

٣٠ | حجية السنة النبوية ١٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى اللهم لك الحمد لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيةت على نفسك اللهم صلي وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد - 00:00:00

اه شرفتم ونورتوا والله يجعل لقاءاتنا هذى لقاءات طيبة ومباركة ان شاء الله ويجعل فيها الخير والبركة يمكن حتتعبو مني او تملوا مني وانا اقول كل مرة اه خلونا نتذكرة - 00:00:18

جمال النهايات وحسن العاقبة وانه الانسان اه لازم يعود نفسه انه اه لا ينقطع عن الاشياء التي يلتمس فيها الفائدة. لن يسمح لنفسه ان تراوده بالتوقف في بدايات المسيرة يعني كل ما فتر الانسان او وجد شيء من الصعوبة يتذكر تمام النهايات ان شاء الله - 00:00:35
اه نحن لا زلنا في مصادر التلقي وكما قلت في البداية انه مصادر التلقي موضوع في غاية الالهمة والحساسية والخطورة وانه يبني عليه اشياء كثيرة فيما بعد فلما جل ذلك سنكمي في مصادر التلقي ان شاء الله. ربما بقي لنا ثلاث محاضرات ربما في قضية مصادر التلقي تحديدا - 00:01:03

انتهينا من مصادر المعرفة يعني نظرية المعرفة بشكل عام. بعدين تكلمنا عن حجية القرآن الكريم كمصدر ااسي الشرعي اليوم ننتقل الى باب اخر في مصادر التلقي وهو حجية السنة النبوية - 00:01:25

وحجية السنة النبوية ممكن نتناول هذا الموضوع بتناول يعني خلونا نقول حاجي جدلي محض فنقول مثلاً حتى نثبت حجية السنة نستدل بالادلة التالية وحتى نرد على منكري السنة نستدل بالادلة التالية - 00:01:44

وهذا الشق سنقوم به ان شاء الله. لكن قبل ان نقوم بـ اي استدلال جدلي حاجي برهاني في قضية حجية السنة والرد على المنكرين هناك ما هو اهم من ذلك الا وهو - 00:02:04

ابراز قيمة ومكانة واهمية السنة النبوية ومقدار الخسارة والحرمان التي تلحق من تفوته السنة النبوية او من يعطلاها كمصدر من مصادر الاهتمام مصدر من مصادر المعرفة دعوني اذكر لكم تجربة يسيرة فقط نحن الان نسير في سلسلة اسمها غيث الساري من هدایات البخاري والسلسلة موجودة باليوتيوب وبعض الحاضرين - 00:02:22

اه هنا من يتابع السلسلة بشكل مباشر آآ امس كان عندنا الدرس الثامن والاربعين من هذه السلسلة غيث الساري كل يوم او كل درس نأخذ حديث حديثين ثلاثة احاديث تقريبا - 00:02:50

اه الى الان في ثمانية واربعين درس وصلنا الى تقريبا اه خمس مئة او ما يقارب خمس مئة الى ست مئة فائدة منهجية وتربوية واخلاقية. ونحن لا نزال في الاحاديث الاولى من صحيح البخاري - 00:03:09

خمسمئة الى ستمائة فائدة تقريبا. الفائدة ما اتكلم عن فائدة فقهية. ولا اتكلم عن احكام تستنبط من السنة ولا اتكلم عن تبيين لمجمل القرآن في امور في الزكاة ولا في الصلة هذا شيء اخر. انا اتكلم الان فقط عن فوائد تربوية ومنهجية وسلوكية وامور متعلقة - 00:03:29

بهدي النبي صلي الله عليه وسلم اه ونحن فقط في بدايات يعني لم نصل حتى الى ربما اه اثنين الى ثلاثة بالمئة من احاديث البخاري فقط ونرجو ان نصل الى الاف والاف والاف وافوائد فقط في باب التربية والمنهج والسلوك من خلال الاحاديث الصحيحة - 00:03:49
وارجو انه يكون في فرصة بعد المحاضرة ممكن بعض من يحضر السلسلة ممكن يتكلم عن شيء من الثمرات او الفوائد السلوكية والمنهجية التربوية المستفادة من السنة النبوية آآ وانت في وتحلق في هذه السماء المنيرة الصافية - 00:04:12

آآ يأتيك شخص من اسفل الاودية السحرية فيقول لك اتبت لي حجية السنة النبوية ماشي ترى حثثت حجية السنة ونتكلم ونتناقش جديا بس ترى القضية قضية تراها انت في وادي والموضوع في وادي اخر. الموضوع ترى اكبر واعلى واعز واثمن من انه هو يكون نقاش جدي مجرد - 00:04:32

في باب حجة السنة هناك ابواب من الخير والبركة والثمرات التي لا تدرك حجم الخسارة التي خسرتها باغلاقك باب السنة النبوية كمصدر ولذلك اه اذا قلنا انه الشبهات حول السنة النبوية كثيرة ومتکاثرة. وانه والله نخاف على الشباب انه ممکن يتأثرون بعض الشبهات الاشكالات المثارة حول - 00:04:56

السنة النبوية ايش اكثرا او ما اكثرا ممکن ان يكون وقاية وحصانة للشباب من ان يتأثروا بالشبهات المثارة على السنة النبوية ممکن واحد يقول والله دعهم يقرأون كتابا في حجية السنة النبوية تمام ممتاز غيره - 00:05:20 والله دعهم يرون مناظرات في حجية السنة النبوية ممتاز غيره واحدة من اهم الاشياء التي تثبت الانسان وتزيده حصانة ومناعة من التأثر بالشبهات المثارة على السنة النبوية هي ان يتشرب محبتها - 00:05:40

وتشرب المحبة ناتج عن ادراك القيمة والأهمية الالهية والقيمة الاستثنائية للسنة النبوية فاذا لم يتشرب هذه المحبة ويدرك القيمة الحقيقة لها فقد يتأثر ولو كان يمتلك اداة جدلية في السينبوي وهذا الكلام لا يقال في فقط في باب السنة النبوية هذه قاعدة مهمة جدا جدا الان مثلا اللحاد - 00:06:00

والله كيف نقي شبابنا من اللحاد هناك وسائل كثيرة وهناك اشياء كثيرة ممکن يتعلمهها الشاب بحيث لا يتأثر بالاشكالات لكن لكن واحدة من اهم الاسباب واحدة من اهم العوامل الوقاية هي - 00:06:28

ان يتشرب الشاب محبة الاسلام وان يدرك تماما انه يعتقد بكنز من الكنوز لا يوجد مثله في هذا الوجود وانه بتركه الاسلام سيفقد شيئا عظيما وهذا الكلام لا يكن عاطفيا لازم يتشرب وتشربا. والشرب مو اني انا اقول له ايه فيقتتنع به لا - 00:06:45 لازم هو يعيشه اذا لم يعش الانسان حلاوة الايمان فمن الصعب ان يتذوق مرارة الكفر اذا لم يعش الانسان حلاوة الايمان فمن الصعب ان يدرك طعم مرارة الكفر وبالتالي ينتقل من الاسلام الى اللحاد - 00:07:07

يقول لك انا ما فقدت شيء عادي كنت مسلم عادي مع الناس والحين صرت ملحد مبسوط اي عادي ممکن يكون كلامه صح لان هو اصلا حقيقة ما عاش الاسلام ما عاش الاسلام - 00:07:25

لكن دعه يعيش الاسلام حقا ويجرب لذة المناجاة الالهية في اخر الليل حين لا يراه احد ودعا يدرك آآ السمو الروحي والقلبي في السجود في سجود الخلوات ودعا ودعا ودعا يذوق ثم - 00:07:37

قل له هل تدرك الان مرارة الكفر او لا نعم سيدرك سيدرك تماما. ولذلك الرسول صلى الله عليه وسلم اه جمع بين امرين في قضية ثلاث من كن فيه بهن حلاوة الايمان ذكر امرين متضادين آآ وهي المحبة والكره فقال ان يكون الله ورسوله احب - 00:08:01 اليه مما سواهما وان يكره ان يعود في الكفر كما يكره ان يقذف في النار. اجتماع محبة الله ورسوله مع كراهية الكفر. هذی اعظم وقاية على اية حال هذا فقط تنبیه سريع انه اه قبل ما ننشغل بباب الرد والاجابة عن الاشكالات وان نعرف الدليل - 00:08:25

التفصيلية على حجية السنة او حتى في ابواب اخرى كما قلت مثل وجود الله مثل صحة الى اخره من الثواب الشرعية لا نقل الملف من الملف اه يعني لا نحصر هذا الكلام في الملف الجدي - 00:08:47

لا نحصر هذا النقاش او هذه القضايا في الملف الجدي المجرد. وان كان مهما هذی مقدمة آآ الان يعني نبدأ ان شاء الله في الموضوع لكن آآ دعونا نستعرض عناصر المحاضرة او - 00:09:04

نظرات المتنالية ان شاء الله في قضية السنة النبوية. العنصر الاول الخارطة العامة لباب حجية السنة والاشكالات المثارة حوله طيب اول شي الخارطة العامة لباب حجية السنة والاشكالات المثارة حوله. بعددين العنصر الثاني حقيقة القول بحجية - 00:09:22 النبوية واعتماد الاحاديث الصحيحة ثلاثة اه مآلات القول بانكار السنة او التشكيك فيها اربعة المرتكزات التي يبني عليها القول بحجية السنة. وبعد قليل ان شاء الله ستأتي الخارطة التفصيلية انه ايش هي المرتكزات بشكل عام - 00:09:42

خمسة موثوقة نقل السنة النبوية ستة اصناف المنكرين للسنة والمشككين فيها سبعة نبذة تاريخية عن انكار السنة النبوية اه ثمانيه البوابات التي يلج منها المشككون في السنة النبوية. والبوابات ستكون كال التالي اولا بوابة الاستغناء بالقرآن - 00:10:02 الكرييم ثانيا بوابة عدم الثقة الثقة بطريقه نقل السنة. ثالثا بوابة التدوين للسنة. رابعا بوابة معارضه السنة ها؟ للقرآن او العقل او العلم التجرببي. اه ثم بوابة الطعن في الصحابة ونقلت الحديث ثم بوابة الاحاديث - 00:10:25 استنكر بوابة الاحاديث المستنكرة طيب الان هذا العنصر الثامن العنصر التاسع منهجيات في مناقشة منكري السنة والعنصر العاشر والاخير مراجع للاستزادة هذه الخارطة ان شاء الله التي سنسير عليها في محاضرة اليوم - 00:10:45 ما ادري كم محاضرة بعدها لين ما نخلص ان شاء الله الموضوع هذا باذن الله تعالى اه ننتقل الى العنصر الاول اللي هو اه ايش العنصر الاول الخارطة العامة لباب او للكلام في حجية السنة والاشكالات المثاره حولها - 00:11:05 الخارطة العامة ستكون كال التالي يعني الخارطة العامة هي الفكرة منها ايش؟ الفكرة الفكرة انه اه من الحسن ومن المهم دائمًا قبل اي موضوع قبل اي موضوع له تفاصيل وتفاصيل انه تتصور ايش - 00:11:27 الملامح العامة للموضوع اين يقع جزء الابيات؟ اين يقع جزء الرد؟ اين يقع جزء التاريخ؟ اين يقع جزء كذا فهذا شيء جميل جدا انه الانسان يتصور الموضوعات تصورا اجماليا قبل الحديث عنها وهذه القضية ليس - 00:11:46 فقط في هذا الباب طبعا. يعني خلونا بس ناخذ استطراد كذا يسير لانه استطراد مهم منهجي آآ الناس اللي يأخذون معلومات سواء عن طريق الكتب او المحاضرات او اي شيء على قسمين - 00:12:05 على قسمين في قسم يأخذون المعلومات ولا يكونون قادرين على استخراج مظلات منهجية من هذى المعلومات ايش الفائدة من المظلات منهجية انه لو جات اشياء جديدة يقدروا يضعوها تحت هذى المظلات - 00:12:23 تمام؟ هذا القسم الاول ما يقدروا يعني يأخذ معلومة يحفظ هذه المعلومة تيجي تقول له اه خلينا نتناقش في قضية مدرى ايش ما قرأ عنها وهي القضية مشابهة للي لتي قرأها جيد فيقول لك والله انا ما عندي خلفية عن هذا الموضوع. اي تمام انت ما عندك خلفية يعني انت ما قرأت - 00:12:44 هذى المعلومة تحديدا بس تراك قرأت شيء مشابه كان من المفترض انك تدرك انه هذا الموضوع الجديد يشابه الموضوع القديم وبالتالي تستطيع ان تحكم فيه بحكم الموضوع السابق هذا هذى الناس اللي ما تقدر - 00:13:05 هذول يتبعوا هذول هؤلاء بعد ناس عن قضية الاجتهاد. هؤلاء اه يقرأون ويقرأون ويقرأون ولا يشعرون بالثمرة الكبيرة في التعامل مع النوازل والمستجدات تجده دائمًا اذا جات قضية يقول لك يا اخي - 00:13:24 يعني اه خلينا نشوف واحد يعرف في الموضوع هذا. ايه طيب ممتاز انت لك عشر سنوات يا ابو الشباب تقرأ وتعلم ترى حاول ممكى يكون عندك شي فيقول لك انا ما اعرف يعني كل شوية تجيئنا قضية جديدة انا ما اعرف اتعامل مع هذى الملفات ممتاز انت ما قرأت عنها باسمها - 00:13:42 لكن حاول ان تقيس النوع الآخر من القراء والمستفيدين والمتلقين هم النوع القادر على ان يستخلص من التفاصيل ان يستخلص من التفاصيل اصولا وان يستخرج من الجزيئات كليات فيكون قادرًا على ادخال الصور الجديدة في - 00:14:00 القواعد الكلية اللي عنده اللي كونها هو بنفسه هذى اشبه شي بایش في التراث الاسلامي مبحث ايش مبحث القياس مبحث القياس في اصول الفقه هذا هو القياس بالضبط - 00:14:27 تجد انت عندك الاحكام الشرعية اما انه عندك نص واضح من القرآن او من السنة. جيد او عندك نص عام وليس محدودا في المسألة او في القضية فتحول ان تدخل في حكم هذا النص ما يشتراك معه في العلة صح - 00:14:46 طيب هي اربعة اشياء حكم جاء النص عليه صح وحكم ايش لم يأت النص عليه فتريد ان تدخله في الحكم اللي جاء النص عليه صح وعندك حكم وعندك علة العلة اللي هي المظلة اللي تكلمنا عنها قبل شوي جيد - 00:15:06 فاذا انت ما عرفت الا حكم النص اللي جاءك في القضية الاساسية اللي تكلم عنها القرآن او السنة فلما تأتيك مسألة جديدة تقول والله

لم يأتي فيها نص من القرآن ولا من السنة - 00:15:32

وبالتالي الله اعلم وممكن تقول والله جاء النص في القرآن والسنة بكتابها وكذا وتلك فيها علة وهذه العلة تشتراك مع السور الحادث الان
وبالتالي يمكن الحق الفرع بالاصل في الحكم للعلة الجامعة بينهم اللي هي المظلة هذى - 00:15:47

واضح هذى نفس الشي في قضية القراءة والتلقي وبشكل عام ما ما يبنيه الانسان من معلومات ومعارف هل انا قادر على تحريك هذه المعلومات دائمًا وجعلها حية فاعلة او انا جاحد لا اتصور ولا ادرك من هذه المعلومات الا ما يوافق منطوقاتها فقط - 00:16:08

وفرق هائل بين الصورتين. لذلك المؤمل اه منكم انه دائمًا لا تحصرون انفسكم لا تحصروا انفسكم اه انه الموضوع المتحدث عنه الان هو موضوع فقط حجية السنة لا هي منهجيات استدلال هي طرق عرض هي جوانب نقاش وحجاج هي هي هي الى اخره - 00:16:35

فالايم تجدها في حجية السنة او تأخذها في حجية السنة غدا تغير الموضوع من حجية السنة الى موضوع اخر واضح الفكرة؟ فلا

تحصر نفسك معلومات مباشرة جزئية مقابلة والا فلا يكون لديك القدرة او الخبرة - 00:17:02

على ان آآتحد الموضوع طيب اه العريض ولا انا غلطان سلام ورحمة الله وبركاته. مبارك عليك والله نموذج عظيم صراحة انه تجي المحاضرة في ثاني يوم طيب اه اذا اذا القضية المهمة جدا هي اه هي الادراك انه لا نحصر - 00:17:20

في المعلومات الجزئية طيب هذى الان فقطفائدة استطرادية في انه لانه انا قلت انه جيد انه يكون هناك استحضار للخارطة وكذا فهذهفائدة متعلقة انه يكون هناك استحضار الى اخره - 00:17:50 00:18:05

طيب الخارطة العامة لباب حجية السنة. عندنا ثلاثة امور اساسية. الامر الاول مركبات حجية السنة والامر الثاني تثبيت دلائل موثوقة نقل السنة والثالث انكار السنة والتشكيك فيها. هذى الان الثلاثية العامة الشمولية لتناول باب حجية السنة النبوية -

00:18:32

اول شيء مركبات حجية السنة بعدين تثبيت دلائل موثوقة نقل السنة بعدين انكار السنة والتشكيك فيها ايش الفرق بين الاول والثاني وبين العنصر الاول والثاني ايش الفرق ولكن اشياء نقلت يعني صح البخاري ممكن يكون هون من تثبيت دلائل موافقين -

00:18:32

ولكن المركب الاساسي هو الحديث بذاته. جيد. تمام. محاولة جيدة وصحيف كله صحيح. بس ها اتفضل السنة ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم لكن هل ما نقل عنا للنبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:59

ليس تصحيح في النقطة الثانية. جميل. موثوقة النقل. جميل رائع. صحيح تفضل. منتجات مركبات حجية السنة تأتي دينيا. ايه. والشرع اما تسببيت دلائل موسيقية هي تاريخيا جميل رائع رائع جدا صحيح صحيح - 00:19:20

00:19:40

السنة في المصدر نفسه ولهذا في النقل وبالتالي دينية او تاريخية كلام جميل جدا. طيب برأيك آآنقطة الاشكال المعاصرة الاكثر انتشارا هي في النقطة الاولى ام في الثانية ثانية صح - 00:19:40

طيب هل في احد يناقش في الاولى في احد يناقش بالاولى في احد يناقش بالاولى في احد يناقش بالاولى وكثير كمان. كثير لكن الاكثر الاكثر هو النقاش في الثانية. انه يقول لك انا ليس - 00:20:01

عندى مشكلة في اصل وجود كلام عن النبي صلى الله عليه وسلم في شيء ديني ليس مذكورة في القرآن فالنبي صلى الله عليه وسلم هو النبي صلى الله عليه وسلم. لكن المشكلة بيني وبينكم هي في اني لا اثق بان ما تقولونه اليوم وتروونه في كتبكم - 00:20:21

انه هو ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم فمن الذي يضمن لنا مع الزمن وطول الايام تعدد الاشخاص او لم يحدث تغيير او اشكال او نقص او زيادة او او الى اخره - 00:20:41

فلذلك الاشكالية الكبيرة هي في آآالجزء الثاني الاشكالية الكبيرة من حيث الانتشار فقط آآهذا في الاول في الاول نعم طيب الثالث هو اه واضح يعني واضح انه في في الجزء الرد صح - 00:20:58

هنا في جزء ايش البناء في جزء اثباتات في جزء البناء والاثباتات. وهنا في جزء الرد. طيبفائدة منهجية ثانية واحيانا ترى تكون

الفوائد المنهجية يعني اهم من الموضوع اه ونتذكر قضية المظلات ها عشان بعدين ندخل الاشياء الجديدة. فائدة منهجية مهمة جدا.

اي قضية ذات جدل - 00:21:21

قضية بين قوسين فكرية شرعية ذات جدل من الخطأ تماما ان تبدأ بالنقطة الثالثة. ومع الاسف الذي يحصل اليوم كثيرا هو البدء بالنقطة الثالثة يعني والله عندنا واحد ملحد ايه خلينا الان نعرف ايش هم الملحدين وايش اقوالهم وكيف نرد على شبهاتهم والله هم عندهم شبهة في زواج النبي صلى الله عليه وسلم من عائشة - 00:21:46

يلا خلينا نعرف الرد على هذى الشبهة. تعال يلا انا مستعد ان اناقشك عندهم شبهة في انه الاسلام في دين وحشية وفي اقامة حدود وو الى اخره. اه خليني اقرأ كتاب في ان الاسلام ليس دين وحشية - 00:22:11

وارد عليه هذا خطأ خطأ خطأ خطأ كبير جدا ومع الاسف يقع فيه كثير من المناقشين ومع الاسف اكثر ان لم يكن جميع الشباب المتحمسين الذين تأثروا بمن يناظروهم من الملحدين فصاروا بعد ان كانوا في - 00:22:27

موقف الدفاع عن الاسلام صاروا انتقلوا من موقف الدفاع عن الاسلام الى موقف المتأثر بالشبهات المثارة ضد الاسلام هم الذين لم يكن عندهم واحد واثنين وكان عندهم ثلاثة فقط لم يكن عندهم مرتکزات - 00:22:47

شيل كلمة حجية السنة وضع بدلها اي قضية اخرى من القضايا اللي يعني مثلا مرتکزات او دلائل صحة الاسلام او تثبيت دلائل صحة الاسلام جيد لم يكن عنده هذه القضية وانما فقط عنده الرد على الشبهات المثارة حول الاسلام - 00:23:02

طبعا اية مغري اكثرا اي اية من اي النقاط الاكثر اغراء وحماسا وفعالية الثالث صح؟ الثالث والله انا ابغى اتعلم الرد على الشبهات يلا هاتوا ايش شبهاتهم انا ولا يدخل هاشتاقات تويتر ولا شي لا يا عزيزي هذا غلط - 00:23:23

غلط غلط غلط. اذا ما كان عندك اكتفاء وارتواه تمام في النقاط الاولى التي هي في تثبيت ما تؤمن به من الحق فتحقق تماما انك ستكون فاشلا هنا وستكون على قولهم حافظ مش فاهم - 00:23:40

يعني هنا حتكون حافظ فقط. جيد؟ عندك شبهة وترد عليها. لمن يجيب لك اشكال جديد ما سمعت به تضرب اخemas في اسداس ربما لانك انت واثق بالحق تأثيك الحالة العصبية وانتوا ما تفهموا يا متخلفين يا واصلا ما فيكم خير والشذوذ الجنسي ولا لا تدخل كل السبات - 00:24:01

مع بعض جيد آآ او اذا ما كان كذا ممكن يتأثر. اذا ما كان واثق جدا ممكنا يتأثر. لكن في كلا الحالين يكون صورته غير جيدة وهو يدافع عن قضية شريفة - 00:24:22

لذلك وان كان الموضوع الاول طويلا وان كان الموضوع الاول يعني احيانا يكون مملا جيد الا انه مهم وآآ البناء العلمي ليس بالضرورة ان يكون ممتعا يعني عجبك امتعك حمسك ما حمسك في الاخير لمن تأخذ قضية معينة لازم تعطيها حقها. والله انا استمتع بالنقاش والرد تماما - 00:24:37

استمتع بالنقاش والرد هذى سمة شخصية حافظ عليها جميلة ورائعة ولكن هناك امور في العلم ليس بالضرورة ان توافق طبيعة ما تستمتع به. واضح القضية اه لذلك اه من الخطأ المنهجي الكبير في تناول اي قضية جدلية او اي قضية نقاشية البدء بحفظ - 00:25:05

رد على الاشكالات وانما من الضروري جدا تثبيت هذه القضايا. طيب سؤال ولا زلنا في القضية المنهجية الفائدة الاستطرادية المنهجية سؤال مهم جدا جدا ماذا لو اكتفيت بالقسم الاول ولم - 00:25:26

اتعلم شيئا من القسم الثاني. يعني عرفت دلائل صحة الاسلام التي تشمل دلائل وجود الله سبحانه وتعالى ودلائل نبوة النبي صلى الله عليه وسلم ودلائل صحة القرآن الكريم. هذه دلائل اصول الاسلام. جيد؟ تعلمتها ونشرتها وايقنت بها يقينا تماما - 00:25:46

ولم اطلع على شيء من الشبهات او الاشكالات التي عند الطرف الآخر سواء كان ملحدا او ربوبيا او ايا كان ما السؤال هل هناك اشكال في هذه القضية او ما الخسارة التي يمكن يخسرها الانسان؟ او هل سيخسر؟ او هل يكفي ذلك او لا - 00:26:06

برأيك لا يكفي اذا كان متقدرا يختلف عن غير المتقدرا. لذلك يكفيه لذاته. يكفيه يعني يعني لن يتأثر بشبهات

الآخرين. ليش؟ ليش يكفي لذاته صار عنده يقين بس ما عنده جواب عن الاشكالات اللي جاية واحد جا قال له نظرية التطور مدرى ايش واعطاها معطيات ويقول له والله ما اعمل - 00:26:24

شبه جزئية معينة. اه. فهو راح يكون عنده حصانة حاليا من الشبهات ومن الشبوك الآخرى يعني. تمام عنده حصانة ما لم يتعرض لشبهة لما تعرض للشبهة ما عنده جواب ايش يسو؟ في اشخاص ما بيحسنوا يردوا لكنهم مقتنعين تمام طيب ما يمكن اذا - 00:26:55

هو مقتنع وعنه دلائل على صحة ما يعتقد وبعدين جاته اشكالية ما يعرف الرد عليها مو ممكن يتأثر بها ها؟ حديث حذيفة رضي الله عنه. كنت اسأل المصطفى وسلم عن الشر. كنت مخافة ان يدركني. مهم - 00:27:15

قال الشاعر عرضت الشر لا للشر ولكن لتوقيه. جميل. ولا في خير من الشر يقع فيك. جميل. الذي لا يعرف الشبهات. نعم. قد يقع فيه 00:27:32

كامل لان مسألي فقط الاعتقاد بالقرآن والسنة دعاء وعدم القراءة عن الشر. يقع فيه وهو لا جميل طيب انا ما اتكلم الان عن الذي 00:27:42

اذا كنت مقتنعا بادلة الحق وبراهينه الواضحة وبعدين جات اشكالية الحادية او شي وانت ما سبق انك انت دخلت في هذا الباب 00:28:00

الاخد والرد والعطاء لحصانتك الذاتية الان ما اتكلم عن للجواب تبصير هذا شيء اخر حصانتك الذاتية المجردة - 00:28:24

هل يكفي ام لا يكفي براءة. لا يكفي شيخنا لا يكفي. وممكن ان يقع في طريقين في طريق عدم كسب الشخص اللي ممكن انه يقنعه او ما يقع في الشبهة التي سيقع فيها هو نفسه - 00:28:41

اذا كان مرتكزاته ثابتة فاي شبهة مثل ما تفضلت حضرتك ممكن ان يجاوب عليها ويبعد عن الشقة لا يعرفها ستثير في نفسه شيء طيب جميل هاتي لا يكفي لانه اهم شي هي الساحة الفجرية هي ساحة حرب وساحة معركة. تمام؟ دائمًا عنصر المفاجأة هو 00:29:07

العنصر الاقوى. تمام. ممكن ما تعني الاستعداد - 00:29:07

ولا رد عليها حتى لو كنت قوي جدا ما راح تجاوبني وفي ان ذلك الاحراج اذا كان نقاش نقاش بين الاشخاص لم تجد الاجابة على هذه 00:29:20

الشبهة اولا راح يصير التشريف بابا - 00:29:35

راح يصير في انكار لذاتك من هذا الامر. جميل. لا يكفي ابدا عليك ان تعرف الشبهات وتعرف ما لديك خص نفسك كيف نفك كيف 00:29:49

يعمل ومن اي باب سياتيك جميل بس دعنا نتفق الان الى انه - 00:29:49

لا يختلف احد الى انه تعلم هذا الباب الاخير هو افضل بكثير من عدم التعلم. وهو يقيك من قضية المفاجأة على الاقل. ويجعلك الى 00:29:55

انا اتكلم عن انك انت لن تدخل في نقاش في حياتك تمام؟ لحصانتك الذاتية المجردة فقط لو جاك واحد قال لك انا ملحق مع 00:29:49

السلامات هذا اتكلم عن هذه الفتنة تمام؟ ما - 00:29:49

عن فتنة اللي راح يناقش هذا بس اللي انا اقول له ماني فاضي لك ولا بس انه ايش مو عن تقليد يعني مو انه هو مقتنع بالحق كذا بس 00:30:02

لا عن براهين قطعية واضحة - 00:30:02

طيب طيب بس دعوني اذكر شيئا مهما دعوني اذكر شيئا مهما لا فقط من الناحية الجدلية الان جيد طيب هو يكفي يكفي بشرط 00:30:16

يكفي بشرط ادراك قضية معينة مهمة جدا احيانا عدم ادراكها يجعل كل دلائل الحق لا تكفي - 00:30:16

عدم ادراكها يجعل كل دلائل الحق لا تكفيه بس استيقاظ الى الى معنى معين لما تستيقظ لهذا المعنى ستتجد انه لا والله يكفي يكفي 00:30:42

لي لذاتي فقط ايش هذا المعنى - 00:30:42

هذا المعنى هو التالي اول شي اقدمه بجملة معروفة متفق عليها ان شاء الله الا بين السفسطائيين يعني وهي ان النقينين لا 00:30:56

يجتمعان النقينان لا يجتمعان انا الان عندي دلائل وبراهين قطعية على ايش؟ مثلا على ان الله موجود - 00:30:56

تمام اي اشكال او شبهة او رأي اخر يكون نتيجته ان الله غير موجود فسواء عرفت جوابه ام لم اعرف جوابه اذا كانت النتيجة عندي

مبنيه على براهين قطعية فلا يمكن ان تكون النتيجة موجود وغير موجود - 00:31:18

واضح الفكرة اذا كان عندي ادلة وبراهين قطعية على ان النبي محمد صلى الله عليه وسلم هونبي عند الله فاي اشكالية تثار على نبوة النبي صلى الله عليه وسلم والله عائشة والله مدرى ايشبني قريظة الى اخره اذا كان مآلها تبي تقول انه ليسنبي ترى انا عندي براهين قطعية على انهنبي - 00:31:40

انا ناقص الان لاني ما عرفت عن الجواب عن اشكالك. هذا نقص فيها. جيد؟ لكن نقص في ايضا اذا كان بالامكان انه كل ما جاء اشكال اعتقد بالشيء ونقضه فلانه هذا جاب اشكال فاعتقد انه ليسنبي - 00:32:03

بعدين لانه هذا جاب برهان اعتقد انهنبي طب هونبي ولا مونبي؟ ما ما يصير اثنين مع بعضنبي وليسنبي ما يصير اللهم موجود وغير موجود ما يصير. السنة حجة وغير حجة ما يصير - 00:32:18

يا كذا يا هادي يا هادي الان هذى القضية مهمة جدا في ادراك انه كيف اخلي البراهين التي ادرسها كيف اجعلها ركيزة من ركائز الثبات - 00:32:31

كيف اجعلها ركيزة من ركائز الثبات واضح طيب اذا لم اكن قد تعلمت الرد او عرف الاشكالات او ما اعرف ايش الاتجاهات الاخرى او او فنصيحة لوجه الله لا تجعل نفسك في موضع لست اهلا له - 00:32:51

لا تجعل نفسك في موضع لست اهلا له والله الاسلام وما ادري ايش وانا رايه ممتاز هذا الحمد لله حق وصدق لكن لا تذهب تناقض وتجادل وانت ما تعرف بس انا لي عشر سنوات اطلب العلم عشر سنوات تطلب العلم ممتاز - 00:33:11

الرد على الاشكالات يحتاج ملقة معينة. يحتاج ادوات معينة. يحتاج اطلاع معين. اذا لم تكن اهلا له اقبل بان تنسحب من هذا الموقف والا قد تكون فتنه لغيرك ومع الاسف في بعض المقاوط في اليوتيوب حتى لشخصيات مشهورة يناقشون فيها شخصيات ملحدة او مشككة او او ويكون الشخصية المقابلهم تافه - 00:33:29

فيها والاطروحات اللي بيطرحوها من الناحية العلمية تافهه. ولكن مع الاسف لان طرف الحق لم يمثل الحق تمثيلا جيدا لا من ناحية تحت الاسلوب ولا من ناحية التصور الحقيقي لقول الاخر - 00:33:56

فقد يخرج الطرف التافه انه هو المنتصر وعندى الان يعني في بالي اكثرا من مثال لمناظرات موجودة باليوتيوب الان مع الاسف مؤسفة مع الاسف مؤسفة فدائما ننتبه انه في شق اثبات وفي شق رد. الا ثبات اهم من الرد من جهتي الشخصية - 00:34:11

خاصة لمن افعله من جهة من النقيضين لا يستمعان عزيزي انا عندي مشاريعي في حياتي ماني فاضي لكم انتوا نقاشاتكم عندي يقين بالحق تمام؟ وهنا يأتي سؤال انه ابراهيم قال بلى ولكن ليطمئن قلبي. هذا في القسم الاول وليس في القسم الثاني - 00:34:37

ليس في قسم الرد على الشبهات وانما في قسم الا ثبات. فتطلب البراهين لاجل تثبيت اليقين لا اشكال فيه وهو اقتداء بابراهيم عليه السلام. لكن آآ القسم الثاني هذا باب اخر فهذى نقطة مركزية مهمة جدا جدا قبل الانطلاق في اي مناقشة لاي اشكاليات في اي باب - 00:34:55

طيب انتهينا الان من الشخص الاول اللي هو يبغى يثبت اليقين في نفسه تمام واحد الان لا يتجاوز هذه القضية الى انه سيكون رادا على الاشكالات والشبهات هل سيستفيد شيئا من القسم الاول غير تثبيت اليقين الذاتي - 00:35:15

في النقاش الان في النقاش مع المنكر هل سيستفيد شيئا من القسم الاول؟ طبعا زي ما قلت لكم لا تحصروا بحجية السنة شيلوا حجية السنة ضعوا وجود الله وجود الله ضعوا - 00:35:39

هل سيستفيد الطرف المثبت شيئا في نقاشه مع المنكر من القسم الاول الا ثباتي غير قضية الحصانة الذاتية وانه لن يتاثر الى اخره في النقاش المجرد هل سيستفيد ام لن يستفيد - 00:35:52

لان ما اتكلم عن الكفاية ومعنى يد الكفاية. انا اقول هل سيستفيد في النقاش مو في المعنى النفسي داخل النقاش المعنى النفسي والله هو واثق واثق ليش عنده براهين قد كذا - 00:36:12

وعنه ايضا معرفة بقارن الفاكهة سيكون واثق لانه مستند الى امررين الى اثبات انا اتكلم في النقاش فيما سيتلفظ به في النقاش. هل

سيستفيد من الجزء الالبائي ممكّن تقول اذا سأّل الطرف الآخر اثبت لي صح؟ لا مو هذا - 00:36:26

في النقاش المجرد التردد المجرد. اي بس هو جاي يقول لك انا عندي مشكلة مع السنة لانه تدوين السنة صار بعد مئة عام من من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وتسعين عام - 00:36:42

النقاش راح يكون في هذى المنطقه غير الاستقرار الذاتي اذا عندي هو المرتكز عندي هو مرتكز عنده اساسا فبالنقاش المجرد ما راح يفيدني. ما راح يفيدني بالنقاش راح يفيدني كشخصي. لا لا انا ما اتكلم عن - 00:36:53

الشخصية تكلم في النقاش المجرد في النقاش المجرد في في الحجة والرد عليها. فقط في هذى الصورة ما اتكلم عن استقرارى النفسي اثناء النقاش. ابدا مستحيل تكون الاسئلة اللي ممكّن رايع هذا استفادة مباشرة رائعة صح هذا واحد صح في اثنين - 00:37:07

كررها بصوت عالي. اه انه هو يكّون عندي مظلة اه في منهجهية لو جاه سؤال سمع السؤال نفسه يقدر يجاوب عليه بشكل او جاءته شبهة جديدة لم يسبق له ان قرأ عنها سيسخر من المظلة الاولى سيولد منها - 00:37:30

جوابا عن السؤال لانه الاسئلة ليست حفظ سين جيم هو سيسألك سؤال متعلق بهذى بالتشكيك في هذى ولأنك ثبّتها بشكل منهجي وعلمي قوي فيمكّنك ان تستنبط وتسخر ولو اثناء النقاش ولو لم تقرأ ذلك سابقا يمكّنك ان تستخرج ردا - 00:37:50

على الشخص الآخر من خلال المرتكزات التي بنيتها. صح مئة بالمئة. وايضا هذا الان استفادة مباشرة في النقاش. النقاش المجرد. تفضل. المقارنة بين الاخ الباطل يعني لو تكلمنا على خصوصية القرآن. ايه. وعندنا ما قالته اه الله سبحانه وتعالى في كتابه وما قاله اه الكذاب زينب الكذاب - 00:38:11

مم. وعندما تعرّض هو يعرف انها تشبه. نعم. فعندما تزيد النور هناك فرق يعني يعلق بين الليل والنهار. فعندما تعلّمهم جاء لبعضهم جيد زين يعني كونك وهو يعرض الاشكال انت ايضا تعرّض في منطقة من مناطق النقاش تعرّض الحق باداء اليه فيستبعن التفاوت الكبير بين هذا وهذا - 00:38:36

جيد صح طيب في فائدة في في نقطة اهم معيش بس عشان الوقت اه في نقطة اهم في النقاش. اه في الاستفادة من القسم الاول هذا. اللي هي ايش وهي فرع فرع عن قاعدة مهمة جدا وهي عدم الالكتفاء بالدفاع وضرورة الهجوم اثناء النقاش - 00:39:02

جيد من الخطأ الكبير جدا وهذا للأسف حصل في بعض البرامج ايضا موجودة في الشبكة يعني. انه يجي الشيخ او الاستاذ او المفكّر على انه هو المحتوى اللي ميسّع الاشكالات فيجي الشاب اللي عنده الاشكالات فيقول له انتوا عندكم كذا كذا فيجاوب عندكم كذا كذا ويجاوب - 00:39:25

او في عندهم كذا جاوب. هذا طرح خمسة عشر اشكال وهذا جاوب على خمسة عشرين. المتابع المتابعون من خلفيات مختلفة. واحد خلفية الشرعية واحد علمية تجريبية واحد خلفيته. وكل جواب سيكون مقنعا للجميع. جيد. فإذا كان من الخمسة عشرين اسئلة غير مقنعة جوابها - 00:39:46

غير مقنع راح ينسى الائتمان وراح يوقف عند الثلاثة ويقول شفته والله طلع الشباب معاهم حق يعني هاي الثلاثة اجابات غير مقنعة بصراحة جيد طيب مين قال لي جعلك يا استاذ تقنعه بانه طريقتك صح طريقتك غلط - 00:40:06

غلط غلط المفروض انه زي ما انت تستقبل السؤال وتجاوب عنه لازم انت تسأل لازم تقول لي بس ماشي بس انا في لقاء في سياق المستمع لا - 00:40:25

ما انت في سياق المستمع انت في سياق النقاش حول قضية معينة هذى القضية فيها طرفان مثبت ونافي طالما انت المثبت وهو النافي فلا بد ان توجه اسئلة من طرف الالتباس على طرف النفي - 00:40:39

ولا تكتفي بالتلقي من طرف النفي على طرف الالتباس جيد طيب كيف ستوجه او ما طبيعة الاسئلة التي ستهاجم بها او ستوجهها الى طرف النافي؟ هذى الاسئلة من هناك اتباعه من هناك - 00:40:56

طيب فمن اهم الفوائد التي يستفاد منها في النقاش المجرد مع المنكرين هي ان نولد اسئلة من المرتكزات ومن ادلة الالتباس. اذا انت

تعتقد بأنه لا يوجد لا يوجد. فاجب عن سؤالي الذي اثبتهت به - 00:41:14

لأنه يوجد صحة الأدلة التي ثبتت أنه يوجد ليست لي فقط أنت مطالب أنك ترد عليها تعال يا أبو الشباب ترى أنا لما أقول لك كل حادث لا بد له من محدث والكون حادث وخرج على نظام دقيق وما ادري ايش انت ما تجي تقول لي بس نظرية التطور وما ادري ايش -

00:41:34

تصير عليه اشكالات انت تطور وتتكلم في مجال الاحياء وفي مجال الارض. انا اكلمك ما قبل الارض. اكلمك في خلق الكون في الاساس انا اوجه لك سؤال الان كيف نشأ هذا الكون على هذا النظام الدقيق جدا جدا - 00:41:56

هذا الاساس اليه من مرتكزات الابيات؟ تمام هنا استعمله في النقاش من غير شك الى اخره. اعطي جوابا عن سؤالك. عن سؤالي فإذا قال والله ممكن ما ادري ايش ممكن ما ادري ايش ممكن ما ادري ايش اللي هي. والله يمكن اكواه متعددة يمكن مدربي ايش او تار يمكن - 00:42:10

تمام بس هذا ترى يمكن ويمكن انا عندي شيء موجود يقول القضية متقدمة الى ابعد مدى ولماذا تستبعد خيار الخالق يقول لك حتى لا نقع ثم من خلق الخالق تجاوبوا عن اشكالية من خلق الخالق. فتوقع هو في الاشكال - 00:42:30

لابد ان يدرك هو انه المفلس ليس لاحد كي انتصر لكن لانه فعلا مفلس. فعلا مفلس فمشكلة كبيرة اذا انا تعلمت ادلة الابيات اخذت فيها سنتين ثلاث سنوات وانا اقرأ اقرأ ولمن اجي في النقاش ما استفید منها ولا شيء - 00:42:47

المشكلة نرجع مرة ثانية للفائدة المنهجية اللي ذكرتها في البداية هي عدم القدرة على استخراج المظلات وعدم ادراك كيف يمكن التفعيل المنهجي للقضايا التي اه يدرسها الانسان اه اذا هذى الان عده اه نقاط فقط في التقسيم جيد والتقسيم هذا مهم جدا انه ندرك فيه - 00:43:09

مركزية هذى وتأثيرها على هذى وانه اذا لم نضبط تلك فلن يعني نتفوق في هذه جيد والتبنيه كذلك على الخطأ الشائع جدا جدا وهو الخطأ بالاكتفاء بهذه في النقاش وعدم الارتواء والانتهاء والازدياد من تلك - 00:43:32

فنجمع بين الامرين. طيب خلينا نشوف ايش تحتها مرتكزات حجية السنة آآ القرآن الكريم ثم التواتر ثم الاجماع طيب اه هذى اليوم شكلنا راح نقضي الدرس فوائد منهجية انا هذا العنصر الاول فالله يسهل ان شاء الله. ما ادري متى نخلص العشر عناصر لكن الله يسهلها - 00:43:57

هذى الثالثة فيها ايضا فائدة منهجية لما تقول فائدة منهجية ما اقصد انه هذى خاصة بالموضوع تكلم فائدة منهجية المظلة يعني في مظلة منهجية هنا مهمة جدا وهي وهي اهمية اهمية تفعيل اهمية تفعيل - 00:44:23

التكامل بين دلائل الحق اهمية تفعيل التكامل بين دلائل الحق عندنا حق عندنا دلائل وعندنا تكامل الحق اللي هو هنا سنة حجية السنة الحق في باب اخر هو وجود الله. الحق في باب ثالث هو - 00:44:46

صحة القرآن الكريم الى اخره طيب في اشكالية عند كثير من المناقشين عند كثير من المناقشين من طرف الحق في اشكالية انهم مم يحفظوا ادلة معينة مثلا ثلاثة ادلة على اثبات حجية السنة - 00:45:03

يناقش فيها بطريقة مفكرة. فلما يجي يناقش يقول له ايش ادلك على حجية السنة؟ ادلك على حجية السنة فهو يقول له والله مثلا قال الله سبحانه وتعالى وانزل الله عليك الكتاب والحكمة - 00:45:23

والحكمة هي السنة فيجي يقول له اه ولكن اه الله سبحانه وتعالى قال ولقد اتينا لقمان الحكمة فالحكمة جاءت في القرآن ليس فقط السنة وايضا قال الله سبحانه وتعالى بعد ان ذكر فرائض في سورة الاسراء قال ذلك مما اوحى اليك ربك من - 00:45:37

الحكمة ومن المعلوم ان الحكمة هنا ايش المقصود فيها لا هنا من الولي القرآني الفرائض المذكورة هنا في ذلك مما اوحى ذلك بعد اللي هي تبدأ من ايش؟ لا تجعل مع الله الها اخر بعدين وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه بعدين - 00:45:59

الصفحة اللي بعدها واخر شيء ذلك مما اوحى اليك ربك من الحكمة ولا تجعل مع الله الها اخر فلو اتي لك بهذا الاعتراض جيد فممكن ممكنا اذا ليست عندك منهجية جيدة طبعا هذى فيها رد وحياتينا ان شاء الله لما نجي للمرتكزات - 00:46:19

ما عندي دليل على حجية السنة - 00:46:39

ما عندي دليل على حجية السنة - 00:46:39

يعني بتنها المنظومة الاستدلالية لما ما اعمل بينها تكامل. جيد؟ طيب انت الان في اي قضية حتى لو لم تكن قضية شرعية كل ما كانت القضية ثابتة وبقية وكره، المفترض انه تتنوع الدلائل، التي، تثبت - 00:46:56

حق اي انها حق جيد انت لما تفكك الدلائل تأخذ كل دليل لحاله وتناقشه وتدقق في تدقيق ممكн تثير عليه اشكالات ممكн تثير عليه اشكالات اذا انت تاء انصرت في هذى الاشكالات الجزئية وما استطعت تعمل زوم تخرج للخارج وتعمل تكامل بين هذى الحزم من الدلالة - 00:47:12

فممكن تقع في اشكالية. لذلك لما نقول قرآن تواتر اجماع ممكن تقول القرآن كافي ايوه القرآن كافي من ناحية الادلة. لكن اعمل تكامل بين الادلة اذا رد عليك في جزئية معينة ما عرفت الجواب عنها قل يا عزيزي ترى انا مشكلتني معك مو في هذا الدليل فقط ترى في منظومة استدلالية متكاملة مثلا لما نتكلم عن - [00:47:35](#)

صلى الله عليه وسلم ووّقعت. جيد - 00:47:55

فتجي تقول لي يقول لك مثال تقول له الف لام ميم غلبت الروم في ادنى الارض وهم من بعد غلبهم سيغلبيون. فيقول لك بس انا عندي اشكال في هذا الدليل وما ادرى ايش وطرح لك اشكال ما عرفت تحاوبيه - 00:48:07

خلاص تسقط حزمة الاخبار الغيبية ها من الخطأ تماما انك تقعد ترد عالاشكال ويرد عليك وترد عالاشكال ويرد عليك كانه ما في دليل على النوبة الا الف لام ميم غلبت الروم. مو معقول - 00:48:17

انت عندك الف دليل والالف دليل هذي محزمة وكل حزمة فيها في بطنها افراد من الاadle. واحدة من هذي واحدة من هذي الحزم الاخبار حزمة اخرى الكمال الاخلاقي الدال على صدق المخبر وباب النبوة خبri. حزمة ثلاثة المعجزات التي وقعت للنبي صلى الله عليه وسلم حزمة رابعة - 00.48.31

القرآن الكريم ودلاته على النبوة. حزمة خامسة اخبار الكتب السابقة. تحت كل حزمة في افراد من الادلة اجي اختزل النقاش في فرد من حزمة واذا ما عرفت الجواب عنه كانه سقطت منظومة الاستدلالية كلها مو معقول. غلط كبير جدا - 00:48:51

لذلك دائمًا استحضر التكامل مركزات حجية السنة أصبر أنا ما عندي ترى دليل واحد وانزل الله عليك الكتاب والحكمة خليني افتر أنا
ما عرفت اجواب والله انت اوردت علي ولقد اتيينا بقوانين الحكمة أنا ما عرفت اجواب صراحة ما عرفت اجواب مثلا - 00:49:10
تمام خلاص أنا مستعد اني آرفع الزوم شوية واتصور باقي الأدلة ولا احصر نفسي في هذا الدليل اكابر او اجادل مجادلة عقيمة في
محاولة الاثبات وانا ما عندي الجواب - 00:49:24

واضح فالقرآن الكريم التواتر الاجماع مثل المعجزات النبوية والكمال الاخلاقي الدال على الصدق الى اخره من الدلائل اللي هي تعتبر حزب. طيب القرآن الكريم نفسه فيه حزم من الدلائل على حجية السنة - 00:49:39

وهذه نعمة بينها ايضًا نعمل بينها تكامل واضح ولا؟ انا احس كذا انه بطاريات بدأت احنا في العنصر الاول يا جماعة طب خلاص
اخلس الخارطة ونوقف ما احنا راح ناخذ ولا عنصر ثانى - 00:49:59

طيب آآ احنا مثل ما نعمل تكامل بين الادلة الكبرى اللي هي القرآن الكريم والتواتر والاجماع. فنعمل تكامل بين ايش بين افراد الدليل الواحد او ادلة الباب الواحد واضح ولا مو واضح - 00:50:16

جامعة ذي البطارия خلصت قولوا لي وقف ترى. لانه الخارطة مهمة نخلصها ونوقف او نوقف الان نكمل الخارطة بعددين ما في مشكلة اذا في خمسة وثلاثين واحد رفعوا يدهم انه نوقف حوقف - 00:50:38

ما في خمسة وتلائين الحمد لله طيب القرآن الكريم في ايضا حزم من الادلة تمام؟ فنعمل تكامل بين حزم بين افراد الدليل الواحد.
اولا الحزمة الاولى شو هذا مو الدليل الاول الان ترى كل هذى خارطة اجمالية مانى جالس اتكلم عن ادلة جيد؟ لانه كل عنوان تحته

الحزمة الاولى ضمن القرآن الكريم الاحالة الى الرسول تحاكما واطاعة هذى حزمة فيها افراد من الادلة ربما تتجاوز الأربعين اية
 اربعين اية فقط في الحزمة الاولى هذى الحزمة الثانية الدالة على عدم انحصار الوحي في النص القرآني - 00:51:13
 على عدم الحصار الوحي في النص القرآني. وهذى الحزمة الثانية تحتها حزم اه جيب الحزمة اللي تحتها انزال الحكمة الاخبار بانزال
 الحكمة التكفل الالهي بالبيان والنصوص المعينة الدالة على وجود الوحي في غير القرآن - 00:51:38
 الحزمة الثانية آآ فيها ثلات حزم انزال الحكمة والتكفل بالبيان والنصوص المعينة الدالة على وجود القرآن. يا جماعة انتم ماشيين
 معايا في التزويم هذا احنا دحين عندنا هذى حزم صغيرة - 00:52:00
 لسه ما دخلنا كل الكتابات زي ما قلت لكم ما فيها ولا وحدة منها فيها دليل واحد كلها حزم في حزمة اسمها النصوص الدالة على
 وجود وحي غير القرآن وفي حزمة في التكفل الالهي بالبيان - 00:52:18
 وفي حزمة في انزال الحكمة اخبار الله بانزال الحكمة هذى كلها تعود الى حزمة واحدة اللي هي ايش ؟ الدالة على عدم
 انحصار الوحي في النص القرآني طيب الحزمة اللي بعدها الاجمال في الكثير من الامور القرآنية او الاحكام القرآنية ممكنا اللي يكتب
 بيزيد القرآنية مما يستلزم - 00:52:33
 مما يستلزم لا انا كاتب كاتبها هنا بخط تعابن فالشباب لمن نقلوها خطأ مما يستلزم البيان اما يستلزم البيان النصوص المعينة
 الاجمال في كثير من الامور القرآنية او مو الامور حتى مو الامور الاوامر مكتوب - 00:52:57
 اوامر الاجمال في كثير من الاوامر القرآنية آآ مما يستلزم بيان الامور ضد ايش ضد الاجمال. الاجمال يستلزمها يعني. تمام
 طيب الان ما راح نذكر ولا دليل الان فقط نستوعب قضية المنهجية في الحزم - 00:53:21
 هذا اسمه تنوع وتكامل تنوع في الادلة واحادث تكامل بينها. طيب ننتقل للتثبت اه موثقية السنة اه طيب ارسلت الصورة في
 المجموعة في القناة ارسلتوها القناة ارسلت عشان اللي بيتابع بالجوال طيب كم اصل - 00:53:43
 ثلاثة طيب الاصل العام في حفظ الدين التوثيق المبكر للسنة علم الحديث وموثقته هذى كلها عناوين فقط حزم راح يجي فيها
 التفصيل يعني ثلاثة مرتکزات او ثلات حزم اساسية ستناقش فيها موثقية نقل السنة اللي قلنا الاشكال الابكر - 00:54:08
 فيها صح الاشكال الابكر فيها من ناحية الانتشار طيب الثالث انكار السنة والتشكيك فيها انكار السنة والتشكيك في طيب ماشي.
 تحت علم الحديث موثقته في امور. اه شروط الحديث الصحيح - 00:54:30
 تحقيق النقد الباطني التحدي المستمر لمتعلقات الاطلاقات السابقة طبعا هو كتبها صح بس مو عشان انه كتبها صح لان هي صعبة
 لحالها. بس لانه قال لي هذى ايش فالتحدي المستمر اطلاقات لمتعلقات الاطلاقات السابقة - 00:54:48
 هذى ثلاثة حزم او ثلات حزم ستناول فيها ان شاء الله ليش او لماذا ثق بطريقة نقل السنة جيد لماذا ثق بطريقة نقل السنة النبوية
 اه طيب انا جالس اتخيل متى راح نخلص هذى الاشياء - 00:55:11
 الثالث والاخير الحزمة او العنوان الثالث انكار السنة والتشكيك فيها آآ عندنا اربعة عناوين اساسية. اصناف منكري السنة وتاريخ
 منكري السنة وبوابات انكار الانكار عند منكري السنة ومنهجيات في مناقشة منكري السنة - 00:55:35
 هذى اربعة عناوين اساسية راح ستناولها ان شاء الله في باب الثالث اللي هو المناقشة ولا حظوا الثقل كله هناك الثقل في
 الاثبات لانه قلنا الاثبات هو الاهم والنقيضان لا يجتمعان الى اخره - 00:56:00
 طيب هذا هذا الحزمة الاخيرة او العنوان الاخير اصناف منكري السنة راح ستناول قسمين اساسيين المنكرون انكارا كلها والمنكرون
 انكارا جزئيا يعني في انكار كلي وفي انكار جزئي جيد ايش برأكم الاكثر انكار كلي ولا الجزئي - 00:56:17
 الجزئي الانكار الجزئي اقسام ايضا راح ستناولها ان شاء الله. في انكار جزئي اللي هو انكار السنة القولية والاكتفاء بالسنة
 العملية انكار اخبار الواحد انكار ما يتوجه تعارضه مع القرآن او العقل او العلم التجربى. انكار ما يتعارض مع الثقافة - 00:56:38
 غربية آآ بعدين تاريخ منكري السنة بعدين بوابات الانكار بوابات الانكار تحتها تفصيل بوابات انكار منكري السنة. البوابة الاولى بوابة

الاستغناء بالقرآن الكريم. البوابة الثانية عدم الثقة بطريقة النقل. البوابة الثالثة - [00:57:03](#)

تم تدوين السنة البوابة الرابعة استنكار احاديث معينة سواء بمعارضتها للقرآن او العقل او العلم الى اخره آآ ثم بوابة الطعن في النقلة.
الطعن في النقلة هذه الخارطة الاجمالية اللي راح نسير عليها باذن الله تعالى - [00:57:22](#)

في المحاضرات المتعلقة بحجية السن طيب خلاص انا خلني اقول وصل اللهم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين -

[00:57:41](#)