

## مدخل إلى علم اللغة | المحاضرة الثانية - م. أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

طيب خلاص احنا يعني المحاضرة الاولى شبه يعني ايه؟ شبه قعدناها اصلا هو لقاء يعني قلنا انه لن يحسب في الترتيب ولكن ايه تناولنا فيه اظن موضوعات آآ عدة موضوعات يعني موضوعات مختلفة حول الموضوع ولكن بشكل غير منهجي يعني ان كان خارج آآ خارج ننتقل اليه - 00:00:00

المسلسل الذي ذكرت للموضوع. طيب آآ باختصار المحاضرة الاولى كانت حول محورين التمركز تمركز علوم العرب بعد الاسلام حول الولي. ثم الرؤية اللغوية للعالم سم الرؤية اللغوية العامة. المفترض ان ننتقل الى التعريف بالعلوم العربية. التعريف - 00:00:30 العربية. وهي يعني حدود اثنى عشر الف. قلنا ان العلوم العربية اثنى عشر الف. يمكن ان تزيد عن اربع يمكن ان تقل عن ذلك؟ نعم. الاسباب سوف نعلمها الان في كيفية اه كيفية اه 00:01:00

عد العيون يعني كيف يصير العلم علم اصلا؟ قلنا ان علوم العربية يجمعها بيت الاديب احمد الهاشمي نحو وصرف عروض ثم قافية وبعدها لغة طرد وانشاء خط بيان مع محاضرة والاشتقاق لها - 00:01:20

الاداب اسماء. آه هذه الثناء عشر علما سوف تكون موضوع اصلا المحاضرات ام هذه المحاضرة والمحاضرات القادمة ولكن قبل الدخول اصلا للعلوم العربية من منهجيتها. المنهجيات التي ابتكرها او اخطأها - 00:01:40

علماء الاسلام ان قدموا بقواعد منهجية او مبادئ عامة في كل العلوم. في كل العلوم. يقولون من رام علما نقدم اولا يعني من من رام او يعني من طلب من اراد ان يطلب علما من رام علما فليقدم اولا. قبل ان يتعلم العلم - 00:02:00

من رمى علما فليقدم اولا علما بحده و موضوع ثلاثة. علما بحده الحد هو التعريف. هذه هزا اول مبدأ من مبادئ العشرة المقدمة لكل العيوب. الابيات مجموعة سم نفصل فيها. من رام علما فليقدم اولا. علما بحده و موضوع ثلاث - 00:02:20

واوضح ونسبة ومستمد منه وفضله وحكم يعتمد. واسم وما افاد والمسائل فتلك عشر للمنى وسائل وبعضها منها على البعض القصر ومن يكن يدرى جميع من تصرف. هذه المبادئ العشرة. على عادة العلماء العلماء - 00:02:40

كانوا ينزمون المعاني في يعني ابيات من بخور الرز الى الرجز في الغالب. خفيفة ويسهل حفظها فمن اراد ان يتكلم عن المبادئ العشرة كما نفعل الان فنقدم بهذه الاجيال سم يأخذ فيه شرح - 00:03:00

الابيض. مرة معى من فليقدم اولا علما بحده. الحد دائما في في مداخل العلوم اي كلمة ترد في الاسنان يشرحونها يقولون الكلمة لغة تعنى كذا يعني في لغة العرب. واصطلاحا لماذا؟ لان - 00:03:20

المعاني والكلمات تغيرت بعد الاسلام. يعني كلمة الصلاة معلومة عند العرب قبل الاسلام. يقصدون بها الدعاء. وهي اصابة اصلا صارت تجري على على السنة العرب بعد الاسلام بلفظة الدعاء يقول اه كان احد الصحابة يأخذ على سيدنا معاوية بعض الاشياء في الحكم فكان يهجر هذه المساوى على - 00:03:40

الناس فاجتمع معاوية مع معاوية رضي الله عنه في الشام فسألها معاوية قال ما الذي تأخذه عليه؟ فقال دعنا من هذا يعني يعني مثل هذه المواضيع فقال لا اخبرني. فلما عدد يعني عليه ماخذ فقال له وفقط يعني هل هل تعدد - 00:04:10

مساوى فقط لا تعود للحسنات؟ هذه فعلا سبئيات ونعرف بها. ولكن الا الا تعدد الحسنات معها؟ اليك لك ذنب تستغفر الله وتخشى عذاب الله؟ قال نعم. قال ان انزلني منزلك. يعني انا انا زبي. خلاص؟ فكان ازا - 00:04:30

ذكر معاوية في الرواية بتقول كده فكان اذا ذكر معاوية بعد ذلك لا يذكره الا وصلى عليه فكيف كيف يصلى عليه؟ يعني يدعو عليكم

السلام ورحمة الله وبركاته. فكان ايه؟ لا - 00:04:50

وصلى عليه. ولكن الان كلمة صلاة اذا زكرت يعني آلا ينصرف ذهن النفس دي اللي اكلها بمعنى الصلاة الشرعية. ولكن متخصصين في اللغة كثيرا ما استخدموها حتى في المزاح والهذا. يكونون - 00:05:10

فلان صلي الله عليه فالناس تستغرب ولكن هي يعني على المستوى اللغوي جئت ان يقال صلي الله عليه يعني يعني وكان الله عز وجل يغفر له ويرحمه يقصد ما هذا المعنى. المعنى اللغوي وهو صحيح يعني ولكن هي تسير احيانا الضحك. فالحد في اللغة - 00:05:30

هو الفاصل بين الشيعيين. الفاصل بين الشيعيين. ولكن في الاصطلاح هو التعريف. هذه الطريقة التي يعني تناوله الان هي طريقة المناطق. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. هي علماء المنطق طريقة علماء المنطق في ماذا؟ العرب في سجيتها - 00:05:50

اصلا لا تعرف الحدود الدقيقة قبل الاسلام. يعني اذا تكلموا عن الشيء تكلموا عنه باجمالي. لغة العلوم الدقيقة هذه ده نشأ يعني انت عليهم بعد ما نفعله الان هزا من اسر المناطق او من اسر علم المنطق بعد ذلك على العلوم الاسلامية - 00:06:10

يقولون الحد يجب ان يعرفوا كل شيء في العلوم. فيقول الحد يأتي بشيءين اما الجنس والفاصلة. الجنس والفصل. الجنس والفصل. ما هو الجنس؟ ان يقال هو اما جنس هو اعم من النوع. ما هو اعم من النوع. بمعنى انا اقول انسان آلا كلب اعزكم الله حمار - 00:06:30

اعزكم الله كل هذه احياء. بس هذه انواع انواع كل منهم نوع. جنس الحي كل حي ده انس فهذا اعمد. فعندما اريد ان اعرف الانسان وهو تعريف المناطق للانسان. يأتون بالجنس ما جنس الانسان - 00:07:00

حيد فيقولون هو حيوان. كلمة حيوان دارج في لسان الناس حيوان يعني حيوان. وهو البهيم. ولكن لا هو في مصطلح الناس في اللغة العربية الصحيحة اما ان يحتمل معناه ايه؟ المعنى الاول هو الحياة الحقيقة. اللي هي الحيوان في القرآن الكريم يقصد آلا الجنة. اللي هي - 00:07:20

الحيوان اي الحياة الدائمة الابدية التي لا تختلف. او الحيوان هو الحي. الحي فقط. كل شيء يعني ليس فهو حي او حيوان. فيقال في تعريف المناطق قليلة الانسان هو حيوان ناطق. ناطق هذه هو الفصل. يعني بعد ان - 00:07:40

في التعريفات بعد ما يذكرني الحاد الجنس يذكران ماذا؟ الفصل. حتى ما الذي يتميز به الانسان عن كل حي؟ وهو النقطة. فهذه الطريقة في التعريف. اما في تعريف العلوم فلا يصدق عليها مسل هذا الامر. هناك تعريف طريقة اخرى للتعريف عند المناطق ويسمونها الرسم - 00:08:00

يذكرون الجنس الرسم. الجنس سم الخصم. جنس وهو جنس كما عرفناه. الخصم هي صوت يعني تقول مسلا في تعريف الانسان بالرسم تقول الانسان حيوان. سم تذكر له عدة خصائص كثيرة. حتى يتميز عن - 00:08:20

تغير ولكن ليس بالفاصل. طريقة تعريف العلوم لا يوجد تعريفات بالمعنى الجنس والفصل للعلوم ان هذا امر اصطناعي يعني كسير جدا من العلوم احيانا تختلط فلا يصعب فصله. فدائما يعرفون المناطق العلوم يعرفونها بالجنس - 00:08:40

يقول هو علم بهذا كذا كذا يعني يمنحه علم بمسلح حركات او اخر الكلام. هو علم بماذا هو التعريف الجنس كعلم من العلوم جنس من اجناس العلوم. ثم يذكرون بعد ذلك ماذا؟ اه الخاصة - 00:09:00

اللي هي الخصائص يعني هو علم يدرس مسلا الكلمات النحو يدرس كلمات والصرف يدرس الكلمات ما الفارق؟ ان نحن نذكر يدرس الكلام بس العلامة الاخيرة فقط الصرف يسقط يدرس الحركات كل الحركات دون حركة الاعراب. يعني يذكر كل يدرس كل حركات الكلمة الا - 00:09:20

آخر حرف لانه لا يدخل في علم الصرف شيء ويدرس في علم النحو. فهو هذه هذه الطريقة للتعريفات عموما عند المناطق يا اما تعريف التعريف بالحج او بالرسم والمعتارف عليه في العلوم دائمًا التعريف بماذا؟ بالرسول. يعني قرون جنس العلم. ثم يذكرون مازا - 00:09:40

الخاصة. فمن رام علما فليقدم اول علما بحده. هذا هو الحج. يجب حتى تتعلم علما ما مازا يجب ان تعرف اولا؟ ما هو تعريف هذا العلم؟ اي شيء يدرس؟ ما الغاية من التعريف - 00:10:00

معرفة تعريف العلم. احيانا في احيانا كثيرة جدا في المناقشات العامة. خاصة بعد الثورة يكثر الجدل في امور كثيرة جدا لان المناخ العام قبل السورة كم منح جهل بامتياز؟ فالغالب على الناس لا يستطيع - 00:10:20

تسكين القضايا التي يتحدثون فيها في اي علم هي ؟ يعني ايه ؟ هو نحن مسلا نتكلم يعني اي حد مصلح او داعي او مربى او يتكلم بلغة علم اما علم الاجتماع او علم التربية او علم الشريعة. يعني يتكلم عن المسائل في ماذا؟ في نطاق علم ما - 00:10:40  
يعني انا اقول مسلا عندما يسألني احد عن اي قرار القرارات السياسية فانا دايما يغلب علي الكلام باللغة الاجتماعية. يعني اقول ايه ؟ اه نعم يجب تغيير كذا لاجل كذا. انا دايما افكر بطريقة اه من الذي يصلح الناس. هو يتكلم بماز؟ عنه - 00:11:00

القرار من ناحية القرار السياسي. فعند دراسته تحديد اصلا مناطق العلوم تتضح طريقة التناول فلو درسناه داخل علم السياسة سوف يكون له ادوات ومنهجية. واذا درسناه داخل علم الاجتماع يكون له ادوات ومنعني - 00:11:20

معظم تناول الناس عندما يتكلمون حتى العوام من تطاول ازمنة الاستبداد في مصر يتكلمون بلغة السياسة. يعني يقولون دائما ايه هو لو مسك له اعدم له خمس تلاف واحد الدنيا تتظلم. ولكن الكلام باللغة الشرعية لا يحتمل هذا المعنى. في في المعنى السياسي - 00:11:40

يتحمل لماذا؟ لأن السياسة هي ما يصلح ما يصلح الامر. السياسة الشرعية القيام على الامر بما يصلحه بما وافق الشرع مراد الشارع لكن بطريقة العوام هم يتكلمون باللغة السياسية التي كانت تمارس السياسة الغربية. ما يعني - 00:12:00

يؤدي لك آآ الغرض او الهدف. فقط فقط بدون معايير وبدون معايير. فهو يتكلم بانهي طريقة؟ ليه؟ فتحديد تحديد العلوم له ميزة او هدف اولا. عند الدخول في مناقشات او حتى طريقة التفكير. في هذا العلم ما - 00:12:20

هي المسائل يعني مازا يغطي؟ هذه مهمة جدا تخيل هذا العلم. فالتعريف يساعد في هذا الامر الثاني وضعه عند المناطق يقولون ايه؟ لا يمكن ان يتصور الانسان او يحكم على شيء اخره وهو يجهله. يعني كيف يمكن ان يحكم على شيء وانت تجهله - 00:12:40

فعندما مسلا تكلمنا في الاول عن العربية عن علم العربية وتعلمنا بعلوم العربية اصلا اصبحت الخريطة الذهنية المجتمع مختلف اصبح يتكلم اذا يعني تخيل اللغة العربية تخيل ان هناك اسواق هناك نحو هناك صرف هناك معجمة هناك دالة هناك امر - 00:13:00

الخريطة الذهنية هتختلف وهكذا التعريف يدخل اصلا داخل الخريطة ان هي تصور ما عن مساحة العلم. علما بحده وموضوع التلاوة الموضوع. موضوع العلم. الموضوع. عند ذكر مسلا علم النحو يسلط تحت - 00:13:20

علم النحو موضوعه. ما هي الموضوعات التي يدرسها؟ فيذكرون موضوعات العلم. ما فائدة الموضوع يعطي للمجتمع تخيل اجمالي عن المسافة. تخيل اجمالي عن المسائل هذا اصلا يبدأ في تغيير الخريطة الذهنية للمستمع حتى يتصور اصلا يعني بدأ بدل ما هي كانت رسمت مساحة كبيرة كده - 00:13:40

هذا هو العلم. عند تقسيم هذه الدائرة تبدأ تتميز موضوعات العلم. فيقولون علما بحده وموضوع تلاه الواقع هو واضح العلم. هناك علوم لا يعلم من وضعها اصلا. لانها نشأت في عدة اماكن وعلى آآ - 00:14:10

يجد اكتر من واحد وفي مناطق مختلفة في نفس الوقت. فلا يعلم من وضع علم اصلا. وهناك علوم يعين او هناك شبه ظن كبير ان اول من تكلم في العلم فلان. اهمية الوضع احيانا هناك - 00:14:30

يعني مسائل او شيء في بنية العين. يصبح مضطرب داخل العلم بشكل مستمر. فمعرفة ممكنا اصلا دراسة ما هي المؤثرات الفكرية والعلمية التي اثرت في عقلية الوضع؟ فنعلم لماذا قال هذا؟ يعني مسلا سبب اوائل - 00:14:50

واول كتاب نحو يعتبر كتاب اول كتاب نحو وصرف وصل لنا هنا كتب قبل كتاب سيبويه نعم لكن لم تصل اليه في حكم المفهوم. من اراد ان يدرس كيف تشكل هذا الدرس النحوي؟ مازا يصنع - 00:15:10

يدرس سيرة فعلاً عن اخذ سببويه القرآن. عم انت عمال اخذه فقهه. اي مذهب؟ كان على اي مذهب؟ كان قبل المذاهب لما عدوا المذاهب مذهب العقدي هل اثر؟ لأن دائماً الانسان ابن يعني ذهنه وبيئته - 00:15:30

فعندما ينشئ علم يعتبر سوف يتتأثر بالعلوم التي تعلمها. هذه المعرفة تقيد جداً معرفة الواقع وأحياناً تعطى تعطينا تصور عن سبب نشأة العلم. يعني لماذا وضعه؟ أحياناً في كثير من الأحيان آآ - 00:15:50

لسبب ما مشكلة تقابلهم فيقول فلما حدث كذا كذا بدأ ايه؟ يفكـرـ فيـ قالـ مـسـلاـ فيـ النـحوـ آـنـ اـوـلـ مـنـ نـوـهـ إـلـىـ قـوـاعـدـ النـحوـ هوـ اـبـوـ الاسـوـدـ الـدـؤـلـيـ. زـكـرـناـهـ فـيـ نـبـضـ نـبـضـ الـاعـرـابـ. اـبـوـ الاسـوـدـ دـوـلـ - 00:16:10

كـانـتـ اـبـنـتـهـ تـقـولـ قـالـتـ لـهـ يـعـنـيـ ماـ اـشـدـ الـحـرـبـ؟ ماـ اـشـدـ الـحـرـفـ؟ فـقـالـ الرـمـضـانـ هوـ هوـ ظـنـ اـنـهـ تـسـأـلـهـ عـنـ ماـ ماـ هوـ اـشـدـ شـيـءـ فـيـ الـحـرـبـ. فـقـالـ الرـمـانـ يـعـنـيـ مـسـلاـ الصـخـورـ السـاخـنـةـ - 00:16:30

فـقـالـتـ لـاـ كـنـتـ اـتـعـجـبـ. فـقـالـ لـاـ فـقـالـ اوـ ظـهـرـ الـلـحـنـ فـيـ النـاسـ؟ يـعـنـيـ بدـأـ يـخـطـيـ فـيـ الـلـغـةـ يـعـنـيـ ايـهـ؟ تـقـولـ المـفـرـوضـ لـوـ عـدـتـ عـلـيـهـ تـقـولـ مـادـةـ اـشـدـ الـحـرـبـ. هـكـذـاـ تـصـبـحـ الـجـمـلـةـ كـدـهـ عـلـىـ الـاـخـبـارـ. خـلاـصـ هـيـ تـرـيـدـ اـنـ تـتـعـجـبـ مـنـ الـحـرـبـ. تـقـولـ ماـ - 00:16:50

فـلـمـاـ قـالـتـ مـاـ اـشـدـ النـاسـ؟ ظـنـهـاـ تـسـلـمـ. فـقـالـ نـعـمـ. هـيـ قـالـتـ لـاـ. قـالـ لـحـنـ النـاسـ اـتـرـ جـلـ يـقـالـ اـنـ الرـجـلـ ذـكـيـ اوـ كـذـاـ قـالـ اـذـاـ فـتـحـتـ فـمـيـ نـقـطـةـ الـفـتـحـةـ وـنـقـطـةـ الـكـسـرـةـ بـدـأـ نـقـطـةـ الـاعـرـابـ. فـمـعـ - 00:17:10

مـعـرـفـةـ الـوـضـعـ يـعـلـمـ اـنـ الـعـلـمـ نـشـأـ الـحـفـظـ الـلـسـانـ الـعـرـبـ وـعـدـمـ الـلـحـنـ. فـيـ كـلـامـ الـعـرـبـ عـامـةـ وـفـيـ الـقـرـآنـ بـخـاصـةـ فـهـذـهـ مـنـ؟ الـخـطـوـةـ وـاضـعـةـ. مـعـرـفـةـ النـسـبـ نـسـبـةـ الـعـلـمـ لـبـعـضـهـاـ الـبـعـضـ اوـ نـسـبـةـ الـاـشـيـاءـ لـبـعـضـهـاـ تـأـخـزـ شـيـءـ مـنـ اـرـبـعـ اـشـيـاءـ. اـمـاـ تـكـوـنـ نـسـبـةـ التـبـاـيـنـ. التـبـاـيـنـ يـعـنـيـ لـاـ يـتـفـقـ فـيـ - 00:17:30

اـيـ بـالـمـرـةـ. يـعـنـيـ عـنـدـهـاـ فـيـ الـمـزـاحـ بـيـنـ النـاسـ يـقـولـونـ النـخـلـةـ اـطـوـلـ وـلـاـ الصـقـرـ اـسـرـعـ السـؤـالـ طـبـ ماـ هوـ الـاـسـئـلـةـ هـيـ تـقـالـ عـلـىـ سـبـيـلـ السـخـفـ. لـكـنـ هوـ عـلـىـ عـلـىـ الـمـسـتـوـىـ الـمـنـطـقـيـ يـعـنـيـ التـنـاقـضـ هـنـاـ - 00:18:00

عـلـاـقـةـ تـبـاـيـنـ يـعـنـيـ مـاـ عـلـاـقـةـ السـرـعـةـ بـالـطـوـلـ؟ فـعـلـاـقـةـ الـعـلـمـ اـحـيـاـنـاـ عـلـمـ مـتـبـاـيـنـ لـاـ يـتـقـاطـعـ مـعـ هـذـاـ عـيـنـ اـبـدـاـ فـيـ شـيـءـ التـبـاـيـنـ مـمـكـنـ اـدـخـالـهـ بـهـذـاـ الشـكـلـ. مـمـكـنـ عـلـىـ قـدـ يـوـنـسـ - 00:18:20

عـمـ وـاـنـتـ اـبـوـ الـفـتـانـ هـذـهـ نـسـبـةـ ايـهـ؟ تـسـاـوـيـ. وـلـاـ تـكـوـنـ اـبـدـاـ فـيـ الـعـلـمـ. لـاـنـ لـوـ كـانـ الـعـلـمـ يـتـسـاـوـيـ مـعـ عـلـمـ خـلاـصـ؟ لـكـنـ مـمـكـنـ تـكـوـنـ الـعـلـمـ مـتـبـادـلـةـ. يـعـنـيـ عـلـمـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـعـلـمـ بـالـبـدـةـ. لـكـنـ - 00:19:10

لـاـ يـكـوـنـ اـبـدـاـ هـذـهـ الـعـلـاـقـةـ. وـبـعـدـ ذـلـكـ نـسـبـتـ يـعـنـيـ هـذـهـ الـقـصـوصـ وـالـعـلـمـ رـقـمـ ثـلـاثـةـ نـازـلـ الـخـصـوصـ وـالـعـلـمـ الـمـطـلـقـةـ. يـعـنـيـ دائمـاـ عـلـمـ مـنـ الـعـلـمـ كـلـهـ بـكـلـ مـسـائـلـهـ. دـاـخـلـ عـلـمـ الـقـضـاءـ وـالـفـقـهـ. كـمـ تـتـذـكـرـونـ الـخـرـيـطـةـ الـخـرـيـطـةـ. قـلـنـاـ عـلـمـ - 00:19:30

الـفـقـهـيـةـ سـمـ قـلـنـاـ الـقـضـاءـ. طـبـ سـبـحـانـ اللـهـ الـعـزـيمـ الـقـضـاءـ صـوـابـ. بـمـاـ يـحـكـمـ الـقـاضـيـ؟ يـعـنـيـ قـضـاءـ الـقـضـاءـ الـشـرـعـيـ. هـلـ سـوـفـ تـكـوـنـ هـنـاكـ اـيـ مـسـأـلـةـ خـارـجـ نـاقـشـ الـفـقـهـ فـيـ الـاـصـلـ لـاـ يـتـخـيـلـ ذـلـكـ. فـالـقـضـاءـ دائمـاـ كـلـ خـاصـ. دائمـاـ كـلـ مـسـائـلـهـ دائمـاـ - 00:20:10

هـذـهـ الـعـلـاـقـةـ اـسـوـسـ وـعـمـومـ مـطـلـقـ. الـعـلـاـقـةـ الـرـابـعـةـ عـلـاـقـةـ عـمـومـ وـخـصـوصـ باـسـمـيـ. يـعـنـيـ منـ وـجـهـ وـمـنـ وـجـهـ. زـيـ مـسـلـ مـسـلاـ الـصـرـفـ وـالـاشـتـرـاكـ. الـصـرـفـ وـالـاشـتـقـاقـ. الـنـحـوـ الـصـرـفـ. اـحـيـاـنـاـ تـجـدـ مـسـائـلـ حـدـيـثـ وـالـتـفـسـيـرـ الـنـحـوـ وـعـلـمـ الـقـرـآنـ. تـقـاطـعـ دائمـاـ فـهـذـهـ هـيـ الـعـلـاـقـةـ. فـدـائـمـاـ نـسـبـةـ - 00:20:30

الـعـلـمـ لـبـعـضـهـاـ الـبـعـضـ يـعـنـيـ اـقـولـ مـاـ نـسـبـةـ هـذـاـ عـلـمـ لـغـيـرـهـ؟ حـتـىـ يـتـخـيـلـ ماـ هـيـ الـمـسـائـلـ الـمـشـتـرـكـةـ؟ لـاـنـ اـحـيـاـنـاـ الـمـسـائـلـ الـواـحـدـةـ كـدـهـ يـتـمـ تـنـاـوـلـهـاـ فـيـ عـدـةـ حلـوـلـ. فـيـ عـدـةـ عـلـمـ. اـحـيـاـنـاـ الـزـاهـرـةـ لـوـ الدـارـسـ يـدـرـسـ عـلـمـ وـاـحـدـ فـقـطـ - 00:21:00

احـيـاـنـاـ اـمـاـ يـؤـذـيـ يـعـنـيـ يـطـلـقـ حـكـمـ خـاطـئـ بـسـبـبـ اـنـهـ لـاـ يـدـرـكـ مـنـ الـزـاهـرـةـ الـاـ جـانـبـ يـعـنـيـ منـ جـانـبـ وـاـحـدـ مـنـ الـعـلـمـ. وـلـكـنـ اـذـاـ عـلـمـ اـنـ الـظـاهـرـةـ مـوـجـودـةـ يـعـنـيـ مـسـلاـ اـهـ عـلـمـ الـاـصـوـاتـ اوـ الـتـجـوـيدـ. يـدـرـسـ فـيـ الـتـجـوـيدـ وـاحـيـاـنـاـ يـدـرـسـ - 00:21:20

احـيـاـنـاـ اـثـرـهـ فـيـ الـبـلـاغـةـ وـيـدـرـسـ فـيـ الـمـوـسـيـقـىـ وـيـدـرـسـ فـيـ الـنـحـوـ الـصـافـ. وـاحـيـاـنـاـ يـدـرـسـ فـيـ عـلـمـ الـقـرـآنـ. اـسـرـهـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ. يـعـنـيـ هـذـهـ الـقـرـآنـ اـخـتـارـوـاـ كـلـمـةـ كـذـاـ. يـقـولـوـنـ هـذـاـ الـاـصـلـ فـيـ الـعـلـةـ بـسـ الـصـوـتـيـةـ. فـتـجـدـ اـنـ الـمـسـائـلـ اـصـلـاـ بـسـبـبـ هـذـهـ الـمـسـائـلـ - 00:21:40

مـسـاحـةـ الـتـقـاطـعـ بـيـنـ الـعـلـمـ هـذـهـ مـنـ الـمـفـيـدـ جـداـ مـعـ مـعـرـفـةـ نـسـبـةـ الـعـلـمـ لـبـعـضـهـاـ الـبـعـضـ. حـتـىـ حـتـىـ اـكـتـمـلـتـ الـخـرـيـطـةـ هـنـاكـ تـجـدـ

مسألة يعني المسألة مشتركة بين عشرة بيانات عشرة - 00:22:00

فتستطيع ادراك المسألة بشكل جيد. مسل هذا ما يخوض فيه الناس. في المسائل التي تطرأ للناس. المسألة تتكون مسألة سياسية وتربيوية واجتماعية ونفسية. فهو يريد ان يحكم في المساحة هي مسألة مشتركة فعلا. يعني مسلا هي مسألة - 00:22:20

تدخل في النطاق السياسي وايضا يحكم عليها لها اثر اجتماعي. واسر تربوي واسر يتعلق بعلم النفس واسر يتعلق بالجغرافيا السياسية فالمسألة ان لم يتم تخيلها تماما في المساحة التي بين العلوم دايما ينشأ تصور خاطئ او عدم فهم بالكلية - 00:22:40

يعني تظل المسألة يعني احيانا في مسائل ظلت في علوم كثيرة. ظلت آآ مقلولة حتى ظهر من يتفنن في عدة علوم فتناولها من عدة زوايا اصبحت المسألة محلولة يعني في علم الرياضيات مسلا. هناك اثنين اثنين وتلاته اثنين وتلاته متناقضة مشهورة جدا.

متناقضات هذه البنية العلمية - 00:23:00

للرياضيات المبنية على المنطق والفلسفة التي رمزت بعد ذلك. آآ متناقضة يعني هي اصلا قواعد العلم الموجودة لا تستطيع فك هذا التناقض الظاهر في العبارة. العبارات الرياضية ويرصد لكل اه متناقضة هذا يسمونها - 00:23:20

اهم مليون دولار اثنين مليون دولار. دي من هي حالة متناقضة؟ لأن المسألة بيكون ايه؟ تغيير اصلا لوجهة احيانا كثير جدا عندما تحل مسل هذه الامور من يقوم بهذه بحل هذه مثل هذه - 00:23:40

اصلا يكون ماذا؟ متفنن. يعني هو درس رياضيات ودرس فلسفة ودرس منطق. درس بيولوج ودرس. حاجات كثيرة جدا فهو لديه عدة وجهات نظر تكون اصلا المسألة هي في المساحة المساحة المشتركة لهذا السبب من اشهر من تكلم - 00:24:00

في الرياضيات في التاريخ المعاصر. اصلها فيلسوف. مشهورة براسة بارادوكس هو احل هناك في متناقضة وحلت بعد ذلك وغيرت اصلا في فلسفة الرياضيات المجموعات اللي هي ما اعرفش حد درس - 00:24:20

لكن تم تغيير مسار النظر لهذه المسألة في الرياضيات بعد متناقلة حلها المتناقضة نشأت من اي وصل فيلسوف مشغول بفلسفة اللغة. فصاغ المسألة بشكل لغوي. فقال هذا الامر لغوي متناقض. فيجب ان - 00:24:40

وحل بشكل مختلف على مستوى فلسفة الرياضيات. فعاد من الاول الى فلسفة الرياضيات المستخدم ان هذا الاصل اللغوي حتى عاد في حل المشكلة ووضع لها شروط حتى لا يحدث تناقض مرة اخرى في بنية الدرس الرياضي او الرياضيات في فهذة ميزة ماذا؟ التصورات السابقة - 00:25:00

المبادئ العشرة. كل من رأى علما فليقدم اولا علما بحده. وموضوع دلا وواضع ونسبة وما استمر منه بقية الكلمة في البيت الثاني وما استمد منها. من اين يستمد هذا العلم؟ مادته. يعني نقول - 00:25:20

آآ قال له علم اللغة يعني علوم اللغة اثنى عشر علما علوم اللغة العربية منهم علم اللغة اللي هو يعني يشبه المعقول لأن التقسيم في المعجم ليس تقسيمة حديثا. لكن هو يشبه المعجم. حتى تتخيلون بشكل عام كده علم اللغة. عند عند السؤال من اين يستمد علم اللغة - 00:25:40

مادة فنقول من كتاب الله بقراءته ومن السنة على اختلاف يعني آآ الاصل ان اكثر علماء اللغة على عدم الاحتجاج بالحديث. ان لا يحتاجوا الحديث النبي صلى الله عليه وسلم في اللغة. لاسباب تتعلق بانهم في في علم الحديث - 00:26:00

يقال ان دي من المسائل المشتركة. يعني الحديث نص النبي صلى الله عليه وسلم افصح الناس. افصح الناس. فكيف لا يستغنى وهذه المسألة يعني المفروض يتم تناولها في ماذا؟ في علم الحديث. ولكن هي مسألة مشتركة بين علم الحديث وماذا؟ وعلم اللغة. قال - 00:26:20

ايوب وصافيون واللغويون. في الغالب لا يحتاجون بحديث النبي صلى الله عليه وسلم. لماذا؟ هذه المسألة مشتركة. يقولون ان الرواية في الحديث منها ما هو مرويه بالمعنى. فنحن لا نقطع بان هذا هو نص النبي صلى الله عليه وسلم. هذا اولا - 00:26:40

ان الرواية كثر فيهم العجب. فقد يكون آآ يعني قد يكون هناك لحن. فلا لا يوثق بعربته بلغة الرواية. هذا للرافضين. هناك خلاف طبعا هناك تفصيل يعني التفصيل حتى الذي اقره من مجمع اللغة العربية في القاهرة الاجماع المعاصر يعني - 00:27:00

ان حديث النبي صلى الله عليه وسلم يحتاج فيه به بشروط في اللغة. ان يكون الحديث من آن من الاحاديث التي رویت تدليلا على فصاحة النبي صلى الله عليه وسلم. فاکید ان الرواۃ تحرروا الدقة في نقل الحديث. فهذا الحديث يبدو انه بنسبة كبيرة جدا نقل - 00:27:20

شرط اخر ان يكون الحديث مروي في الاذكار التي يتبعدها. فاکید الرواۃ علموا ان هذا من والتشهد اذكار الصباح والمساء مسل هذا. فاکید تحرر دقة بشكل كبير جدا في اثبات ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم - 00:27:40

بحرف حتى مسل حديث البخاري حديث عبدالله بن عباس هو صديق قال له النبي صلى الله عليه وسلم اذا آن نظرت الى النوم فقل آن في اخر الحديث وامنت بنبيك الذي ارسلت. فعبدالله بن عباس في الرواية قال امنت به رسولك الذي ارسله. فالنبي صلى الله عليه وسلم قال لا بنبيك الذي - 00:28:00

حتى يستدل به ان هناك احاديث رویت قطعا باللفظ مسل هذا الحديث احاديث الاذكار فالشرط الثاني ان يكون ممن يتبعده. الثالث ان يكون صاحب الكتاب كتب الحديث آن مؤلفين مختلفين - 00:28:20

مؤلف الحديث مما ممن نشأ في ارض العرب ولم يعني يخرج منه وارب فقط. زي مسلا الامام مالك مالك؟ مالك؟ في المدينة. فمعظم رواة مالك وهو مالك والبيئة المحيطة هي اصلا بيئه عربية في عصر الاحتجاج. يحتاجون - 00:28:40 او ان يكون صاحب الرواية نفسه من عرف عنهم الاخذ الشديد للعلوم العربية يعني هم متقنين ويتحرون في نقل الالفاظ. مسل حسن البصري حسن البصري كان يعني آن جاي عربية الحسن البصري لغته قوية جدا. وفي نفس الوقت يتحرك. وبعد ذلك من هناك - 00:29:00

رواة مشهورون في علم الحديث وعلم الترجمات انهم كانوا لا يرون الا باللفظ. وعربتهم سالمين. فايضا ويتحرون جدا في الرواية ببرضو فيؤخذ باحاديث اخر الانواع من الاحاديث الحديث الذي جزاه هو من عند الطرق كثيرة جدا ورواية مختلفين ولا يأتي الا - 00:29:20 هذا اللفظ فعلم ان يعني هذا التوتر الشديد جدا مع اختلاف طرق مجيء الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم ان النص يمكن ان يستدل ان هذا النص هو الذي - 00:29:40

نطق به النبي صلى الله عليه وسلم بلفظه. فهذه المسألة مسألة من مسائل الاستمداد. نحن نقول من اين نأخذ آن فهذا المسألة بما انها مختلف فيها فقد يأتي. يأتي. مسلا نحو آن محدث. محدث - 00:29:50

حظه ضعيف مسلا في في العربية ولم يعلم مسلا المبادئ العشرة لعلم اللغة. فيزد ان كلام النبي وسلم مجمعا على الاستدلال به في اللغة. فازا سأله احد عن كلمة من العربية او قاعدة منقول نعم. قال النبي صلى الله عليه وسلم كزا - 00:30:10

ويستدلين بهم شكل ايه؟ مطلق ولا يعلم ان هذه المسألة من مسائل المختلف عليها في الاستمداد؟ فنقول المتفق عليه في الاستمداد في استمداد علم اللغة هو الكتاب ومختلف في السنة والشعر الفصيح من عصر الاحتجاج. علم بذلك ان علم - 00:30:30 اللغة يستمد من كزا كزا وواضع ونسبة وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد. ففضله فضل العلم. لماذا ندرس هذا العلم؟ يعني احنا قدمنا مقدمة فلسفين اصلا جزء من منها الاجابة عن فض تعلم العلوم العربية. قلنا جزء منها الحفاظ على الهوية جزء منها الحفاظ على الديانة. جزء منها على آن زيادة العقل. جزء منها على - 00:30:50

تحسين قدرة التصور في العلوم المختلفة. يعني ممكن تجريد المسائل كلها اللي تكلمنا فيها الفلسفة. حتى نقول ان هذا ما هو فضل تعلم العربية بشكل عام. كل علم من العلوم سوف نفصل بعد ذلك في النحو فقط الصرف فقط في ما فضل تعلم النحو الواحدة اقامة اللسان في آن - 00:31:20

القرآن الكريم فهم الكلام ان كلام الله ورسوله على آن يعني مراد الله ورسوله وهكذا. من المطلوب فهم يعني معرفة فضل هذا العلم لماذا؟ حتى اذا كان هناك عدة علوم وكلها يعني مطلوب آن - 00:31:40

مطلوبه في يعني التعلم استطاع الانسان بمعلمة الفضل ماذا؟ ان يميز ايهما افضل وايهما يقدم كما قلنا كلام ابن عبدالبر ايهما يتعلم اولا؟ هل يحفظ للاطفال؟ القرآن مش فكانت الاجابة غريبة - 00:32:00

لكن قال قال الشعر لاقامة اللسان لانه في في سني هذا فهمه وادراكه للقرآن للمعاني ليس وهو ليس متخلفا. والامر الثاني انه معجز فلا يستطيع ان يحاكيه فلا يكتسب الملكة. يعني معرفة المسائل هذه المسائل - 00:32:20

تعطى طريقة للنظر مختلفة عن باقي الناس. وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد. ما حكم تعلم العلم العلوم كما قسم النبي صلى الله عليه وسلم في دعائه اللهم اني اعوذ بك من علم لا ينفع لا ينفع وكانه قسم العلوم الى علم ينفع علم لا ينفع - 00:32:40  
ومعرفة معرفة الحكم. هناك علوم الاشتغال بها فرض عين. وهناك علوم الاشتغال بها فرض كفاية. وهناك علوم يحرم يشتغل وهناك علوم يقرأ انا عملت تعليم السحر مسلا. تعلم علوم الكتابة الكتب غير القرآن الانجيل والتوراة لغير المتخصص في الديانة - 00:33:00

ومقارنة الارياف. الاصل ان هو يحرم النظر فيها. لماذا؟ هم. يحرم مازا؟ الاصل. نعم الاصل لمازا؟ نهي النبي صلى الله عليه وسلم لعمر والصحابة عن سيدنا النبي ايه معلش اصلاً الديانات اللي هي لها اصل سماوي الاصل فيها التحرير - 00:33:20  
لماذا؟ جزء من كلمة لا الله الا الله وهي اصلاً التوحيد. توحيد مازا؟ توحيد المعجون وتوحيد جهة التلقي. يعني توحيد جهة تلقي التصورات. آآ النبي صلى الله عليه لما ذكربني بني اسرائيل قال حدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج. وفي في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم الاخر قال لا تصدقوهم ولا تكذبوا - 00:33:50

فموقف المسلم اصلاً من التوراة والانجيل وكل باقي الديانات. ولكن التوراة الاولى لانه يعني نحن نعلم على الاقل انهم بهم يعني بهما قيمة من كلام الله عز وجل ولكن لا نستطيع ان نميزها الا احنا احنا نستطيع ان نقطع بانه بانها كلام من كلام الانجيل والتوراة انه قطعاً من كلام الله. وليس - 00:34:20

ولكن هو يعني هذا المعنى لانه لاما نستطيع ان نقطع؟ لانه موجود في القرآن بنص او في الحديث بنصه. فنحن نعلم ان هذا من كلامه. واحياناً هناك لا اشياء لم ترد لنا فيها علم من مبهمات القرآن مسلاً يأتي في التوراة او في الانجيل قصة مسلاً آآ فتية الكهف. ويزكر اسماؤهم واسم الكلب - 00:34:40

هذا عود علمي من علوم القرآن اسمه المباحثات ومؤلف فيه كثير الصوتي له كتاب في المحاجة. يقول مسلاً صحب الجنة قصة في الكهف يقول اسمه الاول كلا واسم الثاني كذا. اصحاب فتنه كذا. عدهم كذا قطع واسماؤهم كذا واسم الكلب كذا - 00:35:00  
اه فرعون اسمه كذا امرأة فرعون نحن ذكرت لنا امرأة فرعون. لولا انها النبي صلى الله عليه وسلم قال يعني الله اعلم النبي صلى الله عليه وسلم مصريح بها ولا لا؟ ولكن لو لم يصرح النبي صلى الله عليه وسلم تصبح من الاسرائيليات. هم انا سمعت ان النملة سيدنا سليمان اه يعني دي اصلاً - 00:35:20

شف ده اصلاً له دخل بلسان العرب بطريقة العرب في الكلام. ان العرب اصلاً اصلاً. فاكربين كلامنا عن العدد؟ ان العرب اه لا تتكلم عن الاعداد مثل باقي الناس بشكل قطعي. وكذا العرب من من البلاغ انها لا تذكر التفاصيل - 00:35:40  
يعني ايه لا تذكر التفاصيل كلامها اصلاً مبني على الاختصار الشديد. بس الاختصار بس يبقى ايه؟ اه من من البلاغ والاطالة يعتبرونه يعتبرونه من العيد. يعني من الركاكتة في الكلام. يعني مسلاً ايه - 00:36:00

شوف العرب تعتبر اي كلمة زائلة يعني لو نزعتها واديت المعنى هو هو انها نوع من ربك. السيدة عائشة فعندما وصفت كلام النبي صلى الله عليه وسلم كان تكلم الصحابة فقالت او تابعي قالت لو كان النبي صلى الله عليه وسلم كلامه فصلاً. ازا اردت ان تعددت اه اردت ان تحفظه حفظه. ولا يرسل الكلام او - 00:36:20

قالت كلمة معناها ان هو يعني لا يتكلم مسل كلام هزا. يعني الكلام احنا بنشوف احنا ايه نقطع ساعة ساعتين نكلم النبي صلى الله عليه وسلم. لما يعد حديث النبي - 00:36:50

خطبة الوداع خطبة الوداع يعني اللي هو الخطبة اللي اجتمعت فيها كل من اسلح في الجزيرة العربية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وكانت يقال انها مائة الف واكثر - 00:37:00  
من الناس. خطبة الوداع لا تزيد عن صفحة. اتقوا الله في النساء اي ان اموالكم ودماؤكم عليكم كحرمة يومكم هذا كلام مختصر اللهم

هل بلغت انعم واشرت بسبتي الى السماء اللهم فاشهد يعني كلمات معدودة - 00:37:10

اي معنى اراده النبي صلى الله عليه وسلم ان يدل عليه يذكر لا يزيد عن سطر. فصح يعني هو جهد في البلاغة في تستلم بلاغك آآ اللي هو مستوى الجمال ومستوى الصحة. يعني مستوى مسلا الصحة آآ لو قال مسلا خلق الله الانسان. هزه الكلمة على مستوى الصواب - 00:37:30

صحيحة ولكن لو سمعها عربي فسيح علم ان قائل هذا الكلام اعجبه. لماذا؟ لا تذكر العربي ابدا الفاعل اذا كان لا التطرق ينشأ يعني ما فائدة زكر الله عز وجل؟ يعني جل جلاله ولكن لماذا تذكر الله وهو قطعا خلق الانسان؟ انت لا تكلم ملحدا وانت - 00:37:50

فلم اذا تقول؟ تقول خلق الانسان. ولهذا يقول خلق الانسان في الارض. وكأنه امر اصلا لا يسمع فيه احد. سبحانه هادي من فائدة العربية اصلا بعد كده في علوم البلاغ علم النحو علم صحة. يعني وقال هزا الكلام صحيح. عشان كده يعني قسمه - 00:38:10

ونسيبه قوي في كلام مستقيم قبيح. يعني مستقيم وقبيح. يعني هو كلام ماشي صحيح على مستوى النحو لكن هو على مستوى البلد يعني ايه اللي انت بتقوله؟ يعني خلق الله الانسان. ازاي؟ خلق الانسان ده اقرب لكلام يعني - 00:38:30

ده الاقرب لكلام العرب في كلامها يعني. وعلى حسب اتن القرآن. يعني القرآن كلام العرب كما على على قانونهم في الكلام طيب آآ مد منه وفضله وحكم يعتمد. الحكم هو اسم ما اسمك؟ نسل العلم. يعني هذا العلم. احيانا في علوم - 00:38:50

اختلف جدا في التقسيم وخاصة كل العلوم المعاصرة في التشقيقات المعاصرة. يعني كسير جدا في العلوم القانونية العلوم التجارية يقال آآ من مسلا هناك عشر تسميات للعلم عشرين تسمية للعلم يختلف اصلا في تسمية العلم نفسه. يعني - 00:39:20

معظم العلوم الشرعية في الغالب تجد هناك تسمية شائعة جدا او مشهورة باسم او اثنين. لا يزيد عن حد مسلا علم الصرف التصريف مسلا النحو علم الاعراب. كده لا يزيد عن عن هزا. علم المعاني او علم معاني النحو - 00:39:40

هو اصلا علم المعاني آآ يعني اخذ من كلام عبدالقاهر الروجاني الامام عبدالقاهر الروجاني وفي كتابه دلائل اعجاز. ولكن كان هو لا يذكر كلمة المعاني عن على اساس ان هو هو عبد القادر جورجاني نحو من علماء النحو. وكان يتكلم في اعادة نظر في الدرس النحوي وكده. فاتى على لسانه كثيرا في في الكتاب آآ - 00:40:00

لا تجد في النزم الا معاني النحو. معاني النحو. هو كان يتكلم عن المعنى النحوي. فلما صار علما بعد ذلك وكتبت في الكتب وكذا سارة الاسم العلم على هزا الاسم نزر علم المعاني. فازا قيل علم المعاني زهب زهن الناس الى علم من علوم البلاغة. ولكن هو في النشأة كان آآ محاولة - 00:40:20

رافع علم العلوم نحو يعني عبد القادر الفلاني مؤسس علم البلاغة يعتبر آآ نوووي. هو عايز اصلا علم البلاغة ويعتبر نحو عالي. يعني من مئات الاحيان التسميات الطريفة يعني يسمى النحو العالي. يعني هو يتتجاوز مستوى الصحة. وبعد ذلك ينظر في في يعني - 00:40:40

يعني حاجة على الهاشم كده جوة العربية. ولكن بشار بشار من شعراء اصحابه جدا يعني صديق كان الناس تخاف حتى سيبويه يعني ادرج وكان لا يعني علماء النحو كان لا يستثنى كانوا لا - 00:41:00

لشاعر امثال بشار. كانوا يعتبرونه متاخر. يعني هم يستغلون بالطبقة العليا في الشعراء القدامى. فلما بشار علي اعلم ان سيبويه لا يربد ان يستغله فهده لينجده ادخل شاهد من كلام بشار على سبيل الاستئناس. يعني ايه حتى يؤمن النساء؟ كان الصليب يعني - 00:41:30

فبشار القرد كان من العلماء من الشعراء العلماء العربية. فكان يجتمع اليه خلف الاحمر وهو من اشهر رواتب الشعر على الاطلاق خلف احد. والاصمعي. فيروى انه دخل كان هناك رجل يعني يتباصر بالغريب. الغريب - 00:41:50

اللي هو ايه؟ الكلمات اللي لغایة التي لا يعلمها كثير من الناس. ولهذه في علم فقه اللغة وفي علم علم اللغة ومتون اللغة وفي المعجم يعني. فبشار سمع بهذا الرجل فاراد ان - 00:42:10

يعني ايه يدخل عليهم بلفظ بشار يعني يدخل عليهم من الغريب ما لا يعلم. يعني بيقول له انت انت فصيح قوي انه يعني متقن قوي

للغريب طب وراح آآ انثاً قصيدة حاشاها بالغيب. ولا يعرفه الله. فاتي الى بيت قال - 00:42:20

هذا يعني هذا شأن للتدليل على قضية النحو النحو قضية المستوى الصحة ومستوى الجمال. قضية الكلام القديم والكلام الحديث  
قال يقول فيها مبكرا هزا الشطر الاول هكذا قول الشافق. فلما انتهى خلف الاحمر من رواة الشعر الكبار يعني. فقال له لما لم تقل -

00:42:40

مبكرة صاحبي قبل الهدي مبكرا قال له لو قلت هذا لكان احسن. وهو يقول له فقال له بشار هو الكلام قال لا قال له لا بل بنيت يعني بنت قصيدة اعرابيا - 00:43:50

لكان هذا من كلام المولدين. يعني ده الكلام اللي بتقوله الناس دلوقتي - 00:44:20

وَلَا يُشَبِّهُ الْكَلَامَ وَلَا يُشَبِّهُ الْقَصِيدَةَ وَلَا يُدْخِلُ فِي مَعْنَاهُ وَالَّتَّيْنِ يَصْحُحُ دَهْ صَحْ وَدَهْ صَحْ. وَدَهْ مَزْبُوطَ عَلَى الشِّعْرِ  
وَدَهْ مَزْبُوطَ عَلَى الشِّعْرِ. لَكُنْ - 00:44:40

يقل جداً عندهم في الكلام العاطفي. لماذا؟ العطف هذا من علامات العلم - 00:44:50

في العربية يعني الكلام القديم تجد الان الصحفيين والكتاب يقول ثم وكان الكلام المستمع والمتكلم ادواتكم اللغوية ضعيفة جدا لدرجة انه يريد ان يذكرك بان هذا يتعلق بهذا. بالرغم ان المفروض انت - 00:45:10

لـك الكلام حتى تفهم ان هـذا مطلـق. يعني من من التـدليل عـلى ان المـستويـات المـستويـات الـلغـوية - 00:45:30

يختلف وان كان هزا المستوى صحيح ولا مستوى صحيح لكن عند البلاغة وده كان كلام معزّم كلام المشاهد الكتاب البحس فيه مزية الكلام. هو الكتاب اصلا كتاب محن. وكتاب بلاغة. ويعتبر كتاب كتاب في اعجاز القرآن

00:45:50

معجزة ولماذا لم تأتي بمثله العربي؟ وكل من سمعه وكان منصفاً مسل أنيس أخو سيدنا أبو ذر كما قلنا - 00:46:10 قال فلما سمعته أي سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال ووضعت كلامه على كلام على اقراء الشعر فلم يلتم على شيء منها وهو صادق وهم كذبوا. لماذا؟ يبدو انه هناك شيء في الكلام اعجزه. هم ادركوه فسكتوا. ففي هذا في الكتاب في دلائل - 00:46:30

اللي هو يعتبر الكتاب المؤسس لعلم المعاني بعد ذلك كان يحس في ما الفارق بين كلام الله عز وجل ما الفارق بين وسائل كلام الناس  
شعا ونسبا. طيب واسمي وما افاد وما افاد. ما هي فائدة - 00:46:50

العلم الشمر ثمرة دراسة العلم يعني نقول ثمرة دراسة النحو اقامة اللسان. يعني اقامة اللسان على قانون العقل كلامي ما فائدة  
الثمرة؟ حتى اعلم. اين تصل حتى تقول انك تعلمت العلم - 00:47:10

يعني رجل مسلا اتعلم علم التدبير ان لم يقرأ قراءة صحيحة فهو لم يتعلمه. التجويد بعد. وكذا النحو. اذا تعلم الرجل النحو وكان يخطئ في الكتابة ويلحن في الكلام فهو لم يتعلمنا نحن بعد. فيعلم الطلب. دايما احنا الطالب من اول الموافقة في اولى طب او - 00:47:30

في أولى هندسة أول ما تسأله مين بيقول لك مهندس؟ وانت يا دكتور يعني يعني اين ثمرة العلم؟ يعني متى تستطيع ان تقول انك حصلت ثمرة العالم؟ فهذه يعني وسم وما افاد - 00:47:50

الفائدة والمسائل. المسائل هي دائمًا يذكر في مقدمات العلوم المسائل الكلية التي يدرسها العلم بحسب ندخل من التعريف في أول المبادئ العشرة التي بعض التفصيل في تخيل المساجد. يعني عندما نقول مسلا الصرف - 00:48:10

هو دراسة حركة بنية الكلمة. خلاص؟ فانت لك لديك تصور انك سوف تدرس الكلمة. خلاص؟ اذا ذكرت لك ان مسائل الصرف كلها مسلا لا تتجاوز خمس ابواب كبيرة خمس ابواب طبعا ابواب كثيرة جدا لكن مسلا الاعمال والابدال الميزان الصافي - 00:48:30 بقى موازين الافعال. احرف الزيادة واحرف النقص. اذا علمت مسلا خمس او ست مسائل كبرى من العين اصبح لديك يعني ايه؟ تصور شبه تفصيلي نوعا ما عن مازا سوف تدرس داخل العلم نفسه. وكذا النحو - 00:48:50

ما هي المرفوعات؟ ما هي المنسوبات؟ ما هي المجرورات؟ ما هي المبنيات؟ حتى تعلم بعد ذلك انك اذا درست في النحو سوف تدرس اما شيء مرفوع اما شيء اما شاي مجرور اما شيء آآ مبني. او بعد ذلك ساكن. خلاص هم دول؟ اه كل ده اللي هي درسه في النحو وده دي الابواب الكبيرة في - 00:49:10

وعن تفصيلات اخرى قد اه بعد ذلك نتجاوز الى المعاني وكذا. لكن هو في الاصل في تعريف المتأخرین مسلا ان هو العلم الذي اه يبحس فيه اه اخر الكلام من حيس الاعراب والبناء. هزه ازا تتخيلت هزه المسائل علمت ما هو مجمل العلم بشكل ايه؟ تفصيلي. هزه المبادئ - 00:49:30

تسمى المبادئ العشرة يعني. نحن نقول واسمها واسم وما افاد والمسائل فتلك عشر للمنى. المنى ما وسائل يعني هذه وسائلك لبلوغ ما تتمناه. فيقول بقى في اخر بيان وبعضهم منها على البعض اختصرت يعني احيانا في ناس تكتفي باربع مسلا اربعة منهم مسلا. ومن يكون يدري جميعهم اصلا. يعني لو عرفت - 00:49:50

علمت عشرة مبادئ كان امرا طيبا واعطاك تصور حسن جدا طيب ملاحظة بسيطة على موضوع المبادئ العشوائية. هو المتعارف عليه دائما في تاريخ في تاريخ العلوم عند المتأخرین. ذكر هذه المبادئ الاشتغال عليها - 00:50:20

مرحلة بالتفصيل لكل علم. يعني سواء عندما ندخل في النحو سوف نعرف مازا نقول. المبادئ العشرة على العلم النحو. اولا حده ما هو تعريف علم النحو عند المتقدمين عند متأخرین يعني متقدمين متقدمين يعني ان هم اوائل من تكلموا في العلم والمتأخرین آآ من اتوا بعده. سم نتكلم في موضوعي سم كل علم من - 00:50:40

العلوم الهندسية عشر سوف نفعل به هناك ملاحظة ان هذه المبادئ يجب ان يعاد النظر فيها. يعاد النظر يجب ان يضاف اليها شيء او شيء. لماذا؟ آآ هذه المبادئ تتعامل مع العلوم وكأنها امر قد - 00:51:00

انتهى بناؤه. يعني خلاص كمل بناء العلم. ولا تشكر لك من اين اتوا بهذه الافكار يعني كيف افكر اسيب ابوها في العلم فانتج ذلك؟ كيف فكر عبد القاهر الجرجاني في هذا العلم فانشأ هذا العلم؟ مناهج النظر مناهج - 00:51:20

هذه لا تشقي بعد في وهذه مما ادت الى تحضر العقول فترة زهبية فترة العلوم الاسلامية كان هناك ابتكار ثم توقف عندما اصبحت العلوم في نظري دائما يكون علوم. احترقت يعني - 00:51:40

وانتهت وخلاص اصبح البناء مرورا وهذا غير صحيح في كل العلوم. يعني انا بشكل العلم اصلا بناء يعني عملية البناء لا تتوقف. لاما؟ يعني مسلا علم النحو قبل عبد القاهر القرآني كان بناؤه متين جدا. بعد عبد القاهر اليوناني - 00:52:10

نحو البلاد والعلوم العربية يعني مساحات كبيرة جدا من النزد واعادة النزد في اعجاز القرآن الكريم وتخيلوا المعاني لم تخيل قبل ذلك وهكذا تمام كده؟ حازم حتى لا يتوقف البناء العلمي. يعني الان - 00:52:30

الان انا مسلا مجال الاختصاص مسلا الاختصاصي مجال ببني هندسة اللغة. هناك تخصص اسمه هندسة مهندس تو لغوي حاسوبي. هذا العلم اصلا مازا؟ علم ببني. نتيجة تطبيق علوم البرمجيات وعلوم الحاسوب على علم اللغة. بادخال هذا العلم على علم اللغة نشأت كمية آآ كمية - 00:54:00

مشاكل لا يستطيع اللغويون الان بما لديهم من الادوات ومن نتاج علم الى حل هزه المشاكل ما السبب؟ انهم يتعاملون مع الصرف مسلا انهم يعني كسير جدا لدينا في كلية دار العلوم كثير جدا في الازهر وال التربية والاداب. يعني احنا كل - 00:54:30 التأليف في الصرف صعب جدا. ليه؟ لأن انت بتسوق ما هو موجود. يعني انت هتجيب كلام من عندك خلاص. القواعد انتهت. لما تنزد الى العلماء الغربيين بالزات الالمان. انا محرج وانا بقول كده بس. الالمان لديهم دراسات غربية جدا عن الصف العربي. اعراض الصف

عربي هو اصلا لا يكتب الان في العلوم العربية والاسلامية آآ الدكتور بشير نافع في الجزيرة اهو تاريخ اسلامي الدراسات الاسلامية في بريطانيا هو فلسطيني عربي. وله اصول مصرية كمان. مرة بكلمه على قائمة. القائم في كتب التاريخ. هو متخصص -

00:55:10

فقلت له اعطني قائمة بين كتب الدراسات العليا لديكم في التاريخ. كان يدرسها في في بريطانيا. فارسل لي قائمة يعني في حدود ستميت كيلو قلت له يعني تاريخ العربي سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وجولة الخلافة - 00:55:30

هو تاريخ الاسلام حتى الان ستميت مرة. فقال لي هي وهم في نسبة تسعه وتسعين في المية انجليزي. في يوم منهم عربي بس اه ترجم ايضا للانجليزية فلما تكلمنا هزا الامر فقال لي ان اللغة الانجليزية اللغة الانجليزية هي لغة اسلامية في الخمسين عام الماضي.

فقلت له يعني ايه لغة اسلامية؟ قال لي - 00:55:50

للأسف كل ما كتب يعني شيء محترم كتب عن العلوم الاسلامية بعامة. ومتخصص تاريخ لكن انا بعد ذلك لما يعني وضعت المقوله مقوله الدكتور على محك الاختبار وجدنا صحيحة. معزم الدراسات الان انا لدي يعني خدت - 00:56:10

ما في ازن بالعربية بكل المؤلفات آآ الاوراق البحسيه بالانجليزية الفرنسية الالمانية لكن معظمها بتترجم الانجليزية او بتكتب بالانجليزية ابتداء حتى عن العربية. اه معزم اكتر من خمسه وتسعين في المية من من الكلام - 00:56:30

المهم الكتب المهمة في الابحاس التي يعني يعني نتج عنها اشياء عملية جيدة تضاف الى الى علوم اللغة العربية كتبها غير وغير مسلمين. من باب انهم يدرسون يعني حافيا. من باب الدراسة يعني ايه - 00:56:50

سلوك الدببة البنية مسلا او الدببة الرملية والله يعني احيانا هم يدرسون الزواهر من يعني في اول الامر كانت من باب يعني سوف يعني نحتل اه اراضي يسكنها بعض الناس فنريد دراسة - 00:57:10

سلوكيات هؤلاء من سناخ ارضهم لغتهم ومن باب التحنيط يعني ايه؟ حتى لو اختلفوا لا يقال بعد انا اخونا هناك لغة ما لغة عربية كتب في ذلك احمد خالد توفيق هواية اسمها ارض العطايا صح؟ آآ قيمة عرقية. ارض العطايا - 00:57:30

من ورق الطبيعة. كان هناك هو هو ابتكر. احمد خالد توفيق من الناس اللي لها فضل على الجيل المعاصر يكفي عربته جيدة يعني هي كانت عربية معاصرة مش يعني مش فصيحة قوي لكن اه تعويد الناس على القراءة القراءة بالعربية الفصيحة. يعني هو اه يفسر - 00:57:50

الكلمات العامية. هو ابتكر اصلا فكرة عوالم موازية. آآ رجل وامرأة سلموا سلمى. اه. في آآ عايزه عايزه اصلا الروايات اصلا داخلة في علم الادب الحديس. يعني آآ انتاج ما انتاجه العرب بلغته في المعاصر. هو جيد على فكرة يعني يستحق - 00:58:10

في كلية دار العلوم نحن ندرس آآ القصة والرواية والمسرح. دكتور محمد البلتاجي رحمه الله آآ من مجتهد الشريعة في تاريخ المعاصر. هو توفي كان خريج كلية دور الادارة العلوم في اخر ايامه. وله دراسات شرعية آآ يعني متينة يعني. كان يوصي طلبة الفقه. الفقه بقراءة - 00:58:30

رواية يوسف ادريس. يقول هزا من الدراسات الشرعية. اخبار المبارك شيخيا. فسألته ادريس لماذا يجلس ادريس؟ قال اه الفقيه لا يستطيع يعني جزء من تكوين الفقيه ان يعلم يعلم علم الشريعة ويعلم الواقع على صورته - 00:58:50

حتى ينزل احكام الشريعة على الواقع. فان لم يعلم الواقع صارت احكام الشريعة مجردة ولا يستطيع ان يزيدها على الوقت. يعني الفتوى او الحكم هي ازال احكام الشريعة على الواقع الناس هذا يخالف الفقه مسلا انت مسلا لو فقيه مصرى ورحت العراق ازا سئلت في مسائل الطلاق لا تفتي. لماذا؟ انت لا تعلم الفاز الطلاق - 00:59:10

العراقيين لا تعرف الا تعرف استخدام الناس للغة. اذا قال كذا ما يقصدون بهذا في البيوع. مازا يقولون اذا ارادوا ان هزا البيع تم. زي مين الشافعي لما جه مصر غير احكام الاحكام. جزء من جزء من الاحكام. تغيير المفاهيم احيانا بس لا اللي انا اقصده - 00:59:30

قضية التعامل مع الواقع الناس. الواقع الناس. لما نصحهم بقراءة يوسف ادريس اخبرني الشيخ ان هذا من باب فهم يعني هو الرجل

اديب زي مسلا نجيب محفوظ مع الاختلاف الشديد جدا والرجل له كسير جدا من روماتي من قرأها - 00:59:50

يعني ايه بشكل تفصيلي جدا شكل الحياة في وقتني. فلو قرأها من لا يختلط بالناس ولكن يريد ان يعلم ما هي المشاكل التي تحدث بين الناس بشكل دقيق يقرأ كتب من عاشهوا من الادباء في هذا العصر. فيعلم كيف كان احوال الناس - 01:00:10

من من يدرسون في التاريخ بمنهجيات مختلفة وقوية الان يدرسون الكتب كتب غير كتب التاريخ التي كتب كتب الادب. يعني من يقرأ مسلا كتاب الاغاني او الكتاب الكامل مسلا مبرد او كذا يعلم شكل العصر الذي كان يعيشة لاني لو قرأت كتب التاريخ - 01:00:30  
كتب التاريخ في الغالب تهم بالتاريخ السياسي. فانت تتصور الناس هم كلهم ملوك وكانوا يقتلون بعضهم ليل نهار. طب ما حدش كان ما هي كانت الالعاب الالعاب في هزا الوقت. الحرامية يعني لصوص يعني كيف كانوا يسبون - 01:00:50

مازا كان وصفه؟ تخيل هزا العصر لا يمكن ان تجده الا في كتب اخرى. كتب آآ كتب اه النواور ولا الشعر ولا كانوا عايشين ازاي؟ ماذا كانت تلبس النساء؟ يعني مسلا هزا يعني مهم جدا في كتب الفقه. مرة - 01:01:10

من يعني استفرده وقد تكون مفيدة يعني. في مسألة من المسائل الشرعية كانت مسألة يعني اه مشهورة جدا في تاريخ الحركات الاسلامية من بعد سقوط الخلافة الاسلامية يعني حكم تحكيم القانون الوضعية. فكل الاحكام التي اتى بها الاستعمار ومن بعدي حتى الان يكون وضعى. ليست لها علاقة بالشريعة. اما تصطدم - 01:01:30

مباشرة مع الشريعة اما يعني تعتبر ان الشريعة جزء منها ولكن ليست هي المهيمنة. فما حكم الديار؟ وما حكم الحاكم؟ وما مسألة شديدة جدا يعني هزه المسألة قتل فيها مئات الالاف. وكفر فيها مئات الالاف من سقوط الخلافة العثمانية حتى الان. وخاصة في ادبيات - 01:01:50

الحركة الإسلامية المعاصرة. مرة من المرات في اسناء نقاشه مع الشيخ هو هو نفسه. فأخبرني ان آآ من المسائل التي يعني تاريخ جدا اه مختلفين ولكنهم لا يعلمون ان يبحسوا في كتب القضاء الشرعي مش كتب الفقه. لأن كتب الفقه تتعامل مع المجرد حكم كذا كذا - 01:02:10

خلاص؟ دي احكام نزرية مجردة. طب انزلها كيف كانت تنزه؟ هل خلت الامة في هزا العصر من علماء؟ لا يمكن امة محمد يعني النبي صلى الله عليه وسلم يقول امتى هزه امة مرحومة. فتكون امة مسلا في الاندلس مسلا خلال مية سنة ولا مية وخمسين سنة. اختلفت العلماء تماما. فلو اتينا بكتب القضاء الشرعي - 01:02:30

في هذا الوقت كيف كانوا تعاملون مع الحكام الذين كانوا يدفعون الجزية للنصارى او يحاربون مع امراء النصارى مسلمين؟ هل كانوا يكفرونهم وهذا ام يعتبرونها كبيرة من الكبائر؟ طيب الديار الاسلامية التي سقطت في ايدي المحاورة سواء قبرص او الهند الكبرى او آآ او - 01:02:50

والاندلس كيف تعاملوا مع هزا؟ قضية بعد ذلك علمت انها مسألة معروفة في الكتب القديمة في كتب القضاء. اسمها قضاة الدجل اللي هم القضاة الذين قبلوا ان يعملا تحت امرة كافر. ولكن يقضوا في امور المسلمين. بالشريعة او احياناً الشريعة - 01:03:10  
امور مختلفة. ما حكمه؟ فهذه القضية اسمها اسمى قضاة الدجل. كتب اتأت الموجود يعني في فتاوى تناوى رخانية اكبر موسوعة جمعها احد العلماء الجنود الهند وقعت تحت الاستعمار اكسر من مية وخمسين سنة. استيلاء الكافر الا على ديار المسلمين هزه المسألة - 01:03:30

كيف قضى الناس في الهند وباكستان بنجلاديش وكشمير كل هذه المدة؟ وكيف كانوا يتعاملون معهم؟ فلما لو علم الناس هزه المسائل رفع عنهم كل هزا الخلاف ليه؟ لأنهم لديهم تراث تاريخي من الاحكام والواقع على المذاهب الاربعة. يعني مسلا قال لا الهند عشان احلف قال وكذا. طب خلاص الاندلس مالكية. مش عاجبينك - 01:03:50

يعني كل مذاهب الاسلامية وقعت تحت هزه المشكلة. فانت لديك تاريخ لو علمت آآ من اين آآ اتوا بهذه الافكار هزه ايه؟ من اين تدرس العلوم؟ لا في مراجع غير مباشرة. دي بتعلن يعني بتعلم منها العلوم بشكل غير مباشر. طيب - 01:04:10

مم على حسب العلم يعني على حسب القضاء الشرعي التتار خالية التتار خالية مشهورة جدا اي اكتتاب من يتكلم عن القضاة. القضاة

في الاندلس. الاندلس تمنميت سنة اسلام. شف بقى من اول ملوك الطوائف لغاية استيلاءها الى سقوط - 01:04:30

شوفوا الوضع ده قضاة قضاة في دراسة مشهورة جدا كان عاملها الشيخ محمد حسن والزبدادو اسمها مراسلات قضاة الاسلام اهدي رسالة ماجستير كناقشها من فترة محمد حسن ده ابدأ واقول لده هو رئيس هيئة تكوين العلماء في موريتانيا. يعني هو زاهرة يعني ايه؟ يعتبر من الظاهر الطبيعية - 01:04:50

غير الطبيع الشیخ حد شافه قبل كده؟ ما شاء الله يعني حاجة يعني حاجة غير طبيعية. هو رأى الضرر ان هو شكله طبيعي في بلده يعني هو بيقول ان هو طبيعي يعني يحفظ في اي علم مسلا اكسر من الفية. هو بيدرس خمسة واربعين الخريطة دي كلها هزا مأخوز من كلام محمد حسن من باب بركة - 01:05:10

العلم يعني انا الخريطة دي اصلا يعني اصلا مش ليست من عندياتي. هي اه انا لي دخل في ان انا بجمع اشياء من كل بشكل يا ناصر انا جمعتها في مكان واحد لكن هو اصلا مبنية على تقسيم محمد حسن كان مرة بيقولوا من الذي يتتصدر عندكم في التدريس في موريتانيا؟ فيقول لا يتتصدر - 01:05:30

ابدا الا من يستطيع تدريس كل هزه العلوم. لا يقعده للعلم الا من يدرس هذه العمر. قال له طب اذا رأيت كيف تقطعون بانه يستطيع ان يقول على الاقل على الاقل يستطيع ان يدرس الفية في هزا العلم. الفية. يقال انا في موسم الحج واحد يعلم ان هزا محمد الحسن - 01:05:50

ولكن في ملابس الاحرام كل الناس تتتساوى. فقال سأله احد اكتاف آآ استفتاه في مسألة في السحر. فكلمه فكان لولا انه يعلم انه الشیخ محمد حسن ظن انه ساحر. لانه يذكر نصوص من كتب السحر بنصها. فلما مشى يعني غادر رجل قال له كيف يعني - 01:06:10

قال للأسف مذاكرة قوي جدا. وآآ ليس من باب ان هو يعني اتولد كده لأن هي طبيعة البيئة لو زكرت لكم بعد ذلك صرف منها كثير جدا بهذه الكيفية في موريتانيا بلده اسمها شنقيط. ينسب اليها ولشنقها. يقول انا يعني محفوظي - 01:06:30

اي شيء بقرأه بحفظه على طول. فقرأت فترة في كتب السحر عشان اعرف الاحكام الشرعية. فحفظت فيعني ما نسيتهاش ما زالت موجودة في الباك لن ينسانا. فهو هزه رسالة الماجستير لان الشیخ محمد حسن جدا - 01:06:50

مراسلات قوى الخطب من قضاة الاسلام القوة في الاسلام. الدول الاسلامية في افريقيا عموما يعني آآ هم علاء حاجتهم بانطباع الطباعة الحديسة لان فكرتهم مدرية. لأن هو استحافة على الزاترة بالدليل. هو على فكرة كان هنا - 01:07:10

الازاهرة القدامى كانوا الاباء الازاهر كانوا على مثل هزا في الحرص. لماذا؟ كان التدريس يعني والطبيعي ان الناس تحفظ القرآن قبل السادسة. وان تتعلم الشيء. يعني هو يقول انا امي هو يمنع هناك الطفل من حفظ القرآن قبل السابع على مذهب - 01:07:30

يمنع. يعني لو اراد ان يحفظ يمنعوه من حفظ القرآن. يحفزوه الشارع حتى لا يرحم في القرآن. فقال انا حفظت المعلقات قبل السابعة وخرقت الحظر كنت احفظ اسمي اخي الذي يكبرني الذي تتجاول السابعة فسمحوا له بالحفظ اسمعه - 01:07:50

واحفظ آآ من ورائي. فاتم حفظ المعلقات وحفظ القرآن قبل السابع. يعني ما شاء الله آآ يعني يعني رجاء ابحثوا عن حلقة باسم صوانيج الذكريات مع عبدالعزيز القاسم احد الصحفيين المشهورين في السعودية له ست حلقات معه - 01:08:10

محمد الحسن اسمها سوانى سوانح الذكريات محمد الحسن ولد الداتو ولد ولد واو لام دال التداوى. انا ماشي الشیخ محمد الحسن ولده يعني من من الناس التي جمعت كل هذه العلوم التي ذكرناها في في الخريطة خريطة - 01:08:30

العلم وهم على المذهب القديم في في موضوع اللغة والحفظ. يقول يعني اه هو بهذه الطريقة في الحفظ. والدرجة من الحفظ سئل على يعني من اكثربن رأيت في الحفظ؟ قال امي. وهو خاله اصلا ازن الشیخ محمد سالم - 01:09:00

هو يقول عليه محمد حسن الدودة وهو اعلم من رأيته اعلم من في اعلم اهل الارض من رأيت في عصره توفي قريبا شيخ مشايخ المالكية في في موريتانيا هو الذي قن فقه المالكي وبشكل قوانينه. يعني هو غير - 01:09:20

الدستور والقانون في موريتانيا حيس طبق الشريعة على المذهب فكانت قضية لو قننت الشريعة فقدت المرونة اصبحت قانون

الشريعة أوسع من ذلك. فهو قننها بشكل مساطر. يعني المسألة ومعزّم الاحتمالات التي قد ترد على القاضي حتى لا يعني أية؟ لا -

01:09:40

يختلط في الحب. فهو يقول محمد حسن ولد عدو يعني هو هو بالنسبة لي يعني يكون هو محفوظ عالي جدا. على محمد حسن. يقول هو نزم اه الابياء المذاهب الفقهية الاربعة في خمستاشر الف بيت. هو هو الذي نظمها وكان يحفظها. يعني عايش 01:10:00 وجدت له تسجيلات نادرة على اليوتيوب. محمد الحسن محمد آآ محمد سالم ولد عدو. هزا اسمه. هو شيخ آآ محمد طيب 01:10:20 هنصحي المغرب خلاص يعني طيب احنا كده انتهينا من انا ايه كنت عايز اقول ايه بالعربية خلاص مقدمة 01:10:30 ما شفناش بالترتيب؟ اه. آآ بس قبل ما نتكلم نحن عن خصائص اه. اه دى هي الاربع ابيات آآ صاحب الابياء اصلا آآ احمد بن محمد بن يحيى آآ التلمساني 01:10:50

المقاري المالكي له هزا جزء من منزومة في العقيدة هو اشعري فهز العقيدة هي منزومة في العقيدة على منهج السادة المشاعرية اه اسمها اضاءة الدجون في اعتقاد اهل السنة. فيقوا الاشاعرة يرون انهم اهل السنة وكذبوا - [01:11:10](#)

معظم الفرق او المذاهب العقدية يعني تدعى لنفسها هذا السلفيون يقولون هم اهل السنة والاشاعرة كذلك. والمعتزلة يقولون عن نفسهم اهل العدل دائمًا. ولكن هو هي اسم المنظومة اضاءة الجن في اعتقاد اهل السنة. اضاءة اللي هي الاضاءة. الدجون هي ودخلونا - [01:11:30](#)

اي اضاءة الظلم. في اعتقاد اهل السنن بتوضيح اعتقاد اهل السنة. في اعتقاد اهل السنة ذكر فيها هذه الأربع ابيات حتى يقدم للمبادئ العشرة لعلم العقيدة. جاءت هذه الاحتياجات التي شرحناها - [01:11:50](#)  
بشكل مختصر حتى يتصور الناس ما المقصود به. هناك عدة نقوص اريد ان اسكن منها في بعض النقوص عن كلام المستشرقين عن باللغة العربية. كلام المستشفى في اللغة. آكسيير جدا من غير العرب وغير المسلمين. ولكن يعني هم - [01:12:10](#)  
اه يعني العلم احيانا يعني كان في كسيير من الاحيان. يعطي يعطي صاحبه اه بعض الانصاف. او كثير من صافي لماذا؟ لأن الرجل اذا كان يعني ايه في منهم من هو يكره العرب والمسلمين. منهم من اسلم بعد ذلك ومنهم من - [01:12:30](#)  
العرب والمسلمين يقولون في الشعر ماذا؟ آه وملحمة شهدت لها ضرائبه فضل ما شهدت به الاعداء. يعني لو كانوا هناك نساء ضرائر يعني الزوجات لرجل واحد فشهدت احداثهن للاخرى بانها ملحمة او - [01:12:50](#)

ومنهم من يكره الاسلام واهله. يعني يكره العربية والاسلام واه والمسلمين. وشهد ان العربية كنظام. كما قلت العربية كان نظام لغوي هذه امكانيات مكونة داخل النظام. الامر متعلق بعد ذلك بالفاعلية بماذا؟ اللي هي الصلاحية وهي الفاعلية - 01:13:40 الفاعلية متعلقة بماذا؟ حملت في اللغة ليس باللغة. يعني اللغة لن تمشي على اقدامها. ولكن تتحرك به الحملة اصحاب الاسلام كذلك الاسلام صالح في ذاته نعم العربية عبقرية في ذاتها نعم. طب لاما راح العربية لغة محترقة جدا في هذا العصر - 01:14:00 لاما المسلمين في هذا الوضع الرائع الماكع في هذا العصر؟ ليس عيبا في الاسلام ولا في العربية. ولكن الحمد لله. حمد يعني ايه قل هو من عند انفسكم. قل هو من عند كما قال كما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم. قالوا له لما قالوا له ومن قلة يومئذ يا رسول الله - 01:14:20

قال لا بل انتم يضربون كثیر كثیر ولكن كثرة كفثناء الساكن. هي دي الفكرة. اني والله الاسلام قاعد واه قاعد الاعراب قاعددين قاعد المسيح فقد فقد ايه؟ لما النبي صلى الله عليه وسلم اخبار او دل على المرض قال ينزع الله المهابة من قلوبه عليكم ويلقي فيه قلوب في قلوبكم الوهن. قال وما الوهن يا رسول - 01:14:40

ومن قال حب الدنيا وكراهية الموت في روایة حب الدنيا وكراهية القتال. يعني ان تكره ان يكره الناس الجهاد ويرونه آه هلكة ان يقول الناس في فضائل حسني المبارك انه لم يحارب لمدة تلاتين سنة. آه هزا يكون محمدنا مها عندما - 01:15:00

يكون السلم مع العزة ولكن اذا كان السلم مع الذلة فالموت فالبقاء تحت الارض خير من ظاهر الارض. يعني اذا الرجل اذا مات و هذه مسألة الدجل. يعني الموريسيكوس الذي عاشه الذين عاشهوا تحت الحكم في غرناطة. هذه المور - 01:15:20

Zahraa Al-Maslimoon Al-Mawrikh Ruzo An Yashhadu Al-Nafsim Ba-Nasraniyah. Wahum Maslimoon. Al-Mazlila Maslimoon. Al-Lan Minhum Min Zhalil Al-Lahafad

احفادي ولا يعلن ذلك ويذهر ويذهر النصرانية ولم يهاجم. يعني لم يترك هذه وهنالك مؤلفات الفت في في وجوب مغادرة - 01:15:40

الاراضي التي غالب على عليها اذا اذا استطاع. اذا ليه انا نقول ايه يعني خلصت بعد كده احنا هيبقى في تلت لقاءات يعني شبه كل اللقاءات مش هنطبق المبادىء العشرة على كل - 01:16:00

نحن مبادىء العشرة الصرف المبادىء العشرة الاشتغال في مبادىء العشرة علم اللغة والمبادئ العشرة. كل كل علم لغاية ما في الاخرة عندنا الاتناشر عين كل علم تعريف ميزة اللي احنا هنعمله فيه. ان احنا هنعرف على كل علم. ميزتنا ان احنا الناس هتبقى متخيلا مسلا - 01:16:15

نحن طب احنا عايزين احنا بنقول اشهر المؤلفات جزء من الوضع احيانا تناول بتاع الوضع بنقول الوضع في اول ايه اشهر كتب اتكلمت في ده؟ ايه قطر المعاصرة؟ ايه اول كتاب ممكن؟ طيب في الاخرة هيطلع لك الاتناشر مستوى او اتناشر كتاب - 01:16:35

كل حاجة اول حاجة في النحت ولو حد هيشتغلها لا معاه شيخ يبقى كذا او من غير شيخ كذا لو كتاب قديم كذا لو كتاب معاصر يبقى كذا ايه ميزته وهكذا - 01:16:55

الصرف كده مش صرف كده في المعجم اللي الواحد عايز يقرأ معجم يعني يقرأ لسان العرب تلاقي فيه حاجة اسمها مختار الصحافة ينفع ينقلب معجم كامل يترى ليه صغير لو قريب كل مادة نص كل يوم ونص مادة نص الهمزة ونص البه نص هتلاقي نفسك وكلام ايه - 01:17:05

يعني دارج ومستخدم مش مش بشع. فانا حابب اختم مجموعة عن مستشارين. فيها فيها ملاحظات ان هم ان اسباب قوة العربية واحيانا مكمن عقرية العربية. ففي واحد اسمه بالمانى بيقول ايه - 01:17:25

بيقول ان العربية الفصحى لا تدين حتى يؤمننا هذا بمركزها العالمي اساسا لهذه الحقيقة لهذه الحقيقة الثابتة وهي انها قد قامت في جميع البلدان العربية والاسلامية رمزا لغويأ لوحدة العالم الاسلامي في الثقافة والمدنية. يعني هو - 01:17:55

اضرب تماما ان اللغة هي الهوية بتاعة العالم الاسلامي ده بقت هي الحب يعود الامة الاسلامية هي اصلا رمز للنيابة. عشان كده هي استمرت ده سبب ان العالم العالم الاسلامي كله كان مسيطر على رقعة معظمها غير عربي - 01:18:15

ايه سبب انتشار العربية بشكل بالشكل ده؟ كان الهوية الاسلامية نفسها. اللي هي العربية جزء من الهوية الاسلامية لا فييجي اي مكان الاسلام بيدخله يعتبر العربية وضع لها خلاص العلم راية العربية رفعت في هزا المكان لان بالطبع ما دام اسلموا - 01:18:35

هنتعلم القرآن والسنة حتى يتعلم القرآن والسنة. يجب ان نتعلم من ربنا. لقد برهن وجبروت التراث العربي الخالق على انه اقوى من كل محاولة محاولة يقصد بها زححة العربية الفصحى عن مقامها المسيطر. واذا صدقت البوادر ولم تخطئ الدلائل فستتحفظ - 01:18:55

العربية بهذه بهذا المقام العتيق من حيث هي لغة مدنية الاسلاميين. تحفظ فستتحفظ العربية بهذا المقام العجيب من حيس ايه؟ لغة المدنية الاسلامية. يعني هو بيتوقع ببرضو ان حاليا مسلا في طفرة في تعلم العربية في افريقيا - 01:19:15

اكثر لغة بتزيد عدد المستخدمين بتاعها على الشبكة في الانترنت. هي العربية. رغم ان مركزها اسفل صيد. بس المشكلة في الزيادة. يعني الاستاذ عليها. الدين الاول في العالم في زيادة او عدد السرعة كم؟ اه - 01:19:35

اسرحتم على طول. بهذه الفكرة ان هو بيمضي منها. حتى ده النقل ده قديم. كل الدول اللي خرج عنها الاستعمار حاليا يعني تركيا حاليا آآآ خلال عشر سنين اللغة العربية هتبقى لغة قومية تانية بعد التركية. التركية حاليا بيتعلم في تركيا رسمها مرة تانية بالرسم العثماني - 01:19:55

اللي هو بالعربية. يعني هي هي كانت هي هي تركيا بس بتتكتب بالعربي بيحتفل ببرضو. ان الناس تتعود على الرسم العربي. ده ده ده

ده اصلا قوة للعربية وقوى للعرب اصلا. يعني ده الطرقة اه مسلمين. بس مش عربي. العرب اصلا جزء من قوتهم. بعض النزد عن

الاسلام والديانة - 01:20:15

جزء منه من هنا اقتصادية فيه كتاب اسمه عالم المعرفة اسمه اللغة والاقتصاد. اسمه اللغة فيه كتاب اسمه اللغة والموية واللغة اللغة والاقتصاد. في عالم في في اللغة والاقتصاد ده بيضع معايير وبيانات ايه اللي بتعمله اللغة القوية لاقتصاد الدولي.

يعني ايه؟ تركيا مسلا - 01:20:35

عشان تتجه مع العالم العربي يجب ان يتلهموا الناس هناك لغة العرب. عشان الاسلام اللي هي لغة كانت لغة كانت دولة علمانية يعني عتيدة يعني لما الاسلام بدأ يعني تعلم العربية والقرآن وكذا حاليا مين هيعلمهم عربي؟ فهي وزيفة العرب دايما - 01:20:55

اول ما بيحصل مد للإسلام بينز العاليم كله ناحية العرب الخالص مش المسلمين وبس. يعني مسلا اندونيسيا اكسر اقوى من مصر على مستوى الثقة لكن لما ييجوا يتلهموا القرآن هيبيتعتهم يتلهموا هنا في الازهر. وكذا افريقيا. اما يجوا حد عايزين يعلموا - 01:21:15 او حديث او عربيا لازم حد من مصر هينزل يعلم الناس كلها لغة عربية. فان لم يتلهمها العرب ابتداء فلن يتلهمها غير العرب ايه؟ لا انا مش فاكر مش فاكر مؤلف بس هو اجمالي. كتاب مترجم في عالم - 01:21:35

تلقيها في الازبكية هي موجودة على الانترنت هتلاقى العدد لكن هو ورقى باربعه جنيه او خمسة جنيه بيتبع في الشغلتين برضو نفس الحاجات مؤلف. احمد درويش كان كاتب آآ آكتاب آآ آآ - 01:21:55

العربية انقاد الهوية طبيعة نهوية مصر. وله طبعا آآ استنقاذ اللغة من اجل الامتحان. بس الكتاب اللي انت لو تقصدني عمله الهوية وكذا ده التوحد كتاب ادبي اكتر من يعني انا في كتب احسن من ده في يعني حسن العربية في المراية الغربية - 01:22:15

جنته قبل كده مرة مع في الكتاب الكبير اهو. محاسن العربية في البقالة الغربية. ده كاتب واحد اجنبي افضل بكثير جدا من اي حاجة كاتبها لانوبي كتاب تطبيقي. يعني الكلام اللي احنا بنقوله ده احيانا بيقى كتاب كلام يعني ايه؟ ده شهادة عاطفية وشهادة عامة. لكن الثاني - 01:22:35

المحاسن العربية ده بيقارن على مستوى النحو والصرف والصوت والدلالة والمعدم بين عشرين لقوا لغة تانية وبيقول ادي نزام العربية لهذا نزام العربية متتطور محاسن محاسن العربية في المرأة الغربية. بتاعه تقريبا. لا انا اللي حطيت اللينك بتاعه واللغة والفكر والعالم بتاع - 01:22:55

محى الدين هرفع لكم اسم اسمه لو حد قدر يقدر يجيبي النسخة الانجليزية بتاعته او كذا ماشي. نزلتها بس على طول ايه؟ نزلتها بس على طول. حاول يعني الكتاب والله كتاب جيد جدا بتاع اللغة والفكر بتاع الهوية بتاع محمد حسن. آآ - 01:23:15

مستشرق الماني برضو اسمه الملاحزات دي يا اخوانا لاحزوا معزهم الماني. الالمان مهتمين جدا لاسباب يعني ايه؟ يعني انا شخصيا مش قادر افهمه حتى هم متقاربين يعني هم انا شايف ان هم هم اليابانيين اقرب للإسلام بكثير جدا وشعوب تاريخ - 01:23:35

يعني الفلسفة يعني اشهر فلاسفة زهروا في المانيا فلسفة مثالية والفلسفة المثالية في العلوم لو قرنتها باي فلسفة وضعية تانية اقرب للإسلام من غيرها. لكن هو كلها فاستفاد لكن هي اقرب للانسان. واليابانيين السلوك العام. السلوك العام اقرب من الاسلام بشكل يعني رئيس المركز - 01:23:55

المركز الاسلامي اظن الشيخ بيان او ليك ان هو سعودي. اكبر مركز اسلامي في قطب اسهل شعوب الارض وادخلها للإسلام اليابانيين الصعوبة الوحيدة ان انت عشان تخليلهم يسلمو لازم يتكلموا ياباني عشان يفهموا ان انت تعلم ياباني عشان تبقي يابانية عايز خمس سنين على الاقل. لان هو فعلا له صعب - 01:24:15

فيها واحد بس زميلنا اخونا اسمه محمود اه بيقول حاجة طالب في الهندسة بيدرس خمس او ست لغات منهم اليابانيين بيعمل كورس مجاني ازن هيبدأ ان السبت ده مراجعة للمستوى الاولاني عشان يبدأ المستوى الثاني الفترة الجاية. بيدي يابانية بشكل مبسط جدا يقول لك ولا خمس - 01:24:35

وانا اخلي اي حد عربي يتكلم ياباني في سانية. شاب انا عايز انعرف عليه. يعني انا سمعت به وانا كتير قابلته ومتابعه عامل صفحة على الفيسبوك متعددوا اللغات في مصر. صفحة جيدة جدا. يا ريت تتبعوها هو اسمه فهتلاؤه اكتر واحد ده ايه؟ اللي هو بيقول لك مين عايز - 01:24:55

او اللي معهم كذا لغة في مصر. تلاقي واحد داخل حد يعرف حاجة الماني كوييس تلاقي ميت رابط تتحطط. حاجة في اسباني اردن باشتم. اي لغة هتلاؤه هو بيدرس مشهور قوي في الجنسية اليابانية. انا نزلت كل الدروس بتاعتته اللي دي اف حاجات آآ بيدي حاجات مبسطة واضح ان هو ايه يعني من خلال التربية - 01:25:15

ووجد طريقة سهلة لايصال اليابانية من العرب لان هي نظام لغوي مختلف تماما عنها. خالص التعلم اللي الانجليزية اسهل عندنا كوريما يقول ايه بيtalk عن الجهد المعجمي اللي عمله العقرب - 01:25:35

وازا وازا استثنينا سين فلا يوجد شعب اخر يحق له الفخار يوفرت الكتب علوم لغة ومن شهره المبكر بحاجته الى تنسيق مفرداتها اللي هو المعجم بحسب اصول وقواعد غير العرب. الصينيين والعرب الصينيين - 01:25:55

اللغة بتاعتهم اه معرفة بس عاملين شغل كوييس جدا في المعجمين. الهندو برضه لان هم التلات حضارات الكبار في وقتها يعني اه الهندية والصينية الفرس لكن العرب الجهل المعجمي حتى الان اللي عملوه العرب في المعجم حتى الان يعني يعتبر جيد بس وقفوا - 01:26:15

كل المعجم اكتر معجم كان بيتعمل في تاريخ المعاصر المعجم عربي. آآ معجم التاريخ الكبير ما تعاملش سموه معجم الكتير. اتعمل منه حرف الهمزة بس او نص الهمزة حاجة كده. آآ كان عامله انا المشرف عليها في مجمع اللغة العربي - 01:26:35

برضو حاجة يعني محربة آآ برضه مستشهد تاني بيقول ان العرب في مجال المعجم يحتلون مكان المركز سواء في الزمان او بالنسبة للعالم القديم او الحديث وبالنسبة للشرق او الغرب. اول ما يذكر المعجم اللي عمله العرب يعني العرب مسلا آآ - 01:26:55

قال لك خد في المعادن باي صورة ممكن يدخلها اي حد. يعني مسلا وضعت معاجم على الطاقية. يعني ترتيب المعجم اخر حرف بحيس لو واحد شاعر بيدور على كلمة هو هو بيعمل قصيدة. فعايز كلمة بمعنى معين بس تبقى اخرها رهبة - 01:27:15

عشان يقفل بها التقسيم. فاين ابحس عنه؟ بمعجم يرتتب الكلمات على بيسموه معجم قصوي. او قفوی على ايه؟ على القسوی لسان العرب في بتاع ابن منزور على الحرف الاخير. احنا اللي ربناه اللي موجود في السوق ده اللي هو الناس بتشتريه بتاع دار المعارف وكذا. ده على مش الطبع القديم - 01:27:35

طبعا حديسة طبعة دار المعارف الابجدي ده اتعمل الزمخشري اساس البلاغ على اول حرف يعني ضربك لقيها في الدار. في لسان العرب ضربك وتلاقيها في البيت. تمام؟ وفي ناس رتبت كده والناس رتبت كده. في ناس بعد ما يرتتب - 01:27:55

على اخر حرف نشوف بقى الحروف اللي بعده مين تيجي تيجي انحرف؟ يعني ب الاول وبعد كده يختار ايه؟ ره ولا الضاد؟ موجود كده ومحظوظ كده معك في ناس عملت معجن للفعال فقط. في ناس عملت المعادن لاسماء الخيول فقط. فيها ناس عملت معاجم من اسماء النبات والحيوان فقط - 01:28:15

اسماء النساء فقط المضاف ما يعول عليه في المضاف اليه فراعته طبعته آآ طبعا مجمع اربع مجالات قل له بس في الحاجات اللي العرب لا تذكرها الا مضاف. ام كذا ابو كذا يعني مضاف. جمعوا كله معدم. في المضاف - 01:28:35

في انساب الخير. اسماء الخيول انساب الخيول. اي شيء ممكن يخطر على بال شيء الشخص. المعدم لهم اصطلاح وله لهم لغة. طب انا راجل بطلب علم بفکر. ادور في معجم كبير جدا عشان اشوف كلمة الزكاة ولا الطهارة ولا - 01:28:55

الصلوة بيقصد بها ايه الفقهاء؟ في يوم عمله معاجن لمصطلحات الفقهاء. معادن لمصطلحات الفنون يعني النحاة يستخدموا احيانا كلمات بغير المعنى اللغوي. هو هو نفس المصطلح ممكن يكونوا بيستخدموه الفقهاء والاصوليين - 01:29:15

من معنى مختلف عن استخدام اللحاء يروح عاملين معجم لمصطلحات اللحاء. مصطلحات النحو الصرف واللغة والبلاغة يعملوهم لعنة فالصناعة المعجمية الصناعة المعجمية العربية هي مفخرة بس في القديمة يعني المعاصر الجلد - 01:29:35

آلا يليق بعمل العربية. يعني مسلا للأسف آلا تعلمون ان من من من مما يعني من آلا اخر حاجة اخر حاجة هنقولها في المحاضرات خالص اللي هي علاقة العلوم الغربية الحديثة الغرب قسموا تقسيمة علوم اللغة مختلفة غير التقسيمة بتاعة نحو صرف - 01:29:55 لهم نزرة مختلفة تماما من التطبيقات الحديثة انا دلوقتي عايز اتعلم اللغة اليابانية او اللغة الالمانية باي كلمات ابدأ فهناك ما يعرف بعلم علم لغة الزخائر اللغوية او المكانز اللغوية. بيجمعوا - 01:30:15

نصوص تصل الى مسلا عشرين مليون كلمة من اللغة. ضرائب على كتب قديمة على روایات او كزا. وهناك آلا ورمل البحث في مفردات السخيرة اللغوية هزا. فيأتي باقصر الكلمات شيوعا في الاستخدام - 01:30:35 اذا حفظ الانسان اول خمس تلاف كلمة في اي لغة اكسر كلمات شيوعا اكسر خمسة خمسة الاف كلمة شيوعا استطاع ان يفهم ستة وتسعين في المية من اي نص لغوي باللغة. واذا فهم ستة وتسعين في المية صارت المتكلم باللغة كلغة ام - 01:30:55 وكانها لغة يعني وكأن اللغة التي يقرأ بها هي هو والانجليزي سواء. او هو والالماني سواء. او حفز من خمس تلاف يعني من خمس تلاف لكن خمس تلاف كافية جدا. وهم في الصناعة المعجمية الحديثة يضعون معجم يكتب عليها كذا. المعجم معجم الخمسة الاف كلمة - 01:31:15

الاكثر شيوعا. طبعا احنا ما لناش دعوة بالموضوع. لانه ده اصلا محتاج جهد اصلا في تجميع السخيرة اللغوية في الاول خلاص؟ فكنت ببحس انا وصديق لي طلب مننا عمل معدم لحملة محو امية كان فودافون كانت عملتها او كزا - 01:31:35 ففكروا ان يعملا معجم اكسر كلمات بقى اكسر خمسة الاف كلمة شيوعا في العربية المعاصرة. فسألني صديقي قال لي ينفع نعمل حاجة زي كده؟ قلت له اه نقدر نعمل حاجة - 01:31:55

وقلت له يعني انا كان عندي خلقيه عن موضوع فبحسنا عن معجم محاكيه. فوجدنا المعجم معمول يتكلم الكلمة الاكثر شعاعا في العربية المعاصرة خط واحد امريكي او انجليزي. واللي عامل الزخيرة جامعة ستانفورد. بريطانيا. فاحنا - 01:32:05 وضعنا الحضاري محج يعني ايه الكتاب سلاسة كتب اللي هي الاكسر آلا تقريرا في دراسة اصل المذاهب الفقهية واصول الفقه ونظريات الفقه عند المذاهب الاربعة المعتمدة عند السنة. آلا من وضع آلا دكتور وائل حلاق. وهي تدرس في آلا في الخارج. وهو اصلا نصراني - 01:32:25

والحلاق المشروع عندي فلسطيني اه هو عربي بس هو نصراني. وهي الكتب اللي عليها التعوييف اللي في تعليم الاصول وتاريخ نشأة المذاهب. والنظريات الحاكمة للمذاهب الفقهية يعني آلا احنا على المحل - 01:32:45

لا ما هو ملاحظة احنا بنتكلم في المعيار ايه؟ معيار الحصيلة اللغوية. لا يوجد لو انت حفظت خمس تلاف كلمة يعني مش معناها ان انت حفظت خمس آلا خمس تلاف كلمتين. لاأ لا يقال انك المنك بالخمسة الاف كلمة الاكثر شيوعا الا - 01:33:05 لو حفظتها في جمل يعني غيري العبارة خليها خمس تلاف جملة عشان كده المعادن اللي هي القائمة الخشوعة ما هي ما هو ترتيب المعجم يضع كلمة ويضع تحتها جملة او اتنين فيها معاني الكلمة المستخدمة. فانت هتحفظي الكلمة بايه؟ بالسياق. في سياقها - 01:33:25

فازا حفظت خمس تلاف آلا جملة للكلمات الاكثر شيوعا صرت هو الترتيب هكذا اول مائة كلمة تستطيع فهم عشرين في المية من النص دي تكفي للتعامل اليومي. التلميمية لخمسية تستطيعي الفهم اربعين او اربعين في المية من من المسموع او - 01:33:45

المقلوب. لو تجاوزت الف كلمة تستطيعي فهم المعنى الرئيسي اللي يتكلم عن النص لو في نص الف كلمة لو حافذه الف كلمة من من اللغة بس الالف كلمة لاييه؟ الاكثر شيوعا مش اي برضو الف كلمة. اذا وصلت للخمس تلاف بيقى هتوصل - 01:34:05 من ثلاثة وتسعين لستة وتسعين في المية. اللي هو دول الشخص اللي هو يعني او المتحدث الرئيسي باللغة او المتحدث الاصلي باللغة او اه يعني هزه اللغة هي لغة الام لدى القارئ او كده. طبعا لو لو وصلنا لغابة لغوية سبع تلاف اه اه الكلمة خلاص يعني هو بيان بيذول - 01:34:25

فاصل بين المتكلم باللغة كلغة ثانية وكلغة اولى. وكأنه وكأنه انجليزي. يعني انا عربي لو حفظت اول سبعة احرف بالجمل كما اه بینا خلص الفاصل بيني وبين القارئ الاصلي يعني يزول. هو النفس اللي هي فهمه وانا هي فهمه من النص - 01:34:45

خلال هنبقى متقاربين. هي بيان بقى بعد كده في في الفروق ايه؟ في النطق. يعني هي بيان لأن من اكتر الحاجات اللي هي وخاصة لما تكون اللغة يعني اللغة الانجليزية واللغة العربية - 01:35:05

الاحداث مختلفة لو واحد دايما لغة قريبة من العربية يعني مسلا بالعربي اتعلم عربي لأن هو نفس نظام الاحداث متقارب جدا جدا في النطق. فيبقى ما فيش فايدة عشان كده لما يكون واحد ياباني او كوري لما بيتعلموا العربي مهما كان آآ الاجابة لأن نزام - 01:35:25

عندهم نظام يعني نظام مختلف الخطأ تماما يظل العجمة وواضحة حتى في المسلمين اسيويين يعني هي بيان ان هو في حاجة. حضرتك كتبت بتقولي ان انت كنتم عايزين تعملوا معدم للخمس تلاف كلمة. الاكثر شيوعا. الاكثر - 01:35:55

شيوعا فدورتوا على حاجة تحبوها. فلقيتوا حاجة وحدة ان انت عملتها. يعني انت كده موجودة ان انت حاولوا تعملوها. اهو سؤال 01:36:15

كويس. هو اصلا الوضع الوضع الكتاب اصلا هو واضحها للمتحدثين بالانجليزية. يعني المعجم اصلا انجليزي. مش عربي - شفت المعجم بتاعنا كان هو ده جزء من صناعة المعجمين. من المخاطب بالكتاب؟ يعني ده هنخاطب به عرب ولا تاني حاجة المخاطب اصلا به الكتاب كان آآاه يعني الخارجين من برنامج محو الامية. فده اصلا حتى مستوى اللغة لو هنميل صيغ جمل مش هنচيغ جمل اه يعني هي هي نفس الكلمة - 01:36:35

جملة مستوىها التركيبي او المفاهيم اللي داخل الجملة ابسط بكثير من من آآ من جملة مخاطب بها بتقرأ عن لغة كلغتين. هم هم اه بس في الغالب انا برضه يعني ايه ممكن احنا في حاجات نسكتها. يعني هو ممكن يكون - 01:36:55

عايز تعامل سياحي شوية مسلا عايز الدور يقول حاجات استخدموها لو جوه هنا اكتر. ممكن هو يكون له وجهة نظر في الانتقاء لأن برضو انا صانع المعجم ممكن بعد ما تطلع لي اني قائمة اشيل كلمات باخد اللي بعدهم. ايه؟ انا بقى انا واضح الكتاب وانا اختار - 01:37:15

ينهي بالنقل ده. ده اظنه اسباني. كان بيقول ايه؟ اللغة العربية من اغنى لغات بل هي ارقى من لغات اوروبا واوروبا لتضمنها كل ادوات التعبير في اصولها آآ في حين ان الفرنسية والانجليزية والايالية وسوها - 01:37:35

قد حذرت من لغات المية. يعني العربية قدرة الاشتقاء اللي احنا قلنا عليها. الاشتقاء والتوليد مع الاحتفاظ بالمعنى الاول للجدر موجودة في الفرنسية والانجليزية والايالية غير الموجود المعنى ده. ليه؟ لأن هي تحضرت من لغات ميته. هي خلاص اللاتينية انقطعت. فمعظم الكلمات و كانها - 01:37:55

سقط على الاشياء زي ما احنا قلنا هنسمي ده اي حاجة يعني الربط يعني ما فيش في الرابط زيت ستين زي ستين و دولة واستيت. مجرد ايه سببها؟ هي اسمها كذا. لكن في العربية ممكن نسمي الشيء ويبقى دلالته جاية من الجسم - 01:38:15

يعني هبقى فاهم ان المعنى جاي من الاسبوع عشان اللغة خلاص انقطعت الصلة بين اللغات دي واللغة الاكلاطينية اللي هي اللغة الحية كانت ساعتها لما أصبحت لغة ميته وهم خلاص انفصلوا تماما منها وكان العامية كتبت وقعدت تلتميit سنة يكتب بها العامية - 01:38:35

اصل الكلام يعني مسلا اقرأ زي ما احنا قلنا الكلمة اللي دوروا في عليها اقرأ نقول معنى الطهارة ومعنى العبادة ومعنى الجمع وكذا. بعد كده بقى تهم العامية فبقيت ايه قريت. فكلمة قريب دي هتبقى معنى القراءة مفهوم ذهني بس. لكن ردها اللي هو في علم - 01:38:55

حققت زي ما هنشوف في لما نيجي نطبق الابادة العشرة على علم الاشتقاء هي جت منين؟ خلاص هتنقطع الصلة بين اللغة مستحدثة زي الفرنسية والايالية والالمانية وبين اللغة الام. تقصير اللغة اصلا لغة هتفقد جزء كبير جدا من قوة النزام اللغوي. اللي هو ما زالت العربية محتفزة - 01:39:15

فيبقول ايه؟ في حين ان الفرنسية والانجليزية والايطالية وسوها قد تحضرت من لغات الميّة ولا تزال حتى الان تعالج آآ يعني ايه رفات تلك اللغات لتأخذ لتأخذ من دمائها ما تحتاج اليه. يعني هي بتحاول اهو يعني اللغات دي بتحاول تجيّب - [01:39:35](#)

اي معنى يشوفه كانت ايه في اللاتينية بس خلاص النّظام اختلف. يعني حصل اختلاف كبير جدا زي الصّف العامّية لو قرنت بالعربيّة.

العربيّة طبعاً قدرتها على التوليد عاليّة جداً مع الاحتفاظ بالربّ لله. يعني نوقف هنا وعلى ان يكون في اللقاء خلاص احنا - [01:39:55](#) البيني ده ان شاء الله بس هنأكد عليه ان شاء الله يكون التّلات. آآ يكون كل علم من العلوم الغالب للقاء هيكون فيه اربع آآ اربع وجوه.

النحو علم اللغة المبادئ عشرة. ادي كده البلاغة ونضيف عليهم علبة. بعد كده هننّهي بالعلوم اللي هي ايه؟ والتقسيم - [01:40:15](#) كوييس ان انا افتكرت من اين نبدأ؟ يعني هم انتاشر عين. ناخد اي علم نبدأ به هم بيقسموا دايما حاجة زي كده مسلا للتّلات مستويات.

مستوى اصلاً التلخبط اصلاً عشان يتعامل مع الموضوع اصلاً لازم يتعلم منه. القراءة والكتابة. اصلاً ده المستوى الاولاني. عشان كده دايما اي حد يقول لك يعلمه القراءة للكتابة. ليه؟ عشان يبدأ بقى - [01:40:35](#)

بس حتى نبدأ نبدأ نتفاهم مع بعض. فالقراءة والكتابة هل دي علمين يعني. خلاص؟ القراءة. علم القراءة وعلم المحاكم وبعد كده عين

ايه؟ علم الادراك. عايز يدرك بقى اللغة نفسها من جوة. اللي هو فيه ايه؟ الصرف. مش طاقة - [01:41:05](#)

المعجم صرف نحل مشتاقّة المعدم عشان بس ايه كده بقى يدرك بعد كده طيب هو ممكن يبقى مدرك واحد يقول لك انا بقرا او اتعلّمت نحو صفح بس ما اعرفش انت كتاب ادبية. او ما بعرفش اتكلّم باللغة العربيّة الفصحيّ فترة طويّة. خلاص اللي قاله ايه -

[01:41:25](#)

المستوى ده كان ده مستوى تلقي ده مستوى اجراءات ده مستوى ايه؟ خلاص بقى اللي هو ايه بعد الالقاء بقى عايز يلقي نفسه مش

هو يدرك لا انا عايز ده مستوى الواقع - [01:41:55](#)

عشان كده بعد كده بيدرس ايه؟ علبة مشاة. علم المنحاضر. عايز ايه؟ يكتب يعني خلاص بقى يستخدم حفّزه او رأوا القائد يكون في

الانتاج نفسها. خلاص؟ علم ايه مستوى الادراك اتكلّم في النحو والصرف واللغة. اه ايه اللغة؟ اللغة بعد ما نخلص المستوى بتاع

الاجراءات - [01:42:05](#)

على مستوى ايه؟ نتكلّم في علم الانشاء وعلم المحاضرة. فده الترتيب ان شاء الله اللي يكون في بتاع الصلصال ده هيتم التأكيد ان شاء الله عليه بس هو في الغالب هو هيكون تلاتة. سبحانك الله وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [01:42:35](#)

[01:42:55](#) -