

محاضرة كيفية تحصيل العلم

حسين عبدالرازق

الحمد لله رب العالمين وأشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. وأشهد ان محمدا عبد الله ورسوله. صلى الله على محمد وعلىه وصحابه وسلم. فهذه احدي مخيم الفرقان. وهذه محاضرة تخص موضوعا مهما لطالب العلم. وهو الاستهزاء في طلب العلم -

00:00:00

ذكرت اصلا طبعا احنا كنا بدأنا في المحاضرة لكن اردت ان اشارك آآ هذه المحاضرة عبر التليجرام حتى ينتفع من يتبعنا عن بعد ذكرت ان اول اصل للمسلم في اي باب يطلبه هو استهزاء الله تبارك وتعالى. الاستهزاء هو طلب الهدى -
ان ان يكون عملك على هدى من الله ولابد ان تكثر من الدعاء للهداية. اللهم اهدني وسدني. وتكثر من دعاء ايضا. ربنا لا تزغ قلوبنا بعد افادتنا. الامر الثاني في نوع العلم -

يعني قبل ان نسأل يا شباب عن كيف ادرس؟ كيف اضبط؟ كيف اصبر على طلب العلم؟ ما هي المحفزات؟ كيف اراجع؟ كيف اتدرس؟ كيف لابد ان اسأل اولا عن نوع العلم الذي يستحق ان يطلب -

على العلم وشرفه وانفعه واصدق هو علم القرآن وبيانه من سنة النبي صلى الله عليه يبقى احنا لابد ان نازل على هذا هو الاصل. يعني نتعلم كل العلوم لاجل ان نفقه كتاب الله وان نفقه حديث رسول الله -

صلى الله عليه وسلم الكلام عنها كيف نطلب القرآن؟ وكيف نطلب السنة؟ هذا سيكون ان شاء الله موعد يعني عندنا نصف ساعة ايضا غدا في محاضرة تخصه دراسة القرآن او كيف ابدأ مع القرآن وكيف ابدأ مع دراسة السنة -

الآن نريد ان نتكلم عن مسألة وهي مهمة. وهي عن تحصيل العلم سبل تحصيل العلوم. احنا عندنا العلوم يا شباب علوم الاسلام علوم الاستاذ منها العلوم التي تخص كتاب الله -

منها علم القرآن والاباب الخاصة بنزول القرآن والمكي والمدني القراءات والتفسير والتجويد واداب التلاوة هذا باب لدرس اخر التفسير وقواعد التفسير ومناهج المفسرين هذه الابادة عندنا اتقان بالتلاوة واحكام التدبير -

وعندما نكون بالتفسير فهذا كله يدخل تحت علوم القرآن. عندنا كذلك السنة في عندنا في السنة علم مصطلح الحديث. اولا نشهد السنة ونروح ايه المصطلح الحديث الذي اعرف به دلالات ما هي المصطلحات المستعملة في علم الحديث؟ يعني في الحكم على الراوي او الحكم على الرواية يعني -

المحدثون يستعملون لفظ مثلا حسن صحيح شاب منكر. مطلب ثقة ثابتة ما دلالة هذه المصطلحات؟ ما معناها تمام؟ هذا علم المصطلح الحديث وعندنا عيد الرجال حكم على الواو والالفاظ المستعملة في الحكم على ضاوي واثر ذلك في الرواية -
عندنا علم الهي الحبيب الخاص بالرواية ونقد الرواية. عندنا علم مصادر السنة اللي هي الكتب التي نورت فيها السنن والاثار. تمام؟ كل هذا اللي هو شرح الحديث وعندنا التخريج ودراسة الاساليب. كل هذه العلوم فروع تحت علم -

الايمان الخاص بالايمان الالهي وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر. والكلام على ان الايمان يزيد وينقص. وان الايمان قوله وعمل والاستثناء في الايمان وحب مرتبة كبيرة وغير ذلك تمام؟ هذا خاص بالإيمان -

طبعا هذا الايمان ينبع منه دراسة الفرق. ودراسة المذاهب. واضح مناشئ في مقالات. كل هذا يدخل فيه. عندنا كذلك الفقه اللي هو والعبادات والاحكام. ويدخل فيها العبادات والمعاملات والایمان والنزول وغير ذلك من الابواب. وانا قبل قليل قبل اسبوع تقريبا -

00:03:44

عن اسماء كتب العلم صحيح البخاري رحمة الله. اللي هي من اول بدء الوحى الایمان العلمي. بعد كده الطهارة الغسل الحيض الى غير ذلك من الابواب. وهذا مهم جدا جدا يا شباب لماذا انا احكي لك هذا؟ يعني لماذا - [00:04:04](#)

هو انت تدخل في طلب العلم تحتاج ان تعرف هذه الخارطة لدعم لتعلم مازا يجب عليك ان تتعلم وماذا عندك منه وماذا ينقصك وكيف تحصله. شفت الاسئلة دي كلها وراء بعض - [00:04:23](#)

ما هو العلم اصلا؟ العلم هو هذه الابواب؟ هذا هو الدين. فتعرف ما هو العلم. تمام؟ والامر الثاني ما لا عندك منه. انت مثلا درست مثلا درست كتاب كتاب مثلا الایمان من صحيح البخاري - [00:04:36](#)

هذا يغطي بابا في العلم ويغطي كتابا تحت هذا الباب لأن عند كتاب الایمان الصحيح مسلم وغيره من كتب السنن. يبقى دي مهمة ان انا اتعلم ما هو العلم وما ابوابه - [00:04:52](#)

وما فروعه؟ وما هي اهم مسائله؟ وماذا عندي منه؟ وماذا ينقصني؟ وكيف احصله؟ دي مهمة عشان اكون على بينة. ما انت ممكّن تدخل يعني في العلم تدرس بشكل رأسى. تفضل تدرس عشرين كتاب في فرع واحد - [00:05:06](#)

منذ سنوات لا يدرس الا في مصطلح الحديث فقط. يعني لا درس في القرآن ولا درس حتى في فقه الحديث وانا درس ذلك في الایمان. ولا درس في الفقه. واحد فرع واحد فقط. ومتصور ان هذا هو العلم. واضح؟ يبقى ده مهم جدا يا شباب. طب - [00:05:24](#)

خارطة العلوم من اهم المقدمات التي يحتاجها طالب العلم. خارطة العلوم. طب خارطة العلوم يا شباب؟ الایمان ما بدايتها بدايتها اما في اسماء كتب العلم زي ما ذكرت لكم مثلا لو اعتبرنا ان البخاري كمثال لانه بيكسر الابواب البخاري - [00:05:43](#)

تمام؟ بخلاف مثلا ابي داود او ما قبله مالك قبلهما مالك. لا يكثر الكتب والابواب انت لو اعتبرت مثلا تهرس البخاري رحمة الله عنوان هذا ينفع. ينفع ايضا عناوين العلوم. يعني مثلا علوم القرآن علوم الحديث الایمان الفقه اصول الفقه - [00:06:02](#)

علوم العربية اللي هي دراسة لسان العربي نحو الصرف والبلاغة وهكذا. وعندنا التاريخ والسير والتذكرة والاخلاق الى غير ذلك من فروع العلم كل كتاب هذه الكتب تحته ابواب. يعني خلينا ناخذ لقطة من هذه الكتب. وليكن الایمان - [00:06:19](#)

الایمان الكبير هو كتاب في العلم تحته مسائل الایمان بالله وایمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والامام القدر. خلينا ناخذ الایمان بالله. الایمان بالله في الایمان براهين الله تبارك وتعالى وايات الله في الایمان باسماء الله وافعال الله تبارك وتعالى ومحامد الله عز وجل فيه الایمان بالغيب وهكذا. طيب الایمان نفسه في - [00:06:39](#)

الایمان قول وعمل يزيدها والاستثناء في الایمان وحكم مرتكب الكبيرة. كل ده داخل تحت الایمان. مهم جدا جدا يا شباب انا بذاكر ان انا استحضر الابواب والمسائل تحت كل علم. ليه؟ عشان اشوف اين انا في هذا العلم وماذا عندي منه؟ ما انت - [00:07:02](#)

ممكن تكون درست مسلا في الایمان فقط كتاب في الاسماء والصفات بس يعني في الایمان كله بيكون درست مسلا كتاب الواسطية مسلا وتفكر ان انت كده درست العقيدة كلها او الایمان كله بينما انت درست باب - [00:07:22](#)

تحت مسألة باب مسألة احتمال. صح ولا لا يا شباب؟ طبعا هو مسألة عظيمة وكبيرة. ولكن احنا باقي الابواب بالملائكة وبالقدر مهم جدا ان انا عندي الخارطة دي تهرس للعلوم كويس كده؟ دي من الامر انها لازملاحظها. السؤال بقى المهم ادرك هذا - [00:07:40](#)

ازاي اعرف ده اول من اهم الامور في هذا الامر هو اه انك انت تراجع كتب السنن كتب السنن مسلا وكتاب الام للشافعى وكتاب مسلا صنف عبدالرزاق صحيح البخاري اللي هي الكتب المرتبة على الابواب مش مش المسامير زي مسند احمد. فمن هنا هتببدأ تعرف قال ده في باب اسمه الشهادات باب اسمه جنائيات باب اسمه - [00:08:00](#)

مثلا المرتدين في باب مثلا اسمه التوحيد في باب اسمه الاعتصام في الكتاب والسنّة. في باب اسمه الطلاق النكاح في باب اسمه وهكذا. يبقى مجرد ان انا اعرف هذا ده مهم. ماشي يا شباب؟ وطبعا يأتي بالسؤال ويأتي بالكتب الجامعه. في كتب جامعه يا شباب في - [00:08:25](#)

الجميلة جدا طالب الحديث عشان يتعرف على المسائل. طبعا لا يعني عن غيره ممتاز. ماشي؟ طيب يبقى احنا اتفقنا ان السؤال الثالث عندها مهم ما هي العلوم؟ فممكّن احنا نأخذها كعلوم ممكّن نأخذها ككتب في الایمه؟ في العلم. تمام يا شباب - [00:08:45](#)

طيب ننتقل بقى للمرحلة التي بعد ذلك وهي هل ندرس بشكل افقي بشكل رأسى يعني انا مثلا لما عرفت هذه الابواب اللي هي فيها عيوب القرآن علوم الحديث فيها مثلا الفقه فيها الایمان فيها - 00:09:10

فيها التاريخ فيها الادب موجود وامانة. يا ترى ادى كان في البداية ان انا اخذ في كل علم كتاب اتصوره؟ ولا اركز ده سؤال مهم يا شباب جدا. الاداب يا شباب فيه خطط كثيرة في العلم. واي طريق ان شاء الله هتاخده وتستعين بالله. يعني انت استفدت خطتك -

00:09:28

ولكن انا ارى ان الطريقة الصحيحة هي ان تأخذ في كل علم ولو ما تخيل يعني الحديث في كل علم تأخذ ولوات قلب بسيط يعني مثلا في علوم القرآن اخذ كتاب جامع مسلا كتاب المقدمات الاساسية في علوم القرآن للبداية فهم جميل جدا لكتب الابواب الخاصة -

00:09:50

القرآن ذكر مثلا نتكلم عن آية القرآن وتتكلم عن المكي والمدني والفرق بينهما. وتتكلم عن نزول القرآن وتتكلم عن ادب اداب حملة القرآن وكيف تلقى الصحابة القرآن واتجاهات القراء والقراءات فهمت ايه؟ اداك فرشة في علوم القرآن. واستلامتك؟ طيب مع ان هذا الكتاب هل هو - 00:10:11

عن غير الله بس ما فائدته ان انا مررت على كل باب في الكتاب وعرفت عنه شيئا. تمام؟ يبقى احنا ذكرنا كلمتين في النقطة دي. الفايدة الاولى ان احنا هنمشي بشكل رأسى بشكل افقي. ونختار في كل مادة من المواد كتاب يجمع ابواب هذا - 00:10:35

عشان اتصور هو العلم ده بيتكلم عن ايه؟ انت تعرف لما واحد بيقول ايه؟ هو مصطلح حديد ده بيتكلم عن ايه؟ هو لسه عايز يتكلم هو اصول الفقه دي بتتكلم عن ايه؟ اه بتتكلم عن الحكم الشرعي اللي هو حكم تكليفي وحكم مواطن على تقسيم المتأخرین يعني -

00:10:55

اه بيتكلم عن الادلة عن وجہ الاستدلال عن اه شروط الاجتهاد بيتكلم عن الاختلاف عن الفتوى عن مقاصد الشريحة. يبقى انا محتاج اعرف بس العلم ده بيتكلم عن ايه يبقى احنا اتكلمنا عن الدراسة الافقية في البداية واختيار كتاب يجمع اغلب المساجد في بداية الايه؟ الدراسة. هل هذا الكتاب لغة - 00:11:15

هو مجرد مدخل المرحلة دي بقى يا شباب من اعظم الامور الاستماع يعني لو انت هتببدأ في اي علم تختار المتخصصين يعني الباحثين المتخصصين في هذا الباب وتبدأ في السماع لدروس هؤلاء - 00:11:37

مثلا يوسف مثلا تختار كتابا من كتب الشيخ وتبدأ تمشي معه. مثلا خلاص فيبقى انت المثل في مصطلح الحديث مثلا الشيخ طارق عوض الله قلت والشيخ عبدالله السعد وهكذا يبقى المرحلة الاولى دي يا شباب ذكرنا فيها ثلاث افكار مهمة مش عائزین - 00:11:55

الفكرة الاولى ان انا اعرف المواد واعرف الكتب. تمام؟ وان انا احاول اخذ في كل علمي شيء عشان يديني التصور العام كوييس واختار في كل علم كتاب جامع وبالتوسيع مع هذا الكتاب اكتر الاستماع للمتخصصين في هذا - 00:12:19

طبعا بيحتاج فيه ايه؟ استشارة ان انت بتثق فيه. تمام؟ طيب نبتدى ان احنا بقى تجاوزنا هذا الأمر. وبدأنا بالفعل الكتاب بين ايدينا اهو خلاص احنا هنتكلم هنا عن النقطة اللي هي سبل تحصيل العلم - 00:12:39

لان يا شباب يعني العيب في فلسطين اعظم سبيل لتحصيل العلم هو التلقي مباشرة تمام؟ سواء عن يعني انك انت تلتقي باهل العلم او طلبة العلم وتتدارس معهم وتلتقي عنهم. او تستمع اليهم يعني مش لازم تتلقبه - 00:12:58

يعني طريقة مباشرة. كوييس؟ طيب السؤال بقى هنا يا شباب كيف حضر الدرس هذا يعني انت بتستمع للشيخ او حاضر للدرس وكيف اجلس ده سؤال مهم يا شاملة ايه يعني انت لازم تفهم الفكرة دي انت كم واحد بيحضر الكاس؟ كم واحد حضر لابي هريرة؟ احفظ لابي هريرة في بعض المجالس - 00:13:17

يعني تمنيت واحد بيسمعوك كل هؤلاء كانوا على مستوى واحد ابدا في ناس ما عرفوش عن ابي هريرة ابو صالح مثلا وسعيد ابن فادى الناس ممكن تشتراك في المجلس لكن تختلف - 00:13:42

اول ما يختلفون فيه ما هو؟ النية انما الاعمال بالنيات ما نيته؟ واليد له هنا امران ان يكون علمك لله وماذا تنوی في طلب العلم وهذه

النية تؤثر من اول لحظة تجلس فيها في المجلس. طبعا الاخلاص هذا امر اصل نتكلم عن النقطة الثانية - 00:13:57

تصور انسان اتى الى المجلس وعنه نفسيه والله اديني هسمع اية اصلی على النبي صلی الله عليه وسلم والدنيا حلوة هذا الشخص اذا سمع فائدة مهمة سيكتها وابدا ايه اللي خلاه ما يكتهاش؟ لانه جاي جالس بهذه النية. هي نيته كده. خلاص؟ زي واحد بالضبط زي ما انا قلت لك ايه؟ فسادك اودية بقدرها - 00:14:23

دخل السوق قال لك انا بس عايز اشتري ربطة جلبين بس. السوق ده فيه ايه؟ فيه فواكه وفيه الدجاج وفيه كل الانواع. هو داخل ياخد خلاص ونفس الشيء انما الاعمال بالنيات يعني الانسان يتهدأ للعمل بقدر مراده من العمل - 00:14:48

واضح فاعظم نية في طلب العلم لانه تتعلم لتحشى به الاسلام يعني انت تنوى ان تكون من يحيون سنة النبي صلی الله عليه وسلم ويبيثونها في الناس - 00:15:07

النية دي بقى يا شباب هي التي تحشى في الدرس. هي التي تجعلك تنتبه لكل فائدة. وتقيد كل فائدة وتسأله وتجيله وتستشكل وتراجع وتضبط وتنوي ان تدرس كل ده مبني على ماذا؟ على تلك النية - 00:15:25

لذلك انما الاعمال بالنيات مقدار الالامير. صح ولا لا؟ فلما انت تكون جالس في الدرس وتقول اه ده انا المعلم كيف بدأ؟ ما هو المدخل الذي بدأ منه - 00:15:44

اه طيب هل هو طب لماذا اختار هذا الكتاب؟ لماذا لماذا بدأ بهذه الالية؟ لماذا اه تجاوز هذا الامر؟ بقى لانك انت تريده ان تعلم. طب لما شرح هذا الحديث - 00:15:59

طب لماذا علق على هذا الرواية ولم يعلق على هذا؟ سؤال لماذا؟ وكيف اهم من سؤال لماذا؟ لان ماذا هو المعلومة؟ لماذا هي المعلومة؟ قال لا يسأل عن ماذا؟ طبعا هذا يهمه ولكن يهمه ايضا كيف وصلنا الى المعلومة؟ وكيف وصلنا الى النتيجة؟ تمام يا شباب - 00:16:15

الاخلاص لله وتعلم لتشري الاسلام اذا الموضوع اوسع بكثير من انك انت تمام؟ اول ما انت بتشتغل الخطيب او امام مدرس لازم انت عندك طموح اكبر من كده الطموح دي واحد كانت تبقى اهله ما كانش ميزاتي كل ما قاله هنا عندي طموح فقلت له انت طموح وتيجي بالسلامة لانك انت اصلا ايه - 00:16:35

اصلا ما ليش فيها يعني بمناسبة الطموح بقى انت تنوى طيب في اثركمان يا شيخ. في دورة طبعا انا اللي شغال فيها دلوقتي مع الشباب عملت منها محطة. اللي هي تتعلم العلم لتحشى به الاسلام - 00:17:03

الفكرة دي بتفيدي في اكتر من اب اول امر في جلوسك في الدرس الامر الثاني الامر الثاني في نوع العلم لانك انت لو تريده ان تحبي الاسلام فمش ممكن ابدا تحصر نفسك في دراسة واحد وبيصها صح ولا لا؟ او تدرس مصطلح الحديث بس صح ولا لا - 00:17:18
يفعلون كثير من الناس يجلس فرحا واحدا ويعيش عليه. الذي يريد ان يحيي الاسلام وان يصلح بهذا العلم وان يبيث السنن. ستكون دائرة العلوم التي يطلبها اوسع بكثير من يريد علم واحدا. تمام - 00:17:39

طيب الذي يدرس وهو ينوي ان يصلح بهذا العلم. طبعا اعظم الاصلاح وان تصلح نفسك. تكلمنا عنه كثيرا. تمام نتكلم عن ان يكون هناك اثر في التعليم والتربية والاصلاح وهداية الناس باذن الله تبارك وتعالى. من ضمن الامور بقى التي ستعود عليك بهذه النية. اه - 00:17:58

خلينا نتكلم على الاول في حضورك للدرس كما اتفقنا هو نية الانسان يأتي بقلبه. ربنا قال والذين اهتدوا يعني الذين اتوا مجلس النبي. هذا في سورة محمد صلی الله عليه وسلم. والذين - 00:18:17

اول اول شيء ذكر الصنف الاول الذين قالوا ماذا قال انفا وابونا قال اولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا اهواهم. هؤلاء جاءوا لمجلس لم يكن خيرا. ما عندهمش نية خير - 00:18:33

كانوا يستمعون الى رسول الله صلی الله عليه وسلم ولم ينتفعوا. قالوا ماذا قال انس؟ لماذا؟ لان الاعمال بالنيات. لم يريدوا اصلا الاهتداء. وربنا والذين اهتدوا شوف زادهم هدى واتاهم تقواهم - 00:18:46

اعطاهم هذا الهدى الذى طلبوه لان الاعمال بالنيات والامر الثاني اتاهم تقاوهم واعانهم على العمل بهذا العلم وهذا هو المراد ان الله سبحانه وتعالى يغطيك على العمل. طيب انت الان جالس في درس - 00:19:02

وانت تنوى ان تتقن هذا العلم حتى تؤديه عارفين ان الرواية يا شباب في الحديث بيمر بمرحلة بيمنها مرحلة. مرحلة التلقي التحمل ومرحلة الاداء. صح ولا لا؟ لا. يعني احنا عندنا مسل سعيد - 00:19:18

تلقي من ابي هريرة وادى مثلا ادى الى الزهري. ففي ايها؟ تحمل واداء. في منهم بقى مرحلة ما هي؟ الضبط والاتقان والمراجعة والحفظ والمذاكرة. يبقى انت اذا كنت تن. اذا كنت تنوى ان تعلم هذا العلم فانت لا تزيد فقط المعلومة وانما تزيد ان تثبت هذه المعلومة - 00:19:33

وانت جالس بقى من الامور المهمة ماذا اكتب ومتى اكتب وعن اي شيء اسس ومتى اسهل؟ دي اسئلة مهمة يا شباب وانت جالس في جلسة عمل لدرس يعني في كذا احتمال خلينا نتكلم الاول عن ايها؟ اول شيء في الدرس بعد نية التركيز - 00:19:58

ان انا اجمع قلبي على هذا الامر واحاول ان اركز فيه يعني لا اشتت نفسي لانك انت اذا كنت بتركز ان باقي كله سيترتب على هذا التركيز. يبقى انت تستمع لان الاصل تركيزه وبعدين الاستماع. يأتي بقى السؤال عن - 00:20:17

افرض المعلم قال كلاما وانت لم تفهمه. ده اول احتياج. او تزيد ان تسأل عن شيء فيه. ده احتمال. او تزيد ان تكتب الفائدة. كل ده يخطر ببالك. خلينا نبدأ باول شي - 00:20:34

اذا اول شيء لا تقطع كلام المعلم. يعني احنا بنتكلم الاول عن الدرس المباشر. مش اللي هو الدرس في الايه؟ في مثلا في اليوتيوب او في لتسجيل يعني انت دلوقتي جالس وفي معلم بيعلمك. اول شيء مش لا تقطعه اذا مر بك اشكال او سؤال - 00:20:49

تمام؟ ده اول شيء. تمام؟ طيب الامر الثاني يا شباب ماذا اسأل؟ خلينا يعني ليه ما انا اسئل الاول؟ متى اسأل يا شباب؟ لا لا تسأل في وسط التفسير مهمة جدا هل السؤال في نفسك - 00:21:08

ليه؟ لان قد يأتي جواب السؤال. هذا اول حكمة. والامر الثاني لا تقطع افكار من يتكلم. اكتب الاشكال وفي الاخر ممكن يبقى سعيد. باقي بقى هنا امر مهم وهو عن اي شيء اسهل. ما انت ممكن تسأل في شيء ليس موضوع الدرس. صح ولا لا؟ او هو امر فرعى او جزئي في الدرس. لا اسأل عن اصل - 00:21:26

المعلوم او دليل المعلومة او الربط بين الدليل والمعلومة. دي اهم شيء يبقى اما انا اسأل عن المعلومة الاصلية او اسأل عن دليل هذه المعلومة او وجها الاستدلال منها. تمام كده؟ طيب - 00:21:47

عندنا فكرة تانية اللي هي هل اكتب كل ما يقوله الشيخ؟ يعني ايه سؤال؟ اولا هل انت اصلا ام لا؟ في واحد بيقول طب ما انا الدرس متسجل وممكن اعمل ايه؟ وممكن ابقى اسمعه - 00:22:03

دي فكرة ما فيش مشكلة. في واحد تاني بيقول لا حتى لو كان الدرس متسجل بس مش هقدر افوت المعلومة دي. ما عنديش مشكلة. في سؤال تاني وتقول سبحان الله كل كلمة مفيدة - 00:22:15

مش قادر افوت منها حاجة. كل شيء ولا لا؟ كل ده بيخطر ببالك. صح انا فيرأيي يا شباب ان هذا يختلف من شخص لآخر في واحد يستطيع ان يجمع بين الامرين. وفي واحد بقى - 00:22:30

نفسى اكتب كل كلمة بس لما باجي اكتب ما بفهمش اعمل ايه في الوقت ده الاستماع اولى. انك تستمع وبعدين تراجع. بس المشكلة ان كتير ما بيلاقش للاسف فانا اقول ان هذا يختلف من شخص لآخر اذا استطعت ان تكتب وتفهم بقى ده ماء. واذا استطعت ان تكتب اهم المعلومات التي تزيد ان تضبطها هذا - 00:22:44

تمام؟ لكن كل هذا الشباب لا يعني عن ان تكرر السمع والارض. لان احنا اتفقنا ان انت تزيد المعلومة فقط ولا تزيد ان تتقنها ان شاء الله - 00:23:10

من ضمن الامور المهمة جدا يا شباب انك كطالب انت جزء من الدرس ولست مجرد مستهلك. انت مش راجل بركة كده عليك في الدرس. لا انت فعال واؤل شيء في انك تكون فعال في الدرس كانت بتكون متبه له؟ لانك قد تسأل المعلم شيئا سؤالا يفتح -

من العلم او تنبهه على امر او تراجعه ممكн يقول اية يغلط فيها او حديث تمام وانت تضبطه له من ضد كمان الامور المهمة جدا للشباب في هذا ان تجib عن اسئلته. افرض المعلم سأل سؤال في واحد بداية من اصل اول ما يتسائل سؤال مش في دماغه انه هيجاوب. ده ينسى انه - 00:23:44

وكذلك كل من يخشى الخطأ فلن يدرك الصواب. اعرفها كده. انت جالس بس احنا قلنا من يذكر الفائدة الفلانية؟ اذا انت لم تدرب نفسك على الكلام هذه مهارة البناء مهارة الجواب مهارة الحوار. يبقى اذا سأل المعلم سؤال لابد ان تفكر فيه وتحاول ان تحب النبي صلى الله عليه وسلم كان يعني - 00:24:04

كنت بدرس مجموعة كتاب العلم لما اوتى بدون مار اللي هو قلب النخلة واول ما كان بين يديه صلى الله عليه وسلم قال آآآ نبئوني عن يعني ان في الشجر شجرة مثل - 00:24:25

ونبهوني ما هي؟ فسألته تمام؟ فابن عمر وقع في قلبه انها نخلة ولكن استحب لانه يعني كان اصرار القوم. الشاهد ان قرحة السؤال من المعلم لا فائدة له؟ انك تحرك نفسك في تحاول تفهم فما ينفعش ابدا تكون اول شيء ما ينفعش انك تقول لا لا انا مش هجاوب - 00:24:41

او انك انت تستحب انك تجاوب عشان ما تخطتش. طب ايه ما انت هتتعلم ازاي الصواب. يبقى لازم تكون فعال في الدرس. تمام؟ طبعا انا لو لو وسعت معكم اكتر من ذلك يعني ابونا هياخذ الوقت في كيف نشعر بالتأسس؟ السؤال بقى المهم - 00:25:01

وضوءك للدرس هو بداية الدرس وليس اخر الدرس. انت كده لسه بادي. فما ينفعش تكبر دماغك بعدها. لا ده انت لسه بتقول بسم الله فما ينفعش تروح تركي للكتاب. انت درست الكتاب مع معلم. كده الكتاب بدأ. زي ايه بالزبط يا شباب - 00:25:18

نتحمorum مع بعض الاخوة. ويعني ايه بتسابق في الخير سورة النساء تقريرها وسمعنها على الشيخ ما شاء الله. ايه المشكلة؟ بعد ما خلصنا تسميع انا بدأت اسمعها لكل واحد اقباليه. كل ما اشوفه اقباليه في القطار - 00:25:35

في الاتوبيس واحنا راجعين وهم بيشتغلوا بيقولوا ما انت سمعتها وما غلطتش. قلت له اه بس ايه بقى المشكلة؟ ان انا سمعتها دلوقتي لكن هي لم تحفظ. زي مفترض المدارس دي كتاب انت فاكر ان انت درسته تروح تحطه على الرف؟ لا ده انت كده انت بدأت مش انتهيت. ناتي بقى للمرحلة الثانية ما بعد الدرس - 00:25:53

مهمة جدا ما بعد الدرس اول شيء ما بعد الدرس انك انت تعيد استماع الدرس لان احنا اتفقنا انت انسان عايز تحضر الدرس ولا عايز تعلم تعلم يبقى تعيد استماعك - 00:26:13

بس مرة اخرى. طبعا الاعادة دي بقى كم الفوائد اللي فيها الكثيرة جدا. اول شيء ان قد تكون هناك معلومة وفتاة لا تكتبها لم تنتهي لها. طرح عنك اشكال عملت مراجعة. عملت تثبيت. تمام يا شباب؟ يبقى مراجعة الدرس وكتابة الفوائد. انا عن نفسي والله - 00:26:26

لا افوت ادنى فائدة وان كانت مكررة الشيخ مسلا مساعد الطيران في علوم القرآن هو شرح قاعدة الكتاب. والكتاب الثاني جاء فيه نفس القاعدة. كتبها ايضا. ليه؟ لاني استفید. الفائدة - 00:26:44

ان هذه المعلومة تستدعي ايضا في هذا الكتاب. والامر الثاني ان انا عملت مراجعة وتثبيت للايه؟ للمعلومة. تمام يا شباب؟ يبقى مراجعة الكتاب والاستماع اليه مرة اخرى. يأتي سؤال مهم. هل اكتفي بشرح واحد للكتاب او اكتر من شرح؟ مش ده سؤال مهم يا شباب؟ بس انت بتدرس البخاري - 00:27:02

رحمه الله وعندك شي روح كتير من الابطال وغيرهم اكتفي بشرح واحد او اكتر من شرح. هذا يختلف يا شباب في قيمة كتاب الله تدرسه اذا كان كتابا مركزيا في بابه وده بقى يرجع بنا لنقطة تانية. كيف اختار الكتاب؟ ودي انا عملتها في في في دوره تمن تمن دروس اسمها دراسة - 00:27:22

ممكн تراجعوها ان شاء الله. كيف اختار الكتاب؟ كيف اختار العالم الذي ادرس تراثه واهتم به. فاذا كان الكتاب مركزيا في بابي مثلا

مقدمة ابن الصلاح مثل مركزي في مصطلح الحديث. كتاب الرسالة للشافعی. كتاب طبعاً صحيحاً البخاري. كتاب شرح الترمذی مثلاً
لابن رجب وغيرهم للتمییز المسلم - 00:27:46

الاولى من الكتب فكرة تانية هي قيمة الكتاب ومدى اثر هذا الكتاب في هذا العلم. ممکن يكون كتاب احتاج انه يقرأ وخاص وكتاب
تاني يحتاج يدرس. فده يحتاج اکثر من ايه؟ من شرح - 00:28:08

وصلنا في فكرة مهمة جداً لشبابنا داخل العلم بنحتاج اعرفه الاول ما هي الكتب المهمة في هذا العلم؟ في كتب تقرأ في كتب تدرس
واقرأ لها يعني اقرأ واستمع في غياب مسألة تحصیل العلم. من ضمن الامور المهمة جداً - 00:28:20
من ضمن الامور المهمة جداً في دراسة اي علم. ترید ان تتقنه المذاكرة. لماذا الی هي مع الاصدقاء تفاعل مجلس مدارسة
حتى لو عن طريق الانترنت ايه بقى فردة يا شباب؟ المدارسة انت تذاكر العلم. يعني مثلاً تتفقون وده علي سؤال ثانی. مهم. ما
هي الكتب التي نجتنا عليها - 00:28:41

ممکن تكون التفسیر للقرآن شرح للسنة. الكتاب في مصطلح الحديث كتاب في اصول الفقه. كتاب في السیرة. كتاب في التاریخ.
فاختیار الكتاب مهم. اختیار المجموعة مهم اختیاري كذلك توسيع الوظائف. مثلاً انا ومجموعة من الشباب قبل عشرين اه قبل يعني
ستاشر عاماً او اکثر تمنتاشر عام. کنا نجتمع على - 00:29:08

فمن اولکم نختار الكتاب بعنایة ونقسم المهام. واحد بس الاجتماع على الكتاب التمهیدی ابن عبدالبار مثلاً. وكتاب مثلاً نهاية السنة
لابن تیمیة وكتب كثيرة جداً هنبدأ نوزع المهام. احنا كلنا هنقرأ مثلاً في الاسبوع مثلاً خمسة صفحات - 00:29:29
عبدالله رشاد فنقول عبدالله انت عبدالله هتأخذ فوائدك تماماً ابن عبدالبار رحمة الله في الروایة. خلاص بقى دي الصفحة دي الملف
بتاع الرواد مع عبدالله. طب ابراهیم انت ابراهیم معاه المسائل المسائل الایمان. التي تكلم فيها ابن عبدالباقر. طب انت وھبة - 00:29:44

لما نأی بقى في جلسة المذاكرة كل واحد معه ملف معروف. خلاص كده؟ نبدأ بقى النقاش عموماً في الكتاب نقاش. وبعد كل واحد
فيينا يأكل ايه؟ الفوائد. ببقى المذاكرة والمدرسة امر ايه؟ امر مهم جداً. تمام يا شباب؟ احاول انتقل من نقطة ثانية عشان مش عائز
اطول عليکم - 00:30:06

ما شاء الله من الساعة اربعة ولكن خلينا نذكر اهم فكرة مهمة جداً. الوقت يا شباب وقت للدراسة ووقت المذاكرة اول شيء يا شباب
ان الانسان يضع الجدول المناسب له. لان في واحد ممکن يكون بيشتغل بالليل. هو شغله كده. اختبارات فمحتاج يذاكر بالليل. انا مش
هفسد عليه - 00:30:26

بس انا هتكون لك نموذج هو الذي اراده خير نموذج هو الذي اراده. لكن هذا ليس ملزماً اول شيء يا شباب في هذا الامر هو ان الانسان
يستيقظ قبیل الفجر - 00:30:49

ويكون له نصيب من الليل اولاً يهتدي بهدی النبي صلی الله علیه وسلم في ذکر الله. وفي الوضوء وفي دعاء الاستفناح. ادعیة كثيرة
تعلمناها في كتاب دعوات وكذلك في ان يكون له نصيب من صلاة الليل. والدعاة ان يصلی بالقرآن. وكذلك من الامور العظيمة - 00:31:03

الاستغفار يعني ان يكون لك نصیح من اللیل هذا افضل استفناح بعد ذلك طبعاً المحافظة على الفرائض من ضمن امور الوصایا المهمة
جداً للشباب ممارسة الرياضة في اليوم سواء تتمشى او تروح جيم او تعمل اي شيء المهم يكون فيه حركة - 00:31:25
من اعظم الامور ايضاً يا شباب القاعة تنظیم التغذیة من اهم امور طالب العلم. انت يكون عندك برنامج برنامج وفي وقت الامر
الغذائي يا شباب لطالب العلم مهم جداً من جهة الوقت ومن جهة نوع ما يأكل. طب ما امشي اطول في النقطة دي. نأی بقى لتوزيع - 00:31:40

كمان في اليوم انت مسلا عندك حفظ قرآن عندك مراجعة عندك الاستماع لدروس عندك مذاكرة مع اصحابك عندك اکثر من باب تمام
انا في رأيي انك تختار الامر الاصعب في بداية النهار. الامر الاصعب يا شباب. الحفظ عندك هو اصعب مشكلة. فخلاص ابدأ به. ابدأ به

يعني خلي فترة القوة والنشاط في اليد في الحفظ الامر الثاني الامر الثاني وهو مهم جدا ان انا احاول ان اذاكر في مكان لا يشوش عليه. انا عن نفسي بحب المسجد - 00:32:22

هناخد الكتب واطلع المسجد مش مفتوح اطلع على الحديقة. المهم اكون في مكان لا انقطع فيه. مش كل شوية انت مسلا تكون متزن تجيب واحد في المدينة الجامعية يقعد يقرفك ويختنقك او يفتح معك مواضيع زي ما قلنا اللي بتحب الحواديت قبل النوم دي. طول ما انت قاعد ساكت يقول لك - 00:32:36

ده انت تعرف ده حصل لي مش عارف ايه. فيقطعك عن الكتاب. يبقى اذا استطعت كلما استطعت ان تكون وحدك في الاستماع للدرس او المذاكرة يكون افضل ماشي يا شباب - 00:32:56

من الامور المهمة ايضا للشباب في دروس العلم هي ان يكون لك في كل علم كتاب هذا الكتاب الذي تجمع عليه باب المعلومات. دي فكرة مهمة. ولذلك من الشباب في التفسير. احنا عندنا كامل في التفسير. من التفسير. افساد كثيرة جدا - 00:33:08

طيب انا عايز اخذ كتاب هو الاصل. هل معنى هو الاصل انه يغنى على غير الله؟ هو الاصل. لاني ساضيف عليه من غيره فمادا في علم المصطلح الحديث من قراءته مثلا له تشتت ولاة؟ ده كتاب ابن الصلاح لكتاب مركزي. اخذ من سبقه وكل من جاء - 00:33:27 اخذ عنك. او يبقى الكتاب ده اول شيء اهتم به ادرسه استمع لاكثر من شهر. وابداً اضيف عليه فوائد تمام كده؟ في فائدة في الحديث الحسن في الحديث الضعيف فيبقى يكون عنده في كل باب من ابواب العلم كتاب هذا الكتاب هو الایه؟ هو الاصل الذي ازيد عليه - 00:33:47

طيب يعني احنا كلنا تجاوزنا النصف ساعة صح اتفضلي. او بشكل عام نحنا لنا فترة ما سمعنا انه ده سؤال جميل يعني فكرة تأليف الكتب انا يعني ارى الحمد لله ان في كل علم من العلوم كتب كثيرة في كل مسألة من المسائل وانا احب - 00:34:06 التقليب العلمي الى الشباب والى طلبة العلم. فلذلك انا لا يستهويوني التأليف لسببين. السبب الاول ان كل العلوم يبقى فيها بحمد الله وخدمت. وانا كنت قدما نوينت ان انا احقق بعض الكتب ولكن وانا احققه. نزل بعض التحقيقات المتقدمة فقلت لا حاجة له. وانا - 00:34:31

يعني الذي يناسبني والذي يحتاجه الناس هو تقرير العلم وتعليم العلم هو اللي يناسبني. خدت بالك؟ لكن لا يمنع ذلك من بعض الناس يؤلف فيه لكن انا عن نفسي ارى ان كثرة التأليف في ذاته ليس علامة طريقة. وكثير من هذه المؤلفات لا قيمة لها. وكثير - 00:34:51

تمام؟ لكن اذا رأى انسان ان هناك ابواب العلم يحتاج ان يخدم. وهو عنده فيه علم هذا من اعظم الامور. بالعكس الله تبارك وتعالى به وهل الف كل هؤلاء العلماء الكتب الا لحاجة الناس لها؟ يعني زي كتاب الرسالة والموطأ ما لك قبله وغيره صحيح البخاري وغيره. فالانسان - 00:35:11

اذا رأى بابا من ابواب العلم يحتاج الى بيان. ومع ذلك آآ عنده فيه علم خلاص. تمام؟ حد عنده سؤال لما تتكلم عن البرامج المتكلمين ما بيراعي موضوع انه نحنا مشغولين في في - 00:35:33

في كذا ده سؤال جميل خلينا نطرحه ده خلينا نطرح ده سؤال ان في الانسان عنده عشر ساعات تقريبا في اليوم او تمن ساعات اما في العمل واما في الجامعة واما في اي شيء - 00:35:51

هذا جميل جدا لا يطلب مني الا شيء واحد. ما هو؟ ان يكون عندي جدول وان تستغل كل فراغ. بس المطلوب لا يكلف الله نفسا الا وسعها. واحنا اتفقنا امبارح في الجلسة الطويلة الاربع ساعات. اتكلمنا فيها عن فكرة البركة. والانسان يمكن ان يجلس ساعة واحدة. بس هي دي الساعة دي كلها - 00:36:07

انك تعرف على اي شيء تجلس وتعرف ان هي بركة من الله. ما انت ممكن تقدر ساعتين بس في الكتاب ما لو ش لازمة صح يا شباب؟ ده ده سؤال مهم. طيب حد عنده سؤال تاني - 00:36:25

ما بنلاقي كتير اليوم اللي عم ناكله نبصه بالناس. اه. انت انت تصنع هذا المكان. نعم. لأ قصدي كان اخد كلمة لاحد سيدنا عمر بن الخطاب ما حدا اندفع بعلمهم انه اعلم الامة. فبداء احنا نطلب العلم نفينا نهتدي فيه انت عملت متقدمة - 00:36:37
لن نتجاوزها معك. لا انا عفوا ابو بكر تمام؟ سيدنا ابو بكر ما احده اه انت لا هو في لا هو ايه يعني انا لاحظت ان انت الشكل بتاعكم يعني البطاريه لو انا لاحظت ان في شفـة - 00:37:00

مخيم النور يعني كل ما تقدم فينا المخيم السلس كان مستوى الاسئلة بمخيم النور ازا بتذكر الدنيا السابعة اه في اليوم ده واحد كان معدى فدخل دلوقتي الدنيا كانت ماشية حلوة لحد ما نزيف. فما نبتعد كمان شوية. هو الذين يريد ان يقول ان ابا - 00:37:25
وان كان اعلم الامة لكنه لم يكن راويا للحاديـث فهمت كده؟ وهذا معنى عظيم يا شباب. الانسان يتعلم العلم لنفسه قبل قبل كل شيء. لكن مع ذلك نزيف الانسان يحاول هو بيت العلم - 00:37:55

ويوجد هذا يعني ايه؟ انت مثلا في الجامعة. هو انت لازم يكون جنبك شخص طالب علم؟ انت اللي تعلمه وانت اللي تكلمه عن القرآن وعن الحديث وتقول له ما رأيك؟ نبدأ مع بعض نحفظ او نفهم - 00:38:10

معلومة وهكذا. طب حد عنده سؤال تاني؟ افضل. شيخنا زكرت انه لازم ندرس بشكل افقي يعني انا قلت اقتراح من المقترنات نزلت بشكل افقي من كل مادة في البداية لكن بعد ذلك في مرحلة انا احاول ان اتأثر في العلم - 00:38:20
يبقى انا هحاول امشي بشكل رأسـي. تمام. فحاليا كثرة الدروس للكتب معروفة لديكم يعني المشايخ والدروس اذا كان من الممكن غدا عند ذكر كيفية دراسة السنة والقرآن ذكر خطة مثلا لكل مادة مصطلح طويل جدا يعني ممكن احنا نعمل له كل المخيم ناخد - 00:38:36

يعني شيء فيه لكن هو كبير يعني انا لو هكلمك مثلا عن آآ مثلا اصول الفقه كعلم انا محتاج اقول لك الكتب والفروع واهـم الكتب فده ممكن يقود جيل لكن ممكن بكرة - 00:38:53

نشير اشارات كنماذج في البداية لا كنماذج يعني بدل ما نعطي كل الابواب ويأخذ نموذج وليكن علوم الحديث. ماشي؟ طيب بخصوص كثيرا ما يحصل مثلا يلتزم شخص مثلا ثم تطرأ طوارى - 00:39:03

مسلا امتحانات او شيء اجتماعية يعني كيف يتكيف ويغير اللي هي تاخدها بقوة. اللي هو ايه؟ كيف التزم بالبرنامج رغم الخوف؟ وان انا يعني ما ابلاش سخن كده اسبوع وبعد كده - 00:39:23

هيطلع ان شاء الله تكملة لسؤال الاخ يعني هل المصادر غير ممكن غدا لو امكن مثلا لا هي المصادر في كل مادة يعني كبداية ممكن يعني الكتاب في كل بـاب. لكن هي يعني امر يطول انا بـس - 00:39:42

اقلام يعني لكن لو احنا عايزين نتكلم في كل مادة ده الامر يقول جدا انا فقط اقترحت عليه مقترن اشوف ان هو وجيـه جدا انك مسلا ما ينفعش تكون عـمال تدرس في مصطلح الحديث عـشرين كتاب وانت لم تقرأ كتابا واحدا في السـيرة. صح ولا لا؟ انا قـبـلت عـدد كـبـير جدا من الشباب ما يعرفش الدولة الامـومـية ولا الدولة - 00:39:57

مختصر بتعمـشـي نفسـكـ في العـلومـ حتىـ مشـ لازـمـ انـهاـ تكونـ فيـ تـخصـصـ مـسـلاـ تـدرـسـ كتابـ فيـ صـحـ ولاـ لاـ وهـكـذاـ حـضـرـتـكـ يعنيـ كتابـ معـهمـ معـينـ مـدـخـلـ لـكـ اـنـاـ فـاهـمـ هوـ يـقـدـدـ كـدـهـ بـسـ اـنـ قـدـدـ اـقـولـ لهـ انـ يـعـنـيـ فيـ مـمـكـنـ يـبـقـيـ اـيـ وـاحـدـ عـشـانـ تـعـرـفـهـ تـحـتـكـ تـمـرـينـ اوـ تـلـاثـةـ كـمـانـ خـلـيـهـ - 00:40:17

فيـ نـهاـيـةـ سـلـسـلـةـ ذـكـرـ آـهـ دـهـ كـمـانـ مـنـ المـصـادـرـ الـجـمـيـلـةـ السـلـسـلـةـ الـمـكـتـوـبـةـ وـلـاـ مـكـتـوـبـةـ جـمـيـلـةـ جـدـاـ سـلـسـلـةـ اـسـمـهـ اـيـهـ؟ـ مـمـتـازـ جـدـاـ وـاـصـلـاـ اـيـ وـاحـدـ مـتـخـصـصـ هـتـقـرـأـ لـهـ فيـ 00:40:48

سيعطيـكـ هـذـاـ طـيـبـ آـفـيـ حـدـ هـنـاـ فـيـ الـأـوـلـ؟ـ اـتـفـضـلـيـ نفسـ السـؤـالـ طـيـبـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـ اـتـفـضـلـيـ ياـ فـضـلـ بـتـوـفـيقـ بـيـنـكـ اـنـتـ صـاحـيـ؟ـ دـوـلـ كـامـ دـوـلـ؟ـ الـفـكـرـةـ اـنـاـ بـدـيـ اـيـاـهاـ - 00:41:08

ولـيـدـ طـبـعـاـيـ مـظـلـةـ شـبـابـ يـطـبـقـ اـيـةـ ماـ هوـ اـنـتـ اـيـ بـابـ تـرـيـدـ انـ تـقـنـهـ لـاـبـ انـ تـكـثـرـ مـنـ سـبـلـ تـحـصـيـلـ الـاـسـتـعـامـ لـلـمـحـاـضـرـاتـ وـانـكـ قـاعـدـةـ اـيـ اـيـ مـؤـسـسـةـ اـعـدـ تـعـدـ الـاـشـخـاصـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ تـكـونـ كـافـيـةـ فـيـ اـنـ اـنـ يـكـونـواـ مـبـدـعـينـ اـنـ لـمـ يـكـنـ لـهـمـ عـمـلـ مـعـ اـنـفـسـهـمـ.ـ فـيـ

الرياضة لو لقى مسلا يكتفي - 00:41:41

التمرين من غير ما يتدرّب على المهارات واللياقة البدنية مش هيفرق عن الناس غيرك في الدرس كل الناس بيحضروا الدرس ايه اللي خلى يا شباب؟ يعني مثلاً سفيان بيحضر له مئات الناس من من مختلف الامصار ايه اللي خلى فيه ستة هم اللي مميزين فيه؟ ابو نعيم فضل من دكائن ووكيع وعبدالله ابن مبارك - 00:42:23

عبد الرحمن ابن مهدي وابو وغيرهم. خلاص كده؟ ويحيى القبطان وعبد الله الشيعي. اشمعنى دول يعني؟ لأن دول بيراجعوا بيسبتوا. فهمت كده فلازم انت يكون لك عمل خاص مع نفسك. اي واحد في مؤسسة في مدرسة في جامعة في نادي في معهد ليس له عمل وخطوة - 00:42:43

مصاحبة لا يمكن ان يبني. اعرف دي كده قانون. يعني اللي انت بتتعلم في اي مؤسسة لا يمكن ان يجعلك نابغة في هذا حتى في الرياضة لاعب هو خد خد مسلا ويكون نصف ساعة اللي هي قبل تمانية. واتدرّب مسلا على اي مهارة. اي مهارة - 00:43:03

طيب وبعددين هو لازم يكون عنده لياقة بدنية بيتدرب مسلا في الجيم بيتدرب وهو على المهارة ويحاول ويجرّب. ده بقى اللي بيفرقه عن الایه؟ عن الباقي مهم جدا هو موضوع المراجعة - 00:43:24

لا احنا بكرة لا احنا بكرة هنركز على اللي هي الخطة العملية في القرآن والحديث كبداية موضوع المراجعة لا هي هي فكرة المراجعة شباب ما لهاش حل غير التكرار وتنويع السبيل. يعني مسلا انت اخذت مسلا انا اه اتعلّمت حديث - 00:43:39

النهاردة قرأت حديثي اللي هو حديث النبي العربي الجميل اللي احنا عشنا معه ده. كلّم احبيته كان واضح الفرحة في اعينكم. صح الحديث كان ممكن يت弟兄 من مخك. فاعمل ايه انا؟ لازم يعني واحد صاحبك في البخاري بيقول له انا بدير العريان. اول ما تروح - 00:43:59

الشباب نبيل العريان جاء الشيخ قلع لهم الهدم و قال لهم ايه اني رأيت الشيخ يعني واني انا نذير العريان مين اللي عملها دي؟ حلو. اه ده شف يعني بيفعل الایه؟ بيفعل الحرير. قال اعوكل - 00:44:17

داخل على صاحبك من بداية اليوم ده تطبيق زي الرجل هو اللي سمع الحديث اللي هو بناء انك انت تتفنن تدفن. على دماغه. بس تعليق على لا خلينا عايز اديكم لقطة فيها مهمة جدا يا شباب. المراجعة اعتبر مسلا - 00:44:47

انا انا قرأت مثلاً تفسير معين للاية وهذا تفسير ظهري وعجبني اعمل ايه؟ التفسير ده ممكن ينسى اول شيء انا هكتبه ما فيش كلام لازم افتح المناسبة لذكر هذا الامر - 00:45:13

بمناسبة حتى مع والدك مع صديقك مع اخيك هو ده كده. تعرف ان عدد من التابعين ماذا كان يفعل في الحديث؟ اول ما يرجع من المجلس يقابل الأطفال الصغار - 00:45:26

اذا حدثنا فلان عن فلان ليه؟ عشان يفضل في قلبه. يبقى لازم تفعل هذا الدين. ماشي؟ اتفضل. احد عنده سؤال ثاني كمان جميل فكرة جميلة جدا افضل الله يفتح عليك. يعني من اكتر. امال ايه هو كتير من الناس يا شباب ايه اللي بيخليله لازم تفهم حاجة. ان العيب - 00:45:36

كما قال المتنبي كن في اصطناعي محسناً كمدرس بيبي لك تقرير الجواب وشده من اول يوم بيتكلّم عن نفسه انه يقول واني اذا باشرت امراً اريده فدانت اقاصي وها اشد - 00:46:09

وبيقولوا اني اذا باشرت امراً هذا الامر بعيد. بس اول ما بيبدأ فيه خلاص شوف البنت الاجمل بقى. فقال كن في اصطناعي كمدرس يب لك تقرير الجواب وشده يعني ايه تقديم الجواز دلوقتي في الغزوة او في القتال؟ الحصان بتحتاج انك انت تمشي به وتوقفه وو خلاص؟ زي الرمل يعني ثم - 00:46:24

اخبروا فاما تلابي واما تعدوه وما الصادم الهندي الا كفierre اذا لم يفارقه النجاد معك سيف وما تستعملوش انت ليه تعرف قوته ولا تعرف ضعفه. وخسارة انك مضييعه كده. يبقى التجربة دي بقى مهمة يا شباب. التجربة دي انت ممكن تسأل سؤال او او تحاول تجاوب - 00:46:49

ما انت عرفت انك اخطأت وعرفت ايه السبب؟ انا حكيت لكم قبل ذلك قصة الاخ اللي دخل الصلاة بنا في التهاجد وغلط كتير وبعد كده رجعته تاني عشان المخاوف قلت له انت لو رجعت المرة دي هتفضل طول عمرك خايف. فهمنا؟ ودخل والله الحمد وربنا وفقه. فالشيخ يا شباب ان الانسان زي ما الفكرة الجميلة قال - [00:47:11](#)

فكرة ان الانسان لما بيختلف انه يغلط ده هيخلية يعمل ايه؟ قاعد زي ما الواحد معنا في الفريق كنا بنلعب احنا في جماعي خمسة قدام خمسة هو قال انا الوحيد اللي عمري ما اتغلبت ولا مباراة. صح؟ لانه ما لعبش ولا مباراة. فكلامه صح. فده بدأ الشخص الذي لا يخطئ هو ايه - [00:47:31](#)

هو الذي لا يعمل. لكن اي واحد بي عمل لازم ايه؟ يخطئ. ماشي قصدت موضوع الكتب. هل مثلا في تكتيك لازم احنا مثلا نلخص مراجع الملخصات. ايمتى لازم نرجع انا قصدت انه ككتاب اذا مثلا قرأنا كتاب سواء كان مدخل يعني ما بنقول كتاب مركزي كتاب مثلا مدخل - [00:47:52](#)

هل لازم اكون مثلا حاجات كثيرة المراجعة فيها انك تقرأ وفيها انك تتدارس يعني المراجعة يا شباب مش معناها ان انا اعيد قراءة الكتاب ده من سبل المراجعة منها مثل مدارسة ومنها وضع سؤال وجواب منها ترخيص الكتاب منها التشجير. فكرة التشجير عندنا اساسية. يعني مثلا من ضمن الامور اللي كنت بعملها في - [00:48:11](#)

كتاب زي كتاب مثلا رسالة انا اللي بعمل دوا واطلع منه الایه واطلع منه الخطوط مثلا ان الشافعي بدأ بهذا الایه؟ بدأ بالمدمة وبعد المقدمة بدأت البيان ذكره مختصرًا وبعد البيان بدأ في الكلام عن القرآن نزل كله بلسان العرب تمام وليس فيه - [00:48:33](#) ما هو اعجمي وهكذا ابدأ بقى انا اعمل فيه ده من ضمن الاسباب اختصار كتاب ومذاكرة الكتاب. كل ده مهم. اتفضلي اما بترشيح احد المختصين او الذين سبقوه او بخبرتك عنه - [00:48:58](#)

يعني هو ما لوش طريق تام يعني انك انت لان ممكن واحد يقول لك خد بالك الكتاب ده اهم كتاب في كذا وانت واثق فيه فخلاص كان السؤال متى يكون بعد - [00:49:21](#)

لا طبعا بعد ما دخل ما فيش شبشب. لكن في البداية عايز تعرف الدنيا فيها ايه طيب انت في عندك اكتر من شيء اول شيء آآ طريقة الكتابة الفوائد ده مهم. انك تعرف ان هذه فائدة وان تكتبها. في عندك ايضا فكرة التلخيص. ممكن ان شاء الله - [00:49:31](#) خلاص اخدنا ساعة تقريبا يعني البركة يعني ايه يجوز اقلام يعني نحاول كل مرة تأخذ فيها شيء جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم - [00:49:57](#)