

محاضرة التعامل مع أسئلة الطلاب الفكرية

مطلق الجاسر

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اما بعد اه في البداية اشكر الاخوة الكرام على هاي الدعوة الكريمة واسأل الله سبحانه وتعالى كما جمعنا واياكم في هذا المكان - [00:00:00](#)

على طاعته ان يجمعنا في دار كرامته وفي حقيقة الامر الموضوع اللي سيدور النقاش حول اليوم موضوع مهم جدا لعدة اعتبارات الاعتبار الاول انه موضوع او يريد ان شاء الله ان يكون موضوعا واقعيا. ما نبي نتكلم عن كلام نظري - [00:00:15](#)

لذلك انا بودي اليوم ان اسمع من اخواني المعلمين اه اكثر ما اتكلم من جهة ما يواجهونه من اسئلة حتى نناقشها مع بعض ونضع لها ان شاء الله تعالى افضل الحلول وافضل الردود - [00:00:37](#)

الجانب الثاني انه يتعلق باعظم آآ ما يمكن ان يتحدث عنه الانسان وهو عقيدة الانسان وما يترتب عليه مصيره في الآخرة وانا اقصد ابنائنا واخوانا وعيالنا الصغار اللي قد يكون بشبهة واحدة - [00:00:53](#)

لا يجد لها جوابا تنحرف حياته انحرافا تاما وقد يصل به الامر الى ترك الاسلام والاحاد والعياذ بالله والموت على ذلك. فالموضوع خطير اخطر مما تتخيل اذا لم يعالج في مرحلة عمرية معينة في عمر هذا الشاب - [00:01:13](#)

قد لا يجد العلاج بعد ذلك لا سيما وان كثير من آآ الطلاب لا يتعرض بشكل مباشر لخطاب شرعي او ايماني الا في المدرسة بمعنى مو كل الاسر آآ يستمعون - [00:01:35](#)

للدروس مثلا او البرامج الشرعية او العلمية بعض الاسر لا يصلون اصلا بعضهم حتى خطب الجمعة لا يحضرونها فلا يوجد الان خط دفاع وخط علاج شرعي الا في المدارس فالموضوع خطير - [00:01:57](#)

ومهم معلمو التربية الاسلامية خط الدفاع الاول تقريبا بهذا الميدان اللي احنا نتكلم عنه. لذلك يعني تتضاعف مسؤولية المعلم خصوصا معلم التربية الاسلامية في هذا ولا ينتظر المعلم ايضا ان يجيب عن السؤال اللي يأتي له - [00:02:16](#)

لا يجب ان يكون هو مبادر وهو الذي يكون صح التعبير الحصانة الايمانية والشرعية والعقدية المهمة والمناسبة آآ مثل ما قلت ما ودي يكون مجرد كلام اليوم ودي اسمع الامانة ودي اخذ واعطي - [00:02:39](#)

اه ويقدم بمقدمات بعدين بفتح المجال لاخواني للي يبي يطرح عنده اه سؤال او اه بل ودي الكل يشارك صراحة اه اكثر ما لفت نظرك من اسئلة الطلاب في الجانب الشرعي او جانب الشبهات - [00:03:00](#)

خلونا نسمع مع بعض شنو اكثر الاسئلة المطروحة وكيف آآ نعد لها جوابا وبودي كذلك ان تكون مسؤوليتنا اوسع بان تعم حتى المعلمين يعني الان اه اعتقد الاخوان من مدارس مختلفة صح - [00:03:21](#)

بودي ايضا انك تتوسع دائرة المسؤولية عندنا فتشمل المعلمين يعني آآ توني اسولف مع الشيخ آآ فريحان انه بعض المعلمين يحتاجون توعية بنفسهم صح ولا لا اكثر من الطلاب احيانا وهذي مسؤولية مضاعفة وخطيرة - [00:03:41](#)

مرة من المرات اتاني انسان عنده شبهات قال ابي اقعد وياك عندي بعض الاسئلة شبهات خطيرة مع الكلام تبين لي ان هو معلم تربية اسلامية اه هو نفسه عنده شبهات - [00:04:04](#)

اخفت لما قال لي هالكلام قال لي بس اطمئنك ان انا ملتزم بالمنهج مو قاعد اطلع عن المنهج. ولا قاعد ادخل مع الطلاب في نقاشات جانبية اه ما ابي ادش معاهم في نقاشات لكن هو نفسه - [00:04:23](#)

عنده مشكلة عقدية وعنده اشكالات كثيرة رغم انه خريج شريعة ومعلم تربية اسلامية فنسأل الله سبحانه وتعالى الاعانة والتيسير اه

مثل ما قلت يا احبة مقدمات سريعة اشبه قواعد العامة - [00:04:38](#)

آآ وبعد ذلك ندخل ان شاء الله تعالى في الاسئلة العملية اولا السؤال بحد ذاته كون انسان ايا كان هذا الانسان يطرح سؤال ايا كان هذا السؤال فهو محل ترحيب - [00:04:56](#)

و يستحق ان يجاب عنه هذي قاعدة مهما كان السؤال خطأ في تركيبته وفي صياغته مهما كان السؤال شنيع مهما كان نوع السؤال لا يوجد سؤال لا يستحق الجواب نعم تختلف طريقة الجواب - [00:05:17](#)

من سؤال الى اخر صحيح لكن اسلوب التسكيت والتبكيث اسلوب خاطئ ولم يكن هو منهج النبي صلى الله عليه وسلم النبي عليه الصلاة والسلام كان يجيب ويوضح ويفسر ويبين اي سؤال يرد عليه حتى لو كان السؤال خطأ وشنيع - [00:05:39](#)

فكل سؤال خصوصا من الصغار مستوعب خطورة السؤال او درجة السؤال سواء من عيالنا الصغار او الاكبر قليلا فنة الثانوي او حتى الاكبر قليلا طالما هو فتح معاك السؤال فتح قلبه ووجه لك سؤالا - [00:06:05](#)

معناته يجب ان يرد عليه نعم ليس كل سؤال صح ممكن يكون في سؤال غلط اصلا ولكن كل سؤال يستحق ان يرد عليه بالطريقة المناسبة هذي القاعدة الاولى لان عدم الرد على السؤال وتسكيت السائل - [00:06:26](#)

يترتب عليه من المفاسد اكثر من الجواب عليه من هذي المفاسد اشعار الطرف الاخر خصوصا مع قلة عقله ان الاسلام لا يملك جوابا يقول هذول ما يعرفون اذا انا صح - [00:06:48](#)

انا سكتهم انا اخرجتهم على اه يعني اه وهجتهم حكرتهم الى اخر ذلك فلما تقول له لا اسكت لا تسأل هذا السؤال عيب عليك كذا فانت اعطيته فرصة مع قلة عقله مع محدودية تفكيره - [00:07:05](#)

بان يعتقد انه هو ايش اخرجك او يعتقد ان الاسلام لا يملك اه سؤاله واذكر مرة شاب قعدت معاه كان عمره اثنين وعشرين سنة وكان عنده اسئلة يعني من اسئلة الشبهات التقليدية - [00:07:26](#)

فسألته وانا دائما اسأل عن شنو سبب اه يعني دخولك في هالاشياء حتى استفيد فقال لي كان عمره سبعتعش سنة لما كان يتبنى مثل هالافكار وكان كان يطرح الاسئلة على والده - [00:07:46](#)

وابوه ما كان عنده جواب طبعا الاب خاف فايش سوى وهو راد من صلاة العصر في مرة من المرات فمسك مؤذن المسجد بدون ترتيب مسبق بدون اه اي يعني اه اعداد - [00:08:04](#)

قال له امش معاي البيت عند ولدي عنده بعض الاسئلة. طبعا مؤذن المسجد ما عنده خبرة ما عنده معلومات كافية راح يا فلان تعال الديوانية جا الولد الديوانية هذا الشيخ اسأل - [00:08:22](#)

عليكم السلام ورحمة الله اه كيفكم الصوت ها؟ واضح؟ اللي ورا مو واضح؟ طيب حار. طيب فالولد هو يسولف لي السالفة تقول قعدت قعد الشيخ جان اقول له السؤال الاول كذا السؤال الثاني كذا السؤال الثالث كذا - [00:08:41](#)

الشيخ ضاع ليش؟ لانه مو محضر اول مرة تمر عليه الاسئلة ما عنده خبرة كافية في كيفية الجواب عن مثل الاسئلة طيب يقول اخطأ الشيخ خطأ انه ما قال انا ما ادري - [00:09:11](#)

ما قال خلني افكر وراح نأتي الان ما هو الاسلوب الامثل اذا سألت سؤال ما تعرف جوابه ما هي الطريقة المثلى فيه فالشيخ قعد يجتهد في الجواب بين قوسين يتفلسف - [00:09:30](#)

وهذا خطأ كبير فيقول الولد قعدت اصحح له انا قاري لا يا شيخ مو تشذي الجواب الجواب الكتاب الفلاني يقول كذا فيقول ها اي صحصح حس بارتباك قصر عليه شوي - [00:09:47](#)

المهم الاب لما شاف المنظر بهذا الشكل قال له شوف خاطب الولد ايانا واياك ثاني مرة تتكلم بهالكلام دير بالك تسأل الاسئلة يقول قام يهاجم الولد وسكتني من عقبها من هالمجلس يقول قبل كنت متشكك من هالجلسة الحد - [00:10:04](#)

يعني لو مخليه على فاله ابرك واهون من مثل هالجلسة هذي اللي ظرت اكثر مما نفعت. سببها شنو سببها امران الامر الاول عدم العلم الكافي او الاجتهاد في الجواب بدون علم - [00:10:31](#)

الامر الثاني التشكيك والتبكيك الذي من شأنه اشعار الطرف الاخر ان هو قوي وان هو عنده من العلم ما لا ما ليس عند الطرف الاخر
اذا هذه القاعدة الاولى القاعدة الثانية - [00:10:49](#)

او الامر الثاني حديث نبوي شريف آآ اعتبره مدرسة تربوية متكاملة حرية ان تمتثل في كل اشكالية فكرية تواجه شاب من الشباب
وهو حديث معروف لديكم جميعا حديث الشاب الذي استأذن النبي صلى الله عليه وسلم في الزنا - [00:11:08](#)

اللي رواه الامام احمد في مسنده من حديث ابي امامة رضي الله عنه ان شابا اتى الى النبي عليه الصلاة والسلام يستأذنه في الزنا
يعني تخيلوا معاي المشهد النبي عليه الصلاة والسلام جالس وحوله اصحابه - [00:11:36](#)

وشاب يأتي ويستأذن في الزنا. ما معنى يستأذن في الزنا يعني يا رسول الله اسمح لي بالزنا هل هذا الطرح من هذا الشاب هو في
جانب الشهوات ولا جانب الشبهات - [00:11:57](#)

شهووات ولا شبهات؟ ما رأيكم اللاتنين انا اشوف ان هذي شبهة وليست شهوة لو كانت قضية شهوة ما اتى واستأذن صح ولا لا؟ لا هو
عنده اشكالية ليش الزنا حرام - [00:12:17](#)

هي شبهة لماذا الزنا حرام؟ ائذن لي يا رسول الله. قول قول الزنا حلال فهي اذا قضية شبهة وليست قضية شهوة او هي اقرب للشبهة
منها للشهوة لانه هو يقول ائذن لي في الزنا - [00:12:37](#)

اذا هذا الشاب عنده شبهة كان عنده شبهة او خلل في التفكير مستشكل حرمة الزنا في الاسلام فكيف تصرف النبي عليه الصلاة
والسلام اول فائدة نستفيدها من الحديث هو ان هذا الشاب - [00:12:54](#)

تجراً ووجه السؤال للنبي صلى الله عليه وسلم وهذا نستمد منه ايش ايش نستفيد منه بالظبط وان النبي عليه الصلاة والسلام قلبه
مفتوح وجانبه لين ومستعد لاستقبال اي شئ تقوله - [00:13:17](#)

صح ولا لا؟ الله سبحانه وتعالى وصف نبيه عليه الصلاة والسلام بقوله فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا
من حولك فالعلم والمربي اولا يجب ان يكون هينا لينا - [00:13:42](#)

يشعر الطالب او الابن او الشاب او المتربي انه في مأمنا اذا ما طرح عليه السؤال فالناس نوعان ناس ما تأمن انك تقول له شي ما تتنبأ
بردة فعلة تخاف - [00:14:05](#)

فيؤثر الشاب او الابن السكوت ما يتكلم خايف من ردة الفعل يزف صاروخ يحقر اه يطرد بيكت فيقول لك يا معود قامي ساكت عليكم
السلام ورحمة الله والسكوت هذا اخطر ما يكون - [00:14:24](#)

اذا ما كان في جسر بينك وبين الطالب انت كاب او كمعلم سيبنني الطالب جسرا في مكان اخر هذا المكان الاخر ما تدري شنو يكون
وبالتالي ستصله من خلال هذا الجسر المعلومات الفاسدة والانحرافات - [00:14:46](#)

فلذلك من اول مسؤولية على المربي ان يبني الجسر يكون لين مع طلابه يشعر الطالب ان هذا الانسان مهما قلت له راح يتقبلني ما رح
ما رح آآ يرفضني مو مو بس انك ما تزفه لا - [00:15:08](#)

انك ما تتغير عليه بعد السؤال احيانا ممكن انت تسكت ما اه ترد عليه بعنف بس شنو؟ يطيح من عينك فهو يخاف يقول خاف اسأل
هذا السؤال يظن فيني اني انا انسان سيء وان انا كذا ويطيح ويطيح من عيني - [00:15:32](#)

زين لا لا النبي عليه الصلاة والسلام كان كما لا يخفى عليكم هينا لينا سهلا حتى انه يمشي في سكك المدينة فتأتي الجارية فتأخذه
وتأخذه جانبا في الطريق ويمكث معها حتى يقضي لها حاجتها تكلمه تكلمه ويرد عليها وهي جارية لا يابه لها احد - [00:15:52](#)

من تواضعه عليه الصلاة والسلام ولين جانبه فهذا هو الدرس الاول يجب ان يكون قلبك مفتوحا والجسر بينك وبين الطلاب ممدودا
لازم يشعرون بهذا الامر هذا اولا ثانيا ماذا فعل النبي عليه الصلاة والسلام - [00:16:20](#)

لما سأله او طرح هذا الشاب هذا الطرح يا رسول الله ائذن لي في الزنا هناك عدة خيارات في الرد كان ممكن تكون موجودة الخيار
الاول والبسيط لا اذلك في الزنا - [00:16:45](#)

وهذا رد منطقي على السؤال تأذن لي؟ لا ما اذن لك هذا رد في خيار ثاني كان ممكن يكون فيه شوية تنبيه او شدة. الم تقرأ حرمة

مثلا هذا رد فيه مثلا خيار ثالث الاعراض وعدم الجواب لم يفعل النبي صلى الله عليه وسلم شيئا من ذلك اول شي سواه النبي عليه الصلاة والسلام ما هو ها؟ قال ادن مني - 00:17:18

كأنني ارى هذا الشاب بعيد شوي بسبب احراج السؤال بسبب اه يعني خايف او مرتبك فكان واقف بعيد ويوجه السؤال من بعيد فاراد النبي صلى الله عليه وسلم ان يشعر هذا الشاب اني انا وياك - 00:17:44

انا بصفك ادنو مني قل فلم يزل النبي عليه الصلاة والسلام يقول له ادنو ادنو حتى الصق ركبتيه في ركبتيه هذا شنو فيها ما الرسالة المتضمنة في هذا الموقف النبوي - 00:18:05

شنو الرسالة بالظبط نقدر نسميها الاحتواء العاطفي هذي رسالة مهمة اشعار الولد اني انا لست ندا لك انا وياك يعني لما بتكلم وياك لا تفهم كلامي كلام الند. لان احيانا تكون الكلمة هي نفسها - 00:18:26

فيسمعها شخص من انسان يشعر انه معه فتعطي رسالة معينة ويسمعها من شخص اخر نفس الرسالة من شخص اخر فيفهمها فهما اخر صح ولا لا؟ فلما الاخ والقريب والصديق يقول لك لا تسوي هذا الشي هذا غلط - 00:18:53

غير لما شخص تشعر انه ضدك ويقول لك نفس الكلام استقبالك لهذه الرسالة من هذا الشخص يختلف تماما عن استقبالك لنفس الرسالة من شخص اخر صح ولا لا؟ استقبالك لها واستيعابك لها - 00:19:17

وتأثيرها فيك رقم واحد قبل ان توجه رسائلك العلمية او الفكرية يجب ان تشعر هذا الولد انك ستتكلم عن حب ومودة عليكم الصلاة مو عن مادية ولا هوشة يعني في بعض الشباب - 00:19:37

يريد ينعطش مثلا وكأنه في حلبة ملاكمة كأنه في نقطة لي ونقطة لك. فلا ويبرد بنرفزة شوي فتقول له حبيبي انا مو في مصارعة وياك مو هدفي اني انا ابي اكسب نقاط عليك وبحرجك وبجاوبك وبطلعك انت ما تفهم لا لا - 00:20:04

هذا الاسلوب لن يجدي نفعنا لانه المناظرة الندية بين طرفين تجعل الطرف الاخر لا يتقبل منك اي شئ ويكون همه وانت تتكلم شلون يرد عليك وشنو ثغرة ثغرة في كلامك - 00:20:28

صح ولا لا فتحديد الموقع من المتكلم مهم جدا قبل الكلام فلا تشعر هذا الولد انك انت اه في مناظرة علمية وفي نقاط تنحسب لك ونقاط تنحسب له. لا لا لا اذا شعر بذلك - 00:20:52

فسيزداد بعدا كلما ازدت كلاما لا هو يبي يدافع الحين فلا انت قصدك كذا وبعدين راح ينحرف النقاش الى امور اخرى لا انت ذاك اليوم قلت وانت سويت ليش؟ لانه يبي ينتصر باي طريقة - 00:21:14

فالحكمة النبوية في هذا الموقف اقتضت اشعار الطرف الاخر اللي هو هذا الشاب اني انا شنو انا وياك كلامي اللي راح اقول لك اياه كلام محب ما ابي احرجك او ابي ارد عليك رد لمجرد الانتصار الفكري لا لا انا بقول كلام يفيدك - 00:21:28

اذا هذا العنصر الاول هذي المدرسة النبوية العظيمة في معالجة الافكار الخاطئة فيها كما سنعرف ثلاث عناصر اول عنصر الاحتواء العاطفي اشعار الطرف الاخر انك في صفه وان كلامك هو كلام المحب - 00:21:55

لا كلام المبغض تشعره بطريقتك الخاصة مثلا على سبيل المثال اه ولدك عنده مثلا نقاش وبيناقشك فيكون هو امامك بشكل ندي فمثلا تقول له تعال يا ولدي قعد يمي وتحط ايدك على كتفه. هذي رسالة ان انا كلام محب ترى - 00:22:20

مممكن تصرح له ترى انا بقول الكلام من محبة وانا احب لك الخير وانا كذا اذا هذا هو العنصر الاول الاحتواء العاطفي بعد ذلك بعد ما احتواه النبي صلى الله عليه وسلم عاطفيا - 00:22:45

ماذا قال له شنو قال له بعدين ها؟ قال اترضاه لامك هني الشاب قال ائذن لي في الزنا مثل ما قلنا كان بالامكان ان يقال له لا هذا الزنا حرام - 00:23:04

انتهى النقاش انتهى الكلام مع النبي عليه الصلاة والسلام لم يتبع هذا الاسلوب. اسلوبه هنا كان في غاية ما يمكن من اساليب الاقتناع فالعنصر الثاني من عناصر معالجة الافكار الخاطئة عند الشباب - 00:23:22

الافتناع العقلي النبي عليه الصلاة والسلام مشى معاه كأنه يقول له طيب انا راح امشي معاك بما تريد. انت تبي الزنا حلال؟ تبي نسمح بالزنا؟ انا لما اسمح بالزنا ما راح اسمح لك بروحك - [00:23:43](#)

راح يكون للجميع صح ولا لا؟ فهل تقبل انت لو فرضنا خلنا نمشي معاك يعني تقبل هذا الامر لامك قال لا جعلني الله فداءك يا رسول الله لا اقبله لامي لا ارضاه لامي - [00:24:02](#)

فقال النبي عليه الصلاة والسلام وكذلك الناس لا يقبلونه لامهاتهم بعدين قال اترضاه لاختك ترضاه لعمتك ترضاه لخالتك اعظم ما يكون من اساليب الافتناع العقلي هو استنطاق الطرف الاخر بحجتك انت - [00:24:19](#)

يعني اكثر شيه اه من اه من اساليب الافتناع العقلي انك تخلي الطرف الاخر ينطق باللي تبيه هو اللي يقوله قوله انت تبيك تقول هالكلام فاقعه هذا افتنع النبي صلى الله عليه وسلم هذا الشاب بما يريد معرفته - [00:24:44](#)

بشكل عقلي ترى هذا الحوار ترى حوار عقلي. وليس حوارا شرعيا. الحوار الشرعي لا يجوز الزنا. الزنا حرام. لا اذن لك في الزنا. هذا الحوار الشرعي لكن هني كان سؤال عقلي - [00:25:10](#)

خل ناخذ مثال مثال اخر لو اتاك شاب ابنك مثلا وقال لك يبه انا بستأذنك ابي اروح السينما مثلا ابي ادش فيلم في السينما ونحن نعلم ان السينما لا تجوز لما فيها من محرمات لو مو الشاشة ولا المكان فيها محرمات - [00:25:26](#)

كيف نتعامل مع هذا الشاب قتلوه يعني خل ناخذ شي عملي قال لك مثلا يبه يبي اروح السينما بروح حفلة مثلا ليش انت ما تبيني اروح حفلة موسيقية او غنائية او ادخل فيلم سينمائي - [00:25:56](#)

شو تسوي شنو ممكن نقول ها طب ماشي يقول لك انا ما ابي ما ابي كشت انا كشتة خلها يوم ثاني ما يمنع انا نجمع بينهما يقول لك مثلا اطبق حلو النبي صلى الله عليه وسلم شلون؟ اول شيه قولوا يدرون مني. جميل. قعدة جنبي. حلو. حط ايدي على - [00:26:15](#)

كيف يعني احيانا معشر الاحبة لا ننتبه للاشارات ونحن نكلم عيالنا فالولد مثلا يجي يبا فانت تكلمه وانت مثلا تعبت بتلفونك ما تطالع وجهه هذا انت ما تقبل لو واحد يكلمك - [00:26:44](#)

وانت معرظ عنه صح ولا لا الولد يحس الامر الثاني ما تخليه يكمل كلامه وهو يقول لك يبه انا كذا ايش تبي خلصني ايش تبي لا نستهيين بهذه الاشياء الدقيقة - [00:27:04](#)

لها تأثير كبير فاسمع الولد لان آآ الولد هذا هو استثمارك في الحياة يعني هو اعظم من اللي انت مشغول فيه ايا كان هذا المشغول فيه اذا ما عطيته من وقتك ومن وجهك - [00:27:21](#)

ومن آآ اهتمامك ترى راح تندم فيما بعد اذا كبر واعرض هو عنك ويصير العلاقة اللي بينكم مجرد علاقة عابرة او لا عمق فيها فاو لا مثلا اقول له ماشي يا ولدي تعال - [00:27:38](#)

سينما طيب تعال حياك. قعد يمي مثلا او خلنا نتقهوى تعال مثلا اي اسلوب يشعر الولد اني انا شنو اني انا وياه بعدين شقول له اقول له طيب مثلا على سبيل المثال اقول انا ما عندي مانع بس - [00:27:57](#)

شرايك هل نقدر نسوي شي مثلا السينما انا مستعد بس في عندي شرط واذا طبقت لي الشرط هذا انا احجز لي وياك وبروح وياك حلو فيقول لك شنو كل الشرط ان ما في شيه يغضب الله - [00:28:17](#)

طبعا انت وياي ان اي شيه يغضب الله احنا ما نبيه صح ولا لا ما راح يقول لك ايه لا انا بسوي شيه يغضب الله صح فتقول له انت وياي - [00:28:44](#)

ان اي شيه يغضب الله احنا ما نبيه انا وياك يا ولدي تم شوف لي فلم شوف لي مكان شوف لي كذا بس شرط واحد ان هذا المكان ما فيه شيه حرام ما في شيه يغضب الله عز وجل - [00:28:57](#)

لان انت وياي متفق انه ما نبي نغضب الله صح؟ اذا فيه تعال لي راح يقول امرين هما ان يسكت ويروح او يقول لك ما في اصل فلم ما فيه اشياء من المحرمات خلاص شلون تبيني اسوي شي حرام - [00:29:11](#)

خله هو اللي ينطق بالكلام تقول له يعني دائما القي الكرة ان صح التعبير في ملعب الطرف الاخر. قل له طيب اذا في حلال قول لي

دورني اذا في شي - 00:29:29

ما في محرمات وانا حاذر هذا مثال ممكن تجد ما هو افضل من هذا المعالجة المقصود المقصود ان اسلوب التنكيت والتزكيت لا يجدي نفعا والاسوء منه اسلوب الغلظة والشدة وعيب عليك وش هالكلام وش هالسوالف - 00:29:42

هذا خطأ نرجع للحديث العنصر الثاني اذا العنصر الاول الاحتواء العاطفي العنصر الثاني الحوار العقلي العنصر الثالث ماذا فعل النبي عليه الصلاة والسلام وطمعه يده الشريفة على صدر هذا الشاب وقال اللهم - 00:30:05

حصن فرجه وشرحه صدره وجنبه الفتنة دعا له فقام هذا الشاب وابغض شيء له في الحياة هو ايش؟ الزنا الاحتواء الايماني الاحتواء الايماني المتمثل في الدعاء وشيء من الوعظ - 00:30:29

العقل لوحده لا يكفي يعني الحوار العقلي والاقناع مهم ولكن يجب ان نذكر هذا الشاب بالله عز وجل وندعوا له هذي العناصر الثلاثة هي عناصر الهدي النبوي في معالجة الاخطاء الفكرية. صح التعبير - 00:30:56

الاحتواء العاطفي الاقناع العقلي الاحتواء او الوعظ الايماني اذا اجتمعت ان شاء الله تعالى في اي عملية تربوية سيكون بمشيئة الله سبحانه وتعالى نافعا هذا الامر الثاني الامر الثالث فيما يتعلق بالحوارات الفكرية - 00:31:20

وهو خطأ يقع فيه كثير من المربين وهو الدخول معه طرف في النقاش دون تثبيت مصادر المعرفة شنو يعني مصادر المعرفة وهذا خطأ كنا نقع فيه احنا قديما لما نتحاور مع الشباب - 00:31:44

يجي شاب عندي سؤال تفضل اسأل فيسأل وابدئ معه في النقاش قبل لا ادري هو شلون قاعد يفكر شنو مصادر المعرفة عنده من اين يقبل المعلومة؟ ما هي الادلة التي يريدونها - 00:32:07

فتقع في اشكالات ونصطدم باشكالات كبيرة فتعطيه الادلة البيئات الواضحة الصريحة يقول لك ما اقتنعت كلام باطل مو شرط مو ما مو مقنع الى درجة من مرة من المرات قلت يا فلان هذا الحين هذي اوفه هذي؟ هل هي موجودة ولا لا؟ قال لي يمكن تكون موجودة يمكن لا - 00:32:28

يعني العقل غايب فعرفت انك ان من الخطأ ان ادخل في نقاش قبل لا اثبت مصادر المعرفة شنو يعني مصادر المعرفة يعني المصادر التي تقنع الانسان هل انت تبي اناقشك بالعقل بس - 00:32:53

طيب اي نوع من انواع العقل اللي تبيه هل هناك حقيقة مطلقة ولا لا؟ لان في موضة احييت فلسفة قديمة موجودة اللي هي ما يسمى بالفسطة وهي انه لا يوجد حقيقة مطلقة - 00:33:15

يعني بعض الشباب متبني هذه الفكرة. انه ما في ما في حقيقة مطلقة اللي ما عنده حقيقة مطلقة شلون تقنعه كل شي يمكن ما في حقيقة مطلقة لدرجة اني سألت واحد مرة واحد زائد واحد يساوي كم - 00:33:34

قال غالبا اثنين صحيح مو ما كان يضحك شلون غالبا؟ واحد زاد واحد سوا اثنين قال صح الى الان العالم يعتقد ان واحد زائد واحد يساوي اثنين ما ندري مستقبلا يمكن نطلع غلطانين - 00:33:52

واضح؟ فصار في نوع من التشكيك في الثوابت عليكم الصلاة والمسلمات وهذا المعروف بالفسطة وهي مأخوذة من فلاسفة يونانيين قدماء آآ لي هما آآ السقسطائيون وهؤلاء يجادلون لمجرد المجادلة دون الوقوف على ثوابت وحقائق ثابتة وانما فقط يجادلون - 00:34:09

عندهم الجدال صنعة بغض النظر عن النتيجة فبيجادل بس طيب قبل لا ادخل معها هذا اللي اريد ان اوصله اي واحد يأتي بسؤال تقول له اولاً تأكد مسلم ولا مو مسلم؟ ما موقفك العقدي الحين يعني؟ انت تسألني بناء على انك انت مسلم - 00:34:40

ولا انت خارج الاسلام؟ طيب انت خارج الاسلام شنو؟ ملحد ربوبي لا ادري بوذي شنو بالضبط؟ كل وحدة لها موقف مختلف لذلك النبي صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذنا الى اليمن رضي الله عنه ماذا قال له - 00:35:05

ها انك تأتي قوما اهل الكتاب. اعرف انت رايح حق منو المدعوين او الفئة المستهدفة من الدعوة شنو موقفهم العقدي؟ ترى اهل الكتاب كن مستعدا لمناقشة اهل الكتاب واضح؟ عرفت موقفه العقدي - 00:35:29

طيب انت شنو الدليل اللي تبيه؟ يعني مثلا مرة اتاني شاب عمره سبعتش سنة كان مع والده فالولد قال لي انا ماني مقتنع بالاسلام وانا انولدت مسلم وانا ما اخترت اني اكون مسلم فانا ابيك تقنعني - [00:35:52](#)

ان الاسلام صح قلت له حاضر بس انا عندي سؤال قال تفضل قلت له شنو نوع الدليل اللي تبيه؟ انا ممكن اقنعك بادلة ما ما تقنعك قال الاسلام اكيد يملك الدليل قلت هو يملك الدليل هذا ما اختلفنا - [00:36:12](#)

بس ابي انت تبحت عن دليل ماذا بالضبط يعني شنو دليلك اللي تبيه قال انا اؤمن بالعلم على قولته يقصد العلم ايش؟ التجريبي وكذا. قلت له طيب حاضر قلت له ابوك يسمع - [00:36:34](#)

نقعد قعدة قادمة وسأتيك بادلة من العلم بصحة الاسلام اذا ثبتت عندك هذه الادلة تسلم؟ قال نعم انا اسلم. قلت له تمام طاح جهزت له ثلاث ادلة علمية موثوقة وثابتة بل جهزت مصادرها - [00:36:54](#)

عندي في الكمبيوتر جا قعد هذا الولد قلت له الدليل الاول وشقت له شهادات من علماء وكذا تثبت صحة الاسلام الدليل الثاني الدليل الثالث قلت له في رد على الاول؟ قال لا. في رد على الثاني؟ قال لا. في رد على الثالث؟ قال لا. قلت له تمام. يلا بسم الله - [00:37:19](#)

اتفاقنا كعبرك ها قلع انا ما عندي اعتراض على اللي ذكرته بس احس مو كافي احس مو كافي قلت له كم دليل تبي عطني رقم قال ما اعطيك رقم لانه هو خايف يعطيني رقم - [00:37:44](#)

واجيب له على الرقم ويتوهق قال لا دين مثل الاسلام يجب ان يكون عنده ادلة كثيرة. قلت له كثيرة شكتر يعني اذا جت لك الف دليل راح تقول مو كافي بعد - [00:38:05](#)

قال لا ها فبين موقفه الضعيف قلت لها شوف انت مخادع وانت غير جاد ابوك يطالع ويسمع قال والله فعلا انت كنت اظن ابوه لما كلمني قبل يقول الولد خرعني عنده معلومات وعنده كذا - [00:38:17](#)

الابو كان يعني كافخ ولده حيل ولده يقول له جم كلمة وقاري له جم كتاب ويعطيه مصطلحات انجليزي فالولد شنو؟ ظن ان الولد ابو ظن ان الولد اه اسكت فالنقطة اللي كسبتها من هذا الموقف عراف ابو ان الولد شنو؟ ما عنده سالفه - [00:38:37](#)

وانه فعلا ما هو جاد قلت له شوف انت بين رجلين اما انك تنقظ الادلة هذي تبين انها خطأ او تقنعها لان المنصف يكفيه دليل واحد صح؟ اي شي انت تريد اقامة الدليل عليه؟ دليل واحد صحيح كفيلا باقناعك - [00:39:00](#)

انا اتيتك بثلاث ادلة فيا انك تنقضها تقول انها غلط او تتبعها فالمقصود معشر الاحبة ان الدخول مباشرة في النقاش قبل تثبت موقف الشخص الاخر وتثبيت الادلة لن يجدي نفعا لانه ببساطة ممكن يقول لك كلامك هذا كله ما اقنعه ما اقنعني انا - [00:39:24](#)

وهذا له اصل في هدي وسنة النبي عليه الصلاة والسلام ما هو هذا الاصل النبي عليه الصلاة والسلام لما امر بالصدع بالدعوة بعد الدعوة السرية في مكة اللي كان تقريبا ثلاث سنوات - [00:39:53](#)

نزل قول الله سبحانه وتعالى فاصدع بما تؤمر ماذا فعل؟ عليه الصلاة والسلام صعد على جبل الصفا ثم جمع ايش قريش يا بني مخزوم يا بني هاشم يا بني فلان كل قريش - [00:40:09](#)

ناداهم وجمعهم ثم اراد ان يصدع ويجهر بالدعوة هل قال على طول قال رسول الله واتبعوني هل قال هذا؟ شنو قال قبل؟ ان خيلا وراء هذا الوادي تريد ان تغير عليكم. اكنتم مصدقي - [00:40:26](#)

قالوا ما جربنا عليك كذبا فاستخرج منهم شهادة وثبتها عليهم قال انا الحين لو اخبرتكم ان هناك خيل ستغزونه هل راح تصدقوني ولا لا؟ قالوا نعم ما جربنا عليك كذبا - [00:40:55](#)

اه اذا انا مصدق عندكم اربعين سنة عايش عندكم قد عرفتم انني الصادق الامين فاستخرج منهم ايش شهادة على صدقه عليه الصلاة والسلام. وانهم سيتبعون كلامه ايا كان فلما استخرجها عليه الصلاة والسلام من افواههم - [00:41:16](#)

قال فاني نذير لكم بين يدي عذاب اليم. وصدع بالدعوة هنا قال له ابو لهب تبا لك نائر اليوم ولهذا جمعتنا فانزل الله سبحانه وتعالى تبت يدا ابي لهب وتب الى اخر الايات الكريمة - [00:41:40](#)

الشاهد اسلوب النبي عليه الصلاة والسلام في استخراج مصدر المعرفة اللي انت تؤمن فيه انت شو تبي بالضبط ابي دليل ما ينفع

كلمة كلام ابي دليل. شنو الدليل اللي تبيه - [00:41:57](#)

شنو بالضبط؟ عطني وصف الدليل اللي تبيه واجيبه لك لكن لما تقول لابي دليل انت اعطيت لنفسك مخرج اي شيه اقله اقول لا مو هذا الدليل فانت جعلت التحكم في تصديق الدليل وعدمه عندك - [00:42:12](#)

ما اعطيتني ظوابط خليت الموضوع مزاجي لو اعطيك اوضح دليل راح تقول لي كلامك مو مقنع صح ولا لا؟ فلذلك قول له انت تعال ما هو الدليل الذي تريده هذي نقطة مهمة. نقطة اخرى ايظا لا تقل اهمية - [00:42:29](#)

يجب ان نعني بالاولويات في النقاش بمعنى لا انا نقاش فروع واترك الاصول يعني يأتيك ملحد ويناقشت فيه امور فرعية في الدين بالحجاب مثلا او حدود الشرعية وهو غير مؤمن بالاصول بالتوحيد - [00:42:51](#)

بوجود الله هذا خطأ في النقاش ما الدليل على ذلك؟ الدليل قول النبي صلى الله عليه وسلم ليكن اول ما تدعوهم اليه شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله. فانهم اطاعوك لذلك - [00:43:19](#)

فاعلمهم ان الله افترض عليهم خمس صلوات فالمناقشة الفروع قبل الاصول تسبب خللا كبيرا فاذا واحد جاك شاب صغير كبير يبي يناقشه في فرع من فروع الدين اول شي مثل ما عرفنا قبل شوي اعرف هو شنو - [00:43:39](#)

طبعا ما انا نقاشه امام الطلبة اذا حسيت انه عنده اشكال عميق اقول له لي قاعدة وياك ان شاء الله بيني وبينك بعد ما قعد وياه اتأكد انت يا ولدي شنو شنو تفكيرك شنو انت شنو الموقف العقدي اللي تتبناه - [00:44:00](#)

اذا كان مسلم معناته يؤمن بالقرآن والسنة يصير نقاشي معه سهل اذا كان غير مسلم ما ادخل معاه في الفروع من الخطأ ان انا نقاش غير مسلم غير مؤمن بالله واقعد انا نقاشه ليش الحجاب فاضي - [00:44:19](#)

هذا خطأ جوهرى ليش؟ لاننا نحن المسلمون نتبع الاوامر للاقتناع العقلي ولا تسليمنا لامر الله من امر الله حتى لو ما فهمنا معناها صح؟ فمو من المعقول ان كل فرع من الفروع تبي تقنع ملحد فيه - [00:44:35](#)

واضح لان احنا اصلا عملنا بهذا الدين هو تسليم لامر الله حتى لو ما فهمنا المعنى مهما حاولت اقتناعه عقليا ترى والله حكمة كذا في الاسلام حكمة الصيام لانه يعني صحيا زين لا لا - [00:44:57](#)

قال لك حنا نصوم عشان صحية زين لا حنا نصوم لان الله قال صوم فهمت ما فهمت حكمة الصيام او حكمة الصلاة وحكمة الحجاب وحكمة الجهاد وحكم انا متبع لامر الله - [00:45:19](#)

فكيف ستدخل في نقاش مع انسان لا يؤمن بوجوب طاعة الله وتبي تقنعه بفرع من فروع الدين ما راح يقتنع ويقدر يطلع لك ستين الف حجة وستين الف رد فانت راح توقع نفسك معاه في حرج - [00:45:34](#)

باقناعه بشيه هو يستطيع ان يتهرب منك بكل بساطة وسهولة. فلذلك لا تدخل معه في هذا الميدان رده الى الاصل هل تؤمن بوجود الله هل تؤمن بربوبية الله؟ هل تؤمن بالوهية الله - [00:45:53](#)

لين يثبت هذه الامور بعدين يدخل معاه في نقاش ان شئت بعد ذلك اخر نقطة وهي نقطة مهمة جدا بعد ذلك ودي افتح المجال لاخواني وهذه النقطة هي اذا احسنا توظيفها - [00:46:10](#)

في اي نقاش يتعلق بالشبهات كقيلة ان شاء الله تعالى بتفتيت اي شبهة اي شبهة وهي سؤال المرجعية سؤال المرجعية ما معنى سؤال المرجعية الاب نحن نقع في خطأ كبير نحن المسلمون - [00:46:33](#)

عندما نتلقى الاسئلة والشبهات المثارة حول الاسلام ونبادر الرد عليه مسلمين باصل السؤال وكأن السؤال منطقي واحنا في قفص اتهام ونبادر بايش بالجواب يعني مثلا على سبيل المثال ليش المرأة - [00:46:59](#)

لها نصف ميراث الرجل ممكن واحد يقول لك تعال انا استاذ انا عندي اعتراض لماذا المرأة لها نصف ميراث الرجل اذا طبعا بعض الجواب التقليدي عن هذا ايش نقول؟ قول لا اصلا مو كل - [00:47:33](#)

الحالات آآ لها نص ميراث الرجل وهذا كلام صحيح لكن البداية به خطأ المغرور ابدي بشنو مثل هذا السؤال وش اقول ايضا خطأ كلامك صحيح بس البداية فيه خطأ. امر من الله؟ هو قاعد يقول لك ليش امر من الله - [00:47:56](#)

افنعني ها ها؟ ممكن اقول ليش احسنت لا لا تبلع الطعم قول له ممكن انا اسالك نفس السؤال انت تقول لي ليش المرأة على النص؟
انا اسمح لي اقول لك ليش لا - [00:48:25](#)

ليش؟ لا واضح فاقبل الدليل عليه ليش تبيني اقول له؟ ممكن تقول لي ليش انت افنعني ليش ايش راح يقول لك يقول لك لا هي
منطقيا قل له لا لا - [00:48:51](#)

يجب ان تعطيني المرجع والدليل على صحة كلامك وليش لازم اتبع انا هذا المرجع اصلا ليش واضح؟ سؤال المرجعية يعطيني عدة
فوائد اولاً يخرجني من الموضوع موضع المدافع ليش لازم انا اكون مدافع؟ اقلب الطاولة عليه - [00:49:08](#)

ليش احنا دائما نبرر وكأن صاحب السؤال هو صاحب السطوة لان السؤال له سطوة على المسؤول مثل المحقق والمتهم. وين كنت؟
اليوم الفلاني. ليش رحلت للشية الفلاني؟ ايش عندك في المكان الفلاني؟ انت كنت ماريم المكان الفلاني. وانت - [00:49:37](#)

انا كان عندي تشذي وانا كان سويت مجرد قبولك باجابة مثل هذا النوع من الاسئلة هو قبول منك بموقف المتهم الذي يريد ان يثبت
براءته ونحن لسنا في في موقف اتهام نحن المسلمين - [00:50:03](#)

مع الاسف الليي حاصل ان ثقافة وفكر سائد قد لوث العقول اتي من الغرب قلب مفاهيم معينة ظن الناس ان هذه المفاهيم هي مرجع
الحق ولما يرون ان هذه المفاهيم الليي في اذهانهم - [00:50:25](#)

تخالف شيئا من الشريعة يجونك يسألون ليش انتوا جذي عندكم ليش انا اقول له انت ليش تفكر تشذي اصلا انت ممكن تقنعني ليش
تفكر تشذي اذا اقنعتني انا مستعد اقنعك - [00:50:50](#)

واضح طيب اعطيكم مثال لموقف تكلمت عنه كثيرا وهو يجسد هذه الاشكالية بشكل واضح وجلي احد اخواننا امام مسجد رجل
فاضل قال لي انا عندي آآ اختي عندها بعض الافكار متأثرين عليها بنات - [00:51:04](#)

وافكارها عندها يعني افكار سيئة واحنا متواجدين معاها صراحة ودنا نتناقش اتفقنا رحت انا واياه اخته واثنين من صديقاته سألتهم
شئو موقفكم العقدي؟ وحدة قالت انها لا ادري يعني ما تؤمن بشيء وحدة قالت انها ربوبية - [00:51:29](#)

ربوبية يعني تؤمن بخالق لكن لا تؤمن باديان ووحدة الليي هي اخته قالت انا مسلمة لا زلت ولكن عندي شكوك كثيرة وانا عندي كذا
وانا عندي كذا طيب احنا عندنا اشكالات كثيرة حول الاسلام ونرى ان الاسلام اخطأ في اشيء كثيرة - [00:51:56](#)

حلو ومجهزين يبون يطرحون هذي الاشكالات فقلت لهم انا مستعد اسمع واجيب ولكن عندي قبل لا اسمع انا عندي سؤال بسيط جدا
ومستحق تفضل ما هو المرجع الذي استندتم عليه - [00:52:13](#)

في تخطئة الاسلام سؤالي منطقي ولا لا منطقي صح طبعا هم استغربوا من السؤال قلت معليش حنا الان لو دخل علينا واحد وقال ان
ان انتم مخطئين لماذا تستمعون الى المحاضرة وانتم جلوس - [00:52:38](#)

هذا خطأ يجب ان تكونوا واقفين الو ليش انتم مسوين الخلط هذا؟ جاوبوني يلا فهل من المنطق اني اذكر له فوائد الجلوس حكمة
الميراث هل هذا منطق؟ هل هذا رد صحيح؟ شئو الرد الصحيح - [00:53:02](#)

على كلامه ايوا بالضبط عفوا اخوي ليش يعني لاني اذا قعدت اشرح له لان الجلوس اريح لان انا بلعت الطعم ماله صح ولا لا؟ لا لا
وقف قال والله اشرح لك فوائد الجلوس - [00:53:24](#)

ليش عفوا كلمة خطأ هذي من وين جت ما هو المرجع يعني المرجع ممكن يكون قانون. طلوعوا قانون وحنما ما ندري عنه هني يقول انا
مستند على القانون في تخطئتمكم - [00:53:44](#)

في حديث نبوي ما احنا ما نعرفه ينهي عن الجلوس اذا عندك مرجع شرعي عندك مرجع قانوني؟ هل في مرجع عرفي اعرف الناس
يشوفون ان الجلوس عيب هل في مرجع طبي - [00:54:02](#)

اما اذا ما عندك مرجع شرعي ولا قانوني ولا عرفي ولا طبي ولا شي معناته السالفة شئو مزاج لا تستحق حتى ان ابين لك فوائد
الجلوس صح ولا لا؟ لان التخطئة لم يعد لها ايش؟ قيمة - [00:54:22](#)

واضح؟ فبدال لا هذا الليي داش علينا وقال يا جماعة اش فيكم قاعدين عسى ما شر وبين والناس وبين وانتوا وبين الناس سعدت القمر

ولحظة خلوا القمر الحين على صوب - [00:54:42](#)

على اي اساس خطأتنا ما هو المرجع الذي استندت عليه في تخطيئتنا فان العقلاء لا يقبلون حكما بخطأ او صواب الا مبنيا على مرجع
فمثلا احنا في الشارع صار حادث - [00:54:52](#)

في مرجع قانون المرور بين منو المخطئ منو المصيب صح ولا لأ اذا كان في عمل او مؤسسة المرجع هو شنو لوائح العمل انا مخطئ
ولا مصيب كل مكان في الدنيا له مرجع - [00:55:12](#)

هو الذي يحدد الحكم على هذا المكان صح ولا لا؟ فلما يجيني واحد ويقول انت خطأ هذا حكم الحكم لا يقبل اذا كان بلا مرجع
فسألت هذا السؤال فقالت احدهن - [00:55:30](#)

المرجع هو العقل العقل هو المرجع فقلت عقل من يعني ماشي وخلصنا نمشي معاكم ان العقل هو المرجع. عقل من بالضبط عقلي ولا
عقل فلان ولا عقل فعول علان فقالت - [00:55:48](#)

عقل كل واحد قلت عقل كل واحد مختلف العقول من يحدد فقالت كل واحد يفكر ويطلع بنتيجة عقلية يكون كلامه صح وانا ادري
انها بتقول هالكلام قلت طيب دخل علينا واحد - [00:56:11](#)

معاه سلاح وقال انا فكرت ورأيت عقليا انكم مجرمين وانكم سيئين وانه يجب ان نتخلص منكم الان بالعقل فعله صح ولا خطأ قالت
لا غلط قالت ليش غلط؟ بناء على - [00:56:32](#)

القاعدة اللي حطيتها فعله شنو ما تقول انت ما تقولين تقولين غلط عنده عقل فكر طلع بنتيجة عاد نتيجته يجب ان تقبل بناء على
كلامتش وهذا الكلام ليس نظريا. حقيقة حصل - [00:56:53](#)

الم توجد حوادث وجرائم وابادات بشرية بناء على التفكير العقلي وجدته ولا لا؟ وجدت هتلر وافعال الحزب النازي ترى ما كانت
اجرام لمجرد الاجرام هي كانت وفق فلسفة ها تطهير عرقي - [00:57:13](#)

ليش هتلر كان متبني فلسفة نيتشا فيلسوف الماني هذا فيلسوف عدم المال يدعو الى ان البقاء للاقوى وان القوي يجب ان يبقى
والضعيف يموت فاذا كان في تفكير وكل الفلسفات العجمية هذي - [00:57:40](#)

مبنية على فلسفة كبرى هي الفلسفة الداروينية التي تعتقد ان البقاء للاقوى وان الطبيعة تلغي الضعيف وتختار القوي وانه لا حرج من
ابادة الضعفاء هذا تفكير عقلي توماس مالتوس صاحب النظرية السكانية الشهيرة - [00:58:08](#)

الذي يدعي ويقول ان السكان زايدين وان الغذاء سيشح وان البشر اذا استمروا في هذه الزيادة نحن مقبلون على ازمة غذائية شنو
تقترح يا مالتوس قال واحد القتل الرحيم المرطى والزمنة مقعدين المجانيين هذول حطوا لهم دوا - [00:58:35](#)

ايه هذا كلام علم يعني مكتوب في ابحاث مو اجرام يعني هو ما تكلم من منطق اجرامي. لا قاعد يفكر الرجل. يقول هذا الحين مثلا
مجنون شو تستفيدين منه حنا - [00:59:06](#)

مجنون لا يعقل شيء ياكل ويشرب ويتنفس ويظايقنا اذبحك ترى هذا كلام قيل الشعوب البدائية على قولتهم التي يعتقدون وهذا كلها
ترى اذا رجعنا الى الفلسفات العدمية الهمجية التي انتشرت - [00:59:19](#)

كلها ترجع الى الداروينية في النهاية. داروينية مذهب خطير وخبيث تقول لك البقاء للاقوى فليش ليش آآ يبقى هؤلاء اذبحوهم طيب
اقترح ماركوس ايضا فكرة التعقيم وهي حقن شعوب افريقيا وشرق اسيا والهند ومش عارف ايش. بادوية تصيبهم بالعقم. خلاص لا
يجيبون عيال - [00:59:45](#)

وخل التكاثر يكون في اتجاه الدول المتحضرة اللي هم يقصدون الرجل الابيض الغربي هذا كله كلام علمي وعقلي بزعمهم هل هذا
معناته صح هل العقل اذا لوحده يصلح ان يكون مرجعا؟ الجواب لا - [01:00:17](#)

فقالت الثانية زعت لها. قالت لا العقل مع الانسانية الانسانية هي مرجعنا حلو كلمة الانسانية صح فيها فيها رحمة فيها قلت لها طيب
حلوة الانسانية حلوة بس انا عندي فيها مشكلة بسيطة قالت شنو؟ قلت انا ما اعرفها شنو الانسانية هذي - [01:00:39](#)

من المخول بتحديد الشيء الانساني انا ما عندي فكرة صراحة قالت لا معروفة الانسانية انا بالنسبة لي مو معروف يعني هل هذا شيء

انساني ولا غير انساني على ما اقدر احدد - 01:01:04

قالت لا معروفة قلت لها طيب اعطيك مثال تاكسين لحم خروف؟ قالت ايه اكل لحم خروف. قلت طيب. هل تعلمين ان هذا الخروف هو كائن حي كان يأكل ويشرب وكان له اسرة - 01:01:24

كان عندها ام وابو واخوان واصدقاء واخذ من بين اسرته وهو يصيح وقتل واريق دمه علشان حظرتش تستمتعين بالطعام هل هذا شيه انساني عطيتها صبغة درامية شوية عشان يعني فقالت ايه قلت لا في ناس يقولون هذا مو انساني. اللي هم النباتيين -

01:01:39

ان هذولي يقول لك من عدم الانسانية قتل الحيوانات فيمتنعون عن اكل اي شيه حيواني طيب منو يفصل بينهم اذا الانسانية لا

تصلح. فان قلتهم حقوق الانسان قل حقوق الانسان هذي - 01:02:09

غير متفق عليها اصلا الاعلام العالمي لحقوق الانسان ما صدر له سنة ثمانية واربعين باغلبية وليس باجماع وليس له صفة الزامية في

القوانين الدولية هو استثناسي فقط وايضا اللي حط حقوق الانسان منو؟ مو احنا - 01:02:27

فعلى اي اساس انا احتكم الى هذه الحقوق اللي حطها غيري ويا ليتته هو يلتزم فيها اصلا هم اول ناس ينتهكونه فقالت الثالثة العلم

يقصدون العلم التجريبي طبعاً العلم التجريبي - 01:02:44

هل هو مرجع؟ يصلح ان يكون مرجعاً ان هذا خطأ وصواب ابداء العلم محايد اخلاقياً ما معنى محايد اخلاقياً يعني ما له شغل ان هذا

عيب ولا حرام ولا غلط ولا صواب؟ العلم مثل السلاح - 01:03:04

فاذا اخذ السلاح صالح صار العلم صالحاً واذا اخذه فاسد صار العلم فاسداً قنبلة هيروشيما خرجت من المعامل العلمية التي ابادت

البشر اسلحة الدمار الشامل فاسقط في ايديهم وهذا الذي اريد ان اقله سؤال المرجعية مازق - 01:03:22

من مازق الملاحظة واصحاب الشبهات. مازق فلا نقبل ان ندخل معهم في نقاش مثل صاحبنا اللي يقول ليش قاعدين اقول له وقف

عطني الدليل على كلامك مثل السؤال الشهير لماذا تزوج النبي صلى الله عليه وسلم - 01:03:51

بام المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكان عمرها ستة سنوات ودخل بها وهي بنت تسع سنوات وهذا سؤال شهير وشبهة معروفة

يثيرها دائماً آاء اعداء الاسلام ويتأثر بها بعض ابناء المسلمين - 01:04:17

كيف نجيب على هذا السؤال نبي الاخوان يشاركونا يعني لو واحد طالب او غير طالب سألك لماذا تزوج النبي عليه الصلاة والسلام من

ام المؤمنين عائشة وهي صغيرة وهو كان فوق الخمسين - 01:04:38

ما اجابوب على طول يعني اقول له شنو مرجعك؟ صحيح كلام صحيح نفس الكلام قلته حق شاب سألتني هذا السؤال وقلت له ايش

رأيك انا اغششك واعطيك كل ما يمكن ان يقال - 01:04:54

كمرجع لتخطئة هذا الفعل قال يلا قد زين لما نقول هذا الفعل خطأ اما ان يكون خطأ عقلياً او شرعياً او قانونياً او عرفياً او طبياً في

انا عن نفسي ما لقيت - 01:05:13

اي امر سادس ممكن يكون قلت له فكر معاي فكر قال لا ما ما فيه فكرنا شوي ما لقينا يعني لما نقول هذا خطأ اما نقول خطأ يعني

حرام شرعاً - 01:05:37

او في قانون يخالفه او عرف عيب انك تسويه او مضر طبياً او خلل عقلي في مشكلة عقلية اعصر مخك شو ممكن يكون آاء تخطئة

هذا الفعل ما في ترى - 01:05:50

تمام؟ اذا واحد قال مزاجياً المزاجية ليس لها اعتبار الذوق من الاخطاء ان ينزل الذوق منزلة الفكر. الذوق قول لي والله اللوحة هذي

حلوة تعجبني وما تعجبك او العكس. هني الذوق - 01:06:09

بس ما يصير اقول هذا خطأ لان ذوقي مخالفة هذا خطأ. هذا هو الخطأ الذوق ما له علاقة الحكم على اشياء بخطأ وصواب قلت له

خل ناخذها وحدة وحدة هل هو خطأ شرعي؟ اكيد لا. لان النبي عليه الصلاة والسلام هو رسول الله ولن يفعلها امراً يخالف دين الله -

01:06:24

صح تشان يقول لي صح قلت له وخرناها باقي اربعة هل هو خطأ عرفي هل هو خطأ عرفي ابدأ وش الدليل اكثر من دليل واحد
عائشة رضي الله عنها قطبت - [01:06:47](#)

قبل زواج النبي صلى الله عليه وسلم منها مرتين تخيل يعني النبي عليه الصلاة والسلام تزوجها وهي بنت ست سنوات كانت مخطوبة
مرتين بل لما خطبها النبي عليه الصلاة والسلام ما كان يدري انها مخطوبة اساسا - [01:07:05](#)

تعرفون القصة فحتى ابو بكر رضي الله عنه تضايق يعني ما يبني يعني يفوت فرصة زواجها من النبي عليه الصلاة والسلام فاهتم
فسبحان الله اهل الخاطب هم أنفسهم انسحبوا ففرح - [01:07:25](#)

ابو بكر رضي الله عنه. وكانت مخطوبة قبل ذلك الامر الثاني انه لو كان خطأ لما سكت اعداء النبي عليه الصلاة والسلام. هل راح
يسكت ابو جهل ابو جهل ما كان يدور الزلة على النبي عليه الصلاة والسلام - [01:07:45](#)

صح ولا لا؟ ما قالوا شوفوا انظروا الى هذا الرجل الذي تزوج بنت ست سنوات محد قال هالكلام مع انهم افتنروا الكاذب على النبي
عليه الصلاة والسلام اللي ما لقوا عليه ما يعيب. فافتنروا عليه الكاذب. فلو وجدوا في هذا خطأ - [01:08:07](#)

لقرعوا عليه في الطبول كما يقولون. صح اسكتوا معناته ان هذا خط ليس خطأ ليس خطأ عرفيا باقي ثلاث اشياء هل هو خطأ
قانوني ما كان في قانون يمنع وبالمناسبة - [01:08:25](#)

حتى اليوم الدول تتفاوت في عمر الزواج في دول ما لها عمر اصلا مثل اليمن على سبيل المثال. القانون اليمني حسب معلوماتي لا
يضع حدا ادنى للزواج بالنسبة للمرأة في امريكا نفسها الولايات تختلف في ولايات ستعش في ولايات اربعتاش - [01:08:43](#)

قال له السن الادنى للزواج عندهم بقي هل هو خطأ عقلي اكيد لا لان الخطأ العقلي هو ارتكاب ما ينهى او يخالف العقل. وين القاعدة
العقلية التي خلفت هنا ما في - [01:09:10](#)

لا زال الشاب يسمعي قلت له في بداية الكلام قلت له تبي ردي عاطفي ولا عقلي ونقاش منطقي؟ قال لا انا بالمنطق وقلت له تمام هذا
المنطقة مش معاي قال لا. قلت هل هو خطأ طبي - [01:09:26](#)

في ضرر طبي؟ الجواب لا اثبتت الدراسات الطبية خصوصا في بلاد الحجاز والبلاد الحارة ان البنات فيهن ينضجن ويبلغن بشكل
اسرع وان البنت اذا بلغت هي صالحة للزواج والشريعة تقول اذا لم تكن صالحة لا يجوز لان فيه ضرر ولا ضرر ولا ولا ضرار -

[01:09:44](#)

والبنات قديما مو مثل الحين صح نفسيا وجسمانيا وعقليا وكل شئ الى عهد قريب امهاتنا وجداتنا يتزوجون اعمارهم تشم اثعش
ثلاثعش صح ولا لا؟ صح مو بس العرب ترى حتى للغرب - [01:10:10](#)

والعالم الغربي خلصنا الخمسة قلت له ها للحين تقول الغلط السكر قلت له اذا بتقول غلط لازم تقول لي ليش سكت يا جماعة فات
فترة قاعد يفكر قال لا فعلا مو غلط والله العظيم - [01:10:29](#)

زين قال بس خلاص ننتقل للسؤال اللي بعده فاحيانا يكون هناك هالة عاطفية للسؤال لا ننجرف معاها تقول له تعال ناقشني عقليا
وارد الى سؤال المرجعية فهو السؤال الذي يكون ان شاء الله تعالى كفيلا - [01:10:49](#)

آآ يعني آآ تفتيت الشبهة هذا ما عندي اليوم في مقدمات او النقاط اللي حبيت اطرحها ومن اراد التوسع فيها معه برنامج او او اه الية
كاملة لكيفية الجواب ونقطة الشبهات بشكل تأصيلي فعليه بكتابة تريباق - [01:11:08](#)

آآ موجود نسخة منه اللي ما عنده اياه موجود نسخة بي دي اف. في النت اكتب جوجل تريباق في موقعي نسخة مجانية منه من
عنده اهتمام في هذه المواضيع يفيد ان شاء الله تعالى هذا الكتاب. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل منا ومنكم ويوفقنا واياكم -

[01:11:35](#)