

معاملة اليتيم 1 ح 18 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس 1 21 9102

شريف طه يونس

اشرح السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له - [00:00:02](#)

ومن يضل فلا هادي له اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن - [00:00:40](#)

لا زلنا مع اصول التعامل ومهارات التواصل وقواعد التفاعل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية وكنا في حلقات الماضية شرعنا في الحديث عن اصول آآ التعامل مع آآ الفئات الخاصة اللي الناس يعني لو صح التعبير او الفيو اي بي اللي هم - [00:00:58](#)

يعني لو صح التعبير ان ممكن نقول عليهم هم لهم خصوصية خاصة كده فئات اه ذات اهتمام خاص اه مش يقصد بها الانتقاص او الامتهان زي ما بنأكد دايما كلمنا الحقيقة عن فئة مهمة جدا وهي فئة البنات - [00:01:23](#)

اه وكيف كان اه تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع البنات وتعلمنا كثير من الاصول وتعلمنا اصول اصول تعليمنا السمات المميزة للمناهج النبوي التعامل مع البنات النهاردة الحقيقة نبدأ مع مع برضو فئة خاصة اه في امور يعني احنا كده في عندنا فئة خاصة من ناحية الجنس - [00:01:40](#)

آآ الذكر والانثى في فئة خاصة بقى معنا من ناحية الظروف الاجتماعية الظروف الاجتماعية. يعني ايه الظروف الاجتماعية؟ تكوين الاسرة تكوين المجتمع آآ زي مسلا آآ احببنا الايتام آآ او الكرام الايتام انا يحلم لي دايما ان انا اسميهم كده - [00:02:04](#)

اه وزى اه مثلا الاطفال اللي هم اه عنده مثلا والده منفصل عن والدته. النوع ده الاطفال اللي عندهم ظروف اجتماعية اه يمكن الايتام اه الحقيقة هيغنوا عن كثير من الاطفال - [00:02:25](#)

يعني الكلام عن الايتام ممكن يغنيانا عن الكلام عن كثير من الاطفال اللي عندهم ظروف اجتماعية خاصة ان ده تقريبا سقف الظرف الاجتماعي لان لنا انعكاسات اجتماعية وله انعكاسات آآ - [00:02:43](#)

اه اقتصادية وله انعكاسات نفسية كبيرة اه على الطفل ولذلك اه يعني احنا اه عندنا في مشروع القرآن علم وعمل اللي هو هدفه احياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم - [00:02:58](#)

اه علما اه وعملا. اه تأصيلا وتفعيلا. اه للكبار والصغار اه في انبثق عنه برامج يعني منها اه برنامج كان اسمه المتدبر الصغير واتحول لمنهج الحمد لله ومنهج المتدبر الصغير اللي حاز - [00:03:13](#)

المركز الاول عالميا كافضل منهج تدبري اه للاطفال يمكن احنا اه اشرنا اليه كثير في الحلقات اه اه اللي مرت يعني اه عايز اقول بس ان كان في برنامج من من البرامج معهد العلم والعمل اه او مشروع القرآن علم وعمل او منهج - [00:03:31](#)

تدبر الصغير كان في واحد من البرامج الخاصة جدا آآ احنا سميناه برنامج آآ في اخوانكم آآ واحيانا نسميه برنامج اخوة آآ ايه ايه البرنامج ده وايه فكرته انا هقول لكم ليه بتكلم عنه. البرنامج ده فكرته ببساطة شديدة جدا - [00:03:50](#)

اللي هو احنا ازاى نتعامل مع الايتام يعني آآ واجباتنا تجاه الايتام ايه؟ الايتام آآ فصيل آآ مهم جدا موجود في المجتمع. آآ فصيل له خصوصية كبيرة وله اهمية كبيرة الحقيقة - [00:04:09](#)

وزي ما قلنا يكفيننا ان النبي صلى الله عليه وسلم نفسه ربى يتيما يعني آآ في عندنا كثير من الايتام الاعلام قلنا ثلاثة من الائمة الاربعة امام آآ مالك آآ رحمة الله عليه. الامام آآ احمد آآ الامام آآ الشافعي. آآ كانوا ايتاما - [00:04:25](#)

وكثير من الائمة وكثير من القادة والعظماء والاعلام كانوا ايتام اه فالحقيقة فكرة عندنا في الواقع بتاعنا تعاملات كثيرة يعني في ناس مسلا بتشوف ان احنا والله محتاجين نطعمهم ونكسوهم - [00:04:46](#)

ونعمل ونودي وكذا احنا مؤمنين ان كل مشكلة نحيها سببها اية او سورة اهملناها مؤمنين ان الله سبحانه وبحمده ما فرط في الكتاب من شيء وان كل ما نحتاج اليه آآ فالله سبحانه وبحمده قد بصرنا به - [00:05:01](#)

اه وان الكتاب بصائر من الله سبحانه وبحمده هذا بصائر من ربكم. وانه هدى ورحمة آآ ولذلك بناء عليه احنا بنرى ان في الوحي الكفاية والغاية او لم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة - [00:05:20](#)

وذكرى آآ وان كل ما نحتاج اليه يكون حاضر في الكتاب العزيز او في الوحي الشريف عشان كده تساءلنا يعني ايه وايه واجبنا تجاه الايتام؟ آآ فوجدنا يعني الله سبحانه وبحمده يقول - [00:05:36](#)

ويسألونك عن اليتامى. يا الله! سبحان الله! وكأن يعني وان كان طبعا سبب النزول المتعلق بمسألة ما لكن يعني آآ العبرة بعموم اللفظ لا يخص بخصوص السبب ويسألونك عن اليتامى قل ايوه ايه بقى - [00:05:51](#)

اصلاح لهم خير اصلاح لهم خير. اه يبقى احنا كده نفهم ان من اهم واجباتنا تجاههم آآ ومن اهم حقوقنا عليهم اصلاحهم اصلاح لهم خير خير من ايه يعني هنا تم آآ حذف المتعلق ده آآ علشان تذهب النفس في كل مذهب ويكون له عمومية واطلاق - [00:06:07](#)

آآ اصلاحهم خير من مجرد اطعامهم. اصلاحهم خير من مجرد كسوتهم ضحوا خير من آآ من آآ من آآ مجرد آآ ان احنا نفرحهم نخليهم يلعبوا ويمرحوا بس اه اصلاحهم فين؟ اه اصلاح الدين اصلاح دنيا واصلاح الآخرة. اللهم اصلح لي ديني الذي هو عصمة امري واصلح دنياي التي فيها - [00:06:28](#)

يا معاشي واصلح لي اخرتي التي اليها معادي. آآ اصلاح لهم آآ على كل المستويات على المستوى زي ما قلنا تعبدى اه اصلاح لهم في محراب الصلاة او نسك الصلاة في محراب الحياة - [00:06:55](#)

آآ اصلاح لهم في ميدان العلم وميدان العمل. آآ اصلاح بمفهومه الواسع الشامل اخراج انسان صالح مصلح خراج انسان صالح مصلح آآ قل اصلاح لهم خير وان تخالطونهم. طبيعة العلاقة اللي هتكون بينكم وبينهم. يعني الله سبحانه وبحمده وضعنا المستهدف - [00:07:11](#)

يعني رؤيتنا تبقى ايه بالضبط اه المفروض مشاريعنا وبرامجنا وكل ما يتعلق بايتامنا هيكون هدفه ايه آآ هدفه الهدف الاستراتيجي له لو صح التعبير رؤيته آآ هو الاصلاح اه طيب العلاقة بينا وبينه هيكون شكلها ازاي؟ يعني نوعية العلاقة هتبقى ايه؟ وليه احنا بنعمل كده؟ فاخبر الله انه - [00:07:32](#)

العلاقة هي عبارة وان آآ عن وان تخالطوهم فاخوانكم اه وان تخالطوهم فاخوانكم يبقى اه علاقة بهم علاقة اخوة. فاحنا اللي نحبه لآخوانا من النسب آآ نحبه لهم لان بينا وبينهم نسب آآ اوثق من كل انساب الطين وهو نسب الدين. واوثق من كل انساب - [00:07:58](#)

ابدان وهو نسب الايمان ولذلك بناء عليه برضه من الحاجات المهمة اللي بيتهم اهمالها ان من اعظم الاحسان الى اليتيم احنا بنقول دائما كده قاعدة من اعظم الاحسان للانسان والاحسان اليه في باب الايمان. والاحسان الى الانسان في باب الايمان - [00:08:20](#)

اهم الاحصائية لي في باب الابدان فلا شك ان طبعا يعني بنص الايات ان اليتيم احوج لكده ولذلك يعني انا بقول باشير كده اشارة وواجه توجيه للناس اللي مهتمين بالايتم محبين للايتام - [00:08:39](#)

آآ ان يا ريت يا ريت المجهودات او الاحسان بتاعنا يصب اكثر فيه فيما يخص الايمان والوجدان مش بس فيما يخص الابدان يا ريت يا ريت مفهوم الكفالة يتعرف صح مش مجرد آآ ان انا بدي له شوية فلوس او اخده او مش عارف ايه آآ ربنا قال - [00:08:53](#)

فلها زكريا. كيف كان مفهوم الكفالة؟ يعني ايه؟ هل الكفالة هي كفالة بس دنيوية مش الدينية هل الكفالة كفالة فيما يخص الابدان مش فيما يخص الايمان والوجدان اه ولذلك احنا ما بعد مسح ورصد بعض الواقع وجدنا الحقيقة ان اشكالياتهم المتعلقة بالايمان

والأبدان وجدان أكثر بكثير من المتعلقين - 00:09:14

قبل إبداءه اه بعضهم عندهم إشكاليات إيمانية كبيرة قد تصل للحاد أحيانا والسخط على الله. اه مشكلات وجدانية كبيرة ومشكلات نفسية كبيرة. اه للأسف وللأسف الشديد ده دي حاجة بس احنا محتاجين آآ ننتبه اليها في يعني - 00:09:37

في العلاقة بالايتم وللأسف الشديد احنا يمكن كثير من من المجهودات تحتاج الى ترشيد تجديد وتجويد لان أغلبها منصب على الأبدان ومهمل للايمان. يعني احنا ممكن نعطي مثلا فلوس عشان الطعام والشراب وغيره. بس مثلا ما نوثقش على حد بيعلمهم القرآن - 00:09:56

مسلا على حد بيعلمهم دينهم على حد حتى بيطور مهاراتهم بنعلمهم حتى في محراب الدنيا آآ على حاجات مسلا مهمة لصحتهم النفسية وسلامتهم النفسية ان هم يكونوا اسوياء نفسية ولذلك احنا آآ كنا يعني انا دعوت - 00:10:18

لان يبقى في مؤسسات كده ان يعاد النظر في مؤسسات اللي هي بيسموها دور رعاية الايتام النظر فيها مرة اخرى. ويبقى فيه زي نادي يعني انا كنت اقترحتة على بعض الفضلاء يعني وهم يشرعون فيه. اسمه نادي الطفل الكريم - 00:10:40

آآ ونادي الكريم او نادي الكرام ايا كان التسمية يعني. يبقى النادي ده هو نادي خاص بالايتم. آآ في اي بي لهم هم خاصة بهم اه بيدخلوه بيجدوا فيه كل ما يحتاجه اليه يشعر فعلا بالتكريم. لان كمان لو تتبعنا القرآن الكريم وتتبعنا وصايا الله سبحانه - 00:10:57

وبحمده لنا. هنجد ان الوصايا المتعلقة باليتيم مش مجرد الكسوة والاطعام. لا لا ده احنا بنتجاوز ده كرامة مش فكرة الاعطاء لأ فكرة الاحسان اه اكمل العطاء واجمله. يعني العطاء اللي فيه بعد الكمال وفيه بعد الجمال - 00:11:17

اه ودي حاضرة طبعا كتير فيما يخص الايتام اه كلا بل لا تكرمون اليتيم اه وغيرها من الايات يعني ده مش مش محل اه يعني فالشاهد يعني اللي اقصد اه ان هم يشعروا فعلا ان هم في اي بي ان هم اشخاص مهمين. آآ وفعلا آآ ربنا بياكد - 00:11:40

المسألة دي وكمان ان هم يشعروا آآ يعاملوا معاملة خاصة جدا. يعني معلىش مع تمام احترامى لبعض اللي بيقول لأ ودمجهم لأ في اوقات من الضروري ان هم يشعروا بتميزهم - 00:12:01

ان انت والله عشان انت ربنا موصيني بك ربنا موصيني عليك. انا النهاردة لما يكون مثلا انا ارواح مكان ما ويتقال لي اصل والدك موصينا عليك او الاستاذ فلان موصينا عليك وانت مش هتدفع عشان انت اصلا - 00:12:15

اه حد ليك مكانة كبيرة عندنا وانت متوصي عليك من فوق آآ انا ما بشوفش ان ده اهانة ولا بشوفهم تهانة. المشكلة الطريقة اللي احنا بنقدم بها الاكرام للايتام اه ان احنا وكلنا مننا احنا - 00:12:31

لكن لو لو فعلا فعلا يعني الانسان استشعر ان ده من عند الله آآ وان فعلا احنا لأ انا ما بدكش حاجة من عندي ده ده انا ربنا موصيني عليك - 00:12:45

ده النبي موصيني عليك انا النص بيقول اني اخرج عليكم حق الضعيفين اليتيم والمرأة معلىش ان ربنا موصيني عليك ان ده مش من عندي ولذلك سبحانه الله حتى ربنا آآ بيقول آآ - 00:12:56

في يعني بيصف عباده الصالحين المحسنين يقول آآ وفي اموالهم حق للسائل والمحروم وفي اموالهم حق معلوم للسائل والمحروم يعني هو بيشف ان السائل او المحروم ده اللي له عندي ده حقه يعني ودايما كنا بنقول في مفهوم العطاء في القرآن الكريم ان سما وارتنقى سمو - 00:13:12

كبيرا وارتنقا آآ خطيرا. ان هو في الحقيقة آآ تخطى مسألة ان ده عطاء ومش عطاء. لأ ان هو اعتبره حق حق لليتيم عندي حق للسائل عندي فانا رايح اخذ حقي باخذه بانهي نفسية - 00:13:40

فانا من الضروري ان انا لما ادي اليتيم اه او امارس اي اكرام للايتام ان هم يشعروا يشعروا ان انا بديهم حقهم ان دي مش حاجة من عندي اصلا يعني. آآ ولذلك حتى ربنا يقول اتوهم من مال الله الذي اتاكم - 00:13:58

يعني مش مالك انت يعني اه ولزلك بعض الناس الفقهاء كان اه يقول مال الله في يدي يعني مال الله عندي يعني هو في النهاية مال ربنا يعني. آآ فالشاهد يعني اللي يقصدوه خصوصا كمان ان انا لما ارواح ادي له انا موعود بالخلاف يعني وما انفقتم من شيه فهو

وانا مش باقرض ونقرض الله لان ده الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له. فانا كمان ما بديش آآ كمان عشان يعني ما بديلوش هو بقى عشانه لأ انا هأخذ مقابل مش مني ده في مقابل هيجي لي من عند ربنا - 00:14:33

فالمهم ان احنا نكون مستشعرين دي فساعتها المعطي مش هيعطي بنفسية تشوب اي اكرام للايتام المهم يعني الشاهد فاحنا كان في هذا البرنامج اللي هو برنامج في اخوانكم او برنامج اخوة. وكان هدف البرنامج ده في الحقيقة - 00:14:49

هو ايصال رسالات الله من خلال الوحي للاطفال الايتام اه كان فيه كم محتوى تعليمي؟ فيه محتوى منهم اسمه ربك يحبك احنا بنحاول نوريه من خلال الايات اه مكانة مكانته عند الله. وكيف اعتنى به الله؟ وكيف وصى به الله؟ وكيف يحبه الله - 00:15:08

آآ وبنفهمه فعلا ان انت مش عند ربنا حد عادي وما تتصورش يعني لان طبعا بعض الاطفال للاسف الشديد عندهم ازمة مع الله يعني معلى هم ربما يعني لا يخبرون بذلك بلسان المقال لكن ربما بلسان الحال. ولما تفتشوا في داخل نفوسهم وتجدوا الكلام ده. تساؤلات

- 00:15:35

ليه انا ابي موت؟ طب ممكن ابي ماشي يكون أخطاء؟ طب انا ما أخطأتش في حاجة. آآ طب ليه آآ اشمعنى انا اللي كده وبقيّة الولاد مش كده آآ يعني حاجات من النوع ده. فمحتاج يفهم - 00:15:54

آآ ان تصله رسالات الله. كنت دايمًا باقرب المشهد بفكرة ايه اقول النهاردة لو ان طفل هو اصيب بالسرطان آآ ومحتاج مثل لعلاج نسأل الله ان يعافينا ويعافي جميع السامعين والسماعات - 00:16:10

المسلمين اه اصيب بالسرطان وهو بحاجة الى علاج والعلاج ده والده لا يستطيع اه ان يحصله له. فجده ارسل في طلب بوالده بس مش عايزين يقولوا للولد ليه آآ ارسل في طلبه اخده عنده لمدة آآ شهر لمدة سنة آآ عشان خاطر يعني آآ - 00:16:27

هذا في مصلحة هذا الطفل وفي مصلحة هذا الغلام اه فاخذه اه وارسل له رسالة اه مع امه او مع عمه لهذا الطفل بيشرح له فيها الامر ويقول له اه ما - 00:16:47

لا تقلق انا لك مكان ابوك آآ بل بالعكس انا اللي كنت ارسل لابيك النفقات اصلا يعني النفقات ستصلك وانا سارعاك مباشرة يعني اه بدون ما يكون والدك كواسطة اه وفي نفس الوقت لا تقلق هو انت ستلتقي به اه يوما ما ان شاء الله. اه وفي نفس الوقت -

00:17:01

آآ هو هذا فيه الخير لك وفيه وفيه وفيه. وانا يعني آآ اعددت لك كذا وكذا وكذا اه يخبره باشيء تدفع عنده توههم ان ان جده اه عمل الكلام ده انتقاما منه ولا ولا - 00:17:23

اه ولا ظلما له فعلا فهو لو وصلته الرسالة دي وفهمها بشكل جيد وشاف الكلام ده هيتأكد لانه مسلا لو كان ظلما له طب هو ليه يهتم بيه الاهتمام ده ويعتني بيه العناية دي لو كان مسلا انتقاما منه طب ما هو ما كنش آآ يترك له هذه الاشياء - 00:17:42

اشياء يعتني به بهذه الطريقة اه انا انا بس بقرب المسألة بقربها عشان بس اوصل فكرة ان النهاردة الله هو الذي قدر ان والد اليتيم ده ما يكونش موجود موجود - 00:18:02

طيب الله الذي قدر ذلك. وارسل للطفل رسائل وارسل للارملة رسائل ارسل رسالات في الوحي اه سواء كان في القرآن او السنة ارسل رسالات مستورة ورسالات كمان منظورة طيب هذه الرسالات آآ مهم انها تصل آآ للطفل وتصل لام الطفل - 00:18:15

اه لان هو محتاج يفهم ساعتها ان الانسان يا ترى اه هو اه مهتم بالنعمة اكثر ولا المنعم اكثر اا مشغول بالعطاء اكثر ولا بالمعطي اكثر النعمة هي الوالد وجود الوالد والعطاء هو وجود الوالد - 00:18:42

لكن المعطي اهم والمنعم اهم والعبد اذا بقي له المعطي او بقي له المنان سبحانه وبحمده وبقي له آآ الوهاب المنعم سبحانه بحمده فلا يضير ان فقد كل شيء وان فقد كل احد. ويفهم منظومة ان هو في النهاية فرض وسيأتي الله فردا - 00:19:01

امام الله وحده ويعلم ان الله سبحانه وبحمده هو الذي خلقه وهو الذي تكفل بحفظه وتكفل برزقه وتكفل بهذه الامور وان مش الوالد اللي بيحفظه او الوالد هو اللي بيرزقه لأ يعني زي ما كانت بنت حاتم الاصم تقول له علمت - 00:19:25

اكالا وما عرفتكم اكالا وما عرفتكم رزاقا يعني في النهاية الطفل يصل المفهوم ده. فهو لون من الاختبارات يعني اللي بيمر بها الطفل المهم كل المفاهيم دي كل الحكم دي محتاج الطفل يعرفها. محتاج تصله رسالات الله. ولذلك سامحوني انا باحس ان هو نوع كبير - 00:19:45

من التقصير اللي ممكن انا اضفي عليه وصف اتمنى ما يكونش كلامي دا حد الاجرام احيانا آآ تخيلوا فعلا ان العم اللي الجد ارسل معه الرسالة دي او الام اللي الجد ارسل معها الرسالة دي آآ ما اعطوش الطفل الرسالة دي - 00:20:06
سواء كان بقصد او بدون قصد فهم اذوه دون ان يشعروا. آآ ولذلك احنا اه في رأيي ان من اوائل ما ينبغي علينا فيما يتعلق بالايتمام هو ايصال رسالات الله اليهم - 00:20:26

ربنا بيقول لكم ايه؟ بيتكلم عنكم ازاي؟ انتم مين عنده؟ ما كان مكانتكم عنده ايه؟ آآ ازاي بيوسع بكم ازاي ازاي؟ الكلام ده في غاية الاهمية. لانه ولا شك ولا شك - 00:20:38

اه الله هو الذي خلق هذا اليتيم وهو اعلم بكم اذا انشأكم من الارض ربكم اعلم بكم الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير. فالله الذي خلق هذا اليتيم. فهو الاعلم بما يمور في - 00:20:53

في صدره وهو اعلم بما هو في قلبه الان فلما ارسل له رسائل من شأنها ان تعصمه من كل ذاك الذي سيكون في صدره. وارسل له رسائل من شأنها انها تبدد - 00:21:06

كل هذا الذي في صدره. والبشر بيبحثوا يمين وشمال ويروحوا ويحاولوا ويعملوا مش عارف تجارب في علم النفس. ويروح يمين وشمال وفوق وتحت وهم يهتمون ذلك وهم يهتمون ذلك. آآ هذه الرسالات اللي جت في الوحي سواء كانت آآ في القرآن الكريم او على لسان نبينا العظيم - 00:21:20

صلى الله عليه وسلم في سنته الشريفة سواء كانت على مستوى الاقوال او كانت حتى على مستوى الاحوال. حال النبي صلى الله عليه وسلم وتعامله مع اليتيم. وآآ وكذلك ما جاء في القرآن من المستور والمنظور اللي اقوال الله سبحانه وبحمده والاحوال اللي ربنا قصاها علينا. آآ كل ده من شأنه - 00:21:41

ان هو يعصم الطفل هيبقى عاصم للطفل من كثير من المشكلات المهم مش هطول عليكم احنا لما انطلقنا من المسألة دي فجمعنا النصوص اللي موجودة في القرآن والسنة المتعلقة باليتيم - 00:22:01

آآ وعملنا آآ برنامج اسمه ربك يحبك اه هو بنوصل له اه رسالات الله اليه من خلال القرآن الكريم وعملنا حاجة اسمها نبيك يحبك صلى الله عليه وسلم. آآ وبرضو وصلنا له رسالات النبي صلى الله عليه وسلم آآ آآ له من خلال الاقوال. وكمان وريناه بعض - 00:22:15
احوال النبي صلى الله عليه وسلم اللي فيها عناية بك يتيم وعملنا برنامج تالت اسمه آآ ايتام لكن اعلام بنحاول نوريه في فيه اه في البرنامج ده اعلام كبار اه ونركز على زاويتين على زاوية المشكلات وزاوية النجاحات - 00:22:34

المشكلات اللي اتعرضوا لها والمعاناة اللي عاشوا فيها والنجاح اللي حققوه عشان يفهم ان مش معنى ان هو آآ يتيم انه مش هيكون انسان كريم ومش معنى ان هو انتسب الى طائفة الايتام ان هو يكون مش هيكون من الاعلام العظام - 00:22:53

آآ وبنوري له النماذج والامثلة دي اللي هي صناعة الطموح وصناعة قدواته. تلات برامج اساسية ينضاف اليهم منامج لاهم مهم جدا اه اسمه في اخواتكم او اخوات آآ ده بيبقى مهتمين فيه بالام برضو ونوصل لها رسالات الله سبحانه وبحمده - 00:23:12

اه في الحقيقة عملنا مسح بسيط كده صغنون عن اه اه ازاي مجموعة من الاطفال وكثير من الشكاوى اللي هي اغلبها اغلبها آآ شكاوى ايمانية آآ مسلا فيما يتعلق بالصلاة ما بيصليش مش عارف ما بيقولش اذكرك ما بيجبش - 00:23:33

تقرأ قرآن ما بيجبش وشكاوى وجدانية نفسية ان هو عنده عدوانية انه آآ مكتئب انه في في على طول في توترات كثير من الحاجات اللي ممكن تتصنف مسلا انها حوالي خمستاشر خلل نفسي او مشكلة - 00:23:50

يعني في اه ممكن تتشاف انها اه اه اضطرابات نفسية وخلل نفسي كبير فقمنا الحقيقة الحاجات دي كلها آآ قمنا آآ رصدناها آآ ورصدنا بعض اعراضها وظواهرها وقلنا خلاص الولاد هيدخلوا - 00:24:10

البرنامج ده آآ تم الحمد لله اعداد البرنامج وده كان بعد ثاني مش بس فكرة جمع النصوص. تقديمها للطفل بما يناسب الطفل. الطفل آآ يعني كائن له خصوصية اه فطريقة العرض له اه لها خصوصية فبرضو زي ما قلنا حتى هنا في في برنامج اطفالنا والقرآن في مسألة المفاهيم - [00:24:27](#)

نفسها بناء المفاهيم عنده ازاي وايصال المفاهيم وتفهم الطفل وصياغة يعني شخصيات وحاجات المهم يعني تم تقديم البرنامج للطفل يعني تم صياغته بصورة تناسب الطفل. احنا دايمنا نقول احنا عندنا مرحلة - [00:24:47](#) التأصيل والتحليل والتعليل التأصيل ناحية النصوص وجمعها وتحليلها وتعليلها بشكل كويس واستخراج القواعد منها والكلام ده كله. وبعدين بقى تيجي مرحلة التفعيل والتنزيل والتمثيل آآ فكرة الانتقال من الفكرة للتجربة للمنهج المؤسسة. آآ ان احنا خلاص بنحط ده في صورة برنامج وقالب - [00:25:01](#)

تطبيقي تم تنفيذه على الارض آآ يتم صياغته يعني دايمنا كنا نقول مرحلة الجمع والاستقراء ومرحلة الصياغة والبناء. آآ صياغة الكلام ده بشكل يناسب الاطفال وبناءه في في شكل او قالب يناسب اه الاطفال. وقد كان يعني الحمد لله وتم تطبيق البرنامج ده على على مجموعة من الاطفال - [00:25:21](#)

الحمد لله آآ تدريب المعلمات الاول اللي هيقوموا بالكلام ده وكانوا طبعا من معلماتنا في آآ اكااديمية المتدبر الصغير. آآ و آآ لان هم عندهم ابعاد بنية مهمة يعني وبعد كده ان شاء الله وبعد كده بفضل الله تم تنزيل الكلام ده على على الطفل - [00:25:41](#) وكانت نتائج لم تكن في الحسبان حقيقة ما تصورنا ان غالب تلك الاعراض الايمانية الاعراض اللي هي عندنا مشكلات ايمانية. وغالب الاعراض اللي هي مشكلات آآ وجدانية بل عند البعض كانت مشكلات بدنية. آآ - [00:25:59](#)

شكاوى متكررة من مش عارف مغص في البطن ووجع في العضم ومش عارف ايه كل الكلام ده اغلب الكلام ده بفضل الله زال زال سبحان الله يعني آآ وفعلنا ده واحد ثاني من آآ الخصائص الشفائية للقرآن الكريم - [00:26:17](#)

اللي احنا ممكن ما ننتبهش اليها ونهملها وهي ما يتعلق بالايه؟ بالامراض الاجتماعية. الامراض الاجتماعية. المشكلات الاجتماعية دي. آآ فبفضل الله كان له صدى كبيرا وكان له اثرا كبيرا وكنا حريصين ان احنا نقدم للطفل نعمل اكرام كامل او اصلاح كامل - [00:26:35](#)

اصلاح للدين اصلاح للدنيا اصلاح للآخرة لما يجيلنا يبقى في اكرام على مستوى آآ او احسان على مستوى الايمان والوجدان وفيه احسان كمان على مستوى الابدان في اطعامهم كرامهم آآ في المكان وآآ وابهاجهم في المكان آآ يعني بكل ما نستطيع. آآ والمعاملة اللي آآ الحمد لله رب العالمين يعني - [00:26:52](#)

طيبة اللي احنا استلهمناها من معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لاحبابنا الايتام في آآ اللي جاء في السنة الشريفة قد كانت نتائج الحمد لله رب العالمين طيبة يعني وتم يعني الحمد لله عرض البرنامج آآ وابراز فكرته في اكثر من مكان. آآ - [00:27:12](#)

اه ولعلكم تجدوا على صفحتنا على اليوتيوب بالوحي ناحية اه يعني بعض تعريف محاضرة تعريفية بالبرنامج. واه مم لعل تجدوا بعض الاوراق برضه اا المتعلقة بالتعريف ببرنامجها طيب هو انا انا ليه ليه اتكلمت عن البرنامج ده؟ وليه حكيت الحكاية دي؟ علشان اقول النهاردة ان برضو آآ احنا قلنا ان اصول تعامل سيدنا النبي - [00:27:32](#)

صلى الله عليه وسلم مع الاطفال الحقيقة كأنها نسخة تطبيقية مما اوصى به الله سبحانه وبحمده وفي نفس الوقت هو ده الوحي آآ في نفس الوقت النبي صلى الله عليه وسلم في حد ذاته - [00:27:55](#)

ما يقوم به كما اخبر ربنا سبحانه وبحمده وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى. فهو قال اني اوتيت القرآن ومثله معه كما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم - [00:28:14](#)

فبناء عليه اللي احنا هنقف معه النهاردة هنقف مع بعض الاحوال بس. ولعلنا يعني ذكرنا بعضها زي ما قلنا بس هنقف من الزاوية دي آآ للنبي صلى الله عليه وسلم في معاملة الايتام وهنتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم اصول كبرى في غاية الاهمية في التعامل آآ مع آآ الايتام - [00:28:23](#)

آآ ولزلك يمكن الحلقات دي هتبقى آآ حول اصول التعامل وقواعد التواصل ومهارات التفاعل مع اه الطفل اليتيم او مع اليتيم. اه

معاملة اليتيم. ماشي؟ معاملة اليتيم طيب اه مش هنقول الطفل يتيم لان طبعاً هو على الراجح النبي قال لا يتم بعد احتلام -

[00:28:43](#)

اه في خلاف بس في مسألة اه البنات زي ما قلنا قبل كده ان البعض بيرى انها تبقى يتيمة حتى تتزوج اه لكن الحديث نصفي لا يتم بعد احتلام. فاذا اه وبما ان الطفل الطفولة بتنتهي بالاحتلام او البلوغ فبناء عليه طالما يتيم يبقى اسمه طفل - [00:29:08](#)

يعني يعني اليتيم اه في غالب الاطلاق هو من فقد والده. اه لو فقد الوالد اه والوالدة يبقى اسمه لطيم طيب فالشاهد يعني اللي اقصده ان اليتيم اللي معنا هو نتكلم عن معاملة اليتيم وكيف كانوا يعملوا النبي صلى الله عليه وسلم. طب احنا محتاجين نتعرف على معاملة اليتيم - [00:29:26](#)

آآ من خلال سيرة نبينا العظيم صلى الله عليه وسلم آآ في ميدان التعليم؟ اه لان يعني اصل واحد يقول لي ايه علاقة ده بتعليم القرآن وبتكلم في تعليم القرآن؟ لا طبعاً - [00:29:46](#)

يعني عايز اقول لكم حاجة بسيطة جداً. احياناً مثلاً المعلم او المعلمة ما ينتبهش. فيكون مثلاً بيكلم الولاد وبيحكى مسلاً. قل له انت مثلاً باباك راح قال لك اعمل كذا وودي كذا ومش عارف ايه وكذا هتعمل ايه - [00:29:57](#)

فممكن ينكأ عند الطفل جرح انه مثلاً يقعد يقول لهم انتم المفروض يبقى تشكروا ربنا كل واحد فيكم عنده نعمة انه عنده اب وتروح تقبل آآ ايد باباك وتقبل بل ايد امك وهو مش منتبه ان هو يعني في طفل يتيم موجود - [00:30:11](#)

ا لازم ننتبه للقصة دي بيعامله انت مسلاً يقول له ايه آآ مش عارف انت ما فيش ما فيش اب يربيك مش عارف كذا انا مش عارف استدعي والدك انا هاعمل انا هودي وينكأ لديه جرحاً - [00:30:30](#)

يحسسه او يشعره بان غياب الوالد لأ تسبب في مشاكل كثيرة تخصه فضلاً عن ان بقى بعض التصرفات الابشع من كده ان ممكن مسلاً يظهر احتفاء او احترام او هبة للطفل اللي والده بيحي وبيدافع عنه ويدافع عنه ويتكلم لاجله. والتاني اليتيم - [00:30:43](#)

اللي هو ما حدش بيتكلم والده مش موجود فيشعر الطفل فعلاً بان هو في مشكلة كبيرة جداً لان والده مش موجود ففي ميدان التعليم دي حاجة مهمة فضلاً عن ان اصلاً كده كده الطفل اليتيم بيبقى فيه حواجز نفسية كثيرة متعلقة بالناس احنا - [00:31:03](#)

محتاجين اه نفهمها محتاجين اه نستوعبها. محتاجين ناخذ بالناس منها علشان خاطر يعني زي ما قلنا كده مع سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم انه بيتفهم ويراعي ماشي؟ بيتفهم ويراعي ويتحمل ظروف الاطفال - [00:31:22](#)

يتفهم ويراعي ويتحمل احنا محتاجين نتفهم آآ نبقي فاهمين كويس جداً ان آآ لو صح التعبير علم نفس اليتيم يعني علم نفس اليتيم زاته آآ سيكولوجيا اليتيم لو صح التعبير محتاجين نفهم الكلام ده نبقي عارفين الطفل اليتيم ده - [00:31:42](#)

ايه بالضبط اللي بيحصل له نفسياً؟ آآ ايه المشاكل اللي عنده؟ آآ ايه التحديات اللي هتواجهه الحاجات اللي بتزعله آآ محتاجين نفهم الكلام ده بشكل واضح عشان نشوف ازاى نقدر نتعامل معه بشكل كويس - [00:32:03](#)

آآ وفي نفس الوقت يعني مش مش بس محتاجين نتفاهم كده محتاجين نراعي نراعي بقى ان احنا قدام حد مختلف يعني نراعي الحاجات دي نراعي ان قدام حد في مشكلة ما. زي ما براعي ان الولد ده مثلاً مريض بالمرض الفلاني. فلما هصمم لعب - [00:32:16](#)

بل الاولاد ما صممش ليقعد بقى اه تخليه يشعر بالنقص عشان هو مش هيقدر يمارسها معه اه مش هيقدر يخرج معهم مش هيقدر يعمل مش هيقدر يودي. نتفهم ونراعي ومش بس كده كمان ونتحمل ظروفه. يعني ايه نتحمل ظروفه؟ آآ نتحمل ظرف ان هو ممكن يكون عنده لون من العدائية تجاه - [00:32:36](#)

تمام. آآ عنده لون من الانطواء. عنده اشكالات نفسية آآ وترسبات تسبب فيها المجتمع اللي هو عايش فيه. نراعي انه ممكن يكون

عايش مع ام ويمكن دي يعني بنأكد عليها آآ لاختواتنا اللي آآ الارامل الغاليات يعني - [00:32:59](#)

مسألة ان حضرتك انتبهى ان انت تقريباً تقريباً آآ المصدر الاول للرضا والسخط بتاع الطفل فلو كانت الام ام راضية وفعلآ آآ اه يعني سليمة نفسياً اه هي بتصدر الكلام ده لاطفالها - [00:33:17](#)

والعكس بعض الامهات لأ بتصدر لاطفالها آآ امور كتير سلبية تتسبب في مشاكل كثيرة جداً جداً بتحصل بالنسبة لهم وتيجي تشكوا

هم ليه كده هو بيحصل كذا ليه هو مش عارف ايه القصة دي - [00:33:36](#)

ولذلك من الضروري وانا اوصي الاخوات الارامل او بعض الاخوة آآ او الاخوات الافاضل الفضليات اللي بيتعاملوا مع ارامل ان هم فعلا يشوفوا رسالات الله من خلال القرآن والسنة رسالات الله من خلال الوحي - [00:33:50](#)

لاخواتنا الارامل تشوف هي مين وهي قدرها ايه عند ربنا وربنا وعداها بايه وتفهم القضاء تدرس القضاء والقدر تدرس القضاء والقدر من خلال الوحي اه بحيس انها تتفهم بالضبط الامور او تراها على وجهها الصحيح - [00:34:07](#)

لان ضروري صحتها هي وسلامتها النفسية لانه هيفرق بالنسبة للولد وهي اول حد بيتعامل مع الطفل. اول حد بيتعامل مع الطفل فعلا اه وممكن تصدر له اشياء فاقصد ان احيانا - [00:34:23](#)

اه بعض المعلمين والمعلمات مش مش ممكن يكون متفهم وممكن يراعي بس مبيتحملش الظرف بتاع اليتيم ما يتحملش الظرف الاجتماعي بتاعه او الظرف الاقتصادي بتاعه او الظرف النفسي بتاعه او الظرف الايماني بتاعه ما بيتحملش الكلام ده - [00:34:35](#)
اه ضروري ان احنا نتحمل ظرفهم اه ونتعاطى مع الظرف ده وفعلا يعني احنا هنشوف مواقف النبي صلى الله عليه وسلم يتجلى فيها الكلام اللي احنا بنحكي فيه ده بشكل واضح. الايتام زي ما عندهم حاجات قد تبدو انها نقص وقصور واه ممكن تبدو معوقات. لكن عندهم حاجات - [00:34:55](#)

كثير جدا جدا هي مميزات وهم كنوز حقيقية كنوز حقيقية. لان الله سبحانه وبحمده آآ يعني بيعوضهم باشياء فعلا فعلا هذه الاشياء بتكون آآ آآ خير كبير للاولاد وتكون فعلا خير كبير لذوي الاولاد. ولو تم العناية بهؤلاء وتم التقاطهم بشكل جيد وتم رعايتهم بشكل - [00:35:18](#)

هيكونوا عناوين كبيرة لامور عظيمة وخطيرة في حياة الامة او في حياة المجتمعات والاولاد آآ فالي اقصد ان ما نتصورش ان احنا لسنا في حاجة الى مسألة آآ ان احنا نعرف اصول التعامل مع اليتيم او قاعدة - [00:35:43](#)

تواصل آآ او مهارات التفاعل معه آآ احنا بنتكلم في عملية تعليمية لآ لا تخلو عملية تعليمية تقريبا من وجود يتيم اه ولذلك من الضروري الكلام ده يفهم. طيب اه ليه بقى؟ لان للاسف الشديد احنا اه يعني هو الواقع كده اي - [00:36:01](#)

ساحة لو ما تمش شغلها بالوحي ستشغل بما سواه فتشغل بما سواه. يعني احنا للاسف الشديد في هذا الباب بنجد ان التصورات والافكار والكلام والبرامج اختراعات بشرية كل واحد عنده تصورات كل واحد عنده افكاره كل واحد عنده رؤاه بيشف ان والله آآ احنا آآ ممكن نعمل للولد كذا. وايه رأيكم في - [00:36:19](#)

البرنامج الفلاني طب والله احنا بنسبهم بالشكل الفلاني. طب نسعدهم بالشكل الفلاني. طب مش عارف نعمل ايه؟ يعني يقعد يقول اشياء من هذا القبيل للاسف الشديد هو تطور انها في مصلحة اليتيم ويتصور ان هو كده بيخدم اليتيم لكن في الحقيقة ربما هو يؤذيه - [00:36:45](#)

يعني اه عشان كده ضرورة يعني يعني سبحانه الله يا جماعة مبدأ او مفهوم مركزية الوحي ده هو حاضر في كل حاجة في حياتنا حاضر في كل حاجة في مركزية الوحي على مستوى المصدرية وعلى مستوى المشروعات وعلى مستوى - [00:37:02](#)

اه المنهجية مصدرية الواحد على مستوى المصدرية آآ او مركزية الوحي على مستوى المصدرية ان ازاى فعلا احنا ننطلق من الوحي؟ ننطلق من الوحي في في هذا التحدي او هذه المسألة وهي التعامل مع الايتام - [00:37:19](#)

برضو مركزية الوحي على مستوى المشروعات ان احنا نفهم ان اللي جاء في الوحي مش على وجه الاعلام ده على وجه الالزام. لان بنقول دايما ان منه اصول وتفاصيل ومنه ثوابت ومتغيرات - [00:37:37](#)

والاصول لا مساس بها. التفاصيل ممكن ايوه يبقى فيها بعض الاختلاف. باختلاف الزمان والمكان والانسان. وسبحان الله يعني هو الانسان الرب اللي خلقه واعلم به اه ومش ممكن الوحي يكون اهمل هذا الميدان المهم الخطير - [00:37:55](#)

فمركزية الوحي في المسألة دي على مستوى آآ المصدرية وعلى مستوى ننطلق من الوحي وعلى مستوى المشروعات انه على الالزام مش الاعلام المنهجية بقى ان مش فكرة ان احنا نحكي - [00:38:14](#)

نصوص ونقولها وخلص لأزاي ان النصوص دي اللي هي جاءت في الوحي الشريف سواء كانت من القرآن او السنة يتم فعلا التعامل معها بمنهاج صحيح علما وعملا انها بالنسبة لنا ما يقاشر همننا ان احنا عرفناها وفهمناها وخلص. أزاي نطبقها ونفعلها في الحياة؟ نفهم ان النصوص دي ما جتش عشان - [00:38:29](#)

نقراها ولا نحفظها ولا نقعد نحللها ونعللها وخلص. لأزاي فعلا ننزلها ونفعلها ونمثل باعطاء نماذج واقعية ونموذج وراء نموذج برضه على مستوى المنهجية. فلو تم حل اشكالية مركزية الوحي في باب آآ التعامل مع الايتام - [00:38:49](#)

على مستوى المصدرية والمشروعية والمنهجية يرجى ان شاء الله ان نكون على هدى ونكون فعلا آآ نجاح احنا في حل الاشكالية دي بشكل ان شاء الله رب العالمين آآ مش هقول آآ يعني يخفف منها ولا يقلل من حدتها يجهز عليها. ولزك آآ - [00:39:08](#)

يعني دراسة دراسة اه لو صح التعبير الناس ممكن تدرس تجربة الاشتراكية مع مش عارف في الارتقاء بالفقراء. وممكن تدرس الرأسمالية ودورها مش عارف في ايه. وتدرس تجربة مش عارف فلانة الفلانية المرأة مش عارف ايه اللي نجحت في احتواء الايتام والمشردين. سبحان الله! ولماذا ولماذا ولماذا؟ يعني وده محزن جدا - [00:39:28](#)

وموجع جدا من المسلمين لماذا لا يدرس بعق ولا يدرس بتفصيل وتحليل وتعليل وتمثيل وتنزيل وتفعيل لماذا لا يدرس اه هدي النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الباب؟ سبحان الله! يعني قدام اضرب مثال اهل الصفة - [00:39:51](#)

ناس في ظروف اقتصادية صعبة جدا مش هم مش عواطلجية لأفعلا لا يجدوا آآ شيه لا لاقين بيت يسكنوه ولا لاقين عمل يعملوا فيه ولان حتى طعام يطعموه فكانوا يصطفوا في المسجد بيقدوا في المسجد. يعني على ملء بطونهم من وسط دول النبي صلى الله عليه وسلم - [00:40:10](#)

نجح في اه اخراج علماء وحكماء وامراء من وسط دول النبي صلى الله عليه وسلم اخراج قادة جيوش وناس عسكريين من وسط دول النبي صلى الله عليه وسلم ونجح في توجيه طاقتهم وتسخير طاقتهم لما ينفعهم واستثمار الفراغ اللي هم فيه حاليا - [00:40:30](#) اللي عنده زوجة ولا عنده بيت ولا عنده ولا عنده ولا عنده يعني كان من هؤلاء عقبة ابن عتبة ابن عامر كان من هؤلاء ابو هريرة راوية الاسلام والنبي صلى الله عليه وسلم أزاي نشوف انه نجح انه يصنع من الفئة دي اللي بتبقى عبء على مجتمعات كتير ومهمشة في مجتمعات كتير نجح انه يصنع منها هذه النماذج - [00:40:51](#)

والمجتمعات النهاردة اللي بتقعد تتشدد بحقوق الانسان والحرية ومش عارف ايه وبتتشدد بالمدينة والحضارة النوع ده من الناس بيتداس تحت الرجلين وبيتخلص منه وبيعتبر عبء كبير والنبي صلى الله عليه وسلم بابي هو وامي ونفسي وروحي نجح انه - [00:41:12](#)

من خلال انه يصنع من هذه الفئة اولئك الاعلام العظام في ايه؟ سبحان الله! كانت زروفها صعبة جدا. صنع منها. يكفي بس في صحيح مسلم سيدنا عقبة ابن عامر بيقول دخل علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن في الصفة فقال ايكم - [00:41:32](#) ان يقضوها الى بطحان او العقيق اماكن قريبة من مسجد النبوي فيأتي بناقتين كوماوين زهراوين في غير ما يأس من هو قطيعة رحم. برضه بينطلق معهم من محيط اهتمامات التطلعات لاحتياجات المشكلات - [00:41:47](#)

قل لهم مين فيكم يحب يروح المكانين دول بطحان او العقيق كل يوم الصبح يجيب ناقتين كوماوين آآ في زهراوين دي كانت من ائمن النوق عند العرب في غير ما اسم ولا قطيعة الرحم. شف بيعزف على وتر ايه بابي وامي وامي صلى الله عليه وسلم لو صح التعبير - [00:42:00](#)

فقالوا كل ما يحب ذلك يا رسول الله طيب ده مش متاح بقى ومش متوفر وما عندكمش تعملوا ايه؟ تقعدوا تندبوا حظكم تقعدوا تشتغلوا بلطجية وتقطعوا الطريق تقعدوا تعملوا وتودوا آآ تبقوا لأ يوجه طاقتهم. والفلان يغدوه احكم الى المسجد فتعلم ايتين خير له من ناقتين وثلاث خير من ثلاث واربع خير من اربع ومن - [00:42:16](#)

هنا من الابل. كما في صحيح مسلم. فيروح سيدنا ابو هريرة يركز تركيز كبير في ان هو عنده وقت بقى. انه هيحمل عن النبي صلى الله عليه وسلم الحديث - [00:42:36](#)

حتى بعد كده لما كانوا يوجهوا له اللوم في انه يكثر الرواية يقول ان اخواني من المهاجرين كانوا يشغلهم كذا وخيري من الانصار
كانوا يشغلهم كذا وانما كنت كنت اتباع رسول الله على ملة بطني - [00:42:46](#)

انا الى مكانتش عندي اي حاجة تشغلني قاعد منقطع للمسألة دي فازاي نجح في ان هو يسخر طاقته وابى الا ان يشارك كل واحد من
المسلمين الى قيام الساعة اه اه ربع خمس اه ثلث اجور اعماله. يعني كل الاحاديث اللي رواها ابو هريرة واللي احنا بنعمل بها النهاردة
- [00:42:56](#)

هو شريك في الاجر واشوف انسان ناجح ان هو يسطر نفسه تاريخا ويكون بعد ذلك اميرا ويكون ويكون بايه؟ ولذلك النبي
صلى الله عليه وسلم هديه في الابواب دي لابد انه يدرس يدرس تأصيلا تحليليا تعليلا وفعلًا ويعمل عليه تفصيلًا وتنزيلًا وتمثيلًا -

[00:43:16](#)

جمعًا واستقراءً وصياغةً وبناءً علشان مش هقول بس احنا نحل مشاكلنا احنا نحل مشاكل العالم كله ان شاء الله في الحلقة القادمة
ان قدر الله اللقاء والبقاء. آآ باذن الله آآ نتناول بعض آآ تعاملات النبي صلى الله عليه وسلم - [00:43:38](#)

لما احببنا آآ الايتام نشوف آآ اصول تعامله مهارات تواصله قواعد تواصله آآ قواعد تفاعله معهم. آآ والى هذا الحين ان شاء الله نترككم
في رعاية الله وامنه. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:43:57](#)

ساعدني يا رحمن اشرح صدري قرآن واسقي حياتي مر - [00:44:17](#)