

مدخل إلى علم اللغة | المحاضرة الثانية - م. أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

طيب خلاص احنا يعني المحاضرة الاولى شبه يعني ايه؟ شبه قعدناها اصلا هو لقاء يعني قلنا انه لن يحسب في الترتيب ولكن ايه تناولنا فيه اظن موضوعات آآ عدة موضوعات يعني موضوعات مختلفة حول حول الموضوع ولكن بشكل غير منهجي يعني ان كان خارج آآ خارج ننتقل اليه - [00:00:00](#)

التسلسل الذي ذكرت للموضوع. طيب آآ باختصار المحاضرة الاولى كانت حول محورين التمرکز تمرکز علوم العرب بعد الاسلام حول الوحي. ثم الرؤية اللغوية للعالم سم الرؤية اللغوية العامة. المفترض ان ننتقل الى التعريف بالعلوم العربية. التعريف - [00:00:30](#) العربية. وهي يعني حدود اثني عشر الف. قلنا ان العلوم العربية اثني عشر الف. يمكن ان تزيد عن اقنع يمكن ان تقل عن ذلك؟ نعم. الاسباب سوف نعلمها الان في كيفية اه كيفية اه - [00:01:00](#)

عد العيون يعني كيف يصير العلم علم اصلا؟ قلنا ان علوم العربية يجمعها بيت الاديب احمد الهاشمي نحو وصرف عروض ثم قافية وبعدها لغة طرد وانشاء خط بيان معان مع محاضرة والاشتقاق لها - [00:01:20](#)

الاداب اسماء. آآ هذه الاء عشر علما سوف تكون موضوع اصلا المحاضرات ام هذه المحاضرة والمحاضرات القادمة ولكن قبل الدخول اصلا للعلوم العربية من منهجيتها. المنهجيات التي ابتكرها او اخطأها - [00:01:40](#)

علماء الاسلام ان قدموا بقواعد منهجية او مبادئ عامة في كل العلوم. في كل العلوم. يقولون من رام علما نقدم اولاً يعني من من رام او يعني من طلب من اراد ان يطلب علما من رام علما فليقدم اولاً. قبل ان يتعلم العلم - [00:02:00](#)

من رمى علما فليقدم اولاً علما بحده وموضوع ثلاثة. علما بحده الحد هو التعريف. هذه هذا اول مبدأ من مبادئ العشرة المقدمة لكل العيوب. الابیات مجموعة سم نفصل فيها. من رام علما فليقدم اولاً. علما بحده وموضوع ثلاث - [00:02:20](#)

وواضح ونسبة ومستمد منه وفضله وحكمه وحكم يعتمد. واسم وما افاد والمسائل فتلك عشر للمنى وسائل وبعضها منها على البعض القصر ومن يكن يدري جميع من تصرف. هذه المبادئ العشرة. على عادة العلماء العلماء - [00:02:40](#)

كانوا ينزومون المعاني في يعني ابیات من بخور الرز الى الرجز في الغالب. خفيفة ويسهل حفظها فمن اراد ان يتكلم عن المبادئ العشرة كما نفعل الان فنقدم بهذه الاجيال سم ياخذ فيه شرح - [00:03:00](#)

الابيض. مرة معي من فليقدم اول علما بحده. الحد دائما في في مداخل العلوم اي كلمة اي كلمة ترد في الانسان يشرحونها يقولون الكلمة لغة تعني كذا يعني في لغة العرب. واصطلاحا لماذا؟ لان - [00:03:20](#)

المعاني والكلمات تغيرت بعد الاسلام. يعني كلمة الصلاة معلومة عند العرب قبل الاسلام. يقصدون بها الدعاء. وهي اصابة اصلا صارت تجري على على السنة العرب بعد الاسلام بلفظة الدعاء يقول اه كان احد الصحابة يأخذ على سيدنا معاوية بعض الاشياء في الحكم فكان يهجر هذه المساوي على - [00:03:40](#)

الناس فاجتمع معاوية مع معاوية رضي الله عنه في الشام فسأله معاوية قال ما الذي تأخذ عليه؟ فقال دعنا من هذا يعني يعني مثل هذه المواضع فقال لا اخبرني. فلما عدد يعني عليه مأخذ فقال له فقط يعني هل هل تعد - [00:04:10](#)

مساوي فقط الا تعود للحسنات؟ هذه فعلا سيئات ونعترف بها. ولكن الا تعد الحسنات معها؟ اليس لك ذنب تستغفر الله وتخشى عذاب الله؟ قال نعم. قال ان انزلني منزلتك. يعني انا انا زبي. خلاص؟ فكان اذا - [00:04:30](#)

ذكر معاوية في الرواية بتقول كده فكان اذا ذكر معاوية بعد ذلك لا يذكره الا وصلى عليه فكيف كيف يصلي عليه؟ يعني يدعو عليكم

السلام ورحمة الله وبركاته. فكان ايه؟ لا - 00:04:50

وصلى عليه. ولكن الان كلمة صلاة اذا زكرت يعني آ لا ينصرف ذهن النفس دي اللي اكلها بمعنى الصلاة الشرعية. ولكن متخصصين في اللغة كثيرا ما استخدموها حتى في المزاح والهزا. يكونون - 00:05:10

فلان صلى الله عليه فالناس تستغرب ولكن هي يعني على المستوى اللغوي جئت ان يقال صلى الله عليه يعني يعني وكان الله عز وجل يغفر له ويرحمه يقصد ما هذا المعنى. المعنى اللغوي وهو صحيح يعني ولكن هي تسير احيانا الضحك. فالحد في اللغة -

00:05:30

هو الفاصل بين الشيعيين. الفاصل بين الشيعيين. ولكن في الاصطلاح هو التعريف. هذه الطريقة التي يعني تناوله الان هي طريقة المناطق. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. هي علماء المنطق طريقة علماء المنطق في ماذا؟ العرب في سجيته - 00:05:50
اصلا لا تعرف الحدود الدقيقة قبل الاسلام. يعني اذا تكلموا عن الشيء تكلموا عنه باجمالي. لغة العلوم الدقيقة هذه ده نشأ يعني ات عليهم بعد ما نفعله الان هذا من اسر المناطق او من اسر علم المنطق بعد ذلك على العلوم الاسلامية - 00:06:10
يقولون الحد يجب ان يعرفوا كل شيء في العلوم. فيقول الحد يأتي بشيين اما الجنس والفاصلة. الجنس والفصل. الجنس والفصل. ما هو الجنس؟ ان يقال هو اما جنس هو اعم من النوع. ما هو اعم من النوع. بمعنى انا اقول انسان آ كلب اعزكم الله حمار -

00:06:30

اعزكم الله كل هذه احياء. بس هذه انواع انواع كل منهم نوى. جنس الحي كل حي ده انس فهذا اعمد. فعندما اريد ان اعرف الانسان وهو تعريف المناطق للانسان. يأتون بالجنس ما جنس الانسان - 00:07:00

حيد فيقولون هو حيوان. كلمة حيوان دارج في لسان الناس حيوان يعني حيوان. وهو البهيم. ولكن لا هو في مصطلح الناس في اللغة العربية الصحيحة اما ان يحتمل معناه ايه؟ المعنى الاول هو الحياة الحقيقية. اللي هي الحيوان في القرآن الكريم يقصد آ الجنة. اللي هي - 00:07:20

الحيوان اي الحياء الدائمة الابدية التي لا تخاف. او الحيوان هو الحي. الحي فقط. كل شيء يعني ليس فهو حي او حيوان. فيقال في تعريف المناطق قليلة الانسان هو حيوان ناطق. ناطق هذه هو الفصل. يعني بعد ان - 00:07:40

في التعريفات بعد ما يذكرون الحاد الجنس يذكرون ماذا؟ الفصل. حتى ما الذي يتميز به الانسان عن كل حي؟ وهو النقطة. فهذه الطريقة في التعريف. اما في تعريف العلوم فلا يصدق عليها مسل هذا الامر. هناك تعريف طريقة اخرى للتعريف عند المناطق ويسمونها الرسم - 00:08:00

يذكرون الجنس الرسم. الجنس سم الخصم. جنس وهو جنس كما عرفناه. الخصم هي صوت يعني تقول مسلا في تعريف الانسان بالرسم تقول الانسان حيوان. سم تذكر له عدة خصائص كثيرة. حتى يتميز عن - 00:08:20

تغير ولكن ليس بالفاصل. طريقة تعريف العلوم لا لا يوجد تعريفات بالمعنى الجنس والفصل للعلوم ان هذا امر اصطناعي يعني كسير جدا من العلوم احيانا تختلط فلا يصعب فصله. فدايما يعرفون المناطق العلوم يعرفونها بالجنس - 00:08:40

يقول هو علم علم بكذا كذا كذا يعني يمنحه علم بمسلح حركات او اخر الكلام. هو علم بماذا هو التعريف الجنس كعلم من العلوم جنس من اجناس العلوم. ثم يذكرون بعد ذلك ماذا؟ اه الخاصة - 00:09:00

اللي هي الخصائص يعني هو علم يدرس مسلا الكلمات النحو يدرس كلمات والصرف يدرس الكلمات ما الفارق؟ ان نحن نذكر يدرس الكلام بس العلامة الاخيرة فقط الصرف يسقط يدرس الحركات كل الحركات دون حركة الاعراب. يعني يذكر كل يدرس كل حركات

الكلمة الا - 00:09:20

اخر حرف لانه لا يدخل في علم الصرف شيء ويدرس في علم النحو. فهو هذه هذه الطريقة للتعريفات عموما عند المناطق يا اما تعريف التعريف بالحج او بالرسم والمتعارف عليه في العلوم دائما التعريف بماذا؟ بالرسول. يعني قرون جنس العلم. ثم يذكرون ماذا -

00:09:40

الخاصة. فمن رام علما فليقدم اول علما بحده. هذا هو الحج. يجب حتى تتعلم علما ما مازا يجب ان تعرف اولاً؟ ما هو تعريف هذا العلم؟ اي شيء يدرس؟ ما الغاية من التعريف - [00:10:00](#)

معرفة تعريف العلم. احيانا في احيان كثيرة جدا في المناقشات العامة. خاصة بعد الثورة يكثر الجدل في امور كثيرة جدا لان المناخ العام قبل الثورة كم منح جهل بامتياز؟ فالغالب على الناس لا يستطيع - [00:10:20](#)

تسكين القضايا التي يتحدثون فيها في اي علم هي؟ يعني ايه؟ هو نحن مسلا نتكلم يعني اي حد مصلح او داعي او مربى او يتكلم بلغة علم اما علم الاجتماع او علم التربية او علم الشريعة. يعني يتكلم عن المسائل في ماذا؟ في نطاق علم ما - [00:10:40](#)

يعني انا اقول مسلا عندما يسألني احد عن اي قرار القرارات السياسية فانا دائما يغلب علي الكلام باللغة الاجتماعية. يعني اقول ايه؟ اه نعم يجب تغيير كذا لاجل كذا. انا دائما افكر بطريقة اه من الذي يصلح الناس. هو يتكلم بمازا؟ عنه - [00:11:00](#)

القرار من ناحية القرار السياسي. فعند دراسته تحديد اصلا مناطق العلوم تتضح طريقة التناول فلو درسناه داخل علم السياسة سوف يكون له ادوات ومنهجية. وازا درسناه داخل علم الاجتماع يكون له ادوات ومنعني - [00:11:20](#)

معظم تناول الناس عندما يتكلمون حتى العوام من تناول ازمة الاستبداد في مصر يتكلمون بلغة السياسة. يعني يقولون دائما ايه هو لو مسك له اعدم له خمس تلاف ستلاف واحد الدنيا تتظلم. ولكن الكلام باللغة الشرعية لا يحتمل هذا المعنى. في في المعنى السياسي - [00:11:40](#)

يحتمل لماذا؟ لان السياسة هي ما يصلح ما يصلح الامر. السياسة الشرعية القيام على الامر بما يصلحه بما وافق الشرع مراد الشارع لكن بطريقة العوام هم يتكلمون باللغة السياسية التي كانت تمارس السياسة الغربية. ما يعني - [00:12:00](#)

يؤدي لك آآ الغرض او الهدف. فقط فقط بدون معايير وبدون معايير. فهو يتكلم بانهي طريقة؟ ليه؟ فتحدد تحديد العلوم له ميزة او هدف اولاً. عند الدخول في مناقشات او حتى طريقة التفكير. في هذا العلم ما - [00:12:20](#)

هي المسائل يعني مازا يغطي؟ هذه مهمة جدا تخيل هذا العلم. فالتعريف يساعد في هذا. تعريف العلوم يساعد في هذا الامر الثاني وضعه عند المناطق يقولون ايه؟ لا يمكن ان يتصور الانسان او يحكم على شيء اخره وهو يجله. يعني كيف يمكن ان يحكم على شيء وانت تجهله - [00:12:40](#)

فعندما مسلا تكلمنا في الاول عن العربية عن علم العربية وتعرفنا بعلوم العربية اصلا اصبحت الخريطة الذهنية المجتمع مختلف اصبح يتكلم اذا يعني تخيل اللغة العربية تخيل ان هناك اسواق هناك نحو هناك صرف هناك معجزة هناك دالة هناك امر - [00:13:00](#)

الخريطة الذهنية هتختلف وهكذا التعريف يدخل اصلا داخل الخريطة ان هي تصور ما عن مساحة العلم. علما بحده وموضوع التلاوة الموضوع. موضوع العلم. الموضوع. عند ذكر مسلا علم النحو يسلط تحت - [00:13:20](#)

علم النحت موضوعه. ما هي الموضوعات التي يدرسها؟ فيذكرون موضوعات العلم. ما فائدة الموضوع يعطي للمجتمع تخيل اجمالي عن المسافة. تخيل اجمالي عن المسائل هذا اصلا يبدأ في تغيير الخريطة الذهنية للمستمع حتى يتصور اصلا يعني بدأ بدل ما هي كانت رسمت مساحة كبيرة كده - [00:13:40](#)

هذا هو العلم. عند تقسيم هذه الدائرة تبدأ تتميز موضوعات العلم. فيقولون علما بحده وموضوع تلاه الواضع هو واضع العلم. هناك علوم لا يعلم من وضعها اصلا. لانها نشأت في عدة اماكن وعلى آآ - [00:14:10](#)

يجد اكثر من واحد وفي مناطق مختلفة في نفس الوقت. فلا يعلم من وضع علم اصلا. وهناك علوم يعين او هناك شبه ظن كبير ان اول من تكلم في العلم فلان. اهمية الوضع احيانا هناك - [00:14:30](#)

يعني مسائل او شيء في بنية العين. يصبح مضطرب داخل العلم بشكل مستمر. فمعرفة ممكن اصلا دراسة ما هي المؤثرات الفكرية والعلمية التي اثرت في عقلية الوضع؟ فنعلم لماذا قال هذا؟ يعني مسلا سيب اوائل - [00:14:50](#)

واول كتاب نحو يعتبر كتاب اول كتاب نحو وصرف وصل لنا هنا كتب قبل كتاب سيبويه نعم لكن لم تصل اليه في حكم المفهوم. من اراد ان يدرس كيف تشكل هذا الدرس النحوي؟ مازا يصنع - [00:15:10](#)

يدرس سيرة فعلا عمن اخذ سيبويه القرآن. عم انت عمال اخذه فقه. اي مذهب؟ كان على اي مذهب؟ كان قبل المذاهب لما عدوا المذاهب مذهبه العقدي هل اثر؟ لان دائما الانسان الانسان ابن يعني ذهنه وبيئته - [00:15:30](#)

فعندما ينشئ علم يعتبر سوف يتأثر بالعلوم التي تعلمه. هذه المعرفة تفيد جدا معرفة الواضع وحيانا تعطى تعطينا تصور عن سبب نشأة العلم. يعني لماذا وضعه؟ احيانا في كثير من الاحيان آآ - [00:15:50](#)

لسبب ما مشكلة تقابلهم فيقول فلما حدث كذا كذا بدأ ايه؟ يفكر. فيقال مسلا في النحو ان اول من نوه الى قواعد النحو هو ابو الاسود الدؤلي. زكرناه في نبض نبض الاعراب. ابو الاسود دول - [00:16:10](#)

كانت ابنته تقول قالت له يعني ما اشد الحرب؟ ما اشد الحرف؟ فقال الرمضان هو هو ظن انها تسأله عن ما هو اشد شيء في الحرب. فقال الرمان يعني مسلا الصخور الساخنة - [00:16:30](#)

فقال لا كنت اتعجب. فقال لا فقال او ظهر اللحن في الناس؟ يعني بدأ يخطئ في اللغة يعني ايه؟ تقول المفروض لو عدت عليهم تقول مادة اشد الحرب. هكذا تصبح الجملة كده على الاخبار. خلاص هي تريد ان تتعجب من الحرب. تقول ما - [00:16:50](#)

فلما قالت ما اشد الناس؟ ظنها تسلم. فقال نعم. هي قالت لا. قال لحن الناس اتت رجل يقال ان الرجل ذكي او كذا قال اذا فتحت فمي نقطة الفتحة ونقطة الكسرة بدأ نقط الاعراب. فمع - [00:17:10](#)

معرفة الوضع يعلم ان العلم نشأ الحفظ للسان العربي وعدم اللحن. في كلام العرب عامة وفي القرآن بخاصة فهذه من؟ الخطوة واضحة. ونسبة. معرفة النسب نسبة العلوم لبعضها البعض او نسبة الاشياء لبعضها تأخذ شيء من اربع اشياء. اما تكون نسبة التباين. التباين يعني لا يتفق في - [00:17:30](#)

اي بالمرة. بالمرة. يعني عندها في المزاح بين الناس يقولون النخلة اطول ولا الصقر اسرع السؤال طب ما هو الاسئلة هي تقال على سبيل السخف. لكن هو على على المستوى المنطقي يعني التناقض هنا - [00:18:00](#)

علاقة تباين يعني ما علاقة السرعة بالطول؟ فعلاقة العلوم احيانا علم متباين لا لا يتقاطع مع هذا العين ابدأ في شيء التباين ممكن ادخاله بهذا الشكل. ممكن على قد يونس - [00:18:20](#)

عمر وانت ابو الفتان هذه نسبة ايه؟ تساوي. تساوي. ولا تكون ابدأ في العلوم. لان لو كان العلم يتساوى مع علم خلاص؟ لكن ممكن تكون العلوم متبادلة. يعني علم ما يتعلق بعلم بالبدء. لكن - [00:19:10](#)

لا يكون ابدأ هذه العلاقة. وبعد ذلك نسبت يعني هذه القصص والعلوم رقم ثلاثة نازل الخصوص والعلوم المطلقة. يعني دائما علم من العلوم كله بكل مسائله. داخل علم القضاء والفقه. كما تتذكرون الخريطة الخريطة. قلنا علوم - [00:19:30](#)

الفقهية سم قلنا القضاء. طب سبحان الله العزيز القضاء صواب. بماذا يحكم القاضي؟ يعني قضاء القضاء الشرعي. هل سوف تكون هناك اي مسألة خارج ناقش الفقه في الاصل لا يتخيل ذلك. فالقضاء دائما كله خاص. دائما كل مسائله دائما - [00:20:10](#)

هذه العلاقة علاقة اسوس وعموم مطلق. العلاقة الرابعة علاقة عموم وخصوص باسمي. يعني من وجه ومن وجه. زي مسلا مسلا الصنف والاشتراك. الصنف والاشتقاق. النحو الصرف. احيانا تجد مسائل حديث والتفسير النحو وعلوم القرآن. تتقاطع دائما. فهذه هي العلاقة. فدائما نسبة - [00:20:30](#)

العلوم لبعضها البعض يعني اقول ما نسبة هذا العلم لغيره؟ حتى يتخيل ما هي المسائل المشتركة؟ لان احيانا المسألة الواحدة كده يتم تناولها في عدة حلول. في عدة علوم. احيانا الزاهرة لو الدارس يدرس علم واحد فقط - [00:21:00](#)

احيانا اما يؤذي يعني يطلق حكم خاطئ بسبب انه لا يدرك من الزاهرة الا جانب يعني من جانب واحد من العلوم. ولكن اذا علم ان الظاهرة موجودة يعني مسلا اه علم الاصوات او التجويد. يدرس في التجويد وحيانا يدرس - [00:21:20](#)

احيانا اثره في البلاغة ويدرس في الموسيقى ويدرس في النحو الصاف. وحيانا يدرس في علوم القرآن. اسره على المعنى. يعني هذا القرآن اختاروا كلمة كذا. يقولون هذا الاصل في العلة بس الصوتية. فتجد ان المسألة اصلا بسبب هذه المسألة - [00:21:40](#)

مساحة التقاطع بين العلوم هذه من المفيد جدا مع معرفة نسبة نسبة العلوم لبعضها البعض. حتى حتى اذا اكتملت الخريطة هناك تجد

مسألة يعني المسألة مشتركة بين عشرة بيانات عشرة - 00:22:00

فتستطيع ادراك المسألة بشكل جيد. مثل هذا ما يخوض فيه الناس. في المسائل التي تطرأ للناس. المسألة بتكون مسألة سياسية وتربوية واجتماعية ونفسية. فهو يريد ان يحكم في المساحة هي مسألة مشتركة فعلا. يعني مسلا هي مسألة - 00:22:20

تدخل في النطاق السياسي وايضا يحكم عليها لها اثر اجتماعي. واسر تربوي واسر يتعلق بعلم النفس واسر يتعلق بالجغرافيا السياسية فالمسألة ان لم يتم تخيلها تماما في المساحة التي بين العلوم دائما ينشأ تصور خاطئ او عدم فهم بالكلية - 00:22:40
يعني تظل المسألة يعني احيانا في مسائل ظلت في علوم كثيرة. ظلت آآ مقفلة حتى ظهر من يتفنن في عدة علوم فتناولها من عدة زوايا اصبحت المسألة محلولة يعني في علم الرياضيات مسلا. هناك اثنين اثنين وتلاتين اظن اثنين وتلاتين متناقضة مشهورة جدا. متناقضات هذه البنية العلمية - 00:23:00

للرياضيات المبنية على المنطق والفلسفة التي رمزت بعد ذلك. آآ متناقضة يعني هي اصلا قواعد العلم الموجودة لا تستطيع فك هذا التناقض الظاهر في العبارة. العبارات الرياضية ويرصد لكل اه متناقضة هذا يسمونها - 00:23:20
اه مليون دولار اثنين مليون دولار. دي من هي حلة متناقضة؟ لان المسألة بكون ايه؟ تغيير اصلا لوجهة احيانا كثير جدا عندما تحل مثل هذه الامور من يقوم بهزه بحل هذه مثل هذه - 00:23:40

اصلا يكون ماذا؟ متفنن. يعني هو درس رياضيات ودرس فلسفة ودرس منطق. درس بيولوج ودرس. حاجات كثيرة جدا فهو لديه عدة وجهات نظر تكون اصلا المسألة هي في المساحة المساحة المشتركة لهذا السبب من اشهر من تكلم - 00:24:00
في الرياضيات في التاريخ المعاصر. اصلها فيلسوف. ومشهورة براسة بارادوكس هو احل هناك في متناقضة وحلت بعد ذلك وغيرت اصلا في فلسفة الرياضيات المجموعات اللي هي ما اعرفش حد درس - 00:24:20
لكن تم تغيير مسار النظر لهذه المسألة في الرياضيات بعد متناقلة حلها المتناقضة نشأت من اي وصل فيلسوف مشغول بفلسفة اللغة. فصاغ المسألة بشكل لغوي. فقال هذا الامر لغويا متناقض. فيجب ان - 00:24:40

وحل بشكل مختلف على مستوى فلسفة الرياضيات. فعاد من الاول الى فلسفة الرياضيات المستخدم ان هذا الاصل اللغوي حتى عاد في حل المشكلة ووضع لها شروط حتى لا يحدث تناقض مرة اخرى في بنية في بنية الدرس الرياضي او الرياضيات في فهذه ميزة مازا؟ التصورات السابقة - 00:25:00

المبادئ العشرة. كل من رأى علما فليقدم اولاً علماً بحده. وموضوع دلاً وواضع ونسبة وما استمر منه بقية الكلمة في البيت الثاني وما استمد منها. من اين يستمد هذا العلم؟ مادته. يعني نقول - 00:25:20

آآ قال له علم اللغة يعني علوم اللغة اثني عشر علماً علوم اللغة العربية منهم علم اللغة علم اللغة اللي هو يعني يشبه المعقول لان التقسيم في المعجم ليس تقسيمة حديثاً. لكن هو يشبه المعجم. حتى تتخيلون بشكل عام كده علم اللغة. عند السؤال من اين يستمد علم اللغة - 00:25:40

مادة فنقول من كتاب الله بقرائه ومن السنة على اختلاف يعني آآ الاصل ان اكثر علماء اللغة على عدم الاحتجاج بالحديث. ان لا يحتجوا حديث النبي صلى الله عليه وسلم في اللغة. لاسباب تتعلق بانهم في علم الحديث - 00:26:00
يقال ان دي من المسائل المشتركة. يعني الحديث نص النبي صلى الله عليه وسلم افصح الناس. افصح الناس. فكيف لا يستغفى وهذه المسألة يعني المفروض يتم تناولها في ماذا؟ في علم الحديث. ولكن هي مسألة مشتركة بين علم الحديث وماذا؟ وعلم اللغة. قال - 00:26:20

ايوب وصافيون واللغويون. في الغالب لا يحتجون بحديث النبي صلى الله عليه وسلم. لماذا؟ هذه المسألة مشتركة. يقولون ان الرواية في الحديث منها ما هو مرويه بالمعنى. فنحن لا نقطع بان هذا هو نص النبي صلى الله عليه وسلم. هذا اولاً - 00:26:40
ان الرواة كثر فيهم العجب. فقد يكون آآ يعني قد يكون هناك لحن. فلا لا يوثق بعربيته بلغة الرواية. هذا للرافضين. هناك خلاف طبعاً هناك تفصيل يعني التفصيل حتى اقره من مجمع اللغة العربية في القاهرة الاجماع المعاصر يعني - 00:27:00

ان حديث النبي صلى الله عليه وسلم يحتج منه بشهور يحتج فيه به بشروط في اللغة. ان يكون الحديث من آآ من الاحاديث التي رويت تدليل على فصاحة النبي صلى الله عليه وسلم. فاكيد ان الرواة تحروا الدقة في نقل الحديث. فهذا الحديث يبدو انه بنسبة كبيرة جدا نقل - [00:27:20](#)

شرط اخر ان يكون الحديث مروى في الازكار التي يتعبد بها. فاكيد الرواة علموا ان هذا من والتشهد اذكار الصباح والمساء مسل هذا. فاكيد تحرر دقة بشكل كبير جدا في اثبات ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم - [00:27:40](#)

بحرف حتى مسل حديث البخاري حديث عبدالله بن عباس هو صديق قال له النبي صلى الله عليه وسلم اذا آآ نظرت الى النوم فقل آآ في اخر الحديث وامنت بنبيك الذي ارسلت. فعبدالله بن عباس في الرواية قال امنت به رسولك الذي ارسله. فالنبي صلى الله عليه وسلم قال لا بنبيك الذي - [00:28:00](#)

حتى يستدل به ان هناك احاديث رويت قطعا باللفظ مسل هذا الحديث احاديث الازكار فالشرط الثاني ان يكون ممن يتعبد به.

الثالث ان يكون صاحب الكتاب كتب الحديث آآ مؤلفين مختلفين - [00:28:20](#)

مؤلف الحديث مما ممن نشأ في ارض العرب ولم يعني يخرج منه واخذ عنه وعرب فقط. زي مسل الامام مالك مالك؟ مالك؟ في المدينة. فمعظم رواة مالك وهو مالك والبيئة المحيطة هي اصلا بيئة عربية في عصر الاحتجاج. يحتجون - [00:28:40](#)

او ان يكون صاحب الرواية نفسه ممن عرف عنهم الاخذ الشديد للعلوم العربية يعني هم متقنين ويتحرون في نقل الالفاظ. مسل حسن البصري حسن البصري كان يعني آآ جاي عربية الحسن البصري لغته قوية جدا. وفي نفس الوقت يتحرك. وبعد ذلك من هناك -

[00:29:00](#)

رواة مشؤون في علم الحديث وعلم التراجم انهم كانوا لا يرون الا باللفظ. وعريتهم سالمين. فايضا ويتحرون جدا في الرواة برضو فيؤخذ باحاديث اخر الانواع من الاحاديث الحديث الذي جزاه هو من عند الطرق كثيرة جدا ورواة مختلفين ولا يأتي الا - [00:29:20](#)

هذا اللفظ فعلم ان يعني هذا التوتر الشديد جدا مع اختلاف طرق مجيء الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم ان النص يمكن ان يستدل ان هذا النقص هو الذي - [00:29:40](#)

نطق به النبي صلى الله عليه وسلم بلفظه. فهذه المسألة مسأل من مسائل آآ من مسائل الاستمداد. نحن نقول من اين نأخذ آآ فهذه المسألة بما انها مختلف فيها فقد يأتي. يأتي. مسل نحوي آآ محدث. محدث - [00:29:50](#)

حظه ضعيف مسل في في العربية ولم يعلم مسل المبادئ العشرة لعلم اللغة. فيزن ان كلام النبي وسلم مجمعا على الاستدلال به في اللغة. فاذا سأل احد عن كلمة من العربية او قاعدة منقول نعم. قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا - [00:30:10](#)

ويستدين بهم شكل ايه؟ مطلق ولا يعلم ان هذه المسألة من مسائل المختلف عليها في الاستمداد؟ فنقول المتفق عليه في الاستمداد في استمداد علم اللغة هو الكتاب ومختلف في السنة والشعر الفصيح من عصر الاحتجاج. علم بذلك ان علم - [00:30:30](#)

اللغة يستمد من كذا كذا وواضع ونسبة وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد. فضله فضل العلم. لماذا ندرس هذا العلم؟ يعني احنا قدمنا مقدمة فلسفين اصلا جزء من منها الاجابة عن فض تعلم العلوم العربية. قلنا جزء منها الحفاز على الهوية جزء منها الحفاظ على

الديانة. جزء منها على آآ زيادة العقل. جزء منها على - [00:30:50](#)

تحسين قدرة التصوف في العلوم المختلفة. يعني ممكن تجريد المسائل كلها اللي تكلمنا فيها الفلسفة. حتى نقول ان هذا ما هو فضل تعلم العربية بشكل عام. كل علم من العلوم سوف نفصل بعد ذلك في النحو فقط الصرف فقط في ما فضل تعلم النحو الواحدة اقامة

اللسان في آآ - [00:31:20](#)

القرآن الكريم فهم الكلام ان كلام الله ورسوله على آآ يعني مراد الله ورسوله وهكذا. من المطلوب فهم يعني معرفة فضل هذا العلم

لماذا؟ حتى اذا كان هناك عدة علوم وكلها يعني مطلوب آآ - [00:31:40](#)

مطلوبة في يعني التعلم استطاع الانسان بمعلمة الفضل ماذا؟ ان يميز. ايها افضل وايها يقدم كما قلنا كلام ابن عبدالبر ايها يتعلم

اولا؟ هل يحفظ للاطفال؟ القرآن مش فكانت الاجابة غريبة - [00:32:00](#)

لكن قال قال الشعر لاقامة اللسان لانه في في سني هذا فهمه وادراكه للقرآن للمعاني ليس وهو ليس متخلفا. والامر الثاني انه معجز فلا يستطيع ان يحاكيه فلا يكتسب الملكة. يعني معرفة المسائل هذه المسائل - 00:32:20

تعطي طريقة للنظر مختلفة عن باقي الناس. وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد. ما حكم تعلم العلم العلوم كما قسم النبي صلى الله عليه وسلم في دعائه اللهم اني اعوذ بك من علم لا ينفع لا ينفع وكانه قسم العلوم الى علم ينفع علم لا ينفع - 00:32:40
فمعرفة معرفة الحكم. هناك علوم الاشتغال بها فرض عين. وهناك علوم الاشتغال بها فرض كفاية. وهناك علوم يحرم يشتغل وهناك علوم يقرأ انا عملت تعليم السحر مثلا. تعلم علوم الكتابة الكتب الكتب غير القرآن الانجيل والتوراة لغير المتخصص في الديانة - 00:33:00

ومقارنة الارياف. الاصيل ان هو يحرم يحرم النظر فيها. لماذا؟ هم. يحرم مازا؟ الاصل. نعم الاصل لماذا؟ نهى النبي صلى الله عليه وسلم لعمر والصحابة عن سيدنا النبي ايه معلش معلش اصلا الديانات اللي هي لها اصل سماوي الاصل فيها التحريم - 00:33:20
لماذا؟ جزء من كلمة لا اله الا الله وهي اصلا التوحيد. توحيد ماذا؟ توحيد المعجون وتوحيد جهة التلقي. يعني توحيد جهة تلقي التصورات. آآ النبي صلى الله عليه لما ذكر بني اسرائيل قال حدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج. وفي في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم الاخرى قال لا تصدقوهم ولا تكذبون - 00:33:50
فموقف المسلم اصلا من التوراة والانجيل وكل باقي الديانات. ولكن التوراة الاولى لانه يعني نحن نعلم على الاقل انهم بهم يعني بهما قيمة من كلام الله عز وجل ولكن لا نستطيع ان نميزها الا احنا احنا نستطيع ان نقطع بانه بانها كلام من كلام الانجيل والتوراة انه قطعاً من كلام الله. وليس - 00:34:20

ولكن هو يعني هذا المعنى لانه لماذا نستطيع ان نقطع؟ لانه موجود في القرآن بنص او في الحديث بنصه. فنحن نعلم ان هذا من كلامه. واحيانا هناك لا اشياء لم ترد لنا فيها علم من مبهمات القرآن مسلاً يأتي في التوراة او في الانجيل قصة مسلاً آآ فتية الكهف. ويزكر اسماءهم واسم الكلب - 00:34:40
هذا عود علمي من علوم القرآن اسمه المباهمات ومؤلف فيه كثير الصوتي له كتاب في المحاماة. يقول مسلاً صحب الجنة قصة في الكهف يقول اسمه الاول كلا واسم الثاني كذا. اصحاب فتنة كذا. عددهم كذا قطع واسماءهم كذا واسم الكلب كذا - 00:35:00
اه فرعون اسمه كذا امرأة فرعون نحن زكرت لنا امرأة فرعون. لولا انها النبي صلى الله عليه وسلم قال يعني الله اعلم النبي صلى الله عليه وسلم مصرح بها ولا لا؟ ولكن لو لم يصرح النبي صلى الله عليه وسلم تصبح من الاسرائيليات. هم انا سمعت ان النملة سيدنا سليمان اه يعني دي اصلا - 00:35:20

شف ده اصلا له دخل بلسان العرب بطريقة العرب في الكلام. ان العرب اصلا اصلا. فاكيرين كلامنا عن العدد؟ ان العرب اه لا تتكلم عن الاعداد مثل باقي الناس بشكل قطعي. وكذا العرب من من البلاغ انها لا تذكر التفاصيل - 00:35:40
يعني ايه لا تذكر التفاصيل كلامها اصلا مبني على الاختصار الشديد. بس الاختصار بس يبقى ايه؟ اه من من البلاغ والاطالة يعتبرونه يعتبرونه من العيد. يعني من الركافة في الكلام. يعني مسلاً ايه - 00:36:00

شوف العرب تعتبر اي كلمة زائلة يعني لو نزعته واديت المعنى هو هو انها نوع من ربك. السيدة عائشة فعندما وصفت كلام النبي صلى الله عليه وسلم كان تكلم الصحابة فقالت او تابعي قالت لو كان النبي صلى الله عليه وسلم كلامه فصلا. اذا اردت ان تعدده اعدته ان اردت ان تحفظه حفظته. ولا يرسل الكلام او - 00:36:20
قالت كلمة معناها ان هو يعني لا يتكلم مسل كلام هذا. يعني الكلام احنا بنشوف احنا ايه نقعد ساعة ساعتين نكلم النبي صلى الله عليه وسلم. لما يعد حديث النبي - 00:36:50

خطبة الوداع خطبة الوداع يعني اللي هو الخطبة اللي اجتمعت فيها كل من اسلح في الجزيرة العربية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وكانت يقال انها مائة الف واكثر - 00:37:00
من الناس. خطبة الوداع لا تزيد عن صفحة. اتقوا الله في النساء اي ان اموالكم ودماءكم عليكم كحرمة يومكم هذا كلام مختصر اللهم

هل بلغت انعم واشرت بسبتي الى السماء اللهم فاشهد يعني كلمات معدودة - 00:37:10

اي معنى اراده النبي صلى الله عليه وسلم ان يدلل عليه يذكر لا يزيد عن سطر. فصح يعني هو جهد في البلاغة لما نشوف في البلاغة في تستلم بلاغك آآ اللي هو مستوى الجمال ومستوى الصحة. يعني مستوى مسلا الصحة آآ لو قال مسلا خلق الله الانسان. هذه الكلمة على مستوى الصواب - 00:37:30

صحيحة ولكن لو سمعها عربي فسيح علم ان قائل هذا الكلام اعجبه. لماذا؟ لا تذكر العربي ابدأ الفاعل اذا كان لا التطرق ينشأ يعني ما فائدة ذكر الله عز وجل؟ يعني جل جلاله ولكن لماذا تذكر الله وهو قطعاً خلق الانسان؟ انت لا تكلم ملحدا وانت - 00:37:50

فلماذا تقول؟ تقول خلق الانسان. ولهذا يقول خلق الانسان في الارض. وكأنه امر اصلاً لا يسمع فيه احد. سبحانه هادي من فائدة العربية اصلاً بعد كده في علوم البلاغ علم النحو علم صحة. يعني وقال هذا الكلام صحيح. عشان كده يعني قسمه - 00:38:10 ونسيه قوي في كلام مستقيم قبيح. يعني مستقيم وقبيح. يعني هو كلام ماشي صحيح على مستوى النحو لكن هو على مستوى البلد يعني ايه اللي انت بتقوله؟ يعني خلق الله الانسان. ازاى؟ خلق الانسان ده اقرب لكلام يعني - 00:38:30

ده الاقرب لكلام العرب في في كلامها يعني. وعلى حسب اتى القرآن. يعني القرآن كلم العرب كما على على قانونهم في الكلام طيب آآ مد منه وفضله وحكم يعتمد. الحكم هو اسم ما اسمك؟ نسل العلم. يعني هذا العلم. احياناً في علوم - 00:38:50

اختلف جداً في التقسيم وخاصة كل العلوم المعاصرة في التشقيقات المعاصرة. يعني كسير جداً في العلوم القانونية العلوم التجارية يقال آآ من مسلاً هناك عشر تسميات للعلم عشرين تسمية للعلم يختلف اصلاً في تسمية العلم نفسه. يعني - 00:39:20

معظم العلوم الشرعية في الغالب تجد هناك تسمية شائعة جداً او مشهورة واسم او اثنين. لا يزيد عن حد مسلاً علم الصرف التصريف مسلاً النحو علم الاعراب. كده لا يزيد عن عن هذا. علم المعاني او علم معاني النحو - 00:39:40

هو اصلاً علم المعاني آآ يعني اخذ من كلام عبدالقاهر الروجاني الامام عبدالقاهر الروجاني وفي كتابه دلائل اعجاز. ولكن كان هو لا يذكر كلمة المعاني عن على اساس ان هو هو عبد القادر جورجاني نحوي من علماء النحو. وكان يتكلم في اعادة نظر في الدرس النحوي وكده. فاتى على لسانه كثيراً في في الكتاب آآ - 00:40:00

لا تجد في النزم الا معاني النحو. معاني النحو. هو كان يتكلم عن المعنى النحوي. فلما صار علماً بعد ذلك وكتبت في الكتب وكذا سارة الاسم العلم على هذا الاسم نزر علم المعاني. فاذا قيل علم المعاني ذهب ذهن الناس الى علم من علوم البلاغة. ولكن هو في النشأة كان آآ محاولة - 00:40:20

رافع علم العلوم نحو يعني عبد القادر الفلاني مؤسس علم البلاغة يعتبر آآ نووي. هو عايز اصلاً علم البلاغة ويعتبر نحو عالي. يعني من مئات الاحيان التسميات الطريفة يعني يسمى النحو العالي. يعني هو يتجاوز مستوى الصحة. وبعد ذلك ينظر في في يعني - 00:40:40

يعني حاجة على الهامش كده جوة العربية. ولكن بشار بشار من شعراء اصحاء جداً يعني صديق كان الناس تخاف حتى سيبويه يعني ادرج وكان لا يعني علماء النحو كان لا يستثنى كانوا لا - 00:41:00

لشاعر امثال بشار. كانوا يعتبرونه متأخر. يعني هم يستغلون بالطبقة العليا في الشعراء القدامى. فلما بشار علي اعلم ان سيبويه لا يريد ان يستغله فهده لينجوه ادخل شاهد من كلام بشار على سبيل الاستثناس. يعني ايه حتى يأمن النساء؟ كان الصليب يعني - 00:41:30

فبشار القرد كان من العلماء من الشعراء العلماء العربية. فكان يجتمع اليه خلف الاحمر وهو من اشهر رواتب الشعر على الاطلاق خلف احد. والاصمعي. فيروى انه دخل كان هناك رجل يعني يتباصر بالغريب. الغريب - 00:41:50

اللي هو ايه؟ الكلمات اللي لغاية التي لا يعلمها كثير من الناس. وهزه في علم فقه اللغة وفي علم علم اللغة ومتن اللغة وفي المعجم يعني. فبشار سمع بهذا الرجل فاراد ان - 00:42:10

يعني ايه يدخل عليهم بلفظ بشار يعني يدخل عليهم من الغريب ما لا يعلم. يعني بيقول له انت انت فصيح قوي انه يعني متقن قوي

للغريب طب وراح آآ انشأ قصيدة حاشاها بالغيب. ولا يعرفه الله. فاتى الى بيت قال - [00:42:20](#)
هذا يعني هذا شأن للتدليل على قضية النحو النحو قضية المستوى الصحة ومستوى الجمال. قضية الكلام القديم والكلام الحديث
قال يقول فيها مبكرا هذا الشطر الاول هكذا قول الشافق. فلما انتهى خلف الاحمر من رواة الشعر الكبار يعني. فقال له لما لم تقل -
[00:42:40](#)

مبكرة صاحبي قبل الهدي مبكرا قال له لو قلت هذا لكان احسن. وهو يقول له فقال له قال له بشار هو الكلام قال لا قال له لا بل بنيت
يعني بنت قصيدة اعرابيا - [00:43:50](#)
وحشين يعني على كلام العرب الاوائل الاعراب يعني. ولو فقلت ان ذاك النجاح في الدنيا. ولو اردت ولو قلت مبكرا فالنجاة من التبكير
لكان هذا من كلام المولدين. يعني ده الكلام اللي بتقوله الناس دلوقتي - [00:44:20](#)
ولا ولا يشبه الكلام ولا يشبه القصيدة ولا يدخل في معناه. والاتنين يصحح ده صح وده صح. وده مزبوط على الشعر
وده مزبوط على الشعر. لكن - [00:44:40](#)

وكان يريد ان يقول له ان هو الشاهد الشاهد على مستوى النحو يعني ان من كلامنا الان كسرة العطف والعرب الفصحاء تقل يعني يقل
يقل جدا عندهم في الكلام العاطفي. لماذا؟ العطف هذا من علامات العلم - [00:44:50](#)
في العربية يعني الكلام القديم تجد الان الصحفيين والكتاب تقول ثم وكان الكلام المستمع والمتكلم ادواتكم اللغوية ضعيفة جدا
لدرجة انه يريد ان يذكرك بان هذا يتعلق بهذا. بالرغم ان المفروض انت - [00:45:10](#)
من فهمك وهو من لغتي. يعني هو من حسن لغتي يعرض الامر بشكل غير حاجة للعطف. وانت من حسن فهمك لست بحاجة ان يعطف
لك الكلام حتى تفهم ان هذا مطلق. يعني من من التدليل على ان المستويات مستويات اللغوية - [00:45:30](#)
يختلف وان كان هذا المستوى صحيح ولا مستوى صحيح لكن عند البلاغة وده كان كلام معزم كلام المشاهد عبدالقادر رجائي في
الكتاب البحث فيه مزية الكلام. هو الكتاب اصلا كتاب محن. وكتاب بلاغة. ويعتبر كتاب كتاب في اعجاز القرآن. كان يريد -
[00:45:50](#)

يدلل اين موطن الاعجاز في القرآن؟ يعني هو الكلام من جنس كلام الناس. يعني هو نفس الكلمات ونفس المعجم ونفس ولماذا صار
معجزة ولماذا لم لم تأتي بمثله العربي؟ وكل من سمعه وكان منصف مسل انيس اخو سيدنا ابو ذر كما قلنا - [00:46:10](#)
قال فلما سمعته اي سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال ووضعت كلامه على كلام على اقراء الشعر فلم يلتئم على شيء منها وهو
صادق وهم كذبوا. لماذا؟ يبدو انه هناك شيء في الكلام اعجزه. هم ادركوه فسكتوا. هم ادركوه فسكتوا. ففي هذا في الكتاب في دلائل
- [00:46:30](#)

اللي هو يعتبر الكتاب المؤسس لعلم المعاني بعد ذلك كان يبس في ما الفارق بين كلام الله عز وجل ما الفارق بين وسائل كلام الناس
شعرا ونسبا. طيب واسمي وما افاد وما افاد. ما هي فائدة - [00:46:50](#)
العلم الثمر الثمرة دراسة العلم يعني نقول ثمرة دراسة النحو اقامة اللسان. يعني اقامة اللسان على قانون العقل كلامي ما فائدة
الثمرة؟ حتى اعلم. اين تصل حتى تقول انك تعلمت العلم - [00:47:10](#)
يعني رجل مسلا تعلم علم التدبير ان لم يقرأ قراءة صحيحة فهو لم يتعلمها. التجويد بعد. وكذا النحو. اذا تعلم الرجل النحو وكان
يخطئ في الكتابة ويلحن في الكلام فهو لم يتعلمنا نحن بعد. فيعلم الطب. دايم احنا الطالب من اول الموافقة في اولى طب او -
[00:47:30](#)

في اولى هندسة اول ما تسأله مين بيقول لك مهندس؟ وانت يا دكتور يعني يعني اين ثمرة العلم؟ يعني متى تستطيع ان تقول انك
حصلت ثمرة العالم؟ فهذه يعني وسم وما افاد - [00:47:50](#)
الفائدة والمسائل. المسائل هي دائما يذكر في مقدمات العلوم المسائل الكلية التي يدرسها العلم بحيس ندخل من التعريف في اول
المبادئ العشرة الى بعض التفصيل في تخيل المساجد. يعني عندما نقول مسلا الصرف - [00:48:10](#)

هو دراسة حركة بنية الكلمة. خلاص؟ فانت لك لديك تصور انك سوف تدرس الكلمة. خلاص؟ اذا زكرت لك ان مسائل الصرف كلها مسلا لا تتجاوز خمس ابواب كبيرة خمس ابواب طبعا ابواب كسيرة جدا لكن مسلا الاعلال والابدال الميزان الصافي - [00:48:30](#) بقى موازين الافعال. احرف الزيادة واحرف النقص. اذا علمت مسلا خمس او ست مسائل كبرى من العين اصبح لديك يعني ايه؟ تصور شبه تفصيلي نوعا ما عن مازا سوف تدرس داخل العلم نفسه. وكذا النحو - [00:48:50](#)

ما هي المرفوعات؟ ما هي المنصوبات؟ ما هي المجرورات؟ ما هي المبنيات؟ حتى تعلم بعد ذلك انك اذا درست في النحو سوف تدرس اما شيء مرفوع اما شيء اما شاي مجرور اما شيء آآ مبني. او بعد ذلك ساكن. خلاص هم دولا؟ اه كل ده اللي هيدرسه في النحو وده دي الابواب الكبيرة في - [00:49:10](#)

وعن تفصيلات اخرى قد اه بعد ذلك نتجاوز الى المعاني وكذا. لكن هو في الاصل في تعريف المتأخرين مسلا ان هو العلم الذي اه يبחס فيه اه اخر الكلام من حيس الاعراب والبناء. هذه اذا تتخيلت هذه المسائل علمت ما هو مجمل العلم بشكل ايه؟ تفصيلي. هذه المبادئ - [00:49:30](#)

تسمى المبادئ العشرة يعني. نحن نقول واسمه واسم وما افاد والمسائل فتلك عشر للمنى. المنى ما وسائل يعني هذه وسائلك لبلوغ ما تتمناه. فيقول بقى في اخر بيان وبعضهم منها على البعض اختصرت يعني احيانا في ناس تكتفي باربع مسلا اربعة منهم مسلا. ومن يكون يدري جميعهم اصلا. يعني لو عرفت - [00:49:50](#)

علمت عشرة مبادئ كان امرا طبيا واعطاك تصور حسن جدا طبيب ملاحظة بسيطة على موضوع المبادئ العشوائية. هو المتعارف عليه دائما في تاريخ في تاريخ العلوم عند المتأخرين. ذكر هذه المبادئ الاشتغال عليها - [00:50:20](#)

مرحلة بالتفصيل لكل علم. يعني سواء عندما ندخل في النحو سوف نعرف مازا نقول. المبادئ العشرة على العلم النحو. اولاه حده ما هو تعريف علم النحو عند المتقدمين عند متأخرين يعني متقدمين متقدمين يعني ان هم اوائل من تكلموا في العلم والمتأخرين آآ من اتوا بعده. سم نتكلم في موضوعي سم كل علم من - [00:50:40](#)

العلوم الهندسية عشر سوف نفعل به هناك ملاحظة ان هذه المبادئ يجب ان يعاد النظر فيها. يعاد النظر يجب ان يضاف اليها شيء او شيء. لماذا؟ آآ هذه المبادئ تتعامل مع العلوم وكأنها امر قد - [00:51:00](#)

انتهى بناؤه. يعني خلاص كمل بناء العلم. ولا تشكر لك من اين اتوا بهذه الافكار يعني كيف افكر اسيب ابوها في العلم فانتج ذلك؟ كيف فكر عبد القاهر الجرجاني في هذا العلم فانشأ هذا العلم؟ مناهج النظر مناهج - [00:51:20](#)

هذه لا تشقى بعد في وهذه مما ادت الى تحضر العقول فترة زهية فترة العلوم الاسلامية كان هناك ابتكار ثم توقف عندما اصبحت العلوم في نظري دائما يكون علوم. احترقت يعني - [00:51:40](#)

وانتهت وخلاص اصبح البناء مرورا وهذا غير صحيح في كل العلوم. يعني انا بشكل العلم اصلا بناء يعني عملية البناء لا تتوقف. لماذا؟ يعني مسلا علم النحو قبل عبدالقاهر القرآني كان بناؤه متين جدا. بعد عبدالقاهر اليوناني - [00:52:10](#)

نحو البلاد والعلوم العربية يعني مساحات كبيرة جدا من النزر واعادة النزر في اعجاز القرآن الكريم وتخيلا المعاني لم تخيل قبل ذلك وهكذا تمام كده؟ حازم حتى لا يتوقف البناء العلمي. يعني الان - [00:52:30](#)

الان انا مسلا مجال الاختصاص مسلا الاختصاصي مجال بيني هندسة اللغة. هناك تخصص اسمه هندسة مهندس تو لغوي حاسوبي. هذا العلم اصلا مازا؟ علم بيني. نتيجة تطبيق علوم البرمجيات وعلوم الحاسب على علم اللغة. بادخال هذا العلم على علم اللغة نشأت

كمية آآ كمية - [00:54:00](#)

مشاكل لا يستطيع اللغويون الان بما لديهم من الادوات ومن نتاج علم الى حل هذه المشاكل ما السبب؟ انهم يتعاملون مع الصرف مسلا انهم يعني كسير جدا لدينا في كلية دار العلوم كتير جدا في الازهر والتربية والاداب. يعني احنا كل - [00:54:30](#)

التأليف في الصرف صعب جدا. ليه؟ لان انت بتسق ما هو موجود. يعني انت هتجيب كلام من عندك خلاص. القواعد انتهت. لما تنزر الى العلماء الغربيين بالزات الالمان. انا محرج وانا بقول كده بس. الالمان لديهم دراسات غريبة جدا عن الصف العربي. اعراض الصف

العربي. ايه - 00:54:50

عربي هو اصلا لا يكتب الان في العلوم العربية والاسلامية آآ الدكتور آآكتور بشير نافع في الجزيرة اهو تاريخ اسلامي الدراسات الاسلامية في بريطانيا هو فلسطيني عربي. وله اصول مصرية كمان. مرة بكلمه على قائمة. القائم في كتب التاريخ. هو متخصص -

00:55:10

فقلت له اعطني قائمة بين كتب الدراسات العليا لديكم في التاريخ. كان يدرسها في في بريطانيا. فارسل لي قائمة يعني في حدود

ستميت كيلو قلت له يعني تاريخ العربي سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وجولة الخلافة - 00:55:30

هو تاريخ الاسلام حتى الان ستميت مرة. فقال لي هي وهم في نسبة تسعة وتسعين في المية انجليزي. في يوم منهم عربي بس اه ترجم ايضا للانجليزية فلما تكلمنا هذا الامر فقال لي ان اللغة الانجليزية اللغة الانجليزية هي لغة اسلامية في الخمسين عام الماضي.

فقلت له يعني ايه لغة اسلامية؟ قال لي - 00:55:50

للاسف كل ما كتب يعني شيء محترم كتب عن العلوم الاسلامية بعامة. ومتخصص تاريخ لكن انا بعد ذلك لما يعني وضعت المقولة

مقولة الدكتور على محك الاختبار وجدنا صحيحة. معزم الدراسات الان انا لدي يعني خدت - 00:56:10

ما في اذن بالعربية بكل المؤلفات آآ الاوراق البحثية بالانجليزية الفرنسية الالمانية لكن معظمها بتترجم الانجليزية او بتكتب

بالانجليزية ابتداء حتى عن العربية. اه معزم اكثر من خمسة وتسعين في المية من من الكلام - 00:56:30

المهم الكتب المهمة في الابحاث التي يعني يعني نتج عنها اشياء عملية جيدة تضاف الى علوم اللغة العربية كتبها غير وغير

مسلمين. من باب انهم يدرسون يعني حافيا. من باب الدراسة يعني ايه - 00:56:50

سلوك الدبة البنية مسلا او الدبة الرملية والله يعني احيانا هم يدرسون الزواهر من يعني في اول الامر كانت من باب يعني سوف

يعني نحتل اه اراضي يسكنها بعض الناس فنريد دراسة - 00:57:10

سلوكيات هؤلاء من سناخذ ارضهم لغتهم ومن باب التحنيط يعني ايه؟ حتى لو اختفوا لا يقال بعد انا اخونا هناك لغة ما لغة عربية

كتب في ذلك احمد خالد توفيق هواية اسمها ارض ارض العطايا صح؟ آآ قيمة عبقرية. ارض العطايا - 00:57:30

من ورق الطبيعة. ايوة. كان هناك هو هو ابتكر. احمد خالد توفيق من الناس اللي لها فضل على الجيل المعاصر يكفي عربيته جيدة يعني هي كانت عربية معاصرة مش يعني مش فصيحة قوي لكن اه تعويد الناس على القراءة القراءة بالعربية الفصيحة. يعني هو اه

يفسر - 00:57:50

الكلمات العامية. هو ابتكر اصلا فكرة عوالم موازية. آآ رجل وامرأة سلموا سلمى. اه. في آآ عايضة عايضة اصلا الروايات اصلا داخله في

علم الادب الحديث. يعني آآ انتاج ما انتجه العرب بلغته في المعاصر. هو جيد على فكرة يعني يستحق - 00:58:10

في كلية دار العلوم نحن ندرس آآ القصة والرواية والمسرح. دكتور محمد البلتاجي رحمه الله آآ من مجتهد الشريعة في تاريخ المعاصر. هو توفي كان خريج كلية دور الادارة العلوم في اخر ايامه. وله دراسات شرعية آآ يعني متينة يعني. كان يوصي طلبة الفقه.

الفقه بقراءة - 00:58:30

رواية يوسف ادريس. يقول هذا من الدراسات الشرعية. اخبار المبارك شيخيا. فسألته ادريس لماذا يجلس ادريس؟ قال اه الفقيه لا

يستطيع يعني جزء من تكوين الفقيه ان يعلم يعلم علم الشريعة ويعلم الواقع على صورته - 00:58:50

حتى ينزل احكام الشريعة على الواقع. فان لم يعلم الواقع صارت احكام الشريعة مجردة ولا يستطيع ان يزيلها على الوقت. يعني الفتوى او الحكم هي انزال احكام الشريعة على مواقع الناس هذا يخالف الفقه مسلا انت مسلا لو فقيه مصري ورحل العراق اذا سئلت

في مسائل الطلاق لا تفتي. لماذا؟ انت لا تعلم الفاز الطلاق - 00:59:10

العراقيين لا تعرف الا تعرف استخدام الناس للغة. اذا قال كذا ما يقصدون بهذا في البيوع. مازا يقولون اذا ارادوا ان هذا البيع تم. زي

مين الشافعي لما جه مصر غير احكام الاحكام. جزء من جزء من الاحكام. تغيير المفاهيم احيانا بس لا اللي انا اقصد - 00:59:30

قضية التعامل مع واقع الناس. واقع الناس. لما لما نصحهم بقراءة يوسف ادريس اخبرني الشيخ ان هذا من باب فهم يعني هو الرجل

اديب زي مسلا نجيب محفوظ مع الاختلاف الشديد جدا والرجل له كسير جدا من روماتي من قرأها - [00:59:50](#)

يعني ايه بشكل تفصيلي جدا شكل الحياة في وقتي. فلو قرأها من لا يختلط بالناس ولكن يريد ان يعلم ما هي المشاكل التي تحدث

بين الناس بشكل دقيق يقرأ كتب من عاشوا من الادباء في هذا العصر. فيعلم كيف كان احوال الناس - [01:00:10](#)

من ممن يدرسون في التاريخ بمنهجيات مختلفة وقوية الان يدرسون الكتب كتب غير كتب التاريخ التي كتب كتب الادب. يعني من

يقرأ مسلا كتاب الاغاني او الكتاب الكامل مسلا مبرد او كزا يعلم شكل العصر الذي كان يعيشه لاني لو قرأت كتب التاريخ - [01:00:30](#)

كتب التاريخ في الغالب تهتم بالتاريخ السياسي. فانت تتصور الناس هم كلهم ملوك وكانوا يقتلون بعضهم ليل نهار. طب ما حدث كان

ما هي كانت الالعب الالعب في هذا الوقت. الحرامية يعني لصوص يعني كيف كانوا يسبون - [01:00:50](#)

مازا كان وصفه؟ تخيل هذا العصر لا يمكن ان تجده الا في كتب اخرى. كتب آآ كتب اه النوادر ولا الشعر ولا كانوا عايشين ازاى؟ مازا

كانت تلبس النساء؟ يعني مسلا هذا يعني مهم جدا في كتب الفقه. مرة - [01:01:10](#)

من يعني استفردته وقد تكون مفيدة يعني. في مسألة من المسائل الشرعية كانت مسألة يعني اه مشهورة جدا في تاريخ الحركات

الاسلامية من بعد سقوط الخلافة الاسلامية يعني حكم تحكيم القانون الوضعية. فكل الاحكام التي اتى بها الاستعمار ومن بعدي حتى

الان يكون وضعي. ليست لها علاقة بالشريعة. اما تصطدم - [01:01:30](#)

مباشرة مع الشريعة اما يعني تعتبر ان الشريعة جزء منها ولكن ليست هي المهيمنة. فما ما حكم الديار؟ وما حكم الحاكم؟ وما مسألة

شديدة جدا يعني هذه المسألة قتل فيها مئات الالاف. وكفر فيها مئات الالاف منز سقوط الخلافة العثمانية حتى الان. وخاصة في

ادبيات - [01:01:50](#)

الحركة الإسلامية المعاصرة. مرة من المرات في اسناء نقاشه مع الشيخ هو هو نفسه. فأخبرني ان آآ من المسائل التي يعني تريخ جدا

اه مختلفين ولكنهم لا يعلمون ان يبجسوا في كتب القضاء الشرعي مش كتب الفقه. لان كتب الفقه تتعامل مع المجرد حكم كذا كذا -

[01:02:10](#)

خلاص؟ دي احكام نزرية مجردة. طب انزلها كيف كانت تنزه؟ هل خلت الامة في هذا العصر من علماء؟ لا يمكن امة محمد يعني النبي

صلى الله عليه وسلم يقول امتي هذه امة مرحومة. فتكون امة مسلا في الاندلس مسلا خلال مية سنة ولا مية وخمسين سنة. اختفى

العلماء تماما. فلو اتينا بكتب القضاء الشرعي - [01:02:30](#)

في هذا الوقت كيف كانوا يعملون مع الحكام الذين كانوا يدفعون الجزيرة للنصارى او يحاربون مع امراء النصارى مسلمين؟ هل كانوا

يكفرونهم وهذا ام يعتبرونها كبيرة من الكبائر؟ طيب الديار الاسلامية التي سقطت في ايدي المحاورة سواء قبرص او الهند الكبرى او

آآ او - [01:02:50](#)

والاندلس كيف تعاملوا مع هذا؟ قضية بعد ذلك علمت انها مسألة معروفة في الكتب القديمة في كتب القضاء. اسمها قضاة الدجل اللي

هم القضاة الذين قبلوا ان يعملوا تحت اماره كافر. ولكن يقضوا في امور المسلمين. بالشريعة او احيانا الشريعة - [01:03:10](#)

امور مختلطة. ما حكمه؟ فهذه القضية اسمها اسمى قضاة الدجل. كتب اتأت الموجد يعني في فتاوى تتاوى رخانية اكبر موسوعة

جمعها احد العلماء الجنود الهند وقعت تحت الاستعمار اكسر من مية وخمسين سنة. استيلاء الكافر الا على ديار المسلمين هذه المسألة

- [01:03:30](#)

كيف قضى الناس في الهند وباكستان بنجلاديش وكشمير كل هذه المدة؟ وكيف كانوا يتعاملون معهم؟ فلما لو علم الناس هذه المسائل

رفع عنهم كل هذا الخلاف ليه؟ لانهم لديهم تراث تاريخي من الاحكام والوقائع على المذاهب الاربعة. يعني مسلا قال لا الهند عشان

احف قال وكزا. طب خلاص الاندلس مالكية. مش عاجبينك - [01:03:50](#)

يعني كل مذاهب الاسلامية وقعت تحت هذه المشكلة. فانت لديك تاريخ لو علمت آآ من اين آآ اتوا بهذه الافكار هذه ايه؟ من اين تدرس

العلوم؟ لا في مراجع غير مباشرة. دي بتعلن يعني بتعلم منها العلوم بشكل غير مباشر. طيب - [01:04:10](#)

مم على حسب العلم يعني على حسب القضاء الشرعي التتار خالية التتار خالية مشهورة جدا اي اكتتاب من يتكلم عن القضاة. القضاة

في الاندلس. الاندلس تمنميت سنة اسلام. شف بقى من اول ملوك الطوائف لغاية استيلاءها الى سقوط - 01:04:30
شوفوا الوضع ده قضاة قضاة قضاة في دراسة مشهورة جدا كان عاملها الشيخ محمد حسن والزيدادو اسمها مراسلات قضاة الاسلام
اه دي رسالة ماجستير كناقشها من فترة محمد حسن ده ابدأ واقول لده هو رئيس هيئة تكوين العلماء في موريتانيا. يعني هو زاهرة
يعني ايه؟ يعتبر من الظاهر الطبيعية - 01:04:50

غير الطبع الشيخ حد شافه قبل كده؟ ما شاء الله يعني حاجة يعني غير حاجة غير طبيعية. هو رأى الضرر ان هو شكله طبيعي في
بلده يعني هو بيقول ان هو طبيعي يعني يحفظ في اي علم مسلا اكسر من الفية. هو بيدررس خمسة واربعين الخريطة دي كلها هذا
مأخوذ من كلام محمد حسن من باب بركة - 01:05:10

العلم يعني انا الخريطة دي اصلا يعني اصلا مش ليست من عندياتي. هي اه انا لي دخل في ان انا بجمع اشياء من كلى بشكل يا ناصر
انا جمعتها في مكان واحد لكن هو اصلا مبنية على تقسيم محمد حسن كان مرة بيقولوا من الذي يتصدر عندكم في التدريس في
موريتانيا؟ فيقول لا يتصدر - 01:05:30

ابدا الا من يستطيع تدريس كل هذه العلوم. لا يقعد للعلم الا من يدرس هذه العمر. قال له طب واذا رأيت كيف تقطعون بانه يستطيع
ان يقول على الاقل على الاقل يستطيع ان يدرس الفية في هذا العلم. الفية. يقال انا في موسم الحج واحد يعلم ان هذا محمد الحسن
- 01:05:50

ولكن في ملابس الاحرام كل الناس تتساوى. فقال سأله احد اكتاف آ استفتاه في مسألة في السحر. فكله فكأن لولا انه يعلم انه
الشيخ محمد حسن ظن انه ساحر. لانه يركز نصوص من كتب السحر بنصها. فلما مشى يعني غادر رجل قال له كيف يعني -
01:06:10

قال للاسف مذاكرة قوي جدا. وآ ليس من باب ان هو يعني اتولد كده لأ هي طبيعة البيئة لو زكرت لكم بعد ذلك صرف منها كثير جدا
بهذه الكيفية في موريتانيا بلده اسمها شنقيط. ينسب اليها ولشبقها. يقول انا يعني محفوظي - 01:06:30
اي شيه بقرأه بحفظه على طول. فقرأت فترة في كتب السحر عشان اعرف الاحكام الشرعية. فحفظت فيعني ما نسيتهاش ما زالت
موجودة في الباك لن ينسانا. فهو هذه رسالة الماجستير لان الشيخ محمد حسن جدا - 01:06:50

مراسلات قوى الخطب من قضاة الاسلام القوة في الاسلام. الدول الاسلامية في افريقيا عموما يعني آ هم علاء حاجتهم بانطباع
الطباعة الحديثة لان فكرتهم مدربة. لأ هو هو استحافة على الزاترة بالدليل. هو على فكرة كان هنا - 01:07:10

الازاهرة القدامي كانوا الابهاء الازهر كانوا كانوا على مثل هذا في الحرص. لماذا؟ كان التدريس يعني والطبيعي ان الناس تحفظ القرآن
قبل السادسة. وان تتعلم الشيء. يعني هو يقول انا امي هو يمنع هناك الطفل من حفز القرآن قبل السابع على مذهب - 01:07:30
يمنع. يعني لو اراد ان يحفز يمنعه من حفز القرآن. يحفزه الشارع حتى لا يرحم في القرآن. فقال انا حفزت المعلقات قبل السابعة
وخرقت الحظر كنت احفظ اسمع اخي الذي يكبرني الذي تتجاوز السابعة فسمحوا له بالحفظ اسمعه - 01:07:50

واحفظ آ من ورائي. فاتم حفز المعلقات وحفظ القرآن قبل السابع. يعني ما شاء الله آ يعني يعني رجاء ابحتوا عن حلقة باسم
صوانيح الذكريات مع عبدالعزيز القاسم احد الصحفيين المشهورين في السعودية له ست حلقات معه - 01:08:10
محمد الحسن اسمها سواني سوانح الذكريات محمد الحسن ولد الداتو ولد واو لام دال التداوي. التداوي. انا ماشي الشيخ محمد
الحسن ولده يعني من من الناس التي جمعت كل هذه العلوم التي ذكرناها في الخريطة خريطة - 01:08:30

العلم وهم على المذهب القديم في موضوع اللغة والحفظ. يقول يعني اه هو بهذه الطريقة في الحفظ. والدرجة من الحفظ سئل
على يعني من اكثر من رأيت في الحفظ؟ قال امي. وهو خاله اصلا اذن الشيخ محمد سالم - 01:09:00
هو يقول عليه محمد حسن الدودة وهو اعلم من رأيته اعلم من في اعلم اهل الارض ممن رأيت في عصره توفي قريبا شيخ مشايخ
المالكية في في الموريتانيا هو الذي قنن فقه المالكي وبشكل قوانينه. يعني هو غير - 01:09:20

الدستور والقانون في موريتانيا حيس طبق الشريعة على المذهب فكانت قضية لو قننت الشريعة فقدت المرونة اصبحت قانون

الشريعة اوسع من ذلك. فهو قننها بشكل مساطر. يعني المسألة ومعزم الاحتمالات التي قد ترد على القاضي حتى لا يعني ايه؟ لا -

01:09:40

يخطئ في الحب. فهو يقول محمد حسن ولد عدود يعني هو هو بالنسبة لي يعني يكون هو محفوظ عالي جدا. على محمد حسن. يقول هو نزم اه الالباء المذاهب الفقهية الاربعة في خمستاشر الف بيت. هو هو الذي نظمها وكان يحفظها. يعني عايش - 01:10:00 وجدت له تسجيلات نادرة على اليوتيوب. محمد الحسن محمد آآ محمد سالم ولد عدو. هذا اسمه. هو شيخ. شيخ آآ محمد طيب هنصحي المغرب خلاص يعني طيب احنا كده انتهيينا من انا ايه كنت عايز اقول ايه بالعربية خلاص مقدمة - 01:10:20 ما شفناش بالترتيب؟ اه. آآ بس قبل ما نتكلم نحن عن خصائص اه. اه دي دي هي الاربع ابيات آآ صاحب الابيات اصلا آآ احمد بن محمد بن يحيى آآ التلمساني - 01:10:50

المقاري المالكي له هذه هذا جزء من منزومة في العقيدة هو اشعري فهذه العقيدة هي منزومة في العقيدة على منهج السادة المشاعرية اه اسمها اضاءة الدجون في اعتقاد اهل السنة. فبقوا الاشاعرة يرون انهم اهل السنة وكذبوا - 01:11:10 معظم الفرق او المذاهب العقدية يعني تدعي لنفسها هذا السلفيون يقولون هم اهل السنة والاشاعرة كذلك. والمعتزلة يقولون عن أنفسهم اهل والعدل دائما. ولكن هو هي اسم اسم المنظومة اضاءة الجن في اعتقاد اهل السنة. اضاءة اللي هي الاضاءة. الدجون هي ودخلنا - 01:11:30

اضاءة الجنة اي اضاءة الظلم. في اعتقاد اهل السنن بتوضيح اعتقاد اهل السنة. في اعتقاده انه هو اعتقاد اهل السنة ذكر فيها هذه الاربع ابيات حتى يقدم للمبادئ العشرة لعلم العقيدة. جاءت هذه الاحتياجات التي شرحناها - 01:11:50 بشكل مختصر حتى يتصور الناس ما المقصود به. هناك عدة نقود اريد ان اسكن منها في بعض النقود عن كلام المستشرقين عن باللغة العربية. كلام المستشفى في اللغة. آآ كسير جدا من غير العرب وغير المسلمين. ولكن يعني هم - 01:12:10 اه يعني العلم احيانا يعني كان في كسير من الاحيان. يعطي يعطي صاحبه اه بعض الانصاف. او كثير من صافي لماذا؟ لان الرجل اذا كان يعني ايه في منهم من من هو يكره العرب والمسلمين. منهم من اسلم بعد ذلك ومنهم من - 01:12:30 العرب والمسلمين يقولون في الشعر ماذا؟ آآ واه ومليحة شهدت لها ضراتها فضل ما شهدت به الاعداء. يعني لو كانوا هناك نساء ضرائر يعني الزوجات لرجل واحد فشهدت احدهن للآخرى بانها مليحة او - 01:12:50 فالفضل مشاهدت به الاعداء. فكذا شهادة المستشرقين للعربية انا اذكر بعض منهم منهم من لم يهدي يعني ليس مسلما هو لم يسلم. ومنهم من هو متعاطف مع الاسلام ويقال انه اسلم - 01:13:20

ومنهم من يكره الاسلام واهله. يعني يكره العربية والاسلام واه والمسلمين. وشهد ان العربية كنظام. كما قلت العربية كان نظام لغوي هذه امكانيات مكنونة داخل النظام. الامر متعلق بعد ذلك بالفاعلية بماذا؟ اللي هي الصلاحية وهي الفاعلية - 01:13:40 الفاعلية متعلقة بماذا؟ حملت في اللغة ليس باللغة. يعني اللغة لن تمشي على اقدامها. ولكن تتحرك به الحملة اصحاب الاسلام كذلك الاسلام صالح في ذاته نعم العربية عبقرية في ذاتها نعم. طب لماذا راح العربية لغة محتقرة جدا في هذا العصر - 01:14:00 لماذا المسلمين في هذا الوضع الرائع الماكع في هذا العصر؟ ليس عيبا في الاسلام ولا في العربية. ولكن الحمد لله. حمد يعني ايه قل هو من عند انفسكم. قل هو من عند كما قال كما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم. قالوا له لما قالوا له ومن قلة يومئذ يا رسول الله - 01:14:20

قال لا بل انتم يضربون كثير كثير ولكن كثرة كغثاء الساكن. هي دي الفكرة. اني والله الاسلام قاعد واه قاعد الاعراب قاعدين قاعد المسيح فقد فقد ايه؟ لما النبي صلى الله عليه وسلم اخبر او دل على المرض قال ينزع الله المهابة من قلوبه عليكم ويلقي فيه قلوب في قلوبكم الوهن. قال وما الوهن يا رسول - 01:14:40 ومن قال حب الدنيا وكراهية الموت في رواية حب الدنيا وكراهية القتال. يعني ان تكره ان يكره الناس الجهاد ويروونه آآ هلكت ان يقول الناس في فضائل حسني المبارك انه لم يحارب لمدة ثلاثين سنة. آآ هذا يكون محمدا مها عندما - 01:15:00

يكون السلم مع العزة ولكن اذا كان السلم مع الذلة فالموت فالبقاء تحت الارض خير من ظاهر الارض. يعني اذا الرجل اذا مات وهزه مسألة الدجل. يعني الموريسكوس الذي عاشه الذين عاشوا تحت الحكم في غرناطة. هذه المور - 01:15:20

زاهرة المسلمون المورسكس رضوا ان يشهدوا على أنفسهم بالنصرانية. وهم مسلمون. المظلة مسلمون. الان منهم من ظل لاحفاد احفادي ولا يعلن ذلك ويزهر ويزهر النصرانية ولم يهاجم. يعني لم يترك هذه وهناك مؤلفات الفت في وجوب مغادرة - 01:15:40 الاراضي التي غلب على عليها اذا اذا استطاع. اذا ليه انا نقول ايه يعني خلصت بعد كده احنا هيبقى في تلت لقاءات يعني شبه كل اللقاءات مش هنطبق المبادئ العشرة على كل - 01:16:00

نحن مبادئ العشرة الصرف المبادئ العشرة الاشتقاق في مبادئ العشرة علم اللغة والمبادئ العشرة. كل كل علم لغاية ما في الاخرة عندنا الاتناشر عين كل علم تعريف ميزة اللي احنا هنعمله فيه. ان احنا هنعرف على كل علم. ميزتنا ان احنا الناس هتبقى متخيلة مسلا - 01:16:15

نحن طب احنا عايزين احنا بنقول اشهر المؤلفات جزء من الوضع احيانا تناول بتاع الوضع بنقول الوضع في اول ايه اشهر كتب اتكلمت في ده؟ ايه قطر المعاصرة؟ ايه اول كتاب ممكن؟ طيب في الاخرة هيطلع لك الاتناشر مستوى او اتناشر كتاب - 01:16:35 كل حاجة اول حاجة في النحت ولو حد هيشغلها لا معاه شيخ يبقى كذا او من غير شيخ كذا لو كتاب قديم كذا لو كتاب معاصر يبقى كذا ايه ميزته وهكذا - 01:16:55

الصرف كده مش صرف كده في المعجم اللي الواحد عايز يقرأ معجم يعني يقرأ لسان العرب تلاقي فيه حاجة اسمها مختار الصحافة ينفع يتقلب معجم كامل يتري ليه صغير لو قريب كل مادة نص كل يوم ونص مادة نص الهمزة ونص البه نص هتلاقي نفسك وكلام ايه - 01:17:05

يعني دارج ومستخدم مش مش بشع. فانا حابب اختم مجموعة عن مستشارين. فيها فيها ملاحظات ان هم ان اسباب قوة العربية واحيانا مكن عبقرية العربية. ففي واحد اسمه بالماني بيقول ايه - 01:17:25

بيقول ان العربية الفصحى لا تدين حتى يومنا هذا بمركزها بمركزها العالمي اساسا لهذه الحقيقة لهذه الحقيقة الثابتة وهي انها قد قامت في جميع البلدان العربية والاسلامية رمزا لغويا لوحدة العالم الاسلامي في الثقافة والمدنية. يعني هو - 01:17:55 اضرب تماما ان اللغة هي الهوية بتاعة العالم الاسلامي ده بقت هي الحب يعود الامة الاسلامية هي اصلا رمز للنياحة. عشان كده هي استمرت ده سبب ان العالم الاسلامي كله كان مسيطر على رقعة معظمها غير عربي - 01:18:15

ايه سبب انتشار العربية بشكل بالشكل ده؟ كان الهوية الاسلامية نفسها. اللي هي العربية جزء من الهوية الاسلامية لا فيبجي اي مكان الاسلام بيدخله يعتبر العربية وضع لها خلاص العلم راية العربية رفعت في هذا المكان لان بالطبع ما دام اسلموا - 01:18:35 هنتعلم القرآن والسنة حتى يتعلم القرآن والسنة. يجب ان نتعلم من ربنا. لقد برهن وجبروت التراث العربي الخالق على انه اقوى من كل محاولة محاولة يقصد بها زحزحة العربية الفصحى عن مقامها المسيطر. واذا صدقت البوادر ولم تخطئ الدلائل فستحفظ - 01:18:55

العربية بهذه بهذا المقام العتيق من حيث هي لغة مدنية الاسلاميين. تحفظ فستحفظ العربية بهذا المقام العجيب من حيس ايه؟ لغة المدنية الاسلامية. يعني هو بيتوقع برضو ان حاليا مسلا في طفرة في تعلم العربية في افريقيا - 01:19:15 اكثر لغة بتزيد عدد المستخدمين بتاعها على الشبكة في الانترنت. هي العربية. رغم ان مركزها اسفل صيد. بس المشكلة في الزيادة. يعني الاستاذ عليها. الدين الاول في العالم في زيادة او عدد السرعة كم؟ اه - 01:19:35

اسرحتم على طول. فهذه الفكرة ان هو بيمضي منها. حتى ده النقل ده قديم. كل الدول اللي خرج عنها الاستعمار حاليا يعني تركيا حاليا آآ خلال عشر سنين اللغة العربية هتبقى لغة قومية ثانية بعد التركية. التركية حاليا بيتعلم في تركيا رسما مرة ثانية بالرسم العثماني - 01:19:55

اللي هو بالعربية. يعني هي هي كانت هي هي تركيا بس بتتكتب بالعربي بيحتفل برضو. ان الناس تتعود على الرسم العربي. ده ده ده

ده اصلا قوة للعربية وقوى للعرب اصلا. يعني ده الطريقة اه مسلمين. بس مش عربي. العرب اصلا جزء من قوتهم. بغض النزر عن

الاسلام والديانة - [01:20:15](#)

جزء منه من هنا اقتصادية فيه كتاب اسمه عالم المعرفة اسمه اللغة والاقتصاد. اسمه اللغة فيه كتاب اسمه اللغة والموية واللغة اللغة والاقتصاد. في عالم المعرفة. في عالم في في اللغة والاقتصاد ده بيبضع معايير وبيانات ايه اللي بتعمله اللغة القوية لاقتصاد الدولي.

يعني ايه؟ تركيا مسلا - [01:20:35](#)

عشان تتاجر مع العالم العربي يجب ان يتعلموا الناس هناك لغة العرب. عشان الاسلام اللي هي لغة كانت لغة كانت دولة علمانية يعني عتيده يعني لما الاسلام بدأ يعني تعليم العربية والقرآن وكذا حاليا مين هيعلمهم عربي؟ فهي وزيفة العرب دايمًا - [01:20:55](#)

اول ما بيحصل مد للاسلام بينزر العالم كله ناحية العرب الخالص مش المسلمين وبس. يعني مسلا اندونيسيا اكسر اقوى من مصر على مستوى الثقة لكن لما ييجوا يتعلموا القرآن هيبعتوهم يتعلموا هنا في الازهر. وكذا افريقيا. اما يجوا حد عايزين يعلموا - [01:21:15](#)

او حديث او عربيا لازم حد من مصر هينزل يعلم الناس كلها لغة عربية. فان لم يتعلمها العرب ابتداء فلن يتعلمها غير العرب ايه؟ لا انا مش فاكتر مش فاكتر مؤلف بس هو اجمالي. كتاب مترجم في عالم - [01:21:35](#)

تلاقيها في الازبكية هي موجودة على الانترنت هتلاقي العدد لكن هو ورقي باربعة جنيه او خمسة جنيه بيتباع في الشغلتين برضو نفس الحاجات مؤلف. احمد درويش كان كاتب آآ كتاب آآ آ - [01:21:55](#)

العربية انقاذ الهوية طبيعة نهوية مصر. وله طبعا آآ استنقاذ اللغة من اجل الامتحان. بس الكتاب اللي انت لو تقصدي عمله الهوية وكذا ده التوحد كتاب ادبي اكتر من يعني انا في كتب احسن من ده في يعني حسن العربية في المراية الغربية - [01:22:15](#)

جبته قبل كده مرة معي في الكتاب الكبير اهو. محاسن العربية في البقالة الغربية. ده كاتب واحد اجنبي افضل بكتير جدا من اي حاجة كاتبها لانوي كتاب تطبيقي. يعني الكلام اللي احنا بنقوله ده احيانا بيبقى كتاب كلام يعني ايه؟ ده شهادة عاطفية وشهادة عامة.

لكن الثاني - [01:22:35](#)

المحاسن العربية ده ده بيقارن على مستوى النحو والصرف والصوت والدلالة والمعدم بين عشرين لقوا لغة تانية وبيقول ادي نزام العربية لهذا نزام العربية متطور محاسن محاسن العربية في المرأة الغربية. بتاعه تقريبا. لا انا اللي حطيت اللينك بتاعه واللغة والفكر

والعالم بتاع - [01:22:55](#)

محي الدين هرفع لكم اسم اسمه لو حد قدر يقدر يجيب النسخة الانجليزية بتاعته او كذا ماشي. نزلتها بس على طول ايه؟ نزلتها بس على طول. حاول يعني الكتاب والله كتاب جيد جدا بتاع اللغة والفكر بتاع الهوية بتاع محمد حسن. آآ - [01:23:15](#)

مستشرق الماني برضو اسمه الملاحظات دي يا اخوانا لاحزوا معزمهم الماني. الالمان مهتمين جدا جدا لاسباب يعني ايه؟ يعني انا شخصيا مش قادر افهمه حتى هم متقاربين يعني هم انا شايف ان هم هم اليابانيين اقرب للاسلام بكتير جدا وشعوب تاريخ -

[01:23:35](#)

يعني الفلسفة يعني اشهر فلاسفة زهروا في المانيا فلسفة مثالية والفلسفة المثالية في العلوم لو قرننها باي فلسفة وضعية تانية اقرب للاسلام من غيرها. لكن هو كلها فاستفاد لكن هي اقرب للانسان. واليابانيين السلوك العام. السلوك العام اقرب من الاسلام بشكل يعني

رئيس المركز - [01:23:55](#)

المركز الاسلامي اظن الشيخ بيان او لبيكان هو سعودي. اكبر مركز اسلامي في قطب اسهل شعوب الارض وادخلها للاسلام اليابانيين الصعوبة الوحيدة ان انت عشان تخليهم يسلموا لازم يتكلموا ياباني عشان يفهموا ان انت تعلم ياباني عشان تبقي يابانية عايز خمس

سنين على الاقل. لان هو فعلا له صعب - [01:24:15](#)

فيها واحد بس زميلنا اخونا اسمه محمود اه بيقول حاجة طالب في الهندسة بيدرس خمس او ست لغات منهم اليابانيين بيعمل كورس مجاني ازن هيبدأ ان السبب ده مراجعة للمستوى الاولاني عشان يبدأ المستوى الثاني الفترة الجاية. بيدي يابانية بشكل مبسط

جدا يقول لك ولا خمس - [01:24:35](#)

وانا اخلي اي حد عربي يتكلم ياباني في سانية. شاب انا عايز اتعرف عليه. يعني انا سمعت به واناس كتير قابلته ومتابعه عامل صفحة على الفيسبوك متعددا اللغات في مصر. صفحة جيدة جدا. يا ريت تتابعوها هو اسمه فهتلاقوه اكثر واحد ده ايه؟ اللي هو بيقول لك مين عايز - [01:24:55](#)

او اللي معهم كزا لغة في مصر. تلاقي واحد داخل حد يعرف حاجة الماني كويس تلاقي ميت رابط تتحط. حاجة في اسباني اردن باشتم. اي لغة هتلاقي هو بيدرس مشهور قوي في الجنسية اليابانية. انا نزلت كل الدروس بتاعته البى دي اف حاجات آآ بيدي حاجات مبسطة واضح ان هو ايه يعني من خلال التربة - [01:25:15](#)

وجد طريقة سهلة لا يصلح اليابانية من العرب لان هي نظام لغوي مختلف تماما عنها. خالص التعلم اللي الانجليزية اسهل عندنا كوريا بيقول ايه بيتكلم عن الجهد المعجمي اللي عمله العقرب - [01:25:35](#)

وازا واذا استثنينا سين فلا يوجد شعب اخر يحق له الفخار يوفرت الكتب علوم لغة ومن شهوره المبكر بحاجته الى تنسيق مفرداتها اللي هو المعجم بحسب اصول وقواعد غير العرب. الصينيين والعرب الصينيين - [01:25:55](#)

اللغة بتاعتهم اه معربة بس عاملين شغل كويس جدا في المعجمين. الهنود برضه لان هم التلات حضارات الكبار في وقتها يعني اه الهندية والصينية الفرس لكن العرب الجهل المعجمي حتى الان اللي عملوه العرب في المعجم حتى الان يعني يعتبر جيد بس وقفوا - [01:26:15](#)

كل المعجزة اكبر معجم كان بيتعمل في تاريخ المعاصر المعجم عربي. آآ معجم التاريخ الكبير ما تعاملش سموه معجم الكثير. اتعمل منه حرف الهمزة بس او نص الهمزة حاجة كده. آآ كان عامله انا المشرف عليها في مجمع اللغة العربي - [01:26:35](#)

برضو حاجة يعني محرجة آآ برضه مستشهد ثاني بيقول ان العرب في مجال المعجم يحتلون مكان المركز سواء في الزمان او بالنسبة للعالم القديم او الحديث وبالنسبة للشرق او الغرب. اول ما يذكر المعجم اللي عمله العرب يعني العرب مسلا آآ - [01:26:55](#)

قال لك خد في المعادن باي صورة ممكن يدخلها اي حد. يعني مسلا وضعت معاجم على الطاقية. يعني ترتيب المعجم اخر حرف بحيس لو واحد شاعر بيدور على كلمة هو هو بيعمل قصيدة. فعلايز كلمة بمعنى معين بس تبقى اخرها رهبة - [01:27:15](#)

عشان يقفل بها التقسيم. فاين ابחס عنه؟ بمعجم يرتب الكلمات على بيسموه معجم قصوي. او قفوي على ايه؟ على القسوي لسان العرب في بتاع ابن منزور على الحرف الاخير. احنا اللي رتبناه اللي موجود في السوق ده اللي هو الناس بتشتريه بتاع دار المعارف وكزا. ده على مش الطبع القديم - [01:27:35](#)

طبعا حديسة طبعة دار المعارف الابجدي ده اتعمل الزمخشري اساس البلاغ على اول حرف يعني ضربك لقيها في الدار. في لسان العرب ضربك وتلاقيها في البيت. تمام؟ وفي ناس رتبت كده والناس رتبت كده. في ناس بعد ما يرتب - [01:27:55](#)

على اخر حرف نشوف بقى الحروف اللي بعده مين تيجي تيجي انحرف؟ يعني ب الاول وبعد كده يختار ايه؟ ره ولا الضاد؟ موجود كده ومحطوط كده معك في ناس عملت معجن للافعال فقط. في ناس عملت المعادن لاسماء الخيول فقط. فيها ناس عملت معاجم من اسماء اسماء النبات والحيوان فقط - [01:28:15](#)

اسماء النساء فقط المضاف ما يعول عليه في المضاف اليه فراعته طبيعته آآ طبعا مجمع اربع مجالات قل له بس في الحاجات اللي العرب لا تذكرها الا مضاف. ام كزا ابو كزا يعني مضاف. جمعوا كله معدم. في المضاف - [01:28:35](#)

في انساب الخير. اسماء الخيول انساب الخيول. اي شيه ممكن يخطر على بال شيه الشخص. المعدم لهم اصطلاح ولهم لغم. طب انا راجل بطلب علم بفكر. ادور في معجم كبير جدا عشان اشوف كلمة الزكاة ولا الطهارة ولا - [01:28:55](#)

الصلاة بيقصد بها ايه الفقهاء؟ في يوم عمله معاجن لمصطلحات الفقهاء. معادن لمصطلحات الفنون يعني النحاة يستخدموا احيانا كلمات بغير المعنى اللغوي. هو هو نفس المصطلح ممكن يكونوا بيبستخدموه الفقهاء والاصوليين - [01:29:15](#)

من معنى مختلف عن استخدام اللحاء يروح عاملين معجم لمصطلحات اللحام. مصطلحات النحو الصرف واللغة والبلاغة يعملوهم لعبة فالصناعة المعجمية الصناعة المعجمية العربية هي مفخرة بس في القديمة يعني المعاصر الجلد - [01:29:35](#)

آآ لا يليق بعمل العربية. يعني مسلا للاسف آآ تعلمون ان من من من مما يعني من آآ اخر حاجة اخر حاجة هنقولها في المحاضرات خالص اللي هي علاقة العلوم الغربية الحديثة الغرب قسموا تقسيمة علوم اللغة مختلفة غير التقسيمة بتاعة نحو صرف - [01:29:55](#) لهم نزره مختلفة تماما من التطبيقات الحديثة انا دلوقتي عايز اتعلم اللغة اليابانية او اللغة الألمانية باي كلمات ابدأ فهناك ما يعرف بعلم علم لغة الزخائر اللغوية او المكناز اللغوية. بيجمعوا - [01:30:15](#)

نصوص تصل الى مسلا عشرين مليون كلمة من اللغة. ضرايب على كتب على كتب قديمة على روايات او كزا. وهناك آآ ورمل البحث في مفردات السخيرة اللغوية هذا. فيأتي باقصر الكلمات شيوعا في الاستخدام - [01:30:35](#)

اذا حفظ الانسان اول خمس تلاف كلمة في اي لغة اكسر كلمات شيوعا اكسر خمسة خمسة الاف كلمة شيوعا استطاع ان يفهم ستة وتسعين في المية من اي نص لغوي باللغة. واذا فهم ستة وتسعين في المية صارت المتكلم باللغة كلغة ام - [01:30:55](#)

وكانها لغة يعني وكأن اللغة التي يقرأ بها هي هو والانجليزي سواء. او هو والالمانى سواء. لو حفز من خمس تلاف يعني من خمستلاف لسبعستلاف لكن خمس تلاف كافية جدا. وهم في الصناعة المعجمية الحديثة يضعون معجم يكتب عليها كذا. المعجم معجم الخمسة الاف كلمة - [01:31:15](#)

الاكثر شيوعا. طبعا احنا ما لناش دعوة بالموضوع. لانه ده اصلا محتاج جهد اصلا في تجميع السخرة اللغوية في الاول خلاص؟ فكنت ببس انا وصديق لي طلب مننا عمل معدم لحملة محو امية كان فودافون كانت عملتها او كزا - [01:31:35](#)

ففكروا ان يعملوا معجم اكسر كلمات بقى اكسر خمسة الاف كلمة شيوعا في العربية المعاصرة. فسألني صديقي قال لي ينفع نعمل حاجة زي كده؟ قلت له اه نقدر نعمل حاجة - [01:31:55](#)

وقلت له يعني انا كان عندي خلفية عن موضوع فبحسنا عن معجم محاكيه. فوجدنا المعجم معمول يتكلم الخمسة الكلمة الاكثر شعاعا في العربية المعاصرة حط واحد امريكي. او انجليزي. واللي عامل الزخيرة جامعة ستانفورد. بريطانيا. فاحنا - [01:32:05](#)

وضعنا الحضاري محرج يعني ايه الكتاب سلاسة كتب اللي هي الاكسر آآ تقريراً في دراسة اصل المذاهب الفقهية واصول الفقه وناظريات الفقه عند المذاهب الاربعة المعتمدة عند السنة. آآ من وضع آآ دكتور وائل حلاق. وهي تدرس في آآ في الخارج. وهو اصلا نصراني - [01:32:25](#)

والحلاق المشروع عندي فلسطيني اه هو عربي بس هو نصراني. وهي الكتب اللي عليها التعوييف اللي في تعليم الاصول وتاريخ نشأة المذاهب. والنظريات الحاكمة للمذاهب الفقهية فيعني آآ احنا على المحل - [01:32:45](#)

لا ما هو ملاحظة احنا بنتكلم في المعيار ايه؟ معيار الحصيلة اللغوية. لا يوجد لو انت حفزت خمس تلاف كلمة يعني مش معناها ان انت حفزت خمس كلمات من خمس آآ خمستلاف كلمتين. لأ لا يقال انك المنك بالخمسة الاف كلمة الاكثر شيوعا الا - [01:33:05](#)

لو حفزتها في جمل يعني غيري العبارة خليها خمس تلاف جملة عشان كده المعادن اللي هي القائمة الخشوعة ما هي ما هو ترتيب المعجم يضع كلمة ويضع تحتها جملة او اتنين فيها معاني الكلمة المستخدمة. فانت هتحفزي الكلمة بايه؟ بالسياق. في سياقها - [01:33:25](#)

فاذا حفزت خمستلاف آآ جملة للكلمات الاكثر شيوعا صرت هو الترتيب هكزا اول مائة كلمة تستطيع فهم تستطيع فهم عشرين في المية من النص دي تكفي للتعامل اليومي. التلمية لخمسمية تستطيعي الفهم اربعين او اربعين في المية من من من المسموع او - [01:33:45](#)

المقلوب. لو تجاوزت الف كلمة تستطيعي فهم المعنى الرئيسي اللي يتكلم عنه النص لو في نص الف كلمة لو حافظه الف كلمة من من اللغة بس الالف كلمة لايه؟ الاكثر شيوعا مش اي برضو الف كلمة. اذا وصلت للخمس تلاف يبقى هتوصل - [01:34:05](#)

من ثلاثة وتسعين لسنة وتسعين في المية. اللي هو دول الشخص اللي هو يعني او المتحدث الرئيسي باللغة او المتحدث الاصلي باللغة او اه يعني هذه اللغة هي لغة الام لدى القارئ او كده. طبعا لو لو وصلنا لغاية لغاية سبع تلاف اه اه كلمة خلاص يعني هو بيان بيزول - [01:34:25](#)

فاصل بين المتكلم باللغة كلغة ثانية وكلغة أولى. وكأنه وكأنه انجليزي. يعني انا عربي لو حفظت اول سبعتلاف كلمة بالجمل كما اه بينا
خلص الفاصل بيني وبين القارئ الاصلي يعني يزول. هو النفس اللي هيفهمه وانا هفهمه من النص - [01:34:45](#)
خلاص هنبقى متقاربين. هيبان بقى بعد كده في في الفروق ايه؟ في النطق. يعني هيبان لان من اكثر الحاجات اللي هي وخاصة لما
تكون اللغة يعني اللغة الانجليزية واللغة العربية - [01:35:05](#)

الاصوات مختلفة لو واحد دايمًا لغة قريبة من العربية يعني مسلا بالعربي اتعلم يتعلم عربي لان هو نفس نظام الاصوات متقارب جدا
جدا في النطق. فيبقى ما فيش فايدة عشان كده لما يكون واحد ياباني او كوري لما بيتعلموا العربي مهما كان آآ الاجابة لان نزام -
[01:35:25](#)

عندهم نظام يعني نظام مختلف الخطأ تماما يظل يظل العجمة وواضحة حتى في المسلمين اسويين يعني هيبان ان هو في حاجة.
حضرتك كنت بتقولي ان انت كنتم عايزين تعملوا معدم للخمس تلاف كلمة. الاكثر شيوعا. الاكثر - [01:35:55](#)
شيوعا فدورتوا على حاجة تحبوا. فلقيتوا حاجة وحدة ان انت عملتها. يعني انت كده موجودة ان انتم حاولوا تعملوها. اهو سؤال
كويس. هو اصلا الوضع الوضع الكتاب اصلا هو واضحا للمتحدثين بالانجليزية. يعني المعجم اصلا انجليزي. مش عربي - [01:36:15](#)
شفت المعجم بتاعنا كان هو ده جزء من صناعة المعجمين. من المخاطب بالكتاب؟ يعني ده هنا مخاطب به عرب ولا ثاني حاجة
المخاطب اصلا به الكتاب كان آآ اه يعني الخارجين من برنامج محو الامية. فده اصلا حتى مستواه اللغوي لو هنميل صيغ جمل مش
هنصيف جمل اه يعني هي هي نفس الكلمة - [01:36:35](#)

جملة مستواها التركيبي او المفاهيم اللي داخل الجملة ابسط بكثير من من آآ من جملة مخاطب بها بتقرأ عن لغة كلغتين. هم هم اه
بس في الغالب انا برضه يعني ايه ممكن احنا في حاجات نسكتها. يعني هو ممكن يكون - [01:36:55](#)
عايز تعامل سياحي شوية مسلا عايز الدور يقول حاجات استخدموها لو جوه هنا اكثر. ممكن هو يكون له وجهة نزر في الانتقاء لان
برضو انا صانع المعجم ممكن بعد ما تطلع لي انا قائمة اشيل كلمات باخد اللي بعدهم. ايه؟ انا انا بقى انا واضع الكتاب وانا اختار -
[01:37:15](#)

ينهي بالنقل ده. ده اظنه اسباني. كان بيقول ايه؟ اللغة العربية من اغنى لغات بل هي ارقى من لغات اوروبا واوروبا لتضمنها كل ادوات
التعبير في اصولها آآ في حين ان الفرنسية والانجليزية والايطالية وسواها - [01:37:35](#)
قد حذرت من لغات المية. يعني العربية قدرة الاشتقاق اللي احنا قلنا عليها. الاشتقاق والتوليد مع الاحتفاظ بالمعنى الاول للجذر
موجودة في الفرنسية والانجليزية الايطالية غير الموجود المعنى ده. ليه؟ لان هي تحضرت من لغات مية. هي خلاص اللاتينية
انقطعت. فمعظم الكلمات وكانها - [01:37:55](#)

سقط على الاشياء زي ما احنا قلنا هنسمي ده اي حاجة يعني الربط يعني ما فيش في الرابط زيت ستين زي ستيت ودولة واستيت.
مجرد ايه سبها؟ هي اسمها كذا. لكن في العربية ممكن نسمي الشيء ويبقى دلالة جاية من الجسم - [01:38:15](#)
يعني هبقى فاهم ان ان المعنى جاي من الاسبوع عشان اللغة خلاص انقطعت الصلة بين اللغات دي واللغة الكلاسيكية اللي هي اللغة
الحية كانت ساعتها لما اصبحت لغة مية وهم خلاص انفصلوا تماما منها وكأن العامية كتبت وقعدت تلتصت سنة يكتب بها العامية -
[01:38:35](#)

اصل الكلام يعني مسلا اقرأ زي ما احنا قلنا الكلمة اللي دوروا في عليها اقرأ نقول معنى الطهارة ومعنى العبادة ومعنى الجمع وكذا. لو
بعد كده بقيت تهم العامية فبقيت ايه قريت. فكلما قريب دي هتبقى معنى القراءة مفهوم مفهوم ذهني بس. لكن ردها اللي هو في
علم - [01:38:55](#)

حققت زي ما هنشوف في لما نيجي نطبق الابداء العشرة على علم الاشتقاء هي جت منين؟ خلاص هتنقطع الصلة بين اللغة مستحدثة
زي الفرنسية والايطالية والالمانية وبين اللغة الام. تقصير اللغة اصلا لغة هتفقد جزء كبير جدا من قوة النزام اللغوي. اللي هو ما زالت
العربية محتفزة - [01:39:15](#)

فبيقول ايه؟ في حين ان الفرنسية والانجليزية والايطالية وسواها قد تحضرت من لغات الميتة ولا تزال حتى الان تعالج آآ يعني ايه رفات تلك اللغات لتأخذ لتأخذ من دمائها ما تحتاج اليه. يعني هي بتحاول اهو يعني اللغات دي بتحاول تجيب - [01:39:35](#)

اي معنى يشوفه كانت ايه في اللاتينية بس خلاص النظام اختلف. يعني حصل اختلاف كبير جدا زي الصف العامية لو قرنت بالعربية. العربية طبعا قدرتها على التوليد عالية جدا مع الاحتفاظ بالرب لله. يعني نوقف هنا وعلى ان يكون في اللقاء خلاص احنا - [01:39:55](#)

البيني ده ان شاء الله بس هناك عليه ان شاء الله يكون التلات. آآ يكون كل علم من العلوم الغالب اللقاء هيكون فيه اربع آآ اربع وجوه. النحو علم اللغة المبادئ عشرة. ادي كده البلاغة ونضيف عليهم علبة. بعد كده هنهي بالعلوم اللي هي ايه؟ والتقسيم - [01:40:15](#)

كويس ان انا افتكرت من اين نبدأ؟ يعني هم اتناشر عين. ناخذ اي علم نبدأ به هم بيقسموا دايمًا حاجة زي كده مسلا لثلاث مستويات. مستوى اصلا التلخبط اصلا عشان يتعامل مع الموضوع اصلا لازم يتعلم منه. القراءة والكتابة. اصلا ده المستوى الاولاني. عشان كده دايمًا اي حد يقول لك يعلموه القراءة للكتابة. ليه؟ عشان يبدأ بقى - [01:40:35](#)

بس حتى نبدأ نبدأ نتفاهم مع بعض. فالقراءة والكتابة هل دي علمين يعني. خلاص؟ القراءة. علم القراءة وعلم المحاكم وبعد كده عين ايه؟ علم الادراك. عايز يدرك بقى اللغة نفسها من جوة. اللي هو فيه ايه؟ الصرف. مش طاقة - [01:41:05](#)

المعجم صرف نحل مشتاقا المعجم عشان بس ايه كده بقى يدرك بعد كده طيب هو ممكن يبقى مدرك واحد يقول لك انا بقرا او اتعلمت نحو صفح بس ما اعرفش انت كتاب ادبية. او ما بعرفش اتكلم باللغة العربية الفصحى فترة طويلة. خلاص اللي قاله ايه - [01:41:25](#)

المستوى ده كان ده مستوى تلقى ده مستوى اجراءات ده مستوى ايه؟ خلاص بقى اللي هو ايه بعد اللقاء بقى عايز يلقي نفسه مش هو يدرك لا انا عايز ده مستوى الايقاع - [01:41:55](#)

عشان كده بعد كده بيدرس ايه؟ علبة مشاة. علم المنحاضر. عايز ايه؟ يكتب يعني خلاص بقى يستخدم حفزه او رأوا القائد يكون في الانتاج نفسها. خلاص؟ علم ايه مستوى الادراك اتكلم في النحو والصرف واللغة. اه ايه اللغة؟ اللغة بعد ما نخلص المستوى بتاع الاجراءات - [01:42:05](#)

على مستوى ايه؟ نتكلم في علم الانشاء وعلم المحاضرة. فده الترتيب ان شاء الله اللي يكون في بتاع الصلصال ده هيتم التأكيد ان شاء الله عليه بس هو في الغالب هو هيكون ثلاثة. سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [01:42:35](#)

- [01:42:55](#)