

ما هي أفضل طريقة لتحضير الدرس؟

وليد السعيدان

يقول السائل احسن الله اليكم ما هي افضل طريقة لتحضير الدرس؟ فالحمد لله رب العالمين وبعد هذا امر يرجع الى همة المحضر والى عزمته والى فهمه والى المامه بمقدمات ما سيلقيه على طلابه - [00:00:00](#)

وعلى حسب تجربة العبد الضعيف في دروسه التي يلقيها على طلابه واحبابه من طلاب العلم هو اننا نحضر هذا الدرس بناء على عدة خطوات. الخطوة الاولى ان نفصل الكلمات وان نبين معناها فان كانت تفسيراً - [00:00:19](#)

فلا بد من بيان معاني الكلمات. وان كانت متنا فقها او متنا حديثا فلا بد ان نبين هذه الكلمات. وان نبين معناها فبيان معاني المفردات التي تشرحها كتابا وسنة هذا من الخطوات الاولى حتى يتصور الطالب ويتعرف على معاني ما سيلقى عليه من العلم - [00:00:39](#)

والامر الثاني ان نبين معناها اجمالا. فاذا فسرنا للطلاب المعاني الافرادية فحين اذ هو يحتاج الى معناها الاجمالي فلا بد ان نبين له المعنى الاجمالي لما نريد شرحه وتعليمه اياه. ثم الثالث لابد ان نحضره - [00:01:03](#)

وتدليلا فان هذه المعاني الشرعية تحتاج الى ادلة تسندها وتبين صحتها فلا بد ان نحضر الادلة. وهذه الادلة لا تستقر في قلب الطالب في الاعم الا اغلب الا اذا حضرنا وجه الاستدلال منها. فاذا لا بد ان نجهز وجه الاستدلال فنذكر - [00:01:23](#)

دليلا معقوبا او مصحوبا بوجه الاستدلال. ثم من التحضير وكما له ان نبين الاقوال الاخرى التي خالفت ما قرره صاحب هذا الكتاب الذي نريد شرح كلامه ثم نرجح بين قول صاحب الكتاب والاقوال الاخرى مستنديين - [00:01:43](#)

الى اوجه الترجيح التي قررها العلماء في كتب اصول الفقه. فاذا شرحت بناء على هذه الطريقة فان الطلاب سيستفيدون من شرحك فائدة كبيرة. والخصها لك في نقاط. الاول بيان المعاني - [00:02:03](#)

الثاني بيان المعنى الاجمالي. الثالث بيان الادلة مصحوبة بوجه الاستدلال. الرابع بيان الاقوال الاخرى ادلتها ثم الترجيح والنظر فيما بينها والله اعلم - [00:02:20](#)