

مدخل لدراسة الفقه الحنفي | الشيخ أحمد بن ناصر القعيمي

أحمد القعيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واصلی واسلم على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى الله واصحابه والتابعين. اما بعد فانا اجل العلوم قدرا - 00:00:00

واعلاها فخرا وابلغها فضيلة وانجحها وسيلة علم الشرع الشريف ومعرفة احكامه والاطلاع على سر حاله وحرامه ولذلك تعينت اعنة قاصده وتيسيير موارده لرأيده وتعاونته على تذكار لفظه ومعانيه وفهم عباراته ومبانيه - 00:00:26

بهذا افتتح الشيخ منصور رحمه الله تعالى البهوي كتابه العظيم كشاف القناع عن متن الاقناع نبدأ في هذه اللحظات في الحديث عن مدخل لدراسة مذهب الحنابلة وقبل ان ندخل ونبدأ في هذا المدخل نقدم له ببعض - 00:00:57

آآ الامور المهمة وهي الامر الاول في فضل العلم الشرعي والعلم الشرعي من اعظم العلوم وكل اية في كتاب الله عز وجل او في سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم - 00:01:30

بي الحث على العلم وطلبه والنيل منه والاستزادة منه انما هو العلم الشرعي انما هو العلم الشرعي قال تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون وقال تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم - 00:01:50

الله والذين امنوا منكم الذين اتوا العلم درجات التعلم والعلم هو رفعة للدرجات في الحقيقة ومن الاحاديث التي وردت في فضل العلم والعلماء ما رواه ابو الدرداء رضي الله عنه - 00:02:22

قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان العلماء ورث الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما. انما ورثوا العلم فمن اخذ به اخذ بحظ وافر. رواه الترمذى - 00:02:42

فمن اخذ بالعلم الذي ورثه الانبياء اخذ بحظ وافد كثير عظيم جليل وعلق النبي صلى الله عليه وسلم الخيرية على العلم والفقه في الدين فقال من يرد الله به خيرا - 00:02:59

يفقهه في الدين متفق عليه وجعل النبي صلى الله عليه وسلم تمني العلم والتنافس فيه امرا شرعا ف قال لا حسد الا في اثنتين رجل اتاه الله مالا فسلط على هلكته بالحق بالحق - 00:03:17

ورجل اتاه الله الحكمة وهو يقضى بها ويعلمها رواه البخاري والحكمة هي العلم الذي يمنع من الجهل ويزجر عن القبيح الامر الثاني الذي يريد ان يقدم به لهذا المدخل في دراسة - 00:03:38

مذهب الحنابلة ادب طلب العلم اولا ادب الاول الاخلاص و النية في كل ما يقرأه طالب العلم. وكل ما يقوله طالب العلم. وكل ما يكتبه طالب العلم - 00:04:00

فلا بد ان يخلص ويستحضر النية ويتعاهد النية وان يجعلها خالصة لله عز وجل قال تعالى وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء قال النبي صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات - 00:04:28

وان اما لكل امرى ما نوى نيته والنية التي ينويها طالب العلم فاش على عدة امور او ان ينوي رفع الجهل عن نفسه ينوي بهذا العلم ان رفع الجهل عن نفسه - 00:04:46

الامر الثاني ان ينوي بهذا العلم ان يتبعده لله عز وجل على بصيرة ان يتبعده لله عز وجل على بصيرة. الامر الثالث ان ينوي التقرب بهذا العلم الى الله عز وجل - 00:05:16

ينوي التقرب بطلب العلم الى الله عز وجل. وان ينوي ان يزداد خشية بهذا العلم. هذا الامر الرابع قال تعالى من عباده العلماء والامر

الخامس ان ينوي ان يرتفع به عند الله عز وجل. كما قال يرفع الله الذي - 00:05:37

بدرجات وليحذر طالب العلم ان ينوي بالعلم تحصيل الدنيا والمباهة والظهور امام الناس. يحذر اشد الحذر شيء وليخلص من اول ما يخرج فانه يستحضر النية الصالحة الخالصة لله عز وجل. لا لغيره - 00:06:04

من ادب طالب العلم الصبر قالت تعالى واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه اه لعل الشبكة يعني ضعيفة لكن هذا اقسم عندي اه وان شاء الله بقى - 00:06:36

وتتحسن نعم فالامر من ادب طلب العلم ايضا من ادب طلب العلم الصبر اه وما احوج طالب العلم الى الصبر لان المشوار في طلب العلم طويل وتثقيل ايضا طويل وتثقيل - 00:07:07

فلا بد ان يصبر طالب العلم في هذا الطريق الطويل والتثقيل ايضا ويستحضر ايضا ان هناك ثوابا عظيما على هذا الصبر في هذا الطريق وآآ يستعين اولا بالله عز وجل يستعين بالله عز وجل - 00:08:15

على الصبر في طلب العلم ويستعين ثم يستعين بعد ذلك باصحاب كما سيأتي ان شاء الله نستعين باصحاب معه يعني يزداد بهم علمه ودراسة وكذلك يستعين بالشيخ المدرس له كما سيأتي ان شاء الله - 00:08:41

فلا بد ان يعني ان يتأنب طالب العلم بالصبر لابد ان يصبر ان المشوار ثقيل وطويل ايضا فلا بد ان يصبر اه الادب الثالث من ادب طالب العلم اه ثمرة العلم - 00:09:02

العمل ثمرة بالعلم الى يطلب العلم وهي العمل. وانا ذكرت واذكره دائما في دروسي ان علم الفقه هو علم اعمال في الحقيقة آآ سيمرا على تمتد لها سنته عنها وتبتعد عنها. سيمرا عليك المستحبات - 00:09:22

فينبغي لك ان تحرص على فعلها. سيمرا عليك مكروهات ينبغي ان تحرص على تركها وهكذا فمثلا الصلوات آآ هي في الحقيقة يعني ركن من اركان الدين الصلاة وصلة الجمعة واجبة ينبغي ان تحرص على صلوات - 00:09:57

صلاة الجمعة المساجد وآآ ايضا اذا كان عندك آآ مال اه بلغ نصابا يجب عليك ان تزكي تحرص على زكاته في كل سنة اذا حال الحال وكذلك تحرص على الصيام. واذا - 00:10:15

استطعت ان تحج يجب ان تبادر بالحج كذلك هناك مستحبات قيام الليل ولا يعني آآ يتترك الوتر وكما في المذهب عندنا ان الذي يداوم على ترك الوتر فان شهادته ترد - 00:10:33

فينبغي ان يحرص طالب العلم على الوتر ويتردج ايضا يوتر في بداية حياته مثلا بواحدة ثم يتدرج ويترقى الى ثلاث ثم بعد سنة سنتين الى خمس ثم بعد سنة سنتين ثلاث - 00:10:56

قنوات اربع سنوات الى سبع ثم الى تسع وهذا يترقى ويزيد ولا يقتصر على عدد معين كلما يعني تقدم به العمر يزيد في العمل كلما تقدم به العمر يزيد في العمل الصيام يحرص على آآ الصيام - 00:11:11

ولا يعني يخرج شهر الا وقد صام ثلاثة ايام خاصة الايام البيضاء يحرص عليها كذلك يحرص على الصدقات بما يستطيع بما فضل من ماله وكذلك عندنا الرواتب السنين الرواتب يحرص عليها طالب العلم. عندنا صلاة الضحى يحرص عليها طالب العلم - 00:11:32

وكذلك قراءة القرآن وهكذا العلم علم الفقه هو علم العمل حقيقة علم العمل يجعلك حريضا على العمل والنهوض بالعمل على على اكمل وجه فمثلا ستدرس صفة الصلاة مثلا كثير من الناس - 00:11:57

كثير من طلاب العلم لا لا يعلم بصفة الصلاة كتب الفقه عندنا مليئة في ابواب يعني الصلاة عندنا اول باب كتاب الطهارة ثم يأتي بعد ذلك كتاب الصلاة. وفيه صفة الصلاة واركان الصلاة وشروط الصلاة وآآ مستحبات - 00:12:19

الصلاه ثم الكلام على صلاة التطوع ثم صلاة سجود السهو ثم صلاة الجمعة وهذا فالفقه كما ذكرت واكرر انه فقه علم عملي ويلاحظ الانسان من نفسه اذا درسه اه ان حياته تغيرت - 00:12:43

عبادته تغيرت تطورت الى ما هو الى ما هو احسن والى ما هو افضل وآآ يعني آآ هذا هذا من افضل واعظم الثمرات لعلم الفقه وهو العمل والتقرب الى الله عز وجل - 00:13:10

اـه بـهـذـا الـعـلـم وـالـتـقـرـب إـلـى اللـه عـز وـجـلـ بـهـذـا اـذـا هـذـا مـن اـدـاب طـلـب الـعـلـم ثـمـرـة الـعـلـم وـهـو الـعـمـل مـن اـدـاب طـلـب الـعـلـم ايـضـا التـخـلـقـ بالـاخـلـاقـ الحـسـنـة لـاـبـد انـيـتـخـلـقـ - 00:13:30

طـلـب الـعـلـم بالـاخـلـاقـ الحـسـنـة كـثـيرـ من طـلـب الـعـلـم الانـ يـدـخـلـ فـي فـي مرـحـلـةـ التـدـيـنـ وـالـلتـزـامـ وـطـلـبـ الـعـلـمـ لـكـ هـنـاكـ صـفـاتـ فـيـ عـنـدـهـ صـفـاتـ سـيـئـةـ دـخـلـتـ مـعـهـ وـمـظـتـ مـعـهـ وـسـارـتـ مـعـهـ لـلـاسـفـ - 00:13:46

لاـ اـبـداـ يـنـبـغـيـ لـطـلـبـ الـعـلـمـ اـنـ يـتـخـلـقـ بـاـخـلـاقـ حـسـنـةـ وـمـنـ هـذـهـ الـاخـلـاقـ الصـدـقـ مـعـ النـاسـ فـيـ تـعـاـمـلـهـ معـهـمـ فـيـ عـمـلـهـ وـآـ مـعـاـمـلـتـهـ مـعـ النـاسـ فـيـ فـيـ غـيـرـ عـمـلـهـ ايـضـاـ - 00:14:05

يـصـدـقـ مـعـهـمـ يـصـدـقـ فـيـ موـاعـيـدـهـ يـصـدـقـ فـيـ حـدـيـثـهـ لاـ يـكـذـبـ اـجـتـبـ الـكـذـبـ يـشـتـرـيـ بالـغـشـ. اـجـتـبـ الـخـدـاعـ وـهـكـذاـ. ايـضـاـ مـنـ الـاخـلـاقـ

الـحـسـنـةـ لـيـنـ الجـانـبـ اـنـ يـلـيـنـ جـانـبـهـ آـآـ انـ يـلـيـنـ جـانـبـهـ لـلـنـاسـ وـيـتـواـضـعـ - 00:14:22

وـآـ يـدـخـلـ وـيـعـيـشـ مـعـ النـاسـ لـكـيـ يـنـتـفـعـ بـهـ. يـنـتـفـعـ بـهـمـ وـيـنـتـفـعـ بـهـ آـآـ الـاـمـرـ الـخـامـسـ مـنـ اـدـابـ طـلـبـ الـعـلـمـ اوـ اـدـابـ الـخـامـسـ فـيـهـ. اـدـابـ

طـلـبـ الـعـلـمـ التـرـقـيـ حـتـىـ التـمـكـنـ وـهـذـيـ يـنـتـبـهـ لـهـ طـلـبـ الـعـلـمـ - 00:14:40

يـتـرـقـيـ حـتـىـ يـتـمـكـنـ بـعـضـ الطـلـابـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ مـرـحـلـةـ مـعـيـنـةـ لـطـلـبـ الـعـلـمـ. لاـ هـذـاـ غـلـطـ خـطـأـ يـحـفـظـ مـتـنـ مـثـلـاـ اوـ يـدـاـمـ عـلـىـ درـوـسـ مـعـيـنـةـ

وـتـأـتـيـهـ قـبـلـ سـنـةـ وـتـرـىـ اـحـوـالـهـ ثـمـ تـأـتـيـهـ بـعـدـ عـشـرـ سـنـوـاتـ - 00:15:00

بـنـفـسـ الـاحـوـالـ الـاـولـىـ وـبـنـفـسـ الـدـرـجـ الـعـلـمـيـ الـاـولـىـ التـيـ وـقـفتـ مـعـهـ فـيـهاـ هـذـاـ يـنـبـغـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ يـنـتـبـهـ لـهـ اـنـ يـتـرـقـيـ حـتـىـ يـتـمـكـنـ

يـتـدـرـجـ وـيـتـرـقـيـ فـيـ عـلـمـ الذـيـ يـطـلـبـهـ حـتـىـ يـتـمـكـنـ تـمـكـنـ فـيـ هـذـاـ - 00:15:19

الـعـلـمـ وـيـكـونـ هـدـفـ اـلـيـهـ يـعـنـيـ. لـاـبـدـ اـنـ يـكـوـنـ عـنـدـكـ هـدـفـ وـهـوـ التـمـكـنـ فـيـ عـلـمـ الـفـقـهـ فـيـ عـلـمـ الـتـفـسـيـرـ فـيـ عـلـمـ الـلـغـةـ باـيـ

عـلـمـ لـاـبـدـ تـتـرـقـيـ فـيـهـ حـتـىـ تـتـمـكـنـ حـتـىـ تـنـفـعـ النـاسـ باـذـنـ اللـهـ - 00:15:40

حـتـىـ تـنـفـعـ الـاـمـةـ الـاـسـلـامـيـهـ بـهـذـاـ عـلـمـ الـذـيـ عـنـدـكـ هـدـفـ السـادـسـ مـنـ اـدـابـ طـلـبـ الـعـلـمـ الـاـهـتـمـامـ بـالـكـتـبـ الـتـيـ رـتـبـهاـ اـهـلـ الـفـنـ لـدـرـاستـهـ

وـالـتـدـرـجـ فـيـهـ لـاـبـدـ اـنـ تـهـتـمـ بـالـكـتـبـ الـتـيـ رـتـبـهاـ اـهـلـ الـفـنـ - 00:15:59

فـمـثـلـاـ عـلـمـ النـحـوـ مـثـلـاـ لـاـ تـأـتـيـ بـمـتـوـنـ مـنـ عـنـدـكـ وـتـقـوـلـ اـنـ سـادـرـسـ هـذـهـ مـتـوـنـ وـسـاحـفـظـهـاـ وـسـاعـلـقـهـاـ وـسـاعـلـقـهـاـ وـهـيـ مـتـوـنـ مـهـجـوـرـةـ مـنـ اـهـلـ

الـفـنـ مـهـجـوـرـةـ مـنـ اـهـلـ النـحـوـ فـمـثـلـاـ مـنـ الـمـتـوـنـ الـمـشـهـورـةـ عـنـدـهـمـ مـتـنـ الـاجـرـوـمـيـةـ - 00:16:26

مـثـلـاـ الـفـيـةـ اـبـنـ مـالـكـ رـحـمـهـ اللـهـ وـهـكـذـاـ تـأـتـيـ لـلـكـتـبـ الـتـيـ هـيـ مـشـهـورـةـ عـنـدـ اـهـلـ الـفـنـ. مـشـهـورـةـ عـنـدـ اـهـلـ الـفـنـ فـيـ عـلـمـ

الـفـقـهـ تـأـتـيـ لـلـكـتـبـ الـمـشـهـورـةـ بـعـلـمـ الـفـقـهـ فـيـ عـنـدـ الـحـنـابـلـ مـثـلـاـ - 00:16:49

الـكـتـبـ الـمـشـهـورـةـ عـنـدـنـاـ مـثـلـاـ اـقـسـامـ مـخـتـصـرـاتـ زـادـ وـمـسـتـقـنـعـ دـلـيلـ الـطـالـبـ مـنـتـهـيـ الـاـيـرـادـاتـ لـاـ تـأـتـيـ بـكـتـبـ مـهـجـوـرـةـ مـنـ اـهـلـ الـفـنـ لـمـ

يـطـرـقـوـهـاـ كـثـيرـاـ وـمـاـ هـوـ السـبـبـ فـيـ ذـلـكـ ماـ هـوـ السـبـبـ فـيـ التـدـرـجـ فـيـ الـكـتـبـ الـتـيـ - 00:17:13

وـظـعـهـاـ وـرـتـبـهـاـ لـلـفـنـ اـنـ الـفـالـبـ اـنـ كـتـبـ هـذـهـ التـيـ وـضـعـهـاـ وـرـتـبـهـاـ اـهـلـ الـفـنـ هـيـ الـكـتـبـ الـمـشـرـوـحةـ هـيـ الـتـيـ الـكـتـبـ الـتـيـ كـتـبـتـ عـلـيـهـاـ

حـوـاشـيـ هـيـ الـتـيـ تـدـاـولـهـاـ اـهـلـ الـعـلـمـ وـاـشـتـهـرـتـ عـنـدـهـمـ - 00:17:32

فـتـحـلـتـ الـفـاظـهـاـ وـبـانـتـ عـبـارـاتـهـاـ وـمـسـائـلـهـاـ وـهـكـذـاـ فـلـاـ تـأـتـيـ اـلـىـ مـتـوـنـ مـهـجـوـرـةـ وـاـوـ مـتـوـنـ لـمـ تـطـرـقـ كـثـيرـاـ اـهـ فيـ عـنـدـ اـهـلـ الـفـنـ فـنـ

وـتـدـرـسـهـاـ لـاـ هـذـاـ لـيـسـ مـنـ يـعـنـيـ آـآـ - 00:17:49

الـطـرـقـ السـلـيـمـ بـطـلـبـ الـعـلـمـ وـاـنـ اـزـعـمـ اـنـ مـثـلـاـ عـنـدـنـاـ مـنـظـومـاتـ فـيـ فـيـ مـذـهـبـ الـحـنـابـلـ الـمـنـظـومـاتـ اـلـىـ الـاـنـ لـيـسـ لـهـ سـوـءـ سـوقـ رـائـجـ

عـنـدـنـاـ مـنـظـومـاتـ فـقـهـيـةـ عـنـدـنـاـ لـيـسـ لـهـ سـوقـ رـائـجـ - 00:18:08

بـدـأـتـ فـيـ السـنـوـاتـ الـاـخـيـرـةـ وـلـلـهـ حـمـدـ لـكـ لـاـ زـالـتـ شـرـوحـ عـلـيـهـاـ قـلـيلـةـ الـحـوـاشـيـ عـلـيـهـاـ اـهـ قـلـيلـةـ فـيـنـبـغـيـ لـلـاـنـسـانـ اـنـ يـقـصـدـ مـتـوـنـ

الـمـشـهـورـةـ عـنـدـ اـهـلـ الـفـنـ اـلـادـبـ السـابـعـ مـنـ اـدـابـ طـلـبـ الـعـلـمـ - 00:18:27

الـاـنـشـغـالـ بـالـعـلـمـ فـيـ كـلـ الـحـيـاـةـ اـلـانـشـغـالـ بـالـعـلـمـ وـطـلـبـهـ فـيـ كـلـ الـحـيـاـةـ وـلـيـسـ فـقـطـ الـمـسـاجـدـ اوـ فـيـ حـلـقـ الـعـلـمـ فـقـطـ اوـ فـيـ الـجـامـعـاتـ

فـقـطـ يـنـبـغـيـ اـنـ تـعـيـشـ مـعـ الـعـلـمـ فـيـ كـلـ حـيـاتـكـ يـعـنـيـ فـيـ كـلـ - 00:18:50

يـوـمـكـ مـاـ عـدـاـ اوـقـاتـ طـبـعـاـ الـصـلـوـاتـ وـالـنـوـمـ وـالـاـكـلـ وـالـعـمـلـ يـنـبـغـيـ اـنـ تـعـيـشـ الـعـلـمـ فـيـ كـلـ يـوـمـ

وتكون الدروس مع اهل العلم في حلقة - 00:19:20

وكذلك تكون مدارسة ودارس العلم مع صاحب او اصحاب لك من اهل العلم هذا الامر الثاني. الامر الثالث الالتزام ببرنامج علمي في المنزل الالتزام ببرنامج علمي في المنزل وهذا بانت فائدته - 00:19:40

في الايام الاولى من ايام الحجر التي اه عشناها اسأل الله عز وجل ان يرفع هذا هذا الوباء عن المسلمين. وان يشفى مرضى المسلمين منه ايام الحج التي عشناها اذا لم يكن عندك برنامج - 00:20:04

اذا لم يكن عندك يعني برنامج علمي آآ في منزلك كيف قضيت هذه الايام قصت الايام الاولى في الحجر بعد قبل ان ينتشر الزوم اه ان تنتشر وسائل الاتصالات التي عن بعد - 00:20:20

عندنا ولم نعرفها فهذه قد استفاد منها من كان عنده برنامج علمي بمنزله فانقطعت المساجد الحلق في المساجد وانقطعت الدروس في الجامعات وانقطعت اللقاءات العلمية مع مع الزملاء فيبقى عندك برنامجك - 00:20:37

في بيتك فينبغي الا تهمل هذه الامور الثلاثة تشغل بالعلم المسجد مع المشايخ والعلماء الامر الثاني تتخذ صاحبا او اصحابا بطلب العلم تدارسهم في في العلم الامر الثالث ان تلتزم لوحدك - 00:21:02

بشيء علمي في منزلك الادب الثامن من ادب طالب العلم ان يجمع بين خمسة امور ان يجمع بين الدراسة والاطلاع والتدريس والتصنيف واجابة اسئلة طلاب العلم وهذا خاص لطالب العلم المتمكن - 00:21:27

المتقدم لطلب العلم بعض الناس يتقدم في طلب العلم لكنه يترك الدراسة يترك الاطلاع هذا ليس بسديد هذا ليس بسديد لابد ان تجمع بين الدراسة تدرس وتكون الدراسة والاطلاع هذه في طوال عمرك - 00:22:06

في اول حياتك ووسط حياتك واخر حياتك لابد من الدراسة بل انا اقول اجعل ما تبذل للناس اقل مما تدرسه وتطلع عليه اجعل ما تبذل للناس وتعلمها الناس - 00:22:29

اقل مما اطلع عليه وتدرسه فاجعل دراستك واطلاعك اكثر واكثر وتزود وترقى وهكذا لا تترك الدراسة ولا تترك الاطلاع ايضا لابد من التدريس. اذا تأهل الانسان اذا كان اهلا للتدريس - 00:22:47

فانه لابد ان يدرس حتى يثبت العلم اكثر واكثر ويتبصر بتوضح مسائله بالتدريس كذلك لا يهمل التصنيف لأن التصنيف تختلف عن طريقة التدريس لابد من التصنيف لابد من التأليف - 00:23:12

تأليف صياغة العبارات صياغة المسائل بقلمك باسلوبك لابد ان تعرف كيفية صياغة والتأليف والتصنيف في العلم الامر الخامس اجابة اسئلة طلاب العلم اجابة اسئلة طلاب العلم ايضا لا تحجب نفسك - 00:23:38

عن اسئلة الناس واسئلة طلاب العلم. وها انا كما قلت في بداية هذا الادب الثامن ان هذا خاص للمتأهلين هذا الادب للمتأهلين والمتمكنين لان كثيرا من لان كثيرا من طلاب العلم - 00:24:02

اذا قصر فيها واحد من هذه الامور الخمسة سيكون عنده قصور لابد من الدراسة والاطلاع والتدريس والتصنيف واجابة اسئلة الناس واسئلة طلاب العلم وانا اضرب لهذا مثلا - 00:24:25

وهو الشيخ عبدالرحمن السعدي رحمه الله تعالى فحياته دائرة في هذه الامر كذلك الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله. فلنلاحظ ان حياته مشغولة بهذه الامور مشغولة بهذه الامور رحمة الله تعالى - 00:24:53

وآذلك العالم الشيخ منصور كما سيأتي ان شاء الله ايضا اه العلماء الذين جمعوا بين هذه الامر لذلك تجد مصنفاته الشيخ اه تجدها مليئة بالتحrir تدقير هذا يعني اه دال على ان الشيخ - 00:25:16

كان يدرس ويناقش ويتدارس مع طلابه الى اخر حياته. كما ذكر الشيخ محمد الخلوق كما سيأتي ان شاء الله اذا اتسع الوقت الشيخ الخلوق كان يقرأ على الشيخ منصور في درسه - 00:25:40

شرح شرح متنه الابرادات الى باب الحجر وصلوا الى باب الحجر وتوفي الشيخ منصور توفي الشيخ منصور في القراءة عليه من شرحه هو راضي الحجر من كتاب المعاملات اذا هذه ادب طلب العلم آآ يعني ليست - 00:25:56

محصورة في هذه الثمانية امور وانما اه هذه اهمها وانا ربطتها في الغالب بالفقه لاني ساتكلم عن اه مدخل لدراسة مذهب الحنفی اه
اول اه آآ قبل ان يعني ادخل الى - [00:26:23](#)

اه كتب الحنابلة والكتب التي يعني ينبغي ان تدرس هناك عدة امور وهو كيفية العمل في مرحلة الدراسة ثم طريقة الدراسة ما هو
العمل لكي يدرس الانسان اه او طالب العلم الفقه - [00:26:50](#)

وغير الفقه ايضا اولا يبدأ اه لحفظ متن من المتون الفقهية اولا يبدأ بحفظ متن من المتون الفقهية وانا المتون التي رشحتها في
هذا المدخل في درس هذا اليوم هي المتون الثلاثة - [00:27:18](#)

وهي اه زاد ومستقنع ولدليل الطالب اخسر المختصرات يعني يحفظ متنا واحدا فقط لا يزيد على متن لكن يقرأ بقية المتون اذا حفظ
زاد المستقنع يقرأ اقصى المختصرات ولدليل الطالب - [00:27:50](#)

وسيأتي ان شاء الله فاذا لا بد من الحفظ لابد ان تحدد لنفسك متنا تحفظه وما قل العلم بالامة الاسلامية وقل الفقه فيها الا بسبب ترك
الحفظ ترك طلاب العلم - [00:28:18](#)

الحفظ فقل الفقه عندهم وقل العلم عندهم بعض طلاب العلم يقرأونهم في القراءة ويترك الحفظ والحفظ في الحقيقة اهم من
القراءة والحفظ هو الذي سيبقى معك الى اخر حياتك - [00:28:47](#)

وكان شيخنا الشيخ عبدالعزيز اليحيى رحمة الله يحفظ زاد مستقنع كان يحفظ دليل الطالب ثم تركه وحفظ زاد المستقنع وكان
يراجعه الى ان توفي كان يراجعه الى ان توفي وعمره - [00:29:07](#)

ست وثمانين سنة ست وثمانون سنة عمره ست وثمانون سنة وكان يأتي اليه موظف براتب يأتيه كل عصر وهو كان كفيلا رحمة الله
يأتي اليه موظف براتب كل عصر لكي يسمع له المتون المحفوظة عنده - [00:29:30](#)

يسمع له المتون المحفوظة عنده طبعا يحفظ زاد ومستقنع ويحفظ نظم المفردات الفقه الحنبلي وهو الف بيت ويحفظوا في الاصول
قواعد الاصول ومعاقد الفصول البغدادي وكان يحفظ الفية ابن مالك - [00:29:55](#)

رحمة الله. فلابد من الحفظ كبار العلماء نجدهم يحفظون آآ ومن العلماء الذين يعني تتبع سيرهم والمتون المحفوظة طبعا اذا قرأت
في الطبقات طبقات الحنابلة او السحب الوابلة ترى المتون التي يحفظها العلماء - [00:30:18](#)

طبعا من اشهر المتون التي يحفظها الحنابلة قدما وآآ تسقط ذلك الى القرن العاشر ومختصر الخرقى مختصر الخرقى فيه بركة
سبحان الله بل هو اول متن في المذهب الحنبلي وكان الناس يحفظونه - [00:30:46](#)

الى القرن العاشر وقفت الى علماء في القرن العاشر الالف من الهجرة يحفظون مختصر الخرقى ومن حفظ مختصر الخرقى هو
الموفق ابن قدامة رحمة الله الموفق ابن قدامة ثم انتقل - [00:31:06](#)

كثير من الحنابلة بعد مختصر الخرقى انتقلوا الى كتاب المقنع الذي الفي الموفق ابن قدامة رحمة الله انه توفي سنة ست مئة وعشرين
فقد حفظ ابن مفلح رحمة الله صاحب كتاب الفروع - [00:31:26](#)

المقنع حفظ الشيخ علي بن سليمان المرداوى المنقح ومحقق المذهب كتاب المقنع آآ الموفق وكذلك ابن النجار صاحب منتهى
الايرادات وهو الكتاب المعتمد عندنا في المذهب حفظ كتاب المقنع ثم لما اختصر - [00:31:48](#)

جابر مقنع اعتقل الناس الى حفظ مختصر فقلت لهم قلت لهم فاختصر كتاب المقنع في كتاب زاد مستقنع للامام الحجاوى فاقبل
الناس عليه وحفظوه وامتد حفظه الى عصرنا هذا وامتد حفظه زاد مستقنع الى عصرنا هذا فقد حفظه الشيخ محمد ابن ابراهيم ال
شيخ رحمة الله وحفظه الشيخ عبدالله بن حميد - [00:32:21](#)

رحمة الله وحفظه الشيخ محمد ابن عثيمين رحمة الله وحفظه شيخنا ايضا الشيخ عبدالعزيز اليحيى الاحسائي رحمة الله. حفظوا زاد
المستقبل فالشاهد ان ان علماء الامة واعيان علماء الامة كانوا يحفظون - [00:32:55](#)

انظر الى الى اهل العلم من الحديث محدثين في في القرون الاولى كيف حفظوا وهم يعلمون ان الكتاب يبقى الكتاب والكتابة في
الكتاب تبقى اكثرا من الحفظ. ومع ذلك كانوا يحفظون كانوا حفاظا - [00:33:19](#)

كانوا حفاظا الامام احمد كان يحفظ مليون حديث وغيره من الانتمة كانوا يحفظون مئات الالوف من الاحاديث فانا اقول ما ضعف العلم في الامة في السنوات الاخيرة الا بسبب عدم الحفظ - [00:33:37](#)

وهذا ليس يعني السبب الوحيد في في ضعف وانما هو من الاسباب من الاسباب التي ادت الى ضعف العلم والفقه كثير من طلاب المسلمين في العصور المتأخرة. ولذلك آآ نحن نريد العودة - [00:33:55](#)

العودة الى هذا الى هذا الطريق وهو الحفظ لابد ان تحفظ متنا لابد ان تحفظ مثلا في اي علم النحو في الحديث بالفقه في التفسير في اي علم لابد ان تحفظ متنا وكما ذكرت سابقا - [00:34:17](#)

تختار متنا مرشحا ومخدوما من اهل ذلك الفن لا تجتهد وتتأتي بمعنى من عندك وتحفظه ولا ترى عليه شروح ولا حواشى وتتعب بعد ذلك احرص على ان تحفظ متنا مشهورا عند اهل - [00:34:36](#)

ذلك الفن وذكرت انا ورشحت المتون الثلاثة عندي هو متن دليل الطالب واحسنت الصلاة وزاد المستقبل الامر الثاني في اه العمل في هذه المرحلة ان يقرأ الطالب ويدرس المتن الذي حفظه على شيخ حنفي متخصص متقن لمذهب - [00:34:55](#)

الحنابلة ويضم ايضا مع ذلك ان يتدارس هذا المتن مع صاحبه او اصحابه طلب العلم ثم بعد ان الامر الثالث بعد ان ينتهي الطالب من دراسة المتن مع شرحه واستشرافه متن محفوظ يحرص الطالب - [00:35:24](#)

ان يستشرح ويشرح المتن المحفوظ. احرص اشد الحرص على متنك المحفوظ احرص كل ما فيه من العبارات ومن الالفاظ ومن مسائل ثم بعد ان تنتهي من شرح واستشراف هذا المتن المحفوظ - [00:35:47](#)

بعد ذلك تقرأ اه بقية المتون التي لم تحفظها فمن حفظ زاد مستقنيع لابد ان يقرأ اه دليل الطالب. ومن حفظ وكذلك يقرأ اه اقسام الصلاة من حفظ احسنت الصلاة لابد ان يقرأ اه زاد مستقنيع. ولدليل الطالب من حفظ دليل الطالب لابد ان يقرأ زاد المستقنيع - [00:36:08](#)

واخسر الانتصارات. لابد من الجمع بين هذه المتون الثلاثة وفي كلها يعني من المسائل ما لا يوجد في الآخر كل واحد من هذى موتور ثلاثة مسائل لا توجد في المتن الاخر - [00:36:33](#)

والقراءة في هذه المتون ايضا يقوى طالب العلم ويزيده فهما يعني تبصرها بالمسائل طريقة دراسة المتن الفقهي وهذا من اهم ما ينتبه له طالب العلم الذي يعني اه يدرس في - [00:36:46](#)

آآ الفقه طريقة دراسة المتن الفقهي نادي طريقة دراسة المسجد الفقهي. انا وضعت سبعة او ثمانية امور لابد ان ينتبه لها طالب العلم وان يطبقها اثناء دراسته لاي متن فقهي - [00:37:07](#)

في مذهب الحنابلة او في غيره من المذاهب ايضا هذه الامور السبعة والثمانية يحتاج اليه طالب العلم في مذهب الحنابلة ومذهب الشافعية. ومذهب الحنفية ومذهب المالكية ايضا يحتاجون اليها لا تدرس متنا فقهيها الا - [00:37:33](#)

وقد انتبهت لهذه الامور الثمانية التي ساذكرها لك ان شاء الله تعالى وقابل الدخول في هذه الامور الثمانية هناك امر مهم جدا ينبغي لطالب العلم الذي سيدرس مذهب الحنابلة ان يتصور - [00:37:56](#)

المسألة اولا يتصورها على الوجه الصحيح بان يفهم المعنى الاجمالي لها بان يفهم المعنى الجمالي. كيف يفهم هذا؟ طبعا اما بطريق الدراسة وكذلك يضم معه القراءة والاطلاع فلا بد ان تتصور - [00:38:14](#)

كما قيل ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره وكثير من الناس قد يفتني ويحجب ديني مسألة يذكر يعني حكمها بدون ان يتصورها التصور الصحيح فاحرص يا طالب العلم على تصور المسألة - [00:38:38](#)

على الوجه الصحيح انتبه على الوجه الصحيح قد تفهمها على غير وجهها الصحيح وهذا كيف تسلم منه؟ تسلم منه بالدراسة بدراسة المتن على الشيوخ والعلماء الاطلاع القراءة وقراءة كل ما كتب - [00:39:01](#)

في بيان مسائل هذا المسجد هناك اه امور يجب ان تراعى لدراسة المتن الفقهي الامر الاول طبعا هي طويلة لكن ساذكرها بشكل مختصر وانا اذكرها دائمًا في اول دروسي في - [00:39:20](#)

اـه كل ماتـن اـشرـحـه اـذـكـرـه هـذـه الاـشـيـاء المـهـمـة اـه الـامـرـ الـاـولـ تـبـيـنـ المـبـهـمـ. وـالـمـبـهـمـ عـنـدـنـا اـمـا اـنـ يـكـونـ فـيـ الـلـفـظـ وـاـمـا اـنـ يـكـونـ فـيـ الـحـكـمـ . وـباـخـتـصـارـ المرـادـ بـالـابـهـامـ فـيـ الـحـكـمـ - 00:39:38

هـوـ انـ يـذـكـرـ العـالـمـ الـمـسـأـلـةـ دـوـنـ اـنـ يـبـيـنـ حـكـمـهـاـ منـ حـيـثـ حـكـمـ التـكـلـيفـ وـمـنـ حـيـثـ حـكـمـ الـوـضـعـيـ يـذـكـرـ مـسـأـلـةـ دـوـنـ اـنـ يـبـيـنـ حـكـمـهـاـ الـوـضـعـ وـحـكـمـهـاـ التـكـلـيفـ وـهـذـاـ مـنـ اـهـمـ - 00:40:00

ما يـنـتـبـهـ لـهـ طـالـبـ الـعـلـمـ اـنـ تـدـرـسـ الـفـقـهـ لـكـيـ تـعـلـمـ الـاـحـکـامـ الـشـرـعـیـةـ طـیـبـ اـذـاـ لمـ تـعـلـمـهـاـ فـمـاـ فـائـدـةـ مـنـ الـدـرـاسـةـ اـنـ تـدـرـسـ الـاـحـکـامـ الـفـقـھـیـةـ لـكـيـ تـعـلـمـ عـدـةـ اـمـورـ. الـحـكـمـ الـاـحـکـامـ التـكـلـیـفـیـةـ وـهـیـ الـحـرـمـةـ وـالـکـراـهـةـ وـالـوـجـوبـ وـالـاـسـتـحـبـابـ وـالـاـبـاحـةـ - 00:40:26 اوـ تـعـلـمـ الـحـكـمـ الـوـضـعـیـ منـ الصـحـةـ وـالـفـسـادـ وـالـضـمـانـ وـغـيـرـ ذـلـكـ فـلـاـ بـدـ اـنـ تـنـتـبـهـ لـكـلـ مـسـأـلـةـ تـدـرـسـهـاـ تـعـرـفـ حـكـمـهـاـ الـوـضـعـیـ وـحـكـمـهـاـ التـكـلـیـفـ وـاـحـیـاـنـاـ يـكـونـ لـهـ حـكـمـ تـكـلـیـفـیـ لـوـضـعـیـ فـالـمـرـادـ بـالـابـهـامـ فـيـ الـحـكـمـ هـوـ انـ يـذـكـرـ الـعـالـمـ مـسـأـلـةـ - 00:40:50

دـوـنـ اـنـ يـبـيـنـ حـكـمـهـاـ مـنـ حـيـثـ حـكـمـ التـكـلـیـفـ وـمـنـ حـيـثـ حـكـمـ الـوـضـعـیـ وـطـبـعـاـ الـمـتـوـنـ مـلـیـئـةـ خـاصـةـ زـادـ مـسـتـقـنـعـ مـلـیـءـ بـهـذـهـ الـابـهـامـاتـ وـاـنـاـ اـمـتـلـ لـهـذـهـ الـابـهـامـاتـ الـابـهـامـ فـيـ الـحـكـمـ مـثـالـهـ قـوـلـ - 00:41:17

الـشـیـخـ الـحـجـاوـیـ فـیـ زـادـ الـمـسـتـقـنـعـ وـكـذـلـكـ قـوـلـ الشـیـخـ مـرـعـیـ بـیـ دـلـیـلـ الطـالـبـ قـالـوـاـ فـیـ كـتـابـ الـجـنـائزـ وـشـهـیدـ الـمـعرـکـةـ لـاـ يـغـسـلـ وـشـهـیدـ الـمـعرـکـةـ لـاـ يـغـسـلـ قـوـلـهـمـ لـاـ يـغـسـلـ هـلـ اـسـتـفـدـنـاـ مـنـهـ حـكـمـاـ - 00:41:40

هـنـاـ نـهـيـ لـاـ يـغـسـلـ هـوـ مـحـتـمـلـ لـلـکـراـهـةـ وـمـحـتـمـلـ لـلـتـحـرـیـمـ مـشـتـمـلـ بـکـراـهـةـ تـغـسـیـلـ الشـہـیدـ شـہـیدـ الـمـعرـکـةـ وـمـحـتـمـلـ لـلـتـحـرـیـمـ تـغـسـیـلـ شـہـیدـ الـمـعرـکـةـ هـذـاـ مـثـالـ عـلـىـ الـابـهـامـ فـيـ الـحـكـمـ طـبـعـاـ الـمـذـہـبـ فـيـ هـذـهـ مـسـأـلـةـ - 00:42:06

اـنـاـ ذـکـرـتـهـ دـائـمـاـ اـنـ هـنـاكـ خـلـافـ مـنـهـ مـنـ قـالـ اـنـ هـيـحـرـمـ وـمـنـهـ مـنـ قـالـ اـنـ يـکـرـهـ لـاـ بـدـ اـنـ يـحـرـصـ الـاـنـسـانـ اـنـ يـبـيـنـ الـحـكـمـ. اـیـضاـ مـنـ الـمـسـائـلـ الـتـیـ تـمـرـ الـعـلـمـ فـیـ كـتـابـ اـوـ كـتـابـ الـصـلـاةـ فـیـ كـتـابـ زـارـ الـمـسـتـقـنـعـ قـالـ وـیـؤـمـرـ بـهـاـ صـغـیرـ لـسـبـعـ - 00:42:26

یـؤـمـرـ بـهـاـ صـغـیرـ سـبـعـ یـعـنـیـ یـؤـمـرـ بـالـصـلـاةـ صـغـیرـ اـذـاـ بـلـغـ سـبـعـ سـنـینـ یـأـمـرـهـ وـلـیـهـ طـیـبـ یـؤـمـرـ بـهـاـ ماـ حـكـمـ ماـ حـكـمـ اـمـرـ الـوـلـیـ لـلـصـغـیرـ الـذـیـ استـكـمـلـ سـبـعـ سـنـواتـ بـالـصـلـاةـ نـقـوـلـ اـنـ الـمـذـہـبـ فـیـ الـحـكـمـ. وـالـابـهـامـ فـیـ الـحـكـمـ کـمـ ذـکـرـتـ آـآـ کـثـیرـ فـیـ زـادـ الـمـسـتـقـنـعـ

وـقـلـیـلـ فـیـ دـلـیـلـ الطـالـبـ فـمـوـجـودـ بـشـکـلـ وـسـطـ فـیـ - 00:43:06

اـهـ اـخـسـرـ الـمـخـتـصـرـاتـ اـیـضاـ هـنـاكـ الـابـهـامـ فـیـ الـلـفـ وـالـمـرـادـ بـالـابـهـامـ فـیـ الـلـفـ هـوـ الـغـمـوـضـ عـدـمـ فـهـمـ بـعـضـ الـعـبـارـاتـ مـثـلـ مـثـلاـ الـاـظـبـةـ بـيـسـيـرـةـ مـنـ فـضـةـ لـحـاجـةـ هـذـيـ اـمـامـ الـمـرـادـ بـالـضـبـةـ فـالـمـرـادـ بـالـضـبـةـ طـبـعـاـ الـضـبـةـ کـلـمـةـ مـبـهـمـةـ تـحـتـاجـ لـبـیـانـ وـتـفـسـیرـ وـتـوـضـیـحـ وـشـرـحـ - 00:43:26

وـالـمـرـادـ بـهـاـ مـاـ يـرـبـطـ بـيـنـ طـرـفـيـ الـمـنـكـسـرـ. وـهـذـهـ مـعـرـوـفـةـ لـمـنـ درـسـ اـهـ اـیـضاـ الـابـهـامـاتـ التـيـ تـحـتـاجـ لـبـیـانـ وـقـدـ يـعـیـشـ طـالـبـ الـعـلـمـ سـنـینـ وـلـاـ یـعـرـفـهـاـ. الـمـکـاـبـیـلـ وـالـاـوـزـانـ وـالـمـسـافـاتـ الـمـکـاـبـیـلـ وـالـاـوـزـانـ کـالـصـاعـ وـالـمـدـ وـالـوـسـقـ وـالـدـیـنـارـ وـالـدـرـهـمـ وـالـرـقـلـ - 00:43:51 وـغـیرـهـاـ وـقـفـیـزـ الـمـسـافـاتـ کـالـفـرـسـخـ وـالـبـرـیـدـ وـالـمـیـلـ هـذـهـ وـاـشـیـاءـ الـفـاظـ مـبـهـمـةـ یـنـبـغـیـ لـطـالـبـ الـعـلـمـ اـنـ یـعـرـفـ هـذـهـ هـذـهـ الـاـشـیـاءـ بـالـمـقـایـسـ الـمـعاـصرـةـ لـانـ الـعـبـادـاتـ مـتـعـلـقـةـ بـهـاـ وـآـمـلـ مـثـلـ مـثـلـ وـجـوبـ صـاعـ فـیـ زـکـاـةـ الـفـطـرـ. لـاـبـدـ تـعـرـفـ الصـاعـ کـمـ؟ کـمـ کـیـلـوـ؟ الصـاعـ - 00:44:19 وـکـذـلـكـ مـسـافـةـ قـصـرـ اـرـبـعـةـ بـرـدـ ماـ هـیـ کـمـ کـمـ الـبـرـیـدـ کـمـ مـسـافـتـهـ؟ الـفـرـاسـخـ الـمـیـلـ الـذـیـ یـذـکـرـهـ الـفـقـهـاءـ ماـ اـهـ یـعـنـیـ اـهـ کـمـ اـهـ کـمـ مـسـافـتـهـ - 00:44:52

هـذـهـ مـنـ الـمـهـمـاتـ التـيـ یـنـبـغـیـ طـالـبـ الـعـلـمـ اـنـ یـنـتـبـهـ لـهـاـ وـلـاـ یـدـرـسـهـاـ. الـاـمـرـ الـثـانـیـ فـیـ اـهـ درـاسـةـ الـاـمـوـرـ التـيـ تـرـاعـیـ آـآـ الـدـرـاسـةـ مـادـةـ الـفـقـهـ تـقـیـیدـ الـمـطـلـقـ وـتـخـصـیـصـ آـآـ الـعـومـ تـقـیـیدـ الـمـطـلـقـ وـتـخـصـیـصـ الـعـومـ وـفـیـهـ کـلـامـ کـثـیرـ وـالـمـرـادـ یـعـنـیـ باـخـتـصـارـ - 00:45:13

الـمـرـادـ بـتـقـیـیدـ مـطـلـقـ فـیـ الـفـقـهـ اـنـ يـطـلـقـ الـعـالـمـ الـحـكـمـ فـیـ مـسـأـلـةـ بـدـونـ قـیدـ فـیـ حـيـنـ اـنـهـ مـقـیدـ اوـ یـذـکـرـ الـمـسـأـلـةـ بـصـیـغـةـ تـقـیـیدـ الـعـومـ - 00:45:40

بـدـونـ تـخـصـیـصـ فـیـ حـيـنـ اـنـهـ مـخـصـصـةـ وـلـهـذـاـ اـمـتـلـةـ کـثـیرـةـ وـلـهـذـاـ اـمـتـلـةـ کـثـیرـةـ. مـنـهـاـ مـثـلـاـ قـوـلـهـمـ فـیـ اـدـابـ الـاـسـتـنـجـاءـ قـالـوـاـ وـسـنـةـ بـعـدهـ فـیـ فـضـاءـ وـسـنـةـ بـعـدهـ دـیـ فـضـاءـ اـلـیـ اـینـ یـعـنـیـ؟ مـاـ مـاـ هـوـ الـمـدـ یـعـنـیـ - 00:46:01

ما هو مدى هذا البعد يبتعد كم كيلو كيلوين عشرة كيلو اذا اراد ان يقضى الحاجة وكان مع اناس يسن ان يبتعد عنهم اذا كان في الصحراء يبتعد عنهم ما هو المدى - [00:46:26](#)

هنا قيد الفقهاء هذا هذه مسألة بغایة والغاية هي قالوا الى مكان لا يرى فيه جسده يبتعد عنهم الى مكان لا يرى في جسده حيث ان الذي الذين ابتعد عنهم لا يرون جسده - [00:46:42](#)

لا يرون الى المكان الذي اذا وصل فيه يكون الذين ابتعد عنهم لا يرون جسده. لا يرون يا سلام هذه موجودة في المتون الفقهية بكثرة هذه موجودة اه بكثرة. ايضا من الامثلة على تقييد المطلق - [00:47:06](#)

تخصيص العموم قولهم في الجنائز تسن زيارة القبور استنوا زيارتكم. هذه العبارة مسألة تفيد انه انسان زيارة القبور سواء في في السفر او بدون السفر. بينما المذهب مقيدة هذه السنوية مقيدة بما اذا كانت بدون سفر - [00:47:29](#)

فتسن زيارة القبور بلا سفر الى سفر وهذه الالتفاقيات يعني عن التقييم عمومات عن المخصصات كثيرة في المتون الفقهية. وهنا يأتي دور طالب العلم لكي يقيدها ويخصصها وهذا فيه فوائد عظيمة جدا منها انك اذا قيدت هذه الاشياء وكتبتها ستحفظها - [00:47:50](#)

انتبه اليها ولن تغيب عن ذهنك باذن الله من الامور ايضا التي ينبغي ان ينتبه لها طالب العلم في دراسة يراعيه طالب العلم. دراسة المتن مخالفة بيان مخالفات المذهب والمتون هذه الثلاثة التي ذكرتها انا. بل كل فقهي عندنا في المذهب - [00:48:19](#)

لابد ان يوجد فيه بعض المخالفات فينتبه لطالب العلم المخالفات يعني اذا وجد مخالفة للمذهب فإنه يكتب عليها ان هذا مخالف للمذهب المعتمد. والمذهب المعتمد عندنا هو كذا وهذا فيه فائدة كبيرة جدا منها انك تعرف ان المسألة فيها قولان - [00:48:41](#)

تعرف ان مسألة فيها قولان قول بالجواز وقول بالتحريم مثلا او قول بالاستحباب وقول بالكرابة وهكذا لكن المخالفات هذه ينبغي ان طالب العلم ان يأخذها من الشارح الذي يشرح الكتاب لا يأتي ويتعقب العلماء - [00:49:02](#)

ويأتي من عنده بانه بان هذا مخالف للمذهب لا لابد يتدرّب ويتعلم كيف يعرف مخالفات المذهب الامر اه الرابع من الامور التي ينبغي ان تراعي آآ في دراسة المشونة الفقهية الاهتمام بترتيب المسائل. هناك - [00:49:22](#)

يعني احيانا مثل زاد المستقلع مثلا كثير من ابوابه وفصوله غير مرتبة. مسائل متثورة متفرقة فيهم طالب العلم بترتيب المسائل يهتم طالب العلم بترتيب المسائل مثل مثلا باب الفدية مثل مثلا في زاد المستقبل - [00:49:47](#)

الفدية بباب في باب زاد مستقنع يعني فيه من من يعني الغموض يعني عدم الترتيب الشيء الكثير يعني وانا اقول يا ليت الشيخ الحجاوي مشى ورتب مسائله كما رتبها الموفق الموفق رحمه الله في في - [00:50:13](#)

في المقعن سبحان الله كتاب مرتب الموفق اصلا كتاب الموفق ابن قدامة رحمه الله الموفق عالم مرتب ومنظم. اقرأ له في كتاب عمدة الفقه ترى الترتيب والتقسیمات التي لا توجد قد لا توجد في بعض المتن التي بعدها - [00:50:37](#)

كذلك اقرأ له كتاب المقنع. ترى فيه من الترتيب العظيم الذي يعني تفهم منه المسائل بمجرد قراءتها اقرأ كتاب الكافي للموفق مثلا انظر الى هذه التقسیمات البديعة والله هناك تقسیمات عند الموفق - [00:51:07](#)

لم يذكرها المتأخرین يحتاج لها طالب العلم ان يأتي ويرتب بها كلام المتأخرین احيانا في الاقناع وفي في منتهى الایرادات هناك مسائل لا تستطيع ان ترتتبها الا اذا رجعت الى كلام الموفق - [00:51:26](#)

انظر الى الكتاب المغني ومثله الشرح كبير. انظر الى ترتيبه تنسيقه المسائل وتقسيماته يشبه الى حد كبير وكتاب دليل الطالب لأن الشيخ مرعي في دليل الطالب اهتم بهذه الاشياء - [00:51:41](#)

اهتم بهذه التقسيمات فالشاهد ان ان الموفق رحمه الله عالم مرتب منظم كما يعني هو انا اشبه الشيخ ابن عثيمين ايضا نفس الشيء الشيخ ابن سعدي رحمه الله الشيخ خالد مشيقح - [00:51:58](#)

حفظه الله علماء منظمون وربوا تقسيمات اه تصويرات يعني حتى اه يترقبون بك بهذا التقسيم والترتيب الى فهم والاحاطة بجميع ما يتعلق المسؤول فالامر الرابع كما ذكرت الاهتمام بترتيب مسائل - [00:52:16](#)

يهتم فإذا رأى المسائل منثورة في باب او فصل يهتم الطالب بترتيبها وتقسيمها. الامر الخامس الاهتمام في الحدود والضوابط. يهتم طالب العلم بالحدود والضوابط. والحدود والضوابط هذه تأتيك اثناء الدراسة - 00:52:35

يعني للاسف المذهب عندنا لم يؤلف فيه في ضوابطه ولا في حدوده ليس هناك كتاب في ضوابط المذهب محمد ونحن نفتقر الى هذا الكتاب في الحقيقة. لكن لا يستعجل طالب العلم ويكتب فيه - 00:52:57

الا اذا قرأ كتب المتأخرین كلها وهي تقريباً انا اقول اربعين هي اربعون كتاباً اذا قرأها ودرسها يؤلف في الضوابط اما يدرس بمتن او متنين فقط ويؤلف في الضوابط هذا استعجال حقيقة استعجال. اقرأ وتبصر وتمهل - 00:53:13

لا تخرج للناس وتقييد الناس الا بعد ان تتمكن في نفس العلم حينئذ فكر في نفع الناس والتأليف والتصنيف ونشر الكتب عامة المسلمين وطلاب العلم فالامر الخامس الاهتمام بالحدود والظوابط وهناك مثل مثلاً ظابط المال القليل والكثير مثلاً في باب المياه - 00:53:35

هذا واضح عندنا وهو ان القليل هو ما دون القلتين والكثير هو قلتان اكثراً مثلاً ضابط المكيل والموزون هذه ضوابط لابد تعرف الماكينة والموزون يمر عليك في ابواب كثيرة جداً - 00:54:00

ما هو المكيل؟ وما هو الموزون ضابط المثلي والقيمي ضابط المال المثلي والمال القيمي. ما هو ضابط المال المثلي وما هو رابط المال القيمي هذا تمر عليه في الفقه؟ كثيراً انتبه لها - 00:54:17

وقيدها هذه تأتيك مع الدراسة نستخرج هذه الضوابط باذن الله الامر السادس الاهتمام بادلة المساء. ينبغي لطالب العلم ان يهتم بادلة مسائلهم والحنابلة كتب الحنابل الحمد لله يعني خاصة شروح البيوت - 00:54:35

مشحونة ومليئة بادلة لا يتبع من اراد دليلاً على مسكنه نرجع الى شرح منتهى فان لم تجلس في كشاف القناع فان لم تجد عندنا الشرح كبير. فان لم يغنى وهكذا عندنا شروح لشيخ الاسلام شارح العمدة مليء بادلة. عندنا اه الزركشي رحمه الله - 00:54:55

بشرحه لمختصر الخرقى الذي حققه الشيخ عبدالله بن جبريل رحمه الله وانا اقول ان وازعم ان افضل تحقيق بكتاب حنبل الان هو تحقيق الشيخ عبدالله ابن جبرين رحمه الله العالم - 00:55:22

المعروف افضل تحقيق لكتاب فقهى حنبل هو تحقيق الشيخ عبدالله بن جبريل رحمه الله دى كتاب شرح مختصر الخرقى للزركشي الحنبلى للزركشي الحنبلى هذا كتاب الزركشي الحنبلى يهتم بادلة ويأتي ويفسر معانى كلمات يتبع يعني يعني في الحقيقة من اهتم - 00:55:38

هذا الكتاب سيخرج من كتاب الاحاديث والاحكام مع ان كتب الاحاديث والاحكام عندنا آآ كثيرة كما سيأتي اه ذكر بعضها ويهتم الانسان بادلة المسائل حتى يعلم ما اخذ آآ العلماء في الاحكام التي ذهبوا إليها في هذه المسائل - 00:56:07

وكتب حديث الاحكام عندنا كثيرة اذكرها بشكل مختصر هذه ينبغي ان طالب العلم ان يحفظ واحداً منها ويقرأ البقية ويهتم بها ويكثر النظر فيها عندنا عمدة الاحكام للحافظ عبد الغني المقدسي - 00:56:31

في اربع مئة وثلاثين حديث آآ عندنا العمدة الكبرى في احاديث الاحكام ايضاً للحافظ عبد الغني المقدسي ذكر فيها ما يقارب الف حديث عندنا المحرر في الحديث لابن عبدالهادي - 00:56:49

ذكر فيه الف وثلاث مئة واربع وعشرين اه اربعة وعشرين حديثاً عندنا كفاية مستقوع لادلة مقنع للحافظ يوسف ابن محمد المرداوي ذكر فيه الف وسبعين مئة وسبعين حديثاً عندنا كتاب احكام الذريعة - 00:57:05

الى احكام الشريعة مستمرة اه السرة بري او السامری الحنبلی مأخوذ من اه مدينة سرة من رأى سامراء في العراق هذا له كتاب اسمه احكام الذريعة الى احكام الشريعة متوفى سنة - 00:57:30

السبعين مئة وستة وسبعين ذكر فيه الف وثمان مئة حديث تقريباً. عندنا المنتقى في الاحكام الشرعية من كلام من كلام سيد البرية صلى الله عليه وسلم وعلى هذه المطهرين وصحابه الراشدين وسلم تسليماً للامام مجد الدين ابي البركات جد شيخ الاسلام وذكر فيه تقريباً اربعة الاف - 00:57:52

حديث عندنا كتاب اضخم منه وهو السنن والاحكام عن المصطفى عليه افضل الصلاة والسلام لامام ضياء الدين المقدسي الحنبلي وذكر فيه ما يزيد عن ستة الاف حديث وكلها كتب مطبوعة - [00:58:12](#)

ينبغي طالب العلم ان يحرص عليها وعلى قراءتها. الامر السابع الذي اه ينبغي ان يراعى في دراسة اه المسائل او المثول الفقهية بيان الخل في العبارة وباختصار الخل العبارة هو ان يعبر العالم في مختصره عن المسألة بعبارة لا - [00:58:32](#)

بكل المقصود من تلك المسألة فاحيانا العالم يعبر عن المسألة بعبارات فيها قصور فيها قصور لا تفيد المعنى المطلوب من هذه العبارة او من هذه المسألة لكن هذا بيان الخل عبارة. هذا خاص باهل العلم فقط - [00:58:55](#)

خاص باهل العلم العلماء هم الذين يكتشفون الخل في العبارة وهذا يعني اه فيه آذكر شيئاً كثيراً منه المرداوي فيه الانصاف مثلاً والشيخ ابن عثيمين ايضاً والشيخ الخلوتي مثلاً في حاشيته على المنتهي الشيخ عثمان النجدي في حاشيته على المنتهي. ذكروا اشياء من هذا الشيء لكن - [00:59:20](#)

هذا خاص بالعلماء لكن ينتبه له طالب العلم رأى عالماً ذكر ان في العبارة في زاد مستقنق او في اقصى من الصلاة او في دير الطالب خللاً ينبغي ان يكتبه عنده ويعلق عليه - [00:59:47](#)

المتون الثلاثة كما ذكرت اتكلم بكلام مختصر عن المتون الثلاثة وهي اخسر المختصرات وآآ زاد مستقنق ودليل الطالب آآ اقسم اختصارات الفه الشيخ محمد بن بدر الدين ابن بلبان البعلبي المتوفى سنة الف وثلاثة وثمانين - [01:00:02](#)

آآ من الهجرة وهذا المؤلف ادرك الشيخ منصور لاني اه على ما اذكر الان انه ولد سنة الف واربعة تقربياً من الهجرة ولد سنة الف واربعة من الهجرة والشيخ منصور ولد البهوثي ولد سنة الف - [01:00:25](#)

وآآ الف من الهجرة. الف من الهجرة كذلك اظن انه ادرك الشيخ بن بلبان ادرك الشيخ مرعي الكرمي ادرك الشيخ مرعي الكرمي الشيخ مرعي آآ توفي تقربياً آآ سنة الف واثنين وثلاثين - [01:00:44](#)

من الهجرة فهو ادرك الشيفيين. ادرك الشيخ منصور البهوثي وادرك الشيخ مرعي الكرمي رحمه الله تعالى هذا متن مبارك متن مختصر فاقسمت صلاة اه عباراته قليلة. اه ذكر مسائل اه - [01:01:01](#)

امهات اه مسائل في الابواب يعني باسلوب آآ سهل وآآ متین ايضاً ليس هناك يعني ليست سهولة تدل على انه يعني آآ اه يعني قليل العلم بل بالعكس عبارته متينة. وعبارة تشبه اه عبارات الحجاوي. وعبارات الشيخ - [01:01:22](#)

آآ الشيخ النجار هذا كتاب متین وآآ صغير في الحجم لكنه كبير في معانیه. وله عدة شروح منها اه واشهرها وكشف المخدرات ورياض المسيرات لشرح اقصر انتشارات الشيخ عبدالرحمن البعلبي متوفى سنة الف ومئة واثنين وتسعين - [01:01:48](#)

وهو مطبوع في مجلدهم تحقيق الشيخ محمد بن ناصر العجمي. ايضاً من اه شروحه وهذا هو الشرح الحقيقة نفيس. لكن لم يلقى في الحقيقة عنایة وهو شرح نفيس مليء بالفوائد - [01:02:14](#)

آآ والشرح الثاني الذي شرحه هو الفوائد المنتخبات لشرح اقصر المختصرات للشيخ عثمان ابن جامع الحنبلي الاحسائي اه هذا من طلاب الفيروس طلاب من فيروز التميمي الاحسائي اه توفي الشيخ بن عبدالله بن جامع سنة الف ومئتين - [01:02:26](#)

واربعين وفي الحقيقة هذا الشرح يعني والشيخ اتى بشرح المنتهي البهوثي ورتبه على مسائل اقصر المختصرات فليس فيه كبير آآ يعني فائدة او شيء جديد الا ما ندر. فيه لكنه اه قليل قليل - [01:02:45](#)

آآ ايضاً الصلاة له حاشية وهي المشهورة والمطبوعة معه آآ التي طبعها الشيخ محمد بن ناصر العجمي حفظه الله جزاً الله خيراً. حاشية على اختتم اتصالات الشيخ عبدالقادر ابن بدران الف وثلاثمائة وستة واربعين - [01:03:08](#)

وهي حاشية يسيرة توضح بعض الفاظ ام مختصرة المتن الثاني آآ المتن اه الثاني هو متن دليل الطالب الشيخ مرعي بن يوسف الكرمي المتوفى سنة الف وثلاثة وثلاثين من الهجرة - [01:03:25](#)

وهو في الحقيقة كتاب سهل العبارة وواضح لا يحتاج فهمي كثير عناء معتمد في المذهب قل ان يخالفه الا ما ندر اكثر الشيخ فيه من التقسيمات والشروط والاركان اه بطريقة سهلة لا يصعب على الطالب - [01:03:44](#)

فهمها وشهرته تغنى عن التعريف به. الا ان الغريب انه خلى من بعض الابواب المهمة مثل باب المواقف مثلا ما ذكر بباب المواقف
بعض أنواع الشروط الفاسدة في البيع باب القسامه في - 01:04:03

الديات ما ذكره اه لكنه لا يدخل اهمية هذا المتن واذا كان ذكرت انه لا يقتصر الانسان على متن واحد انظر من اختصر مثلا على متن دليل الطالب فقط ولم يترقى ولم يطلع هذا سيكون عنده قصور باب باب القساوة ذكر - 01:04:17

كتاب باب المواقف في الحج يحرم اهل المدينة منذ الخليفة مثلا واهل الشام من الجحفة. هذا ما ذكر ابدا في دليل قال سبحان الله فاذا انت اغتصبت سنوات على ذي الطالب كيف تعرف المواقف - 01:04:39

وكيف هناك بعض انواع الشروط الفاسدة في البيع ما ذكرها الشيخ كيف تعرفها؟ الا اذا قرأت في المتون الاخرى هكذا يكون تكوين العالم كون عالمي نظرة يعني متعددة مطلع ومن صفات العالم كثرة الاطلاع - 01:04:54

كثرة الطبع يعني احيانا قد يكون الانسان عنده شيء من الذكاء لكن ينقصه شيء من اطلاع اطلاع مهم جدا آآ وهو كتاب الدليل الطالب مختصر من آآ اختصره الشيخ من منتهي الابادات واياضا من اخذ بعض المسائل من - 01:05:15

اه بعض الشروح اه طبعا الغريب ان اكثر متن انا في ما اعلم خدم اه وحشى عليه وشرح هو كتاب دليل الطالب. البعض يتصور ان اذان المستقنع اشهر واكثر يعني خدمة لا في الحقيقة ان الخدمة - 01:05:36

اه اكثر متن خدم المذهب من المتون المختصرة هو متن دليل الطالب. كثير الشروح عليه والحوالى من الشروح التي عليه هو نيل مأرب بشرح علي الطالب وهو من اشهرها ولكنه شرح يعني يسير وبسيط - 01:05:54

قليل وعليه هذا الشرح له حاشية للشيخ عبد الغني الليبي حاشى نفيسة اه ومهمة اه لم يقرأ في نيل المعاد ايضا الجروح المشهورة منار السبيل شرح الدليل هذا طبعا في الحقيقة ليس شرعا بقدر ما يكون هو استدلال - 01:06:12

اه اللي ما تندرم به الطالب. عندنا اه كتاب نيل المطالب الشيخ اه جراح حمل كويتي رحمه الله له بعض التعليقات المفيدة على بنى طالب عندنا حاشية على دي الطالب اسمها فتح وهاب المأرب عن دليل الطالب نيل مطالب الشيخ احمد بن عوض المرداوى سنة - 01:06:34

الف ومئة واربعين هذه في الحقيقة من انفس الحوالى على دليل الطالب. افضل حاشية على يدي الطالب هي حاشية ابن عوض وهي ولله الحمد مكتملة وطبعت تحقيق الشيخ احمد الجماز حفظه الله - 01:06:57

وغير ذلك من الكتب والشروط. الكتاب الثالث الذي يعني ايضا هو مهم في كتاب زاد المستقنع كتابه زاد مستقنع باختصار المقنع جابوا زاد مستقنع باختصار المقنع وهو كتاب مشهور وكذلك شهرته تغنى عن التعريف به - 01:07:16

انتصر فيه مؤلفه كتابا مقنع للموفق ابن قدامة رحمه الله مشى على قول واحد في المذهب في الغالب وزاد عليه مسائل ليست موجودة في المقنع زاد الحجاوى مسائل وذكر هذا في المقدمة - 01:07:42

ذكر انه زاد مسائل ليست موجودة في المقنع. وآآ في الحقيقة انه افضل المتون المختصرة ويعني من اكبرها اه وان كان طبعا كتاب دليل الطالب تبدأ الطالب اطول واكبر من - 01:07:59

زاد مستقنع لكن مسائل زاد مستقنع اكثرا يعني اذا المستقنع اخسر اقل العبارات لكنه اه لكن مسائله اكثرا الطالب فانه طويل جدا لكن وسائله ليست كمسائل زائر المستقبل. زائد المستقبل مسائله اه مهمة يعني يأتي بامهات الرسائل في كل باب - 01:08:19

ومن حفظه في الحقيقة تأهل للقضاء والفتية اذا ترقى ودرس يعني اطلع على كتب المذهب الاخرى طبعا زاد المستقنع من شروحه اهم شروحه هو كتاب آآ الروض المرريع للشيخ منصور - 01:08:42

البهوتى رحمه الله والشيخ منصور كما لا يخفى يعني هو عالم المذهب الاول والمقدم حقيقة هو الذي شرح وبين واستدل وآآ دلل اه يعني المسائل الفقهية في اهم متون المذهب وهي زاد مستقنع - 01:09:08

اقناع وكتاب منتهي الابادات رحمه الله. وانا اظن ان عدم اقسام العلماء على شرح آآ زاد نعم بخلاف دليل الطالب فانه قد حشى عليه وشرح كثيرا. انا اظن السبب ان هو وجود روض المرريع للشيخ منصور - 01:09:34

الشيخ منصور روض مربع يعني ما احد تجاسر ان يشرح زاد مستقىع آآ بعد الشيخ منصور حتى دخل آآ عصرنا الاخير هذه فانتشر
انتشر آآ الزاد عند طلاب العلم حتى شرحه الشيخ - 01:09:57

ابن عثيمين رحمة الله شرحا موسعا وشرحها بديعا نفيسا جدا و كذلك هناك شرح لشيخنا الشيخ خالد بن علي مشبكه حفظه الله من
اعظم وأفضل الشروح وسيطع قريبا باذن الله تعالى - 01:10:14

هناك شرح ايضا للشيخ اه حمد اه الحمد الحائلی وهو من الشروح ايضا النفيسة التي اسأل الله عز وجل ان ييسر طباعتها ثم بعد ان
ينتهي من هذه الكتب الثلاثة اقسم الصلة ودين الطالب يقرأ - 01:10:35

يقرأ ويدرس الروض المربع يقرأ ويدرس روض المربع من اهم الكتب التي يدرسها اه طالب العلم. يعني اه المراد انه يدرس زاد
مستقىع لوحده ثم بعد ان ينتهي منه يدرس - 01:10:52

الروض المربع بعد ان يقرأ طبعا من حفظ الزاد بعد ان يقرأ الدليل والاخصر يقرأ ويدرس كتاب الروض المربع وهو من اهم ما يدرس
وهو الكتاب المعتمد عندنا في الجامعات وحق لهم ان يعتمدوه في الحقيقة - 01:11:09

وهو من اعظم الكتب ومن افضليها واوافها واسهلها واوضحها في الحقيقة. واكثرها اعتمادا المربع للشيخ منصور البهوي رحمة الله
تعالى. وللكتاب حواشی كثيرة منها وافضلها آآ افضل حواشی حاشية الشيخ عبد الوهاب ابن الشيخ محمد الفیروز التميمي -
01:11:30

الاحسأء هي متوفرة سنة الف ومئتين وخمسة. هذه من افضل الحواشی في الحقيقة كما قال الشيخ البسام الشيخ عبد الله البسام في
علماء نجد قال له حاشية نفيسة على شرح الزاد وحين الفها كان ابن عشرين سنة قال وكنا نراجعها اثناء قراءتنا شرح الزاد على
شيخنا السعدي - 01:12:01

فنجد فيها فوائد قيمة فوائد قيمة رحمة الله رحمة واسعة و اه آآ ثم بعد ذلك هناك حواشی اخرى حواشی نفيسة ايضا مثل حاشية
الشيخ عبدالله العنجري المتوفى سنة الف وثلاث مئة وثلاثة وسبعين حاشية فيها فوائد جليلة - 01:12:24

خلاف الحقيقة نقولات اه كثيرة وكما قيل ان الشيخ اعمى وكثيف كان يجمع ويكتب له يعني في هذه الحاشية نقل من حواشی کبار
الحنابلة الشيخ عبد الله بطیم وآآ الشيخ منصور نقل عن حواشی الشيخ منصور على المنتهي والاقناع ومنحاشیة الشيخ الخلوقی
والشيخ عثمان - 01:12:46

الشيخ بن عوض على المنتهي وحاشیة الفیروز تقریبا حاشیتهم فیروز كلها موجودة في حاشیة الشيخ العنقی ثم من حواشی ایضا
النفیسه ومفیده جدا هي حاشیة الشيخ عبد الرحمن بن قاسم النجی الحنبی - 01:13:13

آآ المتوفی سنة الف وثلاث مئة واثنين وتسعین من الهجرة وهي حاشیة مشهورة وهي المعتمدة ایضا في بعض الجامعات
وهي مفیده للطالب المبتدی وتتفق المنتهیه ایضا وفيها نقولات مطولة في اللغة والخلاف وغير ذلك - 01:13:29

ثم بعد ذلك بعد ان ينتهي طالب العلم اه من اه دراسة روض المربع ينتقل الى اه الكتب الكبار عندنا الكتب الكبار ثلاثة وهي منتھی
الایرادات وكتاب الاقناع يطالع الاقناع للشيخ الحجاوی وكتاب منتھی غایۃ المنتھی في جمع الاقلاغ والمنتھی للشيخ مرعي بن
یوسف الكرمی رحمة الله تعالى - 01:13:47

آآ طبعا يختار من هذه الكتب الثلاثة للدراسة لا للقراءة حسب الفقه ليست القراءة وانما هي للدراسة يدرس كتابة منتھی الایرادات
بالجمع بين التتقیح والمقنع والزيادة. طبعا اه هذا الكتاب منتھی الایرادات. طبعا هو المعتمد عندنا في المحاکم الشرعیة في المملكة
العربیة السعودية - 01:14:15

وهو الكتاب المعتمد في المذهب وهذا الكتاب اولا ما هو هذا الكتاب متن الایرادات آآ هو في الحقيقة جمع آآ الشيخ ابن التجار مؤلف
منتھی الایرادات المتوفی سنة تسعمیة واثنين وسبعين - 01:14:38

آآ اه جمع بين المقنع للمدقیق والتتقیح للمدقیق المقنع للمدقیق والتتقیح للمدقیق. المدقیق وهو صاحب الانصاف المدقیق لمذهب هو
الذی اشتهر منه وانطلق منه مذهب المتأخرین البرداوی رحمة الله الف التقیح - 01:14:57

واتى للمسائل الخلافية التي في المقنع فصحح فيها المذهب يعني يذكر في المقنع مسألة فيها روايتين فيها روايتان فهو يختار في التنقح الرواية المعتمدة في المذهب ويدركها في التنقح. ويترك رواية غير معتمدة - 01:15:25

الف التنقح مقتضرا على المسائل التي ذكر الموفق ابن قدامة الخلافة فيها في كتاب مقنع وترك المسائل التي في المقنع التي ليس فيها خلاف وهي موافقة لمذهب تركها لم يذكرها - 01:15:45

فاتى ابن النجاشي ابن النجار هذا العالم الحنبلي. فجمع بين المقنع الموفق والتنقح جمع بين مقنع و التنقح وزياادات ايضا جمع بين المقنع والتنقح والزيادة فالله هذا الكتاب العظيم - 01:16:03

ويبين في مقدمته منهجه قال انه لا يذكر قوله غير ما قدم وصحح في التنقح وقد الف هذا الكتاب في الشام ثم عاد الى مصر بعد ان حرر مسائله على الراجح من - 01:16:27

المذهب وجعل بن بدران آآكتاب المنتهى من المتون الثلاث التي حازت اشتهرارا ايما اشتهرارا وهي الثالثة مثل مختصر خلقي ومقنع ومنتهى لكن الشيخ النجاشي بالغ في اختصار هذا الكتاب حتى عقد عبارته - 01:16:41

عقد عبارته وقد انتشر كتاب المنتهى في عصر المؤلف حتى ان والده يقرؤه للطلاب. ويثنى عليه ومن غرائب انتشار الكتاب. وصول هذا الكتاب للعالم الاخر في عصره وهو الحجاوي وصل كتاب المنتهى للحجاوي وتعقب الحجاوي ابن النجار ورد عليه في بعض الموضع في بعض المسائل في كتابه حواشى - 01:17:00

التنقح حواشى التنقح هذا الكتاب طبعا اه هو من اهم الكتب عندنا في المذهب من اهم الكتب في المذهب الذي ينبغي ان يعني يدرس آآبعد ما ينتهي من آآطبعا كتاب - 01:17:32

الروضة المربع يدرس كتاب المنتهى يدرس كتاب المنتهى اه طبعا اه لماذا اختربنا المنتهى؟ اول عدة امور اولا لانه كتاب معتمد عند متاخرى الحنان الامر الثاني انه ان اكثر عمل الحنابلة متاخرين عليه - 01:18:13

ويدل على ذلك كثرة الحواشى التي كتبها العلماء عليه ده بمنتهى طبعا كتاب كبير ضخم ومع ذلك شرح وحشى عليه. هنا الحواشى اه حاشية البهوتى عليه الشيخ منصور بوت طبعا كتب حاشية عليه - 01:18:32

تقريبا سنة الف وستة وتلائين من الهجرة ثم شرحه في اخر حياته وانتهى من شرحه في سنة الف وتسعة واربعين من الهجرة بستين

شرح بعد ما تأهل الشيخ منصور وبدأ فيه النضج رحمه الله - 01:18:49

رق الكمالات شرح اه الممتع هناك حاشية للخلوة هذا تلميذ الشيخ منصور و آآيعني آآالشيخ منصور يعتبر خاله كذلك هناك حاشية للشيخ عثمان النجاشي ابن قائد الحنبلي - 01:19:08

كذلك هناك حاشية للدنوشري. وهذا احد تلاميذ البهوت كما قيل مع انه متوفي قبله الشيخ منصور هناك حاشر بن عوض وغيرهم من الحواشى والكثير على هذا الكتاب العظيم وانا ذكرت انك اذا اردت ان تعرف قدر الكتاب فانظر خدمة علماء المذهب عليه - 01:19:29

ومن الكتب التي خدمها علماء الحنابلة قبل المنتهى المقنع كذلك المحرر والسبب الثالث في اختيار المنتهى هو انه اكثر تحريرا من الاقناع لان هناك كتاب يقابل المنتهى عندنا وهو كتاب الاقناع. كتاب الاقناع طبعا ضعف - 01:19:51

اه المنتهى مطبوع في اربع مجلدات ضعف المنتهى لكن المنتهى اكثر تحريرا من الاقناع ثلاثة رابعا ان مسائل المنتهى اقل من مسائل الاقناع وقامسة ان كثرة كثيرة من عباراتي معقدة وصعبة - 01:20:07

التمرس على فتح المغلق منها يجعل غيره سهلا ميسرا اذا درست كتاب معقد عبارات معقدة وتعبت فيه وحلت هذه العبارات وفهمتها هانت عندك بقية الكتب وقرأت في اي كتاب باذن الله - 01:20:28

وينبغي ان تكون قراءة المنتهى قراءة تحقيق وتدقيق ومراجعة وينبغي ايضا ان تكون اكثر من مرة كثير من الناس الان يقول لماذا يعني لا تخرجون الى الخلاف العالى الخلاف اللي بين المذاهب الاربعة وهو لم ينهى - 01:20:45

مسائل مذهب واحد مسائل المذهب عند انا ذكرت انه اربعين كتاب المقنع. الاقناع وشرحه وحواشيه والمنتهى وشرحه وحواشيه

والاقصر و كشف مخدرات والروض الندي بعضهم يقول لماذا لا تنتقل؟ انت اولا انتهي - [01:21:08](#)
من مساء المذهب المعتمد اذا انتهيت من مسائله المكتوبة حينئذ اذهب الى القول الاخر في المذهب ايضا او الرواية الاخرى
في المذهب او الوجه الثاني في المذهب قبل ان تذهب المذاهب الاخرى - [01:21:32](#)
وكما قال علماؤنا ان الانسان اذا اراد ان يقلد ويخرج من المذهب الاولى له ان يقلد قولها او رواية او وجها في المذهب يقلد عالما رأيا
في المذهب مثل رأي الشيخ الاسلام مثلا - [01:21:52](#)

مثل الرأي الموفق مثلا قبل ان تنطلق الى المذاهب الاخرى تمكן مذهبك اولا ثم انطلق الى مذاهب اخرى اما انك تقتصر على زار
مستقعن والروض المربع ثم تنطلق الى المذاهب الاخرى وتقارن بين المذاهب الاربعة - [01:22:06](#)
وانت ما انتهيت من كتاب مثال الايرادات منتهى الايرادات اصلا اليوم يعني لا يوجد احد يشرحه كما ينبغي ثم انه ان وجد من
يشرحه من يتحمل ما من الطالب الذين يتحملون - [01:22:25](#)

ان يصبروا ويدرسوا كتاب منتهى الايرادات. وكما ذكرت دراسة تحقيق وتدقيق ومراجعة وينبغي ان يدرس اكثر من مرة حتى يفهم
ينبغي ان يدرس اكثر من مرة و نقلت انا في كتابي مدارج - [01:22:41](#)

تفقه الحنبلي عبارات الفقهاء في كيفية دراستهم لكتاب انظر الى كتاب شرح منتهى الايرادات للشيخ منصور. طبعة الشيخ عبدالله
التركي مؤسس رسالة اخر شيء كتب فيها بلغ قراءة وبحثا ومراجعة اتبهوا. قراءة وبحثا ليس قراءة جرد - [01:23:04](#)
بعض الناسقرأ منتهى الارادة جر خمس شهور اربعة اشهر انتهى من فظن انه متأهل وهو في الحقيقة ليس متأهل وهل بلغ قراءة
واحدة مراجعة عن شيخنا الشيخ عبدالله ابا بطين - [01:23:28](#)

بآخر شهر ربيع الآخر من سنة ستة وخمسين مئتين والف وبلغ قراءة على شيخنا مذكور ثانيا في شوال سنة احادي وستين ومائتين
والالف مرتين خلال سبع سنوات. الشرح المنتهى وليس منتهى الايرادات - [01:23:45](#)
شرح منتهى الذي هو مؤلف في ست مجلدات ايضا جاء في ترجمة الشيخ عبدالله بن جاسر هذا صاحب مفید الانام
في مناسك هذا من اعظم كتب المناسك - [01:24:06](#)

جاء في ترجمته ومن الكتب التي قرأها على شيخه ابراهيم بن صالح بن عيسى من بلد اشيق قالوا من الكتب التي قرأها قال
ولا يزال ولا يزال يقرأ عليه في كثير من الفنون قراءة بحث وتحقيق - [01:24:23](#)
من اليوم الذي يقرئ قراءة بحث وتحقيق. من الذي يدرس الان دراسة بحث وتحقيق يريدون دراسة سريعة اه فهم سريع انتهاء سريع
ما يريد ان يتقطع قال ومن الكتب التي قرأها شرح منتهى المنتهى للشيخ منصور بهوتى قراءة بحث وتحقيق وتدقيق - [01:24:42](#)
واكمل دراسته عليه مرتين. يا سبحان الله انظروا هذه هذه النعم العظيمة التي افتقدناها الان من يتحمل؟ يقرأ شرح منتهى الايرادات
للشيخ منصور فظلله عن دراسته. ولا مرتين ايضا - [01:25:04](#)

ذكروا في اجازة الشيخ الحجاوي صاحب الاقناع الامام الحجاوي صاحب القناع وش رأي صاحب زر مستقعن ذكر في اجازته للشيخ
برهان الدين ابراهيم بن محمد ابن ابي حميدان النجدي من نجد - [01:25:22](#)

ذكر قرأت هذا ابن حميدانقرأ الاقناع على مؤلفه انظر ماذا كتب له الحجاوي قال الشيخ قدقرأ وسمع علي الامام العالم العلامة الى
ان قال برهان الدين ابراهيم محمد بن ابي حميدان - [01:25:43](#)

قراءة وسماعا ببحث وتحقيق وتدقيق كتابي الاقناع فقدقرأ الاقناع طبعا مطبوع في اربع مجلدات باربع مجلدات والشرح في خمسة
عشر مجلد الشيخ منصور قراءة جميع قال فقدقرأ وسمع ذلك الكتاب المذكور مرتين - [01:26:06](#)

دروسها مشرورة. شوف الشيخ الحجاوي الف كتابه ودرسه مشرورة انظروا كيف التدقيق في عبارات والله انا هستغرب من كتاب
الاقناع كتاب عظيم ما ادري والله من اين جمع هذه المسائل الكثيرة جدا ما تتوقع ان الفقهاء ينصون عليها - [01:26:32](#)
يعني الشيخ الفه وشرحه. يقول وقدقرأ وسمع الكتاب المذكور مرتين دروسها مشرورة بقراءته وقراءة غيره قراءة جميع ذلك في مدة
لا تزيد على سبع سنين. هذا هذا الملكة الفقهية الذي يقولون الملكة الفقهية. هذا التأهيل - [01:26:54](#)

هذا هذه الملاذات الفقهية التي بدراسة متون العلماء المتقدمين التي هي ثقيلة ومتينة ومحررة ومرت على علماء كثراً منتهي الأيرادات مرت على مئات العلماء. الاقناع زاد مستقمع مرة على مئات العلماء. اقرأ واحرص عليها - [01:27:15](#)

احرص على المسائل الكتب المتقدمة وغير ذلك من القراءات وايضاً ذكرت أنا كلام الشيخ ابن رجب رحمة الله واحد العلماء بعض الناس يقول أنا سأتأتي مذهب واقرأ فقط بقراً حواجز سابقات اقرأ الروض المرعبة لوحدي اقرأ المغني لوحدي سبحان الله ولا يفهم - [01:27:33](#)

ويفهم على مراده وينشر ويؤلف يمكن مشكلة انظر ماذا يقول ترجم الشيخ ابن رجب لاحد العلماء ذكر اسمه طبعاً يحيى ابن يحيى الازدي قال صاحب كتاب نهاية المطلب قال واكثر استمداده - [01:27:56](#)

من كلام ابن عقيل في الفصول ومن المجرد وفيه يقول تهافت كثير حتى في كتاب الطهارة وباب المياه حتى انه ذكر في فروع الاجر المجهول بالنجاسة كلاماً ساقطاً يدل على انه لم يتصور هذه الفروع ولم يفهمها بالكلية - [01:28:15](#)

يقول واظن انظروا الى كلام الشيخ بن رجب واظن ان هذا الرجل كان استمداده من مجرد المطالعة يقرأ يقول انا ما الحمد لله انا قرأت عشرين كتاب في الفقه من انت حتى تفهمني وتعلمني - [01:28:31](#)

لماذا ادرس اصلاً يقول واظن هذا الرجل كان استمداده بمجرد المطالعة ولا يرجعوا الى تحقيق ولا يرجع الى الحق والشاهد ان كتب الفقه وضعت للدراسة للدراسة ولابد ان يدرس طالب العلم - [01:28:49](#)

كثير من القضاة كثير من مدرسين الفقه لم ينهي كتابه في الفقه ينبغي ان تطرق كتب الفقه وتدرسها من اولها الى اخرها استغرب والله من بعض الذين يتصدرون او - [01:29:09](#)

من الذين يعنيهم في في في القضاء او غيره من الميادين التي ينفع الناس فيها وهو لم ينهي كتاباً في الفقه وانا اقول لا تنهي كتاباً فقط في الفقه - [01:29:25](#)

لابد ان تنهي عشرة كتب الفقه وازيد وتقرأ المنتهي وتدرس حينئذ تتأهل لنفع الناس ومعرفة احكام النوازل التي يهتم لها كثير من الناس احكام النوازل وهو لم يدرس كلام الفقهاء في كتاب المعاملات. ما درس الروض المرضع ولا درس المنتهي - [01:29:38](#)

ذات مدرسة معاملات وهو يتكلم في النوازل وكثير من تكلم بكلام غير صحيح وهو غير مراد عند الفقهاء غير مراد عند الاخوان من الكتب التي لابد من توافقها دراسة كتاب المنتهي - [01:29:58](#)

هناك تقريراً عشراً كتب لابد ان تكون امامك اثناء دراسة المنتهي. اولاً معونه اولي النهى شرح المنتهي لابن النجاشي يعني الكتب التي تقرأها مع دراسة كتاب المنتهي ثانياً شرح المنتهي الايرادات البهوتى. ثالثاً الاقناع وشرحه كشاف القناع البهوتى - [01:30:15](#)

رابعاً غایة المنتهي الشیخ مرعی الكرمی وشرحه مطالب اولی النھی لمصطفی الرحبانی. خامساً التوضیح الشویکی توضیح الشویکی. سادساً التنقیح المشبع المرداوی. سابعاً فروع لابن مفلح. وتصحیحه المرداوی ثامن الانصار فی معرفة الراجحی من خلاف المرداوی - [01:30:36](#)

تاسعاً حاشیة الشیخ البهوتی والخلوتی وعثمان النجاشی علی المنتھی عاشراً حاشیة الشیخ البهوتی والخلوتی عن الاقناع الحادی عشر المطلع على الفاظ المقنع البعدی طریقة الدراسة للمنتھی ولعلی اختتم بها. ان عندنا في الاحسان سیؤذن مغرب بعد دقائق - [01:30:55](#)

ابداً يعتمد الطالب كتاب شرح منتھی الايرادات البهوتی. طبعة الشیخ عبدالله الترکی. او غيرها من الطبعات المعتمدة الان مثل طبعة الشیخ الجماز مثلاً. الشیخ احمد الجماز و يجعله اصلًا يقرأه ويعلّق عليه في هوامشه - [01:31:14](#)

ثانیاً ينظروا لمعرفة معانی الفاضلة فی معونه اولی النھی وشرح البهوتی والكتاب المطلع للبعنی وكذا حاشیة عثمان الناجی علی المنتھی ثالثاً يقرأ لفهم المسألة کلام البهوت ثم کلام ابن النجاشی عليهها - [01:31:31](#)

ثم تنظر في الكشاف للبوتوی فان كان فيه زيادة ایضاً يقيده عليها و يجعله على المسألة برقم رابعاً تنظر ثم تنظر المسألة في حاشیة البهوت والخلوتة والنجد علی المنتھی وتنقل تحریراتهم المهمة خاصة حاشیة الخلوتة وحاشیة الشیخ عثمان النجاشی - [01:31:47](#)

ثم تنظر المسألة في حاشیة البيوت والخلوتة عن الاقناع ان كانت موجودة فيه سادساً ان اتضحت مسألة والا فتراجع في الفروع

والشرح الكبير ان كانت موجودة فيهما سابعا ثم تنظر مسألة في التوضيح والاقناع - [01:32:10](#)

فإن كانت بصيغة اوضح من المنتهي تقيد عليها وكذا لو كانت مخالفة للمنتهي. أحيانا تكون مخالفة بين الاقناع والمنتهي تقيد المخالفة ثامنا تنظر المسألة في غاية المنتهي وهو في الغالب متابعة لابن النجاشي المنتهي. وتقيد متابعته للمنتهي - [01:32:27](#)
وكذا لو ذكر مخالفة الاقناع المنتهي بقوله خلافا له او كذا لو قال خلافا للمنتهي او خلافا له وهذه مصطلحات تعرفها بالقراءة في هذه الكتب الكبار تاسعا فان حصل خلاف بين المنتهي - [01:32:45](#)

والاقناع او خلاف غاية المنتهي لها فينظر في الكتب الثلاثة الانصاف وتسهيل الفروع والتنقیح مع حواشی للحجاوي ايضا العاشر تنظر في اتجاهات صاحب الغایة. صاحب الغایة المنتهیة يذكر اتجاهات يذكر مسائل ثم يقول ويتجه كذا - [01:32:59](#)

تذکر هذه الاتجاهات وتقيیدها عندك في على المنتهی لذلك تكون ملماً لجميع مسائل المنتهی. طبعاً بعد دراسة المنتهی ستخرج تبيّن لك الابهامت في الحكم. تبيّن لك الابهامت في اللفظ كذلك تبيّن لك - [01:33:16](#)

الفروق الفقهية آآ كذلك تبيّن لك القواعد الفقهية كذلك تبيّن لك النظائر الفقهية كذلك تبيّن لك بعض القواعد الاصولية وآآ اكتفي بهذا لأن الاذان عندنا الاحسأء اه صلاة المغرب قد دخل واذن نسأل الله عز وجل ان ينفعنا بما علمنا وان يجعل ما قلنا وعملنا - [01:33:34](#)

حالاً لله تعالى والله تعالى اعلم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:34:03](#)