

معرفة الطالب ما يحتاجه في الدرس أصل نجاحه | د. عبد الحكيم العجلان

عبدالكريم الخضير

ما الذي ينتظره الطالب في مثل هذه المجالس والدروس فان معرفة الطالب بما يحتاج اليه في الدرس اصل نجاحه وعنوان فلاحه اما ان يأتي الطالب ليتلقى ما القي سواء كان متعلقا بالدرس - [00:00:00](#) او زائدا عليه او فوائد مطلقة لا تعلق لها بالمذكور من قريب ولا بعيد او بنقل آآ الخلافات والواجه والفاويل والادلة فما الذي يرتجيه الطالب في الدراسة في مثل هذه المسائل - [00:00:23](#) لان بعض الطلاب ايضا اذا قطع وقتا في آآ الحضور لدرس ما قال ما استفدت شي وحكمه على نفسه بانه لم يستفد مبني على ما الذي يريده من هذا الدرس - [00:00:48](#) وقد جرت كثير من آآ الدروس المتأخرة او عند فهم كثير من الطلاب في الاعصار الآتية انه آآ يوزن الدرس بما فيه من غرائب او بما فيه من لم تصل اليها الاسماع - [00:01:10](#) ولم آآ يحيط بها الانسان قبل قبل وقته ذاك فاذا كان هذا هو المراد فلن تجدوا عندي من ذلك شيئا البتة وان كان المراد وفهم ما اورده الفقهاء تمنع ما نص عليه المؤلف والشارح في هذا الكتاب - [00:01:35](#) فان هذا علم غزير ليس باليسير وليت انا نصل الى ونستطيع ان نجعلكم تقفوا على مفاصله فاذا كان ذلك مني فهذا شيء كبير قد ذكرت في غير ما موضع ويمكن انا ذكرناه هنا ونعيده لمسييس الحاجة اليه - [00:02:03](#) ان شيخ مشايخنا الشيخ عبد الرزاق عفيفي كان الطلاب يسألونه بعض الاسئلة يجيبهم لاول وهلة يستغرب الطلاب من اين لك هذا يا شيخ اين ذكرت هذه المسألة فماذا يقول؟ يقول من الغوث - [00:02:35](#) يعني من هذا الكتاب لكنكم لا تقرأون يعني القراءة المتفحصه التي يفهم في كل جملة منها ما الذي يتعلق بها وما الذي يدخل في حدودها اه يجب ان ندقق في هذا - [00:02:59](#) وان آآ نجهد انفسنا في الوصول الى هذا آآ المراد كان شيخا رحمه الله جل وعلا موقفا آآ في التدريس كما يقول آآ طلابه قليل الكلام كثير الفائدة وهذا هو النجاح ان يوصل - [00:03:20](#) الى المقصود باقل عبارة لان الذي يدور في فلك المسألة انما دورانه ذاك في الغالب هو بعدم وضوحها فلولا انها آآ مشوشة عنده لما احتاج الى ذلك. وان كان هذا ليس في كل حال - [00:03:45](#) فان من المسائل آآ لصعوبتها ووعوهاها ما قد يحتاج فيها الاستاذ الى تنويع آآ الوصف لها حتى في ذهن الطالب ويصل الى آآ فهمها على وجه قريب. لان بعض الطلاب يفهمون بذكر مثالها وبعضهم - [00:04:07](#) قيودها ووصفها آآ وصفاتها او آآ نحو ذلك مما آآ او آآ دفع ما يقابلها او ما يمكن ان آآ يفهم انه داخل فيها وهكذا - [00:04:27](#)