

## مصادر التلقي ٧٠ | حجية السنة ٥٠ (الأخيرة) | أحمد السيد

أحمد السيد

لله الذي من علينا ببعثة النبي صلى الله عليه وسلم وآخرنا بان حفظ لنا من هديه ما يمكننا به من الائتساع  
والاقتداء والا لضمنا وصل اللهم وسلم وبارك على عبدك ورسولك - 00:00:00

محمد اما بعد استعينوا بالله نستفتح اللقاء السادس والأخير من لقاءات اه حجية السنة النبوية وكما تعلمون خمس لقاءات سابقة  
وخمس محاضرات سابقة ولم نتناول فيها الشبهات المثار على حجية السنة اليس كذلك - 00:00:28  
حتى في هذا اللقاء لن نتناول الشبهات المثار على حجة السنة وانما فقط سأشير اشاره الى اشكالية انكار السنة وها هنا نقطة شريفة  
جدا الا وهي آآ ضرورة واهمية العناية باثبات الحق - 00:00:51

اكثر من العناية بابطال الباطل ضرورة اهمية احقاق الحق اكتر من العناية بابطال الباطل على ان كليهما مهم وضروري ازمننا اليوم  
ازمة ضعف في اثبات الحق والمشكلات التي تواجه كثيرا من الاتجاهات سواء الاتجاهات الاسلامية - 00:01:18  
او الاتجاهات غير الاسلامية هي هي اشكالية الاتبات الالغب من الاتجاهات والتيارات المنشغل باثبات خطأ الآخر والقليل منهم من هو  
منشغل باثبات صحة ما هو عليه والامر المنطقي هو ان اذا قلت للناس انا على حق ان تبين لهم الوجه الذي يبين انك على حق - 00:01:49

اليس كذلك اليس كذلك والا لاحتاجت ان تبطل كل ما يعارض هذا الحق حتى يصفو لك الحق الوحد وادا اردت ان تثبت مثلا ان  
الاسلام والسنة هما الحق عن طريق اثبات - 00:02:18

او عن طريق ابطال الباطل فالافتراض انك تبطل الاتجاه الالحادي والربوبية العلماني والى اخره سم ما شئت صح حتى لانك تبطل  
تبطل تبطل تقول يا جماعة شوفوا ابطالنا كل شي والله باقي هذا هو الحق - 00:02:39  
او انك تشتفل باثبات الحق بادلته وبراهينه وتقول تقول هذا هو الحق وماذا بعد الحق الا الضلال ليش وماذا بعد الحق الا الضلال  
ليش وماذا بعد الحق الا الظلام - 00:03:04

جيد لنا حق واحد بس في عبارة اوضح لان النقيضين لا يجتمعان اذا انت اثبت الحق ببراهين قطعية وواضحة فمعنى ذلك ان ما  
خالف الحق فهو باطل لانه لا يمكن ان يجتمع في منطقة واحدة حق - 00:03:39  
الامر ونقيضه ما يصلح ما يصير لا يصلح انك تقول مثلا السنة النبوية حجة والسنة النبوية ليست حجة. الاسلام حق وليس حق. النبي  
صلى الله عليه وسلم رسول وكاذب. الله موجود وغير موجود. لا يصح - 00:04:01  
اليس كذلك؟ كل هذه الاشياء نقائض والنقائض لا تجتمع في مربع واحد واضح فإذا اثبت صحة ما لدى بالبراهين القاطعة فهذا  
يؤدي تلقائيا الى ان ما خالف هذى هذا - 00:04:19

اعتقاد فهو باطل ليش؟ لانه اذا كان المخالف ينافق فلا يمكن ان يقبل بالامر ونقيضه واضح في نفس المربع ونفس النقطة وبينفس  
الاتجاهات وهذا نقطة منهجمية في غاية الالهي وكثيرا ما يغفل عنها الغافلون - 00:04:37  
احيانا نحن نغفل عنها من جهة عكسية كيف من جهة عكسية؟ مثلا ملحد تناقش ملحد ما عنده ولا دليل على صحة الحاده مع ترسانة  
من السهام الموجهه عليك مرة يعطيك من الواقع عندكم جماعة متطرف ومرة يعطيك من التاريخ ومرة يعطيك من السنة ومرة  
يعطيك من القرآن ومرة يعطيك من - 00:05:03

شایفین انکم ما تقدروا تردوا على على الاسئلة انتم الدين ما ادری ایش انتوا اصلا بس احیانا نحن نقع في هذا الفخ فان نجیب عن

اسئلہ بس ایدا نحن نجی مع الاسئلہ یلا ہات ای سؤال - 00:05:30

جلس مع جلسة فيها خمس عشر سؤال جاوب عن اسئلته شيقول لك والله اجابات غير مقنع والجمهور يحكم سلام عليكم لا هنا نفس الشي يجب ان تفكك بالمنطق نفس هذا المنطق. تعالوا يا ايو الشباب - 00:05:45

انت الان جاي تهاجم الطرف الآخر انت ايش تعتقد انا حسألك اسئلة متعلقة بصحة اعتقادك انت لا تصير القضية هي انه محكمة وانا متهم وانت اللي تسير لهذا وانا اقعد ادفع لا - 00:06:03

انت متهم اكثر من كوني انا متهما واضح الفكرة واضح ولو ابصرنا هذه القضية بشكل جيد لرأينا من التغرات الهائلة في التيارات والاتجاهات المناقضة والمذاهب والاديان المناقضة للسلام الشيء المهوول - 00:06:21

للقاؤنا اليوم يكون آن الختام فيها اه واما الرد على الشبهات والاشكالات - 00:06:38

موثوقة نقل السنة الاصل العام في حفظ - 00:07:05

تذكرة لما تكلمنا على انه احنا نزلنا الذكر وانا له لحافظون قلنا الذكر قد يدخل هنا باعتبار وقد يدخل باعتبار اخر وهو انه من لزوم حفظ القرآن حفظ بيانيه وحفظ لسانه. وتكلمنا عن اشياء متعددة. التدوين المبكر للسنة - 00:07:36

المطولة جدا اه لانه شروط الحديث الصحيح انا شرحتها موجودة في اليوتيوب في شرح سلسلة شرح مزة النظر تقريبا

الفلسفة الاجرائية لتوثيق النص الفلسفية الاجرائية توثيق النص. في المقام ما يسع انه كمان ندخل في خمسة محاضرات ا

هذا فقط اه اشارة كذا مركزة في الموضوع اه بعدين ان شاء الله سنتنقل الى الثالث بشكل سريع. طيب - [00:08:27](#)

على الاطلاق وهو من اقل الموضوعات التي تجدون فيها تفصيلا في كتب الحديث - 00:08:47

المختصرة المتأخرة يعني اللي قرأ منكم في المصطلح ودرس المصطلح كتب المصطلح مرتبك التالي اغلبها كثير منها تفتح الكتب

بعد انتهاء حكم العدالة يعطي المدعى بعدين سمع الى بعده الحبس الى بعده **60.65.65** بعدين مثلا المنكر الشاذ المضطرب كل واحد منها يعطيك تعريف هذا المصطلح بعض المسائل المتعلقة به فمثلا اذا فتحت

معنى الشذوذ ومعنى العلة بعدين تأتي مسائل في الصحيح مثلًا اصح الكتب بعد كتاب الله هو صحيح البخاري وشرط

البخاري وكذا - 00:09:41

المسلمين ها فليركز على شروط الحديث الصحيح اذا فهمنا شروط الحديث الصحيح فهما تفصيلا - 08:10:00

وَتَبَقَّىَ بَقْسَيْهِ حَجَّةُ السَّنَةِ حَاهِزَيْنَ نَدْخَلَنَّ كَذَا بِرَحْلَةِ سَرِيعَةِ مَعِ شَرِوطِ الْحَدِيثِ الصَّحِيفَ - 31:10:00

انا ما راح اشرح مصطلح يعني مصطلحات لا الفكرة هي كيف كيف كانوا ليش نقول علم الحديث موثوق ليش لماذا؟ ما البراهين

الداله ؟ احنا نقول انه اشتربتوا شروطا لما يخدمون عليه بانه - 00:10:57

صحيح مو هذى الخلاصة انه منهج توثيقى حتى يميز الصحيح من الخط خاطئ صح هذا الصحيح اللي احنا نقوله مثلا صحيح البخاري كذا هذا الصحيح ايش الشروط اللي طبقوها حتى يصلوا الى نتيجة ان هذا الخبر صحيح او غير - 00:11:15 صحيح هذه الشروط في غاية الالهامية والم坦ة طيب مم احد منكم درس المصطلح بشكل كذا لا بأس به سابقا درس المصطلح اعطونا لا تخاف ما راح اسأل حتى لو مجمل - 00:11:32

هو طبعا هو دائمها هذا التعليق بحسب اذا اللي رفعه كثير يا جماعة ترى راح اسأل عشان تنزل اذا ما احد رفع يا جماعة ترى ما حيسأل مشان طيب اه - 00:11:54

احنا قلنا الشرطة حديث صحيح خمسة اتصال الاسناد عدالة الرواية ضبطهم السالمة من الشذوذ السالمة من العلة اتصال الاسناد يشترط المحدثون ليصححوا الحديث ان يكون اسناده متصلة تماما طيب ليش - 00:12:08

لماذا ليش طيب يثبت السماء؟ لماذا يعني الان الان معيش لمن يأتي واحد مثل الامام الزهري من ائمة المسلمين اتابعي وادرك انس ابن مالك تأتي عنده في الدرس فيقول لك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:12:33

يأتي المحدثون فيقولون انت الزهري ركن من اركان السنة. واحد السنت الذين تدور عليهم اسانيد الحديث ولكن هذا هذا الخبر منك ضعيف منقطع مرزل منقطع ليش؟ ليش يشترطون اتصال الاسناد بين الزهري والنبي صلى الله عليه وسلم او بين ايا - 00:12:57

كان من الرواية وبين من انتهى اليه الخبر والا قالوا الحديث ضعيف. اليوم لما الواحد يستغل اي شغله بالحياة مثلا سبعة عشر سنة او عشرين سنة بشتغل عليها ما راح يعطيها لشخص ثقة مشان يكمel - 00:13:18

او من شخص لشخص لا بروح بنفسه هو بيعطيه ايه ايه ايش الاشكال لان ممكن هو مانو تعبان فيها عشرة وعشرين سنة هو ثقة. بس هذا خبر احنا نتكلم عن خبر الان - 00:13:32

خبر مروي عن النبي صلى الله عليه وسلم لماذا نشدد على الرواية اذا لم يثبتوا لنا ان الاسناد متصل. اذا ما اتصال اسناده يا شيخ ما يعرف من هو الداخل - 00:13:45

جميل صحيح شرط اتصال الاسناد حماية لشرط العدالة والضبط حماية لشرط العدالة والضبط اذا انا حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بحديث ليس بيبي وبينه اتصال معنى ذلك ان هناك اناس - 00:13:58

ساقطون في الوسط اليه كذلك ولا كيف وصلني الخبر؟ انا ما سمعت النبي صلى الله عليه وسلم وصلني الخبر من الذين سقطوا ما نعرف من الذين سقطوا احتمال يكون ثقات - 00:14:23

واحتمال يكونوا ضعفاء. ولما كان من شروط الحديث الصحيح ان يكون نقلته عدولا ضابطين وكان سقوط الاسناد مظنة ان يكون هناك اناس غير عدول وغير ضابطين قالوا ان الحديث الذي لم يتصل اسناده - 00:14:36

غير صحيح طيب هل لديك ضمانة ايها المحدث ان الذي سقط من الاسناد ضعيف شخص ضعيف قد يكون ثقة صح ولكن لانه غير مذكور وقد يكون غير ثقة فاء حكموا عليه بانه - 00:15:00

ضعيف واضح هذا الان لماذا اشترطوا اتصال اسمعت الاسناد هذى النقطة الاولى في الشرط الاول وهي كيف كانوا يعرفون اتصال الاسناد وقت النقد وقت النقل - 00:15:19

كيف كانوا يعرفون ان الاسناد متصل او غير متصل كيف ها باللقاء ها قصدك تلقي السمع يعني جيد ايه ملازمة ومصاحبة تقارب الزمان ها قارب المكان طيب بس هذى كلها الان يا جماعة - 00:15:42

اه كله كلام عام يعني كيف كلام عام؟ اقصد انه آه هو المحدد لمن يجي يحكم انه هذا الاسناد متصل ولا غير متصل ايش يسوي جميل يشوف اذا الرواية في نفس السنة جيد - 00:16:18

طيب اذا معيش اذا كانوا في نفس السنة انا اقول لك انه جمهور المحدثين يقولون اذا كان الراوي مع الراوي في نفس السنة ونفس البلد وقال عن فلان يقول له مع احترامنا لك - 00:16:37

ما نعتبره متصل ها لا هذا بعد ما مات الان الان ترى يا جماعة الحكم حكم النقاد والحفظ على اسانيد بانها متصلة وغير متصلة او

الرواة انهم عدول ولا غير عدول - 00:16:54

اكثر الاحكام هذى تطلق بعد موت الرواة اصلا بعد موت الرواة المعندين يعني يكون وقت الرواية بس في رواة مثلا الانقطاع بين التابعين والصحابة دائماما الامام احمد يقول لك هذا منقطع مرسل طبعا يستعملونه في المصطلح ايضا بين الصحابة وبين التابعين والصحابة وليس فقط بين - 00:17:18

النبي صلى الله عليه وسلم. كيف كانوا يعرفون انه هذا مرسل او منقطع او كيف كانوا يعرفون انه متصل احنا قلنا الزمان صح بس انه مو دقيق جدا لانه كونه يعرف انه هذا عاش قطعا في سنة مئة والآخر عاش قطعا في سنة مئة وكان بالامكان ان يتلقي نعم بعض - 00:17:38

يقول كافي ولكن كثير من المحدثين يقول غير كافي ومنهم الامام البخاري طيب الوسيلة الاساسية لاثبات الاتصال هي ان يثبت عن الراوى الذي ثبت انه عدل ضابط ان يثبت عنه خبر انه التقى - 00:17:58

بفلان بمعنى اذا كنت قد وثقت هذا فامنته على المحتوى والمضمون اللي هو حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم فان تأمنه على قوله بانه يا فلان من باب اولى صح - 00:18:26

يعنى مقتضى كونه عدلا ضابطا ان تصدقه فيما يخبر. اذا اخبرك بانه التقى بفلان الذي تعرفه عن عن طريق قوله سمعت حدثنا ها اخبرنا فهذا معناه انه فلان التقى بفلان وبالتالي يحکمون على اسناده بانه متصل - 00:18:42

ولو لم يقل فيه حدثنا في بقية الروايات يعني مثلا اه خلونا نقول الحسن عن ابي بكر الحسن عن ابي بكر روى عنه اظن اربعة احاديث او خمس لم في البخاري اربعة او خمسة تقريرا لم يثبت له سماع من ابي بكر رضي الله تعالى عنه الا مرة واحدة فقط - 00:19:07  
كل الروايات الاخرى بدون ما يقول حدثنا. يقول قال ابو بكر او عن ابي بكرة. جيد يقولوا تمام هذا متصل ليش متصل؟ لانه ثبت عندنا في رواية من الروايات انه قال حدثنا - 00:19:30

ابو بكرة يعني لما يقول حدثنا معناه الثقفي تمام اذا كانوا يعرفون اتصال الاسناد يعرفون اتصال الاسناد عن طريق خبر راوي عن نفسه انه التقى بفلان طبعا ويكون الظرف الزمانى يسمح - 00:19:45

بمثل هذا اللقاء صح لان الادعاء سهل لكن كما قلت اذا كان المدعى ثقة فمقتضى كونه ثقة ان يصدق في ان يصدق في خبر لانه اذا كان يحمل المتن النبوى ونحن صدقناه في حمله لهذا المتن النبوى فان نصدقه فيما دون ذلك من الدعاوى - 00:20:03  
من لقىه بفلان او عدم لقىه بفلان من باب او لا؟ طبعا هذا يا جماعة يأتي ترى في نقاط ضيقه. ليش؟ لانه اكثر الروايات التي ترونها في البخاري ومسلم اثبات السماع فيها - 00:20:30

بطريق اعلى من هذا وهو طرق طريق الاستفاضة التامة انه فلان تلميذ فلان اصلا زيد حتى الان ترى على مستوى مستوى الدوائر العلمية ايا كان التخصصات خلاص فلان معروف انه صاحب فلان - 00:20:43

تلميذ فلان جيد يعني مثلا عندنا في الحديث خلاص معروف انه الزهري تلميذ انس مو سمع منه مرة ولا مرتين ستين الف مرة وما لك تلميذ الزهري وعبد الله بن يوسف التنيسي التلميذ مالك والامام البخاري تلميذ عبد الله بن يوسف. لذلك تجد في البخاري هذا الاسناد حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثنا مالك - 00:21:02

الدهن الزهري وحدثنا انس قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم جيد الدقيقة اللي اجلها طيب هذى النقطة الثانية في الشرط الاول باقي الان نقطة في الصنعة الحدثية وعشانها في الصنعة الحدثية وعشان درسنا مو حديث فراح اتجاوزها - 00:21:23

وهي كيف نعرف نحن الان في الاسناد الذي امامنا نقرأه اليوم في الكتب المطبوعة في البخاري ومسلم او ابو داود او الترمذى. كيف نعرف نحن ان هذا الاسناد متصل احنا قلنا كيف عرف اولئك النقاد؟ بس نحن اليوم كيف نعرف؟ انت لما تجي في المجال العلمي

ال الحديث لما تجي تخرج حديث معين حتى تحكم عليه بانه - 00:21:43

وصحیح وضعیف لازم تطبق الشروط الخمسة. تمام فانت كيف تعرف انه هذا الاسناد متصل او غير متصل؟ هذا له وسائل متعددة یضيق المقام عنها لو دخلت فيها الان في كيف نحن نعرف اتصال - 00:22:05

بستين هنا المفروض نذكر التأكيد من صيغ السماع المفروض نذكر كتب المراسيل والاثبات الانقطاعات اللي فيها الى اخره بس مو هذا مجاله هذا الشرط الاول الشرط الثاني ايش لابد ان يكون الرواة عدولا لابد ان يكون الراوي عدلا والعدالة ما هي - [00:22:19](#)

جيد هو هذا التعريف الاصطلاحي المحسن واحيانا التعريف الاصطلاحي يخرب الموضوع صالح من اي جهة طيب العدالة راجعة الى الحفظ ولا الى الاستقامة الدينية استقامة دينية اقامة الدينية. جيد لماذا اشترطوا العدالة - [00:22:45](#)

جميل لكي لا يدخل الكذب في الرواية لماذا اشترط الضبط لكي لا يدخل الخطأ في الرواية واضح اشترطوا العدالة لكي لا يدخل الكذب في الرواية اشترطوا الضبط لكي لا يدخل الخطأ في الرواية. لأن العدالة لا تستلزم - [00:23:11](#)

الضبط والضبط لا يستلزم العدالة فلابد من اشتراط كل منها على حدة. واضح طيب منكروا السنة لو ناقشوا في شرط العدالة كيف نرد عليهم لو قال لك يعني عدالة يعني ايش عدالة؟ يعني كيف تعرفوا اصلا راوي عدل ولا مو عدل - [00:23:30](#)

لا لا لا هو يكون منكرا للسنة بس مثبت للقرآن لا خلك من الملاحد. لا هو الملاحد شغفه ثانية يعني لا الان واحد يقول انت ضال منحرف لانك تأخذ باقوال الاباء والاجداد اللي سميتوه السنة - [00:23:51](#)

ونحن اهل القرآن واهل اتباع الولي انتم تقولوا شرط العدالة العدالة كان بس تقولها اشترط العدالة. تأكيد انه عدل يعني كيف بالله تأكيد انه عدل ها حكم على الشخص بأنه عدل لا يكفي في قبول الرواية. جميل - [00:24:07](#)

رائع رائع جدا لكن في جواب هنا الجواب الاساسي انه تعالى يا ابو السواب انت مو قرآنی وقرآن وما ادري ايش طب الله سبحانه وتعالى يقول وشهادوا ذوي عدل منكم - [00:24:29](#)

انت كيف تقدر تعرف انه الشاهد عدل الطريق اللي تعرف فيه انه شاهد عدل ترى احنا عرفنا فيها ان الراوي عدل تمام عshan تتفلسف كثير قرآنی وما ادري ايش هذا القرآن يقول وشهاد ذو عدل منكم - [00:24:42](#)

تمام؟ بما انه احنا نزاعنا اصلا وهو مع المنكري السنة فنكتفي بهذا القدر تمام لكن خذوا هذه المعلومة المهمة خذوا هذه المعلومة المهمة المحدثون متى يجي الواحد منهم افتح زرار لكم وشمر - [00:24:58](#)

عshan يبدأ يشتغل بعد ما يتأكيد انه عدل بعد ما يتأكيد انه ضابط يبدأ يشتغل ها والا ترى مو المشكلة عندهم انه في اثبات العدالة يعني الامام مالك يقول ادركت ستين من اهل العبادة في المسجد النبوى ما اخذت عن احد منهم حديثا - [00:25:19](#)

ولا حديث مأخذ عنه. الحديث له اهله تمام ياما تقرأ في كتب الحديث كتب الجرح والتعديل فلان من العباد من عباد اهل الكوفة قال الامام احمد بن حنبل ضعيف قال ابن معين ليس بشيء. قال ابو حاتم لا يكتب حدديثه - [00:25:44](#)

وكان رجلا صالحها هذا من جد ترى موجود يعني اعطيكم اسماء مثلا اقرأوا في عبد الله ابن عمر العمري واحد طبعا هو مو مرة ضعيف بس ضعيف يعني مو متروك الحديث وكذا بس ضعيف ضعيف يعني ما يحتاج بحدديثه - [00:26:02](#)

روى له اهل السنن لم يحتاج به لا البخاري ولا مسلم روى له اهل السنن. تجدون حدديثه في سنن ابى داود والترمذى. هذا اخو عبيد الله ابن عمر اللي يمر معانا في غيث الساري اذا تذكروه لما تكلمنا عن اصحاب - [00:26:19](#)

فمين اثبت اصحاب نافع نمالك وعبيد الله ابن عمر اخو عبيد الله ابن عمر حتى احيانا في يقولوا المصغر ثقة والمكبر ضعيف. عبيد الله المصغر ثقة وعبيد الله المكبر ضعيف - [00:26:29](#)

هذا عبيد الله بن عمر من الصالحين صاحب صاحب عبادة وصلاح. ترى في وقتهم لمن يقولوا من الصالحين مو معناه انه كان يصلى في المسجد جماعة فاهمين الفكرة؟ انهم مو قصدتهم كذا ترى مصطلحين قصدتهم هذولاك اللي زي سواري المسجد اللي يقوم الليل اربع ساعات وما ادري ايه عارفين الصالحين لزمان تمام - [00:26:45](#)

مصطلح ان هو كويس يعني ما يكذب ولا شيء لا نقول لك صالح يعني معناه زيادة تمام ومع ذلك اقرأ ماذا قال عنه احمد ابن معين وائمه الجرح والتعديل ضعيف ضعيف لين الحديث يكتب حدديثه ولا يحتاج به - [00:27:06](#)

ابن ابى عياش ايضا كان من العباد والصالحين هذا عاد حدديثه على قوله بعض الرسائل زي كذا يعني مرة يعني يعني ما ما يقبل حدديثه ابدا فالمحدثون ما ما يشتغلون اصلا يعني اشتغالهم الحقيقى ليس في وقت - [00:27:24](#)

انه والله هل هو عدل او ليس عدل؟ اوه والله فاتنا كنا نحسبه عدل وطلع مو عدل لا مو هنا مو هذا مو هذا الشغل الان الشغل لسه ما بدأ فلا بد اولا ان يكون - [00:27:47](#)

يثبت عندهم العدالة ثم تثبت يثبت عندهم الضبط. طيب راح نيجي بعد شوية. لماذا كانوا يشترطون ضبط الرواية خوف النسيان والخطأ يعني خوف وقوع الخطأ على الحديث. طيب ايهم اسهل - [00:28:00](#)

اثبات العدالة ام اثبات الضبط اسباب العدالة صح العدالة لانه الفسق غالبا يكون امرا ظاهرا طيب اسباب الضبط مشكلة مو سهل يعني انت الان تخيل واحد تبغى تتأكد من الموجودين الان - [00:28:24](#)

من درجة ضبطه في النقل. مو شيء سهل صح فاذا ما نقل اصلا وانما كل كلامه والتحليلات فانت ما تقدر تحكم عليه بانه حافظ او ليس حافظا صح لكن لمن يبدأ يأتي باخبار اللي هو طبيعة الرواية اللي كانت موجودة - [00:28:45](#)

فهنا يسهل علينا او يهيا لنا انه نحن ندخل في قضية نقه. طيب تذكروا قصة معمرا قصة معمرا اللي اخذناها المرة الماضية. اللي ما سمعها ضروري يسمعها. لانه مرتبطة بهالمادة اليوم - [00:29:05](#)

كلما كانت رواية الرواية في المنطق المشتبك الكبير اللي يروي فيها غيره يسهل عليهم ان يعرفوا ضبطه وكلما كانت روايته قليلة في منطقة لم يشاركه فيها احد يصعب عليهم معرفة - [00:29:21](#)

ضبطه وبالتالي ذكرت لكم عبارات من مثل شيخ ليس له من الحديث ما يكفي للحكم عليه بانه ثقة واضح ليش؟ لانه المعيار الاساسي للحكم عليه بانه ضابط او غير ضابط هو رواياته - [00:29:39](#)

فلما تكون الروايات داخلة في منطقة مشتبكة مع الروايات الاخرى هنا يقدروا يقارنوا يدخلوها في دوائر المقارنة وبالتالي يسهم يسهل عليهم فرز وشرح هذا في الدرس الماضي فما يحتاج اعيده مرة اخرى طيب - [00:29:59](#)

كيف كانوا يعرفون ضبط الرواية؟ اخذناه ايضا في الدرس الماضي صح قلنا مقارنة الروايات وكمان ايش؟ اختبار الرواية تذكروا من التلقين والرفسة اخذناها في الدرس الماضي انه كيف كانوا يعرفون ضبط الرواية؟ ماء الرواية ما يكتب على جبهته ضابط - [00:30:17](#)

لابد ان يتتأكدون من ان يتتأكدوا من روايته ويتأكد من منه شخصه. يتتأكد من شخصه ان هو فعلا ضابط وهذا عبر الاختبار المباشر وهو كثير جدا عموما هذا هذى اخذناها طب كيف نحن نعرف اليوم ان الرواية ضابط من الذين حكموا عليه بانه ضابط - [00:30:33](#)

كيف نحن نعرف اليوم حين نخرج حديثا مثلا يطلب منك ان تخرج حديث من حسن اسلام المرأة تركه ما لا يعنيه يمر عليك في الحديث آآ مثلا اه شيخ الازاعي مين كان - [00:30:56](#)

رحمن بن قرة بيت ابونا عبد الرحمن ابن القراء كيف تعرف انه طبعا هو ضعيف الرواية هذا كيف تعرف انه في قول ضعيف هذا مصطلح الان اللي قلنا ما نبي ندخل تمام - [00:31:17](#)

بس هي الفكرة انه في كتب خاصة بالجرح والتعديل هذا الكتب الخاص بالجرح والتعديل تحكم على الرواية حكم تفصيلي تمام انت تحتاج تفهم المصطلحات اللي يحكموا فيها لما يقول لك صالح الحديث - [00:31:32](#)

ايش معناها طبعا بالمناسبة صالح الحديث عبارة تنزيل وليس عبارة خفض ليس عبارة رفع صالح الحديث يعني مع لترجمة فشلها يا الله ينبلع يعني تمام يا الله ينبلع - [00:31:45](#)

صالح الحديث مشي الحال في صدوق لا بأس به اعلى منها في ثقة طيب لازم تفهم هذى المصطلحات افهم المصطلحات هذا بحر لانه مصطلحات الجرح والتعديل مصطلحات كثيرة جدا جيد - [00:32:06](#)

امم ليس اختلافا جذريا لا لا تختلف اختلافا جذريا لكن طبعا السؤال عشان الكاميرا هل تختلف بين المحدثين المصطلحات الجرح والتعديل ليس اختلافا جذريا بعيد يعني اغلب اختلاف الاطلاقات يكون في الاطلاقات على الحديث وليس على الرواية - [00:32:26](#)

اما مصطلح مثل لا بأس به صدوق ثقة اه ضعيف ليس بالقوي لين ليس بقوي وبين ليس بقوي وبين مقارب الحديث صالح الحديث الى اخره من المصطلحات الجرح والتعديل - [00:32:47](#)

بينها تقارب بين المحدثين لكن احياناً يعرف بعض المحدثين اه مصطلحات معينة فتكون عنده دالة على مستوى معين من الجرح لا تدل عند غيره مثل البخاري احياناً يقول سكتوا عنه - [00:33:05](#)

العبارة جرح فيه نظر عند البخاري ليست يعني فيها نوع من التقليل والاشكال بالراوي. اه وهكذا لكن ما تستطيع ان تكون هناك مناهج في استعمال المصطلحات بين المحدثين. جيد طيب احنا كيف نعرف؟ اول شي نفهم نعرف ايش هي كتب الجرح والتعديل ونعرف مراتبها ومقاماتها ومحاتوياتها بعددين نعرف معاني المصطلحات بعددين نعرف كيف نتعامل مع - [00:33:21](#)

مصطلحات الجرح والتعديل فيما لو وقع بينها تعارض من حيث الحكم على الراوي. احياناً تجد الراوي الواحد يقول لك في اه لا بأس به والثاني يقول ليس بالقول هنا نحتاج نعرف ايش نتصرف هل اصلاً لا بأس به وليس بالقوي بينها تعارض ولا ما بينها تعارض؟ هذى نقطة. اثنين - [00:33:48](#)

اللي اختلفوا من المحدثين واحد قال ثقة وواحد قال ضعيف هل هم بنفس المرتبة بحيث انه نقع في اشكالية او لا يمكن الترجيح بينهما؟ اللي قال ضعيف هل فسر الجرح ووجه الضعف - [00:34:08](#)

او لم انه عندهم شيء اسمه الجرح المفسر عموماً قصة اصطلاحية ما ابغى ادخل فيها. اهم شي نعرف انه اشترط الضبط خشية وقوع الخطأ الرواية وكيف كانوا يعرفون الضبط اخذناه في المرة الماضية. ممتاز؟ احنا كيف نعرف الضبط هذه المسألة اصطلاحية؟ هذى كلها شرحتها في شرح نزهة النظر المطول الموجود في قناتي. في اليوتيوب اذا حابين - [00:34:23](#)

ترجعوا لها احد يذكر في اي درس شرط الضبط في ناس منكم توه استمعوا السلسلة طيب المهم الان حكموا على الراوي بأنه ايش عدل ضابط والاسناد متصل يعني يوسف حكموا عليه بأنه عدل وضابط جربوا رواياته - [00:34:44](#)

تمام احمد جربوا رواياته عدل ضابط معروف جربوا رواياته عدل ضابط ممتاز جاءتنا رواية الان بسم الله. يوسف قال وقد اجتمعتم في مجلسه قال لكم حدثني سمعت اخي احمد يقول - [00:35:14](#)

حدثني معروف قال سمعت احمد يقول ايش حكم هذى الرواية اتصل سباد وعدوله ضده يعني ايش حكمه ليس لسا ليش طيب يا جماعة هذا ثقة، ثقة، ثقة، حدثني حدثني حدثني - [00:35:41](#)

انت اختبرته وجربته ووصلت نتيجة انه هو عدل وصلت نتيجة ان هو ضابط. وعرفت اتصال الاسنان. ليش من قال لا الله الا الله دخل الجنة ما تلمح في نقاش من جد لو جاتك رواية كذا في حديث من قال لا الله الا الله دخل الجنة متن ما في ولا مشكلة - [00:36:05](#)  
فصار التحصيل حاصل انا بس اقارن الاتصال اذا هو ثقة بالاساس يعني اختبره مرة وحدة ثقة وامشي انا اسأل انا ليش ما نحكم على الحديث بأنه صحيح ثقة عن ثقة عن ثقة - [00:36:30](#)

والكلام مستقيم ما في اي مشكلة يستقيم مع القرآن ومع اصول الشريعة والاسناد متصل وكل واحد منا يقول حدثني حدثني حدثني  
صح اول شي نقول تمام هذى الاسناد بهذه الطريقة ممتاز تمام - [00:36:48](#)

ولكن لازم نشوف بقية الرواية اللي رروا نفس الخبر تذكروا احنا قلنا انه الروايات حديث تشتل في منطقة مشتبكة يعني الاصل في الرواية انه في غيرك رواها ما يكفي انه يكون اسناد متصل بالثقات - [00:37:07](#)

خلونا نشوف اللي رروا الحديث كيف رواه معك يا احمد تمام فنيجي نشوف مثلاً عبد الله وحمزة وتميم كلهم رروا الان الرواية عن معروف الان عنده كم تلميذ اربعة احمد وعبد الله وحمزة وتميم - [00:37:28](#)

كلهم رروا هذا الخبر اذا كانت رواية عبد الله وحمزة وتميم وهم ثقات نفس رواية احمد عن معروف يعني بنفس المتن نعطي البصمة ونقول صحيح تمام كذا الامور تمام لما يكون في اختلاف بين عبد الله وحمزة وتميم واحمد - [00:37:52](#)

احنا ما نقدر نقول صحيح الي ما نتحقق بهذا الخلاف وممكناً عبد الله وحمزة وتميم يجتمعون فيقولون حدثنا معروف عن عمار عن علي وليس عن احمد واضح وهذا كثير موجود في الرواية - [00:38:18](#)

اليوم عبد الوهاب وريتك مثال تذكرونا ما تذكروا ايه تبع ابو وهب تيجي تتكلم وتسمعها ولا لأ هيجبوها بصحة كلامنا عنه بس المثال ينطبق على هذى الحالة مو حق ابوها - [00:38:40](#)

حق ثمامه ذكرت بحديث روي عن طريق حماد بن سلمة هذا مثال حقيقي الان ها عشان تصير القضية واضحة روي عن طريق حماد بن سلمة عن ثمامه بن عبد الله عن ابي هريرة - 00:39:00

وروبي من طريق شخص اخر نسيت اسمه عن ثمامه ابن عبد الله عن انس ابن مالك ها لا لا لا ليس همام عن ثمامه عن انس ابن مالك ثمامه الان مكان مين - 00:39:20

المعروف هنا في المثال حقنا تمام اللي هو قبل الراوي النهائي الان في خلاف يحكمون على حكموا على رواية الرجل الآخر بأنه خطأ والصواب انه من طريق ثمامه عن انس ابن مالك - 00:39:39

فهنا ما نحكم على الرواية وحدها بانها صحيحة حتى نتأكد من بقية الروايات هل وافقت عارضت؟ اذا عارضت نبدأ نستعمل ادوات الترجيح بين المختلفين. واحيانا تكون ادوات الترجيح دقيقة جدا جدا في مناطق مشتبكة غاية الاشتباك - 00:39:53

يعني احيانا يكون الخلاف بين واحد وخمسة ويرجحوا كلام الواحد على الخمسة احيانا يكون الخلاف بين اثنين واثنين ويقولوا كل الطرفين صح واحيانا يكون واحد واحد ويقولوا هذا خطأ وهذا صح مثل مثال ثمامه اللي ذكرت لكم ايه الان - 00:40:13

بقرائين كثيرة جدا جدا اذكر لكم واحدة منها على وجه السرعة. واحدة منها لزوم الجادة الجادة الطريق المسلوك تمام سمه لزوم الجاد عند المحدثين انت لما تخرج من البيت - 00:40:35

الى المدرسة الجامعة العمل غالبا تمشي من نفس الطريق نفس المكان صح اذا خرجت يوم اجازة احيانا معاك سيارة خارج تشتري خبز وعندك ستين مشكلة جالس تفكير فيها في الليل وصحيت مهموم - 00:40:56

تطلع السيارة ما تصحي الا انك واصل المدرسة ولا الجامعة ولا مكان العمل صح ليش؟ لأنك معتاد على سلوك هذا الطريق خلاص يعني تلقائيا انت ماشي هنا اذا سلكت طريقا مختلفا في يوم من الايام وانت رايح الجامعة مختلف اختلافا جذريا فمعنى ذلك انك تعمدت ان تخالف هذا الطريق - 00:41:14

لديك شيء جعلك تخالف صح نفس الشيء في الرواية هناك جواد مسالك معروفة مثلا نافع عن ابن عمر ثابت عن انس محمد بن المنكدر عن جابر عطاء عن ابن عباس هذه جواد معروفة تمام - 00:41:41

احيانا يحدث الراوي بحديث عن عطاء عطاء يكون قال له قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يكون قال له عن ابن عباس واضح؟ ولكن لانه هذا الراوي حفظه مو مرة جيد وحدث بالحديث اللي سمعه من عطاء بعد عشر سنوات - 00:42:02

وكان سمع من عطاء عشرين رواية سبعاتاش منها عن ابن عباس وثلاثة منها مرسلة فجاء بعد عشر سنوات قال حدثني ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم في الثالث روايات اللي هو ما سمعها من عطاء عن النبي صلى الله عليه وسلم عن ابن عباس يقول حدثني عطاء عن ابن عباس - 00:42:22

عن النبي صلى الله عليه وسلم ويكون سمعها من عطاء عن عن النبي صلى الله عليه وسلم وليس عن ابن عباس واضح هذا اسمه لزم الجادة. كيف نعرف انه لازم الجاد؟ الان اذا ما كان عندنا الا هو حنعرف انه اخطأ في الثلاثة ولا ما حنعرف - 00:42:40

ما حنعرف صح ولا لا؟ لانه هو ثقة سمن ابن عباس سمع من ابن عباس ولا ما سمع سمع لمن يقول عطاء حدث ابن عباس الاصل انه ايش حدثه ابن عباس - 00:43:00

متى نقدر نعرف انه اخطأ؟ لمن يجي رواة اخرين ويشتراكوا مع عطاء في نفس الرواية ويخالفون عطاء نقدر نقارن وبالتالي نقدر نعرف مين الاصوب في هذى القضية فهنا في مبدأ عند المحدثين يقول لك - 00:43:13

فلان لزم الجادة الوهم مشي عليه لانه يطرق الى الذهن دائمًا ثابت عن انس محمد بن كدر عن جابر. الامام احمد قال اهل البصرة اذا كان الحديث خطأ يقولون ثابت عن انس - 00:43:31

جيد كيف يعرفوا انه القول الآخر اصوب طيب ليش رجحوا الثاني عادة الثاني يكون غريب مو هو المعتاد لذلك تجد من العبارات الحديثية الجميلة الاقرب لها يقول لك من اين يقع لحمدان بن سلمة فلان عن فلان عن فلان اللي هو الطريق المخالف للمعتاد - 00:43:47

من اين يقع له؟ يعني من فين يجيبه؟ ما راح يجيبه من راسه فاهم الفكرة؟ يعني اذا هو ثقة من فين جاب هذى الاسماء؟ هذى  
الاسماء ما يسبق الى الذهن طرقها صح؟ - [00:44:09](#)

وانما الذي يسبق الى الذهن طرقة هو المعتاد فلما نيجي اثنين يرووا عن شخص واحد يأتي بالاسناد المعتاد واحد يأتي باسناد غير  
معتاد وكلهم ثقات واحد من عوامل الترجيح بين الاثنين - [00:44:21](#)

انهم يرجحوا اللي اتى بالاسناد غير المعتاد على اللي اتى بالاسناد المعتاد لان اللي اتى بالاسناد غير المعتاد غالبا يكون حفظ شيئا  
جديدا غير المعتاد غير اللي يسبق الى ده - [00:44:35](#)

واضح الفكرة هذى واحدة من عوامل الترجيح في عوامل ترجيح اخرى بقول وحدة ثانية ندخل في قصته طويلة خلينا نوقف تمام؟  
لانه الدرس ليس اصلا ليس مصطلحا اذا هذا ايش - [00:44:49](#)

شو هو هذا انه ما يكفي انك تقول ثقة عن ثقة باسناد متصل يأتون هنا الى اشتراط شرطين اخرين وهي ايش السلام من الشذوذ  
والسلامة من العلة السالمة من الشذوذ - [00:45:08](#)

السلامة من تفرد قد يكون فيه اشكال احنا قلنا الخطأ غالبا يعرف كيف بالمقارنة طب اذا ما كان في مقارنة ممكنا يعرفوا يعني شيء  
من الخطأ ولا ممكنا ما يمكن له ان - [00:45:31](#)

طبعا حجازي لا يحترم تخرجه بالدين عنده مثال هذا لانه في مثال عن شامي الحجازي بالضبط يعني مم ايه من جد انا سامع  
الجازي بالضبط يعني انت جبتها كذا ولا كيف - [00:45:54](#)

جميل لان هو في مثال في علي ابن ابي حاتم شامي اللي هو بقية ابن الوليد روى عن حجازي اللي هو عبيد الله بن عمر المصغر اللي  
قبل شوي قلت لكم اياه الثقة - [00:46:16](#)

مسكين ما طب الا في مين ما طب الا في اسناد من اصح الاسانيد عبيد الله عن نافع عن ابن عمر هذا اذا كان المشهور مالك عن نافع  
ابن عمر انه اصح الاسانيد ترى في من المحدثين من يقولون من يقول ان عبيد الله ان عبيدة الله عن نافع بن عمر اصح - [00:46:28](#)

بن مالك عن نافع انه متخيلا لهذى الدرجة جيد جاء بقى ابن الوليد قال حدثنا نافع عن عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر عن  
النبي صلى الله عليه وسلم وذكر حديثا في اللباس - [00:46:45](#)

قال ابو زرعة ومن ائمة الحديث الكبار هذا حديث منكر قال ابن ابي حاتم تلميذ ابو زرعة تعرف له علة ايش قصده بتعرف له علة صح  
صح تعرف له اسنادا اخر ارجح منه - [00:47:00](#)

فحكمت لاجل الاسناد الاخر اللي يعارض هذا الاسناد بان هذا منكرا بان هذا منكرا لان الاسناد الاخر ارجح منه اللي هي الطريقة اللي  
تكلمنا عنها قبل شوية قال لا ولكنه منكر - [00:47:26](#)

منكر ليش منكرا لانه ما مو منطقى انه بقية يتفرد بحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بهذا الاسناد المذهب اللي من المفترض  
منطقيا ان يكون غير بقية رواه اولا لان عبيد الله بن عمر ليس شاميا جيد وعنه تلاميذ كثر جدا في الحجاز - [00:47:44](#)

وفي غير الحجاز لازمه وضبطوا حديثه واكثر الرواية عنه لماذا لم يرو هذه الرواية ولم يروها الا شخص من خارج بلده وفي نفس  
الوقت ليس من الحفاظ الكبار بقى الوليد - [00:48:07](#)

زي ما قالوا احاديث بقية ليست نقية فكن منها على تقية يقولو عمقي جيد الحديث بقية ليست نقية فكل منها تقية يعني تعرف وتنكر  
بس مشي ها هذا بقية فاء - [00:48:20](#)

كيف يأتي بقية اللي احاديثه اصلا ليست نقية؟ وان كان هو ليس ضعيفا فيتفرد بهذه الرواية يعني لو تفرد برواية عن شخص حجازي  
بس مو بهذا الضخامة فخامة الاسناد ماشي - [00:48:36](#)

واضح الفكرة واضح هذى السالمة من الشذوذ احيانا يأتي شخص برواية ولو كانت بحديث فرد يقول لك ما مو زابط باشكال آآ عموما  
هذا له امثلة يعني امثلة كثيرة فكرة التفرد الاعلان الحديث بالتفرد فكرة رائعة جدا عند المحدثين لها لها فلسفة يعني - [00:48:50](#)

واحدة من النقاط اللي فيها بسرعة يعني اذا كان المتفرد بالرواية قريبا من زمن النبي صلى الله عليه وسلم فانهم يسهلون في ذلك

00:49:15 **وإذا كان متأخرا في الزمن فانهم يشددون في ذلك ولو كان ثقة -**

ولو كان ثقة ليش انتشار الرواية وقت النبي صلى الله عليه وسلم بعد وقت التابعين لسا المدارس الحديثة ما يعني عادي انه يكون واحد في العراق ما سمع احاديث اهل الحجاز - 00:49:30

وسبعين مئة وثمانين آحاديث آآ يعني خلنا نقول - 00:49:45

يُنفرد أحاديث مشهورة ومشهورة اقصد كاسانيد مشهورة. ويُتفرد بها شخص لا تكون عند غيره أبداً. هذا في اشكال كبير جداً باشكال كبير جداً وهذا اشار اليه مسلم في مقدمة الصحيح بعبارة جميلة قال فمن تراه يعمد يعني يقصد - 05:50:05

لمثل الزهري في جلالته او لهشام بن عمرو في مكانته وحديثهما عند اهل العلم مبسوط مشترك هذى الفكرة هذى فلسفة النقد الان وحديثهما عند اهل العلم مبسوط مشترك ثم معنى الكلام انه يتفرد عنهم بما لم يأتي به البقية - 00:50:25

في مشكلة هذه السينما من الشذوذ تمام؟ ثم طبعا يدخل فيها انه المتن ايش طبيعته؟ تخيلوا متن من اصول الاصول  
الاحكام العملية ولم يأتي به الا شخص واحد - 00:50:44

المفترض ان تكون لديه من الصفات العالية غير الاعتيادية من الضبط والاتقان و حتى يجبر هذا التفرد واحنا ما نقول انه احاديث الافراد ليست صحيحة لا يوجد احاديث افراد صحيحة - 00:51:01

ولكن يجب ان يتتوفر فيها صفات في نقلتها تجبر عيب التفرد لان التفرد عيب فرط عيب طيب هاي السلامة من الشذوذ ثم تأتي السلامة من العلة الله هى ان يكون هناك استناد اخر - 00:51:20

ارجح من هذا الاسناد وهذه بربوس اليوم حق ابو وهب هذى ابو حاتم يقول سمعت حديثا اه لا اسأل الرواة اللي فيه غير مستورين ابدا نسبت الاسناد المهم انه ينتهي الى وهب ابي وهب الحشمي وله صحبة - 00:51:42

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال ابو حاتم مثال حقيقى تمام سمع الاسناد ورواه احمد بن حنبل وغيره عن اه طلقاني عن اتنين طيب فاحمد رواه عن ابى احمد الطلقاني - 00:52:05

ابا وهب ابو وهب الكلاء من اصحاب مكحول - 00:52:27

وسلم هذا وقع في نفسه الان هذى الخبرة - 00:52:41

والشفافية عمره طول عمره وهو في الحديث طول عمره تمام ولكن ما عنده ما بيده شيء يثبت لانه هنا الان مو مثل عبارة ابي زرعة السابقة عبارة ابو زرعة السابقة ايش كانت - 00:52:57

يقدر يثبت هذه المعلومة الا اذا جاء - 00:53:11

اسناد في هذه القضية بس هو في نفسه انه هو كذا قال ما ماشي الاسناد الاول مو راضي يضبط معايا يعني قال حتى ذهبت الى حمص فحدثني فلان عن فلان عن ابي وهب الكلاعي - 00:53:28

بهذا الاسناد بهذا الحديث فعرفت ان استنكاري كان صوابا واضح الفكرة هذه هذه الفكرة البحتة عن علم نفس الشيء حديث ايضا في السنن اظن حديث آاه ابن ابي اسحاق ابن اسحاق محمد ابن اسحاق صاحب السيرة - 00:53:44

روى حديثاً عن ابن أبي نجيح عن مجاهد عن ابن عباس حديث تمام في الهدي تمام هذا الاستناد معروف ابن أبي نجيح عن مجاهد ابن عباس ابن اسحاق مدلس جيد قال على بن المدين كنت اظن هذا من صحيح حديث ابن اسحاق - 06:54:00

انه ما دلسه فاذا هو قد دلسه. كيف؟ بعدين سمع نفس الحديث من طريق اخر عن ابن اسحاق قال حدثت عن ابن ابي نجيح معناه انه في واسطة بينهما هناك دلس وقال على ابن ابي نجيح - 00:54:27

ومرة اخرى افصح فقال حدثت عن ابن معناه انه كان في واسطة بينهما ظهرت هذه العلة عن طريق جمع الطرق جيد ولذلك قال الامام علي بن المدينة رحمة الله الذي قال عنه البخاري ما استصغرت نفسي امام احد الا امام علي ابن المديني - 00:54:45 جيد؟ قال علي ابن المدينة ان الحديث اذا لم تجمع طرقه لا يعرف خطاؤه ان الحديث اذا لم تجمع طرقه لا يعرف خطاؤه هذا وان الاحكام على الاحاديث اليوم تئن وتشكو وتصرخ - 00:55:06

من الهجران ومن فقدان المعرفة العميقه بهذا العلم وكثير من الحواشى التي تقرأونها في الكتب المطبوعة اليوم صحيح حسن صحيح اهو فريش يا كثرة الاوهام اللي فيها مع الاسف والحكم على الاحاديث بظواهرها - 00:55:27

فلان زي القنوهه يوسف عن احمد عن معروف عن احمد ثقة صحيح صحيح حسن صحيح يا كثرة الاحكام بهذى الطريقة يحتاج شغل كبير صحيح طب اذا ما هو ما يعرف المفروض ما يسوى كذا - 00:55:49

آآ ما وصلك الحكم عليها ممكنا ايها هم ممكنا خاصة في الموسوعات الكبرى زي مثلا مصنف ابن ابي شيبة نبى شيبة في التمانية وثلاثين الف رواية واغلبها عن الصحابة اثار وليس احاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:56:09

صنف عبد الرزاق نفس الشي تفسير الطبرى تقرأه تفسير الطبرى كله اسانيد صحنه كله عشان يجي باللطفة حدثنا كله البداية تاريخ الطبرى نفسه مليء بالاسانيد عموما هذا العلم شريف وجليل - 00:56:28

انا انصحكم دخول في اعمق علم الحديث لانه له دور كبير في بناء العقلية النقدية له دور كبير في تفتيق الذهن. حتى لو تدخل علم الحديث من هذا الباب - 00:56:51

فن فن والله العظيم فن يعني كيف اكتشفوا العلة لمن تفهم انت كمان كيف اكتشف العين لما تشير بس ما شاء الله بس لا يعني تعرف بالضبط كيف اكتشفوا العلة؟ ايش ايش القوانين اللي خرجوا فيها - 00:57:08

شي مهول والله شي مهول فعلا ينمى الجانب العقلي ينمى الجانب النبوي آآ غير الفوائد الاصغرى الاساسية في علم الحديث اللي هي الدافع عن السنة النبوية اليقين زيادة اليقين يعني زيادة اليقين للاشخاص الذين لديهم - 00:57:24

معرفة بالاسانيد غير زيادة اليقين الاشخاص العاديين فعلا يعني انت لمن اه تقرأ احاديث في دلائل النبوة تمام احيانا انت تقول هي صحيحة لانها في صحيح البخاري تمام؟ ممتاز جميل صح - 00:57:48

لكن في علم اعلى من هذا لما يكون لديك علم تفصيلي باحوال النقلة حتى داخل البخاري بتعرف انه حتى لما تقول صحيح البخاري انت فتحت بوابة من عالم الصحيح فيه اصح الصحيح - 00:58:08

و فيه وسط الصحيح وفيه ادنى الصحيح واضح حتى حديث صحيح البخاري ليست على درجة واحدة وان كان كلها صحيح كلها بشكل عام صحيح واضح الفكرة طيب هذا الان آآ الرحمة التوثيقية في ما يتعلق بموثوقية نقل السنة النبوية. وكما قلنا الحرص على اثبات الحق - 00:58:23

اهم من الحرص على ابطال الباطل هم من الحرص على ابطال الباطل والنقيضان لا يجتمعان فاذا اثبتنا بذلك ان علم الحديث مثلا مأمون على حجية السنة فمن يقول انه غير مأمون فهذا غير صحيح لا يمكن جيد - 00:58:51

والمفترض انه احنا نتعرض لبعض الاشكالات لكن لا يوجد وقت لها و خاصة ان احنا انتهت الموسم يعني لكن خلينا نمر مرور سريع على بس هنا القاء نظرة سريعة جدا اصناف منكري السنة عندنا صنفين في من ينكرها انكار كلي في من ينكرها انكار جزئي - 00:59:08

الانكار الكلى اللي هم مشهورين بالقرآنين هؤلاء اكثر الناس تعصبا اكثرا اكثرا الناس جمودا واكثر الناس حفظا لادلتهم حفظا لادلتهم عندهم قوائم جاهزة من الدلة. احيانا تقول اوه والله ما لا هو مو اوه ما شاء الله. هو الفكرة انه حافظ - 00:59:25

خمسة عشر دليلا بس تمام او اول ما تجي تناقشه يقول لك قال الله تعالى ويسرد لك خمسة عشر اية ورا بعض ومن نفس كلهم نفس الشيء. تمام وبعدين كلهم يقولوا انه اه مثلا اتبع ما اوحى اليك نحن نتبع ما اوحى اليها انت تتبع كلام الاباء والاجداد البخاري او حي اليك ولا اباء واجداد يلا بسرعة قول بسرعة الان - 00:59:50

دي الفكرة واحيانا احنا نتبع احبي القرآن اتبعوا ما انزل اليكم من ربكم ولا اتخذوا من دونه اولياء. لا تتخذوا البخاري ومسلم اولياء.

اتبعوا ما انزل اليكم من ربكم. البخاري انزل اليكم من ربكم يلا قل - 01:00:10

طلع عندي الفكرة خلاص هو هذا حافظ على الفكر تمام فانت تيجي انه اوه اصبر دقيقة بس والله في اجماع لا واضح الفكرة انه في تعصب في تشدد وفي حافظين - 01:00:24

يعرفوا ايش بيغوا تمام بس يعرفوا ايش بيغوا بس نفس اللي بيجهي اللي بيقولها نفس الموضوعات اللي هي الوحي بس تعالوا من الجهة اليمين حتلقاء حافظ مو فاهم ومستعد انه يقطع من امامه - 01:00:39

عشان يخرج من الورطة اللي تورطها زي قصة القبلة اللي قلت لكم عليها ان يقسط القبلة تشغل في نفس المنطقة هذي حق الوحي صح انا ما جيت قلت له انه - 01:01:01

قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها معناه انه النبي صلى الله عليه وسلم كان يريد ان تتحول القبلة ولكنه ما توجه بنفسه وبقي على القبلة الاولى لانه مأمور بالقبلة الاولى مأمور يعني وحي هذا الوحي موجود في النص القرآني يعني - 01:01:14  
في وحي خارج النص القرآني طبعا اول مرة يسمع المعلومة فعرف تشنج عضلي يعني والله صح بس لا مو صح ف قال القبلة ما تحولت ريح بالله من الاساس القبلة اصلا ما تحولت - 01:01:30

ها لانت الغلط لانه قال لي انت تقول القبلة تحولت هذا كلام السفهاء سبقو السفهاء من الناس ما ولاوا من قبلتهم ها لا يقول قبلة ما كان في قبلة اولى - 01:01:53

طبعا سبقو السفهاء من الناس مو سبقو السفهاء من الناس القبلة تحولت سبقو السفهاء من الناس ما ولاهم يعني ليش تحولوا؟ يعني يعني اثبات انه ما عنده مشكلة قال لك انت ما تحول - 01:02:12

ليش؟ لانه هو حافظ هذي مو مستعد انه يتلقى شي يخالفها وهو ما يبغى يفهم وعاد خذ انواع اخذت منهم صبات اليين بكرة يعني قلت له في مكان واحد سبعة وعشرين كيلو ما يليق اني اقولها هنا - 01:02:25

قلتها مرة في بعض المقامات قطعني سبة اول مرة اسمعها في حياتي واظن لين ما تعيش اليين يوم القيمة ما راح تسمع زيها طبعا بعد بعد يا كافر يا مشرك يا مدربي ايش بسبب كذا غريبة يعني - 01:02:43

طيب فهذول الانكار الكلي تمام في الانكار الجزئي جيب هذا الصورة الجزئي في ناس يقول لك السنة القولية ما نأخذ الا بالسنة القولية اما السنة ما نأخذ الا بالسنة العملية السنة القوية ما نعرف فيها في ناس فقط اخبار الواحد طبعا - 01:02:57

هذا كلها نرد عليها بالتفصيل بس انه ما في بس ابا اشرح الخارطة فقط الان ما ابغى ما نتكلم عن شي يعني تمام؟ طبعا تثبيت حجية السنة مقرر عليكم - 01:03:17

القسم الثاني انا ناقشت هذي كلها باختصار مو بتفصيل في كتب تناقض بتفصيل مثل كتاب الانوار الكاشفة للمعلمي هذا الكتاب ينافق بتفصيل اه ما يتوهם تعارضهم مع القرآن والعقل وهذا اكثري شيء موجود اليوم - 01:03:28

واللي تحته ايضا ما يتعارض مع الثقافة الغالبة. هو يقول لك شوف يا حبيبي انا اه يعني انا ما انكر السنة. ايوا ايش؟ انا اؤمن بالسنة. تمام؟ بس انا برضو ما اؤمن بها. ايش يعني بالضبط - 01:03:44

ما اعرف فعلا انا اذكر تناقضت مع دكتور قلت له شاب قبل فترة من الدكتورة معروفيين موجود هنا يعني مو في القاعة بس موجود في نفس المدينة فتناقضت مع آآ - 01:03:58

كان انتم والسنة والتقليد والمدربي ايش والبخاري ومرت وكان قلت له قلت له بصرىح العبارة طب ما خلاني فرصة اتكلم بشكل جيد لين ما قدرت اتكلم قلت له اسألك بالله دكتور - 01:04:12

انت عارف ايش موقفك من السنة؟ قال لي لا. كذا صريح الابار قال لي هو هو مو عارف شبهه هو في مشكلة عنده بس ما عارف ايش الحل ولا يعرف ايش هي المشكلة بالضبط - 01:04:27

وهنا تجي اهمية اثبات الحق ما في حق ثابت لديه يحاكم اليه المشكل يا جماعة ترى هذي هذي الازمة الحقيقية عند اكثر الشباب

اليوم ما عندك اساس تمام؟ فهو جلس، جلسة فيها نقاش، فكري، تفاصي، فيها تشكيلك بالسنة النبوية - 01:04:38

اخذ موقف سلبي بعدين اخذ موقف سلبي من مدري ايش اخذ موقف سلبي وراح مرة محاضرة كويسته فاخذ موقف ايجابي فهو مخلط ما يعرف ايش تمام؟ فلما تجي تقول يا اخي ايش اسمه التقليد والمواقف القديمة ما هي ما هي جيدة يعني صراحة انا عندي مشكلة معا - 01:05:00

تمام عندك مشكلة بس انت يعني ترى حتظل ستظل معلقاً تائهاً عائراً لا يمكن ان تثبت على شيء حتى يكون لديك المستند حتى لو في الباطن ترى هذا اذا الحد يرتفع - 01:05:20

اذا الحد يرثا تمام؟ نسأل الله العافية صحيح ليش؟ لانه خلاص الالحاد صار قاعدة واضحة هو مو قاعدة منها له ادلة بس اقصد  
قاعدة واضحة من حيث القول، انتهى .. هذا الحاد ما في .. ولا شيء - 01:05:36

الاسلام حيد الاسئلة النقدية تعبانة بعن - 01:06:01

يستمر لين ما يلحد لمن يلحد يوقف ادخل في بحار الشهوات وعالم الانحلال عالم الضياع اهم شي انه يعني ما استقام مع مبدأه اللي  
كان: علـ . أساسـ التـفكـرـ اللـ . ما اـدرـ اـيشـ . - 01:06:19

على اية حال توهם ما يتعارض مع القرآن والعقل توهם ما يتعارض مع الثقافة الغالبة هو الاكثر انتشارا اكثرا من هذا تمام؟  
اكثر اكثرا شيء منتشر في الانكماه ليس الانكماه الكل - 01:06:35

وإنما الامران الآخرين من الجزئي ما يتواهم تعارضه مع القرآن وما يتواهم تعارضه مع الثقافة الغالبة. انه لا والله في حديث مرتد  
قد يحيى مدرء، ايش، فـ، حديث الرحمـ فـ، احاديث - 01:06:50

وهكذا حديثنا عائشة عند الزواج حديث تمام ايه طيب بس برضو انا ما اعرف ايش الموقف العام يعني هذي الاحاديث تدعوا الى المراجعة الشاملة لرت اثنا ونقد المسلمين اء. ممتاز وثم ايش. - 01:07:04

فین ایش اللي باقی؟ ونعرض هذا على القرآن مین اللي يعرض القرآن؟ انت راح تعرض تمسك الاحادیث كلها تعرضها على القرآن او ایش؟ وعلـ. اـ. اسـاسـ. وعلـ. اـ. مقـابـ. حـدـ. 01:07:18

طب واحنا نأخذ بالسنة التي تعارض القرآن؟ ترى احنا ندعى نفس الدعوة بشكل عام. بس الفكرة انه انت جالس ترميمها هكذا معلق احنا الفكرة انه في قاعدة نستند اليها في - 01:07:43

آآ هذه المحاكمة طيب بعدين نروح هنا هذا المنكرين اه تاريخ ممكن السنة اه انا معلومة اضافية يعني ليست اساسية بس جيد للي  
يترخيص في هذا المحاكمه انا معرفة بانه مهتم بـ ٠١:٥٧:٥٥ - ٢٠٢١/١٢/٢٠٢١

آآ هو فعليا الانكار الشامل الشمولي للسنة النبوية لا يكاد يعرف قبل الاستعمار البريطاني على الهند لا يكاد يعرف في العالم كثيرة العادات والتقاليد ينكرها الانكار الشمولي للسنة النبوية قبل استعمار بريطانيا الهند اذا كانت مدحنة

01:08:14 -

وكتير من الكتب الموجودةاليوم في الرد على منكري السنة كتبها علماء هنود - [01:08:36](#)

كتاب دفاع عن الحديث النبوي آناسي الان لكن معروف مناقشة المدرسة الهندية ثم انت قلت الى الى مصر - 01:08:52

في العالم الإسلامي فكانت مصر طبعا هي البوابة لكل شيء يعني بوابة الخير والشر والصلاح والفساد كانت مركز كبير يعني هي هي اصلا خل نقول هي في وجه المدفع بالنسبة للمستعمر - 01:09:10

يعتبر ان القضاء على مصر وافساد مصر هو افساد للعالم الاسلامي وقت كانت فعلا مصر هي هي الذروة يعني تكلم عن زمن ما هو بعيد يعني ما هو بعيد جدا تكلم عن - 01:09:24

اه سبعين سنة ستين سنة ما هو شي ما هو شي في غاية القدم يعني اه يعني سبعين ثمانين سنة فعندنا مثلا ظهر في مصر آا من اوائل المقالات او الطروحات اللي ظهرت في هذا الموضوع مقالة في مجلة المنار لمحمد رشيد رضا لكاتب من - 01:09:36 آا اثار مقالة في نقدها مصطفى السباعي في السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي ذكر المقالة بالتفصيل نقدها بعدين جانا محمود ابو ريه محمود ابو ريه واضح تماما وفعلا انه هو كان يتغذى على مائدة المستشرقين - 01:09:54

كتب كتاب اضواء على السنة المحمدية جمع فيه زيارات المستشرقين آا واطروحاتهم التشكيكية في السنة النبوية وجمعها على بعض مع اساعه بالغة آا يعني خلنا نقول المناطق المحترمة في في قضية السنة والرواية يعني مثلا ابو هريرة يسميه شيخ المظيرة - 01:10:09

يستهزأ بأبي هريرة ايه تماما يعني رد عليه لما كان العلماء الكبار يدخلوا في القضايا العامة ويدخلوا في التحديات والنوازل الفكرية والعقدية وهذا شيء مفتقد اليوم لأن المكلف بالرد على على الهجمات المثارة على الامة الاسلامية هم الشباب من طلبة العلم - 01:10:32

من الكبار كانهم ما لهم دخل في الموضوع بينما سابقا كانت القضية عكس فمحمود ابو ريه لما كتب هذا الكتاب رد عليه اربعة حتى يعني خلاص جماعة شكرها ردت بس لا اربعة رد كل واحد رد من كلهم كبار - 01:10:59

يعني مصطفى السباعي عبد الرحمن المعلمي في الانوار كان عبد الرحمن المعلمي من اكبر العلماء في ذيك المرحلة ومحمد ابو شهبة في الدفاع عن السنة وكان واحد من مشايخ الحرم الكبار اسمه محمد عبد الرزاق حمزة ابن - 01:11:14

لكتاب اه ايش اه شسمه هو جسمه طويل شوية كذا آا زيد لكن اه معروف اللي بيشوف هذا محمد عبد الرزاق حمزة رد على ابو بريدة يطلع الكتاب بس هو اضعفهم. هذى اربع كتب اضعفهم كتاب حمزة - 01:11:29

آا اقواها كتاب المعلمي وارتبها كتاب ابو شهبة واجمعها كتاب السباعي واضح جمعا الكتاب السباعي وجاب كل شيء عن انكار السنة هو يعتبر مستودع الكتاب هذا. واظنه مقررة في كثير من الجامعات وكذا - 01:11:55

اشهرها هو اللي هو كتاب السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي مصطفى السباعي من اشهر الكتب في هذا المجال اه طيب اتاريخ منكر السنة زي ما قلنا في كتاب بخش اه حسيني حسين بخش - 01:12:17

رسالة في جامعة ام القرى اسمه القرانيون قرآن يوم بس انه قديم شوية يمكن له ثلاثين سنة رسالة دكتوراة جيد في تاريخ القرآنيين خاصة في الهند ابتدت خصم هو اصوله اه من تلك البلاد - 01:12:35

طيب ببوابات الانكار البوابات التي يدخل ويولوج منها الى انكار السنة والتشكيك فيها الاستغناء بالقرآن عدم الثقة بطريقة النقل وهنا تجي اهمية المبحث اللي احنا اخذناه اللي هو فيه اثبات صحة علم الحديث لانه في ناس يقول لك والله انا ما عندي مشكلة مع السنة النبوية بس انا عندي مشكلة مع طريقة النقل - 01:12:52

انتوا يا المحدثين كان عندكم بعض التجاوزات في طريقة النقل فانا عندي تحفظات على هذى الطريقة ولا ما تبي ريه صح بالضبط مين محمد عبد الرزاق حمزة جزاكم الله يعطيك العافية - 01:13:15

اه طيب عدم الثقة بطريقة النقل عدم تدوين السنة النبوية هذى راجعة لطريقة النقل انه والله تمام بس ترى السنة النبوية ما دونت بدرى فدخلها الوهم كيف اتق في كيف ابني ديني على شيء ما كتب من المرحلة الاولى - 01:13:33 طبعا نقرأ كتاب دراسات في التاريخ النبوى وتاريخ تدوينه للاعظم من اجل ما كتب. يثبت لك انه يتبع الكتابات اللي كانت موجودة للسنة النبوية متفرقة وقت بالمناسبة حفظ القرآن حفظ القرآن الكريم الوسيلة - 01:13:48

الوسيلة وسيلة حفظ القرآن ليست هي الكتابة فقط انا احنا نزلنا الذكر وانا له لحافظون كيف حفظ الله القرآن ليس بان سخر له الكتبة فقط انت لم تقول القرآن من قول بايش - 01:14:06

دائما اذا جينا نتكلم عن القرآن كيف محفوظ؟ منقول بالتواتر صح من قلب التواتر هذا مو الكتاب هذا هذا مو الكتاب هذا النقل نقى تمام؟ فيجي واحد يستهين بقضية النقد - 01:14:26

المهم عدم تدوين السنة استنكار الاحاديث هذى ترجع زي الثقافة الغالية واللى تكلمنا عنها الطعن في النقلة خاصة في ابي هريرة وامثاله. واذا كان يقرأ شوية زي عدنان ابراهيم يطعن في بعض الرواية - 01:14:40  
الاخرين منهجيات في مناقشة منكر السنة سلسلة اثيوبيه المفترض اني انا كملها بدأت فيها آآ على اية حال كانت هذه رحلة من ستة اه من ست محاضرات حول حجية السنة النبوية على صاحبها افضل الصلاة واتم التسليم - 01:14:53  
آآ ارجو ان نفهمها بماقصدها وان نضعها في موقعها من الخارطة وان آآ ندرك اين تتصل؟ يعني ما مانقاط الاتصال مع هذه المواد مع هذه المادة نقاط الاتصال ايش هي - 01:15:17

مصادر التلقي انه حجيت سنن مصادر التلقي قاطع الاتصال تثبيت الثوابت يعني خل نقول الفضاءات اللي ممكن هذى المادة توضع فيه توضع في مصادر التلقي وتوضع فيه اثبيت الثوابت توضع في رد الشبهات ولو لم يكن فيها رد تفصيلي لكن اثبات الحق هو رد على ما ينافقه - 01:15:35

اه توضع في جانب اه الحفاظ على مرجعية الوحي مرجعية الوحي انه نحن اليوم بامس واشد الحاجة الى ان نستعيد ونعيد اه تفعيل مرجعية الوحي في الوسط وان ندرك شموليته في في الدلالة وفي الارشاد - 01:15:58

ولا يتم هذا اذا كان هناك تشكيك وتهوين من مكانة السنة النبوية. فلا بد ان يتم تثبيت حجية السنة حتى يتم آآ هذا الامر امر ايضا من الفضاءات نصرة النبي صلى الله عليه وسلم - 01:16:25

لان اه النبي صلى الله عليه وسلم لو كان حيا عليه الصلاة والسلام وآآ وجد من يطعن في سنته ويشك فيها ويرفضها ويوجد من يطعن في شخصه عليه الصلاة والسلام - 01:16:44

ما نقدر احنا نتنبأ بالغيب لكن لو قدر انك سألت النبي صلى الله عليه وسلم انه ادافع يعني ما نبي ندخل في هذى المنطقة لكن باختصار الدفاع عن سنته ليس باقل من الدفاع - 01:17:05

عن شخصه دفاعا عن سنته ليس باقل عن الدفاع عن شخصي لانه هو عليه الصلاة والسلام في شخصه انا يتحمل الاذى وكان وكان صح لكنه كان لا يرضى ان يتهاون فيما جاء به - 01:17:19

لا ترفعوا اصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول وتعرفون كلام الائمة انه اذا كان هذا فيمن رفع الصوت الحسي على اه عليه فكيف بمن رفع قوله ورأيه ومذهبه على الشريعة التي جاء - 01:17:38

بها فهذه ايضا من النقاط التي تتصل بباب حجية السنة فهو متصل بنقاط كثيرة جدا تثبيت الثوابت مصادر التلقي الدفاع عن السنة. الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم وغير ذلك من آآ النقاط - 01:17:53

اه بقى لنا ان شاء الله في يعني مفترض انه احنا ما نتجاوز لقائين بالكثير جدا حتى ننهي هذا المستوى ان شاء الله كاملا ونحاول نختصرها حتى في لقاء واحد لانه في مادة باليوتوب ممكن نستعيض بها عن اللقاء - 01:18:10

طولنا كثير فين واصلين في القراءة الان كويس هو موجود الاسم حاضر يعني كل مرة ينبع الغواة ينبع الغواية عشانه طويل يعدي المشكلة انه طويل طيب اه نسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل منا ومنكم صالح الاعمال ونسأله سبحانه وتعالى ان يلهمنا رشدنا - 01:18:26

وان يكفر عنا سيناتنا كما نسأل الله سبحانه وتعالى ان آآ يزيدنا علما وفهمها وآآ ان يجعلنا من عباده اه الصالحين وصل اللهم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:18:50