

ما هو مشروع القرآن علم وعمل ؟

شريف طه يونس

بفضل الله عز وجل آآ حلمنا مشروع اسمه مشروع القرآن علم وعمل. آآ المفروض ان المشروع ده هو فكرته باختصار هو احياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم. تمام؟ طيب احياءه لانه مش موجود؟ اية مش موجود. آآ على الاقل - 00:00:06

التقديرات مش موجود على المستوى المنشود. ماشي؟ يعني يا اما مش موجود خالص يا اما موجود معكوس يا اما موجود واضح؟ اني مش موجود خالص. ناس اصلا ما لهاش لا قرآن ولا مش قرآن واخدة بالها اصلا. يا اما موجود معكوس ان مسلا المنهج النبوي - 00:00:26

المعاني قبل المباني احنا بنعمل ايه؟ المباني قبل المعاني. خلاص؟ يا اما موجود منقوص ان في ناس لا بتحط المعاني قبل المباني بس بتقف عند الفهم عندي شوية حاجات بيسموها تدبر يعني ايا كان يعني ففي آآ في المنهج نفسه بصورته الكاملة المنشودة آآ يعني فيه - 00:00:46

غياش ماشي الغياش ده بقى احنا عايزين نحياي هذا المنهج في الامة. في مين؟ في الامة. في الامة في بل والله نفسنا حتى يصل ده لغير المسلمين. ماشي؟ يعني فده هدف المشروع ده باختصار مشروع القرآن ايه المعاملة؟ الكلام ده - 00:01:06

مش هخفي على شريف علمكم. طيب فاحنا عايزين نحياي انا بقى بقول فكرة احياء محتاجين احياء؟ ايوة محتاجين احياء. طيب ولما نقول احياء احياء ما بنقولش انشاء هو احياء مش ايه؟ مش انشاء. يعني انا ما بنقولش شيه منهاج. واضح؟ يعني انا ما بخترعش - 00:01:26

يعني من الاخر هو اتباع مش اختراع. اتباع مش ايه؟ مش اختراع. فده احياء مش انشاء. انا ما بنشئش. هو موجود انا بعمل ايه ما قربوا ما يسروا ببوبوا ماشي؟ طيب احياء منهج منهج ايوة - 00:01:46

دي مهمة قوي بقى يعني والا مسلا الافكار نفسها المتعلقة بالتعامل مع القرآن الكريم اللي كانت حاضرة في حياة سيدنا النبي واصحابه حاضرة عند كتير من يعني في ناس يقولوا لأ يا جماعة مش معقولة احنا مرناش الا الحفز عايزين نفهم بقى كلام ربنا صح الكلام ده حاضر ولا مش حاضر حاضر ما شاء الله كتير - 00:02:06

انما المنهج على بعضه المنهج بتوصيفه كمنهج او منهج او منهاج. لان احيانا يقولوا كلمة المنهج بتعبر عن الشق النظري وكلمة ابنهاش بتعبر عن الشق العملي لكل جعلنا منكم شرعته وايه؟ ومنهاجا. المنهاج النبوي المنهاج علما وعملا - 00:02:26

ماشي؟ علميا علميا التعامل مع القرآن يكون ازاي؟ ماشي؟ وعمليا يكون ازاي فاحنا ما بنتكلمش على ايه؟ البعض متصور بقى. عايزين نحياي التدبر. لأ. ده التدبر ده حلقة في ايه؟ في سلسلة - 00:02:46

ماشي؟ آآ انتم يعني قصدكم العمل وكده العمل يعني العمل صح؟ لأ خالص. ده احنا عايزين القضية كلها من الاول للآخر من اول خطوة فيها لآخر خطوة فيها. عايزين المنهج يعني ايه المنهج؟ يعني عايزين الاهداف. اهداف المسلم لما يتعلم القرآن اهدافه ايه؟ لو يعتبر - 00:03:06

عملية تعليمية. عايزين التدريس يتدرس ازاي؟ نتعلم ازاي؟ الاسس تقويم العمليات المدخلات المخرجات البيئة التعليمية شكلها ازاي؟ المعلم مواصفاته ايه؟ المنهج على بعضه كله كله واضح؟ فده حلمنا احنا في المشروع. احياء المنهج النبوي في في ايه؟ في التعامل مع القرآن الكريم. طب والله - 00:03:26

والله انتم اخترعتم بقى انتم ما فيش غيركم في الامة! لأ اكيد فيه خير كبير في الامة. بس احنا بنقول احنا واحد من مجهودات في

الامة اللي ايه ؟ اللي نفسهم كده. حلمهم كده - 00:03:56

التقوا على هذه الفتن. خلاص ؟ فيه خير في الامة بقى اكيد فيه ناس بتعمل كده اكيد. ما لناش دعوة بايه ؟ بغيرنا. طالما كل ده خير في الاخر اكيد الخير ده هيلتقي. هيكون في مساحة التقاء. بس يعني اللي احنا نعرفه ان احنا بفضل الله عندنا عناية خاصة جدا بالباب ده - 00:04:06

بشكل معين. طيب احياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن. يعني ايه التعامل بقى مع القرآن ؟ احنا بنقسم التعامل مع القرآن لمحورين. هنقسمه لايه لمحورين. محور الصلاح ومحور الاصلاح. محور الايه ؟ الصلاح ومحور الاصلاح. الصلاح يعني ايه ؟ اللي هو انا انا - 00:04:26

انا هل انا انسان صالح في التعامل مع القرآن الكريم ؟ هل تعاملني مع القرآن الصالح ؟ ايه تعاملني الشخصي ؟ الصلاح ده اللي هو في النفس والاصلاح في الايه ؟ في الغير ايه اللي في النفس ده ؟ اللي هو التلاوة مثلا التعلم. ماشي ؟ الاستماع. كل ده ايه ؟ صلاح - 00:04:46

شخصي التدبر الاتباع ده كله بتاعي انا. صح كده ؟ طيب والاصلاح ؟ يعني ايه الاصلاح في الغير ده محور ثاني من التعاون يبقى في محورين للتعامل مع القرآن الكريم ومحور الصلاح ومحور الايه ؟ الاصلاح. الصلاح ده بقى تلاوة تدبر تعلم - 00:05:06 والاصلاح تعليم لغيري بلاغ لغيري تدريس لغيري تدارس مع غيره ده كله اسمه الايه ؟ الاصلاح. فاحنا احنا مش حلمنا بس ان احنا نحبي المنهج في الايه ؟ في محور الصلاح. احنا عايزينه في محور الصلاح ومحور الايه ؟ الاصلاح. تمام ؟ في محور الصلاح ومحور - 00:05:26

الاصلاح. طيب. ولما نتأمل بقى في محور الاصطلاح او الاصلاح جوة كل محور محورين جوة كل محور ايه ؟ محورين. يعني ايه محورين ؟ محور المفاهيم ومحور المهارات. ماشي ؟ انت على مستوى - 00:05:46 صلاح اهو. في تعلم القرآن في تفهمه في تدبره. في اتباعه محتاجة مفاهيم. تسديد مفاهيم ومحتاجة تدرب على مهارات. يبقى مفاهيمه ايه ؟ يبقى جوة كل محور من دول حاجتين. انا عايز اعلمك مفاهيم سديدة - 00:06:06

هي مفاهيم الوحي اصلح مفاهيمه. مين اهل القرآن ؟ مين اصحاب القرآن ؟ يعني ايه اتباع قرآن ؟ يعني ايه تدبر قرآن ؟ ماشي ؟ ومهارات طب بقى اتدبر ازاى تمام ؟ بنقولها بعبارة ثانية. نقول تأصيلا وتفعيلا. نقول ايه ؟ تأصيلا تأصيل الكلام ده اصول - 00:06:26 ماشية ازاى ؟ وتفعيلا. والتأصيل ده بيتبعه حاجتين. التحليل والتعليم. احنا نمسك المفهوم كده نحله ونعلله ونوضحه والتسعيم ده والتسعيم هو ببسبقة حاجة اسمها التنزيل ويلحقوا حاجة اسمها التمثيل مش مهم التفاصيل الكثيرة دي بس اللي اقصدته الشاهد ان انا عايز دلوقتي في محور الصلاح عايز مفاهيمه ايه ومهارات مفاهيمه ايه انا عايز - 00:06:46

نسدد مفاهيم وعايز يتدرب على ايه ؟ على مهارات. والمفاهيم اللي هاسدها دي انا هاسدها ازاى ؟ تأصيلا وتحليلا وتعليلا. تمام تأصيلا وتحريلا واياه ؟ وتعليلا. والمهارات دي هتدرب عليها ازاى ؟ تنزيلا انزلها على الواقع بتاعي. وتفعيلا - 00:07:16 تمثيلا وادي مثال عملي. قابل للاستنساخ. تمام كده ؟ طيب. باختصار باختصار. ده بيتم من ان انا بعمل ايه ؟ ان انا بسدد النية بسدد النية وابرز الاهمية واولد الدافعية واحدد المنهجية. واشرح الالية - 00:07:36

واساعد على الاستمرارية واقدم النماذج الواقعية. تمام ؟ المنزومة دي كلها بتم بالشكل ده على مستوى الصلاح. خدوا اللي تحت محور الصلاح وحطوهم تحت محور الايه ؟ الاصلاح. هم هم. في الاصلاح برضو عايز - 00:08:06

اعلمك مفاهيم يعني ايه تعليم غيرك لما تقولي علمت القرآن يعني ايه ؟ مين مين اللي هو خيركم من تعلم القرآن وعلمه مين علمه ؟ عمل ايه ؟ يعني عمل ايه العلامة ده واضح ؟ يعني اللي هو انا حفزته ولا حاجة غير كده ؟ احنا بنسدد مفاهيم. وبنعلم مهارات تعليم القرآن - 00:08:26

كريم للغير. احنا عندنا سلسلة اسمها اصول التعاون مع الاطفال في ضوء السنة النبوية. لما اجي اعلم ايه اصول التعامل مع الاشخاص اللي هعلمهم ؟ عندنا استاز مهارات التعليمية التي قالها النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم القرآني تعرفي المهارات سيدنا النبي

استعملها لما جه يعلم القرآن الكريم. واضح؟ يبقى عندنا برضو تسديد مفاهيم وتعليم مهارات. وبرضو - 00:08:46

المفاهيم دي لما نيجي نبص هنلاقي تأصيل وتحليل وايه وتعليم والمهارات هنلاقي تنزيل وتفعيل وتمثيل. هنلاقي برضو قصة النية اهمية والدافعية وبعد كده المنهجية اللي هنتعلم بها الالية الية التعلم ازاي؟ وبعد كده - 00:09:06

المفروض الاستمرارية هنستمر ازاي والنماذج الواقعية اللي نمد ايديها ماشي طيب المفروض بقى يعني احنا ده مجال عملنا احنا حلمنا اللي هو احياء منهج سيدنا النبي بكل الياه؟ التفاصيل دي. ولزك اللهم لك الحمد. نزع ان - 00:09:26

المنظومة دي كلها متكاملة عندنا. من الالف للياء. سواء بقى تعلمنا تعليما تدبرا. ولزك احيانا اختصارا نقول ان احنا هدفنا احياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم نخط بين قوسين العلم والعمل. ان الصحابة سموه الياه؟ العلم والياه؟ والعمل - 00:09:46
احط بين قوسين نقول الايمان قبل القرآن. هو المنهج ده كان وصفه كده. الايمان يعني حقوق المعاني قبل حقوق المباني. حقوق المعاني ازاي؟ هو حقوق المعاني اسمها ايمان؟ ايوا الذين اتيناهم الكتاب يتلونه وحق تلاوته اولئك ايه؟ يؤمنون به. يؤمنون به. يتلونه حقه - 00:10:06

الطبري رضوان الله عليه وابو عمر ابن عبدالبر رضوان الله عليه وغيرهما نقلوا الاجماع على ان معناها يتبعونه حق ايه؟ اتباعه تعبان الياه؟ للمعاني. واذا يتلونه حق تلاوته يعني يتبعونه حق ايه؟ اتباعه. وربنا سمى ده اولئك يؤمنون به. فالايامن - 00:10:26
اللي احنا نقصده قبل القرآن اللي هو ايه؟ حقوق المعاني قبل حقوق الياه؟ هي حقوق المباني يبقى اسمها قرآن؟ اه ان علينا جمع وايه؟ يعني القراءة والاقراء ده لايه؟ للمباني. تمام؟ فمممكن نقول المنهج اسمه العلم والعمل. آا الروايات المشهورة - 00:10:46
بتاع سيدنا عبدالله ابن مسعود سيدنا ابو عبدالرحمن السلمي وغيره. ونقول ان ممكن نسميه الايمان قبل القرآن. خلاص؟ طيب. المفروض بقى الكلام ده احنا بنشتغل في انهي نطاق بالزبط مع مين يعني؟ الكلام ده بنشتغله مع مين؟ احنا بنشتغل مع كل المسلمين - 00:11:06

يعني ايه؟ يعني همنا احياء المنهج ده في الصغار والكبار. في الصغار احنا بنسميه بقى المتدبر الصغير. منهج المتدبر الصغير. اللي يعني بصورة اساسية بيشتغل تحت عشر سنين. تمام؟ المفروض من عشر سنين لخمستاشر سنة من عشرة لاتناشر مرحلة ومن اتناشر لخمستاشر مرحلة. وبعد كده من خمستاشر لثمناشر - 00:11:26
مرحلة تالته وبعد كده ما فوقت ما فوق تمناشر. لغاية بقى الموت. دي تقسيم المراحل العمرية للمسلمين عندنا. ان احنا بنشتغل على تحت عشرة في المتدبر الصغير وما فوق العاشرة بالنسبة للياه؟ للكبار. زي ما الولاد الصغيرين همنا ان هم يتعلموا يحيى في - 00:11:46

المنهج عايزين الكبار يحيى فيهم الياه؟ المنهج. فاحنا همنا نحياء ونحييه وبين عينا او من كان ميتا فايه؟ وجعلنا له نورا يمشي به في الناس بس احنا عايزين نستنير وننير. عايزين يبقى عندنا نورا نمشي به في الياه؟ في الناس. احنا بنرى - 00:12:06
بنرى ان احنا بدون القرآن على منهج نبينا صلى الله عليه وسلم. احنا هنبقى اموات ان ربنا سبحانه وبحمده يقول وكذلك اوحينا اليك روحا من امرنا. ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه - 00:12:36
نورا نهدي به من نشاء من عبادنا وانك لتهدي الى صراط مستقيم. ربنا وصف الواحد هنا بوصفين. الوصف الاول بانه ايه؟ روح. فهو للابدان هو عذر هو للقلوب كالروح للابدان - 00:12:55

الروح بالنسبة للبدن تمثل ايه؟ حاجتين بالحاء الحياء والحركة صح؟ الحياء والياه اللي هو الانسان بدون الروح ميت. وما بيتحركش. فكذلك القرآن بالنسبة للجنان للقلب. حياته حركته حياته ايه وحركته. الحركة شوقا ومحبة او رجاء ورغبة او خوفا ورهبة. واضح - 00:13:09

فالوحي كده الوحي كده ولما نقول الوحي بقصدنا الياه؟ القرآن وبيانه ابانه للسنة. وان زين اليك الذكر لتبين للناس. واضح؟ لتبين فالوحي هو القرآن بصورة اساسية. وبيانه اللي هو ايه - 00:13:37
نور الهداية زار صدري هو مبتدا سوى عمري امري وعلى خطاها مشيت يا نفحت القرآن على قلبي وروحي - 00:13:55