

محاضرة مصادر التشريع وأثرها في وحدة الأمة | فضيلة الشيخ

صالح آل الشيخ

صالح آل الشيخ

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وأشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له والملك الحق المبين. وشهادـ ان محمدا عبد الله ورسوله. صلى الله عليه وسلم - 00:00:00

الله وصحابـه وسلم تسلـيما كثـيرـا المعـالـيـ والـفـضـيـلـةـ اـيـهـ الـاخـوـةـ الـعـلـمـاءـ وـالـبـاحـثـونـ الـمـشـارـكـوـنـ فـيـ مـهـرـجـانـ الـجـنـادـرـيـةـ الثـانـيـ وـالـلـاثـائـنـ اـيـهـ الـاخـوـةـ الـحـضـورـ جـمـيـعـاـ السـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ اـحـمـدـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ جـلـيلـ نـعـمـهـ وـتـوـاتـرـ اـبـائـهـ وـحـسـنـ عـطـائـهـ وـكـثـرـةـ مـغـفـرـتـهـ - 00:00:14

اخـواـتـهـ رـحـمـتـهـ وـمـنـهـ وـعـفـوـهـ لـعـبـادـهـ الـمـؤـمـنـيـنـ.ـ كـمـاـ اـنـيـ بـهـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ اـشـكـرـ وـزـارـةـ الـحـرـسـ الـوطـنـيـ مـمـثـلـةـ فـيـ سـمـوـ الـوـزـيـرـ وـمـعـالـيـ النـائـبـ وـجـمـيـعـ الـاخـوـةـ الـذـيـنـ اـعـدـواـ لـهـذـهـ الـفـعـالـيـاتـ الـثـقـافـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ فـيـ مـهـرـجـانـ الـجـنـادـرـيـةـ الـوـطـنـيـ لـلـتـرـاثـ وـالـفـخـرـ وـالـثـقـافـةـ فـيـ دـوـرـتـهـ الثـانـيـ وـالـلـاثـائـنـ - 00:00:46

كـمـاـ اـنـيـ اـشـكـرـ لـاخـيـ وـزـمـيـلـيـ وـصـدـيقـيـ فـضـيـلـةـ الـاـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ تـوـحـيدـ اـبـنـ عـبـدـ الـعـزـيزـ السـدـيـريـ كـرـمـهـ بـهـذـهـ الـكـلـمـاتـ التـيـ لـوـ وـصـلـنـاـ مـنـهـ اـلـىـ انـ نـكـونـ جـمـيـعـ طـلـابـ عـلـمـ وـنـبـحـتـ عـنـ الـحـقـيـقـةـ وـنـرـغـبـ فـيـ نـهـضـةـ الـاـمـةـ لـكـنـاـ عـلـىـ خـيـرـ.ـ فـنـرـجـواـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ اـنـ يـغـفـرـ لـنـاـ ذـنـوبـنـاـ وـانـ - 00:01:20

وـانـ يـجـنـبـنـاـ العـثـارـ فـيـ القـوـلـ وـالـعـمـلـ كـمـاـ اـسـأـلـهـ سـبـحـانـهـ اـنـ يـجـزـيـ خـادـمـ الـحـرـمـينـ الشـرـيفـيـنـ وـسـمـوـ وـليـ عـهـدـ الـاـمـمـ خـيـرـ الـجـزـاءـ عـلـىـ ماـ بـذـلـوهـ فـيـ مـنـ الخـيـرـ فـيـ عـزـ الـاسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ وـقـوـةـ هـذـهـ الـاـمـةـ وـفـائـدـةـ عـبـادـهـ - 00:01:49

اـيـهـ الـاخـوـةـ الـكـرـامـ هـذـاـ هـذـهـ الـمـحـاـضـرـ عـنـوـانـهـ مـصـارـدـ الـتـشـرـيعـ وـاـثـرـهـ فـيـ وـحدـةـ الـاـمـةـ وـالـمـوـضـوـعـ لـمـ يـكـنـ مـنـ اـخـتـيـارـيـ اـنـمـاـ عـرـضـتـ عـلـيـهـ ثـلـاثـ مـوـضـوـعـاتـ ثـلـاثـ عـنـاوـيـنـ وـاـخـتـرـتـ هـذـاـ عـنـوانـ وـحـيـنـ اـخـتـرـتـهـ لـمـ يـكـنـ فـيـ بـالـيـ - 00:02:15

اـيـنـ سـيـكـونـ الـاتـجـاهـ لـكـنـ اـهـ يـتـضـمـنـ مـفـرـدـتـيـنـ مـهـمـتـيـنـ اـحـبـهـمـاـ الـمـفـرـدـةـ الـاـولـىـ مـصـارـدـ الـتـشـرـيعـ وـالـمـفـرـدـةـ الـثـانـيـةـ بـوـحدـةـ الـاـمـةـ مـصـارـدـ الـتـشـرـيعـ يـهـتمـ بـهـاـ كـلـ طـالـبـ عـلـمـ وـكـلـ فـقـيـهـ كـلـ باـحـثـ فـيـ الـفـقـهـيـ وـفـيـ اـصـوـلـهـ - 00:02:43

لـانـ مـصـارـدـ الـتـشـرـيعـ هـيـ الـمـرـجـعـ الـذـيـ بـهـ يـكـونـ الـحـكـمـ عـنـ الـفـقـهـاءـ وـعـنـ اـهـلـ الـدـيـانـةـ فـيـمـاـ اـخـتـلـفـ فـيـهـ النـاسـ مـنـ اـمـورـ وـالـمـفـرـدـةـ الـثـانـيـةـ وـحدـةـ فـيـ الـاـمـةـ وـحدـةـ الـاـمـةـ مـطـلـبـ عـزـيزـ عـظـيمـ - 00:03:11

كـلـ مـخلـصـ لـلـهـ جـلـ وـعـلـاـ وـلـرـسـوـلـهـ وـلـكـتابـهـ وـلـائـمـهـ الـمـسـلـمـيـنـ وـلـعـامـتـهـمـ فـاـنـهـ يـطـلـبـ هـذـهـ الـوـحدـةـ لـانـ الـخـيـرـ فـيـ الـاـتـحـادـ وـالـقـوـةـ فـيـ الـوـحدـةـ وـالـتـفـرـقـ فـيـهـ الـضـعـفـ وـفـيـهـ قـوـةـ الـاعـدـاءـ الـمـفـرـدـتـانـ مـهـمـتـانـ لـكـنـ اـلـىـ اـيـنـ سـنـتـجـهـ فـيـ عـرـضـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ - 00:03:34

هـلـ سـنـأـذـهـ مـاـخـذـاـ وـصـوـلـيـاـ فـنـدـخـلـ فـيـ مـبـاحـثـ مـصـارـدـ الـتـشـرـيعـ وـنـعـدـهـ وـالـاـدـلـةـ الـمـتـفـقـ عـلـيـهـاـ وـالـاـدـلـةـ الـمـخـتـلـفـ فـيـهـاـ وـهـوـ الـمـذاـهـبـ فـيـ ذـلـكـ.ـ وـمـاـ اـتـفـقـوـاـ عـلـيـهـ مـنـهـ وـمـاـ اـخـتـلـفـوـاـ فـيـهـ مـنـهـ وـنـدـخـلـ فـيـ دـلـيلـ الـقـرـآنـ وـدـلـيلـ الـسـنـةـ وـكـيـفـ يـكـونـ الـاـسـتـدـالـلـاـلـ إـلـىـ اـخـرـهـ؟ـ اـمـ نـذـهـبـ إـلـىـ عـرـظـ - 00:04:08

الـتـشـرـيعـ كـلـيـاـ وـنـأـذـ الـحـصـيـلـةـ الـنـتـيـجـةـ الـمـآلـ مـنـ كـوـنـهـ حـجـةـ اـنـ مـصـارـدـ الـتـشـرـيعـ الـاـسـلـامـيـ مـقـبـلـةـ عـنـ الـمـتـلـقـيـ الـذـيـ يـسـمـعـ هـذـاـ الـكـلـامـ لـاـ يـنـاقـشـ اـنـ الـقـرـآنـ حـجـةـ وـالـسـنـةـ حـجـةـ وـالـاجـمـاعـ حـجـةـ وـالـقـيـاسـ - 00:04:36

حـجـةـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ وـنـحـوـ ذـلـكـ نـفـرـتـرـضـ الـقـبـولـ مـعـ اـنـ هـنـاكـ اـهـ فـكـرـ الـعـلـمـانـيـ الـمـتـطـرـفـ وـهـوـ مـوـجـودـ يـقـولـ لـيـسـ الـقـرـآنـ بـحـجـةـ وـلـاـ الـسـنـةـ

بحجة ولا الاجماع بحجة الى اخره افتراض مبدئي اننا سنتناول من يهتم - 00:05:09
نأخذ بنهاية الامة وبوحدة الامة من جهة شرعية هناك من ينظر الى الوحدة من جهة لغوية من ينظر الى واحدة الامة من جهة قومية
الامة العربية او امم اخرى ومنهم من يفترض ان تكون وحدة الامة - 00:05:38

على نحو التفكير العلماني بالعلمانية الشاملة وهناك اراء كثيرة وحدة الامة ومصادر التشريع. نعرضها في البداية بايجاز بان العلاقة
بين مصادر التشريع ووحدة الامة علاقة فقهيا سليما لان وحدة الامة - 00:06:02

كان من اسباب وجودها وحدة منهج التقلي ووحدة ادلة التشريع لذلك اذا كان هناك في مقام الاستدلال عند تقرير الحاضر النظرة لما
حولك نظرة للكون نظرية لتعامل الانسان مع الانسان النظرة لتعامل الانسان مع - 00:06:32

المواافق مع المخالف مع دولته تعامله مع الكون مع البيئة. ما هي المرجعية في تحديد علاقة الانسان بما حوله من جهة كلية المرجعية
في هذا الطرح فيها مصادر التشريع يعني القرآن والسنة والاجماع والقياس والقواعد الشرعية ومقاصد - 00:06:58
الشريعة الكلية لذلك نهضت الامة حين نهضت واتحدت حينما كانت متمسكة بالمرجعية في منهج التقلي وفي مصادر التشريع.
التشريع. يعني الحجة في مصادر التشريع التي اقرتها الامة على اختلاف مناهجها - 00:07:28

اقررت بالقرآن واقررت بالسنة على نحو في بعض الاختلاف واقررت بالاجماع على نحو من الاختلاف واقررت قياس ايضا بخلاف واقررت
يعني باختلاف بعض صوره بعض مسائل بعض اقررت بالقواعد بكثير من القواعد سواء خاصة القواعد الكلية العامة ترتب هذا الاقرار
عن - 00:07:59

ان يكون الاختلاف في الامة محدودة حتى انتقض القرن الاول دخلنا في القرن الثاني زاد النقاش في موضوع الاحتجاج هذه
بالمرجعيات كيف يحتاج بهذا ثم ظهرت الكثير من التفاصيل الفقهية في نوعية الاحتجاج - 00:08:28

زادت الفرقا كلما صار هناك بعد عن منهج التقلي الواضح في القرن الاول الهجري زادت الخلافات. وصار هناك بحث في الموضوعات
حول ذلك زادت الفرق. زادت الاطروحات الفلسفية. الاطروحات الكلامية. زادت المذاهب السلطوية - 00:08:57
الحكم وتعدد الدول الى اخره حتى ضعفت الامة بذلك في وقتنا الحاضر لا شك ان الوضع وضع الامة في تفرقها وضع لا تحسد عليه
 فهي في سد حالات ضعفها في مصر - 00:09:20

لا نقول انها كانت في فترة سابقة كانت اضعف والآن صارت اقوى ليس الامر كذلك هي اضعف ما يكون لماذا لانه الوحدة المطلوبة
وحدة الامة المطلوبة الان تضرب في صميمها - 00:09:47

المفاهيم الكبرى الجديدة التي هي منوطه بالفكر الماسوني العام. وتقريراته في العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة كذلك الفرق ما
بين الدين الثقافة سلطة الدين ميادين الثقافة والا يكون هناك علاوة بين الدين والثقافة والا يكون هناك علاقه بين الدين والدولة والا
يكون هناك علاقه بين الدين والقيم لا يكون هناك علاقه بين الدين وسلوك - 00:10:09

الناس كذلك بعد الاقتصادي واثر هذا بعد الاقتصادي في تكوين بعد الثقافي العولمة مثال اه كبير لذلك حيث ان سيطرة العولمة
في فكرة العولمة في اساسها في اساسها فكرا اقتصاديا ثقافيا بامتياز - 00:10:51

فاننا حين نتحدث عن وحدة الامة نتحدث عن امر صعب جدا انا الحقيقة والتحدي فيه كبير جدا بل ان الامة الان يراد لها ان تكون
متفرقة شهر مذر الا ان تجتمع على مصلحتها الدينوية بالمفهوم - 00:11:16

مفهوم العلمانية الجزئي في علمانية الجزئية ومفهوم العلمانية علمانيا جزئية ماذا تعني علمانية على مستويين علمانية الجزئية تعنى
فصل الدين عن الدولة بالمفهوم لا علاقه للدين بالدولة. دولة ما هي - 00:11:45

الدولة هي عبارة عن حكم تشرع هذا هذى العلاقة بين هذه الاشياء لا دخل للدين فيها وبالتالي فان لا يمكن ان تتوحد الامة منظور
ديني ليش؟ لان الفكرة السائدة الان لابد ان تكون الامة - 00:12:13

تدخل في العولمة تطرح وتبعده عن تميزها الثقافي او خصوصياتها وهناك علاقه متينة جدا ما بين موضوع العلمانية وموضوع
الخصوصية وموضوع العولمة موضوع الخصوصية النوع الثاني من العولمة من اه العلمانية هي العلمانية الشاملة. العلمانية الشاملة

يعني انفصال الانسان عن الدين - 00:12:41

لكل الانسان يعني في صالح في قيمه في ثقافته في فكره في طريقة تعامله مع نفسه تعامله مع من حوله فالعلمانية الشاملة العولمة المطروحة حاليا هي السلب ليه سيطرة او لمرجعية - 00:13:12

او لمنهج تلقي يعني لا وجود لمرجعية مصادر التشريع مصادر التشريع تبقى في دائرة العلماء في بحوثهم الفقهية فيما يتسامرون به ويؤلفون ويتناقشون في الجامعات لكن يجب ان لا يكون - 00:13:39

صلة ما بين هذا المنهج تلقي الرباني وما بين حياة الناس. لذلك المعركة ايها الاخوة اليوم معركة كبيرة كاشف ما تكون في التاريخ اشد ما يكون في التاريخ المعركة ما بين الاسلام وما بين الافكار الاخرى هي في هذا الوقت في العالم - 00:14:01

وهذه المعركة الكبيرة هي معركة في الاساس فلسفية ثم نزلت من الفلسفة الفلسفية الدينية والفلسفة الانسانية نزلت الى دوائر السياسة والفكرة العامة هي في الاساس ماسونية لأن الماسون من اوائل - 00:14:26

ما ارادوا تبييت في الناس ليه؟ يكون هناك منهج له هو العلمانية العامة بفصل الدين عن الدولة وهذه صرحا بها في وصاياتهم وفي كتبهم العلمانية الجزئية بفصل الدين عن الدولة والعلمانية الشاملة في الابعاد عن القيم. لذلك كل علاقة - 00:14:51

صراحة ما بين ابعاد الشريعة عن واقع الحياة فهي فكرة ما سمي علمانية تهدف الى عدم وجود الدين في حياة الناس هل هم اعداء للدين لاجل الدين او لأنهم يقتتنعون انه لا صلاح للناس في الدين - 00:15:18

وهناك من العرب من يؤيد ذلك ويقول الانسان يمكن ان يكون مع الانسان وحدة واحدة وامه واحدة احد العرب العلمانيين المفكرين يقول الناس ممكن ان يكونوا امة واحدة - 00:15:44

لو لم يكن هناك قرآن سنة وانبياء ويقول القرآن دلنا على ذلك نحن ليس هو يقول القرآن ليس دليلا هو ليس لكن يقول القرآن دلكم على ذلك في قوله في قوله كان الناس امة واحدة - 00:16:08

فبعث الله النبيين مبصرین ومنذرين الناس شيء واحد ولكن جاءت الانبياء ففرقتهم وهذه الفكرة فكرة موجودة الان ان الناس يمكن ان يكونوا امة واحدة ولكن عدو وحدة وحدة الانسان هي الديانات - 00:16:28

ويضربون امثلة ليس بالدين الاسلامي فقط. يضربون باليهودية في بعض جمعياتها وتجمعاتها منظماتها وكذلك المسيحية في بعض تجمعاتها. اه وكتائبها وبالاسلام هنا اذا تكلم الغربي عن الاسلام المضاد للفكرة الغربية - 00:16:50

او للعلمانية الشاملة فانه يأتي ويقول الاسلام في المدرسة السلفية والمدرسة السلفية عندهم تشمل كل المدارس التي تقول ان مصدر التشريع هو الكتاب الذي يجب الرجوع اليه لتحديد علاقة الانسان بنفسه بمن حوله بلده بالانسان الآخر - 00:17:22

مصدر التشريع القرآن والسنة والاجماع والقواعد والمقاصد من احتاج بهذه المصادر يعتبرونه مدرسة سلفية المدرسة غير السلفية التي تقول ان القرآن يناقش بالعقل حجة لكن يناقش بالعقل السنة حجة لكن تناقض بالعقل - 00:17:53

نقبل منها ونذر. القرآن نقبل منه ونذر لذلك يذكرون كثيرا نقد الموروث نقد الموروث في منظومات الحداثة. الحداثة جزء او يعني آآ هي مفهوم فلسطي كبير آآ العلمانية الشاملة - 00:18:15

لكنها الحداثة وما بعد الحداثة وتفاصيل وتفاصيل ذلك تؤدي الى ان كل شيء يجب ان يكون تحت النقد في النهاية لا يكون هناك لا يكون هناك احتجاج بمصادر التشريع. فالمفهوم الغربي - 00:18:39

مفهوم الغربي والدراسات الغربية الفلسفية سواء في الجامعات او الفلاسفة السياسيين. او الفلاسفة الدينية اذا قالوا السلفية فانهم لا يعنون بها ما نفهمه نحن في السلفية. قانون السلفية يعني الذين يقولون اننا نرجع الى اصول السلف في الاحتجاج. اصول الائمة الاربعة - 00:19:01

في الاحتجاج في مصادر التشريع وهي القرآن والسنة والاجماع والقياس اقوال الصحابة القواعد الكلية والمقاصد العامة الى اخر ذلك عدم ادخال العقل في هذه المدرسة هو جعلهم ينظرون الى انها السلفية - 00:19:26

فاشد المدارس عداوة حداثة عندهم هي السلفية بالمفهوم العام لكن اذا اردنا ان نأخذ صورة اخرى فان المدارس الاخرى التي تنفصل

عن المدرسة تنفصل عن مدرسة تعظيم مصادر التشريع الى نقد مدار مصادر التشريع هذه يجذونها ويطلق عليها - 00:19:47
اه مدارس مختلفة باسماء اه مختلفة يعني اه بحسب اه المصطلحات الموجودة لذلك البحث في وحدة الامة بحث صعب طعم جدا
الاهم تتحدد باللغة جامع اللوح تتحدد بجامع الاقليم تتجه تتحدد بجامع التاريخ بجامع الدين تتحدد بانواع من الجواب - 00:20:20
لكن الامة الاسلامية من المستحيل المعطى الحاضر ان تستحي لماذا اولا لاننا امام سؤال ضخم وصعب وهو كيف تستحيي السؤال
الثاني الصعب ما هي عوامل هذا الاتحاد وسائل هذا الاتحاد - 00:20:52
السؤال الثالث الصعب هل الامة في نظرتها البعض البعض متفقة ام مختلفة اذا بدأنا بالسؤال الثالث على الامة في نظرتها البعض
متفقة ومختلفة دائمًا تنظر الى ان من لا يعي - 00:21:27
من لا يعي المعركة فانه يظن ان بعض طوائف الامة مع بعض بقوه هذا يؤدي الى تنقية الصف واخراج الحقيقة وهذا ليس كذلك
وكذلك لو كان الجو غير هذا الجو - 00:21:52
والقوة غير هذه القوة الواقع غير هذا الواقع والمجتمعات والمجتمعات الدولية بغير هذه النظرة. لكن مع سيطرة الحداثة والعلوم
والعلمانية والماسونية شكلها او باهدافها العامة فان من الصعب ان ان نقول ان - 00:22:22
فرق العلماء وضرب بعضهم ببعض بحثا عن الحقيقة انه يؤدي الى وحدة في المستقبل ذلك المستقبل يتوجه الى اتجاه واحد فيما ارى
والكلمة هذه اقولها صعبة لكن يتوجه يعني اقصد في العالم - 00:22:44
ال العالمي ليس في خصوص المملكة العربية السعودية العالم المملكة العربية السعودية آآ لها خصوصيتها ان شاء الله ولها محافظات لكن
كلامه احنا نبحث في الامة وليس بحثا داخليا من الصعب جدا - 00:23:06
ان تتحدد الامة لماذا؟ لأن النظرة الان اقتصادية النظرة الاقتصادية في الدرجة الاولى والثقافة التبع وبالتالي فانه لا رؤية لتوحيد
الثقافة بل يراد ان تحطم الثقافة الخاصة خصوصية الثقافة لابد ان تحطم - 00:23:23
لا يوجد خصوصية ولذلك اي علماني يأتي يتحدث او حداثي اكثر كلمة تضايقه هي كلمة الخصوصية كلية الخصوصية هذه كلية
صعبة جدا جدا خصوصية في الدين الاسلامي خصوصية الثقافة خصوصية في خصوصية الامة الى اخره - 00:23:48
لذلك هم لا يقبلون لا يقبلون ان يكون هناك تلقي لوسائل العيش الكريم الغرب تفوق وقدم للبشرية خدمات جليلة بوسائل العيش
الكريمية. لكن هو لا يريد ان يصدر وسائل العيش الكريم - 00:24:11
لل الانسان الا مع ثقافة العلمانية الشاملة ثقافة العلمانية الشاملة اللي هي العلم لا دخل للدين في القيم لا دخل للدين في الاخلاق لا دخل
للبدين في اي سلوك انساني صاحب الدين ان يتبعه؟ نعم - 00:24:31
يدرس الدين ادرسه في نفسك ومن معك تعبد بنفسك لكن هذا سلوك شخصي فقط لا دخل له بحياة الاخرين وبالتالي فان العملية
صعبة جدا في ان يكون هناك بعد عن السيطرة الكبرى للحداثة - 00:24:51
الكبرى للعقلة الانسان بطبيعته ضعيف كيف يقوى يقوى بقوه قياداته العلمية يعني في الدين قياداته العلمية قياداته العلمية غير
متفقة على كثير من التفاصيل حتى انها غير متفقة على بشاعة - 00:25:17
بشاعة المعركة هل كل احد يشعر ان ان الاسلام في تحد كبير الان الامر تمشي بسهولة في العالم الاسلامي لكن في الحقيقة ان العالم
الاسلامي مجرد من هويته مجرد من مرتعنته ومصادر تشريعه - 00:25:50
يفصل فيه دينه عن دولته ويفصل فيه اخلاقه وقيمته عن عن دينه. وبالتالي فاننا امام الكثير من التحديات اذا كان الامر كذلك لا بد
من ان يكون هناك مصارحة مع النفس - 00:26:14
حتى نعلم ما هي قوتنا الخطابة القوة في في المشهد الخطابي لا تفيد العقلانية في معرفة الحال والمآل المريض لابد ان يقول انا
مريض حتى يشعر بأنه لا بد ان يعالج المرض - 00:26:37
نعم قد يطول علاج المرض لكن لابد ان يعالج هل نرضى بان وحدة الامة يعفو عليها الزمن ونكون اقاليم دول كل دولة مسؤولة عن
نفسها ويمكن بشكل او باخر ان تطبع هذه الدولة باي مقدر من مقدراتها يسيطر عليها - 00:27:02

بشكل من الاشكال دون ان تكون ضمن اه دول اخرى. هناك منظومات واه اجتماعات كبيرة وجمعيات ومؤسسات اقليمية ودولية عربية اسلامية الى اخره لكن فاعليتها فاعلية تلك المنظمات في الدين في الثقافة في اه - 00:27:29

في وسائل القوة في عوامل الاتحاد كلها وسائل ظعيفة يبذل جهود لكن ليس في مستوى التحدي وهذا لابد من الذهاب دائمًا الى القوة المتاحة القوة المتاحة مصادر التشريع في الناس - 00:27:57

وبقاء هذا الانتفاء للدين وللتوحيد وللتبعية للاسلام والايمان بالله جل وعلا لها وربا بالاسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا. وان شريعته لازمة وخاتمة. وانه يجب على الناس ان يؤمنوا بالله جل وعلا وبرسوله محمد بن عبد الله والرسول الخاتم هذه الكلية تحتاج الى - 00:28:26

ان تتعامل معها في خضم هذا التحدي الكبير بالمتاح المتاح هي القوى الحربية الرأي العام بذل الجهد في ايمان الناس وعدم النظر الى تحدي الزمن يلقي بظاهره تحدي القوة - 00:28:56

تلقي بظالمها التحدي على نفس العالم طالب العلم نفس المفكر في نفس المثقف الاسلامي الى اخره. تلقي بظلالها ويشتت عليه حتى يكاد يرى ان لا مخرج. لكن نحن اعطيانا عزاء كبير في ان الرسل لم ينتصروا - 00:29:20

قاوموا الرسل بذلوا لكن لم يصلوا الى النتيجة فورا منهم من مكت مئة سنة ومنهم من مكت مئتين سنة ومنهم من مكت الف سنة لحكمة في قواعد المغالبة البشرية - 00:29:39

قواعد المغالبة البشرية لله حكمة فيها كيف تكون؟ ولماذا يمتحن المؤمنون سنوات طويلة مئة سنة؟ مئتين سنة لله حكمة في ذلك. لكن كيف تتعامل انت ديانة حتى تظهر الذمة وتكون انت متصل بالله جل وعلا. وفي - 00:29:53

مضاد الافكار الالحادية والافكار لا دينية بصورها المختلفة فكرة الليبرالية علمانية عولمة آآ الى اخره هذى لا بد ان يكون لدينا فيها بصيرة. البصيرة انه لابد من استهجاء للافراد. افراد المسلمين وان تقدذ ما اردت مع اه - 00:30:13

اراد الله جل وعلا انقاده ما تيسر لك ان تخاطبه. لذلك التعاون التعاون بتوجيه الرأي العام للرأي العام الاسلامي الرأي العام الاسلامي من الذي كسبه في القرون الاولى كسبه علماء الاسلام - 00:30:41

لماذا؟ لأنهم يرجعونه الى مصدر التلقي فمهما تغيرت السياسات دول وقامت الدولة الاموية وذهبت وجاءت الدولة العباسية ثم تفرقت الدولة العباسية لدوليات ثم ذهبـت ثم جاءـ الى اخره لكن الناس في مرجعـيتـهم في دينـهم - 00:31:08

المرجعـية واحدة لـان الارتبـاط بالـعلمـاء جـعلـ لهمـ هـذاـ هـذاـ الثـباتـ فيـ ذـلـكـ معـ وجودـ الاـختـلافـاتـ وـوـجـودـ الـافـتـراقـ فيـ اـشـيـاءـ لـكـ اـيمـانـ مـصـادـرـ التـشـريعـ الرـجـوعـ اليـهاـ هـذـاـ اـمـرـ ثـابـتـ. لاـ تـجـدـ اـحـدـ يـقـولـ الكـتابـ لـيـسـ بـحـجـةـ وـلـاـ السـنـةـ وـلـاـ نـعـيـدـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ نـعـيـدـ تـبـوـيـبـهـ. نـعـيـدـ - 00:31:26

السنة السنة يصح آآ منها ما وافق العقل وما لم يوافق العقل لا يناسب زماننا. هذا النبي صلى الله عليه وسلم اتى الى قوم في في زمن مبكر يصلح حال البدائية ويصلاح حال الاعراب ويصلاح حال لا يناسب لزمن ناطحات السحاب ولا لزمن الكمبيوتر ولا لزمن - 00:31:55

الى اخر مثل هذا الكلام ابها الاخوة الكرام الذي يتداوله من يريد سيطرة الثقافة العولمة او العلمانية ما يتداولونه لو سمعتموه لا علـتمـ حقـاـ انـ المـعرـكةـ كـبـيرـةـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ مـعـركـةـ الـوـحدـةـ هـذـيـ مـعـركـةـ ظـخـمـةـ ظـخـمـةـ جـداـ. لـذـلـكـ - 00:32:15

انا من هنا اقول من موقع من موقع البحث لا من موقع الباحث المجرد وطالب العلم المتخصص اتنا امام تحد كبير جدا جدا وهذا التحدي الكبير لا ينقذنا منه - 00:32:54

ان نكون لا ينقذنا منه الا ان نكون على قوة اتصال بالله جل جلاله وان يكون الله جل وعلا هو اعلى عنـدـناـ منـ ايـ شـيـءـ يكونـ هوـ المـقـدـمـ جـلـ جـالـلـهـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ - 00:33:16

هـذاـ الـاـيمـانـ هـوـ الـذـيـ يـكـسـرـ الـاـطـرـوـحـاتـ جـمـيعـاـ لـذـلـكـ مـعـركـةـ مـعـركـةـ الـفـكـرـ وـالـثـقـافـةـ مـعـركـةـ الـاخـلـاقـ مـعـركـةـ الـقـيمـ مـعـركـةـ الدـينـ فيـ نـفـسـهـ مـعـركـةـ سـهـلـةـ عـلـىـ اـشـدـهاـ فيـ الـعـالـمـ كـلـهـ وـلـذـلـكـ الـاتـجـاهـ اـنـ يـكـونـ الـعـالـمـ - 00:33:36

الـعـولـمةـ صـاحـبـ ثـقـافـةـ وـاحـدةـ يـكـونـ هـنـاكـ خـصـوصـيـاتـ خـفـيفـةـ لـكـنـ يـجـبـ اـنـ تـنـتـهـيـ خـلـالـ الـخـمـسـيـنـ سـنـةـ الـعـالـمـ كـلـهـ لـلـازـمـ يـكـونـ شـيـءـ وـاحـدـ

في فكرة واحدة في ثقافة واحدة وهي الثقافة العلمانية المفتوحة الدين ليس له علاقة بالانسان - 00:34:04 ليس ليس فقط الدولة عاد دين ليس له علاقة بالانسان وسوف يكون يوم من الايام فيما يأملونه نحن بایماننا بالله جل وعلا نقول لم يكن ذلك بحول الله جل وعلا وقوته فيما يأملون ان يكون هناك - 00:34:25 انتزاع ثقافي لكل ما يخص في التاريخ الاسلامي لذلك العلاقة ما بين الحضارة الاسلامية واللغة العربية والاعتراف بالدين هذه علاقة جوهرية القومية العربية جاءت قوية كان لها اهداف لكنها خطيرة - 00:34:50 في بعض المفاهيم وموافقة في المفاهيم العلمانية ولكن خطرة في بعض المفاهيم لذلك ووئدت القومية الاسلامية قومية الاسلامية يعني الامة الاسلامية وجدت في عدد من الاطروحات ثم خلخلت خلخلت حتى - 00:35:16 صارت ظعيفة او صارت في مجرى التاريخ العلماء اليوم ما بين واع للمرحلة ما بين من يظن ان الان يمكن ان يحقق للدين مكسباً بان يكون ضد اخوانه علينا يجب ان يزيد من من النقد - 00:35:47 اخواني العلماء والرد عليهم واسغال نفسي بذلك. حتى يكون هناك انتصار للحقيقة وفي الواقع فيها الاخوة في الواقع ان الفكرة العلمانية اقوى من الفكرة من فكرة المهتمين الدعوة الاسلامية - 00:36:19 لذلك بغض المهتمين بالدعوة الاسلامية سواء كان اهتمام سلفي او اهتمام حركي بعدهم يخدعون ويمنطون لتحقيق اهداف الرؤى الثقافية والعلمانية والحداثة. من حيث لا يشعرون وفي النهاية يظن انه مصلح - 00:36:45 وهو ليس كذلك هنا دائماً لابد الذي يعني هذه الامر يسأل نفسه السؤال الكبير. حينما يأتي امر من المسائل المشكلة التي قد يدخل فيها مما قد يؤثر وحدة الامة ينظر من المستفيد - 00:37:06 من المستفيد من وجود هذا الشيء نجد ان جواب هذا السؤال يحدد لنا الاستفادة فإذا كان المستفيد هو البحث المستفيد هو بيان الطريق المستفيد هو مصادر التشريع - 00:37:31 حينذاك يكون نقاش علمي في داخل الامة الصحيح فإذا كان المستفيد هي العلمانية هي المستفيد هي الحداثة الحداثة التي الحداثة الغربية يعني الحداثة العولمة الثقافة ثقافة العولمة اذا كان هو المستفيد كيف يدخل فيها - 00:37:53 فكرة كيف يدخل فيها احرار في ثقافة الامة؟ كيف يدخل فيها من ينتمي بحقiqته؟ الى الى دين الاسلام عدم الوعي ليس عذراً. لأن اليوم كل شيء موجود. تدخل في في اي مكتبة تجد كتب الالحاد - 00:38:16 والعلمانية والحداثة وكل الافكار بتفاصيلها. مدارس والليبرالية والليبرالية وكل ما يتعلق بذلك الليبرالية الحكومية والليبرالية العامة الحرية وانواعها وانواع الحرية في مفهومها العام يتخلص الدولة وانظمة الدولة سلطان الدين فهي تنتقل بشكل او باخر مع العلمانية - 00:38:38 فإذا تخلصت الدولة من سلطان الدين في انظمتها وفي تشريعاتها دخلنا في الفكرة الكلية مضادة وجود هذه الامة الامة الاسلامية لا يمكن ان تنهض الا بعلمائها لأن العلماء هم القادة - 00:39:06 على ان يقول بما جاء في مصادر التشريع والعلماء هم المؤمنون في هذه المرحلة ولذلك لابد للعلماء ان ينهضوا بواجبهم تجاه وحدة الامة باجتماعهم بازالة خلافاتهم بتناسيها لخدمة الهدف الاكبر. وهو الا يجتث الدين - 00:39:35 لم لا يجتث الاسلام وان يبقى فقط يقال فلان يصلي فلان طيب ولكن لا دخل له بالسلوك لا دخل له بالقيم. لا دخل له بانظمة الدولة. لا دخل له بتشريع. الله جل وعلا يعزز عن - 00:40:06 الحكم في ارضه. الله هو الخالق. هو الذي خلق ومن خلق فله الامر هذه عقيدة المسلم. وبالتالي مصادر التشريع الكتاب والسنة والاجماع الى اخرها. مصادر التشريع يجب ان تحكم كيف يجب ان تحكم لتتحدد الامة عن طريق العلماء - 00:40:27 اما عن غير طريق العلماء فلا تثق لذلك العلماء يجب ان يرتبوا وظفهم وان يعيدوا حساباته وان ينظروا الى المستقبل وانهم مؤمنون عليه وانهم اذا خدعوا فانهم هم الملومون ادخل اليوم في النت - 00:40:48 وترى جميع الواقع بجميع الافكار يمكن ان تفرغها او تنطق رأي مباشرة او تفرغها على ورق وتحلل وتنظر. تجد ان المسألة اكبر مما

تتصور وبالتالي فإنه يأتي من يريد التوفيق - [00:41:11](#)

وهوئاء ناس يريدون عندهم اخلاص يريدون التوفيق ما بين الاسلام العلمانية الشاملة توفيق يخرج لنا مدارس تنويرية مختلفة لكن في الحقيقة ليس لا نهاية انت تنويري طيب اريد ان تتوسق طيب ما هي الحدود الى اين - [00:41:33](#)

وسيتجه في النهاية لشعور او بلا شعور تسليم او لا تسليم الى العلمانية الشامخة او يقول لا هذا حدي. طيب لماذا وقفت عند هذا ولم تقف عند ما قبله؟ يقول له هذا حاجة طيب الحاجة بكرة حتزيد. حاجة المجتمع زيد. اتهام - [00:42:03](#)

الاسلام سهام الاسلام والدفاع عن الاسلام لا يعني ان تتخل عن عن مصادر التشريع لا يعني ان نقول اننا نستغنى على الايمان بالله وجهة للمجتمع. وجهة للدول. نستغنى عن التشريع في الحكم والقضاء. وفي الدساتير وفي - [00:42:22](#)

تفكير في حل المشكلات يجب ان يكون تفكير واقعي ان تكون في منتصف الطريق المستفيد هو القوي دائمًا اذا جاء قول ضعيف الضعيف يقول انا بحل جزء من المشكلة نلتقي معه في منتصف الطريق - [00:42:51](#)

اذا كان الالقاء في منتصف الطريق ممكنا كحل شامل يمكن ان يكون في القواعد الشرعية والمقاصد ما يؤيده. لكن الحقيقة ان

الالقاء في منتصف الطريق هو خطوة لازلة هذا المعارض والاقناع يقول طيب امش نمشي شوية بعد خمس سنوات اربع سنوات تنتهي الفكرة وينتهي صاحبه ويكون هناك النهاية - [00:43:17](#)

التفكير الشامل الذي هنا نقول ان طريق طريق وحدة الامة يكون عن طريق مصادر التشريع مصادر عن طريق اهل العلم وغير ذلك فان العلمانية الشاملة والعلومة تكتسح قوة مادية قوة تخطيطية معها قوى اعلامية فظيعة معها ظعف الانسان شهوات الانسان رغبة - [00:43:45](#)

الخلاص النموذج الذي يريد نموذج انساني كذا جميل بحث الكل فيه يعيش لوحده يعيش كما يريد. الى اخره. ما الخلق الله جل وعلا الحياة بهذه النظرة لو كان الله جل وعلا اذن بذلك - [00:44:22](#)

اهم شيء جميل وضعنا انه النقطة وكفرنا الكتاب. لكن الله جل وعلا ما خلق لذلك يقول بعض من يقول انه يجب للامة ان تتفتت وان تنهض من جديد الفكرة العلمانية الشاملة يقول بعضهم ان - [00:44:42](#)

ان السبب الغلو وسبب التطرف ليست هي افكار الناس هو القرآن هو السبب ويأتيك وبالايات وبالاحاديث. يقول احدهم يقول احدهم مفكر مغربي علماني ان يقول احدهم القرآن في خمس مئة آية - [00:45:10](#)

في خمس مئة آية القتل والقتال والمواجهة والاضرار بالآخر وفيه كم آية في الود السلام والى وبالتالي يقول يعني ما نريد ان نسيء اسماعكم بمثل هذا لكن لفهموا ان هناك من يقول المشكلة في - [00:45:39](#)

في بعض البلاد لا يجلسون على ذلك ما وصلوا الى هذه المرحلة. لكن اعلم ان من هاجم الاسلام هو يريد القرآن نريد مصادر التشريع جميعا ان تذهب لا تقول القرآن سبب الكتب السماوية كلها الكتب الدينية السماوية القرآن والانجيل - [00:46:04](#)

هو التوراة والى اخره قل هي سبب. كل التطرف نتج من هذه الكتب وبالتالي يجب ازالة الدين من الحياة حتى يكون هناك حياة انسانية اهراقية وعدم اه دخول في ذلك. هذه - [00:46:28](#)

افكار مؤثرة في المسلمين وبالتالي هي عنصر هدم قوي في بناء وحدة الامة بل هي معوق كبير جدا في ذلك هنا نأتي الى ان المرحلية مرحلية العودة لقوة الامة - [00:46:44](#)

وتوحيد الامة عبر مصادر التشريع لا بد يكون هناك فيه اتفاق عليها اتفاق على مصادر التشريع ويكون هناك في دعوة للامة الى الاهتمام بمصادر التشريع الذي نسميه نحن هنا المملكة العربية السعودية التوحيد - [00:47:10](#)

توحيد الله جل وعلا في ربوبيته الهيبة اسمائه وصفاته توحيد التوحيد توحيد التشريع. الايمان بما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم الشريعة حاكمة هنا اذا جاء كلمة الشريعة حاكمة يقولون طيب باي مفهوم؟ الشريعة لا تصلاح وفيها وفيها. اذا اقتنعنا بالمبدأ - [00:47:28](#)

امكن التزييد لذلك عندنا مفهوم التجديد ومفهوم مع العلمانية هذان مفهومان يروجان على كل صاحب غيره وصاحب حب لله جل

وعلا ولرسوله فاحدهم يأتي ويخدع في قسم التجديد ولكن هو يجدد لا لصالح الدين. هو لصالح العلمانية الشاملة - [00:47:51](#)
وبالتالي فإنه ليس معذوراً أن يقول أنا أجد وهو لا يعرف إلى أين يتوجه؟ هذا التجديد أنا بشكرك مع فلان وفلان وفي اه
[00:48:22](#)

منظومات جديدة للحياة لأننا نيسر نبين محسن الدين الإسلامي طيب - [00:48:43](#)
ولكن لابد ان تعرف الا يعقدوا هم الثمرة وانت في النهاية تكون انت الذي تخسر للدفاع عن الدين ليس شيئاً واحداً نعم الكثير
[00:49:02](#)

ويؤدون جهداً كبيراً جداً في الدفاع عن الإسلام وتوضيح حقائقه. لكن الحقيقة أن هناك أن البحث ليس حراً البحث بحث استبداد
البحث اليوم في العالم حتى لو اتيح للمسلم أن يتكلم ولعلمه للعالم الشرعي أن يتكلم هو بمنظور استبداد نحن الأقوى يجب أن تسمع
لك - [00:49:28](#)

نتيج لك فرصة تقول ما تريد لكن الاستبداد هو الماشي في العالم استبداد الاستبداد العلمي الاستبداد الفكري الاستبداد السياسي هو
الذي يمشي في العالم. لكن الطريق هو أن يكون هناك عند المؤمن - [00:49:28](#)
و عند المسلم عن طلاق العلم وعن المفكرين المثقفين الذين يحملونهم هذه الامة ان يكونون عذهم معرفة بالواقع وان يكونوا اهل
حكمة ولبن والا يستعجلوا الامور بشيء لم يقدر الله جل وعلا. وان يعرفوا كيف - [00:49:45](#)

تؤخذ القوة وكيف تمسك بزمام القوة؟ وكيف تصنع اجيال؟ النبي صلى الله عليه وسلم اتى لقوم مشركين اسلم معه ابو بكر رضي الله
عنـه و كان اثنين فقط ثم تبعـهم ثالث ثم الى اخره عشر سنـوات كانوا - [00:50:04](#)
ومئـة يعني عدد قليل بالـمئـات ثم فيـ المـديـنة زـادـوا وـصـارـوا اـكـثـر وـاـكـثـر ثم بـعـد عـشـرـينـ سنةـ الـأـمـرـ انـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ هيـ الـمـسيـطـرـةـ فيـ
اـكـثـرـ الـأـمـرـ هـذـاـ كـلـهـ يـعـطـيـكـ اـنـ الـعـلـمـ لـابـدـ مـنـ لـكـ لـابـدـ مـنـ صـدقـ - [00:50:28](#)

معرفة بالعدو لذلك الله جل وعلا في القرآن أكثر من ذكر الأعداء أكثر من ذكرهم طائفة من اليهود طائفة من النصارى المنافقين
الأعداء اللي كذا الشيطان الأعداء اعداء اعداء وقال الله جل وعلا لنا في سورة النساء بعد ذكر بعض العداوات موجودة والله اعلم -
[00:50:54](#)

باعـدائـكـ وـكـفـىـ بـالـلـهـ وـلـيـاـ وـكـفـىـ بـالـلـهـ نـصـيرـاـ كـفـىـ بـالـلـهـ وـلـيـاـ مـنـ لـمـ يـكـتـفـىـ بـالـلـهـ كـفـاـيـةـ مـنـ اـحـدـ وـمـنـ لـمـ يـكـتـفـىـ بـالـلـهـ
نصـيرـاـ لـهـ فـلـنـ يـنـصـرـهـ اـحـدـ.ـ الجـمـيعـ سـيـخـذـلـكـ.ـ اـذـاـ لـمـ تـنـتـصـرـ بـالـلـهـ فـيـ نـفـسـكـ - [00:51:24](#)
انـ النـاصـرـ هـوـ اللـهـ وـاـنـ وـلـيـ اللـهـ.ـ وـبـاـقـيـ النـاسـ وـسـائـلـ تـسـتـخـدـمـهـ.ـ تـسـتـفـيـدـ مـنـ كـلـ الـوـسـائـلـ الـمـتـاحـةـ وـسـائـلـ الـبـشـرـيـةـ.ـ ذاتـيـةـ اوـ وـسـائـلـ دـوـلـ

اوـ وـسـائـلـ صـنـاعـاتـ الـىـ اـخـرـهـ.ـ لـكـ لـاـ يـكـوـنـ هـنـاكـ - [00:51:47](#)

نـغـمـضـ الـطـرـفـ وـلـاـ نـعـرـفـ اـيـ مـوـقـعـ الـقـدـمـ هـذـاـ لـاـ شـكـ.ـ اـنـ ضـعـفـ فـيـ ضـعـفـ فـيـ النـظـرـةـ وـحدـةـ الـاـمـةـ وـكـيـفـيـةـ اـخـذـ بـزـمـامـ الـقـوـةـ لـذـكـ هـذـاـ
نـقـولـ اـهـلـ الـعـلـمـ يـخـتـلـفـونـ عـنـ غـيرـهـ - [00:52:02](#)

اـهـلـ الـعـلـمـ عـنـدـهـمـ وـعـيـ عـنـدـهـمـ حـكـمـةـ وـمـعـرـفـةـ بـقـدـرـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ قـدـرـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ يـمـضـيـهـ فـيـ كـوـنـهـ الـضـعـفـ وـالـقـوـةـ مـنـ اـسـمـاءـ اللـهـ جـلـ
وعـلـاـ الـحـسـنـىـ الـقـاـبـضـ الـبـعـضـ وـهـمـاـ اـسـمـانـ مـقـتـرـنـانـ يـطـلـقـانـ مـعـاـ - [00:52:26](#)

عـلـىـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ الـقـاـبـضـ الـبـاسـطـ لـاـنـهـ سـبـحـانـهـ كـمـاـ قـالـ فـيـ الـقـرـآنـ وـالـلـهـ يـخـبـرـ وـيـبـسـطـ قـبـضـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ حتـىـ يـقـبـضـ الـدـيـانـةـ
وـيـبـسـطـ غـيرـهـاـ ثـمـ يـبـسـطـ الـدـيـانـةـ وـيـقـبـضـ غـيرـهـاـ.ـ لـاـنـ حـكـمـتـهـ سـبـحـانـهـ فـيـ خـلـقـهـ تـقـضـيـ ذـلـكـ.ـ لـكـ الـاـبـلـاءـ حـاـصـلـ لـكـ وـاـحـدـ مـنـاـ -
[00:52:47](#)

اـبـلـاءـ حـاـصـلـ اـمـاـ اـنـ نـعـتـبـرـ اـنـ اـنـهـ لـاـ وـجـودـ فـيـ مـعـرـكـةـ فـيـ اوـهـامـنـاـ وـاـنـ النـاسـ لـاـ يـخـطـطـونـ لـلـعـلـمـانـيـةـ الشـامـلـةـ فـيـ الـارـضـ وـاـنـ النـاسـ لـاـ
يـرـيدـونـ مـنـ الدـوـلـ الـاسـلـامـيـةـ اـلـاـ اـنـ تـكـوـنـ كـذـاـ.ـ وـاـنـ الـمـعـرـكـةـ - [00:53:10](#)

تـسـجـيلـ وـتـسـطـيـحـ الـافـكـارـ هـذـاـ لـاـ يـمـشـيـ.ـ وـلـاـ يـعـرـفـ مـنـ يـفـكـرـ النـاسـ؟ـ نـعـمـ لـاـ نـبـالـغـ فـيـ التـفـكـيرـ السـلـبـيـ لـكـ نـكـونـ عـلـىـ
وـعـيـ لـاـ بـدـ اـنـ نـكـونـ عـلـىـ وـعـيـ حـتـىـ نـتـجـهـ إـلـىـ مـرـحـلـةـ اـهـ قـادـمـةـ - [00:53:32](#)

الـتـأـثـيرـ عـلـىـ الـقـوـةـ الـمـوـجـودـةـ كـلـ عـلـىـ حـسـبـ قـدـرـيـ الـاـنـسـانـ مـنـاـ لـاـ يـعـيـشـ فـيـ دـوـامـةـ لـوـحـديـ هـوـ يـعـيـشـ فـيـ بـيـتهـ يـعـيـشـ فـيـ عـمـلـهـ يـعـيـشـ

ضمن مؤسسة يعيش ضمن دولة يعيش ضمن لابد ان يكون له اثر في كل مكان هو في - 00:53:58
 لكن لابد ان يكون عنده وعي لانه اذا لم يكن عنده وعي مرت اشياء وقد يستطيع وقد لا يستطيع لكن يكون عنده وعي ليعرف من اين يتوجه العالم وبالتالي لا يخطئ - 00:54:24

لانه اليوم المعارك اكبر مما تتصور خذ مثل واحد معركة المصطلح كلمة بسيطة لا تؤثر ولا المصطلح يرمي اولا من اناس يفكرون يفكرون في كيفية اثر المصطلحات في الناس الامة الاسلامية - 00:54:41

امة متأخرة في صناعة مصطلحاتها مع ان القرآن الكريم مصادر تشريع القرآن والسنة هي التي صنعت المصطلحات الجديدة التي تختلف عن استعمال العرب لنقلها الى المستقبل ما يسميه ابن فارس في في فقه اللغة يسميها الاسباب الاسلامية. الفاظ جديدة جاءت مصطلحات - 00:55:11

في كل شيء مصطلحات انتقلت لماذا؟ لكي يكون هناك استعمال لمصطلح جديد بمفهوم الاسلام لا بالمفهوم العربي الاول الان مصطلحات نحن نتلاقى اعلامنا يتلقى المشايخ يتلقون لكن لا حيلة لهم لأن كل هذه المصطلحات تأتي - 00:55:38
 وستعمل من الذي اتي بمصطلح الارهاب الارهاب بدأ في اوروبا وكانت في ندوة لا ندخل فيها لكن هو في اوروبا في اخر القرن التاسع عشر وسمي الارهاب - 00:56:00

واذا بحثوا في كتب ما طبعت في العشرينات والثلاثينات الميلادي من الف وتسع مئة وعشرين وثلاثين الفرق بين الارهابي والفدائي. ثم دخلوا في قضايا كثيرة الى اخره بدأ هناك ثم صيغ هذا العنوان واستخدم الى اخره استخدام خاص. مصطلح الاسلام السياسي - 00:56:18

السياسي بدأ في اوروبا في ايطاليا مهتمين بمصطلح الاسلام السياسي ولهم كتب فيه ثم انتقل من ثلاثين سنة واربعين سنة اه في تحليل بعض المظاهر الموجودة واستعمل وساع هذا الاستعمال بشكل او باخر بعذه صحيح وبعذه غير صحيح. الاسلام - 00:56:39
 ما نزل ليكون تعبدا في الصوامع. وتعبدا في في البيوت تعبدا في المساجد فقط. عبادة الله جل وعلا وحده لا شريك له في العبادات فرض لازم لكن ايضا الحكم وان احكم بينهم بما انزل الله. ايات الحكم في القرآن كثيرة - 00:57:08
 تبين ان الاسلام جاء لن يكون في معدن عن الحياة. فليكون في الحياة يكون مؤثرا لكن اختطاف الاسلام بمفاهيم غير شرعية بغير قيادة العلماء هنا جاء الكثير من اللبس في مثل هذه - 00:57:29

الموضوعات البحث في كثير من الاشياء يتولد عنه ليس اذا وراء مصطلحات غريبة. لذلك علينا تحدي كبير واقول الطريق يبدأ من اهل العلم في انهم يوحدوا الامة عبر مصادر التشريع وان يعملا مع كل - 00:57:47
 المتاحة طبعا سواء كانت وسائل حكومية وسائل جمعيات جماعات آآ مدارس هيئات الى اخره يجب ان يعمل الجميع لان المعركة كبيرة وتسطيح المعركة او اخراج الفكر ان يكون هناك معركة - 00:58:13

سطحي جديد ولا يمثل حقيقة الغيرة على هذه الامة. الموضوع له شجون آآ ختاما اسأل الله جل وعلا لي لكم التوفيق السداد واشكر لكم حضوركم وحسن انصاتكم وان يجعلنا واياكم من الابرار قولا وعملا وان يوفق ولاد امورنا - 00:58:32
 ان يجعلنا واياهم من المتعاونين على البر والتقوى. وان يعز هذه الامة وان يربينا في امة محمد صلى الله عليه وسلم خيرا. وصلى الله وسلم على نبينا محمد. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:58:53

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته شكر الله لكم معالي الشيخ على ما قدمتم الوقت الحقيقة يضيق معنا لذلك لا اود التعليق كنت قد اه غبت في التعليق على محاضرة معالي الشيخ - 00:59:09
 ما تستحقه ولكن الوقت يضيق ولدي كثير من المداخلات والاسئلة من الاخوة والاخوات الحضور ولكن الاخوة القائمين على هذا المهرجان طلبوا مني ان انوه عن بعض الندوات التي آآ المصاحبة لهذا المهرجان والتي ستقام في عدد من الجامعات آآ السعودية ومنها آآ - 00:59:29

ندوة في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية او ندوتان الاولى عن السنة النبوية ومكانتها واثرها بتوحيد وقد آآ اخذ مشروع خادم

الحرمين الشريفين للسنة النبوية نموذجا وستكون غدا ان شاء الله ان شاء الله - [00:59:56](#)

في جامعة الامام الساعة العاشرة صباحا ثم ندوة اخرى ايضا في جامعة الامام الساعة الثانية عشر والنصف ايضا اه حول اه نفس الموضوع اه في جامعة الملك سعود هنالك ندوة يوم الثلاثاء الساعة العاشرة صباحا حول دور العلماء - [01:00:18](#)
للتعايشه المجتمعى كذلك هنالك ندوتان في جامعة الاميرة نورة في كلية الاداب بقاعة كلية الاداب حول المرأة وتعزيز دورها في المجتمع والندوة الثانية حول مشاركة المرأة في الشأن العام وصناعة - [01:00:43](#)

القرار في في المجتمعات حقيقة هنالك الكثير من المداخلات معالي الشيخ ولكن اسمحوا لي ان ابدأ الجانب الذي يمكن ان نسميه الجانب المستضعف نبدأ بالقاعة النسائية عندهنا مداخلة من الاخت الفاضلة - [01:01:03](#)

سعد الدكتورة سهيلة حريري من جامعة ام القرى. فلتفضل وارجو ان تكون المداخلات سواء نسائية او رجالية. اه في حدود الدقيق لا تتجاوز آآ الدقيقتين او الدقيقتان وآآ تتفضل الدكتورة سهيلة الان - [01:01:23](#)

السلام عليكم ورحمة الله ولكن وحقيقة الوقت يا دكتورة في هذه القضية الوقت يا دكتورة سهيلة شكرنا شكرنا
للكتور سهيل معالي الشيخ من تعليمكم اولا اشكر الدكتورة اشكرا الدكتور علاء وفعلا - [01:01:43](#)

في البداية هو باصلاح النفس اولا تصبح النفس من لم يكن قويا في داخله انه لن يكون قويا في الخارج. يعني قويا في داخل التعامل مع نفسك ان يكون قويا فيما بعده. اذا كان منهزم داخليا فسوف يكون منهزم من باب اولى - [01:05:26](#)

القوه اذا وجدت في القلب توجد في الخاء لكن منهزم داخليا لذلك اللي تفضلت به الدكتورة مشهورة انا اؤيده وانا
بداية بالذات هذا قوه لذلك العبادات شرعا الله جل وعلا في احداث هذه القوه النفسيه. قوه بالله جل وعلا. لا حول ولا قوه الا بالله.
الله اكبر - [01:05:47](#)

الله اكبر. نعم. هذه القوه الله اكبر من من كل شيء حولنا هذه الحقيقة هذه الكلمة نسمعها الله اكبر من كل شيء ومن كل الناس
ومن كل هنا يكون اليمان - [01:06:16](#)

شكر الله لكم المداخلة التالية الدكتور عبد الحق التركمانى رئيس مركز دراسات تفسير الاسلام في بريطانيا. ايضا في دقيقتين
الانبياء والمرسلين يشكركم معالي الشيخ الدكتور معالي الوزير الوطنى حفظه الله وشكرا - [01:06:38](#)
خادم الحرمين الشريفين نعمل موضوع بهذه الرؤية العميقه لا نستطيع طلبة العلم والدعاة والشباب من اليمان في رؤية جزئية
التي تسبب والتشعن بين الشباب المسلم. كيف نستطيع ان نلقى الى مثل هذه الرؤية - [01:07:15](#)
العميقه النافذه في فهمنا للدين اعتقادا جزاكم الله خيرا شكرنا لكم على التزامكم بالوقت معالي الشيخ اولا لابد ان نعلم انا لا نفهم كل
شيء حكمة الله جل وعلا نعلم اشياء - [01:08:12](#)

لماذا تحدث من الاشياء النبي صلى الله عليه وسلم خرج على صحابته قال سألت الله ثلاثا اعطاني اثنتين ثم منعني واحدة قال
سألت الله ثلاثا فاعطاني اثنتين ومنعني واحدة سأنته - [01:08:45](#)

ان لا يهلك امتى في سنة بعام ريحته وسائله الا يسلط عليهم عدوا من غيرهم فيستبيح بيضته اعطاني وينهي الامة تماما ما عاد
امتك باقية وسائله السؤال الثالث الدعاء الثالث - [01:09:24](#)

الا يجعل بأسمهم بينهم فمنعني. الله هذا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة الداعي هو النبي صلى الله عليه وسلم.
والداعي رب العالمين اثنتين ومنعه واحدا ان لا يجبن بأسمهم بينهم. لماذا اذن الله جل وعلا ان يجعل بأسم هذه الامة بينهم -
01:09:58

ندخل في حكمة يا ارحم الراحمين نقول لله جل وعلا لحكمة لكن سؤال هنا ليس كيف حدث الافتراق ولماذا حدث الافتراق يعني
هذا ليس اليك. الله جل وعلا جعله هكذا - [01:10:25](#)

ليبيتني الناس كيف يتعاملون مع هذا الافتراض؟ لذلك الابتلاء فيما يخص اهل العلم وكيف تعامل مع الافتراض اما حدوث
حدوث الشحناء وحدوث هذا الله جل وعلا اليين بها اه اذن بها كونا وصارت من الزمن الاول الصحابة رضي الله عنهم صارت بينهم ذلك

كيف نتعامل مع افتراض هذا موضوع يحتاج الى كلام طويل وبحر كبير الافتراق في الامة هذا حدث مبكرا. والنبي صلى الله عليه وسلم قال ان هذه وان هذه الامة ستفترق - 01:11:14

على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النهار الا واحدة سئل من هي يا رسول الله؟ على من كان على مثلي ما أنا عليه اليوم واصحابي وقوله كلها في النار وعبيد ليس معناها ان التكفير انهم كفار لا وعبيد لهم بحسب - 01:11:33

بحسب مخالفات متوعدون عليها لان الحق واضح ران السنة واضحة هم ليجتهد يخطى يجتهد يصيّب كلمة عند الله الله جل وعلا لكن بشكل عام الصواب موجود كيف تتعامل مع هذا الخلاف - 01:11:55

والافتراق هذا هو هو صلاح اهل العلم وليفتق فيه انسان اخر. لكن الله جل وعلا حكمته بالغة ولا يزالون مختلفين الرحيم رب سبحانه اذن بذلك كونه حكمة مقتضى ذلك. النبي صلى الله عليه وسلم سأله - 01:12:15

يقع هذا في الامة بخوفه على امته لعلمه عليه الصلاة والسلام انه حصل ذلك في الامم السابقة قال فمعنى لهذا جاء في صحيح مسلم انه عليه الصلاة والسلام قال ان الشيطان هيث - 01:12:35

ان يعبد المصلون في جزيرة العرب ولكن في التحرير بينهم قال اهل العلم عيسى لما رأى عز الاسلام ان يعبد المصلون فيه في زيارة العرب. ولكن بقي له تحريف الله اليكم آآ الدكتور عبد المحسن بن عبد الله السكري ايضا في دقيقتين - 01:12:58

السلام الكتاب والسنة ان العلم الاصلي في هذا الزمن انه الحقنا لرب النفس على البحث والجودة يعني معنى كلامنا شيخنا رحمة الله تعالى ان توجه الناس عموما للدين الحق المبني على الكتاب والسنة الرابعة - 01:13:31

تنمية الشباب فعلا والتمسك بها شكرنا دكتور عبد المحسن الفاعل الطيب من ربنا خيرا في امتنا الاسلامية وفي ابنائها نرجو ان الله جل وعلا يجعلنا اقوى وان يصلح مستقبلنا وان يبرز - 01:14:43

من يريد جزاكم الله خير آآ المداخلة التالية الدكتور حقار محمد احمد رئيس المركز الثقافي للبحوث والدراسات الافريقية والعربية بتشهاد. تفضل دكتور حقار وفي كتابه عن وفي هذا المعرض ليست مدرسة دكتور دين. دين العلماني او - 01:15:31 خاص شكرنا شكرنا. الفكرة واضحة يا دكتور وانا معك في في تفكيرك في مثل ذلك المشكلة من يقبل بزواج العلمانية هناك افكار كثيرة نقول يمكن ان تجتمع معنا يمكن تكون علمانية اسلامية - 01:17:50

بس هم يقولون ممكن يكون احيانا يطرح في بعض البلدان العلمانية مع طرح زمن الشيوعية بالاشتراكية. اشتراكية اشتراكية الاسلام. مثل ما طرح يقولون مجري ايش والاسلام اصبح كل شيء اه ينطط بيعمل له صورة نسخة - 01:20:11

الفكرة العلمانية الدين العلماني ومجموعة من القواعد يلتزم بها يخضع الانسان له هذا تعريف الدين في اللغة في الشرع ومنه قال الله جل وعلا في سورة يوسف عن بعض الاحكام - 01:20:34

يعني للملك ما كان ليأخذ اخاه في دين الملك يعني في تشريع الملكي الا هي ان شاء الله الفكرة العلمانية في الاسلام فصل الدين عن الدولة او في فصل يعني القيم والاخلاق والسلوك والتعامل والنظرة - 01:20:53

الدولة التي تزيد ان تكون اسلامية وممكن ان تكون علمانية اللي طرحت تركيا العلمانية اسلامية. تونس حاولوا في في وقت ما ان يكونوا علمانية اسلامية. مصر حاولت في وقت ما يكونوا - 01:21:18

علمانية اسلامية لكن لا يمكن تركه ان يكون لعلماء الاسلام علماء. ولا ان تكون علمانية اسلامية. لكن هذا خليط منتج يرضي الاقوياء بوجود المسلمين في الحكم وفي القوة يا الله الاقوياء - 01:21:38

ان يكون هناك تنازل مع طيب نقض العلمانية بس تكون اسلامية يعني ان لا ننطرح الدين تماما يبقى الاسلام قرآن وسنة لكن اه في نحت الناس عليه الحضارة الاسلامية الثقافة التاريخ الاسلامي الى اخره - 01:22:00

طبقت في عدد من في عدد من الدول وهي لاجل تحديد الخصوم لكن في الحقيقة لا علاقة بين بين العلمانية الاسلام واما ان تنظيم العلمانية المانية مقادة في الاسلام هي العلمانية هي فصل الدين عن الدولة. ابعاد الاسلام عن الطين ابعاد الدين كله كل الازباء. عن

والسلوك وحياة الانسان في في مجتمعه وبالتالي لا علاقة اذا نتتج نسخ اسلامية علمانية هذا يتحملها من شكر الله لكم شكرا يا دكتور دكتور خالد بن عبد العزيز ابو الخيل عميد كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بجامعة القصيم - 01:22:48

يكون منهج المدافع كان منفذ المدافع او منهج العربي. الكثير مما رد قبله على شكرنا يا مرحبا والاهتمام فعلا المسألة لها شجون لكن اذا قلنا العقل له دخل الشيخ عبدالرحمن المعلمي رحمة الله عقل العلماء حينما يتناولون السنة ومتونها ليس هو عقل فلان فلان - 01:23:15

من لا يؤمنون اصلا هؤلاء منهم السنة او من هم الفكر الفرنسي فرق بين عقل وعقل. حينما نقول العقل لا من عقل من مختلف هل هو عقل العالم عقل من يؤمن بالله ربنا وبالاسلام دينا ويؤمن بمصادر التشريع وهو - 01:25:37

للها خاضع للها جل وعلا هذا عقله يقبل المال يناقش يكون المصاعب شخص علماني يقول انا بدخل انقذ السنة بالعقل يعني هو عقله مختلف. عقله ليس هو العقل الشرعي الذي ينقد النصوص الشرعية هو بينقدها بعقل اخر - 01:26:05

لذلك نقد المتون بعض المتون هي ذكرها الشيخ عبد الرحمن واشرت اليها اه دكتور خالد جزاكم الله خير. نقد المتون هذه القضية موجودة علماء الحديث ناقد المتن كيف يعني ان يكون المتن لا علة فيه من جهة العقل مثلا - 01:26:30

اذا كان الحديث فيه سخافة مثلا تعرف ان ليس حديثا بمنظور اهل العلم الحديث لو كان لوارز رجلا لكان حليفا يعني لا يمكن يقيم بالاسناد من من اساسه. ابن القيم رحمة الله في المنام المنير - 01:26:54

في تمييز الحديث الصحيح من الضعيف ذكر قواعد عدة في رد الحديث من موضوعه هذي صنعة اهل العلم نعم يناقشون متن الحديث بالعقل. لكن عقل العالم لذلك قضية كلية العقل - 01:27:25

متفاوت ما في حق واحد حينما يقول الناس عن العقل وكذا العقل متفاوت العقل الغربي القديم كان يعتمد الاستطراء. العقل الغربي الحديث بعد الثورة الصناعية وبعد الرياضيات صار يكون عقل تجريبي - 01:27:48

ترى هذا عقل واحد يعني لكن عقل الاستقراء غير العقل التجاري في تقييم الامور وبالتالي كلمة العقل كلمة مجملة اللعان. اذا اردنا يعني اليونان ادرکوا هذه المشكلة قالوا طيب المرجعية العقل فوظعوا المنطق - 01:28:08

علم المنطق لصيانة العقل من الانحراف في في الحكم على الاشياء. يعني علم المنطق جاء لضبط العقد علشان يكون مو اي عقل نقول لا فيه خطوات معروفة تفكر بها علشان تصل الى الحقيقة - 01:28:31

العقل المنطقي ايضا اليوناني وما صار عليه من تطويرات ارسسطو ومن معه صار عليها تطويرات ايضا ناقشوا كثير من من القضايا في كثير منها. لكن لما اتي انت اوروبا في آآ في - 01:28:50

الصناعية مدرستان كبيرتان مدرسة الاستقراء هذه مدرسة مدرسة اورستو ارسسطو كان فيها الكنيسة ومن معهم وهو الى اخره كانوا عندهم الحقيقة لا تثبت عندهم الا باستقراء العقل في ان تجبر الاستقراء الآخر. جاء العلم الحديث قد كلي الاستقرار - 01:29:08

الاستقراء يقرب انت شفت الف صورة الف حالة يمكن الموضوع ان فيه مليون حالة لازم تشووف مليون يمكن في عشرة ملايين حالة فإذا الاستقراء حتى لو كان استقراء كامل ولا وجود له - 01:29:34

فانه لا يعدو ان يكون استقراءا جزئيا فذلك لا يمكن ان يصار للحقيقة عن طريق الاستقراء اللي كان معتمد في تاريخ العقل البشري يعتبرونها كمان من الى قيام الثورة الصناعية - 01:29:52

لما بعد ذلك قامت الثورة الصناعية وجاءت المباحثات الكثيرة في الرياضيات ودخل علم الرياضيات وفلسفة الرياضيات دخلنا في شيء مهم جدا للعقل البشري وهو تجربة فيها خير وبرهان - 01:30:08

صحيح لذلك جرب تطلع مثل تطلعها العلم الحديث في كونها مقاييسا على الحقيقة يقتصر الحقيقة جرب تجربة هي التي توصل الحقائق وليس الاستقراء. لذلك العقل الاستقرائي عقل الاستقراء لا يوصل الحقائق - 01:30:28

يقرب الشيء الشيء ولكن لا يصل الحق ليصل حقائق التجربة صحة؟ لذلك يقول لا يمكن ان تعمل تجربة واحدة بنفس المعطيات مرتين وتصل الى نتائج مختلفة هذا صحيح - [01:30:50](#)

كيف نعرف ان التجربة العقل؟ العقل كيف يصل الى ان التجربة هذى نتيجتها سليمة فدخلوا في مفهوم فلسفى جديد اسمه نسب نقض التجربة لا بد ان يكون المعيار هو النقد ما هو التسليم للتجربة لا بد ان تخضع للتجربة دائمًا الى عملية النقض حتى نوقن بان - [01:31:18](#)

دخلت الفلسفة الدينية والفلسفة الأخلاقية دخلت في في الفلسفة اليوم قالوا تجارب وصلتهم ايضا الى ان العلمانية هي حل لذلك نقول مسألة العقل مضطربة. كلمة مضطربة. لكن عقل اهل التخصص نعم - [01:31:41](#)

والناس يتكلمون في الفيزياء والرياضيات يتكلمون في في الميكانيكا يتكلموا عن الميكانيكا. يتكلمون في في مسائل الكون والميكانيكيات يتكلم معهم اصحاب ميكانيكا الكم وما اشبه ذلك هذا عقل خاص عقل علمي خاص ما نقول العقل بشكل عام لكن يأتي عالم كنيسة يقول انا اعقل الناس ابي انا نقاش قواعدكم في - [01:32:09](#)

في آآ في ميكانيكا لكم ولا فيزياء العقل هذا لا يدخل هنا. ذلك تقسيم العقل الى عقول ومناسبة كل عقل تخصص الذي يدخل فيه هذا هو الصحيح ولابد له من ضابط الضابط ليس هو المنطق القديم المنطق القديم انتهى - [01:32:43](#)

تاريخ الكلام على التجربة. كيف العقل يصل الى صواب هذه التجربة؟ لا بد ان يتمرن العقل على نقضه. نقض عقله يعني نقض تفكيره كل مرة نقطة كل مرة نقطة حتى تصل الى صوابية. ولذلك - [01:33:04](#)

نحن ونتأمل يعني قصير اهل العلم او طلبة العلم اللي عنده وهم يتأملون في المدارس البشرية الكلية للحياة يخوضونها للاتجاه جربوا الشيوعية وانتهت. وجربوا القومية بشكل او باخر انتهت. الان يجريون - [01:33:24](#)

البشر يجريون العلمانية العلمانية الكبيرة كمذهب فلسفى تجربة العلمانية في في الارض هي ستكون تجربة آآ مريحة للانسان لكن ليست مرضية الله جل وعلا مريحة للانسان نعم لكن ليست مرضية لله جل وعلا لان عندنا من اليقين - [01:33:47](#)

عند المؤمن من اليقين ما يقول ان هذه التجربة ستؤدي الى نهاية العالم وكثير من فلاسفة امريكا الحاليين وفلسفة اوروبا يتكلمون عن ان الحادثة الحدث والعلومة هي التي ستقتضي على العالم لكن ليس في بعد المنظور وانما هو في علاقة علاقة - [01:34:15](#)

بالذات بالمفاهيم الجديدة هذا شيء مهم. لابد الاخوة اهل البحث يعتنون به. علاقة الاستبداد بالعقل البشري العقل البشري الان يمارس ضده بالذات قوي. يعني فكر كما نفكر فكر كما نفكروا ولا لست باعاقبة انت متخلف - [01:34:45](#)

ليس ب صحيح ليس ب صحيح الذكاء يشارك في كل شيء لابد ان تحترم مشاركة المتخصص ايها كان ولذلك نعم نحترم العقل في الشريعة عظمت العقل والله جل وعلا اثنى على العقل وجعل هو مقياس لكثير من الامور لكن - [01:35:11](#)

العقول ليس شيئا واحدا اقدر مداخلتك للدكتور خالد. وهي عميقة في دلالاتها. شكر الله لك معايili الشیخ والحقيقة ليس استدرك انما هو بقدر ما هو سؤال لعل قصد معاييلكم في انها العلمانية مريحة للانسان - [01:35:36](#)

طبعا هي الراحة النسبية. لان الله سبحانه وتعالى يقول ومن اعرض عن ذكري فان له معيشة ضنكها هذا ما تقصده معايili الشیخ. صحيح نعم احسن الله اليكم. بارك الله فيك. المداخلة الان ايضا ابنائنا الطلاب واخواننا الطلاب والطالبات - [01:35:57](#)

لهم حف آآ طالبة مها العثمان من كلية الشريعة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ايضا في دقيقةتين اذا تكررت اسمها العثمان وهذا اللقاء الطيب الذي اخذناه كثيرا بعض الملاحظات. اه هل اطفالكم التخوف والتحديد - [01:36:15](#)

انه قد صدق من فضل الله قبل آآ الدخول في هذه آآ العملية وتسلیط الله تعالى سلبيات السلطة الدينية في العالم الاسلامي دي كانت اه كان الاتجاه الى صناعة بعض الجماعات التي - [01:36:49](#)

تتحدث بالاسلام لكن آآ هذه الجماعات كانت تجويذ الاسلام لتصنيع آآ قيام الناس الى العملية اتجاهين وهو الاتجاه الاول. اه تحويل الاسلام من خلال بعض الجماعات التي تدعى الاسلام وان السلطة الاجتماعية الدينية في يديها. الامر الثاني عن طريق آآ تحسين صورة العملية الاسلامية - [01:37:22](#)

لكن صورة العملية الاسلامية على انها بديل العسل النتيجة وهي العيونية وقد جاءنا عن ذلك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم
الوقت يا اخت مها. نعم. اه اعتقد انه في ساعة - [01:37:56](#)

بارك الله فيك مداخلة طيبة وفعلا يجب اعادة البناء واعادة التقييم حتى نصل الى الوحدة سليمة لlama شكر الله لكم معالي الشيخ
واعتذر الحقيقة من اه المدخلات اه امامي كثيرة - [01:38:44](#)

والذين يريدون ان يعلق معالي الشيخ الحقيقة كثر من الاخوة والاخوات كذلك هناك اسئلة ولكن الوقت الحقيقة اه تعدى المحدد له
المفروض كنا ننتهي الساعة العاشرة. فاعتذر من الجميع واعتذر من معالي الشيخ واكرر الشكر والتقدير لمعاليه - [01:39:12](#)
وللحضور على حسن استماعهم. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين. بارك الله فيك شكراللجميع ولمعالى
رئيس السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:39:35](#)