

# مدخل إلى علم اللغة | المحاضرة الثالثة - م. أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

فيقصد بها تدور حول معنى التحويل والتغيير والانتقال. فمسلا ان تقول آآ مسلا آآ صرفت الرجل يعني ايه تحولت او نقلت عن مكاني وتأتي بمعنى الصف بمعنى التوبة. لا اقبل الله منه صرفا ولا عدلا. الصرف - 00:00:00

التوبة ويبسط فيه احيانا تصريف تصريف الايات تصريف الايات اي تميل للايات. وتحويل معنى التحويل تصريف الرياح. هو المعنى هنا تحويل فهذه يعني دائما المعاني اللغوية دائما تبقى اوسع بكثير جدا من معاني الاصلاح وحيانا لا تتعلق احيانا لا - 00:00:20

تعلم من معاني الاستغفار. لان المعاني الاصطلاحية هي وضعية. يعني من وضع علماء الفن او ما اصطلحوا عليه في تصنيفه في الفن. وحيانا هناك ارتباط يعني ارتباط ما طبعا هناك هناك ارتباط بين المعنى المصطلح معنى - 00:00:50

الاسم العلمي سيكون متأخر على الوضع العلمي نفسه يعني. ده في الغالب هو اصلا دائما يعني مسلا ما الفرق بين النحو البلاغ مسلا البلاغة هو علم البلاغة؟ ما الفرق؟ البلاغة اكيد اشرف من علم - 00:01:10

البلاغ هو ان يتحدث الناس بشكل فصيح او بما يتوافق مع المعاني العالية. اما علم البلاغة هو تدوين القواعد الزبي وكذا النحو العرب منذ ان تكلمت هناك نحن او هناك اه اه قانون يضمن تراكيب الكلام اه ولكن متى - 00:01:40

عدوا علم النحو متأخر جدا. وكذلك عروض عروض الشعر البحور خمسة عشر او الستة عشر. آآ تدوين جدا ولتنافس العرب ملئوا الدنيا شعرا قبل ذلك فدائما العلوم متأخرة وتسميات العلوم احيانا - 00:02:00

هناك علوم ان تزل هناك اختلاف في سويسرا. يعني دائما يقال العلم يعني يسمى بكذا او كذا او كذا او كذا وخاصة العلوم الحالية كل ما تقترب في الزمن آآ مع زيادة الرقعة الجغرافية وعدد الناس واختلاف لغات - 00:02:20

متنوعين من العلوم تختلف تسمية حتى تصل الى درجة الكثرة بدون اتفاق. اما مسلا العلوم القديمة خمسة تداول وفي التداول والتناول والتصنيف حتى لو كان هناك خلاف يقال ان هناك كان هناك خلاف في القديم - 00:02:40

اقر الاصطلاح على كذا كذا كذا. فمسلا علم النحل كلمة علم النحو قديما كان له صوت كان احيانا تطلق في في الكلام على ويقصد كل العلوم العربية كل العلوم العربية يعني هناك اثار عن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه ويتعلمون نحن. نحن - 00:03:00

هل يقصد عمر بن الخطاب النحو؟ نحو نحو جني ونحو سيواني؟ لا مش صحيح. وهزم ذكرناه في اهمية علم اللغة في علم اللغة ان تدرك المعاني الاولى. المعاني الاولى على الانسان العربي وهو فقه اللسان الاول. حتى اذا تغيرت الالفاظ والدلالات التي يستخدمها الناس - 00:03:20

هدوء يعني يوجد اصل يمكن الرجوع اليه حتى لا تتغير معاني الكتاب والسنة. مع تغير استخدام الناس للالفاظ مع معاني مختلفة لغير التي وضعتها ابا العرب. فاكيد الاسماء اسماء العلوم. متأخر عن التصنيف - 00:03:40

يعني علم الصرف كل ما باحس علم الصرف موجودة اصلا في والتي والكتب التي بعدها قبل ان يفرد الصف سوف نذكر من افرادها قبل ذلك لم يكن يسمونه المطلق بالنحو. او علم الاعراب على ماذا؟ على النحو الصالح. نعم - 00:04:00

فكما قلنا علما بحده وموضوع ابتلى وواضح. اول من افرد افراد مسائل التصريف بالتصنيف هو ابو معاذ ابو معاذ ابن مسلم الهراء وكوفي عام الف وتمنية الف لا لا مائة وسبعة وثمانين. بعد سبع سنوات. سبع سنوات - 00:04:20

واول لقاء في القصر وسائل ستصنيف مستقل. بعد ذلك تعتبر من اكبر كتب الصف في كتب الكتاب التصنيف لنادي يعني هو

من كتب العمل من افضل الشهور له في شرح النبي شرح التصريح. وواضع ونسبة - [00:04:50](#)

نسبة علم الصرف في يعني هو بيدخل في نسبة العموم والخصوص مع علم الاشتقاق مسلا. ومع النحو قديم. ولكن في الاصطلاح

الاخر هو يتشابه كثير جدا في مسائل علم الاشتقاء - [00:05:10](#)

كثير جدا حتى اصلا في التصنيف يختلط على الناس وعلى المصنفين مسائل الانشقات مع علم الصرف لان هي اصلا يعني ذات طبيعة

متداخل ولكن اذا اردنا التقسيم ان علم الصرف يختص بالدلالات الظاهرة للاوزان. الدلالات الظاهرة للاوزان - [00:05:30](#)

اما عيد من الاشتقاق فيبحث فيه الدلالات الخفية والباطنة لاصل ارتباط الازان مع بعضها ببعض. فمسلا يعني مسلا علم مسلا لو اتينا

الى مسلا الصرف واردا كلمة قرآن فعائزين وزن القرآن فالصرف يدل مسلا ان اصل ان الجسم قرأ والقرآن مسلا فعلاان مسلا -

[00:05:50](#)

وانتهى بقى. اما علم الانشقات فيبحث على اصل الدلالات الباطنة الغير ظاهرة ارتباط كلمة قرآن مع وصفه مع المصل. يقول مسلا

القرآن هناك خلاف في علم الاشتقاط. اما القرآن يأتي من - [00:06:20](#)

قرأ واما من القرائن. لانه السور الصور ومعاني القرآن تأتي باشباك كل كل ايات تشبه بعضها او كل صور تشبه بعضها مقرونة مع بعض

فمنهم من يقول انه من الخلع ومنهم انه من القرآن - [00:06:40](#)

ومنهم من يقول انه آآ من القرن. وهو المجمع لانه مجموع ومجموع. عدة صور مجموع القرن. القرن بمعنى الطهر او الجمع في اللغة.

فيأتي يقول قرض من جمع السور آآ بعضا ببعض - [00:07:00](#)

علم الاشتقاق يبمحس في هذه الدلالات مسلا اقل قلب في العربية على وزن الصرف يبمحس في القاف واللام والباء ووزنه. اما الاشتقاق

فيقول لماذا سميت القلب قلب. مسلا فيمحس في اصل اه في الدلالات الباطل يعني دلالة الروضة - [00:07:20](#)

على وقد يتوسع الناس في الاشتقاق فيربطون كما سوف نسكت في علم الاشتقاء ما بين عدة آآ كل يعني المعاني المختلفة لنفس

النظمة واحيانا يتوسعون في في آآ تقريبات الجيزة - [00:07:50](#)

القاف والواو واللام يقبلونه كل التقلبات الممكنة. ويزعمون انها تحمل معنى يعني كما قلنا مبحرة اه الباء والحاء والراء. اي تقليد بحرة

وحركة وربح وحبر اه برح ورحب الجن يقول ان كلها تحمل معنى ولابد معنى السعة. فالبحر والمساحة الواسعة - [00:08:10](#)

الماء الحبر والعالم واسع العلم الرحم هو المكان الواسع المتسع وهكذا هو يدعو بذلك تستقيم بعض معه ولتستقيموا الاخرى. وانا في

رأيي الشخصي استحق القراءة. يعني تستحق الدراسة. سوف نأتي على ان نخش فقط بعد علم الصبر - [00:08:40](#)

في بعض بعض الملاحظات فكما قلت واضع ونسبة نسبة انه يختلط سعيد مصطفى مع علم الشؤون الاشتراكية يتفق احيانا مع او

يشارك الى المنفي مناقشة بعض المسائل. تواضع ونسبة وما استمر - [00:09:00](#)

وما استعداد منه من اين يؤتى بمسائل العلم والصرف من الكلام العربي الفضيل. انظر الى اوزان الازان التي استخدمها العرب حتى

يقاس عليها صلب آآ صلب علم الصرف والنحو القياسي. ان يؤتى بما سمع فيقاس عليه ما لم يسمع. يعني - [00:09:20](#)

كلام العرب تراكيب العرب ينقل عنه شيء مسموع انها ركبت الكلام في شكل معين. فيركب على نفس القانون لان احنا الكلام لم تكن

الارض. وكذا في الصف يسمع عن العرب اوزان. ولم يسمع - [00:09:40](#)

منها اوزان اخرى فيقاس على ما يشبهها من الازان على القانون الاول هو قانون الدنيا في الكلام الذي استخدمته العقل. الاستدلال

يستمد من فضل اللسان فضل اما حفظ اللسان كالنحو بس حفظ اللسان في استخدام - [00:10:00](#)

المفردات المفردات احيانا يأتي الناس ببعض الازان ويقصدون بها وزن اخر. يعني مسلا البضاعة المباع لا تشتغل المباع. اه فيعني

يستخدموه مباعه ويقصد التي باعه. لكن كلمة مباعه زي في معناها المعروضة من مبيعة وهو يستخدم كلمة ويعني يستخدم وزن

غير الوزن المفرد صحيح - [00:10:20](#)

وهو لا يدري ان يعني هذا الوزن لا يريد اصلا. مسلا احد الاساتذة انا الطريق السريع فاجد لفات مكتوب عليها. هي مكتوب هو يريد

يذكر الله او اذن في اذكر الله - [00:11:00](#)

يأمر الناس بذكر الله. فيكتب الالف فهذه بنية مضارعة هذه الكبار فهو يكون اقرأ اقرأ جزاك الله خيرا. هو يقول اذكر الرسول جزاك الله خيرا. هو لا لم يطلب منه شيء - [00:11:20](#)

اذا ازال الهمزة فيصرف الكلام اذكر الله فاسر امرا. فمن اين يعرف؟ في علمين نحو يعني يختاروا ان يشتركوا في حفز اللسان عن استخدام الالوان الخاطئة وفي نفس الوقت فهم الدلالات عن عن الله ورسوله. يعني مسلا النبي صلى الله عليه وسلم يقول في حق الولد. الولد يعني ليس الولد الاسرة. الولد يعني ايه - [00:11:40](#)

فيقول الولد مجبنة محزنة النبي صلى الله عليه وسلم يقول كيف لا يفهم هذا الا من الا لمن فهم معنى ووازم نفعله. ما معنى ان الولد مجتبته في علم يعني هو الذي يسبب الجبن. يعني هذه هذه المنية ما فعلت تأتي اذا اردت ان تذكر سببا الصفة - [00:12:10](#)

فيبقى الولد وكأن النبي صلى الله عليه وسلم قصد ان الولد اي ابن حناء يسببون الجبن لابيهم. كيف ذلك؟ فاذا كان الرجل اعزبا واراد ان يجاهد فليس وراءه من ان يخاف عليهم التزامات من يعوله. فلا يشغل عن التزامه. فاذا كان لديه ولد - [00:12:40](#)

يجاهد او لا يحفز اولادي ومدخلا اي يسبب اصطافهم للبخل. فاذا كان يريد ان يتصدق واخويا فيقول لاولاده كذا برود فيدخل او يبخل يبخل عن العطاء ما نهجل اذا كان اعزبا فارغا آآ طلب العلم. وان كان آآ متولا آآ يقول يعني - [00:13:00](#)

بتاع الاولاد اولي. وهو اولي في حقي. فينشغل فهو مجهله محزنا. اذا يعني اصابه سوء او مات لا قدر الله حزن عليه ولا بد لو لم يعلن في الوزن لم يوصل الكلام على مراده صلى الله عليه وسلم. طيب آآ - [00:13:30](#)

كما قلنا معظم آآ علوم الوسائل او علوم الالات والاستفسار فرض كفاية اذا قام فيها مجموعة سقطت عن سقطت ايه؟ الائم عليها. ولكن هذا الصنف الكفائي اصلا قلنا متعلق بماذا؟ طلب العلم للتعدي - [00:14:00](#)

يعني من من يريد ان يطلب علم الصرف يشرحه للناس او يعلمه للناس. ولكن علم الصرف جزء الفرد العلمي ان يسحب اعلى او الالوان القرآن فاتح والاذكار الذي يتعبد الله عز وجل بها حتى يفهم بما يخاطب الله عز وجل - [00:14:20](#)

يعني احيانا في فهم فهم معاليك يقال ان الشافعي مرض فدخل عليه وهو من اصحابه كبار اصحاب قال له قال للشافعي يدعو له يعني هو يريد الدعاء الشافعي بالشفاء. فقال له انا - [00:14:40](#)

قال له قوى الله ضعفك ايمانك. فالشافعي قال له والله لو قوى ضعفي قتلتني. فالشيء الربيعي يعني ادرك ما المعنى فقال له مقصد فالشافعي من الادب؟ قال له والله لو سبتني صراحا علمت علمت انك لن تقصد. يعني انا عارف ان انت ولكن - [00:15:00](#)

هو صحح حلاوته ماذا؟ الاستخدام. وقال له قوى الله ضعفك. فهذا يؤخذ من معنى البلاغة. يعني هل الكلام ده مناسب الحال فبتدعي كده. يعني هو لا يدعو له يدعو عليه. هذا من الجزء فرض - [00:15:20](#)

المتعلق بفهم فقط حتى يفهم لا اله الا الله محمد رسول الله. قلنا اللهم سوف تأتي عليها. يجب ان يعلم في الوجود الدلالة من اين اتى؟ وما اتدل عليها حتى يعلم حتى اعجبه. يعني كلمة الله بالنسبة له تساوي الانجليزية - [00:15:40](#)

غير صحيح مسلا او يدرس في النحو مسلا باب لا نافعة فيه سوء استثناء حتى يفهم لا اله الا الله لا اله الا الله ما معنى لا اله الا الله - [00:16:00](#)

ويفهم منها الازكار. يعني يقال ان اعرابيا سمع رجلا لحنانا. واذن. فالرجل قال واشهد ان محمدا رسول الله رسولا بالفتح. فالاعرابي التفت للرجل قال يفعل ماذا؟ يعني وكأنه كلام مبني على يعني مسند ومستند. يجب ان يتم ركنيه ركني. فهو قال اشهدوا ان هذه ان محمدا - [00:16:10](#)

اساس مين؟ ورسوله الله هي صفة. طيب ماذا؟ يفعل ماذا؟ هنا تخبر. يعني انا قلت محمد. ماشي الممارسة محمد علي هذا يقال في استشكل على الصوفية احيانا الصوفية يذكرون الله عز وجل باسم المفرد. يقولون الله الله فعلى مستوى - [00:16:40](#)

نحن عاصم من الابتلاء. فهذا على النحو ليس كلاما. لان الكلام لا يستقيم الا بركنية منه. فالله هذا انت تطلب اه يعني ايه؟ الله اكبر جملة. فانت بتتعبد الله عز وجل الله اكبر. استغفر في الفضل هو - [00:17:10](#)

ويعتبر دائما يقدم في ان الصف اشرف ابناء العربية. يعني كما قلت الشائع دائما الناس ان يقدمون النحو على الصلب. فهو في الاصل

ترتيب المنطقي ان يراعى الصرف اولاً هو الاشتقاق وعلم اللغة على النحو. لماذا؟ لان النحو هي دراسة ترتيب الكلمات - [00:17:30](#)

يجب ان تدرس الكلمات المفردة اولاً. حتى يعني مسلاً يعني هي بمسابة القوالب داخل المبنى. يجب ان يأتي القارب قبل الحاضر.

الحائط هو النحو ترتيب القوالب. الكلمات في في الحائط سواء الصرف علم اللغوي بالالفاظ - [00:17:50](#)

فضلي واشرف فاندتي فوق حفز اللسان عن الخطأ وحفظ الستر. حد يفهم الكلام على مسائل علم الصرف يعلن ترتيباً سطح كما قلنا

في النحل هو معنيه بالكلام يبدأ بتقسيم كلمة الى اسمه وفعل وحرف - [00:18:10](#)

وبعد ذلك علامات الاسم علامات الفعل علامات الحرف وبعد ذلك عوارض. العوارض التي تعرض على ابناء الرفع والنصب والايجار

التسكين الصرف اصلاً يبدأ اصلاً مباحته او المسائل الكبار في واحد مسلاً ما الذي يدخله الصرف اصلاً - [00:18:50](#)

يعني هل كل الكلام بالتصحيح؟ يعني مسلاً ما وزن هذا؟ ما وزن ابراهيم لا توجد اصلاً غير داخله بعد السؤال اني اول مسألة مسألة

مسألة صفحة من البناء هي الاسماء المتمكنة في اسمهم - [00:19:10](#)

يعني هو لا يعنى بالافعال الجامدة كان بنس او ما والاسماء المتمكنة يعني لا لا يدخل هذا والذي اسماء موصولة كل هذه الاسماء

متمكنة فقط يعني يوزن مسلاً محمد. لكن - [00:19:40](#)

اسمع اسمع عن النية والاسماء غير متمكنة في الحسمية فدي اول مسألة يعني متمكنة في التسمية يعني لا تخرج العلماء العربية

والافعال كدائرة والحروف الدائرة اللي هو تقسيم الكلام. خلاص؟ ولكن يقولون تصور ان هذه - [00:20:20](#)

نحترم مع بعض حتى نصير الذي على حرف دائرة مصر احياناً يقترب جداً من يعني مثلاً هذا اسمه اشارة ولكن هي الاسماء اصلاً

الاسماء من خصائص الاسماء انها يعني ايه تقع في - [00:20:50](#)

وتتغير بعض الاشياء ولكن هيعمل معك فلوس فهي تقع في المساحة البينية ما بين الاسماء والقلوب. وهو وصف ولكن يقترب جداً

بالركوع جداً من الحرف فهو ليس متمكناً يعني ليس لديه كل خصائص وهكذا الافعال المنوف من صفات الافعال اصلاً قال لها يتعاور

عليها - [00:21:10](#)

يعني اقول مسلاً من الجزر الصحيح اقول ضرب فيفهم انها وقوع فعل في ضرب في الزمن الماضي عن الكلام. سيفهم منه انه في

الحال. واقول آ مسلاً لو هي اختتم مين ولادنا؟ لكن آ مسلاً بيتزا ونعمة - [00:21:50](#)

جامد انه لا يتصرف او لا يؤتى منه بافعال اخرى. فهو ما زال في دائرة الفعل ولكن يتشاغل في الامور مع الفلوس لان الحرف ده ان

من تظل طول عمرها منه لا يأتي منها شيء. لماذا؟ لانها حرف. فلا يأتي غير المعنى - [00:22:20](#)

وكذا بنس مشابهة هو الفعل نفسه يقال له لكن دائماً لانه يستخدم في ابواب نحوية اخرى زي الصرف والمنع من الصرف يعني مسلاً

القلب قال مسلاً لكن جاهزة لهذا ما حصلت بين الاسماء المتمثلة انها يعني تتميز بكل خصائص السياسة. اذا الفصول اقتربت من

الحرب - [00:22:50](#)

فعلاً في صفة من الصفات فقدت فقدت مزية ان ان تبس يعني هذا والذي وكذا منعت او حرمت من ان تنظر في يبحث ايضاً في

مسائل في المسائل يعني انا مسلاً اقول - [00:23:30](#)

استغفر الله فعلم الصرف يأتي فيقول ان هذه الكلمة على استفعل يعلن من من علم الصرف ان الالف والسين والتاء وان اصل الدنيا

هي الكاف والتاء فيدرس كل الحروف الدخول في الزيادة على الكلام - [00:24:10](#)

وهي تجمع فيه سألتموني حروف كلمة سألتمونيها هي حروف السين الزائدة في العملية ممكن تدخل بزيادة على زي بالاضافة ايضاً

ان النقص والزيادة الاعلان والابداع مسلاً قال ما اصلك المقال - [00:24:50](#)

في اصناف اولاً. علم الصرف هو اللي يستطيع ان يقول ان هذه الاصل الالف منقلبة عن لماذا يأتي تغييرات مختلفة؟ يعني مثلاً قال

يأتي بتغييرات مختلفة عن المادة فيجد الحرف المتردد الكسير هو الواو فيقول ان الالف اصلها واو - [00:25:20](#)

لكن لم اقوم على ولده فعل. لماذا؟ في الميزان الصرفي تدرس تغيير لازم مسلاً فيأتي على الوزن الاقصى وهكذا تمام فدي من المسائل

التي دائماً في ذكر مسائل الناس كل مسائل الجمعة حتى يتصور الناس - [00:25:50](#)

تقسيم الاسماء ما الذي يقوم بتصنيف حروف الزيادة والنقص والاقبال الحذف القلب احيانا كلمات ريحت في المبحث القلب داخل الصف يقال ان هذه الكلمة مثلا هي الاصل وجبل هذه هي هي نفس الكلمة ولكن هناك اتوا بالذات - [00:26:20](#)  
هذا يحدث كثير جدا آآ في العربية في العربية في العامية المصرية. يعني مثلا كلمة يعني رجل امرأة مسئول زوج لكن في العامية بيبقى قلبي. طب هو ايه اللي جاب الدين في الاول؟ هو ده قلب الصح. يعني ما هو الناس من كثر الانبياء ان هو يعني هو طبعا - [00:26:50](#)

الياف قانون صوت الناس تميل قانون الاقتصاد قانون اللغوي ان دائما مسلا الاطفال ليه الاطفال دائما معظم الاطفال؟ يعني ينظر دائما قسم في الاول بينطقي حروفها مسلا مجنون الغار يعني فاء سين - [00:27:10](#)  
لان القانون الاقتصادي اللغوي بيخلي الانسان يختار المجهود الاقل. اه المجهود الاقل في النطق ان هو يختار ايه؟ ان هو ما بيزيلش المجهود. فتطليع اللسان ده ممكن. ونفس الكلام مسلا زوج - [00:27:30](#)

آآ ممكن لو حد بحس فيها صوت يدرك ايه سبب ان الناس بتستسلم خليها تبوز لو تتبعتم انتم لوحدكم كده تجدوا كلمات كسيرة العامية هي اصلا آآ فيها آآ قلب آآ صافي. فدي دي معظم دي المسائل الكبار. في آآ - [00:27:50](#)  
قصف علم الصرف. طيب نأتي الى علم احنا كده خلصنا الصرف طيب آآ برضو نبدأ علم يبمحس فيه دلالات كلام العرب حتى يعرف بها اصل اصل الالفاظ. يعني كما قلنا مسلا القرآن. من اين انت القرآن؟ فيبحث فيه اصلا. اللفظ. وهكذا آآ يعني - [00:28:10](#)  
مسلا من من طرائف يعني مسلا علم الشيطان يقال مسلا الانسان لمازا يسمى الانسان؟ انه الامام محمد بشر بشر لان ابشارهم زاهرة. الابشار اللي هي البشر يعني ينبغي بقي حيوان اللي هو يعني كلمة حيوان زي ما قلنا انها يعني كل حي مش حيوان. حياته باقي الحيوان في الغالب مغطى - [00:29:00](#)

يا اما بريس او في الفروة او في عمل البشر فابشروا تسمى لا يكتفي فقط يعني مسلا ممكن يكون في زين بشر مسلا ده في الصف مش نقاق يقول لك ايه؟ يبمحس في اصل الهلال. اصل الموضوع في محاولة جمع - [00:29:30](#)  
المعاني المشتركة او المعاني المختلفة للفرز او اصل المعاني هذا موضوع اصلا علم اه الوضع اول من الف بشكل مفرد وكبير في هذا ابن جريدة. ابن دريدة. دريدة يا ليلي ابن درية له كتاب انشقاق. مين؟ ابن - [00:29:50](#)  
واوسع من الف بعده وهو يعني التعويم في هذا الفن تقيس في اللغة ابن الفارس. هو الموضوع برضو. اه. موضوع يدرس في لا المعاني المختلفة للألفاظ او اصل الدلالات. دلالات الأطفال والطلاب. يعني انا خلاص - [00:30:20](#)  
انا عارف ان انا ايه الارتباط بقى هذه اللفظة بهذه او المعنى باللفظ. الاصل. معنى الاصل. ده الموضوع الواضح تواضعي الوضع مش هو يعني دائما احيانا الوضع بيكون اول من صنف او اول من صنف تصنيفا - [00:31:00](#)

في كتاب مقاييس اللغة كتاب يعني ضخم فخم في هذا اللعب يعني غاية في الجودة والاتقان وهو من من الامهات وعلم الاشتقاق من اكسر العلوم هو وعلم الصرف يعني من علوم المزلومة في العلوم العربية. احيانا الناس تهتم بالعربية فيحصلون الشاحن - [00:31:20](#)  
يعلمون الشعب قل ادب اه العلوم الحديثة في علوم في العلوم العربية يعني مسلا قصة كل ما يخرج من الادب يعني. اه اذا اردتم في علوم العربية بدأوا بالناس انا. آآ من الناس يغرم بالبحس في المعاني. آآ التقاط المعاني الغريبة او - [00:31:50](#)  
وتكون شاعر كما قلنا ان هناك معاني قفوي فهو يبمحس عن يريد آآ كلمات للفاف فعايز قافية اخرها رأى فيفتح لبيحت عن كلمات تاج الرائ رائ رائ رائ وهكزا. لكن الاشتقاق والصرف قليل من يتعلمهم او قليل من يبمحس. بالرغم ان انا انا في رأيي الشخصية من المفترض هو - [00:32:10](#)

والاشتقاق في علم اللغة يبدأ بهم قرن النحل او يعطى مقدمة خفيفة او يدرس بشكل ممتاز جدا. حتى يعني ايه؟ يخرج من حسمها وواضع ونسبة الاشتقاق كما قلنا نسبة بالنسبة للعلوم المختلفة علوم العربية - [00:32:30](#)  
يتقاطع مع الصرف. احيانا في كثير من المسائل. واحيانا كثير يخلق اصلا بين الصرف والشقاء كما كان يجمع الصرف ونحن في اول الامر الاشتقاق الشخصي كسير من الناس ان يصلي ممن يصنف علوم كتب آآ تشترك بين الاشتقاق والصرف. من اشهر كتب

خليط او معظمها مسائل صرفية ولكن هو كتاب الاشتقاق لعبدالله امين. اه طبعا طبعا الكابتن الخامس كتاب جيد جدا كتاب عالي جدا ولكن يغلب عليهم سائل يشوفها في الصرف. ولكن اسمه اسمه مشكلة. تواضع ونسبة ومستمدة - 00:33:10

طبعا كل علوم العربية مستمرة ولكن هناك احيانا استخدام زوافي فقط يعني مسلا النحو الصرف هو يأتي بالكلام ويحدد اشتقاقات احد احيانا محتاج اي اعمال عافية. حتى يدرك الارتباط بين المعاني. يعني لا فقط الالفاز - 00:33:30

يريد اعمال عقل في ادراك بين ده يعني مبسح محتاج ان سفناء نورد بعض الامثلة في تتبع العلماء لايه؟ للمعاني تحتاج الى جهد كبير جدا. يعني مسلا حتى يقدر ياخذ - 00:34:00

مدرك احد الباحثين البحر الكريم ده مش اصلا ان تأتي اليه الفكرة ويبسح عن المعاني ويأتي بالمعنى المحوري. لان كل كلمة تحتل عدة معاني يعني بحر تكون عدة معاني وحبقت عدة معاني. يجمعهم يجمع كلها. ثم يبسح عن المعنى المرتبط لا يحتاج -