

مدخل إلى علم التاريخ | حقيقة مداخل العلوم الشرعية | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

دراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه الذاكرين الشاكرين واصلی واسلم على نبینا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد - 00:00:00
صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسلیماً كثيراً. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا فيما علمتنا وارزقنا علماً نافعاً يا ارحم الراحمين.
اللهم جنبنا منكرات الاخلاق والاعمال والاهواء والادواء لا الله الا انت سبحانك انا كنا من الظالمين. حياكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا - 00:00:26

تأسيس العلمي وقد وانتهى بنا الحديث في الحقيقة الثالثة حقيقة مداخل العلوم الى مدخل الى علم التاريخ ثم نشرح ان شاء الله في مدخل الى علوم اللغة العربية هذا يعني هو موضوع مجلس اليوم - 00:00:47
نحن كنا نحاول ان يكون السيرة مع التاريخ والمقاصد مع الاصول لكن مشكلة زخم المواد وسخم المداخل زحفت قليلاً بعض الاشياء والا هو في الخطة العلمية نظرية المعرفة واصول الفقه ومقاصد الشريعة هذه مجموعة - 00:01:04
علم السيرة النبوية والتاريخ هذه مجموعة ولغة العربية مجموعة لنقل هذه علوم لكن نحن بناء على الاوقات والظروف المتاحة.
يعني نكمل ان شاء الله. ثم بعد ذلك نفصله على نفسه - 00:01:21

على حسب المادة وما انبه اليه واحد عليه دائمًا واحب ان اذكر اخواتي بقيمة مجالس العلم والاهتمام والاحتفاء بها وان يبقى الانسان جاداً مقبلاً على العلم مهتماً به ان الاهتمام من مظاهر توفيق الله سبحانه وتعالى للانسان - 00:01:36
بل ان الانسان المحب لمجالس العلم حقاً والراغب في العلم بصدق تصبح مجالس العلم بالنسبة له مع مرور الاوقات هي الحصن الدافئ الذي يلتجأ اليه من لهيب هذه الحياة. يعني ليس المطلوب الانسان المحب للعلم - 00:01:55

تصبح مع هذا الاندeman وهذا العشق للعلم تصبح مجالس العلم بالنسبة له الملجأ الذي يهرب اليه من اشكالات الحياة وضجيج الحياة بل والله ان الانسان ليصل الى مرحلة فيسأل من الجلوس مع الناس في مدارسهم العامة - 00:02:13
لانه لا يسمع شيئاً يفيد وإنما تسمع في المجالس العامة اما الدينار والدرهم واما المطاعم والمشارب واما اسعار السيارات وكذا واما الشتائم والسباب والصراف سياسي واما يعني تصل لمرحلة من الارهاق النفسي اذا جلست في مجالس الناس العامة - 00:02:30
لا تستأنس ولا تشعر بقيمة المجلس. هذا الفرق متى يحصل في حياتك؟ عندما تعتاد مجالس العلم الناس بالنسبة لهم ان يجلسوا مجلساً عاماً في مطعم او في مشرب او في حديقة ويتكلموا بكلام العامة هذا بالنسبة لهم من سوررات - 00:02:51

ومن ملاذة خاصة في ايام العطلات في الخميس والجمعة تجد العامة تحب تجلس ويتكلم. تستغرب من اين يأتي بكل هذا الكلام حتى يتكلم في الاموال يتكلم في الاقتصاد يتكلم في السياسة وكله كلام ليس من ولا يغنى من جوع. لكن هناك شهوة الكلام يريد ان يتكلم حتى لو انتهى الحديث - 00:03:10

يلا يا فلان اعطيينا سالفة جديدة. اعطيانا اي موضوع المهم ان نتكلم لكن انت اذا حضرت مجالس العلم وشعرت بقيمة ما معنى المجلس الذي فيه قائدة جديدة ما هي القائدة الحقيقة؟ ما هو العلم؟ ما هو الشيء الذي يستحق الانسان؟ ان يعيش من اجله؟ ان جلس مجلس علم. اما يذكر فيه سيرة النبي صلى الله عليه - 00:03:30

وسلموا سيرة الصحابة او مجلس يتحدث عن القرآن وعلوم القرآن وتibrat القرآن او سنة النبي صلى الله عليه وسلم او مجلس في فوائد لغوية ويتكلم عن تاريخ الامة ومازهرا يعني تشعر ان طبيعة هذا المجلس المجلس العلمي من حيث الفائدة والروحانية اللي فيه وخرجت على الاقل بشيء مفید بعد ساعة - 00:03:52

ساعتين ثلات تسمو بكثير عن مجالس العامة المجالس التي لا تسمن ولا تغنى من جوع ويصبح حضورك لمجلس العلم هو هو الراحة الطمأنينة يعني انا ما اعدت ابحث عن متى تنتهي الدورة - 00:04:16

لا لا انا بالعكس انا لا اريد ان تنتهي انا ما اعدت ابحث متى سينتهي الكتاب بالعكس يا ليت الكتاب يطول ولا ليت المجالس تطول ويا ليت حلقة العلم تطول. لأن هنا في هذا الحصن الدافئ اشعر بالفائدة والثراء. اشعر ان حياتي لها - 00:04:32 قيمة اشعر اني اجلس فاستفيد فاتعلم فاناقش فاولد علما فاولد معرفة فاقد امة فارفع راية هكذا الامم تنهض بالمعارف العلوم والافكار البناء الفكرى والعلمي هكذا تصنع الامم اما المجالس الفارغة وطول القيل والقال والكلام. هذا والله يمرض الانسان - 00:04:47

يصبح عندك نوع من المرض. انت ترى الناس تسربها. لكن انت تمرض انك تعرف ان هذه المجالس ليست مجالسي. لكن كان قلبه ثقيلا في العلم ما زال غير راغب فيه حقيقة قد يحن لتلك المجالس. ويريدتها ويقصدها. طبعا انا لا اقول ان الانسان يعني ابدا لا يشارك في تلك المجالس - 00:05:11

ما يدللي بدلوه رأفة بالناس او بالعائلة او ما شابه ذلك. لكن تكون مثل المنح على الطعام يعني قد تجلس مع العامة تجلس تتكلم مع الناس مع العائلة في مسائل معينة في الحياة لكن - 00:05:31

حاول ان تكون مثل الملح على الطعام. ويكون الطعام الحقيقي والوجبات الدسمة في مجالس العلم والمعرفة. هنا تتبغ هنا تختلف اصلا نظرتك للحياة نظرتك للمعدة فنظرتك للعلم. نظرتك لوجودك ولقيمتك في هذا الوجود. ولا تكون من اصحاب المشاريع المبتورة المنقطعة - 00:05:46

خلاص يعدي. بعض الناس بالعكس يعني انت تنظر حال كثير من الشباب هو بالعكس والثقة ان يحضر مجلس العلم يعني بعد ساعة ساعة ونص يمل ويشعر بان الدنيا التفت حوله - 00:06:06

تستغرب لماذا هو يمل؟ مع انه اذا جلس مجلس فيه الكلام الذي لا يسمن ولا يغنيه من جوع ما شاء الله نفسه طويل يعني قادر اجلس خمس ست ساعات يتكلم في الكلام الفارغ - 00:06:18

لكن ساعة ونصف علمية بالنسبة له تقيلة الجبل لان العلم لم يعني لم يصبح عقله وفكره ما هو لا يشعر بلذة العلم والمعرفة وهنا يعني تكون قضية استمراريتك في العلم او عدم استمراريتك - 00:06:30

الاستمرارية في العلم تحتاج ان يصبح مجلس العلم لذة هكذا يعني كيف الانسان يتذ بالطعام والشراب تلت مجلس علم نلت بكتاب في اللغة او في التاريخ او في السيرة او في العقيدة او في الفقه خلص لذلك هذا البحث العلمي والمعرفي ان تنهل من هذه المنابع تشعر هنا بقيمة - 00:06:46

اذا لم تصل لهذه اللذة قد تنقطع كيف اولدها بالمجاندة كثرة الجلوس في مجالس العلم النافع والمجاهدة عليها الله سبحانه وتعالى يقلب الامر في قلبك وذهنك من معاركة نفسية الى هوى - 00:07:06

تهوى هذه المجالس وتعشقها لكن هذا لا يأتي في اوائلها. وانما يأتي مع المداومة. فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يحبب اليها العلم النافع والعمل الصالح وان لا يحرمنا من بركة مجالس الخير انه ولد ذلك القادر عليه - 00:07:26

اذا اتفقنا سنبدأ ان شاء الله اليوم بالكلام عن مدخل لعلم التاريخ. وهذا كما قلنا هو اتمام لمدخل الى علم السيرة. لكننا فصلنا السيرة عن عمومها ان السيرة لها خصوصيتها في التعاطي والتعامل - 00:07:41

معها. نبدأ ان شاء الله بذكر المبادئ العشرة لعلم التاريخ. التعريف والتعمير من دراسة تحقق علم التاريخ بالنسبة لكثير من طلاب العلم علم التاريخ مغفول عنه ان بعض طلبة العلم يظن ان هذا مجرد قصص وحكايات يعني - 00:07:56

يقول انا لا اريد ان اضيع وقتي في القصص والحكايات. وهذا قصور في النظر. حقيقة العلم التاريخ من اهم العلوم التي توسيع الافق وتوسيع المعرفة الانسان ونظرته للحركة المجتمعات الانسانية والمجتمعات الاسلامية - [00:08:15](#)

وكيف رسمت الشريعة وكيف طبقة عبر عشرات القرون واصحابها ورجالاتها؟ علم التاريخ لا يستغني عنه عالم لا يستغنى عنه عالم ان هو يعكس له الشريعة عبر التاريخ انت هنا او في الكتب تأخذ الشريعة نظريا - [00:08:30](#)

لكن علم التاريخ يعطيك الشريعة عمليا يعكس لك كيف تم تطبيقها من الفقهاء والعلماء والامراء والمحن وما شابه ذلك. وانا لا اريد ان استعجل في الكلام عن ثمرة هذا العلم - [00:08:48](#)

نبدأ ان شاء الله بذكر ان مبادئ كل فن عشرة. الحد والموضوع ثم الثمرة ونسبة وفضله والواضع. الاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتفى. ومن درى الجميع حاز الشرف. فنبدأ بتعريف علم التاريخ - [00:09:01](#)

الآن تعريفات علم التاريخ كثيرة ومتنوعة ونحن لا يهمنا استقصاء والمناقشة بهمنا ان نأخذ الخلاصة ونذكر يعني ما ذهب اليه ابن الاثير رحمة الله عليه صاحب كتابي الكامل ان التاريخ او ان علم التاريخ هو - [00:09:19](#)

ففكر الوقت ذكر الوقت الذي تضبط فيه احوال الائمة الاعلام والساسة ابو الساس عفوا والساس المبرزين من الرجال وما وقع فيه من الحوادث الجليلة منذ بدء الخلق والى ان يرث الله الارض ومن عليها - [00:09:34](#)

نعيدي تعريف علم التاريخ هو ذكر الوقت الذي تضبط فيه احوال الائمة الاعلام الساسة المبرزين من الرجال وما وقع فيه اي في هذا الوقت من حوادث جليلة وقائع يعني واضحة - [00:10:02](#)

مؤثرة ويمتد علم التاريخ من بدء سيدنا ادم الى قيام الساعة الى ان يرث الله الارض ومن عليها. من خلال هذا التعريف ابها الكرام نعلم ان التاريخ هو يهتم اساسا بماذا - [00:10:21](#)

الاشخاص والحداث علم التاريخ هو كلام عن ماذا عن اشخاص سيرهم مواقفهم هؤلاء الاشخاص اشخاص لهم تأثير في التاريخ الانساني سواء تأثير ايجابي وتأثير سلبي ونحن في التاريخ نتكلم عن فرعون - [00:10:42](#)

وهو جزء من التاريخ اليه كذلك؟ لكنه تأثير ايش؟ سلبي نتكلم عن اه سيدنا هود وصالح واصحاب وصاحب ومؤمن اهل فرعون واصحاب تأثير ايجابي. كذلك في الدولة الاسلامية عبر حقبها الاموي والعباسية وو. نتكلم عن اشخاص اصحاب تأثير ايجابي - [00:11:03](#)

ونتكلم عن اشخاص مبرزين لكن مبرزين في الشر فليس كل انسان برب في الخير. فإذا علم التاريخ يهتم بذكر الاوقات باعتبار ما حصل في هذا الوقت من اشخاص مبرزين سواء مبرزين في ناحية علمية او سياسية او يعني حركية او بالي اثر او شيء تركه في التاريخ - [00:11:23](#)

والكلام ايضا عن ماذا؟ عن احداث وواقع من غزوات من معارك من قيام دول انهيار دول حوادث كونية ظواهر هذا كله يتحدث عنه في علم التاريخ. اذا التاريخ هو كلام عن الاشخاص والحداث. تمام - [00:11:46](#)

اي حقبة من الحقب وفي اي زمان من الازمنة. ونلاحظ ان هذا الكلام يبدأ منذ بدء الخلق بعض كتب التاريخ تبدأ بذكر ماذا قصة ادم مثل تاريخي بن جليل الطبرى وغيره وبعضهم بدأ ليس من حياة النبي عليه الصلاة والسلام لا - [00:12:05](#)

بدأ من لدون ادم عليه السلام. بدأ يذكر قصص الانبياء قصة قصة والواقع الجليلة. طبعا بما فيها من الاحاديث الصحيحة والاسرائيلية والروايات المغلوطة. المهم انه يذكر هذا ويذكر من لدن ادم الى سلسلة الانبياء وكل ما ورد - [00:12:25](#)

ويأتي الى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ثم يكمل الحديث الدولة العباسية الى ما بعدها المماليك الى العثمانية. ثم اذا هو مثلا من علماء القرن العاشر. خلص الزمان وقف عنده. اليه كذلك؟ مثلا - [00:12:43](#)

علماء القرن العاشر الهجري. فيختتم بعضهم كتابه بذكر ماذا؟ اشرط الساعة والعلماء يعني ما بيقف هو فقط عند زمانه. بل يكمل التاريخ ولن يعرف ماذا سيحصل في المستقبل بعد اللحظة هذى لكن يستطيع ان يكتب - [00:12:58](#)

الساعة وعلمات والفتن والملامح التي اخبر النبي صلى الله عليه وسلم انها ستكون. لذلك جعلنا علم التاريخ في مصنفاته وكتبه

يتحدث من لدن ادم والى قيام الساعة كيف الى قيام الساعة؟ طب انا من علماء القرن السابع اذا من علماء القرن الثامن كيف ساتحدث
عما سيحصل بعدي - 00:13:13

وانا لم اعش المراد الى قيام الساعة بناء على ما ورد في الاحاديث النبوية مما سيحصل في الامم من فتن وملامح وشروط فهذا
يعتبر جزء من علم تاريخ في الجملة تمام - 00:13:36

اذا فهمنا ما هي المدة الزمنية التي يستوعبها علم التاريخ من خلال هذا التعريف هذا الحد الذي قدمناه لعلم التاريخ ما هو موضوعه
الحد ما هو موضوع علم التاريخ؟ يعني احسن البعض يقول هو فعليا موضوعه الاشخاص اساسا - 00:13:50

وحتى الاحاديث تحوم حول الاشخاص الذين فعلوها ولذلك يقولون موضوع علم التاريخ والاشخاص من حيث الاحوال التي عرضت
لهم من حيث الاحوال التي عرضت لهم عبر الحقب الزمنية المختلفة التاريخ موضوعه الانسان هكذا الانسان - 00:14:13

من حيث ما عرض له من الاحوال في دائرة الزمن هذا الانسان ادم ماذا كان معه؟ في زمن نوح في زمن صالح النبي عليه الصلاة
والسلام في زمن الصحابة الخلافة الراسدة في زمن الدولة الاموية العباسية وهكذا. اذا موضوعه الانسان. من حيث ما عرض له من
احوال - 00:14:36

خلال دائرة الزمن. الانسان من حيث ما عرض له من احوال وقصص في داخل دائرة الزمن هذا هو الموضوع الان ناتي نتكلم عن
الثمار. هذا اريد ان تشاركوني فيه انت بماذا تتوقع ان تستفيد من دراستك لعلم التاريخ - 00:14:56

في مايك شغاله بدأ؟ ولا في مايك يعني حتى يسمع الاخوة عبر الاولئلين فكر قليلا يعني انت كطالب علم تتوقع دراستك لعلم
التاريخ اين ستثيرك؟ اين ستستفيدك نبدأ من عند الشيخ تكلم - 00:15:13

اعطي المايك للشيخ اعطيهم المايك بادرونا بنا. بسم الله نعم. احسن الله اليكم. فهم احداث الواقع المهمة الواقع. يعني دراسة
التاريخ يعنيك على فهم الواقع. وهذا كلام جيد يعني انك تقيس كما قالت تعالى فاعتبروا - 00:15:32

يا اولي الابصار مش الاعتبار هو القياس؟ تقيس واقعك على الماضي في سنن الله سبحانه وتعالى. كيف فعل الله بالظالمين الظالمون
في يومنا هذا يقيسون كذلك القرآن اصلا استعمل السرد التاريخي - 00:15:52

ما حصل مع قوم نوح ومع قوم صالح ومع قوم هود ما الفائدة من السرد التاريخي لهاي القصص باعتبار لقد كان في قصصهم عبرة
لاولي الالباب. ما كان حديثا يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة - 00:16:08

رحمة لقوم يؤمنون. فالله يخبرنا في القرآن عن فائدة السرد التاريخي لقصص الانبياء وهو الاعتبار الانسان في هذا الواقع يعتبر بان
سنن الله ولن تجد لسنة الله تبديلا. ولن تجد لسنة الله تحويلا. احسنت - 00:16:25

فكرة اخرى تفضل كيف تقام الامم كيف تهدم احستن كلام راقي من فائدة دراسة علم التاريخ. معرفة كيف تبني الدول وما اسباب
انهيارها؟ تمام وان كان هذا سيصب في قضية الاعتبار لكن التركيز على هذه الفكرة انه يولد لديك معرفة كبيرة جدا - 00:16:43

كيف تتأسس الدول والانظمة والمجتمعات الانسانية والاسلامية بالتحديد؟ وكيف ما هو اسباب انهيارها؟ حتى انت عندما تفك في
المشروع الاسلامي والنهضوي لهذه الامة لا تفكر هكذا بنظريات حالمه لا وجود لها - 00:17:03

نفكر بناء على ما حصل في التاريخ الاسلامي فنعرف كيف كانت تقوم الدول وكيف كانت تنهار وهذا حقيقة جدا مهم جدا. ان كثير
اليوم ممن من حركات الاسلامية التي يعني ما يسمى حركات الاسلام السياسي او ما شابه ذلك. يعني - 00:17:20

النظر عن المصطلحات قد تبني وجهات نظر كارثية في بناء الدول وانهيارها وهذى النظارات الكارثية قد يدفع الشباب بسبب انه
بسبيها ارواح ودماء واشلاء بسبب عدم فهم هذه العلوم وعدم اتقانها. فدراسة التاريخ ترى يحمي دماء الشباب - 00:17:37

يحمي عقول الشباب يحمي حياتكم حتى تكون انت واقعي وتفهم ما هي المشاريع الاسلامية الصحيحة ما هي المشاريع الاسلامية
المعاصرة الحالمة او غير ناضجة او التي لا تنطلق من دراسة محكمة لعجلة التاريخ الانساني وفكرة قيام الدول وانهيارها - 00:17:58

هذا مهم جدا جدا حقيقة حتى لمصالح الشباب المعاصرین. طيب. اعطي المايك وناجح والشيخ اعطي المايك لاحمد العقيلي احمد
يلا بس تفضل انت تكلم. تكوين القدوات الحقيقية احسنت من فوائد دراسة علم التاريخ صناعة القدوات - 00:18:16

اصنع لنفسك قدوة اليوم كثير من الشباب المعاصر المسلم قدواتهم التفاهة وناس بتتابعه عبر السوشيال ميديا وخاصة الاخوات كذلك. كثير من الاخوات قدواتها لو تسأل شو قدوتك بتقول لك اليوتيوبرز الفلامنية يعني شوف كيف بتطلع كيف جمعت جمهور -

00:18:35

دون التفاهة من القدوات لاجيالنا مغنيين مغنيات وراقصين وراقصات ولاعبين كرة قدم. وكل التفاهات أصبحت قدوة. لكن انت عندما تقرأ التاريخ تعرف من هم الرجال ابناء الرجال والنساء الكريمات الشريفات صاحبات التأثير في عقول الرجال وفي المجتمعات والحركات الانسانية. فتصنع -

00:18:55

قدوة مشرفة من ان تبقى على هما ليسوا قدوات على التفاهات الذين يحاولون تصديرهم على انهم قدوات. احسنت.شيخ احمد اه

شيخ هاي بالنسبة لكل مسلم مش طالب علم. نعم. من وجهة نظري. اه -

هلا وهي اللي هو عزة النفس الاسلامية. اه انه كثير من الشباب المسلم اليوم هو بقلة الغرب بقول لكم انت يا مشايخ اه الغرب وصلوا القمر وانتم بعدكموا فقه. نعم. اه هو لم يقرأ عن امجاد الاندلس هو لم يقرأ عن امجاد المسلمين. اها. فانا بس من باب انه الفكرة اه اذا

قرأ تاريخ الامة الاسلام اه -

سيعلم انه احنا كنا امة عظيمة. نعم. اذا احسنت. اذا تعزيز الهوية والانتماء في امتك وحضارتك وهذا مفهوم جميل تعزيز الهوية الاسلامية والانتماء بتاريخك وامجادك. كيف ستنتمي بتاريخك وانت لا تعرفه -

00:19:50

كيف تتنتمي الى تاريخ انت لا تعرف تفاصيل ولا تعرف اي شيء عنه. كيف تتباهى لامة وانت لا تعرف تفاصيلها بعلم التاريخ ايضا يجدد الهوية والانتماء لهذه الامة ويوضح فيك روح الاعتزاز ابني مسلم -

00:20:05

فعلا من الاحفاد هؤلاء الرجال الكبار والقادة العظام. ايوه يا عمار المايك اعطي المايك لعمار جزاكم الله خير شيخنا وايضا رد الشبه التي تطرح ممتاز يا عمار. رد الشبه التي تطرح في التاريخ. احسنت اليوم المستشرقون ماذا فعلوا -

00:20:20

تعرفون من هم المستشرقون انا والمستشرقون مشايخ يا شيخ نعم احسنت اليوم من اذرع الاستعمار من اذرع الاستعمار ومن الحرب الفكرية التي شنها علينا اعدونا علينا انشأ ما يسمى بالاستشراق والاستشراق من هم؟ هم اساتذة غربيون -

00:20:37

اجانب في جامعاتهم في جامعة السوربون وكامريج وغيرها في اقسام علم التاريخ وظيفتهم ان يدرسو التاريخ الاسلامي ويشوهوه وظيفة هو يأخذ راتب على هذا العمل اساتذة سموا بهذا سموا بالمستشرقين -

00:21:01

لاننا نحن الشرق مسمى غرب وهم لانهم يدرسون الشرق. الشرق عن العالم الاسلامي درسوا العالم الاسلامي ودرسوا تاريخنا ودساوا السم في العسل. طبعا حتى اكون انا دقيق يعني في هذا الكلام وما يكون كلام هكذا سردي -

00:21:19

المستشرقون على انواع اسم منهم وظيفته ان يدرس التاريخ الاسلامي كما هو والهدف من يقدم رؤية ودراسات للساسة وصناعة القرار في الصهيونية العالمية والماسونية والاستخبارات العالمية ان هذا هؤلاء هم المسلمين. هكذا كانوا وهذا سبب -

00:21:36

هذا الذي يقويهم وهذا الذي يضعفهم. فهم بعض المستشرقين كانت وظيفته ان يدرس التاريخ الاسلامي كما هو ليقدم رؤية ليقدم رؤية للساسة وصناعة القرار كيف عليكم في الواقع المعاصر ان تتعاملوا مع المسلمين. من خلال دراسة كيف هم كانوا عبر التاريخ؟ ما الذي -

00:21:57

حماس فيهم؟ ما الذي ينشطهم؟ وما الذي يضعفهم؟ فعرفوا اننا قوم اعزنا الله بالاسلام عرفوا ان هؤلاء ما داموا متمسكون بدينهم فانهم مهما ضعفوا مهما يستطعون ان ينهضوا وما داموا متوجهين يستطيعون ان ينهضوا. لكن اه وصلوا لقناعة ان المسلمين -

00:22:19

ليس الوسيلة الانجع لمحاربتهم وتدميرهم المحاربة العسكرية. اه وصلوا من خلال دراسة تاريخنا ان المحاربة الفكرية لهم تدمير الاخلاق والقيم تدمير الانتماء للعقيدة تقسيم الدول الاسلامية حدود وقطع الاواصر بينهم. اثاره الرعنون والطائفية والقومية -

00:22:40

درسونا دراسة جيدة هؤلاء فعرفوا مناطق القوة ومناطق الضعف ورفعوا هذه القرارات الى السادة وبالتالي تم الاستفادة منها في

تحطيم الامة الاسلامية وتدميرها اذا كان بعض المستشرقين وظيفته نقل التاريخ كما هو من باب - 00:23:02
معرفة مناطق القوة والضعف وبعدهم وهم سواد كبير كانت وظيفته في دراسة التاريخ الاسلامي ما هي؟ ان يدلس. يعني يلا اعطينا تاريخ ودلس فيه واعطي رؤية اخرى للحادثة. وارمي السم في العسل. تمام؟ اصنع كأنك باحث علمي معرفي لكن اقرأ هذه الخلافات التي - 00:23:21

كانت تدور بينهم الشخصيات الاسلامية قراءة اخرى حتى تشوه لهم تاريخهم. فعندما يأتي مسلم ليقرأ التاريخ الاسلامي من خلال كتاب مستشفى قد يشعر بالازدراء. معقول هيک تاريخنا؟ معقول هاي حيائنا؟ هذا خليفة هدفه شرب الخمور وذاك الخليفة الآخر هدفه معاشرة النساء - 00:23:44

هم يصورون هذه الامور ويرفعون بعض الاخطاء السلبية ويضخمونها ويخفون ان مناطق المضيئه والايجابية وهي الاكثر في المشرف والتاريخ العزيز. فضلا عن قلب الواقع عدم سرد الامر كما هو. ترجيح هوایات مكذوبة موضوعة على الروايات الصحيحة - 00:24:07

باختصار يشوه لك تاريخك. ثم هذا التشويه الذي كان في بطون كتب المستشرقين انتبه ما الذي حصل. تم نقله الى الدراما والمسلسلات هم يعرفون ان الشعوب العربية للاسف ما عادت تقرأ حتى كتبهم - 00:24:27
وقالوا كيف سنشوه تاريخهم ونضعف انتمائهم لهذا التاريخ الاسلامي؟ صنعوا لكم فيلم هارون الرشيد. صنعوا لكم فيلم ايش عندكم الافلام يعني لسا في بعض الافلام بعضها كان يمتلك بعض العزة الاسلامية يعني بغض النظر عن المخالفات التي فيه لكن انا اقصد الدراما التي يشرف عليها اناس قذرة. الدراما المدعومة - 00:24:42

من الغرب ومن مؤسسات هوليود والماسونية العالمية. صنعوا لكم كثير من الافلام والمسلسلات لتشوه لكم الخلافة الراشدة تشوه لكم الصحابة الكرام في صفين والجمل. تشوه لكم الدولة الاموية ورجالاتها. تشوه بعض الصحابة والرموز مثل معاوية بن ابي سفيان وغيرهم - 00:25:04

الله يرضى عنهم تشوه لكم تاريخ الخلافة العباسية والايوبية وغيرها وكأن القوم شغل نساء وحب حتى افلام الاخيرة التي خرجت يعني. يعني نرجع بقول بعض ربما البعض حاول ان يقدم رؤية جيدة. ضمن دراما معينة لكن حتى هو ادخل الخطأ - 00:25:24
بحجة انه الدراما اصبحت لازم فيها حب وغرام. وانه يطلع السلطان الذي يريد هو مشغول بحب الفتاة حتى هذا لماذا؟ لماذا نصنع في تاريخ او في اذان ابنائنا ان السلاطين وحتى الذين حاولوا مثل مسلسل ارطغرل ولا غيرها من هاي المسلسلات. بغض النظر يقول لا مسلسل ارطغرل مسلسل صاحب هوية اسلامية - 00:25:44

او انتماء اسلامي او صنعته مؤسسات لاعادة روح العزة. هسة ممكن اوافقك لحتى اكون منصف انه اللي صنع الفكرة هو يريد ان يضرب الغرب او يظهر تاريخ معين. لكن حتى وانت تصنع الفكرة - 00:26:04

انت يعني خضعت لمنظومتهم القيمية انه لازم تكون هناك قصص عشق. وقصص حب وان المقاتل ذاك ينظر الى الفتاة التي في القبيلة بنظرة العشق يريد ان لماذا هذه الادخالات؟ تقول وهو الشيخ هيک بعمل اكشن المسلسل والفيلم لأ مو انت برضه شوهدت من حيث - 00:26:18

يعني تشعر او لا تشعر. انت كأنك تصور هؤلاء الذين يقاتلون ويرابطون. لا هي مشاعر انسانية لازم احنا ما بنلغيهاش. النقاش طويل مع هؤلاء. لكن الفكرة فهمتهم مقصدي انهم يعني خاصة الدراما المصرية والدراما العربية عموماً اخذوا جداً من المستشرقين وحتى بعضهم كان يأخذ مثلاً من طه حسين - 00:26:36

وغيره ما كتبه في كتبه ليترجم على شكل مسلسلات وافكار تشوه تاريخك وانتماءك المستشرقون كان لهم دور شنيع وقدر في تشويه التاريخ الاسلامي. وللاسف انطوى هذا على كثير حتى من اساتذة التاريخ في جامعاتنا الاردنية وغيرها - 00:26:56
يعني انت لو دخلت قسم التاريخ في جامعاتنا العربية ستجد من اساتذة التاريخ من هو متبني للنظرة الاستشاراقية التي تشوه التاريخ الاسلامي ويدافع عنها. فبيجي هون دولياً لما ادرس التاريخ الاسلامي دراسة صحيحة من كتبه وخاصة القصص اللي فيها لـت وعجن

اعرف ما هي الرواية الصحيحة والراجحة والروايات المكذوبة التي يتم ترويجها. هنا انا احمي هوبيتي وتاريخي وحضارتي. اه كما تفضل اخونا عمار جدا مهم دراسة علم التاريخ حتى تعرف الحقيقة للا يدلس عليك - 00:27:33

ان التدليس اليوم عبر الاعلام ضخم جدا. نعم. في حدا عنده فكرة؟ معرفة يعني كيف يتشكل الاعداء ممكناً كيف تتشكل العداوات وكيف كان منهج الماكرين للإسلام ومؤامراتهم عبر التاريخ اي حذيفة - 00:27:48

احسنني يعني بسموها النوازل فقه النوازل هذا مهم جدا فقه النوازل. اليوم احنا بندرس الفقه في كتب الفقه نظرياً الفقه الحنفي المالكي الشافعي صح؟ وبندرس الواقع التاريخ نظرياً لكن لما انت تدرس الفقه عملياً فتنتظر ان العلماء في القرن الخامس الهجري كيف افتوا في واقع معينة وكيف تعاملوا مع الفقه عملياً - 00:28:13

العلماء في القرن السادس الهجري في السابع في الاندلس. في ايام استضعف المسلمين في ايام الحروب الصليبية. كيف افتوا عملياً في هذا الواقع. هذا يوسع نظرتي ورؤبتي في الفتوى. انه انا ما بصير اخذ كتب الفقه على انها قوالب جامدة من دون النظر هذا الفقه كيف تم تطبيقه - 00:28:36

وهو عملياً في التاريخ الاسلامي كثير من الواقع حتى مسائل عفوا الكفر والايمان. اليوم كثير من الشباب مستعجل في مسائل التكفير. مستعجل بهجوم هجوماً على مسائل التبديع. فيقول لك قال احمد بن حنبل من قال كذا فهو كافر. من قال - 00:28:56
قال بخلق القرآن فهو كافر. من قال ان الله لم يفعل كذا فهو كافر. من قال اقول لك ممتاز هذه قواعد نظرية صح بس انا بدأ اشوف نفسه احمد بن حنبل كيف طبقها في الواقع - 00:29:15

البيسيير قاعد مع بعض الغلام منتشرين اليوم عالسوشال ميديا ما الذي يفعلون؟ انه يأخذ القاعدة نظرياً ولا ينظرون الى التطبيق العملي طب كيف تم تطبيق هذا عملياً في زمانهم؟ مش هم اللي وضعوا النظريات والقواعد؟ هم اولى من سيطبقها حتى انظر - 00:29:26

الذي وضع النظرية او القاعدة كيف طبقها. الذي يحصل مع كثير من الغلاة اليوم ان هو يأخذ النظرية بدون ان يأخذ التطبيق طبعاً ولانه انت ما قرأت التاريخ ولانه اغلب الشباب رواد السوشال ميديا هم لم يقرأوا التاريخ ولم يعرفوا ما الذي حصل - 00:29:43
هم بقول لك ها شف استاذنا وشيخنا شو حكى. نقل عن احمد وعن عبد الله بن احمد في كتاب السنة انه قال كذا. ونقل عن الراوين في كتاب كذا انه قال كذا. سيد هو بنقل انا عارف - 00:30:00

لكن هو لا ينقل لك الممارسة العملية كيف كانت الواقع. وهذا تشويه لمنهج السلف. من تشويه منهج السلف ان تنقل النظرية ولا تنقل تطبيق صحيحة؟ مش هذي مخادعة؟ انه انت نقلت للشباب العامة المسكين نظريات وقواعد هي صحيحة - 00:30:10
لكن هذه القواعد انزلها كان يحتاج الى شروط وتطبيقات وانتفاء مواطن نفس احمد بن حنبل لم ينزلها بهذا الاطلاق اللي انت بتنزلها. نفسه ابن تيمية ابن الكبار عرفوا هاي القواعد - 00:30:32

لكن تطبيقها عالواقع كان الله شروط وضوابط وانت لا تتقنها. انت بس حافظ النظرية وتقاتل عليها في وسائل التواصل الاجتماعي. لكنك لم تنقل التطبيق وهذه ليست امانة علمية هذه ليست - 00:30:45

امام علمية لهذا الجيل انقل لهم كيف تم تطبيقها وكيف تم تنزيلها؟ وهل فعلوا لما قالوا من قال كذا فهو كافر مباشرةً كفروا علينا كل هؤلاء الذين قالوا ام ان المعروف الاكثر هو ماذا؟ انهم عذروا باعذار معينة فكان هذا بالنسبة لهم حكم مطلق ولكن تنزيله على الاعيان يحتاج - 00:31:02

الى شروط عالية وانتفاء مواطن وانهم كانوا لا يتجاسرون على التكفير ويتحامون منه وكانوا يكلونه الى الهيئات الشرعية القضائية التي تستدعي الاشخاص لتقديم الحجة عليهم واقعياً. هذه الفوضى في التكفير ما كانت عند السلف - 00:31:25
لكن هو كيف يقنعك انه انت لازم تبني هاي الفوضى في التكفير؟ يأتيك بالنظريات بس من قال كذا فهو كافر وانت كشاب صغير مش قارئ ولا تعرف التاريخ ولا تعرف كيف تم التعامل مع هاي القواعد من الائمة الاعلام. انت فقط اخذت القاعدة وبدأت تشن بها الغارات.

وبدأ انت - 00:31:42

بده تطبقها؟ طب انت قبل ما تنظر في تطبيقها انت كشعب عمرك عشرين سنة لم تقرأ أساسيات العلوم الشرعية. هل نظرت بس
كلفت نفسك تنظر كيف تعامل السلف معها وكيف تم تطبيقها؟ هذا الذي يجب ان يحاكم عليه هؤلاء الذين يتكلمون في السوشيال
ميديا بدون علم ولا هدى ولا كتاب منير. وانما فوضى الفكر. فوضى - 00:32:03

فوضى الالتفاظ والاحتشاء من النصوص ودفسن هكذا وجمعها حتى تصبح لهيب. تحرق الامة جمیعاً وتحرق شباب الاسلام والمسلمین
انه والله هذا منهج السلف کن واعیا تماماً. انما هؤلاء اقوام لم يعرفوا ولم يقرأوا ولم يدرسوا. التقاطوا التقاطات
- 00:32:25

فوضوية جمعوها لك لضعف علمهم ولضعف تأصيلاتهم ونشروها على السوشيال ميديا فوجدوا رعايا يتبعونهم فقط لا غير والا
العلماء الكبار يعرفون تطبيقات مثل هذه الامور وتذريلااتها. من خلال سيرة السلف وتطبيقات السلف. طيب - 00:32:45
هذا بالنسبة للثمرة ما شاء الله عليکم. انا ذكرتم ثمار كثيرة. فائزها لكم تدورون ما ذكرتموه. وهناك العديد من الفوائد الاخرى. ربما
ساختم بذكر فائدة في اه في علم من العلوم ان علم التاريخ يفيد في علم الحديث - 00:33:04

في علم الحديث وهو علم الرواۃ الان رواۃ الاحادیث کيف ستعرف هل هذا الراوی لقي شیخه ولا لم يلقه؟ او ان هذا او ان هناك
تدليس او لا يوجد تدليس بمعرفة زمان ولادة الرواۃ ووفیاتهم. صح هاد مهم جدا في علم الرجال ان نعرف هذا من التاريخ -
00:33:18

ان اعرف متى ولد هذا الراوی ومتي توفي الله. وهذا سيجعلني اعرف هذا الحديث في انقطاع في السند ولا ما في انقطاع في
تدليس ما في تدليس في حتى الاحادیث المكذوبة کثير من الاحادیث الموضوعة - 00:33:39
عرف علماء الجرح والتعديل انها موضوعة من خلال ماذا؟ التاريخ. يأتي راوی خاصة في الروافض يکثر فيهم الكذب. يقول لك
سمعت فلان سمعته بتروح بتشوف تاريخ شیخه كل واحد مات في جهة وكل واحد مات في زمان. کيف سمعت فلان؟ فکثير
من قصص الوضع اكتشفت من خلال معرفة - 00:33:53

تاريخ الولادة والوفاة. فهذا مهم جدا لعلم الرجال حتى تثبت من صحة الاحادیث والاسانید. طيب. نيجي الان على النسبة ان مبادىء
كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة والنسبة. ودائما نتكلم عن النسب الثلاث. نسبة تحصيلية موضوعية تأثیرية. النسبة
التحصيلية - 00:34:12

ما معناها؟ هل هناك علم احتاج ان ادرسه قبل علم التاريخ؟ حقيقة لا علم التاريخ قصص زي علم السيرة. مش حكينا علم السيرة لا
تحتاج الى علم قبله. لكن يحتاج ماذا؟ انك تكون انسانة بتعترف تقرأ لغة عربية - 00:34:33
انه بعض الشباب بيضاعوا في اللغة العربية لانه ما بقرأ وما تعود المطالعة. بقرأ خطأ النصوص. فهم جدا ان تكون تحسن قراءة اللغة
العربية. هذا الذي يهمنا. طيب آآ اذا لا يحتاج الى علم قبله. طب هل احتاج الى علم معين - 00:34:48
هل دراسة علم التاريخ احتاج ان احضرها قبل ان ادرس علوم اخرى هو العكس. هل احتاج ان ادرس علم التاريخ قبل دراسة علوم
اخرى نعم احسنت مثلاً بالنسبة لمن يريد ان يتخصص في علم الرواۃ والجرح والتعديل - 00:35:06

لازم يدرس تاريخ طبعاً هو لما نقول لازم يدرس تاريخ هنا بدك تفهم مش المرض يدرس تاريخ البشرية كلها. يدرس التاريخ
المتخصص بهذا المجال احسنت هذا مهم لما نريد ان يتخصص في علم الجرح والتعديل ومعرفة الرواۃ ان يدرس التاريخ المتعلق
بولادتهم وفياتهم الاحاديث التاريخية اللي صارت معهم لانه - 00:35:25

هذا مهم يعني لما انت تخرج شخص او تعدل شخص فهو احياناً لازم اعرف تاريخ القصة. كثير من يحررون ائمة المسلمين اليوم
ويسقطونهم هم هل نقضت القصة التاريخية التي تسقط امام معين؟ طب ما انت لما بدك تقرأ والله ائمهم ابو حنيفة بکذا فرضاً -
00:35:47

طبعاً انا هذي قصة بدی يعني هل ما كل هو مكتوب صحيح قد تكون القصة مدلسة قد تكون موضوعة قد تكون في خصومة معينة

فكذب على الرجل. قد اقول القد كثيرة. القد - 00:36:06

كثيرة اليه كذلك؟ فانا بهمني ادرس التاريخ حتى اعرف هل انا اريد اسقط شخص معين؟ طب هل هذه القصص التي تروى عنه صحيحة او لا الا يمكن ان يكون قد دخلها الكذب او التهويل او التشنيع او اشياء او عوامل او قد يكون حتى كراسات بعد قليل انه القراءة التاريخية تحتاج حتى ان تعرف - 00:36:19

شيء في علم الاجتماع والنفس البشري. انه هل هذه الرواية فيها شيء من التحاسد؟ فيها شيء من يعني في اسباب وعوامل كثيرة مهمة جدا علم الجرح والتعديل يحتاج فعلا لقراءة التاريخ. مش قراءة سرد هيكل تفتح الصفحات تقرأها. قراءة وعي - 00:36:40
قرأت نضوج والله القصة صح هاي القصة مش واضح شو سببها. هاي القصة فيها تحامل بسموها قراءة الانسان الواعي كما يقول ابن خلدون. في مقدمته. طيب. ايضا - 00:36:58

ممكن نقول هناك علوم قبل ان تصل اليها تحتاج ان تقرأ التاريخ التفسير يعني ممكن يعني هو التفصيل بشكل عام لا لا يتوقف علينا نكون دقيق على يعني فهم القرآن كالفاظ قد لا يتوقف على فهم التاريخ - 00:37:11
تمام؟ لكن هو نفسه يتكلم عن التاريخ. ممكن تقول مثلا اسباب النزول باعتبارها تاريخ. بس هذا مر معنا في السيرة. يعني هذا خلينا نقول علم السيرة بالتحديد. لكن حلم التاريخ دعني اقول مم - 00:37:29

يعني كيف سيؤثر في التفسير؟ يمكن يساعد بعض الاسرائيليات التي لا نصدقها ولا نكتبها قد تساعد في فهم بعض تفاصيل قصص الانبياء السابقين ممكن لكن بيدي اكون دقيق لا يعتبر اساس. يعتبر اضافة اضافة لكن ليس اساس في علم التفسير - 00:37:42
السياسة الشرعية احسنت اذا حتى افهم السياسة الشرعية وتطبيقاتها في الواقع المعاصر يجب اقرأ التاريخ حتى انظر كيف طبق العلماء والامراء قدما احكام الشريعة اليه كذلك السياسة الشرعية يعني كيف طبق العلماء والامراء قدما الشريعة الاسلامية عبر الحقب المختلفة - 00:38:01

دراسة هذا الموضوع مهم حتى اتقن فن السياسة الشرعية في الواقع معاصر وافهم كيف سيتم تنزيل احكام الشريعة ضمن تعقيدات الواقع المختلفة ففهم السياسة الشرعية وكيف يساس الناس في واقعنا - 00:38:22

الدخول في هذا العلم يتوقف على دراسة التاريخ كلام جيد. ايضا في حدا عنده وجهة نظر معينة نعم الذي يتولى القضاء عليه ان ينظر في اقضية العلماء السابقين وكيف افتوا في النوازل. اللي هي الفكرة اللي حكيناها الان ربما كلام الشيخ وكلام الشيخ كله ينصب حول فكرة معينة. وهو ان - 00:38:37

علم التاريخ مهم لمن يريد ان ينزل الاحكام على الواقع علم التاريخ مهم لمن يريد ان ينزل الاحكام على الواقع. فإذا بدك تنزل الاحكام العقدية على الواقع اليوم. او بدك تنزل الاحكام الفقهية - 00:38:57

على الواقع اليوم خصوصا ما يتعلق بالسياسة الشرعية. او كنت قاضي ودك تقضي في نوازل اليوم كل هذا التنزيل على الواقع في العقيدة او الفقهيات او الاقضية يتوقف انك تقرأ التاريخ لتتعرف كيف الاقدامون نزلوا الاحكام على الواقع - 00:39:14
ثم انا ساحكي الایجابيات واترك السلبيات. اما انسان يصدر نفسه انه مفتى او قاضي او والله رئيس جماعة اسلام سياسي او رئيس جماعة اسلامية او اللي بدكم ايه سموه. وهو لا يعرف التاريخ - 00:39:33

ولا يقرأ هذا سيكون حقيقة كارثة سيكون كارثة او يصدر نفسه انه مفتى في ازال العقائد على ارض الواقع والتکفير والتفسیق والتبدیع وهو مش قارى التاريخ ولا يعرف كيف تعامل العلماء - 00:39:49

الكبار الافذاذ مع هذه المسائل. فحقيقة سيكون كارثي جدا واثاره. بل ازعم ان من اكبر مشاكلنا الواقعية المعاصرة من ابرز الاشكاليات المعاصرة ان الذين ينزلون الاحكام على واقع الامة اليوم هم لا يعرفون التاريخ - 00:40:02

جيدا من اكبر مشاكلنا كثيرة بس اقول من اكبر مشاكلنا المعاصرة ان كثير من المتدرسين من يزعم انه طالب علم او داعية او رئيس جماعة اسلامية او كذا يعني الافضل السواد الاعظم منهم هم لا يعرفون التاريخ. ولا يعرفون كيف يتم تنزيل الاحكام عبر التاريخ. فلذلك يأتون في - 00:40:20

المعاصر يتكلمون بالذوقيات والاراء وانا هيك شايف وانا هيكرأيي وبالتالي يصبح الشباب الصغير او الناشئ في العلم حطب لهؤلاء. يصبحون حطب لهؤلاء الذين يقودونهم احيانا نحو امور خطيرة في حياتهم. وافكار قد تدمر حياة انسان. السبب انه الاخ اللي انا بتبعه او اللي شايفه - [00:40:44](#)

رمز وفعليا لا يعرف التاريخ وبالتالي لا يعرف كيف تقوم الدول وكيف تنهار ومن صالح ومن هذا كله غائب عن باله. لانه من احد مشاكله النقص الكبير في علم التاريخ. غير طبعا انه يكون اصلا عنده فجوات معرفية اخرى. هو عنده نقص في اصول الفقه ونقص المقاصد ونقص كذا. بس من ابرز النقص الذي عنده نقص في علم التاريخ - [00:41:07](#)

اشكال. طيب هذا بالنسبة لنسبة تحصيلي. النسبة الموضعية النسبة الموضعية ما معنى قلنا النسبة الموضعية؟ يعني مواضيع يتم دراستها في علم التاريخ وعلوم اخرى. ممكن نقول ايش السيرة النبوية بس انا قلت لكم السيرة النبوية بدبي احطها منفصلة عن علم التاريخ. خلينا نتكلم عن علم التاريخ بدون السيرة لها جلالتها واحترامها. مثلا ممكن اتكلم ايوا - [00:41:28](#)

يعني ممكن نقول ان التاريخ يعني يناقش احيانا ايضا في كتب الادب تمام بس حتى قطب الادب هي تذكرها من ناحية صارت التاريخي مثلا يعني هو زي ما تفضلت. الكلام عن العلماء علماء المسلمين قد يتكلم عن تاريخهم وحياتهم. سواء مثل ارواة الحديث او من جاء بعدهم - [00:41:54](#)

يتكلم عنه في كتب التاريخ كسر التاريخي ويتكلم عنه في كتب الجرح والتعديل او كتب المذهب من باب تحقيق بعض الامور العلمية المتعددة بهم. فإذا نعم بعض قصص التاريخ - [00:42:24](#)

في كتب التاريخ يتكلم عنها كسرت تاريخي مات الشافعي كذا ونشأ ابو حنيفة كذا ومات احمد كذا وكسرت تاريخي. لكن نفس هذه الامور تذكر في كتب الجرح والتعديل نفس هاي القصص التاريخية او تذكر في كتب طبقات المذاهب. من باب توثيق بعض المعلومات - [00:42:37](#)

التي تفيد في الجرح والتعديل ومعرفة من لقي من ومن هو ووضع ومن ليس بوضع ومن كذب هنا ومن دلس. فإذا في تقاطع بين علمنا الحديث وعلم التاريخ في بعض السرديةات. طيب - [00:42:54](#)

ممكن نقول مثلا بعض المواضيع يعني تقرأ في التاريخ كتب التاريخ وتقرأ ايضا ويعاد بحثها ايضا في كتب التفسير. باعتبار انها تعين على شرح الاية القرآنية وفهم سياقة. نعم ممكن في كتب التزكية كمواقف معينة تذكر من باب انك تعرف - [00:43:10](#)

والله شف كيف احمد بن حنبل تصرف هنا شف كيف سفيان الثوري يتصرف هنا. شف كيف سفيان تصرف هنا في موقف ايماني او موقف جريء او موقف يعني فيه روحانيات او ايمانيات - [00:43:30](#)

او ثبات على دين الله او ما شابه ذلك. فهای القصة تذكر في كتب التاريخ كسرت تاريخي. ونفسك موقف يمكن يذكر في كتب التزكية كموقف ايماني او موقف بطولي. او - [00:43:40](#)

رجولي يعزز الايمان. ممكن. اذا اولا هذا باب رحب. يعني انت نفسك فكر وشوف وبين في ممكن التقاءات. النسبة التأثيرية بالتأكيد ان التاريخ سيؤثر على ماذا نسبة تحصيلية دائما تساعدك على معرفة النسبة التأثيرية. اه دراسة العلم التاريخ ستؤثر على ماذا؟ على تنزيل الاحكام الشرعية في الواقع - [00:43:50](#)

دراسة علم التاريخ ستؤثر كثيرا على تنزيلي للاحكام الشرعية في الواقع سواء العقائد سواء الفقهيات سواء السياسة الشرعية سواء العلوم الاجتماعية كل احكام الواقع عندي ستتأثر ولابد بقراءتي للتاريخ ومعرفة سنن الله سبحانه وتعالى في قيام الدول وانهيارها. فلا بد يعني وهذا جدا تأثير واضح - [00:44:13](#)

طيب اما هل هناك علوم تؤثر على التاريخ هل هناك علوم؟ يعني عرفنا التاريخ اين يؤثر؟ ده بالعكس هل هناك علوم عم بتأثير على علم التاريخ لا هو بالعكس هو متأثر بها. بسم الله - [00:44:37](#)

يعني لا يظهر لي الان اه. لا لا انا بتكلم انا عن علم اصلي. علم رسمي هل هناك علم رسمي نحو صرف بلاغة اصول فقه مقاصد آفاقه. يعني هل هناك علم يؤثر؟ ام انا لا يظهر لي من حيث تأثير حقيقي ما يظهر لي ان هناك الا ان التاريخ سردي - [00:44:57](#)

فلا يوجد علم يطغى على مادته انت مجرد تذكر حكايات زي علم السيرة النبوية مثلا. هل هناك علم يؤثر على السيرة النبوية؟ لا مو
هذا قصص واقعة بذك ترويها كما هو - 00:45:18

لا يظهر لي ان هناك علم يؤثر حقيقة على علم آآل السيرة عفوا على علم التاريخ. طيب الان من الواضح لهذا العلم حقيقة هناك نظريات
كثيرة البعض يقول زيادة من ابيه البعض يقول يعني اه يعني بعض الصحابة البعض يذكر بعض التابعين - 00:45:28
يظهر لي ان هناك شخص نستطيع ان نقول هو اول شخص بدأ يكتب بعض المعلومات التاريخية. لما تقول لي هذا تاريخ سرد ولما
تقول لي من اول من كتب كتاب في التاريخ في الاسلام - 00:45:50

صعب اعطيك يعني اسم يعني صعب نعطي اسم واضح في هذا الموضوع لانه حتى في زمن التابعين كان هناك كتابة لبعض
التفاصيل بعض المغازي النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الواقع - 00:46:02

فلا يوجد عندي معلومة دقيقة وان كان البعض يقول هو زياد ابن ابيه. والبعض يقول ابن عباس ذكروا اسماء لكن لم يظهر لي. لماذا
هو اول يعتبر لعلم التاريخ. احد من العلوم العامة شوية. علم التاريخ يعني شيء فضفاض - 00:46:15
يعصب قد ايه هو قصص مثل ما هي قصص مصعب تحدد مين اول من سجل قصص او كتب قصص في هذا الموضوع احسنت يعني
حتى انت اذا بذك تحكي من اول من واضح في الاسلام - 00:46:30

واطن التحديد لن يكون سهل وليس ضروري كل علم انه يعني يكون مبادئه العشرة مكتشوفة عينك يعني كما يقولون. واما
اسمه علم التاريخ فضل هذا العلم هو فضل هذا العلم يمكن ان يستخلص من ماذ؟ من الحاجة اليه. فضل هذا العلم - 00:46:45
يمكن ان يستخلص من طبيعة الحاجة اليه. حاجة هذا العلم هو اولا حماية التاريخ الاسلامي حماية التاريخ الاسلامي وصيانة وهذا
فيه حماية للإسلام وصيانة الاحكام الشرعية من التبديل والتحريف والتلابع في تنزييلاتها. صيانة الاحكام الشرعية - 00:47:03
من التبديل والتحريف والتلابع تنزييلاتها. وهنا زي ما قلت لك قد يتقطع الثورة مع الفضل في بعض التفاصيل. طيب. من اين يستمد
علم التاريخ الاسم قلنا اسمه علم التاريخ. من اين يستمد - 00:47:22

لا يستمد من شيء. هذا مجرد سعر تاريخي فلا يوجد استمداد حكم الشارع فرض كفاية يجب ان ما معنى فرض كفاية؟
ان يجب ان يبقى في الامة علماء يعرفون تاريخها - 00:47:38

وينقلونه للاجيال القادمة من هذه الامة. فتعلمهم فرض كفاية. اذا قام بمن يكفي سخط اللاثم عن الباقيين والا ائمـات الامة جميعا طيب
الآن يعني خلاص مسائل وبعض اكتفى المسائل هو كل ما يطرح في السد التاريخي - 00:47:50
ساناقش طرق التصنيف في هذا العلم. كيف صنف علماؤنا في التاريخ طرق التصنيف في هذا العلم تباينت بشكل كبير جدا العلماء
على طريقتين. الطريقة الاولى سرد التاريخ كاملا منذ نشأة الخلية - 00:48:07

الى ذكر الفتن والמלחـام وان يرث الله الارض ومن عليها الطريقة الثانية السرد الجزئي للتاريخ طريقة التصنيف في علم التاريخ عند
المسلمين انقسمت الى قسمين القسم الاول كتب كان هدفها - 00:48:25

ان تشدـد التاريخ كاملا من اوله الى اخره القسم الثاني كتب كان هدفها السرد الجزئي في علم التاريخ وهذا الصـرد الجـزئي سـنقـسمـه
الى اقسام. لكن سـابـداـ بالـحـالـةـ الـاـولـىـ منـ اـشـهـرـ الـكـتـبـ الـتـيـ سـرـدـتـ التـارـيخـ كـامـلاـ. كـتابـ ايـشـ ياـ شـيـخـ عمرـ - 00:48:42
تـاريـخـ الطـبـريـ تـاريـخـ الطـبـريـ ايـضاـ الـبـداـيـةـ وـالـنـهاـيـةـ لـابـنـ كـثـيرـ ايـضاـ مـيـنـ يـعـرـفـ اـسـمـاءـ كـتـبـ تـاريـخـ الـكـامـلـ فـيـ التـارـيخـ لـابـنـ الـاثـيرـ تـاريـخـ
ابـنـ خـلـدونـ هـذـاـ يـعـتـدـ جـزـئـيـ المـنـظـمـ فـيـ تـاريـخـ الـمـلـوـكـ وـالـاـمـمـ لـابـنـ الجـوزـيـ رـحـمـةـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ - 00:49:03
الـمـنـظـمـ فـيـ تـاريـخـ الـمـلـوـكـ وـالـاـمـمـ. ايـضاـ مـرـأـةـ الزـمـانـ بـسـبـبـ اـبـنـ الجـوزـيـ اـحـسـنـتـ هـذـهـ يـعـنـيـ بـالـتـالـيـ اـذـاـ اـنـتـ الـاـنـ كـطـالـبـ عـلـمـ بـذـكـ تـرـجـعـ

لـكـتـبـ تـكـلـمـتـ عـنـ التـارـيخـ كـامـلاـ هـذـيـ مـرـاجـعـكـ هـذـهـ هـيـ مـرـاجـعـكـ - 00:49:32

هـذـيـ كـتـبـ تـارـيخـ كـامـلـ سـوـاءـ تـارـيخـيـ مـنـ جـدـيدـ الطـبـريـ اوـ تـارـيخـيـ بـنـ كـثـيرـ اوـ بـنـ الـاثـيرـ اـبـنـ خـلـدونـ اوـ مـرـأـةـ الزـمـانـ اوـ تـبعـ اـبـنـ الجـوزـيـ
الـمـنـظـمـ. فـهـذـهـ كـتـبـ نـسـتـرـدـ كـامـلـ لـلـتـارـيخـ - 00:49:50

طـيـبـ النـوعـ الثـانـيـ كـمـاـ قـلـنـاـ التـارـيخـ الـجـزـئـيـ وـالتـارـيخـ الـجـزـئـيـ انـقـسـمـ الـفـنـونـ وـاـصـنـافـ الـقـسـمـ الـاـولـ منـ يـكـتـبـ فـيـ تـارـيخـ دـوـلـةـ مـعـيـنـةـ

التاريخ الجزئي طريقة التصنيف فيه على اشكال الشكل الاول بعض العلماء - 00:50:06

كتب في تاريخ دولة معينة الدولة الاموية مثلا او الدولة العباسية. مثل كتاب ايش مثل كتاب الروضتين لابي شام المقدسي كتب فيه عن تاريخ الدولة الزنكية والايوبية كتاب متخصص بتاريخ دولة معينة - 00:50:25

مثلا البعض كتب في تاريخ الاندلس بس الكتب في تاريخ الاندلس وهذا لم يكتب التاريخ كاما كتب في تاريخ دولة معينة. اذا هذا النوع الاول التاريخ الجزئي ان تكتب في تاريخ دولة او مجموعة دول معينة. اثنين - 00:50:43

ان تكتب في تاريخ بلد معين هناك كثير من كتب التاريخ اهتمت بكتابه تاريخ بلد معين مين يعطيني اسمع كتب؟ حسن التاريخ دمشق دم العساكر تاريخ بغداد للخطيب. البغدادي تمام - 00:50:59

هذا هذان مثالان واضحان. طيب اه كتب تاريخ القسم الثالث كتب تاريخ تكلمت عن شخصية معينة وصلت الكتاب الذي درسناه في المدرسة محاسن النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية بهاء الدين بن شداد تكلم فيه عن سيرة مين - 00:51:17

صلاح الدين الايوبي هذا كتاب تاريخي لكنه ما بتكلم عن دولة ولا عن اه بلد بتكلم عن شخص هذا نوع من انواع الكتابة التاريخية طيب احيانا بعض الكتب يعني وساختم بها بتتكلم عن قرن معين - 00:51:39

الصالح يتكلم عن مدة زمنية معينة مثل الدرر الكاملة لابن حجر عسقلاني يتكلم في مثرا عن رجالات القرن الثامن الهجري بوخذ القرن الثامن الهجري نتكلم هذا القرن ايش صار فيه من احداث - 00:51:58

هذا الكلام عن حقبة زمنية لها بداية ونهاية. هذا نمط. اذا لاحظوا ان التاريخ الجزئي فيه طرق واشكال كثيرة. في طرق واشكال كثيرة في التصنيف. ايضا من الطرق التاريخ الجزئي ما يسمى بكتب المذكرات - 00:52:12

الرحلات ابن بطوطة او ما شابه ذلك. اللي بهتم انه مثلا بعمل رحلة مذكراته في هذه الرحلة وما صار فيها. بالنسبة لنا تعتبر مرجع تاريخي ويسمى كتب الرحلات والمذكرات الشخصية اليوم. المذكرات تطغى بتلقي - 00:52:28

اه الطنطاوي مذكرات فلان. بتكلم فيها عن حياته فعلوا اين ذهب؟ وما شابه ذلك اذا التاريخ باب رحيب واسع. طب انا ايش اعمل يا شيخ؟ انت بدك تحدد الوجهة انت مازا ت يريد؟ - 00:52:45

لما تقول لي انا بدي اقرأ في التاريخ عليك ان تحدد مازا ت يريد. لكن يعني لمن يريد ان او يبدأ يقرأ احنا قلنا عليك ان تبدأ تقرأ في سيرة النبي - 00:53:01

صلى الله عليه وسلم اول شيء. وذكرنا في المجلس الماضي كتب السيرة السهلة اليه كذلك؟ الرحيق المختوم ايضا نور اليقين محمد الخضربي بيك. ايضا مختصر السيرة لعبد الغني المقدسي اسقط لكم عيون الاثر ايضا. ابن سيد الناس الكتاب اللي سنشرح فيه ان شاء الله السبت القادم - 00:53:13

مختصر سيرة ابن هشام انا ذكرنا اللي هو مختصر سيرة ابن هشام لعبدالسلام هارون. لانه هاي كتب اه لغتها معاصرة يا اخواني وفيها انتقاءات من محققين في التعامل معها سلس وسهل للطالب المبتدئ - 00:53:37

طب نيجي الان على كتب التاريخ. الان هديك كانت في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام التاريخ اليوم يعني ايضا المجالات مختلفة ومتنوعة. لكن ممكن ابتداء لو مثلا حبيت ابدأ بكتب شيخ محمد الخضربي بيك - 00:53:55

كونها سهلة واستاذة تاريخ في الازهر فله كتاب احنا قلنا له كتاب في السيرة ايش هو؟ نور اليقين. هدف السيرة النبوية كتب بعض الكتب في التاريخ الاسلامي وكتابته جميلة ولطيفة يعني وسهلة - 00:54:10

يمكن يعني تشعر فيها بالسردية. بالسردية القصصية ما يشوشك مثلا له كتاب اتمام الوفاء نتكلم فيه عن سيرة الخلفاء الراشدين بعدين له كتاب اسمه الدولة الاموية ثم له كتاب الدولة العباسية - 00:54:26

تمام فهاد انت ممكن تمر على تاريخ الخلفاء الراشدين والدولة الاموية والعباسية من خلال كتب محمد الخضربي بيك كمرحلة اولى تمام حبيتوا تطور نفسك اكتر استاذ دكتور الصالبي الله يذكره بالخير له مجموعة كتب جميلة في التاريخ الاسلامي - 00:54:43 من الصالبي ومتخصصة في التاريخ يعني ما ترك شي يعني كتب فيه في الجملة يعني. فكتب عن اول سيرة النبي صلی الله علیه

وسلم تاريخ الخلفاء الراشدين الدولة الاموية العباسية السلاجقة. اه تكلم ايضا عن الدولة العثمانية - [00:55:03](#)
عن المرابطين والموحدين ما يعرف اذا تكلم شي عن المماليك او الايوبيين ما اذكر. لكن اظن له كتاب في صلاح الدين الايوبي اذا ما خانتني الذاكرة عموما كتب الاستاذ محمد الصالبي في التاريخ - [00:55:22](#)

كتب جيدة كتب جيدة ايضا من الاساتذة المعاصرین المهتمین بالتاريخ وهو صاحب يعني نظرية تاريخية لطيفة ودعوية. الدكتور راغب السرجاني دكتور راغب استرجاني بأنه سرده للتاريخ ليس مجرد سرد وقائع في كتابه - [00:55:35](#)
فليعلق ويحلل ويستنبط لك فوائد من التاريخ حتى يعلمك له كتب موقعه معروف قصة الاسلام موقع اسمه قصة الاسلام وجيد وفيه نوع من التحقيق عرفتم؟ ففرضه بشكل عام الاستاذ راغب اه حتى لو سلسلة جميلة كنا نتابعها - [00:55:52](#)

سقوط الاندلس السلسلة معروفة في سقوط الاندلس وما زالت يعني اثارها وهو يتكلم عن الواقع والاحاديث يعني احيانا التاريخ الجميل فيه انه احيانا ممكن تسمعه سمع يعني بعض العلوم بدق تمسكي كتاب وتقرأ فش حل. لكن في بعض العلوم يمكن تستغل - [00:56:14](#)

المواصلات العامة وبعض المحاضرات النكدة في الجامعة وتسمع من خلالها بعض ايش يعني قصص التاريخ واحادثه ووقائعه تمر عليها مرورا سريعا لانه انت التاريخ انت مش تحتاج تحفظ التفاصيل مش متن يعني - [00:56:33](#)
يحتاج يحفظ وانما احتاج اسمع المراحل وكيف وقع وكيف سقط وكيف انتصر والاشكالات التاريخ يحتاج الى وقت وبالتالي يمكن ان تستغل كما قلت كثير من الاوقات الذاهبة الضائعة في حياتك - [00:56:48](#)

من خلال يعني القراءة بهذه الطريقة. طيب بعد ذلك اذا يعني انت احسنت القراءة في كتب اظن انك تستطيع تعود وحدك نقرأ في الكتب الكاملة في التاريخ او حتى الكتب الجزئية وبرجع هذا لذوقك اهتماماتك ورغباتك - [00:57:03](#)
لكن هناك ايات معينة نحتاج ان نركز عليها عند دراسة التاريخ آآآيات مهمة في دراسة التاريخ اولا واحيانا بعض الطلاب يقرأ بدون ان يميز الغث من السمين اول قضية لابد يكون عندك حس نقيدي - [00:57:27](#)

وانت تقرأ القصص هذه فكرة اشار اليها ابن خلدون في مقدمته ان بعض من يقرأ كتب التاريخ يجمع الروايات كحاطب ليل. بتعرفوا حاطب الليل؟ يجمع كل شي بدون تمحيص بعض القصص بتكون غير واقعية غير منطقية - [00:57:45](#)
حتى انك تقول والله بس هاي الشیخ فيها عزة الاسلام لا يعني الاسلام عزيز بدون الحاجة صناعة اهوال وامور وجودنا في الواقع ولم تصح بالاسانید المعقولة وان كان طبعا التاريخ - [00:58:01](#)

كما ذكر احمد بن حنبل لا تحاكم على نفس القواعد التي تحاكم عليها اسانید الاحادیث النبویة لكن في هناك حس نقيدي بده يكون حاضر عندك معقولية فلان قطع من الشام الى المغرب الاسلامي في نصف يوم - [00:58:15](#)
يعني قدیما يعني مستحیل يكون من الشام اليوم الثاني يكون في المغرب او في الاندلس عندك في مشكلة في الروایة ان الراوی اخطأ السنة ماشي سرد الامر على شکل کرامات وامور غریبة. هذا لا يخدم الناحیة التاریخیة - [00:58:33](#)
الناحیة التاریخیة. کن واقعیا في قراءة التاريخ. نحن نعم نؤمن بالکرامات ونؤمن بکذا لكن الله سبحانه وتعالی جعل هذه الامة مبنیة على السنن كل شيء خوارق وکرامات ولا والاحتمال العقلی ممکن - [00:58:54](#)

نبأ نازلين خرافات اخوانا في غلاة الصوفية انه كان مكان وصارف مكان ثانی يحتاج الى واقع في قراءة التاريخ ونقده اذا غياب الحس النقيدي يجعل كثير من القصص المكذوبة قد تنطوي وتدخل عليك - [00:59:10](#)
وقد تشوہ التاريخ في ذهنک او في اذهان العامة من العدالة انك تقرأ وانت تفكرا ولا تقرأ وتوّجّر عقلک وهذا كما قلت مهمة جدا خاصة في ائمة الجرح والتعديل اقرأ قصص - [00:59:25](#)

في امام وتذمه حس نقيدي وانا بقرأ هاي القصص هذا الذي فعله ابن تيمية فعله ابن عبدالبر. فعله ابن القیم. فعلوا المعلم. فعلوا الذہبی. الذہبی امام طبعا بهذه الطرق فلما كان يقرأ القصص في دم امام معین او الدخول في شخص معین. كان يقرأها خلص جمع خط ونشر - [00:59:40](#)

نقي في انتقاء القصص. وما عرفت لانه هذه قصة مش موضوعية فيها تحامل. هذه قصة مستحيل يعني معقول في الزمن القرن الاول الهجري يكون احد الائمة زنديق كما يصور. طب وين الدولة الاسلامية غايبة عنه؟ - 01:00:04

وين قضاة المسلمين عنا يا جماعة؟ مش كان الاسلام في ايام بعض الائمة في القرن الاول رجل مش كان عزيزا. واهل السنة الشوكة لهم. وكان النظام والقضاء والحكم الاسلامي كانوا يعني اللي اعدم ابن المقفع وابن الرواندي وهؤلاء. واين كانوا غائبين عن هذا الرجل اللي يصور على انه كان مفسد - 01:00:21

صاحب عقيدة يعني مخيفة ومرعبة. هذا بيخليك تفكر في القصص وهذا الحس النقي يغيب عن كثير من الشباب المتهجمين اليوم عن الائمة متهجمين انه مجرد ما وجد قصة اي شيخ اسنادها صحيح. خلص خذها واذيعها بين الناس - 01:00:41

مجرد ان تكون القصة اسنادا صحيحة هذا لا يعني أنها صحيحة في الواقع ننتبه له كون القصة اسنادا صحيحة الى سفيان الثوري او الى فلان هذا لا يعني انها فعلا كانت بهذا التفصيل. لانه في عندي حس نقي لازم يكون - 01:01:00

حاضر. طب وين كانوا الائمة عن هذا الرجل اللي استتبب مرتبين وين كانوا؟ ابو الاسلام كان قائم اين النظام الاسلامي في ديك الفترة الذي كان بالشعرة يحاسب فانت هناك حس نقي وعقلانية في القراءة. هاي العقلانية كانت موجودة عند الكبار - 01:01:18

ولذلك ابن عبد البر لما كتب في مناقب الائمة الثلاث مارس ما يسمى الحس النقي للقصة. قال وهذا الرجل كثير مما قيل في قصصه فيها تحامل. قال فيها حسد. قال واضح يعني مش معقول تكون القصة - 01:01:37

السيناريyo في مشكلة هذا اسمه نقد مارسو ابن عبد البر. اذا مارسه ايضا ابن تيمية وقال وكثير مما ينقل عن ابي حنيفة او كذا قال لم يثبت طب كيف لم يثبت؟ ما هو موجود مثلا في اسانيد - 01:01:50

ابن تيمية ماذا يمارس نقد للقصة هل هاي القصة هكذا صح؟ هل هكذا انقلها امام الناس بدون حس وتفكير في الامور النفسية والاجتماعية السائلة في ذاك الزمان كذلك فعل ابن القيم كذلك الذهبي الذي الي اليوم يأتي اطفال صغار يتكلمون في علمه وموثوقيته الذهبي من اكبر من كان يمارس الحس النقي - 01:02:05

ومعرفة طوائع النفوس والتحاسد وكلام الاقران. فكان يطبق منهج علمي في انتقاء الروايات وانزاله واخراجها للناس. مش مجرد روى قصة صحيحة يلا. انزل امام الطلاب واحكي فيها. هذه فوضى. هذه دالة انك لا تمارس النقد ولا التفكير. وانما انت انسان مندفع. ولا - 01:02:27

طبعا الورع غير الامور الاخلاقية والنفسية ثانيا كما انه احنا بده يكون عنا حس نقي للقصة. في هناك ممارسة معينة بدك تنظر اليها في التاريخ الاسلامي اللي هو بالعكس اللي هو احيانا بعض الشباب قد يقرأ بعض القصص في التاريخ الاسلامي فيرى فيها ثلب - 01:02:47

في مثلا احد الخلفاء انه عمل مثلا فلان تعاطى خمرا احد الخلفاء العباسى مثلا او فعل شيء غلط. فبنفي القصة مباشرة لانه هو يرى التاريخ الاسلامي مثاليا كاملة. وهذا برضه غير صحيح - 01:03:09

التاريخ الاسلامي كما نعتز به لكن هذا يعني المثالية الكاملة في كل حقبه. فش خليفة كان عنده ظلم وقتل بالظلم. فش خليفة تعاطى الخمر. فش بعض القصص الغير اخلاقية اللي صارت لا في - 01:03:24

فبالتالي وانت تقرأ التاريخ دعك من المثالية وتتصور ان المجتمعات المسلمة اللي قبلنا كلها كانت انتصارات ورایات وافراح وانهزام للصلبيين. لأن في خيانات وكان في ظالمين وكان في زنا وكان في خنا وكان و كان. بس مش بالحجم اللي بصورة الاستشراق - 01:03:39

های الفكرة انه في تضخيم لبعق سوداء معينة. لظهور انه هي التاريخ. لأن هي مجتمعات مثله مثل اي مجتمع في في الطالح تمام حتى في مجتمع الصحابة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم. مثلا ما وقعت حادثة زنا - 01:03:59

وقعت والنبي صلى الله عليه وسلم حاضر. ما هو مش بعضهم شرب الخمر شرب. مش كان فيه نفاق مش فإذا التاريخ الاسلامي سيكون وبالتالي اصعب واصعب سيكون في الزنا سيكون في خنا سيكون في ظلم. سيكون في سفك دماء. سيكون في جور سيكون.

لكن ايضا في كثير من الصفحات المشرقة والانتصارات على الاقل كان - 01:04:15

محاضرا وكانت هناك حروب وكان هناك قتال وكان هناك غيرة وكان هناك ليس كحالنا اليوم مكبلين تماما احدهم يقتل هنا وهذا يوموت الله المستعن. ولا نستطيع ان نبكي على شهدائنا ولا على جرحانا - 01:04:35

لكن فاين الصفحات المشرقة في التاريخ التي يجب ايضا ان تبرز؟ اذا وانت تقرأ التاريخ دعك من المثالية وتقبل ان تقرأ النقص وتقرب ا ايضا نقص. طيب يعني حتى ونحن نقرأ سيرة صلاح الدين الايوبي. شفنا حتى في قادة جيشه - 01:04:50

مين اللي كان يقلب؟ مين اللي كان مزاجه يتعرّك؟ مين اللي كان يطلب سلطة؟ في قادة جيوش صلاح الدين الايوبي. كما مر معنا في قراءة سيرته. طيب ونحن قمنا الاخوة الذين لم يحضروا معنا الكتاب. انه صلاح الدين الايوبي حتى تعرفوا كيف النمط الخاطئ في قراءة التاريخ. البعض لما - 01:05:09

في اليوم عن صلاح الدين الايوبي يصنف ماذا وصلاح الدين الايوبي الحقيقة فشن اشي اسمه جيل صلاح الدين الايوبي يعني من قراءتنا للتاريخ لا يوجد شيء اسمه جيل صلاح الدين الايوبي الذي حرر القدس. هكذا البعض يتوهّم من خلال القراءة الخاطئة انه بعض الناس وضع صورة مثالية. انه تم - 01:05:29

تسجيل من الشباب المسلم من اصحاب الصلوات المساجد وقيام الليل وكذا. هذا الجيل تكافف في مختلف بقاع المسلمين. فهدموا على الصليبيين في القدس فعدنا القدس. هذا الكلام نكتفي انه ما صارش لأ - 01:05:52

المسلمين كانت عكا ومحاصرة وسقطت عكا وصلاح الدين الايوبي ما استطاع يعني صلاح الدين فتح القدس رجع على عكا حاصروا الصليبيين صاروا عكا وصلاح الدين حاول قدر المستطاع وسقطت عكا في يد الصليبيين ومات صلاح الدين الايوبي وعك مش في ايده وكان الكثير من المسلمين في - 01:06:07

دمشق ومصر واليمن منشغلين بحياتهم الخاصة. وما حداش فزع لعكا. يعني حتى تفهم. ما حدا فزع لعكة وما حدا انقذها. وكانت هناك مأتمة كبيرة قتل ثلاثة الاف اسير مسلم في عكا في ليلة واحدة - 01:06:27

انا ما اريد ان اقوله انه صلاح الدين الايوبي هو شخص ربنا وفقه مع مجموعة من القادة اللي كان عندهم غيرة ونخوة. وحب للاسلام هؤلاء تجمعوا مع جنود فيهم خير وبعضهم كان - 01:06:41

به يوخذ راتب ويروح به غنائم. اجتمعوا لصدق القادة ربنا وفهم استطاعوا يستردوا بيت المقدس ضمن حكمة تاريخية معينة لكن لا تتصور ذاك التضخم بالمثالي انه كان في جيل كامل. انه حتى هاي الصورة ترى بتعمل تشاوئ عندها في الواقع المعاصر. لانك لما تقول - 01:06:56

صلاح الدين بتيجوا تتطلعوا عواقعنا الله يعوض تمام الشباب الدنيا والامة الاسلامية بدنيا. بقول لك لما يصير عنا جيل صلاح الدين رح ننتصر. هاي العبارة مش دقيقة هو يمكن ان يوفق الله بعض القادة من اهل الاسلام. يجتمعوا فيكون هناك صراع ويحصلوا بيت المقدس في فترة معينة. بعدين بعد اصلا بعد - 01:07:16

صلاح الدين صلاح الدين في دمشق رحمة الله عليه بسنوات تم تسليم بيت المقدس للصليبيين ضمن مؤامرة اخرى. يعني هي هكذا. حقب تاريخ تمر مدافعة بين الحق والباطل بقي مستمرا يعني الصراع بين الاسلام والكفر هو صراع مستدام - 01:07:38

هكذا عليك انك تفهمه. بدون صناعة الوهم والمثاليات التاريخية اللي بتحبط العاملين الاسلاميين اليوم عن العمل لما يشوف انه انا مش قادر اصنع جيل صلاح الدين معناته خلص القدس مطولة. لا ما فييش داعي انت تصور التاريخ بطريقة مش صحيحة. اقرأ سيرة صلاح الدين ستعرف ان الواقع - 01:07:55

لم يكن كما هو في الوقت اللي كان فيه صلاح الدين محاصر يفتحها اكثر المسلمين كانوا افتخاراتهم في الشام ودمشق والعراق وبيعوا وبشتروا و بتزوجوا بطلقو الحياة وكان في خيانة في جهة الموصل وكان في تامر ضد المسلمين في الجهة التركية يعني كانت الدنيا قائمة. كما هي تقوم في اي زمان وفي اي حقبة - 01:08:14

تمام؟ نعم كان هناك بعض المشايخ الافاضل الذين وقفوا مع صلاح الدين. يعني انا ما بدبي اقول انه ما كانش في ابدا علماء وكذا. لكن

انا بس ما بدبي تضخيم الامور ومثاليتها الجيل - 01:08:34

لأ هو ما في كان جيل متكامل بهاي الطريقة. هذى من اسبابها ايش ؟ صناعة مثالية في قراءة التاريخ النقطة التي تليها ما هو من ايضا لا تكتفى بالاطفاء في قراءة التاريخ الاكتفاء بمصدر واحد للرواية التاريخية - 01:08:48

طبيعة من التاريخ انه بتحتاج انك حتى تتأكد من مصداقية القصة ان تقرأها من اكثر من مصدر فما بنفع تقول انا خلص قرأت كتاب واحد في التاريخ بيكوني. لأنني بفعش - 01:09:09

طبيعة التاريخ بده تقرأ فيه بشكل متكرر وتقرأ سياقات مختلفة للقصة وباسانيد مختلفة حتى تعرف الاجواء العامة لها. لأنهم ابن جرير قد بسردية معينة بيجي ابن كثير ببسودها بسردية اخرى بيجي ابن الجوزي. بعطيها سردية ثلاثة. فانا بجمع الرواية من هون ومن هون ومن هون. بعرف اين - 01:09:20

الاساس وبين الصلب المتفق عليه وبين ممكنا بعض الامور مش محققة مش متأكد يعني في امور يقينية في القصة وفي امور ما زالت تحت دائرة الشك او التوقع لم لا نستطيع ان نجزم بها. هذا كيف ساصل اليه من خلال جمع الروايات - 01:09:40
المختلفة. بالتالي التاريخ ليست قراءة مرة واحدة بل هي منهجة متكررة. فضلا انه في متعة ترى في قراءة التاريخ يعني الانسان اصلا بحب القصص والسواليف فلما تقرأ تاريخ بتشعر انه ايضا شيء ممتع يعني. خاصة لما تقرأ تاريخ انتصارات تاريخ معارك حروب. اه نوازل مستجدات قيام - 01:09:59

انهيار مجتمعات في متعة وفي جانب من الاربالية. ولذلك من الان يبدأ في التاريخ بعد قراءة سيرة النبي عليه الصلاة والسلام من الان يعتبر نوع من المتعة او المطالعة الجانبية ولا يحتاج الى درس علمي قائم وشيخ يجي يدرس لأن في اشياء انت نفسك بده تمارسها في حياتك العلمية - 01:10:19

طيب تفضل ممكنا يعني انا بس فكرت انه افردها كنقطة مستقلة انه اهمية ان يقرأ التاريخ من كتب متعددة. ممكنا تقول هذا من باب التأكيد من مصداقية القصة وهذا يندرج تحت الحس - 01:10:37

نعم. ممكنا يعني كلامك صحيح. نعم، بس مو احياناً شو اللي بصير ؟ احياناً الموضوع مش بيكون حس نقدي. احياناً تكون اكمال جزء من القصة. يعني انا ممكنا اقرأ القصة - 01:10:56

في كتاب ابن جرير تكون سرد خمسين بالمائة منها اقرأها في كتاب اخر كمل الخمسين بالمائة الثانية. فهوونا مش من باب التغطية. من باب اكمال الفائدة قضية التعدد في القراءة يعني له عدة فوائد مش فقط حسن نقدي - 01:11:06

نعم نحن ما قبل بدء الخلق ايش قصدنا قبل الخلق والله ما وجدت احد قال هذا. مو ايش يعني تاريخ قبل ادم؟ يعني تتكلم لما كان ادم في الجنة احنا ما عنا معلومات اكتر من كون ادم في الجنة. ثم نزل بسبب - 01:11:23

خطيئة وبدأ البشرية لكن ما قبل ان يكون ادم في الجنة نحن لا نعرف الا احاديث كان الله ولم يكن شيئاً معه. يعني ما عنا الا احاديث اول ما خلق الله القلم - 01:11:39

ما عنا تاريخ اكتر من ذلك الا اسرائيليات انه كان في جن على الارض وهذول الجن قبل خلق البشر كانوا سفكوا الدماء وهذا بسبب لكن هذه امور صعب ان نعدها من علم التاريخ يعني - 01:11:52

قصة قصتين ثلاث لا تشكل مادة وانا بقول لك هذا من وين هذا؟ يعني صعب اعتبره تاريخ حقيقي يعني يذهب اليه. لذلك انا مع ابن كانت مع ابن الاثير يعني. خلصمنذ خلق ادم الى ان يرث الله الارض. اما ما قبل ذلك اه يعني سواليف مختربات - 01:12:04

انا بقول لك يعني انا ما ذكرته لك يعني هؤلاء الذين اخترتهم الخضرى والصلابى هؤلاء بشعروندهم الحس النقدي لذلك وجهت اليهم تمام لكن غيرهم يعني قد يكون في ناس افضل لكن انا بحكي ضمن تجربتي - 01:12:29

اكيد ربما في ناس افضل في جامعات كتبوا انا ما عندي اطلاع عام على كل كتاب التاريخ لكن هؤلاء الثلاثة في واقعنا المعاصر ممن انشغلوا بعلم ضمن حس نقدي وليس فقط ممن يكون حاطب ليل يعني يجمع القصص ولا يعرف ما الذي يكتب - 01:12:51
الظاهر اني ساكتة في اليوم بالتعليق على علم التاريخ المحاضرة القادمة ان شاء الله نشرع في عن علوم اللغة العربية يعني حتى لا

يكون الدرس مرهق اكثرا من هذا. صلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم -
01:13:08
غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ -
01:13:26