

#معالم_منهجية_حول_الصحابة | ح 71 وسائل نصره الصحابة |

أ.د. عمر المقبل |

عمر المقبل

منصة زادي للتعليم الشرعي المفتوح معالم منهجية حول الصحابة رضي الله عنهم بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اما بعد فحياكم الله ايها الاخوة - [00:00:02](#) وهو الاخوات الى هذا الدرس الثالث من دروس الوحدة الرابعة والتي نتحدث فيها عن بعض الوسائل التي يمكن فيها نصره الصحابة رضوان الله تعالى عليهم. وقد يقول قائل وهل الصحابة بحاجة الى نصرتنا - [00:00:31](#) اليس الله عز وجل يقول ان الله يدافع عن الذين امنوا؟ وجواب بلى. قد قال الله ذلك. ولكن الصحابة رضي الله تعالى عنهم ليسوا اعز من الاسلام نفسه الذي تكفل الله عز وجل بالدفاع عنه. ولكن الله عز وجل جعل للدفاع عنه اسبابا منها ان يسخر الله له - [00:00:50](#) رجالا ينصرونه يا ايها الذين امنوا كونوا انصار الله. يا ايها الذين امنوا ان تنصروا الله ينصركم. وهكذا الشأن في الصحابة وهكذا الشأن في الانبياء عليهم الصلاة والسلام. هم منصورون ومدافع عنهم. ولكن الشرف كل الشرف ان تدخل ضمن هذه الكتيبة التي تدافع عنهم - [00:01:10](#) وان تتركب في هذه السفينة التي تدافع عنهم. ومن هذا المنطلق نحاول في هذه الدقائق المحدودة ان نشير الى جملة من سائل التي نستطيع بها ان ندافع عن اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم اداء لبعض حقهم علينا فان حقهم علينا عظيم. كيف وقد قال - [00:01:30](#) النبي صلى الله عليه وسلم انصر اخاك ظالما او مظلوما فهؤلاء او بعضهم ظلم من قبل بعض اهل البدع والضلال الذين والعياذ بالله سهام الذم والشتم والسب لهم وهم من ذلك براء فعلينا ان نكون من المدافعين عنهم والناصرين لهم - [00:01:50](#) مبيينين لفضائلهم اثباتا او اعلاء لما اثبته الله لهم من فضائل وكرامات. من هذه الوسائل اه في تقديري ان اول نواة ينطلق منها واول دائرة ينطلق منها هي دائرة الاسرة - [00:02:10](#) فاين الالباء والامهات عن المجلس الاسبوعي او المجلس اللي مر في كل اسبوع اه مرتين كل اسبوع من تطعيم هذه المجالس انس بذكر شيه من فضائل الصحابة ومناقبتهم اري ان نمند او نطلق الى ما هو ابعد من ذلك. بحيث نضع بين ابنائنا مسابقات في تلخيص سيرهم. وجائزة لافضل ملخص. وكذلك - [00:02:26](#) يعني هناك عدد كبير من الافكار التي تنطلق من البيت في اه ملاء القلوب بحب الصحابة رضي الله تعالى عنهم. ما المانع نضع جزء من المكتبة بعض الكتيبات التي تناسب مستويات الاولاد من الاطفال والمتوسط والثانوي والجامعي التي تحدثنا عن سير هؤلاء - [00:02:51](#) الاعلام نجوم الهدى ثم تكون متاحة بين ايديهم. يقرأونها ثم نكافئ القارئ والملخص وغير ذلك من الوسائل. كذلك الدائرة الاخرى تتسع لتصل الى المعلمين والمعلمات في المدارس فعليهم في الحقيقة واجب كبير في توعية الجيل - [00:03:11](#) تعريفهم باصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وحقوقهم. وعلى رأسهم امهات المؤمنين والخلفاء الراشدين والبدريين وغيرهم من وغيرهم من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. وان من المحزن حقيقة انك تجد الاستاذ ربما سأل في الفصل من يعرف الصحابي الفلاني - [00:03:31](#)

وقد يكون من مشاهير الصحابة فلا يرفع يده من الطلاب الذين قد يبلغ عددهم العشرون او الثلاثون الا واحد او اثنان او لا يتجاوزون اصابع اليد فاذا سأل عن لاعب مشهور او عن مغني مشهور واذا باكثر الطلاب يعرفونه. انها انتكاسة في ابراز النجوم تلميع -

[00:03:51](#)

من لا يستحق ذلك وغمط من يستحق ان يكون هو القدوة وهو النجم وهو النجم الحقيقي. من الافكار مثلا التي يقترح على اخواني المعلمين والمعلمات ان يجعلوا في كل اسبوع من اسابيع الدراسة مثلا - [00:04:11](#)

الما من الاعلام الذين لهم سيرة ناصعة. ليس بالضرورة ان تكون كلها مستغرق للصحابة وان كانوا يستحقون ذلك. لكن لتكن اكثر هذه الاسابيع متعلقة بمعرفة الصحابة رضي الله تعالى عنهم. وابرار الجوانب المتميزة في سيرة كل صحابي. فابو بكر مثلا عرف بالصدقية عمر بالقوة في الحق. عثمان بالحياء - [00:04:26](#)

علي بالشجاعة والشجاعة والقتال والاستبسال فيه. عبدالله بن عمر عرف بالزهد. عبدالله بن عمر عرف بالتعب وغير ذلك من المزايا التي كما يقال مفاتيح شخصيات هؤلاء الاعلام. كذلك ايضا من الوسائل في حلقات تحفيظ القرآن الكريم او في آآ - [00:04:46](#)

دور القرآن الكريم على علي المعلمين ان اقترح على المعلمين والمعلمات انهم اذا مرت بهم اخبار الصحابة رضي الله عنهم الايات التي فيه ثاني عليهم. الاشارة الى قصة من قصص السيرة. قصة احد في ال عمران قصة بدر في سورة الانفال. ثناء الله عز وجل على الصحابة في اخر سورة التوبة. اه ثناء الله - [00:05:06](#)

عليهم في اخر سورة الفتح اذا مر بها الطالب يستوقفه المعلم ويقول يا بني ماذا تعرف عن هذه القصة؟ ماذا تعرف عن كذا؟ ماذا فهمت من هذه الاية؟ ماذا فهمت من قوله - [00:05:26](#)

تعالى رضي الله عنهم وارضاهم ماذا فهمت من قوله يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين. ماذا فهمت من قولي؟ وهكذا يطرأ عليه الاسئلة. ليس بالضرورة ان يتوسع في كل موضع. لكن يطلق تلك الاسئلة - [00:05:36](#)

التي تدفع هذا الطالب او تلك الطالبة الى الذهاب والبحث والسؤال من اجل ان يجد الاجابة الشافية. تلك عشرة كاملة. ايضا من الافكار في نصره هؤلاء الصحابة الكرام والدفاع عنهم ان ينفر اولئك الذين ذلل الله لهم القلم من الكتاب والادباء - [00:05:50](#)

والروائيين والقصاص بحيث يدبجون الروايات يكتبون القصائد وينظمونها دفاعا عن اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم والله اقول ما سخر كاتب او شاعر قلمه في شيء بعد نصره آآ بعد نصره آآ بعد الثناء - [00:06:10](#)

على الله عز وجل والثاني على رسوله افضل مما سخره في الدفاع عن الصحابة رضي الله عنهم وابرار مكانتهم. كذلك ايضا ترجمة سير هؤلاء خصوصا الاعلام منهم والمشاهير الى عدة لغات. وتوزيعها في بقاع العالم او نشرها على مواقع الشبكة العالمية. كذلك ايضا آآ الاخوة - [00:06:30](#)

من العلماء والباحثين الذين لهم بحوث متجددة. واحيانا قد تكون هذه البحوث مرتبطة باختراعات علمية يحتفى بها في المحافل الدولية هذا اه اوفى ما المانع من تسمية بعض هذه البحوث باسماء بعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم. اذكر وانا صغير اه اخترعت ساعة في - [00:06:50](#)

اوروبا او في اليابان او صممت على الاقل نقول ساعة آآ مركبة على توقيت الاذان لمكة فسميت الساعة بلال نسبة الى بلال الحبشي رضي الله عنه وارضاه. وانا اقول هذا امر حسن صنعه المورد لهذه الساعة. ما المانع عند - [00:07:10](#)

الكشافات الطبية او الاكتشافات العلمية الاخرى ان نسميها باسماء هؤلاء الصحبة الكرام لان هذه التسمية سندفع اه الفضول كما يسمى عند الباحثين الاخرين يسألوا من هو مثلا عبد الله بن عمر من هو عمر بن الخطاب؟ من هو علي؟ من هو من هو؟ فاذا قرأوا سيرتهم الناصعة ربما كانت هذه سببا اسلامهم - [00:07:30](#)

كذلك ايضا اه عقد حلقات خاصة في القنوات الفضائية للحديث عنهم. والذب عنهم وبيان فضائلهم ومناقبتهم. ايضا انشاء مواقع خاصة مواقع خاصة في الشبكة العالمية. للدفاع عنهم وتفنيد الشبه المثارة ضدهم. وكذلك ايضا استحداث - [00:07:50](#)

تطبيقات الحديثة على الاجهزة الذكية اللي تسمى الابليكيشن. فلعلها تكون امتدادا لما ينشر في الشبكة العالمية. من اجل سهولة دع

