين في بعض - [00:26:27](#)

خالص معناه ان احنا اصلا مش شايفين بعض. انت دبر. انت مديني ضرهك وانا مديك ضره. مصيبة ان لا نرى الخير الزي عندنا فلما طيور الزلام تشتغل بيني وبينك انا هصدق ما انا ما اعرفش انت اصلا انت بتعمل ايه - [00:26:48](#)

فانت زي قول الله من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كله حزب. يبقى التفرق بيوجب التشيع بيوجب التحزب خلاص بقى دي كلها علاقات غير شرعية. الى العلاقات الشرعية. تطوعوا ولا تختلف اشركوا في امري - [00:27:02](#)

تعاونوا على ايه تعاونت شراكة يعني الانتقال تاسعة الحاجة التاسعة آآ تفعيل دور القرآن في صناعة الحياة. مم. ايجاد العلاقات السليمة بالقرآن. مم. تفعيل دور القرآن في صناعة الحياة ديت النقطة التاسعة - [00:27:14](#)

آآ النقطة العاشرة اللي بعد كده بعد آآ الانتقال من العلاقات الغير شرعية للعلاقات الشرعية. وبعد الاحترافية في الدين تصحيح التغيير

بالزبط. لان منهج التغيير انا شايف ان احنا في الحركة في في الدعوة بقى لنا ميت سنة للاسف يعني الالام اكبر من التضحية -

00:27:38

يعني توضيحات كبيرة والام كبيرة آآ يعني لما بتيجي تقرأ قصص الانبياء بتفاجئ ان منهج التغيير عند الانبياء او اللي هو اثار الرسل بقى والمنهج الاصلاح الانبياء والرسل تفاجأ ان في يعني فرق كبير بين - 00:27:58

منهج التغيير عندنا يعني ربنا يقول ويهديك صراطا مستقيما وينصرك الله نصرا عزيزا. فربنا اتكلم عن الدين قبل الكلام عن التمكين.

احنا بنجري على ينصرك. لا في الاول يا بيه - 00:28:13

الكلام ده كبير جدا وهيحتاج مني انا وقت طويل. انا عايز ابدأ على الاقل القط ولو حتى محورين ثلاثة ما انت قلتهم دول. خد بقى يا

دكتور محمد. نمسك اول حاجة في مسألة اللي هو التربية - 00:28:23

في عندنا اشكالية حقيقية في ما يسمى الحقل التربوي عايزة يعني تركز لي شوية على النقطة دي. اه يعني اول نقطتين اه في في

الروشته ديت يعني اتكلمنا عن مسألة ايه - 00:28:35

بحول الله وقوله سبحانه وتعالى. كلمني عن مسألة ايجاد التربية المنهجية في تصورات اه مدمرة للتربية موجودة في الواقع. يعني

مسلا من ضمن التصورات يعني ايه التربية؟ يقول لك اه ان الشيخ اللي انا بتلقى على ايده العلم يكون ذو سمت صالح - 00:28:50

وحال في العبادة وحال مع الله واخلاق عالية فاخذ منه الخلق والدين وانا اخذ منه العلم هو ده حاجة عظيمة بس ده مش التربية.

هم. التربية كلمة اكبر من كده بكثير قوي قوي. وان كان دي حاجة جبارة جبارة في التأسير - 00:29:06

تغيير ولكن فعليا مش ده انت اختزلت التربية في نقطة. اه اه واحد تاني يقول لك التربية ان انا اسمع دروس كثير تشحن لي قلبي

وانا بطلب علم. مم. دي التربية - 00:29:29

انت جبت نقطة من التربية. واحد تالت آآ يقول لك اه التربية دي كتاب بقى هات بقى كتاب بقى ايه آآ كتاب في تزكية الانفس وانت

بتذاكر بقى الفقه والعقيدة - 00:29:39

بقية التربية كتاب في الرقائق والتذكير. دي مش التربية واحد رابع يقول لك تربية مين؟ التربية ان انا اطلب علم مم. اه هو التربية

كده. التربية ان انا ازاكر الفقه والعقيدة هي دي التربية. طبعا كل دي مفاهيم مدمرة - 00:29:49

ليه كل دي مفاهيم مدمرة؟ لانا اختزلت كلمة التربية. التربية دي فترة من الحياة يجب ان تعاش. طب ليه تعبيري مدمرة؟ ليه ما

تقولش مسلا دي تفكير اختزالي بس يعني كلمة مدمرة دي مش صعبة شوية اه لان بالزبط كده بالزبط يعني هقول لك ايه -

00:30:03

يعني انا طلب العلم في في البناء الديني عندي مسلا هو مرحلة سانوي اللي هو مرحلة توجيهي. مم. انا بتعلم عشان اشوف انا احترف

فين ها طيب آآ لما اجي اقول لك ايه ما فيش مرحلة اسمها اعدادي. هم. ما هو انت انت مش متخيل او ما فيش مرحلة اسمها آآ

ابتدائي واعدادي. انت مش متخيل توابعك - 00:30:20

الكلام ده ايه؟ هم. انت مش متخيل توابعك ان واحد في ستة ابتدائي مسكوا كتاب الفيزياء بتاع تالتة سانوي ايه هم بيتهيا لي ان ده

ترقي هو مش فاهم انه بيتدمر - 00:30:38

هو ده مش مش املك. بس ده ممكن ما ينطبق على بعض اللي انت قلته. بس مسلا فكرة ان واحد بيختزل فكرة التربية في كتاب

يقرأه هل هذا مفهوم تدميري؟ ايوة - 00:30:47

لما قلت لك ان فيه ناس بتختزل العلاقة بالقرآن في انه كتاب الحرف بعشر حسنات. ما قلتكش ان مفهوم تجميلي. ليه؟ لان فعلا

قراءة القرآن اي علاقة بالقرآن بركة معي انما قلت لك ان ده مش هيبقى مصلح في الامة - 00:30:59

ده مش هيخرج بعطاءات وروشتات القرآن الانقاذية. تمام. لان الفهم على قدر الهم. انت مش هتلتقط المقاصد القرآنية في والتغيير

على غير على قدر همك. الشمس والقمر اللي سيدنا ابراهيم بص لهم ووصل لو وجهت وجهي ها على قول انه كان ناظرا يعني مش

مناظرا - 00:31:14

هم نفس الشمس والقمر اللي قاعد يبص لهم طول عمره. اشمعنى النهاردة ؟ لانه النهاردة ببص بهم ثاني لانه النهاردة يوم القيامة فانت على قدر الهم بييجي الفهم. انا بس عايز القط فكرة انما فكرة اختزال التربية فيه كتاب. اه. ما هو لما هنفهم يعني ايه التربية دي بقى في النقطة الثانية اللي هو - [00:31:34](#)

مفهوم تربية. هنفهم ايه اللي احنا عملناه اما جا لي طالب قمت قايل له بص خد كتاب الفقه ده وكتاب العقيدة ده وكتاب الكزا انا كده كده في مرحلة الاولى لازم فيه علم. اللي هو يعني ايه مصطلح جميل انت قلت قبل كده الفرشة العلمية. هم. ها؟ سنة اولى علم. هم. لازم في تعليم العلم ده - [00:31:50](#)

وغذاء ما فيش مرحلة حتى الغير الملتزم ما بياخدش علم. ما فيش حاجة. التربية هي علم. بس التربية هي حاجات معينة في العلم. انا بديها له الاول فلما هنيجي نقول نيجي في النقطة الثانية بقى نقول ايه هي التربية؟ ساعتها هنشوف احنا بنعمل ايه في بعض الطلبة اللي انا بادي له علم وانا مش واخد بالي ان جواه انا - [00:32:10](#)

ومشاكل نفسية هتطلع ده هيطلع منبر وما انتاش عارف يعمل في المسلمين ايه ده بكرة هبيجي يربي ناس الاضطرابات الشخصية اللي عنده الشدة اللي في شخصيته. هم. النرجسية اللي في شخصيته هيدمر بها المدعويين - [00:32:32](#)

او الطلبة وانت مش واخد بالك وانت مش فاكرا ان ده وهيتكلم باسم الدين. سيدين نفسيته سيضفي على طباعه النفسية الصعبة صبغة الدين لن يقول يا جماعة والله انا عندي مشكلة وامري لله ما هو عادي. يعني نفس الصحابي نفس الصحابي اللي النبي عليه الصلاة والسلام لما هزم بيته بعد ما نزلت اول - [00:32:50](#)

سورة الحجرات ان تحبط اعمالكم لانه كان بيرفع صوته امام النبي والنبي قال بل هو من اهل الجنة. هم. هو نفس الصحابي الرسول بشره بالجنة اللي زوجته جت للنبي قالت له ايه عايزة تخترع منه؟ قالت له اكره الكفر في الاسلام في رواية والله لولا الخوف من الله لبصقته في وجهه. هو ايه ده؟ هو ممكن يكون انسان - [00:33:11](#)

كان مؤمن اوي اوي اوي وعنده مشكلة في شخصيته مراته بتشتكي منها اه ده ممكن. ابو اسحاق الشرازي نفسه ده انا يعني اتكلمت عنه دلوقتي كان عنده شيء من الوسواس القهري كان - [00:33:31](#)

قعد يتوضأ كتير يقعد يغسل وشه كتير فيقول لهم لو زنت انهم سلاس لما زدت عن هذا. يعني هو هو انا ممكن يكون عندي حاجة غصب عادي احنا في ابتلاءات انت ممكن يكون عندك انا عندي مود اكتناي هو ده حاجة ابتلاء ربنا ابتلاك به - [00:33:41](#)

وانت عالم ومنازة ومنور للدنيا حياتها. وحاجة عندك بقى اقبل انها ايه آ مشكلة. فانا انا باتكلم ان فعليا فطبيعي ان انا عندي مشكلة ما فيش مشكلة. اللي فاهمه من كلامك ان دلوقتي هناك فارق ما بين واحد ما بيقومش بجهد تربوي - [00:33:59](#)

وبين واحد بيعمل جهد تربوي كامل وما بين المنطقة اللي انت شايف ان هي منطقة مدمرة اللي هو بياخد جزء او شيء فيسمى ده تربية. حضرتك شايف ان كله زي بعضه. ما انا ما انا هاقول لك الاساتذة للتربية في كتاب. زي اللي انكر التربية اصلا واهل العلم بيربي.

زي اللي اعتبر ان التربية هي سمت ودل وهدي الشيخ - [00:34:14](#)

المعلم اه زي اللي اعتبر ان التربية شوية دروس وعزية سخنة بيسمعها الطالب. وهو بيطلب العلم انا عايز اركز بس على نقطة ايه؟ ايه هو الخطورة في ده. الخطورة بقى اللي انا فاهمه منك ان الواحد ممكن يكون بيظن في نفسه انه عنده تربية او انه تربى - [00:34:33](#)

فخلاص قفل الباب ده. انا اتربيت اهو. انا عدت مرحلة التربية. وبقيت متربي وبقيت كويس. وكل ده واحنا على دخن وعلى امور مصايب مستورة تربط شخصية وتشوهات معرفية نفسية وامراض نفسية ايمانية. كويس. اه من ضمن الجرايم برضو يعني ممكن

تبقى الخمسة في مسألة - [00:34:52](#)

اختزال التربية في التربية القلبية بقى. مم. التربية هي كثرة العبادة فقط التربية هي التربية القلبية ده جزء خطير. خطير من آ آ قصص التربية ولكن آ بروسيس اما بروسيسور كان قاعد يعبد ربنا سبعين سنة. وفي الاخر بات كافر. طب انا عايز بقى لان لما جت

الفتنة هو لم يكن محصل ضدها. ما هو انا عايز اكل من اعمل ان شاء الله احنا خلاص قربنا - [00:35:12](#)

انتهاء وقت الحلقة قبل ما نختم ايه بقى الصح؟ يعني انا دلوقتي آ التربية السليمة التربية دي لها اركان كتيرة. ممكن اقول لك

دلوقتي عشر اركان بس يعني ولكن التربية حقيقة لها اركان كثير. من ضد اركان وكل ده من قصص الانبياء - [00:35:40](#)
كل ده من السيرة النبوية. كويس. كل ده قال الله وقال رسول الله. يعني فضل ما فيش عندك حاجة مسلا اتنين كله عشرة كده لأ
فيه اربعات كثير حبة قليلين الشواحن السبعة - [00:35:57](#)

وفي اه خماسية الانطلاق لا ده في الحمد لله في ارقام تانية فكرة المفاتيح العشرة للنجاح عندي فيها برضو ايه هي نوع من اللي لامة
شحة في الاصطلاحات والترتيبات والتقسيمات يعني فهي آآ التربية اول حاجة من ضمن اركان التربية النبوية عند الانبياء -
[00:36:17](#)

استصلاح الخامة البشرية. كويس انا يا ترى الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيرهم في الاسلام. آآ ما هو معدن وسيدنا عمر بن
الخطاب هو معدن. النبي بيدعي له من قبل الاسلام - [00:36:39](#)

ان ربنا يهديه. هو معدن هو شهم. الندل قبل الالتزام؟ بيبقى ندل في الالتزام. هم الشهم الراجل الجدد بقى قبل المكحرت اللي
بيتصرف اللي اللي يقلب الدنيا لحد ما بيبقى بعد الالتزام كده - [00:36:51](#)

قبل الالتزام بيبقى قوي العزيمة بعد الالتزام. كويس. اذا فقهوا ها خلاص. طيب هو ما فيش سبيل بقى طب انا هعمل ايه اه سهم ولنا
ولنا اه اه قوي نفسيا ولا انا عندي عزيمة والتزمت. ينفع اتصلح؟ اه كل يعمل على شاكلته. شاكلتك دي غير - [00:37:08](#)

شكلك شكلك ده من برة. شكلها دي من جوة. خريطةك النفسية. بصمتك الشخصية الحقيقية. آآ انت من جوة بحق وحقيقي. طب انا
الوقتي بقى العمل بتاعي على حسب انا من جوة ايه! انا ينفع اصلح الشاكلة! هو انت ينفع تصلح الشكل! اه - [00:37:28](#)

شوف كثير المسلمين تلاقي شكله قبل التمسيل اصلا صعب جدا ما تبصلوش اصلا. بعد هو عمل ايه؟ عمل عمليات حاجات جراحية
بقى. طب وانا عشان ابقى تخين واخس هتتهدل. بس هينفع هينفع. كذلك تغيير الشاكلة. كذلك تغيير ملامح الشخصية. مم. اللي مش
قماص ينفع يبقى القماش - [00:37:43](#)

بص ينفع مش يبقى مش اماص. الشخصية النرجسية تنفع تتعدل. اللي عنده مشاكل تشوهات معرفية وطرق تفكير غلط ينفع يفكر
بطريقة سليمة؟ اه ينفع بس هيخوض بقى ايه؟ هيخوض جهاد النفس. انما الحلم - [00:38:03](#)

ايه التفاعل دي بقى؟ مرحلة التفاعل. ده من ضمن الارقان من ضمن الارقان آآ استصلاح الخامة البشرية مش هنقولهم كلهم بقى
عشان ما يعني من ضمن الارقان اعادة التأهيل للحياة. مم. يعني ايه اعادة التأهيل للحياة؟ يعني دلوقتي واحد غير ملتزم جايلي انا -

[00:38:16](#)

عايز الله بقى بالدين لانه يقدر ينصر دين الله. فانا بادي له تربية قلبية. يلا بقى ده ده نقطة. طب فيه حاجة اسمها تربية نفسية. هم.
يعني ايه تربية نفسية - [00:38:36](#)

الانسان اللي عنده هشاشة نفسية. ما هو ده عيد تربية نفسية. الانسان اللي عنده آآ استغفر الله العزيم يعني آآ اسأل سخيمة صدري.
السخيمة في اللغة آآ انت عارف البرك آآ بتاعة المجاري - [00:38:46](#)

اعزك الله عارف ما هي دي السخيمة في اللغة دي السخيمة في اللغة. العفن اللي في في قنوات المجاري دي السخيمة. اسدل سخيمة
صدري احنا جوانا بلاوي. جوانا انا وحب - [00:39:00](#)

بعلو وحب زهور آآ يبقى دي تربية نفسية. من ضمن التربية التربية العقلية. يعني ايه التربية العقلية؟ اللي هي قواعد النجاح في
الحياة. ان انا اعلمه ازاي ينجح. طب وانا ما لي - [00:39:14](#)

يبقى يروح لبتاع التنمية البشرية. ما يروح لبتاع تعديل السلوك. ما يروح للمرشد الاسري. ما يروح للمعالج النفسي غلط غلط انت لازم
انت انت بتقود. انت الكوتش كونوا ربانيين اي كونوا قادة الناس وسادتهم. كما يقول الصبري. انت الكتب. الى - [00:39:24](#)

سائر انواع التأهيل للحياة. النقطة الثالثة اه نقطة اصلاح العلاقة بالقرآن. القرآن وصناعة الحياة. انا لازم اعلمه تدبر العملي مع القرآن.
احنا هنأجله بقى لمحور القرآن. هات لنا كمان محور. النقطة الرابعة التدريب في الدعوة الميدانية. انا لازم الملتزم ده انزله في الواقع.

هم. ما فيش حاجة - [00:39:41](#)

صومعة الراهب قفل على الغلام. كان الغلام طلع راهب. هم. الغلام غير الواقع ليه ؟ لان الراهب سابه ينزل. هم. كان الراهب بكلمتين هتروح للساحل خلاص. طب هتروح خلاص. طب هتنزل وراء روح شوية. انا وراهب انت تطلع راهب زيي. الراهب ما عملش كده. هم. الراهب ادى له الدين عشان يحصنه. هم - [00:40:01](#)

وسابه ينزل في الواقع. الميكس ده خرج انسان غير امة. كويس. النزول الميداني ان انا لازم انزل الاخ في الواقع. وانا بحضنه ما الرسول قال له سعة وساعة يعني ايه ؟ انزل الدنيا ساعة وتعال لي بقى الساعة بتاعت الدين. كويس. النقطة النقطة - [00:40:22](#) النقطة الرابعة آآ في اركان التربية آآ المصاحبة في اعمال الايمان. مربى بيصاحب الطالب في التدبر في الزهاب تغبر في الخلق في المواسم آآ في النوازل لان الخريطة التربوية للسنة ربنا قسم لنا السنة. آآ خريطة - [00:40:40](#)

سنوية خريطة شهرية خريطة اسبوعية خريطة يومية ربنا كثر خير الله وطاب. الاسلام حول كل ساعة في اليوم لموسم عبادة. هم الاسلام ما جابلکش الموسم بس رمضان وعشرة زي الحجة. والعمره ما جابلکش مواسم ما جابلکش مواسم شهرية بس زي تلتاشر اربعتاشر وخمستاشر. وما جالكش مواسم اسبوعية بس زي يوم الجمعة - [00:41:00](#)

وزي الاثنين والخميس وزى الدعاء المستجاب ما بين ظهر وعصر يوم الاربعاء حسنوا الحديس يعني او صححوه زي ابن تيمية رحمه الله. وما جابلکش مواسم يومية بس زي التلت الاخير من الليل وساعة التهجير واحياء ما بين العشاءين. وتسبيح الاصل وتسبيح جلسة الضحى. الاسلام حول كل لحزة في حياتك لموسم احياء المعنى - [00:41:20](#)

الاسلام احيا معنى في كل لحزة في حياتك. دين جبار. سيدنا عمر بن الخطاب يعني بيقول في الاخر على هذه الظاهرة كثر خير الله وطاب مواسم لا تنتهي فالخريطة التربوية للسنة دي يبقى انا اقول للطالب بقى عيش بانها ل بقى. هم. انا عارف لوحدي. هم. فانا باخده من ايده الاول وبابدأ امارس معه هذه الحاجات - [00:41:40](#)

مش بامارسها عشان اعلمه. انا كمربي ده اللايف ستايل بتاعي. انا اصلا باصل الى الله بنفس ما وصل الى به الانبياء. انبياء كانوا بيروحوا التدبر في الخلق. في جميع القصة الانبياء. انبياء كانوا بيروحوا - [00:42:02](#)

المقابر والنبي لحد قبل موته بابام كان بيزور المقابر عليه الصلاة والسلام. الانبياء كانوا بيغتنوا مواسم العبادة. الانبياء كانوا بيقوموا لله لا يخافون مربى بفتح حياتي للطالب الطالب بيمارس هذه الانشطة من خلال حياته وبعد كده خلاص كلام جميل جدا والحقيقة - [00:42:12](#)

احنا لسه محتاجين توسيع مفهوم التربية. هو دي النقطة. اللي هو بقى فييجي واحد بقى يقول لي التربية ان انا ادرس كتاب انت بتدمر الانسان اللي قدامك ده وانت مش عارف - [00:42:32](#)

بالزبط كده بقول لك انت خدت الدكتوراه يا دكتور محمد. ليه ؟ اصل احنا قعدنا مع بعض ساعتين فانا اديتك شوية معلومات عن فيروس كورونا دي الدكتوراه فانت عايش ان معك دكتوراه. تمام. نروح بقى ادرس الدكتوراه ان شاء الله هنكمله باذن الله تعالى لان طبعا ما ينفعش ان احنا نوقف في نص الطريق - [00:42:42](#)

بس وقت الحلقة كده يعني ايه آآ مضى بنا. لسه ان شاء الله هنستكمل معك اللقاء القادم وفي الصالون ايضا. فعلى موعد باذن الله تعالى اه مضى بنا الوقت على جماله وعلى اه يعني اه اه جمال اللقاء مع الدكتور حازم لكن اه ان شاء الله كده هيبقى لنا استكمال معه في اللقاء القادم نلناكم على خير - [00:43:01](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:43:23](#)