

# محمد سيد حاج - صناع النجاح بين شهادتين #إجتماعيات

## #محمد\_سيد\_حاج

محمد سيد حاج

الحمد لله الذي هدانا للاسلام. وجعلنا من خير امة اخرجت للانام. تأمر بالمعروف وتنهى عن الاثام. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له الملك العلام نورنا بالشرائع والاحكام. وفضلنا بالاسلام على سائر الانام - [00:00:00](#)

احمده سبحانه على فضله الخاص والعام واصلي واسلم على القدوة والامام خير من صلى وزكى وحج وقام وجاهد وصام وعلى اله واصحابه البررة الكرام. ومن على شرعه مستقام. عباد الله - [00:00:30](#)

تكمين قوة الامم في قوة عقيدتها وعمقي ثقافتها ووضوح رؤيتها وثبات مرجعيتها. وسلامة افكارها وان هذا ينعكس على افرادها استقامة وصلحا. وعلى المجتمع خيرا ونماء وان الناظر بعين فاحصة الى واقع الامة في ناشئتها واجيالها وشبابها وابنائها. يجد ان الامة - [00:00:56](#)

اي امة انما تبقى على الوجود قائدة اذا كان اجيالها وشبابها للمسئولين مدركين وباباء وواجبات امتهم قائمين وان الامة اليوم تعاني خلا كبيرا على مستوى المناهج وعلى مستوى التنظير وعلى مستوى المرجعية وعلى - [00:01:38](#)

مستوى السلوك وعلى مستوى الممارسة والتنزيل للاسلام وان شريحة الشباب بالذات تعاني فوضى وتعاني خواء وكان لهم القابلية للتعاطي مع واردات الثقافة وخسرت البلاد الاسلامية يوم ان ظنوا ان المناهج والمعارف والثقافات تستورد كالبضائع والسلع - [00:02:09](#)

واننا على اعتاب عام دراسي جديد مع فرحة عمت ارجاء الاسر الذين احرز ابناؤهم النتائج المشرفة المتفوقة العالية في امتحانات الشهادة السودانية وحق لنا ان نتساءل وان نقف وان اقول ان دور العلم وان صروح المعرفة الموجودة فيه - [00:02:41](#)

في بلادنا وفي سائر البلاد انها تحوي اغلى ما نملك واثمن ما عندنا من ثروة. انها تحتضن ابناؤنا وشبابنا وفلذات اكبادنا. انهم رجال الغد وجيل المستقبل. وباختصار شديد لو كنت مسئولنا لجعلت اعلى راتب في البلد - [00:03:09](#)

للمعلم الذي يعلم الاجيال وينشؤها حتى لا ينشغل عن وظيفته التربوية بالكسب المادي وحتى لا تحول التعليم الى استثمار وحتى لا تضغى الدروس الخصوصية والمدارس الخاصة ان من كل حق ان من حق كثير من الأبناء الذين عندهم العقول والذين عندهم الفكر لكنهم ما توفرت لهم - [00:03:37](#)

اموال ليدرسوا في مدارس خاصة. وان المعلم تحول من المدارس الحكومية الى المدارس الخاصة وحق له لان له تبعات ومسؤوليات واسرة وله وله ولذلك تحولوا وكثرت المدارس الخاصة حق لنا ان نقف بعض الوقفات ونحن على اعتاب عام دراسي جديد - [00:04:05](#)

مع تعليق على قضية الشهادة السودانية والنتيجة التي خرجت بها. وقد اسميتها هذه الخطبة صناعة النجاح بين شهادتين بين الشهادة السودانية التي يراها الناس وكل والد يفتخر بولده وبين شهادة عليا هي القيم والاخلاق والمبادئ والتوحيد والدين. انك - [00:04:33](#)

وها الاب اذا نجح ولدك ورفع رأسك ورفع رأسك عاليا ولم يكن يصلي والله انك فاشل وانه فاشل. وان الامة لفاشلة. ولن نجني منه شيئا. ان الاباء كرسوا جهدهم استفرغوا وسعهم في ان يتعلم ابناؤنا الاكاديميات وهذا والله طيب. نحن نريد الشباب المستنير المثقف - [00:05:00](#)

الواعي المدرك المتعلم نريده ولكننا نريد المؤمن اولا نريد التقى اولا ان النجاح العادي بتحقيق نسبة عالية في امتحانات الشهادة السودانية. لا يدل على خير وصلاح او فساد او غيره - [00:05:30](#)

انها نتيجة قد يحرزها ضال وقد يحرزها مهتدي قد يحرزها صالح وقد يحرزها فاسد ولكن ان التعليم وفي بلادنا وان المعارف ان اصول التعليم وان اساس المعارف في بلادنا فيها - [00:05:50](#)

نوع خلل كما سوف نعرف بعد قليل. لكنها صناعة النجاح بين شهادتين. بين شهادة يمكن لكل من اجتهد وجلس ان يحققها حتى ولو لم يكن ذا صلة بالله. انني اخشى على بلادنا من اجيال ممسوخة - [00:06:10](#)

الثقافة من اجيال مبتوتة الصلة بالله جل وعلا من اجيال لها قابلية لان تدخل جحر الضب مع الكفار والفجرة ومع الراقصين. وان الاعلام اذا اراد ان سائلة اول الشهادة او اولة الشهادة او العشرة الذين اذيعوا او المنة اذا ارادوا ان يسائلونهم - [00:06:30](#)

وان الجرائد والصحف ووسائل الاعلام تجد مادة سرية عند هؤلاء. كيف حققت النجاح؟ كيف كنت الى غير ذلك ثم يقولون ما هي اغنيتك المفضلة؟ ومن هو فنائك المفضل؟ هلال اب ولا من - [00:06:57](#)

ابي ما سألوه عما يحفظ من القرآن او عما يحفظ من السيرة او ما يعرف من الدين والقيم. ان من ان من ساري هذا ان التعليم صار غاية من الغايات. التعليم لم يكن في يوم من الايام غاية. انه وسيلة من الوسائل. ان - [00:07:17](#)

وسيلة من الوسائل. ولما اتخذ الالباء واتخذت الاسر التعليم غاية. ركز بعضهم على التعليم الدين والقيم والاخلاق والتربية والبناء الايماني والبناء الفكري للشباب. فخرج مسخ من الشباب في ديار المسلمين قد يعرف الهندسة او يعرف الطب او يعرف القانون او يعرف الصناعة لكنه قد لا - [00:07:37](#)

دينه وواجبه تجاه دينه وتجاه ربه ونفسه وامته ومجتمعه واسرته. وبالتالي حق لنا ان نقف وقفات. الوقفة الاولى التي اقفاها مع التعليم. اقول مع انتشار دور العلم والجامعات وافواج الخريجين. انظر الى الاثر الى الاثر والثمرة في واقعنا. اين مصانعنا؟ اين - [00:08:07](#)

معاملنا اين انتاجنا؟ اين تنميتنا؟ اين الاختراع؟ اين الابتكار؟ مع افواج الخريجين ان الحقيقة ان الطلاب يدخلون الجامعات وفق رغبات ابائهم وامهاتهم وليس وفق مقدراتهم ورغباتهم وتخصصاتهم. اننا بحاجة الى ان نوجه الالباء. ليس بالضروري ان يكونوا جميعا اطباء كما يريد الناس. نحن نحتاج الى - [00:08:37](#)

الاطباء ونحتاج الى المعلمين الذين نثق فيهم ونسلمهم ابناءنا وفلذات اكبانا. نحتاج سئل الى علماء شرعيين. والله لو كان بيدي لجعلت الذين نجحوا في الشهادة السودانية واحرزوا الشهادات العليا اتمنى ان يأتي واحد اول السودان ويدخل كلية شرعية ويقول اريد ان ادرس القرآن ولو فعلت - [00:09:07](#)

لان عندهم مقدرات على الاستيعاب. ولا شك انه دلالة ذكاء ودلالة مقدرة العقلية. لماذا تكون كليات الشريعة واصول الدين لمن قل نصيبه من النسبة. ولمن دخل ولمن لم يجد سبيلا. هل من سبيل لاحداث نهضة - [00:09:37](#)

الخيرية بالنفع اخير الناس انفعهم. الخيرية في الامة بالنفع. من كان انفع الناس ولو عمل في مهنة هامشية كما يقولون. عتالي او ببيع موية او عامل في سقالة. طالما انه نفع - [00:09:57](#)

نفع فهو خير في الضروري ان ندفع ابناءنا الى مجال محدد جميعنا يريد ذلك. كل ميسر لما خلق له نظرة نظرة مادية ظلت تعليم سبله واختلت موازينه لما كانت النظرة مادية. لماذا تدفع بولدك في كليات - [00:10:17](#)

الطب والهندسة بالذات لانها هي التي تحقق عائدا في المستقبل. واي عائد العائد المادي اننا نشتهي من ضعف تعليمي من ضعف اثره. الم يستعن صلى الله عليه وسلم وهذا من جوامع الكلم. ونعوذ بالله من علم لا - [00:10:37](#)

انفع استعاذ عليه الصلاة والسلام من علم لا ينفع. ان عصرنا لا اقول عصر العلم ولكني اقول عصر المعلومات فرق بين العلم والمعلومات. ان الناس يحملون معلومات كبيرة. ولكن اين اثر هذه المعلومات؟ العلم هو الذي يثمر العقل - [00:10:57](#)

امل انك تجد قارن وانظر بين عصريين من العصور. عصر كثرت فيه الدور. دور العلم وصروح المعرفة كثرت فيه البحوث والكتابات

وشبكة الانترنت وكثرت فيه المعارف وكثرت فيه الثقافات وكثرت - 00:11:17

فيه الكتابات وكثرت فيه الصحف. قارن بين هذا العصر الذي كثرت فيه العلوم والمعارف. وبين عصر كان فيه قلة متعلمين وندرة في المثقفين ولكنه سمت فيه الاخلاق ونمت فيه الفضائل ووصلت فيه الارض - 00:11:37

حرام وقيم فيه الانسان. انظر الى الفريق الفارق بين عصريين. عصر يقوم مباني ولكنه ينقض على القيم والمعاني. عصر التفسخ الاخلاقي وعصر فقدان الهوية مع كثرة العلوم سوى المعلومات نحن نريد علماء لا نريد حملة معلومات. علماء يعرفون ويدركون ولهم وعي ويعملون - 00:11:57

هنا لنفع الامة اولا قبل نفع انفسهم. كل ميسر لما خلق له. ان من الوقفات المهمة جدا ان الى اثر العلوم في على مستويين. المستوى المادي. اين النهضة؟ حتى النهضة المادية. اين النهضة المادية في بلادنا - 00:12:27

انك تجد من يتخرج من مجال من المجالات ولكنه قد لا يواكب وقد لا يستطيع ان يقدم شئ وقد يدخل في الوظيفة كن جزء من منظومة كبيرة متخلفة. اين الابداع؟ اين الابتكار؟ لماذا يسافر المرضى الى الاردن والى مصر للعلاج - 00:12:47

الم يسائل اطباؤنا انفسهم؟ لماذا يموت كثير من الناس تحت التخدير؟ لخلل في التخدير. اين الخلل؟ اين الخلل فينا هل الم يدرسوا في جامعات؟ الم يتخرجوا من كليات؟ اين اثر العلوم والمعارف؟ اين اين اين المهندسين الميكانيكيين؟ ماذا - 00:13:07

فعلوا اهم يطبقون تطبيقات على الات ميكانيكية ظهرت في الغرب فلو ظهرت الات جديدة ماذا سوف يفعلون بالعلوم التي اين معاملنا؟ اين نهضتنا؟ ان العلوم التي لا تؤثر لا على النهضة المادية ولا على النهضة الاخلاقية والقيمية - 00:13:27

فتؤثر على اخلاق الناس وعلى سلوكهم هذا هو العلم الذي عناه المصطفى صلى الله عليه وسلم لما قال واعوذ بالله اهي من علم لا ينفج. هذا علم لا ينفج. انك لان الناس يمجدون العلم لمجرد العلم تجد المتعلم - 00:13:47

عندهم مرموق وان كان من اصحاب الثقافات المشبوهة والمعتقدات الفاسدة. ويقدمونه على كريم مستقيم وان قل نصيبه من العلوم والمعارف. انها موازين الناس الخاطئة. الخيرية في ان تكون معطاء. وانا - 00:14:07

الى التعلم وادعو الى اختراق السنن وادعو الى التعامل مع المادة وادعو الى السهر وادعو الى التعب ولكن بفكرة واضحة وهو ورؤية بيئية لاجل ماذا انت تريد ان تتعلم؟ لاجل ماذا تريد ان تترقى؟ لاجل ماذا تنال الشهادات - 00:14:27

يا ايها الطالب ويا ابنتها الاسرة التي نجح طالبها نجاح الطالب مبروك ولكن ليس هذا للتباهي وليس ليس هذا للتفاخر على الناس. انما هذا لشكر الله جل وعلا. ولحمده سبحانه وتعالى على هذا التوفيق - 00:14:47

ان قضية العلوم وان قضية المعارف من القضايا التي والله احس بانها هي المحور الاساسي في النهضة ولذلك قلت ينبغي ان يكون اعلى الناس مرتبات هم اهل العلم وقديما قال شوقي قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم ان يكون رسولا - 00:15:07

ارأيت اشرف او اجل من الذي ابني وينشئ انفسا وعقولا سبحانه اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الاولى. اخرجت هذا العقل من ظلماته النور المبين سبيلا. الرحمن علم القرآن. خلق الانسان علمه البيان. اخرجت هذا العقل من ظلمات - 00:15:37

وهديته النور السبيل مبينا. ارسلت موسى ارسلت بالتوراة موسى مرشدا وابن البتول فعلم الانجيل. فجرت ينبوع البيان محمدا فسقى الحديث ولا التنزيل. انه المعلم ان الشجاعة في القلوب كثيرة. ووجدت شجعان العقول قليلا. ان الشجاعة - 00:16:04

في القلوب كثيرة ووجدت شجعان العقول قليلا. الشجاع في عقله حقيقة هم القلة في الامة. اما الذي يمكن ان ويقاوم حتى يهب نفسه للموت في سبيل الله. وهذا من اسمى الغايات. هذا موجود. ولكن كما ان الموت في سبيل - 00:16:30

لله جميل فان الحياة في سبيل الله اجمل كما ان صناعة الموت في سبيل الله عظيم. ولكن صناعة الحياة اعظم. ان تعيش الحياة لله كما يريد الله هذا والله لا يقدر عليه كل الناس ان الشجاعة في القلوب كثيرة. ووجدت شجعان العقول كثيرا. واذا المعلم -

00:16:50

لم يكن عدلا مشى رح العدالة في الشباب ضئيلا. واذا المعلم ساء لحظ بصيرة جاءت على يده البصر المعلم اذا لم يكن عدلا فانك ستري اثر عدم عدالة المعلمين على طلابهم وشبابهم. على الاجيال في - 00:17:15

شوارع الذين يعلقون السلسل والذين يسرحون الشعر والذين والذين يربون شعورهم كالنساء تماما ستجد هذا والى المعلم بصيرة جاءت على يده البصائر حولاً. نعم تتحول واذا اصيب القوم في اخلاقهم فاقم عليهم ماتماً وعويلاً. ولقد كان شوقي رحمه الله رائعا -  
[00:17:35](#)

في حديثه عن المعلم لانه اعتبره هو الذي يفجر المجتمع. هو الذي يفجر الامة. هو الذي يفجر شباب الطاقات الحية نحن نريد شبابا واعيا يتعلم العلوم برؤية واضحة. طبيب برؤية واضحة. مهندس برؤية واضحة - [00:18:04](#)  
قانوني قاضي وكيل نيابة ضابط في الشرطة برؤية واضحة. نريد المجتمع الذي يحمل هوية وثقافة واضحة. وعقيدة بينة وبالتالي ان قضية ان قضية التعليم وان اثار العلوم وان اثار المعارف وانما نراه الان - [00:18:26](#)  
من نهضة كبيرة ولكن القيم والاخلاق بعيدة من الناس. وفي عصر كنا نرى البساطة ولكن في قيم في اخلاق بصلة رحم في شهامة في مروءة في نجدة. ان هذه القضية ملف. احاول ان افتحه. وقد - [00:18:50](#)  
هي مجرد اماني او احلام او طموحات ولكن قد يأتي جيل من الاجيال ليحققها. ليحققها ان لم يكن هذا على ايدينا وان لم نشاهد هذا في يوم من الايام اسأل الله جل وعلا ان يوفقنا لما يحبه ويرضى. وان يأخذ بنواصينا الى البر والتقوى. انه ولي ذلك والقادر عليه.  
وصلى اللهم وسلم وبارك وانعم على عبده - [00:19:10](#)

ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه لابد من حديث عن مفاهيم حول النجاح. ما النجاح الحقيقي ان تكون مؤمنا بالله. وان تكون مستقيما على شرع الله. النجاح الاستقامة -  
[00:19:35](#)

النجاح الاستقامة. كل مستقيم ناجح. ولا اعتبره فاشل. ويتفاوت الناس في ادراك بغيتهم وامنياتهم من في الحياة. وهنا اقول النجاح الحقيقي ان تنجح مع الله فمن زحزح عن النار وادخل الجنة فقد فاز. وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور. لا يستوي اصحاب النار -  
[00:20:13](#)

واصحاب الجنة اصحاب الجنة هم الفائزون. النجاح الحقيقي هو نجاح الآخرة. ومقاييس ايمان صادق وخلق رفيع. كل انسان يحسن التعامل مع الناس ناجح. وخلق رفيع. ومقياسه علاقات اجتماعية وسع دائما تجد المتفوق بكثرة اطلاعه ومذاكرته قليل الصلة بالناس. وانا الفهم اقول ليحتم في - [00:20:49](#)

ينبغي الا تغفلوا جانب الآخر. الا تغفلوا جانب الناس. وليكن شعارنا العلم في خدمة الامة ليكن شعارنا العلم في خدمة الامة لا خير في متعلم يتكبر على الخلق ويترفع عن العباد. لا خير فيه ولا ينتفع بعلمه. ان العلم اذا لم - [00:21:22](#)  
يكسى بخلق لا خير في علم لم يكسى بخلق. ولا فائدة من تربية لا تثمر ولا نفع في معارف تحدث بلبات فكرية تطعن في صحيح المعتقدات ومستوثقات التاريخ ولا بركة - [00:21:47](#)

ولا بركة في علم يبعد الانسان عن ربه لا فائدة ان العلوم التي نريدها هي التي تصبغ بصبغة الايمان. هي التي تقود الى الله جل وعلا. وبالتالي النجاح الحقيقي هذا هو تعريفه. ثانيا الطلاب الذين نجحوا. احسوا - [00:22:12](#)

فرحة غامرة والطلاب الذين رسبوا ولم يوفقوا كان طعم الفشل مرا عليهم. وكذلك الفشل والنجاح في الآخرة. اذا كان النجاح في الدنيا هذا طعمه. والنجاح في الآخرة ان يقال لك ادخلوا الجنة بسلام امنين - [00:22:42](#)

في الآخرة الحقيقي هو ففريق في الجنة وفريق في السعير. النجاح الحقيقي يوم ان يتسلم المؤمن كتابه بيمينه. تخيل قارن بين نجاح في الدنيا حققته. ووجدت لذته وطعمه وبين نجاح تنجحه يوم القيامة على رؤوس الاشهاد. والفشل مر واسوأ منه الفشل في الآخرة - [00:23:09](#)

وذلك لانه لا اعادة ولا فرصة. الذي فشل هنا ورسب في الشهادة السودانية يمكنه ان يعود ممكن يخلي ده يمشي يشغل اي حاجة يسوق رشة. يسوق قلاب. ممكن امشي اعمل اي حاجة. لكن في الآخرة اذا فشلت - [00:23:43](#)  
ما عندك فرصة في امتحان الآخرة. في امتحان في الآخرة. امتحان كبير عليك ان تقارن بين نجاح هنا وبين نجاح هناك. ثالثا الذي

نجح كيف نجح؟ لا شك انه بذل جهدا - 00:24:03

مقدرة وساهر وتائب واجتهد وركز وساهر واستمع الى التوجيهات وقلل من اللهو والعبث وكذلك في امر الآخرة لا في الآخرة الا من اجتهد. ومن اراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فاولئك كان - 00:24:22

سعيهم مشكورا تلك الجنة التي اورثتموها بما كنتم تعملون. كلوا واشربوا هنيئا بما اسلفتم في الايام الخالية. قيمة النجاح تنسي التعب وتورث الراحة. صحيح. زرقا بساهر. وزاعه ده اي تعب تعبوا بينساوه وكذلك في القيامة يؤتى بابئس اهل الدنيا - 00:24:49 من اهل الجنة فيغمس في الجنة غمسة خمسة ثم يخرج منها ويسأل هل رأيت بؤس يقول والله ما رأيت بؤسا قط ويؤتى بانعم اهل الدنيا يا من اهل النار فيغمس - 00:25:28

في النار غمسة ويقال هل رأيت نعيما؟ يقول والله ما رأيت نعيما قط. قيمة الفرح لا شك ان عندها قيمة وفاعلية في النفوس ولم يتحقق النجاح الا بسي وكذلك في امر الآخرة - 00:25:48

مع العلم بان في الآخرة لا توجد فرصة. اذا مشيت الآخرة وزاعوك الطيش ولا ودوك النار ما في طريقة تقول لهم اعادة ولا معلمين ولا معلمين ولا ولا ممن المنازل ما في منازل ثاني هنا عنده فرصة نعم وانا اوجه من هذا - 00:26:12

رسالة الى الذين لم يوفقوا. لا اقول الى الفاشلين بالمناسبة هنا الى الراسبين الى الذين لم يوفقوا اقول الفشل في الامتحان لا يعني نهاية الحياة. عندهم فرصة. غير اذا وجدت انك لم يكن هذا مجاله - 00:26:33

الذي تدخله وتحسنه حول. لو ودوك علم بالرجالة ابقى ادبي. ما في مشكلة. ولو انت داير علمي ودوك ادبي برضو ما في مشكلة. غير واعد الكرة واعتبر نفسك ناجح. لان التجربة نجاح. خضت تجربة انت ناجح لان عندك رصيد - 00:26:54

عندك رصيد النجاح بالمناسبة عند العقلاء. لا يعتبر فشل. الفشل لا يعتبر نجاح. لا يعتبر الفشل فشل. الفشل لهم نجاح. نجاح لانه لن يكرر الاخطاء التي فعلها في السنة الماضية. وبالتالي هذا رصيد ومعرفة وخبرة - 00:27:17

اوجه اليهم رسالة اقول لا تيأسوا. هذا ليس مقياس. اعد الكرة وفي نهاية خطبتي اوجه رسالة الى الناجحين اذاعوا اسماء والماذاع اسماؤهم والضبح لو جابوا لون الحلاوة. والبارد والفرحانيين. واتخذوا - 00:27:37

الكليات المرموقة التي كانوا يريدونها الذين حققوا نسبة عالية. عندي لهم خمس نصائح وتوجيهات اولا اشكروا الله جل وعلا على التوفيق. واذا لم يكن عون من الله للفتى فاول ما يجني عليه اجتهاده. لا تنسب النجاح الى نفسك - 00:28:05

ولكن قل بتوفيق الله وعونه وتوفيقه وسداده. انك لم تنجح بمحض ارادتك. ولو وكلك الله الى ذكائك وفكرك لضللت ضلالا مبينا اشكر ربك وليكن منطلقك دائما في النجاح هو الايمان. الايمان يجعل الموظف ينجح بدافع الايمان - 00:28:27

يجعلنا نتقن عملنا بدافع الايمان. يجعلنا نبني امتنا بدافع الايمان. وبالتالي اقول اشكروا ربكم في بعض الاسر ولده ينجح يجيبوا له حجبات وتمايم ظنا انه الحجاب والتميمة او يشيله قلم يودوه للشيخ يعزم في القلم - 00:28:52

يعني يقول الشيخ عزم في القلم القلم دا يشتغل براوي يعني دار يشتغل براوي او يودون السحرة المشعوذين يا اخي النجاح التوفيق بيد الله. التوفيق بيد الله. ثانيا اشكروا لابائكم ولعلميكم ولاسرکم. فقد وفروا لكم وفروا لكم البيئة الطيبة - 00:29:22

والجو الهادي واعانوكم وساعدوكم واعرفوا الخير لهم. ثالثا اجعلوا نجاحكم مطية لخدمة الامة. حسنوا النوايا. وصححوا المقاصد واجعلوا علومكم لرفعة الدين والملة والامة. كونوا عمليين وليكن شعاركم العلم في خدمة - 00:29:52

امة رابعا حافظوا على هذا المستوى. من النجاح الذي حققتموه حتى تتخرجوا وتحققوا اعلى ما يمكن ان يحقق لهذه الامة. وانا اود ان الفت الناس الى مسألة مهمة الى التعليم الفني. يا اخوانا والله انا مستغرب نحن امة نحتاج الى صناعة. نحتاج الى - 00:30:19

نهضة التعليم الفني ضعيف في البلاد حتى المستويات اللي بتخش بيكون هم الطلاب الضعيفين في المدارس اصلا. لما يجوا يخشوا الثانوي انا اتبني يجيب نسبة عالية ويخش كلية كلية التربية. اتمنى النزول يجيب نسبة عالية اجا اول - 00:30:49

ويخش كلية التربية. الناس بيقولوا يا زول هو انت مجنون! انت مجنون! مجنون في شنو؟ عشان خش كلية تربية والله باجل كلية بعد كليات الشريعة. قلت لك يا اخي دول المعلمين - 00:31:15

قال المعلمين فبالتالي يركز على هذا النوع من التعليم. التعليم العملي التعليم الذي ينتج عمل الذي يثمر عمل ولا اريد ان يفهم من هذه الخطبة انني لا احبذ مجالاً من المجالات. كل مجالات العلوم والمعارف التطبيقية والانسانية. المفيدة والنافعة. عندي مما -

00:31:34

ايبغي ان ان ان ان يكون لنا فيها يد عليا وان يكون لنا فيها دور كبير نريد والله هذا ونفرح والله هذا واخيرا اقول للاسر اعينوا شبابكم على طاعة الله كما اعنتم - 00:32:01

على الاكاديميات. اعينوهم على النجاح في الاخرة كما اعينتموهم على النجاح في الدنيا. اسأل الله جل وعلا ان يوفقهم جميعا لما يحبه ويرضى وان يبارك في الذين تفوقوا ونجحوا ويجعلهم ذخرا للاسلام والمسلمين وللامة والملة ولاسرهم - 00:32:21

انفسهم وان يوفق الذين لم يوفقوا في الدور القادم الى ما فيه خيرهم يا رب العالمين. اللهم اعنا على طاعتك يا رب العالمين. اللهم حبب الينا ايمان وزينه في قلوبنا وكره الينا الكفر والفسوق والعصيان واجعلنا من الراشدين. اللهم اجعل اجتماعنا هذا اجتماعا

مرحوما. وتفرقنا من بعده - 00:32:41

معصوما ولا تجعل فينا ولا بيننا ولا معنا شقيا ولا محروما ولا مطرودا من رحمتك يا ارحم الراحمين. وصلى اللهم وسلم وبارك انعم على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم - 00:33:01