

# مدخل لدراسة الفقه الحنبلي | الشيخ أحمد بن ناصر القعيمي

أحمد القعيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى اله واصحابه والتابعين. اما بعد فانا اجل العلوم قدرا - [00:00:00](#)

واعلاها فخرا وابلغها فضيلة وانجحها وسيلة علم الشرع الشريف ومعرفة احكامه والاطلاع على سر حاله وحرامه ولذلك تعينت اعانة قاصده وتيسير موارده لرائده ومعاونته على تذكارات لفظه ومعانيه وفهم عباراته ومبانيه - [00:00:26](#)

بهذا افتتح الشيخ منصور رحمه الله تعالى البهوتي كتابه العظيم كشاف القناع عن متن الاقناع نبدأ في هذه اللحظات في الحديث عن مدخل لدراسة مذهب الحنابلة وقبل ان ندخل ونبدأ في هذا المدخل نقدم له ببعض - [00:00:57](#)

آا الامور المهمة وهي الامر الاول في فضل العلم الشرعي والعلم الشرعي من اعظم العلوم وكل اية في كتاب الله عز وجل او في سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم - [00:01:30](#)

بي الحث على العلم وطلبه والنيل منه والاستزادة منه انما هو العلم الشرعي انما هو العلم الشرعي قال تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون وقال تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم - [00:01:50](#)

الله والذين امنوا منكم الذين اتوا العلم درجات التعلم والعلم هو رفعة للدرجات في الحقيقة ومن الاحاديث التي وردت في فضل العلم والعلماء ما رواه ابو الدرداء رضي الله عنه - [00:02:22](#)

قال سمعت رسول الله رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان العلماء ورث الانبياء ان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما. انما ورثوا العلم فمن اخذ به اخذ بحظ وافر. رواه الترمذي - [00:02:42](#)

فمن اخذ بالعلم الذي ورثه الانبياء اخذ بحظ وافد كثير عظيم جليل وعلق النبي صلى الله عليه وسلم الخيرية على العلم والفقه في الدين فقال من يرد الله به خيرا - [00:02:59](#)

يفقهه في الدين متفق عليه وجعل النبي صلى الله عليه وسلم تمنى العلم والتنافس فيه امرا شرعيا فقال لا حسد الا في اثنتين رجل اتاه الله مالا فسلط على هلكته بالحق بالحق - [00:03:17](#)

ورجل اتاه الله الحكمة وهو يقضي بها ويعلمها رواه البخاري والحكمة هي العلم الذي يمنع من الجهل ويزجر عن القبيح الامر الثاني الذي يريد ان يقدم به لهذا المدخل في دراسة - [00:03:38](#)

مذهب الحنابلة اداب طلب العلم اداب طلب العلم اولاد الادب الاول الاخلاص و النية في كل ما يقرأه طالب العلم. وكل ما يقوله طالب العلم. وكل ما يكتبه طالب العلم - [00:04:00](#)

فلا بد ان يخلص ويستحضر النية ويتعاهد النية وان يجعلها خالصة لله عز وجل قال تعالى وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء قال النبي صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات - [00:04:28](#)

وان اما لكل امرئ ما نوى نيته والنية التي ينويها طالب العلم فاش على عدة امور او ان ينوي رفع الجهل عن نفسه ينوي بهذا العلم ان رفع الجهل عن نفسه - [00:04:46](#)

الامر الثاني ان ينوي بهذا العلم ان يتعبد لله عز وجل على بصيرة ان يتعبد لله عز وجل على بصيرة. الامر الثالث ان ينوي التقرب بهذا العلم الى الله عز وجل - [00:05:16](#)

ينوي التقرب بطلب العلم الى الله عز وجل. وان ينوي ان يزداد خشية بهذا العلم. هذا الامر الرابع قال تعالى من عباده العلماء والامر

الخامس ان ينوي ان يرتفع به عند الله عز وجل. كما قال يرفع الله الذي - [00:05:37](#)

بدرجات وليحذر طالب العلم ان ينوي بالعلم تحصيل الدنيا والمباهاة والظهور امام الناس. يحذر اشد الحذر شيء وليخلص من اول ما يخرج فانه يستحضر النية الصالحة الخالصة لله عز وجل. لا لغيره - [00:06:04](#)

من اداب طالب العلم الصبر قالت تعالى واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه اه لعل الشبكة يعني ضعيفة لكن هذا اقسام عندي اه وان شاء الله بقى - [00:06:36](#)

وتتحسن نعم فالامر من اداب طلب العلم ايضا من اداب طلب العلم الصبر اه وما احوج طالب العلم الى الصبر لان المشوار في طلب العلم طويل وثقيل ايضا طويل وثقيل - [00:07:07](#)

فلا بد ان يصبر طالب العلم في هذا الطريق الطويل والثقيل ايضا ويستحضر ايضا ان هناك ثوابا عظيما على هذا الصبر في هذا الطريق وآآ يستعين اولاً بالله عز وجل يستعين بالله عز وجل - [00:08:15](#)

على الصبر في طلب العلم ويستعين ثم يستعين بعد ذلك باصحاب كما سيأتي ان شاء الله نستعين باصحاب معه يعني يزداد بهم علماً ودراسة وكذلك يستعين بالشيخ المدرس له كما سيأتي ان شاء الله - [00:08:41](#)

فلا بد ان يعني ان يتأدب طالب العلم بالصبر لابد ان يصبر ان المشوار ثقيل وطويل ايضا فلا بد ان يصبر اه اللادب الثالث من اداب طالب العلم اه ثمرة العلم - [00:09:02](#)

العمل ثمرة بالعلم الى يطلب العلم وهي العمل. وانا ذكرت واذكره دائماً في دروسي ان علم الفقه هو علم اعمال في الحقيقة آآ سيمر على تمتد لها ستنتهي عنها وتبتعد عنها. سيمر عليك المستحبات - [00:09:22](#)

فينبغي لك ان تحرص على فعلها. سيمر عليك مكروهات ينبغي ان تحرص على تركها وهكذا فمثلاً الصلوات آآ هي في الحقيقة يعني ركن من اركان الدين الصلاة وصلاة الجماعة واجبة ينبغي ان تحرص على صلوات - [00:09:57](#)

صلاة الجماعة المساجد وآآ ايضا اذا كان عندك آآ مال اه بلغ نصاباً يجب عليك ان تزكي تحرص على زكاته في كل سنة اذا حال الحول وكذلك تحرص على الصيام. واذا - [00:10:15](#)

استطعت ان تحج يجب ان تبادر بالحج كذلك هناك مستحبات قيام الليل ولا يعني آآ يترك الوتر وكما في المذهب عندنا ان الذي يداوم على ترك الوتر فان شهادته ترد - [00:10:33](#)

فينبغي ان يحرص طالب العلم على الوتر ويتدرج ايضا يوتر في بداية حياته مثلاً بواحدة ثم يتدرج ويترقى الى ثلاث ثم بعد سنة سنتين الى خمس ثم بعد سنة سنتين ثلاث - [00:10:56](#)

قنوات اربع سنوات الى سبع ثم الى تسع وهكذا يترقى ويزيد ولا يقتصر على عدد معين كلما يعني تقدم به العمر يزيد في العمل كلما تقدم به العمر يزيد في العمل الصيام يحصر على آآ الصيام - [00:11:11](#)

ولا يعني يخرج شهر الا وقد صام ثلاثة ايام منه خاصة الايام البيض يحصر عليها كذلك يحصر على الصدقات بما يستطيع بما فضل من ماله وكذلك عندنا الرواتب السنن الرواتب يحصر عليها طالب العلم. عندنا صلاة الضحى يحصر عليها طالب العلم - [00:11:32](#)

وكذلك قراءة القرآن وهكذا العلم علم الفقه هو علم العمل حقيقة علم العمل يجعلك حريصاً على العمل والنهوض بالعمل على اكمل وجه فمثلاً ستدرس صفة الصلاة مثلاً كثير من الناس - [00:11:57](#)

كثير من طلاب العلم لا يعلم بصفة الصلاة كتب الفقه عندنا مليئة في ابواب يعني الصلاة عندنا اول باب كتاب الطهارة ثم يأتي بعد ذلك كتاب الصلاة. وفيه صفة الصلاة واركان الصلاة وشروط الصلاة وآآ مستحبات - [00:12:19](#)

الصلاة ثم الكلام على صلاة التطوع ثم صلاة سجود السهو ثم صلاة الجماعة وهكذا فالفقه كما ذكرت واكرر انه فقه علم عملي ويلاحظ الانسان من نفسه اذا درسه اه ان حياته تغيرت - [00:12:43](#)

عبادته تغيرت تطورت الى ما هو الى ما هو احسن والى ما هو افضل وآآ يعني آآ هذا من افضل واعظم الثمرات لعلم الفقه وهو العمل والتقرب الى الله عز وجل - [00:13:10](#)

اه بهذا العلم والتقرب الى الله عز وجل بهذا اذا هذا من اداب طلب العلم ثمرة العلم وهو العمل من اداب طالب العلم ايضا التخلق  
بالاخلاق الحسنة لابد ان يتخلق - [00:13:30](#)

طالب العلم بالاخلاق الحسنة كثير من طلاب العلم الان يدخل في مرحلة التدين والالتزام وطلب العلم لكن هناك صفات في عنده  
صفات سيئة دخلت معه ومظت معه وسارت معه للاسف - [00:13:46](#)

لا ابدأ ينبغي لطالب العلم ان يتخلق باخلاق حسنة ومن هذه الاخلاق الصدق مع الناس في تعامله معهم يصدق مع الناس في تعامله  
معهم في عمله وآآ معاملته مع الناس في غير عمله ايضا - [00:14:05](#)

يصدق معهم يصدق في مواعيده يصدق في حديثه لا يكذب اجتنب الكذب يشتري بالغش. اجتنب الخداع وهكذا. ايضا من الاخلاق  
الحسنة لين الجانب ان يلين جانبه آآ ان يلين جانبه للناس ويتواضع - [00:14:22](#)

وآآ يدخل ويعيش مع الناس لكي ينتفعوا به. ينتفع بهم وينتفع به آآ الامر الخامس من اداب طالب العلم او الادب الخامس فيه. اداب  
طالب العلم الترقى حتى يتمكن وهذا ينتبه لها طالب العلم - [00:14:40](#)

يترقى حتى يتمكن بعض الطلاب يقتصر على مرحلة معينة لطلب العلم. لا هذا غلط خطأ يحفظ متن مثلا او يداوم على دروس معينة  
وتأتيه قبل سنة وترى احواله ثم تأتيه بعد عشر سنوات - [00:15:00](#)

بنفس الاحوال الاولى وبنفس الدرجة العلمية الاولى التي وقفت معه فيها هذا ينبغي طالب العلم ينتبه له ان يترقى حتى يتمكن  
يتدرج ويترقى في العلم الذي يطلبه حتى يتمكن تمكن في هذا - [00:15:19](#)

العلم ويكون هدف اليه يعني. لابد ان يكون عندك هدف وهو التمكن في علم الفقه في علم العقيدة في علم التفسير في علم اللغة باي  
علم لابد تترقى فيه حتى تتمكن حتى تنفع الناس باذن الله - [00:15:40](#)

حتى تنفع الامة الاسلامية بهذا العلم الذي عندك الادب السادس من اداب طالب العلم الاهتمام بالكتب التي رتبها اهل الفن لدراسته  
والتدرج فيه لابد ان تهتم بالكتب التي رتبها اهل الفن - [00:15:59](#)

فمثلا علم النحو مثلا لا تأتي بمتون من عندك وتقول انا سادرس هذه المتون وسأحفظها وسأعلق عليها وهي متون مهجورة من اهل  
الفن مهجورة من اهل النحو فمثلا من المتون المشهورة عندهم متن الاجرومية - [00:16:26](#)

مثلا الفية ابن مالك رحمه الله وهكذا تأتي للكتب التي هي مشهورة عند اهل الفن. مشهورة عند اهل الفن في علم الفقه مثلا في علم  
الفقه تأتي للكتب المشهورة بعلم الفقه في عند الحنابل مثلا - [00:16:49](#)

الكتب المشهورة عندنا مثلا اقسام مختصرات زاد ومستقنع دليل الطالب منتهى الايرادات لا تأتي بكتب مهجورة من اهل الفن لم  
يطرقوها كثيرا وما هو السبب في ذلك ما هو السبب في التدرج في الكتب التي - [00:17:13](#)

وظعها ورتبها للفن لان الغالب ان كتب هذه التي وضعها ورتبها اهل الفن هي الكتب المشروحة هي التي الكتب التي كتبت عليها  
حواشي هي التي تداولها اهل العلم واشتهرت عندهم - [00:17:32](#)

فتحللت الفاظها وبانت عباراتها ومساائلها وهكذا فلا تأتي الى متون مهجورة واو متون لم تطرق كثيرا اه في عند اهل الفن فن  
وتدرسها لا هذا ليس من يعني آآ - [00:17:49](#)

الطرق السليمة بطلب العلم وانا ازعم ان مثلا عندنا المنظومات في في مذهب الحنابلة المنظومات الى الان ليس لها سوء سوق رائج  
عندنا المنظومات الفقهية عندنا ليس لها سوق رائج - [00:18:08](#)

بدأت في السنوات الاخيرة ولله الحمد لكن لا زالت الشروح عليها قليلة الحواشي عليها اه قليلة فينبغي للانسان ان يقصد المتون  
المشهورة عند اهل الفن الادب السابع من اداب طالب العلم - [00:18:27](#)

الانشغال بالعلم في كل الحياة الانشغال بالعلم وطلبه في كل الحياة وليس فقط المساجد او في حلق العلم فقط او في الجامعات  
فقط ينبغي ان تعيش مع العلم في كل حياتك يعني في كل - [00:18:50](#)

يومك ما عدا اوقات طبعا الصلوات والنوم والاكل والعمل ينبغي ان تعيش العلم في كل يومك ينبغي ان تعيش العلم في كل يوم

وتكون الدروس مع اهل العلم في حلقهم - 00:19:20

وكذلك تكون مدارس العلم ودارس العلم مع صاحب او اصحاب لك من اهل العلم هذا الامر الثاني. الامر الثالث الالتزام ببرنامج علمي في

المنزل الالتزام ببرنامج علمي في المنزل وهذا بانت فائدته - 00:19:40

في الايام الاولى من ايام الحجر التي اه عشناها اسأل الله عز وجل ان يرفع هذا الوباء عن المسلمين. وان يشفي مرضى المسلمين

منه ايام الحج التي عشناها اذا لم يكن عندك برنامج - 00:20:04

اذا لم يكن عندك يعني برنامج علمي آآ في منزلك كيف قضيت هذه الايام قصت الايام الاولى في الحجر بعد قبل ان ينتشر الزوم اه ان

تنتشر وسائل الاتصالات التي عن بعد - 00:20:20

عندنا ولم نعرفها فهذه قد استفاد منها من كان عنده برنامج علمي بمنزله فانقطعت المساجد الحلق في المساجد وانقطعت الدروس

في في الجامعات وانقطعت اللقاءات العلمية مع مع الزملاء فيبقى عندك برنامجك - 00:20:37

في بيتك فينبغي الا تهمل هذه الامور الثلاثة تنشغل بالعلم المسجد مع المشايخ والعلماء الامر الثاني تتخذ صاحباً او اصحاباً بطلب

العلم تدارسهم في في العلم الامر الثالث ان تلتزم لوحده - 00:21:02

بشيء علمي في منزلك الادب الثامن من اداب طالب العلم ان يجمع بين خمسة امور ان يجمع بين الدراسة والاطلاع والتدريس

والتصنيف واجابة اسئلة طلاب العلم وهذا خاص لطلاب العلم المتمكن - 00:21:27

المتقدم لطلب العلم بعض الناس يتقدم في طلب العلم لكنه يترك الدراسة يترك الاطلاع هذا ليس بسديد هذا ليس بسديد لابد ان

تجمع بين الدراسة تدرس وتكون الدراسة والاطلاع هذه في طوال عمرك - 00:22:06

في اول حياتك ووسط حياتك وآخر حياتك لابد من الدراسة بل انا اقول انا اقول اجعل ما تبذله للناس اقل مما تدرسه وتطلع عليه

اجعل ما تبذله للناس وتعلمه الناس - 00:22:29

اقل مما اطلع عليه وتدرسه فاجعل دراستك واطلاعاك اكثر واكثر وتزود وترقى وهكذا لا تترك الدراسة ولا تترك الاطلاع ايضا لابد من

التدريس. اذا تأهل الانسان اذا كان اهلاً للتدريس - 00:22:47

فانه لابد ان يدرس حتى يثبت العلم اكثر واكثر ويتضح مسائله بالتدريس كذلك لا يهمل التصنيف لان التصنيف طريقة تختلف

عن طريقة التدريس لابد من التصنيف لابد من التأليف - 00:23:12

تأليف صياغة العبارات صياغة المسائل بقلبك بأسلوبك لابد ان تعرف كيفية صياغة والتأليف والتصنيف في العلم الامر الخامس اجابة

اسئلة طلاب العلم اجابة اسئلة طلاب العلم ايضا لا تحجب نفسك - 00:23:38

عن اسئلة الناس واسئلة طلاب العلم. وها انا كما قلت في بداية هذا الادب الثامن ان هذا خاص للمتأهلين هذا الادب للمتأهلين

والمتمكنين لان كثيرا من لان كثيرا من طلاب العلم - 00:24:02

اذا قصر فيها واحد من هذه الامور الخمسة سيكون عنده قصور سيكون عنده قصور لابد من الدراسة والاطلاع والتدريس والتصنيف

واجابة اسئلة الناس واسئلة طلاب العلم وانا اضرب لهذا مثلا - 00:24:25

وهو الشيخ عبدالرحمن السعدي رحمه الله تعالى فحياته دائرة في هذه الامور كذلك الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله. فلنلاحظ ان

حياته مشغولة بهذه الامور مشغولة بهذه الامور رحمهم الله تعالى - 00:24:53

وآآ لذلك العالم الشيخ منصور كما سيأتي ان شاء الله ايضا اه العلماء الذين جمعوا بين هذه الامور لذلك تجد مصنفاته الشيخ اه تجدها

ملينة بالتحريير تدقيق هذا يعني اه دال على ان الشيخ - 00:25:16

كان يدرس ويتناقش ويتدارس مع طلابه الى اخر حياته. كما ذكر الشيخ محمد الخلوتي كما سيأتينا ان شاء الله اذا اتسع الوقت

الشيخ الخلوتي كان يقرأ على الشيخ منصور في درسه - 00:25:40

شرح شرح منتهى الايرادات الى باب الحجر وصلوا الى باب الحجر وتوفي الشيخ منصور توفي الشيخ منصور في القراءة عليه من

شرحه هو راضي الحجر من كتاب المعاملات اذا هذه اداب طلب العلم آآ يعني ليست - 00:25:56

محصورة في هذه الثمانية امور وانما اه هذه اهمها وانا ربطتها في الغالب بالفقه لاني ساتكلم عن اه مدخل لدراسة مذهب الحنان اه اول اه اولاً آآ قبل ان يعني ادخل الى - [00:26:23](#)

اه كتب الحنابلة والكتب التي يعني ينبغي ان تدرس هناك عدة امور وهو كيفية العمل في مرحلة الدراسة ثم طريقة الدراسة ما هو العمل لكي يدرس الانسان اه او طالب العلم الفقه - [00:26:50](#)

و غير الفقه ايضا اولاً يبدأ اه لحفظ متن من المتون الفقهية اولاً يبدأ بحفظ متن من المتون الفقهية وانا المتون التي رشتها في هذا المدخل في درس هذا اليوم هي المتون الثلاثة - [00:27:18](#)

وهي اه زاد ومستقنع ودليل الطالب اخسر المختصرات يعني يحفظ متنا واحدا فقط لا يزيد على متن لكن يقرأ بقية المتون اذا حفظ زاد المستقنع يقرأ اقصى المختصرات ودليل الطالب - [00:27:50](#)

وسأتي ان شاء الله فاذا لا بد من الحفظ لابد ان تحدد لنفسك متنا تحفظه وما قل العلم بالامة الاسلامية وقل الفقه فيها الا بسبب ترك الحفظ ترك طلاب العلم - [00:28:18](#)

الحفظ فقل الفقه عندهم وقل العلم عندهم بعض طلاب العلم يقرأ ونهم في القراءة ويترك الحفظ والحفظ في الحقيقة اهم من القراءة والحفظ هو الذي سيبقى معك الى اخر حياتك - [00:28:47](#)

وكان شيخنا الشيخ عبدالعزيز اليعقوبي رحمه الله يحفظ زاد مستقنع كان يحفظ دليل الطالب ثم تركه وحفظ زاد المستقنع وكان يراجع اه الى ان توفي كان يراجع اه الى ان توفي وعمره - [00:29:07](#)

ست وثمانين سنة ست وثمانون سنة عمره ست وثمانون سنة وكان يأتي اليه موظف براتب يأتيه كل عصر وهو كان كفيلا رحمه الله يأتي اليه موظف براتب كل عصر لكي يسمع له المتون المحفوظة عنده - [00:29:30](#)

يسمع له المتون المحفوظة عنده طبعاً يحفظ زاد ومستقنع ويحفظ نظم المفردات الفقه الحنبلي وهو الف بيت ويحفظوا في الاصول قواعد الاصول ومعاقد الفصول البغدادي وكان يحفظ الفية ابن مالك - [00:29:55](#)

رحمه الله. فلا بد من الحفظ كبار العلماء نجدهم يحفظون آآ ومن العلماء الذين يعني تتبعت سيرهم والمتون المحفوظة طبعاً اذا قرأت في الطبقات طبقات الحنابلة او السحب الوابلة ترى المتون التي يحفظها العلماء - [00:30:18](#)

طبعاً من اشهر المتون التي يحفظها الحنابلة قديماً وآآ تسقط ذلك الى القرن العاشر ومختصر الخرقى مختصر الخرقى فيه بركة سبحان الله بل هو اول متن في المذهب الحنبلي وكان الناس يحفظونه - [00:30:46](#)

الى القرن العاشر وقفت الى علماء في القرن العاشر الالف من الهجرة يحفظون مختصر الخرافى وممن حفظ مختصر الخرقى هو الموفق ابن قدامة رحمه الله الموفق ابن قدامة ثم انتقل - [00:31:06](#)

كثير من الحنابلة بعد مختصر الخرقى انتقلوا الى كتاب المقنع الذي الفه الموفق ابن قدامة رحمه الله انه توفي سنة ست مئة وعشرين فقد حفظ ابن مفلح رحمه الله صاحب كتاب الفروع - [00:31:26](#)

المقنع حفظ الشيخ علي بن سليمان المرادوي المنقح ومحقق المذهب كتاب المقنع آآ الموفق وكذلك ابن النجار صاحب منتهى الايرادات وهو الكتاب المعتمد عندنا في المذهب حفظ كتاب المقنع ثم لما اختصر - [00:31:48](#)

جابر مقنع اعتقل الناس الى حفظ مختصر فقلت الهمم قلت الهمم فاخصر كتاب المقنع في كتاب زاد مستقنع للامام الحجاوي فاقبل الناس عليه وحفظوه وامتد حفظه الى عصرنا هذا وامتد حفظه زاد مستقنع الى عصرنا هذا فقد حفظه الشيخ محمد ابن ابراهيم ال الشيخ رحمه الله وحفظه الشيخ عبدالله بن حميد - [00:32:21](#)

رحمه الله وحفظه الشيخ محمد ابن عثيمين رحمه الله وحفظه شيخنا ايضا الشيخ عبدالعزيز اليعقوبي الاحسائي رحمه الله. حفظوا زاد المستقبل فالشاهد ان علماء الامة واعيان علماء الامة كانوا يحفظون - [00:32:55](#)

انظر الى اهل العلم من الحديث محدثين في القرون الاولى كيف حفظوا وهم يعلمون ان الكتاب يبقى الكتاب والكتابة في الكتاب تبقى اكثر من الحفظ. ومع ذلك كانوا يحفظون كانوا حفاظاً - [00:33:19](#)



كانوا حفاظا الامام احمد كان يحفظ مليون حديث وغيره من الائمة كانوا يحفظون مئات الالوف من الاحاديث فانا اقول ما ضعف العلم في الامة في السنوات الاخيرة الا بسبب عدم الحفظ - [00:33:37](#)

وهذا ليس يعني السبب الوحيد في ضعف وانما هو من الاسباب من الاسباب التي ادت الى ضعف العلم والفقه كثير من طلاب المسلمين في العصور المتأخرة. ولذلك آآ نحن نريد العودة - [00:33:55](#)

العودة الى هذا الى هذا الطريق وهو الحفظ لابد ان تحفظ متنا لابد ان تحفظ مثلاً في اي علم النحو في الحديث بالفقه في التفسير في اي علم لابد ان تحفظ متنا وكما ذكرت سابقاً - [00:34:17](#)

تختار متنا مرشحا ومخدوما من اهل ذلك الفن لا تجتهد وتأتي بمتن من عندك وتحفظه ولا ترى عليه شروح ولا حواشي وتتعب بعد ذلك احرص على ان تحفظ متنا مشهورا عند اهل - [00:34:36](#)

ذلك الفن وذكرت انا ورشحت المتون الثلاثة عندنا هو متن دليل الطالب واحسنت الصلاة وزاد المستقبل الامر الثاني في اه العمل في هذه المرحلة ان يقرأ الطالب ويدرس المتن الذي حفظه على شيخ حنبلي متخصص متقن لمذهب - [00:34:55](#)

الحنابلة ويضم ايضا مع ذلك ان يتدارس هذا المتن مع صاحبه او اصحابه طلاب العلم ثم بعد ان الامر الثالث بعد ان ينتهي الطالب من دراسة المتن مع شرحه واستشراحه متن محفوظ يحرص الطالب - [00:35:24](#)

ان يستشرح ويشرح المتن المحفوظ. احرص اشد الحرص على متنك المحفوظ احرص انك تفهم كل ما فيه من العبارات ومن الالفاظ ومن مسائل ثم بعد ان تنتهي من شرح واستشراح هذا المتن المحفوظ - [00:35:47](#)

بعد ذلك تقرأ اه بقية المتون التي لم تحفظها فمن حفظ زاد مستقنع لابد ان يقرأ اه اه دليل الطالب. ومن حفظ وكذلك يقرأ اه اقسام الصلاة من حفظ احسنت الصلاة لابد ان يقرأ اه زاد مستقنع. ودليل الطالب من حفظ دليل الطالب لا بد ان يقرأ زاد المستقنع - [00:36:08](#)

واخسر الانتصارات. لابد من الجمع بين هذه المتون الثلاثة وفي كلها يعني من المسائل ما لا يوجد في الاخر كل واحد من هذي موتور ثلاثة مسائل لا توجد في المتن الاخ - [00:36:33](#)

والقراءة في هذه المتون ايضا يقوي طالب العلم ويزيده فهما يعني تبصرا بالمسائل طريقة دراسة المتن الفقهي وهذا من اهم ما ينتبه له طالب العلم الذي يعني اه يدرس في - [00:36:46](#)

آآ الفقه طريقة دراسة المتن الفقهي نادي طريقة دراسة المسجد الفقهي. انا وضعت سبعة او ثمانية امور لابد ان ينتبه لها طالب العلم وان يطبقها اثناء دراسته لاي متن فقهي - [00:37:07](#)

في مذهب الحنابلة او في غيره من المذاهب ايضا هذه الامور السبعة والثمانية يحتاج اليه طالب العلم في مذهب الحنابل ومذهب الشافعية. ومذهب الحنفية ومذهب المالكية ايضا يحتاجون اليها لا تدرس متنا فقهي الا - [00:37:33](#)

وقد انتبهت لهذه الامور الثمانية التي ساذكرها لك ان شاء الله تعالى وقابل الدخول في هذه الامور الثمانية هناك امر مهم جدا ينبغي لطالب العلم الذي سيدرس مذهب الحنابلة ان يتصور - [00:37:56](#)

المسألة اولاً يتصورها على الوجه الصحيح بان يفهم المعنى الاجمالي لها بان يفهم المعنى الجمالي. كيف يفهم هذا؟ طبعا اما بطريق الدراسة وكذلك يضم معه القراءة والاطلاع فلا بد ان تتصور - [00:38:14](#)

كما قيل ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره وكثير من الناس قد يفتي ويوجب دي مسألة يذكر يعني حكمها بدون ان يتصورها التصور الصحيح فاحرص يا طالب العلم على تصور المسألة - [00:38:38](#)

على الوجه الصحيح انتبه على الوجه الصحيح قد تفهمها على غير وجهها الصحيح وهذا كيف تسلم منه؟ تسلم منه بالدراسة بدراسة المتن على الشيوخ والعلماء الاطلاع القراءة وقراءة كل ما كتب - [00:39:01](#)

في بيان مسائل هذا المسجد هناك اه امور يجب ان تراعى لدراسة المتن الفقهي الامر الاول طبعا هي طويلة لكن ساذكرها بشكل مختصر وانا اذكرها دائما في اول دروسي في - [00:39:20](#)

اه كل ماتن اشرحه اذكر هذه الاشياء المهمة اه الامر الاول تبين المبهمة الامر الاول تبين المبهمة. والمبهمة عندنا اما ان يكون في اللفظ واما ان يكون في الحكم. وباختصار المراد بالابهام في الحكم - [00:39:38](#)

هو ان يذكر العالم المسألة دون ان يبين حكمها من حيث الحكم التكليفي ومن حيث الحكم الوضعي يذكر مسألة دون ان يبين حكمها الوضع وحكمها التكليف و هذا من اهم - [00:40:00](#)

ما ينتبه له طالب العلم انت الان تدرس الفقه لكي تعلم الاحكام الشرعية طيب اذا لم تعلمها فما الفائدة من الدراسة انت الان تدرس الاحكام الفقهية لكي تعلم عدة امور. الحكم الاحكام التكليفية وهي الحرمة والكراهة والوجوب والاستحباب والاباحة - [00:40:26](#)

او تعلم الحكم الوضعي من الصحة والفساد والضمان وغير ذلك فلا بد ان تنتبه لكل مسألة تدرسها تعرف حكمها الوضعي وحكمها التكليف واحيانا يكون لها حكم تكليفي لوضعي فالمراد بالابهام في الحكم هو ان يذكر العالم مسألة - [00:40:50](#)

دون ان يبين حكمها من حيث الحكم التكليفي ومن حيث الحكم الوضعي وطبعا المتون مليئة خاصة زاد مستقنع مليء بهذه الابهامات وانا امثل لهذه الابهامات الابهام في الحكم مثاله قول - [00:41:17](#)

الشيخ الحجاوي في زاد المستقنع وكذلك قول الشيخ مرعي بي دليل الطالب قالوا في كتاب الجنائز وشهيد المعركة لا يغسل وشهيد المعركة لا يغسل قولهم لا يغسل هل استفدنا منه حكما - [00:41:40](#)

هنا نهي لا يغسل هو محتمل للكراهة ومحتمل للتحريم مشتمل بكراهة تغسيل الشهيد شهيد معركة ومحتمل لتحريم تغسيل شهيد المعركة هذا مثال على الابهام في الحكم طبعا المذهب في هذه مسألة - [00:42:06](#)

انا ذكرته دائما انه هناك خلاف منهم من قال انه يحرم ومنهم من قال انه يكره لا بد ان يحرص الانسان ان يبين الحكم. ايضا من المسائل التي تمر العلم في كتاب اول كتاب الصلاة في كتاب زار المستقنع قال ويؤمر بها صغير لسبع - [00:42:26](#)

يؤمر بها. صغير سبع يعني يؤمر بالصلاة صغير اذا بلغ سبع سنين يأمره وليه طيب يؤمر بها ما الحكم ما حكم امر الولي للصغير الذي استكمل سبع سنوات بالصلاة نقول ان المذهب هو الوجوب. يجب عليه ان يأمر - [00:42:44](#)

صغيره الذي استكمل سبع سنوات بالصلاة هذا من الامثلة على الابهام في الحكم. والابهام في الحكم كما ذكرت آآ كثير في زاد مستقنع وقليل في دليل الطالب فموجود بشكل وسط في - [00:43:06](#)

اه اخسر المختصرات ايضا هناك الابهام في اللف والمراد بالابهام في اللف هو الغموض هو الغموض عدم فهم بعض العبارات مثل مثلا الا ظنة يسيرة من فضة لحاجة هذي امام المراد بالضبة فالمراد بالضبة طبعا الضبة كلمة مبهمة تحتاج لبيان وتفسير وتوضيح وشرح - [00:43:26](#)

والمراد بها ما يربط بين طرفي المنكسر. وهذه معروفة لمن درس اه ايضا الابهامات التي تحتاج الى بيان وقد يعيش طالب العلم سنين ولا يعرفها. المكايل والاوزان والمسافات المكايل والاوزان كالصاع والمد والوسق والدينار والدرهم والرقل - [00:43:51](#)

وغيرها وقفيظ المسافات كالفرسخ والبريد والميل هذه واشياء الفاظ مبهمة ينبغي لطالب العلم ان يعرف هذه هذه الاشياء بالمقاييس المعاصرة لان العبادات متعلقة بها وآآ مثل مثلا وجوب صاع في زكاة الفطر. لابد تعرف الصاع كم؟ كم كيلو؟ الصاع - [00:44:19](#)

وكذلك مسافة قصر مسافة آآ القصر اربعة برد ما هي كم كم البريد كم مسافته؟ الفراسخ كم مسافة الفرسخ الميل الذي يذكره الفقهاء ما اه يعني اه كم اه كم مسافته - [00:44:52](#)

هذه من المهمات التي ينبغي طالب العلم ان ينتبه لها وان يدرسها. الامر الثاني في اه دراسة الامور التي تراعى آآ لدراسة مادة الفقه تقييد المطلق وتخصيص آآ العموم تقييد المطلق وتخصيص العموم وفيه كلام كثير والمراد يعني باختصار - [00:45:13](#)

المراد بتقييد مطلق في الفقه ان يطلق العالم الحكم في مسألة بدون قيد في حين انها مقيدة يطلق العالم الحكم في مسألة بدون قيد في حين انه مقيد او يذكر المسألة بصيغة تفيد العموم - [00:45:40](#)

بدون تخصيص في حين انها مخصصة ولهذا امثلة كثيرة ولهذا امثلة كثيرة. منها مثلا قولهم في في اداب الاستنجاء قالوا وسنة بعده في فضاء وسنة بعده دي فضاء الى اين يعني؟ ما ما هو المدى يعني - [00:46:01](#)

ما هو مدى هذا البعد يبتعد كم كيلو كيلوين عشرة كيلو اذا اراد ان يقضي الحاجة وكان مع اناس يسن ان يبتعد عنهم اذا كان في

الصحراء يبتعد عنهم ما هو المدى - [00:46:26](#)

هنا قيد الفقهاء هذا هذه مسألة بغاية والغاية هي قالوا الى مكان لا يرى فيه جسده يبتعد عنهم الى مكان لا يرى في جسده حيث ان

الذي الذين ابتعد عنهم لا يرون جسده - [00:46:42](#)

لا يرون الى المكان الذي اذا وصل فيه يكون الذين ابتعد عنهم لا يرون جسده. لا يرون يا سلام هذه موجودة في المتون الفقهية بكثرة

هذه موجودة اه بكثرة. ايضا من الامثلة على تقييد المطلق - [00:47:06](#)

تخصيص العموم قولهم في الجنائز تسن زيارة القبور استنوا زيارتكم. هذه العبارة مسألة تفيد انه انسان زيارة القبور سواء في في

السفر او بدون السفر. بينما المذهب مقيدة هذه السنية مقيدة بما اذا كانت بدون سفر - [00:47:29](#)

فتسن زيارة القبور بلا سفر بلا سفر الى سفر وهذه الاطلاقات يعني عن التقييم عمومات عن المخصصات كثيرة في المتون الفقهية.

وهنا يأتي دور طالب العلم لكي يقيدها ويخصصها وهذا فيه فوائد عظيمة جدا منها انك اذا قيدت هذه الاشياء وكتبتها ستحفظها -

[00:47:50](#)

انتبه اليها ولن تغيب عن ذهنك باذن الله من الامور ايضا التي ينبغي ان ينتبه لها طالب العلم في دراسة يراعيه طالب العلم. دراسة

المتن مخالفة بيان مخالفات المذهب والمتون هذه الثلاثة التي ذكرتها انا. بل كل فقهي عندنا في المذهب - [00:48:19](#)

لابد ان يوجد فيه بعض المخالفات فينتبه لطالب العلم المخالفات يعني اذا وجد مخالفة للمذهب فانه يكتب عليها ان هذا مخالف

للمذهب المعتمد. والمذهب المعتمد عندنا هو كذا وهذا فيه فائدة كبيرة جدا منها انك تعرف ان المسألة فيها قولان - [00:48:41](#)

تعرف ان مسألة فيها قولان قول بالجواز وقول بالتحريم مثلا او قول بالاستحباب وقول بالكراهة وهكذا لكن المخالفات هذه ينبغي ان

طالب العلم ان يأخذها من الشارح الذي يشرح الكتاب لا يأتي ويتعقب العلماء - [00:49:02](#)

ويأتي من عنده بانه بان هذا مخالف للمذهب لا لابد يتدرب ويتعلم كيف يعرف مخالفات المذهب الامر اربع من الامور التي ينبغي

ان تراعى آآ في دراسة المشونة الفقهية الاهتمام بترتيب المسائل. هناك - [00:49:22](#)

يعني احيانا مثل زاد المستقنع مثلا كثير من ابوابه وفصوله غير مرتبة. مسائل منثورة متفرقة فيهتم طالب العلم بترتيب المسائل

يهتم طالب العلم بترتيب المسائل مثل مثلا باب الفدية مثلا في زاد المستقنع - [00:49:47](#)

الفدية باب في باب باب زاد مستقنع يعني فيه من من يعني الغموض يعني عدم الترتيب الشيء الكثير يعني وانا اقول يا ليت الشيخ

الحجاوي مشى ورتب مسائله كما رتبها الموفق الموفق رحمه الله في في في - [00:50:13](#)

في المقنع سبحانه الله كتاب مرتب الموفق اصلا كتاب الموفق ابن قدامة رحمه الله الموفق عالم مرتب ومنظم. اقرأ له في كتاب عمدة

الفقه ترى الترتيب والتقسيمات التي لا توجد قد لا توجد في بعض المتن التي بعدها - [00:50:37](#)

كذلك اقرأ له كتاب المقنع. ترى فيه من الترتيب العظيم الذي يعني تفهم منه المسائل بمجرد قراءتها اقرأ كتاب الكافي للموفق مثلا

انظر الى هذه التقسيمات البديعة والله هناك تقسيمات عند الموفق - [00:51:07](#)

لم يذكرها المتأخرون يحتاج لها طالب العلم ان يأتي ويرتب بها كلام المتأخرين احيانا في الاقناع وفي في منتهى الايرادات هناك

مسائل لا تستطيع ان ترتبها الا اذا رجعت الى كلام الموفق - [00:51:26](#)

انظر الى الكتاب المغني ومثله الشرح كبير. انظر الى ترتيبه تنسيقه المسائل وتقسيماته يشبه الى حد كثير وكبير كتاب دليل الطالب

لان الشيخ مرعي في دليل الطالب اهتم بهذه الاشياء - [00:51:41](#)

اهتم بهذه التقسيمات فالشاهد ان ان الموفق رحمه الله عالم مرتب منظم كما يعني هو انا اشبه الشيخ ابن عثيمين ايضا نفس الشيء

الشيخ ابن سعدي رحمه الله الشيخ خالد مشيقح - [00:51:58](#)

حفظه الله علماء منظمون ورتبوا تقسيمات اه تصورات يعني حتى اه يترقون بك بهذا التقسيم والترتيب الى فهم والاحاطة بجميع ما

يتعلق المسؤول فالامر الرابع كما ذكرت الاهتمام بترتيب مسائل - [00:52:16](#)



يهتم فاذا رأى المسائل منثورة في باب او فصل يهتم الطالب بترتيبها وتقسيمها. الامر الخامس الاهتمام في الحدود والضوابط. يهتم طالب العلم بالحدود والضوابط. والحدود والضوابط هذه تأتيك اثناء الدراسة - [00:52:35](#)

يعني لاسف المذهب عندنا لم يؤلف فيه في ضوابطه ولا في حدوده ليس هناك كتاب في ضوابط المذهب محمد ونحن نفتقر الى هذا الكتاب في الحقيقة. لكن لا يستعجل طالب العلم ويكتب فيه - [00:52:57](#)

الا اذا قرأ كتب المتأخرين كلها وهي تقريبا انا اقول اربعين هي اربعون كتابا اذا قرأها ودرسها يؤلف في الضوابط اما يدرس بمتن او متنين فقط ويؤلف في الضوابط هذا استعجال حقيقة استعجال. اقرأ وتبصر وتمهل - [00:53:13](#)

لا تخرج للناس وتفيد الناس الا بعد ان تتمكن بعد ان تتمكن في نفس العلم حينئذ فكر في نفع الناس والتأليف والتصنيف ونشر الكتب عامة المسلمين وطلاب العلم فالامر الخامس الاهتمام بالحدود والضوابط وهناك مثل مثلا مثلا ضابط المال القليل والكثير مثلا في باب المياه - [00:53:35](#)

هذا واضح عندنا وهو ان القليل هو ما دون القلتين والكثير هو قلتان اكثر مثلا ضابط المكيل والموزون هذه ضوابط لابد تعرف الماكينة والموزون يمر عليك في ابواب كثيرة جدا - [00:54:00](#)

ما هو المكيل؟ وما هو الموزون ضابط المثلي والقيمي ضابط المال المثلي والمال القيمي. ما هو ضابط المال المثلي وما هو رابط المال القيمي هذا تمر عليه في الفقه؟ كثيرا انتبه لها - [00:54:17](#)

وقيدها هذه تأتيك مع الدراسة نستخرج هذه الضوابط باذن الله الامر السادس الاهتمام بادلة المساء. ينبغي لطالب العلم ان يهتم بادلة مسائلهم والحنابلة كتب الحنابل الحمد لله يعني خاصة شروح البيوت - [00:54:35](#)

مشحونة وملينة بالادلة لا يتعب من اراد دليلا على مسكنه نرجع الى شرح منتهى فان لم تجلس في كشف القناع فان لم تجد عندنا الشرح كبير. فان لمغني وهكذا عندنا شروح لشيخ الاسلام شارح العمدة مليء بالادلة. عندنا اه الزركشي رحمه الله - [00:54:55](#)

بشرحه لمختصر الخرقى الذي حققه الشيخ عبدالله بن جبريل رحمه الله وانا اقول ان وازعم ان افضل تحقيق بكتاب حنبلي الان هو تحقيق الشيخ عبدالله بن جبريل رحمه الله العالم - [00:55:22](#)

المعروف افضل تحقيق لكتاب فقهي حنبلي هو تحقيق الشيخ عبدالله بن جبريل رحمه الله دي كتاب شرح مختصر الخرقى للزركشي الحنبلي للزركشي الحنبلي هذا كتاب الزركشي الحنبلي يهتم بالادلة ويأتي ويفسر معاني كلمات يتتبع يعني يعني في الحقيقة من اهتم - [00:55:38](#)

هذا الكتاب سيخرج من كتاب الاحاديث والاحكام مع ان كتب الاحاديث والاحكام عندنا آآ كثيرة كما سيأتي اه ذكر بعضها ويهتم الانسان بادلة المسائل حتى يعلم ما اخذ آ العلماء في الاحكام التي ذهبوا اليها في هذه المسائل - [00:56:07](#)

وكتب حديث الاحكام عندنا كثيرة اذكرها بشكل مختصر هذه ينبغي ان طالب العلم ان يحفظ واحدا منها ويقرأ البقية ويهتم بها ويكثر النظر فيها عندنا عمدة الاحكام للحافظ عبد الغني المقدسي - [00:56:31](#)

في اربع مئة وثلاثين حديث آآ عندنا العمدة الكبرى في احاديث الاحكام ايضا للحافظ عبد الغني المقدسي ذكر فيها ما ما يقارب الف حديث عندنا المحرر في الحديث لابن عبد الهادي - [00:56:49](#)

ذكر فيه الف وثلاث مئة واربع وعشرين اه اربعة وعشرين حديثا عندنا كفاية مستقنع لادلة مقنع للحافظ يوسف ابن محمد المرداوي ذكر فيه الف وسبع مئة وسبعة وسبعين حديثا عندنا كتاب احكام الذريعة - [00:57:05](#)

الى احكام الشريعة مستمرين اه السرة بري او السامري الحنبلي مأخوذ من اه مدينة سرّة من رأى سامراء في العراق هذا له كتاب اسمه احكام الذريعة الى احكام الشريعة متوفى سنة - [00:57:30](#)

السبع مئة وستة وسبعين ذكر فيه الف وثمان مئة حديث تقريبا. عندنا المنتقى في الاحكام الشرعية من كلام من كلام سيد البرية صلى الله عليه وسلم وعلى هذه المطهرين وصحبه الراشدين وسلم تسليمًا للامام مجد الدين ابي البركات جد شيخ الاسلام وذكر فيه تقريبا اربعة الاف - [00:57:52](#)

حديث عندنا كتاب اضخم منه وهو السنن والاحكام عن المصطفى عليه افضل الصلاة والسلام للامام ضياء الدين المقدسي الحنبلي وذكر فيه ما يزيد عن ستة الاف حديث وكلها كتب مطبوعة - [00:58:12](#)

ينبغي طالب العلم ان يحرص عليها وعلى قراءتها. الامر السابغ الذي اه ينبغي ان يراعى في دراسة اه المسائل او المثلث الفقهي بيان الخلل في العبارة وباختصار الخلل العبارة هو ان يعبر العالم في مختصره عن المسألة بعبارة لا - [00:58:32](#)

بكل المقصود من تلك المسألة فاحيانا العالم يعبر عن المسألة بعبارات فيها قصور فيها قصور لا تفيد المعنى المطلوب من هذه العبارة او من هذه المسألة لكن هذا بيان الخلف عبارة. هذا خاص باهل العلم فقط - [00:58:55](#)

خاص باهل العلم العلماء هم الذين يكتشفون الخلل في العبارة وهذا يعني اه فيه آ ذكر شيئا كثيرا منه المرادوي فيه الانصاف مثلا والشيخ ابن عثيمين ايضا والشيخ الخلوتي مثلا في حاشيته على المنتهى الشيخ عثمان النجدي في حاشيته على المنتهى. ذكروا اشياء من هذا الشيء لكن - [00:59:20](#)

هذا خاص بالعلماء لكن ينتبه له طالب العلم رأى عالما ذكر ان في العبارة في زاد مستقنع او في اقص من الصلاة او في دير الطالب خللا ينبغي ان يكتبه عنده ويعلق عليه - [00:59:47](#)

المتون الثلاثة كما ذكرت اتكلم بكلام مختصر عن المتون الثلاثة وهي اخسر المختصرات وآ زاد مستقنع ودليل الطالب آ اقسام اختصارات الفه الشيخ محمد بن بدر الدين ابن بلبان البعلي المتوفى سنة الف وثلاثة وثمانين - [01:00:02](#)

آ من الهجرة وهذا المؤلف ادرك الشيخ منصور لاني اه على ما اذكر الان انه ولد سنة الف واربعة تقريبا من الهجرة ولد سنة الف واربعة من الهجرة والشيخ منصور ولد البهوتي ولد سنة الف - [01:00:25](#)

وآ الف من الهجرة. الف من الهجرة كذلك اظن انه ادرك الشيخ بن بلبان ادرك الشيخ مرعي الكرمي ادرك الشيخ مرعي الكرمي الشيخ مرعي آ توفي تقريبا آ سنة الف واثنين وثلاثين - [01:00:44](#)

من الهجرة فهو ادرك الشيخين. ادرك الشيخ منصور البهوتي وادرك الشيخ مرعي الكرمي رحمه الله تعالى هذا متن مبارك متن مختصر فاقسمت صلاة اه عباراته قليلة. اه ذكر مسائل اه - [01:01:01](#)

امهات اه مسائل في الابواب يعني باسلوب آ سهل وآ متين ايضا ليس هناك يعني ليست سهولته تدل على انه يعني آ اه يعني قليل العلم بل بالعكس عبارته متينة. وعبارته تشبه اه عبارات الحجاوي. وعبارات الشيخ - [01:01:22](#)

آ الشيخ النجار هذا كتاب متين وآ صغير في الحجم لكنه كبير في معانيه. وله عدة شروح. منها اه واشهرها وكشف المخدرات ورياض المسيرات لشرح اقصر انتصارات الشيخ عبدالرحمن البعلي متوفى سنة الف ومئة واثنين وتسعين - [01:01:48](#)

وهو مطبوع في مجلدهم تحقيق الشيخ محمد بن ناصر العجمي. ايضا من اه شروحي وهذا هو الشرح الحقيقة نفيس. لكن لم يلقى في الحقيقة عناية وهو شرح نفيس مليء بالفوائد - [01:02:14](#)

آ والشرح الثاني الذي شرحه هو الفوائد المنتخبات لشرح اقصر المختصرات للشيخ عثمان ابن جامع الحنبلي الاحسائي اه هذا من طلاب الفيروز الطلاب من فيروز التميمي الاحسائي اه توفي الشيخ بن عبدالله بن جامع سنة الف ومئتين - [01:02:26](#)

واربعين وفي الحقيقة هذا الشرح يعني والشيخ اتى بشرح المنتهى البهوتي ورتبه على مسائل اقصر المختصرات فليس فيه كبير آ يعني فائدة او شيء جديد الا ما ندر. فيه لكنه اه قليل قليل - [01:02:45](#)

آ ايضا الصلاة له حاشية وهي المشهورة والمطبوعة معه آ التي طبعها الشيخ محمد بن ناصر العجمي حفظه الله جزاه الله خيرا. حاشية على اختتم اتصالات الشيخ عبدالقادر ابن بدران الف وثلاثمائة وستة واربعين - [01:03:08](#)

وهي حاشية يسيرة توضح بعض الفاظ ام مختصرة المتن الثاني آ المتن اه الثاني هو متن دليل الطالب الشيخ مرعي بن يوسف الكرمي المتوفى سنة الف وثلاثة وثلاثين من الهجرة - [01:03:25](#)

وهو في الحقيقة كتاب سهل العبارة وواضح لا يحتاج فهمي كثير عناء معتمد في المذهب قل ان يخالفه الا ما ندر اكثر الشيخ فيه من التقاسيم والشروط والاركان اه بطريقة سهلة لا يصعب على الطالب - [01:03:44](#)

فهمها وشهرته تغني عن التعريف به. الا ان الغريب انه خلى من بعض الابواب المهمة مثل باب المواقيت مثلا ما ذكر باب المواقيت بعض أنواع الشروط الفاسدة في البيع باب القسامة في - [01:04:03](#)

الديات ما ذكره اه لكنه لا يخل اهمية هذا المتن واذا كان ذكرت انه لا يقتصر الانسان على متن واحد انظر من اختصر مثلا على متن دليل الطالب فقط ولم يترقى ولم يقرأ ولم يطلع هذا سيكون عنده قصور باب باب القساوة ذكر - [01:04:17](#)

كتاب باب المواقيت في الحج يحرم اهل المدينة منذ الحليفة مثلا واهل الشام من الجحفة. هذا ما ذكر ابدا في دليل قال سبحانه الله فاذا انت اغتصبت سنوات على ذي الطالب كيف تعرف المواقيت - [01:04:39](#)

وكيف هناك بعض انواع الشروط الفاسدة في البيع ما ذكرها الشيخ كيف تعرفها؟ الا اذا قرأت في المتون الاخرى هكذا يكون تكوين العالم كون عالمي نظرة يعني متسعة مطلع ومن صفات العالم كثرة الاطلاع - [01:04:54](#)

كثرة الطباع يعني احيانا قد يكون الانسان عنده شيء من الذكاء لكن ينقصه شيء من اطلاع اطلاع مهم جدا آآ وهو كتاب الدليل الطالب مختصر من آآ اختصره الشيخ من منتهى الايرادات وايضا من اخذ بعض المسائل من - [01:05:15](#)

اه بعض الشروح اه طبعا الغريب ان اكثر متن انا في ما اعلم خدم اه وحشي عليه وشرح هو كتاب دليل الطالب. البعض يتصور ان اذان المستقنع اشهر واكثر يعني خدمة لا في الحقيقة ان الخدمة - [01:05:36](#)

اه اكثر متن خدم المذهب من المتون المختصرة هو متن دليل الطالب. كثير الشروح عليه والحواشي من الشروح التي عليه هو نيل مآرب بشرح علي الطالب وهو من اشهرها ولكنه شرح يعني يسير وبسيط - [01:05:54](#)

قليل وعليه هذا الشرح له حاشية للشيخ عبد الغني اللبدي حاشي نفيسة اه ومهمة اه لمن يقرأ في نيل المعاد ايضا الجروح المشهورة منار السبيل شرح الدليل هذا طبعا في الحقيقة ليس شرحا بقدر ما يكون هو استدلال - [01:06:12](#)

اه اللي ما تندم به الطالب. عندنا اه كتاب نيل المطالب الشيخ اه جراح محمد سليمان جراح حمل كويتي رحمه الله له بعض التعليقات المفيدة على بني طالب عندنا حاشية على دي الطالب اسمها فتح وهاب المآرب عن دليل الطالب نيل مطالب الشيخ احمد بن عوض المرادوي سنة - [01:06:34](#)

الف ومئة واربعين هذه في الحقيقة من انفس الحواشي على دليل الطالب. افضل حاشية على يدي الطالب هي حاشية ابن عوض وهي ولله الحمد مكتملة وطبعت تحقيق الشيخ احمد الجمار حفظه الله - [01:06:57](#)

وغير ذلك من الكتب والشروط. الكتاب الثالث الذي يعني ايضا هو مهم في كتاب زاد المستقنع كتابه زاد مستقنع باختصار المقنع جابوا زاد مستقنع باختصار المقنع وهو كتاب مشهور وكذلك شهرته تغني عن التعريف به - [01:07:16](#)

انتصر فيه مؤلفه كتابا مقنع للموفق ابن قدامة رحمه الله مشى على قول واحد في المذهب في الغالب وزاد عليه مسائل ليست موجودة في المقنع زاد الحجاوي مسائل وذكر هذا في المقدمة - [01:07:42](#)

ذكر انه زاد مسائل ليست موجودة في المقنع. وآآ في الحقيقة انه افضل المتون المختصرة ويعني من اكبرها اه وان كان طبعا كتاب دليل الطالب تبدأ الطالب الطالب اطول واكبر من - [01:07:59](#)

زاد مستقنع لكن مسائل زاد مستقنع اكثر يعني اذا المستقنع اخسر اقل العبارات لكنه اه لكن مسائله اكثر الطالب فانه طويل جدا لكن وسائله ليست كمسائل زائر المستقبل. زائد المستقبل مسائله اه مهمة يعني يأتي بامهات الرسائل في كل باب - [01:08:19](#)

ومن حفظه في الحقيقة تأهل للقضاء والفتية اذا ترقى ودرس ويعني اطلع على كتب المذهب الاخرى طبعا زاد المستقنع من شروحه اهم شروحه هو كتاب آآ الروض المربع للشيخ منصور - [01:08:42](#)

البهوتي رحمه الله والشيخ منصور كما لا يخفى يعني هو عالم المذهب الاول والمقدم حقيقة هو الذي شرح وبين واستدل وآآ دل اه يعني المسائل الفقهية في اهم متون المذهب وهي زاد مستقنع - [01:09:08](#)

اقناع و كتاب منتهى الايرادات رحمه الله. وانا اظن ان عدم اقدام العلماء على شرح آآ زاد نعم بخلاف دليل الطالب فانه قد حشي عليه وشرح كثيرا. انا اظن السبب ان هو وجود روض المربع للشيخ منصور - [01:09:34](#)

الشيخ منصور روض مربع يعني ما احد تجاسر ان يشرح زاد مستقنع آآ بعد الشيخ منصور حتى دخل آآ عصرنا الاخير هذه فانتشر  
انتشر آآ الزاد عند طلاب العلم حتى شرحه الشيخ - [01:09:57](#)

ابن عثيمين رحمه الله شرحا موسعا وشرحا بديعا نفيسا جدا و كذلك هناك شرح لشيخنا الشيخ خالد بن علي مشيكة حفظه الله من  
اعظم وافضل الشروح وسيطع قريبا باذن الله تعالى - [01:10:14](#)

هناك شرح ايضا للشيخ اه حمد اه الحمد الحائلي وهو من الشروح ايضا النفيسة التي اسأل الله عز وجل ان ييسر طباعتها ثم بعد ان  
ينتهي من هذه الكتب الثلاثة اقسام الصلاة ودين الطالب يقرأ - [01:10:35](#)

يقرأ ويدرس الروض المربع يقرأ ويدرس روض المربع من اهم الكتب التي يدرسها اه طالب العلم. يعني اه المراد انه يدرس زاد  
مستقنع لوحده ثم بعد ان ينتهي منه يدرس - [01:10:52](#)

الروض المربع بعد ان يقرأ طبعا من حفظ الزاد بعد ان يقرأ الدليل والاخصر يقرأ ويدرس كتاب الروض المربع وهو من اهم ما يدرس  
وهو الكتاب المعتمد عندنا في الجامعات وحق لهم ان يعتمدوه في الحقيقة - [01:11:09](#)

وهو من اعظم الكتب ومن افضلها واوفاهها واسهلها واوضحها في الحقيقة. واكثرها اعتمادا للمربع للشيخ منصور البهوتي رحمه الله  
تعالى. وللكتاب حواشي كثيرة منها وافضلها آآ افضل حواشيه حاشية الشيخ عبد الوهاب ابن الشيخ محمد الفيروز التميمي -  
[01:11:30](#)

الاحساء هي متوفرة سنة الف ومئتين وخمسة. هذه من افضل الحواشي في الحقيقة كما قال الشيخ البسام الشيخ عبد الله البسام في  
علماء نجد قال له حاشية نفيسة على شرح الزاد وحين الفها كان ابن عشرين سنة قال وكنا نراجعها اثناء قراءتنا شرح الزاد على  
شيخنا السعدي - [01:12:01](#)

فنجد فيها فوائد قيمة فوائده قيمة رحمها الله رحمة واسعة و اه آآ ثم بعد ذلك هناك حواشي اخرى حواشي نفيسة ايضا مثل حاشية  
الشيخ عبدالله العنجري المتوفى سنة الف وثلاث مئة وثلاثة وسبعين حاشية فيها فوائد جلية - [01:12:24](#)

خلاف الحقيقة نقولات اه كثيرة وكما قيل ان الشيخ اعمى وكثيف كان يجمع ويكتب له يعني في هذه الحاشية نقل من حواشي كبار  
الحنبلة الشيخ عبد الله بلطيم وآآ الشيخ منصور نقل عن حواس الشيخ منصور على المنتهى والاقناع ومنحاشية الشيخ الخلوتي  
والشيخ عثمان - [01:12:46](#)

الشيخ بن عوض على المنتهى وحاشية الفيروز تقريبا حاشيتهم فيروز كلها موجودة في حاشية الشيخ العنقي ثم من الحواشي ايضا  
النفيسة ومفيدة جدا هي حاشية الشيخ عبد الرحمن بن قاسم النجدي الحنبلي - [01:13:13](#)

آآ المتوفى سنة الف وثلاث مئة واثنين وتسعين من الهجرة وهي حاشية مشهورة وهي المعتمدة ايضا في بعض في بعض الجامعات  
وهي مفيدة للطلاب المبتدي وتنفع المنتهية ايضا وفيها نقولات مطولة في اللغة والخلاف وغير ذلك - [01:13:29](#)

ثم بعد ذلك بعد ان ينتهي طالب العلم اه من اه دراسة روض المربع ينتقل الى اه الكتب الكبار عندنا الكتب الكبار ثلاثة وهي منتهى  
الايرادات وكتاب الاقناع يطالب الانتفاع للشيخ الحجاوي وكتاب منتهى غاية المنتهى في جمع الاقناع والمنتهى للشيخ مرعي بن  
يوسف الكرمي رحمه الله تعالى - [01:13:47](#)

آآ طبعا يختار من هذه الكتب الثلاثة للدراسة لا للقراءة حسب الفقه ليست القراءة وانما هي للدراسة يدرس كتابة منتهى الايرادات  
بالجمع بين التنقيح والمقنع والزيادة. طبعا اه هذا الكتاب منتهى الايرادات. طبعا هو المعتمد عندنا في المحاكم الشرعية في المملكة  
العربية السعودية - [01:14:15](#)

وهو الكتاب المعتمد في المذهب وهذا الكتاب اولا ما هو هذا الكتاب متى الايرادات آآ هو في الحقيقة جمع آآ الشيخ ابن النجار مؤلف  
منتهى الايرادات المتوفى سنة تسعمية واثنين وسبعين - [01:14:38](#)

آآ اه جمع بين المقنع للموفق والتنقيح للمرداوي المقنع للموفق والتنقيح للمرداوي. المرادوي وهو صاحب الانصاف المنقح لمذهب هو  
الذي اشتهر منه وانطلق منه مذهب المتأخرين البرداوي رحمه الله الف التنقيح - [01:14:57](#)

واتى للمسائل الخلافية التي في المقنع فصيح فيها المذهب يعني يذكر في المقنع مسألة فيها روايتين فيها روايتان فهو يختار في التنقيح الرواية المعتمدة في المذهب ويذكرها في التنقيح. ويترك رواية غير معتمدة - [01:15:25](#)

الف التنقيح مقتصر على المسائل التي ذكر الموفق ابن قدامة الخلافة فيها في كتاب مقنع وترك المسائل التي في المقنع التي ليس فيها خلاف وهي موافقة لمذهب تركها لم يذكرها - [01:15:45](#)

فاتى ابن النجار فاتى ابن النجار هذا العالم الحنبلي. فجمع بين المقنع الموفق والتنقيح جمع بين مقنع و التنقيح وزيادات ايضا جمع بين المقنع والتنقيح والزيادة فالف هذا الكتاب العظيم - [01:16:03](#)

وبين في مقدمته منهجه قال انه لا يذكر قولاً غير ما قدم وصح في التنقيح وقد الف هذا الكتاب في الشام ثم عاد الى مصر بعد ان حرر مسائله على الراجح من - [01:16:27](#)

المذهب وجعل بن بدران آآ كتاب المنتهى من المتون الثلاث التي حازت اشتهارا ايما اشتهارا وهي الثلاثة مثل مختصر خلقي ومقنع ومنتهى لكن الشيخ النجار بالغ في اختصار هذا الكتاب حتى عقد عبارته - [01:16:41](#)

عقد عبارته وقد انتشر كتاب المنتهى في عصر المؤلف حتى ان والده يقرؤه للطلاب. ويثني عليه ومن غرائب انتشار الكتاب. وصول هذا الكتاب للعالم الاخر في عصره وهو الحجاوي وصل كتاب المنتهى للحجاوي وتعقب الحجاوي ابن النجار ورد عليه في بعض المواضع في بعض المسائل في كتابه حواشي - [01:17:00](#)

التنقيح حواشي التنقيح هذا الكتاب طبعا اه هو من اهم الكتب عندنا في المذهب من اهم الكتب في المذهب الذي ينبغي ان يعني يدرس آآ بعد ما ينتهي من آآ طبعا كتاب - [01:17:32](#)

الروضة المربع يدرس كتاب المنتهى يدرس كتاب المنتهى اه طبعا اه لماذا اخترنا المنتهى؟ اول عدة امور اولاً لانه كتاب معتمد عند متأخري الحنن الامر الثاني انه ان اكثر عمل الحنابلة متأخرين عليه - [01:18:13](#)

ويدل على ذلك كثرة الحواشي التي كتبها العلماء عليه ده بمنتهى طبعا كتاب كبير ضخمة ومع ذلك شرح وحشي عليه. هنا الحواشي اه حاشية البهوتي عليه الشيخ منصور بوت طبعا كتب حاشية عليه - [01:18:32](#)

تقريباً سنة الف وستة وثلاثين من الهجرة ثم شرحه في اخر حياته وانتهى من شرحه في سنة الف وتسعة واربعين من الهجرة بسنتين شرح بعد ما تأهل الشيخ منصور وبدأ فيه النضج رحمه الله - [01:18:49](#)

رق الكمالات شرح اه الممتع هناك حاشية للخلوة الخلوة هذا تلميذ الشيخ منصور و آآ يعني آآ الشيخ منصور يعتبر خاله كذلك هناك حاشية للشيخ عثمان النجدي ابن قائد الحنبلي - [01:19:08](#)

كذلك هناك حاشية للدنوشي. وهذا احد تلاميذ البهوت كما قيل مع انه متوفي قبله الشيخ منصور هناك حاشر بن عوض وغيرهم من الحواشي والكثير على هذا الكتاب العظيم وانا ذكرت انك اذا اردت ان تعرف قدر الكتاب فانظر خدمة علماء المذهب عليه - [01:19:29](#)

ومن الكتب التي خدمها علماء الحنابلة قبل المنتهى المقنع كذلك المحرر والسبب الثالث في اختيار المنتهى هو انه اكثر تحريراً من الاقناع لان هناك كتاب يقابل المنتهى عندنا وهو كتاب الاقناع. كتاب الاقناع طبعا ضعف - [01:19:51](#)

اه المنتهى مطبوع في اربع مجلدات ضعف المنتهى لكن المنتهى اكثر تحريراً من الاقناع ثلاثة رابعا ان مسائل المنتهى اقل من مسائل الاقناع وقامسة ان كثرة كثيراً من عباراتي معقدة وصعبة - [01:20:07](#)

التمرس على فتح المغلق منها يجعل غيره سهلاً ميسراً اذا درست كتاب معقد عبارات معقدة وتعبت فيه وحلت هذه العبارات وفهمتها هانت عندك بقية الكتب وقرأت في اي كتاب باذن الله - [01:20:28](#)

وينبغي ان تكون قراءة منتهى قراءة تحقيق وتدقيق ومراجعة وينبغي ايضا ان تكون اكثر من مرة كثير من الناس الان يقول لماذا يعني لا تخرجون الى الخلاف العالي الخلاف اللي بين المذاهب الاربعة وهو لم ينهي - [01:20:45](#)

مسائل مذهب واحد مسائل المذهب عند انا ذكرت انه اربعين كتاب المقنع. الاقناع وشرحه وحواشيه والمنتهى وشرحه وحواشيه



والاقصر و كشف مخدرات والروض الندي بعضهم يقول لماذا لا تنتقل؟ انت اولا انتهي - [01:21:08](#)

من مساء المذهب المذهب المعتمد اذا انتهيت من مسائله المكتوبة حينئذ اذهب الى القول الاخر في المذهب ايضا او الرواية الاخرى في المذهب او الوجه الثاني في المذهب قبل ان تذهب المذاهب الاخرى - [01:21:32](#)

وكما قال علماؤنا ان الانسان اذا اراد ان يقلد ويخرج من المذهب الاولى له ان يقلد قولاً او رواية او وجهاً في المذهب يقلد عالماً رأياً في المذهب مثل رأي الشيخ الاسلام مثلاً - [01:21:52](#)

مثل الرأي الموفق مثلاً قبل ان تنطلق الى المذاهب الاخرى تمكن مذهبك اولاً ثم انطلق الى مذاهب اخرى اما انك تقتصر على زار مستقنع والروض المربع ثم تنطلق الى المذاهب الاخرى وتقارن بين المذاهب الاربعة - [01:22:06](#)

وانت ما انتهيت من كتاب مثال الايرادات منتهى الايرادات اصلاً اليوم يعني لا يوجد احد يشرحه كما ينبغي ثم انه ان وجد من يشرحه من يتحمل ما من الطلاب الذين يتحملون - [01:22:25](#)

ان يصبروا ويدرسوا كتاب منتهى الايرادات. وكما ذكرت دراسة تحقيق وتدقيق ومراجعة وينبغي ان يدرس اكثر من مرة حتى يفهم ينبغي ان يدرس اكثر من مرة و نقلت انا في كتابي مدارج - [01:22:41](#)

تفقه الحنبلي عبارات الفقهاء في كيفية دراستهم للكتاب انظر الى كتاب شرح منتهى الايرادات للشيخ منصور. طبعة الشيخ عبدالله التركي مؤسس رسالة اخر شيء كتب فيها بلغ قراءة وبحثاً ومراجعة انتبهوا. قراءة وبحثاً ليس قراءة جرد - [01:23:04](#)

بعض الناس قرأ منتهى الارادة جر خمس شهور اربعة اشهر انتهت من فطن انه متأهل وهو في الحقيقة ليس متأهل وهل بلغ قراءة واحدة مراجعة عن شيخنا الشيخ عبدالله ابا بطين - [01:23:28](#)

باخر شهر ربيع الاخر من سنة ستة وخمسين مئتين والف وبلغ قراءة على شيخنا مذكور ثانياً في شوال سنة احدى وستين ومئتين والف مرتين مرتين خلال سبع سنوات. الشرح المنتهى وليس منتهى الايرادات - [01:23:45](#)

شرح منتهى الذي هو مؤلف في ست مجلدات ايضا جاء في ترجمة الشيخ عبدالله بن جاسر عبدالله بن جاسر هذا صاحب مفيد الانام في مناسك هذا من اعظم كتب المناسك - [01:24:06](#)

جاء في ترجمته ومن الكتب التي قرأها على شيخه الشيخ ابراهيم بن صالح بن عيسى من بلد اشيقر قالوا من الكتب التي قرأها قال ولا يزال ولا يزال يقرأ عليه في كثير من الفنون قراءة بحث وتحقيق - [01:24:23](#)

من اليوم الذي يقرئ قراءة بحث وتحقيق. من الذي يدرس الان دراسة بحث وتحقيق يريدون دراسة سريعة اه فهم سريع انتهاء سريع ما يريد ان يتعطل قال ومن الكتب التي قرأها شرح منتهى المنتهى للشيخ منصور بهوتي قراءة بحث وتحقيق وتدقيق - [01:24:42](#)

واكمل دراسته عليه مرتين. يا سبحان الله انظروا هذه هذه النعم العظيمة التي افتقدناها الان من يتحمل؟ يقرأ شرح منتهى الايرادات للشيخ منصور فظله عن دراسته. ولا مرتين مرتين ايضا - [01:25:04](#)

ذكروا في اجازة الشيخ الحجاوي صاحب الاقناع الامام الحجاوي صاحب القناع وش رأي صاحب زر مستقنع ذكر في اجازته للشيخ برهان الدين ابراهيم بن محمد ابن ابي حميدان النجدي من نجد - [01:25:22](#)

ذكر قرأت هذا ابن حميدان قرأ الاقناع على مؤلفه انظر ماذا كتب له الحجاوي قال الشيخ قد قرأ وسمع علي الامام العالم العلامة الى ان قال برهان الدين ابراهيم محمد بن ابي حميدان - [01:25:43](#)

قراءة وسماعاً ببحث وتحقيق وتدقيق كتابي الاقناع فقد قرأ الاقناع طبعا مطبوع في اربع مجلدات باربع مجلدات والشرح في خمسة عشر مجلد الشيخ منصور قراءة جميع قال فقد قرأ وسمع ذلك الكتاب المذكور مرتين - [01:26:06](#)

دروساً مشروحة. شوف الشيخ الحجاوي الف كتابه ودرسه مشروحة انظروا كيف التدقيق في عبارات والله انا هستغرب من كتاب الاقناع كتاب عظيم ما ادري والله من اين جمع هذه المسائل الكثيرة جداً ما تتوقع ان الفقهاء ينصون عليها - [01:26:32](#)

يعني الشيخ الفه وشرحه. يقول وقد قرأ وسمع الكتاب المذكور مرتين دروساً مشروحة بقراءته وقراءة غيره قراءة جميع ذلك في مدة لا تزيد على سبع سنين. هذا هذا الملكة الفقهية الذي يقولون الملكة الفقهية. هذا التأهيل - [01:26:54](#)

هذا هذه الملائكة الفقهية التي بدراسة متون العلماء المتقدمين التي هي ثقيلة وممتينة ومحرورة وممرت على علماء كثر منتهى الايرادات مرة على مئات العلماء. الاقناع زاد مستقنع مرة على مئات العلماء. اقرأ واحرص عليها - [01:27:15](#)

احرص على المسائل الكتب المتقدمة وغير ذلك من القراءات وايضا ذكرت انا كلام الشيخ ابن رجب رحمه الله باحد العلماء بعض الناس يقول انا سأتي مذهب واقراً فقط بقرأ حواجز سابغات اقرأ الروض المرعبة لوحدي اقرأ المغني لوحدي سبحان الله ولا يفهم - [01:27:33](#)

ويفهم على مراده وينشر ويؤلف يمكن مشكلة انظر ماذا يقول ترجم الشيخ ابن رجب لاحد العلماء ذكر اسمه طبعاً يحيى ابن يحيى الازدي قال صاحب كتاب نهاية المطلب قال واكثر استمداده - [01:27:56](#)

من كلام ابن عقيل في الفصول ومن المجرد وفيه يقول تهافت كثير حتى في كتاب الطهارة وباب المياه حتى انه ذكر في فروع الاجر المجهول بالنجاسة كلاماً ساقطاً يدل على انه لم يتصور هذه الفروع ولم يفهمها بالكلية - [01:28:15](#)

يقول واظن انظروا الى كلام الشيخ بن رجب واظن ان هذا الرجل كان استمداده من مجرد المطالعة يقرأ يقول انا ما الحمد لله انا قرأت عشرين كتاب في الفقه من انت حتى تفهمني وتعلمني - [01:28:31](#)

لماذا ادرس اصلاً يقول واظن هذا الرجل كان استمداده بمجرد المطالعة ولا يرجعوا الى تحقيق ولا يرجع الى الحق والشاهد ان كتب الفقه وضعت للدراسة وللدراسة ولا بد ان يدرس طالب العلم - [01:28:49](#)

كثير من القضاة كثير من مدرسين الفقه لم ينهي كتابه في الفقه ينبغي ان تطرق كتب الفقه كتب الفقه وتدرسها من اولها الى اخرها استغرب والله من بعض الذين يتصدرون او - [01:29:09](#)

من الذين يعني هم في في القضاء او غيره من الميادين التي ينفع الناس فيها وهو لم ينهي كتاباً في الفقه وانا اقول لا تنهي كتاباً فقط في الفقه - [01:29:25](#)

لابد ان تنهي عشرة كتب الفقه وازيد وتقرأ المنتهى وتدرس حينئذ تتأهل لنفع الناس ومعرفة احكام النوازل التي يهتم لها كثير من الناس احكام النوازل وهو لم يدرس كلام الفقهاء في كتاب المعاملات. ما درس الروض المريع ولا درس المنتهى - [01:29:38](#)

ذات مدرسة معاملات وهو يتكلم في النوازل وكثير ممن تكلم بالنوازل الفقهية يتكلم بكلام غير صحيح وهو غير مراد عند الفقهاء غير مراد عند الاخوان من الكتب التي لابد من توافرها دراسة كتاب المنتهى - [01:29:58](#)

هناك تقريباً عشرة كتب لابد ان تكون امامك اثناء دراسة المنتهى. اولاً معونة اولي النهى شرح المنتهى لابن النجار يعني الكتب التي تقرأها مع دراسة كتاب المنتهى ثانياً شرح منتهى الايرادات البهوتي. ثالثاً الاقناع وشرحه وكشاف القناع البهوتي - [01:30:15](#)

رابعاً غاية المنتهى الشيخ مرعي الكرمي وشرحه مطالب اولي النهى لمصطفى الرحيباني. خامساً التوضيح الشويكي توضيح الشويكي. سادساً التنقيح المشيع المرداوي. سابعاً فروع لابن مفلح. وتصحيحه المرداوي ثامن الانصاف في معرفة الراجحي من خلاف المرداوي - [01:30:36](#)

تاسعاً حاشية الشيخ البهوتي والخلوتي وعثمان النجدي على المنتهى عاشر حاشية الشيخ البهوتي والخلوة عن الاقناع الحادي عشر المطلع على الفاظ المقنع البعدي طريقة الدراسة للمنتهى ولعلي اختتم بها. ان عندنا في الاحساء سيؤذن مغرب بعد دقائق - [01:30:55](#)

اولاً يعتمد الطالب كتاب شرح منتهى الايرادات البهوتي. طبعة الشيخ عبدالله التركي. او غيرها من الطبعات المعتمدة الان مثل طبعة الشيخ الجماس مثلاً. الشيخ احمد الجمار ويجعله اصلاً يقرأه ويعلق عليه في هوامشه - [01:31:14](#)

ثانياً ينظروا لمعرفة معاني الفاضلة في معونة اولي النهى وشرح البهوتي والكتاب المطلع للبعني وكذا حاشية عثمان الناجي على المنتهى ثالثاً يقرأ لفهم المسألة كلام البهوت ثم كلام ابن النجار عليها - [01:31:31](#)

ثم تنظر في الكشاف للبهوتي فان كان فيه زيادة ايضاح يقيده عليها ويجعله على المسألة برقم رابعاً تنظر ثم تنظر المسألة في حاشية البهوت والخلوة والنجد على المنتهى وتنقل تحريراتهم المهمة خاصة حاشية الخلوة وحاشية الشيخ عثمان النجدي - [01:31:47](#)

ثم تنظر المسألة في حاشية البيوت والخلوة عن الاقناع ان كانت موجودة فيه سادساً ان اتضحت مسألة والا فتراجع في الفروع

والشرح الكبير ان كانت موجودة فيهما سابعا ثم تنظر مسألة في التوضيح والاقناع - 01:32:10

فان كانت بصيغة اوضح من المنتهى تقيد عليها وكذا لو كانت مخالفة للمنتهى. احيانا تكون مخالفة بين الاقناع والمنتهى تقيد

المخالفة ثامنا تنظر المسألة في غاية المنتهى وهو في الغالب متابع لابن النجار في المنتهى. وتقيد متابعته للمنتهى - 01:32:27

وكذا لو ذكر مخالفة الاقناع المنتهى بقوله خلافا له او كذا لو قال خلافا للمنتهى او خلافا له وهذه مصطلحات تعرفها بالقراءة في هذه

الكتب الكبار تاسعا فان حصل خلاف بين المنتهى - 01:32:45

والاقناع او خلاف غاية منتهى لهما فينظر في الكتب الثلاثة الانصاف وتسهيل الفروع والتنقيح مع حواشي للحجاوي ايضا العاشر تنظر

في اتجاهات صاحب الغاية. صاحب الغاية المنتهى يذكر اتجاهات يذكر مسائل ثم يقول ويتجه كذا - 01:32:59

تذكر هذه الاتجاهات وتقيدها عندك في على المنتهى لذلك تكون ملم لجميع مسائل المنتهى. طبعا بعد دراسة المنتهى ستخرج تبين لك

الابهامات في الحكم. تبين لك الابهامات في اللفظ كذلك تتبين لك - 01:33:16

الفروق الفقهية آآ كذلك تتبين لك القواعد الفقهية كذلك تتبين لك بعض القواعد الاصولية وآآ اكتفي

بهذا لان الاذان عندنا الاحساء اه صلاة المغرب قد دخل واذن نسأل الله عز وجل ان ينفعنا بما علمنا وان يجعل ما قلنا وعملنا -

01:33:34

خالصا لله تعالى والله تعالى اعلم وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - 01:34:03