

مشكلات الأطفال / الحلقة السادسة والعشرون / مشكلة الاندفاعية (تعزيز المنظومة العلاجية)

شريف طه يونس

اه اه رؤيته بنات للدنيا. ايمان سم العمران افتركوا للرب الصمد. فالله عليه توكلني ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده - [00:00:00](#)

لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. المعنى الضخم بس اللي احنا يعني بنأكد عليه في فيما يخص هذه المسألة. قضية تفهم ان ان هذه الحكمة هذه الحكمة اه هي قلنا فيها وهبي وفيها كسب وقلنا وكلنا في الوسائل دي كتير لكن قلنا في هذا الشق الكسبي اه - [00:00:46](#)

قلنا في في قسمه آآ في قسمه اخلاق مش بتاعتنا. ان انت ممكن تبتلي بان قسمه الاخلاق بتاعتك ايه؟ يعني بقى تطبيقا على الحكمة في كل هذا الذي النهاردة من اهم النقاط اللي ينبغي ان حضرتك تستصحي بها انك اوعي تتخلي ان انت هتجي لك الحكمة دي بايه؟ والله بقى بالمجهود الضخم - [00:01:06](#)

بالعكس انت اه اراد وسعى لها سعيًا. طيب اه لان انت حالا من اتنين. يا اما ان انت على مستوى الوهبي ما عندكيش حكمة؟ عندك الاندفاعية. خلاص؟ او ان انت على المستوى الوهبي عندك حكمة بس محتاجة - [00:01:26](#)

وتميمها. ازاى قلت مصروفتين الاخلاق دول. عشان كده برضه ما تتصوريش ان الحكمة دي حاجة واحدة لأ ده الحكمة هتلاقي عكسها العجلة. عكسها الاندفاع وعكسها حاجات كتيرة في انك تفهمي ان انت عندك ايه؟ مصفوفتين مصفوفة حاجات اصلا انت مش لم ترزقيها وهبية - [00:01:46](#)

انت مسلا عندك اختبار اختبرت منك مندفع. لان قلنا براءة وتكررت ان معظم الاشياء اللي لها جانب ماضي سيء لها جانب حسن. لان هي مسلا المندفعة دي هي عندها العزيمة على الرشد غير عادية. ده العزيمة على الرشد غير عادية - [00:02:06](#)

فدي ميزة مش سهلة. لان الانسان اصلا اصلا مشكلته الاكبر في ايه؟ في العزم مع الرشد اصلا يعني كتير من الرشد بتردد فيه وبايدي مرتعشة ما بناخدوش. انت اصلا هتلاقي نفسك كتير من قراراتك - [00:02:26](#)

تأخرت فيها جدا من القرارات المهمة جدا في حالي اتأخرت فيها ولزلك الجماعة اللي هم مسلا عندهم اندفاعية دول تلاقيهم عندهم العزيمة على الرشد ايه عالية جدا. وفي بقى حاجة قوية جدا فيهم. ان هم لو اقتنعوا ما تتأخروش ابدًا - [00:02:46](#)

ولا يباليون باحد. لا يتأخر ولا يبالي بحد. ده عندهم ميزة ضخمة وهي ايه ان هم ما لهم؟ آآ عندهم ما بيتأخروش. مش دول ابدًا بتاع يتأخر. لا. اول ما يعرف ان ده صحة ويقنع به بها - [00:03:06](#)

بتعمل ايه؟ اعمله فورًا. ما بيضيعش وقت. لذلک اللهم بارك هم في في المبادرة في المسارعة في المسابقة في اذا فرغت فانصب فيافروا دول اللهم بارك صاروخ. الصنف ده صاروخ فعلا في هذا الجزء. لان الحمد لله طب وقوم ساعدوه - [00:03:26](#)

طبعه ايه؟ مساعده. عادي الحركة سهلة عليه. انه يعمل حاجة سهلة عليه. ناخذ خطوة ايه؟ سهلة عليه. فاللهم بارك هم في الحتة دي ممتازين اللي في رأيي كمان احسن من ده انهم لما بياخدوا قرار وعرفوا ان حاجة صح. ما بيبالوش بحد - [00:03:46](#)

ما فيش حد بيعرف يثنيه. هو ده الصح. وهيعمله ليه؟ لان هم الفوا الفوا مخالفة الاخرين ومش بيشوفوه. يعني دي كمان حلوة جدا

فيهم ان ما يبشوفوش الايه متأخرين دول لان هي الرياء رؤية غير الله. ولزلك سبحان الملك هذه الطائفة هذه الطائفة من اجمل

الحاجات في - [00:04:06](#)

ان هم مخلصين متجربين مش متلونين ما بيعرفوش يمين وشمال وكلام من ده. لانه اصلا لا يرون البشر يعني فكرة انه مش شايف حد دي ميزة كبيرة. انه لما يقوم يعمل الحاجة دي مش شايف حد. لا يرى الا الحق. لا يرى الا - [00:04:36](#)

لا يرى الا الله ما هواش ايه؟ عشان كده انا كنت بقول ان هزه الطائفة من البشر دول كنز كنز. لو احنا سن التعامل معه. كنز حقيقي لو احسنت عملها. احنا بنهدره. بنضيعه وبنهدمه - [00:04:56](#)

انا مسلا بالنسبة لي في الشغل من دول من احسن الناس في الشغل. لان فيهم دي ان هو ايه؟ بس هو بقى انك هيفقد هتعايني شوية من شوط الاندفاعية اللي عنده. بس مسلا تلاقيه في الشغل اللهم بارك فيما يتعلق بشغله. آآ سريع جدا - [00:05:16](#)

وقت في الايه؟ في التفاهات. يعني بيعرف بسهولة يتخطى العوائق. مش عارف ما فيش كذا. يروح ايه مش عارف ايه؟ كذا. ممكن. تلاقيه مسلا اتمرن مرمط في مصر عشان آآ البتاع يسيبه ييجي يعني هم في الحتة دي اللهم بارك سريع جدا في نقطة تانية بقى لما بياخد لما بياخد حاجة بايه - [00:05:36](#)

خد اتجاه ما فيش حد بيعرف يوقفه. حاجة صح. لا يبالي باحد. فلزلك بتلاقي عندهم التجرد عالي جدا والاخلاص عالي جدا جدا. ما مش فارق معهم البني ادمين. ان هم اعتادوا مخالفة الآخرين دي نقطة - [00:05:56](#)

وغير اعتيادهم مخالفة الآخرين هم مش متلونين. يعني يعتادوا مخالفتهم ولا ايه؟ يباليون به. لا يرونهم اصلا ازاى رجل الاوداش من الاشتغال عليه؟ هيبقى كنز ضخم. هيبقى فعلا حد رائع جدا جدا جدا. لو تم الاشتغال عليه بشكل جيد. يبقى فيه اول - [00:06:16](#)

لان انت عايز ايه؟ في النشاط وفي الحركة وفي وفي. فاللي اقصد ان ان هذا الشخص ما آآ مم مش معنى ان هو عنده اشكال محتاج يتحل او يعني على مستوى الوهي انه ما خدش الحكمة انه ما له؟ ان هو بقى لا مش ده - [00:06:36](#)

بالعكس ده هو اللي ناقصه اقل من اللي ناقص اللي عنده حكمة. اللي عنده حكمة يبقى عنده اشكال اشكال ايه؟ العزيمة على الرسل. بيقعد يفكر كويس ويتأنى قوي ويشوف كل - [00:06:56](#)

الاطراف ومركز في احتواء الجميع وازاي مش عارف ايه فهو اصلا مبتلى برؤية الناس مبتلى بالاياه؟ بالتهمل. ده اصلا علشان يبقى عنده عزيمة على الرشد. ولا يبالي باحد ولا تأخذه في الله لومة تلاقي. وما يبقاش - [00:07:16](#)

متلون وما عندوش هزه الحالة من عدم الاتساق محتاج جهد. محتاج ايه؟ جهد. عشان كده بقى هتيجي الحكمة لو العبد بقى اتعلم الحكمة تزيبط ده وتزيبط ده. ازاى؟ هرجع بقى للحكمة العقلية والعقلية - [00:07:36](#)

الشخص بقى الشخص اللي هو عنده الحكمة الوهيبية ده. بدون النقل بدون النص حكمته دي هتفضي به لانه يبقى منافق مرائي بيتعطل عن انما الحكمة العقلية فيه ايه؟ تقول له لأ عين الحكمة انك لا تبالي بالناس طالما انت على الحق. عين - [00:07:56](#)

انك لا تأخذك في الله لومة لائم. عين الحكمة انك تسخط الناس في رضا الله فسيرضى عنك الله ويرضى عنك ما اسخط. مين اللي ادي له الحكمة دي. عقله هيجيبها؟ عقله يمكن يجيبها. بعقله اصلا متركب على ايه؟ ولزلك تلاقوها في بعض الشخصيات مسلا من -

[00:08:26](#)

مسء مسء. لو واحدة كده مسلا تلاقوا يا اما واحدة شعونة كده وحركة ونشيطه يا اما واحدة كده راسية وهادية ويعني الهادية والرسة دي تلاقيها ايه تلاقيها مبتلاه برؤية الناس. اصل ام فلان وكذا ومش ومش مسامحة نفسها ان حد زعلان منها ومش عارف -

[00:08:46](#)

وعاملة ايه ويبقى تقيل على نفسها قوي انها تعمل حاجة صح. بتفكر في فلانة هتزعل وفلان هيزعل وكذا ولو قمت قلت الحق في الحاجة الفلانية فلان هتبقى متضايقة وفلانة. فاللي محتاجه به اكثر من اللي محتاجه الاولاني. على عكس ما نتخيل - [00:09:06](#)

تيجي الحكمة العقلية هنا لما تبقى الحكمة مصدرها الوحي. هيحصل ايه للانسانة دي؟ هتبدأ تعيد تعيد صياغة منظومتها الفكرية في الحكمة. هيساعدها طبعها. بس هتعيد صياغة منظومتها الفكرية في الايه؟ في - [00:09:26](#)

وتقول لأ الحكمة كزا والحكمة كزا والحكمة كزا والتاني بقى اللي هو عنده هذه الاندفاعية يقدر يتزود بالحكمة النقلية
اللي تورثه الحكمة العقلية. لان في الحقيقة في الحقيقة - 00:09:46

لو فهمنا بقى الحكمة هنعرف ان الحكمة باختصار التصرف بمقتضى الوحي يبقى كده بقى الحكمة العقلية دي ما لهاش دور. لأ قلنا لها
دور. لان عشان افهم التصرف افهم الموقف - 00:10:06

وافهم التصرف محتاج هنا الحكمة لايه؟ يعني هنا بقى واحد مسلا طب هو ليه الشخص اللي عنده النص بس مندفع مش بيبقى
حكيم. لان ما قلنا عنده فقه النص بس ما عندوش فقه النفس. ما بيفهمش الموقف ولا - 00:10:36
الايه؟ التصرف. فما بيعرفش ينزل النص على النفس. انما مسلا اذا ربي فيه تيقظ تمهل فياخذ وقت انه يعمل ايه؟ انه يتفكر في الايه؟
في النفس ويتفكر في النص. فيحط على - 00:10:56

نزل على النفس ما يناسبها من الايه؟ من النص. ولذلك ببساطة نقدر نفهم ان الحكمة هي تصرف مقتضى الايه؟ الواحد بس. وكل ما
العبد رصيده زاد من الوحي ايه؟ رضا يزيد منين؟ الحبر. الحبر. بس. يعني انا قلت قبل كده الكلام ده مرارا وتكرر - 00:11:16
النهاردة اللي هتيجي مسلا آآ في اه المشهد بتاع واحدة اتعرضت لمشكلة ما. خلاص؟ والمصدق بذكره كثير. فالمشكلة دي آآ جاء الناس
اللي عملوا المشكلة دول او ازوها جو اعتزروا لها. خلاص؟ طيب - 00:11:46

فهنا عايز اتصرف طب والله يسامحهم ما سامحهمش اعديتها ما اعديتهاش اعمل ايه ما اعملش ايه اتصرف اللي اتصرفه هنا هنلاقي
الايه؟ فهنا مسلا في موقف زي ده مسال اهو عندنا. اتصرف ازاي - 00:12:16
ايه؟ هنروح للحاجة بتاعة ايه؟ الاولانية خالص اللي عندها الحكمة الوهيبية. بدون النص خالص فتقول ايه؟ هتقول والله ماشي ومش
مشكلة وانا ما ازعلش حد وهو برضه مش عارف ايه - 00:12:36

وهما يعني اصل انا لو ما سامحتش هيقعد يقول لك عليها مش كويسة وطب احنا جينا لك الغطا عندك ومش عارف ايه وبتاع لا مش
ما اسامحهم له خالص. ما فيش نص. هي دلوقتي ايه هي ركزت في الموقف وركزت لايه؟ في التصرف. شغلت دماغها -
00:12:56

في الموقف عادي واحنا كلنا بنغلط ومش عارف ايه وما يجراش حاجة وبتاع وكده وبعدين يعني فده جنب دماغها ادى بها لذلك. رح
للتانية المندفعة. المندفعة دي حاجة من اتنين - 00:13:16

الاندفاع آآ يا اما هيمشيها في اتجاه ان اصلا هي بتحبهم جدا ونفسها بقى من زمان يعني يتحل في اول ما يلوح في الافق ها
تصالحه. ودول تفكر في الموقف وتفكر في الايه؟ في التصرف. او متضايق منهم جدا جدا وواحدة على - 00:13:36
خالص ومجروحة بزيادة فيجو لها في ستين الف داهية انا عمري ما هصالح حد ومش عارف وايه. يا اما هترفض وهزا العنف؟ او
تقبل بهزا العنف بدون ايه؟ ما فيش خالص ما فيش اي تمهل. خلاص؟ ما فيش تمهل. هي فكرت في الموقف - 00:13:56
في الايه؟ في التصرف. هي اندفعت في عملت كده. طيب. هنا دي اشتغلت بعيدا عن النص يشتغل بعيدا عن النص. طيب لا دي نفعت
ولا دي نفعت. دي نفعت دي نفعت ليه؟ لان هذا الاعتذار مسلا فلان - 00:14:16

هما اخطأوا في حقها ومش عارف ايه وجت خلاص اعتزروا مسلا كانوا بيعتذروا عشان يفضوا الموضوع وخلاص اه اعتزار كده بس
خلي بالك احنا مش غلطانيين ولا حاجة احنا مش عارف ايه احنا بس عشان خاطر ما يعني مش هينفع والماية تعود لمجاريها والجو
بده دول يعملوا كده تاني وتالت ورابع ما فيش اي اشكال - 00:14:36

واللي وافقت اندفاعا او اللي رفضت اندفاعا برضه مش صح. هي كانت محتاجة تستفيد اشياء. فعند احنا قدام احتماليين. الاحتمال
الاول ان هم بيعتذروا ايه؟ فض مجالس وعايزين نخلص القصة دي. لأ وان هم جايين اه نادي مين؟ مخطئين واه ردوا الامور ردوا
الحقلة - 00:14:56

اصحابها واعدين بان هم ايه؟ ما يكونوش كده. فالي اندفعت خسرت لو كان قلت الحالة دي. ورفضت. ولو كانوا الحالة الاولى الاتنين
خسروا دي ودي ماشي؟ طيب. تعالوا نشوف بقى دول مش معهم النص. هنفترض ان معهم النص - 00:15:16

المتثبتة معها النص المندفعة معها الايه؟ معها النص. نشوف المتثبتة اللي معها النص. متثبتة اللي معها النص علشان خاطر فقه النفس ماشي معندهاش فقه النفس بقى هي عندها بس فقه النص او حتى فقه النص ده مش مكتمل فتقولك - [00:15:36](#)
اه لأ نسامحهم ده سيدنا يوسف قال لا تثريب عليكم اليوم. يغفر الله لكم واحنا احسن من سيدنا يوسف. وبعدين عمرهم سيدنا يوسف ومش عارف ايه. في الحقيقة لما هنيجي نشوف في عمق العمق هنجدا انها لا عندها فقه النص ولا فقه النفس. رغم انها استعملت نص - [00:15:56](#)

ان هي استعملت هنا ايه؟ نص ونقل حكمة كده جابت نص حكمة. هي بطبيعتها شخص فيه اصل الحكمة وجابت نص من الحكمة ماشي جابت حاجة تصرف حكم. طيب ايه مشكلتها يا عم؟ تشوف مشكلة بعد شوية. ويمكن اشرت للكلام ده مرات قبل كده. نروح للمدافع المدافع - [00:16:16](#)

النص فلما هم يعني بدأ منهم كده اي قرب وجو قال لي هتقلب عليه جوة وجيت بسرعة. ولا فكرت بقى او الحالة الثانية اللي هما كانوا ناس المفترض ان هما توفر فيهم الشروط بس رفضت. فده لا - [00:16:36](#)
رغم النص حاضر عندها لان من اشكال الناس المندفعة في اوقات ان هم اندفاعهم بينسيهم النصوص كمان. ما بتاخذش ملهم هنا ربنا قال كذا والنبي نهى عن كذا ومش عارف واياه ولزلك اول ما يبهدوا كده بيتذكروا النص اول ما المهم - [00:16:56](#)
عشان كده يا جماعة نصيحة للمنتفعين. آآ المندفعين دول محتاجين حاجتين مهمين جدا. ما تزهقيش من الاعتذار ما تزهقيش من الاعتذار ويجي في وقت تبقي مدايقة انك بتعتزري كثير لأ متزعقيش من الاعتذار لان في اوقات مسلا - [00:17:16](#)
دفعت دي ما اعتزرتش. ليه؟ انا اعتزرت كثير وزهقت من الاعتذار. انا زهقت من نفسي. مش كل شوية اعتذر. ما انا مش كل المفروض ما اعملش كده ثاني. معتذر ايه! ما انت خلاص انت عملت المصيبة. انا فاهمة في اوقات الشيطان يقول لك ايه؟ مش كده شوية اعتذر بقى انا زهقت من نفسي - [00:17:46](#)

طب دي قولها لك اللي انت معتزرة له. مش انت اللي بتقولها لنفسك. فاهمة؟ ولا يهزكم ان حد يقول هو احنا كل شوية نعتذر؟ ايوا كل شوية نعتذر. لو ما اعتزرتش يبقى كويس - [00:18:06](#)
لأ مش كويس. طيب خلاص بعتذر. فاعووا تملوا من الاعتذار. لان في اوقات في اوقات الانسان ما بيحتاجش اكر من الايه؟ الاعتذار. يعني اللي قدامنا مش بيحتاج لنا اكر من ايه؟ الاعتذار في اوقات - [00:18:16](#)
تتخلوا ان الاعتذار علشان خاطر ايه الاعتذار علشان خاطر ينهي المشكلة الاعتذار لأ الاعتذار علشان يدي الطرف الاخر طاقة عالصبر كانك بتدي له ماشي بتشجنيه بنزين عشان يكمل صبر. لان فوات احنا ما بنعتززش بنقول له ايه - [00:18:36](#)
ما تصبرش بقى. انما انا باجي اعتذر اقول له معلش انا اسف. انا انا اسف. معلش اصبروا علي. انا عارف ان انا بس معلش اصبروا علي. يحصل له ايه عنده طاقة ثانية للايه؟ للصبر. حتى وان ازهر عكس كده. هو احنا كل شوية نقول مش عارف ايه؟ هتلاقيه بيعمل ايه بعدها؟ بيصبر - [00:18:56](#)

انما لو ما اعتزرنش مرة في فلذلك الناس المندفعين من فضلهم لا تملوا ابدًا من الاعتذار واوعي تزهقي من نفسك وتقول ايه ما لوش لازمة. لأ له ستين لازمة. ده من اهم خطوات العلاج. والاعتذار مش بيبقى - [00:19:16](#)
ولا علشان المشكلة علشان يدي الشخص طاقة انه يعمل ايه؟ انه يستحمل ويتقبل ويعمل فاهمة؟ لازم يديه طاقة. فاعوي فاعوي تعملي مزارع اعتذار. لا داخليا لو اتعرضت انت داخليا زهقت من نفسك ولا لو خارج - [00:19:36](#)
اتقال لك ايه لازمة اعتذارك؟ له لازمة. كل شوية نعتذر؟ ايوا كل شوية نعتذر. مش احسن ما نعتززش؟ هنعتذر كل شوية افضل من عدم هزار. فدي النقطة الاولى اوعي تملي من الايه؟ من الاعتذار. دي النقطة الاولى في النصيحة للناس المندفعين - [00:19:56](#)
النقطة الثانية ان انت الاندفاع اللي صدر منك ده هو ترتبت عليه اشياء. حصل فيه مشاكل فيه امور تمت ما ينبغيش انها تتم. انت في اوقات كتيرة بنيجي احنا نعمل ايه؟ مم - [00:20:16](#)
انا بقى مش مش هقعد كل شوية اصلح ورا نفسي ولا اقعد كل شوية اعمل مش عارف ايه لأ كل شوية اصلح حر نفسك يعني

تصالحي مع فكرة ان ايه - 00:20:46

عادي انا هغلط هعمل مشاكل هصلح المشاكل دي هغلط هعمل المشاكل واصلح المشاكل دي. طيب نرجع للنقطة اللي قبل النصيحة دي قبل النصيحة مش كل الناس. بينسوا ايه؟ ايوا. بينسوا مصر. علشان كده - 00:20:56

عشان كده بقول اه خليكي في الاعتزاز ماشي؟ واوعي تووعي في التبرير. اوعي توقعي في التبرير ما تكابريش. انا مسلا خلاص انت افكرت النص تعملي ايه؟ وعلى فكرة انا اخطأت في كذا كذا كذا وانا المفروض اعمل كذا - 00:21:16

فالاعتزاز ده في حق الشخص ده شيء في حق الشخص انما اللي في حق ثاني للنص ان انت زكرتيه ايه تعترف تزكري به. ويمكن كنت بقول حتى ده كمان بيحصل كتير مع اولادنا ويحصل كتير مع اللي حوالينا. ان احنا بنهدم الحق - 00:21:36

نفوسهم بمحاولتنا ان احنا نبرر ايه؟ نبرر اخطائنا. طيب فهذا الاندفاع بينساه النص. نرجع لهذا الموقف. في حين بقى ان احنا هنا كنا محتاجين حاجتين مهمين جدا في الحكمة بقى محتاجين فقه النص وفقه النفس. فقه النص في ايه؟ في ان نفهم - 00:21:56

النص ده كويس على حقيقته. ايه اللي حصل هنا؟ اللي حصل ان هم قالوا له تالله لقد اترك الله وان كنا لخاطئين. جايين معترفين باخطائهم السابقة مصلحين غلطته معتزلين ومنكسرين واعدين بان هم مش هيعملوا الكلام ده ثاني. لو ده ما توفرش - 00:22:16

الشروط الشروط بتاع تنزيل النص لو ده ما توفرش في الموقف اللي انا هنزل عليه يبقى النص ده ما ينفعش هنا ده قلت مسلا ده قلت على مستوى الياه؟ على مستوى اللفظ القرآني النسخة المستورة. لما نروح بقى لمستوى النسخة المنزورة ونشوف - 00:22:46

التطبيق النبوي للنص هنجد انه اشترط نفس الحاجات. ان اللي اللي نفز اللي نزل عليهم النص دول كانوا مين؟ كانوا جايين قالوا له احنا اخطأنا اعترف بالخطأ القديم. اعترف به. ومستعد لاصلاحه. ويبعتزر النهاردة وواعد بان الكلام ده ما ايه - 00:23:06

ما يحصلش فقال له لا تثريب عليكم اليوم. يبقى ده فقه النص. لو النص لم يفقه بشكل جيد سواء من ولا المندفعة؟ تنزلي هي بقى خطأ. طيب ده كفاية؟ لا فقه النفس بقى. فقه النفس ازاى؟ اني ابص على النفس اللي جاية - 00:23:26

اللي قلت عليها ان انا بفكر ادي نفس الوقت اتفكر في الموقف. واتفكر في التصرف. ابص بقى على الشخص ده. هل هو فعلا فيه الاشتراطات دي ولا لا في ناس اه معلىش بقى حصل خير ومش عارف ايه واحنا عايزين اه طب معلىش معلىش يعني طب هو لان انتم

لما عملتم كده انتم كنتم صح - 00:23:46

ومش عايزين نفتح مواضيع بقى ونقعد نقول مين صح ومين غلط اصل احنا لو فتحنا نقعد نزعل من بعض ونحكي حكايات لأ مش هترشي يبقى الكلام ده يحصل له ايه؟ هيجد ايه؟ ثاني. فهنا فيه ايه؟ نركز في فقه الياه - 00:24:06

هنا في فقه النفس النفس اللي قدامي دي اصلا انا مش فاهمها. طب لما اجي اقوم انزل النص دي النص ده على النفس دي. طلعت هي النفس بالضبط اعمل ايه بقى؟ ارجع زي ما انا مية في المية؟ لأ. ما يرجعش مية في المية. يرجع بالتدريج. بفضل ايه؟ ما تورطش -

00:24:26

عشان يبقى سهل علي اعمل ايه ارجع ثاني وما يتجرحش. هنا هنا الحكمة كان ايه ده؟ يعني مصدر الحكمة دي كان ايه؟ نص الوحي. نقلي. بس احنا احتجنا - 00:24:46

مع هذا الجزء النقلي شيء ايه؟ عقلي. احتاجنا هذا الفقه في النص. الفقه في النص ده ممكن نكتسبه. انا ممكن حضرتك تسببيه بالياه؟ بالمحاضرة بمش عارف ايه بالشروط بالتعلم الجيد. بس هيجي هنا عندك اشكال بتاع فقه الياه؟ النفس ده بقى الانسان بيحجب -

00:25:06

التربة وبيجي له بالخبرات. لكن انهو اللي هيبقى اشكال اكبر؟ غياب هذا الجزء بتاع فقه النفس ولا غياب بتاع فقه النص. فقه النص. ولذلك كل ما انت تتزوجي بالحكمة يعني لان لما تيجي تنزلي نزلتي عشرين خمسة وعشرين مش في - 00:25:26

مكانها قوي آآ انت بتغرفي النقطة الاساسية في النص ان انت بتغرفي بتغرفي من ايه؟ من بير لبن مش بتغربي مش تغرفي من المجاري. فاهمة بتغرفي من بير لبن ان اللي طالع ده لبن خير لا يضر - 00:25:46

نص بطبيعته يعني طالما انت فقهاه فقه النص تفهميه ها ما يضرش ولذلك بنقطة فارقة في تاريخ البشرية. ان الحكمة تتفهم كده. ان

الحكمة بشكل اساسي ان انت تزودي مساحة الايه؟ ولذلك كنت بقول ببساطة شديدة لما قلنا ان الحكمة التصرف على مقتضى

الواحد. بس - [00:26:06](#)

الواحد يتصرف ولذلك والله الذي لا اله الا هو يعني هم هم اذوا الناس اذوا الناس شيء كل يوم هنشوف اه هنشوف اثار سلبية اثار

سلبية لتنحية الوحي. اثار سلبية لفساد المنهجية - [00:26:36](#)

لما الوحي ينحي شف البشر بقى منين بيتصرفوا؟ منين بيحبوا؟ افلام المسلسلات والقصص والحوارات والاعداد مم ما فيش ما

فيش اللي هو وعاء الحكمة مش مليون. الوعاء مش مليون حكمة. لان - [00:26:56](#)

مش عنده النص مش عنده. ولو عنده النص ما عندوش فقه النص. شفت تنحية الوحي الى اي مدى وصلت بالناس وشوف بقى

الاشكال الثاني اللي هو ايه غير تنحية الوحي القضية الثانية اللي احنا بنركز فيها دايمًا وهي ايه؟ المهارات المنهجية - [00:27:16](#)

شوف بقى البني ادم ده لما لم يبني المتدبرها لم يبني المتفقه شوف الى ما افضى بتنحية الواحد ضربوا الحكمة النقلية. باهمال

التدبر والتفكر وضربوا الحكمة لايه؟ العقلية لذلك سبحان الله من الكلمات اللطيفة المأثورة عن اللي كان ذكرها طاهر بن عاشور في

التحرير والتنوير كلمة مباركة اما كان يقول - [00:27:36](#)

فمن فهم القرآن وتدبره وعمل به نال الحكمة. ان فعلا سبحان الملك لو لو انا عندي ايه لو الانسان ده عنده النقل ما نحاش الوحي. بقى

الوحي هو المصدر. فعنده النقل. والحمد لله رب العالمين عنده المنهاج - [00:28:06](#)

في التعامل مع الايه؟ مع النقل تفهما تدبرا تفكرا اعتبارا ادكارا اتعازا اعتبارا. الله اكبر عليه اه ويا توم بنات للدنيا. ايمان سم العمران

افتقروا للرب صمد. فالله عليه التكل - [00:28:26](#)

- [00:29:06](#)