

# مدخل إلى علم الفقه 2 | حقيقة مداخل العلوم الشرعية | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم تعلم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه حمد الذاكرين الشاكرين واصلني واسلم على نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه - 00:00:02 وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علماً نافعاً يا ارحم الراحمين حياكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في التأسيس العلمي - 00:00:22

وقد وصلنا الى المدخل الثاني من مداخل العلوم. في الحقيقة الثالثة حقيقة مداخل العلوم وصلنا الى المدخل الثاني وهو مدخل الى علم الفقه المدخل الاول كان الى علم العقيدة والفرق والاديان - 00:00:38

ثم شرعنا في المجلس الماضي في المدخل الى علم الفقه. واخذنا المبادئ العشرة في علم الفقه اليوم ان شاء الله سنتكلم عن آآ مراحل تقدم علم الفقه ابرز المدارس التي خرجت - 00:00:56

ابرز مصنفاتها ثم الالية الصحيحة لمن يريد ان يدرس الفقه اه مهم جداً في اي مدخل من العلوم ان تعرف ما هو المنهج الصحيح لتلقي هذا العلم تكون الخارطة امامك واضحة - 00:01:12

باذن الله اه اما مبادئ هذا العلم فدرستها في المجلس الماضي ان شاء الله دراسة وافية تفصيلية عندما نتكلم اخوانى عن مراحل الفقه نحن نتكلم نحن نتكلم عن مجموعة اطوار - 00:01:26

مررت بها المادة الفقهية حتى وصلت الى ما هي عليه اليوم. عدة اطوار مررت بها المادة الفقهية حتى وصلت الى ما هي عليه اليوم الحقب نستطيع نقول اول مراحل اربعة - 00:01:49

المرحلة الاولى وساكتبها ان شاء الله بس اصلها الان سرداً سريعاً مرحلة التشريع وهي في زمن النبي صلى الله عليه وسلم المرحلة الثانية مرحلة ما قبل ظهور المذاهب الاربعة. وهذه يعني بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. وحتى قرابة المية وعشرين هجري - 00:02:03

هذه كلها مرحلة الفقه ما بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وقبل ظهور المذاهب الاربعة ثم المرحلة الثالثة هي مرحلة ظهور المذاهب الاربعة وهذه طبعاً في كتب المداخل الموسعة تفصيلاً. مرحلة نشوء المذاهب مرحلة استقرار المذاهب مرحلة تنقیح المذاهب. ويعني - 00:02:23

كما درسنا في مدخل لمذهب الحنابلة. ظهور الامام احمد ثم بعد ذلك مرحلة المتوسطين من الحنابلة ثم المتأخرین فهي نفس المرحلة المذهبية مقسم الى تقسيمات جزئية. لكن يهمني الان ان تعرف ان الطور الثالث هو طور استقرار او ظهور المذاهب واستقرارها - 00:02:44

الطول الرابع والأخير هو الفقه في واقعنا المعاصر فإذا نستطيع ان نقول مراحل تقدم المادة الفقهية هي اربعة. المرحلة الاولى الزمن التشريع وهذا من بدايةبعثة من بداية البعثة وحتى وفاة النبي صلى الله عليه وسلم - 00:03:03

صلى الله عليه وسلم هذه المرحلة الاولى وهي المرحلة الاساسية والتأسيسية والتشريع فيها كان يعتمد على ماذا؟ على القرآن وسنة النبي صلى الله عليه وسلم قوله او فعلها او تقريراً فهي المادة الاساسية للتشريع ولتشكيل الفقه - 00:03:39

ثم بعد ذلك نستطيع ان نقول مرحلة ما قبل ظهور المذاهب ما قبل ظهور المذاهب وهذه نقول مثلاً من ادعش هجري. اللي هي وفاة النبي عليه الصلاة والسلام. حتى قرابة مية وعشرين - 00:04:00

تجري والبعض يقول مية هجري يعني مسلاً نسبية. من ادعش هجري لمية وعشرين هجري هذه الفترة ما كان فيها المذاهب الفقهية قائمة. ابو حنيفة متى ولد او اول صاحب مذهب من المذاهب متى ولد ابو حنيفة - 00:04:24

طبعاً اخواني بده تكون حافظ قسمك متى ولد ائمة المذاهب الاربع ومتى ماتوا لا يقبل طالب فقه ولا طالب علم لا يعرف هذه التواريخ الرسمية او الاساسية ابو حنيفة ولد ثمانين هجري - 00:04:41

ثمانين هجري. يعني لما كان مية وعشرين هجري كم كان عمره ابو حنيفة؟ يعني اربعين يعني لسا ما صار في اشي اسمه مذاهب طبعاً هذى كلها مدد تقريبية مش تحديدية. تقريباً مية طب مية وواحد وعشرين ما عادش بتزبط يعني. مية واثنين وعشرين. بس احنا بنحط اشي تقريري بس حتى تتخيل الصورة - 00:04:56

فمن بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم الى زمن الصحابة. اللي هو زمن الخلفاء الراشدين واجاً كبار التابعين ومتوسطي التابعين في زمن هؤلاء كان الصحابة طبعاً هم شاهدوا التنزيل ورأوه وشافوا النبي عليه الصلاة والسلام. فبفتحه الصحابة كان لهم اراء وسنأتي الان كل مرحلة بشيء من التفصيل اليسيير - 00:05:14

فكان عبد الله بن مسعود يجتهد وعمر ابن الخطاب يجتهد. علي بن ابي طالب يجتهد. فقهاء الصحابة كانوا يجتهدون. والتبعون يتبعون الذي موجود عندهم العراقيون مثلاً يجدون عبدالله بن مسعود علي بن ابي طالب يتبعونه. آآ المديونون يجدون زيد ثابت عبد الله بن عمر يتبعونه. اهل مكة يجدون عبدالله بن عباس - 00:05:38

وهكذا. فالتابعون كانوا يعتمدون على الصحابة الذين توافروا بين ايديهم تابعوا التابعين يعتمدون على التابعين. كان قضية الاجتهاد قائم لكن لم يكن هناك مدارس في زمن الصحابة ولا في زمن التابعين - 00:05:59

وانما كان هناك فقهاء منتشرون في اساقع العالم الاسلامي وهؤلاء هم الصحابة مفتواهم وكبار التابعين. والى الان لان الصحابة اذكياء وفقهاء واصوليون وشاهدوا التنزيل وكانوا مع النبي صلى الله عليه وسلم ما كنا نخشى من فوضى الفتوى - 00:06:16

ما كنا نخشى من ايش فوضى الفتوى ليه؟ لانه الصحابة اكثر ناس عندهم ورع في الفتوى الصحابة كانوا يدافعون الفتية كما مر معنا في كتاب تعظيم الفتية لابن الجوزي يدافعونها. فكان احدهم اذا افتى في مسألة وبعد كمال - 00:06:38 للنظر والفحص والتأمل والتأكد مع اكماله الصحابة. فالصحابة اهل اللغة عرب اقحاح. الصحابة اعرف الناس بالقرآن وب الحديث النبي عليه الصلاة والسلام. فالآلية العلمية في الصحابة متوفرة. طبعاً برجع بقول لما اقول الصحابة - 00:06:55

اقصد مجتهدو الصحابة وليس كل الصحابة انه هل كل الصحابة كانوا فقهاء؟ لا في صحابة كانوا من البدو في صحابة كانوا مزارعين نجارين حدادين بائعين. الصحابة مجتمع زبهم زي اي مجتمع. فلما اقول الصحابة يعني فقهاؤهم - 00:07:15

رؤوسهم عمر بن الخطاب معاذ بن جبل عبدالله بن مسعود علي بن ابي طالب من عرف عنهم الفتية. هؤلاء الذين عرفت عنهم الفتية كانوا ايش كانوا مجتهدين مجتهدين. يعني وصلوا الى مرتبة الاجتهاد. كيف وصلوا؟ درسوا كتب؟ لا - 00:07:35

علوم الاجتهاد موجودة في ملكاتهم اصلاً لما خرجت الكتب بعد ذلك في علم اصول الفقه واللغة لضعف الملوك لاننا لسنا عرب اقحاح ولم نشاهد التنزيل احتاجنا الى كتب نحو درسها والصرف والبلاغة والمقاصد والاصول والحلقة هذه كلها. لكن الصحابة هم الراعين الاول. عرب اقحاح ما عندهم - 00:07:54

نحو ولا في صرف ولو بلاغة ولا شي. هم اهل اللغة والتنزيل عاشوه وشاهدوه. كانوا مع النبي صلى الله عليه وسلم في حله وترحاله. والحديث مهم اللي نقلوا الاحاديث اصلاً وهم من سمعها - 00:08:17

الآلية عندهم مكتملة فما كان هناك ضمير انه كل صحابي من المجتهدين يفتى بما ظهر له مع شدة الورع وقيام الديانة فيهم رضوان الله عليهم. والتابعون هم تلقوا من الصحابة من الجيل الاول. فنفس الشيء كان الورع قائماً. والالات عند كبار التابعين عالية جداً الات العلم - 00:08:30

فهذا اتاح لهم ان يجتهدوا و يقدموا فتاوى مختلفة لكنها منضبطة بقواعد وما ايش ؟ ومنهجيات. تلقوها من الصحابة الذين اخذوها عنهم. فالتابعون كانت الالات عندهم اقصد كبار التابعين والمتوسطي التابعين فإذا هذا ما يسمى مرحلة ما قبل ظهور المذاهب.

المرحلة الثالثة ما بعد - 00:08:55

ظهور المذاهب وهذه كما قلت لكم في كتب مداخل الفقه العميقه بتقسيمها لتفاصيل دقيقة. بس احنا هون لا يهمنا هذه التفاصيل يهمنا الكلام العام الاجمالي. مرحلة المذاهب نستطيع مثلا ان نقول فرضا من مية واحد وعشرين وحتى قبل مائة سنة من الان - 00:09:20 من مية وواحد وعشرين. وامشي على قرون الامة هذه كلها مرحلة ايش ؟ مذاهب القرن الثالث الرابع الخامس السادس. السابع الثامن التاسع الحادي عشر الثاني عشر. الثالث عشر احنا بنحسب احنا اليوم قديش الف واربعين الف واربعين هجرة. دخلنا السنة الجديدة عطلتوا قبل اسبوع. الف واربعين وستة واربعين هجري - 00:09:42

احسب مثلا مية او مية وعشرين سنة يعني عادة يقولون من متى سقطت الخلافة ؟ انا مشكلتني بعرفش متى سقطت الخلافة هجريا من الف وتسعين وخمسة وعشرين رسميا سقطت الخلافة العثمانية - 00:10:05

يعني بسقوط الخلافة العثمانية وقف يعني انتهى المذهب الحنفي اللي هو كان على رأس الدولة العثمانية الف وتسعين وخمسة وعشرين هجري ميلادي كم كان هجري ؟ الف وتسع مئة وخمسة وعشرين ميلادي اللي هو رسميا سقوط الخلافة العثمانية -

00:10:18

بالهجري كان بطاع يا اول واحد بعد اجا مشان نعطيه الف الف وثلاث مئة واثنين واربعين الف وثلاث مئة صح ترجع تقريبا الف وثلاث مئة واثنين واربعين. فنقول اذا من مية واحد وعشرين الى الف وثلاثية - 00:10:38

واثنين واربعين هجري. اللي هو تاريخ سقوط الخلافة العثمانية رسميا بسقوطها تعرف المذهب الحنفي كان هو المذهب الرسمي في الدولة العثمانية خلاص تقريبا انتهى ما يسمى الفقه او مرحلة ظهور المذاهب ويبدأ ما يسمى بعده بالفقه في العصر الحديث. فالمرحلة الرابعة والاخيرة الفقه - 00:10:57

في العصر الحديث وهذا يعني بدننا نقول من الف وثلاثية واثنين واربعين هجري الى يومنا هذا لانه احنا ما زلنا في العصر الحديث هذه المراحل الاربع الاساسية كتقسيمات اساسية لتقدم المادة الفقهية - 00:11:19

طيب نيجي الان عليها سريعا نبدأ هيكابس كتعليقات يعني لن نعمم كثيرا كثيرا. زمن التشريع احنا بنحكي في زمن ايش ؟ زمن النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي يتلقى التشريع من الله سبحانه الكتاب وسنة النبي صلى الله عليه وسلم. ويعطيه للصحابة -

00:11:42

اه الان في زمن التشريع ابرز يعني المزايا في هذا الزمن اه عدم وجود الخلاف الفقهي لانه مصدر التشريع موجود مصدر التشريع فالصحابة اذا حدث بينهم خلاف او نقاش او نازلة او واقعة يعودون الى مصدر التشريع الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:12:01 سيفصلها اول ميزة لهذه الفترة انه لا يوجد ما يسمى بالخلاف الفقهي لماذا ؟ لوجود مصدر التشريع. وهو النبي صلى الله عليه وسلم فاي مسألة تشكل يوحى اليه من السماء فاكيد لما يأتي الوحي لا مجال للعقل ولا للاجتهادات ولا للقول اي احد امام قول الله وقولنبيه صلى الله عليه وسلم - 00:12:22

في هذه المرحلة بالتأكيد النبي عليه الصلاة والسلام درب الصحابة على الاجتهاد. ومررت معنا كثيرا قصة لا يصلين احد العصر الا فيبني قريظة ابرز نموذج كيف علم النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة الاجتهاد وكيف اختلف الصحابة في فهم هذه العبارة وسكت النبي صلى الله عليه وسلم عنهم يعني - 00:12:45

لم يعنف فريقا ولم يخطئ فريقا ليقرر الاجتهاد. ايضا كان يجتهد ابو بكر وعمر بين يديه. كان يستشيرهم في بعض القضايا وينزل القرآن احيانا من يوافق عمر بن الخطاب في بعض الامور فكان في هناك تدريب على قضايا الاجتهاد. لكن الاجتهاد لم يكن السمة القائمة في زمن التشريع. لانه - 00:13:05

كان فيه الوحي الاجتهاد لم يكن السمة القائمة لهذا العصر لانه اساسه كان هو الوحي. هذي بدك تفهمها ايضا. اذا هاتان ابرز ميزتان في

هذا العصر عدم وجود الخلاف او ندرة وجود الخلاف. خلينا نقول يعني بعض الامور اجتهد فيها النبي صلى الله عليه وسلم كان يعطي الصحابة خلاف بينهم فيقرهم من باب السكوت - 00:13:25

يفتح لهم باب الاجتهاد. لكن الاصل ما في خلاف في هذا العصر. اثنين ايش حكينا انه مادة الفقه هنا ليست مبنية على الاجتهاد. اساسا وانما اساسها ما هو؟ الوحي الالهي - 00:13:48

طيب طبعا هذا الزمن زمن التشريع بنقسم الى الفترة المكية الفترة المدنية. الفترة المكية كان يغلب عليها طابع التشريع في العقائد وكان تشريع اكيد في الاحكام لكن كان محدود الفترة المدنية كانت فترة توسيع فيها التشريع في الاحكام الفقهية. لظهور مفهوم الدولة المسلمة وظهور الانواع والاصناف داخل هذا المجتمع المسلم - 00:14:02

وبعد يعني دولة وفيها سوق وتجارة وحياة وتعامل بين مسلمين وكفار وامر ورسول تذهب وتأتي وتجارات وعلاقات دولية فالتأكيد اتسعت مساحة التشريع يعني السمة الاساسية لهذا الزمن. نأتي بعد ذلك توفي النبي صلى الله عليه وسلم توفاه الله - 00:14:26  
وظهر المرحلة الثانية وبدأت ظهور المرحلة الثانية وهي مرحلة ما قبل المذاهب مرحلة ما قبل المذاهب وقلنا هذه من احداث هجري. لمية وعشرين هجري. طيب. الان هذه المرحلة نستطيع نقول فيها بدأت تظهر نواة نواة لمدرستين او لطريقتين في التفقة رئيسيتين وهما ايش - 00:14:47

المرحلة الثانية ظهور مدرستين في التفقة مدرسة يعني اهل الرأي ومدرسة اهل الحديث طبعا هون ينرجع نقول ظهور مدرستين او ظهور بيدي اكتب هنا نواة حتى اكون دقيق لانه هي ما بدأت تظهر بقوه في زمن الصحابة لكن الصحابة كانوا بداية تشكل هذا الانقسام. الصحابة الكرام الذين - 00:15:12

تتوزع في الاقاليم الاسلامية بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. انه بوفاة النبي عليه الصلاة والسلام ما بقي كل الصحابة في المدينة. بعض الصحابة استقر في المدينة بعضهم ذهب إلى مكة. بعضهم نزل إلى اليمن بعضهم راح على العراق البصرة والكوفة. بعضهم اتجه - 00:15:47

للشعب بعضهم ذهب إلى مصر فتوزع الصحابة فقهاء الصحابة طبعا نتكلم عن فقهاء الصحابة توزعهم في الامصار انتقلوا إلى هذه الامصار ونقلوا علومهم وطريقتهم في التفقة إلى هذه الامصار. طيب. الان ايش هي ابرز مذاهب الصحابة التي خرجت في هذه الفترة 00:16:04 -

الان كما قلت الصحابة على يديهم كان ظهور نواة مدرسة اهل الرأي واهل الحديث. اهل الرأي كمدرسة او كنواة نشأت اين؟ في العراق ومن ابرز الصحابة الذين دارت على ايديهم هذه المدرسة؟ علي بن ابي طالب - 00:16:26  
رضي الله عنه وعبدالله ابن مسعود وممكن يتدخل ايضا ابو موسى الاشعري معهم. لكن يعني هذان هما العمدة. علي بن ابي طالب وعبدالله بن مسعود اللي استقروا في الكوفة واصلا مقر خلافة علي بن ابي طالب كان وان كانت خلافة قصيرة اربع سنوات كانت في الكوفة. وعبدالله بن مسعود ايضا كان حاضرا معه. فهدان الصحابيان هما - 00:16:47

مدرسة ماذ؟ اهل آآ الرأي لطريقتهم الواسعة او طريقتهم في النظر في النصوص بعيدة المدى كان لهم نظرة في النصوص بعيدة المدى وعميقه هذا ما نسميه هذا الرأي ليس لأنهم كانوا قليلا الحديث بل عبدالله بن مسعود من كبار الصحابة الذين يعرفون الأحاديث وعلي بن ابي طالب من اكثر الملازمين للنبي - 00:17:11

الصلاوة والسلام. فعندما نقول هم اسسوا نواة هذه المدرسة لانه طريقة النظر الفقهية عند عبدالله بن مسعود وعلي بن ابي طالب توسع دائرة النص وتنظر في ابعاده. وما الذي يمكن ان يستنبط منه فيما وراءه ما يسمى. وهي قريبة ترى من طريقة عمر ابن الخطاب في يعني كثير من - 00:17:37

زواياها المدرسة الأخرى هي مدرسة هذا الحديث نستطيع ان نقول عندنا المدينة وعندنا مكة المدينة استقر فيها اثنان من فقهاء الصحابة اساسيان زيد بن ثابت وعبدالله بن عمر وفي المدينة نتكلم عن زيد - 00:17:57

ابن ثابت وعبدالله ابن عمر وزيد ثابت عبد الله بن عمر متمسكون بظواهر الاحاديث بشكل عالي جدا. هم فقهاء وعندهم نظر لكن كان

تمسكهم بظواهر الاحاديث ويعني خلني اقول وورعهم في عدم التوسع كان ظاهر في تطبيقتهم في التفقه - 00:18:18  
في طريقتهم في التفقه. عبدالله بن مسعود وعلي بن ابي طالب يبحثون عما وراء النص كثيراً يتبعون. عبدالله بن عمر وزيد بن ثابت غلب الورع والتمسك بظواهر الاحاديث وعدم اصلاً يعني التعامل مع كثير من الفقه الفرضي - 00:18:41  
بس وبرضه بذلك تأخذ بعين الاعتبار قضية انه كلما ابتعدت انت عن مركز الخلافة الاسلامية كلما كثرت النوازل والمستجدات. يعني علي بن ابي طالب عبد الله بن مسعود اين استقرروا في الكوفة؟ يعني راحوا بعيد عن المدينة في العراق - 00:18:58  
وهناك طوائف وفتن وعالم جديد وفيه نوازل كثيرة. وهذا كان يستلزم من علي بن ابي طالب وعبد الله بن مسعود يفعلوا الاجتهاد اكثر واكثر لكثرة الواقع. اما اهل المدينة فهم الصحابة واحفاد الصحابة - 00:19:14  
وهي بعيدة عن مصادر مراكز الصراع في العالم الاسلامي عن العراق والشام وتحوم الدولة. فكان لسا الاسلام غضا طريا قوياماً فما كان في مستجدات كثيرة في المدينة تقتضي من زيد وعبد الله بن عمر يفعلوا ويوسعوا دائرة الاجتهاد. ففي اذا ظروف تاريخية واجتماعية - 00:19:31  
هي اللي خلت الاجتهاد بالرأي في العراق يتسع وهكذا هي التاريخ والحركات المجتمعات والشعوب. وهناك ظروف تاريخية جعلت حركة الفقه التفقه في المدينة مقتصرة على ما عندهم من الاحاديث والرؤى بدون التوسع لعدم وجود تلك النوازل. مكة ابرز من استقر فيها من فقهاء الصحابة من؟ عبدالله بن عباس - 00:19:51  
عبد الله بن عباس يعني نستطيع ان نقول يعني ينسب الى مدرسة اهل الحديث وان كان هو يعني ايضاً يأخذ من هنا ومن هنا. عنده شيء من طريقة اهل الرأي ولكنه يحسب على مدرسة اهل الحديث في طريقة تفقهه وتلاميذه الذين تتلمذوا على يديه. فإذا - 00:20:16  
ظهرت نواة مدرستين في عصر الصحابة. وهي مدرسة اهل التفقه على اهل الرأي او طريقة اهل الرأي في العراق واهل الحديث في المدينة. في المدينة ومكة اهل العراق ابرز فقهاؤهم كانوا علي بن ابي طالب وعبد الله بن مسعود واهل الحديث في المدينة ابرز فقهاءهم زيد بن ثابت وعبد الله بن عمر وفي مكة عبدالله بن عباس - 00:20:36  
هذا التصور بده يكون الظاهر عندك الان وفي عصر التابعين هذا كله في عصر الصحابة. في عصر التابعين شيء طبيعي انه هؤلاء لهم تلاميذ وهؤلاء لهم تلاميذ وشيء طبيعي وبالتالي ان تزداد الهوة - 00:20:59  
والمسافة بين المدرستين. لانه نتكلم عن زيادة الشعوب المسلمة. وكثرة التلاميذ هنا وكثرة التلاميذ هنا وهنا ادى الى توسيع المسافة اكبر بين هذه المدرسة وتلك المدرسة. طيب اه سريعاً يعني بي ارجع هون يا شيخ عمر اه - 00:21:14  
اه الصحابة الكرام يعني ككلام عام عن عصر ما قبل المذاهب نبدأ الان بعصر صعب انه عصر ما قبل المذاهب يشمل مرحلتين نقول عصر ما قبل المذاهب يشمل عصر الصحابة اللي هو عصر الخلافة الراشدة - 00:21:37  
وعصر التابعي مرحلتين اتكلم عن الصحابة بقضية وهو ان اهل العلم يقسمون الصحابة بالنسبة الى اشتغالهم بالفقه ثلاث طبقات المكترون من الصحابة في الافتاء والمتوسطون من الصحابة في الافتاء والمقلدون - 00:21:53  
في كتب التاريخ يقولون الصحابة الذين عرفت عنهم الفتيا ينقسمون الى مكترين متوضطين ومقلدين الان عموم عموم من كان يفتى من الصحابة اصحابهم بعض اهل العلم مية وثلاثين صحابي يعني النبي عليه الصلاة والسلام فيما يروى في كتب التاريخ - 00:22:13  
توفي عن مية واربعة وعشرين الف صحابي مية واربعة وعشرين الف كم شخص كان منهم يفتى؟ مية وثلاثين بس ان تصير مفتياً وعالماً مش سهل ليس كل المية واربعة وعشرين الف مش كلهم كانوا عايشين مع النبي عليه الصلاة والسلام. بعضهم وفود - 00:22:37

تأتي وترجع لمدنها وقرها في شمال الجزيرة وجنوبها وغربها. فهؤلاء ما كان عندهم قدرة على الفتية اللي كان قادر عالفتية الملازمين له. وليس بل اكثراً الملازمين له هؤلاء الذين استطاعوا ان يصلوا الى مرتبة الاجتهاد - 00:23:03  
هؤلاء الذين حفظت عنهم الفتية كم شخص قلنا مئة وثلاثين هؤلاء المئة والثلاثون انقسموا الى مكترين متوضطين والى مقلدين.

المكثرون ضابطهم العام قالوا هم الذين تستطيع ان تجمع من فتاویهم - 00:23:19

سفرا ضخما قالوا مثل عمر بن ابی طالب عفوا عمر بن الخطاب علي بن ابی طالب عبدالله بن مسعود عائشة رضي الله عنها انتى سجلت وجودها بين كبار يعني زيد ابن ثابت عبد الله بن عباس عبد الله ابن عمر - 00:23:40

هؤلاء يعتبروا من المكثرين يعني تستطيع تجمع من فتاوی كل شخص منهم ضخما المتوسطون هم الذين تجمع من فتاوى كل شخص منهم كتابا متوسطا يعني لو جمعت كل فتاوى وتبعتها بالاسانید - 00:23:59

يخرج كتاب متوسط في فتواها. من؟ هم المتوسطون ابو بكر الصديق يعني تخيل ابو بكر مع انه اكثر ملازمة لكنه يعتبر متوسط لشدة ورعة وقلة الفترة الزمنية اللي عاشها بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام سنتين - 00:24:18

يعني لو سألك شخص سؤال لماذا ابو بكر ليس من المكثرين كتكون ذكي ونبيه تقول في زمن التشريع ما في داعي لوجود ابو بكر في الفتوى النبي عليه الصلاة والسلام موجود - 00:24:36

كم عاش ابو بكر بعد النبي عليه الصلاة والسلام؟ سنتين معاشرش مدة طويلة وكان منشغلًا بحروب الردة وبالتالي صدرت منه الفتوى بالعدد الكبير يعني لم تحصل وقائع ومستجدات ونوازل في زمنه حتى ومع ذلك هو له فتاوى لكن يعتبر ضمن المتوسطين كعدد - 00:24:52

هيك اصلا الوضع الطبيعي لشخص ما عاش الا سنتين بعد النبي صلی الله عليه وسلم فهذا ليس لما اقول لانه انا ليش بقول هذا الكلام حتى لا يظن ان ابا بكر - 00:25:12

اقل فقه من عمر وعلي وغيرهم. لأن واسع الفقه لكن عمره قصير بعد وفاة النبي صلی الله عليه وسلم ما عاش كثيرا اذن المتوسطون ابو بكر الصديق عثمان بن عفان ام سلمة لحضور وجود الاناث - 00:25:23

انس بن مالك ابو سعيد الخضري ابو هريرة. عبدالله بن عمرو بن العاص. عبدالله بن الزبير ابو موسى الاشعري جابر بن عبدالله سعد بن ابي وقار سلمان الفارسي هؤلاء يعتبروا من المتوسطين - 00:25:40

المقلون هم الذين افتوا من الصحابة لكن لا لم يفتوا الا فتاوى معدودة يعني لا تجمع الا في سفر صغير. كتاب صغير مثل ابو الدرداء الحصر والحسين الله يرضي عنه - 00:25:54

مثل ابی بن كعب ابو ايوب الانصاري اسماء بنت ابی بكر زيد بن ارقم ثوبان بريدة بن الحصيب هؤلاء لهم فتاوى ولكنها معدودة لا تجمع الا في جزء يسير فهواء يسمون ايش؟ المقلون. اذا مية وثلاثين صاحبى عرف عنهم الفتوى - 00:26:09  
ينقسمون الى مكثرين والى متوسطين والى وهذه هي حركة المجتمعات اقصد لا تتصور انه كل شخص درس شريعة سيخرج مفتى. هيك بعض الناس بتتصور عندك الاف المتخرجين من كليات الشريعة - 00:26:28

قد لا تجد منهم الا اثنين ثلاثة اربعة خمسة الذين افلحوا والباقي طحنة الحياة او انشغل او ما درسش بشكل مزبوط او وهكذا اذا تكلمنا عن المدارس التي ظهرت او نوات المدارس اللي ظهرت واتكلمنا عن - 00:26:45

المتوسطين والمقيمين نيجي الان كما قلت عصر ما قبل المذاهب يشمل عصر ايش الصحابة ثم عصر التابعين. خلينا خلينا التابعين عموما يعني نسهلها حالنا الصحابة اتكلمنا عنه نيجي نتكلم عن عصر التابعين. عصر التابعين - 00:27:02

الفقهاء ظهر ابرزهم في اربعة امساك نقسمهم على الامصار الاسلامية ظهر ابرز فقهاء التابعين في اربعة مدن المدينة المنورة ومكة والبصرة والكوفة السكان في في الشام اكيد كان في في اليمن بس مش - 00:27:22

في ذاك البروز احنا هون بنتكلم عن النقاط الرئيسية للفتية. هيك بدنا نسميه النقاط الرئيسية للفقه وحركة التفقه في زمن التابعين نستطيع ان نقول اربع مدن رئيسية المدينة مكة البصرة الكوفة - 00:27:44

اجعل المدينة من ابرز الفقهاء من التابعين في المدينة ابرزهم اولا ما يسمى بالفقهاء السبعة. مين بعرف الفقهاء السبعة؟ هؤلاء من التابعين ايوة يلا بشويش كده مشي الحال ايوا - 00:28:01

اذا دعونا نعد من هم الفقهاء السبعة الذين خرجوا في المدينة من التابعين؟ عبيد الله بن مسعود عبيد الله بن عبدالله عتبة

بن مسعود وخارج ابن زيد ابن ثابت - 00:28:25

وسعيد بن المسيب عروة بن الزبير وابو بكر بن عبدالرحمن سليمان ابن يسار القاسم ابن محمد ابن ابي بكر الصديق كم واحد طلعوا عبيد الله بن عبدالله وخارج وسعيد بن المسيب وعروة بن الزبير وابو بكر بن عبدالرحمن وسليمان ابن يسار - 00:28:42  
اه ابو بكر او القاسم ابن محمد ابن ابي بكر الصديق. هؤلاء سبعة يسمون الفقهاء السبعة. هدول مركبة الفتوى في المدينة النبوية عندهم ازية الفتوى كانت عندهم. وبضيفوا عليهم بعدين سالم - 00:29:08

آآ ابن عبد الله ابن عمر بضيفوا عليهم نافع مولى عبد الله ابن عمر بضيفوا عليهم الزهري وان كان الزهري ليس من كبار التابعين او من صغارهم ولكنه يدخل مع فقهاء المدينة - 00:29:25

الفقهاء السبعة مع سالم ونافع والزهري ابرز من عرفت عنهم الفتوى في المدينة النبوية من التابعين بتروح على مكة من ابرز من عرفت عنه الفتوى. بالتأكيد هم تلاميذ من - 00:29:40

عبد الله بن عباس التلاميذ عبدالله بن عباس. عطاء بن ابي رباح وطاووس بن كيسان ومجاحد بن جبر وعكرمة. هؤلاء الاربعة تلاميذ ابن عطاء بن ابي رباح وطاووس بن كيسان ومجاحد بن جبر وعكرمة - 00:29:55

هؤلاء فقهاء مكة عليهم الفتوى في مكة البصرة خرج فيها فقهاء ايضا مشهورون حسن البصري ابن سيرين ابو قلابة قتادة ابن دعامة السدوسي هؤلاء الاربعة مركبة الفتوى عليهم في البصرة - 00:30:11

الحسن البصري ابن سيرين وابو قلابة وقتادة ابن دعامة السادوسي الكوفة سيكون تلاميذ من علي وابن مسعود علقة تمام مسروق ابن الاجدع عبيدة علي بن ابي طالب وشريح القاضي هؤلاء الاربعة علقة ومسروق وعيادة وشريح القاضي - 00:30:28

هؤلاء مركبة الفتوى في الكوفة من هؤلاء بدأت تتشكل نواة في الاجيال القادمة للمذاهب الفقهية بدأت تتشكل نوع لانه هؤلاء علموا تلاميذهم بدأت هكذا تتسع دائرة المادة الفقهية في العالم الاسلامي. فاذا هذا هو الفقه في عصر التابعين طبعا باختصار. لاني ما بددي اطول اكثـر من كده. بعد - 00:30:54

الصحابـة وعصر التابعين خلص سنبـدا نتكلـم عن عصر او المرحلة الثالثـة من مراحل التشـريع وهي مرحلة المذاهب الاربـعة. فهـيك احـنا بنـكون انتهـينا من زـمن التشـريع انتهـينا من ما قبل ظـهور المذاهب اـحدعش لمـية وعشـرين. وـحـكـينا هذا خـلـص تحـصلـوا في زـمن الصحـابة. وبـدـيـش اـقول - 00:31:19

كبارـالتابـعين خـلـنـقولـالـتابـيعـينـعمـومـاـ. وـعـلـىـالتـقـسـيمـالـذـيـذـكـرـنـاهـكـاـبـرـزـالـاسـمـاءـلـازـمـتـكـونـحـاضـرـعـنـدـكـ. وـتـفـهـمـيـعـنـيـماـارـيـدـهـ باختـصارـانـتفـهـمـهـفيـزـمـنـماـقـبـلـظـهـورـالمـذاـهـبـهـيـالـتـيـوـطـأـلـظـهـورـالمـذاـهـبـ. وـبـدـأـتـتـتـشـكـلـنـواـةـ - 00:31:39

انـقـسـامـفـقـهـيـفيـطـرـقـالـتـفـكـيرـفيـمـنـطـقـةـالـعـرـاقـعـنـمـنـطـقـةـالـحـجـازـ. بـدـأـظـهـورـهـذـاـالـانـقـسـامـالـفـقـهـيـوـهـذـاـاـخـتـلـافـمـحـمـودـبـعـدـ انـقـسـامـالـفـقـهـيـمشـخـالـفـمـذـمـومـ. هـذـاـانـقـسـامـمـحـمـودـنـحـنـمـتـابـونـعـلـيـهـاـشـاءـالـلـهـوـهـخـلـافـهـرـحـمـةـوـخـيـرـ - 00:31:56

والـكـلـمـتـعـ. مـنـاـصـابـفـلـهـاجـرـ. وـمـنـاـخـطـأـفـلـهـاجـرـ. حـرـكـةـاجـتـهـادـجـمـيـلـةـوـرـائـعـةـبـعـدـذـلـكـنـأـتـيـإـلـىـمـرـاحـلـةـظـهـورـالمـذاـهـبـلـاـنـتـكـلـمـ عنـظـهـورـالمـذاـهـبـاخـوـانـيـهـنـاـسـنـتـكـلـمـعـنـمـاـذـاـ؟ـعـنـثـلـاثـةـثـلـاثـةـانـوـاعـظـهـورـالمـذاـهـبـ - 00:32:16

راحـنـتـكـلـمـهـنـاـعـنـثـلـاثـةـانـوـاعـ. اوـلـاـالمـذاـهـبـالـارـبـعـةـثـانـيـاـالمـذاـهـبـالـمـنـدـرـسـةـثـالـثـاـالـمـدـرـسـةـالـظـاهـرـيـةـحتـىـابـنـخـلـدونـفـيـتـارـيـخـهـيـعـنـيـ جاءـلـمـدـرـسـةـالـظـاهـرـيـةـمـقـابـلـةـلـاـهـلـالـرـأـيـوـاـهـلـالـحـدـيـثـقـالـمـدـارـسـثـلـاثـاـهـلـالـرـأـيـوـاـهـلـالـحـدـيـثـوـالـمـدـرـسـةـالـظـاهـرـيـةـ - 00:32:36

احـناـخـلـصـاـهـلـالـرـأـيـوـهـذـاـالـحـدـيـثـاـنـتـجـوـلـاـهـذـاـالـمـذاـهـبـالـارـبـعـةـوـالـمـنـدـسـةـيـغـنـيـعـنـكـثـرـةـالـتـكـرـارـ. فـاـذـاـلـمـنـتـكـلـمـعـنـظـهـورـالمـذاـهـبـ بـنـتـكـلـمـعـنـالمـذاـهـبـالـارـبـعـةـمـذـهـبـابـيـحـنـيـفـةـالـنـعـمـانـوـمـذـهـبـمـالـكـوـمـذـهـبـالـشـافـعـيـوـمـذـهـبـاحـمـدـحـنـبـلـرـحـمـةـالـلـهـعـلـيـهـجـمـيـعـاـ. المـذاـهـبـالـمـنـدـلـسـةـوـسـنـذـكـرـاـبـرـالـمـذاـهـبـالـمـدـرـسـةـ. وـالـمـدـرـسـةـ - 00:33:03

الـظـاهـرـيـةـلـصـاحـبـهاـداـوـودـالـظـاهـرـيـوـمـنـتـبـعـهـفـيـخـطـاهـالـانـاـهـالـمـذاـهـبـالـارـبـعـةـمـهـمـجـدـاـاـنـتـكـمـخـلـلـلـفـقـهـالـاسـلـامـيـتـكـونـتـحـفـظـعـنـ هـمـاـصـحـابـالـمـذاـهـبـالـارـبـعـةـوـوـفـةـ. فـاـوـلـهـمـمـنـ؟ـابـوـحـنـيـفـةـ - 00:33:25

الـنـعـمـانـابـنـثـابـتـالـكـوـفـيـرـحـمـةـالـلـهـعـلـيـهـمـتـىـوـلـدـثـمـانـيـهـجـرـيـوـمـتـىـتـوـفـاهـالـلـهـ؟ـمـيـةـوـخـمـسـيـنـهـجـرـيـ. هـذـاـاـولـهـمـتـامـوـاـخـتـلـفـفـيـهـ

هل هو تابعي او ليس بتابعي كما قلت بناء على اختلافهم هل ادرك انس بن مالك او لم يدرك او هل رأى بعض الصحابة اولى ثانيهم  
مالك - 00:33:45

انس والاصبхи واين كان مقره؟ في المدينة احسنت في المدينة. ولد ثلاثة وتسعين او اربعه وتسعين هجري على خلاف وتوفي مية  
وتسعة وسبعين تجري ثالثهم محمد ابن ادريس الشافعی. طبعا هو غزاوي الشیخ - 00:34:11  
ولدت في غزة الله يفرج عنهم. وطبعا ترالع لكنه في مكة بعد وفاة ونشأ يتيما. ترعرع في مكة وذهب الى اليمن ثم راح الى العراق ثم  
راح اخر شيء في مصر فهو منوع يعني مش عارف مين ده حطه بس انه يعني كان منوعا ولكن اخر قراره كان يعني مذهب الجدید  
اللي عليه الفتوى اليوم هو المذهب - 00:34:38

المصريين. طب متى ولد الشافعی مية وخمسين ومتى توفاه الله ميتين واربعة هجري رابعهم احمد بن حنبل الشیبانی رحمة الله  
تعالى عليه. وهو يعني مذهب بغدادي. انه هو عاش في بغداد وكبير في بغداد - 00:34:58  
سافر الى اصقاع العالم الاسلامي لكنه رجع لبغداد. فهو عراقي وهو ولد مية واربعة وستين هجري. وتوفي ميتين وواحد واربعين  
اجلو سامحوني يعني اكتبوا اللي بطلع معكم. اذا مية واربعة وستين هجري الميتين وواحد واربعين. هؤلاء هم سادة الفقه الاسلامي -  
00:35:16

خلص يعني مذاهبيم هي التي حفظت وضبطت كل شخص منهم اه ربنا عز وجل اعطاه قدرات وفي تفاوت بينهم في القدرات وتنوع  
في طرائق الفهم ابو حنيفة النعمان الله طريقة في الفهم والنظر في النصوص مالك بن انس له طريقة - 00:35:36  
اه الشافعی له طريقة واحمد له طريقة. هؤلاء كل شخص منهم يمثل منهجه. كل شخص منهم يمثل ماذا منهجه في قراءة نصوص  
الكتاب والسنة والتخرج عليها. مدرسة تمام لذلك هناك قواعد اصول مالکیة. هناك قواعد اصول شافعیة  
وقواعد اصول حنبلیة. يتتفقون في - 00:35:54  
ويختلفون في قضايا. لما نقول كل واحد مدرسة مش معناها انهم مختلفين في كل شيء. لا طبعا هم يتتفقون في العديد من القضايا  
بل في العديد من نقاط الالتقاء في القواعد الاصولیة. لكن بالتأكيد هناك نقاط اختلاف جعلت كل شخص منهم مدرسة مستقلة -  
00:36:20

ولا لو فش نقاط اختلاف كان فش داعي للمذاهب. فاغلب النقاط او كثير من النقاط فيها اختلاف ولكن اكيد في نقاط اشتراك. في  
نقاط اشتراك بينهم الاربعة في نقاط اشتراك داخل بين مدرستي مدرستین مثلًا الحنابل والشافعیة نقاط الاشتراك بينهم اكثر من نقاط  
الاشتراك بين الحنابلة - 00:36:37  
والحنفیة نقاط الاشتراك بين المالکیة والشافعیة والحنابلة اکثر من نقاط الاشتراك بينهم الثلاث والحنفیة. ففي هناك نقاط بين الاربعة  
في شيء يميز الثلاثة مالکی وشافعیة وحنابل عن الحنفیة في شيء يقارب بين الشافعیة والحنابلة وهذه كلها امور بسبب طبیعة  
العلاقات بين التلامیذ والمشايخ. طیب - 00:36:57

راح ارجع لهم ان شاء الله سندرس اه ابرز الكتب وابرز الشخصيات في كل مذهب وابرز الكتب التي ينبغي ان تعود اليها انت كطالب  
علم اذا اردت ان تدرس الفقه او تتعلم او تنظر على الاقل في فتاوى هذه المذاهب - 00:37:22  
سریعا سانتقل الى آآ المذاهب المدرسة. ما معنى المذاهب المدرسة علماء كبار كبار واذكياء وفقهاء كانوا في نفس الفترة اللي عاش  
فيها اصحاب المذاهب الاربعة كانوا كانوا معاصرین لهم لكن مذاهبيم - 00:37:37

وارائهم الفقهیة لم تجد تلامیذ يخدمونها فيما تعلموا على ایدیهم تلامیذ لكن تلامیذهم لم يخدموا اقوال مشايخهم لم يدونوها  
ويحرصوا على تبییتها وتقعیدها وقطیرها فلذلك مذاهب هؤلاء الفقهاء اندربست واختفت ولم يبق الا نقول عامة عنهم. نجدها في  
المغنى نجدها في كتب الحديث - 00:37:55

لكن لا نعرف السند الصحيح اللي هي مية بالمية ثابتة عنهم او لا؟ في اکثر الاحوال ولم تخدم. يعني لا نستطيع ان نأخذ مثلًا ما هي  
قواعد عند سفیان الثوری. وان كان احد الفقهاء الكبار لان فتاویه لم تجمع - 00:38:20

بشكل علمي وتحدم وتنقح. ويعرف القيد والشروط كما نجحت وجمعت وخدمت. فتاوى او مذاهب هؤلاء الاربعة. بتقول لي تقول يقضي الله امرا كان مفعولا. يعني ليش هؤلاء الاربعة بقي فقههم واصحاب المذاهب المندلسة على جلاة قدرهم - 00:38:36 خلص لم ييسر الله ولم يسخر الله لهم تلاميذ. اقول ليقضي الله امرا كان مفعولا. في جانب قدرى اراد الله شيئا اراد الله شيئا ولكن من التأمل الذي يتضح ان هؤلاء الاربعة هم كانوا اذكياء الدنيا في زمانهم من حيث التأطير الفقهي. والتعميد. فكانوا ادق نظرا واحكم - 00:38:57

فكرا واكثر دراية من غيرهم. على تفاوت الاربعة فيما بينهم. لكن تشعر انهم الاقدر او الاكفاء مع بقاء الاجلال احترام للباقيين لكن في كفاءات وان كان الكل فاضي. من اصحاب المذاهب المندلسة ايها الكرام كاسماء سريعة الحسن البصري - 00:39:20 اكيد له فتاوى كثيرة الحسن البصري لكن لم يصبح هناك المذهب البصري اسمه ابو الحسن. فش مذهب هكذا. لأن تلاميذه لم يسجلوا ولم يهتموا بنقله. سفيان الثوري اكيد من المعهم الامام الاوزاعي - 00:39:40 داعي الشام. الاوزاعي فقيه الشام كان لكن سبحان الله لم يكتب لمذهبة آآ القبول بمعنى ان يوجد له طلاب يخدمونه. الليث ابن سعد فقيه ايش مصر وقال الشافعی شف الشافعی شو يقول. قال الليث كان افقه من ما لك ابن انس ولكن تلاميذه لم ينفعوه او لم يخدموه. شف الشافعی شف - 00:39:52

الليث ابن سعد كان افقه من ما لك ابن انس لكن تلاميذه ما خدموا بس طبعا بنرجع بنقول هاي نظرة الشافعی ولكن قدر الله النافذ ومالك بن انس برضه مش قليل. وممكن يكون تقييم الشافعی - 00:40:16 الدقة عادي بس انا اقصد يعني كلمة الشافعی هي بتعطينا مؤشر على ماذ؟ انه الليث كبير. لدرجة انه واحد زي عقلية الشافعی يقول لك الليث افقه من مالك كبيرة لكن سبحان الله التلاميذ. طبعا احيانا التلاميذ احيانا بركة بعض الاشياء بركة في اشياء كثيرة طبعا هنا تتدخل والله اعلم بها - 00:40:33

سفيان ابن عبيدة ايضا اسحاق بن رهوة زميل احمد بن حنبل في رحلاته العلمية. ثوار زميله زميله. واللي دائمًا في كتب روایات احمد تجد قال احمد وقال اسحاق ما ظلناش مذهب واحد صار له مذهب. ليقضي الله امرا كان مفهوما. ابو ثور - 00:40:55 ابن جنین الطبری صاحب التفسیر اله كتاب جمع فيه الفقه وفتاویه واراءه واختلافا وامصار. لكن لم يوجد له تلاميذ يؤطر مذهبة على شكل قواعد ويتم التنقیح والنظر فيها. وهذه الاسماء التي ذكرناها تسمی في التاريخ الاسلامي اصحاب المذاهب - 00:41:13 مدرسة لماذا سمیت مدرسة؟ يعني فتاویهم يمكن ان تقف اليوم عليها في كتب شروح الحديث والفقه اصحاب الفقه المقارن بذکرها. لكن ما عندنا اسانید متصلة فيها. وما عندنا معرفة بالقواعد الاصولية التي ينطلقون منها. طيب - 00:41:31 لكن هل هذا يعني انه اذا وجدنا فتاوى لهم انه لا لا ننظر فيها لأنها مذهب مندرس؟ لا ينظر فيها. حتى ابن تيمية وغيرهم من كبار المؤاخرين عندما يذكرون مثلا اختيارات او اجتهاداتهم بعضها ينسبونه الى سفيان ويقولوا هذا رأي الليث في مصر. وينسبون الى الاوزاعي. لكن يبقى نسبة - 00:41:51

يعني وليس مذهبها يبقى نسبة في مسائل معينة وليس مذهبها قائما له اسس وقواعد اخيرا المدرسة الثالثة هي مدرسة ايش قلنا؟ الظاهرية. لداود الظاهري. مؤسسها داود بن علي الظاهري. طيب. لماذا سمیت المدرسة الظاهرية - 00:42:12 لأن هؤلاء كانوا يتمسكون قالوا بظواهر النصوص وينعنون القياس الا القياس الجلي ولا يسمونه قياسا اصلا. يعني هم يعتبرون قياس الجدي فقط مثلا فلا تقل لهم اف ولا تنهرهم ما يقولون مثلا لا يجوز ضرب الاب - 00:42:28 اجا مثلا المذاهب الاربعة قالوا لهم طب مش هذا قياس قسط الضرب على التأثير. ربنا قال لا تقل لهم اف. طب بصير اضرب ابوي طبعا حرام اذا كانت اوف لا يجوز ان تقولها لوالدك. من باب اولى - 00:42:52

ما بصير ايش ؟ تضربه او تشنتمه. الان قياس الضرب على قول اوف او قياس الشتم على قول اوف بسموه في الفقه الاسلامي قياس جلي او قياس اولوي. فيه خلاف هل القياس الجنبي او الاولوي هل هو قياس ولا هو فحوى النص؟ هو مش قياس هو مأخوذ من نفس النص - 00:43:08

أصول الفقه. فعموماً يعني حتى ما يعني استهلك وقتك في هاي الجزنیات. المدرسة الظاهرية الغت القياس الا صور هي قياس لكتهم ما سموها قياس سموها فحوى النص. قبلوها فلما الغوا القياس - 00:43:29

صاروا قسماً مقابل للمذاهب الاربعة لانه المذاهب الاربعة متفقة على مصادر التشريع الاساسية. كتاب سنة اجماع قياس. المذهب الظاهرية الغت القياس. فلذلك لم طبعا هي مدرسة تأسست واصبح لها تلاميذ. واكبر من نصرها يعني لولا يعني بعد قدر الله النافذ لولا مجيء شخص معين لربما اندرست المذهبة هذه - 00:43:46

لكن هناك شخص تاريخياً احياناً. واطرها وكان ذكياً وقوياً في الدفاع عنها. من هو؟ هذه المدرسة مؤسسها داود بن علي الظاهري لكن حقيقة مركزيتها ابن حزم رحمة الله تعالى على ابن حزم الظاهري صنف المصنفات الكبيرة الفخمة المحلي والمجلسي والكتب في الاصول الفقه نصر المدرسة - 00:44:14

ظاهرية وخدمها في تراث فقهي وتراط اصولي حتى بقيت هذه المدرسة حية. وانا ازعم ضمن السياق التاريخي ابن حزم المؤسس الثاني للمدرسة الظاهرية بعد داود بن علي وتاريخياً لو هذا الشخص لم يكن موجوداً يعني ضمن القراءة التاريخية فقط كل شيء

بقدر الله، لكن بقدوم القراءة التاريخية بدون ابن حزم لكان المدرسة اصبحت مع - 00:44:42

ذاهب مندرسة وراحت لكن استطاع ابن حازم يعني يضخ الدماء في العروق ويؤصلها ويؤطرها ضمن قواعد وكتب وفقه خدمت بعد ذلك واصبح لها تلاميذ ورواد لكن الى يومنا هذا هذه المدرسة هي الاقل اتباعاً - 00:45:06

لانه فكرة نفي القياس فكرة مرفوضة تماماً وغير صحيحة فكرة مرفوضة تماماً وغير صحيحة فتكلفوا كثيراً في تفاصيل فقههم بسبب نفيهم للقياس. حتى اليوم بتلاقو مثلاً مجموعات تليقرام. بعض الناس - 00:45:25

احنا اصحاب المدرسة الظاهرية وابو تراب الظاهري وبعض الناس اليوم معاصرین ينصرُون هاي المدرسة ويؤصلون. وهذا المدرسة لها اراء جيدة. لها اراء جيدة وفق احنا حقيقة لا اقل يعني حتى الشوكاني كان يرفض تهميش المدرسة الظاهرية. ويقول يجب ان يعتبروا في الخلاف لانه اصحاب المذاهب الاربعة كانوا لا يعتدون - 00:45:40

بخلاف الظاهرية. بقول لك هؤلاء مش محسوبين وعلى الفقهاء. الشوكاني شن الغارة قال ليش مش محسوبين مع الفقهاء؟ لأن فقهاء وجبران عن الجميع فقهاء. تحترم ارائهم وتقرأ احنا بالتأكيد بالنهاية مذهب فقهي محترم له ارائه له رجال له كتبه يستفاد اراء ابن حزم طريقته لكن ابن خلدون يعني في - 00:46:00

مدحاته يقول يعني ابن حزم بقدر ما نصر المذهب الظاهري بقدر ما نفر الناس عنه. بسبب سلطاطة لسانه قال هذا الرجل وصح نصر المذهب لكن نفر الناس عنه بسبب ماذا - 00:46:20

سلطاطة لسانه ما كان يرحم احد وطريقته في انتقاد المخالفين له طريقة لاذعة فيها اسقاط لذلك حتى مشايخنا كانوا يقولون لا ننصح طلاب العلم في بداية دراستهم للشرعية ان يقرأوا - 00:46:34

بنحزم في الفقه. ليه انه طريقة ابن حزم بتعودك الجرأة وبتعودك اسقاط المخالف وهي طريقة غير محمودة ورحمة الله عليه عالم كبير. عالم كبير. لكن ينتقد في هذه الجزنية لسانه يعني ما كان جيداً. يعني كان يشتتم يعني احياناً - 00:46:51

بعض اصحاب المذاهب الاربعة يشتتم مسبة يعني فلذلك هي طريقة غير محمودة من حيث اللسان وبتعلم الطالب الاندفاع والتهور. وهذا خلى كثير من الناس يعني تبتعد عن مذهبها. وسبحان احياناً قد تكون انت اقل علماء لكن اخلاقك وحيائك واسلوبك يقنع الناس فيك. وشخص اكتر علماء لكن دفانته - 00:47:10

اسلوب الصعب بتغير الناس عنه. فالاخلاق جزء لا يتجزأ من الحالة الفقهية. طيب اذا يعني ساقتصر على هذا من حيث التقسيم الثنائي. ونرجع الان لقضية المذاهب الاربعة لانه هي فعليا هي اللي استولت على الحالة الفقهية. هي التي استولت على الحالة - 00:47:33

فقهية منذ القرن اه الثاني الهجري وحتى سقوط الخلافة العثمانية. المذهب هي التي خدمت اطراف قواعدت واي مذهب من المذاهب زي ما حكينا في دراستنا لمذهب الحنابلة اي مذهب من المذاهب الاربعة كان يمر بفترة - 00:47:49

نشأة ثم فترة تطوير ثم فترة تنفيج ثم فترة استقرار يعني يمر بمراحل. لانه اول شي يكون كلام مؤسس المذهب عبارة عن فتاوى جمعها تلاميذه ودونوها او بعض الكتب اليسيرة لصاحب المذهب زي كتب الشافعي. ثم بعد ذلك يأتي الجيل الذي بعدها يحاول ان يجمع كل متفرقات كلام الشافعي - 00:48:07

يحاول ان يستخرج قواعده من فتاويه. يحاول ان يؤطر. لكن ما بالصحبة؟ هناك تنفيج. بيجي الجيل الثالث بيعمل بعد التقاطير والتعميد عملية التنفيج. كل مسألة شو شروطها شو قيودها شو استثناءاتها. يجمع المتفرق بين المتشابهات. يرتب المسائل ثم - 00:48:34

تأتي الفترة الرابعة كتابة المختصرات المتنية ومعرفة الراجل وما هو المعتمد في الفتوى عند المتأخرین. فهذه امور لازم تمر بها كل مدرسة طيب فسنبدأ الان بمدرسة ابی حنیفة النعمان. مدرسة ابو حنیفة النعمان - 00:48:54

ابو حنیفة النعمان انا في كل مدرسة ساقتصر اخواني على كلام سريع يليق بهذا المدخل ولا لو كل مدرسة بدننا نتكلم عنها ونشأتها ويعني سنأخذ محاضرة انا اليوم بدی اختم المدخل لعلم الفقه. اه ان شاء الله ان شاء الله. بالنسبة لمدرسة ابی حنیفة النعمان الشخص اللي نستطيع نقول انطلق - 00:49:13

المذهب من يعني مؤسس المذهب ابو حنیفة لكن كل مذهب من المذاهب في شخص تكون المذهب كمذهب انطلق منه مدرسة ابی حنیفة النعمان الشخص اللي انطلق منه المذهب فعليا ليصبح مذهب هو محمد ابن الحسن الشیبانی - 00:49:38

اه الشخص الذي انطلق منه المذهب من هو محمد ابن الحسن الشیبانی ابو حنیفة الله كثير تلاميذ واول تلميذ يعني او من ابرز تلاميذه ابو يوسف ثم مباشرة بعده ذكرى مين ؟ محمد ابن الحسن. بس محمد ابن الحسن يعتبر هو مؤطر المذهب - 00:49:57

لأنه وضع الكتب ها. ليش هو مؤطر المذهب؟ مؤطر المذهب هو الشخص الذي في العادة يضع الكتب الأساسية اللي ينطلق منها المذهب محمد بن الحسن الشیبانی وضع تاریخیا الكتب التي تسمی بكتب ظاهر الروایة - 00:50:28

في مجموعة كتب عند المذهب الحنفي معروف اي واحد بهذه التاريخ المذهب الحنفي. يعرف انه المذهب الحنفي انطلق من اي كتب. كتب ظاهر الروایة اللي كتبها محمد بن الحسن الشیبانی - 00:50:49

شو هي كتب ظاهر الروایة كتب ظاهر الروایة ايها الكرام هي الاصل والجامع الكبير والجامع الصغير والسير الكبير اه الزيادات كم كتاب ؟ الاصل اللي بيسمى ايضا المبسوط. بسموه الاصل بسموه مبسوط. الاصل - 00:50:59

والجامع الكبير والجامع الصغير والسير الكبير الزيادات. هاي الكتب الخمسة خلفها محمد بن الحسن وجماعها من فتاوى شيخه ابی حنیفة و اختياراته هو وابو يوسف. لانه محمد بن حسن الشیبانی هو حقيقة كان له اختيارات كثيرة - 00:51:22

خالف فيها شيخه ان هو مجتهد مطلق. بس هو مع انه مجتهد مطلق حاله وقال لك اظلني تحت كنف استاذنا وشيخنا ابو حنیفة النعمان رحمة الله عليه فاذا محمد ابن الحسن الشیبانی وضع هذه الكتب. هاي الكتب ماذا تعرف تاریخیا باسم - 00:51:41

كتب ظاهر الروایة يعني الروایة الرسمیة الظاهرۃ في المذهب كان الروایة الظاهرۃ. يعني الكتب الرسمیة او الروایة المشهورة عندنا. الاصل والجامع الكبير والجامع الصغير والسير الكبير والزيادات طيب بعدين اي مذهب اكيد بلشت مرحلة التنفيج - 00:51:58

الجميع والتهذیب والشروح والاختصارات. وهنا يعني اكون صادقا من مذهب الحنفي من اوسع اوسع المذاهب تصنيفا والواسع على الاطلاق وهذا له ظروف كثيرة من ابرزها ان المذهب الحنفي كان واسع الانتشار جدا لانه انتشر في العراق وخرسان وبلاد ما وراء - 00:52:21

اللي هي كازاخستان وقراغستان اليوم وترکستان. وكل ما منطقة الهند والسن يعتمد المذهب الحنفي كطريقة يعني بقع واسعة جدا. اعتمدت هذا المذهب. وهذه مناطق فيها نوازل ومستجدات واحوال مذهب الحنفي كان مذهب معتمد في الكثير من الخلافات الاسلامية زي الخلافة العثمانية - 00:52:43

المذهب الرسمي المذهب الحنفي. وكثير من الدول المتفقة في بلاد ما وراء النهر. ايضا كان مذهبها الرسمي مذهب الحنفي. وبالتالي هناك قضاة هناك مناصب وكل هؤلاء كانوا يكتبون يؤلفون مستجدات نوازل وادت ان المكتبة الحنفية مكتبة ضخمة واسعة -

00:53:06

فبالتالي اذا بذك تيجي تذكر الكتب في المذهب الحنفي مش رح تخلص اصلا. يعني ايام وجود تذكر هذه الكتب. لكن احنا بذنا نهتم بابرز كتب اللي خلص يعني لملمة انفسها وصار الاكثر يحيل عليها واصبح الاكثر يحيل عليها. بعد كتب محمد ابن الحسن الشيباني اذا اول كتب كتب - 00:53:26

الرواية عرفنا من صاحبها محمد بن الحسن طيب. بعد ذلك ظهرت ثلاث مختصرات شهيرة معرض ثلاث مختصرات شهيرة عندهم.  
اولا ثلاث مختصرات الكافي للحاكم الشهيد ومختصر الطحاوي وجعفر الطحاوي تعرفونه صاحب العقيدة. ومختصر الكرخي - 00:53:46

اذا نستطيع ان نقول المرحلة الثانية انا بسميها مرحلة المختصرات الثلاث هاي مختصرات الثلاث حاولت تختصر وتجمع ما في كتب ظاهر الرواية المختص الاول مختصر الكافي للحاكم الشهيد الثاني مختصر الطحاوي. الثالث مختصر الكرخي - 00:54:25  
حاولت تقتصر وتجمع ما في كتب ظاهر. الرواية وما اضيف من هنا وهناك طيب المرحلة الثالثة مرحلة المتن المشهور مختصر القدور تسمعوه لانه اليوم في الجامعات او حتى في الاوساط العلمية يعتبر من الكتب الاساسية. يعني كيف احنا الحنابل اقصر المختصرات - 00:54:46

عنه مختصر القدور تعتبر عمدة اليوم في التدريس والتعليم. مشان هيكل احنا قلت لك انا ساذكر الكتب اللي انت بذك تعرف المذهب الحنفي. حاب تبحث عن مسألة فيه. بذك ترجع - 00:55:08  
الطلاب الجامعيين نطلب منهم الاستاذ مثلا بحث في المذهب الحنفي او يقول لك والله وانا عارف وين ارجع. اي كتاب وبين اروح؟ ما بنفع بذك تكون عالاقل عارف الكتب الاساسية. اذا بدبي ابحث عن هاي المسألة مش اروح على كتاب مش معتمد في المذهب الحنفي.  
اخذ منه وبعدين - 00:55:20

المضرب الحنفي كيف بفتحي ؟ لا مو انت سامح انت بجواز مأخذ كتاب مش معتمد الاصل ان تعود في كل مذهب. اذا بذك تراجع مسألة الى الكتب المعتمدة فيه. فمختصر القدور من الكتب الاساسية المعتمدة. تمام - 00:55:38

آآ بعد مختصر القدوري مشكلتي انا والله خططي واسع اطلع فوق يا جماعة نيجي لمرحلة المرغاني كتاب الهدایة شرح البداية كتاب الهدایة شرح البداية للمرغاني. الامام المرغاني عندهم وضع كتاب البداية وهو نفسه شرحه - 00:55:53  
الهدایة وضع البداية وشرحه في كتاب سماه ايش ؟ هذا كتاب مهم جدا جدا. لانه يعني اصل فيه للمذهب واقام ادلته واستدل على المسائل يعتبر كتاب مرجعی اساسي عند الحنفیة. وحاول يجمع فيه بين مختصر القدوري والجامع الصغير. تذكروا اخته محمد ابن حسن الشیبانی. والتي - 00:56:26

في واحد منها اسمه الجامع الصغير. حاول يجمع فيه الهدایة وشرح شرح البداية بين مختصر القدور وبين الجامع الصغير. هذا يعتبره كتاب اساسي حنفیة. طيب في القرن السابع الان بعد هاي المرحلة بنیجي عالمرحلة الخامسة عندهم في القرن السابع ظهر ما يسمى عندهم بالمتون الاربعة - 00:56:48

ظهر ما يسمى عندهم بالمتون الايش ؟ الاربعة. مرحلة المتون. لانه اصلا القرن السابع عادة خلص ببلشوا يضعوا متون مختص المتون الاربعة اولا الوقایة لبرهان الشریعة کنز الدقائق للاسف يا صاحبنا - 00:57:09  
ثالثا مجمع البحرين للساعات رابعا الاختیار للموصل الاختیار للموصلي. فهذه اربعة كتب تسمى عندهم المتون الاربعة. يعني هذه نفتح نقحت واصبحت مراجع اساسية. الوقایة لبرهان الشریعة کنز الدقائق للنصف مجمع البحرين للساعات والاختیار للموصلين - 00:57:33

های تسمی المتون الاربعة ظهرت في القرن السابع وما بعده اخیرا حتى ما بدبي ادوشك اکثر من هيک. الكتاب اليوم المعاصر الذي عادة يرجع اليه في الابحاث ويعتبر التنقیح يعني شبه النهائی لاراء المذهب الحنفی هو ما يسمی بحاشیة ابن عابدین. الكتاب الاخير - 00:58:07

اللي بده تعرفه المدرسة الحنفية يعني طبعاً كتب كثيرة بس انا بقول انت الان في هاي المرحلة وهو حاشية اذا عابدين السادس عفواً ايهها احسنت السادسة. النقطة السادسة يعني هو صاحب اللوح صرخارطة بس انتم فاهمين علي اكيد صراحة. طيب حاشية ابن عابدين - 00:58:32

رد المختار على الدر المختار. هي اسمها ايش اسم الحاجية؟ رد المختار. على الدر المختار. الدر المختار للحصفي. شرح كتاب ايش تنوير الابصار شرح كتاب تنوير الابصار. يعني شاعر في عندك كتاب تنوير الابصار. اه بعدين بيجي عليه الدر المختار للحصفي. اجا ابن - 00:58:55

عابدين خط عليه حاشية اسمها ايش؟ رد المختار. اذا هو اسمه حاشية ابن عابدين. هيكل شهرتها يعني حتى لما تنزل المكتبة انت قلت لي بدي رد المحتفظ ما يعرفش عليك. قل له بده حاشية ابن عابدين راح يفهم - 00:59:18  
بس هي ايش اسمها الرسمي؟ رد المختار حاشيا. رد المختار على الدر المختار. شرح تنوير الابصار او على تنوير الابصار طيب فانت بهمك هاي الحاشية لانه هو نفح نفح واعطاك يعني الصيغة النهائية ويبين لك اقوال المتقدمين وايش اللي عليه الفتوى - 00:59:32

انت في النهاية بده ايش؟ اللي عليه الفتوى. لانه الحنفية يا اخواني كانوا يقولوا مذهب الشافعية يدرس في اربع سنوات مذهب الحنفية يدرس في اربعين سنة ليش؟ انه الحنفية مدارس مدرسة ما وراء النهر ومدرسة الخرسانية ومدرسة العراقيين وكل مدرسة الها كتب ومصنفات. هذه حفلة المذهب الحنفي حفلة حفلة - 00:59:52

جداً وبالتالي اللي بده يضبط المذهب الحنفي بمدارسه واقواله. بموت وهو لساته مش مخلص قراءة. بقدر ما المذهب ضخم وكبير.  
فانت في النهاية انا ما راح اقرأ كل المذهب يعني ما راح استطيع انا بده الكتب الاساسية اللي اذا بدي ادرس المذهب - 01:00:12  
يعني او ارجع الى شيء اعرف ما هو المعتمد اعود اليه. فانت في العادة يعني كمرجع كمرجع حاشية ابن عابدين. دراسة بتبدأ بمختصر القدوبي تمام كمرجع يعني دايماً بدي اعطيك مرجع وبداية - 01:00:30

كمراجع بتخلية عندك في البيت تكون مكتبتك العلمية. اهم شي بهمك من هذا حاشية ابن عابدين اما كبداية دراسة ما ما بنفع تدرس منها. لان هذه عشر مجلدات. بده تبدأ بكتاب مختصر في العادة يبدأون بماذا؟ بمختصر القدوبي - 01:00:45  
وتأخذ شرع ميسر عليه مع شيخه. طبعاً ما بنفع تدرسه وحدك. وتنتقل على قواعد او طرق التدريس في المذهب. لكن هذه هي المراحل او ابرز الكتب اللي حوت المعتمد في المذهب عندهم. تمام؟ - 01:01:03

خلصنا اخواني نمسح. اها الدراسة لـ لـ لـ هـ اي يعني الشرح والدراسة على مختصر القدوبي اسهل من الدراسة عليها يعني هي في النهاية خبرة تدريس قالوا ان مختصر القدوبي التعامل مع اسهل - 01:01:17  
والشرح اللي عليه اكتر واكثر تحريراً وضبطاً واحياناً في شيء قدرى. شيء قدرى. انه الشرح اللي عمختصر القدوبي والتحريفات والحوالى وفبالتالي اذا في شيخ متقن حنفي لابد يكون مرأة مختصرة لقدوره. فيسهل عليك دراسته. كيف انت تحكي مثل؟ ليش ابدأ مثلاً باقصى المختصرات بدل الزاد او كذا - 01:01:41

او ابدأ هي مش لانه هذولا مش معتمدات لكن سهولة التعامل مع الكتاب في هذا افضل من هذا مع انه متأخر سبحانه الله. مع انه يعني هذه متأخرة عنه. لكن افضل. طبعاً طبعاً وهذي برجع بقول مش مسائل متفق عليها. يعني البعض بقول لك لـ اـ اـ بـ بـ اـ درس مباشرة - 01:02:03

كنز الدقائق للنسفي. بعضهم هيكل بعمل. بقول لك انا ما بدي ادرس مختصر القدوبي. بدي ابدأ في ايش؟ كنز الدقائق. بس برجع بقول اذا ما تفكـرـ انهـ كـنـزـ الدـقـائـقـ بـدـهـ يـكـوـنـ - 01:02:22

او هـ ايـ الكـتـبـ الـارـبـعـةـ اـقلـ حـجمـاـ مـنـ الـقـدـورـ. لـ اـ لـ اـ هيـ سـمـيـهاـ المـخـتـصـرـاتـ بـسـ هيـ قـرـيـباـ زـيـهـ يـعـنيـ مشـ اـنـهـ هيـ اـصـفـرـ بـكـثـيرـ مـنـهـ. لـ كـنـ هناكـ مـشـارـبـ شـتـىـ عـنـدهـمـ. الـبعـضـ يـبـلـشـ بـكـنـزـ الدـقـائـقـ. الـبعـضـ يـقـولـ لـ اـ لـ مـخـتـصـرـ الـقـدـورـ اـسـهـلـ فـيـ التـعـامـلـ مـعـهـ - 01:02:32  
هـذـيـ بـالـنـسـبـةـ لـمـدـرـسـةـ حـنـفـيـةـ طـيـبـ نـيـجيـ عـلـىـ مـالـكـ اـبـنـ اـنـسـ الـمـالـكـيـةـ قـلـنـاـ اـسـاسـهـاـ اـيـنـ كـانـتـ فـيـ مـدـيـنـةـ. ثـمـ اـكـثـرـ اـنـتـشـارـ لـهـ تـارـيـخـيـاـ

حصل في شمال افريقيا الجزائر ليبيا تونس المغرب والاندلس. ثم بعد ذهاب الاندلس اعاد الله عزها الاسلام والمسلمين. استقر المذهب المالكي في العادة اي في - [01:02:47](#)

شمال افريقيا فهذا هو انتشاره الحقيقي. يعني اليوم المالكية صوفهم نشأوا في المدينة. بس اليوم مش موجودين في المدينة. الا شراكته جايين من هناك. لكن علماء المدينة اليوم حنابلة. لكن اين ذهب المذهب وانتشر فعليا تاريخيا؟ في شمال افريقيا - [01:03:19](#)

لأنه الذين خدموا المذهب عبر التاريخ هم هؤلاء. الذين كانوا في شمال افريقيا. التوانسة والجزائريين والمغاربة والاندلسيين في هناك مدرسة عراقية المالكية نعم معروفة المدرسة العراقية في المذهب المالكي. لكنها الت في النهاية الى المدرسة المغربية الافريقية - [01:03:38](#)

ولذلك اليوم المالكية انتشارهم في تلك المناطق. نعم موجودين شوي في عمان. موجودين اليوم شوي في الكويت في بعض الدول. لكن كوجود كوجود واعتماد في الاحوال المدنية والشخصية ستجدها في شمال افريقيا - [01:03:59](#)  
مالك ابن انس هذا المذهب ما لك بن انس رحمة الله تعالى عليه ما ترك كتاب فقه شامل من اوله الى اخره. ابرز كتب ما لك بن انس ما هو؟ - [01:04:13](#)

الموطأ كتاب في الحديث وكتابه في الحديث فيه اراء واجتهادات واقواله. اه في بعض في كثير من المسائل الفقهية خاصة على رواية ابن يحيى الليبي. لكن هو كتاب في الاصل كتاب حديثي - [01:04:25](#)

لكن افني بفتاوی كثيرة واراء ودرس في المسجد النبوى سنوات وكان يرحل اليه من اسقاط العالم الاسلامي الشخص اللي ممكن نعتبره هو مؤسس المذهب او المادة الاساسية في المذهب هو عبدالرحمن بن القاسم. نشور تاريخيا ابن القاسم - [01:04:37](#)  
تلמיד الامام مالك. اذا الشخص المؤسس للمادة المذهبية هو عبدالرحمن بن القاسم اللي دايما بتتجدهم في كتب المالكية وقال ابن القاسم وقال ابن القاسم هذا هو الشخص اللي يعتبر المؤسس. ليه؟ هسا محمد ابن الحسن عرفنا. ليش محمد - [01:04:57](#)  
الشيباني مؤسس المذهب الحنفي من ناحية المادة الفقهية ككتب لانه هو كتب ظاهر الرواية طب ابن القاسم شو اللي سوى؟ اه يا شيخ عمر هو مش هو اللي جمعها؟ في شخص اسمه اسد ابن الفرات. اسد ابن الفرات - [01:05:22](#)

هذا من تلاميذ ما لك اجا عالمدينة اتعلم شوي على مالك مالك يعني اخذ بضاعة مالك بس ما اسد ابن الفرات بحب الرأي ما لك من انس بعد ما تعلم علي اسد ابن الفرات مدة قال له روح على العراق وتعلم من محمد ابن الحسن الشيباني. قال محمد الحسن الشيباني موجود - [01:05:37](#)

قالوا انت بتتحب برضاه الاجتهد والرأي قال روح اتعلم منه وخذ ايضا بضاعتهم فراح فعلا مسك حاله وراح على العراق وتعلم من محمد ابن الحسن. جمع كلامه. بعد ما جمع كلامه ورأي المذهب الحنفي. رجع عالمدينة - [01:05:57](#)  
ما صار بده ايش ؟ يعرف كان مالك من انس ربنا متوفيه. فاسد ابن الفرات كان بده يعرف اراء مالك واقوال مالك في المسائل اللي جمعها من محمد ابن الحسن يعني وتعلم محمد ابن الحسن - [01:06:12](#)

بس لسا يعني الظاهر قلبه مع مالك فرجع على المدينة وارد يعرف شوري ايه مالك في فتاوى الحنفية ايش رأيك ما الذي توافق ما الذي تخالف؟ فوجدت ابن القاسم تمام - [01:06:26](#)

وابن القاسم طبعا بعديه رجع على مصر لانه ابن القاسم في النهاية استقر في مصر ونشر هناك المذهب المالكي. اسد ابن الفرات جلس مع ابن القاسم واخذ منه اراء ما لك - [01:06:40](#)

في المسائل الموجودة. مسائل الحنفية اللي بين ايديه اخذ فيها اراء مالك. جمعها اسد بن الفرات في كتاب سمي بایش؟ المدونة اكيد اللي بيعرف الفقه المهربي بيعرف يسمع كلام المدونة. فالمدونة مين اول من جمعها؟ - [01:06:52](#)  
اسد ابن الفرات. من وين جمعها؟ راح على ابن القاسم التلميذ البارز لمالك وقال له شو اراء سيدنا مالك في هاي المسائل؟ فجمع اراء مالك في المدونة بس ابن القاسم ما كان حاسم - [01:07:08](#)

بكثير من اراء مالك في المسائل. فكان يقول اظن رأي مالك كذا يعني في بعض يعني في مجموعة من المسائل بديش اقول اكثر.

01:07:21 - كثير منها قالوا لم يجسم رأيه -

ما كان جازم شو رأي مالك ابن انس ؟ طيب اسد ابن الفرات راح استقر امرأة على اه طبعا اه تونس واستقر وعلم الناس في المدونة.

01:07:34 - مين اللي اخذ منه المدونة -

سحنون صحنون احد ابرز مشايخ المالكية. صحنون اخذ المدونة وتعلمتها من اسد ابن الفرات لكنه وجد صحنون طبعا انا بعطيكم

القصة باختصار مش باطاري وتفاصيل حتى تفهموا الخلاصة. صحنون رأى ان المدونة فيها كثير فجوات - 01:07:48

شو هي الفجوات ؟ انه كثير مسائل ابن القاسم متباذم فيها برأي مالك ابن انس فراح مسك المدونة مرة ثانية سحنون وراح على ابن القاسم وقال له تعال. اعطينا هاي المسائل انا اخذتها من اسد ابن الفرات. من المدونة. بس في مسائل انت لم تجزم بها. في مسائل

فعل رأيك ظهر لك شيء - 01:08:06

اراء طبعا هذا بعد سنوات اعقاد الصحون اكيد ابن القاسم استقرت عنده الامور تخرمت اكثر. وبدأت تستوي انه لسا مذهب مالك. في

فتررة التأسيس اكيد في كثير من المسائل مش ناضجة - 01:08:28

ولعلها نضجت في ذهنه. وفعلا ابن القاسم حسم لسحنون كثير من المسائل اللي كانت مش محسومة في المدونة الاولى اللي كانت

مش محسومة في المدونة الاولى. حسم له كثير من المسائل واضاف ابن القاسم بعض اجهاداته الشخصية على المدونة. فالسحنون

مسك المدونة بعد ما - 01:08:42

خلص ورجع فيها على منطقة اقامته. وبدأ يدرس المدونة الثانية هاي بسموها. اللي هي المدونة الرسمية فعليا. مدونة سحنون. طبعا

يروى انه صحنون يعني انه قيل لاسر ابن الفرات انه صحنون اتي بالمدونة نقتحت اكثر. فاسروا الفرات بقي على مدونته. قال انا تعبت

في الاولى - 01:09:00

يعطينا وبقي على هناك مدونة اسر ابن الفرات المدونة الاولى وهناك مدونة سحنون الثانية بس بالتأكيد ايهم اكتر تنقيحا وراح تكون

رسمية اكثر. مدونة صحنون. فالمدونة اذا هي صح جمعها اسد ثم سحنون. لكن مين صاحبها - 01:09:20

مين اللي عم بتكلم فيها ابن القاسم فانا ليش قلت هو المؤسس انه الشحنون مش هو اللي عم بحكي. في المدونة. هو ينقل كلام ابن

القاسم سواء هو ولا اسد ابن الفرات - 01:09:40

اذا جمع اساسيا مادة مالك ابن انس ابن القاسم بس مش بكتاب كتبه هو من خلال ما نقله لاسد من الفرات ثم لسحنون فخرج لنا

بماذا؟ مدونة. هذا مهم جدا - 01:09:52

كتاب ااسي في الفقه المالكي. طيب اه بعض المدونة احنا ما راح نطول في الفقه المالكي زي ما طولنا في الحنفي. عندك ابن ابي

زيد القيرواني لانه طلعت طبعا اه كتب بعد المدونة في الاندلس وفي شمال افريقيا مثل الواضحة والعتيبة وغيرها. ظهرت عدة

متون - 01:10:10

بعد المدونة ما بدبي ادوبي شاك فيها. لكن هذه المدونة والمتون التي ظهرت بعدها في الفقه المالكي. مين اجا جمعها؟ ابن ابي زيد

القيرواني في كتابين الرسالة والنواذر والزيادات. اجي ابن ابي زيد القيرواني لملم المذهب المالكي بعد المدونة ومجموعة من

- 01:10:32

التي ظهرت بعد المدونة كالواضحة والعتيبة جمع لملم المذهب المالكي في هذين الكتابين. الرسالة ابن ابي زيد القيرواني اللي

اخذنا منها المقدمة عقدية وكتاب النواذر والزيادات. ممتاز؟ طيب بعدين بدأت تظهر كتب اخرى - 01:10:59

شرح لهذه الكتب او زيادة عليها او اضافة ظهر بعد ذلك كتاب تاريخ مفصلي كتاب جامع الامهات لابن الحاجب. اجا ابن الحاجب الاصولي

اللغوي الشهير المالكي. وضع كتاب ايش اسمه؟ جامع - 01:11:18

الأمهات جمع فيه امهات الكتب المالكي في الفترة السابقة كان يسمى ايش؟ جامع الامهات خلص يعني كانى جمعت لكم التراث

المالكي اللي نشا في الفترات السابقة. سواء من كتب ابن ابي زيد وما نشا بعدها. اكيد ظهرت كتب كثيرة لابن رشد وغيره. فجمع

جامع الامهات اخواني هناك شخص شرحه واختصره من هو خليل فظهر الكتاب الرابع اللي هو الكتاب خلاص اللي يعتبر الان عليه العمل والدراسة ولازم اي واحد مالك اليوم لازم يدرسه في بداية تعلمه على المذهب - 01:11:58

ظهر رابعا مختصر خليل مختصر العلامة خليل الان هو يعتبر المتن الرسمي عند المذهب المالكي. لازم يحفظوه ويهتموا بشروه. ابرز شرحين عليه حتى انت يعني اذا فكرت تكون عندك مكتبة للمذهب المالكي. تجمع ابرز الكتب. شرح مواهب الجليل للخطاب. وشرح الدردير الكبير - 01:12:18

نظام؟ مختصر خليل له شرح مواهب الجليل وشرح الشرح الكبير يسمى شرح الدردير شرح الدردير انتم فاهمينها. الشرح الكبير هيك بسموه الشرح الكبير على مختصر خليل. اول بعض يسميه شرح الدردير - 01:12:45

هذا ابرز شروح لمختصر خاليا. طبعا اخواننا المالكية اليوم لما يبدأوا بتدريس الطلاب يتذمرون معهم بمتن بالعبادات. ومتن ابن عاشر بعدين بنقولوهم لهاي المرحلة. ممكن يدرسونهم بعض الكتب الييسيرة. بعضهم بدرس الرسالة لابن ابي زيد. تعتبرها اسهل من خليل. وهذا واقع. لانه مختصر - 01:13:05

من اصعب المتنون على وجه الارض عبارة مغلقة صعبة يعني مكتوب بلغة صعب شوي محشر حتى يعني بعض المشايخ المالكين المعاصرین كان يقتنعوا انه خلص ما في داعي نعتمد اذا هو يعني اصعب شيء - 01:13:27

بس شو المشكلة انه ابرز شروح المالكية على هذا المتن. فعملية تجاوز مختصر خليل صارت صعبة انه شرح الدردير علي. ومواهب الجليل عليه. ابرز الشروح الرسمية على هذا المتن. فعملية اتك ما تتجاوزه خلص بصير كانه فيك عيب - 01:13:46

كانه فيك عيب في المذهب المالكي لكن هو حقيقة من اصعب المتنون كعبارة. لانه عبارته مغلقة بخلاف الرسالة مثلا لاسهل. مشان هيك اذا انت شخص مش مالكي. انا ما بنزعك تقرأ مختصر خرير. انت مش مالكي. انا بشتري شروحه الرسمية - 01:14:02  
لان عبارتها سهلة او بقرأ في الرسالة. لانه انا مش مالكة حتى لازم امر بهاي الطقوس والرسوب. هذه يعني ابرز المراحل الاساسية لمذهب المالكية وابرز الكتب اللي لازم تعرفها. المدونة ابن ابي زيد القิرواني جامع الامهات لابن الحاجب. ومختصر خليل مع هذين الشرحين. بكفي هذا القدر - 01:14:20

نيجي الان على مذهب الشافعي. محمد بن ادريس الشافعي عم تعرفوا كما قلنا قبل قليل انه غزاوي رجع على مكة وحياته كيف انتقل. تقرأ سيرة في كتبها. الشخص الذي يعتبر - 01:14:40

مؤطر المذهب مؤطر المذهب. هو مين في مدرسة الشافعي. طبعا الشافعي بتعرفوا الله مذهب قديم في العراق ثم لما ذهب الى مصر غير كثيرا من فتاويه للواقع الجديد الذي رأه فاصبح عنده المذهب الجديد في مصر. فاحنا بهمنا في النهاية المذهب الجديد. المذهب الجديد - 01:14:58

من اللي اطره واصبح يعني ايقونته؟ الربيع بن سليمان المرادي ثم المزنی الذي وضع المختصر. يعني انا اعتبر الربيعي بن سليمان هو راوية فقه الشافعي هكذا قالوا هو راوية فقه الشافعي. كيف محمد بن الحسن الحنفي وابن القاسم المالكي - 01:15:20

الربيع بن سليمان المرادي للشافعي. الربيع ابن سليمان المرادي. اللي هو نقل الرسالة اليوم الرسالة كتاب اصول الفقه الرسالة كله بنقل الربيع بن سليمان. واغلب كتب الشافعي اللي كتبها ونقلها واماها الربيعي بن سليمان. ثم بعد ذلك جاء المزنی - 01:15:40  
ووضع المختصر وضعك كتاب اسمه ايش؟ المختصر. المختصر للمزنی جمع فيه كل يعني ما ورد عن الشافعي في كتبه المتعددة في الفقه. في الام خيرها من كتبه. اجي المزنی بده يجمع فقه الشافعي فوضع كتابه المختصر. فالمختصر ممكن تعتبروه النقطة الثانية اللي انطلق منها - 01:16:05

المذهب لأن الربيع بن سليمان هو راوية المذهب وناقله. واجي بعديه المزلم اختصر كلام الشافعي في كتبه ومدوناته وما نقل عنه من الروايات والفتاوي في المختصر الشهير بمختصر المزلماني. وعليه شروح كثيرة هذا المختصر - 01:16:29

انا يعني بهمني انك تعرف هاي المرحلة. طيب اه بعد ما اه لما ظهر المختصر وشروحه ظهرت مدرستان في الفقه الشافعي المدرسة

العراقية والمدرسة الخرسانية المدرسة العراقية بعد مرحلة مختصر المزنی - 01:16:46

فقهاء الشافعية صاروا مدرستين. المدرسة العراقية والمدرسة الخرسانية. المدرسة العراقية هي قالوا اضبط لنصوص الشافعي واقواله من المدارس الخرسانية لكن المدرسة الخرسانية اضبط من حيث الترتيب والتفرع والتصنيف من المدرسة العراقية. يعني كل مدرسة لها ايش؟ ميزة. كل مدرسة لها ميزة - 01:17:07

العراقيين يمتازون بماذا؟ بضبطهم لروايات الشافعي الخرسانيين يمتازون بماذا بحسن التفرع والتصنيف والتترتيب من ابرز اه العراقيين ابو اسحاق الاصفرايني ابو اسحاق الاصفرايني الذي اذا قيل في كتب الاصول الاستاذ - 01:17:36

وتصرف اليه. في كتب اصول الفقه اذا قيل قال الاستاذ بدون ما تكمل اسمه. مين الاستاذ عندهم؟ خلص ابو اسحاق الاصفرايني لقب بالاستاذ واما المدرسة الخرسانية فابرز روادها ابو المعالي الجويني ثم الغزالى - 01:17:57

الجويني ثم الغزالى طبعا الجويني الف كتابه الضخم على مختصر المزنی اللي هو ايش نهاية المطلب كتاب ضخم جدا في الفقه الشافعي يدل على عقلية جبارة ضخم تفصيلا وتفرعها وتقعيدا. مشان هيک طريقة الخرسانيين ارتب من طريقة العراقيين. منظمين واصلـا الجوينـة عـقـلـية أـصـولـية - 01:18:14

منظم مرتب قادر على التفرع اكثر من العراقـية الجوـينـي الف كتابـة نهاية المطلبـة. بهـمنـيش كـتـيرـ الكتابـهـ هـادـاـ بهـمنـيـ تـعـرـفـ انـغـزـانـيـ. الغـزالـيـ هوـ التـلمـيـذـ جـمـعـ يـعـنـيـ اـخـتـصـرـ فـقـهـ الجوـينـيـ فـيـ ثـلـاثـةـ كـتـبـ - 01:18:39

البسـطـ والـوسـيـطـ والـوجـيزـ. الفـ كـتـبـ الـبـسـيـطـ اـكـبـرـ وـاحـدـاتـ بـعـدـينـ الـوـسـيـطـ الـلـيـ فـيـ النـصـ بـعـدـينـ الفـ كـتـابـ اـيـشـ ؟ـ الـوـجـيزـ. وـقـيلـ اـنـهـ

الـذـيـ يـعـرـفـواـ اـنـهـ فـيـ كـتـابـ رـابـعـ وـالـخـلاـصـةـ بـسـ اـسـاسـاـ خـلـيـنـاـ عـلـىـ هـذـهـ الـكـتـبـ - 01:18:57

بسـطـ وـسـيـطـ وـجـيزـ فـيـهاـ المـذـهـبـ الشـافـعـيـ تـنـامـ اـذـاـ بـسـيـطـ وـجـيزـ رـتـبـ فـيـهاـ المـذـهـبـ الشـافـعـيـ مـمـتـازـ الـاـنـ ماـ بـعـدـ ذـلـكـ اـذـاـ المـرـحـلـةـ الـاـوـلـىـ الـرـبـيعـ بـنـ سـلـيـمانـ بـعـدـينـ المـزـنـيـ فـيـ المـخـتـصـرـ بـعـدـينـ اـنـقـسـمـتـ المـدـرـسـةـ الشـافـعـيـ عـرـاقـيـنـ خـرـاسـاءـ - 01:19:15

عـرـفـنـاـ مـيـزـةـ كـلـ مـدـرـسـةـ. العـرـاقـيـنـ اـبـرـزـهـمـ اـبـوـ اـسـحـاقـ اـسـرـاعـيـنـيـ. وـهـنـاكـ اـسـمـاءـ كـبـيرـةـ اـيـضاـ تـحـتـهـاـ. وـالـخـرـسـانـيـنـ عـنـدـكـ

الـجـوـينـيـ وـتـلـامـيـذـهـمـ وـمـدـرـسـتـهـمـ. بـعـدـ هـذـاـ يـعـنـيـ المـرـحـلـةـ ثـالـثـةـ اـذـاـ قـلـنـاـ المـرـحـلـةـ رـابـعـةـ - 01:19:41

ذـهـبـ وـجـودـ هـاتـيـنـ المـدـرـسـتـيـنـ تـقـرـيـباـ وـجـاءـتـ مـرـحـلـةـ الرـافـعـيـ وـالـنـوـوـيـ الرـافـعـيـ وـالـنـوـوـيـ جـمـعـواـ ماـ فـيـ هـاتـيـنـ المـدـرـسـتـيـنـ الـاـمـامـ الرـافـعـيـ

وـالـاـمـامـ النـوـوـيـ جـمـعـواـ مـيـزـاتـ هـاتـيـنـ المـدـرـسـتـيـنـ فـظـهـرـ عـنـدـكـ الرـافـعـيـ الفـ مـجـمـوعـةـ كـتـبـ وـمـنـ اـبـرـزـهـاـ الـمـحـرـرـ قـيلـ هوـ - 01:20:00

اخـتـصـارـ لـلـوـجـيزـ. الـبـعـضـ يـقـولـ الـمـحـرـرـ هـوـ اـخـتـصـارـ لـلـوـجـيزـ تـبـعـ الغـزالـيـ. وـظـهـرـ عـنـدـكـ النـوـوـيـ لـهـ عـدـةـ كـتـبـ ضـخـمـةـ وـمـنـ اـبـرـزـهـاـ وـالـكـتـابـ

الـذـيـ عـلـيـهـ مـدـارـ المـذـهـبـ الـيـوـمـ مـنـهـاجـ الـطـالـبـيـنـ اـذـاـ المـرـحـلـةـ رـابـعـةـ الرـافـعـيـ الفـ المـحـرـرـ - 01:20:21

وـالـنـوـوـيـ وـالـفـ المـنـهـاجـ وـالـfـ كـتـبـ اـخـرـىـ. لـكـ اـسـاسـ يـعـنـيـ المـعـتـمـدـ هـوـ اـيـشـ ؟ـ المـنـهـاجـ. مـمـتـازـ؟ـ الـاـنـ هـايـ مـرـحـلـةـ الـاـوـلـىـ لـتـحـرـرـ المـذـهـبـ

عـنـدـهـمـ. فـاـخـتـلـفـ اـذـاـ اـتـقـقـ اـنـقـلـيـ الشـيـخـانـ الرـافـعـيـ وـالـنـوـوـيـ عـلـىـ مـسـأـلـةـ - 01:20:41

تـكـونـ هـيـ مـذـهـبـ الشـافـعـيـ اـذـاـ اـتـقـقـواـ عـلـىـ مـسـأـلـةـ المـذـهـبـ. اـذـاـ اـخـتـلـفـواـ وـلـمـ يـوـجـدـ مـرـجـحـ فـالـمـقـدـمـ قـوـلـ النـوـوـيـ اـذـاـ اـخـتـلـفـواـ

الـمـسـأـلـةـ بـطـرـيـقـةـ. النـوـوـيـ خـالـفـهـ قـالـ لاـ مـذـهـبـ الشـافـعـيـ مشـ هيـكـ هيـكـ - 01:20:59

اـخـتـلـفـواـ فـيـ تـقـرـيـبـهـ وـلـاـ مـرـجـحـ الـاعـالـىـ قـوـلـ مـيـنـ ؟ـ النـوـوـيـ مـمـتـازـ يـعـنـيـ هـذـيـ حـتـىـ تـعـرـفـ كـيـفـ شـكـلـوـاـ

مـعـتـمـدـ عـنـهـمـ فـيـ الـفـتوـيـ طـيـبـ بـعـدـ هيـكـ بـنـطـلـعـ كـالـعـادـةـ عـلـىـ فـوـقـ. وـبـنـيـجيـ عـالـمـرـحـلـةـ الـاـخـيـرـةـ - 01:21:14

الـمـرـحـلـةـ الـاـخـيـرـةـ الـاـنـ رـاحـ اـنـكـلـمـ عـنـهـ طـبـاـ وـانـ كـانـ كـلـ مـذـهـبـيـ تـنـكـلـمـ عـنـهـ بـدـاـ مـحـاضـرـاتـ. بـسـ اـنـتـ بـهـمـكـ الـكـتـبـ الـاـسـاسـيـةـ وـتـفـهـمـ

الـسـالـفـةـ الـعـامـةـ الـمـرـحـلـةـ الـخـامـسـةـ رـاحـ نـخـتـمـ فـيـهاـ مـرـحـلـةـ الـتـنـقـيـحـ الـثـانـيـ لـلـمـذـهـبـ عـلـىـ يـدـ اـبـنـ حـجـرـ الـهـيـثـمـيـ وـالـرـمـلـيـ - 01:21:30

ابـنـ حـجـرـ الـهـيـثـمـيـ الفـ كـتـابـ اـسـمـهـ تـحـفـةـ الـمـحـتـاجـ شـرـحـ الـمـنـهـاجـ شـرـعـ فـيـ الـمـنـهـاجـ. اـبـنـ حـجـرـ الـهـيـثـمـيـ الفـ تـحـفـةـ الـمـحـتـاجـ وـالـرـمـلـةـ الـfـ

اـيـشـ نـهـاـيـةـ الـمـحـتـاجـ يـعـنـيـ كـلـاـهـماـ شـرـحـ اـيـشـ مـنـهـاجـ الـطـالـبـيـ النـوـوـيـ - 01:21:48

اـذـاـ حـجـرـ الـهـيـثـمـيـ شـرـحـ الـمـنـهـاجـ وـالـرـمـلـ شـرـحـ الـمـنـهـاجـ هـذـاـ الفـ تـحـفـةـ اـبـنـ حـجـرـ الـهـيـثـمـيـ سـمـاهـ تـحـفـةـ وـالـرـمـلـ يـسـمـيـ اـيـشـ ؟ـ الـنـهـاـيـةـ

وـكـلـهـ كـتـبـ ضـخـمـةـ هـذـهـ. شـرـحـ فـيـهاـ الـمـنـهـاجـ الـاـنـ اـذـاـ مـسـأـلـةـ - 01:22:14

لم يرجح فيها الراافي والنوي شيء حديث مختلف فيها ابن حجر الهيثمي والرملي في شروحهم. ما هو المذهب فيها مسألة لم توجد في زمن النوي والراافي. حدث بعد ذلك. وذكرها الرملي وابن حجر في كتبهم. ما المعتمد عندهم - 01:22:30

هنا اختلفت المدارس فمثلاً المصريون يفضلون الرمل ويعتبرونه هو الأعلى فيعتمدون نهاية المحتاج. الشاميون واليمنيون لأفضلة ابن حجر الهيثمي ويرونه أعلى ويفضلون تحفة المحتاج. فهذه المرحلة التنقية الثانية إنما إذا اختلف الرملي وابن حجر الهيثمي من يرجح - 01:22:52

البعض يرجح قول الرمل يعتبره أقوى في المذهب. والبعض يرجح قول ابن حجر الهيثمي ويعتبره أقوى. مشان هيكم انتم في الشام واليمنيين إنما أخواننا اليمنيين تحفة المحتاج يهتمون به أكثر - 01:23:16

الشافعيون المصريون يهتمون بالرمل أكثر لأنهم خلص كل طرف رأى أن هذا أسوأ هذه هي مراحل الكتب الأساسية في المذهب. وانت إذا بذك تقتنى كتاب أساساً بذك منهاج الطالبين. يعني في مرحلة أولى منهاج الطالبين مع أحد الشرحين عليه ممتاز. لكن هذا كاقتضاء ومراجع في بيتك - 01:23:30

لكن كدراسة لا بدك تبدأ بالكتب المختصرة. الكتب المختصرة التي يبدأون بها سفينة النجاة ثم بعد ذلك اه متن أبي شجاع يبدأون بسفينة النجاة ثم بمتن أبي شجاع. بعضهم يدرس اليواقيت. تمام؟ لكن - 01:23:52

انت يعني لو درست على هذه إلى وقت او متنا أبي شجاع كله خير وتعود بعد ذلك المشايخ الشافعية وتتعلم على أيديهم. طيب خلصنا مذهب الشافعي نيجي الان طبعاً مذهب الشرف يا أخوانى وبين انتشاره؟ - 01:24:08

نعم نعم الشافعي قالوا زاحمو الحنفية عبر التاريخ عموماً. الشافعية زاحموا الحنفية. لذلك عادة لم ابرز كتب الخلاف اطرح قول الشافعية والحنفية يعني أعلى مذهب انتشاراً كان الحنفي ثم الشافعي - 01:24:27

ولذلك كانت كثير من الكتب الخلافية التي ظهرت في القرون المتأخرة هي تنصب الخلاف بين المذهبين. ايش رأي الحنفي وايش رأي الشافعي؟ والمالي مع الجماعة. تمام؟ لانه هي مذاهب حكمت - 01:24:46

يعني زي صلاح الدين الايوبي مش لما حكينا في حقبته المذهب الشافعي في مصر وفي غيرها من المناطق ان الدولة الايوبية كانت شافعية. وكثير ايضاً دولة المماليك فيما ذكر. وقس عليها دول كثيرة في العراق - 01:25:01

وحتى يعني خراسان وما وراء النهر. صح الاكثر كانوا حنفية. لكن الشافعية زاحموا فيها. وكان لهم وجود وحضور. فالذهب الشافعي هو انتشاراً بعد المذهب الحنفي تبني الدول له كثرة انتشاره وكثرة رواده. طيب - 01:25:14

اه بنيجي اخيراً على مذهب السادة الحنابلة يعني بذنا نمر عليه سريع لانه اخذنا في ملقة. اه ابرز يعني مراحل المذهب. مذهب احمد ابن حنبل اه الراعي الرسمي للمذهب قلنا من هو - 01:25:32

ابو بكر الخلاق احسنتم. الشخص اه الحافظ لمادة المذهب كل مرة سمينا اشي سموه بكم ايه. الذي انطلق منه المذهب الجامع للمادة الأساسية للمذهب. الشخص اللي انطلق منه المذهب كمذهب - 01:25:49

المؤسس احمد بن حنبل. بس احمد بن حنبل ما الف كتب فقه. كان يفتى لكن الشخص اللي اطر هذا المذهب واصبح اسمه فعلاً مذهب مذهبي من زمانه هو ابو بكر الخلاق رحمة الله تعالى عليه. ابو بكر الخلال هل هو من تلاميذ احمد بالمعنى العلمي؟ قلنا لا - 01:26:06

ونعم ولد قبل وفاة احمد بست سنين. بس كان يعني لما مات احمد كان عمره ست سبع سنين. هو مش من تلاميذه. هو من تلاميذه تلاميذه الكبار ومن وتلميذه بالتحديد - 01:26:25

لازم وتمنطعشر سنة فالخلال ماذا وفعل؟ راح اولاً من شيخه المرودي جمع فتاوى احمد ثم سافر الى اغلب تلاميذ احمد وجمع فتاوياه كاملة او ما وصل اليه علمه من فتاوياه فالكتاب الجامع - 01:26:36

علوم احمد بن حنبل مجلدات كبيرة اسمها موجودة الى يومنا. الجامع لعلوم احمد بن حنبل. الجامع للعلوم احمد بن حنبل. طيب الخلال جلس في بغداد في مسجد الهدایة قالوا جلس يدرس هذا الكتاب - 01:26:54

وبعد من عنده يتشكل ما يسمى حنابلة. بدأ منه يتشكل ما يسمى بالحنابلة في بغداد. طبعاً احنا كما قلنا استمرت المتقدمين في المذهب إلى وفاة الحسن ابن حامد الحسن ابن حامد - 01:27:17

الحسن ابن حامد الف كتاب تهذيب الاجوبة. تمام؟ وبه انتهت مرحلة المتقدمين تمام المتقدمون احمد. ومن الخلال إلى الحسن ابن حامد. انتهت مرحلة المتقدمين. مرحلة المتوسطين نستطيع نقول رأسها الاكبر - 01:27:33

وابرز مصنف فيها من هو ابو يعلى ابو يعلى شيخ المتوسطين وهو منقح ومحرر لمذهب الحنابلة فعلياً. طبعاً الف كتب كبيرة وكثيرة. رؤوس المسائل والتعليق هذه ابرز كتابين له والتعليق للأسف اغلبها مش موجود اليوم وجدت منها اجزاء يسيرة واغلبها المفقود للأسف. لكن كان شيخ الاسلام ابن تيمية كثيراً ما ينظر فيها - 01:27:55

لان هو يعني العقلية الكبرى في المذهب حقيقة في مرحلة المتوسطين والتي ربوا وعدل ونصر المذهب وناجح عن دلتنا ورد على المذاهب الأخرى ابو يانا. هو الذي ابتدأ هي المسيرة. وله تلاميذ كثيرون يعني كل المتوسطين عيال على ابي يعلى رحمة الله عليه - 01:28:24

تمام؟ وابرز كتبه كما قلنا رؤوس المسائل والتعليق. رؤوس المسائل مطبوع التعليقة موجود منها جزء ولكن ليس موجوداً كاملاً طيب بعد ذلك نشأ عندنا كيف عند الشافعية في المرحلة الأولى مين كان عندهم الرأسين؟ - 01:28:43

النووي والرافعي. احنا عندنا نفس الاشي فلسفة الرأسين. عندنا مين هم الرأسين؟ ابن قدامة والمجد ابن تيمية عندنا رابعاً برضه نطلع لفوق كالعادة. طب عندنا ابن قدامة والمجد ابن تيمية - 01:29:01

هذان الرأسان كيف النووي والرافعي عند الشافعية عند الحنابلة ابن قدامة والمجد واذا خير الشيخ عند الحنابلة فهو ابن قدامة الا في كتب كتاب الفروع لابن مفلح واذا قال الشيخ يوسف ابن تيمية - 01:29:23

فاذا ابن قدامة والمجد ابن قدامة الف اربع كتب اساسية في المذهب عندنا. عمدة الفقه المقنع ايش؟ الكافي ثم المغني عمدة الفقه ذكر فيه قول واحداً في المذهب المقنع ذكر فيه قوله - 01:29:41

الكافい جمع فيه روایات الامام المتعددة المغني خلاف مقارن يذكر رأي الحنابلة وادلتهم ويذكر الاقوال المذاهب الأخرى ويرجح مذهب الحنابلة طيب بالادلة طبعاً مش انه حبة يعني. لأدي الادلة. طيب الان - 01:30:01

ابن قدامي والمجد شكلوا خلينا نقول نهاية مرحلة المتوسطين. طبعاً هي مرحلة المتوسطين تنتهي فعلياً ببرهان الدين ابن مفلح. صاحب كتاب ايش المبدع على المقنع. تمام؟ اه والله المجد نعم المجد صدق منيحة. المجد صنف كتابه المحرر. احنا ذكرنا كتب ابن قدامي وما ذكرناش كتاب المجد. المجد صنف كتاب محرر. وهو من - 01:30:22

براز متون الحنابلة المحرر ابن قدامة اربع كتب اما المجد ما كتابه الرسمي الله عدة كتب. يعني شرح بعض كتب اه مجد اه شرح كتاب ابن الخطاب الكلوداني ولكن من ابرز كتبه اللي اليوم موجودة ويتداول المحرر للمجد. المهم هادان الشخصيتان بارزتان عند - 01:30:47

المتوسطين. بهمنا المرحلة الاخيرة الان المرحلة الخامسة مرحلة ما هو المعتمد في المذهب؟ من الذي وضع خطة المعتمد في المذهب وصار الامر بعد ذلك بناء عليها المرداوي في كتبه في المرحلة الخامسة - 01:31:10

المرداوي في كتبه اجا عمل مخطط وحط فيه كيف سنعرف المعتمد عند الحنابلة في كتب الثلاث الانصاف تصحيح الفروع والتنقيح المشبع وآخرها التنقيح المشبع وضع هاي الكتب الثالث الهدف منها ايش - 01:31:31

يؤسس لها هو المعتمد في المذهب. ووضع قاعدة انه ما اتفق عليه الشیخان ابن قدامة والمجد هو المعتمد. فان اختلافاً حفلة. قال فاذا ان اختلافاً فمن كان مناصراً له ابن تيمية او ابن رجب في قواعده فالقول قوله. والا فقول ابن قدامة - 01:31:52

على قول المجد. وضع قواعد نظر عليها ان شاء الله ما عدنا لكمش موضوعنا الان. انا بهمني تعرف انه المرداوي في كتبه هو شيخ المتأخرین. في كتب الانصاف وتصحيح الفروع والتنقيح المشبع - 01:32:11

وضع خطة اعتماد ما هو المذهب. واعتمد فيها على ابن قدامة والمجد ما بعد المرداوي خلص بذلك الكتب كلها تعتمد على المرداوي.

فظهر عندها متنان اساسيان. متنى الايرادات والاقناع متنى الايرادات لابن النجاشي الفتوحى والاقناع لموسى الحجاوى صاحب الزاد.

01:32:25 - ثم هذه الكتب لأنها كبيرة بدأت تظهر مختصرات مختصرة

اصغر واصغر عند الحنابلة. فظهر عندها زاد المستقنع. ظهر عندها دليل الطالب. ظهر عندها احسن المختصرات. ظهر عندها بداية العابد

های الكتب بداية العابد واقصر المختصرات والدليل هي التي تدرس اليوم في التعليم الاساسي للحنابلة. لكن انت - 01:32:52

حنبلی قوي لازم. يعني بعد ما تدرس های الكتب وتتقنها. تنتقل لمستوى المتنى الايرادات والاقناع. بعدين تنتقل لمستوى المرداوى

لتقرأ في كتبه الثالث بعدين بدك ترجع رجوع يعني تمام فطريقة التمذهب مش بتبلش من رأس المذهب - 01:33:12

لأ بدك الى اين انتهوا؟ تبدأ ترجع حتى يكون تأصيلك تصاعدي هذا يعني مذهب الحنابلة ايضا باختصار واعتصار كما يقولون. وانتشر

المذهب الحنبلی اساسا اساسا في بغداد وانتشر ثم بعد ذلك في مصر - 01:33:29

ثم عاد الى مسقطه الاساسي الى الشام. الشام بمعنى سوريا فلسطين الاردن. هذا هو مكان انتشاره اخيرا. اخيرا يعني في القرن

الثامن والسابع الهجري فصاعدا استقر في الشام بعد ذلك مع مرور مع الدولة العثمانية شوي ضفت وجود المذهب - 01:33:48

في الشام لاعتماده من المذهب الحنفي فيها. فالحنابلة ضعفوا في الشام في اثناء الدولة العثمانية. وظفروا على يد المدرسة ظفروا

على يد المدرسة النجدية مرة اخرى بسويم في جزيرة العرب. الشيخ محمد عبدالوهاب وتلاميذه نشروا المذهب الحنبلی وبدأت هناك

المطبوعة ثم اعتمد من الدولة - 01:34:08

السعوية وبدأت بعد ذلك هناك يعني اول دولة خلينا فيما احل تبني المذهب قانون مدني واحوال ومرجع اليه في القضاء بشكل

رسمي الان كان في قضاة حنابلة اقدمين. يعني بعض الدول القديمة كان الحنابلة - 01:34:29

يعني او كانت تعتمد فكرة انه يكون في الدولة اربع قضاة. قاضي حنفي وقاعدة قاضي شافعى ومالكي وحنبلی. مشان الشافعى يروح

عند قاضي الشافعى والحنبلی يروح عالقاضى الحنبلی على المالکی والحنفی على الحنفی. فكان فيه قضاة حنابلة اقدمين. وكان في

وزراء زي ابن هبيرة. احد وزراء الدولة العباسية كان حنبلی - 01:34:45

لكن برجع بقول كما ذكرنا عن ابو الوفاء ابن عقيل. الحنابلة اللي كانوا جماعة طيبين. وكانوا بهملاش لا قضاء ولا فزاره ولا شي. هذا

اضعف انتشار مذهبهم مقارنة بغيرهم. بس ضعف الانتشار لا يعني ضعف المذهب - 01:35:05

ضعف الانتشار لا يعني ضعف المذهب. المذهب يمتلك قوة كبيرة في داخله. ودليل ذلك استمراره. رغم عدم توسيع القضاء. يعني الاصل

المذهبی لو كان ضعيفا لمات زماننا بسب طيبة الحنابلة. لكن قوة المذهب في اداته. قوته في تعقيداته وتأصيلاته التي تجمع بين اهل

- 01:35:20

حديث واهل الرأي. طيب سبق عند هذا المقدار بعد الصلاة ان شاء الله راح اكمل ما ما يوقف التسجيل. ساكمel بعض التفاصيل

المتعلقة بالتمذهب او بدراسة الفقه عموما ثم ننتقل الى مهارة البحث والعلمى. نسأل الله ان يوفقه ويحدد لكل خير - 01:35:40

بسم الله والحمد لله والصلة والسلام على رسول الله نكمل اخوانى فقط بعض النقاط الختامية في مدخل لعلم الفقه اه او لا ساطرخ

سؤال. هل هناك في الوقت المعاصر او بعد استقرار المذاهب - 01:36:00

القرن الخامس وال السادس والسابع وما بعدها هل هناك مذهب فقهی بقية موجودا كمذهب. اسمه مذهب اهل الحديث الفقه

اهل الحديد في العقائد لكن هل هناك مذهب فقهی مقابل للمذاهب الاربعة - 01:36:14

اسمه مذهب اهل الحديث حقیقة في حدا عنده اجابة؟ وهل هذا المدى مثلا هذا المذهب مين رجاله؟ ايش كتب الاصول عندهم؟ هل

في شيء تعرفونه من هذا احنا بنعرف حنفي - 01:36:34

ما لك شافعی حنبلی هل هناك مدرسة فقهیة؟ اسمها مدرسة اهل الحديث ما زالت قائمة بعد استقرار المذاهب الاربعة في الحقیقة لا

يوجد لا يوجد مدرسة فقهیة اسمها اهل الحديث - 01:36:51

وانما اهل الحديث رضوان الله عليهم استقروا ودخلوا في المذاهب الاربعة يعني بعضهم كان على طريقة الشافعیة وبعضهم كان

حنبلی وبعضهم كان مالکیا وبعضهم كان ايش حنفی يعني بعد استقرار المذاهب الاربعة - 01:37:09

لا يوجد مذهب فقهي اسمه مذهب اهل الحديث لما بذك تقول انه في مذهب فقهي اسمه مذهب اهل الحديث انت بتتكلم عن اصول فقه مدونة عن منهج واضح المعالم. كيف المدرسة الحنفية؟ كتب - [01:37:27](#)

مدرسة المالكية الشافعية هل اهل الحديث هل هناك شيء يسمى اهل الحديث كتبوا اصول فقه خاصة بهم لا يوجد فما قد تسمعه اليوم ان هناك والله احنا فقهاء على طريقة اهل الحديث من هم اهل الحديث - [01:37:43](#)

من هم فقهاء هذا الحديث؟ هذا السؤال يقول لك البخاري ومسلم. يا أخي هؤلاء كانوا عند يعني في فترة قبل استقرار المذاهب الاربعة. فكان هناك نعم مبررا او ما يعرف بفقه اهل الحديث. لما كان في مدرسة اسمها اهل الرأي. ومدرسة اسمها اهل الحديث -

[01:38:00](#)

كان في وجود اشي اسمه مدرسة اهل الحديث في الفقه لكن بعد ما اصبحت هناك مذاهب اربعة ما عاد هناك شيء اسمه مدرسة اهل الحديث الفقه ولا وين راحت المدرسة؟ - [01:38:18](#)

غاصت المذهب المالكي والشافعي والحنبي احنا قبل شوي ما بدبي اياك تفهمه قسمنا المدارس قلنا الصحابة صار على يديهم نواة اهل الرأي اهل الحديث صح؟ بعد عصر الصحابة والتابعين. في زمن الصحابة والتابعين اه نعم. كان اشي اسمه فقهاء اهل الحديث وفقهاء اهل الرأي - [01:38:32](#)

لكن مرحلة القرن الثالث الهجري فصاعدا خلاص مدرسة اهل الحديث دخل جلها امالكية او شافعية او حنبليه وما عاد هناك فقه مقايل اسمه فقه اهل الحج. هذا مش موجود اخواني. وانما صنعه لكم بعض المعاصرون - [01:38:52](#)

ومعه بعض المعاصرين صنعه بعض المعاصرین وسموه والله فقه هذا الحديث. والا بعد استقرار المذاهب خلص احنا ابن تيمية ابن القيم مش من اهل الحديث حنابلة بعض الفقهاء ذهبوا الى ابن حجر العسقلاني. مش من اهل الحديث في الفقه حتى - [01:39:14](#)

فيينا مقطع ولا شيء واحد صار يخاف الايام هاي ابن حجر العسقلاني في في الفقه. مش هو شرح مسموح اه فتح الباري شرح اه البخاري رجل كبير في علم الحديث - [01:39:35](#)

لكن في النهاية هو ايش مذهب؟ شافعی وقس على ذلك اللي شرحه ابن بطاط شارح ل الصحيح البخاري بل من اعظم شروح صحيح البخاري. ايش كان مذهبة مالک وشرح کتب السنّة - [01:39:50](#)

مذاهب ابن تيمية ابن حجر ابن بطاط وغيرهم انا اريدك ان تنتبه حتى لا تقع في هذه الورطة وتضيع عمرا ودهرا لا يوجد اليوم فقه خاص اسمه فقه اهل الحديث - [01:40:04](#)

وانما اصول المذاهب الاربعة هي كما قال ابن رجب الحنبلي وهو من كبار اهل العلم قال استقرت الامة على المذاهب الاربعة والاصول الفقهية التي من الاستنباط هي اصول المذاهب الاربعة - [01:40:20](#)

فانت بذك نرجح لما تصير من اهل الترجيح لكن كما سأتأتي الان طريقة دراستك للفقه لابد وان تمسك مذهب من هذه المذاهب حتى وتقول لي طب شيخ فيهم كانت محاولات من الشوكاني والصنعاني لاخراج فقه اه اهل الحديث او شيء. حقيقة لا هم اصلا - [01:40:33](#)

هذه الشوكاني درس على مذاهب في بداية حياته ثم رأى نفسه رأى نفسه مرجحا بغض النظر هل هو دقيق كان في في نفسه ولا غير دقيق رحمة الله عليه رأى نفسه من اهل الاجتهاد فكان يرجح بين المذاهب - [01:40:54](#)

والواقع يثبت ان الشوكاني في كتب ومصنفات لم يستطع ان يشكل مذهبا وانه طريقته كانت طريقة محدودة الاثر نعم استاذ جزاه الله خير والله يرحمه جهوده مشكورة. لكن عموما هو انا في وجهة نظری ما استطاع ان يقنع بطريقته - [01:41:11](#)

حاول ان لانه لو كان مجتهدا مطلقا بالتأكيد له الحق في التجتهاد والترجح لكن هو اذا اردت ان تقيسه كبار الفقهاء ابن تيمية وابن القيم والمازن وابن دقيق لا هو - [01:41:31](#)

تحريره للمسائل. ومن يعرف الفقه ويذوق رائحته او يذوق طعمه ويشم رائحته. يعرف ان مستوى في الاستنباط والاستدلال والتفعید

لا ينافس ابدا في مستويات ابن تيمية وابن القيم والمازلي وابن دقيق والقرافي والعز وغيرهم ممن يعني تشبعوا بالاستدلال والتأصيل والتفعيد - 01:41:48

يعني حتى لا يأتي شخص يقول والله هناك مدرسة الشوكاني او الصناعي او شيء. حاولوا لكنني لا اراها مدرسة قائمة وليس ذات اصول خاصة طيب وبالتالي يعني انا ساختم عليك ان تتمسك باحد المذاهب الاربعة ولا تتعب نفسك وعقلك وتضيع جهودك في شيء خارج هذه - 01:42:08

لانك ستضيع الزمان ولن تنتج شيئا. وهذه خلاصة وصل اليها ليس ابراهيم رفيق. هذه خلاصة ذكرها ابن رجب وذكرها الذهبى. ذكرها كل العلماء من اهل الحديث وهو ضرورة التمذهب والتعلم الانصياع لمذهب من هذه المذاهب. ليه؟ لأنها مذاهب - 01:42:30  
دي كلمة محررة خط تحتها عشرين خط لانه انا عندي مثلا في الطب عندي كتاب طب كتبوا واحد وشاطر في الطب بس ما حدا نفع وحرر ونظر فيه. وعندى كتاب - 01:42:51

مر عليه عشرة قرون تقيحا ونظرا وتعديلها. موثوقيتك رح تكون في اي كتاب ملحق المحرر كتاب او كتب مر عليها عشر قرون نظرا وتحرير وتنقیح. ومر عليها جهابدة. مثل كتاب واحد - 01:43:07  
ما مر عليه الاذكياء حتى ولو كان صاحب فاضل وان شا الله مأجور بس ما حصل اه مواصفات العلم العالى هكذا العلوم تبني التحرير والتنقیح الذي تعرضت له المذاهب الاربعة هو غير موجود ليس فقط في يعني في مستوى العلوم الاسلامية بل ازعى - 01:43:24

في مستوى العلوم البشرية جميعا. اتحدى تحدي تأتي لعلم حرر ونقح كما حرر الفقه الاسلامي في المذاهب الاربعة اتحدى تحدي في علوم النصارى علوم اليهود والفرس واليونان اعطي علماء حرر ونقح كما حررت المذاهب الاربعة - 01:43:46

اخواني الذي لا يقرأ لا يعرف ما اقول اللي مش قارئ سهل انه يجي واحد ثاني بعد المحاضرة يعطيك طرح اخر ويغرك ويقول لك لأ في طريقة تسمع عن الحديث وتدرس سهل - 01:44:07

لكن اقرأ وتعلم حتى لا تضيع وقتك مع اناس يশوشون عليك الصورة. اذا قرأت كتاب فقهى واحد من اوله الى اخره ستعرف جدا ماذا يعني ما معنى التحرير والتنقیح الذي مرت عليه المذاهب عبر عشرة قرون وكان سبب في نضوج الساحة الاسلامية. طبعا هل هذا الكلام يا شيخ انه ممنوع - 01:44:22

الاجتهاد في العصور المتأخرة؟ لا طبعا ايش معنى هذا الكلام؟ الجمود والتعصب معناه انه لما تتعلم تعلم على مذهب حتى يستقيم عودك وتتضجر وتتصبح قوي. يا اخي اذا صرت مرجح انا اتمنى ذلك - 01:44:44

اتمنى ان تكون من اهل الترجيح. لكن لا تكون متسبعا بما لم يعطى ولا تدعى شيء مش موجود فيك. سريعا هذا انا قلتة مرارا وتكرارا لا يوجد شيء. يعني كلمة فقه الدليل مقابل لكلمة المذاهب الاربعة هذا كلام غير صحيح - 01:45:01

مغلوط ويشوش على الناس وفاسد بعض الناس يقول لك فقه الدليل احنا عفقه الدليل. طب هو المذاهب الاربعة على فقه شو كانوا؟ وكله دليل وهاي الكلمة احيانا مشبوهة. ولما تسمع كلمة فقه الدليل انت كأنسان بسيط وتفكر لا انا بدبيش فقه مذاهب الأرض. عليه - 01:45:23

من فقه الدليل وليش عايشين باقيين مذاهب الاربعة عشر قروض؟ شو بسووا العلماء عبر عشر قرون الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة. عم بيتسموا في وجه بعض كله فقه دليل. هو لا يوجد مسائل لا دليل عليها في المذاهب الاربعة. احضر ان تقتنع بهذا - 01:45:42

كل مذاهب المذاهب الاربعة المحررة عليها دليل المحررة عليها دليل. نعم في دليل صح وفي دليل خطأ. في ضعيف وفي قوي في راجح في مرجوح. اه بس اياك تتهم علماءك - 01:46:02

تاريك انه في عالم كتب مسألة ما في عليها دليل. انت تطعن في عالم. انت بتخون يا خيانة في واحد معقول عالم من علماء القرن السابع او الثامن او السادس او الخامس يعطي حكم عن الاله بدون دليل - 01:46:17

هذا تخوين طبعا مش فاهم هذا الكلام ولا تبعاته. فلا يوجد شيء اخي اسمه فقه الدليل بل كل المذاهب الاربعة هي فقه دليل. والكل يحاول ان يصل الى الدليل مع اختلاف الفهوم والمناهج - 01:46:34

كما يسمى انه فقه دليل مقابل المذاهب الاربعة هذه دعوة لا قيمة لها ولا وجود لها وهي اتهام لاصحاب المذاهب الاربعة والاهل المتأخرین الذين درسوا المذاهب الاربعة وتعلموها ونشروها. اتهام لابن تيمية وابن القيم وهؤلاء انهم والله تعلموا على المذاهب الاربعة. مش - 01:46:48

ده فقه الدليل. فهذه دعوة اخي لا قيمة لها وانا ما بنصحك اصلا تضيع وقتك وجودك فيها. ان هي افسدت دين المسلمين اليوم. افسدت دين وجعلت كثير من الطلاب يحرمون من التعليم الصحيح - 01:47:08

انا اعرف كثير من الطلاب كانوا طاقات اخوانی حرموا من التعليم الصحيح بسبب وجود مدرسين اقنعواهم بقضية عدم التمدّهم تضاعفthem وهم الان ما يعرفون دقائق البيوع والانكحة وما شابه ذلك. وانا اتحدى تأثيني اليوم بشخص ليس متذمها ويتقن - 01:47:23

فروع فروع البيوع وفروع فروع الانكحة والاقرارات والقضايا. ما يجيئني يتكلم في اركان الصلة ما ادري الكل بحكي فيها. لأننا بدی اسئلہہ في دقائق باب العرایا ودقائق باب الرهن ودقائق ابواب الانكحة والخلع والطلاق والالیاء. وبدي اشوف شو المدرسة الفقهیة اللي خرج فيها غير المذاهب الاربعة. ما بدی - 01:47:42

في وقت هذا الامر اخيرا فيما يتعلق بالمدخل الى فقه الى تعلم الفقه كيف ادرس الفقه؟ نعم فش وقت الثقة في الواقع المعاصر يعني ليس بتلك الدرجة من الالھمية ربما اعلق عليه تعليقا ختاما هي بس افکار رئیسیة ساتكلم فيها - 01:48:02 طیب کیف ادرس الفقه اولا اعتمد مذهب هذه لا مساومة عليها زي ما فهمنا من الكلام. لا يوجد شيء اليوم اسمه اني ادرس فقه بدون ان انطلق من مذهب من المذاهب الاربعة - 01:48:30

وكلها على خير باذن الله. حنفي مالکي شافعی حنبلي. طب ايش المعيار في اختيار المذهب؟ قدیما كان المعيار ما هو؟ المذهب المنتشر في البلد. كانوا قدیما اذا ارادوا ان يتعلموا النصیحة العامة. تعلم مذهبها هو المنتشر في البلد. حتى تفتی الناس به. هذا قاضی - 01:48:46

اليوم لما ضاع الفقه وضاع التعليم الشرعي الصحيح فالجامعات كلها على فقه الدليل ما يسمى. يا ريت هو فقه الدليل. الجامعات الفقه الضائع تمام ؟ لانه بدخل دكتور حتى الدليل مش عارفه. في العادة يعني - 01:49:06

الجامعات لا تدرس المذاهب والحالة العلمية ضعيفة وللاسف بعض المشايخ تركوا التمدّب وفضاعة الحالة الفقهية. فاصبحت انت لما بذک تيجي تتعلم مذهب بالکاد تجد شخص شخصین في بلدك متقدّن للمذهب. لای مذهب - 01:49:22 المعيار الان لاختیار المذهب ان تجد شیخا متفرغا يعلمك من الفه الى یاءه والله اذا لقيت هذا في اي بلد وعلى اي مذهب تمسک به. فانه شيء نادر لقیته حنفی لقیته مالکی لقیته شافعی لقیته حنبلي - 01:49:38

لانه اليوم اخوانی هذا شيء ندر جدا انك تجد شیخ متفرغ متفرغ ويعلمك المذهب ويكون هو ضابط للمذهب قادر ان يدرسه بشكل ناجح. های التولیف اليوم يعني شبه کرامه - 01:49:56

انا لما بتكلم بکرم انا اعرف ما اقول های التولیف اليوم الان في الاردن. بیجینی کثیر من الاخوة یسألوني عن بعض المذاهب. وهي مذاهب منتشرة في البلد لا استطيع ان اذکي شخصا على طریقة اهل السنة فيها - 01:50:16

ما فيش حدا وان كان المذهب المنتشر وفي بلدان كثيرة ناتي يشکو الشباب انه ما في حدا ندرس على الفقه على طریقة مذهبیة ممكن يكون البعض متذمها. بس ما بدرس الطلاب. مش متفرغ - 01:50:30

ما استفدت صح ولا لا؟ ما راح اتعلم. فانت بذک ایاه يتفرغ لك ويكون على طریقة سنیة مرضیة واه يكون ضابط للمذهب یحسن التدريس وقدر على تصویر المسائل. های التولیف اليوم اصبحت معقدة للأسف - 01:50:45

ولكن موجودة يعني ما بدی اصير مرحلة انك تیأس. موجودة بس قليلة فاذا وجدتها تممسک بها حتى لا تضيع فلا تيجي تقول لي ايهما

والله اذا وجدته على مذهب بلدك - 01:51:03

وادي ممتاز خلاص اكيد مذهب البلد مقدم. بس اذا ما وجدته عمذهب بلدك لا تضلك موسوس داخليا. بس طب كيف بدي ادرس المذهب الآخر؟ طب هو مش مذهب بلدي؟ طب - 01:51:17

طب انت ملاقي حدا عملها ببلدك؟ يدرسك؟ اذا لقيت روح انت غير واحد. واحيانا قد تجد لكن عقيدته فاسدة. ويغسل دماغك ايش اسوى؟ لا بد من درس حتى لو مذهب ليس مذهب بلدي - 01:51:27

اهم شيء انو الشيخ متفرغ لي وانا فاهم عليه وبيرسني بطريقة جيدة وهو سني العقيدة او على طريقة اهل العدی حتى طريقة اهل الحديث حتى نستطيع ان نجمع يعني شيء جيد ونافع ونচعد. اذا اثمن المذهب. ثانيا - 01:51:42

ابدا بال اختصار احنا زي ما رأينا قبل شوي تاريخ الكتب في المذاهب. ما بنفع انت تروح على الكتب الضخمة في المذاهب تبدأ دراستها انا قلت لكم عن هذا الدكتور اللي اول من غنى على الجامعة. بش فينا في المغني. ويلا لخصوا لي كتاب الصلاة والطهارة من المغني.طبعاً شو بدي الشخص مجلدين ثلاث مجلدات - 01:51:58

الطلاب لسا اول سنة لسا ما بعرفوش اركان الموضوع. بشوا قل لهم يلا لفسوا لي اول مجلدين من المغني. هذى اردا طرق التعليم. ولذلك ما يستغرب لما اشوف اخوانا اللي بيخرجوا من الجامعات خروا الوطاب ما هو داري شيء - 01:52:20

حتى اركان الموضوع بيخطا فيها ولا بدي اعدل لك ايها على اي مذهب بالزيط طب انت شو ماشي والله اقول لك انا قاعد بقول لي انا مش عارف ايش ماشي يا شيخ. لانه في النهاية اذا درسنا اربع خمس اقوال وانا مش عارف شو الراجح. طب هو الراجح لمين؟ هو في النهاية انا - 01:52:35

في الجامعة. الدكتور اعطاني مذهبين. طب لما بدي اختار الراجح هو سؤال الراجح لمين يعني هو الراجح سيكون عندنا عند الدكتور طب انا بدي اخذ عند الدكتور المعاصر اللي هو ابن مبارك تخرج من كلية الشريعة. وبدي اترك احمد بن حنبل اللي وانا متمذهب عليه - 01:52:49

اذهب الى الراجح عليه. اكيد بالنسبة الي ترجيح احمد ابن حنبل اقوى من ترجيح دكتور تخرج مبارح من كلية الشريعة. يعني اكيد ما راح يكون كذا احيانا انت احيانا بعض الطلاب هو مش عارف شو اللي عم بصير. وفي بعض الناس عنده مشكلة وبتفكيره الراجح هادا الشيء هيكل حاله موجود. اسمه الراجح - 01:53:12

لما الدكتور يحكى الراجح يعني احنا كلياتنا بنروح عالصالح. لأنما الدكتور يحكى الراجح هو الراجح مش اشي منفصل موجود في العالم الخارجي. احنا كلنا بنروح عليه الراجح هو فهم الدكتور للمسألة بس ترى هاي معنى كلمة الراجح - 01:53:31

ترى هذى اخوانى انا ادرك كثير من طلاب الجامعة للان مش فاهم بفكر لما الدكتور يقول له الراجح انه هاظا الراجح الدكتور نزل عالسوق لقاء اسمه الراجح اشتراه الراجح مش اشي منفصل موجود في العالم. راح الدكتور اكتشفه. وجاب لك ايه واعطاك ايه. الراجح هو فهم الدكتور للمسألة بس - 01:53:46

وهذا الدكتور اذا مش دارس اصول فقهه ومش عارف شو اصلا صورة المسألة ولا القيود. اعرف انه ما اعطياكاش الراجح. اعطياك هواه وما يشتهيه والعياذ بالله. اعطياك هواه وما يشتهيه اذا هو مش دارس اصول ولا يعرف طرق الفتوى - 01:54:06

انت متخييل انه انت تركت دراسة مذهب على رأي مالك او ابو حنيفة او الشافعى او كذا. واخترت في النهاية اجتهاد استاذ معاصر ولم يصل الى عشر عشر معشار اخر واحد في مذهب الحنابلة مشتك - 01:54:23

هذا هو الواقع اللي انت مش قادر تفهمه لما يقول لك الراجح بس من باب التنبيه. طب اذا لابد نبدأ بالاختصار. المختصرات هذى من سيحددها مش انت يا طالب العلم. زي ما حكينا في مهارات التعلم او في مركبات التعلم المعلم - 01:54:39

اذهب لمعلمك في المذهب اللي انت اعتمدته وعرفت انه ضابط متقن يحسن الشرح وتقول له بدي ابدأ معك فهو يقول لك الكتاب الانسب هو وهذا الكتاب فيبدأ يعلمك ولكن مباشرة شوف اذا هو بدأ معك بكتاب ضخم انا بقول لك مباشرة في عليه علامات استفهام انه هو يعرف انت مذهول - 01:54:56

اللي بيعرف التمذهب مستحيل يبدأ مع الطالب بكتاب كبير. لانه يعرف العناء والتعب. فإذا شيخك سيحدد لك الكتاب المختصر. طيب في المرحلة الاولى لما تبدأ بمختصر تبدأ مرحلة تصور المسائل - 01:55:17

قبل معرفتي دليلها. المرحلة الاولى اخواني في عملية الدراسة الفقهية الصحيحة اذا اردت ان تنبع هو انك تجلس فترة سنتين ثلاث بس وظيفتك تتصور المسائل. شو يعني تتصور المسائل؟ ان تفهم سورة المسألة المياه ثلاثة - 01:55:34

ظهور طاهر نجس. طب الظهور ينقسم الى ظهور حقيقي وظهور حكمي حتى لنا الشيخ الظهور الحكمي صورة صورتين ثلاث اربع الطاھر اخذنا منه صورة وفيه بعدين صور لسا في الكتب الجاي. النجس نوعين نجس باللقاء ينجس بالتغيير. بعدين بتروح عباب الانية الانية كذا وكذا - 01:55:56

بتيجي السنتين ثلاث بس شغلتك تتصور شو هي المسألة وكيف تتشجر وما الانواع فتحفض المذهب هكذا. هذا معنى تصور المسائل. احفظ المذهب مع فهم وادراك. بحيث اذا جاءني شخص فقال لي ما حكم هذا الماء؟ بقول له هذا على المذهب عندنا ظهور - 01:56:18

هذا عن مذهب عندنا ظاهر. هذا عن مذهب عندنا نجس. هسا انا ما بعرف الادلة. انا بس فاهم اخواني هاي المرحلة مرحلة شاقة وطويلة يعني بعض الشباب هو مستعجل دليل دليل يا شيخ. طب شيخ ما هو الحكم على الشيء فرع عن تصوره شو بحكوا؟ انت قبل ما تقول لي شو الدليل انا بدي اياك - 01:56:39

المسائل وهذى بسبب ضعف كثير من القدرات الذهنية عند كثير من الشباب حتى ينطلق ذهنه في تصور المسائل احيانا يحتاج يدرس

ثلاث اربع كتب حتى خلص يصبح تصور المسائل راكيز. انت ما تفكّر تصور المسائل عملية سهلة - 01:57:01

عملية طويلة لانه المسألة مش نص بس وتنتهي. المسألة الها فروع وفروع وشروط وقيود واستثناءات يعني برجع بقود الاخوة بدرسوها معنا في المذهب الحنبلي. صفتين ولسه الشباب بضيعوا فيهم. لسا ما حكيناش اشي. ولساتنا شو انواع الماء الظهور الحكمي. والشيخ شو حکی - 01:57:19

وكذا طب حكموا ماذج ولا مخالف وبضيعوا. طب شو السبب انه هو شبابنا شوي بعيدين عن الاجواء العلمية. الطويلة النفس. فلما بدك تنزلهم لطريقة علمية صحيحة راح يوخذ الذهن وقت حتى يشتغل - 01:57:39

وراح يعني فترة فترة سنتين ممكن ثلاث حتى يصير فلتة فيه. سرعة تصور المسائل. طب احنا لساتنا بنحكي في كتاب الطهارة بالملة. هاظا شو بدننا نعمل لما ندخل نخلص كل العبادات. بتفاصيل الصلاة والزكاة والصيام والحج. وندخل في تصور البيوع - 01:57:56

وانواع البيوع والتفريق بينها والعقود وشروط الاجارة وشروط الرهن وشروط العارية والضمان. طب لما ندخل على الانكحة والشروط النكاح والوالى وشروط الولي وترتيب الولي. طب المواريث وتفاصيلها. طب لما ندخل في الطلاق والخلع والآيلاء والظهار والشروط والقيود والاعداد - 01:58:17

حفلة طويلة هاي تصور المسائل مش سهل فاهمين شو بحكي هيك اخواني القضاء والجنایات والديات وانواع الديات وتحفظها ومتى يصح وشروط الديمة ومن في دي وفش في دي هادي حفلة حفلة. لذلك التمذهب قد تعيش عمرك ولسه ما ضبط مذهبك. فضلا انك تضبط المذاهب الاربعة. ممكن تعيش اذا انت مش مجتهد كثيرا - 01:58:37

وبتدرس هيك على ضعف. ممكن تجلس عشر اطعنشر سنة ولسه تصور المسائل ما خلصت منه بس تصور المسائل ما خلصت لان هي عملية طويلة لذلك كما الفقيه في العهد الاصولي خلص يفرق في الفقه وما بطلع - 01:59:01

لانه هو يعيش رحلة طويلة اولا تصور المسائل وتخيلها يفهمها يعرف كل شيء. حتى يستطيع يفتقى. المرحلة اللي بعديها اذا تصورت المسائل من خلال دراسة الكتب المعتمدة. بتيجي على مرحلة ماذا؟ معرفة ادلة المسائل - 01:59:17

معرفة ادلة المسائل فتبدأ تدرس مرة جديدة بترجع للكتب اللي فيها الادلة فتبدأ تعرف والله المياه ما دليل الحنابلة على تقسيم المياه الى ظهور وظاهر ونجس. ما دليل الحنابلة على ان هذا النوع من - 01:59:38

الطاھر ما الدلیل الحنابلة علی ان النجاسة نوعین؟ ما ینجس باللماقة والتغیر. ما دلیلهم علی ان انبیة الذھب فترجع لکل المسائل ادلتها. والدلیل اما ایة من کتاب او حديث النبی علیه الصلاة والسلام او اجماع او قیاس معتبر او مصلحة مرسلة - 01:59:55

او استحسان او سد ذریعة او مراعاة خلاف او شيء او شرع من قبلنا وتبداً في عوالم من الاستدلال. ها راح ترجع لکل الفقه تعرف ادلة مذهبك ثم هذه الادلة اما ان تحفظها حفظا. وكان بعض اهل العلم الاقدمین يحفظ حفظ 02:00:16

الدلیل حتى القیاس يحفظه بالحفظ اذا ما بدك تحفظ عالاقل احفظ جملة كبيرة من القرایات الاحکام في القرآن واحادیث الاحکام ولذلك ظهر في القرون الاخیرة في القرن السابع والثامن ما یسمی بكتب الاحادیث المختصرة لاحادیث الاحکام. زي ایش کتب احادیث الاحکام؟ عمدۃ الاحکام - 02:00:37

كم بلوغ المرام المحرر لابن عبدالهادی عند الحنابلة. والمنتقى للمجد ابن تیمیة. طبعاً احد الاخوة المجد ابن تیمیة يا اخوانی انتم عارفین مش هو شیخ الاسلام. هو جده نقول للمجد ابن تیمیة هو جد شیخ الاسلام - 02:00:58

شیخ الاسلام ابن تیمیة هو ابو العباس ابن تیمیة احمد. المهم ایش قلنا نحکی؟ الان هذه الكتب آآ بلوغ المرام عمدۃ الاحکام المحرر لابن عبدالهادی المنتقى. حتی ابن دقیق العید وضع کتب. هذه کتب جمع فيها العلماء الاحادیث الخاصة - 02:01:15

وفي الاحکام الفقهیة حتی یسهّلوا على الطالب حفظها فانت بالنسبة لادلة المسائل في قسم لازم تحفظه وفي قسم على الاقل بدک تستظہر من كثرة المرور عليه بعد معرفة ادلة المسائل - 02:01:33

اذا ضل فيك عمر ان شاء الله تمام؟ اذا ضل فيك عمر بنیجي بنقول لك يلا ادخل الان انت خلص فاهم مذهبك وعارف ادلك. يلا ابدأ اقرأ في ادلة المذاهب الاخرى. وخلیک يا الله انت مو اصولي وفهمان. بلش بعملیة المقارنة - 02:01:49

فاذا وصلت لمراحله تعرف ان مذهبك ضعیف في الدلیل ومذهب الحنفیة او المالک قوي طبعاً بدک تتبع الاقوی لما بیجي البعض بقول لك يا اخي طب افرض مذهب الذين یرفضون التمذہب شو بیجي بقول لك يا اخي افرض المذهب اللي انت عليه فيه خطأ في های المسألة - 02:02:06

انه ربنا مسامحني. لا یکلف الله نفسا الا وسعها. انا لازم امر بهای المراحل. انا ما دمت لست مرجحا ربنا عز وجل لا یکلفني الا ووسعی ان اتعلم المذهب بادلته - 02:02:24

اذا صرت مرجح وامتلك الات النظر والترجیح سعیتها بنظر بعد ذلك في ادلة المذاهب الاخرى ادلة المذاهب الاخرى. وابدا اقارن فاذا ظهر لي فعلا ان مذهبی ضعیف بروح المذاهب الاخرى - 02:02:38

واخطر القول الآخر تمام يعني في های المرحلة الأخيرة. طبعاً انا بروض قفزت شوی عن بعض الامور اختصارا لها لكن ضمن مرحلة تصور المسائل اخوانی ضمن مرحلة تصور المسائل اصلا راح تجد انه داخل مذهبك - 02:02:58

في اکثر من روایة للمسألة الواحدة. ليش بقول لك تصور المسائل عملية بعض الشباب لسا مش فاھمین. ومش قادر یتصور کم هي طویلة. انه انت مثلاً مذهب الحنابلة هل تظن تصور المسائل انه احنا کل مسألة فيها قول واحد؟ لأنی في المسألة بعض المسائل فيها اربع اقوال - 02:03:14

بدي اعرف روایات الاربعة عن احمد في المسألة. بس های مرحلة متقدمة. بعد ما اعرف المعتمد بدی اجي لمرحلة اعرف الروایات وانظر فيها. وبدي اعرف برضه الوجوه تخريجات وانظر فيها. فانت راح تجد انه هاتین الفترین مرحلة تصور المسائل ومعرفة ادلة مذهبك - 02:03:32

راح تستنزف عمرک بس في النهاية بتخرج عالم للامة يعني راح تقول لي شو المخرج؟ عالم بمعنى الكلمة. لانه العالم وكل العلماء اصلا من القرن الثالث فصاعدا. كل العلماء اللي كانوا يطلق عليهم علماء هم على مذهب واحد - 02:03:51

ابن تیمیة حالة استثنائیة. السیوط تبعها حالات استثنائیة. لكن کل من يطلق عليه عالم بعد القرن الثالث الهجري ابن دقیق والقرافی بن عبد السلام وابن حجر وابن بطال. وابن حجر الهیتمی والنبوی والرافع. كل هؤلاء ایش كانوا؟ - 02:04:10

كانوا علماء بمذهب واحد. ابن دقیق العید ایاها يعني لانه كان يعني فلتة قالوا ضبط المذهبین يعني استطاع یضبط مذهبین مالکی

وشاfully بس يعني هذا اذا ارادوا ان يمدحوا ابن دقيق العيد قالوا ومن يعني سماته ومناقبه انه ضبط المذهبين. بيجيك اليوم واحد  
02:04:27  
يبيقول لك انا بضرب -

المذاهب الاربعة. يا شيخ انت عارف شو بتتحكي اذا اذا ابن دقيق العيد لانه ذكي وعقربي قالوا ضبط المذهبين. بيجيك شخص  
02:04:52  
معاصر بيقول لك انا ضابط للمذاهب الاربعة. اعلم ان هذا غير -

تصور مازا يقول او متسبع بما لم يعطى نتكلم بكلامه ولا يفهم مازا يقول كلمة ضابط المذاهب الاربعة مش لانه العقل البشري ضعيف  
العمر اقصر من ذلك في العادة. يعني حتى ابن تيمية ابن تيمية وما كان ضابط المذاهب الاربعة. كان مطلعا مشاركا فيها. هو ضابط -  
02:05:05

لمذهب احمد ومجتهد مطلق فكان في بعض رؤوس المسائل رؤوس المسائل يرجح قول ابو حنيفة يرجح قول ابي حنيفة قول مالك.  
02:05:27  
اما هل هو مثلا اه ابن تيمية متقن لفروع المذهب الحنفي لأ -

متقن لفروع المذهب المالكي. لا مش صحيح حتى تتصور الامور كما هي لانه احنا بشر لنا عمر والننا طاقات. انت بده تمام وتوكل  
02:05:43  
وتشرب وتتزوج وتكون اولاد وعندك شغل. وكذا وبده تدرس مذهب. بهاي الطريقة -

العمر يذهب لكن لما يصير عمرك خمسين او اربعين او خمسة واربعين على دراسة متواصلة لمذهب سامحني بتكون فقيه بمعنى فقيه  
وهنا لما نقول اخوان الفقه يعني لا يعني انك لن تجتهد في نوازل الامة لانه انا مطلوب منك تجتهد. لكن لما تحصل نازلة في الامة  
02:05:58  
وتتجتهد ستتجتهد بناء على ايش؟ على قواعد -

مزهبك هذا الاجتهد لازم يضلله قائم. في نوازل في حياة الامة. بس لما اجتهد راح اجتهد على قواعد مذهبي واقدم رؤية انه هل  
02:06:24  
العملات الرقمية حلال ولا حرام؟ والله على طريقة مذهبي راح اقول لك كذا -

هل مثلا الاجهاض؟ هل عمليات التجميل المعاصرة؟ هل هل راح تصير انت تجتهد فيها؟ في اجتهد. بس اجتهد على ضوء قواعد  
مزهبك مكان يصير في كل عصر من العصور. بس لما تفتت في نازلة راح تفتت بشكل دقيق وعلمي. لانك متقن للكلمة اللي بتطلع منك  
02:06:38  
وایمان -

في مذهبك. اما اللي مش ضابط للمذاهب راح يفتى بالهوا والمزاج والذوق واتوقع وظهر لي بس هذي كلها كلمات ليست معيارية ولا  
علمية لكن خلاص هذا قدر الله النافذ في هذه الامة. فانا بدي اياك تفهم اخوانني ان طريقة التمذهب تمر بهاي المراحل -  
02:06:58  
اعتمد مذهب ابدا بالختارات. تصور المسائل قبل معرفة دليلها. وهذي كما قلت تأخذ عمر طويل. بعددين بترجع تعرف ادلة المسائل  
ثم تقارن بادلة المذاهب الاخرى. طب لازم احفظ يا شيخ في المذهب؟ نعم لازم تحفظ مختصر. واحد على الاقل -  
02:07:18  
لازم تحفظ مختصر واحد على الاقل تنطلق منه في تشعيّب مسائل المذهب. اني مش حافظ ولا مختصر في مذهبه بضلله ضعيف  
يضلله ضعيف. لانه المسائل بالالاف اللي ما عنده اصل ينطلق منه بضل المسائل تختلف منه مش قادر. لكن سبحان الله اللي يضبط  
02:07:36  
مختصر في المذهب -

يبينظم المذهب اساسا في دماغه. فكل التفريعات اللي بتجيغي بعددين يردها الى التأسيس الموجود في الدماغ. بس اذا انت ما عندك اي  
مختصر في الدماغ رح تضل كل المسائل سابحة وضايعة. لما احد يسألك مش قادر تجيبيها. خاصة انت بتتكلم عن عشرين ثلاثين الف  
02:07:58  
مسألة -

وين بده تجيبيها في دماغك؟ اذا ما عندك مختصر تفرع عليه المسائل وترجحها طيب يعني هذا كلام صغير يعني وقصير يعني قصير  
ان شاء الله ما يكون صاير ان شاء الله يكون مفيد. كلام قصير في الكلام عن يعني كيف تتمذهب وتدرس باختصار. اه اخيرا بالنسبة  
للفقه في واقعنا المعاصر -  
02:08:19

هي المرحلة الرابعة والأخيرة من مراحل الفقه. احنا اليوم ربما في واقعنا المعاصر عنا تحديات آآ تحدي ضعف التعليم الفقهي اصلا  
وضعف المتمذهبة وضعف الحياة الفقهية عموما وهذا بعد سقوط الخلافة العثمانية قائم. ولا يعني اكون بعيد اذا قلت انه -  
02:08:39  
هناك ارادة لاعداء الامة ان يبقى الفقه ضعيفا. وارادة ان تبقى المخرجات الشرعية ضعيفة. يعني عدونا يخطط لها الهدف. لذلك لما

تكلمت ان الجامعات قدما في مرحلة مفاتيح الطلب قلت اي جامعة مخرجاتها العلمية فقهاء اقوياء مبشرة يتم ضربها - 02:08:59

في جامعة او معهد مخرجات فقهاء مذهبيين متقدبين مش موالين للسلطانية والانظمة مباشرة يتم ضربه لانه فقيه ضابط ويعرف اصول المذاهب هو خطير على الامة خطير يعني بالنسبة للعدو انه يعرف ماذا يحيي امه مؤصل مقعد كلامه منضبط بتتكلم بعلمية هذا خطير لازم يضرب - 02:09:19

واما الفوضويين اللي ما هم عارفين المذاهب واللي بفتوا هكذا. ما بخوفوا فهم هناك حرص على ان تبقى الحالة التعلم الفقهي ضعيفة في الجامعات والارواقة والمعاهد. عموما لكن مثلا من الامور الايجابية في الواقع المعاصر مثلا خرجت الماجامع الفقهية - 02:09:45  
المجامع الفقهية بتعرفوا مؤتمر الفقه الاسلامي وندوة الشباب الاسلامي وغيرهم. انشاؤا ما يسمى بايه؟ بمجامع فقهية. وهذه ممكن ان تشكل حل ضمن الظروف الصعبة الراهنة انه في كل سنة كان يعقد مؤتمر لمجموعة من الفقهاء المقبولين ويناقشون مستجدات ونوازل من - 02:10:05

الابحاث يتم طرحها ومناقشتها داخل المؤتمرات والقاعات. فنشأ عندك مجمع الفقه الاسلامي في بلاد الحرمين وفي بعض دول انشأوا مجامع فقهية يلتقطون كل سنة لبحث مستجدات ونوازل الامة. الان هذي حالة جيدة - 02:10:28

الحقيقة ومقبولة لانهم يعني لا يوجد الا يعني حل جذري و رسمي لمشكلة ضعف التفقه. فيأتي هذا كحل يضمد الجراح قليلا. ايجاد حلول للامة في بعض النوازل والمستجدات التي تحل بهم. خرجت ايضا الموسوعات الفقهية والمكتبات - 02:10:46

وغيرها وهذه بالتأكيد سهلت عملية النظر في اقوال المذاهب لمن يريد البحث الموسوعة الفقهية الكويتية ايضا وهي موسوعة كبيرة فسمة الواقع المعاصر انا لا ارى انه في حالة نهضوية كما يكتب بعض المعاصرین انه حالة نهضوية في الفقه لا اول حالة مزرية. فاذا تقول ليش نهضوية تمام هي حالة مزرية لضعف التمدد - 02:11:06

من فقه والتعليم العتيق على طريقة الاولئ. لكن هناك صفحات مشرقة خلینی اسمیها. صفحات مشرقة في مجامع فقهية في موسوعات في ابحاث يعني مرکزة هنا وهناك لكنها لا ترتفق الى الطموح. والطموح ما هو؟ اعادة تدريس الفقه - 02:11:32  
على طريقة التعليم العتيق على طريقة العلماء الاولئ ان يمسك الطالب مذهبا ويحيط به دراسة ونظرا واصولا ليخرج فقيها على مذهب يستطيع ان يعالج قضايا مجتمعه ضمن رؤية مذهبة. طبعا حتى لما نقول انه انت مجتهد على مذهبك. انا ما بقول انه يحرم يحرم عليه انه ينظر في المذاهب - 02:11:52

ويستفيد منها بعض القضایا لمعالجة اشكالات معينة. ممكن وبتصير معنا. لكن التمذهب كعملية دراسية لازم تبقى قائمة. لانه لا توجد مخرجات صحيحة بدون العودة الى هذه العملية التعليمية الرشيدة. ما بدی اطول اكثـر من هيك لانه ضروري - 02:12:12  
اليوم في المهارة الثانية وهي مهارة البحث العلمي وبناء المكتبة العلمية فيما بقى منها. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم. غراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ - 02:12:32