

مختصر منهاج القاصدين (6) آداب طالب العلم - د. بهاء سكران

بهاء السكران

ونستعين به ونستهديه ونستغفره ونعتذر بالله تعالى من شرور انفسنا وسبئات اعمالنا من يهد الله فلا مضر له ومن يضل فلا هادي له.
واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له - [00:00:00](#)

اشهد ان محمدا عبده ورسوله. وبعد فان اصدق الحديث كتاب الله تعالى. وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه عليه واله وسلم.
وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة. كل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار ثم - [00:00:27](#)

اما بعد. كنا تكلمنا في بداية الدرس الماضي عن منهج مقترن في دراسة التفسير في قراءة بعض شروح الاحاديس وكتب الاذكار
وقفنا عند هذا الحد من ذكر المنهج العلمي خشية الاطالة وان يعني تأتي على وقت الدرس. نبدأ - [00:00:47](#)

الفيوم ايضا ذكر بعض الكتب المقترنة كمنهج لدراسة العقيدة والى دراسة الفقه والسيرة بالنسبة لدراسة علم العقيدة اه علم العقيدة
من اشرف العلوم لان اه شرف في العلم من شرف المعلوم وعلم العقيدة له اسماء منها علم التوحيد وكذلك يسمى الایمان يسمى السنة
- [00:01:17](#)

وكان يسمى عند السلف بالشريعة. فعلم العقيدة يبيح في الایمان بالاركان الستة على رأسها الایمان بالله الایمان بالله وملاكته
وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. وما تفرع عن ذلك من مسائل - [00:01:47](#)
وهو من الفروض العينية التي يلزم كل مكلف تحصيلها. فطالب العلم الذي يريد ان يحكم بناءه العلمي لابد وان يتقن هذا العلم ان
يدرس العقيدة على اه مذهب اهل السنة والجماعة او على منهج اهل السنة والجماعة. ليسلم في سيره الى الله عز وجل وليس في -
[00:02:07](#)

في طلب العلم. ورأينا بعض الافات ان بعض الطلاب كان نحو نحو التخصص في بعض علوم الالله مسل علوم اللغة او علوم مصطلح
الحديس او ما شابه ذلك ولما يتقن - [00:02:37](#)

اه هذه الاصول يعني علم العقيدة بيسموه اصول الدين. بيسموه علم اصول الدين. بيسموه الفقه الاكبر. فهو اولى بالدراسة واسبق من
علوم الالله. فتجد انسان عمال يتضخم جدا في علم من علوم الالله. ويبيتني يصدر مصنفات - [00:02:57](#)

ويؤلف كتب والمحقق الفلاني او آآ صاحب التصانيف الفلانية. وهو في الحقيقة لا يستطيع ان هو يتكلم او يحرر مسألة مسائل
الاعتقاد على منهج اهل السنة والجماعة. دي كارسة. طيب نبدأ بايه؟ اللي باقوله لحضراتكم ده كمنهج دي - [00:03:17](#)

مقترنات قابلة للتعديل للحذف للاضافة لغير ذلك. المرحلة الاولى ممكن نبدأ فيها بكتاب الفقه الميسر اسف اصول الایمان. كتاب
اصول الایمان هم الاثنين اصل الاثنين اصدار واحد. اصدار مجموعة علماء من اه علماء المدينة - [00:03:37](#)

جامعة في المدينة المنورة معمول بطريقة اكاديمية نفس الكتابين يعني هو انا والتفسير برضه معمول بطريقة جميلة جدا مجموعة
من العلماء الاكاديميين متخصصين اعدوا هذا الكتاب اسمه اصول الایمان كتاب لطيف - [00:04:07](#)

مختصر !! بيسهل بيمر على عامة مسائل الاعتقاد بطريقة لطيفة ومحضرة ومهذبة فيصلح كبداية يصلح كبداية اصول الایمان
لمجموعة علماء في نفس المرحلة اللي انت بتدرس فيها كتاب اصول الایمان فيه يصلح بديل ليه مسلا كتاب ماذا يعني انتهائي لاهل
السنة والجماعة؟ للشيخ عادل عاززي - [00:04:27](#)

يصلح في نفس المستوى كتاب الثمرات الزكية واللي بعد كده بقى اسمه اعتقاد اهل السنة والجماعة للدكتور احمد فريد ربنا يحفظه.
يصلح كذلك في نفس المرحلة المتقدمة ديت كتاب متين سؤال - [00:04:57](#)

الجواب في العقيدة كتاب صغير ليه آآ الشیخ حافظ احمد حکمی رحمة الله. كل دی متردفات يعني دي مرحلة اولی کلها. بس اي كتاب من ده هنمسکه ندرسه يعني يتم تحصیل مسائله تحصیلا جیدا. طب بنحط بقى كتاب تانی للتوسع شویة في القراءة في نفس المرحلة دیت - [00:05:17](#)

ممكن نحط بقى مختصرات لمعارج القبول زي مختصر معارج القبول العقدة او مختصر معاش القبول اه الشیخ العدوی او غيره من المختصرات اللي موجودة. طیب المستوى الثاني اللي خلص المستوى ده احنا حاطین له کده بالتجربة في دراسة - [00:05:37](#)

المجموعات العلمية ان هو يتم دراسته في ستة وتلاتين ساعة. من مبدأ الساعات المعتمدة. الكتاب يدرس في ستة وتلاتين ساعة دراسة مستوفیة تشرح مسائله تفك اشكالاته. وله شروح على موقع مسجد موقع معهد شیخ الاسلام ابن تیمیة. وله شروح آآ للعلماء اللي صنفوا نفس الكتاب - [00:05:57](#)

كل واحد منهم صنف جزء شرحه. وموجودة بpresso على آآ على الانترنت. اه اصول الایمان. مجموعة شرحه صنفوه مجموعة العلماء شرحه برضه کل آآ عالم او کل دكتور شرح جزء اللي هو صنفه. المستوى الثاني - [00:06:27](#) في العقيدة ببیقی آآ اعتقاد اهل السنة شرح المنه اعتقاد اهل السنة شرح اللي هو مجلدين کبار او مجلد كبير مجلد صغیر للدكتور یاسر برهامی ربنا یحفزه اعتقاد اهل اهل السنة شرح المنه اللي هو شرح منه الرحمن. كتاب نفیس وكتاب نافع جدا وبیطروح مسائل الاعتقاد بطريقۃ - [00:06:47](#)

آآ مبسطة وفي نفس الوقت فيه شمولیة. وفيه بقى تحریر للقضايا الشائكة زي قضیة الحاکمیة قضیة الولاء قضايا الایمان والکفر قضایا العذر بالجهل وغيرها من القضايا بطريقۃ جيدة. ويفی الاطلاع في المرحلة دیت - [00:07:17](#) طلوع يعني ایه؟ تقرأ من باب مزيد التوسع يعني سلسلة العقيدة في ضوء الكتاب والسنة للدكتور الاشقر رحمة الله المرحلة الثالثة يقترح لیها الكتاب دراسة كتاب فتح المجید شرح كتاب التوحید الشیخ عبدالرحمٰن ابن حسن ال - [00:07:37](#) الشیخ مع حاشیة فضل الغنی الحمید. فتحی المجید شرح كتاب التوحید. للشیخ عبدالرحمٰن بن حسن ال الشیخ مع حاشیة فضل الغنی الحمید. ویقی فیه لی بیزید الاطلاع یراجع كتاب معارج القبول - [00:08:07](#)

للحافظ حکمة. میزة كتاب معارض القبول ایه یا اخوانی؟ ان هو لخص لك کتب العقيدة المسندة. وآآ اتاك في کل مسألة من مسائل العقيدة بكلام السلف وپيرتب دایما في کل مسألة کده. اللي ورد في المسألة دي من ایات یجمعها کلها. من اول المصحف - [00:08:27](#) ورد فيه في احادیث یقول لك في الباب عن ابی هریرة وعن عائشة وعن ام سلمة وعن ابی موسی وعن جابر يقول لك مسلا تلتasher صحابی مسلا وباكتب لك کل - [00:08:47](#)

صحابی منهم الحدیس بتاعه والحكم على الحدیس. وغالبا هو الكتاب محقق يعني حتى لو هو ما حکمش على الحدیس الكتاب محقق. وبعدین یجیب من قال بهذا الكلام من الصحابة وبعدین یجیب من قال بهذا الكلام من التابعين یجیب من قال بهذا الكلام من الائمه المتبعین اللي من اول بقی ابی حنیفة - [00:08:57](#)

ومالک والشافعی واحمد رحمة الله وبعد کده یجیب منقلب هزا الكلام من ائمه السنة البخاری ومسلم اللي هو ائمة الحدیس وهکذا فالحقيقة الكتاب ده كتاب نفیس لكنه في الدراسة الطریقة دي في الدراسة بتطول فعشان کده بقول الكتاب ده كتاب للاطلاع تقرأه کویس جدا باتقان - [00:09:17](#)

وہتستفید منه جدا. یبیقی ده منهج مقترن لدراسة العقيدة على تلات مراحل. احنا قلنا اصول بیاخد ستة وتلاتين ساعة كتاب آآ اعتقاد اهل السنة شرح المنه یاخد خمسین ساعة. آآ كتاب فتح - [00:09:37](#)

مجید شرح كتاب التوحید مع حاشیة الفضل یاخد ستین ساعة. وان شاء الله نکمل في مرة قادمة. اه منهج مقترن لدراسة فقه ونبدا في درسنا اليوم وکنا انتهینا من زکر اداب طالب العلم لكن الحقيقة في اه - [00:09:57](#) نفیس للشیخ ابن عثیمین رحمة الله في رسالة لطیفة اسمها آآ العلم الشیخ يعني ذکر فيها تعريف العلم فضائل العلم وحكم طلب العلم

وذكر فصل في ادب طالب العلم والاسباب المعينة على الطلب. وذكر فصل في طرق تحصيل العلم واغطاء يجب الحذر منها -

00:10:17

وذكر فصل فيه اه كتب طالب العلم وفتاوي حولها. وذكر فصل في ثلاث رسائل يعني امر سريعا كده على آآ كلام الشيخ ابن عثيمين رحمة الله في ادب طالب العلم. بيقول طالب العلم لابد له من - 00:10:47

التأدب باداب ذكر منها. الامر الاول اخلاص النية لله عز وجل. هو طبعا الكتاب ده او الرسالة دي تفريغ. تفريغ كلام الشيخ فعشنان كده مش هنقرأ كل الكلام لكن هنذكر آآ رؤوس اقسام اعل يكون فيها فائدة. اول ادب من ادب - 00:11:07

طالب العلم اخلاص النية لله عز وجل. وزكرنا في المرة اه السابقة ان من الكبار طلب العلم لغير الله عز وجل وان الله عز وجل توعد من طلب علما مما يبتغي به وجه الله والدار الاخرة لا يتطلبها الا ليصيب به عرضا من - 00:11:27

الدنيا لم يجد عرف الجنة يعني رائحة الجنة. وان رائحتاه توجد من مسيرة كذا وكذا. يبقى الاخلاص والاخلاص معناه تخلص العمل من شوائب النفس وارادتها. تخلص العمل من شوائب النفس. العلم ممكنا يدي للنفس طموحاته - 00:11:47

موحا من التمجيل والتوقير وممكن صاحبه ينال مالا وبينال منزلة عند الخلق وقضاء حوائج لكن لابد طالب العلم انه مجرد قصده لله يكون قصده في طلب العلم ارضاء ربنا سبحانه وتعالى. ابتغاء وجه الله. سانيا من ادب طالب العلم - 00:12:07

ان يقصد بعلمه رفع الجهل عن نفسه وعن غيره. يبقى انا من الاداب وانا اطلب العلم اريد ان اخرج من خانة الجهل الهمج الرعاع اتباع كل ناعق الى خانة طالب العلم ثم الى - 00:12:27

ده خانة العالم. علي بن ابي طالب قال لكميل ابن زياد قال الناس سلاسة. عالم رباني ومتعلم على سبيل النجاة وهمج رعاع اتابع كل ناعق. لم يستضئوا بنور العلم. فالانسان يريد بطلب العلم ان - 00:12:47

اخراج من هذا الوصف الذميم يستضيء بنور العلم فيكون اولا متعلم على طريق النجاة ثم يرزقه الله عز وجل بعد ذلك ان يكون عالما ربانيا. والعالم الرباني هو العالم العالم بعلمه. ثالثا من - 00:13:07

طالب العلم ان يكون طلبه للعلم دفاعا عن الشريعة. الشيخ بيضرب مثال بيقول لو ان رجلا مبتدعا قام فالقى بدعنته في الناس وهناك مكتبة فيها الاف الكتب. الاف الكتب فيها حق. لن - 00:13:27

كتاب واحد بالرد الكتب جماد ما بتتردش. مين اللي هيقوم يرد عليه؟ يقوم يرد عليه طالب علم او يقوم يرد عليه عالم. عشان كده الانسان يطلب العلم يكون من ادب طلبه للعلم انه دفاع عن الشريعة. كذلك من ادب طالب العلم - 00:13:47

آآ ان شراح الصدر وآآ الصدر عند وقوع الخلاف. ودي طبعا مرفوضة بايه؟ خلاف السائع. لا زال اهل العلم يختلفون فيما بينهم في مسائل كسيرة والادلة اما في خلاف في ثبوتها زي الادلة - 00:14:07

السنة في احاديس مختلف هل هي سابقة او لا؟ وبالتالي هيقع الخلاف في الحكم وفي ادلة سابقة قطعا زي الایات الاحاديس المتواترة وزي احاديس الصحيحين التي قتها الامة بالقبول. دي سابقة. لكن يقع الخلاف في فهم الدليل ما الذي يقصده - 00:14:37

شارع عشان كده لازم يبقى في رحابة صدر في الخلاف. طالب العلم اللي هو عنده ضيق صدر في الخلاف. وآآ يقيم حرب شعواء على كل مسألة يعني هزا يفوته خير كسير وينقطع عن طريقه الذي انتدبه نفسه له. بيضيع عمره في المهاجرات الجانبية - 00:14:57

تلاقى مشكلة كبيرة جدا هل واحد واقفين في الصلاة ننزل للسجود ننزل على اليدين ولا ننزل على الركبتين مسألة فرعية جدا وقع فيها خلاف بين العلماء في كيفية النزول وفيها احاديث بعض اهل العلم - 00:15:17

بعضهم يضاعفها والمسألة يسيرة لا تعددو كونها مدارسة ويرجح القول الرابع بدليله وخلافه. لأن واحد يدخل مسجد يلاقي اللي جنبه ما بيسجده على ما بينزلش على الركبتين. انت ما بتسجده ما بتنزلش على الركبتين. ليه؟ انت اصلك ما انت جاهل. لأن ده انت اللي مبتدع ده وندخل في موال ما لوش - 00:15:37

اي لازمة. طب ليه؟ وساعات واحد يضيق صدره لما بيجي يصلي في مسجد ويلاقي الاخوة اللي جنبه بينزلوا على اليدين. واحد اخ كان جاي من القاهرة وكان طبعا الشيخ ابو اسحاق هنا كان - 00:15:57

يرى النزول على اليدين. فكفر الشيخ كلها بتنزل على اليدين. فهو بقى ازاي؟ كلكم بتنزلوا على ايديكم. طب وانت زعلان ليه يا عم؟ انت اللي زعلان ليه؟ واحد تاني اللي كان بقى الضيف اللي هو نازل عليه يعني يتصعب كده ويقول له معلش هنعمل ايه؟ هنعمل ايه؟ هي محننة؟ هتعمل ايه في ايه بس انا مش فاهم يعني ايه؟ هو ابتلاء - 00:16:07

مش فاهم. مسألة بقى ضيق الافق بقى ضيق الصدر بالمسائل ديت. وغيرها كتير من المسائل اللي فيها خلاف سائغ بين العلماء. بعض طلبة العلم قديما او يعني مش قداما قوي يعني في اللي كانوا العقد اللي فاتوا دلوقتي من خلال مسلا عشرين تلاتين سنة كده كان عندهم مشكلة ان - 00:16:27

يتعامل مع فتاوى اللجنة الدائمة على ان هي ديت قواعد المنهج السلفي. فاللجنة الدائمة تفتى في مسألة فتوى والفتوى اللي في اللجنة اللي لجنة الدائمة للافتاء في السعودية دي بتتفتى لاهل المملكة. وحتى لو هتفتى لخارج المملكة لكن هي بتتفتى يعني - 00:16:47

اللي اسمها لجنة فتوى يتعامل بقى مع القول او الفتوى بتاعة لجنة اللجنة دايما هو ده قواعد المنهج السلفي. وان اللي يخالف الكلام ده بيقى مبتدع وان اللي يخالف الكلام ده بيقى قاسم قطعا. ايه ده! على سبيل المثال يعني الفتوى بتاعة قيادة المرأة للسيارة. هل يجوز للمرأة انها - 00:17:07

خد سيارة في اللجنة الدائمة للافتاء في السعودية بتقول لا يجوز للمرأة ان تكون السيارة وهناك السعودية ممنوع المرأة ايه تقود سيارة هما بقى في الواقع بتاعهم بيفتوا بيها سد للزرائع بيفتوا باي آآ قاعدة من القاعدة الشرعية دي حاجة ترجع لهم. لكن هنخلي احنا بقى الفتوى بتاعة تحريم قيادة المرأة - 00:17:27

السيارة ديت من قاع منهج السلفي ولو واحد بقى ساب زوجته انت قود السيارة الناس تتصعب عليه كده ولا حول ولا قوة الا بالله. الاخ ده مش عارف ماله حصل له ايه. الاخ ده عايز حد - 00:17:47

يراجع تدينه تاني ليه يا عم ماله ايه اللي حصل له لأ اصل هو سايب زوجته تسوء تقود السيارة مش هي بتقود السيارة وهي لابسة الحجاب اه طب ايه المشكله - 00:17:57

المشكلة ان اللجنة الدائمة قالت ان ما ينفعش انها تقود السيارة. ايوه ايه الدليل؟ ما هو اللجنة دي على راسنا من فوق. ايه الدليل؟ ولو لانهم اتوا بدليل محتمل ويلزمهم هم لكن لا يلزم كل اقطار الدنيا وبقى على هزا - 00:18:07
يرحمك الله. على هذا فقس حاجات كثير جدا بقى. فمسألة من ادب طالب العلم رحابة الصدر في مسائل الخلاف العلم لثلاث اشبار كده الشبر الاول الانسان يدخله يحصل له ايه؟ تكبر. الشبر الثاني يتواضع. الشبر الثالث يعلم انه لا يعلم شيء. الكل يعرف ان هو جيد جدا - 00:18:27

فيبيقول لك فلا تكن ابا شبر ما تبقاش ابو شبر. ابو شبر ده اللي هو ايه؟ يعرف مسألة مسالتين يتمنر بهم. اعمل بهم دوشة بقى. طول ما هو قاعد يعمل مشاكل فلا تكن ابا شبر وانت صاحب الشبر الواحد اللي هو بيتكبر بالمسائل البسيطة اللي تعلمها. فده امر في غاية الالهيـة. من - 00:18:54

طالب العلم كذلك ان يكون طالب العلم عالما بعلمه. قال النبي عليه الصلاة والسلام والقرآن حجة لك وعليك القرآن حجة لك او عليك. مسألة مهمة جدا ان طلب العلم لا يقصد منه في في الاصل اتساع العقول - 00:19:14
مش مش ده مش من باب الثقافة. في ان انا اتعلم مسائل تنسع بها العقول وينطلق بها اللسان. واستطيع ان انا انظر واقعد وانا في عمل بعيد جدا عن هزا الامر. بيضرب الشيخ هنا مسال مهم جدا. بيقول مسلا لما بنقدر نتدارس حديث اه ينزل ربنا الى السماء الدنيا - 00:19:34

حين بيقى ثلت الليل الآخر. ونقول بقى ايه عقيدة اهل السنة والجماعة في المسألة ديت؟ طالب علم اللي مدارس بقى يقول لك ايه؟ انه نزول يليق بجلال الله عز وجل - 00:19:54

ولا نقول يخلو منه العرش ولا نقول ينزل نزوا كيف يعلمه الله عز وجل ويحرر المسألة مزبوط. طيب انت في ثلت الليل الآخر بتعمل

ايه ممك يبقى ما بيعملش حاجة خالص. ممك يبقى قاعد صاحي ومشغول بالنت مسلا. او قاعد صاحي ومشغول باي عمل مباح -

00:20:04

وسايب انت الحديس اللي انت حررت المسألة بتاعة ينزل رينا الى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر فيقول هل من سائل فاعطيه؟ هل من داع فاستجيب له هل من مستغفر فاغفر له؟ انت بقى طبقة الكلام ده ولا ما طبقتوش بقى؟ الانسان اللي بيعمل بعلمه انسان يعلم مسلا يدرس بقى في - 00:20:24

آآ في البيوع او في في كتب في الفقه يعني مسائل في الريا وتيجي تلاقيه مسلا عايز يجيب عربية ايه؟ ما قداموش غير انه يجيب العربية بطريق تقسيط محرم من بنك مسلا. صورة محرمة على فكرة مش كل البنوك بتعمل صور محرمة بس المنتشرة بتبقى ساعات صور - 00:20:44

خلاص يعمل ايه؟ هو عايز يركب عربية يروح يركب عربية. ولا كانه درس المسألة ولا كانه عارف ان الكلام ده لا يجوز ولا اي حاجة خالص طالب العلم ده لما بيتزوج هو درس في الفقه كتاب عشرة النساء. فيه كتاب في الفقه كده على فكرة. لما بتدرس كتاب النكاح يقول لك كده باب عشرة النساء - 00:21:04

وان هو بقى ينبغي للانسان او للرجل ان يعاشر امرأته بالمعرفة ويستحب له كذا ويجب عليه كذا ويقصد يديك شوية نصائح كده نصائح محترمة جدا وتيجي تلاقي طالب العلم لما يزعل من مراته يعورها. طب انت طب ينفع؟ طب وانت العلم اللي اتعلمنته فيه حاجة بتقول الكلام ده؟ او لما يقع في خصومة - 00:21:24

مادية مع احد الشركاء او غيره بيتدى بقى يقع الفجور في الخصومة. طب ليه كده؟ يبقى لازم يكون طالب العلم عامل بعلمه. سواء بقى مستوى التعبد والتنسك والقيام بالاوراد آآ تزكية النفس. سواء في الكف عن المحرمات. سواء كان - 00:21:44

في حسن الخلق في التعامل مع الخلق وكما قال صلى الله عليه وسلم ليس شيء اتقل في الميزان من حسن الخلق. ولذلك قدیما قالوا نعرف طالب العلم في سنته ودله وهدیه وتخشعه. اللي هيتدى يطلب العلم بجد بيان عليه كده. صلاته - 00:22:04

تبقى صلاة تختلف عن صلاة غيره. آآ كلامه مشيته حفاظه على وقته. طريقته في الخصومة ليه اللي عنده اللي بيوصفه ابن تيمية رحمه الله يقول وكان فارغا من شهوات الطعام والشراب والنكاح. مقبلا على - 00:22:24

عز وجل. يعني مش شاغل بال حاجات دي. مات عنده سبعة وستين سنة. رحمه الله وما تزوج. بيقولوا يعني ايه بيقولوا ايه؟ يعني انقضى عمري وما يعني تذكرت هذا الامر. وطبعا لو تزوج لتم امره واكملي لان خير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم. بس عايز اقول لك واحد من كتر - 00:22:44

الناس هيتجوز يعني واحد ايه انشغل في الدفاع عن الدين والدفاع عن عقائد واتسجن وراح وجه وحارب وقام ونسى اتجوز رحمه الله رحمة كان واسع. طالب العلم دلوقتي بيبقى ايه؟ اه عايز يتجوز من وهو لسه في تانية اعدادي. دي حصلت على فكرة مش نكتة يعني. واحد جه كده يكون اه - 00:23:04

كان سنة كام؟ سنة تمانية وتسعين تسعه وتسعين كده. والده جاءه وقال انا عايز بقى ابني ده يطلب العلم. وكان الولد عنده ساعتها آآ بقرابة الأربعين سنة كده. في تانية اعدادي تقريبا. المهم ده خالص انا او قفتة لله. وعايزه يطلب العلم تعال يا ابني اطلب العلم. اول حاجة - 00:23:24

تعملها قام مربى شعره. بداية الطلب بقى. شوية وبعدين ايه؟ راح عرف ان في اخ في المسجد كده عنده بنت وراح كلها قال له انا عايز آآ الكلمك في موضوع وبتاع خير يا ابني في ايه؟ قال والله انا يعني اريد ان اتزوج وبتاع. فالراجل بقى بيصل لي من فوق لتحت. ما كنش لسه لحيته نبتت اصلا - 00:23:44

يا نهار بتتجوز ازاي يا ابني؟ والزواج نصف الدين وقعدني بقى ايه محضر له كم حديس في الزواج الله يرحمك يا ابن تيمية الله المستعان. طيب الامر السادس آآ من ادب طالب العلم اللي - 00:24:04

الشيخ ابن عثيمين رحمه الله الدعوة الى الله. ان طالب العلم لا ينغلق على نفسه ولا يجلس حبيسا للمكتبة هو في واد والناس في واد

آخر. هو قاعد في المكتبة يحقق مسائل ويحرر مسائل وممكن تكون مسائل بعيدة جداً جداً يعني. يعني ممكناً مسلاً - 00:24:24
يعدد يحقق في مسألة اصولية ودي ممكناً ما يحتاجهاش في حياته كلها ولا تحتاجها الناس اللي عايشين حواليه. وتستغرق منه أيام
واسابيع محتاجة حد يكلمها في اصول الاسلام. محتاجة حد يكلمها يعني مسلاً اما يطلع واحد زي اللي بيقول انا المهدي المنتظر ده.
هتلاقيه دايماً - 00:24:44

على طول مباشرة الناس تنقسم قسمين. فريق هيسبت وفريق هيمني وناس اتوه في النص. الناس دي عايزه حد يطلع يكلمهم كلمة آآآ
تنتبه يعرض لهم منهج اهل السنة والجماعة يقول ايه الصح وايه الغلط؟ كلام مسلاً زي ما بيطلع بقى شبهاً او معاملات محمرة او
غيره نسمع - 00:25:04

حد يستفتوه فمسألة طالب العلم لابد انه يكون مشارك بقوة في الدعوة الى الله عز وجل. للأسف بعض الناس كانوا يقولوا هو وفي
طالب علم عمال يتنطط بالمساجد كده لأن القاء المحاضرات والدروس العامة في المساجد مش تتطبّط ده تبلیغ الدعوة وقال -
00:25:24

صلى الله عليه وسلم بلغوا عنِي ولو اية. وقال صلى الله عليه وسلم نضر الله امراً سمع مقالتي فوعاها ثم اداها كما سمعها ده مش
تنطيط بالمساجد بتحافظ على وقتك انت بتقدّع مع الناس كثير بتقدّع مع الشباب كثير طب ما هو الشباب ده مين اللي يقدر معه وهو
العلم مقصد ايه في الاصل؟ هو - 00:25:44

في العلم ايه؟ مش العلم ده يصل الى الناس؟ ولا العلم الكتب محظوظة؟ العلم يصل الى الناس طب الناس اللي عندها مشكلات.
الناس اللي عايزه فتاوى شرعية. بس اللي عايزه تربية الناس اللي عايزه تزكية. مين اللي اتكلم معهم؟ عشان كده دي افة خطيرة جداً.
والأخوة تنتبه لها - 00:26:04

ما يقول لك اما تطلب علم اقفل على نفسك لا اوعى تصدق هزا الكلام. ده كلام ابن عثيمين رحمة الله. ابن عثيمين من علماء الدنيا
عليه رحمة الله. شف ابن عثيمين ميت من سنة كم - 00:26:24

والى الان اعلى اصدار على الانترنت في المحاضرات والدروس والشيخ ابن عثيمين. رحمة الله. رقم واحد الى الان قناة خاصة به
وتراسه لا ينضي رحمة الله رحمة واسعة. قناة خاصة به موقع خاص به موقع بقى على آآ - 00:26:34

الويب سايت وموقع على التليجرام آآ قناة خاصة على التليجرام وقناة خاصة مش عارف ايه وصفحات خاصة على الفيس. وكل ده
تراس ابن عثيمين رحمة الله. كان بيشرح كل حاجة - 00:26:54

عالم من علماء الدنيا عقيدة وفقه واصول ومصطلح ولغة وتفسير وحدیس كل شيء احنا المرة الرفضة اللي انتم فاكرينه اتكلمنا قلنا
ايه؟ الأربعين نبوية بشرح ابن عثيمين صح؟ وقلنا ايه هنقول رياض الصالحين بشرح ابن عثيمين رحمة الله. ولو جينا نتكلم في اللغة
هنقول ايه؟ هنقول - 00:27:04

الاجر الرومية في شرح ابن عثيمين. اصول الفقه كمرحلة ابتدائية خالص كده اول حاجة في اصول الفقه. الاصول من علم الاصول
لابن عثيمين. لو عايزين نتكلم في اصول والتفسير اصول التفسير لابن عثيمين رحمة الله. لأ وشف كلامه يقول لك من ادب طالب
العلم الدعوة الى الله عز وجل. الدعوة الى الله عز وجل. اوعى تحبس نفسك - 00:27:24

في المكتبة وتعيش منعزل عن العالم وتبتعد بقى تتكلم مع الناس بلغة غريبة عن لغتهم بعض الناس فاهم الموضوع غلط. فاهم ان هو
لما يليس زي مختلف عن بس ويغير من هيئته ويستعمل وحشيه الكلام وحشيه الكلام يعني الكلام الغريب - 00:27:44

اه زي ما كان واحد يقول لك كده هزه التي تسمونها غسالة او توماتيكية. انت بتتكلم كده ليه؟ ما بتتكلم زي الناس. انا عايز اعرف يعني
تتكلم زي الناس هو دي بقى عالمة الحشمة في العلم يعني انك تتكلم كلام زي كده؟ او اللي بيجي يسلم على الناس بيقى زي ايه؟
بيقى متمشي كده. سبحان الله! وهو ده هدي النبي عليه الصلة والسلام - 00:28:02

يعمل ايه؟ سبحان الله والله! حاجة عجيبة جداً! اتعامل مع الناس وبلاش تجعل بينك وبين الناس حواجز ربنا سبحانه وتعالى يقول
وما ارسلنا من رسول لا قومه باللسان يعني ايه؟ بلغات مش كده؟ وما ارسلنا من الرسول لا بلسان قومه ليبيين لهم. فالافتراض ان

يكون بلسانه عشان يبين لهم يفهمهم عايزين ايه. لكنك تحط بينك وبين الناس حواجز في اللبس وفي اللغة وفي الشكل وفي الهيئة وتبقي متمشي وبعید عن الناس. ويقول لك ايه طالب العلم - 00:28:42

النابه الزي يفتقده الناس فلا يجدونه. الله! طب او مال لمين اللي يقود الناس في المهمات والملمات؟ لما طالب العلم يبعد عن الناس فضلا عن العلماء بقى فده امر في غاية الاهمية. كذلك زكر الشيخ من اداب طالب العلم الحكمة - 00:28:52
قال ان يكون متحلبا بالحكمة. قال تعالى يؤتي الحكمة من يشاء ويؤتي الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا والحكمة هي وضع الشيء في موضعه. ان تنزل الاشياء منازلها. تنزل اشياء منازلها. سواء بقى في - 00:29:12

آآ الشدة في موضع الشدة زي ما بيقولوا كده ووضع السيف في موضع الندى مضر كوضع الندى في موضع السيف يعني في وضع يحتاج ندى يحتاج كلام جميل وعبارة رقرقة وفي موضع سيف يحتاج شدة. الحكمة بقى انك - 00:29:32
توزن الامور صح وتنظر في الواقع آآ تنزل الاحكام الشرعية والایات والاحاديث على الواقع الصحيح انت عارف ساعات اللي بي Democr العمل الاسلامي كله ايه؟ توصيف خاطئ للواقع وتنزل لایات واحاديس في غير مواضعها - 00:29:52

واستدعاء لمعاني هي ليست اصلا موجودة في هزا الباب. فطالب العلم لابد يكون عنده نوع من الحكمة الحكمة. كذلك الحكمة في الانبساط والانقباض الحكمة في اه الانتشار والاحجام. الحكمة في انكار المنكر. ما ينفعش ابدا - 00:30:12
طالب العلم يقر المنكرات ولا يسكت عنها. فضلا عن انه يكون عكاز للطاغوت يعتمد عليه. ما ينفعش. لكن في نفس الوقت ما ينفعش يكون طالب العلم مصعر حرب اه حد نحرير لا يقوم له شيء الا قمعه كما ورد في حديث حذيفة. اه الخبر بتاع حذيفة رضي الله عنه. لأ 00:30:32 -

الحكمة انكر المنكرات اصلاح قدر استطاعتكم وجهدكم لا تكون عونا للباطل يوما ما لكن في نفس الوقت اكلف من العمل ما تطبيق واستبقي آآ ارواح الناس ودماءهم ولا تكون مصعر حرب ولا تكون مفتاح فتننا ابدا - 00:30:55
كذلك من اه اداب طالب العلم الصبر. الصبر. فان الانسان لا يستطيع انه يحصل علم الا اذا كان عنده صبر وجلد صبر على التعب.
ومشقة تحصيل العلم. صبر على معالجة المسائل. في مسألة هو مش فاهمها - 00:31:15

ما يصيبيوش نوع من الملل والزهق ويرمي الكتاب لا يصبر على المسائل كده حتى يحل اشكالاتها ويفتح كتاب ابو اتنين وتلاتة ويعمل بحس والمسائل اللي تغلق عليه النهاردة استعين بالله عز وجل ويلتمس من له درية وخبرة بهذا الباب - 00:31:35
حل له مشكلاته يدعوي ربنا سبحانه وتعالى ان ربنا يعيشه على هذا الفهم يصبر على الامر ده. وكذلك يصبر على مفارقة لذات الدنيا انت قاعد تطلب العلم وفي ناس عمالة تتفسح وفي ناس عمالة تهزز ناس عمالة تروح عزومات لا وانت عمال تطلب علم تحضر الدرس فمح الحاج - 00:31:55

آآ كذلك احنا آآ الان ليس آآ لدينا طلبة علم متفرغين بالمعنى الصحيح او المعنى الكامل اللي كان موجود قبل كده يقول لك ايه المدرسة النزامية المدرسة الاشرافية المدرسة البرقوقية ايه المدارس دي؟ المدارس دي مدارس معمولة لطلب العلم فقه وفي مدارس للحديث وفي مدارس - 00:32:15

السلوك والتتصوف وغيره وكان بنسبة توقف عليها الوقوف. وقف يدوها يجروا رزقا للطالب ورزق لمين؟ للمدرس فكان بيفرغه طالب العلم للطلب ياخذ قسط من النوم وقسط من الراحة وبعدين يقوم يطلب العلم وهكذا هو متفرغ لطلب العلم. ما عدش احنا عندنا - 00:32:35

الوضع ده فباتالي كل طلبة العلم دلو قتي يا اما بيكون طالب لسه في الكلية واما بيكون اه انتهى من مرحلة الدراسة بايه؟ وبيشتغل فالامر مجهد بيجي الكلام ده كله على حظ النوم وعلى حظ الراحة وكما قال يحيى ابن ابي كسرى لا يستطيع العلم براحة الجسد - 00:32:55

انسان يتعب نفسه ويتحمل آآ آآ مشقة التعب ويصبر على ذلك. خلاصة الكلام من اداب طالب العلم انه يكون عنده صبر اه طالب

العلم العجول الذي لا يصبر لا يصل. الامر التاسع اه من اداب - 00:33:15

طالب العلم احترام العلماء وتقديرهم. احترام العلماء وتقديرهم. نقرأ الكلام ده بنصه بيقول ان على طلبة العلم احترام العلماء وتقديرهم وان تتسع صدورهم لما يحصل من اختلاف بين العلماء وغيرهم - 00:33:35

وان يقابلوا هذا بالاعتذار عن سلك سبيل خطأ في ظنهم. وهذه نقطة مهمة جدا. لأن بعض الناس يتبع أخطاء الآخرين ليتخذ منها ما ليسائقاً في حقهم. ويُشوش على الناس سمعتهم. وهذا - 00:33:55

أكبر أخطاء. وإذا كان اغتياب العالمي من الناس من كبار الذنوب فإن اغتياب العالم غيبة العالم يعني أكبر وأكبر لأن اغتياب العالم لا يقتصر ضرره على العالم بل عليه وعلى ما يحمله من العلم الشرعي. والناس إذا زهدوا في العالم أو - 00:34:15

سقط من أعينهم تسقط كلمته أيضا. وإذا كان يقول الحق ويهدى إليه فإن غيبة هذا الرجل لهذا العالم تكون حائلة بين الناس وبين علمه الشرعي. وهذا خطأ كبير وعظيم. أقول أن على هؤلاء الشباب - 00:34:35

أن يحملوا ما يجري بين العلماء من الاختلاف على حسن النية وعلى الاجتهاد. وإن يعذروهم فيما أخطأوا فيه. ولا مانع أن تكلموا معهم فيما يعتقدون أنه خطأ ليبينوا لهم الخطأ الذي وقع منهم. أو من الذين قالوا إنهم - 00:34:55

أخطأوا لأن الإنسان أحياناً يتصور أن قول العالم خطأ ثم بعد المناقشة يتبيّن له صوابه. يعني الكلام ده في غاية الأهمية وده ويرد على المدرسة التي أهابتلينا بها اللي بتسمى مدرسة المداخلة أو مدرسة الجامية. مدرسة المداخلة نسبة - 00:35:15

إلى الدكتور ربيع المدخلي أو الجميع نسبة إلى الشيخ محمد أمان الجامي. ودي بدأت تظهر وتتبلور كده أسنان حرب الخليج يعني تقريباً سنة آآ واحد وتسعين كده لما خدت الحكومة السعودية أو المملكة السعودية يعني خدت قرار باستدعاء قوات أجنبية للدفاع عن المملكة - 00:35:35

و عملت قواعد عسكرية هناك وخضوا حرب تحرير الكويت وكان في الوقت ده آآ صدرت فتوى للجنة الدائمة بجواز الاستعاة بهذه القوات الكاثرة. والمسألة أيامها كان فيها خلاف طبعاً للعلماء المعاصرین. فذهب اللبناني رحمة الله - 00:36:05

وذهب شيخ الدعوة السلفية لمصر إلى أن لا يجوز الاستعاة بهؤلاء وإن دي مش دي الصورة اللي موجودة في الاستعاة وكان كلام الشيخ ابن باز رحمة الله وكان بييفتي على الواقع اللي رفع له من خلال كلام بتوع الاستخبارات والسياسة السعودية. المهم افضل امر في النهاية انه وقع - 00:36:25

في السعودية نفسها بليلة بعض الدعاة كانوا في الوقت دول يمسلوه آآ شباب الدعاة كان أيامها بقى الدكتور سلمان العودة وعائض القرني والطرييري ولعمر وغيرهم من الدعاة. وقفوا ضد الامر ده واتسجين قطاع كبير منهم أيامها. طلع في وسط الاحداس دي بقى - 00:36:45

طائفة كانوا ملكيين أكثر من الملك. كان اللي هم طائفة المداخلة اللي بدأوا بقى ييدعوا ويشنعوا جداً جداً على أي حد يخالف فتواي الشیخ ابن باز واللجنة الدائمة أيامها. ومن النقطة دي بقى حطوا قضايا رئيسية كده خالفوا بها الدنيا كلها. أول حاجة آآ انهم - 00:37:05

يهدمون العالم أو طالب العلم أو الداعية ولو من خطأ واحد. يجعلوا همهم وديدهم البحث عن سقطات وأخطاء طلاب العلم والدعاة والعلماء و ساعتها ما تكونش أخطاء. تكون هم يحملوها ما لا تحتمل. اتنين - 00:37:25

حصل لهم غلو شديد جداً في مسألة طاعة الحكام. حتى وصل الامر ببعضهم إلى أن قال يعني كل متغلب يصيرولي امر حتى ولو لم يكن مسلماً حتى لو كان كافراً. تخيل بقى مسلاً بلد زي العراق وبعد كده بقى بعد ما وقع عليها الاحتلال كانوا يتعاملوا مع بريمر بول بريمر - 00:37:45

الحاكم العسكري الأمريكي اللي كان نجم عمرو على أنه ولـي امر. وحصل عندهم غلو شديد جداً في طاعة الحكام الجبارية والمتسطلين. ويعاملوا معهم على أنهن ولـاد امور شرعـيين بصلاحيات المسلمين ما يدوهاش لابو بكر وعمر. رضي الله عنهـ. في حاجة فجة جداً جداً - 00:38:05

نمزوج سيء وصورة مهترئة لرجال الدين. حتى ان واحد عمل کاريکاتير کده جايب صورة آآ واحد ملتحي والبس قميص صورة شيخة
قل كل يؤخذ من قوله ويرد الا صاحب هزا القصر ويشير الى قصر الایه ؟ قصر الایه ؟ الملك - 00:38:25

انتو عارفين اصل الكلام ده کلام الامام مالك كل يؤخذ من قوله ويرد الا صاحب هزا القبر ويشير الى قبر النبي عليه الصلاة والسلام
 فهو ده بقى قال جايب طبعا ده من باب السخرية قال كل يؤخذ من قوله ويرد الا صاحب هزا القصر وبدأوا يعنوا بحاجة اسمها شرك
القبور وبس وقالوا کده ان ده هو التوحيد - 00:38:45

اللي اتت به الانبياء توحيد العبادة. طب هو الحاكمة وشرك الحاكمة؟ قال لك لا ما فيش حاجة اسمها شرك الحاكمة. جعلوا من
قضاياهم الكبرى الهجوم على سيدنا قطب والفوا المؤلفات الطوال في نقد سيد قطب والحكم بتكفيره ولما تصدى الدكتور بكر ابو
زيد رحمة الله - 00:39:05

المسألة ديت وعمل كتابه اللي هو الخطاب الذهبي في الرد على ربيع المدخلی. كتاب صغير کده بيتكلم فيه عن ليه انت بتتكلم
على سيد قطب بالطريقة ديت ؟ طبعا بادعوا حتى الشیخ بکر ابو زید نفسه. مع ان الشیخ بکر ابو زید قامة كبيرة جدا. بدعوه وقالوا
ده اه - 00:39:25

الشيخ رحمة الله قبل ما في اخر ايامه كانت جت له جلطة في المخ. قال له ده اتجنن واحتلطا في اخر ايامه ورموه بالعزم يعني. مع
ان اي طالب علم يعرف ان الشیخ بکر ابو زید كان - 00:39:45

من علماء الدنيا وكان عنده من الامکانيات ما يخضع له فعلا في ابواب العلم المختلفة. عليه رحمة الله رحمة واسعة. وبدأوا وبpresso
يیقى داعم قلنا مشكلتهم الاولى مشكلة الهدم من خطأ واحد. ولو انت جیت تقول لهم نشوف كل عالم ایه حسناته ایه سیاده. ایه اللي
وایه اللي عليه ؟ يقول لك ده - 00:39:55

منهج الموازنات الخبیس. وقلنا مع الحكماء کان عندهم غلو جدا في آآ تنصیب الحكماء بوصفهم بأنهم ولاد امور شرعية مع انه ممکن
يكون طواغیت لا يمتلي في ذلك اسنان ما حدش يختلف ان في ان دول طواغیت طواغیت يعني. تالت حاجة اه مسألة - 00:40:15
آآ قصر التوحيد على والتحزیر من الشرک على قضیة شرك القبور وما شابهها وعدم الكلام تماما عن المشاکل الحاكمة كانوا يرون ان
الالزام العام بغير شرع الله عز وجل انه شرك اصغر او انه کفر دون کفر ولا يجعله ذلك من الكفر بنقل عن الملة مخالفه - 00:40:35
للایات الصریحة في القرآن آآ کان عندهم ايضا تبیع لكل صور التجمعات الاسلامیة. اي جماعات اي احزاب بیدعوا اي صور للتجمعات
الاسلامیة. ویرون ان ذلك شرا مستطیلا فهو كما قال القائل هم مع الحكماء مرجة. ومع الدعاة خوارج. يعني بیکفروه. ومع المحتلين
جبریل - 00:40:55

لا يرون لهم ایه ؟ فهي فرقه او طائفة للاسف جمعت من الشر ما لم يجتمع في غيرها. واعتنوا جدا جدا بمسائل الردود و کسرة بقى
الكلام عن التفسیق والتبدیع ولا یسلم منهم احد. يعني انت یکفیک بس انك تدخل کده على بعض منتدياتهم او بعض شبکاتهم -
00:41:21

الالكترونية او مواقعهم اكتب بس اسم واحد من الشیوخ ایا کان. لأن هو للاسف حتى المنهج ده منهج عقیم اه بینقلب بعضهم على
بعض. يعني شف بقى کان هو کبیرهم الشیخ ربيع المدخلی. وكان اکبر تلامیزته واحد اسمه فالح الحربی. انقلب عليه فالح الحربی ده
وهدف - 00:41:41

ارکانه وسب وسب مقز عنيف. وبعد طلبة الشیوخ انقلبوا على فالح الحربی. وكان معهم قبل کده کان من في مصر هنا اسامه القوصی.
الدكتور اسامه القوصی هو دلوقتی فلت کلیتها کان بیعمل درس يوم الجمعة اسمه درس النصیحة. كل الدرس ده قائم على حاجة
واحدة بس. ان هو یتناول كل يوم شخصیة کده یهدمها - 00:42:00

وبعدین تکلموا في الشیخ ابی الحسن المأربی فلما اسامه القوصی والدكتور اسامه القوصی نصره ولم یتكلم فيه اقبله على اسامه
کوزی کمان ورموه بالعظام. وهکذا یأكل بعضهم بعضا. حتى عندنا في مصر هنا. کبار ممسلی هذا التیار - 00:42:20
اه الدكتور محمد سعید رسنان في المنوفية السبت الاحد الشیخ هشام البیلی في اه قرية جنب بیلا هنا للاسف بردوا مع انهم اکبر اکبر

ال المسلمين في ناس غيرهم طبعا. زي محمود لطفي عامر وزي اه طلعت زهران وغيرهم. للأسف برضه - 00:42:40
انقلب بعضهم على بعض ويعني فعلوا في بعض الافاعيل. فبنحزن هنا الكلام ده ليه؟ لأن مسألة توقير اهل العلم واحترامهم ده دين
يدان به. ولو انتم راجعكم للعقيدة الطحاوية. هيجد بقى كلام الامام الطحاوي رحمة الله ان احنا ايه؟ ونحب اهل العلم - 00:43:00
آآ نترضى عليهم فمحبة اهل العلم والترضي عليهم دين يدان به. اما مسألة انتقادهم وليه؟ لأن آآ انتقادهم واذرائهم واسقاطهم في
الناس اسقاط للحق للشريعة التي يحملونها. آآ الادب العاشر من اداب طالب العلم هو التمسك - 00:43:20

بالكتاب والسنّة وهو ده عمدة هزا المنهج كتاب وسنة بفهم السلف يعني مهما كان قول شيخك او امام معظمما فلا يقدم ابدا باي حال
من الاحوال على كلام الله ولا كلام رسوله صلى الله عليه وسلم. يعني كانت المائة سريعة بما ذكره الشيخ - 00:43:40
لان وجدت فيها اه بعض الفوائد زيادة على ما ذكر في كتاب المختصر. نرجع لكتاب مختصر تاني بيقولوا اما المعلم فعليه وظائف
ايضا. بيتدى كده يتكلم في اداب المعلم. خلي بالك بقى اداب المعلم كل واحد من الاخوة اللي قاعدة ممكن يبقى في يوم من الايام
معلم. بل حاليا ممكن تبقى معلم - 00:44:00

لو انت بتتعلم مجموعة شباب صغيرين بتوع طلائع انت معلم. لو انت بتشرح للشباب اللي معك في الجامعة انت معلم. يبقى انتبه
للمعنى لان انت تحتاج الاداب ديت. بيقول اداب المعلم ووظائفه من ذلك الشفقة على المتعلمين. يشفق على اللي بيعملهم. يكون
بيتعامل معهم دايما برفق ولطف - 00:44:20

وان يجريهم مجرى بنية. يعملهم زي اولاده. ولا يطلب على افاضة العلم اجرا لا يطالب المتعلمين بعوض مادي. مش هيعلمهم الا مقابل
اجر مادي. فده الاصل. الاصل انت ان تبذل الهدى للناس مجانا. ان تبذل الهدى للناس مجانا. وما يستثنى عن ذلك يكون بقدر الضرورة
- 00:44:40

ولا يقصد به ولا يقصد به جزاء ولا آآ شكر. بل يعلمه لوجه الله تعالى. ولا يرى لنفسه منة على المتعلمين مين ما بيقاش بيتعامل مع
المتعلمين وعلى طول بيمن عليهم. ويؤذن لهم بهذا المن. بل يرى الفضل لهم اذ هيئوا قلوبهم - 00:45:10
تقرب الى الله تعالى بزراعة العلم فيها فهم كالذى يغير الارض لمن يزرع فيها. ده تعbir جميل جدا. وكون ان الناس جت قعدت قدامك
وبدأت تسمع منك ده فضل من ربنا يستحق ان انت تشكرهم عليه ويستحق ان انت تشكر ربنا على هزا الامر اما انك تتعامل معهم
بقي بان انا لي المنة عليك وان انا باعلمكم ده امر في غاية السوء - 00:45:30
فلا ينبغي ان يطلب المعلم الاجر الا من الله تعالى. وقد كان السلف يمتنعون من قبول هدية المتعلم. الشيخ احمد حطيبة ربنا يحفزه
اي اخ من الطلبة اللي عنده في المعهد يدي له هدية ما كانش يقبلها. خالص. ففي اخ من اخواننا اسمه الدكتور اكرم المكي اخ فاضل
 جدا يعني - 00:45:50

لما خد الدكتوراه فراح مدي رسالة الدكتوراه بتاعتته هدية للدكتور احمد وطبعا متوقع انه ايه هيرفضها. فالشيخ احمد استقبله في
البيت عنده وقابل منه الهدية وقال له انا قبلت الهدية لان اقبلت الهدية لان دلوقتي انت مش طالب عندي. انا بتعامل معك دلوقتي انت شيخ. او
 بكلمة بنحو هزا المعنى - 00:46:10

اه انا اقبل هديتك. اما انت طالب العلم اللي امامك الاولى او الصواب انت لا تنظر لما في يده. ولا تبتغي منه شيئا وانما تكون
حريص تماما على تعليمك مجانا. ومنها الا يدخل من نصح المتعلمين شيئا. لا يدخل من نصح - 00:46:30

متعلم شيئا. النصح معناها بزل غاية الخير المنصوح له. اقصى خير تقدر توصله له وصله له. بعض الناس يرى ان التضييق على
المتعلم وتعنيته وتبيكته هو ده الوسيلة التربوية. فدائما لما يسألوا على حاجة حلال ولا حرام الاصل ايه؟ حرام. واحنا هنهز حلال ولا
حرام حرام - 00:46:50

ليه؟ عشان العضو ينشف كده ويبقى حلو. ايه اللي يحصل؟ العود يفضل ينشف ينشف لحد انكسر. يضيع خالص بقى فمش اي
ما حد يسألك عن حاجته الحرام. دا دين حتى لو عايز تربيه على معاني فهمه. ايه الحال وايه الحرام وفهمه ايه الورع - 00:47:15
وايه المستحب؟ وايه فهمه. لان كل انسان له طاقة. سانيا في المسائل انت لا تدخل عنده شيئا. كل ما يكون عنده وتقبل للدراسة يعني

اعطهما تستطيع من نصح. كذلك ان يزجره عن سوء الاخلاق بطريقة تعريض - 00:47:35

مهما امكن لا على وجه التوبيخ. فان التوبيخ يهتك حجاب الهيئة. يعني بيقول لك اوعى تشنتمه. او عى تشنتمه بعض طلبة العلم عقد درسا وكان عنده آسوء في لسانه سيء جدا جدا - 00:47:55

بيسرف في الاساءة للمتعلمين. لدرجة انه بدأ يتتجاوز في الشتم يعني. فبيقول لهم الناس بتراجعوا في الكلام ده. قالوا له يعني انت بتشنتم الناس فقام جاي الدرس اللي بعد منها بقى قال هزا الدرس اللي يجي فيه بيقى عنده استعداد يتشنتم هو واهله - 00:48:15
طبعا وصلني الكلام ازاي؟ لقيت واحد جاي يسألني. بيقول لي انا عايز اسألك في سؤال. قلت له افضل. قال والله في آا وضع فلان الفلانى وده طالب علم وعنه مادة علمية جيدة جدا. ويبيقول ان اللي يجي هزا الدرس لابد بيقى عنده استعداد يتشنتم هو واهله. وانا بصراحة نفسي احضر الدرس لأن انت رأيك ايه - 00:48:35

وتقول والله لو عندك استعداد تشنتم انت واهلك رح. انت ما عنديش مشكلة. ده حاجة ترجع لك. الرجل حط شرط. عايز بيجي يحضر الدرس ده فانا عايز اعرف بقى يعني ايه الوجه التربوي اللي ممكن يكون عند شخص بهذا التفكير؟ بهذه الادراك؟ ثم ينسب هذا - 00:48:55

خلل البالغ الى كلام السلف. وما يحفظ من كلام السلف الا كلب الاعمش. هو كلب الاعمش ده واللي كان بيعمله في الطلبة ده ايه؟ يعني سنة مسلا انت عندك سنة النبي عليه الصلاة والسلام واضحة جدا. قال معاوية ابن الحكم فوالله ما رأيت معلما خيرا منه قط - 00:49:15

صلى الله عليه وسلم فالله ما شتمني ولا كهرني صلى الله عليه وسلم. وانما قال هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام البشر التسبيح والتهليل وقراءة القرآن. ده كلام النبي عليه الصلاة والسلام اللي هيبلغ عن الناس. الرفق صلى الله عليه وسلم - 00:49:35
مسألة التوبيخ تسمعوا عن الامام آآ ابن دقيق العيد في ترجمته كده انه حضر مجلس لبعض آآ علماء اللغة هو ابن الدقعيد كان في مصر العالم ده وبخه او وبخ احد امامه قال له يا حمار - 00:49:55

فما عاد لمجلسه قط. العجيب بقى ان ابن دقيق العيد بعد كده بقى امام الدنيا. ولم يوضع هذا العالم في ترجمته. الا ان هو ايه تابوا ولم يجلس امامه. يعني هو العالم ده حتى اسمه ريح لدماغ خالص. لو كان قدر الله يعني ان يكون ابن دقيق العيد من طلابه كان اسمه يرتفع يعني - 00:50:15

لان من دقيق العيد امام الائمة المشهورين. فايه اللي كسبه هو بقى؟ انه نفره عنه. بيقول ومنها ان ينظر في فهم المتعلم مقدار عقله فلا يلقي اليه ما لا يدركه فهمه ولا يحيط به عقله. وقد روی عن النبي صلی الله عليه وسلم وقال امرت ان اخاطب الناس على قدر عقولهم. لأن الحديث ده آآ - 00:50:35

ويعني عنه ما رواه البخاري في صحيحه معلقا عن علي قال حدثنا الناس بما يعرفون اتريدون ان يكذب الله ورسوله. ورواه مسلم في صحيحه عن عبدالله بن مسعود قال ما انت بمحدث قوما حديسا لا تبلغه عقولهم الا كان - 00:50:55
بعضهم فتنه. وقال علي رضي الله عنه ان هنا علما لو وجدت له حملة كان بيشير الى صدر كده. ان هنا علما لو وجدت له حملة. وقال الشافعي رحمه الله انثر درا بين سارحة النعم؟ انظم منثورا لراعي - 00:51:15

الغم و من من الجهل علما اضعاه ومن منع المستوجبين فقد ظلم. يبقى الانسان يحدث الناس بما يحتاجون اليه وبما ينفعهم ويكون ناصح في ذلك. ومنها ان يكون المعلم عاما بعلمه - 00:51:35

ولا يكذب قوله فعله. قال الله تعالى اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلوون الكتاب. وقال علي رضي الله عنه قسم ظهري رجال عالم متهمتك يعني عالم آآ متفسخ من احكام الشريعة عالم - 00:51:55

من احكام الشريعة وجاهل متنسك يعني جاهم متبعدي يفتئن الناس بشدة عبادته نقف هنا ونستكمي في المرحلة القادمة ان شاء الله.
اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم - 00:52:15