

مدخل إلى علم اللغة | المحاضرة الثالثة - م. أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

فيقصد بها تدور حول معنى معنى التحويل والتغيير والانتقال. فمسلا ان تقول آآ مسلا آآ صرفت الرجل يعني ايه تحولت او نقلت عن مكاني وتأتي بمعنى الصف بمعنى التوبة. لا اقبل الله منه صرفا ولا عدلا. الصرف - 00:00:00

التبوية ويبسط فيه احيانا احيانا تصريف الآيات تصريف الآيات اي تميل للآيات. وتحويل معنى التحويل تصريف الرياح. هو المعنى هنا تحويل فهذه يعني دائما المعاني اللغوية دائما تبقى اوسع بكثير جدا من معاني الاصلاح واحيانا لا تتعلق احيانا لا - 00:00:20

تعلم من معاني الاستغفار. لأن المعاني الاصطلاحية هي وضعية. يعني من وضع علماء الفن او ما اصطاحوا عليه في في تصنيفه في الفن. واحيانا هناك ارتباط يعني ارتباط ما طبعا هناك هناك ارتباط بين المعنى المصطلح معنى - 00:00:50

الاسم العلمي بيكون متاخر على الوضع العلمي نفسه يعني. ده في الغالب هو اصلا دائما يعني مسلا ما الفرق بين النحو البلاغ مسلا البلاغ هو علم البلاغة؟ ما الفرق؟ البلاغة اكيد اشرف من علم - 00:01:10

البلاغ هو ان يتحدس الناس بشكل صحيح او بما يتواافق مع المعاني العالية. اما علم البلاغة هو تدوين القواعد الزي وكذا النحو النحو العرب منذ ان تكلمت هناك نحن او هناك اه اه قانون يضمن تراكيب الكلام اه ولكن متى - 00:01:40

عدوا علم النحو متاخر جدا. وكذلك عروض عروض الشعر البحور خمسة عشر او الستة عشر. آآ تدوين جدا ولتنافس العرب ملئوا الدنيا شعرا قبل ذلك فدائما العلوم متاخرة وتسميات العلوم احيانا - 00:02:00

هناك علوم ان تنزل هناك اختلاف في سويسرا. يعني دائما يقال العلم يعني يسمى بكذا او كذا او كذا او كذا و خاصة العلوم الحالية كل ما تقترب في الزمن آآ مع زيادة الرقعة الجغرافية وعدد الناس واختلاف لغات - 00:02:20

متنوعين من العلوم تختلف تسمية حتى تصل الى درجة الكثرة بدون اتفاق. اما مسلا العلوم القديمة خمسة تداول وفي التداول والتداول والتصنيف حتى لو كان هناك خلاف يقال ان هناك كان هناك خلاف في القديم - 00:02:40

اقر الاصطلاح على كذا كذا كذا. فمسلا علم النحل كلمة علم النحو قديما كان له صوت كان احيانا تطلق في في الكلام على ويقصد كل العلوم العربية كل العلوم العربية يعني هناك اثار عن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه ويتعلمون نحن. نحن - 00:03:00

هل يقصد عمر بن الخطاب النحو؟ نحو نحو جني ونحو سيبواني؟ لا مش صحيح. وهزم ذكرناه في اهمية علم اللغة في علم اللغة ان تدرك المعاني الاولى. المعاني الاولى على الانسان العربي وهو فقه اللسان الاول. حتى اذا تغيرت الالفاظ والدلائل التي يستخدمها الناس - 00:03:20

هدوء يعني يوجد اصل يمكن الرجوع اليه حتى لا تتغير معاني الكتاب والسنة. مع تغير استخدام الناس للالفاظ مع معالي مختلفة لغير التي وضعتها ابا العرب. فاكيد الاسماء اسماء العلوم. متاخر عن التصنيف - 00:03:40

يعني علم الصرف كل ما باحس علم الصرف موجودة اصلا في والتي والكتب التي بعدها قبل ان يفرد الصف سوف نذكر من افرادها قبل ذلك لم يكن يسمونه المطلق بالنحو. او علم الاعراب على ماذا؟ على النحو الصالح. نعم - 00:04:00

فكما قلنا علما بحده وموضوع ابتنى وواضح. اول من افرد افرد مسائل التصريف بالتصنيف هو ابو ابو معاذ ابو معاذ ابن مسلم الهراء وكوفي عام الف وثمانية الف لا لا مائة وسبعة وثمانين. بعد سبع سنوات. سبع سنوات - 00:04:20

واول لقاء في القصر وسائل الصرف ستتصنيف مستقل. بعد ذلك تعتبر من اكبر كتب الصف في كتب الكتاب التصنيف لنادي يعني هو

من كتب العلما من افضل الشهور له في شرح النبي شرح التصريح. وواضع ونسبة - 00:04:50

نسبة علم الصرف في يعني هو بيدخل في نسبة العلوم والخصوص مع علم الاشتقاء مسلا. ومع النحو قديم. ولكن في الاصطلاح الآخر هو يتتشابه كثير جدا في مسائل علم الاشتقاء - 00:05:10

كثير جدا حتى اصلا في التصنيف يختلط على الناس وعلى المصنفين مسائل الانشققات مع علم الصرف لان هي اصلا يعني ذات طبيعة متداخل ولكن اذا اردنا التقسيم ان علم الصرف يختص بالدلالات الظاهرة للاوزان. الدلالات الظاهرة للاوزان - 00:05:30

اما عيد من الاشتقاء فيبحث فيه الدلالات الخفية والباطنة لاصل ارتباط الاوزان مع بعضها البعض. فمسلا يعني مسلا علم مسلا لو اتينا الى مسلا الصرف واردنا كلمة قرآن فعما يزین وزن القرآن فالصرف يدل مسلا ان اصل ان الجسم قرأ والقرآن مسلا فعلان مسلا - 00:05:50

وانتهى بقى. اما علم الانشققات فيبحث على اصل الدلالات الباطنة الغير ظاهرة ارتباط كلمة قرآن مع وصفه مع المصل. يقول مسلا القرآن هناك خلاف في علم الاشتقاء. اما القرآن يأتي من - 00:06:20

قرأ واما من القرآن. لانه السور الصور ومعنى القرآن تأتي كل ايات تشبه بعضها او كل صور تشبه بعضها مقرونة مع بعض ف منهم من يقول انه من الخلع ومنهم انه من القرآن - 00:06:40

ومنهم من يقول انه آآ من القرن. وهو المجمع لانه مجموع القرن. القرن بمعنى الظهر او الجموع في اللغة. فيأتي يقول قرض من جمع السور آآ ببعضا ببعض - 00:07:00

علم الاشتقاء ببحس في هذه الدلالات مسلا اقل قلب في العربية على وزن الصرف ببحس في القاف واللام والباء ووزنه. اما الاشتقاء فيقول لماذا سميت القلب قلب. مسلا فيبحس في اصل اه في الدلالات الباطل يعني دالة الروضة - 00:07:20

على وقد يتتوسع الناس في الاشتقاء فيربطون كما سوف نسكت في علم الاشتقاء ما بين عدة آآ كل يعني المعاني المختلفة لنفس النظمة واحيانا يتتوسعون في آآ تقريريات الجيزة - 00:07:50

القاف والواو واللام يقلبونه كل التقلبات الممكنة. ويزعمون انها تحمل معنى يعني كما قلنا مبحة اه الباء والحاء والراء. اي تقليد بحرة وحركة وربح وحبر اه برح وربح الجن يقول ان كلها تحمل معنى ولابد معنى السعة. فالبحر والمساحة الواسعة - 00:08:10

الماء الحبر والعالم واسع العلم الرحيم هو المكان الواسع المتسع وهكذا هو يدعو بذلك تستقيم بعض معه ولتستقيموا الاخرى. وانا في رأيي الشخصي استحق القراءة. يعني تستحق الدراسة. سوف نأتي على ان نخش فقط بعد علم الصبر - 00:08:40

في بعض بعض الملاحظات فكما قلت واسع ونسبة نسبة انه يختلط سعيد مصطفى مع علم الشؤون الاشتراكية يتفق احيانا مع او يشترك الى المنفي مناقشة بعض المسائل. تواضع ونسبة وما استمر - 00:09:00

وما استعد منه من اين يؤتى بمسائل العلم والصرف من الكلام العربي الفضيل. انظر الى اوزان الاوزان التي استخدمها العرب حتى يقاس عليها صلب آآ صلب علم الصرف والنحو القياسي. ان يؤتى بما سمع فيقاس عليه ما لم يسمع. يعني - 00:09:20

كلام العرب تراكيب العرب ينقل عنه شيء مسموع انها ركبت الكلام في شكل معين. فيركب على نفس القانون لان احنا الكلام لم تكن الارض. وكذا في الصف يسمع عن العرب اوزان. ولم يسمع - 00:09:40

منها اوزان اخرى فيقاس على ما يشبهها من الاوزان على القانون الاول هو قانون الدنيا في الكلام الذي استخدمته العقل. الاستدلال يستمد من فضل اللسان فضل اما حفظ اللسان كالنحو بس حفظ اللسان في استخدام - 00:10:00

المفردات المفردات احيانا يأتي الناس ببعض الاوزان ويقصدون بها وزن اخر. يعني مسلا البضاعة المباعة لا تشتعل المباعة. اه فيعني يستخدموه مباعة ويقصد التي باعه. لكن كلمة مباعة زي في معناها المعروضة من مبعة وهو يستخدم كلمة وي يعني يستخدم وزن

غير الوزن المفرد صحيح - 00:10:20

وهو لا يدري ان يعني هذا الوزن لا يريد اصلا. مسلا احد الاساتذة انا الطريق السريع فاجد لفات مكتوب عليها. هي مكتوب هو يريد يذكر الله او اذن في اذن الله - 00:11:00

يأمر الناس بذكر الله. فيكتب الالف فهذه بنية مضارعة هذه الكبار فهو يكون اقرأ اقرأ جزاك الله خيرا. هو يقول اذكر الرسول جزار الله خيرا. هو لا لم يطلب منه شيء - 00:11:20

اذا ازال الهمزة فيصرف الكلام اذكر الله فاسر امرا. فمن اين يعرف؟ في علمين نحو يعني يختاروا ان يشتركون في حفظ اللسان عن استخدام الاوزان الخاطئة وفي نفس الوقت فهم الدلالات عن عن الله ورسوله. يعني مسلا النبي صلى الله عليه وسلم يقول في حق الولد. الولد يعني ليس الولد الاسرة. الولد يعني ايه - 00:11:40

فيقول الولد مجننة مجننة النبي صلى الله عليه وسلم يقول كيف لا يفهم هذا الا من الا من فهم معنى ووازム ن فعله. ما معنى ان الولد مجتبه في علم يعني هو الذي يسبب الجن. يعني هذه هذه المنية ما فعلت تأتي اذا اردت ان تذكر سببا الصفة - 00:12:10

فيبيقى الولد وكأن النبي صلى الله عليه وسلم قصد ان الولد اي ابن حناء يسببون الجن لابيهم. كيف ذلك؟ فاذا كان الرجل اعزبا واراد ان يجاهد فيليس وراءه من ان يخاف عليهم التزامات من يعوله. فلا يشغل عن التزامه. فازا كان لديه ولد - 00:12:40

يجهد او لا يحفل اولادي ومدخلا اي يسبب اتصافهم للبخل. فازا كان يريد ان يتصدق واخويا فيقول لاولاده كذا برد وبدخل او يدخل بيخل عن العطاء ما نجهل اذا كان اعزبا فارغا آآ طلب العلم. وان كان آآ متولا آآ يقول يعني - 00:13:00

باتع الاولاد اولى. وهو اولى في حقي. فينشغل فهو مجھله مجننة. اذا يعني اصحابه سوء او مات لا قدر الله حزن عليه ولابد لو لم يعلن في الوزن لم يوصل الكلام على مراده صلى الله عليه وسلم. طيب آآ - 00:13:30

كما قلنا معظم آآ علوم الوسائل او علوم الالات والاستفسار فرض كفاية اذا قام فيها مجموعة سقطت عن سقطت ايه؟ اللائم عليها. ولكن هذا الصنف الكفائي اصلا قلنا متعلق بماذا؟ طلب العلم للتعدي - 00:14:00

يعني من من يريد ان يطلب علم الصرف يشرحه للناس او يعلمه للناس. ولكن علم الصرف جزء الفرد العلمي ان يسحب اعلى او الاوزان القرآن فاتح والاذكار الذي يتبعده الله عز وجل بها حتى يفهم بما يخاطب الله عز وجل - 00:14:20

يعني احيانا في فهم فهم معاليك يقال ان الشافعي مرض فدخل عليه وهو من اصحابه كبار اصحاب قال له قال للشافعي يدعوه له يعني هو يريد الدعاء الشافعي بالشفاء. فقال له انا - 00:14:40

قال له قوى الله ضعفك ايمانك. فالشافعي قال له والله لو قوى ضعفي قتلني. فالشيعي الريعي يعني ادرك ما المعنى فقال له مقصود فالشافعي من اللادب؟ قال له والله لو سبتي صراحة علمت انك لن تقصد. يعني انا عارف ان انت ولكن - 00:15:00

هو صحق حلاوته ماذا؟ الاستخدام. وقال له قوى الله ضعفك. فهذا يؤخذ من معنى البلاغة. يعني هل الكلام ده مناسب الحال فبتدعي كده. يعني هو لا يدعوه عليه. هزا من الجزء فرض - 00:15:20

المتعلق بفهم فقط حتى يفهم لا الله الا الله محمد رسول الله. قلنا اللهم سوف نأتي عليها. يجب ان يعلم في الوجود الدلالة من اين اتي؟ وما اتدل عليها حتى يعلم حتى اعجبه. يعني كلمة الله بالنسبة له تساوي الانجليزية - 00:15:40

غير صحيح مسلا او يدرس في النحو مسلا باب لا نافعة فيه سوء استسناء حتى يفهم لا الله الا الله لا الله ما معنى لا الله الا الله - 00:16:00

ويفهم منها الاذكار. يعني يقال ان اعرابيا سمع رجلا لحانه. واذن. فالرجل قال وشهاد ان محمدا رسول الله رسولا بالفتح. فالاعرابي التفت للرجل قال يفعل ماذا؟ يعني و كانه كلام مبني على يعني مسند ومستند. يجب ان يتم ركتيه ركتي. فهو قال اشهدوا ان هذه ان محمد - 00:16:10

اساس مين؟ ورسوله الله هي صفة. طيب ماذا؟ يفعل ماذا؟ هنا تخبر. يعني انا قلت محمد. ماشي الممارسة محمد علي هذا يقال في استشكال على الصوفية احيانا الصوفية يذكرون الله عز وجل باسم المفرد. يقولون الله الله فعلى مستوى - 00:16:40

نحن عاصم من الابتلاء. فهذا على النحو ليس كلاما. لان الكلام لا يستقيم الا بركتية منه. فالله هذا انت تطلب اه يعني ايه؟ الله اكبر جملة. فانت بتتعبد الله عز وجل الله اكبر. استغفر في الفضل هو - 00:17:10

ويعتبر دائما يقدم في ان الصف اشرف ابناء العربية. يعني كما قلت الشائع دائما الناس ان يقدمون النحو على الصلب. فهو في الاصل

ترتيب المنطقي ان يراعي الصرف اولا هو الاشتقاء وعلم اللغة على النحو. لماذا؟ لأن النحو هي دراسة ترتيب الكلمات - 00:17:30
يجب ان تدرس الكلمات المفردة اولا. حتى يعني مسلا يعني هي بمساية القوالب داخل المبني. يجب ان يأتي القارب قبل الحاضر.
الحائط هو النحو ترتيب القوالب. الكلمات في في الحائط سواء الصرف علم اللغوي بالالفاظ - 00:17:50

فضلي واسرف فائدي فوق حفظ اللسان عن الخطأ وحفظ الستر. حد يفهم الكلام على مسائل علم الصرف يعلن ترتيبا سطح كما قلنا
في النحل هو معنيه بالكلام يبدأ بتقسيم كلمة الى اسمه و فعل و حرف - 00:18:10

وبعد ذلك علامات الاسم علامات الفعل علامات الحرف وبعد ذلك عوارض. العوارض التي تعرض على ابناء الرفع والنصب والايجر
التسكين الصرف اصلا يبدأ اصلا مباحثه او المسائل الكبار في واحد مسلا ما الذي يدخله يدخله الصرف اصلا - 00:18:50

يعني هل كل الكلام بالتصحيح؟ يعني مسلا ما وزن هذا؟ ما وزن ابراهيم لا توجد اصلا غير داخلة بعد السؤال اني اول مسألة مسألة
صفحة من البناء هي الاسماء المتمكنة في اسمهم - 00:19:10

يعني هو لا يعني بالافعال الجامدة كان بنس او ما والاسماء المتمكنة يعني لا يدخل هذا والذى اسماء موصولة كل هذه الاسماء
متمكنة فقط يعني يوزن مسلا محمد. لكن - 00:19:40

اسمع اسمع عن النية والاسماء غير متمكنة في الحسمية فدي اول مسألة يعني متمكنة في التسمية يعني لا تخرج العلماء العربية
والافعال كدائرة والحروف الدائرة اللي هو تقسيم الكلام. خلاص؟ ولكن يقولون تصور ان هذه - 00:20:20

نحترم مع بعض حتى نصير الذي على حرف دائرة مصر احيانا يقترب جدا من يعني مثلا هذا اسمه اشارة ولكن هي الاسماء اصلا
الاسماء من خصائص الاسماء انها يعني ايه تقع في - 00:20:50

وتتغير بعض الاشياء ولكن هي عمل معك فلوس فهي تقع في المساحة اليقينية ما بين الاسماء والقلوب. وهو وصف ولكن يقترب جدا
بالرکوع جدا من الحرف فهو ليس متمكنا يعني ليس لديه كل خصائص وهكذا الافعال المنوف من صفات الافعال اصلا قال لها يتعاور
عليها - 00:21:10

يعني اقول مسلا من الجزر الصحيح اقول ضرب فيفهم انها وقوع فعل في ضرب في الزمن الماضي عن الكلام. سيفهم منه انه في
الحال. واقول آآ مسلا لو هي اختم مين ولادنا؟ لكن آآ مسلا بيتزا ونعة - 00:21:50

جامد انه لا يتصرف او لا يؤتى منه بافعال اخرى. فهو ما زال في دائرة الفعل ولكن يتشارغل في الامور مع الفلوس لان الحرف ده ان
من تظل طول عمرها منه لا يأتي منها شيء. لماذا؟ لانها حرف. فلا يأتي غير المعنى - 00:22:20

وكذا بنس مشابهة هو الفعل نفسه يقال له لكن دايما لانه يستخدم في ابواب نحوية اخرى زي الصرف والمنع من الصرف يعني مسلا
القلب قال مسلا لكن جاهزة لهذا ما حصلت بين الاسماء المتمثلة انها يعني تتميز بكل خصائص السياسة. اذا الفصول اقتربت من
الحرب - 00:22:50

فعلا في صفة من الصفات فقدت مزية ان ان تبحس يعني هذا والذى وكذا منعت او حرم من ان تنظر في ببحث ايضا في
مسائل في المسائل يعني انا مسلا اقول - 00:23:30

استغفر الله فعلم الصرف يأتي فيقول ان هذه الكلمة على استفعل يعلن من من علم الصرف ان الالف والسين والتاء وان اصل الدنيا
هي الكاف والتاء فيدرس كل الحروف الدخول في الزيادة على الكلام - 00:24:10

وهي تجمع فيه سألتموني حروف كلمة سألتمونيها هي حروف السين الزائدة في العملية ممكنا تدخل بزيادة على زي بالإضافة ايضا
ان النقص والزيادة الاعلان والابداع مسلا قال ما اصلك المقال - 00:24:50

في اصناف اولا. علم الصرف هو اللي يستطيع ان يقول ان هذه الاصل الالف منقلبة عن لماذا يأتي تغييرات مختلفة؟ يعني مثلا قال
يأتي بتغييرات مختلفة عن المادة فيجد الحرف المتعدد الكسير هو الواو فيقول ان الالف اصلها واو - 00:25:20
لكن لم اقوم على ولده فعل. لماذا؟ في الميزان الصرفي تدرس تغير لازم مسلا فيأتي على الوزن الاقصى وهكذا تمام فدي من المسائل
التي دائما في ذكر مسائل الناس كل مسائل الجمعة حتى يتصور الناس - 00:25:50

تقسيم الاسماء ما الذي يقوم بتصنيف حروف الزيادة والنقص والاقبال الحزف القلب احياناً كلمات ریحت في المبحث القلب داخل الصف يقال ان هذه الكلمة مثلا هي الاصل وجلب هذه هي نفس الكلمة ولكن هناك اتوا بالذات - 00:26:20
هذا يحدث كثير جداً في العربية في العامية المصرية. يعني مثلاً كلمة يعني رجل امرأة مستنول زوج لكن في العامية بيبقى قلبي. طب هو ايه اللي جاب الدين في الاول؟ هو ده قلب الصح. يعني ما هو الناس من كتر الانبياء ان هو يعني هو طبعاً - 00:26:50

الياf قانون صوت الناس تميل قانون الاقتصاد قانون الاقتصاد اللغوي ان دائمًا مسلاً الاطفال ليه الاطفال دائمًا معظم الاطفال؟ يعني ينظر دائمًا قسم في الاول بينطقي حروفها مسلاً مجنون الغار يعني فاء سين - 00:27:10
لان القانون الاقتصادي اللغوي بيخلي الانسان يختار المجهود الاقل. اه المجهود الاقل في النطق ان هو يختار ايه؟ ان هو ما بيزيلش المجهود. فتطليع اللسان ده ممكن. نفس الكلام مسلاً زوج - 00:27:30
آه ممكن لو حد بحس فيها صوت يدرك ايه سبب ان الناس بتستسلم خليها تبوز لو تتبعتم انتم لوحدهم كده تجدوا كلمات كسيرة العامية هي اصلاً آه فيها آه قلب آه صافي. فدي دي معظم دي المسائل الكبار، في آه - 00:27:50
قصص علم الصرف. طيب نأتي الى علم احنا كده خلصنا الصرف طيب آه برضو نبدأ علم بحس فيه دلالات كلام العرب حتى يعرف بها اصل اصل الالفاظ. يعني كما قلنا مسلاً القرآن. من اين انت القرآن؟ فيبحث فيه اصلاً. اللفظ. وهكذا آه يعني - 00:28:10
مسلاً من من طرائف يعني مسلاً علم الشيطان يقال مسلاً الانسان لما زى يسمى الانسان؟ انه الامام محمد بشر لأن ابشرهم زاهرة. الابشار اللي هي البشير يعني ينبعي بقي حيوان اللي هو يعني كلمة حيوان زى ما قلنا انها يعني كل حي مش حيوان. حياته باقي الحيوان في الغالب مغطى - 00:29:00

يا اما بريش او في الفروة او في عمل البشر فابشروا تسمى لا يكتفي فقط يعني مسلاً ممكن يكون في زين بشر مسلاً ده في الصف مش نقاق يقول لك ايه؟ بحس في اصل الهمال. اصل الموضوع في محاولة جمع - 00:29:30
المعاني المشتركة او المعاني المختلفة للفز او اصل المعاني هذا موضوع اصلاً علم اه الوضع اول من الف بشكل مفرد وكبير في هذا ابن جريدة. ابن دريدة. دريدة يا ليلي ابن درية له كتاب انشقاق. مين؟ ابن - 00:29:50

واوسع من الف بعده وهو يعني التعويم في هذا الفن تقسيس في اللغة ابن الفارس. هو الموضوع برضو. اه. موضوع يدرس في لا المعاني المختلفة للألفاظ او اصل الدلالات. دلالات الأطفال والطلاب. يعني انا خلاص - 00:30:20
انا عارف ان انا ايه الارتباط بقى هذه اللفظة بهذه او المعنى باللفظ. الاصل. معنى الاصل. ده الموضوع الواضح تواصي الوضع مش هو يعني دائمًا احياناً الوضع بيكون اول من صنف او اول من صنف تصنيفاً - 00:31:00

في كتاب مقاييس اللغة كتاب يعني ضخم فخم في هذا العلب يعني غاية في الجودة والاتقان وهو من من الامهات وعلم الاشتقاد من اكسر العلوم هو وعلم الصرف يعني من علوم المظلومة في العلوم العربية. احياناً الناس تهتم بالعربية فيحصلون الشاحن - 00:31:20
يعلمون الشعب قل ادب اه العلوم الحديسة في علوم في العلوم العربية يعني مسلاً قصة كل ما يخرج من الادب يعني. اه اردتم في علوم العربية بدأوا بانا احنا. آه من الناس يغرس بالبحس في المعاني. آه التقاط المعاني الغربية او - 00:31:50

وتكون شاعر كما قلنا ان هناك معاني قفوی فهو بحس عن يريد آه كلمات للقاف فعايز قافية اخرها رأى فيفتح عن كلمات تاج الراء راء راء وهكذا. لكن الاشتقاد والصرف قليل من يتعلمه او قليل من بحس. بالرغم ان انا انا فيرأي الشخصية من المفترض هو - 00:32:10

والاشتقاق في علم اللغة يبدأ بهم قرن النحل او يعطى مقدمة خفيفة او يدرس بشكل ممتاز جداً. حتى يعني ايه؟ يخرج من حسمها وواضع ونسبة الاشتقاد كما قلنا نسبة بالنسبة للعلوم المختلفة علوم العربية - 00:32:30
يتقطع مع الصرف. احياناً في كثير من المسائل. واحياناً كثير يخلق اصلاً بين الصرف والشقاء كما كان يجمع الصرف ونحن في اول الامر الاشتقاد الشخصي كسير من الناس ان يصل الي من يصنف علوم كتب آه تشتراك بين الاشتقاد والصرف. من اشهر كتب

خلط او معظمها مسائل صرفية ولكن هو كتاب الاشتقاد لعبدالله امين. اه طبعا طبعا الكابتن الخامس كتاب جيد جدا كتاب عالي جدا ولكن يغلب عليهم سائل يشوفها في الصرف. ولكن اسمه اسمه مشكلة. تواضع ونسبة ومستندة - 00:33:10

طبعا كل علوم العربية مستمرة ولكن هناك احيانا استخدام زوافي فقط يعني مسلا النحو الصرف هو يأتي بالكلام ويحدد اشتقات احد احيانا يحتاج اي اعمال عافية. حتى يدرك الارتباط بين المعاني. يعني لا فقط الالفاظ - 00:33:30

يريد اعمال عقل في ادراك بين ده يعني مبحس يحتاج ان سفنا نورد بعض الامثلة في تتبع العلماء لايه؟ للمعاني تحتاج الى جهد كبير جدا. يعني مسلا حتى يقدر ياخذ - 00:34:00

مدرك احد الباحثين البحر الكريم ده مش اصلا ان تأتي اليه الفكرة ويبحث عن المعاني ويأتي بالمعنى المحوري. لأن كل كلمة تحتمل عدة معانٍ يعني بحر تكون عدة معانٍ وحبت عدة معانٍ. يجمعهم يجمع كلها. ثم يبحث عن المعنى المرتبط لا يحتاج - 00:34:20

يعني ليست لديه فقط المادة العلمية مباشرة - 00:34:50