

متن الرحبية | شرح الشيخ عبدالرحمن العجلان | 17- باب

الخنثى المشكل 2

عبدالرحمن العجلان

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد. وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد. اقرأ الابيات التي في الخنثى. بسم الله الرحمن الرحيم. قال الناظم رحمه الله الله تعالى واياكم في مستحق المال خنث صحيح بين الاشكال. فاقسم على الاقل واليقين - [00:00:00](#)

القسم تحظى تحظى يعني تظهر تحظى تحذى بحق القسم والتبيين. حذاري البيتان من النظم في الخنثى اي في ميراث الخنثى والارث مع ارثه والارث معه. والخنثى كما تقدم ما لنا هو من ليس بذكر ولا انثى. اما انه - [00:00:30](#) له الة ذكر والة انثى. او ان له ثقبه لا تشبه هذا ولا هذا. فهو ما يعلم ايكون ذكرا ام انثى؟ وهذا له حالتان. حالة يرجى برؤه. ويرجى تمييزه يرجى انتزاح حاله. يرجى سلامته - [00:01:20](#) من هذا العيب واحيانا الحالة الثانية لا يرجى اما انه مات والمال الموقوف او انه بلغ وكبر وهو ما تميز. اما من كان يرجى انتزاح فالورثة معه يخيرون بين امور - [00:02:00](#)

انشاء اوقفوا المال حتى يتضح امره وان شاء عملوا في الاثر هم واياه. ويوقف الباقي وان شاء اصطلحوا واياه والصلح جائز بين المسلمين. فاذا راغبوا في القسمة فيعاملون بالاضر احتياطا - [00:02:30](#) وقطعا اذا عمل كل واحد منهم بالاضر سيبقى بقية. والبقية هذه ينتظر بها انتزاح الحال فان بان هذا الشيء الموقوف له للخنثى اخذه. ويكون على قدر نصيبه وان لم يكن له اعطي لمستحقه. وان اصطلحوا فيما بينهم على شيء ما فالصلح جائز - [00:03:10](#) وان رغبوا في الانتظار قالوا يحفظ المال ويبقى حتى اتضح امره فلهم ذلك. وانتزاح امره في احد امور. اقربها واكثرها بيانا البول اذا بال مع الة الذكر عرف انه ذكر. ان بال مع الة الانثى - [00:03:40](#)

عرف انه انثى. احيانا يبول معها معا. فينظر الى اسبقهما احيانا يبول معها معا على حد سواء. ينظر الى اكثرهما بولا. ثم بعد هذا هذا في حال الصغر يتبين بعد هذا قرب البلوغ وعند البلوغ - [00:04:10](#) اذا نبتت لحيته عرف انه رجل. اذا تفلق ثدياه عرف انه انثى اذا حاض عرف انه انثى. وهكذا هذه المميزات. فان لم لا هذا ولا هذا ولا هذا سمي خنثى مشكل لا يرجى انتزاح حاله وللفرج - [00:04:40](#) في طريقة القسمة طريقة اخرى تختلف عن يرجى انتزاح حاله. لانه في انتزاح الحال يوقفون ابغ من المال يتبين صاحبه فيما بعد. اذا كان لا يرجى انتزاع حاله فلا يوقف شيء من المال. ما الفائدة من ايقافه - [00:05:10](#)

اذا لم يرجى انتزاع حاله فلا يخلو. اما ان يرث بالذكورية دون الانوثة. او يرث بالالوثة دون الذكور سوريا او يرث بالذكورية والالوثة متفاضلة. او يرث بالذكورية هو الالوثة متساوية. فان ورث بالذكورية والالوثة متساويا اعطي نصيبه كامل. ولا يوقف - [00:05:30](#)

ولا يعامل احد منهم بالاضر. لانه متساوي مثل هلك هالك عن بنت وولد ابوين مشكل ولد ابوين هنا ميراثهم تساوي للبنت النص فرضا وللخلف هذا الباقي ذكرا كان او انثى لانه ان كان - [00:06:00](#)

فهو عاصف لنفسه. وان كان انثى فهو عاصب مع البنت. والاخوات ان تكن بنات فهن معهن مع الصفات وما يختلف ميراثه. هالك عن

ورثة ومعهم ولد ام خنثى اصبح ذكر او انثى ميراث واحد السدس ما يختلف - 00:06:35

هذا يرث بهما متساويا. يرث بهما متفاضلا. يعطى نصف من الذكر ونصف حث انثى. بطريقة القسمة الآتية. يرث بالذكورية فقط

فيعطى نصف برات ذكر فقط. يرث بالانثوية فقط. فيعطى نصف ميراث - 00:07:02

فامانا الان معرفة الطريقة اذا كان يرجى انتطاح حاله اذا كان يرجى انتطاح حاله فنجعل مسألتين مسألة ذكورية ونقسمها مسألة انوثية ونقسمها ثم ثم ننظر بين المسألتين نسحب الاربعة المتقدمة ان تماثلنا اكتفينا بواحدة وجعلناها الجامعة ان كان بينهما -

00:07:32

داخل اخذنا الاكبر. ان كان بينهما توافق اخذنا وفق احدهما وطريناه في الاخرى ان كان بينهما تباين ضربين احدهما في الاخرى

والناتج هو الجامعة. ثم نقسم الجامعة على المسألة كل مسألة من المسألتين. والناتج هو جزء سهمها - 00:08:12

فمن يأخذ بالذكورية فقط دون الانوثية ما نعطيه شيء. لانه محتمل انه انثى ومن يرث بالانثوية فقط دون الذكورية ما نعطيه شيئا.

ونعامل الورثة الذين معه كذلك بالاظر اذا كان الاظر فيهم ان يكون ذكر نعطيهم على حساب انه ذكر. والاظر في - 00:08:42

ان يكون انثى نعطيه على حساب انه انثى. حتى يتوفر معنا شيء من المال محفوظ ثم الباقي المحفوظ هذا يوقف حتى يتبين امره

فاذا تبين عمره اعطي لصاحبه. ولا يتجاوز حقهما ما يتجاوزهما. اما ان يكونا للختان - 00:09:12

او يكون لشركاءه. او يكون للانثى للخنس بعض الشيء ولشركائه بعض الشيء. وهكذا. ولهذه الاحوال امثلة. اكتب هذا المثال هالك

درس الفرائض لابد ان يكون مع الانسان قلم ودفتر. ضروري - 00:09:42

بدون ما يصلح. او ورقة وينقلها الى الدفتر. ويحسن ان يكون معه ورقة او دفتر كمسودة للشخط والزيادة والنقص والحذف. وبما اذا

صحت عنده المسألة وظبطها نقلها في الدفتر النظيف حتى - 00:10:02

كمراجع له هالك عن اخ شقيق واخت شقيقة وولد ابوين خنثى اكتب هكذا ولد ابوين خنثى. يعني اما اخت شقيقها او اخ شقيق ما

ندري. لان كلمة الولد تشمل الذكر - 00:10:22

والانثى ولد ابوين اما انه اخ او اخت. ولد ام اما انه اخ لام او اخت لام هذه المسألة نقسم نجعل مسألتين جدول اقول ذكورية هنا

يكتب في اعلى نقسمها على قسمة الذكورية كم تكون؟ اذا - 00:10:42

جعلنا فرضنا ان هذا ولد الابوين ذكر. من غير عن وضعه لكن يكفي فيه في الاعلى ذكورية. ذكورية ايش ولد الابوين تكون المسألة من

خمس. للاخ الشقيق اثنان والاخت الشقيقة واحد ولد الابوين المفروض ذكوريته اثنان. خمسة. انتهت - 00:11:12

مسألة الذكورية. نجعل جدول اخر بجوارها ونكتب فوق اعلاه انوثية. اذا فرضنا انه ذكر وانثيين. المسألة كم تكون؟ من اربعة. للاخ

الشقيق اثنان. والاخت الشقيقة واحد ولولد الابوين فرض انوثيته واحد عندنا الان - 00:11:42

مسألتان مسألة ذكورية من خمسة ومسألة انوثية من اربعة هل بينهما تماثل؟ لا الاربعة غير الخمسة. هل بينهما تداخل الاربعة تدخل

ضمن الخمسة مكررة؟ لا. هل بينهما توافق؟ يتفقان في جزء من - 00:12:12

الاجزاء الخمسة لها خمس فقط. والاربعة ما لها خمس. والاربعة لها نصف. لكن الخمسة ما لها نصف. الاربعة لكن خمسة ما لها ربع. اذا ما

بينهم توافق. اذا الحالة الرابعة وهي التباين - 00:12:42

وتقدم لنا في حال التباين ضرب احد العددين في الاخر. نضرب الاربعة في الخمس مسألة الذكورية في مسألة الانوثية. اربعة في

خمس بكم؟ بعشرين. هذي نكتب فوقها الجامع الجامعة للمسألتين للذكورية والانوثية. نريد اخراج جزء - 00:13:02

سهم نريد قاعدة ثابتة مستقرة عندنا مهية مبنية على تخمين او اخراس وانما مبنية على عمل دقيق كيف نستخرج جزء السهم لمسألة

الذكورية وجزء السهم لمسألة الانوثية؟ نقسم الجامعة نقسم الجامعة على مسألة الذكورية خمسة. عشرين على خمسة كم يكون جزء

السهم؟ اربعة - 00:13:32

نقسم العشرين الجامعة على مسألة الانوثية اربعة. كم يكون الناتج؟ خمسة اصبح جزء السهم في مسألة الذكورية اربعة. وجزء السهم

في مسألة الانوثية خمسة الان هذه الطريقة الى حد هذا الذي وصلنا اليه الان يستوي فيه المشكل وغير - 00:14:02

مشكل المنتظر وغير المنتظر. هذي طريقة عامة. نسألهم نقول الخنثة عندكم بلغ ترجون ان يتبين انه ذكر او يتبين انه انثى؟ قالوا نعم. نرجو هذا لانهم بدأ يميل الى الرجال. ويألف مجالسة الرجال. والتحدث مع الرجال - [00:14:32](#)

وكان يبعد عن النساء. فهذه امارة لكن ما يحكم بها. نقول اذا الخير لكم ان نعاملكم انتم واياه بالاظر. ونوقف الباقي. الباقي ان تبين انه ذكر اخذه هو. وان تبين انه انثى يكون يقسم بينكم. بين الاخ واخته. تريدون - [00:15:02](#)

ان نعاملكم بالاظر لن يضيع من حقكم شيء. محفوظ عند القاضي. اما لكم واما له. يقولون نعم لا بأس عاملون بالابر نقول اذا الاخ الشقيق البين هل الاضر له ان نجعل الخنث انثى او نجعله ذكر؟ لا شك ان نجعله ذكر اظر لاخته. لانه - [00:15:34](#)

سيأخذ اثنين من خمسة. بينما لو فرضنا اخوه انثى اخذ اثنين من اربعة وايهما اكثر له؟ اثنين من اربعة اكثر له فنعامله بالاظر ونعطيه من الخمسة. فنقول للاخ الشقيق اثنين في اربعة - [00:16:04](#)

جزء سهم مسألة الذكورية. اثنين في اربعة بكم؟ ثمانية والاظر للاخت الشقيقة ان نعاملها على ان الولد هذا ذكر او انثى ذكر اضر لها فنعاملها على ان اخاها هذا ذكر. فنعطيهما واحد في اربعة - [00:16:30](#)

اربعة هو نعامله على انه ذكر مثل ما عاملنا اخوانه ام لا ام نعامله على انه انثى نعامله على انه انثى. لانه اضر له. ان الان في صد الاظر لكل واحد من الطرفين - [00:16:58](#)

فماذا نعطيها؟ نعطيها واحد كما اخذ في مسألة الانثوية واحد في جزء سهمها خمسة واحد في خمسة بخمسة. شلون؟ هذا اخذ واحد في خمسة واخته اخذت واحد في اربعة. يقول نعم - [00:17:18](#)

شيء موقوف هو لن ينقص نصيبه عن الخمسة ابدا. لانه ان كان انثى سيكون لاخته عشرة ولاخته الانثى مثله خمسة واحد نعطيها واحد ولن ينقص نصيبه عن الخمسة ان تبين انه ذكر سنعطيه الباقي كله فيكون اخذ مثل اخيه الذي اخذ ثمانية - [00:17:38](#)

وظعفي اخته التي اخذت اربعة. فنقسم نقول للاخ في الشقيق اثنان في اربعة بثمانية. نضع هالثمانية تحت الجامعة. وللخت الشقيقة في اربعة باربعة ونضعها تحت الجامعة. ونعطي هذا الخنثى نقول واحد في خمسة - [00:18:08](#)

نعطيها من مسألة الانثوية مضروبا في مسألة الذكورية. واحد في خمسة بخمسة. اجمع ما تحت ثمانية واربعة اثني عشر. ثمانية واربعة اثني عشر. وخمسة سبعة عشر الجامعة كم؟ الجامعة عشرون كم الموقوف؟ ثلاثة - [00:18:38](#)

تحت الجامعة ونضع بجوارها ميم. يعني هذا المبلغ هذا العدد موقوف. ثلاثة تحت الجامعة موقوف الى متى حتى يتبين امر هذا؟ ان نبت لحيته اعطيناه الثلاثة كاملة هنيئا وان تغلق الثدي الثلاثة اعطينا اخوه - [00:19:08](#)

شقيق اثنين واعطينا اخته واحد. فصار لاخته الشقيق عشرة ولاخته كملنا له الخمسة وهو هذا حق نصيبه. اخذ الخمسة مقدما. الثلاثة هذي تكون موقوفة. سجلتموها. اكتب ايضاح تحتها علشان ما تنسى - [00:19:38](#)

كيف صارت كذا؟ الايضاح. مسألة الذكورية من خمسة ومسألة الانثوية من اربعة وبالنظر بينهما ظهرت المباينة. فظربنا احديها في الاخرى. يصح نقول خمسة في اربعة او اربعة في خمسة النتيجة واحدة. فظربنا احدهما في - [00:19:58](#)

فخرجت الجامعة عشرون ثم نقسم الجامعة على مسألة الذكورية خمسة فيخرج جزء سهمها اربعة ثم نقسم الجامعة على مسألة الانثوية فيخرج الجزء سهمها خمسة ثم نعامل كل واحد من الثلاثة بالاظر. فنعطي الاخ الشقيق - [00:20:28](#)

مسألة الذكورية اثنين في اربعة. فيحصل له ثمانية ونعطي الاخت الشقيقة من مسألة الذكورية واحد في اربعة باربعة ونعطي الخنثى من مسألة الانثوية. واحد في خمسة بخمسة. ونوقف الباقي ثلاثة. فان اتضح انه ذكر - [00:21:18](#)

اخذها وان اتضح انه انثى رددناها على شريكه في الميراث فيأخذ الاخ اثنين وتأخذ الاخت واضحة هذي ان شاء الله. وايطاها بين اكتب اقسام افشى المسألة بحيث لا يرجى اتطاح حاله. اكرر اقسام - [00:22:03](#)

المسألة بحيث لا يرجى اتطاح حاله. كن معي ولا تكتب الان. نطلع الجدول ونقول اخ شقيق. اخت شقيقة. ولد ابوين خنثى يعني مثلهم الا انه خنثى. كن معي نفس القسمة السابقة - [00:22:53](#)

الاولى نقول ذكورية من خمسة الثانية انثوية من اربعة. نظرنا بين المسألتين وجدنا بينهما ضربن احدهما في الاخرى فخرجت

النتيجة الجامعة عشرون ما ثبت العشرين الان؟ نضرب الجامعة هذه العشرين؟ في اثنين من اين - 00:23:22

هالاثنين جاءت مسألة الذكورية ومسألة الانوثية. لان نريد ان نعطيه نصف ميراث ذكر ونصف ميراث انثى. كيف نطلعها؟ من هالطريقة هذي فنقول نضرب العشرين الى حد العشرين كل الحالتين يرجى انتظاع حول - 00:23:56

يرجى سوا لكن اذا وصلنا الى العشرين تميزت احدهما عن الاخرى اذا كان يرجى وقفنا عليها وقلنا هذه الجامعة اذا كان لا يرجى لابد ان نظربها باثنين. من اين هاتين جاءت حالة الذكورية وحالة الانوثية. ظربنا - 00:24:25

العشرين والعشرين لم نثبتها. ما نضعها معنا في الذهن فقط. ظربنا العشرين في اثنين كم خرج؟ خرج اربعون لا تكتب خلك معي الان اذا كنت معي اتضحت لك فيما بعد تنقلها ان شاء الله. اعطيها اياها. الان اصبحت الجامعة عندنا اربعين - 00:24:45

ماذا نعمل؟ هل يصوغ لنا العمل السابق مثله؟ نعم هو هو. هو هو نقسم الجامعة الاربعين. على الخمسة. مسألة الذكورية. كم ينتج ثمانية هم مثل اول ينتج اربعة ينتج ثمانية لانه اصبحت اربعين. ونقسم - 00:25:15

على مسألة اللوئية اربعة. فينتج عشرة. هذه تسمى جزء سهم مسألة الذكورية ثمانية وجزء سهم مسألة اللوئية عشرة نعطي كل واحد من مسألة الذكورية ومن مسألة الانوثية. فنقول مثلا للاخ الشقيق من مسألة الذكورية له اثنان مضروب فيكم؟ في ثمانية بكم - 00:25:45

سنة عشر احفظها لا تظعها وله من مسألة الانوثية اثنان في عشرة بعشرين. عشرين وستة عشر تجمع معا. كم تكون سنة وثلاثون سنة وثلثون مثل ما ضربنا الجامعة باثنين نقسمها على اثنين - 00:26:25

سنة وثلثين قسمناها على اثنين خرج نصيب الاخ الشقيق ثمانية عشر. الاخت الشقيقة نعمل معها مثل ما عملنا مع الاخ الشقيق. نقول لها واحد في ثمانية من ثمانية. ولها واحد في عشرة في عشرة - 00:26:55

ثمانية وعشرة ثمانية عشر. ثمانية عشر تقسم على اثنين يخرج لها تسعة مثل اخوها الشقيق. جئنا الى نفس في الخنثى نعطيهم مسألة الذكورية له من مسألة الذكورية مثل اخوه الشقيق. اثنين في ثمانية بكم - 00:27:15

سنة عشر وله من مسألة اللوئية مثل اخته الشقيقة. واحد في عشرة بعشرة. اجتمع له ستة عشر وعشرة كم صارت؟ ستة وثلثين. نقسمها على اثنين ستة وعشرين ستة وعشرين ستة وعشرين نقسمها على اثنين اللي هي مسألتين مسألة الذكورية والانوثية يخرج له ثلاثة عشر. نكون اعطيناه - 00:27:38

نصف نصيب ذكر ونصف نصيب انثى. يعني انظر الان ذكر اخذ ثمانية عشر والانثى اخذت نصفه تسعة. هو ما اخذ تسعة ولا اخذ ثمانية عشر. اخذ نصف هذا ونصف هذا اصبح له - 00:28:17

او ثلاثة عشر ثلاثة عشر هذا نصيبه. اكتبها في جدول هذا الان. مثال لما لا يرجى انتظاع حاله. اكتب في الجدول اخ شقيق اخ شقيق ولد ابوين خنثى. المسألة جدولها من خمسة. اكتب فوق ذكورية - 00:28:37

من خمسة للاخ الشقيق اثنان والاخت الشقيقة واحد والولد الابوين الخلفاء اثنان لان فرضناه ذكر اكتب في الجدول الثاني الذي يليه فوق انوثية المسألة من اربعة. للاخ الشقيق اثنان. والاخت الشقيقة واحد. ولولد الابوين - 00:29:06

الخنثى مفروض انوثية واحد. نظرنا بين الاربعة والخمسة بين المسألتين. وجدنا بينهما تباين. ضربنا احدهما في الاخرى خرج عشرون ضربن العشرين في عدد المسألتين مسألة الذكور هي مسألة الانثى خرج اربعون وهي الجامعة. اكتب فوقها الجامعة - 00:29:36

ثم اعطي الاخ الشقيق وزن اسمه تحت الجامعة ثمانية عشر. والاخت الشقيقة تسعة مسجد الابوين الخنثى ثلاثة عشر. واكتب الايضاح مثل ما كتبت الايضاح السابق. مسألة الذكر كورية من خمسة - 00:30:06

ومسألة اللوئية من اربعة. وبينهما مباينة احدهما في الاخرى فخرج عشرون ف ضربن العشرين في الحالتين حالة الذكورية وحالة الانوثية. في اثنين فخرج اربعون وهي الجامعة. تقسم على مسألة الذكورية. فيخرج ثمانية وهي جزء - 00:30:33

اهميتها وتقسم على مسألة الانوثية فيخرج عشرة وهي جزء سهمها. فمن له شيء من مسألة الذكورية اخذه مضروبا في جزء سهمها.

ومن له شيء من مسألة الانوثية اخذه مضروبا في جزء سهمها - [00:31:12](#)

ومجموعهما يعني مجموع ما تحصل عليه من المسألة الذكورية ومسألة الانوثية. يقسم على اثنين والناجح هو نصيبه. نصيب ذلك الوارث. انثى ذكر انثى. كل واحد. فالاخ الشقيق له من مسألة الذكورية اثنان في ثمانية بستة عشر. وله من مسألة انوثية اثنان -

[00:31:45](#)

في عشرة بعشرين والجميع ست ستة وثلاثون تقسم على فيخرج له ثمانية عشر. وهكذا البقية. خذ نكتب مسألتين حاول حلها فيما

بعد حلها على الحالة التي يرجى اتطاح حاله. وعلى الحالة التي لا يرجى اتطاح حاله - [00:32:20](#)

لانا في المثال السابق هو نفس المسألة واحدة حللناها على حالة يرجى اتطاح حاله وحللناها على حالة لا يرجى اتطاح حاله وكذلك

هذه المسألة تحلها على الحال التي يرجى اتطاح حاله والحال التي لا يرجى - [00:33:08](#)

اه اتطاح حاله. وهي هالك عن زوج انت وولد اخ شقيق خنثى. انتبه لها فيها كسرة هذي ما هي مثل الاولى مئة في المئة ولد اخ شقيق

خنثى هذي واحدة تحلها على مسألة - [00:33:38](#)

يرجى اتطاح حاله. وعلى مسألة لا يرجى اتطاح حاله وانتبه بانه في حالة يرث وفي حالة ما يرث لا تعطيه ما ليس له. مسألة اخرى

هالك غيرها هذه. هالك عن زوج واخت شقيقة - [00:34:09](#)

وولد اب خنثى. هذي قريبة من تلك في حالة يرث وفي حالة لا يرث. وحلها على الحالتين. حالة يرجى اتطاح حاله وحالة لا يرجى

اتطاحه حالة. واعرف بانها ممكن ان تحل كحل مسألة واحدة. تجعل لها - [00:34:51](#)

الاولى مثل ما وقفنا عليه في السابق على عشرين ثم اذا اردت ان تحل على المسألة الثانية ما تجدولها جدولة جديدة. تجعل لها

جامعة اخرى مظاعفة للجامعات الحالية وتقسمها على كل مسألة. والناجح هو - [00:35:22](#)

وجزاء سهم المسألة بموجب الجامعة الثانية وهكذا اود ان نحل واحدة منها حل سريع ولا تكتب شيء بس نفتح الباب والدخول بعدين.

ما احب ان تمسك يدي وتدخل على طول. لا - [00:35:42](#)

اسرع ادخل واسرع. وان لحقتني فالحمد لله وصلت. وان ظعت في الطريق فان شاء الله نهديك اليه فيما بعد لاني اذا مسكت يدك ما

لك معروف ستدل لكني سانطلق بسرعة واتركك عند الباب - [00:36:07](#)

فان عرفت الطريق ولحقتني وصلت والا ارجع اليك فيما بعد واجدك قد تهتم فاخذ بيدك ان شاء الله. لا تكتب هذي مسألتين. وكل

المسألتين متقاربة. فيها ولد اخشق ولد اخ شقيق. يرث في حال الذكورية ولا يرث في حال الانوثية - [00:36:31](#)

والمسألة الثانية فيها ولد اب شق ولد اب انثى اذ في حال اللوثية ولا يرد في حال الذكورية. انا احل المسألة الاولى بسرعة. المسألة

الاولى مسألة الذكورية زوج وبنت وولد اخ خنثى ذكورية للزوج المسألة - [00:37:01](#)

من اربعة للزوجة الربع اثنان وللبنات النصف اثنان وللزوجة الربع واحد وانا البنات النصف اثنان ولد الاخ الباقي واحد تعصيبا. مسألة

الالوثية بجوارها كذلك من اربعة للزوجة الربع واحد وللبنات الباقي فرضا وردا. لها اثنان فرض ولها واحد رد - [00:37:31](#)

لانه ما في احد. ولد البنات ولد بنت الاخ ما تاخذ شيء هنا فرض انوثيتكم بنت اخ. الجامعة للمسألتين هي اربعة. لان كلا المسألتين من

اربعة فهما متماثلتان فاخذنا واحدة جعلناها الجامعة نقسم الجامعة نعطي - [00:38:06](#)

الزوج واحد في واحد في واحد وللبنات من مسألة ان يعطيها من مسألة الذكور اضر لها. اثنين في واحد بي اثنين هذي ثلاثة صارت.

كم بقي موقوف؟ واحد. موقوف. جاءونا قالوا مات - [00:38:32](#)

هل موقوف لكل من ما يصلح؟ لا نعطيه له لانه ما ندري ذكر ولا انثى ولا نعطيه لشركاءه قل نضرب الاربعة هذه التي جامع

المسألتين في اثنين بحالة الذكورية وحالة الانوثية تكون - [00:38:56](#)

ثمانية نقسمها على مسألة الانوثية يخرج اثنين نقسمها على مسألة الذكورية يخرج اثنين نعطي الزوج واحد في اثنين باثنين. ونعطيه

من مسألة الانوثية. واحد في اثنين باثنين. كم هذي؟ اربعة. نقسمها على اثنين ياخذ اثنين - [00:39:16](#)

زوج ما تضرر في الحالتين. الاخت البنات نعطيها من مسألة الذكورية. اثنين في واحد في اثنين نعطيهم مسألة الانوثية ثلاثة في اثنين

ثلاثة في اثنين بستة. ستة واربعة كم؟ عشرة نقسمها على اثنين يخرج لها خمسة - 00:39:46

الخنثى نعطيه من مسألة الذكورية له واحد في اثنين باثنين. له شيء مسألة اللوفية؟ لا ما لي شي. لانه بنت اخ ما له شي نقسم الاثنين

هذي على الحالتين حالة الذكورية وحالة الانوثية يخرج له واحد وهذه الجامعة الزوج - 00:40:17

ياخذ اثنين والبنت خذت خمسة والخلث اخذ واحد. هذي الجامعة الثمانية. عبارة اعطيناه نصف ميراث ذكر نصف ميراث ذكر لانه

باللوثية ما ياخذ شي. فاعطيناه نصف ميراث وانتبه للمسألة الاخرى التي بعدها. واكمل هذه من عندك. سر فيها على مهل واكملها -

00:40:42