

## مشكلات الأطفال / الحلقة السادسة والعشرون/ مشكلة الاندفاعية

### (تعزيز المنظومة العلاجية)

شريف طه يونس

اه رؤيته بنات للدنيا. ايمان سم العمran افتكروا للرب الصمد. فالله عليه توکلی ان الحمد لله تعالى نحمدہ ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سینات اعمالنا انه من يهدہ الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادی له واشهد ان لا اله الا الله وحده - 00:00:00

لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. المعنى الضخم بس اللي احنا يعني بنأكذ عليه في فيما يخص هزة المسألة. قضية تفهم ان ان هزة الحكمه هي قلنا فيها وهبي وفيها كسب وكلنا في الوسائل دي كتير لكن قلنا في هزا الشق الكسيبي اه - 00:00:46

قلنا في في قسمة آآ في قسمة اخلاق مش بتاعتتنا. ان انت ممكن تبتلي بان قسمة الاخلاق بتاعتكم ايه؟ يعني بقى تطبيقا على الحكمة في كل هذا الذي النهاردة من اهم النقاط اللي ينبغي ان حضرتك تستتصحي بها انك اوعي تتخيلي ان انت هتجي لك الحكمة دي بايه؟ والله بقى بالمجهد الضخم - 00:01:06

بالعكس انت اه اراد وسعى لها سعيا. طيب اه لان انت حالا من اتنين. يا اما انت على مستوى الوهبي ما عندكيش حكمه؟ عندك الاندفاعية. خلاص؟ او ان انت على المستوى الوهبي عندك حكمه بس محتاجة - 00:01:26

وتميميها. ازاي قلت مصروفتين الاخلاق دول. عشان كده برضه ما تتتصوريش ان الحكمة دي حاجة واحدة لأ ده الحكمة هتلالي عكسها العجلة. عكسها الاندفاعة وعكسها حاجات كتيرة في انك تفهمي ان انت عندك ايه؟ مصفوفتين مصفوفة حاجات اصلا انت مش لم ترزقيها وهبيه - 00:01:46

انت مسلا عندك اختبار اختبرت منك مندفع. لان قلنا براءة وتكررت ان معظم الاشياء اللي لها جانب ماشي سيء لها جانب حسن. لان هي مسلا المندفعه دي هي عندها العزمية على الرشد غير عادية. ده العزمية على الرشد غير عادية - 00:02:06

فدي ميزة مش سهلة. لان الانسان اصلا مشكلته الاكبر في ايه؟ في العزم مع الرشد اصلا يعني كتير من الرشد بنتردد فيه وبابيدي مرتعشة ما بناخدوش. انت اصلا هتلالي نفسك كتير من قراراتك - 00:02:26

تأخرت فيها جدا من القرارات المهمة جدا في حالى اتأخرت فيها ولذلك الجماعة اللي هم مسلا عندهم اندفاعية دول تلائقهم عندهم العزمية على الرشد ايه عالية جدا. وفي بقى حاجة قوية جدا فيهم. انهم لو اقتنعوا ما تتأخروش ابدا - 00:02:46

ولا ببابلون واحد. لا يتأخر ولا ببابلي بحد. ده عندهم ميزة ضخمة وهي ايه انهم ما لهم؟ آآ عندهم ما بيتآخروش. مش دول ابدا بتابع يتأخر. لا. اول ما يعرف ان ده صحة ويقتنع به بها - 00:03:06

بتعمل ايه؟ اعمله فورا. ما بيضيعش وقت. لذلك اللهم بارك هم في في المبادرة في المساعدة في المسابقة في اذا فرغت فانصب فيفافروا دول اللهم بارك صاروخ. الصنف ده صاروخ فعلًا في هذا الجزء. لان الحمد لله طب وقوم ساعدوه - 00:03:26

طبعه ايه؟ مساعدته. عادي الحركة سهلة عليه. انه يعمل حاجة سهلة عليه. ناخذ خطوة ايه؟ سهلة عليه. فالله بارك هم في الحلة دي ممتازين اللي فيرأيي كمان احسن من ده انهم لما بياخدوا قرار وعرفوا ان حاجة صح. ما ببابلوش بحد - 00:03:46

ما فييش حد بيعرف يثنئه. هو ده الصح. وهيعمله ليه؟ لان هم الفوا الفوا مخالفة الاخرين ومتش بيشوفوه. يعني دي كمان حلقة جدا

فيهم ان ما بيشفووش الايه متأخرین دول لان هي الرياء رؤية غير الله. ولذلك سبحان الملك هذه الطائفة هذه الطائفة من اجمل الحاجات في - 00:04:06

ان هم مخلصين متجردين مش متلونين ما بيعروفوش يمين وشمال وكلام من ده. لانه اصلا لا يرون البشر يعني فكرة انه مش شايف حد دي ميزة كبيرة. انه لما يقوم بعمل الحاجة دي مش شايف حد. لا يرى الا الحق. لا يرى الا - 00:04:36  
لا يرى الا الله ما هواش ايه؟ عشان كده انا كنت بقول ان هذه الطائفة من البشر دول كنز كنز. لو احنا سن التعامل معه. كنز حقيقي لو احسنت عملها. احنا بنهدره. بنضيعه وبندمره - 00:04:56

انا مسلا بالنسبة لي في الشغل من دول من احسن الناس في الشغل. لان فيهم دي ان هو ايه؟ بس هو بقى انك هيفقد هتعاني شوية من شوط الاندفاعة اللي عنده. بس مسلا تلاقيه في الشغل اللهم بارك فيما يتعلق بشغله. آآ سريع جدا - 00:05:16  
وقت في الايه؟ في التفاهات. يعني بيعرف بسهولة يتخطى العوائق. مش عارف ما فييش كذا. يروح ايه مش عارف ايه؟ كذا. ممكن. تلاقيه مسلا اتمرن مرمت في مصر عشان آآ البتاع يسيبه ييجي يعني هم في الحلة دي اللهم بارك سريع جدا في ونقطة تانية بقى لما بياخد لما بياخذ حاجة بايه - 00:05:36

خد اتجاه ما فييش حد بيعرف يوقفه. حاجة صح. لا يبالي باحد. فلذلك بتلاقي عندهم التجدد عالي جدا والاخلاص عالي جدا جدا. ما مش فارق معهم البنی ادمین. ان هم اعتادوا مخالفة الاخرين دي نقطة - 00:05:56  
وغير اعتيادهم مخالفة الاخرين هم مش متلونين. يعني يعتادوا مخالفتهم ولا ايه؟ ببالون به. لا يرونهم اصلا ازاي رجال الاوداش من الاشتغال عليه؟ هيبقى كنز ضخم. هيبقى فعلا حد رائع جدا جدا. لو تم الاشتغال عليه بشكل جيد. بيقى فيه اول - 00:06:16  
لان انت عايز ايه؟ في النشاط وفي الحركة وفي وفي. فاللي اقصده ان ان هذا الشخص ما آآ ممش معنى ان هو عنده اشكال محتاج يتحل او يعني على مستوى الوهبي انه ما خدش الحكمة انه ما له؟ ان هو بقى لا مش ده - 00:06:36  
بالعكس ده هو اللي ناقصه اقل من اللي ناقص اللي عنده حكمة. اللي عنده حكمة بيقى عنده اشكال اشكال ايه؟ العزيمة على الرسل. بيقعد يفكر كويں ويتأنى قوي ويشفو كل - 00:06:56

الاطراف ومركز في احتواء الجميع وازاي مش عارف ايه فهو اصلا مبتلى برأوية الناس مبتلى بالايه؟ بالتمهل. ده اصلا عشان بيقى عنده عزيمة على الرشد. ولا يبالي باحد ولا تأخذه في الله لومة تلاقي. وما بيقاش - 00:07:16  
متلون وما عندوش هذه الحالة من عدم الاتساق محتاج جهد. محتاج ايه؟ جهد. عشان كده بقى هتيجي الحكمة لو العبد بقى اتعلم الحكمة تربط ده وتربط ده. ازاي؟ هرجع بقى للحكمة النقلية والعلقية - 00:07:36

الشخص بقى الشخص اللي هو عنده الحكمة الوهبية ده. بدون النقل بدون النص حكمته دي هتفضي به لانه بيقى منافق مرائي بيتعطل عن انما الحكمة النقلية فيه ايه؟ تقول له لأ عين الحكمة انك لا تبالي الناس طالما انت على الحق. عين اللي انك لا تأخذك في الله لومة لائم. عين الحكمة انك تسخط الناس في رضا الله فسيرضي عنك الله ويرضي عنك ما اسخط. مين اللي ادي له الحكمة دي. عقله هيجبها؟ عقله يمكن يجيبها. بعقله اصلا متركب على ايه؟ ولذلك تلاقوها في بعض الشخصيات مسلا من - 00:08:26

مساء مساء. لو واحدة كده مسلا تلاقوها يا اما واحدة شعنونة كده وحركة ونشيطة يا اما واحدة كده راسية وهادية ويعني الهادية والرسة دي تلاقيها ايه تلاقيها مبتلاه برأوية الناس. اصل ام فلان وكذا ومش ومش مسامحة نفسها ان حد زعلان منها ومش عارف - 00:08:46

وعاملة ايه وبيقى تقيل على نفسها قوي انها تعمل حاجة صح. بتفكر في فلانة هتنزل وفلان هيزعل وكذا ولو قمت قلت الحق في الحاجة الفلانية فلان هتبقى متضايقة وفلانة. فاللي محتاجاه به اكتر من اللي محتاجه الاولاني. على عكس ما نتخيل - 00:09:06  
تيجي الحكمة النقلية هنا لما تبقى الحكمة مصدرها الوحي. هيحصل ايه للانسانة دي؟ هتبداً تعيد صياغة منزومتها الفكرية في الحكمة. هيساعدها طبعها. بس هتعيد صياغة منظومتها الفكرية في الايه؟ في - 00:09:26

وتقول لأ الحكمة كزا والحكمة كزا والحكمة كزا والحكمة بقى اللي هو عنده هزه الاندفاعية يقدر يتزود بالحكمة النقلية  
اللي تورثه الحكمة العقلية. لان في الحقيقة في الحقيقة - 00:09:46

لو فهمنا بقى الحكمة هنعرف ان الحكمة باختصار التصرف بمقتضى الوحي يبقى كده بقى الحكمة العقلية دي ما لهاش دور. لأننا لها  
دور. لان عشان افهم التصرف افهم الموقف - 00:10:06

وافهم التصرف يحتاج هنا الحكمة لايه؟ يعني هنا بقى واحد مسلا طب هو ليه الشخص اللي عنده النص بس مندفع مش بيبقى  
حكيم. لأن ما قلنا عنده فقه النص بس ما عندوش فقه النفس. ما بيفهمش الموقف ولا - 00:10:36

الايه؟ التصرف. فما بيعرفش ينزل النص على النفس. انما مسلا ازا ربي فيه تيقظ تمهل فياخد وقت انه يعمل ايه؟ انه يتذكر في الايه؟  
في النفس ويتفكر في النص. فيحط على - 00:10:56

نزل على النفس ما يناسبها من الايه؟ من النص. ولذلك ببساطة نقدر نفهم ان الحكمة هي تصرف مقتضى الايه؟ الواحد بس. وكل ما  
العبد رصيده زاد من الوحي لايه؟ رضا يزيد منين؟ الحبر. الحبر. بس. يعني انا قلت قبل كده الكلام ده مرارا وتكرر - 00:11:16  
النهاردة اللي هتتجي مسلا آآ في اه المشهد بتاع واحدة اتعرضت لمشكلة ما. خلاص؟ والمصدق بذلكه كتير. فالمشكلة دي آآ جاء الناس  
اللي عملوا المشكلة دول او ازواها جو اعتزروا لها. خلاص؟ طيب - 00:11:46

فهنا عايز اتصرف طب والله يسامحهم اديها ما اعديهاش اعمل ايه ما اعملش ايه اتصرف اللي اتصرفه هنا هنلاقي  
الايه؟ فهنا مسلا في موقف زي ده مسال اهو عندنا. اتصرف ازاي - 00:12:16

اهي؟ هنروح للحاجة بتاعة ايه؟ الاولانية خالص اللي عندها الحكمة الوهبية. بدون النص خالص فنتقول ايه؟ هتقول والله ماشي ومتش  
مشكلة وانا ما ازعlesh حد وهو برضه مش عارف ايه - 00:12:36

وهما يعني اصل انا لو ما سامحتش هيقد عقول لك عليها مش كويسة وطب احنا جينا لك الغطا عندك ومتش عارف ايه وبتاع لا مش  
ما اسامحهم له خالص. ما فيش نص. هي دلوقتي ايه هي هي ركزت في الموقف وركزت لايه؟ في التصرف. شغلت دماغها -  
00:12:56

في الموقف عادي واحنا كلنا بنغلط ومتش عارف ايه وما يجراش حاجة وبتاع وكده وبعدين يعني فده جنب دماغها ادى بها لذلك. رح  
للثانية المندفعه. المندفعه دي حاجة من اتنين - 00:13:16

الاندفاع آآ يا اما هييمسيها في اتجاه ان اصلا هي بتحبهم جدا ونفسها بقى من زمان يعني يتحل في اول ما يلوح في الافق ها  
تصالحة. ودول تفكري في الموقف وتفكر في الايه؟ في التصرف. او متضايق منهم جدا جدا وواحدة على - 00:13:36

خالص ومجروحة بزيادة فيجو لها في ستين الف داهية انا عمري ما هصالح حد ومتش عارف وايه. يا اما هترفض وهذا العنف؟ او  
تقبل بهذا العنف بدون ايه؟ ما فيش خالص ما فيش اي تمهل. خلاص؟ ما فيش تمهل. هي فكرت في الموقف - 00:13:56  
في الايه؟ في التصرف. هي اندفعت في عملت كده. طيب. هنا دي اشتغلت بعيدا عن النص يشتغل بعيدا عن النص. طيب لا دي نفعت  
ولا دي نفعت. دي نفعت دي نفعت ليه؟ لان هذا الاعتذار مسلا فالان - 00:14:16

هما اخطأوا في حقها ومتش عارف ايه وجي خالص اعتزروا مسلا كانوا بيتعزروا عشان يفضوا الموضوع وخلاص اه اعتزار كده بس  
خلي بالك احنا مش غلطانيين ولا حاجة احنا مش عارف ايه احنا بس عشان خاطر ما يعني مش هيمنع والمادية تعود لمجاريها والجو  
بدول يعملوا كده تاني وتألت ورائع ما فيش اي اشكال - 00:14:36

واللي وافت اندفاعا او اللي رفضت اندفاعا برضه مش صح. هي كانت محتاجة تستفيد اشياء. فعند احنا قدام احتمالين. الاحتمال  
الاول انهم بيتعزروا ايه؟ فض مجالس وعايزين نخلص القصة دي. لأنهم جايين اه نادي مين؟ مخطئين واه ردوا الامور ردوا  
الحقلة - 00:14:56

اصحابها واعدين بانهم ايه؟ ما يكونوش كده. فاللي اندفعت خسرت لو كان قلت الحالة دي. ورفضت. ولو كانوا الحالة الاولى الاتنين  
خسروا دي ودي ماشي؟ طيب. تعالوا نشوف بقى دول مش معهم النص. هنفترض ان معهم النص - 00:15:16

المتبثبة معها النص المندفعة معها الايه؟ معها النص. نشوف المتبثبة اللي معها النص علشان عشان خاطر فقه النفس ماشي معندهاش فقه النفس بقى هي عندها بس فقه النص او حتى فقه النص ده مش مكتمل فتقولك - 00:15:36  
اه لأنسامحهم ده سيدنا يوسف قال لا تترتب عليكم اليوم. يغفر الله لكم واحدنا احسن من سيدنا يوسف. وبعدين عمرهم سيدنا يوسف ومش عارف ايه. في الحقيقة لما هنيجي نشوف في عمق العمق هنجد انها لا عندها فقه النص ولا فقه النفس. رغم انها استعملت نص - 00:15:56

ان هي استعملت هنا ايه؟ نص ونقل حكمة كده جابت نص حكمة. هي بطبيعتها شخص فيه اصل الحكمه وجابت نص من الحكمه ماشي جابت حاجة تصرف حكم. طيب ايه مشكلتها يا عم؟ تشو夫 مشكلة بعد شوية. ويمكن اشرت للكلام ده مرات قبل كده. نروح للمدافع المدافع - 00:16:16

النص فلما هم يعني بدأ منهم كده اي قرب وجو قال لي هتقليب عليه جوة وجيت بسرعة. ولا فكرت بقى او الحالة الثانية اللي هما كانوا ناس المفترض ان هما توفر فيهم الشروط بس رفضت. فده لا - 00:16:36  
رغم النص حاضر عندها لان من اشكال الناس المندفعة في اوقات ان هم اندفاعهم بينسيهم النصوص كمان. ما بتاخدش ملهم هنا ربنا قال كزا والنبي نهى عن كزا ومش عارف وايه ولذلك اول ما بيهدوا كده بيذكروا النص اول ما المهم - 00:16:56  
عشان كده يا جماعة نصيحة للمنتفعين. آآ المندفعين دول محتاجين حاجتين مهمين جدا. ما تزهقيش من الاعتزاز ما تزهقيش من الاعتزاز وييجي في وقت تبقي مدايقه انك بتعتزمي كثير لأ متزهقيش من الاعتزاز لان في اوقات مسلا - 00:17:16  
دفعت دي ما اعتزرتش. ليه؟ انا اعتزرت كثير وذهقت من الاعتزاز. انا زهقت من نفسي. مش كل شوية اعتزز. ما انا مش كل المفروض ما اعملش كده تاني. معتزز ايه! ما انت خلاص انت عملت المصيبة. انا فاهمة في اوقات الشيطان يقول لك ايه؟ مش كده شوية اعتزز بقى انا زهقت من نفسي - 00:17:46

طب دي دي قولها لك اللي انت معتزرة له. مش انت اللي بتقوليها لنفسك. فاهمة؟ ولا يهزكم ان حد يقول هو احنا كل شوية نعتزز؟ ايوا كل شوية نعتزز. لو ما اعتزرتش يبقى كوييس - 00:18:06  
لأ مش كوييس. طيب خلاص بتعذر. فاوعوا تملوا من الاعتزاز. لان في اوقات الانسان ما بيحتاجش اكتر من الايه؟ الاعتزاز. يعني اللي قدمانا مش بيحتاج لنا اكتر من ايه؟ الاعتزاز في اوقات - 00:18:16  
تخيلوا ان الاعتزاز علشان خاطر ايه الاعتزاز عشان خاطر يعني المشكلة الاعتزاز لأ الاعتزاز عشان يدي الطرف الآخر طاقة عالصبر كانك بتدي له ماشي بتشحن عليه بنزين عشان يكمل صبر. لان فوات احنا ما بنعتززش بنقول له ايه - 00:18:36  
ما تصبرش بقى. انما انا باجي اعتزز اقول له معلش انا اسف. انا انا اسف. معلش اصبروا على. انا عارف ان انا بس معلش اصبروا على. يحصل له ايه عنده طاقة تانية للايه؟ للصبر. حتى وان ازهر عكس كده. هو احنا كل شوية نقول مش عارف ايه؟ هتلاليه بيعمل ايه بعدها؟ بيعبر - 00:18:56

انما لو ما اعتززناش مرة في فلذلك الناس المندفعين من فضلکم لا تملوا ابدا من الاعتزاز واعي تزهقي من نفسك وتقولي ايه ما لوش لازمة. لأ له ستين لازمة. ده من اهم خطوات العلاج. والاعتزاز مش بيبقى - 00:19:16  
ولا علشان المشكلة عشان يدي الشخص طاقة انه يعمل ايه؟ انه يستحمل ويقبل ويعمل فاهمة؟ لازم يديه طاقة. فاوعي فاوعي تعملی مزارع اعتزار. لا داخليا لو ا تعرضت انت داخليا زهقت من نفسك ولا لو خارج - 00:19:36  
اتقال لك ايه لازمة اعتزارك؟ له لازمة. كل شوية نعتزز؟ ايوا كل شوية نعتزز. مش احسن ما نعتززش؟ هنعتزز كل شوية افضل من عدم هزار. فدي النقطة الاولى اوعي تملي من الايه؟ من الاعتزاز. دي النقطة الاولى في النصيحة للناس المندفعين - 00:19:56  
النقطة الثانية ان انت الاندفاع اللي صدر منك ده هو ترتب عليه اشياء. حصل فيه مشاكل فيه امور تمت ما ينبعقيش انها تتم. انت في اوقات كتيرة بنيجي احنا نعمل ايه؟ مم - 00:20:16  
انا بقى مش مش هقدر كل شوية اصلاح ورا نفسي ولا اقدر كل شوية اعمل مش عارف ايه لأ كل شوية اصلاح حر نفسك يعني

تصالحي مع فكرة ان ايه - 00:20:46

عادي انا هغلط هعمل مشاكل دي هغلط هعمل المشاكل واصلح المشاكل دي. طيب نرجع للنقطة اللي قبل النصيحة دي قبل النصيحة مش كل الناس. بيسوا ايوا. بيسوا مصر. علشان كده - 00:20:56

عشان كده بقول اه خليكي في الاعتذار ماشي؟ واعي توعي في التبرير. اواعي توعي في التبرير ما تكابريش. انا مسلا خلاص انت افتكرت النص تعطي ايها؟ وعلى فكرة انا اخطأت في كذا كذا وانا المفروض اعمل كذا - 00:21:16

فالاعتذار ده في حق الشخص ده شيء في حق الشخص انما اللي في حق تاني للنص ان انت زكرتني ايها تعرف تذكرني به. ويمكن كنت بقول حتى ده كمان بيحصل كثير مع اولادنا ويحصل كثير مع اللي حوالينا. ان احنا بنهدم الحق - 00:21:36

نفوسهم بمحاولتنا ان احنا نبرر ايها؟ نبرر اخطائنا. طيب فهذا الاندفاع ببنساه النص. نرجع لهذا الموقف. في حين بقى ان احنا هنا كنا محتاجين حاجتين مهمتين جدا في الحكمة بقى محتاجين فقه النص وفقه النفس. فقه النص في ايها؟ في ان نفهم - 00:21:56

النص ده كويس على حقيقته. ايها اللي حصل هنا؟ اللي حصل انهم قالوا له تالله لقد اثرك الله وان كانوا لخاطئين. جايين معترفين باخطائهم السابقة مصلحين غلطتهم معترفين ومنكسرین واعدين بانهم مش هي عملوا الكلام ده تاني. لو ده ما توفرش - 00:22:16

الشروط الشروط بتاع تنزيل النص لو ده ما توفرش في الموقف اللي انا هنزل عليه ببقى النص ده ما ينفعش هنا ده قلت مسلا ده قلت على مستوى الایه؟ على مستوى اللفظ القرآني النسخة المستوره. لما نروح بقى لمستوى النسخة المنزورة ونشوف - 00:22:46

التطبيق النبوي للنص هنجد انه اشتهرت نفس الحاجات. ان اللي اللي نفذ اللي نزل عليهم النص دول كانوا مين؟ كانوا جايين قالوا له احنا اخطأنا اعترف بالخطأ القديم. اعترف به. ومستعد لاصلاحه. ويعتذر النهاردة وواعد بان الكلام ده ما ايها - 00:23:06

ما يحصلش فقال له لا تثريب عليكم اليوم. بقى ده فقه النص. لو النص لم يفهه بشكل جيد سواء من ولا المندفعة؟ تنزلي هي بقى خطأ. طيب ده كفاية؟ لا فقه النفس بقى. فقه النفس ازايا؟ اني ابص على النفس اللي جاية - 00:23:26

اللي قلت عليها ان انا بفكرا دي نفس الوقت اتفكر في الموقف. واتفكر في التصرف. ابص بقى على الشخص ده. هل هو فعلًا فيه الاشتراطات دي ولا لأ في ناس اه معلش بقى حصل خير ومش عارف ايها واحنا عايزيين اه طب معلش معلش يعني طب هو لأن انت لما عملتم كده انتم كنتم صح - 00:23:46

ومش عايزيين نفتح مواضيع بقى ونقعد نقول مين صحي ومين غلط اصل احنا لو فتحنا نقعد نزعل من بعض ونحكي حكايات لأ مش هترشى بقى الكلام ده يحصل له ايها؟ هيحصل له ايها؟ تاني. فهنا فيه ايها؟ نركز في فقه الایه - 00:24:06

هنا في فقه النفس اللي قدمامي دي اصلا انا مش فاهمها. طب لما اجي اقوم انزل النص دي النص ده على النفس دي. طلعت هي النفس بالضبط اعمل ايها بقى؟ ارجع زي ما انا مية في المية؟ لا. ما برجعش مية في المية. برجع بالتدريج. بفضل ايها؟ ما تورطش - 00:24:26

عشان بقى سهل علي اعمل ايها ارجع تاني وما يتجرحش. هنا هنا الحكمة كان ايها ده؟ يعني مصدر الحكمة دي كان ايها؟ نص الولي. نقلني. بس احنا احتجنا - 00:24:46

مع هذا الجزء النقلي شيء ايها؟ عقلي. احتاجنا هذا الفقه في النص. الفقه في النص ده ممكن نكتسبه. انا ممكن حضرتك تسيبيه بالایه؟ بالمحاضرة بمش عارف ايها بالشروط بالتعلم الجيد. بس هيجي هنا عندك اشكال بتاع فقه الایه؟ النفس ده بقى الانسان بيجب - 00:25:06

التربية وبيجي له بالخبرات. لكن انهو اللي هيبي اشكال اكبار؟ غياب هذا الجزء بتاع فقه النفس ولا غياب بتاع فقه النص. فقه النص. ولذلك كل ما انت تتزوجي بالحكمة يعني لأن لما تيجي تنزلي نزلتي عشرتين عشرين خمسة وعشرين مش في - 00:25:26

مكانها قوي آآ انت بتغافي النقطة الأساسية في النص ان انت بتغافي بتغافي من ايها؟ من بير لبنا مش بتغاري مش تغاري من المغاربي. فاهمة بتغاري من بير لبنا ان اللي طالع ده لبنا خير لا يضر - 00:25:46

نص بطبيعته يعني طالما انت فقهاء فقه النص تفهميه ها ما يضرش ولذلك ب نقطة فارقة في تاريخ البشرية. ان الحكمة تفهم كده. ان

الحكمة بشكل اساسي ان انت تزودي مساحة الایه؟ ولذلك كتبت بقول ببساطة شديدة لما قلنا ان الحكمة التصرف على مقتضى الواحد. بس - 00:26:06

الواحد يتصرف ولذلك والله الذي لا الله الا هو يعني هم هم اذوا الناس شيء كل يوم هنشوف اه هنشوف اثار سلبية اثار سلبية لتنحية الوحي. اثار سلبية لفساد المنهجية - 00:26:36

لما الوحي ينحي شف البشر بقى منين بيتصرفوا؟ منين بيجيبيوا؟ افلام المسلسلات والقصص والحوارات والاعداد مم ما فيش ما فيش اللي هو وعاء الحكمة مش مليان. الوعاء مش مليان حكمة. لأن - 00:26:56

مش عنده النص مش عنده. ولو عنده النص ما عندهش فقه النص. شفت تنحية الوحي الى اي مدى وصلت بالناس وشوف بقى الاشكال الثاني اللي هو ايه غير تنحية الوحي القضية الثانية اللي احنا بنركز فيها دايما وهي ايه؟ المهارات المنهجية - 00:27:16 شوف بقى البني ادم ده لما لم يبني المتذيرها لم يبني المتفقه شوف الى ما افضى بتتنحية الواحد ضربوا الحكمة النقلية. باهمال التدبر والتفكير وضربوا الحكمة لايها؟ العقلية لذلك سبحانه الله من الكلمات اللطيفة المؤثرة عن اللي كان ذكرها طاهر بن عاشور في التحرير والتنوير كلمة مباركة اما كان يقول - 00:27:36

فمن فهم القرآن وتذيره وعمل به نال الحكمة. ان فعلوا سبحانه الملك لو لو انا عندي ايه لو الانسان ده عنده النقل ما نحاش الوحي. بقى الوحي هو المصدر. فعنده النقل. والحمد لله رب العالمين عنده المنهاج - 00:28:06

في التعامل مع الایه؟ مع النقل تفهموا تذيرها تفكرا اعتبارا ادكارا اعتزا اعتبارا. الله اكبر عليه اه ويا توم بنا للدنيا. ايمان سمع العمران افتقرروا للرب صمد. فالله عليه التكلى - 00:28:26 - 00:29:06