

محمد سيد حاج - التعليم إشكالات وحلول #إجتماعيات

#محمد_سيد_حاج

محمد سيد حاج

الحمد لله الذي هدانا للإسلام وجعلنا من خير امة اخرجت للانام. تأمر بالمعروف وتنهى عن الاثام وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له الملك العلام. وشهاد ان محمدا عبده - [00:00:00](#)

رسوله عليه من ربنا افضل الصلوات واتم السلام وعلى الله واصحابه ومن على شرعه مستقام عباد الله امة الاسلام هي ارفع الامم واعلامهم منزلة واسماهم قدوا. هي خير امة ان اخرجت للناس - [00:00:25](#)

تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله تمثل امتنا للبشرية معقل الحق ومأرز الایمان ولكن الحقيقة المر والواقع الاليم ان امتنا بمعزل عن قيادة البشرية وتوجيهها وفي الحقيقة الصدارة مكانتهم - [00:00:56](#)

والقيادة مرتبتهم امة اوجدها الله لتقود الامم بالحق الذي تحمله رسالتهم عالمية وقيمهم سوية. غير انها في الاونة الاخيرة في مؤخرة الركب وفي ذيل الامم وفي قاع التخلف والحضيض. يذهب المصلحون والغيورون من ابناء - [00:01:28](#)

الامة للتنقيب عن اسباب تخلف الامة الاسلامية ويبقى بعضهم يعزي ذلك الى انها امة استهدفت بافكار وعساكر دخلت ديارها اجتاحت بلادها واحتلت اراضيها واستنزفت خيراتها. وبعضهم يعزي ذلك الى ذهاب العقيدة - [00:01:58](#)

والى ضعف الایمان والى ضياع الهوية. وبعضهم يعدي يعزي ذلك بالتردي والتفسخ الاخلاقي في بلاد المسلمين والملاهي والصوارف والشواغل التي شغلت الامة. وانا اقول ان قضية ضعف الامة وتخلفها قضية كلية تقوم على ضياع التربية وان المجتمع لم يتربى - [00:02:25](#)

على قوالب الایمان الصحيح ولا الاعتقاد السليم. وان قضية امتنا قضية مجتمع. بعض الناس يقول المشكلة في قياداتنا. المشكلة في حكوماتنا. المشكلة في رؤسائنا وحكامنا. وبعضهم يقول المشكلة في اعلامنا وبعضهم يقول المشكلة في ما نعانيه من ذل واضطهاد بل المسلم الفرد العادي - [00:02:55](#)

لا يمثل الاسلام التمثيل الصحيح. وانا اقول مشكلة الامة مشكلة الكلية. وسوف اكون مبالغا وانا اقول مشكلة الامة في قياداتها وحكامها ومحكمتها هي مشكلة التربية المفقودة لذلك قررت في هذه الخطبة ان اتناول موضوعا قل ان يتناول على المنابر. بل بعض الناس قد يرى ان - [00:03:25](#)

ليس المنبر انما قاعات الدراسة وقاعات المؤتمرات وانا اقول خطبة اليوم عن التربية تعليم واسئل الامم ذلك في مجتمعاتنا المسلمة على مستوى العالم الاسلامي. اننا امة تمثل امة المعرفة اي امة المعرفة وامة العلم وامة القلم. شعارها اقرأ باسم ربك الذي خلق - [00:03:55](#)

خلق الانسان من علقة. اقرأ وربك الرايم الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. شعارها وعلم ادم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبئوني باسماء هؤلاء كنتم صادقين قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا. شعارها ولا تعجل بالقرآن من قبل - [00:04:25](#)
ان يقضى اليك وحيه وقل رب زدني علما. شعارها الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان. البيان بكافة اصنافه وكل اشكاله الله وقوته وبيان الابتكار وبيان الابداع وبيان الصناعة والصنعة والحرفة. انها امة البيان ولكن ان الامة الاسلامية امة العلوم هي في وبيان الانتاج وبيان الابتكار وبيان الابداع وبيان الصناعة والصنعة والحرفة.

ذيل الامم وفي مؤخرة الحضارات. ان قضيتنا قضية تربية - 00:05:25

الحاكم فقد التربية الصحيحة والمحكوم فقد التربية الصحيحة والمجتمع بكلياته فقد التربية الصحيحة وسوف تعرف هذا من خلال هذه النقاط. ان من اشكالات التعليم في بلادنا هذه وفي سائر بلاد المسلمين ان التعليم منبت عن الله عز وجل. ان خير العلوم ما قاد الى الله ودلك - 00:05:45

عليه ان العلم الذي لا يقودك الى الله ولا يعرفك الله ولا يقود الى الايمان ولا يفضي الى الاعتقاد الصحيح الا يثبت حقائق الشرع لا يعتبر من العلوم النافعة. ماذا يتعلم ابناءنا في المدارس؟ وما هي المناهج التي عندها؟ هل هي - 00:06:15
كلها بفiziائها وكيميائها ورياضياتها تقود الطفل الصغير الى الايمان الصحيح. ان الامم في تقديرها لا تنتصر بعدد المادة ولا بالات العسكرية. ان الامة تنتصر بعلمه وبفكرها ويوم ان فقدت امتنا العلم والفكر والقلم فقدت الامة كل شيء. ولكن ليس القلم بمجرد القلم.
القلم الذي يحيي - 00:06:35

في الامة فكرا القلم الذي يحيي في الشباب جهادا. القلم الذي يحيي في المساجد نشاطا. القلم الذي يجعل العالم عالم والمفكرة مفكرا والقائد قائد القلم الذي يجعل الامة الام استاذة في بيتها تدرس ابناها - 00:07:05
قيم وتقودهم الى الله عز وجل. ان المدارس التي نراها الان بهياكلها وصورها الموجودة تحوي اعظم الثروات تحتضن الثروات البشرية تحتضن رجال الغد وفي المستقبل. تحتضن ابناء انا ما في هذه المدارس ان هذه المدارس تفتقد ابسط المقومات بدءا من الالجاس. وقد ذهبت - 00:07:25

وزرت كثير من المدارس لاطمئن ولاري كيف تسير العملية التعليمية والتربوية في في في بداية هذا العام الدراسي الجديد. طلاب لا يجدون الكتب. الطالب لابد ان يأتي بالكرسي من بيته - 00:07:55
الكراسي يؤتى بها من البيوت. ومن لا يأتي بكرسي لا يجلس في قاعة الدراسة. وبعد ان يأتي بالكرسي سيترك الكرسي ويذهب. والذي يأتي في السنة القادمة ايضا لابد ان يأتي بكرسي. اين الكرسي الذي تري في السنة الماضية - 00:08:15
وبالتالي مرورا بالطباشيرية. يدفع حقها الطالب. المراوح يصلحها الطالب. والذي يعلن في بلادنا مجانية التعليم. لقد سمعت رئيس دولتنا يصرح بان التعليم مجانا في بلادنا التصديق تذهب الى المدرسة. هذا واقع. تذهب الى اي مدرسة من المدارس الحكومية.
يقولون لك تريد ان تسجل؟ نعم - 00:08:35

ادفع مبلغ. من الذي يحدد قيمة المبلغ؟ يحدده الاساتذة في المدرسة وانا اعذرهم لانهم يريدون ان يرجعوا عائد هذا المال الى المدرسة عشان يرمموا سلك الكهرباء المدرسة بتاعتنا دي اقرب - 00:09:05
سلك الكهرباء معطف قالوا يجيبوا قروش. واعملوا تبرعات. عشان الكهرباء يوصلوا يجيبوا سلوك. ويوصلا الكهرباء وللاسف الشديد يقول لك آآاه شيء من الوزارة. تدفع تدفع يا اخي عندي طفل في سنة اولى قال اسجله. تلميمية الف - 00:09:22
يا اخي ليه؟ يقول لك لا لا لازم بعد ما تدفع التلميمية الف ما في وصل. ما في ورقة ما في شي يدل ويثبت انه شعره بالمسألة دي يا اخي ما تدرؤن وصل. يقول لك لا ما في وصل. بس كده يلمله وانا لا اتهمهم. انا متأكد انه داير يدخلوها الى المدرسة - 00:09:50

واذا يدخل وجهه مدرسة ما حيا خذه الاساتذة. لانهم احوالهم احوال عادية. لا هم راكبين عربات ولا هم مرتاحين زي ما بيقولوا ناس امور عادية لكن انا استغرب هذه بيئه لا تنفع تكون بيئه تعليمية فضلا على ان تكون - 00:10:13
تربية التعليم منبت عن الله عز وجل. التعليم ينفي ان يقود الى الله سبحانه وتعالى هذا هو العلم النافع. يقول مسروق رحمه الله تعالى مسروق ابن اجدع يقول بحسب بحسب - 00:10:33
امرئ من العلم ان يخشى الله. وبحسب امرئ من الجهل ان يعجب بعلمه. من اعجب بعلمه كان شاهدا ومن خشي الله ولم يتعلم كلمة ولا حرف كان عالما وبالتالي هذا سيد - 00:10:54
الى معادلة سينه وهي الاشكال الثاني التعليم بغير اهداف ولا غایات التعليم في ليس في السودان. في جميع العالم الاسلامي التعليم

لأجل التعليم. هذا هو الهدف. التعليم لأجل الوظيفة تعليمه لأجل الوضع الاجتماعي. التعليم لأجل المكانة الاجتماعية. التعليم لترقية النفس. التعليم ينبغي ان - 00:11:14

يكون للأمة ينفع الأمة. التعليم لأجل النهضة العامة ان مقياس نجاح المجتمعات ليس بكثرة الخريجين. ولا بكثرة الجامعات. إنما باثر الخريجين واثر الجامعات على المجتمع على أخلاق الناس على سلوك الناس على نهضة الناس على تغيير اوضاع الناس واحوالهم المعيشية والاقتصادية - 00:11:46

اين اين اين اثر التعليم؟ لا ارى للتعليم اثرا. التعليم ليس لأجل التعليم. التعليم لأجل الدين. ولأجل القيم والدليل على ذلك انك تجد متعلما منحرفا يقدمه الناس على رجل صالح - 00:12:16

الحظ من التعليم ولو سئلت عن ايها اكثرا علما لقلت الرجل الصالح الذي لم يقرأ ويكتب لأن القراءة والكتابة ليست غاية في ذاتها إنما هي وسيلة. ورسولنا كان أميا صلى الله عليه وسلم. وهو الذي بعث - 00:12:36

في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعملهم. والذي استغربت له أن الأم يعلم الأم لا يعلمهم القراءة والكتابة. يعلمهم القيم. وهذه لا تحتاج إلى قراءة ولا كتابة. يعلمهم الأخلاق. وهذه لا تحتاج إلى - 00:12:56

خط ولا إلى معادلات يعلمهم اللادب. يعلمهم الرسالة. يعلمهم الصلة والاعتقاد والعلاقة بالله عز وجل. وكان أميا وهو من اعلم الناس. فرق بين الجاهل وبين المتعلم. العالم ليس الذي يفك الخط - 00:13:16

ما كل الجاري متعلم والقلم ما بزي البلم كلمات اردها عامة الناس. لما رأوا بعض المتعلمين تختلف عن عن ثمرة العلوم وعن آثار العلوم في حياته. لما رآه متألم ويرتكب الحرام - 00:13:36

ما رآه متعلم ويتكلم عن الطب ويدخن. ويتكلم عن اضرار التدخين. وعن الصحة وعن أهميتها. وهو يدخن عندها فقد الناس القيمة في المتعلمين وقالوا القلم مبزي البلم. ولما رأوا شباب الجامعات الذين هم - 00:13:56

خلاصة الأمة لما رأوه على الطرق العامة والشوارع والرصيف والجسور والكباري ما شبيه اثنين جوز جوز وما سكا من ايديه وبتونسو ففقد النساء الثقة في العلم هذا علم منبت - 00:14:16

لا اهداف له الا سوى العلم. التعليم لأجل التعليم مرفوض. والا الأميون علموا الناس. التعليم لأجل التعليم مرفوض. التعليم لأجل القيم. وبالتالي النقطة الثالثة العلم بين رفيع المعاني وبين شاهقات المباني. العلم بين رفيع المعاني وبين - 00:14:36

شاهقات المباني. لقد حصلت نهضة عمرانية كبيرة في بلادنا. مباني شاهقة وجامعات كبيرة على أن قاضي أخلاق وفضيلة. هذه الحقيقة المرة التي يتوارى كثير من الناس عنها. قامت مباني شهقة ولكن - 00:15:03

توارت الأخلاق واندثرت القيم وذهبت الرجولة والغيرة على الاعراض والحفاظ على امر النساء وسارت الفتاة لها من الجرأة ما لها. ولو انكم اردتم الدليل لعلي اجد رسالة جاءت في هذا الجوال - 00:15:23

سؤال غريب سؤال غريب جدا ان رفيع المعاني هو اساس العلوم. وبالتالي لو انا نظرنا الى اسلاف السلام عليكم لدي صديقتي وضعت يدها على يد صديقها وقالت زودتك نفسك عن طريق الهزار ولم يكن هنالك احد سواهما - 00:15:43

كيف ما كان فيه؟ الشيطان كان قاعد كيف ما كان احد سواهما؟ ما خلا رجل بأمرأة الا وكان الشيطان ثالثهما هل هي متزوجة منه وما حكم الشرع في هذا؟ وكيف انصح صديقته - 00:16:19

هذا سؤال سؤال وحدة قاعدة تتونس مع زميلها زميلة زميلة شنو؟ زميلة شنو وخططت ايديه فيها هي مش هو. قالت له زودتك نفسك. دي لوحة محرقاها بس دار عجز يا أخي قال الزول دا السبك ممكن مرتي ابوه يقول له زول شنو؟ يقول له انا عرست - 00:16:38

صاحب الكافيرية وامبارك. ادوني مرتي. والله ممكن يقالعوا يشاكلوا يقولوا لي تسدوني مرتي. يا حمار هداك شنو؟ في ناس بيصدقوا. عورة والله عورة عورة ما يصدق نفسك يا أخي ده كلام فقلت لها لا تعتبر صديقتك متزوجة بصديقها هل - 00:17:07

الزواج لعب لو قالت له هذا بالجد والحق لم يكن زواجا فكيف وهو هزار؟ المرأة لا تزوج نفسها ولا تزوج نفسها من النساء الا بغي وانصحي اختك الا تتلاعب بشرفها ولا بعرضها. هل يمكن ان - 00:17:27

الامر الى هذا المستوى ان قضية العلم وقضية المعرفة وصروح المعرفة ليس ان نعلمهم فقط علم من امور الدنيا هندسة كيميا ينبغي ان نربطهم بالله عز وجل. وكل علم من العلوم ينبغي ويمكن ان يربط بالله - 00:17:47

اي علم فيه ابداع فيه شيء؟ قل لهم من الذي خلق الكون؟ من الذي علم الانسان؟ من الذي قاد البشرية لان تبدع؟ من الذي اعطى عقولا علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - 00:18:07

ورابعا ان من اشكالات التعليم في بلادنا وفي بلاد المسلمين عامة العلم اذا لم اكسب الاخلاق والمعرفة اذا لم تتمر العمل الصالح والفكر اذا ادى الى ببلة في المجتمع لم يكن ذا فائدة منه لا فائدة من علم لا يكسي - 00:18:23

خلق ولا فائدة من معرفة لا تتمر عملا صالحا. ولا جدوى لفكرة يثير الببلة ويهاش الشوابت ويشكك الناس في عقائدهم ودينهم. المادة لا تفنى ولا احدث من العدم. من الذي قال هذا الكلام - 00:18:51

المادة لا تفنى ولا تستحدث من العدم هذه صفات الله تعالى هو الاول والآخر الاول الذي لا شيء قبله. والآخر الذي لا شيء بعده. المادة لا تفنى ولا تستحدث من العدم. في - 00:19:18

والكيمايات الى يومنا هذا تدرس. وعندي رأي في هذه المقوله وهي اشبه بمقوله الالحاد. المادة لا تفنى كيف كل شيء يفنى الا الله قال تعالى كل من عليها فان. وببقى وجه رب ذو الجلال والاكرام. ولا تستعذف من العدم - 00:19:39

كيف من الذي اوجد المادة من العدم؟ ان الذي اوجد المادة من العدم واوجد الكون كله من العدم هو الله جل جلاله في علاه. علم يثير ببلة ويشكك في الشوابت هذا ليس بعلم. وليس بمعرفة. ايها الاحبة ان العلوم - 00:20:03

ينبغي ان تكون علوما لله. ولذلك اقول ان من اعظم اشكالاتنا الاشكال الخامس القدوة انا لا اشك في المعلمين. ولا اشك في المربيين. ولكنني اشك في مجتمع المجتمع في الوسائل التربوية عموما المسجد. الاعلام المدرسة البيت - 00:20:25

ان يوجه من يوجه في الطريق كنا نجد في ايام طفولتنا التوجيه في الطريق من رجل لا تعرفه يلقاءك تعمل غلط ينهرك ويقول لك عيب. وما تعمل كذا. الكبار في الشارع. الوسائل التربوية. هنالك خلل - 00:20:58

البيت في وادي والمدرسة في واد اخر الاستاذ في وادي الاب والام في واد اخر لا لم تكتمل العملية التعليمية ولكن اقول ايضا صارت علاقة الطالب بالمعلم علاقة مادية وهذا اثر على العملية التعليمية والتربية في بلادنا - 00:21:20

انت بتدفع قروش كثيرة وبتمشي المدرسة وبيجرونك بـ ملليون. ما عاد في زواج بينشرك ولا في زول بيتكلم معاك لانك انت جايبيهم بقروشك. وبالتالي ودي نقطة حساسة جدا. نقطة ان يتربى اطفالنا بالقدوة - 00:21:49

القدوة الصالحة عبدالله بن الزبير بن العوام والده الزبير بن العوام. مات والد الزبير والزبير طفلا صغيرا امه صفية. بنت عبدالمطلب. ام

الزبير صفية ربت الزبير احسن تربية رباء تربية الرجلة ربته على الرجلة وعلى مكارم الاخلاق - 00:22:10

كانت تخرجه ليسطاد مع خاله خال الزبير اللي هو صفية. حمزة ابن عبد المطلب ليخرج ليصطاد الاسود حمزة كان بيطلع الخلا يصطاد الاسود. هو طفل مشى المرة الاولى قال رحلة سمحى. مشى لقى الاسود والهناية المرة الجاية قالت له امشي مع - 00:22:44

يمشي دقته يا من مشى اعمامه اعمام الزبير جاءوا يدافعون عنه. بعدين تدق الولد كيف تضعيه انت دائرة تعليميه قالت من قال اني ابغضه فقد كذب انما اضربي حتى يلب ويهزم الجيش ويأتي بالسلب - 00:23:04

جات لهم بلاوي يهزم جيش اريبه على اساس انه براءه يهزم جيش. وفعلا لما ارسل عمرو بن العاص لما فتح مصر ارسل الى عمر ابن الخطاب ارسل الى عمر ابن الخطاب رسالة يطلب مدد ارسل اليه عمر الزبير ابن العوام وقال - 00:23:30

ارسلت لك اربعة الاف فارس. ولم يكن الا الزبير. براوچش الزبير انجب عبدالله بن الزبير. وعبدالله بن الزبير يقول عنه الذهبي في سير اعلام المبجل لشرف الامومة والابوة. ام من جهة امه. ما في فرقه. مبجل من جهة امه من جهة - 00:23:52

من جهة امه اسماء وختنه عائشة وجده ابو بكر الصديق ومن جهة ابيه والده الزبير وجدته صفية وعمته بنت عم ابيه الزبير خديجة بنت خويلد المبجل لشرف الامومة والابوة المحنك بريق النبوة - 00:24:26

عبدالله بن الزبير جاءت به اسماء طفلا صغيرا فحنكه الرسول صلى الله عليه وسلم. المبجل لشرف الامومة والابوة النبوة. عبدالله بن

الزبير قاتل الحجاج لوحده. وجاء الى امه اسماء. وكانت - 00:24:55
قد عميت. قال لها يا ام لقد حاصر الحجاج مكة وان الذين معي خذلوني فماذا تلين؟ قالت هل كنت على حق ام على باطل؟ قال كنت على حق قالت لا تقل تركت الحق لما تركي الناس - 00:25:15

فاراد ان يودعها فلمسته فوجدت فيه دروعا. قالت ما هذا يابني؟ قال انها دروع حربي قالت وهل مثلك يلبس في القتال دروعا؟
قلت له ازيك ده؟ ما يصح يلبس الدروع - 00:25:38

طلعت دروع قالت كيف قومك؟ قال لا صبر لهم الا ساعة. حيصبروا معي ساعة واحدة للقتال. خرج عبدالله بن من عندها يردد لالين لغير الحق اتبعه حتى يلين لدرس الماضي الحجر. قال ما - 00:25:58

الا الحجر الضرس ده الضرس يدخل الحجر والمحاصص يبيقيه زي الرغيف والعش وخرج وببدأ يقاتل الحجاج يخرج عبدالله بن الزبير لوحده الى الكتبية. وهو في المسجد الحرام. فيدفع الكتبية والجيش - 00:26:20

حتى الابطح حتى بطحاء مكة ويجي راجع تاني. في النهاية ضربوا المسجد بالمنجنيق. فسقطت شرفة من شرفات المسجد على رأسه فوق وهو يردد اسماء لا تبكييني لم يبق الا حسيبي وديني - 00:26:40

مولانت به يميني اسماء يا اسماء لا تبكييني. لم يبق الا حسيبي وديني وصارم لانت به يميني. الناس كلهم انضموا فاسر وقتل وعلق كما هو معروف جاءت اسماء ووقفت على ولدها المسلوخ وقد خشي السلخة وهي حي وهو حي فقالت له عبارتها المشهورة - 00:27:02

وما ضر شاة سلخها بعد ذبحها يابني. ما حتنتم. وقف عليه وقالت له كلمة استفزت الحجاج جعلت الحجاج ينزل عبدالله بن الزبير من مكانه. قالت له لله درك ان تكون فوق الناس حيا وميتا؟ بين فوق للناس حي وميت بعد ما تموت يرفعوك فوق والناس تعب - 00:27:33

برضو يعلقوا فوق الناس حيا وميتا فقال الحجاج انزلوه. لانه زب بعد ما يموت سرواته رافعنه فوق فوق قالت له فوق عرفنا برجالتك وكدا برضو فوق وانت ميت برضو فوق الناس وانت ميت - 00:28:03

للله درك ابیت ان تكون فوق الناس حيا وميتا فانزل. يا اخي دي تربية. دي تربية. تعالوا شوفوا الامهات الوحيدة لما تربى شافع بالله الشافعي لو بكى. يسكنوه بالحرام. حرامي شنو؟ انت يا ولية ما عندك راس ولا شنو - 00:28:23

الحرامي والكنيسة كنيسة شنو؟ يا كنيسة تعال شيلوا عشان هو يسكن يسمعوه يا كنيسة تعال شنو؟ الكنيسة تشرك انت ما عندها رصد. يا كنيسة والصحاب. والبعاتي يخوفون بال حاجات دي. يا اخي رجاله ما في. زي ده مفروض يقووه. الام بقى دائرة سكته باي طريقة. ما عندها طريقة. اسكته - 00:28:43

يا اخي شوف التربية. انا اقول ان المجتمع يحتاج الى تربية. والتربية المتكاملة في كل شيء في مناهج التعليم. في الطريق هذه هي هذا هو اساس التربية. سادسا من اشكالات التعليم في بلادنا ان مبادئ العلوم - 00:29:17

وان اصول وان اصول المعارف عندنا تستورد كالصناعات والبضائع يا ناس ما ممكن نستورد اي حاجة. اي حاجة نجيبها من الغرب يا اخوانا ممكن اجيب في كلية الطب. منهج يطلع لي طبيب فقط - 00:29:37

او كابوقراط فقط شغله بالمسألة دي. ما عنده علاقة بانه دي اباحية ولا ما اباحية؟ ما ممكن. نعم. الطب الخواجات كتبوا كوييس لكن هذا لا يعني ان انا بتكلم عن اصول مبادئ التعليم اصول منهج لاي - 00:30:00

يمكن ان يأتي ويستورد كما نستورد عربية. يا اخي ممكن نستورد عربية لكن ممكن نستورد منهج نربي عليه اجيالنا واطفالنا. اذا كانت مبادئ اذا كانت مبادئ العلوم واصول المعارف في بلادنا تستورد كالصناعات والبضائع فعلى - 00:30:24

وعلى تعليمنا وعلى اجيالنا وعلى مستقبلنا السلام. اسأل الله تعالى ان يرد الجميع اليه ردا جميلا. وان يعيننا واياكم وان يوفق ولادة امورنا في بلاد المسلمين. الى فعل الخير ونشر الفضيلة ومحاربة الفساد. انه ولد ذلك القادر عليه - 00:30:44

وصلى اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه ومن اعظم اشكالات التعليم في بلادنا ان التعليم صار تجارة - 00:31:04

صار التعليم بالمال وعندما من لا مال له لا حظ له من التعليم كيف يمكن لامة طبقات الاغنياء تتعلم ويعلمون ابناءهم والفقراه وابناء الغفراه لا يعلمون ابناءهم بل اسوأ شيء ان يكون المعلم ماديا. اسوأ شيء. ولقد ذكرت في هذا المنبر كلمة - 00:31:34

ارددتها اني اتصور ان يكون التجار جشعها. اتصور ذلك. واتصور ان يكون رجل الاعمال والمصانع طماعا. لا اتصور الطبيب والمعلم ان يكونوا على جشع وعلى طمع هذا لا اتخيله ابدا. طبيب يبقى يبقى بائع قروش ده انا ما بتخيله - 00:32:06

بتخيلاوا ما شكك نعمة الله. ربنا رفعه فوق الناس هو رمى نفسه في الحضيض معلم مكتوا ربنا من عقول من عقول ما حقول يزرعوا فيها وذرة مكنه من عقول - 00:32:36

الاجيال والقادة الطالبة قاعد في الصدف ده الان في سنة اولى ممكن يكبر رئيس جمهورية في يوم من الايام ممكن يبقى قيادي ممكناً
يبقى عالم ممكن كذا مكن ربنا منهم. يعلم بالمال - 00:32:55

الاستاذ يقولون في درس خصوصي للطلاب. الطالب بعشرة درس خصوصي بعشرة بيدفعوا عشرة. ثلاثة ايام في الاسبوع. جميل
الطلاب حيدفعوا. من وين؟ المعلمين والمربين ما عندهم شغله يا اخي الطالب ممكن يطلعوه من المدرسة الظهر. او بعد الفطور ما دفع
القروش يقول امشي. لحد ما يجي البيت يجيب القروش ويرجع. الحصص بتكون - 00:33:09

بعد الخطورة وين؟ الخطورة لمن يكون نفس المعلم اللي شغال في مدرسة حكومية شغال في مدرسة خاصة كيف سيكون عطاوه؟
هنا اكتر ولا هنا اكتر طيب يسور اوضح عشرة طلاب - 00:33:40

الطالب بعشرة الاف بيعلمه درس خصوصي اطالب واحد بيديهم مية الف في البيت درس خصوصي ربط التعليم بالمادة ضيع القيمة
التربية للتعليم. لانه يا اخوانا التربية وين التربية حتكون؟ في النهاية - 00:34:05

التربية. انا ما زلت اعذر المعلمين. لانه في النهاية واقعي. الانسان واقعي حيقول لي انا اقدر ادفع برضاه اولادي في المدرسة داير ادفع
كهربا. داير اجر بيت. داير اعالج اولادي. جزء عند زوجتي. عندي ابوي عندي مسؤوليات. اعمل شنو - 00:34:28

حقيقة هذا اشكال يوم ان ربط التعليم بالمادة افقدت العملية افرغت العملية التعليمية من محتواها ومضمونها التربوي. قلت
ما عندي علاقة بالتربية. علم بس. رياضيات سين زاي الصاد بيساوي كذا. ما عنده اي علاقة بالتربية - 00:34:48

بس علم بحر افرغت العملية التعليمية من محتواها التربوي واخيرا من اعظم اشكالات التعليم في بلادنا التعليم ما زال قال في
اطارهم نظري واعني بذلك اين ثمرة العلوم التجريبية؟ وain اسرار العلم التجريبي - 00:35:08

معنى هل اثمر التعليم معامله ومصانع؟ طيب الاف الخريجين بيخرجوا جميل نالوا شهادات شيء طيب كونه يتعلم برضو كوييس.
كونه ازاح النفس الجهل جميل. لكن اين سر العلوم التجريبية؟ ليه ما في؟ لا تقصد - 00:35:34

يتذكروا. في خلل ما في التعليم. التعليم قديم في السودان. لكن الاثار ليست بذات ما بذل في التعليم. اتحدى عن سر العلوم
التجريبية وتتجغير هذا السر. فاذا يمكن ان اقول التعليم في بلادنا - 00:35:56

بغير عطاء عملي. حاجة كدا عمل ما في. مثلاً ناس بيقولوا كهربا. حيتعاملوا مع الاكل اذا موجودة بس الان. ما في حاجة جديدة. لمن
اوروبا تعمل جهاز جديد ديل بييجوا يقرؤهم. قال بيكون شاطر جدا هو اللي عرف كيف يتعامل مع هذا الجهاز. متى نصنع اجهزة - 00:36:16

درجة ميكانيكا. ميكانيكا حيتعامل مع شنو؟ مع العribات الموجودة الان. طيب ولو في عربية جات وما غيرها في الجامعة جابوها من
ما حيقدر الا يقرأها ويتعلمواها. اين اثار العلوم التجريبية؟ معامل ومصالح - 00:36:41

في بلادنا هذى اشكالات التعذيب وفي نهاية الخطبة ادعو الجميع للتظاهر بدءاً من الحكم والمناهج ومروراً بالأسرة ومروراً بالمدرسة.
جميعهم ان يكون غايتها وهدفهم صناعة انسان من صالح هذا الهدف ومواطن ناجح وعنصر فائق في المجتمع. ان يتضادر
الجميع - 00:37:03

ورجال الاعمال لو ان لهم من الاموال مال عليهم ان يدفعوا به الى دور التعليم. والى مؤسسات التعليم والى مؤسسات اه وصروح
التربية والمعلم عليه دور كبير جدا ليس في الرسالة التعليمية في الرسالة التربوية في القدوة في تحقيق النموذج - 00:37:41

في تغيير الاطفال في في في ببطهم بقيمهم وتراثهم و تاريخهم و امتهن و دينهم و اخلاقهم وهكذا اسأل الله تعالى ان يرد الجميع
الى ردا جميلا. واسأله تعالى ان يوفقنا لما يحبه ويرضى. وان يأخذ بنواصينا - 00:38:06

الى البر والتقوى. اللهم عافنا فيمن عافت. وتولنا فيمن توليت. وبارك اللهم لنا فيما اعطيت. وقنا واصرف عننا برحمتك هتك شر ما
قضيت. انك تقضي بالحق ولا يقضى عليك. انه لا يعز من عاديت. ولا يذل من واليتك. تبارك ربنا وتعاليتك. اللهم انصر اخوانك -
00:38:26

من المجاهدين في كل مكان. اللهم كن لاخواننا في فلسطين وفي لبنان. اللهم خف الوطأة عنهم يا رب العالمين. اللهم انصرهم على
عدوهم اللهم عليك بعدوهم وعدوك يا رب العالمين. اللهم انهم اعداءك من اليهود والصهاينة المجرمين. اللهم انزل عليهم جام غضبك -
00:38:46

الله انزل عليهم بأمسك ونقمتك التي لا ترد يا رب العالمين. اللهم انزل عليهم بأمسك الذي لا يرد اللهم انزل عليهم مقتلك وغضبك يا رب
العالمين على الصهاينة المجرمين. اللهم اشف ام اخينا عصام محمددين. اللهم - 00:39:06

وانها الان في الاردن. اللهم عافها يا رب العالمين. وارجعها سالمه يا رب العالمين. اللهم رب الناس اذهب عنها البأس واسفها انت
الشافي لا شفاء الا شفاؤك. شفاء لا يغادر سقما. اللهم اعلها الى العافية. وامسح عنها بيديك الشافية - 00:39:26

يا رب العالمين. اللهم يا الهنا ويا مولانا اللهم اشفها واسف مرضانا ومرضى الحضور ومرضى المسلمين جميعا يا رب العالمين اللهم
اسفهم يا رب العالمين. اللهم اشف اللهم اشف كل مريض. اللهم اجمع له بين الاجر والعافية. اللهم اجمع له بين -
00:39:46

الاجر والعافية. يا رب العالمين. وصلى اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا - 00:40:06