

مدخل إلى علم اللغة | المحاضرة الأولى - م. أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

التخصصات العلمية أكثر من وهذا يعني يحتاج الى تراوؤه وهو يعني ملفت خلاص مم طيب من تخصص ادبى؟ تخصصات ادبية كلية الاداب ايه؟ العلوم السياسية حضرتك اعلان؟ طيب برضو بس هو يعني التجارة اقرب للعلوم الرياضية. العلوم الانسانية. حضرتك؟

صيدلة. صيدلة - 00:00:00

طيب الدورة ان شاء الله سوف تكون على خمس آآ خمس جلسات قد تقصير او قد تقل يعني قد تزيد عن ذلك. الحضور وبحسب الانتهاء من الموضوع المقرر. آآ المدخل اليوم هو بمثابة النظر في فلسفة اللغة. يعني هو ليس الكلام في في هذه الدورة عن الكلام عن

العلم - 00:00:40

وليس الكلام في العلم. الكلام عن العلم احياناً احياناً. يكون اهم بكثير من الكلام في العلم. بمعنى معظم الدارسين في مصر على الاخص وفي العالم بشكل عام ولكن يعني تتفوق من دولة الى الدولة. لا يعلمون لماذا تعلمون هذا العلم. ولا يعلمون - 00:01:10 يعني من اين اتي هذا العلم؟ يعني مثلاً معظم الدارسين للتخصصات العلمية الدقيقة الناس تقول علمياً وقصة تقسم للعلوم الى علوم انسانية وعلوم ثقيلة. العلوم الدقيقة هي علوم يعني اي شيء يتتجاوز العلوم العلوم - 00:01:30

الفلسفة لا يتصور الناس وانا كنت منهم ان رياضيات هي اصلاً فلسفه هي فلسفة مرمرة يعني كتبت برموز فقط. يعني الدرس في المنطقي. هل هنا في حضور حقل درس منطق ولا ذلك؟ منطقي - 00:01:50

منطق قديم ولا منطق رياضي؟ منطق قوي سوري الدراسة فين؟ فين؟ سانوي. اه تمام الدرس المنطقي في تطوره بعد ذلك أصبح منطق رمزي. وبعد ذلك أصبح منطق رياضي ثم صارت الفلسفة والمنطق التي كانت وراء - 00:02:10

اصبحت هي الرياضيات فيتهم الناس ان العلوم الدقيقة هي علوم محайд. يعني ايه؟ ده رياضة. تقول لك دي رياضة. يعني لا هو الامر متعلق بالعلوم الانسانية التي تحولت بعد ذلك الى علوم دققة او علوم آآ حدث ذلك علم اللغات. آآ علم اللغة الان - 00:02:30 تدرس في في يعني في الغرب على اساس ان هو يقترب من العلوم الدقيقة. يعني حتى التعريف العلمي الان لعلم اللغة يقال العلم الذي يدرس اللغة نفسها يعني للغة ومن اجل اللغة فقط. طيب اه الكلام لو تكلمنا عن رغبات المتكلمين او مقاصد - 00:02:50

او خلفياتهم الاجتماعية والفلسفية ظل الدرس اللغوي في الغرب فترة طويلة من عام الف تسعمية وعشرين آآ يحاول ان يحول باللغة الى علم آآ دقيق. يحاولون ذلك بسبب الخلفية الفلسفية. آآ الفلسفة الواقعية او المادية في الغرب - 00:03:10

ان الانسان ليس مميزاً كما كان يظن في الغرب. في الخلفية المسيحية. فاصبحت العلوم تنحى منحى مادي. يعني تحويل العلوم ازالة الجزء الانساني من العلوم. وهذا حدث ايضاً في في علم اللغة. فلهذا - 00:03:30

اريد ان اقدم للكلام عن علوم اللغة في الدرس الاسلامي التقليدي. مدخل عن الكتب. هو ما سوف نتكلم عنه في آآ اظن هذه المحاضرة يعني هو مدخل اصلاً ولكن قبل اصلاً الدخول في مدخل آآ الكلام عن عن اللغة - 00:03:50

اللغة بشكل عام ليست اللغة العربية مخصصة اللغة كظاهرة اسلامية. سوف نتكلم عن اصل نشأة العلوم العربية. يعني هزا آآ هزا كنت استقبل قدیماً مركز هذا العید يعني ایه العرب - 00:04:10

يعني ليس لا علوم اصلاً لا تعرف الا الشأن. لا يعرفون من العلم الا الشعر. العلم بالكلام بحيث يخرجون ما في اذهانهم الى الى الناس عن طريق اللسان العربي. هذا هو العلم فقط. ولا يكتبوه. قليل جداً من الشاعر ما كتب - 00:04:50

في الاسلام قدیماً كان الناس العرب يحفظون القرآن. حتى اتى الاسلام. فحدث تغير في العلمية ایه العلوم اللي كانت معروفة في الغير

العربي. بتقول ما كانش معروف العلوم اللي كانت - 00:05:10

كانت الامم الام التي لها الصدارة في العلوم في هزا الوقت قبل ذلك الامة اليونانية الحضارة المصرية القديمة حضارة آآآآ البلاد الراهددين للعراق قديماً كانت حضارة قوية جداً. وخاصة يعني ورثت علوم - 00:05:30

الهند كانت لها علوم وعلوم دقيقة خاصة في الفلك والرياضيات العرب والمسلمين اخزوا معظم علوم الفلك بعد ذلك والطب والرياضيات من من الموت. حتى الارقام التي نكتبها يسمونها الناس الان الارقام العربية هي اندية - 00:05:50

والعرب كتبوا ايضاً الارقام الاوفرنجية والعرب والعرب الاندلسيين او المزارع المشارق والعرب المغاربة صدقوا لنفسهم هذا الرسم. ثم بعد ذلك يعني يعني اختفت الامة العربية والاسلامية من مركز العلوم يعني واصبحت تستورد العلوم من العلوم. يعني انتصر هزا واصبح يكتب الرسم الاندلسي المغربي - 00:06:10

هو الشائع بتناعنا. فمزح الذي حدث بشكل رئيسي في الامة الاسلامية لامة العربية والاسلامية. الوحيدة عند مجيء واحد اصبح الواحد في مركز مركز العقل العربي الاسلامي. هزا هو هزا اكبر تغيير. العرب لم تكن تعرف الحكومة. لما جاء الوحي الشيخ طيب - 00:06:40 والسنة اصبح الشغل الشاغل للعرب العرب والمسلمين ومن اسلم على ايديهم احفظ حفظ المصوات. اولاً هذا فيه في الجهة الاولى من الحضارة الاسلامية. فكل العلوم نشأت رغبة في حفظ النصيحة. كيف - 00:07:10

اول علم زهر عند العرب تعلمون ان الكتابة العربية قبل يعني قبل النبض يعني كلمة كتاب بدون بدون نقد. ما اول من ادخل النقد نقص نفطي نقد الاعلام ونقد اعراب. نقد الاعجب ما هو هذا النقد؟ نقص الاعراب حد شاف - 00:07:40

لغة عربية عربية العربية مسلا في ابو الاسود دول سمع غير الذين دخلوا الى الاسلام يلحنوه في اللغة العربية. يعني لا ينطقون على قانون العرب في الكلام. فكان الشغل الشاغل - 00:08:10

كيف يمكن لغير العربي ان يدرك ان هذا الكلام يعني نحن الان نستخدم هذا هزه الاشارات او هزه الحركات ادخلها خلية احمد. يعني يجب قبل ذلك لم تكن معروفة. فابو الاسود امر - 00:08:40

من يستمع اليه بدقة ويكتب نقاط. نقطة فوق حرف اذا فتحت نقطة تحت الحرف اذا انكسر نقطة بين يدي الحرف او وهكذا كلها تدور حولها النقد فقط. فازا من اول العلوم يعتبر التي يعني - 00:09:00

يعني استخدمها العرب لحفظ النص هذا المدخل. بعد ذلك ارادوا ان يجردوا هذه القواعد. يعني متى يكون اخر الكلام مرفوع او مفتوح ومطلوب؟ فبدأوا فيما ذكر لحوذ اصلا حفز اصلا ثم اذا ماتت - 00:09:20

الطبقة الاولى التي حملت القرآن للناس. كيف يعلم الناس ان رسول الله ان النبي صلى الله عليه وسلم نطق القرآن الكريم بهذا النطق دور علمي تجويد. ها؟ حتى يعلم كيف ينطق. ثم اختفى - 00:09:50

القرآن قرأته العرب او حسب قبائنا. يعني كل قبيلة تقرأ كنطقت القبيلة. فالقرآن نزل بالقراءات القراءات كثيرة جداً حتى يناسب نطق العرب. يعني العرب كلها مسلا الحجاز الارض هكذا مهموزة. الحجازيين في الغالب لا يكون اللفظ. يعني بدون - 00:10:10

همزة اصلاً. الهمزة تسهيل الهمز دي لهجة من لهجات العرب. وهناك قراءة كاملة بهزا. هناك من العرب من ينطق الصاد زاي. ينطقها زايد. يعني يرافقون في الصراط المستقيم هزه القراءة قراءة حمزة هزه قراءة من القراءات من ينطق الصاد سين فحتى لا يلتبس على الناس العرب - 00:10:30

الاوائل يعلمون علم القراءة تمام؟ هل يحصل على الناس؟ المعنى طيب بعد النقض النقض نقد الاعجب ونقد اعراب وتغيير طريقة الرسم العربي بعد مائة عام بعد اي عام بعد ثلاثة عام سوف - 00:10:50

يختفي تماماً النسخ الاولى التي كتبت فلا يعلم الناس كيف كتبت الكلمة. اصلاً. يعني هناك كلمات نحن ننطقها بناءً مربوطة في القرآن كتب. تاءً مفتوحة واضح وفي موضع الاعلام وفي مواضع الالفاظ مثبتة. يعني ما لك فتح كل الناس تقرأها في المصحف. هكذا - 00:11:30

فكيف نعلم كيف رسمت الكلمة في الاول؟ فانشاً علم الرسم بـ علم رسم المصاحف. مخصوص بضبط ضبط المصحف فقط. كيف

كُتِبَتِ الكلمات والمصحف؟ داخِل المصحف في اول الامر. حتى لا يلتمس - 00:11:50

الامر على بعض الناس مع تطاول الوقت. كل هزه العلوم المركز هو الوحي والعلوم يحصل بحدس لا تشقيق لماذا؟ لحفظ النص. تمام؟

بعد ذلك هناك يعني علوم يعني علوم القرآن نفسه. التي تبحث في اسباب النزول قبل قبل الوحي فما يكونش فيه - 00:12:10

يعني عند العرب ما كنش فيه اعراض خالص. كان فيه نحو لا القوائم؟ لا العرب العرب هم البنية لا تقرأ ولا تبدأ. فالتجريد اللي هي

العلوم نناشد العلوم اصلا هذه تحتاج الى تجريد. يعني ان تقول ان اللاسم الذي يأتي بعد الفاعل واسند اليه الفعل هو - 00:12:40

وقدَّمة الفعل انه مرفوع لا دي اسمها قواعد تجريدية ذهنية. هذه لم تكون عند العرب قبل ذلك اطلاقا. كل العلوم نشأت بعد العرب لم

يُكن لها علم مدون ابدا. حتى الشعر كانت تأويه فقط. والعلوم مسل العروض وفرض الشعر والبديع والبلاغة. كتبت بعد - 00:13:00

الاسلام لحفظ النصائح يعني بيأتي الكلام ده. كل هذه العلوم تنشأ حول حمل اصلاً مصريين سواء السنة او القرآن والسنة اصلا جاءت

باللسان العربي. فاشتغل العرب المسلمين بتدوير الغرض حرص نصين. فانشأوا النحو. اول من وضع قواعده هو الاسود - 00:13:20

ابو الاسود ابو الاسود من اصحاب امير المؤمنين علي ولكن كلام ابو الاسود في النحو كان فقط نقض الاعراب سُمِّ الناس الى بعض

القواعد المبدئية. ولكن كما قلنا العرب بعقيقتها الاولى ليست عقلية تنظيرية يعني اقرب للعلوم - 00:13:50

الضغط يعني اه تعني ذاته والحدود والشروط لم يكونوا لم يكونوا يعرفون ذلك. ثم ارادوا ان كلام العرب المفردات. المفردات في

معجم العرب. فنشأ علم المفردات. او المعجبة طيب كيف ينسج على كلام العرب؟ يعني العرب قالت من ضرب ضارب اذا ارادت اسم

الفاعل - 00:14:10

فلو عايز اقول دي من كتبة ولم يأتنا سِماع العرب فاقول على وزن لان العرب سقط على وزن فاعل اذا اراد اسم فاعل من اسم

السلامي فحتى تجرد هزه القواعد انشر علم الصافي. طيب من اين اتت الكلمات؟ حتى تجرد اصول الكلمات - 00:14:40

كيف اعلم ان استخرج اصلها خرجت وخرج على بعد ذلك عليها حروف الزيادة حتى تكون هذا العلم يسمى علم طيب علوم النحو

والمعجب والصرف تسمى علوم صحة يعني فقط يراد بها صحة الكلام. هناك - 00:15:00

علوم الجمال. لما كان القرآن معجزا؟ يعني كان القرآن معجزا لماذا؟ يعني ما الفرق بين القرآن والشاعر مسلا؟ يعني لماذا القرآن ان لا

يكون القرآن شعر. فنشأ علم العرض حتى - 00:15:30

الوضع العلمي سوف نتكلم عن لكن انا حزين وانا باسمها خريطة العلوم حتى يعلم الناس شكل العلوم في كل العلوم العربية

الاسلامية. لما زا نشأت؟ وحول مازا تمركزت؟ واين موضع العربية من هزه الخريطة؟ هزا هو المقصود - 00:16:00

علمي عروض طيب طيب ابيات الشعر تكتب هكذا العلم الذي يدرس اخر الحروف الاخيرة في في الشعر حرف الرواية وكذا ده علم

قاس يعني وبعد ذلك علم البلاغة. لما زا القرآن دليل؟ ولما زا ابلغ من كلام البشر؟ ولما زا عجز العرب - 00:16:30

هو عن محاكاة القرآن. انشأ علوم البلاغة المعاني. البيان البديع. طيب انت تسمع الكلام الفسيحان ولا تستطيع ان تحاكاه. كيف تكتب

مسلسل فسحاه؟ فانشر علم اسمه علم المنشأة. كيف تدخل الكلام - 00:17:00

المسيح في المزومه يعني مش في الشعر. تأتي به وتقول خير ممكن اسناء الكتابة حتى يزن من يقرأ لك فصيح وانشأ طيب

نريد رجل ان يتكلم ويحاكي الفصحاء في كلامه في يريد - 00:17:30

ان يأخذ من الشعر والقرآن والحديث وكلام من العرب الفصحاء فيضعوا فيه كلامه الداري يعني في محاضراته فهذا على اسم منشأ

علمى سوق المحاضرة هزه العلوم كلها تدور اصلا في - 00:17:50

خمسة اللغة التي اتوا بها النصارى. طيب طبعا هزه هزا التقسيم تقسيم يعني تقسيم تجريبى. كيف؟ يعني المعدم ما علاقة المعجم

بالقرآن الكريم؟ هناك من يريد ان يدرس فقط كلمة القرآن الكريم. كل الكلمات اللي استخدمها القرآن - 00:18:10

اسمه غريب القرآن. هزه معادن مفردة فقط لتفسير وكذلك صنع ارادوا ان يحفظوا الصنع. فكما نشا علم القرآن ومن داخل علم القرآن

علم روایات القرآن من سمع النبي صلی الله عليه وسلم من الصحابة ومن سمعه من الصحابة - 00:18:40

حتى الان بيننا وبين النبي صلی الله عليه وسلم من ستة وعشرين لثمانية وعشرين ينair اكثراً ناس اجازات الارتفاع في السنة بينه

وبين النبي صلى الله عليه وسلم ستة وعشرين سبعة وعشرين هو سامع من سمع من سمع حتى من سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو يعلم ان هذا النطق هو نطق النبي صلى الله عليه وسلم طب السنة - 00:19:10

ارادوا ان يدرسوها سلسل الرجال الاسانيد اسانيد السنة. فدون علم اللي هو بيبحس فيه الرجال. من هم الرواة؟ يكرم للرواة؟
يتترجم عليها الرجل واسمه شيوخه واسم تلاميذه من اخذوا عنه حتى يعلم. آآ يعني اذا حدث رجل عن - 00:19:30

الرجل لم يلقاه اعتبروا هزا الحديث يعني هناك انقطاع كيف كيف يحدس عن الرجل في الحجاز وهو لم يسافر يجب ان يكون فيه واسطة وان لم يجدوا هذه الوصفة اعتبروا حديث ضعيف ولم ينسبوه للنبي صلى الله عليه وسلم. وهكذا - 00:20:00

علوم السنة ايضا استخدمت علوم العربية. هناك معجمات مخصصة في الفاظ القرآن حل تشكو فقط الفاز الحديث النبوى فقط.
ويذكرون معانيه ويستدلون عليه من كلام الشعر او شعر الاحتجاج حتى شعر صدى الاسنان في اول طيب ارادوا - 00:20:20

خلاص روى بحديث النبي صلى الله عليه وسلم يريدون ان يجمعواه. فظهر علم الحديث الرواية من يحفظ كتبه. صحيح البخاري
صحيح مسلم السنن وقد سنن ابو داود سنن تاني من سنن يسوع - 00:20:50

كل هذه المدونات والحديث اصبحت نشأ علم ده اسمه علم طيب الحديث انه ان النبي صلى الله عليه وسلم قاله بالفعل او لم يقوله فنشأ تخریج الامر المشترك بين كل العلوم العلوم الشرعية والعلوم - 00:21:10

غير الشرعية انها في اولا واخيرا مصر لغوي يعني لا يمكن ان يدرس اي علم من اللغة. وبما ان هزه العلوم اصبح تدور في الشرك في
فلک الوحی الی نزل بلسان العرب - 00:21:30

فاصبحت العربية دبة العمود الفقري لكل هزه العلوم. بدون حتى يعني ايه؟ ازن ابن عبدالبر المالكية الكبار في المغرب. آآ كان يقول
يعني ان المقدم في تحفيز الاطفال وهم صغاري ان يحفظوا الشعر قبل القرآن - 00:21:50

الشعر قبل الظهر. ويذكر في هزه الاسباب واسباب يعني وديه جدا. يقول النص القرآني معجز. يعني اذا اردت ان لا تستطيع لانه كلام
الله ما الفائدة ان تعلم طفل اصلا الطفل الصغير نص معجز لا يستطيع ان يحاكيه ولا يستطيع ان - 00:22:10

ولكن اذا حفظه الشاعر صارت عنده الملكة هو يستطيع ان ينشأ مسل الذي حفظه. مسل الشعر لانه من كلام ويستطيع ان يستدل
بالشعر على فصاحة القرآن سمعوا القرآن ولم يستطيع يعني شهدوا ان هذا - 00:22:30

وعلى على انه من كلام العرب. يعني هو من نفس الحروف ومن نفس الكلمات ومن نفس المعجم وبين الكلمات الذي هنا في الشام
فهو يقول ان التعليم العربية تعليم منها الشعر والنشر الفصيل مقدم على للاطفال عن - 00:23:00

حتى يستطيع بعد ذلك ان يفهم القرآن كما فهمه العربي. هذه يعني هذا هو ليس تقليلا من قدر القرآن هو من الائمة الكبار ولكن هو
وهذا النظر وجيء فيرأي الشخصي انا وجيء جدا. ان هو الصحابة تعلموا الشعر والعربية قبل ان ينزل عليه القرآن - 00:23:20

كيف؟ مراد الله عز وجل من من القرآن. طيب طبعا بعد ذلك يعني تتتابع هذه العلوم بما ان الولي نزل على محمد صلى الله عليه
وسلم نشأ علم السير يتبع سيرة النبي صلى الله عليه وسلم و ايام العرب الاوائل - 00:23:40

علم التاريخ بعد ذلك. يعني السيرة المحضر سيرة النبي صلى الله عليه وسلم اختار الناس يعني قيم العرب علم الانساب
النسب العربي قبل الاسلام وبعد الاسلام ونسب العجم. هو علم الانساب يذكر انساب العرب وانساب العجم - 00:24:00

وعلم التاريخ. نشأ عن النصين هو الغرض اصلا من كل هذا الامر فقط حفظ النصائح. يعني ان يحفظ الناس الكتاب والسنة ان يفهموا
المطلوب لماذا لتنفيذ امر الله عز وجل اما امر او نهي الشريعة اما امر او نهي او عفو فحتى تفهم - 00:24:30

يعني تعلم ما زا امرك الله عز وجل بما امرك الله عز وجل؟ وعن ما نهاك؟ وعما عفوا يعني عن ما زكت الى الله عز وجل؟ ماذا عفوا
فيجب ان نشهد علوم - 00:25:00

هذه العلوم في بعد ذلك العرب والاسلام اصبح منها علم ثم قدما كان العلماء لا يعلمون الناس. العلم الا بعد اللادب يعني يؤدب الرجل
يقول احد اصحاب ما لك عشرين عاما. فعلمتي اللادب في في ثمانية عشر عاما. وعلمه - 00:25:20

العلم في عمله. يعني ما فائدة رجل معه علم بلا ادب؟ اللادب الشرعية ادب النفس. هذه كان مقدما على على علم الفقه اصلا. وبعد

ذلك علم الفرائض يعني كوييس طيب اصطدم العرب والمسلمون في امم - 00:26:10

فارادوا ان يقنعواه بالقرآن والسنّة بغير نصوص الكتاب والسنّة. يعني رجل اصلا انت تحتاج ان تقنعه بماضيه بمحتوى الكتاب. هو لا 00:26:40
يؤمن ان القرآن رجل ملحد. لا يؤمن بان القرآن من علمه. فاحتاجت الى حجج -

عقلية بعيدة عن اي نص لانه لا يوجد بالنص ولا يؤمن بان هناك من نزل او من نزل عليه النص. فنشأت العلوم العقلية مبناء علم الكلام.
هو الدفاع عن الشريعة الكتاب والسنّة اسم الحجج العقلية. يعني بعيدا عن نزام - 00:27:00

هو رجل لا يؤمن اصلا لا بالكتاب ولا بالشرع. فكيف بالقضايا العقلية؟ فنشأ علم الكلام اصلا. وبعد علم الجدل شأيفك مناظر وعلم ادب
البحث. سُمِّ علم المنطق وما زالت الوحي في المركز. يعني كل هذة العلوم يعني تقاد العلوم الاسلامية - 00:27:20

نقترب من خمسة واربعين. العلوم هذه لو عدت تقترب من خمسة واربعين الف آكل هذه العلوم التوحيد هو مش علم التوحيد اصلا
علم الدلتا بالتَّوْحِيد في المصطلح يعني هذه الخريطة الخريطة يعني ايه مش مش يعني قصدي تصنيف العلوم اصلا هو علم. علم
التصنيع - 00:28:00

في العلوم حاليا في الغرب يدرج في تصنيف المكتبات. يعني كيف تصنف مكتبة؟ يعني هيئة هذا الكتاب تبع اي علم هذا السؤال في
تصنيف الوزن. علم التوحيد الذي اقصده يبحس في اركان الایمان. وصفات الباري عز وجل. علم الكلام اوسع من ذلك. يعني التوحيد
قد يكون - 00:28:30

يعني كان السؤال علم القضاء. القضاء والفرائض من الفقه. لكن لسعة الله احيانا هو يعتبر يعني من الناس علم اصول الفقه نشأ اصلا
كيف يستخرج يعني كيف يستخرج معاني الامر والنهي من الكتاب والسنّة. فنشأ علم اصلا يضبط هذة المسائل. فنشأ علم اسمه فقه -
00:28:50

طيب ما فائدة هذه الخريطة اللطيفة؟ هذه الخريطة اولا يعني اوضح ان العرب قبل الاسلام لم يكن هناك دافع حضاري حتى يعني
يدخلوا مع الامم بالمعنى العلمي يعني. لا. يعني كانت امة بدوية. لما بقى الوحي - 00:29:40

اصبح لديهم مركز يحضرون في فلك. وانشأ كل هذه العلوم وغيره. يعني هناك كل هذه العلوم تدخل فيه فقط في ماذا في العلوم
الشرعية في العلوم الشرعية. قسم كامل يعني الخريطة دي زي ما هي خلوها في الورق وهنضيف لها جوة - 00:30:10

الصلوة على النبي اتنين بعد كده نمسح اللون احسن ايه هو المركز اصعب ان انا كنت كبير عايزين نلحق قبل ما الطيارة تيجي يعني
تزكرموا اعتبروا ان السبورة شفافة اعتبروا ان احنا هنكملي على الطريق. طيب لم يكن الدافع فقط - 00:30:30

ودراسة العلوم الشرعية للعلوم الشرعية. يعني ايه؟ هناك استعمار في الارض. فمسلا حتى المواريس كله قصور سدس ثمن رب
يريدون طريقة العرب يعني في اوائل الحضارة العربية الرياضيات والحساب كانت - 00:32:00

نفس الكلام يعني لا يكسب بالرموز الرموز دي مرحلة متقدمة. كان المسائل تقال وهكذا الكلامية يعني. فواضح علم الدار علم الجبر
والمقابلة وهو اصله علم عربي البيروني اهو. البيروني ايه؟ وضعه اصلا لضبط علم المواريس. يعني هو اصلا هناك علم الحساب -
00:32:20

علم الحساب علم شرعي. حتى يحسب به اصل فوق الفرائض والقصور في المواريس. نشأ بعد ذلك منه وبعد ذلك علوم الهيئة
والسلف وعلم الهندسة يعني علم الميكانيكا عند العرب كان مسمى علم الحيل النافعة لانه حرمة - 00:32:40

تحميل الدواب فوق الطاقة فارادوا ان يتوجهوا الى الالة. فالعلم الذي كان يدرس ذلك علم الحيلة عند العرب ابن خلدون وضع علم
الاجتماع يسمى علم العمran. كان يدرس بباب سقوط الحضارات وقيام الحضارات - 00:33:00

كيف تقوم يقوم الملك كيف يصف الملك؟ ما هي المقدمات لذلك؟ ما هي؟ وهكذا ما هي الزواهر التي علم العمran؟ بعد ذلك في الغرب
التصوف اصلا او علم الاخلاق او علم السلوك يدرس اصلا - 00:33:20

بعد ذلك في الغرب أصبح الميل نفسه. يدرس خلاجات النفس الفلسطينية. اضافة الى علوم الدنيا يعني كل علوم الدنيا في علم
الزراعة علم البيطرة علم الهندسة علم الكيمياء علم الطب - 00:33:40

علم الصيدلة. طبعا علم الصيدلة والطب والزراعة المسلمين قطعوا فيه شوطاً مذهلاً. يعني المدونات حتى الان في الزراعة لانه علم استقرائي يعني علم استقرائي يستطيع النباتات مسلا تزيد تزيد ان تحصي عدد من النباتات في الارض وتصل وتبصم فقطعوا شوط جيد جدا حتى - 00:34:00

بالمقاييس الحالية يعني يعني معظم درس الدرس الاوروبي العلمي مبني اصلا على ما تربوه العرب والمسلمين. ثم توقف هذا المد. يعني كف العرب المسلمين عنه تشقيق العلوم. يعني هو يؤرخ يؤرخ - 00:34:20

توقف الحركة العلمية الحقيقة بالقرن الخامس. يعني القرن الخامس الهجري. توقفت الحركة التشيقية حركة ظل الامر قرابة سبعينية ساعة. والعرب يعني لا يوجد انتاج جديد. يعني حدس مشكلة في فهمهم للنصوص الكتاب والسنة. التي دفعتهم قدما للتعلم - 00:34:40

عندما حصل حدث تشویش في الفهم توقف المركز لم يصبح دافعاً في السابق. حتى يعني حتى مئتي عام من القرن الحديس قبل النهضة الاوروبية يعني كان العرب شبه توقف تماماً عن انتاج العلوم. وصدروا كل العلوم التي - 00:35:10

اتجهوها الى اوروبا فاستلمت التشویش ازاي يعني؟ او يعني طبيعته عاملة ازاي؟ في طبيعته سهلة فهم الكتاب والسنة فهم التعامل مع الكتاب والسنة. يعني قبل في اول الامر كانوا المسلمين يرون انفسهم انهم رسول - 00:35:30

رسول الله عز وجل الناس. ابتعاثنا الله. بعد ذلك مع تطاول الوقت اصبح الدين فقط اصول يعني ايه؟ يعني افتقد معنى الشهادة يعني الامة الشاهدة على باقي الامم تعلمها وتحكيها. هزا المعنى فقه - 00:35:50

تشویش اصلاً في فهم الكتاب والسنة. نتج عنه سلوك. يعني اظن مالك بالنبي فيلسوف الجذائر يقول يعني هو الكتاب هو هو. الكتاب هو هو. الكتاب والسنة هم هم. وآآآ البشر ما زالوا - 00:36:10

ولو عقود فلماذا القرآن سنة الذي حول هذة الامة من الاجلاف والبدو الى سادة للعالم ومعلمين العالم وهو هو والبشر هم البشر. يعني يبدو ان طريقة النظر الى النص تغير وتختلف. هزا يعني الحديس له - 00:36:30

له شجون. يعني انا اللي مازا اصلاً محتوى؟ محتوى عايش فيه اتنين. بقول لكم. لكن هو تشویش يعني مازا حدس في الفهم العربي للMuslimين الكتاب والسنة ومن بعد ذلك للعلوم بتناولهم العلوم اختلف. نشكر ذلك يعني باستسناء الكلام اشارات - 00:36:50

لكن ما الهدف اصلاً من ذكر هذة الخريطة؟ يعني قبل الدخول في اللغة العربية. حتى تخيل الناس اين العربية من باقي العلوم؟ يعني هي ليست يعني في واحد يقول لك اه انا بحب الشعر. انا اريد ان ادرس الشعر او الادب او القصة. فعشان كده عايز ايه؟ في اه الاعلاميين - 00:37:10

تعلمون العربية لاقامة اللسان؟ في الكتابة او في الاعلام في التدقيق اللغوي في تدقير الصافي في المجالات. لكن المعنى الذي اريد ان اللغة العربية اصلا لها مكان من الوحي اصلا. ولها مكان من خريطة العلوم الاسلامية بكل - 00:37:30

وان هذة كل هذة العلوم اصلاً شبكة. شبكة يعني العربية بتدرس اصلاً ليست للعربية وعلم وعلوم علوم الله يعني هناك في العلوم الشرعية العلوم الاسلامية تقسم الى علوم مقاصد وعلوم وسائل. اه - 00:37:50

لماذا تدرس العربية هي وسيلة؟ وسيلة من وسائل فهم الكتاب والسنة. هزا امر. ده جزء يتعلق بماذا خريطة في العنصر خريطة في العلوم الشرعية التي مركزها للوحى. طيب علوم الهندسة جوهر الخريطة دي؟ اه جوهر الخريطة. يعني الهندسة التي داخل خريطة العلوم - 00:38:10

التي مركزها الوحي تختلف عن الهندسة في الغرب. يعني لو واحد مسلم بيدرس كيمياء وفيزياء ومركز العلوم عنده وحي المنتج هيختلف؟ الاجابة نعم. كيف ذلك؟ سوف تكون الاجابة في الجزء القادم من المحاضرات. علاقة - 00:38:30

اللغة اصلاً بالموية ورؤبة العالم. الاول احنا احنا شغالين هنا قد ايه دلوقتي احنا بدأنا الساعة كم؟ بقى لنا حوالي خمسة ونص. ايه؟ ستة ستة. كم؟ بدأنا ستة من عشرة - 00:38:50

بس عشان ابقى عارف. طيب. اول اولا الاجابة الاجابة على فكرة ان ان مركزية الوحي تؤسر على العلوم. هذه مستساغة يعني

حضرتك قلتني لي كلية هندسة هل حضرتك تواافقيني على حد مختلف - 00:39:10

طيب خلينا في المصحف. المفهوم ما فيه مشكلة. يعني لو انا رجل عربي مسلم. اه. ومسلم بجد يعني مش اه يعني مسلم مسلم عربي. وادرس الهندسة بالعربية وانتج بالعربية. هل هيختلف عن رجل يدرس الهندسة؟ الالمانية مسلا بالالماني. وهو غير -

00:39:40

انت اللي بتتصور؟ اخونا هيقول لي ايه؟ انا قلت بس احنا دايما الحضور للنساء اكثر والمهندسين وكليات العملية. حضرتك هندسة ايه؟ اتصالات. طيب تمام. مش هتفرق طيب مين اللي مش يعني؟ من مع فكرة انها لا يختلف الامر؟ لا يختلف. هم؟ طب لمازا لا يختلف؟ يعني ايه؟ انا لو درست الحداشر - 00:40:00

العرب. وانا مسلم. هتختلف لو انا درست الهندسة بالانجليزي وانا مسلم. ما تفرقني ما المفروض ان انا اختلف فيه هتختلف؟ انا مسلم وبدرس الهندسة باللغة العربية. في فرق لو درستها وانا مسلم باللغة الانجليزية تفرق؟ آآ - 00:40:30

المفروض ما تفرقش اللغة العربية طب انا لو انا عربي ومت الانجليزية. يعني انا يعني انا كمتحدس اه اصيل في اللغة الانجليزية وبدرس احنا معظم المهندسين اللي بتدرسني بتدرسني من اللي هو ايه؟ انجليزية وانت عربي؟ هل العلوم دي لو درستيها - 00:40:50
انت بتفرق؟ طيب تمام. هو السؤال هو بس حضرتك بتقول دلوقتي ان هي وانا بدرسها باللغة كلغة ولا ومركزها ايه؟ لو مركزها الوحي ده سؤال وده سؤال. اه. يعني مركزية الوحي ده ده يبني على اعتقاد الدارس. تمام - 00:41:20

فهل الدارس المسلم يختلف عن الدارس غير المسلم؟ ده سؤال. الاول احنا حضرتك كنت مع اي فريق؟ مع اللي قالوا لا هتفرق شوية هتفرق. اه. عشان لازم تيجي واحدة. اه طب ما حدش لازم يمشي في افريقيا. اليامهندس قال المفترض ما تفرقش. لأن العلم محاید. مش صح؟ انت عايز تقول كلمة ان الرياضة رياضة؟ هي ممكن تفرق في - 00:41:40

المخرج بتاع العالم دوت في اللي هو بيبحس فيه. فممكnen مهندس بيبقى معماري بيبحس في ان هو يطور مسلا ده شكل الهندسية ان هو يكبره. تمام. بيفرض كده. ايه اللي قصدك المنتج النهائي؟ اه. طيب انا السؤال ده يعني السؤال له مقصد يعني ايه؟ يعني اسارة الزهن انا هاجي اجاوب بك اجابة - 00:42:00

طيب موضوع اللغة لا انا خلينا في اللغة. وجدان كمان تمام. تمام نعم طيب مفاد مفاد ان اللغة هي سقف التفكير. سقف التفكير. اقصى شيء ممكن رؤية العالم اصلا محددة - 00:42:20

طبعا الكلام ده يعني دي فرضية اقرب للفردية من النظرية. وما قالش كده ده هو ده اللي على حاجات كتير جدا من اللي هو من اللغات الكندية اللي هو كان يعني يدرسها وكده ولكن - 00:43:05

هذه هي الفرضية الاولى. بالنسبة له برضه. خلاص كل من اتنى بعد اما تدى منه من تبني الفردية المتطرفة لدى اسباب دورى اللغة في تحديد رؤية العالم والعقيدة والكون وكل ما يبني عليها - 00:43:25

منهم من هناك وعلم الانسان. علم الانسان له عدة فروع من فروع علم تكنولوجيا اللغة البحث في تغيرات التغيرات التي تطرح على اللغة عبر الزمان وعبر المكان وتأخر ذلك بالسقاقة والمجتمعات البشرية. ايه الانفيكولوجية - 00:44:05

اللغوية. كثير جدا من العلماء الذين اتوا بعضهم وتبنوا النزرة بشكل جزئي. بدأوا بحسابهم. يعني ايه؟ يضيفون ابحاث في تبني الصيغة المعتمدة. بدل ما ان اللغة هي المحدد الوحيد والرئيس في رؤية الكون - 00:44:25

تكوين المفاهيم وكذا؟ لا. قالوا هي المكون الاكبر. او الاكثر كسيرا وليس الوحيد وليس الوحيد حتى يدل على على الفكرة المعتمدة هذه قاموا بعدة ابحاس في نفس المجال على دراسة قطاع كبير جدا من من اللغات والخطاب واثر السقاقة سقاقة المجتمع على اللغة واسرت اللغة على السقاقة. فالنزررة - 00:44:45

وضعك هنا المجتمع المجتمع زائد الثقافة وضفت هنا وجعلت هناك تأثير متبادل بين الثقافة والبنية الاجتماعية وبابينة بمعنى. لا يمكن ان تصوّر ان الرجل العربي الذي كان يقول اذا سأله عن الامور واراد ان يخبرك بان الامور جيدة فيقول الامور على ما يرام. مش ممكن يكون هو المصري - 00:45:15

اكيد هزا يعني تصور هزا انا خايف اتصور هزا بالكلية وسائل التعبير لدى هزا مختلف ولكن الذي حدس درسنا التعذيب لما يحدس في البنية الاجتماعية هو اصلا قد يغير في الامور. عند تطور او تحديث او تحسين او تغير - 00:45:55

طريقة استغلال اللغة قد يؤثر على السلوكيات فلا يمكن لا يمكن ان يكون مجتمعا علمي وكسب ويكون لديه لغة مختلفة. او لا يهتم اصلا باللغة. والعكس بالعكس بمعنى هناك من اكسر - 00:46:25

من تناولوا فرضيته بالنقد والتبني يعني هو تبناها ونقدتها. برينشتاين قام بدراسة كبيرة جدا على لهجات الحرفيين لغات اللغات اللي يسموها لغات المفشوسة. يعني آآ في كلية الهندسة عندما كنا ندرس مسلا في هندسة الانتاج - 00:46:45

الفنانة اسماء الاجزاء واسماء الماكينات عمود المصطلح العربي الفصيح وعمود للغة الانجليزية وعمود لغة الورشة يعني هذه الاستخدام في العمل. عامية مطلقة وقد يكون خليط. خليط من لغات اجنبية - 00:47:15

يعني مسلا الزومبا يقضيان كتير يعني مسلا الميكانيكية. خارجين. بيقولوا مارشدير. والناس احنا عاملين طول مارشدير على اساس المارشدير ده او المارشيددين على اساس ده ان هو الغيار الخامس او الغيار الخلفي. وده يعني يسير الى الخلف بالفرنسية. يقول ليه - 00:47:35

بس هي ايه بالفرنسية بعد كده بقىت عامية. يعني فالراجل اخز يبحس فيه. آآ لهجات الطبقات المتدنية والعليا ووصل هنا تعديل الفرضية على الشفرة الطيبة وصل الى هذه التقسيمة الشفرة المقيدة والشفرة الموسعة. الجزء المؤيد لفرضيته الجزء - 00:47:55
ماذا؟ هو المذنب في القضية. بس تطبيق. عند دراسة لغة الطبقات المتدنية والعمال والبيئات منخفضة وجد ان عدد التراكيب في اللغة يعني مسلا لو تكلمت مع آآ شخص عامي غير متعلم. امور - 00:48:35

في امور السياسة. لمدة شهر. لمدة شهر. ما المعجم الذي سوف يستخدمه؟ الكلمات. لو اعددت الكلمات تجد المعجم محدود يعني هو ي يريد ان يعبر عن كل المشاعر والاحاسيس ورؤاه ونقده للحكومة والموقف السياسي المختلفة في عدد - 00:48:55
سابت من الكلمات لا يزيد. غير مسل الاديب. يعني الاديب لديه معجم احيانا الادباء. ممكن يصل معجب الاديب اتنين وعشرين الف كلمة يستطيع ان ينتقل لдинك كمية كبيرة من المعاني. مسلا اذكر لكم مسال يعني ايه؟ انتبهت لو بعد دراسة اللغة - 00:49:15
عندما كنا ندرس مسلا الفرنسية او الانجليزية في كلمة الترجمة العربية اسمها المترجم الى ايه؟ اجلس لاما؟ لأن معجب المترجم او معجم الدارس هو اصلا معجم محدود. يعني هو طبعا هي الترجمة خاطئة. الترجمة خاطئة في العربية هناك لفظة تانية. هناك لفظتان - 00:49:35

لما مؤاخذه يعني اقعد اجلس معناه ان زي ما حضرتك كده قاعدة و تكوني على حاجة بقول لك اني اسف. اقول لك اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم فكان متكتأ وجلس. ده في حديث شهادة الزور الا وشهادة الزور؟ قال فكان متكتأ فجلس - 00:50:05

متكتأ يعني هو قاعد اصلا قاعد على الارض في اللغة العامية في غير منها ان من الحيطة من الميل الى الاستغفار. فكان متكتأ فليصل. ده المعنى بتاع ايه ما ينفعش واحد واقف زينا كده وتقول له اجلس اجلس ايه يعني ازي؟ اعملها ازي دي بقى؟ يعني لكن اقعد هو ده المعنى. انا انتبهت بعد ذلك - 00:50:35

لان المترجم الكتاب نفسه هو اصلا في اللغة العربية عنده ضعيف. وهو اللغة الانجليزية بس كويسة. يعني هو حاجة انا مسميه نصف لغة انجليزية ضعيفة لا يعرف شيئا عن العربية. فيلتبس عليه المعنى ايه؟ لماذا؟ لأن المعاني المعجمية اللي هو يسموها - 00:50:55
المعجب الشخصي المعجم الشخصي اصلا ضعيف. عدد التاريخ وهو يدرس في الحاجات والجهات ان عدد الكلمات قليل والكلمة في الغالب تدل على معنى واحد. يعني ايه مسلا تقول كلمة اقرأ هذه هزة تكسير الداللي هزا المعاني كسيرة للكلم الواحد غير موجود كل ما المستوى الذهني يقل ولا مستوى التعليم القيدي - 00:51:15

كلمة تستخدم يعني ايه؟ ودائما الكلمات على الحقيقة. يعني ما فيش مجازر. اللي هو الاسلوب الادبي مش موجود. ودائما التعامل مع المحسوسات. يعني التقسيم محسوس. يعني لما زعما يتم تجاهيل الشعوب؟ تجميل الشعوب على المستوى - 00:51:45

هو اللغوي الثاني اللغوي المعدم لما المعجم اللغوي عندما يقل اصلا نسبة التعامل فقط تصير مع المحسوسات يعني لا يستطيع الكلام لكن يستطيع الكلام عن لقمة العيش كلها. وجد هذا الاسر على المستوى اللغوي بدأت تشتعل. هذه الدراسة دراسة حقيقة يعني 00:52:05

بسموها الدراسة آآ امبريقية يعني دراسة تجريبية. وجد ان الشفرة المقيدة هذه سماها هو الشفرة عدد كلمات المعجم قليلة 00:52:25 - عدد التراكيب بسيطة. يعني مش ممكن تجد راجل آآ آآ

عميل يقول مسلا قتل فلان. يعني البناء للمجهول او تقديم الخبر على المبتدأ يعني يسموه معارض البنية معارض الترتيب في البلاغة مش ممكن يأتي الا بالكلام على اصله. يعني ما ما فيش جماليات ما فيش بلاغة. الجمل قصيرة جدا ما فيهاش - 00:52:45

حالات في القبور يعني الكلام بسيط ووجهه لأن هو لا يستطيع التعبير فقط بغير هذه ايه فهمت؟ الشفرة المخيبة. ووجب ان التعامل فقط مع المؤسسات. هذه هذه يعني اثر اللغة او تجاوز قضية اللغة الى المشاعر والاحاسيس والمتطلبات سقف المتطلبات. والعكس ما العكس - 00:53:05

ومن الشفرة النصارى مع الطبقات الاكثر رفاهية الاكسر علمية ممكن يكون اكثر رفاهية ومستواه الذهني. فوجد العكس الجمل اطول هناك حالات المعاني الذهنية والتراخييم لعدد الملتزمات المعجبين اكتر. ويمكن يمكن الحديث عن المحسوسات والمعلومات. يعني لو راجل جاي - 00:53:35

جيد التعليم جيد الثقافة يمكن الحديث معه عن الكرامة. يعني يمكن لديه كفاية على المادي ولكن يتكلم على ان هذه الكفاية في مقابل انت على حساب الكراهة. ممكن التحدث عن هذا المعنى او ممكن اصلا يستشعر هذا المعنى - 00:54:05 تمام؟ هذه الدراسة انت تدعيمها الصيغة المعتادة لفرض الخوف وهي الاكسر قربا من التصور الاسلامي. آآ ان يمكن شرح بعض يعني الفرضين فرضية اوف تقول انا مش فاهم اسر اللغة في الثقافة. ده العكس اه. اه 00:54:25

مسلا المهندسين بخصوص المهندسين انا وانا في كلية هندسة. اه انا يعني الشعر ده اللي هو ادمي يعني احنا ما لنا بالادب لو قرأت واحد مهندس او طبيب او صيدلة او كذا قعد فترة يقرأ ادب تتجه للقبر واسلوبه في التفكير - 00:55:05

خبرته على التعبير عن معاني اوسع ليه؟ عن الهندسة الاسباب اللي انا بعملها انت لا تستطيع التعبير الا عن الاشياء المحسوسة اللي هي بسموه اللغة الرياضية. تمام؟ اللغة الرياضية ما فيهاش مجاز. ما فيهاش ايه؟ مجاز. قدرتك - 00:55:25

التعبير عن المعاني دايما بستخدمها بايه؟ هيقول لك ايه؟ افترض ان فلان اكس راح يعني اللي هو ايه؟ مع المحددات شيء مجرد لما بيزيدي المعجم يعني انا من خلال قراءته مسلا كتب اللغة العربية او الشعر وانا يعني قبل ما ادرس وجدت ان الامر انا - 00:55:45 قدرتي على التعبير عن المعاني الهندسية احسن. ايه السبب؟ المعجب. عدد الكلمات المعجمية زي حتى في هندسة حضرتك زادت؟ اه. ما انت لما بتيجي تدرس اصلا ايه السبب ان حتى الان معزز الدارسين للهندسة من العرب باللغة الانجليزية - 00:56:05 الابداع مش باقول لك من عدم الابداع لا قليل الابداع. ومن يبدع منهم يبدع باللغة الانجليزية. وكأنها صارت لغة اخرى. ايه السبب؟ يعني هناك جمعية جمعية معادلات وشهادة الطبع للدارسين للاطباء غير الامريكان. آآ جمعية امريكية. اي - 00:56:25

درس الطب في خارج الولايات المتحدة الامريكية. ويريد ان يدرس داخل الولايات المتحدة الامريكية. يجرى له امتحان معاولة ما عدش فاهم اكسر الاطباء حصولا على الدرجات في هذا الاختبار السوريين الاطباء السوريين لماذا؟ يدرسون الطب - 00:56:45

بالعافية. هو اصلا يفهم المعاني بالعربي. ما الفارق بين العربية والانجليزية؟ هو السؤال اللي احنا سأله قبل نبدأ في فرضية ما الفارق؟ الفارق ان دراسة في الطب من فطرته؟ كلية الطب؟ صيدلة. صيدلة. كل - 00:57:05

المصطلحات الان دراسة الكيمياء في الهندسة معظم المصطلحات الكيميائية والصيدلة والبيطرة والطب اصلا مصطلحات ليست انجليزية اصلا. هي اصلا على مستوى اللغوي ليس لها معنى. يعني هي ايه؟ وكان اتفقنا على تسمية كل - 00:57:25

الكراسي جزء الكراسي. كل كرسي له مرسي. واسم ليس له دالة. يعني ده فيه وده آاي يعني رمز اللي بيسمهو رمز اعتباطي. كيف يمكن الرابط بين هذه المعاني؟ لو هو المطلوب فقط استحضار - [00:57:45](#)

حفظ كل المسميات. ما الرابط؟ لوجة رابط. اما العربية فلا يوجد اصلا كلام غير مرتبط بسبب اشتقاقه يعني لا يمكن ان تكون هناك كلمة ليس لها جسر. يعني لا يمكن وجود كلمة ليس لها جسر في العربية. اي كلمة - [00:58:05](#)

يعني مسلا دي اتكلم عن اه مسلا الانسان مشكورا ان كان المسار السياسي اللي احنا خدمة الدولة عندهم هناك يعني دولة. وكلمة دولة عندنا بتلاقو المعنى الذهني بيعرفوا عرب انجليزي وكاهم كوميدي. واحد. لكن هو في الفصل. ده الانجليزية ليست في وسط التقىم. فكلمة دولة علم - [00:58:25](#)

على تعريف. يعني ايه؟ كلمة دولة عندهم يعني. اقليم يسكنه مجموعة من الناس لهم تاريخ مشترك ومجدي لغة قومية مشتركة. ده تعريف الدولة. النظم السياسية. لكن كلمة دولة اللغة العربية انت لا يدوم ده اصلا معناه هنا في المعنى في الجيزة اللي هو اصل الكلمة اللاتينية معناها خالد. يعني تدل على الثبات - [00:59:05](#)

اما دولة في العربية من ده لا يدور تغير الحدوث. دي واحدة. تاني حاجة لا تدل اصلا لا على قوم ولا اقليم ولا لغة. كلمة يعني لما اقول دولة تانية ودولةبني عباس اي دورتهم في الحكم. جاء دورهم في الحكم. فدولةبني خبلة غير المعنى ده خالص. فده - [00:59:35](#) غير ده ايه السبب ان العربية اصلا اشتقاقة. فكلمة الدولة دي اقدر اعمل كده واقول ايه؟ ده واحبار والواو والياء جزر وابحش عن المعنى. ممكن اجيب مان من معنى ان انا جبته. ده مختلف. تخيل انت بنت الطب كلها - [00:59:55](#)

انت بتحفظ اجزاء الجسم في كل حاجة لها آآ يعني لها لها علم عليها اعتباطي. يعني هو قد يكون اكيد لان في الغالب في حاجة اسمها التعليدية في اللغة. يعني اصحاب اللغة لما بييجوا يصفوا شيء. يصفون يعني - [01:00:15](#)

يعني في علة في التسمية. معظم معظم اللغة بيبقى لها سبب في سبب. يعني مش مشكلة وخلاص. كل حاجة بيبقى لها معنى طبعا بما ان اللاتينية الانجليزية فقدت العلاقة بشكل كبير جدا مع اللاتين. فمعظم الدارس وهو بيtalk عن المعاني - [01:00:35](#) يعني ما فييش ايراد. اما بالعربية فال موضوع مختلف. الامر الاصعب في المبالغ والفهم. المترتب على اللغة يعني انا دكتور اريد ان اطور في الطب. فاريدي ان اسمع المرضى شكوى واقارن بالموجود في الكتب حتى استنتاج شيء - [01:00:55](#)

خلاص؟ الاطباء يشكوا لهم الناس هنا في مصر باي لغة؟ من جنود العامية وهو جراس الطب. بالانجليزي وهو اصلا يتكلم عربي فايه دي المشكلة؟ المهندس نحن ندرس يعني آآ مسلا آآ مسلا - [01:01:15](#)

في الم واحدنا في كلية الهندسة كسيير جدا من من صفات المعادن والمواد اه نذكر الكلمة ونقول لا نعلم الارادة العربية نحن تخيل يعني نحن نفهم المعنى بشكل مزهري. من الانجليزية - [01:01:35](#)

لكن لا يعلم انه قابل للعربية. اصلا في مشكلة في ايه؟ انه اصلا لا يتخيل المعاني الانجليزية حتى وان كان يتلقنه هو الانسان المعاني الذهنية باللغة الاخرى. اللغة الام باختصار تعريف غير علمي. هي اللغة التي يسب بها القاضي. يعني اول ما دارس انجليزي في فرنسا - [01:01:55](#)

الا بلغتهم اللغة الاصلية لكم. يعني اللغة الام مهما الواحد درست الفرنسية او انجليزية والالمانية في مراحل سابقة في التعليم لكن اللغة الاولى التي تحدثنا في الاصل هي اللغة العربية او العامية. وهي التي يتخيّل بها المعاني الدينية. يعني لو هو بعد كده اتعلم انجليزية كلمة كم - [01:02:15](#)

ممكن تستخدم عنها وتطلع له حاجتين زي الكرتون كده صورة في قطة وتجمعها لو مكتوب قطة. قطة ممكن تكون مكتوبة كده بالعافية. يعني هو متخيّل ان هذه الكلمة ودي الواحد تلاhz جدا في في الفيسبوك الناس تكتب الكلمات كما تسمعوا - [01:02:35](#) تلاقي رسم رسم. فالشاهد يعني انا الاخ وكل من اتي بعد المشتاق. اخى اللطف بس بالصيغة نزلت الصيغة المعقولة انها توسر وتتأثر من اكثر العوامل المؤسّرة وليس العامل الوحيدة. يعني هذه هي قضية ان ليس اللغة فقط. يعني ممكن اللغة وامور اخرى. الامور - [01:02:55](#)

عايز اسأل بس سؤال في النقطة اللي قبل دي في رابط بين المعاني المختلفة للكلمة اللي لفزر واحدة؟ اه يعني ايه يعني حضرتك كنت بتتكلم في اقرأ لها كذا معنى. اه. هل المعاني دي بيمنها رابط؟ آأأ مش - 01:03:35

اصل مدام معاني يعني معاني مختلفة ما يكونش يعني لأ مش لازم لأ السؤال اللي بيمنهم رابط حاجة تانية دي دي نزيرية بس مش مش مقطوع بها على الامة العربية انا شخصيا ازن لو يعني انا المية لي ان انا اعمل بحس - 01:03:55

زي تثبيت الحرية. فكر المسلس بتابع الخليج. نظرية الاشتقاد الكبير من اكسر الناس الذين يتبنوا هزه النزيرية من جندي من علماء اللغة العرب يقول ان كل المعاني لكل التقاليد يعني بحرة وحرب - 01:04:15

وبرج ورحب وحضر لابد ان تحمل كلها تدور حول معنى محوري كلها وكأن هزا معنى المعنى الاول معنى ثانى ومعنى ثالث ومعنى رابع ولكن فيه هنا قدر من من الارتباط كل كل هذه المعاني تتمحور حول المركز - 01:04:35

واثبت ذلك في كسير جدا من الجذور. شدت بعض الجذور؟ انا ازن هزه هي اللي بتحتاج الى الدراسة. يعني يقول مسلا بحرة او ربح الجيزة والحادي ربطة كل تقلباته لابد ان يحمل معنى السعة. لابد يعني بحر مساحة كبيرة واسعة من الماء. حبر عالم واسع العلم - 01:04:55

يعني مثلا لابد قطعا ان يحمل معنى الاتساع. في منزل؟ الاتساع في معنى ما. معنى العلم معنى السعة معنى الكسرة فيما هناك معنى مركزي. اتفضل تسمى نظرية الاشتقاد الكبير او الاكبر تبناها من الجن واحمد فارس استشهاديات من المصريين وكذا. انا - 01:05:15

ولكن هي تحتاج الى تدعيم دراسة يعني دراسة حقيقة اه تاريجية على على عدد كبير من الناس وعدد كبير من البذور وبحس معجمي متسع في القرآن والسنة وكلام العرب وقراءة الشعر المختلفة وقراءة القرآن - 01:05:35

حتى يخبط نسبة الاضطراب. لأن هناك بذور كسير جدا تجد فيها هزا المعنى. ده هناك من يغلو في ذلك. يقول ان كل الوجوه التي فيها معنى فيها حرف الحاء والباء. لابد ان تحمل معنى معين. بدون حتى الحرف الثالث - 01:05:55

اكثر منهم يقولون اصحاب النظرية الرمزية الصوتية. يقولون ان لكل حرف في العربية له معنى. ولابد الكلمة تحمل متعلق بطريقة الایحاء فقط. من اكده او عمل بشكل يعني احسنت دقيق على هزا الامر الاستاذ آآ محمد حسن جبل. محمد حسن جبل له معجب اسمه المعجب الاشتقاقي للفاظ القرآن الكريم. اخذ كل الفاز - 01:06:15

القرآن الكريم واثبت المعاني التي هو يريد ان يثبتها لكل حرف يقول معنى الحاء كذا معنى الراء كذا معنى الباء كذا واخذوا وهو يعني واخذ يبحس عنه في كل التقاليد داخل القرآن. وصل الى نتيجة انا فيرأيي الشخصي جيد جدا. يحتاج الى - 01:06:45

الشخص كلهم محمد حسن جدا. دكتور محمد وارفع موديلاته. انت قرأت عن ان كل لفظة بتعطي بيبقى نطقها بيعطي مع لاصحاب الرمزية الصوتية باقول لك بيكولوا الحرف مش الكلمة. طبعا الكلمة قطعا عندهم ان هي بتحمل ان مسلا صرفة غير الصرخة. عشان كده القرآن بيستخدم لفظة - 01:07:05

احيانا كوييس او يسطع ويستطيع. انك لن تستطيع معنی الصلاة. انك لن تستطيع ايه الفرق لو حد قرب حاجة ها؟ ايه طب قوله اصل هو في البيت اصلا يعني - 01:07:35

انا قريت الياختة فيها نوع من النوع العجاله هو اه التخفيف حرقة الفعل. تمام. آآ مين هم اللي يقول ان دايما يكون في المبني يفيد زيادة في المعنى. زيادة المبني في مبني الكلمة اضيفي معنى. تمام؟ يستطيع لابد ان - 01:08:05

تحمل معنى زائد عن يسقط. تمام؟ ايه؟ لا هو زيادة زيادة ما النظر في الزيادة في اين الزيادة دي هي اللي محل النظر. منهم من يقول ان التخفيف فقط لوصل حرقة فعلا. يعني مسلا في عندما - 01:08:35

القرآن عام آآ فما استطاعوا فما استطاعوا ان يظهروه وما استطاعوا له طلبا. فما استطاعوا ان يظهرروا يعني وما استطاعوا لو نقبا. ما عندوش آآ من التفسيرات الجيدة. طبعا في ناس بتقول - 01:08:55

عشان التخفيف يعني تخفيف في النطق بس التخفيف بيقى لو هيختلف هنا بيقى خفف هنا ابيقى قل يا اسطى على طول. وفيه ناس دكتور السامرائي. هو اللي بيستخدم المعنى البلاغي ده. بيقول ان في المعنى ده والمعنى آآ المعنى اللي بعد كده سيدنا الخضر وهو بيكلم سيدنا موسى في اول القصة قال له انك لن تستطيع - 01:09:15

الاول وبعد كده وهو بيخلص الكلام ماشي خلاص فانتصر. فاستخدم ده برضه ده معنى بلاغ. لا انا بتكلم عن معنى اللغوي الدكتور حسن طبل استاذ البلاغة في كلية دار العلوم وده معنى راجع للغة للمعجم نفسه. يقول ايه؟ اني - 01:09:35
تستطيع معناها لا تستطيع معناها انك لا تقدر على العمل مع المحاولة. يعني انا اقول لك لن لا تستطيع ان جهاز الجدار يعني لا تستطيع ان تسكبه ولو حوادثك. فانا اقول ايه؟ لو انا عارف ان انا يعني هجرب جربته ما قدرتش اقول ايه - 01:09:55
لا تستطيع لا تستطيع تمام اما يسقط معناه انه لا لم يقدر واصلا لم تصور انه يخرج يعني وهو خارج عن قدراته اصلا. فهو اصلا الموضوع اكبر من قدراته فلن يحاول. في وصف الجدار الذي بناه ذو القرنين - 01:10:15

واملست طويل جدا. فمن الرؤية يعني لو قلت لك تسلق هذا الجدار فانت اصلا لن يجوم بخاطرك ان تتسلق اصلا جدار ام لا؟ فتقول ايه فاما اسطاعوا ان يظهوه. يعني هو اصلا خارج القدرة ولم يحاولوا حتى في هذا. فاما اسطاعوا ان يظهوروا وما استطاعوا له نقا. يعني هو - 01:10:35

حاولوا يفقدوا الجدار ولم يستطعوا. وفي معنى سيدنا الخضر لما كان الاول لم يعلم سيدنا موسى بان الامر خارج قدراته اصلا على الفهم او التوقع يعني هو فعلا الامر خارج عن الطاقة. ما هي طاقة ايه؟ فكان يستخدم الجزر ايه؟ لا تستطيع لأن هو سيدنا موسى بيعمل ايه - 01:10:55

بيحاول ويظن انه يستطيع ادراك الحكم. لما وضح له الحكمة ظهر ان المعنى لم يكن يستطيع اصلا ان يتمكن ان يصل له من عبده. فقال له استخدم الليزر الثاني لانه خلاص باقي زي ما وصل ان هو اصلا ده خارج المعاني المعجمية هي دي - 01:11:15
معاني المعلمين في القرآن في فهم القرآن وفي فهم السنة. لأن في معاني تحريم مسلا اللحم في القرآن. المعنى المعجمي يوضح ان كلمة اللحن تشمل الشكل. وان كلمة الشحم الوحم الشحم لوحدها لا تحمل الا الشحم فقط. فلو حرم الله - 01:11:35

عزوجل على الناس اللحم لو ذكر تحريم لحم معين بيقى حرم عليهم اللحم والشحم يعني الدم. فلو حرم لحم الخنزير ما المحرم؟ لحم الخنزير هو شحم الخنزير. بعض الناس في آآ من باب الاذكار يريدون ان يتاجروا - 01:11:55
في امور الخلق فقالوا ان الاية لم تشمل الا اللحم. من اين اتى التحريم؟ من دموعك. المعجم العربي لا تقول اللحم الا وتقصد اللحم والشراب اما اذا ذكر الشحم فقط الميتة والميت من الفقر هناك - 01:12:15

ليست الكلمتين المترادفتين. يعني حرك تحريم الميتة ام الميتة؟ طب ما كل ما الذبح ميت بيقى ازا حرم كل ما يسبح الميتة اللي هي اصلا ميتة. يعني هو تحريم الميتة اللي هو لم لم يذبحها. هي وجدتها ميتا - 01:12:35

هي هذه هي الميتة التي حرمت على الناس. اما الميتة فكيف حرم الميت؟ الميت هزه سواء بعد ان تزبح صوت السير ميتة. ميتة مش ميتة فهذه المعاني العربية دقيقة جدا في التفكير بين المعاني المعجمين. طيب حتى انا يعني - 01:12:55

هتنتهي مما اردت في المدخل لان انا فيرأي الشخصي ده مش كلام عن العلم او فلسفة القضية هي اهم الجزيئات سوف تأتي ان شاء الله وبشكل واضح يعني لكن للتدين على هذه القضية قضية اللغة العربية هناك مستشرق الماني اسمه - 01:13:15
عمل دراسة عامة على استخدام الفاز الالوان في الشعر الجديد. يعني كيف تستخدم العربي بحثا عن في الصيغة المعتدلة من صيغة ييدو ان كل لغة ممكن ورؤيه منطق اللغة نفسها. هذا المنطق هو حاكم بعد ذلك على ذهنية المستخدمين له. بمعنى الاليف. هناك منطق - 01:13:35

العربية. كيف؟ كيف هناك؟ والله العظيم اللغة العربية مسلا تستخدم العربية يستطيع ان يفرق بين البياض وبين كل شيء. يعني اريد ان اه اه مسلا الابيض مسلا في العربية ليس كل الابيض درجة واحدة. العربية تستطيع ان تفرق لغويا بين - 01:14:05
يعني مش اللي هو الاستخدام المعاصر ابىض فاتح ابىض غامق ابىض اه ابىض كاكاوى اصل ده على فكرة ده يعني ضد ضد

الاقتصادي اللغوي المفروض اللغة من امكاناتها عشان تبقى اللغة نفسها اللي هو قانون القدرة اللغوية على التعبير. لازم تكون مكتفة من غير اضافات. ما انت ممكن تقول ابيض فتحي - [01:16:15](#)

بس ما فيش كلمة لوحدها لفظة وحيدة تفيض المعنى المركب ده يخليل اللغة اقوى. تمام؟ فالعرب تكون. يعني لتدلل على درجات القضية. عايزة تقول يعني تصف من الابيض واشد بياض واحدنا تصاعدي. تقول ايه - [01:16:35](#)

ابيض تقول يقف وتقول له وتقول واضح يعني تقول الامر واضح يعني واضح سم ناصع ثم هجم سم خالص. عشان كده بقول لبن الخالص الا من الخالص. يعني اللبن شديد - [01:16:55](#)

ايه؟ ده ترتيبهم من الاكسير بياضا للابيض العادي اللي انت وانت طالعة فوق الخالص اكتر حاجة لونها ابيض اه تمام؟ طيب واحد طب الدرجات دي ايه؟ حتى في وصف الاشياء مش كل شيء زي يعني مسلا عايزة يريد ان - [01:17:15](#)

يصف بشر امرأة بالبياض وعايزه يريد ان يصف بياض ثلج بالبياض. لأدي غير دي. يعني فيقول يقول يقول رجال ابيض يقول ايه؟ رجال ازرق وامرأة رعبوبة وشعر اشقر وسرس اشهب وبغير اعيس وثور لهب - [01:17:35](#)

وحمار وكبش املح انا هقول لك ايه المشكلة في ايه اللي حصل؟ ده كل ده ابيض. لا مش الابيض لا ده من في البياض او ماذا يوصف بالبياض؟ يعني عايزة يوصف آآ امرأة هل يوصفها زي ما بيوصف فرس؟ او يوصف بالجدار او يوصف سلب لأ - [01:17:55](#)

ولا حتى رجال نفسه يقول ايه؟ رجال اعيز يقول رجال ابيض. فيقول رجال ايه؟ ازرق. تمام؟ تمام. اه مسلا يعني يرضوا في التفصيلات الفرس. دقيقة انا يعني هقول انا ليه بقول ده دلوقتي؟ عايزة يقول الفرس. طب الفرس مكان البياض فين؟ مكان - [01:18:25](#)

فعايز اقول ايه يقول الفرس ادرى اذا كان ابيض الرأس والعنق. لا ادرى اسكنى اذا كان ابيض اعلى الرأس. اقفف من المفروض يكون البياض فين؟ في القاهرة. اذا اموال العربية لها شف يعني - [01:18:45](#)

اذا كان ابيض القصب بيقى ايه؟ اقصر. طيب تمييز الوصف اللوني حسب قريبه من وصف لون اخر. عايزة يقول ايه؟ حاجة مرتبطة بحاجة. يعني اه ابيض بس فيه شوية حمرة اسود فيه شوية اه حمرة. بيقول ايه؟ فما يقولوش اه بس اسود محمر - [01:19:05](#)

تقول ايه؟ آآ الصحبة آآ حمرة تضرب الى بياض. يعني الاحمر لما بيقى مايل لبيض زي صهيب كلمة صهيب. والكعبة قد صفرة تضرب الى حمرة. والقهوة سود يضرب بلا حمرة. يعني هو عايزة يختصر - [01:19:25](#)

يعني ده حاجة بيسموها الكثافة اللغوية. لأن اللفظ نفسه مكسف يعني عايزة يقول تلات حاجات في بعضه بيقول ايه؟ زي ما عايزة يوسف مسلا ايه؟ حصان اسود مايل للحمرة آآ اسمه - [01:19:45](#)

طيب زي اشوف الفرس والايه لما يعني على اختلاف احوالها والتلخ عند بتوع الاسكين انت عندك تلخ تلخ وهو عنده ستين درجة. ليه؟ هو اصلا هيدي بقى الجانب الجيد في - [01:20:05](#)

النسخة المعدلة من سنتين ان الثقافة نفسها بتتأثر على الثقافة يعني واحد يقول لك ايه احنا عندنا الابل ستين اسم ليه اهتمام بقى؟ عشان احنا عندنا طب فين اوصاف الاخيار؟ مش موجود لا يوجد وصف للافيال بهذه الدقة لان العرب لم يعني الفيل ليس - [01:20:25](#)

في البيئة العربية الاولى على قدم. مش موجود. تام؟ بس اللغة العربية عندها قدرة هي دي القدرة بقى كل عندها القدرة ان هي كل لغة عندها قدرة على الزيادة والتتوسيط. لكن هي الفكرة التوسيع في انهي؟ زي نظام الموبايلات. السقف هو الحاكم - [01:20:45](#)

المحكوم بالبنية وبين الصفيحة والمعجمية وقدرة التقليد بين الحروف وكذا والجزء بتاع منطق العربية. المنطق اللي هو نفسها. منطق العربية مسلا في الالوان في الالوان منطق متدربي. يعني ايه؟ يعني الابيض ادرى اللغة نفسها النزول يعني القدرة على - [01:21:05](#)

بعض زي مسلا ايه قدرة المفاهيم الادراك دي دي قدرة مفهومية يعني حاجة بتكتسب للدين لو اللغة مدياك الامكانيات والعكس بالعكس مسلا قدرة النساء على البنات بيقول لك اسم خمسين ده ايه ده آآ فين الالوان؟ الرجال في الغالب يعني لا يستطيع

التمييز بين الالوان المتداخلة يعني - [01:21:25](#)

وضعه الاجتماعي والثقافي اصلا ما بيخلهوش عنده الرغبة ولا الحاجة في تدقيق بين الالوان المختلفة. النساء عندهم القدرة دي اكتر

العربية منطق العربية في مسلا في رصد الالوان رصد متدرج. يعني منطق العربية اصلا مش منطق ثانوي. مش يا ابيض يا اسود.

فتقدر اصلا تحتمل المعاني - 01:21:55

فيه لغات لا ترى اصلا فارق مسلا بين يعني العرب مسلا لا يفرقون بين الاخضر والاسود. يعني كلمة اخضر دي مستحدسة شوية عليهم على فكرة يسموا العراق او مصر اي حته فيها زرع بيسموها ارض السود. ايه السود بقى؟ الزرع. اي حاجة مخضرة - 01:22:15
تخيلي واحد عايش في الصحراء يعني عايش في الصحراء مئة عام اثني عام ثلاث مئة عام. لم يرى اصلا الافضل. الشمس والقمر فنون الاطهر ده بالنسبة له ايه؟ مش موجود. لون داكن جدا. عشان كده انا يعني انا اصلا من صعيد مصر. لما اه لما يعني - 01:22:35
قابلت الكثير جدا من المحافظات المختلفة. كسيير من المحافظات في الوجه البحري يقولون على الغامق. يقولون الاسمر دي ايه لون يعني البني الغامق الاسود الغامق الكحلي بيقول لك كزا هات الكزا السمرا او الكزا الاسمر. ايه السمرة دي اللي هي الغامقة - 01:22:55
كلمة اسمر معناها عنده اللي هي ايه؟ ضد ضد الفتح. فده ده من استخدامات اللغويبة. يعني بس طبعا دي فيها استخدامات العامية يعني ما لهاش قانون مضطرب. يعني ممكن تلاقي واحد في الزقازيق بيقول كده. بالعكس بالعكس الزقازيق غير مستخدمة. اما في موقف العربية لأد منطق هو بنية - 01:23:15

اللغة نفسها هي بتتميز الطريقة دي بالالوان. واحد يقول لك ايه الفرق؟ يعني لو فيها لغة العربية مسلا زيادة على مسلا تمييز الالوان او منطق العربية مزيوط منطق مش سوري يعني تقسيمها حتى للكلمات افعال واسماء الحروف. التقسيم اللي موجود جوة العربية نفسها. في اللغة الانجليزية مسلا سبعة - 01:23:35

حاجات من بنية الاسماء الصفات وال حاجات اللي زي كده بنحطها اصلا في في اقسام منفردة جوة الانجليزية. صيغة افضل افعل التفضيل افضل من كذا ده اصلا منطق حاكم في العربية ان العربية ترد بشيء للأصل. يعني تضع هذه النقطة ان فيها اصل توصف ايه. فيقولوا ابصر من عقابه. العقاب - 01:23:55

طفائر زي النساء فعايزك تنسن فتقول ايه عايزك حاجة مركزية في البصرة القدرة على نفسك فتحوط حاجة مركز تنسن فيها. فتقول ابصر من كذا وهكذا. هي اكرم من حاتم. عايزه تحط حاتم - 01:24:15
المركز واحلمن من الاحنف. الاحنف يحطوه مركز للحلم وكذا. الواحد يقول لك ايه دي فيها ايه دي؟ وكان العربية اللغة اصلا معدة لوجود مركز. مركز يقاس به الشيء او معيار يقاس فيه اشياء. ده اصلا - 01:24:35

ده ده جزء من التحمل الاستعداد استعداد النظام اللغوي وتحمل وجود مركز او شيء معياري او شيء تصل به في لغات تانية زحلول اللغة اللي ما فيهاش افعال خالص دي. في لغات في طريقة الوصف هويتها يعني ايه لو انا واقف هنا - 01:24:55

وهنا في الكورة وده حضرتك. فانا بقول ايه؟ عايز اوصف الكورة بالنسبة للحدائق فيقول الكورة امام الحجر. الحجر. في اللغة اي حد بيتكلم بالواسع يقول لي في القرى وهي هنا خلف الحجر. واحد ايه ده؟ هي نظام اللغة - 01:25:15
مخليه اصلا طريقة حكمه على الاشياء ورؤيته الاشياء مختلفة. مش معناه انه غلط ولا صح. يعني اين الخلاف؟ لا لا اللغة اصلا بتمسكه لطريقة اصلا تمسكه طريقة للنظر الى العالم. فدي بقى خطورة الموضوع احنا بنقول ايه؟ على العقيدة اصلا والابداع والتفكير في العلوم. هي Shawf the الحاجة - 01:25:35

ازاي؟ هي Shawfها بما يسمح له نظام اللغة. بما يسمح به وهو بيقول لهم هي دي خطوبة خطوبة في فيديو ده واجب برضه تشوفوه احنا الاول شوفوا اقرأ بس في لسان العرب اي مسموع ده بيكون واسع. يا ريت يكون مسلا آآ أساس البلاغة - 01:25:55

يا ريت تشوفوا البلاغ اللي زي ما احنا شايفين شوفوا مادة قرع القاف والراء والالف شوفوا المعاني اللي فيها. والتانية فيه فيديو ان شاء الله نرفعه على على الصفحة بتاعة الدورة لواحدة اسمها كانت بتتكلم على على خطر - 01:26:15

تعلم اللغات الأجنبية او تعلم خطر التعليم باللغات الأجنبية هي انجليزية وبتقول لباقي العالم لو سمحتم لا تدرسو بالانجليزية ادرسو العلوم بلغتك. حتى تستطيع الابداع. لأن اللغة توفر لكم لغتهم توفر لكم رؤية مختلفة عن العالم. بس بشكل - 01:26:35
دقيق جدا يعني له عشر دقائق. اسمه ايه؟ اهلا وسهلا. يعني هو ان شاء الله هتلاقوه النهاردة موجود على الصفحة بتاعة طيب ما اريد

ان اخلص اليه من مقدمة الفلسفة. هذا يعني هزه المساحة التي تتحرك فيها هي مساحة من مساحة فلسفة اللغة - 01:26:55

عشان كده في البداية قلت سوف اتكلم عن العند. بس ده مدخل اصلا اللغة كلغة. يعني اللغة اصلا وظيفتها في الانسان ايه؟ هي تحدد له النظرة المعتدلة النظرية فوق هي اكبر محددات رؤيتنا والعام. اكبر محددات. يعني هي من اكبر - 01:27:15

المحددات لطريقة النزول وطريقة التفكير يعني يهبط في الشرايين في الفيديو دي بتقول ان واحد الماني آآ اللغة الانجليزية لا تفرق بين الخدام الامامية والاقدام الخلفية للحيوانات تسمى اسم واحد. هنسميها كلها اقدم. العربية تفرق. بتفرق بين ايه - 01:27:35

الا رجل الامامية والخلفية تفرغ في التسمية. الانجليزية لا تتفرج. الالمانية تفرغ. الالمانية فرق. لما الالمانية عالم الماني بيدرس في علوم الجينات وكذا. اصلا معد لفويوا ان يبحس عن جين مختلف - 01:27:55

لده للقادم الامامية والقادم الخلفية. لأن هو اصلا رؤيته للعالم ان هزا يختلف عن الاحزاب. هناك لغات مسلا لغات آآ في القبائل القضايا الافريقية ترى تنسب الى الصخور والجمادات افعال الایه؟ البشر - 01:28:15

لانه هون في معتقدهم اصلا. انها انها جزء من الاله او يعني لا حياة داخلها ارواح. اللي هو طلعت ده هنا اللي هو التأثير ما هو ده اللي احنا بنتكلم كل ده في الفرضية المعتدلة بقى ان اصلا انت ممكن اعتقادك يأسر فين؟ في اللغة وممكن لو - 01:28:35

زي العرب بيقول لك اعتقادهم لما اتغير اللغة نفسها اللغة في الاسلام المعجم الاسلامي غير المعجم اللي هي. اللي يبحس في الشعر الاسلامي يختلف عن الشعر حتى لما المعاني الجاهلية بتتنضح على الشعر تلاقيه غيرها. يعني ايه ححطت شروط. يعني مسلا اه مجنون ليلى - 01:28:55

انا لا زمان كنت افتكره قيس ليلى ازوره في الارض كنت احسبه جاهلي. احسبه في الجاهلية. الصليع هو مسلم. هو في الاسلام في عصر النبوة. فبيقول ايه واحنا ان شاء الله لما نيجي نعرف علم النحو بنقول ان النحو له سبع معانٍ في العرب. في المعنى المعجم. منها القصد او الجهة. اتجاه - 01:29:15

وكذا يبقى جهة كذا. فلما ييجي يدللوه عليه في في دايما احنا الشواهد عندنا حتى نستدل على المعنى. بمعيار واصل نأتي بفصل شعر البيت من الشعر الجاري. فالله يمسى بالخير دكتور طه الجندي. مجنون ليلى ما يكونش قصير - 01:29:35

دي اول قصيدة سميت في الشعر الجاي كانوا الشعرا يقولون الشعر ولا يسمونه القصائد باسمائهم. فيقول آآ ترانني اذا صليت هو مسلم يقول ترانني اذا صليت وجهت وجهي نحوها النحو ليلة. وان كان المصلى ورغيفه. فالمعنى ده معناه جهين بس هو بيقول ايه تحت بص الاسلام - 01:29:55

تغير اصلا حته في طريقتهم ولكن الهوى وعظم الجوئي اعي الطبيب مش بمزاجك هو مغلوب على فالقصد ان المعاني حتى المعاني الجاهلية نفسها لما طرد لو هو جاهم كان زوي المعنوي يعدي غير مستقبح ان هو يتعبد لغير الله عز وجل مش مشكلة - 01:30:15

عن الاسلامية لا المعجب اختلف اعتذر عن التوجه ده في البيت الثاني بيقول ان انا طلبية اشراقة وما بي اشراق ولكن من الهوى بس هو العشق بس هو غالب على عقله. الله يرحمه. والله كان بيصعب عليه بقى - 01:30:35

قشطة كل طيب في في احيانا آآ يعني ايه في حركة حركات نشأت في غرب في التاريخ المعاصر بسبب الاكتئاب الشديد جدا للنساء. نشأ نساء تمرکز حول العنصر يعني العكس مش عايزه تاخذ تسترد الحقوق التي اتهمت فيها للناس لأن اللي هي جعل الانثى اصلا - 01:30:55

مسلا ما يقولوش ليه مسلا؟ يعني عايز يقول لك ايه؟ ما تقولوش. يعني هم هو مسلا ده حتى لو انا السعداوي هنا في مصر قالت حاجة. ما تقولوش اه لماذا يشار لله عز وجل دايما بضمائر المذكر في العربية؟ او في الاجنبية. ليه ما ما ينشرش ليه اللفظ المؤجر؟ او الاتنين مع بعض؟ رغم ان فيه لغات اصلا - 01:31:45

تعبر اصلا عن التعبيرات المقدسة في اللغات دي تصورهم زي مسلا في العبرانية والارامية واليونانية ممكن الكلام عن الله عز وجل الاب الاب الذي في السماء مش بالمعنى الابوي لعيسى لا لا يعني هو ابو البشراوي. هم. بالمعنى ان هو ابو البشر. ابوه - 01:32:05 العاطفة والرحمن في لغات في قبائل الافريقية وكثير منهم مثل يعبر عن الالهة بانها ام. ام لكل البشر. فهي القضية يعني ايه

النظام النازم التعبير عن التفكير والتأنيس اصلا ليس له معنى بمعنى هناك اصلا اشياء مستقبحة او تستقبلها العرب في - 01:32:25 او المعنى نفسه وهو كده النك وربك خلاص والفرحة يعني هو اصلا المعنى ده اصلا كان غير والد عمه وارد عن العرب والمعنى اللي كان وارد عند العرب دين الاسلام وقضى عليه. الخطاب الاسلامي اصلا القرآن سيدنا عمر بن الخطاب بيقول - 01:32:45

قلنا لا يعني نعتبر النساء شيئاً. يعني ما كانواش يزنوا النساء اقل درجة من الرجال. حتى وجدنا حتى وجدنا الله عز هو خلاص كله ايه؟ كله مكلف زيك زيه هو ده هيتحاسب. فقط اما التفضيل فده تفضيل فطري. يعني ده - 01:33:05

وكانوا تمييز فضي يعني السيدة ام سلامة سالت النبي صلي الله عليه وسلم عن اللي ليه؟ فقال هذا الفضل الله فيما يشاء. يعني ليه النخلة اطول يبقى اصدق خير. ده جزء يعني ده في حكمة الله عز وجل في علم الله. اما بقى هل ده له اثر في النظر للاشياء؟ الاسلام - 01:33:25

هو ده بقى اسر الاعتقاد على اللغة. ان نفسها العربية نفسها جت الزمت بالاسلام لو في عند العرب وده فيه. يعني العرب احياناً احياناً اه نظرتك للنساء في في معاني اللي هي التسع في معاني او تدل ان العرب لانه في عرف الجاهلية كان في نزري بتوع الاسلام لأ. فجهه الاسلام صح - 01:33:45

او وضع معيار جديد لكن بنية اللغة تحتمل ده وده. اما الدولار في التأنيث والتفكير لا هي دلالة عقيدة. يعني هي ممكن يبقى لها قانون منتظر بس ليه ما لوش اصل - 01:34:15

على الاعتقاد او الموت يعني لا. لانه ده سابق اصلا عن كفر العرب في الهند. يعني العربية اقدم من العرب. يعني هم قبل ما يبنوا الكفار او اكيد سيدنا اسماعيل على التوحيد - 01:34:25

مجرد آآ يعني هو نزر سموه يعني ايه نزر بمعتقدات حالياً يستبشر في الماضي ووقف هم بس ايه زي ما واحد ضربه عدى دلوقتني تفتكر لسانها ورا عايز يكسر كل السلوكيات وعايز يشوف هو كان عايز يضربه عندك - 01:34:45

فالموضوع ليس له معنى في التدريس والتكييف. ما احنا خلاص يعني انا قصدي كده يعني لو خلاص مشي اكون انتهيت من الفكرة اللي انا كنت عايز آآ ادلل عليها الموضوع ايه - 01:35:05

رؤية الام دور كل لون ان هو لأ مختلف مختلف في طريقة التفكير طريقة الرؤية زي موضوع الكرة امام الحجر الكرة خلف الحجر هو ليه شاييفها كده لماذا ياه العالم بهذه الطريقة؟ ده امر متعلم بهذا؟ للمعجب - 01:35:25

فيها اه مسلا جيدة جدا من من المنطق هو دي بقى كلمة المنطق اهم لما جه يخلاص البحث عن الالوان عايز فهل يبدو ان منطق العربية اصلا مش منطق ثانئي؟ يعني ما بيشوفش الحاجة تكون اصلا باصص له حتى كده يعني لا عنده قدرة على التدرج يعني - 01:35:55

يقول لك ايه؟ فرض ومثني وجمع. باقي اللغات لا ترصد غير يعني عايزه تقول رجل وجنب يعني ايه آآ انا ممكن اقول رجالان بالعربي. لكن في الانجليزية لازم اديك لوزتين واضيفهم لبعض. ما قلتلوش والحق اي حاجة بقى. عايز اقول عربية او سياري او - 01:36:35 بالعربي خلاص هي البنية دي والصرفية لوحدها كده تدل على اثنان من نفسك بالانجليزية لا ممكن اقول يعني لا هاديک الاثنين فالعربية عندها قدرة على التدرج في وسط الاشياء. تدرج. فيه لغات تانية. فيه واحد يقول لك ايه؟ طب ايه ايه بقى يترب على ده ايه - 01:36:55

الترتب العام القدرة يعني الراصد مسلا للتطورات اللي عملها العرب في التاريخ اللي هم كان فيه على سقف العالم يعني او في السقف الحضاري يعني معدل التدرج تطوير العلوم كان اسرع بكثير من غيرهم. ازاي؟ يعني قدرته على التشقيق والتفسير والفهم - 01:37:15

اسرع اسرع وانا انا شخصيا انا يعني لمست حاجة زي كده. ان انا لما حسنت اللغة شوية وجدت ان الامر اهو قدرتي على الاستيعاب احسن. ليه؟ لأن انا بزود اصلا بس في المعجم الاصلي بتاعي. يعني اللغة الاصليه. ممكن لو واحد انجليزي حسن اللغة بالانجليزية - 01:37:35

سوف تزداد قدرته على التعبير وبشكل افضل. لكن لو قارنته براجل اصلا هو راجل انجليزية وراجل مفید العربية ولا يريد سواها. وهو يبتدئ الانجليزية ولا يفید سواها. وترك على نفس المسار العلمي انا اعتقاد النذرية طرح المعتدل كمان - [01:37:55](#)

اني لا اختلف. هيتفوق. انا بقول ان النظام اكسر رحابة واكسر تعقيدا اكسر دقة واكسر قدرة تصور المعاني. انا بقول كده. يعني هو علميا الكلام اللي انا بقوله ده مش محل اتفاق. فيه ناس تتفق معه ويرفض طبعاً يتافق جداً معه - [01:38:15](#)

آآاصحاب النهار المعتدلة معندي جداً آآ اللي يلاقي اللي يروا النذرية النسبية اللغوية آآ يعني مباشر او شايف ان الكلام ده مش صحيح. لكن انا صعبة مني الموضوع عندي مرتبط بقى بايه؟ بجانب اخر. بجانب - [01:38:35](#)

ان انا عندي اصلا حكم خارج بقى الحكم اللي هو العلمي الامريكي ده. لأن انا عندي حكم بالاسلام العربي مبين هي دي بقى هي دي اللي هي قضية بقى الهوية ارتباط اللغة بالكويت. كلمة قوية اصلا - [01:38:55](#)

ها هو يعني ايه؟ طب ايه يعني دالتها عند الناس دي اعتقاد ان هي محددات الشخصية. اه هو ما يميز الشيء عن غيره. هي الهوية حاجة غير محسوسة فغالباً مش هنعرف نعبر عنها - [01:39:15](#)

لا لا هي كل حاجة يعني في بالك هتقدرني تعرفي الحاجات التعريف بتاع الهوية هي ما يميز الشيء عن غيره. تمام؟ المميزات دول هي ادوية الشاي ده منين لغتها؟ هو هل حديث النبي صلى الله عليه وسلم لما - [01:39:45](#)

السيدة صفية بتتكلم عن اخوها هو هو يعني ايه؟ هو هو الذي وصف لنا في الكتب القديمة يعني مميزات النبي صلى الله عليه وسلم لنا نميذه عن باقي البشر. هو هو اه. يعني هوية النبي صلى الله عليه وسلم اي ما يميز النبي صلى الله عليه وسلم - [01:40:05](#)

عن غيره من الناس وغيره من البشر استطاع ان يتميزها او يستدل بالنبي صلى الله عليه وسلم. فهو هو يعني الهوية دي اللي هي ما يميذك. فانا لما اقول الهوية الاسلامية - [01:40:25](#)

ما يميز الشخص العربي او الاسلامي او مسلم عن آآ عن غيره من الناس عن غيره من الاديان حتى. فتجد ان فيه طبعاً ايه البوية بقى وايه انه اولاً يعتقد في توحيد الله عز وجل توحيد الخالق توحيد مصدر التلقى. توحيد المعايير. ان هناك اصلا - [01:40:35](#)

معيار وان هناك معيار ثابت لا يتغير مع تغيير الزنب. يعني في جزء في اتنين لا يتغير متغير من الزمن ابداً. وفي اجزاء تتغير تتغير الزمن. هو اصلاً جزء من الهوية ان هو بيعتمد يعتقد في ده. انا مرة قابلت شخص صديقين فرنسي مسلم. فرنسي مسلم. من اصل امازيغي - [01:40:55](#)

وبما اني جربت النشأة فنشأ على المعنى بتاع الفلسفات الغربية ان هو المأرب هو المراكز متغيرة يعني ممكن الفلسفة نمشي بها فترة وبعد كده تتغير يحصل تطوفي. المعنى ده مش موجود في الاسلام. الموجود في الاسلام ان في جزء ثابت لا تغير اطلاقاً لأن ده مرتبط بعلم الله عز وجل. اللي هو لا يعني لا لا يعني [01:41:15](#)

لا يعتبره النقص ولا ولا الزيادة. علم الله عز وجل مطلقاً. ما اخبر الله عز وجل به انه فيه صلاح الناس ليوم الدين هو فيه صلاح الناس ليوم الدين. وما - [01:41:35](#)

الله عز وجل من ذلك فهو مستثنى بس. يعني ما قال فعشان كده سيدنا عمر بن عبد العزيز لما مسک الخلافة في الاول خالص. فاول حاجة قالها قال ان الله عز وجل حرم مشيتها فهي حرام - [01:41:45](#)

واحد الاشياء اللي هي حلال من اليوم في المنطقة في الوسط دي فيه جزء ايه؟ هو ده اللي يحتمل بقى ايه؟ التغير بتغير زروف فاصلنا وهو بتكلم الفرنسي احسن بكثير من العربية وهو يجيد خمس لغات. بتكلم الفرنسية والاسبانية - [01:41:55](#)

الانجليزية الامازيغية اللي هي لغة قوم اصليين المغاربة. بتكلم عن عربية. خلاص؟ فلما معن في موضوع الهوية فيبيقول لي يعني ايه المانع ان يكون فهم الاسلام في اوروبا غير باكستان غير مصر غير الهند؟ فقلت له انهي جزء في الاسلام؟ فيه جزء - [01:42:15](#)

مش ممكن يتغير تغير ا ملي ولا هيبقى اللي بيعد رينا في الهند بيعد غير الرب اللي بيعد في مصر لأنّ هو جزء متطلب واحد والامر واحد والمأمور ايه اللي بقى الجزء اللي يختلف؟ يعني مثلاً هيأمر الناس بالذي معين. ايه اللي ممكن رينا سبحانه وتعالى يأمرهم؟ يأمرهم بشرط معين. ده - [01:42:35](#)

في اي حته في الهند في فلسطين وبتاع ان هو ما يلبسش لبس شهرة يميذه عن الناس. تمام مش موجوده في اي حته. ده نهي فيه
نهي شرعى مسلا ان الواحد يتميز عن الناس بشيء غير - [01:42:55](#)

يعني لما يجي واحد في مصر هنا يلبس غترة حمرا. هل ده من لبس المصريين؟ يعني هو مكرر انه مش حرام ولا حاجة لو لبسوا في
الحجاز مش مستغرب لو جه لبس المسلمين الموت هنا في مصر. مشيت فضيلتك لسه تجلس بتاع خضراء وانت ماشي يعني
هل - [01:43:05](#)

اذا ليس معادا للمصريين لكن هو مش حرام في اليمان. لو لبشه في طب الذي ايه اللي فيه حرام؟ لو لبس حليب في اي حته حرام.
في اي حته الا لعلة مرض ودي حاجة مشتركة من البنى ادم وهكذا. يعني لبس النساء في اي حته لازم يكون شروط معنا. في الهند
في باكستان في مصر في اوروبا - [01:43:25](#)

شرط ان هو يكون واسع اطفال يكون لها نفاق يعني مش هتتغير. يعني اصل الستر والجسم ده موجود في كل حته ممكن حاجة
تتغير؟ اه بقى تلبس زي الخليج هتتجنن. يعني وهكذا والعكس بالعكس. والعكس بالعكس - [01:43:45](#)

فا قضية ارتباط ايه اللغة تمام؟ وما الاساس تحديد الهوية او تحديد ما يميز الشخص عن غير من الناس؟ يعني الانسان هناك هوية له
هوية شيء شيء يميذه عن غيره من الناس. ما هي اكبر المميزات؟ هي ايه؟ اللغة العقيدة - [01:44:05](#)

لو نزع اللغة والعقيدة قد يصير زيه زي اى حد. زيه زي اى حد. هزا هو دى محددات الاولى. خطورة اللغة هنا يعني اول ما اللغة بتتغير
الجزء اصلا بيفقد جزء من مكوناته. مكوناته - [01:44:45](#)

المميزة. هزا امر. اتنين ممكن يغير مصلحة على الطريق. يعني مش ممكن واحد تنتقل له كل تعاليم الاسلام ما اراده الله عز وجل بغير
العربية. عشان كده سليمان الشافعي بيقول فلما ارسل الله عز وجل محمد صلى الله عليه وسلم الى البشر كافة الى يوم الدين -
[01:45:05](#)

فامرهم باتباع محمد صلى الله عليه وسلم وامرهم اتباع القرآن. فكانه امرهم ظلما ضمن بان امنوا بمحمد واتبعوه وتعلموا العربية.
كانه امرهم كيف يأمرهم بان يتلعلموا القرآن او بما فيه في غير العربية. فده كلام الامام الشافعي في تقريره. كلام ابن فارس في لسان
عربي انه يدين عن المعاني التي ارادها الله عز وجل من البشر - [01:45:25](#)

الي يوم الدين. هذه خطورة القضية. في تكوين الهوية المميزة. لاني لو احضره رجل ياباني. هو ياباني اول ما ولد جبنا مصر وتعال
نعرض لك فصيحة مازا سوف يكون هزا اليابان؟ قطعا عربي - [01:45:55](#)

عشان كده العربية ليست بالجنس مش عرق. يعني هو عربي سيبويه تاكسي. سيباويه اصل تايرس في البخاري والبخاري البخارية دي
الحقيقة المظلومة في تشمل الفوز. وحاليا الخارج يقول باكستان. فين او باكستان؟ الدولة - [01:46:15](#)

البخاري كيف صار عربيا ومسلما به من المكونات؟ لو نزع منه اللغة صار اصلا غير متميز يعني ممكن نصير امريكي يصير كندي حسن.
تمام؟ فدي خطورة الامر بشكل ما نتكلم عنه او تكلمنا عنه اليوم - [01:46:35](#)

هي ايه؟ خريطة العلوم مكان العربية خطورة اللغة من حيث الاعتقاد ورؤيه الكون وفق. هزه من المحاضرات القادمة نقترب من الكلام
عنها في العلم يعني الان الكلام كان عندنا لا ان شاء الله انا يعني خمسة يعني ان شاء الله خمسة - [01:46:55](#)

اه من المرات القادمة سوف نستكمم الخطوات يعني خلاص انا كده انا دايما ابدأ من من كوييس لكل من تجريد للجزء ده. الكل ما
تكلمنا عنه اليوم او ما اشرنا عنه اليوم. من ي يريد ان يراجع الموضوع باتساع - [01:47:25](#)

باتساع وبشكل ضخم وبشكل علمي وشكل ممتع يعني انا في كتابه وكتاب اسمه اللغة والفكر والعلم. لمحي الدين حسن اللغة والفكر
والعالم. ده موجود ليه؟ يعني لو كتبت اللغة والفكر والعلم دراسة فلسطينية اللغوية بين الفردية والتحقيق - [01:47:45](#)

الدكتور محي الدين محسن وانا هضع الرابط على صفحة الدولة. وكتاب اللغة والسقاقة لمتابعة الهيئة. هيئة هيئة الكتاب. اسمه اللغة
والثقافة دراسة انسوا لغوية للفاز وعلاقة القرابة في الثقافة العربية. كتاب جيد جدا برضه. يمين. الدكتور كريم زكي - [01:48:05](#)

دولار يعنيينا ممكن واحد غير متخصص عادي اقام اه يبقى هيجب بعض الصعوبة شوية بس ايه يعني اه دراسة دقيقة وممتعة. ده ده

اللي هو المتعلق بالجزء اللي احنا اه تكلمنا فيه. القادر ان شاء الله سوف نتكلّم عن فضل - [01:48:25](#)

في الاسلام من نظرة علماء الشريعة. اهمية العربية بشكل دقيق. احنا نحن يعني مما عرضناه اليوم في الخريطة خريطة العلوم ان العربية هي العمود الفقري للعلوم الشرعية هي العمود الفقري. طيب ما هي ما حاجة المفسر العلوم العربية؟ ما حاجة المحدد في العلوم العربية؟ ما حاجة الفقيه في العلوم العربية؟ سوف نصدر في - [01:48:45](#)

طيب عند دراسة هزه العلوم هل العرب العلوم العربية الاسلامية التي نشأها نشأ انشأها العرب على يعني على ايديهم هل هناك منهج الاجابة نعم يعني احمد ابن محمد ابن يحيى المقاري التلمساني المالكي - [01:49:05](#)

لو لو آآ منظومة في العقيدة اسمها الدجون في الدجون ده في اعتقاد اهل السنة هي في العقيدة على عقيدة آآ ذكر فيها ابيات آآ هي تشمل القواعد او المبادئ المنهجية التي - [01:49:25](#)

علماء العرب او علماء المسلمين في دراسة اي علم. يعني هزه المبادئ يعني هو ازن قلب آآ من رام علما فليقدم اول علما بحجه و موضوعه فلا وواضع ونسبة و مسلمة منه وفضله - [01:49:45](#)

وحب وحب يعتمد واسم وما افاد واسم وما افاد والمسائل واسم وما افاد والمسائل تلك عاشوراء اه فتلت عشر للمنى وساني. من رمى علما فليقدم اول علما بحده ومنبعه ووضع نسبة - [01:50:05](#)

نستمر منه وفضله وحكم يعتمد واسم وما افاد والمسائل فتلك عشر. الله - [01:50:25](#)