

# محاضرة بعنوان : رقابة الأهل وأثرها في الأخلاق - لفضيلة الشيخ

## د. محمد هشام الطاهري

محمد هشام طاهري

الحمد لله نحمد الله سبحانه وجعل البيوت مودة وملا قلب الوالدين شفقة ورحمة وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له اشهد ان  
محمد عبد الله رسوله خير رسول ووالد - 00:00:01

صلى الله عليه وعلى الله واصحابه الامانة ومن سار على نهجه واختفى اثره الى يوم المعاش وبعد هذه المحاضرة التي هي بعنوان  
رقابة الاهل وأثرها في الأخلاق والتي تقييمها قطاع الشؤون الثقافية في وزارة الاوقاف - 00:00:23

وشؤون المساجد مشكورة هي محاضرة مهمة جدا لا سيما في هذه الازمنة التي فيها الاباء والامهات مشغولون من جهة سواء كان  
شغفهم بوسائل التواصل او كان شغفهم باعمالهم ومن جهة اخرى - 00:00:46

نرى كيف ان الابواب المغلقة قد صارت مفتوحة على البنين والبنات على الالهاد على البيوت الاصل في البيوت لا شك ولا ريب انه  
السكن ومن هذا الجانب سمي البيت مسكنه - 00:01:13

والاصل في البيوتات الستر ولذلك سميت دارا لانها تدور على اصحابها فيكون فيها من الحر والبرد ويختفون ثيابهم وفيه يستتره  
والاصل في الوالدين سواء كان ابا او اما الشفقة والرحمة - 00:01:36

ولهذا لا نجد في كتاب الله تبارك وتعالى ولا في سنة رسوله صلى الله عليه وسلم وصاية الوالد او وصاية للوالدين على الاباء لان هذا  
الامر جعله الله فطريا لا يمكن تغييره - 00:02:03

وكانه امر قسري يصعب مخالفته. حتى الذين نسمع ان فلان يعني قسى على اولاده او قسى على بناتي او على يعني ذريته نجد في  
الغالب انه رجل مبتلى اما عيادة بالله بالمسكرات - 00:02:27

او بالمخدرات او مبتلى بشيء اخر والا فالاصل هذه الفطرة وعند اجتماع هذين الاصطرين السكن في البيوت من جهة وشفقة الوالد  
والوالدة من جهة اخرى نتحدث عن رقابة الاهل في البيت على وجه الخصوص - 00:02:52

واثر هذه الرقابة على الاخلاق البعض من الناس قد يراقب ولده في الديوانية تراقب بنته في اجتماع النساء يراقب ولده بالاماكن  
العامة لكنه يهمل او هي تهمل المراقبة في البيت - 00:03:16

لا نقول نحن انه لابد ان يكون في البيت روتين محدد كالسيف الصارم ولا نقول انه لابد في البيت ان يكون هناك فوضى وتفلت اي  
بيت بني على حد محدد - 00:03:43

او تفلت وانفلات الاول يؤدي الى الانكسار والثاني يؤدي الى الانهيار وهذا نفهم معنى عموم قوله جل وعلا وكذلك جعلناكم امة وسطا  
في كل ما دام له ظد فهذه الامة وسط في التعامل - 00:04:08

لا ينبغي ان تكون طبعا كنت والدا او والدة لا يجوز ان تكون على روتين وحج ولا نقبل الفوضى والصد هناك من الوالدين من يعيش  
مع اولاده كالمجاورين الاحباء وهذا - 00:04:36

وهذه نتيجة ما وصل اليها بعد التي واللتية ما وصلت هي الى هذه النتيجة الا بعد البذل والعطاء لماذا قلنا المجاورين الاحبة لانه اذا  
كان المجاور حبيبا يحصل هناك حب للقاء - 00:05:03

ويحصل هناك ايضا تعظيم وهذا هو المطلوب في البيت من الالهاد في حق الوالدين بينما نجد اخرين من الاباء يعيشون مع اولادهم

او الامهات كالالداء اعطيتني يعطيك سوي تأخذ صار القضية قضية ندية مبادلة - 00:05:29

وهذه وهذه القضية متى ما كان في البيت ما كانت النتائج سليمة ابدا ازا لابد ان ندرك كيف نعيش هناك من الوالدين من يتحاورون وهناك اخرين لا يبالون اهمال عظيم - 00:06:00

بل ربما لو سألت بعض الاباء وابنك في اي صف يمكن ما يعلم ولو سألت بعض الامهات بنتك في اي صف ما تعب يدخل الاب البيت منشغل بهاتفه هذه حكاياتنا لا احكىها من الفراغ احكىها من واقع - 00:06:30

الناس الذين يتحدثون اليه تدخل الام البيت لا تترك الهاتف. تترك كل شيء الا الهاتف اذا هل يمكن ان يكون هناك تلاقي والتحاب وتصافح وتواجد بدون اشياء هي قواطع النبي عليه الصلاة والسلام كما في - 00:06:53

عمل اليوم والليلة للنسائي ليس مرة خاتما خاتم عادي يعني له فص هو جالس مع اصحابه واذا به يقلب الخاتم الصحابة ينظرون ويتأملون ان النبي عليه الصلاة والسلام يقول لهم شيئا - 00:07:25

جاووا يتعلمون فلما انتهى النبي عليه الصلاة والسلام من تقليل الخاتم نظر اليهم واذا عيونهم شاخصة اليه فأخذ الخاتم والقاه قال اشغلي عنكم انفا. الله اكبر. خاتم يشغلك عن جليسك - 00:07:52

اماكم وقدوتك محمد صلى الله عليه وسلم يرميه فكيف بالهاتف هذه قضايا مهمة هل نجعل الرقابة سيفا مشلولا يعني نحط لافتة انتبه البيت وراقب بالكاميرات هذا من اكبر الاخطاء ان الولد او البنت يظن انه في البيت تحت المراقبة - 00:08:16

او نلغيه فيظن الولد والبنت يطبع رجلا على رجل ان له ان يفعل ما يشاء لا هذا ولا هذا لابد ان تكون هذه المراقبة لا نجعلها سيفا مسلطا فلا يجوز ان يكون الاهل - 00:08:51

كالسيف المسلت على رقاب الاولاد. ولا يجوز ان يكون الاهل كخرقة بالية تلفها الاولاد والابناء والبنات فيما الام تقول الغدا الساعة ثنتين البنت تقول لا يمه انا ما ابى الساعة ثنتين ابى اتغدى الساعة اربعة على كيفها - 00:09:14

احيانا بعض القوانين في البيت لا تكون هكذا هناك من البيوتات والاباء والامهات من عنده قضية قضيتان. نعم لا سالب موجب هذه ليست طريقة للتربية اساسا اسلوب تربوي خاطئ مئة في المئة - 00:09:36

ومن هنا ندرك لماذا كان النبي عليه الصلاة والسلام لم يكن امره هكذا نعم لا لماذا لم يكن تربيته تربية النقد النقد لولا ان الاذان قريب وانا تأخرت لظرف طارئ - 00:10:00

كان ذكرنا قصص اذكر قصة واحدة النبي عليه الصلاة والسلام مع ضيوفه مو بروحه مع ضيوفه واذا حفصة ترسل طبخا لضيوف النبي عليه الصلاة والسلام وهو في بيت عائشة يعني الطبخ طبخ عائشة - 00:10:23

فغضبت عائشة وقبل ان تدخل الجارية الى الظريف اذا بها تظرب الصفحة فتنكسر فيجمع النبي عليه الصلاة والسلام الطعام وربما كان عنبا او كان رمانا او كان تقاحا ايا كان او كان - 00:10:45

ها يعني رطبا لكن تقاح ما يعرفون يعرفون ثلاثة اشياء بس الرمان والعنب ويعرفون الرطب جمع النبي عليه الصلاة والسلام الرطب قدمه للضيوف هل غضب هل واجهها بكلام؟ ابدا تعامل عظيم ما في شيء اسمه نعم لا - 00:11:06

بعد ما انتهى الكلام اخذ قصبة عائشة واعطاها للجارية قال قصبة بقصبة وغارت امكم يعني لا ترعنون. سبحان الله. من يقدر يتحمل؟ هذى هي القضية العظيمة لابد ان نقيم البيوتات - 00:11:31

على تصور القضايا. متى ما كانت هكذا ان البيت انت مع بناتك واولادك وانت مع اولادك وبناتك لانه البيت قائم على قضايا هناك حمراء طفرا واعطهم تربية وتصور ان القطايا الحمراء وهي الممنوعة منعا باتا قليلة جدا لا تتجاوز هذه - 00:11:51

معقوله والقطايا الصفراء وهي المكرهات مثلا دائتها اوسع الاولى تركها وتجنبها اما الدايرة الخضراء هاي دائرة المباحثات كثيرة جدا الناس اليوم يظنون ان كل شيء حرام حرام هو هذا ابليس يزين لهم هذا القوم. ولكن في الواقع الامر لما يجييك شخص يقول لك كل شيء حرام حرامه قل له تعال - 00:12:22

شنو كل شيء حرام؟ كل شيء حلال الا فانا استطيع ان اعدد الحرام ما استطيع اعدد الحلال ليش؟ لكثره الحال انا استطيع في البيت

ان اعدد المباحثات الكثيرة ما استطيع ان اعدد ها المباحثات من كثرتها - 00:12:55

لكن استطيع اعدد المحرمات اذا تربى الاولاد على هذه القضية فحينئذ انت تقصر جانب المراقبة على القضايا الحمرا ولذلك حتى الكاميرات الموظوعة على الاشارات ما تصور اللي رايح اصفر ليش؟ يتسامحون - 00:13:17

الاخظر من باب اولى تصور منو انحكم اذا هذه قضية مهمة ان لابد ان نضع في البيت هذه الدائرة المحرمات ترك الواجبات مثل المدرسة يا ولدي انت تروح المدرسة يصلح انك انت تروحين المدرسة الناس يبدون سبعة ونص انت تروح عند تسعه ونص لا والله - 00:13:41

ما يصلح قضية حمراء ماء غير مقبولة طيب يصلح انك تروحين المدرسة وانتي تروحى المدرسة بهندام او بثياب غير مكونة لها ممکن لكنها مکروهه في النفوس يتسامح فيها يمكن حتى مدير المدرسة لما ت Shawf القضية هذى او المدير تسامح فيه صح ولا لا - 00:14:05

المباحثات بابها واسع لماذا قدمت بهذه القضية؟ لأن لابد ان تكون البيوتات لاجل المراقبة منحصرة على الدائرة الحمراء متى ما خلط الوالدان في المراقبة صار الاب ينقد الابن في المباحثات - 00:14:29

ليش سويت تشذى؟ ليش سويت تشذى؟ ليش ما سويت؟ طيب كلها مباحثات هو بكيفه ما يصير انت تجعل نفسك مراقب عليهم في المباحثات ليش تبعد هناك تعال اقعد هنا - 00:14:50

ما يصير في قضايا مهمة لابد يكون هناك يعني المراقبة مقصورة مقصورة على القضايا الاساسية كثير من الاباء يضعون التربية بسبب بسبب التنقيد الكبير في المباحثات والمکروهات فاذا جاءوا في المباحثات يقولون لا ما احد يسمع لهم - 00:15:01  
ليش؟ تعودوا على كلمة ها؟ لا لا لا. من كثرة ما سمعوا كلمة لا حتى المحرمات اذا جو يقولون لا عبال الولد ولا عبال امر عادي قضية والله كبيرة طيب - 00:15:27

لجمي ثمرات الرقابة لأن المحاضرة مكونة من شقين الشق الاول الرقابة. الشق الثاني اثراها على الاخلاق لجمي ثمرات الرقابة لابد من استخدام الاساليب التربوية ما لم نستخدم الاساليب التربوية في البيوتات لن نجمي الثمرات. لا ثمرات الرقابة ولا ثمرات غيرها. لا في الاخلاق ولا في غيرها - 00:15:45

وان كنا وانتم جميعا تعلمون ان اساليب التربية كثيرة اسلوب الحظ الا هلا تصوروا مع كلمة الا وهلا يقول انس ابن مالك وهو عمره عشر سنوات يوم جا يخدم النبي عليه الصلاة والسلام - 00:16:15

الى صار عمره عشرين سنة يخدم النبي عليه الصلاة والسلام يقول انس ابن مالك خدمت النبي عليه الصلاة عشر سنوات ما قال لشيء فعلته لم فعلته؟ ولا لشيء تركته؟ لم تركته - 00:16:36

اجل وش كان يقول له كان بيبي يرسل له رسالة شو يقول له كيقول الا تأخذ هذه الى بيت فلان. شوفوا شوفوا الاسلوب هلا فعلت ذلك ولذلك كان من احد اساس المبایعات مع بعض الصحابة الاجلاء الكبار شنو كان اساس من اساسيات المبایعة مع - 00:16:52  
شيء عجيب تخيلوا من اساسيات المبایع ان لا يسألوا الناس شيئا. عطني عطني اخذ ما في امر عندهم من اساسيات المبایعة لا تأمر احدا فكان احدهم اذا سقط سوطه ينزل من فرسه ولا يأمر غلامه ليناوله. ينزل يأخذ صوته ويركب مرظه. طيب انت مع اولادك - 00:17:18

ليش ما تستخدم اسلوب الحظ؟ من باب اولى اسلوب الحكمة امثال بيان النتائج بيان الثمرات اضاء الاشواك المجنية من بعض الاخلاق لابد تبينها اسلوب الحوار هذا الاسلوب من اعظم الاساليب في التربية - 00:17:42

هناك اساليب اخرى ليس هذا مجال ولقبول الرقابة لأن بعض الناس يقول يمكن الاولاد ما يقبلون الرقم. لقبول الرقابة لابد من نشر وثقافة الحب يعني الحين لو واحد سألنا ليش الدولة تحط الكاميرات وما تزداد السرعة لأن الدولة تحب رعاياها ما بيبي يصيرون كثرة القتل - 00:18:05

لذلك الناس كلهم مقتنيين ما في احد يعترض ليش حاطين كاميرات مراقبة؟ بالعكس الناس يقولون حطوا ليش؟ لأنهم يعلمون انك

ثقافة الحب. ما المقصود من وراء ذلك؟ مو المقصود جمع الفلوس. المقصود صون - 00:18:32

الانفس فانت متى ما نشرت في رقابة في آآ يعني آآ رقابتكم للبيت ان المقصود من الرقابة اني احبك اني احتاجك انك مهم بالنسبة لي انك انت لك مكانة عندي وان - 00:18:49

اه النتائج ستكون حسنة وانا ان راقبتك فانا دونك ترى لان من الذي يراقب ترى من اللي معه دائم حراس من؟ الملوك والا مرة فانت حينما تراقب اولادك فتعاملهم معاملة الملوك والامراء - 00:19:10

جايكم عدو مني بوكره عنك جايف ابليس مني بوكره عنك شيطان ينسى شيطان جنی هذی قضیة مهمه لابد من نشر ثقافة الحب والحاجة والاهمية میة لقبول الرقبة ما هي الرقابة المطلوبة؟ تجسس - 00:19:32

لا تحسس لا ما هي الرقابة المطلوبة؟ الرقابة المطلوبة ليست غلا ولا قيادا بل حفظ وصوم ليست شكا بل دفع وابعاد من موقع الريب والشك الرقابة ليست ليست تحقيرا ليس تحقيرا ولا تصغيرا من الاولاد - 00:19:51

انت حينما تغلق الابواب وانت تمشي والآن السيارات صارت اوتوماتيكيا الجديدة كل ما تمشي اوتوماتيكيا الابواب تغلق ولا لا هل هذا شك في عقولنا؟ لا طيب ليش تتفقد اوتوماتيكيا حفظا لنا - 00:20:20

هذه القضايا ايضا مهمه لابد ان ننتبه الى هذه الرقابة الرقابة تعني الحراسة حراسة الفظائل حراسة السير للوصول الى الاهداف لو انت ما راقبت ابنك في الدراسة كيف سيصل النتائج طيبة؟ لو انت ما راقبت ابنك في السلوك كيف يستقيم - 00:20:39  
لو انت ما راقبت ابنك في الاكل كيف سيتقوى؟ مثلا اذا هذه قضايا مهمه ما هي الخطوات العملية لرقابة الاهل ذكرت عشر خطوات مهمه واختصر حتى لا يؤذن علينا ونكون ما انتهينا من المحاضرة - 00:21:08

الخطوة الاولى القدوة اعظم خطوة للرقابة القدوة ان تكون انت في نفسك وانت في نفسك قدوة للاولاد وفي نفس الحيز لابد ان دانما نربطهم بي الانبياء وبنبينا محمد صلى الله عليه وسلم - 00:21:32

لا نجعل قدوتهم ما يسمى بالفالشينيس شنو ما اعرف انطقتها اللي هم مشاهير باللغة العربية المشايخ او المشهورات لا يقول هذولنا ناس انما يريدون الشهرة يريدون الاجتهاد لاجل المال ما هو ليش لاخلاق الناس ولا لاجل انك انت تنجح ولا لاجل انك انت توصل لمرحلة دراسية ما عمرنا شفنا من المشاهير من يعلمك شلون - 00:22:04

تصير دكتور طب بشري ما عمرنا شفنا مشهور يعلمك شلون تصير مهندس ما عمرنا شفنا مشهور يعلمك شلون تكونين ام صالحه ما يمكن هذه قضية مهمه. القدوة اوئلک الذين هداهم الله - 00:22:35

فيهداه مقتضي وفي خصوص حق نبينا صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى قد كان لكم فيهم اسوة حسنة الخطوة الثانية العلم وهذا العلم لابد ان تخصصه في جانب تقرير التوحيد - 00:22:53

تقرير التوحيد وتجذية مراقبة الله جل وعلا والتذكير بالخوف من عقابه سبحانه وتعالى وذكر القصص القرآنية والنبوية فاقصص القصص لعلهم يتذكرون لما نشوف الاولاد ينشغلون بقصص ما لها اي معنى. قصص مثلا من القصص المشهورة فيما اذكر مثلا قصص - 00:23:13

طرزان شنو ينتج في عقلية الولد ينتج في عقلية الوزن القوة هو كل شي بس هذی هي القصة هل هذا هو الصحيح؟ لا لما يطالعون مثلا مثلا يطالعون كرتوني ان هذه البطلة سوت كذا وكذا وهذا البطل سوى كذا وكذا في النهاية شنو النتيجة؟ نتيجة لا شيء اخلاقي سيئة مدرمة - 00:23:44

لابد ان نغير القصص ثالثا اهم شيء في المراقبة الحث على الصلاة في اوقاتها والاهتمام بها وادانها العناية بها وقتا اذا سمعت الامة الاذان تترك كل عملها وتقوم وتتوظأ وتجلس على مصلاها - 00:24:13

وتتادي يا بناتي حان وقت الصلاة اذا كان هناك اولاد اباب يقوم مجرد ما ان يسمع الاذان يقول يتوضأ ويقول يلا يا اولادي نمشي الى الصلاة رابعا من الخطوات العملية لتفعيل الرقابة - 00:24:43

النظام كما ذكرت نظام موضوع في البيت هناك اشياء خطوط حمراء ما يمكن التسامح فيها هناك خطة خطوط خضراء انت يا ابني يا

يا بنتي تلعيين فيه تفعلين ما تشاءي - 00:25:04

القضية الخامسة ايضا الصحبة من اهم من اهم ما تفعل فيه المراقبة الصحبة فالصاحب ساحب وايضا لابد انت ان تختارى  
لابنتك الصاحبة الصالحة وانت تختار وهذا امر ما هو متتشجع - 00:25:27

الخطوة السادسة التغذية الصدق لا معنى الوعد تشجيع الصادق منهم تحفيز الامين حثهم على الامور الفاضلة تغذى هذه الامور في  
نفوسهم سابعا القواعد الاجتماعية لابد ان نفعل القواعد الاجتماعية ونراقبهم في تطبيقها - 00:25:54

قواعد الاجتماعية مثل السلام على الكبير اداب الكلام استئذان الضحك اداب الاكل والشرب اداب النوم اداب الجلوس لما واحد يمشي  
مثلا في احد اورقة العمل فيسمع ضحك امرأة مرتفعة. ماذا سيقول - 00:26:30

هذا غير مربية من غير مربية لما انسان يمشي ويسمع واحد يسب شيئاً؟ هو متربى هذه قضايا مهمة القواعد الاجتماعية ايضا  
ثامنا الخطوة الثامنة تعظيم الوالدين. لا بد ترسخين في قلب ابنتك وولدك تعظيم الوالدين - 00:26:55

بانهم من احب الناس لي احن الناس على الاولاد ارأف الناس بهم انهم يقدمون مثل ما تقول العامة عيونهم علشانكم انت تبينون  
 حاجتهم للوالدين. لذلك كان بعض العلماء يقول من فوائد السفر للوالد وابتعاد الام عن البيت انهم يعرفون قدر -  
00:27:21

الوالدين هذى من فوائد ترى يعرفون قدر الوالدين تاسعا الصلة الخطوة التاسعة صلة وذلك بوجوب صلة الرحم فعلا ووواع  
عندك اب تذهب وتأخذ اولادك معك. عندك ام تذهب وتأخذ اولادك معك - 00:27:49

تزورين امك تزورين اباك تزورين اختك خالتك عمتك اذا انت قمت بهذه الامور على الوجه الكمال هم يراقبونك في هذه الاشياء  
وينتاج عن هذه الخطوات العشرة الكفيلة بالثمرات العظيمة ينتج عنه افضل الثمرات - 00:28:16

ويشار الى الابن بأنه مؤدب والى البنت بانها راقية ومع هذه الخطوات فهذا لا يعني ان الاولاد الاطفال والشباب والشابات لا يخطئون  
كل ابن ادم قطعها وخير الخطائين التوابون كما عند ابن ماجة والترمذى وقال حسن غريب - 00:28:38

وفي صحيح مسلم يقول عليه الصلاة والسلام يا عبادي انكم تخطئون يعني. معناه ما في احد ما يخطئ انكم تخطئون هذا من الفاظ  
العموم اذا كان الامر كذلك ففي المراقبة اذا رأينا الخطأ مو معناها نهاية الامر - 00:29:03

حتى لو كانت لو كان الخطأ في الدائرة الحمراء وعندما يتخلى الوالد او الوالدة عن الولد كلمة الولد يطلق على الذكر والانثى ترى في  
في اللغة العربية عندما يتخلى الوالد او الوالدة عن الولد - 00:29:21

بمجرد وقوعه في الدائرة الحمراء عند اول خطأ هذا اول خطأ من اخطاء المراقبة فانت ما وضعت مراقبا فيما اذا وقع في الخطأ  
تتخلى عنه بالعكس انت انما تفعل المراقبة لاجل انه اذا وقع في الخطأ في الدائرة العمراء تأخذ بيده - 00:29:41

تجعل نفسك متكرئاً يتکئ عليك تضمه الى صدرك هو بشر ما يمكن ان يخطئ ما يمكن ان يخطئ؟ لا مستحيل الانبياء عصهم الله  
تبارك وتعالى وما عدا الانبياء ما في احد ما يخطئ - 00:30:04

اذا اذا كان الامر كذلك عند وقوعهم في دائرة الخطأ ماذا نفعل؟ اولا الهدوء واللين والرفق التعامل بالعقل لا بالانفعال من خلال الواقع  
الذى نعيشه اكثرا الناس الذين يطلقون لماذا يطلقون؟ بحسب الاتصالات اللي ترد اكثرا الناس يطلقون بسبب انفعال. يجعل الطلاق في  
مقابل - 00:30:23

انفعال مع ان هذا غير صحيح الطلاق في الشريعة يجلس الرجل مع زوجته يقول احنا وصلنا الى الطريق مسدود ما لنا حل يذهبون  
بكل اريحية بدون غضب الى القاضي ويطلقوا - 00:30:54

نفس الكلام في التربية ثانياً فهم شخصية الولد حتى لا يتكرر منه نفس الخطأ فهم شخصية البنت ولا بأس في هذا الجانب من  
الاستعانتة باصحاب الخبرات الاطباء النفسيين والمعالجين النفسيين والمعالجات - 00:31:13

ثالثاً تحديد نوع الخطأ وتحديد سببه وابعاد هذا السبب قدر الامكان رابعاً ادراك الخطأ هل هو فكري احياناً يكون هو فكري ينتج عن  
السلوك فانت تعالج السلوك وتترك الفكر ما سويت شيء - 00:31:39

هل هو فكري او نفسي او سلوكي هل اصبح الخطأ عادة ولـ الخطأ انما جاء عفويا او جاء بسبب عدم المراقبة ايضا خامسا مقدار العقاب فيما لو اردت ان تتعاقب - 00:32:06

لا يصلح ان يكون العقاب اكثر من العقوبة وايضا نوع في العقاب يعني مثلا من الاشياء اللي اذكرها في التربية ان البنت عندي اذا كانت تخطئ وهي دون السابعة قول لها اوقفي عند الطوفة - 00:32:32

استغفر الله عز وجل مئة مرة طيب توقف مرة مرتين ثلاث بعددين اذا اخطأ توقف تعال مين قالش توقف ؟ لا ما توقفين ها بيـه شـو اـسوـي ؟ لا اـنت تـغـسلـينـ المـواـعـينـ الـيـوـمـ - 00:32:55

عقاب لـج لـازـمـ نـفـيـرـ نـوـعـ لـانـ هـنـاكـ التـنـوـعـ فـيـ العـقـوـبـةـ لـهـ اـثـرـ لـذـكـ الشـرـبـعـةـ جاءـتـ بـتـنـوـعـ العـقـابـ اـيـضاـ سـادـسـاـ الحـفـاظـ عـلـىـ الـخـصـوـصـيـةـ فـيـ الـخـطـأـ اـذـاـ اـخـطـأـ الـوـلـدـ لـاـ سـيـماـ اـذـاـ كـانـ خـطـأـهـ اوـ الـبـنـتـ اـذـاـ كـانـ خـطـأـهـ فـيـ السـرـ - 00:33:11

ما يـصـيرـ تـفـضـحـهـ قـدـامـ اـبـوـهـ ما يـصـيرـ تـفـضـحـهـ قـدـامـ اـخـوـانـهـ وـاـخـوـاتـهـ قـالـتـ عـمـاتـ اـخـوـالـ اـعـمـامـهـ ما يـصـيرـ لـابـدـ انـ تـبـطـلـ خـصـوـصـيـةـ ثـامـنـاـ الـاـهـتـمـامـ بـهـمـ حـتـىـ بـعـدـ العـقـابـ - 00:33:35

تـكـونـ كـالـطـبـيـبـ الـذـيـ يـهـتـمـ بـمـرـيـضـهـ بـعـدـ الـعـلـاجـ تـاسـعـاـ الـاعـتـدـالـ لـاـ سـيـماـ فـيـ الـعـطـاءـ وـالـمـنـعـ هـذـاـ جـانـبـ عـظـيمـ اللـهـ اـكـبـرـ اللـهـ نـكـتـفـيـ بـهـذـاـ الـقـدـرـ وـنـسـتـسـمـحـكـنـ عـذـرـاـ وـانـ شـاءـ اللـهـ اـنـ الشـيـخـ خـالـدـ يـرـسـلـ - 00:33:57

هـذـهـ الـمـحـاـضـرـةـ مـكـتـوـبـةـ لـكـنـ وـانـ كـانـ الـلـيـ قـلـتـهـ اـكـثـرـ مـنـ الـمـكـتـوـبـ نـسـأـلـ اللـهـ اـنـ يـصـلـحـ لـنـاـ وـلـكـنـ الـذـرـيـةـ وـصـلـيـ اللـهـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ وـسـلـمـ - 00:34:24