

مداخلة الدكتور محمد مطلق في دورة تعليم اللغة العربية في باريس الجزء الأول

محمد حسان الطيان

ان شاء الله في التعليم ها ستخلقين هذا الشكل في التعليم بهذا الشكل. نعم. ما اسمه هذا؟ الخريطة اه كيف تستثمرين معك؟ كيف تستثمرين هذه اه نعم في لام شمسية - 00:00:00

نعم جميل فنستثمرها اخت سعاد انا هاجي كل حاجة خلاص خلصت واضح وصلت دكتوراه اه وصل الى العمل. الحمد لله. هو في الطريق الآن. اه محمد لا لا هو هو يعرف المكان - 00:01:06

وظن له كم الساعة الساعة العاشرة والنصف حتى اجراءات الخروج الساعة الحادية عشر وربع. يعني يحتاج ساعة ونص في اليوم. ساعة ونص ساعة. تقوم بوسائل النقل يكون ما هو لكن وسائل النقل لو استقل القطاع سلبي اه سليم - 00:03:01

الله يحفظك الله يجازيك اليوم يعني نعم نعم بينما اول مرة مستحيل لذلك حتى في اللغة الانجليزية هم يقدمون صح ولا لا؟ نعم. فقط سابدأ العملية العلامة مجتمع ان شاء الله - 00:03:42

وعليكم السلام عليكم السلام عليكم والسلام ان شاء الله طيب الا ما احب الله وتقول الحمد لله كمان عايش الجزائر من سويسرا وبحب العربية علينا مم والله نعم. صحيح - 00:08:24

يعني تغير كذا مش قديمة مشان معاها صحيح اللغة العربية يعني شرط لكن منذ البداية عندي ولا الجمعية السلام عليكم وحتى في التقليد يعني لا بيرعون فيه كان معايا الدكاترة - 00:14:46

والمعلم العربية اه السلام عليكم وعبرة صحيح تعبير تعبير اه السلام عليكم عندها اسم بالمسمى على اساس انها والتعبير معاملها على اساس انها نعم موجود موجود هذا درس كامل صح - 00:17:56

ها هي بسمه اين اصبحت الان جميل تحليل الدرس ان شاء الله صافي استاذة تفضل من اول فقط اصلا يعني حبيت نحضر تنقصني بعض مثل ما قال الأستاذ الدكتور بشير - 00:20:26

المهارات الاربعة في الحصة نعم اي واحد وبعدين نعرفو يعني الوقت انتهى دقيقتان اضافيتان يا اختصار. انا انا اريدك ان ترسلها بصورة عبر الواتساب لبسمه وهي تعطيني اياها ان شاء الله. فيها فيها نعم. لا يا ابني - 00:24:24

لا يوم بالعكس هذه هذه المسودة هذه المسودة نحن يعني اهم شئ ان نستفيد اهم شئ اهم شئ انا شخصيا المرة الماضية نكمل على الاخت عائشة عشان هيك ما ركز - 00:30:19

بعدين ما شاء الله يعني رجال يعني ما شاء الله ايه ما شاء الله الله كيف؟ لسه سبحان الله العظيم ما كانت مقتنعة كبيرة والله عجبتي انا يعني انا مش بقعد معك اصحى خميس افهم شي وخلصنا. صلى الله وبارك مجموعة - 00:32:20

انا ما عنديش يعني طيب وبعدين عنا عنا القائد قائد جماعتكم هنا بسم الله يجزيك الخير اه اذا اخواتي الكريكات الاصوات ثم ثم ماذا نسمي هذه الاشياء كلها؟ اصوات اه - 00:33:40

مكونات اللغة اي لغة في الكون؟ عناصرها اصوات مفرداتها مكوناتها اصوات مفردات التراكيب. اذا نعرف ان عناصر اللغة او مكونات اللغة نعم ليه؟ الان اه ما الاصوات المستهدفة في هذا الدرس - 00:35:05

نعم. اه اه جيد الان اريد ان اسأل نوع لماذا طبعا لكن يا اخوات يعني؟ اه عفوا الاخت سعاد اي صوت؟ على يمين جيد يا نوال

مرقص عن الحق لانني اتكلم في محمد - 00:35:38

جيد وهذا الدرس الاول. تمام. اذا اه سين المية والصين الاخى سعاد الميم طيب المفردات السلام عليكم. السلام عليكم. نعم. نعم.

محاولات سعد سعد انا انا انت نعم. السلام عليكم. السلام عليكم. نعم - 00:36:18

بخير نعم يا اخت عائشة. اذا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نعم. اخت سعاد نعم ما رأي القياس؟ كيف؟ اه السلام عليكم مفردة ام

ترتيب تركيب آآ بسمة اختي بسمة مفردات التركيب السلام عليكم تركيب - 00:37:20

سوزي. تركيب نوع. تركيب. خديجة. الاجابة. الاجابة الدبلوماسية هذي مفردة تكلمنا عن المفردة يعني كلمة واحدة السلام ورحمة الله.

نعم. اما ترتيب او مفردات. انا عملت الترتيب. ترتيب. نعم. انا في البداية مثلا في تركيب المسائل وهاي - 00:37:58

انت غشتني اكيد كنت مشهورا يعني اول حالة تسجل تسجل اليوم الله يعافينا كان يتزلج في ايطاليا محمد سعد انا مرحبا مرحبا

بوجودك بخير؟ بخير؟ بخير؟ بخير انظري لا هم مش هيقولوا لي - 00:38:28

بخير جميل؟ الحمد لله. الحمد لله. بخير؟ الحمد لله. الحمد لله بخير. انا بخير. الحمد لله. كيف صرنا؟ يعني انت انتن اعلى من مستوى

التلاميذ الاول بخير والحمد لله الحمد لله بخير انا بخير والحمد لله - 00:39:48

هذا يعود الى مستوى التلاميذ جيد. اذا بخير مفردة مفردة السلام عليكم مفردة طيب هاي السلام عليكم. وعليكم السلام وعليكم

السلام الحمد لله انا انا محمد انا كيف حالك؟ كيف حالك؟ تركيب - 00:40:08

هلا انت مفردة. هل انت مفردة؟ نعم. يعني انت انا محمد وانت؟ ايوا. هي انت لحالها مفردة. نعم جيد في انا نعم انا موجود نعم معنا

نعود الى الاصوات. اه اه - 00:40:58

عدد اسواق اللغة العربية. اسواق؟ اسواق. خمسون وثلاثون. ممتاز. وهي ثمان. وعشرون. وعشرون. نعم حصل؟ زائد قصيرة. وحركات

طويلة. تنوين. هل التنوين بالاصفر لماذا؟ لماذا طب ما تعمل في الصوت يلا قبل ما ندخل بعد في تحديد الاصوات ما تعرف ليش

تعريف - 00:41:58

نتحدث احنا عن في تعليم اللغات اصوات اللغة العربية كيف نحكم ان هذا صوتا وهذا ليس نعم متحرك متحركة علينا ان رمز الحاء.

الان انا دخلت وقلت لكن الحاء ما الاستجابة منكن؟ ولا شي. ولا شي. اذا ما معنا حق - 00:42:38

السلام عليكم ما معنا؟ ليس له بنوى لكن هنا اكثر من رمز هذا الرمز جابوا معنا؟ لا. طيب حاء زائد واحد طيب حاء زائد راء زائد ميم

حرف ما موجودة - 00:43:34

ممتاز الان ينزعون الحاء من كلمة حاء. رمل. ها؟ رمل. خلينا من معنى ان لم يختلف اذا لاحظوا احنا عرفنا الصوت بثلاث اه مراحل

رمز لوحده لا يؤدي معي لوحده لا يؤدي معه. جيد - 00:44:14

اتحد مع رموز اخرى فانه يؤدي معنى معيننا والمرحلة الثالثة والاخيرة وعند نزعه يختل المعنى وعند مسحه من المفردة يختل

المعنى. نزعه من المفردات اختل المعنى. جيد اه في الحرم ممتاز اذا بناء على هذا التعريف كل حروف اللغة العربية عبارة عن ايه؟

اسواق اسواق نعم مثلا باء - 00:44:49

حرف الباء. دخلت قلت لكم باء. يا اخواتي باء. ماشي. باء. ما في شي. ما في شي. رمز ليس له معنى الباء اتحدث مع دار وراء. بدر.

بدر. معناها ان لم تؤذي. نعم. انزعوا الباء. سرح. اه - 00:45:26

او الى اليمين دور الى اليسار خدم المعنى ام لم يختلف؟ اختل بهذا الباء؟ صوت صوت اذا لدينا الان حتى اللحظة زمان وعشرون

صوتا كل حرف هو ايه؟ صوت. صوت. هؤلاء نسميها اصوات اساسية. اللي هي - 00:45:46

هذه اصوات اساسية. الحروف كلها اصوات. جيد؟ الان نأتي الى اصوات طبعا الاصوات الاساسية لدينا اصوات فرعية الاصوات

الفرعية يا اخواتي الكريمات اه مثلا هذه الكلمة. وهذا التركيب والله شايف؟ والله لاحظوا الان الاصوات الفرعية هي التي تغير -

00:46:06

نطق الكلمة ولا نغير من معناها. بمعنى مثل التدخين والترقيق. يعني لحظة انا ساقول. والله اذا ما بتعمل ماذا قلت انا؟ والله اه خففت

طب كيف؟ كيف اللفظ؟ مقبول لكن هل غيرت في الحروف؟ بهذا السوء الشرعي. هذا صوت فرعية. جيد؟ هذه نسميها من بنية -

[00:46:47](#)

كلمة لكنها غير مقبولة عند اهل اللغة. نعم. عندما تغير اه التفخيم والتطبيق مثال على ذلك. او اقول لك ما اجمل يا ما اجمل الشمس!

ما اجمل الشمس! غيرت انا في بنية الكلمة؟ لا لكن من لم تتغير - [00:47:16](#)

يجب على المعلم ان يعلمها يعني ما اجمل الشمس. ما اجمل الشمس. ليه؟ نعم يا نوال اكتب الدرس اكتب الدرس اه يجوز ان اه اوجه

هذا الامر للهواء؟ ماذا اقول؟ اكتبني اكتبني - [00:47:36](#)

اكتبني يعني او مسلا اقول لك انت انت لم تكشفني نفسك. انت لم تكذبي وقل انت لم تكتبيني نحن هذه الامور نعم. الاصوات الفرعية

باختصار موجز الكلمة هي واحدة. ولكن غير مقبولة غير مقبولة - [00:48:06](#)

او مثلا لما اه نقول اذا اتى قبل لفظ الجلالة اه اذا اتى حرف مكسور كيف نلفه لفظ الجلالة؟ ان نصب مفخم. كيف يكون الامر؟ ها

يعني لحظة بالله عليك ولا حتى تخرج معنا والله عليك. اه؟ بسم الله ولذلك - [00:48:26](#)

بنقول ايش؟ والله. بالله؟ خطأ. هي اسرائيل. بالله؟ يعني انا استحلفك بالله هذا الكلام فهل الاصوات الفرعية؟ الان نأتي نكمل

الاصوات الاساسية قلنا ثمان وعشرون حرفا. طب الفتحة والضم والكسرة - [00:49:00](#)

ما معنى فتحة؟ ها؟ طيب واشكركم ما معنى المؤدي لا لا من سياق الكلام اما الوحدة اه اذا الحركات القصيرة اه اصوات ولذلك هي

وضعت طبعا في القرآن الكريم حتى لا نقرأ ان الله يخشى من عباده العلماء له لو كان بدون تشكيل - [00:49:20](#)

تعلم العربية للتو ممكن يقرأها يغير الحركات فتغير بمعنى الحركات الطويلة اصوات طبعا طبعا اه اصوات نعم. واخر صوت. الشركة.

الشركة. الشدة البعض يقول وهناك قسم من اه علماء اللغة قالوا خمس وثلاثون انا اميل الى هذا الشيء لانه الشدة حاء - [00:50:20](#)

فعل وفعل سبح وسبح وعلم في هذه اه تختلف اذا الشيخ ده هي صوت جيد التنوين نون ساكنة غير اصلية يعني انا اقول لك آ نوال

معلمة مجتهدة ارفعي التدريب - [00:50:50](#)

معلمة مجتهدة هل تغير معنا انا قلت لكم دخلت ورسمت قلت لكم يلا استجيبوا لهذا الامر نعم ولذلك لانه ليس صوتا معلمة

ادخل عليها للتعريف. المعلمة وهذا اكبر دليل ان ليس صفقة. لكن معلمته معلمة - [00:51:28](#)

التعريف المعلمة بقية انا المعلمة المعلمة لكن انا مثلا طيب اقول لك جاء آ او معلمة واحدة لا تؤدي معنا. صح ام لا رمز عبارة عن

ضمتين. نعم. طيب نوال ومعلمة. ادت معنى ام لا - [00:52:08](#)

اذا اختل المعنى فيكون التنوين صعب. وان لم يختار اذا انحرك اعرابية لا اكثر نوال معلمة. ولذلك تلميذ التنوين نون ساكنة غير اصلية

تنطق ولا تكتب. تنطق ولا تنطق لانها ليست. لغير العدد - [00:52:48](#)

احنا تعودنا عليه ولذلك انا اه بقول لك يا سوزي انه عندما اعلم انا انا سعد حتى للصغار لكن انا سعد للكبار ارفع او اي كلمة فيها تاء

مربوطة مفتوح ما قبلها لا اروع الحركة نهائيا. مثل عائشة - [00:53:18](#)

وفي حاجة لماذا نعم طب وانا سعد. يجوز. الان يقول لك خفف الحركات بالنسبة لمتعلمي اللغة العربية الكبار. خفف لا الان هذه سنأتي

عملية تدريس التنوين والنون. يعني مثلا اقول له انا اه اه عمان - [00:53:48](#)

النور ماذا؟ اصلية عمان وام تموين لكن الان عين ميم تنوين فتح. كيف نرفضها؟ عن. عن من؟ عن من. جيد؟ عن من. اه؟ يعني عم عن

عن بتنوين فتح لفظ عمان وعن - [00:54:28](#)

طبيب لكن اصلية وهذه نون غير اصلية. اقول جيد الان لو سكنا سيختلف عمان ستبقى ايه؟ عمان. اعيش بعمان. سجل يا ظلم.

اعيش بعمان. النون موجودة. لكن منونة اخرى سكنها تسكرها التموين؟ لا لا نرفض قل هو الله - [00:54:58](#)

احد الطائرات المكتوبة كيف؟ قل هو الله احد هل النون هنا مكتوبة؟ نون؟ لا. لذلك التنوين ليس فنبقى على خمس وثلاثين صوتا.

تفضلي تفضلي اسألي النواحي المتقدمة نعم نقول سيكون هناك فنيا مشاكل بالنسبة - [00:55:28](#)

انني في الاعراب؟ نعم انا اريد ان اقول لك شيئا معيننا العربية لا نعلم قواعد النحو والصرف فنحن نعلم القواعد الوظيفية التي تؤدي

فعلا معينا يعني احنا عندما يكون الطالب - 00:56:08

في الخامس او السادس او كل من جاء سعد من كل جاء فعل ماض وسعد فاعل. هذا شيء رائع. انا لا اطلب الوجود فعل ماضي مبني عليه وعلامة رفعه تنوين الضم لا. في تعليم العربية خلال الوقت انا لو قلت فيها - 00:56:28

تحدثني مع العربية وركزي على قواعد اللغة العربية ان يتفضلني تحدثني كيف ستكون الطلاقة؟ الصحة كيف الطلاق؟ كيف ستكون لا نحن نريد طلاقة زائد صحة لغوية هذا ما نريده ولذلك - 00:56:48

انا عندما اعطيه حتى الان عندما اعطيه جملة اريدكم الاعراب لا ادفع الحركات. مم. لا ارفع الحركات. يعني استعاده نعم لا هذا ان اراد التخصص. فقط. ان يتخصص في هذا الامر؟ نعم يدخل في قواعد النحو والصوت العميق - 00:57:08

لكن انا اريد يعني والله انا اريد ان ادرس العربية اه كي اصبح معلما للغة العربية. بعد يكثر الكلام والمرض وكذا اقول له يلا اذهب الى التخصص. نعم. سعيد كان يبدأ يعني يدخل في هذه الامور. شكرا على هذه نعم العفو ان شاء الله - 00:57:38

الاصوات تقسم الى قسمين. اصوات سهلة واصوات صعبة ورمزنا الاصوات من يذكركي بها؟ اه عددنا السين للفرنسية؟ نعم هذا التخزين الجيد وسيكتب نفي لاحظوا السين سهلة صعبة اذا الحاء لا ابدأ بها في الدروس الاولى. لا نبداً - 00:57:58

الاصوات الصعبة في اللغة العربية. العين. العين. نعم. اه نعم الحاء جيد الحروف الصعبة انا قلت لكم دراسات مقارنة العربية مع تقريبا ستة سبعة الاف لغة في العالم. اه لا لا قلنا حط - 00:58:38

وعض وعض والطاء كم حرفا او كم صوت سبعة. سبعة. اعد. اصوات صعبة. قصة. اه؟ حط. حا طا عبده عين مبارك واخر حرف طاء طاء الطاء حتى طبعا القاء وجودهم عن حق قلنا - 00:59:23

الاصوات ماذا؟ صعبة صعبة هذه يا اخت نبتعد عنها في الدروس الاولى. لا ندرس نعم لكن هذا في ادارة الصفوف ينجح المعلم الى ذكر اسمية بقول لك يعني اذا الاصوات هنا ان اتقبل اتنين وسيم. اذا كان الدرس الاول فانا اميل الى رأيي الاخت سعاد انني اجرب بها.

حرف واحد. اذا كان - 00:59:53

ليس الدرس الاول الدرس الرابع جابوا لنا التاء والتاء والباب واريد ان اختصر الدروس واعجل في قضية القراءة قراءة التهذئة

وممكن الكافر ممكن النون والكاف. الاصوات السهلة ممكن نجربها يعني لكن انا استغربت البارحة - 01:00:39

واول مرة يا اخت سعاد انا اعرف هذا الكلام حقيقة. ان العين والضاد في درس واحد مجرد. نعم ربما اه كذلك دائما اجد نفسي يعني انا المعلم اجد نفسي محط ما هو محطة تجارب تجارب لست وحدة لست وحدة - 01:00:59

يعني المدرسة احسنتم هي حروف يعني صعبة لكن وردت في كتاب ان الكتاب جرد الاتنين اللاتين. ايا اعطي يعني حسن طريقة نعم. حرف العين نعم ابق على ذلك. اه هذا طبعا هذا عيب - 01:01:59

كبير في المنهاج وانا حقيقة لا اريد ان اه يعني اذكر ذاك وذاك لكن لا اعلم انا لا اعلم مدى صدق هذه المراكز المعاهد الاسلامية التي تقوم بمهر هذا الكتاب على اساس انه كتاب اه اه الكتاب الرائع في تعليم العرب - 01:02:49

تحية للناطقين اه بغيرها. ومن ثم يأتيك ويجرد العين والضرب. هذه يعني هذا تجريد للمسلمين. التجريد مثل الولادة القيصرية هذا تجريد قيصري سامحوني يا اخواتي يعني اه لا ينبغي ان يكون لكن مثل الان الاخت سعاد قالت - 01:03:09

مدير من جهة ولي الامر من جهة الكتاب من جهة نفس المشكلة نفس المشكلة انا انا اقول ما كنا نتمردنا على هذا على الالباء حللوني اياها انا حملوني اياها انا - 01:03:29

عروسا هناك سبعة وعشرون حرفا سبعة وعشرون سبعة ما عندكم دبر راسك راحت مساء الخير كتاب خط. نعم لن تجد الطاعة

البحث الجاري اقام الدنيا نعم سؤالك كالاتي كيف وصل الى غرفة الصف هذا؟ لانه يدخل وصغير - 01:03:49

اولياء الابناء الاولياء ان كان في المدرسة ان كانت حقا المدرسة الاولياء يوصلون الابناء حتى باب المدرسة من باب المدرسة هنالك من الاخوان تتوقعي ان يأتي ولي امر الى المدرسة الفرنسية وكلهم - 01:05:15

والدتي بتقول لي سامحيني يا بسم الله لا يحكم عربي الدخول في الاول وفي الاخير ويطلع حتى وهذا الامر الادارة يعني موجودة

لحماية المعلم. وان اراد المعلم ان يتكلم معي اهلا وسهلا ومرحبا. الاهلي يذهب الى بسمة المديرية يحدد اه - [01:05:45](#)

موعد تأتي بسمة اه اذا اذا هذا الفشل بعين ذاته. الفشل اذا دعونا نعرف يعني لما تتكلمي مع المعلمة الالمانية حتى لو تتكلمي بهذه

النظرة نعم وكأنهم يعني التلميذ منشوفش المعلمة - [01:06:25](#)

بهذه الطريقة يكون مشكل يأتي يشتكي مباشرة يضطر والله والله هذا الجهل بعين ذاته. هذا هو الجهل. هذا ابليس. بس هذه نصيحة

لأن يعني انا شفت مقابلة من زمان مع كان مع زويل - [01:07:39](#)

وقالت له انا ابني درس امي ما عم يوفقوه ما عم بلاقي قصة وعامل وعامل قام قل لها شو في؟ خليه بضل يدرس يدرس يدرس

ويقرأ ويأهل حاله. ويجد الكفاءة بنفسه ولا يتوقف ابدا - [01:08:39](#)

هناك لحظة مناسبة ستأتي حيحي البروفيسور حيقول له انت بدي اياك تفضل معي. يعني ظل نضل على هذا النسب والعلم تيجي

بعض الناس عم تفتح مدرسة مناسبة بجيب مدير فهمان تيجي ادارة وتقل لك اهلا وسهلا ممكن تكون الملك والامير. يعني هذا شيء لا

يحدث - [01:08:59](#)

مشترك مقولة سيدنا مقولة سيدنا علي رضي الله عنه وارضاه ما ناقشته عالما الا ضالته وما ناقشت جاهلا الا وغلبنني ونضيف عليها

وغلبنني. لذلك يعني بعض اولياء الامور يأتيك داعش - [01:09:19](#)

يعني لازم تدرسوهم انتم كذا وكذا قل له تكرم يا اخي ان شاء الله ستأتي الامور باذن الله عز وجل بعد اذنك قصة يعني لا

اخططه لان ذلك لم ينفذ. لكن انا نصيحة مني لكن اه الانسان يعبد - [01:09:49](#)

سبعة وعشرين حرف والله جميل جدا يعني هذا خبر جيد سمعنا الان اذا هي بورصة اذا ان صوت المنتصف الان نفرد المفردات

المفردات يا اخواتي اسماء الاعلام هي ايه؟ مفردات واسماء الاجناس مفردة واسماء الذوات مفردة اسماء - [01:10:11](#)

والاعلام مثل الاسماء والاماكن يعني البلاد العواصم والعاصمة. الانسان بس الجمادات والحيوانات اكرمكم الله. جيد؟ اه هذه المفردة.

الامر الاخر انا لما اجي صباحا دخلت الى هذه القاعة قلت لكم صباح - [01:10:41](#)

صباح النقص اذا الجملة التي لا يمكن نسميها هي مفردة تعبير تعبير هذا تعبير صباح الخير كيف حال السلام. عليكم. الحمد لله. لله.

جيد. الحمد. لله. لله. هذه تعبير اه مثلا مساء الخير مساء النور صباح الخير صباح النور. مرحبا اهلا وسهلا. جيد؟ لكن - [01:11:07](#)

التعابير هذه يدرسها على اساس انها مفردات. فمن ضمن المفردات هنا سيكون لدينا عبارات التحية يدرس على اساس انها مفردات

وكذلك عبارات ملجاملة يعني من فضلك. اه اللي بسميها اللقاء الباء - [01:11:47](#)

لو سمحت من فضلك بعد اذنك عفوا كذا هذه تدرس على اساس انها ماذا؟ مفردة مفردة كل التعابير ندرسها على اساس انه مفردات

جيد وهذه تقوم على جهد المعلم حقيقة. يعني بمعنى انه ليس شرطا ان تكون موجودة في الكتاب. وانت متأكد انه - [01:12:07](#)

كثير من الانواع هذا الكلام. جهد المعلم والمعلمة يعني كما تكوني انت ونحن نعلم ما نحن عليه صدقوني. نحن نعلم ما ما نحن عليك

ان كنت انا اطلب من الطالب دائما اذا سمحت اعطيني القلم اذا سمحت اذا سمحت هو سيستخدم ايه؟ اذا - [01:12:27](#)

هاي قوة الطفل الصغير يمر بجانبك يعني يكتسكها لك هكذا لمس معترة لانه تعلمنا بالسلوك. نعم. وهذه نسميها التعليم بالسلوك. وان

كنت اصرخ انا في الصف. ها؟ سيتعلم مني ماذا - [01:12:47](#)

وان دخل الامير ووبخ الامير طبعاً المتكامل هذا ووبخ المعلم اه امام ولي الامر وامام انا الطالب سيوبخ اه امه زوجة هذا الشخص

امام لانه السلوك مكتسب للاعصاب ولم نحترم فكرة المعلم على السلوك الشديد العدوى زي الكورونا والعياذ بالله وهذا بده يحكي

لابوه - [01:13:07](#)

وما الى ذلك. لذلك ما في قانون في اوروبا في الدنمارك اذا اهين المعلم امام الطلبة يدفع ولي الامر ستين عشرة الف يورو مخالفة

طبعاً لانه ايذاء نفسي اكثر من ايذاء الجسم هذا يعني وصدقيني يا - [01:13:34](#)

يعني تذهب المرضية شهر كامل يعني تعتبر حالها خالص يعني كسرت حطمت المدرسة وما الى ذلك انا لا ابالغ في هذا القول هذا

موجود. لكن عنا احنا سبب سبب في سقوط نعم انا - [01:13:54](#)

يسعد وجوهكم. الارزاق على على الاولياء. الارزاق ليست اه. طيب الان التراكيب اللغوي يا اخواتي الكريمات. الترتيب الهوية الترتيب
قادم. يعني هذا قادم. وضعت فيه الشاي. ها. وضعت فيه الشاي. كيف سيكون شكل الشاي او الماء - [01:14:24](#)
نفس الشيء لو كان مربع مكعبا نفس الشيء يتخذ الماء نفس الشكل القالب اللغوي عبارة عن التركيب اللغوي وفقا لان اه اه يمكن انتاج
مئات والالاف النفس القلب اه مثلا جاره مجرور من يعطيني جاره مجرور؟ الى المدرسة - [01:14:44](#)
اذا بخير عبارة عن ايه؟ اذا هي التركيب بالقلم جراء ومجروح بالهنا اذا تركيب اللغوي بخير ممكن نقول لك انا خايف تكرم انا بخاف.
لكن انا لا اريد الحشو في اللغة العربية. انا من الانصار انه الحشو في اللغة العربية - [01:15:14](#)
لماذا تقول انا اسمي محمد؟ لماذا لا تعلم اسمي؟ محمد خيانة لا اريد حتى يتعود على ضمير المتكلم هذا يجوز له نعم وهنا اما ان
نقول انا بخير والحمد لله. الحمد لله هذه هي بالذات فقط - [01:15:44](#)
نحن نعلم ماذا هنا؟ ثقافات اي ثقافة اللي هو ان تنشر الخير لمن؟ بالله. نحن لا تنفصل باللغة العربية عن الثقافة. لابد يعني من ادخال
اه اه كذلك اه محمد. انا محمد. انسي. وبعدين تراجعت. هي هاي نفس الذئب. ما اسمك؟ او من انت - [01:16:14](#)
يجب ان نعم. لكن في التدريبات اللغوية كلها هذا التدريب. نعم تدريبات لغوية بعد ذلك. ما اسمك؟ من انت عدة العربية للناطقين
بغيرنا لا يعرف انا امبارح تفاجأت ببعض الكلمات القتالية يعني لا اعرف يعني ممكن - [01:16:44](#)
خطأ او كذا. اه في قضية بسم الله الرحمن الرحيم ان نكتب مثلا بسم الله باء الف. لا وانا احترمه اولا هذه القراءة الوقفية عفوا خط
وقفة وقفية القرآن. ثانيا يا اخوتي القاعدة تقول - [01:17:24](#)
نكتب اسم جديد باء سين ميم اسم تكتب باء سين ميم اذا قلت بالرحمن الرحيم اذا قربت ايه؟ بالرحمن الرحيم. وان اردت ان اقول
بسم الله يجوز لك ان تكتبي باء الف باء سين ميم - [01:17:54](#)
ولذلك باسم الشعب الالف. جيد؟ الالف. هذه القاعدة يعني لكن مع ذلك انا لا اعلم هذه ولا حتى بسم الله الرحمن الرحيم انا على
السبورة لن اقول للطالب اقرأ يا بني - [01:18:13](#)
يعني لا ندخل في هذا الامر. صح. لا ندخل. احيانا نركز على الشكليات. عموما الشكليات نخوف. في الاعماق. الى الشيء بسم الله كتبت
بسم الله الرحمن الرحيم على السبورة صف اول ها؟ تقول للطلبة اقرأوا؟ لا ها؟ لا - [01:18:33](#)
نقول بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله الرحمن الرحيم وثانيا وما ادراك ما الصف الاول بهمزة وبهمزة القطع
ما ادراهم همزة الوصل وانقطعت في قواعد نعم - [01:19:03](#)
دخلت الى مطعم الجامعة في دمشق اسجل طلب الجامعة وكنت اتيا من الرياض فكرت بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله بسوريا
باسم الرئيس عليك الممنوع يعني اه بسم الله الرحمن الرحيم - [01:19:23](#)
المكتوبة في وسط سوريا. لا حول ولا قوة الا بالله. طيب الان اريد من كلنا سنشارك نعم هو يعني انا اقول لك من الافضل ان تكتب
باسم الله؟ وتبدأ الدرس ولا ان تقول - [01:20:03](#)
بسم الله الرحمن الرحيم. في نفسك توكلت على الله مبارح كتبتها بس عشان يعني بدي اخلي حصتي حلوة من اراد ان يتوب ويقول
لكن لا تدقق فيها. التاريخ كتبتهم التاريخ بالعربي وبالهجري. انا - [01:20:23](#)
الله يكثر خيركم نعم تفضلي الجواب. نعم. اه والله. الله يعيننا ونعلمه نوال هنالك درس اسمه الاعداد. نعم. سيأتينا عندما يتعلم
الاعداد اربطه بكل شيء عندما يتعلم الآن تقسيم السبورة نعم اكتب التاريخ - [01:20:43](#)
حتى يتعود وشو اليوم الميلادية العربية الهجرية عفوا اذا تعلمها نحن الان انا تحدثت لكم الان على الصف الاول نعم وقلت لكم متى
ندخل الزمن العبارات الدالة على الزمن في ايه ون ولا - [01:21:23](#)
طبعا تالت اسنان احنا بنتحدث ثالث. رابع بالضبط. نعم. وليس في من الصف الاول. صحيح. انا صدقوني في الصف التمهيدي المعلم
اليوم كذا كذا الموافق بكذا كذا جماد وفي العربية لا في جوابي عفا الثاني اولا جمادى - [01:22:03](#)
يعني الثاني اليوم الى اليسار التاريخ لا في التاريخ نهائيا عند المبتدأ لا ادخل لا اقول لكم لكن ان اقول لك ان اقول لك عن صوت

تمهيدي موجود. اعطيك مثلا هيا - 01:22:33

يعني الطالب المسكين ابن التمهيدي هذا الذي هو من بني الاصفر واللي هو الدنماركي مئة بالمئة وجاي اذا راحوا هذا هو التركيب انا بخير والحمد لله او انا بخير. جاينين هذا الترتيب اللغوي المستهدف المفردات موجودة. السلام عليكم وعليكم السلام. ايضا هذا التركيب. من انت؟ انا - 01:23:23

المفروض المفروض هنا الافضل ان يقدم صيغة الاستفهام. وانا ابدأ ما اسمك؟ ما اسمك؟ وان كان من الكبار اقول له ما اسمك؟ اذا اخترت في امرك فقل مسموح هنا العلامة آآ لحظة جيدة لكن هي نعم اذا آآ ترتيب - 01:24:03

اللغوية هي القوالب. بمعنى انا بعطيكوا ترتيب لغوي. من يعطيني ترتيبا لغويا يتكون من صفة وموصوف كم جملة ممكن ان نخرج بها؟ كثير. هل المسلمين ترتيب لغويا؟ لذلك انا عندما اعلم التراكيب اللغوية لا - 01:24:33

نعم يا اخت سعاد عندك شيخ؟ نعم. استاذ انا اجعلهم يطبقون نعم لن اقول عو لا هادي وقارية هذا نعم هادي هادي نحن دخلنا الى الافعال والتي تقدم في مرحلة متقدمة في اللغة العربية جيد عندما - 01:24:53

اقول له اعطني فعل امر لفعل معتمد الاخر ثنائي معتدل الاخر. فعندما يسمى تركيب نوعي. لكن هذا وبين هذا الان اه نعم مثلا دون التعارف هذا التعارف اه اه او اذا اردنا اه ادخال ادوات الاستثمار مثل - 01:25:53

من اين؟ الى اخرها؟ ان شاء الله باذن الله عز وجل. اهم اشي ركزوا على على المفيد ركزوا على المفيد لا مثلا اذا كان التعارف درس التعارف يناسب اللقاء الاول. جيد؟ لكن ادوات الاستفسار هل - 01:26:31

اللقاء الاول؟ لا. ابدا. لا لا تناسب اللقاء الاول. هذه ممكن تكون في اخر كتاب كلمة. او في كتاب الايه تو اللي هو ايه؟ الجملة. جيد؟ الان اذا كانت التعارف اذا لا ادخل في الدرس الا مفردات التحية - 01:26:51

والكبار الجنسية جيد من انت؟ لا الجنسية ابعدى عنها المستوى الاول السلام عليكم الصف الاول اللقاء الاول ممكن ادخال الجنسية لان الكثير متسلع لكثير من المعرفة والصغير الكبار يعني فوق - 01:27:11

هذا جيد الان لاحظوا هنا مسك قبل ذلك ماذا افعل؟ السلام عليكم وعليكم السلام ما اسمك؟ اسمي رولا. جيد ممتاز. اللقاء الثاني كذلك كذلك صباح الخير صباح النور. مسلوكي؟ اسمي منى. جيد؟ الان اكون قد حققت هنا الهدف - 01:27:41

لكن لا اقول السلام عليكم وعليكم السلام ما اسمك اسمي محمد؟ اه كم اخاك؟ دخلنا من تركيب كده كان في اكثر. الافضل ان نقدم تركيبا لغويا واحدا او التركيب والتركيب المراد. كيف - 01:28:15

ما اسمك؟ اسمي لا. من انت؟ انا. انا الاول. جيد. انا شخصا من انت؟ مرابط ممكن ان نقدمه لكن الافضل انك تعطي تركيبا واحدا. جيد؟ اه اه الان التعبيرات اه طبعا اه انتهاء اللقاء مع السلامة. هذي مفردات - 01:28:35

في امان الله. هذه ايه؟ مفردة. الى اللقاء. لان لا يمكننا. تجاهل. اذا اللقاء هذه مفردة. هذا ايضا على المعلم انا عندما اغلق الدرس واريد الخروج واسأل اقول للرسمه ماذا علمتهم انت في الصف التمريدي - 01:29:04

واللي مع السلامة عند الخروج. انا اقول لهم مع السلامة في الدروس الاولى. لكن بعد ذلك ماذا سافعل؟ اغير. اغير الفرق. مع السلامة. الى اللقاء حتى يربطوا ما بين مع السلامة الى اللقاء. ثم المرة الثانية المرة الثالثة اشحب مع السلامة. وابقى عليها اذا - 01:29:24

اه بعد ذلك ادخل وداعا نعم هكذا يعني اه تكون الامور فهذه المفردات التعبيرات التي تقوم على جملة اتفقنا من الضروري جدا ان يكون الدرس الاول مناسب لمن؟ لمستوى اعلى الاعمار متعلمين بكل شيء - 01:29:44

مستوى باكستاني او سهل عليه لانه كثير من المفردات في ايش؟ موجودة زائد الكتابة والقراءة من اليمين الى اليسار. تركي اه ثلاثون بالمئة من اللغة التركية اصلها عربي. لكن المشكلة انها من اليسار اليمين راح تصعد للامور قليلة - 01:30:04

فرنسي مائة بالمئة الله يعينك. نعم. اذا عليك ان تأخذ الفروق الفردية للمتعلمين. هذه الفروق الفردية غيرها. نعم تفضل اعود الى السلام عليكم الترتيب نحن ندرس التعبير على اساس انها مفردات. لا لا لا هي ليست مفردة منفصلة - 01:30:24

كل تعبير لا ينفصل على اساس انه ماذا؟ السلام عليكم. السلام عليكم. هذا تعبير ذاتي ليس طالب ليش؟ اعطيني انت جملة اخرى

تتكون من السلام عليكم لا يمكن لانه تعبير. صح ام لا؟ لكن اعطيني انت جمل تتكون من فعل وفاعل. كثير. كثير هذا التركيب صحيح

- 01:31:05

الصفة زائد نصوص ومجرور انا ما فهمته يعني التركيب ينطبق على نعم نعم الان بقول اخذنا التراكيب اللغوية من بداية اه مع مين

الترتيب اللغوي مئات اذا البعض لما نقول له احفظ احفظ يا ابني احفظ. احفظ اه - 01:31:31

اه اه الجو جميل. اه نعلمهم او نحفظهم جملا لا لا اريد ان اعطيهم درس الصفة والموثوق بطريقة مهذبة تحت العقل المتعلم حتى

يصل الى قاعدة ان الصفة تتبع نصوص في حركته وفي تعريفه وو وبعد ذلك اقول يلا تفضل - 01:32:11

ما هذا؟ قلم اسود من البداية بدأت معه ايه؟ كيف ستكون النتيجة المقصود لا ينوع اذا لا تبدأ به يجب اه احسنتم. كبيرة بشرط طبعا

كان متعلم. كبير وصغير. وصغير طويل - 01:32:36

ماذا نفعل بها؟ نؤخرها نؤخرها حتى اولا نمت كبيرة من الأحسن آآ فتاة آآ جميلة وهكذا ولد آآ صغير ممتاز ما اقل قلم فاطمة مهذبة

ما اقول هذه الامور جيد نعم الان - 01:33:10

تأخذون وقت للفطور اه ما شاء الله طبعا اه يقال انني يعني استاذ اه تشاورية ومعلم تشاوري ديمقراطي. نعم. والله الاستراحة -

01:33:46