

# مدخل إلى علم التاريخ | حقيبة مداخل العلوم الشرعية | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

دراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه والذاكرين الشاكرين واصلي واسلم على نبينا وحبيبنا وقره اعيننا محمد - 00:00:00

صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا فيما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين. اللهم جنبنا منكرات الاخلاق والاعمال والاهواء والادواء لا اله الا انت سبحانك انا كنا من الظالمين. حياكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا - 00:00:26

تأسيس العلمي وقد وانتهى بنا الحديث في الحقيبة الثالثة حقيبة مداخل العلوم الى مدخل الى علم التاريخ ثم نشرح ان شاء الله في مدخل الى علوم اللغة العربية هذا يعني هو موضوع مجلس اليوم - 00:00:47

نحن كنا نحاول ان يكون السيرة مع التاريخ والمقاصد مع الاصول لكن مشكلة زخم المواد وسخم المداخل زحفت قليلا بعض الاشياء والا هو في الخطة العلمية نظرية المعرفة واصول الفقه ومقاصد الشريعة هذه مجموعة - 00:01:04

علم السيرة النبوية والتاريخ هذه مجموعة واللغة العربية مجموعة لنقول هذه علوم لكن نحن بناء على الاوقات والظروف المتاحة. يعني نكمل ان شاء الله. ثم بعد ذلك نفصله على نفسه - 00:01:21

على حسب المادة وما انبه اليه واحث عليه دائما واحب ان اذكر اخواني بقيمة مجالس العلم والاهتمام والاحتفاء بها وان يبقى الانسان جادا مقبلا على العلم مهتما به ان الاهتمام من مظاهر توفيق الله سبحانه وتعالى للانسان - 00:01:36

بل ان الانسان المحب لمجالس العلم حقا والراغب في العلم بصدق تصبح مجالس العلم بالنسبة له مع مرور الاوقات هي الحزن الدافئ الذي يلجأ اليه من لهيب هذه الحياة. يعني ليس المطلوب الانسان المحب للعلم - 00:01:55

تصبح مع هذا الادمان وهذا العشق للعلم تصبح مجالس العلم بالنسبة له الملجأ الذي يهرب اليه من اشكالات الحياة وضجيج الحياة بل والله ان الانسان ليصل الى مرحلة فيسأم من الجلوس مع الناس في مدارسهم العامة - 00:02:13

لانه لا يسمع شيئا يفيد وانما تسمع في المجالس العامة اما الدينار والدرهم واما المطاعم والمشارب واما اسعار السيارات وكذا واما الشتائم والسباب والصراخ سياسي واما يعني تصل لمرحلة من الارهاق النفسي اذا جلست في مجالس الناس العامة - 00:02:30

لا تستأنس ولا تشعر بقيمة المجلس. هذا الفرق متى يحصل في حياتك؟ عندما تعتاد مجالس العلم الناس بالنسبة لهم ان يجلسوا مجلسا عاما في مطعم او في مشرب او في حديقة ويتكلموا بكلام العامة هذا بالنسبة لهم من سرورات - 00:02:51

ومن ملاذه خاصة في ايام العطلات في الخميس والجمعة تجد العامة تحب تجلس ويتكلم ويتكلم. تستغرب من اين يأتي بكل هذا الكلام حتى يتكلم في الاموال يتكلم في الاقتصاد يتكلم في السياسة وكله كلام ليس من ولا يغني من جوع. لكن هناك شهوة الكلام يريد ان يتكلم حتى لو انتهى الحديث - 00:03:10

يلا يا فلان اعطينا سألقة جديدة. اعطينا اي موضوع المهم ان نتكلم لكن انت اذا حضرت مجالس العلم وشعرت بقيمة ما معنى المجلس الذي فيه فائدة جديدة ما هي الفائدة الحقيقية؟ ما هو العلم؟ ما هو الشيء الذي يستحق الانسان؟ ان يعيش من اجله؟ ان اجلس مجلس علم. اما يذكر فيه سيرة النبي صلى الله عليه - 00:03:30

وسلموا سيرة الصحابة او مجلس يتحدث عن القرآن وعلوم القرآن وتدبراته القرآن او سنة النبي صلى الله عليه وسلم او مجلس في فوائد لغوية ويتكلم عن تاريخ الامة ومآثرها يعني تشعر ان طبيعة هذا المجلس المجلس العلمي من حيث الفائدة والروحانية اللي فيه وخرجت على الاقل بشيء مفيد بعد ساعة - [00:03:52](#)

ساعتين ثلاث تسمو بكثير عن مجالس العامة المجالس التي لا تسمن ولا تغني من جوع ويصبح حضورك لمجلس العلم هو هو الراحة الطمأنينة يعني انا ما عدت ابحت عن متى ستنتهي الدورة - [00:04:16](#)  
لا لا انا بالعكس انا لا اريد ان تنتهي انا ما عدت ابحت متى سينتهي الكتاب بالعكس يا ليت الكتاب يطول ولا ليت المجالس تطول ويا ليت حلق العلم تطول. لان هنا في هذا الحضر الدافئ اشعر بالفائدة والثراء. اشعر ان حياتي لها - [00:04:32](#)  
قيمة اشعر انني اجلس فاستفيد فأتعلم فاناقدش فاولد علما فاولد معرفة فاقود امة فارفع راية هكذا الامم تنهض بالمعارف العلوم والافكار البناء الفكري والعلمي هكذا تصنع الامم اما المجالس الفارغة وطول القيل والقال والكلام. هذا والله يمرض الانسان -

[00:04:47](#)

يصبح عندك نوع من المرض. انت ترى الناس تسر بها. لكن انت تمرض انك تعرف ان هذه المجالس ليست مجالسي. لكن كان قلبه ثقيلًا في العلم ما زال غير راغب فيه حقيقة قد يحزن لتلك المجالس. ويريدها ويقصدها. طبعًا انا لا اقول ان الانسان يعني ابدًا لا يشارك في تلك المجالس - [00:05:11](#)

ما يدلي بدلوه رافة بالناس او بالعائلة او ما شابه ذلك. لكن تكون مثل المنح على الطعام يعني قد تجلس مع العامة تجلس تتكلم مع الناس مع العائلة في مسائل معينة في الحياة لكن - [00:05:31](#)

حاول ان تكون مثل الملح على الطعام. ويكون الطعام الحقيقي والوجبات الدسمة في مجالس العلم والمعرفة. هنا تنبغ هنا تختلف اصلاً نظرتك للحياة نظرتك للمعدة فنظرتك للعلم. نظرتك لوجودك ولقيمتك في هذا الوجود. ولا تكون من اصحاب المشاريع المبتورة المنقطعة - [00:05:46](#)

خلاص يعدي. بعض الناس بالعكس يعني انت تنظر حال كثير من الشباب هو بالعكس والثقة ان يحضر مجلس العلم يعني بعد ساعة ساعة ونص يمل ويشعر بان الدنيا التفت حوله - [00:06:06](#)

تستغرب لماذا هو يمل؟ مع انه اذا جلس مجلس فيه الكلام الذي لا يسمن ولا يغنيه من جوع ما شاء الله نفسه طويل يعني قادر اجلس خمس ست ساعات يتكلم في الكلام الفارغ - [00:06:18](#)

لكن ساعة ونصف علمية بالنسبة له ثقيلة الجبل لان العلم لم يعني لم يصبغ عقله وفكره ما هو لا يشعر بلذة العلم والمعرفة وهنا يعني تكون قضية استمراريتك في العلم او عدم استمراريتك - [00:06:30](#)

الاستمرارية في العلم تحتاج ان يصبح مجلس العلم لذة هكذا يعني كيف الانسان يلتذ بالطعام والشراب تلتف بمجلس علم نلتف بكتاب في اللغة او في التاريخ او في السيرة او في العقيدة او في الفقه خلص لذتك هذا البحث العلمي والمعرفي ان تنهل من هذه المنابع تشعر هنا بقيمة - [00:06:46](#)

اذا لم تصل لهذه اللذة قد تنقطع كيف اولدها بالمجاندة كثرة الجلوس في مجالس العلم النافع والمجاهدة عليها الله سبحانه وتعالى يقلب الامر في قلبك وذهنك من معاركة نفسية الى هوى - [00:07:06](#)

تهوى هذه المجالس وتعشقها لكن هذا لا يأتي في اوائها. وانما يأتي مع المداومة. فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يحبب الينا العلم النافع والعمل الصالح وان لا يحرمنا من بركة مجالس الخير انه ولي ذلك والقادر عليه - [00:07:26](#)

اذا كما اتفقنا سنبدأ ان شاء الله اليوم بالكلام عن مدخل لعلم التاريخ. وهذا كما قلنا هو اتمام لمدخل الى علم السيرة. لكننا فصلنا السيرة عن عموماً ان السيرة لها خصوصيتها في التعاطي والتعامل - [00:07:41](#)

معها. نبدأ ان شاء الله بذكر المبادئ العشرة لعلم التاريخ. التعريف والثمرة من دراسة تحقق علم التاريخ بالنسبة لكثير من طلاب العلم علم التاريخ مغفول عنه ان بعض طلبة العلم يظن ان هذا مجرد قصص وحكايات يعني - [00:07:56](#)

يقول انا لا اريد ان اضيع وقتي في القصص والحكايات. وهذا قصور في النظر. حقيقة العلم التاريخ من اهم العلوم التي توسع الافاق وتوسع المعرفة الانسان ونظراته للحركة المجتمعات الانسانية والمجتمعات الاسلامية - [00:08:15](#)

وكيف رسمت الشريعة وكيف طبقت عبر عشرات القرون واصحابها ورجالاتها؟ علم التاريخ لا يستغني عنه عالم لا يستغني عنه عالم ان هو يعكس له الشريعة عبر التاريخ انت هنا او في الكتب تأخذ الشريعة نظريا - [00:08:30](#)

لكن علم التاريخ يعطيك الشريعة عمليا يعكس لك كيف تم تطبيقها من الفقهاء والعلماء والامراء والمحن وما شابه ذلك. وانا لا اريد ان استعجل في الكلام عن ثمرة هذا العلم - [00:08:48](#)

نبدأ ان شاء الله بذكر ان مبادئ كل فن عشرة. الحد والموضوع ثم الثمرة ونسبة وفضله والواضع. الاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتفى. ومن درى الجميع حاز الشرف. فنبدأ بتعريف علم التاريخ - [00:09:01](#)

الان تعريفات علم التاريخ كثيرة ومتنوعة ونحن لا يهمنا استقصاء والمناقشة يهمنا ان نأخذ الخلاصة ونذكر يعني ما ذهب اليه ابن الاثير رحمة الله عليه صاحب كتابي الكامل ان التاريخ او ان علم التاريخ هو - [00:09:19](#)

فكر الوقت ذكر الوقت الذي تضبط فيه احوال الائمة الاعلام والسادة ابو الساس عفوا والساس المبرزين من الرجال وما وقع فيه من الحوادث الجليلة منذ بدء الخلق والى ان يرث الله الارض ومن عليها - [00:09:34](#)

نعيد تعريف علم التاريخ هو ذكر الوقت الذي تضبط فيه احوال الائمة الاعلام الساسة المبرزين من الرجال وما وقع فيه اي في هذا الوقت من حوادث جليلة وقائع يعني واضحة - [00:10:02](#)

مؤثرة ويمتد علم التاريخ من بدء سيدنا ادم الى قيام الساعة الى ان يرث الله الارض ومن عليها. من خلال هذا التعريف ايها الكرام نعلم ان التاريخ هو يهتم اساسا بماذا - [00:10:21](#)

الاشخاص والاحداث علم التاريخ هو كلام عن ماذا عن اشخاص سيرهم مواقفهم هؤلاء الاشخاص اشخاص لهم تأثير في التاريخ الانساني سواء تأثير ايجابي وتأثير سلبي ونحن في التاريخ نتكلم عن فرعون - [00:10:42](#)

وهو جزء من التاريخ اليس كذلك؟ لكنه تأثير ايش؟ سلبي نتكلم عن اه سيدنا هود وصالح واصحاب وصاحب ومؤمن اهل فرعون واصحاب تأثير ايجابي. كذلك في الدولة الاسلامية عبر حقابها الاموي والعباسية وو. نتكلم عن اشخاص اصحاب تأثير ايجابي - [00:11:03](#)

ونتكلم عن اشخاص مبرزين لكن مبرزين في الشر فليس كل انسان برز في الخير. فاذا علم التاريخ يهتم بذكر الاوقات باعتبار ما حصل في هذا الوقت من اشخاص مبرزين سواء مبرزين في ناحية علمية او سياسية او يعني حركية او باي اثر او شيء تركه في التاريخ - [00:11:23](#)

والكلام ايضا عن ماذا؟ عن احداث ووقائع من غزوات من معارك من قيام دول انهيار دول حوادث كونية ظواهر هذا كله يتحدث عنه في علم التاريخ. اذا التاريخ هو كلام عن الاشخاص والاحداث. تمام - [00:11:46](#)

اي حقبة من الحقب وفي اي زمان من الازمنة. ونلاحظ ان هذا الكلام يبتدأ منذ بدء الخلق بعض كتب التاريخ تبتدأ بذكر ماذا قصة ادم مثل تاريخي بن جليل الطبري وغيره وبعضهم بدأ ليس من حياة النبي عليه الصلاة والسلام لا - [00:12:05](#)

بدأ من لدون ادم عليه السلام. بدأ يذكر قصص الانبياء قصة قصة والوقائع الجليلة. طبعاً بما فيها من الاحاديث الصحيحة والاسرائيلية والروايات المغلوطة. المهم انه يذكر هذا ويذكر من لدن ادم الى سلسلة الانبياء وكل ما ورد - [00:12:25](#)

ويأتي الى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ثم يكمل الحديث الدولة العباسية الى ما بعدها المماليك الى العثمانية. ثم اذا هو مثلاً من علماء القرن العاشر. خلص الزمان وقف عنده. اليس كذلك؟ مثلاً - [00:12:43](#)

علماء القرن العاشر الهجري. فيختم بعضهم كتابه بذكر ماذا؟ اشرط الساعة والعلامات يعني ما يبقف هو فقط عند زمانه. بل يكمل التاريخ ولن يعرف ماذا سيحصل في المستقبل بعد اللحظة هذي لكن يستطيع ان يكتب - [00:12:58](#)

الساعة وعلامات والفتن والملاحم التي اخبر النبي صلى الله عليه وسلم انها ستكون. لذلك جعلنا علم التاريخ في مصنفاته وكتبه

يتحدث من لدن ادم والى قيام الساعة كيف الى قيام الساعة؟ طب انا من علماء القرن السابع انا من علماء القرن الثامن كيف ساتحدث عما سيحصل بعدي - [00:13:13](#)

وانا لم اعش المراد الى قيام الساعة بناء على ما ورد في الاحاديث النبوية مما سيحصل في الامم من فتن وملاحم واشراط فهذا يعتبر جزء من علم تاريخ في الجملة تمام - [00:13:36](#)

اذا فهمنا ما هي المدة الزمنية التي يستوعبها علم التاريخ من خلال هذا التعريف هذا الحد الذي قدمناه لعلم التاريخ ما هو موضوعه الحد ما هو موضوع علم التاريخ؟ يعني احسن البعض يقول هو فعليا موضوعه الاشخاص اساسا - [00:13:50](#)

وحتى الاحداث تحوم حول الاشخاص الذين فعلوها ولذلك يقولون موضوع علم التاريخ والاشخاص من حيث الاحوال التي عرضت لهم من حيث الاحوال التي عرضت لهم عبر الحقبة الزمنية المختلفة التاريخ موضوعه الانسان هكذا الانسان - [00:14:13](#)

من حيث ما عرض له من الاحوال في دائرة الزمن هذا الانسان ادم ماذا كان معه؟ في زمن نوح في زمن صالح النبي عليه الصلاة والسلام في زمن الصحابة الخلافة الراشدة في زمن الدولة الاموية العباسية وهكذا. اذا موضوعه الانسان. من حيث ما عرض له من احوال - [00:14:36](#)

خلال دائرة الزمن. الانسان من حيث ما عرض له من احوال وقصص في داخل دائرة الزمن هذا هو الموضوع الان ناتي نتكلم عن الثمار. هذا اريد ان تشاركوني فيه انت بماذا تتوقع ان تستفيد من دراستك لعلم التاريخ - [00:14:56](#)

في مايك شغالة بدأ؟ ولا في مايك يعني حتى يسمع الاخوة عبر الاونلاين فكر قليلا يعني انت انت كطالب علم تتوقع دراستك لعلم التاريخ اين ستثريك؟ اين ستفيدك نبدأ من عند الشيخ تكلم - [00:15:13](#)

اعطي المايك للشيخ اعطيهم المايك بادرونا بنا. بسم الله نعم. احسن الله اليكم. فهم احداث الواقع المهمة الواقع. يعني دراسة التاريخ يعينك على فهم الواقع. وهذا كلام جيد يعني انك تقيس كما قالت تعالى فاعتبروا - [00:15:32](#)

يا اولي الابصار مش الاعتبار هو القياس؟ تقيس واقعك على الماضي في سنن الله سبحانه وتعالى. كيف فعل الله بالظالمين الظالمون في يومنا هذا يقيسون كذلك القرآن اصلا استعمل السرد التاريخي - [00:15:52](#)

ما حصل مع قوم نوح ومع قوم صالح ومع قوم هود ما الفائدة من السرد التاريخي لهاي القصص باعتبار لقد كان في قصصهم عبرة لاولي الباب. ما كان حديثا يفتري ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة - [00:16:08](#)

رحمة لقوم يؤمنون. فالله يخبرنا في القرآن عن فائدة السرد التاريخي لقصص الانبياء وهو الاعتبار الانسان في هذا الواقع يعتبر بان سنن الله ولن تجد لسنة الله تبديلا. ولن تجد لسنة الله تحويلا. احسنت - [00:16:25](#)

فكرة اخرى تفضل كيف تقام الامم كيف تهدم احسنت كلام راقى من فائدة دراسة علم التاريخ. معرفة كيف تبني الدول وما اسباب انهيارها؟ تمام وان كان هذا سيصب في قضية الاعتبار لكن التركيز على هذه الفكرة انه يولد لديك معرفة كبيرة جدا - [00:16:43](#)

كيف تتأسس الدول والانظمة والمجتمعات الانسانية والاسلامية بالتحديد؟ وكيف ما هو اسباب انهيارها؟ حتى انت عندما تفكر في المشروع الاسلامي والنهضوي لهذه الامة لا تفكر هكذا بنظريات حاملة لا وجود لها - [00:17:03](#)

نفكر بناء على ما حصل في التاريخ الاسلامي فتعرف كيف كانت تقوم الدول وكيف كانت تنهار وهذا حقيقة جدا مهم جدا. ان كثير اليوم ممن من حركات الاسلامية التي يعني ما يسمى حركات الاسلام السياسي او ما شابه ذلك. يعني - [00:17:20](#)

النظر عن المصطلحات قد تتبنى وجهات نظر كارثية في بناء الدول وانهيارها وهذي النظرات الكارثية قد يدفع الشباب بسبب انه بسببها ارواح ودماء واشلاء بسبب عدم فهم هذه العلوم وعدم اتقانها. فدراسة التاريخ ترى يحمي دماء الشباب - [00:17:37](#)

يحمي عقول الشباب يحمي حياتكم حتى تكون انت واقعي وتفهم ما هي المشاريع الاسلامية الصحيحة ما هي المشاريع الاسلامية المعاصرة الحاملة او غير ناضجة او التي لا تنطلق من دراسة محكمة لعجلة التاريخ الانساني وفكرة قيام الدول وانهيارها - [00:17:58](#)

هذا مهم جدا جدا حقيقة حتى لمصالح الشباب المعاصرين. طيب. اعطي المايك وناجح والشيخ اعطي المايك لاحمد العقيلي احمد يلا بس تفضل انت تكلم. تكوين القدوات الحقيقية احسنت من فوائد دراسة علم التاريخ صناعة القدوات - [00:18:16](#)

اصنع لنفسك قدوة اليوم كثير من الشباب المعاصر المسلم قدواتهم التفاهة وناس بتتابعه عبر السوشيال ميديا وخاصة الاخوات كذلك. كثير من الاخوات قدواتها لو تسأل شو قدوتك بتقول لك البيوتيوبز الفلانية يعني شوف كيف بتطلع كيف جمعت جمهور -

[00:18:35](#)

دون التفاهة من القدوات لاجيالنا مغنيين مغنيات وراقصين وراقصات ولاعبي كرة قدم. وكل التفاهات اصبحت قدوة. لكن انت عندما تقرأ التاريخ تعرف من هم الرجال ابناء الرجال والنساء الكريمات الشريفات صاحبات التأثير في عقول الرجال وفي المجتمعات

والحركات الانسانية. فتصنع - [00:18:55](#)

قدوة مشرفة من ان تبقى على هما ليسوا قدوات على التفاهات الذين يحاولون تصديرهم على انهم قدوات. احسنت. شيخ احمد اه شيخ هاي بالنسبة لكل مسلم مش لطالب علم. نعم. من وجهة نظري. اه - [00:19:15](#)

هلا وهي اللي هو عزة النفس الاسلامية. اه لانه كثير من الشباب المسلم اليوم هو بقلة الغرب بقول لكم انتم يا مشايخ اه الغرب وصلوا القمر وانتم بعدكوا فقه. نعم. اه هو لم يقرأ عن امجاد الاندلس هو لم يقرأ عن امجاد المسلمين. اها. فانا بس من باب انه الفكرة اه اذا قرأ تاريخ الامة الاسلام اه - [00:19:30](#)

سيعلم انه احنا كنا امة عظيمة. نعم. اذا احسنت. اذا تعزيز الهوية والانتماء في امتك وحضارتك وهذا مفهوم جميل تعزيز الهوية الاسلامية والانتماء بتاريخك وامجادك. كيف ستنتمي لتاريخك وانت لا تعرفه - [00:19:50](#)

كيف تنتمي الى تاريخ انت لا تعرف تفاصيل ولا تعرف اي شيء عنه. كيف تنتبه لامة وانت لا تعرف تفاصيلها بعلم التاريخ ايضا يجدد الهوية والانتماء لهذه الامة ويضخ فيك روح الاعتزاز انني مسلم - [00:20:05](#)

فعلا من الاحفاد هؤلاء الرجال الكبار والقادة العظام. ايوه يا عمار المايك اعطي المايك لعمار جزاكم الله خير شيخنا وايضا رد الشبه التي تطرح ممتاز يا عمار. رد الشبه التي التي تطرح في التاريخ. احسنت اليوم المستشرقون ماذا فعلوا - [00:20:20](#)

تعرفون من هم المستشرقون انا والمستشرقون مشايخ يا شيخ نعم احسنت اليوم من اذرع الاستعمار من اذرع الاستعمار ومن الحرب الفكرية التي شنها عدونا علينا انشأ ما يسمى بالاستشراق والاستشراق من هم؟ هم اساتذة غربيون - [00:20:37](#)

اجانب في جامعاتهم في جامعة السوربون وكامريج وغيرها في اقسام علم التاريخ وظيفتهم ان يدرسوا التاريخ الاسلامي ويشوهوه وظيفه هو يأخذ راتب على هذا العمل اساتذة سمو سمو بهذا سمو بالمستشرقين - [00:21:01](#)

لانا نحن الشرق مسمى غرب وهم لانهم يدرسون الشرق. الشرق عن العالم الاسلامي درسوا العالم الاسلامي ودرسوا تاريخنا ودسوا السم في العسل. طبعا حتى اكون انا دقيق يعني في هذا الكلام وما يكون كلام هكذا سردي - [00:21:19](#)

المستشرقون على انواع اسم منهم وظيفته ان يدرس التاريخ الاسلامي كما هو والهدف من يقدم رؤية ودراسات للسادة وصناع القرار في الصهيونية العالمية والماسونية والاستخبارات العالمية ان هذا هؤلاء هم المسلمون. هكذا كانوا وهذا سبب - [00:21:36](#)

هذا الذي يقويهم وهذا الذي يضعفهم. فهم بعض المستشرقين كانت وظيفته ان يدرس التاريخ الاسلامي كما هو ليقدم رؤية ليقدم رؤية للسادة وصناع القرار كيف عليكم في الواقع المعاصر ان تتعاملوا مع المسلمين. من خلال دراسة كيف هم كانوا عبر التاريخ؟ ما الذي - [00:21:57](#)

حماس فيهم؟ ما الذي ينشطهم؟ وما الذي يضعفهم؟ فعرفوا اننا قوم اعزنا الله بالاسلام عرفوا ان هؤلاء ما داموا متمسكين بدينهم فانهم مهما ضعفوا مهما يستطيعون ان ينهضوا وما داموا متوحدين يستطيعون ان ينهضوا. لكن اه وصلوا لقناعة ان المسلمين -

[00:22:19](#)

ليس الوسيلة الناجع لمحاربتهم وتدميرهم المحاربة العسكرية. لأ وصلوا من خلال دراسة تاريخنا ان المحاربة الفكرية لهم تدمير الاخلاق والقيم تدمير الانتماء للعقيدة تقسيم الدول الاسلامية حدود وتقطيع الاواصر بينهم. اثاره الرعونات والطائفية والقومية -

[00:22:40](#)

درسونا دراسة جيدة هؤلاء فعرفوا مناطق القوة ومناطق الضعف ورفعوا هذه القرارات الى السادة فبالتالي تم الاستفادة منها في



تخطيط الامة الاسلامية وتدميرها اذا كان بعض المستشرقين وظيفته نقل التاريخ كما هو من باب - [00:23:02](#)  
معرفة مناطق القوة والضعف وبعضهم وهم سواد كبير كانت وظيفته في دراسة التاريخ الاسلامي ما هي؟ ان يدلس. يعني يلا اعطينا  
تاريخ ودلس فيه واعطي رؤية اخرى للحادثة. وارمي السم في العسل. تمام؟ اصنع كأنك باحث علمي معرفي لكن اقرأ هذه الخلافات  
التي - [00:23:21](#)

كانت تدور بينهم الشخصيات الاسلامية قراءة اخرى حتى تشوه لهم تاريخهم. فعندما يأتي مسلم ليقرأ التاريخ الاسلامي من خلال  
كتاب مستشفى قد يشعر بالازدراء. معقول هيك تاريخنا؟ معقول هاي حياتنا؟ معقول هذا تراثنا؟ هذا خليفة هدفه شرب الخمر وذاك  
الخليفة الاخر هدفه معاشره النساء - [00:23:44](#)

هم يصورون هذه الامور ويرفعون بعض الاخطاء السلبية ويضخمونها ويخفون ان مناطق المضيئة والايجابية وهي الاكثر في  
المشرف والتاريخ العزيز. فضلا عن قلب الوقائع عدم سرد الامر كما هو. ترجيح هوايات مكذوبة موضوعة على الروايات الصحيحة -  
[00:24:07](#)

باختصار يشوه لك تاريخك. ثم هذا التشويه الذي كان في بطون كتب المستشرقين انتبه ما الذي حصل. تم نقله الى الدراما  
والمسلسلات هم يعرفون ان الشعوب العربية للأسف ما عادت تقرأ حتى كتبهم - [00:24:27](#)  
وقالوا كيف سنشوه تاريخهم ونضعف انتمائهم لهذا التاريخ الاسلامي؟ صنعوا لكم فيلم هارون الرشيد. صنعوا لكم فيلم ايش عندكم  
الافلام يعني لسا في بعض الافلام بعضها كان يمتلك بعض العزة الاسلامية يعني بغض النظر عن المخالفات التي فيه لكن انا اقصد  
الدراما التي يشرف عليها اناس قذرة. الدراما المدعومة - [00:24:42](#)

من الغرب ومن مؤسسات هوليوود والماسونية العالمية. فصنعوا لكم كثير من الافلام والمسلسلات لتشوه لكم الخلافة الراشدة تشوه  
لكم الصحابة الكرام في صفين والجمال. تشوه لكم الدولة الاموية ورجالاتها. تشوه بعض الصحابة والرموز مثل معاوية بن ابي سفيان  
وغيرهم - [00:25:04](#)

الله يرضى عنهم تشوه لكم تاريخ الخلافة العباسية والايوبية وغيرها وكأن القوم شغل نساء وحب حتى افلام الاخيرة التي خرجت  
يعني. يعني نرجع بقول بعض ربما البعض حاول ان يقدم رؤية جيدة. ضمن دراما معينة لكن حتى هو ادخل الخطأ - [00:25:24](#)  
بحجة انه الدراما اصبحت لازم فيها حب وغرام. وانه يطلع السلطان الذي يريد هو مشغول بحب الفتاة حتى هذا لماذا؟ لماذا نصنع  
في تاريخ او في اذان ابنائنا ان السلاطين وحتى الذين حاولوا مثل مسلسل ارطغرل ولا غيرها من هاي المسلسلات. بغض النظر يقول  
لا مسلسل ارطغرل مسلسل صاحب هوية اسلامية - [00:25:44](#)

او انتماء اسلامي او صنعته مؤسسات لاعادة روح العزة. هسة ممكن او افكك وحتى اكون منصف انه اللي صنع الفكرة هو يريد ان  
يضرب الغرب او يظهر تاريخ معين. لكن حتى وانت تصنع الفكرة - [00:26:04](#)  
انتم يعني خضعت لمنظومتهم القيمية انه لازم تكون هناك قصص عشق. وقصص حب وان المقاتل ذاك ينظر الى الفتاة التي في  
القبيلة بنظرة العشق يريد ان لماذا هذه الادخالات؟ تقول مهو الشيخ هيك بعمل اكشن المسلسل والفيلم لأو انت برضه شوهت من  
حيث - [00:26:18](#)

يعني تشعر او لا تشعر. انت كأنك تصور هؤلاء الذين يقاتلون ويرابطون. لا هي مشاعر انسانية لازم احنا ما بنلغيهاش. النقاش طويل  
مع هؤلاء. لكن الفكرة فهمتم مقصدي انهم يعني خاصة الدراما المصرية والدراما العربية عموما اخذوا جدا من المستشرقين وحتى  
بعضهم كان يأخذ مثلا من طه حسين - [00:26:36](#)

وغيره ما كتبه في كتبه ليترجم على شكل مسلسلات وافكار تشوه تاريخك وانتماءك المستشرقون كان لهم دور شنيع وقذر في تشويه  
التاريخ الاسلامي. وللأسف انطوى هذا على كثير حتى من اساتذة التاريخ في جامعاتنا الاردنية وغيرها - [00:26:56](#)  
يعني انت لو دخلت قسم التاريخ في جامعاتنا العربية ستجد من اساتذة التاريخ من هو متبني للنظرة الاستشراقية التي تشوه التاريخ  
الاسلامي ويدافع عنها. فبيجي هون دوليا لما ادرس التاريخ الاسلامي دراسة صحيحة من كتبه وخاصة القصص اللي فيها لت وعجن

اعرف ما هي الرواية الصحيحة والراجحة والروايات المكذوبة التي يتم ترويجهها. هنا انا احمي هويتي وتاريخي وحضارتي. اه كما تفضل اخونا عمار جدا مهم دراسة علم التاريخ حتى تعرف الحقيقة لالا يدلس عليك - 00:27:33

ان التدليس اليوم عبر الاعلام ضخم جدا. نعم. في حدا عنده فكرة؟ معرفة يعني كيف يتشكل الاعداء ممكن كيف تتشكل العداوات وكيف كان منهج الماكرين للاسلام ومؤامراتهم عبر التاريخ اي حذيفة - 00:27:48

احسنت يعني بسموها النوازل فقه النوازل هذا مهم جدا فقه النوازل. اليوم احنا بندرس الفقه في كتب الفقه نظريا الفقه الحنبلي المالكي الشافعي صح؟ وبندرس الوقائع التاريخ نظريا لكن لما انت تدرس الفقه عمليا فتتظر ان العلماء في القرن الخامس الهجري كيف افتوا في واقعة معينة وكيف تعاملوا مع الفقه عمليا - 00:28:13

العلماء في القرن السادس الهجري في السابع في الاندلس. في ايام استضعاف المسلمين في الايام الحروب الصليبية. كيف افتوا عمليا في هذا الواقع. هذا يوسع نظرتي ورؤيتي في الفتوى. انه انا ما بصير اخذ كتب الفقه على انها قوالب جامدة من دون النظر هذا الفقه كيف تم تطبيقه - 00:28:36

وهو عمليا في التاريخ الاسلامي كثير من الوقائع حتى مسائل عفوا الكفر والايمان. اليوم كثير من الشباب مستعجل في مسائل التكفير. مستعجل يهجم هجوما على مسائل التبديع. فيقول لك قال احمد ابن حنبل من قال كذا فهو كافر. من قال - 00:28:56  
قال بخلق القرآن فهو كافر. من قال ان الله لم يفعل كذا فهو كافر. من قال اقول لك ممتاز هذه قواعد نظرية صح بس انا بدي اشوف نفسه احمد بن حنبل كيف طبقها في الواقع - 00:29:15

البيسير قاعد مع بعض الغلام منتشرين اليوم عالسوشال ميديا ما الذي يفعلون؟ انه بوخذ القاعدة نظريا ولا ينظرون الى التطبيق العملي طب كيف تم تطبيق هذا عمليا في زمانهم؟ مش هم اللي وضعوا النظريات والقواعد؟ هم اولى من سيطبقها حتى انظر - 00:29:26

الذي وضع النظرية او القاعدة كيف طبقها. الذي يحصل مع كثير من الغلاة اليوم ان هو يأخذ النظرية بدون ان يأخذ التطبيق طبعاً ولانه انت ما قرأت التاريخ ولانه اغلب الشباب رواد السوشال ميديا هم لم يقرأوا التاريخ ولم يعرفوا ما الذي حصل - 00:29:43  
هم بقول لك ها شف استاذنا وشيخنا شو حكى. نقل عن احمد وعن عبد الله بن احمد في كتاب السنة انه قال كذا. ونقل عن اللاكائي في كتاب كذا انه قال كذا. سيد هو بنقل انا عارف - 00:30:00

لكن هو لا ينقل لك الممارسة العملية كيف كانت الواقع. وهذا تشويه لمنهج السلف. من تشويه منهج السلف ان تنقل النظرية ولا تنقل تطبيق صح؟ مش هذي مخادعة؟ انه انت نقلت للشباب العامة المسكين نظريات وقواعد هي صحيحة - 00:30:10  
لكن هذه القواعد انزالها كان يحتاج الى شروط وتطبيقات وانتفاء موانع نفس احمد ابن حنبل لم ينزلها بهذا الاطلاق اللي انت بتنزلها. نفسه ابن تيمية ابن القيم الكبار عرفوا هاي القواعد - 00:30:32

لكن تطبيقها عالواقع كان اله شروط وضوابط وانت لا تتقنها. انت بس حافظ النظرية وتقاتل عليها في وسائل التواصل الاجتماعي. لكنك لم تنقل التطبيق وهذه ليست امانة علمية هذه ليست - 00:30:45

امام علمية لهذا الجيل انقل لهم كيف تم تطبيقها وكيف تم تنزيلها؟ وهل فعلاً لما قالوا من قال كذا فهو كافر مباشرة كفروا عينا كل هؤلاء الذين قالوا ام ان المعروف الاكثر هو ماذا؟ انهم عذروا باعذار معينة فكان هذا بالنسبة لهم حكم مطلق ولكن تنزيله على الاعيان يحتاج - 00:31:02

الى شروط عالية وانتفاء موانع وانهم كانوا لا يتجاسرون على التكفير ويتحامون منه وكانوا يكلونه الى الهيئات الشرعية القضائية التي تستدعي الاشخاص لتقييم الحجة عليهم واقعيًا. هذه الفوضى في التكفير ما كانت عند السلف - 00:31:25  
لكن هو كيف يقنعك انه انت لازم تتبنى هاي الفوضى في التكفير؟ يأتيك بالنظريات بس من قال كذا فهو كافر وانت كشاب صغير مش قارئ ولا تعرف التاريخ ولا تعرف كيف تم التعامل مع هاي القواعد من الائمة الاعلام. انت فقط اخذت القاعدة وبدأت تشن بها الغارات.

وبدأت انت - 00:31:42

بدك تطبيقها؟ طب انت قبل ما تنظر في تطبيقها انت كشعب عمرك عشرين سنة لم تقرأ اساسيات العلوم الشرعية. هل نظرت بس كلفت نفسك تنظر كيف تعامل السلف معها وكيف تم تطبيقها؟ هذا الذي يجب ان يحاكم عليه هؤلاء الذين يتكلمون في السوشيال ميديا بدون علم ولا هدى ولا كتاب منير. وانما فوضى الفكر. فوضى - 00:32:03

فوضى الالتقاط والاحتشاء من النصوص ودفش هكذا وجمعها حتى تصبح لهيب. تحرق الامة جميعا وتحرق شباب الاسلام والمسلمين انه والله هذا منهج السلف هذا ليس منهج السلف كن واعيا تماما. انما هؤلاء اقوام لم يعرفوا ولم يقرأوا ولم يدرسوا. التقطوا التقاطات - 00:32:25

فوضوية جمعوها لك لضعف علمهم ولضعف تأصيلاتهم ونشروها على السوشيال ميديا فوجدوا رعاها يتابعونهم فقط لا غير والا العلماء الكبار يعرفون تطبيقات مثل هذه الامور وتنزيلاتها. من خلال سيرة السلف وتطبيقات السلف. طيب - 00:32:45

هذا بالنسبة للثمرة ما شاء الله عليكم. انا ذكرتم ثمار كثيرة. فتركها لكم تدورون ما ذكرتموه. وهناك العديد من الفوائد الاخرى. ربما ساختم بذكر فائدة في اه في علم من العلوم ان علم التاريخ يفيد في علم الحديث - 00:33:04

في علم الحديث وهو علم الرواة الان رواة الاحاديث كيف ستعرف هل هذا الراوي لقي شيخه ولا لم يلقه؟ او ان هذا او ان هناك تدليس او لا يوجد تدليس بمعرفة زمن ولادة الرواة ووفياتهم. صح هاد مهم جدا في علم الرجال ان نعرف هذا من التاريخ -

00:33:18

ان اعرف متى ولد هذا الراوي ومتى توفاه الله. وهذا سيجعلني اعرف هذا الحديث في انقطاع في السند ولا ما في انقطاع في تدليس ما في تدليس في حتى الاحاديث المكذوبة كثير من الاحاديث الموضوعة - 00:33:39

عرف علماء الجرح والتعديل انها موضوعة من خلال ماذا؟ التاريخ. يأتي راوي خاصة في الروافض يكثر فيهم الكذب. يقول لك سمعت فلان سمعته بتروح بتشوف تاريخه وتاريخ شيخه كل واحد مات في جهة وكل واحد مات في زمن. كيف سمعت فلان؟ فكثير من قصص الوضع اكتشفت من خلال معرفة - 00:33:53

تاريخ الولادة والوفاة. فهذا مهم جدا لعلم الرجال حتى نتثبت من صحة الاحاديث والاسانيد. طيب. نيجي الان على النسبة ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة والنسبة. ودائما نتكلم عن النسب الثلاث. نسبة تحصيلية موضوعية تأثيرية. النسبة التحصيلية - 00:34:12

ما معناها؟ هل هناك علم احتاج ان ادرسه قبل علم التاريخ؟ حقيقة لا علم التاريخ قصص زي علم السيرة. مش حكيما علم السيرة لا تحتاج الى علم قبله. لكن يحتاج ماذا؟ انك تكون انسانة بتعرف تقرأ لغة عربية - 00:34:33

انه بعض الشباب بيضاعفوا في اللغة العربية لانه ما بقرأ وما تعود المطالعة. بقرأ خطأ النصوص. فمهم جدا ان تكون تحسن قراءة اللغة العربية. هذا الذي يهمننا. طيب آآ فاذا لا يحتاج الى علم قبله. طب هل احتاج الى علم معين - 00:34:48

هل دراسة علم التاريخ احتاج ان احصنها قبل ان ادرس علوم اخرى هو العكس. هل احتاج ان ادرس علم التاريخ قبل دراسة علوم اخرى نعم احسنت مثلا بالنسبة لمن يريد ان يتخصص في علم الرواة والجرح والتعديل - 00:35:06

لازم يدرس تاريخ طبعا هو لما نقول لازم يدرس تاريخ هنا بدك تفهم مش المرض يدرس تاريخ البشرية كلها. يدرس التاريخ المتخصص بهذا المجال احسنت هذا مهم لما نريد ان يتخصص في علم الجرح والتعديل ومعرفة الرواة ان يدرس التاريخ المتعلق بولاداتهم ووفياتهم الاحداث التاريخية اللي صارت معهم لانه - 00:35:25

هذا مهم يعني لما انت تجرح شخص او تعدل شخص فهو احيان لازم اعرف تاريخ القصة. كثير ممن يجرحون ائمة المسلمين اليوم ويسقطونهم هم هل نقضت القصة التاريخية التي تسقط امام معين؟ طب ما انت لما بدك تقرأ والله اثم الامام ابو حنيفة بكذا فرضا - 00:35:47

طبعا انا هذي قصة بدي يعني هل ما كل هو مكتوب صحيح قد تكون القصة مدلسة قد تكون موضوعة قد تكون في خصومة معينة



فكذب على الرجل. قد اقول القد كثيرة. القد - 00:36:06

كثيرة اليس كذلك؟ فانا بهمني ادرس التاريخ حتى اعرف هل انا اريد اسقط شخص معين؟ طب هل هذه القصص التي تروى عنه صحيحة او لا الا يمكن ان يكون قد دخلها الكذب او التهويل او التشنيع او اشياء او عوامل او قد يكون حتى كراسات بعد قليل انه

القراءة التاريخية تحتاج حتى ان تعرف - 00:36:19

شيء في علم الاجتماع والنفس البشري. انه هل هذه الرواية فيها شيء من التحاسد؟ فيها شيء من يعني في اسباب وعوامل كثيرة مهمة جدا علم الجرح والتعديل يحتاج فعلا لقراءة التاريخ. مش قراءة سرد هيك تفتح الصفحات تقرأها. قراءة وعي - 00:36:40

قرأت نضوج والله القصة صح هاي القصة فيها اشكال. هاي القصة مش واضح شو سببها. هاي القصة فيها تحامل بسموها قراءة

الانسان الواعي كما يقول ابن خلدون. في مقدمته. طيب. ايضا - 00:36:58

ممكن نقول هناك علوم قبل ان تصل اليها تحتاج ان تقرأ التاريخ التفسير يعني ممكن يعني هو التفصيل بشكل عام لا لا يتوقف علينا نكون دقيق على يعني فهم القرآن كالفاه قد لا يتوقف على فهم التاريخ - 00:37:11

تمام؟ لكن هو نفسه يتكلم عن التاريخ. ممكن تقول مثلا اسباب النزول باعتبارها تاريخ. بس هذا مر معنا في السيرة. يعني هذا علينا نقول علم السيرة بالتحديد. لكن حلم التاريخ دعني اقول مم - 00:37:29

يعني كيف سيؤثر في التفسير؟ يمكن يساعد بعض الاسرائيليات التي لا نصدقها ولا نكذبها قد تساعد في فهم بعض تفاصيل قصص الانبياء السابقين ممكن لكن بدي اكون دقيق لا يعتبر اساس. يعتبر اضافة اضافة لكن ليس اساس في علم التفسير - 00:37:42

السياسة الشرعية احسنت اذا حتى افهم السياسة الشرعية وتطبيقاتها في الواقع المعاصر يجب اقرأ التاريخ حتى انظر كيف طبق العلماء والامراء قديما احكام الشريعة اليس كذلك السياسة الشرعية يعني كيف طبق العلماء والامراء قديما الشريعة الاسلامية عبر

الحقب المختلفة - 00:38:01

دراسة هذا الموضوع مهم حتى اتقن فن السياسة الشرعية في واقع معاصر وافهم كيف سيتم تنزيل احكام الشريعة ضمن تعقيدات الواقع المختلفة ففهم السياسة الشرعية وكيف يساس الناس في واقعنا - 00:38:22

الدخول في هذا العلم يتوقف على دراسة التاريخ كلام جيد. ايضا في حدا عنده وجهة نظر معينة نعم الذي يتولى القضاء عليه ان ينظر في افضية العلماء السابقين وكيف افتوا في النوازل. اللي هي الفكرة اللي حكيناها الان ربما كلام الشيخ وكلام الشيخ كله ينصب

حول فكرة معينة. وهو ان - 00:38:37

علم التاريخ مهم لمن يريد ان ينزل الاحكام على الواقع علم التاريخ مهم لمن يريد ان ينزل الاحكام على الواقع. فاذا بدك تنزل الاحكام العقدية على الواقع اليوم. او بدك تنزل الاحكام الفقهية - 00:38:57

على الواقع اليوم خصوصا ما يتعلق بالسياسة الشرعية. او كنت قاضي ودك تقضي في نوازل اليوم كل هذا التنزيل على الواقع في العقيدة او الفقهيات او الاقضية يتوقف انك تقرأ التاريخ لتعرف كيف الاقدامون نزلوا الاحكام على الواقع - 00:39:14

ثم انا ساحكي الايجابيات واترك السلبيات. اما انسان يصدر نفسه انه مفتي او قاضي او والله رئيس جماعة اسلام سياسي او رئيس جماعة اسلامية او اللي بدكم اياه سموه. وهو لا يعرف التاريخ - 00:39:33

ولا يقرأ هذا سيكون حقيقة كارثة سيكون كارثة او يصدر نفسه انه مفتي في انزال العقائد على ارض الواقع والتكفير والتفسيق والتبديع وهو مش قارئ التاريخ ولا يعرف كيف تعامل العلماء - 00:39:49

الكبار الافاذ مع هذه المسائل. فحقيقة سيكون كارثي جدا واثاره. بل ازمع ان من اكبر مشاكلنا الواقعية المعاصرة من ابرز الاشكاليات المعاصرة ان الذين ينزلون الاحكام على واقع الامة اليوم هم لا يعرفون التاريخ - 00:40:02

جيذا من اكثر مشاكلنا كثيرة بس اقول من اكثر مشاكلنا المعاصرة ان كثير من المتصدين ممن يزعم انه طالب علم او داعية او رئيس جماعة اسلامية او كذا يعني الاكبر السواد الاعظم منهم هم لا يعرفون التاريخ. ولا يعرفون كيف يتم تنزيل الاحكام عبر التاريخ. فلذلك

يأتون في - 00:40:20

المعاصر يتكلمون بالذوقيات والاراء وانا هيك شايف وانا هيك رأيي وبالتالي يصبح الشباب الصغير او الناشئ في العلم حطب لهؤلاء. يصبحون حطب لهؤلاء الذين يقودونهم احيانا نحو امور خطيرة في حياتهم. وافكار قد تدمر حياة انسان. السبب انه الاخ اللي انا بتبعه او اللي شايفه - [00:40:44](#)

رمز وفعليا لا يعرف التاريخ وبالتالي لا يعرف كيف تقوم الدول وكيف تنهار ومن مصالح ومن هذا كله غائب عن باله. لانه من احد مشاكله النقص الكبير في علم التاريخ. غير طبعا انه يكون اصلا عنده فجوات معرفية اخرى. هو عنده نقص في اصول الفقه ونقص المقاصد ونقص كذا. بس من ابرز النقص الذي عنده نقص في علم التاريخ - [00:41:07](#)

اشكال. طيب هذا بالنسبة لنسبة تحصيلي. النسبة الموضوعية النسبة الموضوعية ما معنى قلنا النسبة الموضوعية؟ يعني مواضيع يتم دراستها في علم التاريخ وعلوم اخرى. ممكن نقول ايش السيرة النبوية بس انا قلت لكم السيرة النبوية بدي احطها منفصلة عن علم التاريخ. خلينا نتكلم عن علم التاريخ بدون السيرة لها جلالتها واحترامها. مثلا ممكن اتكلم ايو - [00:41:28](#)

يعني ممكن نقول ان التاريخ يعني يناقش احيانا ايضا في كتب الادب تمام بس حتى قطب الادب هي تذكرها من ناحية صارت التاريخي مثلا يعني هو زي ما تفضلت. الكلام عن العلماء علماء المسلمين قد يتكلم عن تاريخهم وحياتهم. سواء مثل ارواة الحديث او من جاء بعدهم - [00:41:54](#)

يتكلم عنه في كتب التاريخ كسر التاريخي ويتكلم عنه في كتب الجرح والتعديل او كتب ائمة المذهب من باب تحقيق بعض الامور العلمية المتعددة بهم. فاذا نعم بعض قصص التاريخ - [00:42:24](#)

في كتب التاريخ يتكلم عنها كسرت تاريخي مات الشافعي كذا ونشأ ابو حنيفة كذا ومات احمد كذا وكسرت تاريخي. لكن نفس هذه الامور تذكر في كتب الجرح والتعديل نفس هاي القصص التاريخية او تذكر في كتب طبقات المذاهب. من باب توثيق بعض المعلومات - [00:42:37](#)

التي تفيد في الجرح والتعديل ومعرفة من لقي من ومن هو وضاع ومن ليس بضاع ومن كذب هنا ومن دلس. فاذا في تقاطع بين علمنا الحديث وعلم التاريخ في بعض السرديات. طيب - [00:42:54](#)

ممكن نقول مثلا بعض المواضيع يعني تقرأ في التاريخ كتب التاريخ وتقرأ ايضا ويعاد بحثها ايضا في كتب التفسير. باعتبار انها تعين على شرح الاية القرآنية وفهم سياقة. نعم ممكن في كتب التزكية كمواقف معينة تذكر من باب انك تعرف - [00:43:10](#)

والله شف كيف احمد بن حنبل تصرف هنا شف كيف سفيان الثوري يتصرف هنا. شف كيف سفيان تصرف هنا في موقف ايماني او موقف جريء او موقف يعني فيه روحانيات او ايمانيات - [00:43:30](#)

او ثبات على دين الله او ما شابه ذلك. فهاي القصة تذكر في كتب التاريخ كسرت تاريخي. ونفسك موقف يمكن يذكر في كتب التزكية كموقف ايماني او موقف بطولي. او - [00:43:40](#)

رجولي يعزز الايمان. ممكن. اذا اولا هذا باب رحب. يعني انت نفسك فكر وشوف وين في ممكن التقاءات. النسبة التأثيرية بالتاكيد ان التاريخ سيؤثر على ماذا نسبة تحصيلية دائما تساعدك على معرفة النسبة التأثيرية. اه دراسة العلم التاريخ ستؤثر على ماذا؟ على

تنزيل الاحكام الشرعية في الواقع - [00:43:50](#)

دراسة علم التاريخ ستؤثر كثيرا على تنزيلي للاحكام الشرعية في الواقع سواء العقائد سواء الفقهيات سواء السياسة الشرعية سواء العلوم الاجتماعية كل احكام الواقع عندي ستتأثر ولابد بقراءتي للتاريخ ومعرفة سنن الله سبحانه وتعالى في قيام الدول وانهارها.

فلا بد يعني وهذا جدا تأثير واضح - [00:44:13](#)

طيب اما هل هناك علوم تؤثر على التاريخ هل هناك علوم؟ يعني عرفنا التاريخ اين يؤثر؟ ده بالعكس هل هناك علوم عم بتأثر على علم التاريخ لا هو بالعكس هو متأثر بها. بسم الله - [00:44:37](#)

يعني لا يظهر لي الان اه. لا لا انا بتكلم انا عن علم اصلي. علم رسمي هل هناك علم رسمي نحو صرف بلاغة اصول فقه مقاصد آآ فقه. يعني هل هناك علم يؤثر؟ ام انا لا يظهر لي من حيث تأثير حقيقي ما يظهر لي ان هناك الا ان التاريخ سردي - [00:44:57](#)

فلا يوجد علم يطفى على مادته انت مجرد تذكر حكايات زي علم السيرة النبوية مثلا. هل هناك علم يؤثر على السيرة النبوية؟ لا مو هذي قصص واقعة بدك تروبيها كما هو - [00:45:18](#)

لا يظهر لي ان هناك علم يؤثر حقيقة على علم آآ السيرة عفوا على علم التاريخ. طيب الان من الواضع لهذا العلم حقيقة هناك نظريات كثيرة البعض يقول زيادة من ابيه البعض يقول يعني اه يعني بعض الصحابة البعض يذكر بعض التابعين - [00:45:28](#)

يظهر لي ان هناك شخص نستطيع ان نقول هو اول شخص بدأ يكتب بعض المعلومات التاريخية. لما تقول لي هذا تاريخ سرد ولما تقول لي من اول من كتب كتاب في التاريخ في الاسلام - [00:45:50](#)

صعب اعطيك يعني اسم يعني صعب نعطي اسم واضح في هذا الموضوع لانه حتى في زمن التابعين كان هناك كتابة لبعض التفاصيل بعض المغازي النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الوقائع - [00:46:02](#)

فلا يوجد عندي معلومة دقيقة وان كان البعض يقول هو زياد ابن ابيه. والبعض يقول ابن عباس ذكروا اسماء لكن لم يظهر لي. لماذا هو اول يعتبر لعلم التاريخ. احد من العلوم العامة شوية. علم التاريخ يعني شيء فضفاض - [00:46:15](#)

يصعب قد ايه هو قصص مثل ما هي قصص مصعب تحدد مين اول من سجل قصص او كتب قصص في هذا الموضوع احسنت يعني حتى انت اذا بدك تحكي من اول من واضع في الاسلام - [00:46:30](#)

واظن التحديد لن يكون سهل وليس ضروري كل علم انه يعني يكون مبادئه العشرة مكشوفة عيني عينك يعني كما يقولون. واما

اسمه علم التاريخ فضل هذا العلم هو فضل هذا العلم يمكن ان يستخلص من ماذا؟ من الحاجة اليه. فضل هذا العلم - [00:46:45](#)

يمكن ان يستخلص من طبيعة الحاجة اليه. حاجة هذا العلم هو اولا حماية التاريخ الاسلامي حماية التاريخ الاسلامي وصيانة وهذا

فيه حماية للاسلام وصيانة الاحكام الشرعية من التبديل والتحريف والتلاعب في تنزيلاتها. صيانة الاحكام الشرعية - [00:47:03](#)

من التبديل والتحريف والتلاعب تنزيلاتها. وهنا زي ما قلت لك قد يتقاطع الثورة مع الفضل في بعض التفاصيل. طيب. من اين يستمد

علم التاريخ الاسم قلنا اسمه علم التاريخ. من اين يستمد - [00:47:22](#)

لا يستمد من شيء. هذا مجرد سعر تاريخي فلا يوجد استمداد حكم الشارع حكم الشارع فرض كفاية يجب ان ما معنى فرض كفاية؟

ان يجب ان يبقى في الامة علماء يعرفون تاريخها - [00:47:38](#)

وينقلونه للاجيال القادمة من هذه الامة. فتعلمه فرض كفاية. اذا قام بمن يكفي سخط الائم عن الباقيين والا اثمات الامة جميعا طيب

الان يعني خلاص مسائل والبعض بالبعض اكتفى المسائل هو كل ما يطرح في السد التاريخي - [00:47:50](#)

ساناقش طرق التصنيف في هذا العلم. كيف صنف علماءنا في التاريخ طرق التصنيف في هذا العلم تباينت بشكل كبير جدا العلماء

على طريقتين. الطريقة الاولى سرد التاريخ كاملا منذ نشأة الخليفة - [00:48:07](#)

الى ذكر الفتن والملاحم وان يرث الله الارض ومن عليها الطريقة الثانية السرد الجزئي للتاريخ طريقة التصنيف في علم التاريخ عند

المسلمين انقسمت الى قسمين القسم الاول كتب كان هدفها - [00:48:25](#)

ان تشرد التاريخ كاملا من اوله الى اخره القسم الثاني كتب كان هدفها السرد الجزئي في علم التاريخ وهذا الصرد الجزئي سنقسمه

الى اقسام. لكن سابدأ بالحالة الاولى من اشهر الكتب التي سردت التاريخ كاملا. كتاب ايش يا شيخ عمر - [00:48:42](#)

تاريخ الطبري تاريخ الطبري ايضا البداية والنهاية لابن كثير ايضا مين يعرف اسماء كتب تاريخ الكامل في التاريخ لابن الاثير تاريخ

ابن خلدون هذا يعتبر جزئي المنتظم في تاريخ الملوك والامم لابن الجوزي رحمة الله تعالى عليه - [00:49:03](#)

المنتظم في تاريخ الملوك والامم. ايضا مرآة الزمان بسبت ابن الجوزي احسنتم هذه يعني بالتالي اذا انت الان كطالب علم بدك ترجع

لكتب تكلمت عن التاريخ كاملا هذي مراجعك هذه هي مراجعك - [00:49:32](#)

هذي كتب تاريخ كامل سواء تاريخي من جديد الطبري او تاريخي بن كثير او بن الاثير ابن خلدون او ومرآة الزمان او تبع ابن الجوزي

المنتظم. فهذه كتب نستردد كامل للتاريخ - [00:49:50](#)

طيب النوع الثاني كما قلنا التاريخ الجزئي والتاريخ الجزئي انقسم الى فنون واصناف القسم الاول من يكتب في تاريخ دولة معينة

التاريخ الجزئي طريقة التصنيف فيه على اشكال الشكل الاول بعض العلماء - 00:50:06

كتب في تاريخ دولة معينة الدولة الاموية مثلا او الدولة العباسية. مثل كتاب ايش مثل كتاب الروضتين لابي شام المقدسي كتب فيه عن تاريخ الدولة الزنكية والايوبية كتاب متخصص بتاريخ دولة معينة - 00:50:25

مثلا البعض كتب في تاريخ الاندلس بس الكتب في تاريخ الاندلس وهذا لم يكتب التاريخ كاملا كتب في تاريخ دولة معينة. اذا هذا النوع الاول التاريخ الجزئي ان تكتب في تاريخ دولة او مجموعة دول معينة. اثنين - 00:50:43

ان تكتب في تاريخ بلد معين هناك كثير من كتب التاريخ اهتمت بكتابة تاريخ بلد معين مين يعطيني اسمع كتب؟ حسن التاريخ دمشق دم العساكر تاريخ بغداد للخطيب. البغدادي تمام - 00:50:59

هذا هذان مثالان واضحان. طيب اه كتب تاريخ القسم الثالث كتب تاريخ تكلمت عن شخصية معينة وصلت الكتاب الذي درسناه في المدارس محاسن النواذر السلطانية والمحاسن اليوسفية بهاء الدين بن شداد تكلم فيه عن سيرة مين - 00:51:17

صلاح الدين الايوبي هذا كتاب تاريخي لكنه ما بتكلم عن دولة ولا عن اه بلد بتكلم عن شخص هذا نوع من انواع الكتابة التاريخية طيب احيانا بعض الكتب يعني وساختم بها تتكلم عن قرن معين - 00:51:39

خالص يتكلم عن مدة زمنية معينة مثل الدرر الكاملة لابن حجر عسقلاني يتكلم في مئرا عن رجالات القرن الثامن الهجري بوخذ القرن الثامن الهجري نتكلم هذا القرن ايش صار فيه من احداث - 00:51:58

هذا الكلام عن حقبة زمنية لها بداية ونهاية. هذا نمط. اذا لاحظوا ان التاريخ الجزئي فيه طرق واشكال كثيرة. في طرق واشكال كثيرة في التصنيف. ايضا من الطرق التاريخ الجزئي ما يسمى بكتب المذكرات - 00:52:12

الرحلات ابن بطوطة او ما شابه ذلك. اللي بهتم انه مثلا بعمل رحلة مذكراته في هذه الرحلة وما صار فيها. بالنسبة لنا تعتبر مرجع تاريخي ويسمى كتب الرحلات والمذكرات الشخصية اليوم. المذكرات تغطي بتلاقي - 00:52:28

اه الطنطاوي مذكرات فلان. بتكلم فيها عن حياته فعلوا اين ذهب؟ وما شابه ذلك اذا التاريخ باب رحيب واسع. طب انا ايش اعمل يا شيخ؟ انت بدك تحدد الوجهة انت ماذا تريد؟ - 00:52:45

لما تقول لي انا بدي اقرأ في التاريخ عليك ان تحدد ماذا تريد. لكن يعني لمن يريد ان او يبدأ يقرأ احنا قلنا عليك ان تبدأ تقرأ في سيرة النبي - 00:53:01

صلى الله عليه وسلم اول شيء. وذكرنا في المجلس الماضي كتب السيرة السهلة اليس كذلك؟ الرحيق المختوم ايضا نور اليقين محمد الخضري بيبك. ايضا مختصر السيرة لعبد الغني المقدسي اسقط لكم عيون الاثر ايضا. ابن سيد الناس الكتاب اللي سنشرح فيه

ان شاء الله السبت القادم - 00:53:13

مختصر سيرة ابن هشام انا ذكرنا اللي هو مختصر سيرة ابن هشام لعبد السلام هارون. لانه هاي كتب اه لغتها معاصرة يا اخواني وفيها انتقاءات من محققين في التعامل معها سلس وسهل للطالب المبتدئ - 00:53:37

طب نيجي الان على كتب التاريخ. الان هديك كانت في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام التاريخ اليوم يعني ايضا المجالات مختلفة ومتنوعة. لكن ممكن ابتداء لو مثلا حبيت ابدأ بكتب شيخ محمد الخضري بيبك - 00:53:55

كونها سهلة واستاذة تاريخ في الازهر فله كتاب احنا قلنا له كتاب في السيرة ايش هو؟ نور اليقين. هدف السيرة النبوية كتب بعض الكتب في التاريخ الاسلامي وكتابته جميلة ولطيفة يعني وسهلة - 00:54:10

يمكن يعني تشعر فيها بالسردية. بالسردية القصصية ما يشوشك مثلا له كتاب اتمام الوفاء نتكلم فيه عن سيرة الخلفاء الراشدين بعدين له كتاب اسمه الدولة الاموية ثم له كتاب الدولة العباسية - 00:54:26

تمام فهاد انت ممكن تمر على تاريخ الخلفاء الراشدين والدولة الاموية والعباسية من خلال كتب محمد الخضري بيبك كمرحلة اولي تمام حبيتوا تطور نفسك اكثر استاذ دكتور الصلابي الله يذكره بالخير له مجموعة كتب جميلة في التاريخ الاسلامي - 00:54:43

من الصلابي ومتخصصة في التاريخ يعني ما ترك شي يعني كتب فيه في الجملة يعني. فكتب عن اول سيرة النبي صلى الله عليه

وسلم تاريخ الخلفاء الراشدين الدولة الاموية العباسية السلاجقة. اه تكلم ايضا عن الدولة العثمانية - 00:55:03

عن المرابطين والموحدين ما يعرف اذا تكلم شي عن المماليك او الايوبيين ما اذكر. لكن اظن له كتاب في صلاح الدين الايوبي اذا ما خانتني الذاكرة عموما كتب الاستاذ محمد الصلابي في التاريخ - 00:55:22

كتب جيدة كتب جيدة ايضا من الاساتذة المعاصرين المهتمين بالتاريخ وهو صاحب يعني نظرة تاريخية لطيفة ودعوية. الدكتور

راغب السرجاني دكتور راغب استرجاني بانه سرده للتاريخ ليس مجرد سرد وقائع في كتبه - 00:55:35

فليعلق ويحلل ويستنبط لك فوائد من التاريخ حتى يعلمك له كتب موقعه معروف قصة الاسلام موقع اسمه قصة الاسلام وجيد وفيه

نوع من التحقيق عرفتم؟ فبرضه بشكل عام الاستاذ راغب اه حتى لو سلسلة جميلة كنا نتابعها - 00:55:52

سقوط الاندلس السلسلة معروفة في سقوط الاندلس وما زالت يعني اثارها وهو يتكلم عن الوقائع والاحاديث يعني احيانا التاريخ الجميل فيه انه احيانا ممكن تسمعه سماع يعني بعض العلوم بدك تمسكي كتاب وتقرأ فش حل. لكن في بعض العلوم يمكن تستغل -

00:56:14

المواصلات العامة وبعض المحاضرات النكدة في الجامعة وتسمع من خلالها بعض ايش يعني قصص التاريخ واحداثه ووقائعه تمر

عليها مروراً سريعاً لانه انت التاريخ انت مش محتاج تحفظ التفاصيل مش متن يعني - 00:56:33

يحتاج يحفظ وانما احتاج اسمع المراحل وكيف وقع وكيف سقط وكيف انتصر والاشكالات التاريخ يحتاج الى وقت بالتالي يمكن ان

تستغل كما قلت كثير من الاوقات الذاهبة الضائعة في حياتك - 00:56:48

من خلال يعني القراءة بهذه الطريقة. طيب بعد ذلك اذا يعني انت احسنت القراءة في كتب اظن انك تستطيع تعود وحدك نقرأ في

الكتب الكتب الكاملة في التاريخ او حتى الكتب الجزئية وبرجع هذا لذوقك اهتماماتك ورغبتك - 00:57:03

لكن هناك اليات معينة نحتاج ان نركز عليها عند دراسة التاريخ آليات مهمة في دراسة التاريخ اولاً واحياناً بعض الطلاب يقرأ بدون

ان يميز الغث من السمين اول قضية لابد يكون عندك حس نقدي - 00:57:27

وانت تقرأ القصص هذه فكرة اشار اليها ابن خلدون في مقدمته ان بعض من يقرأ كتب التاريخ يجمع الروايات كحاطب ليل. بتعرفوا

حاطب الليل؟ يجمع كل شي بدون تمحيص بعض القصص بتكون غير واقعية غير منطقية - 00:57:45

حتى انك تقول والله بس هاي الشيخ فيها عزة الاسلام لا يعني الاسلام عزيز بدون الحاجة صناعة احوال وامور وجودنا في الواقع ولم

تصح بالاسانيد المعقولة وان كان طبعا التاريخ - 00:58:01

كما ذكر احمد بن حنبل لا تحاكم على نفس القواعد التي تحاكم عليها اسانيد الاحاديث النبوية لكن في هناك حس نقدي بده يكون

حاضر عندك معقولة فلان قطع من الشام الى المغرب الاسلامي في نصف يوم - 00:58:15

يعني قديماً يعني مستحيل يكون من الشام اليوم الثاني يكون في المغرب او في الاندلس عندك في مشكلة في الرواية ان الراوي

اخطأ السنة ماشي سرد الامور على شكل كرامات وامور غريبة. هذا لا يخدم الناحية التاريخية - 00:58:33

الناحية التاريخية. كن واقعياً في قراءة التاريخ. نحن نعم نؤمن بالكرامات ونؤمن بكذا لكن الله سبحانه وتعالى جعل هذه الامة مبنية

على السنن كل شيء خوارق وكرامات ولا والاحتمال العقلي ممكن - 00:58:54

نبدأ نازلين خرافات اخوانا في غلاة الصوفية انه كان مكان وصارف مكان ثاني يحتاج الى واقع في قراءة التاريخ ونقده اذا غياب

الحس النقدي يجعل كثير من القصص المكذوبة قد تنطوي وتدخل عليك - 00:59:10

وقد تشوه التاريخ في ذهنك او في اذهان العامة من العدالة انك تقرأ وانت تفكر ولا تقرأ وتؤجر عقلك وهذا كما قلت مهمة جدا

خاصة في ائمة الجرح والتعديل اقرأ قصص - 00:59:25

في امام وتذمه حس نقدي وانا بقرأ هاي القصص هذا الذي فعله ابن تيمية فعله ابن عبد البر. فعله ابن القيم. فعلوا المعلم. فعلوا

الذهبي. الذهبي امام طبعا بهذه الطرق فلما كان يقرأ القصص في دم امام معين او الدخول في شخص معين. كان يقرأها خلص جمع

حط ونشر - 00:59:40



نقدي في انتقاء القصص. وما عرفت لانه هذه قصة مش موضوعية فيها تحامل. هذه قصة مستحيل يعني معقول في الزمن القرن

الاول الهجري يكون احد الائمة زنديق كما يصور. طب وين الدولة الاسلامية غايبة عنه؟ - [01:00:04](#)

وين قضاة المسلمين عنا يا جماعة؟ مش كان الاسلام في ايام بعض الائمة في القرن الاول رجل مش كان عزيزا. واهل السنة الشوكة لهم. وكان النظام والقضاء والحكم الاسلامي كانوا يعني اللي اعدم ابن المقفع وابن الرواندي وهؤلاء. واين كانوا غائبين عن هذا الرجل اللي يصور على انه كان مفسد - [01:00:21](#)

صاحب عقيدة يعني مخيفة ومرعبة. هذا بيخليك تفكر في القصص وهذا الحس النقدي يغيب عن كثير من الشباب المتهجمين اليوم عن الائمة متهجمين انه مجرد ما وجد قصة اي شيخ اسنادها صحيح. خلص خذها واذيعها بين الناس - [01:00:41](#)

مجرد ان تكون القصة اسنادا صحيح هذا لا يعني انها صحيحة في الواقع ننتبه له كون القصة اسنادا صحيح الى سفيان الثوري او الى فلان هذا لا يعني انها فعلا كانت بهذا التفصيل. لانه في عندي حس نقدي لازم يكون - [01:01:00](#)

حاضر. طب وين كانوا الائمة عن هذا الرجل اللي استتيب مرتين وين كانوا؟ ابو الاسلام كان قائم اين النظام الاسلامي في ديك الفترة الذي كان بالشعرة يحاسب فانت هناك حس نقدي وعقلانية في القراءة. هاي العقلانية كانت موجودة عند الكبار - [01:01:18](#)

ولذلك ابن عبد البر لما كتب في مناقب الائمة الثلاث مارس ما يسمى الحس النقدي للقصة. قال وهذا الرجل كثير مما قيل في قصصه فيها تحامل. قال فيها حسد. قال واضح يعني مش معقول تكون القصة - [01:01:37](#)

السيناريو في مشكلة هذا اسمه نقد مارسو ابن عبد البر. اذا مارسه ايضا ابن تيمية وقال وكثير مما ينقل عن ابي حنيفة او كذا قال لم يثبت طب كيف لم يثبت؟ ما هو موجود مثلا في اسانيد - [01:01:50](#)

ابن تيمية ماذا يمارس نقد للقصة هل هاي القصة هكذا صح؟ هل هكذا انقلها امام الناس بدون حس وتفكير في الامور النفسية والاجتماعية السائلة في ذاك الزمن كذلك فعل ابن القيم كذلك الذهبي الذهبي اللي اليوم يأتي اطفال صغار يتكلمون في علمه

وموثوقيته الذهبي من اكبر من كان يمارس الحس النقدي - [01:02:05](#)

ومعرفة طوائف النفوس والتحاسد وكلام الاقران. فكان يطبق منهج علمي في انتقاء الروايات وانزاله واخراجها للناس. مش مجرد روى قصة صحيحة يلا. انزل امام الطلاب واحكي فيها. هذه فوضى. هذه دلالة انك لا تمارس النقد ولا التفكير. وانما انت انسان مندفع. ولا -

[01:02:27](#)

طبعا الورع غير الامور الاخلاقية والنفسية ثانيا كما انه احنا بده يكون عنا حس نقدي للقصة. في هناك ممارسة معينة بدك تنظر اليها في التاريخ الاسلامي اللي هو بالعكس اللي هو احيانا بعض الشباب قد يقرأ بعض القصص في التاريخ الاسلامي فيرى فيها ثلب -

[01:02:47](#)

في مثلا احد الخلفاء انه عمل مثلا فلان تعاطى خمر احد الخلفاء العباسي مثلا او فعل شيء غلط. فبنفي القصة مباشرة لانه هو يرى التاريخ الاسلامي مثالية كاملة. وهذا برضه غير صحيح - [01:03:09](#)

التاريخ الاسلامي كما نعتز به لكن هذا يعني المثالية الكاملة في كل حقبة. فش خليفة كان عنده ظلم وقتل بالظلم. فش خليفة تعاطى الخمر. فش بعض القصص الغير اخلاقية اللي صارت لا في - [01:03:24](#)

فبالتالي وانت تقرأ التاريخ دعك من المثالية وتتصور ان المجتمعات المسلمة اللي قبلنا كلها كانت انتصارات ورايات وافراح وانهزام للصليبيين. لأ كان في خيانات وكان في ظالمين وكان في زنا وكان في خنا وكان وكان. بس مش بالحجم اللي بصوره الاستشراق -

[01:03:39](#)

هاي الفكرة انه في تضخيم لبقع سوداء معينة. لتظهر انه هي التاريخ. لأ هي مجتمعات مثله مثل اي مجتمع في الطالح تمام حتى في مجتمع الصحابة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم. مثلا ما وقعت حادثة زنا - [01:03:59](#)

وقعت والنبي صلى الله عليه وسلم حاضر. ما هو مش بعضهم شرب الخمر شرب. مش كان فيه نفاق مش فاذا التاريخ الاسلامي سيكون بالتالي اصعب واصعب سيكون في الزنا سيكون في خنا سيكون في ظلم. سيكون في سفك دماء. سيكون في جور سيكون.

لكن ايضا في كثير من الصفحات المشرقة والانتصارات على الاقل كان - [01:04:15](#)

محاضرا وكانت هناك حروب وكان هناك قتال وكان هناك غيرة وكان هناك ليس كحالنا اليوم مكبلين تماما احدهم يقتل هنا وهذا

يموت الله المستعان. ولا نستطيع ان نبكي على شهدائنا ولا على جرحانا - [01:04:35](#)

لكن فاين الصفحات المشرقة في التاريخ التي يجب ايضا ان تبرز؟ فاذا وانت تقرأ التاريخ دعك من المثالية وتقبل ان تقرأ النقص

وتقبل ان تقرأ ايضا نقص. طيب يعني حتى ونحن نقرأ سيرة صلاح الدين الايوبي. شفا حتى في قادة جيشه - [01:04:50](#)

مين اللي كان يقلب؟ مين اللي كان مزاجه يتعكر؟ مين اللي كان يطلب سلطة؟ في قادة جيوش صلاح الدين الايوبي. كما مر معنا في قراءة سيرته. طيب ونحن قمنا الاخوة الذين لم يحضروا معنا الكتاب. انه صلاح الدين الايوبي حتى تعرفوا كيف النمط الخاطي في

قراءة التاريخ. البعض لما - [01:05:09](#)

في اليوم عن صلاح الدين الايوبي يصنف ماذا وصلاح الدين الايوبي الحقيقة فش اشي اسمه جيل صلاح الدين الايوبي يعني من قراءتنا للتاريخ لا يوجد شيء اسمه جين صلاح الدين الايوبي الذي حرر القدس. هكذا البعض يتوهم من خلال القراءة الخاطئة انه

بعض الناس وضع صورة مثالية. انه تم - [01:05:29](#)

تسجيل من الشباب المسلم من اصحاب الصلوات المساجد وقيام الليل وكذا. هذا الجيل تكاتف في مختلف بقاع المسلمين. فهدموا

على الصليبيين في القدس فعدنا القدس. هذا الكلام نكتفي انه ما صارش لأ - [01:05:52](#)

المسلمين كانت عكا ومحاصرة وسقطت عكا وصلاح الدين الايوبي ما استطاع يعني صلاح الدين فتح القدس رجع على عكا حاصروا الصليبيين صاروا عكا وصلاح الدين حاول قدر المستطاع وسقطت عكا في يد الصليبيين ومات صلاح الدين الايوبي وعك مش في

ايده وكان الكثير من المسلمين في - [01:06:07](#)

دمشق ومصر واليمن منشغلين بحياتهم الخاصة. وما حداث فزع لعكا. يعني حتى تفهم. ما حدا فزع لعكة وما حدا انقذها. وكانت

هناك مأتمة كبيرة قتل ثلاثة الاف اسير مسلم في عكا في ليلة واحدة - [01:06:27](#)

انا ما اريد ان اقله انه صلاح الدين الايوبي هو شخص ربنا وفقه مع مجموعة من القادة اللي كان عندهم غيرة ونخوة. وحب للاسلام.

هؤلاء تجمعوا مع جنود فيهم خير وبعضهم كان - [01:06:41](#)

بده يوخذ راتب ويروح بده غنائم. اجتمعوا لصدق القادة ربنا وفقهم استطاعوا يستردوا بيت المقدس ضمن حكمة تاريخية معينة لكن لا تتصور ذاك التضخم بالمثالي انه كان في جيل كامل. لانه حتى هاي الصورة ترى بتعمل تشاؤم عندنا في الواقع المعاصر. لانك لما

تقول - [01:06:56](#)

صلاح الدين بتيجوا تتطلعوا عواقبنا الله يعوض تمام الشباب الدنيا والامة الاسلامية بدنيا. بقول لك لما يصير عنا جيل صلاح الدين رح ننتصر. هاي العبارة مش دقيقة هو يمكن ان يوفق الله بعض القادة من اهل الاسلام. يجتمعوا فيكون هناك صراع ويحصلوا بيت

المقدس في فترة معينة. بعدين بعد اصلا بعد - [01:07:16](#)

صلاح الدين صلاح الدين في دمشق رحمة الله عليه بسنوات تم تسليم بيت المقدس للصليبيين ضمن مؤامرة اخرى. يعني هي هكذا.

حقب تاريخ تمر مدافعة بين الحق والباطل بقي مستمرا يعني الصراع بين الاسلام والكفر هو صراع مستدام - [01:07:38](#)

هكذا عليك انك تفهمه. بدون صناعة الوهم والمثاليات التاريخية اللي بتحبط العاملين الاسلاميين اليوم عن العمل لما يشوف انه انا مش قادر اصنع جيل صلاح الدين معناته خلص القدس مطولة. لأ ما فيش داعي انت تصور التاريخ بطريقة مش صحيحة. اقرأ سيرة

صلاح الدين ستعرف ان الواقع - [01:07:55](#)

لم يكن كما هو في الوقت اللي كان فيه صلاح الدين محاصر يفتحها اكثر المسلمين كانوا افتجاراتهم في الشام ودمشق والعراق وبييعوا وبشترتوا وبتزوجوا بطلقوا الحياة وكان في كان في خيانة في جهة الموصل وكان في تأمر ضد المسلمين في الجهة التركية

يعني كانت الدنيا قائمة. كما هي تقوم في اي زمن وفي اي حقبة - [01:08:14](#)

تمام؟ نعم كان هناك بعض المشايخ الافاضل الذين وقفوا مع صلاح الدين. يعني انا ما بدى اقول انه ما كانش في ابداء علماء وكذا. لكن

انا بس ما بدي تضخيم الامور ومثاليتهما الجيل - 01:08:34

لأ هو ما في كان جيل متكامل بهاي الطريقة. هذي من اسبابها ايش ؟ صناعة مثالية في قراءة التاريخ النقطة التي تليها ما هو من ايضا لا تكتفي بالاطفاء في قراءة التاريخ الاكتفاء بمصدر واحد للرواية التاريخية - 01:08:48

طبيعة من التاريخ انه بتحتاج انك حتى تتأكد من مصداقية القصة ان تقرأها من اكثر من مصدر فما بنفع تقول انا خلص قرأت كتاب واحد في التاريخ بيكفي. لأ بنفعش - 01:09:09

طبيعة التاريخ بدك تقرأ فيه بشكل متكرر وتقرأ سياقات مختلفة للقصة وباسانيد مختلفة حتى تعرف الاجواء العامة لها. لانهم ابن جرير قد بسرديّة معينة بيحي ابن كثير. بيسودها بسرديّة اخرى بيحي ابن الجوزي. بعطيها سرديّة ثالثة. فانا بجمع الرواية من هون ومن هون ومن هون. بعرف اين - 01:09:20

الاساس وين الصلب المتفق عليه ووين ممكن بعض الامور مش محققة مش متأكد يعني في امور يقينية في القصة وفي امور ما زالت تحت دائرات الشك او التوقع لم لا نستطيع ان نجزم بها. هذا كيف ساصل اليه من خلال جمع الروايات - 01:09:40  
المختلفة. بالتالي التاريخ ليست قراءة مرة واحدة بل هي منهجية متكررة. فضلا انه في متعة ترى في قراءة التاريخ يعني الانسان اصلا بحب القصص والسواليف فلما تقرأ تاريخ بتشعر انه ايضا شيء ممتع يعني. خاصة لما تقرأ تاريخ انتصارات تاريخ معارك حروب. اه نوازل مستجدات قيام - 01:09:59

انهيار مجتمعات في متعة وفي جانب من الاربحية. ولذلك من الان يبدأ في التاريخ بعد قراءة سيرة النبي عليه الصلاة والسلام من الان يعتبر نوع من المتعة او المطالعة الجانبية ولا يحتاج الى درس علمي قائم وشيخ يحي يدرس لأ في اشياء انت نفسك بدك تمارسها في حياتك العلمية - 01:10:19

طيب تفضل ممكن يعني انا بس فكرت انه افردتها كنقطة مستقلة انه اهمية ان يقرأ التاريخ من كتب متعددة. ممكن تقول هذا من باب التأكد من مصداقية القصة وهذا يندرج تحت الحس - 01:10:37

نقدي. ممكن يعني كلامك صحيح. نعم. بس مو احيانا شو اللي بصير ؟ احيانا الموضوع مش بيكون حس نقدي. احيانا بكون اكمال جزء من القصة. يعني انا ممكن اقرأ القصة - 01:10:56

في كتاب ابن جرير بكون سرد خمسين بالمية منها اقرأها في كتاب اخر كمل الخمسين بالمية الثانيات. فهونا مش من باب التغطية. من باب اكمال الفائدة قضية التعدد في القراءة يعني له عدة فوائد مش فقط حسن نقدي - 01:11:06

نعم نحن ما قبل بدء الخلق ايش قصدنا قبل الخلق والله ما وجدت احد قال هذا. مو ايش يعني تاريخ قبل ادم؟ يعني تتكلم لما كان ادم في الجنة احنا ما عنا معلومات اكثر من كون ادم في الجنة. ثم نزل بسبب - 01:11:23

خطيئة وبدأ البشرية لكن ما قبل ان يكون ادم في الجنة نحن لا نعرف الا احاديث كان الله ولم يكن شيئا معه. يعني ما عنا الا احاديث اول ما خلق الله القلم - 01:11:39

ما عنا تاريخ اكثر من ذلك الا اسرائيليات انه كان في جن على الارض وهذول الجن قبل خلق البشر كانوا سفكوا الدماء وهذا بسبب لكن هذه امور صعب ان نعدّها من علم التاريخ يعني - 01:11:52

قصة قصتين ثلاث لا تشكل مادة وانا بقول لك هذا من وين هذا؟ يعني صعب اعتبره تاريخ حقيقي يعني يذهب اليه. لذلك انا مع ابن كانت مع ابن الاثير يعني. خلص منذ خلق ادم الى ان يرث الله الارض. اما ما قبل ذلك اه يعني سواليف مخترعات - 01:12:04

انا بقول لك يعني انا ما ذكرته لك يعني هؤلاء الذين اخترتهم الخصري والصابي هؤلاء بشعر عندهم الحس النقدي لذلك وجهت اليهم تمام لكن غيرهم يعني قد يكون في ناس افاضل لكن انا بحكي ضمن تجربتي - 01:12:29

اكيد ربما في ناس افاضل في جامعات كتبوا انا ما عندي اطلاع عام على كل كتاب التاريخ لكن هؤلاء الثلاثة في واقعا المعاصر ممن انشغلوا بعلم ضمن حس نقدي وليس فقط ممن يكون حاطب ليل يعني يجمع القصص ولا يعرف ما الذي يكتب - 01:12:51

الظاهر اني ساكتة في اليوم بالتعليق على علم التاريخ المحاضرة القادمة ان شاء الله نشرع في عن علوم اللغة العربية يعني حتى لا

يكون الدرس مرهق أكثر من هذا. صلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم - 01:13:08

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - 01:13:26