

محاضرة - كيف تقرأ مختصراً فقهياً

مطلق الجاسر

لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه وبعد آآ أسأل الله عز وجل ان يبارك في هذا الجمع. وان يرزقنا واياكم الاخلاص. وان يرزقنا واياكم آآ - 00:00:07

حسن التعلم وان يرزقنا واياكم حسن العمل بما تعلمنا. لان هذه هي الثمرة الحقيقية اليوم او في هذه الامة هو حول كما هو معلن

لكم كيف تقرأ مختصراً فقهياً وسينتظم ان شاء الله تعالى حديثنا حول هذا الموضوع في عدة - 00:00:27

محاوَر حتى لا يسرقنا الوقت سنتكلم عن هذا الموضوع باختصار ان شاء الله في عدة محاور المحاور الاول حول تعظيم القرآن

والسنة لا شك ان المسلم متعبد بكتاب الله سبحانه وتعالى وبسنة رسوله صلى الله عليه وسلم - 00:00:57

قال الله سبحانه وتعالى يا ايها الذين امنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم. وهذا هو الاصل يوم القيامة سيسألك ربك

سبحانه وتعالى عن امتثالك لكلامه وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم - 00:01:22

وهذا لا شك فيه. بل الذي يشك في هذا في دينه خلل. ليشك ان مصادرها نحن المسلمين غير غير القرآن والسنة هذا في دينه خلل.

وهذا امر مفروغ منه. بين هولة من المسلمات. ولكن كيف نصل - 00:01:42

ها الى العمل بالقرآن والسنة. الصحابة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم كانوا يسألون النبي صلى الله عليه وسلم فيفتيهم.

يستفتونك يستفتونك. الله عز وجل ينزل في القرآن الكريم. يستفتونك يسألونك فيجيبهم النبي صلى الله عليه وسلم او - 00:02:02

ينزل الوحي من الله عز وجل جواب واجبوبة الناس او يأتي امر المستأنف من الله عز وجل يعني بدون سؤال. او من النبي صلى الله

عليه وسلم. لما مات النبي صلى الله - 00:02:22

الله عليه وسلم ورث النبي صلى الله عليه وسلم العلماء صح؟ من الصحابة اه كما في القصة الشهيرة بعد وفاة النبي عليه الصلاة

والسلام جاء ابو هريرة رضي الله عنه واه دخل - 00:02:38

السوق وقال انتم هنا وميراث رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسم في المسجد فالصحابه او الموجودين كانوا التابعين ذهبوا الى

المسجد ليروا ما هذا الميراث؟ فوجدوا حلق علم. في هذا المسجد. فرجعوا قال ما وجدنا يا ابا هريرة ما - 00:02:58

قال ماذا وجدتم؟ قالوا وجدنا حلق العلم اناس يتدارسون العلم. فقال هذا هو ميراث النبي صلى الله عليه وسلم شيئاً فشيئاً تجددت

حوادث الناس يعني الاحداث والسؤالات و آآ نصوص القرآن والسنة كما تعلمون محدودة. فاحتاج العلماء الى الاجتهاد - 00:03:18

والى قياس النظير على نظيره. في مسائل لا يوجد فيها نص صريح فكثر اجتهادات العلماء وظهر غير القرآن والسنة الاجماع كدليل

شرعي والقياس واتفق العلماء على ان مصادر التشريع كما يقولون او الدالة المتفق عليها القرآن الكريم والسنة النبوية - 00:03:48

والاجماع والقياس. تمام؟ ثم بعد ذلك لا زال الناس يكفرون وتكثر معهم ومسائلهم ولا زال العلماء يجتهدون. حتى ظهرت بعض

المسائل التي اختلفت فيها بعض العلماء. فاصبح لاهل العراق اراؤهم واصبح لاهل المدينة اراؤهم واصبح - 00:04:18

لاهل مكة اراؤهم ظهر بعد ذلك بعد هذا العصر علماء مجتهدون كثر كل له رأيه يستنبط مباشرة من القرآن والسنة. طبعاً علمنا ان

النص الواضح من القرآن والسنة هذا لا لا خيار - 00:04:48

فيه لذلك المسائل التي ورد فيها نص مثل مسائل الموايرث مثلاً لا تكاد تجد فيها خلافاً فيها يسير لماذا؟ لان النصوص صريحة

في ذلك. الخلاف وبين يكون؟ انه اما ان يكون النص آآ الوارد في آآ - 00:05:08

في الآية او الحديث مجملًا مثلاً آآ مثل لفظ القرء مشترك يدخل فيه الطهر ويدخل فيه الحيض فهناك من يرى انه الطهر وهناك من

يرى انه الحيض فظهر خلاف. او تكون مسألة حادثة لا يوجد لها نص صريح من القرآن والسنة. فيختلفون في الحاقها - 00:05:28

باي نص او باي ايش؟ اصل فظهر الخلاف. بعد ذلك توسع كل ما توسع اتسعت وقعت بلاد الاسلام وظهرت حوادث جديدة ونوازل جديدة. وظهرت اجتهادات جديدة. بدأ العلماء بتدوين ايش؟ فتاوى العلماء المجتهدين. بل بدأ بعضهم بتأليف وتصنيف ايش؟ كتب العلماء - 00:05:48

واضح؟ اذا ما سبب ظهور التصنيف الفقهي؟ رغم عدم وجوده في عصر النبي صلى الله عليه وسلم او عصر الصحابة او في اوائل

عصر التابعين هو ايش؟ كثرة الاجتهاد الفقهي واتساع رقعة - 00:06:18

المسلمين و آآ اختلاف العلماء في آآ الحكم على الحوادث والنوازل الجديدة اول التصنيف كان مختلطا بالحديث. مثل اه الموطأ الامام

مالك مثلا. عبارة عن اه مرويات حديثة للامام مالك - 00:06:38

مخلوطا بها او مضافا لها اراؤه واجتهاداته وفتاواه في بعض المسائل. ثم شيئا فشيئا مع تقدم العلم بدأت تفرز وبدأت هناك كتب

فقهية خاصة وهناك كتب حديثة خاصة وهكذا حتى - 00:06:58

ظهرت عندنا كتب الفقه. وانقسمت كتب الفقه الى مطولات ومختصرات واضح؟ وهذا هو المطلب الثاني. احنا عرفنا الان المطلب

الاول والمسألة الاولى تعظيم القرآن والسنة وان هذا هو الاصل وان من اعتقد ان الاشتغال براء الفقهاء او اجتهادات الفقهاء هو عبارة

عن اعراض على القرآن والسنة هذا مخطئ - 00:07:18

لانا علمنا وعرفنا ان هذه الاجتهادات كلها تدور حول ايش؟ حول القرآن والسنة. هم ما خرجوا عن القرآن والسنة ولكن حادثة نزلت لا

يوجد فيها نص في القرآن والسنة فيحتاج الفقيه ايش؟ يجتهد. واختلفوا حتى في ما يسمى بالادلة - 00:07:48

المختلف فيها. متفق على ان الادلة القرآن والسنة والاجماع والقياس. طيب بحثنا عن حكم مسألة في القرآن ما وجدنا. وفي السنة ما

وجدنا وبالاجماع ما وجدنا وبالقياس ما استطعنا. لجأ الفقهاء الى ادلة اخرى. اختلفوا فيها - 00:08:08

فنظروا الى اقوال الصحابة. وهذي ادلة مختلف فيها وهل طبعا يبحث في علم الاصول. عندنا اقوال الصحابة. عندنا المصالح المرسلة

اختلفوا فيها عندنا عمل اهل المدينة قال به الامام مالك ولم يقل به غيره او قال بهما مالك ومن وافقه - 00:08:28

غيره. الى اخره. هذه الادلة رآها وارتضاها بعض المجتهدين ولم يرتضاها ولم اه يقول بها بعضهم. وبالتالي ظهر عندنا مدارس فقهية.

مدرسة اه اه هذه الادلة كاصول وساروا عليها وانبت كل اجتهاداتهم عليها ومدرسة ارتضت هذه الاصول ومدرسة ارتضت هذه

الاصول - 00:08:48

هذه المدارس التي ارتبطت اصولا اصطلاح على تسميتها بعد ذلك بالمذاهب الفقهية. واضح؟ فالمذهب الفقهي ما يسمى مذهبا الا اذا

كان له اصول خاصة به. وعالم مجتهد مطلق قال به طلاب وتلاميذ حفظوا هذه الاصول وهذه الفروع - 00:09:18

عليها وساروا عليها. ماشي؟ وكانت المذاهب بعدما قلنا تدون الفقه دون واصبح مختصرات ومطولات وكتب متوسطة. كان هناك عدة

مذاهب. كثيرة كان الجريير كان محمد بن جريير الطبري له وكان سفيان رحمه الله له مذهب. اضافة الى مذهب الامام ابي حنيفة

ومذهب الامام مالك - 00:09:48

اندثرت كثير من المذاهب بسبب قلة الطلاب او قلة المعتنين لا بسبب قلة علم المجتهد له. وانما بسبب ايش؟ قلة المعتنين وقلة

الطلاب. فبقيت وحفظت اربعة مذاهب. كما تعلم كما تعلمون مذهب الحنفية مذهب الامام الحنيفة مذهب الامام مالك مذهب الامام

الشافعي مذهب الامام احمد. هذه - 00:10:18

المذاهب هي التي بقت استمر آآ استمرت محفوظة واستمر الطلاب يحفظونها يخرجون على اصولها احكاما للمسائل المستجدة.

بمعنى عندنا مجتهد مطلق الاقسام مجتهد عندنا مجتهد مطلق هذا الذي له اصول خاصة به لا يبني ولا يحكم الاحكام آآ يصدر

احكاما الا بناء على اصول - 00:10:48

هو الذي انشأها. كالائمة الاربعة. وهناك مجتهد يسمونه مجتهد مذهب. او مجتهد غير مستقل يعني له الية الاجتهاد والية الاجتهاد

ولكن لم يبني اصولا خاصة به على اصول امام من قبله وخرج عليها وله اختياراته الخاصة وله اجتهاداته ولكن وفق اصول امام -

واضح؟ التي وضعها واصلها. فسار على هذه الاصول. ماشي؟ يعني كأنه يقول لو كان هذا الامام حيا ورأى هذه النازلة لافتى بهذه الفتوى. واضح؟ فظهر عندنا كما قلنا المختصرات الكتب المتوسطة والكتب المطولة. لماذا؟ الف العلماء هذه المختصرات وجردوها من

الدالة - 00:11:58

الكتب المتوسطة والكتب المطولة وذكرها فيها الدالة. لاسباب اولا يعني اسباب اه تأليف المختصرات بعد ما علمنا كيف اه توصل

العلماء لكتابة الفقه؟ لماذا؟ هنا يرد سؤال لماذا؟ لم يكتبوا الدالة - 00:12:28

في هذه المختصرات وجردوها عن الدالة وذكرها مختصرة صغيرة مجرد مسائل. ما السبب؟ هناك عدة اسباب السبب الاول ليسهل

حفظها. هذا هو السبب الاول. لان الكتاب الكبير يصعب حفظه صح - 00:12:48

الفت المختصرات ليسهل حفظها. السبب الثاني تكون بداية للمبتدئ. يعني المبتدئ قبل ان يدخل في المطولات اذا دخل في المطولات

سيضيع ويتشتت لان في المطولات ايش سيجد ماذا؟ سيجد المسألة ثم يجد ادلتها - 00:13:08

الطويلة العريضة وربما تكلموا عن اسانيد الاحاديث وربما ذكروا اعتراضات على الدالة ثم الجواب على الاعتراضات واحيانا يذكرون

المذاهب الاخرى والدالة المذهب ومناقشة الدالة المبتدئ سيضيع. صح؟ سيفرق ما يستطيع. فلذلك وضعت له مختصرات - 00:13:38

حتى تكون سهلة لا خلاف فيها ولا ولا ادلة كبدية. حتى يضبط فقط المسائل وتفك له العبارات السبب الثالث ان شئت ان تقول حتى

يسهل اه حملها والتنقل بها اذا عندك كتاب وعشرين مجلد او عشر مجلدات ما تستطيع تحمله وتروح معه وتجي فيه. خصوصا قديما.

اما اذا كان متن عبارة عن متن صغير مجلد صغير - 00:13:58

او غلاف تستطيع ان تذهب به وتجي به اه في حلك وترحالك. فاذا ظبط طالب العلم هذا المختصر الصغير ينتقل بعد ذلك الى كتاب

اكبر منه يذكر المسائل ويذكر ادلتها. ثم كتاب اكبر منه متوسع في المسائل والدالة - 00:14:28

وهكذا حتى يقوى عوده ويصعب عوده ويعني يضبط الفقه. تمام هنا نأتي الى آ المحور الذي يليه وهو كيف نتعامل مع المختصر

الفقهي؟ احنا الان علمنا كيف دون الفقه؟ وعلمنا قبل ذلك ان تدوين الفقه هو امتداد للعمل بالقرآن والسنة وليس عبارة - 00:14:48

وكما يفهم او يظن البعض ان دراسة المتون المجردة قسيم لدراسة الكتاب والسنة. هذا مفهوم خاطئ مفهوم مغلوط بل دراسة المتون

الفقهية هو امتداد ومدخل في فهم القرآن والسنة وعلمنا كيف دونت وعلمنا لماذا وضعت المختصرات الان نصل الى بيت -

00:15:18

قصيد في كيف نتعامل مع المختصر الفقهي؟ اولا يجب ان نعلم ان هناك انواع من اه قراءات المختصر الفقهي او هناك عدة انواع

لقراءة المختصر الفقهي. عدة قراءات عندنا قراءة الرواية. وعندنا قراءة - 00:15:48

آ تحضير للدرس وعندنا قراءة الدرس نفسه مع الشيخ وعندنا قراءة المراجعة بعد الدرس وعندنا قراءة المذاكرة مع الاقران خمس

انواع من القراءات للمتن الفقهي. ولا يستغني طالب العلم عن احدها. تحتاج الى هذه - 00:16:18

من قراءة المتن او المختصر الفقهي. عليكم السلام ورحمة الله. النوع الاول قراءة الرواية. وهذا كان موجودا قديما عند وهو الحرص

على قراءة متن على عالم اخذه بالسند عن عالم قبله. وهكذا حتى حتى صاحب المتن حتى يصل هذا السند الى صاحب المتن. ومن -

00:16:48

ميزة هذا النوع من القراءة انه يضبط لك الطريقة الصحيحة في قراءة المتن ويوصلك بسلف هذه الامة. لما تقرأ المتن على عالم له

اسناد اسناد فيه فانت قد حصلت على اسناد فاتصلت والتحقت بركب العلماء او ركب نقلت الدين او ركب حملة الدين - 00:17:18

لكن هذه هذا النوع من القراءة لا يكفي. ولا يعني يصنع عالما او طالب علم. لا. هو ولكن لا يكفي لوحدي. فهو فائدته انه يصلك بسلف

الامة وبالعلماء السابقين. ويضبط لك ايش - 00:17:48

نسختك او يضبط لك اه يعني متنك كما قرأه شيخك على شيخه وهكذا. النوع الثاني من القراءة قراءة التحضير للدرس. وهذه

القراءة تكون قبل حضور الدرس. وانا احييكم في هذا على كلام الشيخ ابو صالح جزاه الله خير الشيخ محمد. في - 00:18:08

محاضراته القيمة في لبداية البرنامج. اجاد وافاد حقيقة واختصر علينا الكلام في كيف تحظر للدرس قبل ان تجيء. هذي القراءة

الثانية او النوع الثاني من القراءة. انك تقرأ المتن حتى تستعد للدرس - [00:18:38](#)

وقراءتك هذه قبل استعدادك للدرس آآ بطبيعة الحال لن تستطيع ان تستوعب كامل المتر صحت ولا لا؟ راح تمر عليك مسائل لن

تفهمها. وهذا طبيعي. بل اذا استوعبت عشرين في المئة منها - [00:18:58](#)

فهذا حسن. خصوصا اذا كان هذا اول متن فقهي تدرسه. ستة وعشرين بالمئة منها ما في مشكلة. واضح؟ لكن ما فائدة هذا النوع من

القراءة فائدته انه يهيئك لفهم الدرس. فانت لما تسمع - [00:19:18](#)

شرحا لكلام قراته ولم تفهمه ستكون له ايش؟ مستوعبا. لان نفسك متشوفة للسمع مثل اللغز اللي تنظر حله. ها انت عندك لغز تفكر

فيه ما فكيتته. فواحد قال لك انا اشرحه لك - [00:19:38](#)

هل يستوي مع رجل ما سمع بهذا الشيء الا بالدرس مباشرة؟ ما يستوي. ابدأ. ما يستوي من متشوقا ومتشوقا لفهم مسألة حاول ان

يقلبها مع رجل ما قرأ ولا حاول ان يفك العبارة. واضح؟ فاذا نستفيد من من هذه القراءة. النوع الثاني قراءة التحضير انها تعينك -

[00:19:58](#)

على ايش؟ على فهم الدرس وحسن استيعابه. القراءة الثالثة وهذا الاصل وهي قراءة الدرس نفسه هي اما ان تكون انت القارئ او

تكون ايش؟ مستمع. وهذه القراءة اه يعني اه - [00:20:28](#)

هي الاصل وهي المهمة. وينبغي ان تكون فيها حريصا نبيها تقيد آآ فوائد التي تذكر تذكر لك وتضطبطها وتحصر على ضبط على ضبط

الكلمات وتحصر على تقييد المسائل المهمة والقواعد والادلة والتعليقات هذي كلها في الدرس. ماشي؟ النوع الرابع من القراءة وهي -

[00:20:48](#)

قراءة المراجعة. بعد ما تنتهي من الدرس اذا كنت من النوع الذي يغلق الكتاب ولا يفتحه الا بالدرس الذي يليه فهذا يعني لا يفلح

صاحب هذا النوع من الطلبة. لابد ان تفتح الكتاب - [00:21:18](#)

بعد الدرس وتقرأ تعيد قراءة ما اخذت. وحتى تعلم آآ مدى استفادتك بعد الدرس حاول ان تشرح الدرس لنفسك او لغيرك. درس اللي

اخذته اذا عندك اخوك مثلا في البيت او احد زين من من الناس اقعد واشرح له الدرس. وان لم تجد فاشرح - [00:21:38](#)

ضع المتن هذي طريقة حتى تراجع الدرس تقيس مدى فهمك واستيعابك تخيل نفسك في درس وتشرح المتن لغيرك. وشوف هل انت

مستوعب تمام ولا واقف؟ هذه القراءة الرابعة وهي قراءة المراجعة. القراءة الخامسة قراءة المذاكرة. وهذه مهمة. وكان السلف رحمة

الله عليهم - [00:22:08](#)

يحرصون عليها فالعلم ميت وحياته مذاكرته. وذلك ان تتخذ لك صديقا زميلا قرينا وتحصر على ان يكون نبيها مفيدا وتقرأ معه

الكتاب مذاكرة يذكر لك الفوائد وتذكر له الفوائد. وهذه لها طرق. اما ان - [00:22:38](#)

يتناوبون انت وبياه يعني انت تقرأ قليل وهي تشرح ما قرأت وهو يقرأ ويشرح وهو يقرأ واذا كنتم اكثر من اثنين الثالث يقرأ ويشرح

وهكذا او اه تسألون اسئلة تجلس مع صديقك - [00:23:08](#)

تحضر له اسئلة وهو يحضر لك اسئلة. فتقول له ما حكم كذا وكذا؟ وما الدليل عليه مثلا؟ او اشرح لي هذه العبارة او يقول لك اشرح

لي هذه العبارة. وهكذا يتبادلون الاسئلة. هذا النوع من - [00:23:28](#)

الخامس هذا النوع مهم جدا. لان لانك قد آآ تصيد في الدرس او تلتقط من الفوائد ما لا يلتقطه غيرك. وهو قد يلتقط ما لا تلتقطه.

فتبادلون الفوائد. بقي محورين نختم فيهم - [00:23:48](#)

المحور قبل الاخير وهو اهمية حفظ المتن. الحفظ حفظ المتن وسيلة مهمة من وسائل تثبيت العلم. انتقد لا تحفظ المتن وقد تفهم

وتستوعب ولكن اذا قصرت في المراجعة او طال عليك الزمن ثم اردت في يوم من الايام ان تتذكر - [00:24:08](#)

مسألة من المسائل وانت لم تحفظ المتن لن تفلح في ذلك. وراح تقول انا المسألة هذي مارة علي. بس ما لانك لم تتعب نفسك في

ايش؟ في حفظ المتن. واضح؟ وحفظ المتن يا اخوان آآ سهل - [00:24:38](#)

وتستطيع ان تقرنه مع الدرس نفسه. بمعنى قبل الدرس حاول تقدر كم صفحة راح ناخذ صفحتين ثلاث اربع خمس في هناك طريقة سجل هذه الصفحات تليفون عندك. اكرر سماعها. قبل الدرس بيومين. بت بالسيارة وانت رايح وانت راد. او وانت - 00:24:58

حطوا السماعات وخلها عندك. اذا كان المتن مسجلا جاهزا فالحمد لله. والا فسجله بصوتك. وحط المقطع واستمع وانت رايح وانت جاي. وبعد الدرس كذلك ستجد نفسك قد حفظت حفظت الدرس. دون ان يأخذ منك جهد - 00:25:28

واضح؟ نصيحة ووصية بحفظ المتن الذي تدرسه لان هذا هو الذي سيبقى لك اما اذا لم تحفظ المتن قد تستوعب الان. قد تقصر في المراجعة بعدين. قد آآ يعني تغفل عن العلم فترة - 00:25:48

شغل عن العلم فترة فاذا كنت حافظ للمتن سترجع بسرعة وبسهولة وستذكر المسائل بشكل سهل اما اذا لم تكن حافظ للمتن ما حفظته ما حرصت على حفظه وانقطعت عليه العلم فترة واردت الرجوع سترجع شبه جديد تقريبا الا - 00:26:08

طبعا ستبقى بقايا لا شك لكن ليس مثل من حفظ المتن. النقطة الاخيرة اللي ودي اختم فيها في قراءة المختصر الفقهي يجب ان تحرص على تشجير مسائل المختصر اول متى؟ شلون؟ التشجير او التقسيم - 00:26:28

مهم جدا في فهم المسائل بمعنى تاخذ مثلا اه انواع المياه احنا قلنا المياه كم؟ ثلاثة فتاخذ ورقة كبيرة ماشي؟ حاول ان تضع في هذه الورقة كل مسائل الطهارة في ورقة واحدة. شلون؟ تعمل ما يسمى - 00:26:58

الخريطة الذهنية شنو يعني الخريطة الذهنية؟ يعني تضع في وسط الصفحة عنوان الكتاب تكتب كتاب الطهارة. وتحط عليها دائرة ثم تأخذ منها فرع. هذا الفرع تكتب عليه انواع المياه. وانواع المياه كم نوع؟ ثلاثة - 00:27:18

وتأخذ ثلاث فروع من هذا الفرع. تكتب على الفرع الاول الطاهر الطهور والفرع الثاني الطاهر والفرع الثالث النجس. ثم الطهور كم نوع احنا قلنا اربعة تاخذ منه اربع فروع. واضح؟ وتكتب وحاول ان - 00:27:38

تستعمل اللوان في كتابة هذي الشجرة. يعني الفرع الاول لون الفرع الثاني لون والفرع الثالث وهكذا. لان يقولون في وسائل التعلم الحديث ان كثرة استعمال اللوان تثبت معلومة في الازهان. واضح؟ اما الاستعمال لون واحد يعني ما ما ليس كاستعمال اللوان المختلفة - 00:27:58

وهكذا ثم تأخذ فرع لباب الانية وباب الانية كم مسألة تكلمنا عنها؟ عدة مسائل تاخذ المسألة الاولى وتأخذ المسألة الثانية وهكذا حتى تضع كامل كتاب الطهارة في هذه المشجرة. او في هذه الشجرة او في هذا التشجير او في هذه الخريطة الذهنية - 00:28:28

او ان شئت ان تعمل التشجير العادي اللي هو الراسي هذا فلك ذلك. يعني هناك عدة طرق اما تفعل التشجير دائري الخريطة الذهنية الدائرية هذي او تجعل تشجير رأسي يعني من فوق الى تحت. او الطريقة اللي تراها. التشجير يا اخوان - 00:28:48

مهم جدا في عملية الاستذكار. مهم. ليش؟ لانه يجعلك ترى الكتاب الكامل في نظرة واحدة تاخذ عليه مثل صورة هكذا في ذهنك. فاذا ظممت لها فهمك للدرس وظممت لها حفظك للمتن - 00:29:08

خلاص على قولة الكويتية صرت مسكت. ما ابد ما احد يقايشك على ما قال. واضح؟ فهذه يعني بعض المعالم وبعض يعني النصائح آ المتواضعة في كيفية قراءة المختصر الفقهي والاستفادة منه - 00:29:28