

مشكلات الأطفال / الحلقة السابعة /) طموحات المفلسين!(

شريف طه يونس

اه اه رؤيته بنات للدنيا. ايمان سم العمران افتقروا للرب صمد. فالله عليك ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - 00:00:00
واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد مشاكل طموحات ولادنا ممكن نجمعهم كده انها مادية وانها دنيوية وانها مهنية - 00:00:48

وان فيها انانية خلاص يعني انتم كده وانا بقول الكلام ده كده راجعوه كده على اللي ايه على احنا نفسنا واحنا صغيرين كانت طموحاتنا ازاي؟ طموحات ايه ما فيش حاجة اسمها طموح معنوي ان انا مش عارف اه اقرا البسمة ترتسם على وجوه الاخرين. ما فيش الكلام ده - 00:01:15

الطموح الثاني ايه دنيوي ما عندوش اخرة اصلاً ومش اخرة ولا دين ولا لا اخرة ولا دين. لا لا ما عندوش اخرة ولا دين ما عندوش الاخرة ولا دي ما فيش حاجة اسمها طموح متعلق بالاخرة وطموح الثالث ايه - 00:01:33
مهنية. مهنية طموحه كله متعلق بالايه؟ بالمهمة مش بالمهمة. انا عايز ابقى دكتور عايز ابقى مهندس عايز اشتغل كذا. الرابع ايه ما فيش حاجة اسمها طموحات متعلقة بغيري بالامة ما فيش حاجة اسمها الكلام ده اصلاً - 00:01:47

طموحات قائمة على الانانية خلاص يعني هي وانا هو كل طموحاته بتتحمور حوالين ايه؟ حوالين نفسه حوالين شخصه حوالين زاته ما فيش حاجة اسمها بقى طموحه ان هو يحرر الاقصى - 00:02:04

ما فيش حاجة اسمها طموحه بقى ان هو يعيد مجد الامة فضلاً بقى عن ان هو مسلا يخرج الناس دي من الظلمات الى النور وما فيش الكلام ده بقى اصلاً. ولا هو طموحاته انانية. هو بتتحمور حوالين ايه؟ الانا. والانا ايه؟ والانا - 00:02:17

فقط. خلاص؟ المشكلة الخامسة ان طموحاته تنافسية يعني هو طموحاته كلها تنافسية طيب يعني ايه تنافسية بس ما فيش حاجة اسمها الطموحات دي هتبقى تكمالية لأ هو طموحه قائم على ايه - 00:02:31

لازم اسقط غيري لأن تنافسية اسقط غيري عشان احقق طموحي اه يعني هو هو ده دي غير الانانية خلوا بالكم. ان هو لما بيensus لطموحه هو انت لازم عشان طموحك يتتحقق - 00:02:51

لازم ان انت تؤزي غيرك. ايه علاقة ده بده كمان تنجح وهو ينجح. للأسف للأسف الخمسة دول موجودين فيما احنا كبار اللي ابعش من كده موجودين في اوساط التعليم القرآني - 00:03:06

في اوساط الملتزمين اه خمس مصابيح يا حاجة. خمس مصابيح موجودين فيما احنا حتى في الوضع الحالي والخمس مصابيح دول هم عامل ااسي في سقوط اغلب اعمال الخير ان هتلائقوا كل شخص جوة عمل الخير ده او جوة العمل الجماعي اللي تعاونوا فيه على البر والتقوى ده. كل شخص طموحاته بتتتسن بالخمسة دي او على قلة - 00:03:25

اتنين ثلاثة منها ان طموحه مادي في ناس لأ مش فارقة معها المادة قوي ولا مش عارف ايه بس يعني هو معنوي ممكن يكفيه ان احنا نشكره ومش عارف يفتخر ويعجب - 00:03:53

الثاني دنيوي للأسف. حتى وان زعم غير ذلك على الاقل على الاقل بيبقى منتظر ان دنياه تتصلح ربنا ما وسعش علي في الرزق ليه؟ ما انا بضحى اهو بوقتي وبيذل من ملي. لا بالعكس ده الدنيا تضيق - 00:04:06

في النقطة الثالثة مهنية. مهنته. مدير المشرفة اللي انا مش عارف يعني الثالثة رابعة الرابعة امامية بس طموحاته لشخصه هو مش

لغيره يعني هو دايما يعني كان واحد بيمزح كده وكمان بتتكلم على اخ - 00:04:27

كان بيقول ايه؟ هو الاخ ده تقريبا اي قصة يحكى لك اهم حاجة في القصة ان هو يطلع بطل القصة ايوة يعني رغم ان هو ممكن ما يكونش بطل القصة بس يعني ممكن يكون بيحكى ان الاخ فلان حصل ومشكلة وعملوا كذا بس لازم يحط لمسته كده عشان لازم يحط لمسته عشان - 00:04:53

بطل القصة في الآخر فهو اهم حاجة انه يكون بطل ودي من اكبر الافات ماشي؟ الانانية. كل طموحات تتمحور حواليين انا انا كنت بكلمه في التدريب الاخير في تدبر القصص - 00:05:12

و كنت بقول لهم سبحان الملك استوقفني جدا جدا بابي هو وامي وحبيبي صلي الله عليه وسلم وهو بيtalk عن اخوانهم الانبياء ومثلا يقول ايه؟ لا ينبعي لعبد ان يقول انا خير من يونس ابن متى - 00:05:29

طب ده المفروض انه ايه منافس لانا بقول المفروض انه منافس المفروض ما يجيبيش سيرته خالص يعني ده منافس ماشي هيجيب سيرته ليه؟ يقول لك لا ما الناس كده هتحبه وده ممكن يقلل من ايه - 00:05:50

من من حبي في قلبه ولقوا ماء لا ده رغم ان هو كان الكلام ده التمن شخصه صح؟ يعني هو جه على نفسه بس عشان ما حدش يظن السوء بحد صالح تاني - 00:06:08

لأ الاروع منها بقى لما يقول نحن احق بالشك من ابراهيم ويرحم الله لوطا لقد كان يأوي الى ركن شديد ولو كنت مكان يوسف لاجبت الداعي. والعلماء بشبه اتفاق على ان الكلام ده كله تواضا - 00:06:28

لان هو ما عملش كده اصلا في الواقع ماشي؟ قال لا اتوقف ولا اشك في مسألة سيدنا يوسف دعي يعني ملابين يعني الاف المرات يعني عشان اكون دقيق وربما مئات المرات اصلا في سيرته لحالات مواقف مشابهة بس ما عملش - 00:06:49

تمام؟ هو صبر برضو. الشاهد ايه ده هو بيعمل ايه؟ بيعلي من شأن ايه الانبياء المفروض كده المفروض بقى لأ احسن لو جبت لو اسنيت على حد ايه بيدأوا يتعلقوا به ويحبوه وكده ما هي ايه - 00:07:07

هبدأ انا اقل في عيونهم وان كان التمن ان هو ايه يقول لا يا جماعة ما حدش انا و كنت ممكن اعمل كده رغم ان هو ايه ما كنش هي عمل كده - 00:07:26

وما عملتش كده اصلا يعني مثال في منتهى الرقي. طبعا احنا قعدنا نحلل في الموقف ده يجي الساعة الا ربع بس مثال في منتهى الرقي على المسألة دي ان هو طموحاته مش ما تتحاورش ما بتتحاورش عشان الشخص هو. طموحاته بتتمحور حواليين - 00:07:38

نفع الناس حواليين انه يحمل غيره الى الله مش مهم بقى هو ايه يعني هو فين ولا لأ هو ده طموحات التناحر حاليا كده النقطة الخامسة التنافسية اهو لازم يعني عشان الناس تحب محمد انها تهدم موسى - 00:07:57

ليه لازم اسقط ابراهيم عشان يحسوا ان ما فيش زي محمد بالعكس بيزداد في اعينهم احنا طموحاتنا قائمة على كده اني لازم اعمل ايه ودي بقى ايه؟ ركزوا بقى. يبقى هذه السمات للطموحات هي سمات طموحات المفسدين - 00:08:17

ماشي؟ يبقى احنا هيبقى عندنا طموحات المفسدين والطموحات المتميzin المخلصين ماشي السمات الخمسة دي سمات مين طموحات مين؟ المفسدين. يعني ايه مفسدين هو مفلس اصلا من المميزات ما عندوش ايوة ما عندوش سمات تميزه - 00:08:42

فهو كل تميزه هيبقى على ايه على هدم غيره اللي ما عندوش حاجة ايه تميزه ايوة ما عنديش حاجة مميزة فهو قائم كل قصته قائمة على ايه؟ على هدم غيره. لا لا مش هو ما عندوش حاجة اصلا. مش بص ما هيخلوش منهم زمان الا مكانت. هي فكرة - 00:09:06

الافكار دي بتتجسد في اشخاص بس ما بت茅وش الافكار ما بت茅وش. خالص؟ او صاف مش اعیاء. ما بت茅وش. فالشاهد ان هتلائقوا آآ ان مثلا هو كل بضاعته قائمة على ايه هدم كل من عاداه - 00:09:27

عشان يخليلي المتعلم يبقى هيلخلي المتعلم عينه معقودة على مين؟ عليه هو بس ده مبتدأ وده فيه عمل وده يبقى مين اللي باقي؟ انا بس خالص طب امتى ايه مميزاتك مش مهم مميزاتي ما يسألش عن مميزاته. ما هو اللي ايه - 00:09:44

اللي باقي ما عندوش عيوب انما الباقيين ايه كلهم عندهم ايوة بس. تلاقي بقى اتجاهات دي كل شغلانتها بس انه يعمل ايه هقول
حضرتك حاجة انتم الكلام ده ممكن تشوفوه في التعليم. ممكن واحد يقف - 00:10:02

ينقد تصرفاتنا في الحضانات وفي المدارس وينقد المناهج القائمة وينقد وينتقد تمام كده وهو ما اتكلمش عن اي حاجة تخصه والابشع
من كان نيجي نسأله طب آآ طب انت عندك منهج؟ لا. لا ما عنديش - 00:10:19

طب يعني انت عايز الآخر عايز تقول انت الوحيد اللي كويسي والباقي كله وحش وخلاص يعني انت لو بتندق مسلا عشان خاطر ان
انت تبني ماشي ان انت بتحررني من فكرة غلط وتقدم لي فكرة سليمة ماشي - 00:10:39

لو بتندق برضو انت يعني ايه الفكرة؟ انا في الجزء بتاع السمات وحتى موجود في نشرة تعريفية بتاعة المشروع الجزء بتاع
السمات المميزة للمشروع هتلاقوني في الاول ذكرت الجزئية دي. وهي جزئية ايه؟ ان في عندنا - 00:10:56

اه ناس مفسسين وناس متميزين مخلصين المفسس ما عندوش ايه؟ حاجة مميزة فلازم عشان خاطر يفضل محافز على اللي معه يعمل
ايه يهدم غيره كله لازم هو بقاوه قائم على ايه - 00:11:13

على هدم اللي حواليه ما ينفعش لازم يهدم كل الباقي ولو ما هدموش اللي حواليها ينفضوا عنه فلازم يهدم كل المنافسين تمام
النقطة الثانية الناس بقى المتميزين المخلصين لأ ما بيشغلش باله بالمنافسين خالص - 00:11:31

هو بيكلم عن اللي عنده. عندي عندي ويقول لو لقيت زي الكلام ده عند حد ثاني رح له كلمة كنت بقولها احيانا يعني لبعض الناس
اللي بيشتغلوا معنا في المشروع - 00:11:51

ويمكن ما كنتش اقصدها على التعبيين بس كنت اقصد اقفل باب كانوا يقولوا لي بس يا دكتور والناس ودول وبيكولوا هي عملوا
زينا وبيكولوا هيودوا بول وهيجيبوا ومش عارف ايه وعمالين بيشغبوا علينا. كنت دايما اقول لهم احنا ما لناش منافس - 00:12:06

منافس يعني ما ينفعش نعيش على ان لنا ايه احنا ما لناش منافس الجو ده مريح في حاجتين اول حاجة ان انا ما اقعدش اشغل
بالي بغيري النقطة الثانية اني ما احرجش على ما يخدم المسلمين - 00:12:21

ازاي؟ طب واحد عمل برنامج تاني ومنهج تاني ماشي ممكن المنهج ده يخدم المسلمين ويبقى مناسب لقطاع من الناس وانا مش
مناسب لهم عادي. فاحجر على المسلمين ليه وانا الحاجة الوحيدة اللي في الدنيا - 00:12:40

ما يسيب الامر ده للMuslims لعلي ايه؟ غيري ينفع الايه؟ المسلمين. فيه عيش جو المنافسة؟ ان انا لازم اهدم غيري طب ما هو
خلاص هو المنهج ده خليه للMuslims ينفع المسلمين. وما عش مع جو الايه؟ المنافسة. انما لو عشت معه جو المنافسة ابقى عايز اهدمه
- 00:12:59

طب وانا اخدمه ليه ولا ابرز اخطاء وما اقصدش اهدمه ليه برضو؟ ما يمكن هو نفع للMuslims ليهدمه حد يقول لي لأ بس في مناهج
مضرة دايما انا عندي قاعدة كده بتقول فاما الزبد فيذهب شفاء واما ما ينفع الناس - 00:13:19

لأ بس يا دكتور ده في ناس سرقت الفكرة بتاعتنا وحاولت تعمل حاجات زيها وغيرت شوية تغييرات الله لا يهدي كيد الخائن ولا
يصلح عمل المفسدين بس فالانسان يتعب ليه؟ طب حد سرق - 00:13:39

واستغفر ربنا وتاب ونفع المسلمين نقى ليه زعلانين. والانسان المخلص هي دي بقى المتميز المخلص هينشغل بابراز نقاط مش بابراز
اخطاء غيره. وان اضرر انه يبرز اخطاء يبرزها في ايه؟ مش في ثوب - 00:14:01

هدم في ثوب تقديم بديل ما اتنديش بديل ما تتكلمش انا دايما كنت اقول كده اللي ما عندوش بديل ما يتكلمش على حاجة كان
الناس تقعد مسلا يتكلم عن مدارس ولا مش عارف ايه اقول له طب انت عندك بديل - 00:14:27

تقول لي لا. اقول له خلاص ما بتوجعش قلبك. انت بتتكلم ليه يعني ايه لازمة ان احنا نقدر نحرق دمنا مسلا تلت اربع ساعات عمالين
نتكلم في اخطاء مش عارف ايه وما عندناش بديل - 00:14:45

ولا عندنا حل طب ما لوش لازمة ايه لازمة الكلام؟ فاللي اللي هيكلم في الجزء ده يبقى عنده ايه؟ بديل. عنده حل. بديل حقيقي
واقعي موجودة على الارض انت جربته - 00:14:55

لان برضو عندنا يعني ما اروع البدائل النظرية يعني تلاقي مسلا واحدة تخش كده بس انا شايفه الحضانة بتاعتك ومش عارف ايه
وانـت عملـت وودـيـتي وجـبـت وـمـش عـارـف وـكـذا وـالـمـنهـج دـه - 00:15:10

طب ايه البديل؟ تقول لك ممكن تعـملـي كـذا وـهـي ما عـمـلـتوـش اـصـلـا بـتـفـتـرـض انه مـمـكـن اـيـه يـنـفع او يـحـصـل وـهـو اـصـلـا غـيـر قـابـل للـحـصـول
فيـبـقـى عنـدـه بـدـيـل اـيـه وـاقـعـيـ. وـاقـعـيـ حـقـيقـيـ هو طـبـقهـ. ماـشـي - 00:15:20

يـبـقـى كـدـه قـلـنـا كـم حاجـةـ لـلـطـمـوـحـ؟ مـشـ يـعـنـي قدـ تـحرـيرـ اـنـا قـلـتـ لـكـم قـبـلـ كـدـه انـ اـحـنـا كـنـا مـحـتـاجـينـ مـحـاضـرـةـ عنـ الطـمـوـحـ. صـنـاعـةـ
الـطـمـوـحـ القـرـآنـيـ خـلـاـصـ؟ وـدـيـ فـدـه مـوـضـوعـ مـهـمـ جـداـ وـسـرـيـ جـداـ جـداـ وـقـضـيـةـ خـطـيـرـةـ فيـ حـيـاةـ الـامـةـ - 00:15:38

صـنـاعـةـ الطـمـوـحـ وـالـقـرـآنـ فـاحـنـا يـعـنـي بـنـلـقـطـ كـدـه كـلـ يـعـنـي ماـيـنـاسـبـ كـلـ مـحـتـوىـ بـتـكـلـمـ عـنـهـ. صـنـاعـةـ الطـمـوـحـ القـرـآنـيـ قـلـنـا الطـمـوـحـاتـ
الـوـاقـعـيـةـ بـتـاعـتـنـا بـتـتـسـمـ بـخـمـسـ سـمـاتـ اللـيـ هيـ اللـيـ قـلـنـا عـلـيـهـمـ. تـمـامـ؟ طـيـبـ - 00:15:54

وـالـطـامـحـيـنـ نوعـيـنـ. فـيـ المـفـلـسـيـنـ وـفـيـ الـايـهـ؟ المـتـمـيـزـيـنـ المـخـلـصـيـنـ. اـحـبـ اـضـيـفـ المـخـلـصـيـنـ دـيـ. ماـشـيـ؟ دـهـ فـيـ المـفـلـسـيـنـ وـفـيـهـ الـايـهـ
المـتـمـيـزـيـنـ المـخـلـصـيـنـ دـوـلـ دـيـ كـدـه اـنـوـاعـ الطـامـحـيـنـ خـلـاـصـ وـبـنـاءـ عـلـىـ اـنـوـاعـ الطـامـحـيـنـ هـيـبـقـىـ فـيـ مـنـهـجـيـتـيـنـ لـلـوـصـولـ لـلـطـمـوـحـ دـهـ - 00:16:11

ماـشـيـ النـاسـ اللـيـ هـمـ المـفـلـسـيـنـ يـوـصـلـوـ لـطـمـوـحـهـ اـزـايـ بـسـ عـلـىـ اـكـتـافـ غـيـرـهـ وـبـكـلـ هـمـهـ منـصـرـفـ لـهـمـ غـيـرـهـ ماـشـيـ وـهـوـ ماـ بـيـقـدـمـشـ
اـيـ حاجـةـ. طـبـ النـاسـ المـخـلـصـيـنـ المـتـمـيـزـيـنـ اـبـرـازـ السـمـاتـ المـمـيـزةـ - 00:16:33

اـنـا عـنـدـيـ اـيـهـ مـمـيـزـ اـبـرـازـ السـمـاتـ المـمـيـزةـ. نـفـسـهـ يـعـنـيـ فـيـ مـشـرـوـعـ وـفـيـ نـفـسـهـ وـفـيـ شـخـصـهـ فـيـ طـمـوـحـهـ تـمـامـ لـذـكـ اـحـنـا بـقـىـ عـاـيـزـيـنـ
الـطـفـلـ دـهـ لـمـ نـصـنـعـ طـمـوـحـهـ نـصـنـعـ طـمـوـحـ عـكـسـ الـوـاقـعـ اللـيـ مـوـجـودـ - 00:16:56

المـفـروـضـ اـبـقـىـ اـنـا اـلـاـوـلـ كـدـهـ وـهـوـ كـدـهـ. يـعـنـيـ الـوـلـدـ اللـيـ طـمـوـحـهـ مـاتـ دـيـ نـفـهـمـهـ اـنـ الطـمـوـحـ الـايـهـ الـمـعـنـوـيـ اـهـمـ الطـمـوـحـ المـادـيـ يـعـنـيـ اـيـهـ
طـمـوـحـهـ مـرـتـبـتـ بـالـجـنـيـهـاتـ. لـأـ فـيـ طـمـوـحـ تـانـيـ مـرـتـبـتـ بـالـايـهـ؟ الـحـسـنـاتـ - 00:17:15

نـرـبـيـهـاـ عـلـىـ حـسـنـاتـ لـاـ جـنـيـهـاتـ وـاـضـحـ؟ هـوـ طـمـوـحـهـ اـيـهـ جـنـيـهـاتـ لـأـ اـحـنـا عـاـيـزـيـنـ عـاـيـزـيـنـ طـمـوـحـهـ يـتـرـجـمـ اـيـهـ حـسـنـاتـ لـاـ اـنـهـ
يـطـمـحـ اـنـ يـبـقـىـ عـنـدـهـ رـصـيدـ كـبـيرـ مـنـ الـحـسـنـاتـ دـهـ اـهـمـ اـنـهـ يـكـوـنـ عـنـدـهـ رـصـيدـ مـنـ الـايـهـ - 00:17:33

مـنـ الـجـنـيـهـاتـ خـلـاـصـ وـدـهـ مـعـنـىـ زـيـ ماـ قـلـنـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ رـسـخـهـ كـتـيرـ جـداـ. مـثـلـاـ لـمـ عـلـىـ سـيـدـنـاـ اـبـوـ هـرـيـرـةـ وـوـجـدـهـ
يـغـرـسـ غـرـاسـ بـيـزـرـعـ فـقـالـ يـاـ اـبـاـ هـرـيـرـةـ الاـ اـدـلـكـ عـلـىـ غـرـاسـ هـوـ خـيـرـ مـنـ غـرـاسـكـ - 00:17:53

فـهـوـ تـصـورـ يـعـنـيـ اـنـ هـيـقـولـ لـهـ عـلـىـ اـيـهـ؟ نـوـعـ زـرـقـاءـ تـانـيـ هـيـنـمـوـ بـصـورـةـ اـفـضـلـ عـلـىـ غـرـاسـ وـخـيـرـ خـيـرـ مـنـ غـرـاسـكـ قـالـ نـعـمـ يـاـ رـسـولـ اللـهـ
فـقـالـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 00:18:13

سـبـحـانـ اللـهـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ وـلـاـ اللـهـ وـالـلـهـ اـكـبـرـ غـرـاسـ الـجـنـةـ فـهـوـ نـبـهـ زـيـ ماـ اـنـتـ بـتـغـرـسـ غـرـاسـ اـيـهـ اـغـرـسـ لـكـ شـجـرـةـ فـيـ الـجـنـةـ
اـغـرـسـ لـكـ نـخـلـةـ فـيـ الـجـنـةـ - 00:18:29

طـيـبـ يـبـقـىـ دـهـ النـقـطـةـ يـبـقـىـ الطـمـوـحـ المـادـيـ عـاـيـزـيـنـ نـعـيـشـهـ عـلـىـ اـنـ الـحـسـنـاتـ اـهـمـ اـنـ الـايـهـ بـالـجـنـيـهـاتـ خـلـاـصـ وـمـعـانـيـ كـتـيرـةـ بـقـىـ زـيـ
مـسـلـاـ السـعـادـةـ اللـيـ يـجـدـهـ لـمـ اـيـطـعـمـ مـسـلـاـ جـائـعـ اـكـتـرـ مـنـ السـعـادـةـ اللـيـ هـوـ هـيـجـدـهـ لـوـ اـطـعـمـ نـفـسـهـ وـهـوـ جـائـعـ وـقـلـ لـهـ وـغـيـرـهـ مـنـ
الـمـعـانـيـ - 00:18:43

الـنـقـطـةـ اللـيـ بـعـدـ كـدـهـ الطـمـوـحـ اـيـهـ؟ الطـمـوـحـ اـيـهـ دـنـيـوـيـ. دـنـيـوـيـ. لاـ نـقـولـ لـهـ دـيـ مـشـ دـنـيـتـنـاـ دـيـ عـشـانـ كـدـهـ عـنـدـنـاـ وـطـنـيـنـ
لـازـمـ الطـفـلـ عـلـىـ فـكـرـ يـدـرـكـ الـمـسـأـلـةـ دـيـ - 00:19:03

اـنـ هـمـ وـطـنـيـنـ فـيـ وـطـنـ الدـنـيـاـ وـوـطـنـ الـايـهـ الـجـنـةـ وـلـازـمـ اـفـهـمـهـ اـنـ طـمـوـحـهـ يـبـقـىـ مـرـتـبـتـ بـاـيـهـ بـوـطـنـ الـايـهـ الـجـنـةـ مـشـ وـطـنـ الدـنـيـاـ دـهـ
خـالـصـ لـذـكـ مـنـ الـمـلـاـمـحـ الـلـطـيـفـةـ فـيـ سـوـرـةـ التـكـاثـرـ - 00:19:18

اـنـ لـيـهـ رـبـنـاـ مـثـلـاـ قـالـ الـهـاـكـمـ الـتـكـاثـرـ حـتـىـ زـرـتـ الـمـقـابـرـ. زـرـتـ الـمـقـابـرـ طـبـعاـ عـلـىـ الصـحـيـحـ اـنـ مـعـنـاـهـ حـتـىـ يـعـنـيـ مـتـمـ طـبـ لـيـهـ يـعـنـيـ ماـ
كـتـشـ مـسـلـاـ حـتـىـ مـتـمـ مـمـ القـبـرـ دـهـ مـاـ اـقـوىـ - 00:19:36

عـشـانـ يـقـولـ لـنـاـ اـنـتـ مـشـغـولـيـنـ بـمـنـزـلـ هوـ اـهـمـ مـنـ هوـ اـقـلـ اـهـمـيـةـ مـنـ مـنـزـلـ اـهـمـ مـنـهـ اـنـاـ كـنـتـ بـقـولـ لـهـمـ اـيـهـ لـوـ اـنـاـ عـرـفـتـ اـنـ اـنـاـ مـسـلـاـ مـسـلـاـ

هروح هتنقل عيش انتم مسلا عايشين في القاهرة اهو. تروحي تنتقلي تعيشي في البلد عندكم في اوضة صغيرة كده - 00:19:58
مسلا خمسة متر في خمسة متر هتعيشي فيها خمس سنين هتفضل مضلعة لخمس سنين هتقبلي ان ما يبقاش فيها تهوية
هتقبلي انك ما تنضفيهاش ما يبقاش خمس سنين - 00:20:21

فبتجهز فيها عشان هتعيشي فيها وبتكثري تكتري هتقولي لأ كتر هنا وانسى هناك طب اذا كنت انت هنا هنا هتعيشي سنة واحدة
وھتعيشي هناك بقية عمرك في الغرفة بتاع البلد صح كده - 00:20:41

هي القصة كده انت هتعيشي هنا كم سنة؟ القبر ده هتقعدي فيه قد ايه على ادنى التقديرات عشر اضعاف اللي انت هتقعديه في
الدنيا قاعدة فيه والله العظيم والله هتقعدي فيه - 00:20:59
والله العظيم لتقعدي فيه بضمته بضميه فالعاقل بقى ينشغل بدار هو هيفارقها عن دار هو هيبقى فيها بس هو اللي بيتكاثر ده بيتكاثر
عشان الدار دي. لا في دار ايه - 00:21:16

اهم انت رايح لها في دار اهم انت رايح لها مش مهم شقتك عشان كده كنت بقول لهم ايه؟ يا ريت يعني نطلع كده كنا سورة التكاثر
لما درسناها المعلمات ان شاء الله ان انت تسمعوها كنا بنقول لازم نطلع منها بحملة مكافحة التكاثر. الحملة القومية لمكافحة التكاثر.
واه - 00:21:37

ونطلع منها بشعار كده ابن قبرك مش تبني قبرك تروح البلد عندكم تشويف الجبانة وتبني فيها ابن القبر اللي تحب تسكن فيه ابنيين
النهاردة عايزة واسع وسعيه من دلوقة عايزة يا منير في وسعيه نوريه من دلوقتني - 00:21:58
ده اللي انت المكان اللي انت هتعيشي فيه مهما طولت هنا انت كده كده رايحة له كل الناس في حد ما بيروحش القبر كل الناس
رايحة له في الآخر. لذلك انا عايزة الطفل بربو يفهم - 00:22:20

ان الدار اللي احنا ايه فيها دي اصلا ايه ده مش ما مش هي اللي تستحق ان احنا اصلا اه بس قلنا ان الولاد الترهيب مش الشديد
مش مناسب لهم - 00:22:37

والمعاني اللي هي بتخوف دي لأ احنا قلنا دايما حتى لو رهناهم نيجي نديهم الحل فبدل الدار بتاع القبر انا بقولها لك انت كمعلمة.
قولي له بقى فيها دار اسمها الجنة - 00:22:49

دي دار ودي دار فانت بقى ما تنشغلش بالدار دي عن الايه؟ عن الدار دي طيب ده الدنيا والآخرة. الدنيا والدين برضو بدبي في نفس
المكان ان هو بما ان طموحاته دنيوية - 00:23:00

فهو مش مهتم بال حاجات الايه؟ الدينية مش مهم يعني او متميز هو عايزة يبقى متميز في المدرسة بس مش مهم متميز في الايه
واحنا اللي بنوصلهم لكنه لما بنبنين ان اهتمامنا بالمدرسة اكتر من اهتمامنا بالقرآن - 00:23:16
واهتمامي بمواعيد المدرسة اكتر من اهتمامي بمواعيد الصلاة فبتوصل له الرسالة دي لا اراديا حتى وان زعمنا ان زعمنا بافواهنا ان
احنا ايه المهتمين بالدين عشان كده الاهتمام ده لازم عملي مش قولى - 00:23:35

انا مش مهم عندي تروح مدرسة ما تروحش مدرسة المهم عندي صلاتك. ما تفرطش في صلاتك معاد الصلاة عندي اهم من ميعاد
المدرسة اهم من اي حاجة في الدنيا لما ربنا ينادي عليك اهم من اي انت بتوصلي رسائل عملية - 00:23:51

مش كارية ان هو الطفل يدرك كده. يدرك ان مثلا مواعيد الصلاة دي اهم مواعيد الدروس وان مواعيد القرآن دي اهم من مواعيد
المدرسة وان حلقة القرآن دي يعني هو خلاص دي الرسالة توصل له عمليا مش قولية - 00:24:08

انا دايما لما اقول اهم بيقي الثاني برضو مهم بس لازم هو يعرف مين الاهم النقطة اللي بعد كده المهنية تفهموا ان احنا في مهنة وفي
مهنة والمهنة دي مطلوبة بس لازم تكون في خدمة المهمة - 00:24:27

واحنا لازم ننجح في مهمتنا خلاص وحتى كنت دايما اقول ممكن اضرب مثال كده لطيف للولاد نقول لهم مثلا واحد مثلا ابتعث لمدة
سنة عشان يقوم بهممة معينة. خلاص وهو في اسناء الثناء دي السنة دي هو يعني عائز يأكل ويشرب ويعيش وكده - 00:24:44
فاكتشف ان هو ايه يعني عنده مهارة او موهبة ان هو مثلا آآ ممكن بيعرف يصلح آآ مسلا ابواب عطلانة آآ بيعرف يصلح اجهزة بايزدة

اكتشف ان عنده المهارة دي - 00:25:11

فبدأ يستخدم المهارة دي في ايه في ان هو يجني فلوس الفلوس دي يقدر يستعين بها فهو اكتشف ان عنده المهارة دي. فالمهارة دي الفكرة بتاعتتها كلها ايه؟ كانت قائمة على ايه - 00:25:31

على ان هو عايز يجني منها فلوس تساعده في ايه؟ في مهمته. طيب هو بقى افضل واحد في في المهنة دي في في المنطقة اللي هو عايش فيها بس جه في الآخر في الآخر لقى نفسه ايه - 00:25:51

اه ما حققش المهمة اللي هو كان مبعوثها عشانها. بيقى كده بيقى نجح؟ ما نجحش هنوصل الولاد كده ان احنا في مهمة احنا ابتعثنا لها وهي مهمة ايه توحيد الله بالعبودية - 00:26:07

في مهمة بتوعسنا لها وكل يعني ما عداتها مهنة احنا بنقوم بها بنحاول ان احنا يعني آآ نستعين بها على خدمة الاله؟ مهمة. ماشي طيب النقطة اللي بعد كده في الطموح هي ايه - 00:26:18

ليه؟ الانانية لازم نفهمه ان ان المسلم ما ينفعش يكون انانى ونفهمه بقى ندي له دايما اصرخ مثل هيبقى امامنا مين النبي صلى الله عليه وسلم اوضح مثل على هذه السورة - 00:26:36

كيف ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يعيش لغيره اكتر مما يعيش الاله؟ لنفسه وان الانسان اللي هيعيش لغيره ده برضو مش معناه ان هو معشن نفسه هيبقى عشن نفسه برضه - 00:26:55

وهيبيقى حق اللي هو يريده لنفسه. خلاص النقطة الخامسة في في الطموح الواقعى بتاعنا التنافسية نفهمه بقى النقطة دي المسألة دي ان مش معنى ان انت تكون متميز ان يكون على اكتاف غيرك او على حساب غيرك او على اشلاء غيرك - 00:27:07

لأ انت تركز مع نفسك وتتركز على الحاجات تركز ان بيقى عندك حاجات مميزة اكتر من اي حد بصرف النظر بقى ايه غيرك ده بقى عنده ما عندهش عنده اكتر منك اقل منك ما تشغلش بالك بايه؟ بغيرك - 00:27:26

ونفهمه ان احنا نتكامل مش نتنافس يعني ايه المشكلة؟ هو ممكن يكون مميز في حاجة انت مميز في الحياة وهنا لازم نبرز للطفل حاجة مهمة جدا وهي النبي صلى الله عليه وسلم اكده عليها في ان الله قد قسم بينكم اخلاقكم كما قسم بينكم ارزاقكم. خلوا بالكم عشان المسألة دي مهمة جدا. وهي مسألة ايه - 00:27:41

الاطفال وخصوصا الطامحين منهم عندهم مشكلة انه عايز بيقى كل حاجة يعني عايز بيقى اقوى واحد عايز بيقى اوسم واحد واجمل واحد عايز بيقى هو اغلى واحد عايز فالاطفال اعتقاده ده - 00:28:05

بيخلية هو ايه بيخش في تنافس مع اي حد احيانا بتصل بشكل مرضي ان يخش التنافس مع الكبار بتوصل بشكل مرضي ان الولد يدخل تنافس مع امه على ابوه على مين هيحوز اهتمام ابوه - 00:28:26

وتدخل البنت تنافس مع امها على ابوها تدخل هذه يعني ليه؟ ليه في مشكلتين المشكلة الاولى ان هو الولد مش مدرك ان المواهب قسمت قسمة المشكلة الثانية انه مش عارف هو عنده ايه من المواهب اصلا - 00:28:47

او هو متميز في ايه فبناء عليه هيعيش على ايه المنافس بينافس كل حد وهو مدرك او متخييل ان هو عادي ان المفروض يحوز كل حاجة فيحيط هو اصلا ما عندهش الموهبة دي فهيعمل ايه - 00:29:12

هيبيقى بيتحانق مع غيره وواحد موقف من غيره وكاره لغيره وخلاص لمجرد انه متميز بس ان عنده حاجة مش عنده بس للأسف كل اللي بكلكم عنه فيما يتعلق بالاطفال هي امراض بقيت - 00:29:32

مع ناس كتير حتى الكبر للأسف بقيت مع ناس كتير حتى الاله؟ حتى كبرهم. ان هو بقى لانه طامح ويحب انه يكون متميز فتلاليه كل حد متميز بحاجة عنده منه موقف وخلاص - 00:29:48

كده وان اتيحت له فرصة انه يخش معه في تنافس يخش معه في تنافس عشان خاطر يضايقه ويهدمه دايما يقلل من شأن انجازات غيره دايما انجاز غيره في عينه ايه؟ قليل. ليه؟ مشكلتين. المشكلة الاولى ايه - 00:30:04

ما مشكلتين نوصله لكده ايه ايوة لا يدرك ان المواهب قسمة النقطة الثانية مش عارف قسمته ايه اصلا عشان كده من المهم جدا ان

احنا نرسخ عند الاولاد مفهوم ان المواهب ايه - 00:30:21

قسم عادي ربنا قسمها تقسيم عادل بحسبي ان انت تقدر تبقى متميز جدا ونضرب له امثلة في الواقع نقول له تصور لو كل الناس
مواهبيهم ان هم يكونوا اطباء طب مين اللي هيبني لنا العماير دي - 00:30:42

ماشي؟ يدرك ان المواهب قسمة دي نقطة اولى النقطة الثانية نساعدك على ان احنا نعرفه ما يتميز به هو ده انت ده ممكن يكون
عنوان ان انت تكون مميز جدا وتكون رائع جدا - 00:30:59

النقطة الاولى لما يدرك ان المواهب قسمة هيفهم ايه هيفهم ان ما فيش حاجة اسمها ان انا ابقي كل حاجة ما فيش حاجة اسمها كده
ما فيش حاجة اسمها ان انا هبقي كل حياة - 00:31:14

ان انا اشجع واحد وان انا مش عارف اقوى واحد وان انا مش عارف اغنى واحد وان انا مش عارف بابا احسن بابا وماما احسن
ويعني ولاد مسلا ممكن تلاقيهم كويسيين خالص بس خط وحش - 00:31:25

فتلاقيهم خارق شعره اكرت تلاقيهم خارب الدنيا ومتضايق من هو عايزة لا ما هو يفهم ان الموضوع ايه قسمة ومش لازم يكون عندي كل
حاجة فلو اتربي على ده خالص خلص التحاسد خالص - 00:31:40

خلص التbagus خلص التدابير خلصت القصة دي مش يكبر معي لغاية ما هو كبير بيقى كده في بعض الناس لما نقدر نتحدث عن حد
متميز قدامه كاننا بندب سكينة في صدره - 00:31:56

هم متضايق مش مبسوط مش عايزة يسمع اي حد متميز. رغم انه مسلا ممكن يكون متميز في حاجة ايه ما تخصوص. بس مدايق
تميز عنی ازاي هو مش فاهم فللازم يفهم انها قسمة - 00:32:09

ان ربنا عز وجل قسمها قسم الاخلاق دي كل واحد متميز في حياته. ويفهم ان اهم نقطة انه ما يبدده او ما يهدرش نقاط ايه تميزه
هي دي النقطة المهمة - 00:32:30

ما انا قلت انا اللي بفهمه بقى انا اللي بفهمه. بعرفه انا مش عايزة يعيش على المفهوم ده يطلع في مصيبة. مش قلنا ده اسمه صناعة
الطموح القرآني. عايزة اصنع طموحه - 00:32:44

الطموح ده بيصنع بس يصنع صناعة سديدة انا بصنعي له اللي هيتصنع للولد طموح ان انت لازم تبقى متميز في كل حاجة وانت
احسن واحد وما حدش احسن منك ابدا. دي بتهرج - 00:32:54

دي هتدره وده اللي احنا بنعمله اصلا مع ولادنا او مع اللي بنعلمهم ان احنا ايه امته احسن حاجة في كل حاجة وما فيش حد بيقى
حاجة احسن منك ده مش منطق - 00:33:06

ممكن ده يكون همته ويكون رغبته بس نفهمه ان في الاخر برضه انت ايه؟ فيه حاجات ايه في حاجات خاصة بك وفي حاجات انت
تشترك فيها مع غيرك يعني ممكن يكون غيرك مميز عنك فيها. طبيعي - 00:33:18

يعني مسلا انت انت مسلا قصير خالص هتبقي متميز في انت انت كده خلقتك قصير هتبقي متميز في كرة السلة ما هو مش هينفع
يعني ما هتجيش هتيجي ازاي انت مسلا بنيتك ضعيفة جدا - 00:33:34

بالكاد واقف على رجليك هتبقي متميز في كمال الاجسام طب ما دي مش هتيجي اصلا فاقصد ان هو يدرك ان عادي لو فيه حاجة
ناقاصه مش مشكلة ايوه ما تشينوش - 00:33:48

لو هو غطى عليها بايه؟ بميشه ونضرب له امثلة نقول له مثلا لعيب الكورة اللي مسلا كل الاطفال بتبقى نفسها تكون زيه واللي بباباه
ومامته مفترحين به. وايه اللي وايه اللي عنده ميزة واحدة بس انه بيعمل ايه؟ بس - 00:34:03

غطت على كل سيناته كل النقص اللي عنده هي دي القصة لو ان الانسان نجح في ابراز ممييذه هيفطي على كل ايه بس. خالص.
فانت تقولوا له لو انت كنت مثلا - 00:34:23

عالم متميز ده هيفطي على ايه على كل اللي مش موجود عندك عادي خالص فا عشان كده المفروض في النقطة الخامسة اللي
هي التنافسية نفهمه ان الموضوع ايه؟ قسمة - 00:34:40

ونساعدك على انه يعرف قسمته ايه على فكره انت ما شاء الله خطك جميل جدا جدا عارف انت اسلوبك جميل كده و بتتكلم حلو او ي
ده انت هتبقى داعية متميز عارف انت ما شاء الله مؤدب وبتعرف تحتوي اللي حواليك ده انت هتبقى امام في الخير -
00:35:00
واضح؟ نساعدك على ايه؟ على النقطة دي والتاريخ بيذكر لنا حاجات اصلا يعني لم تكن في الحسبان يعني اذكر منها بس الامام
الذهبي الامام الذهبي العلماء بيقولوا الذهبي ذهبي يعني ده من الناس القليلة اللي اسم على ايه -
00:35:24

كان فهمي فعلا يعني نظرة واحدة بس على مصنفاته تنبهروا يعني تبص على سير اعلام النبلاء ده بيحبه عشان يزينوه به المكتبة اه
والله تلاتين مجلدة كده في بعض الطبعات -
00:35:50

تحته تاريخ الاسلام زيهم تصووا عليه بس كده ايه يعني الناس بتجيب كتب عشان يعني بصي انت ممكن يعني اقول لك ايه ممكن
تملي تملي مكتبة قد الحيطه دي كده -
00:36:11

وكتبه وبس من غير ما عاش عليه يعني ومحقق وكان محدث من الطراز الاول ومن اشهر جهوده في التحديد آآتعليقه على على على
مستدرک الحاکم. مستدرک الحاکم کتب نفیس هتلاقو دائمًا کده يقولوا ایه صححه الحاکم وتعقبه الذهبي او وافقه الذهبي -
00:36:27

ماشي تعليقه على مستدرک الحاکم. ماشي طب نفیس جدا وكان له نفس حديثي رائع. يكتب حتى کده بيدرس من المتون في اول
اسمه الموقظة في علم الحديث ماشي المهم ابن ذهبي شخص كان شخص عادي جدا جدا -
00:36:52

لغاية تقريبا كان الحافظ البرزالی. خلاص قال له خطك يشبه خط المحدثین انت خطك زي بتاع المحدثین بالظبط. انت ينفع تبقى
محدث بيقول فوقيت هذه الكلمة في نفس يعني ايه بقى -
00:37:14

انا ينفع ابقي محدث وقد كان بايه كلمة بس حد بس بين له انت مميز هنا جدا لو ربنا ولادنا على کده وربناهم على ان احنا لازم
نحترم مرایانا. نحترم ايه -
00:37:42

مرایانا للأسف احنا لا نحترم مرایانا انت ما بتحترميش مرایتك. ممكن اخلك تقول لك انت مميزة في کذا بس صراحة الموضوع ده ما
لكيش فيه. تقول لها لأ وانا كنت دائمًا اقول اعمارنا مهدرة مهدرة. في السعي وراء حاجات احنا مش مؤهلين لها اصلا -
00:38:05

وتبدید حاجات هي موجودة عندنا كمواهب بشكل واضح جدا هو ده اللي حاصل ان احنا مواهبننا قسمتنا ركناها ورحدنا لحالات هي
ايه؟ مش بتاعتنا وانفقنا من اعمارنا ووقاتنا وجهودنا عشان نحصلها -
00:38:26

وجينا نرجع لمواهبننا تاني لقينا الوقت راح وال عمر راح والجهد راح وما انجزناش حاجة عشان کده ده ملمح مهم نفهمه في حديث من
انفق زوجين في سبيل الله نودي يا عبد الله هذا خير -
00:38:46

فمن كان من اهل الصلاة من باب الايه ايوة انت اعرفي موهبتك فين انت مميزة فين؟ فين ايه الباب اللي انت بتعمليه کده على
السرقة مش تحتاج منك جهد ودوسي فيه او صلي لسفهه -
00:39:03

وشوف الابواب الثانية ضربني فيها بسهام بقى عشان ما تهديليش عمرك وتضيعي وقتك وتضيعي جهودك في الآخر. الله المستعان.
عشان کده برضه اتمنى في صناعة الطموح القرائي حنصنع طموح اطفالنا المسائل -
00:39:18

بتكون واضحة تفهمي الولاد ان هي قسمة وان انت ربنا اداك مميزات مش موجودة عند غيرك خاصة بك حصرية عليك وانت لازم
تكتشفها عشان خاطر تستثمرها ان هي اللي هتفطي على كل العيوب. هي اللي هتفطي على كل الناقص -
00:39:32

تمام لو الناس كلها عاشت بالطريقة دي خلاص. لأن دائمًا المنطق البشري فيه ان بحار الحسنات لا تقدرها بعض السيئات ماشي هتلاقى
نفسك بتغتصبها حاجات لناس تقولي ما هتغتصبها ايه -
00:39:52

ما تعكرش بحار حسناتهم وتغتصبها لانهم في نقطة معينة مميزة فيهم اخت مثلا ممكن يكون عندها افات ومشاكل بس بذلة جدا
ومخلصة جدا تلاقى نفسك ممكن الافات دي تعديها لها في الايه -
00:40:14

في بحر الايه؟ الحسنات. الا ان تكون الافات دي هتقدر البحر كل هتقدره او هتوقفه. بس المنطق البشري کده. حتى كنت بقول اصلا
الست مع جوزها والراجل مع مراته ممكن يمشي بالمنطق ده -
00:40:30

بمنطق انها ايه؟ النقطة اللي متميزة فيها تبرزها جدا لدرجة انها تملى عينه جدا في المسألة دي. فما يشوفش الحاجات الناقصة يعني واحدة مسلا لسانها حلو وتعرف مش عارف ايه تكلمه وعامل ايه يعني ممكن يعني ايه تملى عينه بدرجة ان هو الحاجات اللي ناقصة ما ايه - 00:40:44

ما ياخدش باله باله منها اصلا هو مسلا يرى ان في حاجة معينة هي بتحبها ومش عارف ايه وبتاع يركز عليها جدا يملى عينها بها لدرجة انها ما تاخدش بالها من الايه؟ من اللي ناقص. الانسان كده - 00:41:03

فلو احنا نجحنا ان احنا نوصل ده للاطفال ه تكون مسألة مهمة في ايه؟ في ان احنا نسد طموحهم بدري بدري خلاص طيب اه رؤيته بنات للدنيا. ايمان سم العمران افتكرروا للرب صمد. فالله علي التكل - 00:41:15 - 00:41:57