

معاقد الأصلُول - شرح مختصر الروضة 78

حسن بخاري

احمد الله تعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه. واصلي واسلم على الهايدي البشير والسراج المنير. نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين

اما بعد هذه اخر مسألة تتعلق بدرسنا في القياس قبل الاسئلة الواردة وهي مسألة مهمة. هل يجوز استعمال القياس - 00:00:01

في في هذه التي لا تثبت بالنظر ولا بالعقل ويمكن ان تقول لا حكمة معقولة من ورائها الاسباب الكفارات الحدود معروفة يعني

هل يجوز اثبات الحدود بالقياس هل ستبثت حدا الزنا على اللواط قياسا - 00:00:23

هل ستبثت حد السرقة على النبش قياساً وهكذا وكذلك الكفارات هل ستبثت كفارة على كفارة؟ فتقيم كفارة في محل لم يأت فيها

دليل لكن بالقياس على كفارة ثبت فيها الدليل والاسباب اسباب الاحكام الشرعية - 00:00:47

هل يجوز اثبات كون اللواط سبباً لاقامة حد الزنا؟ هذا ونحوه يسمى القياس في الاسباب والكفارات والحدود. يقول يجري فيها

قياس وهو قول الشافعي خلافاً لمن خالفاً للحنفية. طيب تأمل معي في ظنك مرد الخلاف الى ماذا - 00:01:06

مرد الخلاف الى تعقل الحكمة المعنى الوصف العلة لما يمنعوا الحنفية ما مأخذ المعنون ان الحدود الكفارات اسباب امور خارجة عن

التقدير العقلي يعني نور يقدرها الله عز وجل في الحدود في الكفارات فلا وجه لتحكيم العقل واثباتها بالقياس - 00:01:30

وهذا سيكون خروجاً عن حكمة خفية يستأثر بها الشارع سبحانه وتعالى. ومذهب الحنفي الحقيقة في هذا الباب في هذه المسألة

قوي وجيه مع ان الجمهور يجيزون اجراء القياس في الحدود والكفارات وفي الاسباب على كل اقام لك الخلاف هنا وساق الادلة. نعم

ويجري ويجري - 00:01:58

في الاسباب والكفارات والحدود وهو قول الشافعية خلافاً للحنفية لنا اجماع الصحابة رضي الله عنهم على القياس من غير تفصيل

والانهم قالوا في السكران هذا الدليل الاول. اجماع الصحابة رضي الله عنهم على القياس من غير تفصيل. يعني انهم لم يرد عنهم

تفصيل في - 00:02:18

بين الكفارات وغيرها والحدود وغيرها. هذا لا يقوى دليلاً مستقلاً لأن مسألتنا اخص والدليل عام. نحن لا نتكلم عن القياس واصل

مشروعيته واستعمال الصحابة. نتكلم عن ماذا؟ عن قياس خاص في مسألة - 00:02:41

فإذا ثبت استعمال الصحابة اقمه دليلاً. لكن اقول لك ما دليل القياس في الحدود وتقول دليله اقيمت الصحابة عموماً انا لا اخالف

القياس عموماً اخالف في هذه المسألة. فلهذا لا ينتهض هذا دليلاً قوياً. نعم - 00:02:57

والانهم قالوا في السكران اذا سكر هذا او اذا هدف ترى فيحد حد المفترى وهو قياس سببي. يعني قاس في السبب على السكرة مقيساً

في السبب الذي يفضي اليه بالفرية على ما حصل في في حد القذف في الفريا هو قياس سبب يعني اجر - 00:03:13

القياس في سبب الحكم فاستخدمه دليلاً على تطبيق الصحابة وقلت لكم بالامس هو اثر يروى عن علي رضي الله عنه في سنه

انقطاع. نعم والان منع القياس ان كان مع فهم المعنى فتحكم - 00:03:33

متشنن والا فوفاق. وهذا جواب اخر يمكن ان يقرب بين المذهبين. يقول لأن منع القياس النقاش مع الحنفية منعكم للقياس ان كان

مع فهم المعنى ايش يعني ان كان توافقون على ان العلة مفهومة. ثم تمنعون قال فتحكم وتشهن. كيف - 00:03:49

يعني تجرؤن القياس في كل ابواب التي فهمتم فيها المعنى وعقلتموه. وجئتم للحدود والكفارات ثم توافقون على ان الحكمة

معقولة وتنفعون بهذا تحكم وتشهن يعني اجريتم القياس في ابواب ومنعتمده في ابواب. قال والا فوفاق يعني والا اذا كان السبب

عندكم - 00:04:12

عدم فهم المعنى فنحن نوافقكم وهذا هو الحقيقة يعني الاصل ان باب الحدود والكافارات الاصل فيها الحكم غير منضبطة لان حكم الكفارات الزجر والردع والاحظ ان الشرع لم يطرد في هذا على باب واحد. تفاوت الكفارات في كثير من الموارد تشترك في اشياء وتخالف في اشياء - 00:04:33

التفاوت يفضي الى ان المسألة غير منضبطة بمصالح يقدرها البشر لكن الله عز وجل يعني مثلا لو قلت لك فان الحد في قطع السارق اه بسبب تلف مال المسروق. طيب ماذا لو لم يتلف المال؟ لو جئنا جينا نقطع يده ورد المال المسروق. هل ستقيم الحد او لا تقيم - 00:04:56

طيب الزنا اذا قلت ان الحكمة فيه اختلاط الانساب. فماذا لو زنى بامرأة العقيم؟ تقيم الحد او لا تقيم ما في خوف اختلاط نسب ولا شيء او زنا بها والعياذ بالله ثم حاضت فتبين انها ما حملت من ذلك قدر الله وما حملت. تقيم الحد او لا تقيم - 00:05:16

فماذا ستري؟ ان الكفارات نحن نعمل لكن حتى التعليل غير قابل لأن تطربه. فيبقى حكم الشارع في الحدود والكافارات على اصل لا يقبل القياس وهذا مما يقوى مذهب الحنفية في الباب - 00:05:34

نعم ولأنه مفيد للظن وهو متبع شرعا. يعني طالما ثبتنا القياس مأخذة الظن وهو يعتبر شرعا فهو هنا كذلك. قال ولو الكفارة والحج شرعا للزجر وتکفير المأثم. والقدر الحاصل به غير والقدر الحاصل به ذلك غير معلوم - 00:05:48

هذا احد الوجوه قالوا الكفارات والحدود مشروعات للزجر وتکفير المأثم. القدر الحاصل به ذلك غير معلوم وما القدر من الكفارات من الحد الذي يحصل به الزجر الذي يحصل به التکفير المأثم غير معلوم عندي وعندي. فأتي الى ذنب ما جعل الشرع فيه - 00:06:08 فاقيموا الحد واقول تکفير للذنب ما استطاع ان احدد هذا. وقلت زجر للعاشر ما استطاع ان احدد لكن الخالق الذي شرع الحد في موضعه والكافارة في موضعها يعلم ان هذا القدر يحصل به الزجر لكن انا كيف اعلم؟ لما انقل الحد الى مسألة اخرى الى موضع اخر - 00:06:28

نعم والحد يدرع بالشبهات والقياس شبهة لظنية هذا اصل ان الحدود تدرأ بالشبهات والكافارات شبهة فماذا هذا يجعله غير مقبول في اثبات الحدود. ولأنه ظن فلا نقبله - 00:06:47

واجيب فاجيب عن الاول بانا لا نقيس الا حيث يحصل الظن فيتبع. نعم. اذا نحن نقترب مع الحنفية الان في الباب شيئا فشيئا نقول نحن لا نستعمل القياس في الحدود والكافارات الا حيث يحصل الظن. يعني حيث يقوم عندنا ظن ماذا؟ ظن الوصول الى حكمة الشارع من - 00:07:05

تقدير الزجر وتکفير المأثم واذا جهلناه سنقف. نعم. وعن الثاني وعن الثاني اي ثان قولهم ان الحدود تدرى بالشبهات وعن الثاني بالنقض بخبر الواحد والشهادة والظواهر والعمومات والله اعلم. يعني الا تقام الحدود بخبر الواحد وبالشهادات وبالعمومات وكل - 00:07:25

وظنيات فماذا لا يقفل باب اقامة الحدود بمجرد الظن. لانه قد اقمنا الحد بخبر واحد وخبر الواحد ظن. ونقيم الحد على سارق وزان وقاتل بشهادة شهود والشهادات ظن فنحن نقبله ونقيم بها الحدود وليس المقصود بذر الحدود بالشبهات كل ما هو ظن لا الشبهة التي لا - 00:07:46

وبينة يستند اليها القاضي او الحاكم في اقامة الحد. نعم. والنفي ضربان اصلي فيجري فيه قياس الدالة والاستدلال بانتفاء حكم شيء على انتفاءه عن مثله فيؤكد به الاستصحاب لا قياس العلة اذا لا علة قبل ورود السمع. الان لما تريد ان تستخدم القياس بطريقة نفي - 00:08:06

الاستدلال بالنفي يعني مثلا تقول لا تجب صلاة سادسة ولا يجب حج ثان في العمر ولا يجب صوم شهر غير رمضان انت الان تستدل بالنفي يقول في القياس يجوز ان تستخدم القياس في الاحكام المنافية. وعلمك طريقة جيدة. يقول الحكم المنفي الذي تريد استخدام القياس - 00:08:30

فيه نوعان اما نفي اصلي او نفي طاري. ايش نقصد بالنفي اصلي في الاستصحاب لو تذكرون براءة الذمة عدم التكليف الاول هذا

يسمى نفيا اصليا او قلنا نفيا عقليا او قلنا براءة اصلية كل ذلك - 00:08:50

المقصود به النفي هنا. يقول ان كان الحكم الذي تريده ان تستدل به في القياس منفيا نفيا اصليا تخدم فيه قياس الدلالة لا قياس العلة.
من يقول لم لانه ما في علة - 00:09:09

النفي الاصلي النفي الاصلي هل هو حكم شرعي سابق؟ او براءة اصلية؟ فمن اين تأتي بالعلة؟ ما في علة. فهذا منطقي. طب واذا كان النفي طارئ تستخدم فيه القياسين قياس علة وقياس دلالة المسألة واضحة يقول رحمة الله النفي ظربان اصلي فيجري فيه قياس الدلالة - 00:09:26

وهو الاستدلال بانتفاء حكم شيء على انتفائه عن مثله فيؤكد به الاستصحاب عن الاستصحاب لان الاستصحاب استصحاب براءة اصلية نفي اصلي عدم اصلي فيمكنون ان تستخدم قياس دلالة قال لا قياس العلة اذا لا علة قبل - 00:09:48

استمعي ما معنى السمع الدليل الشرعي النص وطارئ هذا عطف على النفي الاصلي قال وطارئ كبراءة الذمة من الدين يعني ذمة شغلت بدين ثم نريد اثبات براءتها من الدين هنا لا دين طارئ او اصلي - 00:10:05

لانها قد شغلت فنحن اذا ثبت عندنا اشتغال الذمة بالدين فاذا جئنا ثبت برائتها نريد نفيا طارئا فعندي تستخدم قياس الدلالة مقاييس العلة قال لانه حكم شرعي كالاثبات والله سبحانه اعلم - 00:10:28

ها هنا يا اخوة تم الحديث عن مسائل القياس احكامه انواعه مسائله مسالك علته وكلها قد تم بحمد الله على نحو ارجو ان يكون قد حصل به البيان والفهم. الصفحات الاتية الاسئلة الواردة على القياس. وقلت لكم في مجلس البارحة وصدر مجلس الليلة سنستخدم فيه القراءة العابرة - 00:10:43

لأكثر من سبب اولها ان هذا ليس من صلب القياس ولا من اصوله ولا من مسائله التي تحرر القياس دليل شرعيا وقد اتفقنا منذ بداية هذا المتن اننا نتجاوز كل مسألة ليست هي من صلب العلم ولا من لوازمه الاساس - 00:11:03

ولا مما يحتاج اليه على اعتبار انه قد ادخل في ساحة علم الاصول ما ليس منه في مسائل وابواب وقدمت لكم غير ما من كلام الامام الشاطبي رحمة الله في صدر كتاب المواقف. الامر الاخر ان عددا من الاصوليين المعترفين - 00:11:23

اغفل ذكر هذا الباب في كتاب القياس في كتب الاصول. باعتباري كما قلت انه ليس من صلب العلم ولا من مسائله. ولا مما يتعلق القياس. ثالثا ان هذه المسائل تلتمس وتطلب في مظنتها ولها مصنفات مستقلة ككتب ادب البحث والمناظرة - 00:11:40
كتب الجدل وهي عديدة والكلام فيها اوسع واوفر. الامر الرابع انه كما اتفقنا على اخراج وتجاوز بعض ما اقحم في كتب الاصول وليس من علمه وان كان مفيدا كمسائل الاستطراد في النحو ومسائل استطراد في علم منطق وقضايا تلتمس في مظنتها ولا داعي لان يجعل علم الاصول وكتبه مضخمة بايراد - 00:12:00

طيب بعد هذا كله اريدك ان تفهم ان هذا الباب اورده الاصوليون ها هنا لانه يستخدم في مقام المناظرات والجدل وقد شرحت لك طرفا من هذا الوصف مجلس البارحة. فاعلم الان - 00:12:25

انهم يجعلونه من تتمات القياس. لان القائس لا يخلو عن استخدامه اما في مناظرة او في اجابة المخالف مسألة ما في تعلمها هنا في الاسئلة الطرق التي يعرض بها على القياس ويتعلم ايضا الرد في حال - 00:12:39

الاعتراض على قياسه فيمكنك ان تقول يعلمك سلاح الدفاع وسلاح الهجوم. اذا اردت ان تناقض دليل خصمك المستخدم فيه القياس يعلمك انواع فاورد لك ها هنا مثلا في المتن الثاني عشر طريقة سؤالا آآ اعتراض وكل طريقة اعتراض يعلمك فيها - 00:12:59

جواب فهو في ان واحد كانه يقول لك اذا اعترضت تقول كذا اذا اعترض عليك به تجيب بهذا. فهو كما ترى لا علاقة له بالقياس لكنه للحق فائدته اوسع من استخدامه في القياس يعلمك مسالك النظر الاستدلال المناقشة ولو في خارج امور الشريعة - 00:13:22

يعني هو تفتيق للذهن وتربيبة على ترتيب الفكر لما تتكلم في قضية كيف تتعلم ان تنتقل من جملة الى جملة ومن خطوة الى خطوة يعلمك في هذا الباب اذا اعترضت كيف تعترض؟ اذا علمك القياس انه مركب من خطوات فيقول لك لا تقفز على الخطوة الرابعة ابدا في خطوات اهم اذا - 00:13:42

طعت اغلاقها استرحت مما بعدها. وانت تلمس رعاك الله حتى في مجالس طلبة العلم في النقاش في مسائل عادية. او حتى في مسائل شرعية يظهر لك جليا العقول المرتبة والافكار المذهبة التي تسمع في نقاشها اعتراضا او جوابا جودة تفكير - 00:14:02

هذه الحقيقة يعني جزء منها كمال فكري وترتيب ذهني وجزء منها يكتسب بمثيل هذه القضايا. يعني التأمل في هذه الكتب والتعامل مع تلك قواعد من شأنه ان يهذب الفكر ويساعد على ترتيب منطق الكلام والجاج والاجابة والاعتراض. وجزء من طلبة العلم احيانا يخوضون - 00:14:23

في المناقشات خوضا تضيع معه الفائدة ولا تلتمس يعني لا جوابا ولا اعتراضا ولا استدالا واي جملة او فكرة تهجم على ذهنه ادللي بها دون مراعاة لمناسبتها للسياق او المستوى الذي وصل اليه النقاش فهذا كله اريد ان اقول لك هو الهدف من هذه المسائل - 00:14:43

اه ساختم بتنبيبيين الاول استخدام قولهم المستدل والمعترض هنا في هذه الابواب. يتكلم اذا عن شخصين في المناظرة احدهما يقابل الآخر الذي يبدأ تقرير الدليل ويستخدم القياس يقال له المستدل - 00:15:03

والآخر الذي يقابل له المعترض لانه يأتي بالمثال كثير. اذا قال المستدل كذا يقول المعترض كذا. فيجيب المستدل وللمعترض ان كذا فافهم ما يعني مستدل وما يعني معترض. وفي المناظرات ليس بالضرورة دائما ان يكون احد الطرفين مستدلا على الدوام والثاني معترضا الى اخر - 00:15:19

المقام بل قد ينتقل الدور حسب انسياق الكلام. اخيرا تبيه لطيف ذكره بعض اهل العلم انه جرى استخدام لفظة خصم في مقام المناظرات والمجادلات على اعتباره الطرف الاخر يقول لكن هذا الاستعمال - 00:15:39

اورث اه يعني ذهنيا غير مقصود ان القضية خصومة وان القضية يعني شيء من المخالفة والمشاحنة وهي ليست كذلك قضايا شرعية. فيرى اه يعني اذكر ان الشيخ بكر ابو زيد رحمة الله ذكر في بعض كتبه انه لا ينبغي اطلاق نفحة خصم - 00:15:55

لكن قل المخالف قل للمناقش قل مثلا آلة لفظة تدل على ان الطرف الاخر ليس خصما بمعنى الخصومة ولا يا رب ينبغي ان تربى عداوة ولا ان تربى شيئا من الانتماء المذهبى الحزبى الذي تنشأ معه بالفرقة وبعد المسافة - 00:16:15

تربيعة ارحم من ذلك وواسع ومقاصدها اجل. اذا سنقرأ الاسئلة الواردة على القياس. اكتفي اذا وضح معنى الاعتراض امثاله ان نمر عليه دون ان نقف كثيرا. نعم الاسئلة الواردة على القياس قيل اثنا عشر - 00:16:35

الاستفسار قيل يعني هو قال بعضهم ذكر ان اثنى عشر وبعضهم اوصل الى خمسة وعشرين سؤالا او اعتراضا كثرة وقلة تتفاوت من كتاب الى كتاب. نعم الاستفسار ويتجه على الاجمال. طيب لاحظ ايش يعني استفسار - 00:16:53

اريدك ان تفهم ببساط احيانا من التقييد والتعميد ايضا المنطقي في كلام بعض الاصوليين. ايش على الاستفسار يعني واحدة من الاسئلة التي يوجهها المعترض على المستدل ان يستفسر منه عن ماذا - 00:17:11

عن معنى لفظة اوردها في استدالله خلاص يقول هذا احد الاسئلة الواردة وبدأ بالاسهل الان الاستفسار يعني ان يوجه المعترض على ها؟ سؤالا يستفسر فيه عن معنى جملة غامضة او نحوها نعم - 00:17:25

وعلى المعترض اثباته ببيان احتمال اللفظ معنيين فصاعدا. لا ببيان التساوي لعسره على اثباته اثبات ماذا لاحظ قال الاول الاستفسار ويتجه على الاجمال. ايش اجمال لما يستخدم المستدل مصطلاحا مجملأ كأن يقول مثلا في كلامه - 00:17:41

المطلقة تعنى بالاقراء فيقول له المعترض ما الاقراء؟ يعني لاحتمل الطهر او احيض انا اريد ان افهم انت تستدل الان على الطهرة وعلى الحيض هذا استفسار اذا من حقه ان يسأل هذا سؤال وارد اذا من الاسئلة - 00:18:07

الوالدة الاستفسار على المعترض اثباته اثبات ماذا السؤال بالاستفسار ببيان احتمال اللفظ معنيين فصاعدا. يعني سيقول للمستدل تري بالاقراء الطهر او الحيض لأن المعيان واردان يقول لا بيان التساوي لغيره يعني ليس بالضرورة نقول له ترى المعانى متساوية. يكفيه ان يظهر في سؤال الاستفسار ان اللفظة التي استعملها المستدل - 00:18:22

ها محتملة لاكثر من معنى. نعم وجوابه وجوابه بمنع التعدد او رجحان ادھما بامر ما خلاص. المستدل عندما يجيب عن سؤال الاستفسار على ان يمنع التعدد يعني يمنع ان اللفظ متعدد المعنى بل يقول المعنى واحد كيف يثبت هذا؟ بمعانى اللغة وباثباتات او

برجحان احدهما بامر ما حقيقة عرفية - 00:18:51

تقديم على شرعية كان يقول مثلا انا ارى ان الصائم اذا دعى الى طعام انه يمثل الامر الشرعي فيصلني فيقول له المستفسر صلاة شرعية ولغوية هذا استفسار فيجيبه بان انا لا امنع تعدد المعنى لا نحمل الحقيقة اللغوية هنا او على الشرعية يقول بامر ما اذا يحدد احد - 00:19:14

اني فيخرج عن اشكال هذا السؤال. الثاني. فساد الاعتبار. وهو مخالفة القياس نصا. ايش يعني واضح ان يستخدم المستدل
قياسا يعارض نصا واضح جدا يستخدم قياس وفي المسألة نص لا يعني - 00:19:36

لا يصل يعني مثلا يقول لا يصح السلم في الحيوان. ويبتعد عندها صحة حديث بيع السلم في الحيوان. ويقيس السلم في الحيوان
على مسألة اخرى. استخدم قياسا في محل نص نعم - 00:19:57
فساد الاعتبار الثاني فساد الاعتبار وهو مخالفة القياس نصا لحديث معاذ ولان الصحابة رضي الله عنهم اي حديث معاذ نعم اجتهد
وتقدم لك الخلاف في تصحيحه وتضعيفه واعتماد بعض اهل العلم على تحسين الحديث بمجموع الطرق. نعم. ولان الصحابة لم
يقيسوا - 00:20:09

الا مع عدم النص وهذا من اقوى الطرق التي تعتريض بها على قياس ما ان تثبت نصا يخالف قياس المستدل. وبالتالي سيكون مبطلا
لقياسه. طيب كيف سيكون الجواب كيف يبطل النص - 00:20:30

ايوجة يمنع النص كيف يمنعه اما ثبتوها او دلالة اما ثبتو ان يقول الحديث ضعيف او دلالة يقول نعم الحديث كذا لكنها لا تدل على
المسألة ولا علاقة لها بما استخدمت فيه القياس هذا واضح وجوابه - 00:20:52

وجوابه بمنع النص او استحقاق تقديم القياس يعني منع النص منع ثبوته او منع دلالته او او استحقاق تقديم القياس عليه لضعفه او
عمومه او اقتضاء مذهب له. هذه طريقة اخرى اصر على استعمال القياس - 00:21:12
ان مذهبني يقول ان القياس مقدم على خبر واحد. لأن مذهبني ان القياس يقدم مثلا على خبر الواحد اذا عرضت فيما تعم به البلوى.
القياس عندي اقوى. فعندي حتى مع ورود النص قال لمذهب في اقتضاء مذهب له. كما هي طريقة بعض من ينسب الى الحنفية او
المالكية - 00:21:31

قد تقدم آآ تحرير ذلك في موضعه الثالث. الثالث فساد الوضع وهو اقتضاء العلة نقىض ما علق بها نحو لفظ الهبة ينعقد به غير النكاح.
فلا ينعقد به النكاح كالاجارة - 00:21:51

فيقال انعقاد غير النكاح به يقتضي انعقاده به لتأثيره في غيره. قلنا ايش فساد الاعتبار السابق؟ معارضة نصا نصا هذا يسمى فساد
الوضع الثالث. اقتضاء العلة نقىض ما علق بها. يأتي صاحبنا المستدل يستخدم قياسا - 00:22:09
يقيم علة يعلق بها الحكم فاثبت له ان علته التي في القياس تفيد نقىض حكمه لا حكمه الذي اراد بالمثال لفظ الهبة ينعقد به غير
النكاح فلا ينعقد به النكاح. المسألة وبالتالي هل يجوز انعقاد النكاح بلفظ الهبة - 00:22:29

في الایجاب والقبول يقول انكحتك زوجتك هل يقول وهبتك؟ هل يجوز في النكاح استخدام لفظ الهبة؟ الذي يمنع سيسخدم في
القياس وبالتالي يقول لفظ الهبة يحصل به عقد في غير النكاح فلا ينعقد به النكاح - 00:22:50

واضح يقول لفظ الهبة ينعقد به غير النكاح فلا ينعقد به النكاح. الاجارة على الاجارة. قاسه على الاجارة. اجرتك او بعترك مثلا في البيت لفظ ينعقد
به غير النكاح فلا ينعقد به النكاح. القياس بطريقة ثانية لفظ مخصوص في عقد في محله في الشريعة - 00:23:06

فلا يستخدم في موضع اخر في الشريعة مثل الاجارة مثل البيع هل لفظ البيع والاجارة ينعقد به النكاح؟ جعل مثله الهبة جعل الهبة
مثل الاجارة مثل البيع. يعني كما ان الاجارة - 00:23:28

لفظ الاجارة لا يعقد نكاحا فذلك لفظ الهبة لا يعقد نكاحا. استخدم الدليل وبالتالي لفظ الهبة ينعقد به غير النكاح فلا ينعقد به النكاح.
ساستخدم قياسه في الوصول الى حكم مناقض تماما. اقول وبالتالي لفظ - 00:23:43
هبة لفظ الهبة ينعقد به ينعقد به غير النكاح فيقتضي انعقاد النكاح ايضا به استخدم المقدمة الاولى والتي اوردها هو مرة اخيرة هو

قال لفظ الهمة ينعقد به غير النكاح - 00:24:03

فما النتيجة التي وصل اليها؟ فلا ينعقد. انا اوافقه في نصف الدليل وخالفه في النصف الثاني. ساقول لفظ الهمة ينعقد به غير النكاح. لكن انا اريد ان اصل طالما اللفظ هذا صحيحاً عقد ما غير النكاح اذا انا افترض - 00:24:23

انه يصح به عقد النكاح فاعكس عليه ثم اقول يصح انعقاد النكاح به لتأثيره في غيره. كما ان لفظ الهمة اثر في انعقاد عقود في موضع فسأثبت النكاح به. هذه الطريقة تسمى - 00:24:41

فساد الوضع يعني انا اعتراض بان علته قد فسد وضعه لها ان فسد طريقته التي استخدم فيها العلة. كيف يكون الجواب وجوابه بمنع الاقتضاء المذكور او بان اقتضائهما لما ذكره المستدل ارجح. قلت لك في مقام الاحتاجة جوابه بمنع الاقتضاء يعني ان - 00:24:57

لا اسلم ان لفظ الهمة ينعقد به النكاح او اسلم بانه طالما انعقد غير النكاح ان اموراً غير النكاح لها اوصاف تستدل بها ان يقول مثلاً عقد غير النكاح يدل على قوته وتتأثيره في العقود. فاجيب فاقول لا لفظ يدل على انه مناسب - 00:25:21

في موضوعه بخاصية فيه والاجارة لها خصوصية لا يشعر بها لفظ الهمة فيضعف عن افادتها ونحوها تثبت فروقاً بين الطريق التي اوردتها هو الان فقط يعلمك المداخل اذا ورد عليك ما وجه الايriad؟ وفي الجواب كيف تتخلص من هذا الاعتراض؟ الرابع المنع - 00:25:41

وهو منع حكم الاصول ولا ينقطع به المستدل على الاصح وله اثباته بطرقه ومنع وجود المدعى علة في الاصول فيثبتته حساً او عقلاً او شرعاً بدليله او وجود اثر او لازم له - 00:26:02

ومنع عليته ومنع وجودها في الفرع فيثبتهما بطرقهما كما سبق. الرابع من الاسئلة الواردة على القياس او من قوادح يسأل منع يستخدم المعترض على المستدل سؤال المنع او اعتراض المنع - 00:26:21

المنع يأتي في اربعة اشياء عقلية ترى لا تشهد ذهنك في متابعة اللفظ. ركزي بالفهم انا لما اريد ان اعتبر ان امنع قياس المستدل الذي امامي واحد من اربع خطوات اما ان امنع حكم الاصول الذي استخدمه اصلاً. يعني هو يقول مثلاً يريد ان يستخدم تحريم - 00:26:40

ان النبيذ قياساً على الخمر او قاسها مثلاً على شراب اخر. فانا ابتداء امنع حكم الاصول. انا لا اافق ان الاصول حرام. هذا منطقي. ابدأ معه منع حكم الاصول او بمنع - 00:27:05

هـ لا بمنع وجود العلة في الاصول ان العلة التي ذكرتها غير موجودة في الاصول يقول مثلاً الاسكار في النبيذ قوله غير موجود اصلاً فيه اسكار يقول مثلاً ذهاب العقل في بعض انواع المفكريات اقول لها لا يذهب بها العقل فانفي. فاذا اما ان يمنع حكم الاصول او يمنع - 00:27:19

وجود المدعى علة او يثبت وجودها علة لكن يمنع كونها علة في هذا المكان او يمنع وجودها في الفرع. اذا ينتقل بين الاصول والعلة والفرع يمنع هذا او هذا او ذاك. كل ذلك اذا استخدمه في احد المواقع يسمى منعاً. اعطاك المثلة فقال المنع وهو منع - 00:27:42

حكم الاصول هذا اول اول وجوه المنع هي اربعة. منع حكم الاصول. ايش المقصود بمنع حكم الاصول يعني انا لا اسلم ان حكم الاصول الذي بنيت عليه هو كما قلت فامنع يعني مثلاً يقيس النبيذ على الخمر اقول انا اصلاً ما اسلم انا الخمر - 00:28:02

حرام لا اسلم فامنع حكم الاصول ابتداء يريد ان يقيس مثلاً تحريم دعني اقول تحريم نكاح اخت الزوجة على نكاح واتي مثلاً بنكاح آآآ بنتي آآآ بنت عمها بنت خالتها فانتقل الى معنى اخر وقاسها عليها. فانا امنع حكم الاصول واقول لا تلحوظوا بها - 00:28:22

فامنع حكم الاصول ابتداء. قال ولا ينقطع به المستدل على الاصح يعني الصحيح ان هذا الاعتراض لا يبطل قياساً مستدل. وله اثباته بطرقه يعني يدفع المستدل هذا الاعتراض باثباتات حكم الاصول. كيف بطرقه؟ يعني بالادلة التي ثبتت تحريم هذا او اباحة هذا الذي جعله اصلاً. النوع - 00:28:47

منع وجود المدعى علة في الاصول يمنع ان الاسكار موجود في الخمر. طبعاً اافقك ان الخمر حرام. لكن انت زعمت ان العلة فيه الاسكار فانا امنع كون الاسكار علة هذى كل المثلة افتراضية الان. امنع كون الاسكار علة موجودة - 00:29:09

في الاصل فيشيته يعني المستدل عليه ان يدفع هذا الاعتراض بانبات وجود العلة حسا او عقلا او شرعا. وبالتالي فانا اثبت بطريقة
قطع عنده اعتراضه الذي اورده علي في استخدامه. مثال ذلك يعني حتى يكون المثال اوضح تطبيقيا - 00:29:26

لما اقول القتل علة للقصاص والقطع علة للسرقة فيمنع فانا اثبت بالعقل ان هذه هي الاسباب التي وجدت من اجلها الشريعة او اثبتهما
مثلا كون القتل عدوانا ان هو السبب الذي من اجلها والعلة التي جاء من اجلها شرع الحكم. فانا اثبت له فطالما اعترض فانا اثبت له
بأحدى الطرق. الامر الثالث الذي يحصل فيه المعنون - 00:29:49

عليته يعني يقول نعم الاسكار موجود في الخمر لكن ليس هو علة التحرير فلا يلاحظ كيف ينتقل في المعنون اولا حكم الاصل منع ثانيا
وجود هذا الوصف المدعى في الاصل منع ثالثا قال الوصف موجود لكن ليس هو العلة. منع رابعا - 00:30:14

منع وجودها في الفرع. قال فيشيتها بطرقها. من هو المستدل يعني هذا يمنع في الجواب عليك ان تثبت وجودها. نعم الخامس
التقسيم ومحله قبل المطالبة. لانه منع وهي تسليم وهو مقبول بعد المعنون بخلاف العكس - 00:30:35

وهو حصر المعترض مدارك ما ادعاه المستدل علة والغاء جميعها طيب التقسيم لفظ قريب من المصطلح اللي مر معنا امس في طرق
اثبات العلة بالاستنبط الصبر والتقطي لكون المعنون هنا غير المعنون هناك - 00:30:56

التقسيم هناك دور من دور مجتهد في ماذا في البحث عن العلة بالاستنبط يستخدم الصبر والتقطي. التقسيم هنا دور من دور
معترض يعترض به على قياس قائل القياس فيعترض به بطريق التقسيم. الطوفي رحمة الله اورد تعريفا - 00:31:13

عندكم هنا ثم عدل عنه في الشرح وابان ان التعريف الذي اورده ليس هو الصواب. قال هنا حصر المعترض مدارك ما ادعاه المستدل
علة والغاء جميعها هذا التقسيم هو نفس التقسيم الذي استخدمه امس في طريقة اه حصر العلة - 00:31:37

تقول العلة في تحرير التفاضل في البر اما الطعم اما الكيل اما الوزن اما القوت كذا تحصر. ثم تبطلها واحدا تلو واحدا فاذا بقي الاخير
صح بالصبر والتقطي. هل هذا التقسيم هو نفس المنهج ذاته الذي يستخدمه المستدل هنا؟ الجواب لا لكن ما هو؟ قال التقسيم - 00:31:58

عندما يستخدم المستدل يستخدم المستدل قياسا فيأتي لك به فانت تقسم له لفظه الذي اورده فتقول لفظك كذا اردت به كذا فهو
باطل وان اردت به كذا فهو باطل تفصل له - 00:32:18

سوف تفسد استدلاله. مثال لما يقول المستدل في نذر صوم يوم النحر شخص نذر ان يصوم يوم العيد ما حكم الوفاء بنذره ان نظرت
الى الوفاء بالنذر واجب وان نظرت الى وقوعه في يوم عيد - 00:32:36

حرام. طب هذا يريد ان يذهب الى التحرير؟ سيسأل كال التالي. يقول هو نذر معصية فلا ينعقد قياسا على سائر المعاishi. صوم يوم
العيد حرام فاذا نذر ان يصوم يوم العيد نذر معصية ونذر المعصية - 00:32:55

يحرم الوفاء به لا يجب الوفاء. كمن نذر ان يشرب الخمر. كمن نذر ان يزني كمن نذر فالنذر بالمعصية لا يجب الوفاء. فيقول المعترض
والآن استخدام التقسيم في الاعتراض هو قال نذر معصية فيقول المعترض معصية لعينه او لغيره - 00:33:10

النذر هنا نذريا معصية لعينه يعني هو مستند الاستدلال. فقل معصية لعينه او لغيره ان اردت انه معصية لعينه فهو ممنوع لان
الصوم لعينه عبادة فليس معصية فكيف يكون معصية - 00:33:28

وان قلت معصية لغيره فمسلم لكن لا يقتضي البطلان بخلاف سائر المعاishi فبطل قياسه هذا التقسيم يعني تأتي الى مرتکذه في
اثبات الدليل فتقول هو مبني اذا على احتمال احتمالين. ثم تفسد له احتمالاته التي يفهم منها تقسيم - 00:33:44

لفظي فاذا بطل تقسيم اللفظ باحتمالاتك التي اوردت افسدت جملته التي بنى عليها القياس وهو اولى حتى توفي رحمة الله يعني لما
ذكر وقال انه اورد هذا المعنون وجاء بكلام الامدي يقول وهذا اولى والظاهر انه الذي اراده - 00:34:02

الموفق في الروضة يقول فوهمت فيه عند الاختصار طوفي يقول فذهبت فيه الى التقسيم المستعمل في تخریج المناط وفرق بين
المقامين في تخریج المناط كيف يكون معنى التقسيم. وهنا في الاعتراض على القياس كيف يكون معنى التقسيم - 00:34:20

نعم وشرطه وشرطه صحة انقسام ما ذكره المستدل الى ممنوع ومسلم. والا كان مكابرة. هذا مثال واضح مثال نذر المعترض عليه ان يقول اما ايش تقصد بالمعصية؟ معصية لعينه او لغيره. هنا حتى يكون تقسيمك قادحا في القياس على - 00:34:38

مستدل ان يوافق ان تقسيمك هذا حاصل. تعرف متى ينجو المستدل من هذا الاعتراض اذا وجد عندك ثغرة وفي التقسيم اهملت

قساها او رده فيكون مخرجا له فيقول انت قلت كذا او كذا وانا اقول كذا فينطلق الى مخرج - 00:35:00

ان تقسيمك لم يكن حاصرا ولهذا قال شرطه صحة انقسام ما ذكره المستدل الى ممنوع ومسلم والا كان مكابرة ان وحصره

لجميع الاقسام والا جاز ان ينهض الخارج عنها بفرض المستدل. نعم. وحصلوا جميع الاقسام والا لجاز ان ينهض الخارج عنها بفرض

مستدل - 00:35:16

ومطابقتة لما ذكره فلو زاد عليه لكان مناظرا لنفسه لا للمستدل. هذا يجب ان يكون التقسيم مطابقا لما يذكره المعترض. لانه لو اورد

قساها اخر وجلسوا يفرع عليه سيناظر نفسه والمفترض انه يتناقض مع عبارة مستدل فلا يخرج عنه - 00:35:38

وطريق صيانة التقسيم ان يقول المعترض للمستدل ايش يعني صيانة التقسيم؟ استخدام سؤال التقسيم بطريقة صحيحة ان يقول

المعترض ان يقول المعترض للمستدل ان عنيت بما ذكرت كذا وكذا فهو - 00:35:57

حمل مسلم والمطالبة متوجهة وان عانيت غيره فهو ممتنع ممنوع. والله اعلم. يعني طريقة تثبيت استخدام سؤال التقسيم كما مر به

المثال - 00:36:14