

معاملة اليتيم 4 ح 48 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس 01 21 9102

شريف طه يونس

رحمن يا رحمن واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له - [00:00:01](#)

ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا - [00:00:40](#)

والقرآن ولا زلنا مع اصول التعامل وقواعد التواصل ومهارات التفاعل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية وكنا في اه اصول التعامل مع فئة خاصة جدا في اي بي يعني ناس اه هنقول اه اه فئة ذات امتياز خاص جدا - [00:00:58](#)

فئة مهمة جدا جدا في مجتمعنا. آآ الله اوصى بها. والنبي صلى الله عليه وسلم اوصى بها واحتفى بها احتفاء كبيرا وهي فئة احبابنا واخوانا الايتام وآآ كنا يعني بدأنا تعرضنا لبعض مواقف النبي صلى الله عليه وسلم مع الايتام - [00:01:21](#)

وحاولنا من خلال المواقف دي ان احنا لو صح التعبير نستنتق النصوص بمسألة آآ ان احنا ناخذ اصول للتعامل بل اصول للاصول آآ ونستبين السمات المميزة للمنهاج النبوي في التعامل مع الايتام - [00:01:41](#)

طيب آآ وزى ما قلنا آآ ده مهم جدا جدا عشان حسن ادارة العملية التعليمية لاحبابنا الايتام. لان حتى لو قلت ويمكن انا باشير للمسألة دائما مرارا وتكرارا يعني بعض الفضلاء والفضليات اللي يريدون الاحسان الى الايتام - [00:02:01](#)

بنؤكد على ان الاحسان الى الايتام في باب الوجدان اهم الاحسان من الاحسان اليهم في باب الابدان وان الاحسان الى الايتام في باب الايمان اهم من الاحسان اليهم في باب الوجدان والابدان - [00:02:19](#)

يعني دي مسألة مهمة جدا وبنقول ان اعظم احسان الى الانسان في باب الايمان ان يعلم القرآن على منهج نبينا العدنان صلى الله عليه وسلم علشان كده يعني بنحاول نستبين الاصول دي علشان هذا الكنز الاستراتيجي الكبير للامة - [00:02:34](#)

آآ نستطيع فعلا ان احنا نتعامل معه بمنهاج الاستثمار ونتوقى كل صور الاهدار والخسارة اه وكنا الحقيقة في الحلقة الماضية بدأنا حديث خاص جدا آآ بطله كان سيدنا عبدالله بن جعفر - [00:02:53](#)

وبيحكي لنا حاجات حصلت آآ مع النبي صلى الله عليه وسلم مواقف عملية آآ وان شاء الله نكمل النهاردة في فيما سيخص علينا عبدالله بن جعفر رضي الله عنهما عبدالله بن جعفر بن ابي طالب - [00:03:14](#)

اه طيب اه بيقول اه هنذكر بس بالنص سريعا بيقول النبي صلى الله عليه وسلم امهل ال جعفر ثلاثا ان يأتيتهم ثم اتاهم فقال لا تبكوا على اخيه بعد اليوم - [00:03:28](#)

ثم قال ادعوا لي بني اخي فجيء بنا كأنها افرخ فقال ادعوا لي الحلاق. فامرهم فحلّق رؤوسنا ثم قال اما محمد فشبيهه عمنّا ابي طالب ما عبد الله الراوي معنا فشبيهه خلقي وخلقي ثم اخذ بيدي فاشالها فقال اللهم اخلف جعفرا في اهله - [00:03:38](#)

بارك لعبدالله في صفقة يمينه قالها ثلاث مرار وشفنا ازاى النبي صلى الله عليه وسلم بيمارس المواساة وشفنا ازاى يهتم بيهم قلبا وقالبا وشفنا ازاى النبي صلى الله عليه وسلم آآ يعني يمطرهم بهذا - [00:04:01](#)

اه الوايل الرائع في نوعه. مش هقول بس في في كفه من الدعوات اللي هي في الحقيقة مش مجرد دعوات هي صناعة

للمطوحات اه وشفنا حاجات كثيرة اتكلمنا عنها في الحلقة الماضية - 00:04:21

طيب نكمل ان شاء الله سيدنا عبدالله بن جعفر يقول فجاءت امنا فذكرت له يتمنا وجعلت تفرح له يعني بتحكي للنبي صلى الله عليه وسلم اللي حصل ويعني بتذكر له اليتيم الذي هم فيه وكذا وكذا - 00:04:41

فماذا قال لها النبي صلى الله عليه وسلم قال العيلة تخافين عليهم وانا وليهم في الدنيا والاخرة النبي صلى الله عليه وسلم كان في نوع ولاية طبعا في نوع ولاية بين النبي وبين المؤمنين اللي هي الولاية العامة - 00:04:59

آآ النبي اولى بالمؤمنين من انفسهم وازواجه امهاتهم هذا النوع من الولاية لدرجة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتولى عن بعض الناس ديونهم ويتولى يعني حاجات كثيرة يعني - 00:05:17

فالنبي صلى الله عليه وسلم في نوع ولاية اللي هي الولاية البشرية بينه وبين اه المؤمنين عامة. دي الولاية العامة لكن كمان سيدنا جعفر كان في نوع ولاية خاصة ان هو عمهم يعني ففي نوع ولاية خاصة كمان يعني من النبي صلى الله عليه وسلم - 00:05:32
لال جعفر اه او لابناء سيدنا جعفر وزوجة سيدنا جعفر يعني. فيه نوع ولاية للنبي صلى الله عليه وسلم اه هو يعني بابي هو وامي هو من سيباشر هذه الولاية - 00:05:51

ولذلك نتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم لو ان احد فينا وضع في موقف ان الولاية على اليتيم اتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم كيف تكون لله على اليتيم - 00:06:05

ويفهم فعلا ان الموضوع مش فكرة ان انا واحد مسؤول عنه بس على مستوى الاوراق ولا في المجلس الحسبي ولا اضطررت لذلك اضطرارا بالعكس ده امر عظيم يسعى له المرء اختياره - 00:06:18

امر عظيم يسعى له المرء ايه؟ اختيارا. دي فرصة كبيرة جدا جدا. النبي صلى الله عليه وسلم يقول انا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة فدي فرصة عظيمة جدا جدا قناة سهلة جدا لدخول الجنة ما يفرط المرء فيها - 00:06:30

المهم فهنا السيدة آآ يعني زوج سيدنا آآ عبدالله بن جعفر اللي هي السيدة اسماء بنت عميس اه زوج سيدنا جعفر ابن ابي طالب عذرا اه استغفر الله اه السيدة اسماء بنت عميس بتقول للنبي صلى الله عليه وسلم بيتكلموا عن يتم ابناء سيدنا جعفر. فقال العيلة تخافين عليهم؟ خيفة عليهم من الفقر - 00:06:46

ثم لا يجد من يعولهم ومن يهتم بهم ويعتني بهم. وانا وليهم في الدنيا والاخرة. وانا بيني وبينهم ولاية حقيقية. الولاية العامة والولاية الخاصة كمان لابناء اخي فانا عمهم فالنبي صلى الله عليه وسلم يؤكد على هذا. ولذلك قلنا بقى النقطتين اللي يمكن ذكرناهم في الحلقة الماضية. الحل الجذري للمشكلة - 00:07:09

ان يتم التأكيد على ان على ربطهم بالله سبحانه وبحمده. دي دي مسألة مهمة والحل بقى الثاني اللي هو عليه التسكين ان يكون في حد فعلا يحل بديلا للاب يقوم بدور الاب في حاجات كثيرة في رعايتهم وعنايتهم والاحتفاء بهم - 00:07:32

ده ضروري يعني ضروري جدا ان هو يحصل والله لو ما يتوفر خلاص بس توفر يبقى خير ولذلك ما نقعش نحاول ونجرب ونعمل ونودي اه طب ممكن اعمهم يبقى كويس؟ لا لو حد مش كويس بلاش نجرب يعني تكفيهم امهم ان شاء الله. وربنا سيعطيها من القدرة والطاقة انها تقوم بدور الاب ودور الام - 00:07:51

لكن لو موجود يبقى خير يعني يقوموا بهذا الدور. المفروض الدور ده الانسان ما يطلبش له. هو اللي يطلبه لا يطلب المرء له وانما يطلبه يطلب انه يقوم بالدور ده انه يحل محل اخوه يحل محل آآ ابن عمه ده يحل محل يعني المفروض يقوم بهذا الدور -

00:08:11

يبين لهم ان انا موجود خلاص يعني آآ فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا بنشوف ان هو راعى هذا البعد وراح على البعد الثاني برضو البعد الاهم ولذلك حتى النبي صلى الله عليه وسلم بيؤكد هنا للسيدة اسماء بنت عميس بيؤكد لها على مسألة مهمة ان فيه نوعين من الولاية فيه ولاية - 00:08:28

الي هي ولاية النسب وفيه ولاية دينية فيه نسب ابدان وفيه نسب ايمان ودي مسألة مهمة جدا لابد برضو ننتبه لها ان اه انا في

النهاردة في عنايتي باليتيم ورعايتي لليتيم واكرامي لليتيم سواء كنت قريبه من ناحية انساب الطين او انساب الابدان - [00:08:49](#)
اه او لم اكن قريبا منه ففي نسب باقي بيني وبينه هو نسب الدين او نسب الايمان دي مسألة مهمة وبرضو احنا لما نسلي اليتيم يعني
انا النهاردة انا كمعلم او حضرتك كمعلمة - [00:09:10](#)

وحضرتك كمعلم لما نيجي النهاردة نسلي اليتيم او نحاول نتحدث معه نقول له على فكرة احنا احنا بينا نسب. انت ما تفتكرش هو انا
الكلام ده بعمله معك ليه مش بعمله عاطفة - [00:09:23](#)

عليك ولا بعمله مسلا اه انتقاصا لك ولا امتهانا لك ولا مش عارف ايه ولا كلام من ده. لأ انا بيني وبينك نسب حقيقة. يعني بيني وبينك
نسب. اه بيني وبينك اخوة الدين - [00:09:33](#)

آآ بيني وبينك علاقة مهمة جدا. يعني قلنا يا شيخ الاسلام ابن تيمية آآ يقول آآ فالمعلم ابو احكم الوالد ابو الجسد اه النبي صلى الله
عليه وسلم يقول للصحابه ان لكم مثل الوالد لولده اعلمكم - [00:09:43](#)

العلاقة التعليمية قلنا قبل كده انها فيها نوع والدية. نوع والدية. العلاقة التعليمية هي هي علاقة والدية فالمعلم بالنسبة للمتعلمين
بيكون كالوالد لاولاده ولذلك كنا بنقول من الحاجات اللي بنأكد عليها دايما لو انه ينظر لها انها علاقة والدية - [00:10:05](#)

فلا بد انها تاخذ الحرمة دي ان ما ما يفكر الوالد في امر في ريبة فيما يخص اولاده. والاولاد دول ذكورا او اناثا ما يفكرون في امر في
في ربا فيما يخص - [00:10:27](#)

الوالد ولذلك في نوع من الحرمة هنا ونوع من الحشمة اللي لازم يكون حاضر هي علاقة والدية فبرضو انا اوصي يعني المعلمين
والمعلمات فيما يتعلق بالايتم ان احنا نجلي المسألة دي. نقول له لأ انت ابني. انت ابني حقيقة لان في نوع علاقة والديه اللي هي -

[00:10:40](#)

العلاقة التعليمية هي علاقة والدية. ان انا لك كالوالد يعني وانت بالنسبة لي زي ابني اه وفي بقى كمان نسب الايمان او نسب الدين
النبي صلى الله عليه وسلم بيؤكد للسيدة اسماء على كده - [00:10:57](#)

ان علاقته بابناء سيدنا جعفر تتخطى انساب انساب الابدان الى انساب الايمان وانساب الطين الى الى انساب الدين فدي مسألة مهمة
في اصول التعامل مع الايتام. والكلام ده يصل لامهاتهم ويصل لكل من حولهم. لأ. اه معلش انا هو يخصني - [00:11:15](#)

ما بيني وبينه ناس هو ابني فعلا اه زي ما النهاردة الاخوة الايمانية بتخلي ده فعلا اه يعني يكون اه انسان يكون اخوك ولم تلده امك
وتكون انسانة امك التي لم تلدك. آآ التي لم تلدك آآ ويكون فعلا واحد لك كالوالد وهو لم يعني آآ يلدك يعني او يعني آآ - [00:11:38](#)

آآ تكون من صلبه يعني ده ده حاضر في المجتمع اصلا حاضر في المجتمع هذا النوع من العلاقات فاليتيم يحتاج لذلك يا ريت دي يا
جماعة ننتبه لها. اليتيم يحتاج لذلك. يعني ممكن انت الولاد التانيين اللي عندك في الحلقة تكلم اباءهم مش عارف تعمل ايه مع ابائهم

اباءهم؟ لأ انت اليتيم ده انت كانك - [00:11:58](#)

ابوه فرصة جت لك من عند الله سبحانه وبحمده نعمة جات لك نعمة جات لحضرتك انت زي اه انت كانك ابوه خلاص تقول له بص
احتاج حاجة احتجت حاجة كلمني محتاجين حاجة تخص فلان حتى لادارة المكان لو فيه حاجة تخص المكان ده انا ابوه -

[00:12:19](#)

انا امها انا خلاص انا ده ابني انا مسؤول عنه لو في حاجة كلموني انا ما تكلموش امه ولا تكلموا عمه ولا تكلموا خاله. هو ابني كلموني
انا تبا ده ده بيرفع معنويات اليتيم الى السقف - [00:12:34](#)

والشخص ده بقى بيحصل بينه وبينه نوع ارتباط عاطفي كبير جدا بيسر كثيرا من العملية التعليمية ويمهد كثيرا للعملية البنائية.

لبناء هذا الانسان على مراد الله سبحانه وبحمده طيب اه - [00:12:51](#)

سيدنا عبدالله بن جعفر لا زال يقص علينا وطبعا النصوص دي اللي موجودة هنا موجودين الحمد لله كلها نصوص صحيحة يعني لكن
احنا بنحاول نجمع اغلب ما قال بيقول لما جاء نعي جعفر حين قتل - [00:13:09](#)

قال النبي صلى الله عليه وسلم اصنعوا لال جعفر طعاما وقد اتاهم امر يشغلهم او اتاهم ما يشغلون سبحانه الله يعني انظروا الى اي

مدى سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم مشغول باليتيم - [00:13:21](#)

الى اي مدى مش بس مسألة المواساة القلبية المواساة اللي قال بها لا يصح التعبير مش بس مواساة على مستوى الوجدان مواساة على مستوى الابدان النبي منتبه للحاجة اللي ممكن ما حدش يكون منتبه لها - [00:13:40](#)

ان ما حدش واخذ باله بالعكس ممكن حد يروح مسلا على المكان ده او على الايتام دول مسلا بعد الموتة بيومين ثلاثة او بعد هذا وللأسف يعني زي ما بيحصل في بعض البلدان ويبقى يطعم ويعمل ويرهقهم بهذه المسألة - [00:13:57](#)

لأ النبي صلى الله عليه وسلم بيؤكد ويبين لا اصنعوا لهم طعاما فقد اتاهم امر يشغلهم ان هم ممكن يذهلوا حتى ان هم ياكلوا فمش مش بقى نروح احنا ونقعد كمان نطعم عندهم وناكل ونشرب ونودي ونجيبه كأننا رايعين فرح - [00:14:14](#)

ولا رايعين مأدبة يعني يعني هذا امر للأسف الشديد انتشرت عادات من هذا النوع لا بأس يعني في بعض الاماكن الحقيقة من الحاجات الطبية ان مثلا لو جاء ضيوف من مكان بعيد - [00:14:31](#)

يعززون في ميت ان بعض اقاربه بياخذهم مثلا هو يكرمهم في الضيافة او غيره. انما لا يرهق لا يرهق اهل الميت نفسهم بامثال هذه الاشياء لا يرهقوا بامثال هذه الاشياء. ما نزيدش عليهم الالم قلمين والوجع وجعين. يكفي ما هم فيه. المهم يعني الشاهد فهنا بنشوف النبي صلى الله عليه وسلم - [00:14:44](#)

منتبه لما يشغلهم يعني النبي بيقدر ما يشغلهم من الحزن يقدر الحزن الذي الم بهم حتى افضى الى انشغالهم عن معاشهم وامورهم الحياتية زي ان هم ياكلوا ويشربوا فلذلك ده اصل مهم من اصول التعامل مع ايه تاني - [00:15:09](#)

نحننا تقدير ما الم باليتيم من الحزن لدرجة ان هو يشغله عن اموره الحياتية وما نعتبروش بيأفور ولا بيكبر ولا كلام من ده. يعني احيانا بعض الناس بعض المعلمين مسلا المعلمات - [00:15:33](#)

يلاقي مسلا طفل انقطع عن الحلق او ما بقاش منتزم او تحصيله مش كده فمالك والله مدايق وزعلان مش عارف ايه افتكرت ابي يقعد يتألم ما تبقاش بقى عيل فاضي ايه الكلام التافه ده مش عارف ايه - [00:15:53](#)

او يتقال له مسلا ده ما بقاش بياكل ده ما بقاش عايز يروح آآ اللي مسلا التمرين مش عايز يعمل كذا لان هو ابن معارضة لما لما يسمى بالاكتئاب عرضة انه يخش في كده ان هو ما يكونش مكتلف بحاجة. وارد انه يكون كده - [00:16:07](#)

ان هو عنده اي حاجة اغلب الحاجات دي شبه بعضها فيقول ان ده بيدلج مش عارف ايه خلاص بقى من فين ده ده والده متوفي من سنتين ثلاثة مش هنقعد نعمل - [00:16:23](#)

لا لابد انه يقدر نقدر حزنه وخصوصا لما تبقى المصيبة قريبة لما تبقى المصيبة قريبة نقدر حزنه ونقدر ما اه يتركه هذا الحزن في حياته نقدر ان هو فعلا ممكن يذهله عن انشطته الحياتية - [00:16:35](#)

يقعده لدرجة انه حتى ما يبقاش مشغول بانه ياكل ويشرب مش نقعد نقول له بقى يلا قم اعمل وادي هات جيب لأ احنا نفسنا نحاول نكفيه المسألة دي. نقول له خلاص خلاص طب نحاول زي ما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم - [00:17:01](#)

المؤمن واخو المؤمن والمؤمن مرآة المؤمن يكف عليه ضيعته ويحوط محتاجين كده مع مع الايتام فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا بابي وامي صلى الله عليه وسلم. وده نوع من اللي احنا بنأكد عليه ونسميه بالذكاء الاجتماعي. السوشيال - [00:17:17](#)

مسألة ان فعلا شخص يكون نبيه ذكي يقظ اجتماعيا يلاحظ ايوه ان التصرف ده الشخص مش مستعد النهاردة يستقبل ضيوف ولا يستقبل مش عارف ايه. ان هو مشغول لدرجة ان هو ممكن يشغل عن كذا فنخلي بالننا منه - [00:17:38](#)

ان مش عارف ايه القدر من النباهة والقدر من الذكاء الاجتماعي. مهمة جدا فلازم لازم بنأكد تاني ان اللي هيتعامل مع الاطفال الايتام اللي عنده فهم فعلا لعلم نفس اليتيم او سيكولوجية اليتيم - [00:17:54](#)

ويكون آآ عنده ذكاء اجتماعي عنده نباهة اجتماعية يكون فاهم ان هم او عندهم حساسية زائدة. ويكون فاهم الى اي مدى عندهم حساسية للمسألة دي؟ وانها الى اي مدى هتوقفهم - [00:18:11](#)

واحنا بنتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم الكلام ده. سبحان الله! وابقى كمان مدرك لابعاد ما وراء هذا الامر. والله هيروح

فين؟ وما ما يهونش ما يهونش من شأن آآ ما يشعرون به - [00:18:26](#)

يعني احنا دايما نقول احنا عندنا اما تهويل يا اما تهوين يا اما تضخيم لا هو لا يهون ولا ولا يقزم من شأنه يعني الحزن ده او ما يجدونه في صدورهم - [00:18:44](#)

اه يعني ليست النائحة الثكلة كالنائحة المستعارة يعني الانسان اللي هو يعني لا يضطرم فؤاده او حاشاه باوجاع الفقد لمن يحب هو ما يدرك هذا الامر بالنسبة لغيره يعني فلا بد ان احنا نقدر نقدر هذا الحزن ونقدر هذا الوجع ونقدر هذا الالم وقلنا ان ينظر اليه بنظرة ذاك الصبي الصغير - [00:18:59](#)

اللي هو فؤاده كفؤاد الطير هو بطبيعة الحال هو فؤاد وما يتحمل هذه الالوجاع. يعني قلبه الصغير ما يتحمل هذه الالوجاع اصلا وما يتحمل الم الفقد ده ولا يتحمل فعلا اللي بيقلوا عليه بروكن هارت يعني القلب المكسور حقيقة فعلا لدرجة ان في ابحاث بتتكلم عن فكرة ان فعلا - [00:19:28](#)

القلب قد يصاب حاجة اشبه بالكسر من الوجع او من الالم او من الحزن فلذلك ينبغي ان احنا نقدر النوع ده من الاحزان نحترمه جدا جدا ونهونش من من شأنه ولا نقزمه - [00:19:47](#)

ولا نقعد لا نبالي به ولا نكثرث به. اصل كل شوية يقعد يتدلع ويقول لي مش عارف ايه. سبه بقى لأ بالعكس لابد انه يقدر الكلام ده النبي صلى الله عليه وسلم قدره ورعاه - [00:20:04](#)

وقلنا الامر ده بيكون جرح جدا للانسان ان ما حدش يقدر مشاعره وقلنا النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الاطفال على طول الخط كان حريص على المسألة دي. ان ان يقدر مشاعره والا يكسب - [00:20:14](#)

بخاطري ان يقدر مشاعره والا يكسر بخاطره طيب آآ سيدنا جعفر بيحكي لنا بقى يعني سيدنا عبدالله هنرجع له ثاني بس سيدنا جعفر حكى لنا حاجة كده يعني ايه في نفس الصدع يعني - [00:20:27](#)

بس عشان سيدنا جابر بن عبدالله عذرا سيدنا جابر بن عبدالله. هنعود لسيدنا عبدالله بن جعفر باذن الله. سيدنا جابر بيحكي لنا برضه حاجة حصلت آآ لكن هي في نفس الصدع. يقول ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لاسماء بنت عميس زوج جعفر بن ابي طالب - [00:20:43](#)

رضي الله عن اه عن سيدنا جعفر وعن السيدة اسماء وعن سيدنا جابر ابن عبدالله آآ وعن والده طيب قال لها ايه سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم قال ما لي ارى اجسام بني اخي ضارعة - [00:21:00](#)

ضارعة يعني نحيفة تصيبهم الحاجة سبحانه الله يعني شف النبي صلى الله عليه وسلم معني بهم الى اي حد عشان بس النهاردة ان بعض الناس اصلا ممكن اليتيم ده يمرض ويموت ويتوجع ويصاب ويجي يدي ولا يبالي به اصلا - [00:21:14](#)

فالنبي معني بهم فاهم ان الولاية دي او الكفالة مش مجرد ايه كلام وخلص وكل شوية يديهم فلوس ويمشي لأ ده ملاحز يقول لها طب هم ما لهم كده وبرضو شوفوا النبي خلاص هو تعبير واحد بقى بيستعمله - [00:21:40](#)

بني اخي بني اخي بني اخي فقال ما لي ما لي ارى اجسام بني اخي ضارعة اللي بنأكد عليه مش بس اهتمام على مستوى القلب لأ كمان على مستوى القلب - [00:21:56](#)

مش بس اهتمام على مستوى الوجدان كمان في اهتمام على مستوى الابدان لان بردو لعله يكون ايه في حاجة نفسية او حاجة بدنية تصيبهم الحاجة يعني انتم محتاجين حاجة. فيه حاجة ناقصاكم - [00:22:09](#)

يعني الكلام ده مسلا بسبب الفقر والعوز ايه الحكاية قالت لا ولكن العين تسرع اليهم قال ارقبهم قالت فعرضت عليه فقال ارقبهم. يعني الرقية دي كويسة ارقبهم فهنا بنشوف ان اصول التعامل مع الايتام - [00:22:28](#)

اه اظهر مزيد من الرعاية والاهتمام ده مهم جدا اصول التعامل مع اليتيم ان انت تدي له هو رعاية خاصة. مزيد رعاية تقول له الله ما شاء الله ايه الحلاوة والجمال ده! النهاردة وشك منور ما شاء الله! وشكك جميل - [00:22:50](#)

ايه ايه اللبس الجميل ده ما شاء الله عليك! شعرك جميل قوي ما شاء الله! مش عارف ايه والعكس برضو لما تشعر كده ان هو انت

مالك النهاردة انا حاسس ان انت وجهك شاحب شوية في حاجة - [00:23:10](#)

مش عارف ايه هو هو هو ده اللي مفقده في الوالد يعني مفقده في الوالد هذا اللون من الحنان والاحسان. الرحمة دي ففعلا ان ده يكون حاصل ان انت تكون لأ منتبه بالذات بالذات لليتييم. يعني ممكن يجي لك ولد عادي وممكن ما تتنبهش له لان في حد هيقوم بالدور ده. قد يقوم بهذا الدور - [00:23:22](#)

والده قد تقوم به والدته احنا يا جماعة في مشكلة ان والدة الايتام المرأة الارملة هي بيكون عليها كان الله في عونها من وجع فقد زوجها اصلا وده مش امر هين على المرأة. يعني لو كان الطفل يتأثر به فالام برضو بتتأثر به جدا فقد الزوج. تمام؟ اذا كان النبي عبر عن ان - [00:23:41](#)

طلاق المرأة كسر لها وكسرها طلاقها. امال بقى اللي بتفقد زوجها فلذلك برضو المرأة فيها عندها المشكلة دي عندها الوجع او الالم بتاع فقد الزوج عندها بقى الهم اللي بقت بتحملة وخصوصا الهموم الاقتصادية - [00:24:04](#)

الهم الاقتصادي هتعمل ايه وتعملهم ازاى ومش عارف واياه وكلام من ده. طيب ده الهم الاقتصادي. عندنا بقى الهم التربوي هم التربية بهم ازاى وتعتني بهم ازاى وتعمل ايه والكلام من ده كله - [00:24:20](#)

هموم مجتمعية اخرى انها بقى المجتمع حاططها تحت الميكروسكوب راحت جات عملت ودت مش عارف ايه لو دخلت على واحدة واحدة دخلت عليها اه ده يتجوزها تجوز مش عارف مين دي بتعمل كذا نشوف الست اللي - [00:24:34](#)

انت عارف ما بتختشيش يعني في كمان اصلا ضغوط اجتماعية ان في ضغوط تربوية او بنائية وفي ضغوط اقتصادية في ضغوط قلبية ونفسية عليها اصلا بفقدها لزوجها. وفي بقى ضغوط كمان اجتماعية حاضرة بشكل قوي جدا اهلها حتى - [00:24:50](#)

اصبحوا لأ يعني مركزين معها وانت رايحة وجاية واعملي وودي فاصلا يعني وخصوصا والله في هذا الزمان اصبحت المرأة الارملة او ام الايتام اصبحت فعلا عندها من الازواج ما يذهلها حتى عن رعاية ابنائها - [00:25:07](#)

لذلك تحتاج ان حد يساعدها حد يقف بجوارها تحتاج فعلا ان الناس تتكاتف ان اقاربها ان اولياء الولاد دول يهتموا بهم ان اي حد يجي اليتييم في طريقه يهتم به - [00:25:28](#)

عشان كده سبحان ربي سبحان ربي ما احكم شرعه وصانا كلنا ان نرعى اليتييم ونكرم اليتييم كما لو كان ابننا. نتعامل معه بالشكل ده علشان خاطر نخفف العبء على تلك المرأة - [00:25:42](#)

لان الطفل ده زي ما ليه حاجات تخص الابدان في حاجات مهمة تخص الوجدان والايمان. فربنا وصانا ان احنا نتكاتف ونتواصى بمسألة سد الثغرة دي في البيت المسلم ده وان احنا ازاى فعلا انا كمعلم اكون للولد ده كده - [00:25:55](#)

واي حد يشوفه يكون له كده عمه يكون كده خاله يكون كده. كل ما نتعامل معه يكون كده فالي اقصده اللي اقصده الولد العادي اللي عندي في الحلقة اللي اصيب بهزال شوية - [00:26:14](#)

او جاي يواجهه شاحب النهارده. لو انا غفلت عن اني اقول له كده انت ما لك او اظهر به الاهتمام؟ ليه اب هيظهر الاهتمام؟ ليه ام هتظهر الاهتمام ليه ليه حد مهتم به؟ انما اليتييم حتى امه اللي احنا معولين عليها ممكن اصلا تكون عندها من الهموم - [00:26:26](#)

والضغوط اللي مخلية مش قادرة حتى تتنبه لكده مفهوم المسألة ده اللي اقصده بالضبط يعني ان احنا لأ ما ده بالذات محتاج مزيد اهتمام. وانت لو انت ما عملتش كده ممكن ما حدش يعمل كده. وده هيصيبه بوجع كبير - [00:26:45](#)

ويعمل له انزواء واكتئاب يا جماعة زي ما الايتام هم كنوز كنوز استراتيجية هم قنابل موقوتة اه صحيح يعني كنوز استراتيجية وممكن احنا نستثمرهم في الاستثمار لو تم الاهدار هيقوا يعني لو حصل الاستثمار يبقوا كنوز استراتيجية. لو تم الاهدار يبقوا قنابل موقوتة - [00:27:00](#)

اما يبدأ يشحن يشحن وبعد كده هيكون شخص فعلا مؤذي لنفسه مؤذي لاسرته مؤذي لمجتمعه لوطنه امته فعلا ولذلك في الحقيقة في الحقيقة المجتمعات اه فعلا فعلا اللي عندها اه نظرة بعيدة وفهم استراتيجي للامور لا تهتم بالفئة دي جدا. لان - [00:27:22](#)

ان لم تكن كنوز استراتيجية كانت قنابل موقوتة يعني كانت ادوات تدمير لو لم تكن ادوات بناء وتطوير آآ قد تكون ادوات تدمير او هدم وتدمير لو ما تمش اه الانتباه اه لها يعني - [00:27:49](#)

عشان كده بقول النهاردة انت كمعلم او حضرتك كمعلمة يعني ما تتكاسلش ولا تتقاعس ولا تستثقل ان انت تقعد تظهر الاهتمام باليتيم ده انت بتنقذه بتنقذه والله. مم. والله مش هقول بس انقاذ على مستوى الابدان والوجدان. انت بتنقذه على مستوى الايمان -

[00:28:10](#)

يعني كان آآ في كتاب كده كان عامله واحد من الغربيين يعني مش بحب اتكلم عن اسمائهم كتير قوي اقول يعني اسماء معينة بس كان فكرته ايه؟ بيتمحور حوالين ايه - [00:28:36](#)

الناس اللي هم يعني اللي هم كان هم كأنهم عايشين بلا اب يعني او الاب موجود بس كانه مش موجود وازاي ده اثر اثر معهم في نظرتهم للعالم ونظرتهم لله وافكارهم اللاحادية وافكارهم المجتمعية - [00:28:49](#)

ناس كتير يعني ويمكن ذكر ان نماذج كثيرة في الكتاب ده زي سجمونت فرويد والناس آآ ناس كتير من من ارباب الشيعوية الكبار ناس اعلنت اللاحاد الحدوا فاحنا في هذا التعامل السليم احنا بس مش بننقز الطفل بتاعنا على مستوى الوجدان او على مستوى الابدان اللي فعلا قد يتأثر بدنيا حتى يموت - [00:29:15](#)

وقد الكلام ده بنتعرض له في الطب كتير بنشوفهم الاولاد ما عندهم مش اي حاجة بس فعلا هو نفسيا تعبان. يعني مش بس بتنقذه بدنيا ولا تنقذه وجدانيا. انت بتنقذه ايمانيا - [00:29:40](#)

ان فعلا للأسف الشديد ممكن هذا الكلام او هذا الاهمال آآ يعني ولزك دايم كده ايه زي ما بيقول دايم استازنا شادي البوشيخي الاهمال والاهمال ازاى النصوص الوحي دي يحصل لها اعمال ونتوقى الاهمال - [00:29:53](#)

ما نهملهاش يعني هذا الاهمال لو صايا الوحي ونصوص الوحي والتقصير في اعمالها للأسف الشديد ممكن يوقعنا في هذه آآ اللي هو السحيفة انت مش بس بتنقذ وتنقذه بدنيا والوجدانيا انت بتنقذه ايمانيا - [00:30:11](#)

تنقذه ايماني عشان كده بنقول النهاردة حضرتك كمعلم او حضرتك كمعلمة هذا التعامل الطيب او الاهتمام او الرعاية بالطفل اليتيم اه بنقدر يعني نصبر معه حتى يتجاوز لانه طبعا لا شك ان هو في في السن الصغير - [00:30:31](#)

لا يتحمل ما يتحملة بعد ذلك. يعني لما يكبر يببداً قلبه يشتد ويقوى ويقدر يتحمل اوجاع ولذلك سبحانه الله اليوتمان لغات الاحتلام. لان بعد الاحتلام خلاص كل واحد بيبقى فعلا صار شخصا - [00:30:49](#)

اذا مكلفا او صار شخصا مكلفا عند الله ويبقى عنده من قوة القلب اللي بيخليه يقدر اصلا يشق طريقه منفردا يشق طريقه منفردا عشان كده هي ازاى ان احنا فعلا بنحاول نحوطه ونرعاه ونهتم به للمرحلة دي لغاية ما نعبر به هذه المرحلة. نعبر به هذه المرحلة

الخطيرة - [00:31:05](#)

وينتقل الى طور اخر ان شاء الله تكون الامور ولا شك اهون. بس لو فعلا عاش في بيئة فيها سلامة نفسية بالنسبة له عشان كده بأكد النهاردة المعلم والمعلمة حتى على مستوى الابدان اظهار الرعاية له والعناية به - [00:31:24](#)

انه ممكن هو ما يكونش حد بيقول له الكلام ده ولا مهتم به الاهتمام ده. بالعكس ممكن ناس تقلل من شأن اوجاعه والامه ولا تبالي بها ولا تكثرث بها - [00:31:38](#)

عشان كده بقول النهاردة محتاج يعني دايم نقول يعني المعلم الجيد ملاحظ جيد فان الملاحظة ومن النباهة ودقة الملاحظة ان لاحظ ان الطفل اليتيم ده النهاردة وجهه شاحن حاسس ان هو - [00:31:48](#)

نشاطه مش زي كل يوم في حاجة بترفق وحنان ولطف ورحمة ما لك حبيبي سلامتك مش عارف ايه انا قلقك عليك مش عارف كزا كزا مش محتاج اكثر فلو ان سبحانه الله الايتام دول فعلا فعلا احنا آآ النصوص اللي ربنا وصى بها حصل لها الاهمال وما حصلهاش

الاهمال وفعلا فعلا احنا آآ - [00:32:04](#)

اه راعيناهم وقمنا بواجبنا تجاههم هنسد الثغرة دي. الجزء اللي هم كانوا محتاجينه يتم. وفعلا يكونوا ساعتها كنوز استراتيجية

مجتمعاتهم لاطوانهم لامتهم طيب فهنا بنشوف النبي صلى الله عليه وسلم مشغول بالمسألة دي. ما لي ارى اجسام بني اخي ضارعة -

[00:32:28](#)

تخيل بقى لما سيدنا عبدالله بن جعفر بيسمع الكلام ده ومحمد ابن جعفر بيسمع الكلام ده تخيل تخيل لما هم أنفسهم يشوفوا انسان مهتم بهم الى هذا الحد لا انت مهتم بيهم كمان مش هما مرضى ولا مش مرضى لا مهتم بيهم انت مالك وزنك كده مش اا حاسس ان بقى تنحف شوية في حاجة ولا ايه - [00:32:50](#)

ده ضروري جدا جدا ولزك النوع من الرعاية اللي بتقدم للابدان لما لا يبالي فيها بالوجدان او الايمان ما بتأديش دورها يعني هي ما بتأديش دورها. يعني مسلا احنا ممكن نحسن اليهم بدنيا ونؤذيهم وجدانيين - [00:33:09](#)

انما فكرة الاحسان الى الابدان الابدان فكرة الاحسان الانسان في باب الابدان فكرتها ايه ان اصلا فكرتها ان هذا اللون من الاحسان يحسن حالة الوجدان انه يفرحه ويسره ويشعر من خلال ان احنا مهتمين به ومعتنين به. انما مش فكرة وكله وشربه ولبسه وخلص. ربنا بيقول قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها اذى - [00:33:30](#)

يا الذين امنوا لا تبطلوا صدقاتكم باليمن والاذى هي مش فكرة كده فارزقوهم من وقولوا لهم قولوا معروف يعني مش فكرة الناس بقى متصورة انت خلاص احسنت الى الابدان. ده هي فكرة الاحسان الى الابدان اصلا اصلا - [00:34:01](#)

اللي هيترتب على هذا الاحسان الى الابدان من تحسن في حالة الوجدان ان هو فعلا يتبسط ويفرح ويسعد ان احنا فعلا مهتمين به حتى في المسألة البدنية فانما للاسف الشديد اطلاقا فهذا لون الاحسان الابدان الذي لا يبالي فيه بالوجدان ولا بالايمان ما لوش معنى اصلا - [00:34:18](#)

ما يحقق الدور اللي هو المنوط به ولا المراد منه. معلش هي مسائل دقيقة لكنها في غاية الاهمية فلذلك عشان كده بقول آآ دي لازم تلاحز ولازم يهتم بها من قبل من قبل آآ الشخص القائم على على - [00:34:41](#)

او اللي بيتعامل مع ايه ثاني اه المهم آآ الشاهد آآ برضو آآ سيدنا آآ السيدة ام سلمة بتحكي ان النبي صلى الله عليه وسلم يعني الكلام ده ما كنش مع سيدنا آآ عبدالله بن جعفر واخوته فقط. السيدة ام سلمة كان - [00:34:57](#)

بتحكي ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى في بيتها جارية في وجهها سفعة الجارية دي قد تكون زينب بنتها قد تكون هي جارية عندها يعني. المهم فالسفعة دي يعني سفرة - [00:35:16](#)

وشحوب يعني زي احنا بنوالي كده في الطب يعني اه هو في شوية شحوب كده في وشها وفي اه اصفرار فقال استرقوا لا فان بها النظرة. فالشاهد النبي صلى الله عليه وسلم انا عايز حضراتكم تاخذوا بالكم الى اي مدى هو مشغول بالاطفال من حواليه -

[00:35:31](#)

ودي مسألة احنا بنهملها في اوقات الانسان بيبقى محتاج هو لما الانسان بيتوجع ولا كلام من ده ولا بيبكون مريض بيبقى محتاج ايه لو هنقول بقى على مستوى الاكل والشرب والرعاية الله يرعاه - [00:35:50](#)

ان هو يبيت عند ربه يطعمه ويسقيه يعني هو ربنا بيرعاه ولزك حتى ده اصل النبي قال لا تكرهوا مرضاكم على الطعام والشراب. يعني مش مسألة انه عايز ياكل ولا يشرب - [00:36:03](#)

طب عايز ايه؟ ما الذي يريداه لا اللي يريدوا هذه المواساة والتواصل الوجداني. ولذلك سبحانه الله المريض على انه بيتضجر بيتدجر من ان او يعني قد يؤذيه دخول خروج الناس عليه ممكن ما يعرفش ينام - [00:36:15](#)

بس بيفرح باهتمام الناس به بيسعد باهتمام الناس به. فلذلك حتى الوصية ان الانسان لما يزوره يخفف ما يطلش يعني عنده الجلوس اه لكن بيفرح جدا بدخول الناس وخروجهم عليه - [00:36:33](#)

اه باتصالهم به بسؤالهم عنه هذا يفرحه كثيرا ويحسن من حالته المعنوية او الوجدانية ويساهم في سرعة شفائه. حتى احنا عندنا طبيا كده هذا يساهم في سرعة شفائه فسبحان الله الطفل بقى اليتيم - [00:36:48](#)

المريض جمع اللي وجعه وجعين وجع المرض ووجع يتم لان في بصوا بصوا هو انت اليتيم بيفتكر مسألة ان والده موجود ولا مش

موجود في الوضع العادي الدنيا ماشية ما بيستشرش الكلام ده في الازمات - 00:37:05

في الحالات الغير اعتيادية لما يجي مسلا يحتاج حاجة لما يجي يمرض لما يجي كذا شيه يذكره بوالده اه كان والده بيعمله معه او يشعره باهمية ان والده يكون موجود - 00:37:24

يعني يفتقد فيها اه والده يعني والده كان بيعمل ايه الكلام ده؟ او يفتقد فيها الوالد بالمفهوم العام للوالد ان لو كان فيه اب موجود كان هيهتم بي هيعتني بي - 00:37:43

هيرعاني هيعمل هيودي لذلک اليتيم بيبقى عنده وجع مركب غير المريض العادي آآ عشان كده احنا سبحان الله في الحديث اللي في صحيح مسلم لما الله سبحانه وبحمده يقول عبدي آآ استطعمتك فلم تطعمني يقول كيف اطعمك وانت رب العالمين؟ قل اما استطعمك - 00:37:53

تعدي فلانة منك لو اطعمتها لوجدت فعلك عندي عبدي استسقيتك فلم تسقني. يقول كيف اسقيكم انت رب العالمين؟ قال اما استسقاك عبدي فلان ام انك لو سقيته لوجدت ذلك عندي - 00:38:11

طيب اهو يعني سبحان الله ازاى العبد يشوف فعلا اللي بنسميه ثقافة الما ورائيات يعني ايه ما ورائيات مش الما ورائيات بتاع الميتافيزيقا لآ الماورائيات بتاع انما الانسان ده بالنسبة لي قناة بس هو قناة من خلالها اعبّر الى مرضات الله والى ما يريد الله. ان انا فعلا اللي يهمني اللي ورا آآ زي السيدة عائشة ما كانت بتطيب - 00:38:21

بالصدقات تقول فانها تقع في يد الله اولاً فاللي اقصدده يعني فكرة ما وراء آيات ان انت مش فكرة ان ده استطعمك لآ ده ربنا اللي طلب منك تطعمه. فانت في الحقيقة انت مش بتقدم له هو يعني - 00:38:41

فكرة دايم اللي هو ايه؟ الطرف الاول والثاني والثالث. الطرف الاول الله وانا الطرف الثاني والمخلوق ده الطرف الثالث. فلا يبالي بالطرف الثالث اصلا يعني والنبي قال ان هذا القرآن سبب طرفه بيد الله وطرفه بأيديكم. تمام - 00:38:54

فالشايب يعني فكرة ايه ان انت تعيش بالمنطق ده ان الطرف الثالث ده انت ما تبالي به اصلا انت اللي همك كله همك كله الطرف الاول ان انت فعلا ازاى ان انت في تعاملك مع الله بتنسى الانسان ده خالص كأنه مش حاضر يعني. فالمهم - 00:39:07

فهنا الطعام والسقيا اما انك لو لو اطعمته لوجدت ذلك عندي. اما انك لو سقيته لوجدت ذلك عندي. عبدي رد فلم تعدني قل كيف تمرض وانت رب العالمين؟ قل اما علمت ان عبدي فلان مرض اما انك لو عدته لوجدتني عنده - 00:39:23

دي بقى ايه مختلفة لوجدتني عنده ليه؟ لان سبحان الله فعلا لان هذا المنكسر القلب في هذه الحالة الله معه عشان كده المريض مسلا لما مريض يقول لك ما حدش معه وما حدش يبسأل وما حدش جه له وما حدش رايح. انت معك الله - 00:39:42

يعني لقيتوا بالي بالبشر اصلا. ايش غالك البشر؟ معك الله ولذلک نقول من هنا قال اما انك لو لو عدته لوجدتني عنده لان فعلا حالة المرض حالة محتاجة لمزيد مواسة - 00:39:59

ومحتاجة من الانسان لا محتاجة منه ان هو يتعامل مع الشخص بشكل افضل بكثير من اللي هو بيعمله يعني ما يقولش بقى خلاص عدي ومرر لآ ولذلک اليتيم بيبقى عنده وجعين وجع اليتيم - 00:40:13

وجع المرض والمرض للاسف الشديد بيزكي عنده اوجاع اليتيم. يذكره بها لذلک في الوقت ده لو انه وجد فعلا من الحنان ومن الاحسان ومن الرحمة به والترفق ما كان يجده في وجود والده او ما كان يتوقع ان يجده في وجود والده - 00:40:29

خلاص هو مش مش هيبقى عنده مشكلة وهيمر الامر ده مرور عادي جدا. ولذلک انا اوصي اوصي الاخوة الافاضل والاخوات الفضليات اللي بيتعاملوا في باب الطب يعني لما يكون يتيم لآ محتاجين مش بس فكرة التطبيب ومش عارف ايه والقيام والقيام بحقك ماديا لآ راعي البعد المعنوي جدا - 00:40:50

راعي البعد الوجداني. اراعي بعد الاهتمام به. الاتصال به السؤال عليه. انا سبحان الله! كان واحد من اه اخوانا في الخليج يعني كان بيقول اللي بيحكى عن طبيب في مصر يعني هو آآ - 00:41:12

اه يعني يعني كان بيروح يتعالج برة كان بيتعالج عند الطبيب. فجرب يتعالج عند الطبيب المصروف ده. فبيحكى ان من الحاجات

يعني اللي شداه ان الطبيب ده بعد ما خلص وراح من عنده بيسأل عليه ويتصل عليه كل فترة اخبارك ايه؟ عامل ايه؟ وصلت لغاطف فين؟ يعني بيشعروا كده بقدر من الحميمية او الصلة بيني وبينه يعني مش - [00:41:25](#)

جريت عيان وخلص وعدى ومشى وخذنا منه فلوس وانتهت القصة اه وانت لو فعلا فعلا انا بقول لحضرتك اهو بقول لحضرتك لو جا لك مسلا ابن رئيس الجمهورية ابن الملك الفلاني ابن الوزير الفلاني - [00:41:45](#)

جه عندك واتفحص ومشى انت نفسك بتبقى حريص ان انت آآ بعد كم يوم تتصل تطمن عليه اخباره ايه؟ عامل ايه؟ كويس يعني او بقى عزرا فعلا احيانا بلاش الصورة البراجماتية او النافعية دي. لأ فعلا مع بعض من تحب مسلا واحد اه ابن واحد صاحبك قوي - [00:41:59](#)

اه اخو واحد غالي عليك جدا. انت بنفسك اللي بتتصل تطمن عليه وعامل ايه واخبارك وكويس ومش كويس والدنيا تمام واحنا زي الفل. مش منتظر ان هو يسأل عنه. فلذلك انا بوصي يعني بوصي الاخوة الافاضل واخواتي الفضليات يعني احنا الواحد الكلام ده كان بيبقى زعلان جدا لما بيغفل عنه او بينساه او بيقصر في - [00:42:21](#)

ولذلك حتى يا ريت حتى لو انا ما قدرتتش اعمله انبه عليه اللي معي. انبه عليه مسلا اللي بيعمل معي في العيادة او اللي بيعمل معي في العيادة او حد بيساعدني المساعد بتاعي ان لو جت اي - [00:42:41](#)

حالة ايتام لابد تزكري ان انا اتصل عليه اسأل عليه آآ انتم نفسكم اتصلوا عليه من العيادة اطمنوا عليه اتصلوا عليه من المكان اطمنوا عليه. اخباره ايه والكلام ده. وللازم نراعي نراعي انه في حاجة شديدة - [00:42:51](#)

شديدة الى تلك الرعاية الوجدانية مش بس الرعاية البدنية لازم ننتبه للمسألة دي. وكل ما يعني من من يكون في في في التعامل مع اليتيم اه سواء كان بقى معلم معلمة ايا كان هو محتاج - [00:43:04](#)

انه يراعي المسألة دي جدا جدا لانها تؤثر في نفسية او في الحالة الوجدانية لهذا اليتيم تأثيرا كبيرا ان زي ما قلنا يبقى الاحسان الى الابدان هو معراج الى الاحسان الى الانسان على مستوى الوجدان ومعراج اكبر - [00:43:19](#)

الى الاحسان اليه على مستوى الايمان ولذلك هذا الطفل يفتح قلبه هذا الطفل يفتح قلبه. وزي ما قلنا والله يا جماعة هي مش فكرة مش فكرة آآ اني بعمل حاجات او بقوم بحاجات لا - [00:43:40](#)

والله هي مسألة انقاذ انقاذ على مستوى الابدان على مستوى الوجدان على مستوى آآ الايمان. اسأل الله عز وجل ان يعيننا ان يعيننا على ان نتعامل مع احبابنا الايتام الكرام كما يحب ربنا ويرضى آآ وفق ما يعني آآ ما كان عليه نبينا صلى الله عليه وسلم - [00:43:53](#)

ولا يزال الحديث متصل الحقيقة آآ يعني في هذا الموضوع الجميل الرائع اللي انا شخصيا احبه كثيرا واشعر بانشرح كبير حينما اتحدث هو مسألة اصول التعامل قواعد تواصل مهارات التفاعل مع احبابنا الايتام في ضوء سنة النبي صلى الله عليه وسلم. ان شاء الله نكمل - [00:44:16](#)

في الحلقة القادمة اقول قولى هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ساعدني يا رحمن واسقي حياتي - [00:44:36](#)