

# مفاهيم تربوية | الحلقة ( 20 ) | #الصالون | د . حازم شومان في ضيافة د . محمد فرحات

حازم شومان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله اخواني الافاضل واخواتي الفضليات ولقاء جديد من لقاءات الصالون ويسعدني ويشرفني ان استكمل اللقاء هنا مع اخي وصديقي الدكتور حازم. مرحبا بك يا دكتور حازم. حبيبنا يا غالي. لقاء اخر نكمل فيه اللقاء - [00:00:00](#)

الماتع اللي امتعتنا فيه بالكلام الجميل ولسه لنا محاور اعتقد ان شاء الله ان احنا نقدر آآ نستكملها ان شاء الله جميعا النهاردة بازن الله تعالى. كت كلمتنا على آآ آآ تصحيح فهم آآ - [00:00:17](#)

المنهجية التربوية وبعض ملامح هذه المنهجية التربوية. وكنت اصلا ابتديت معنا في الحوار بمسألة المنهجية العلمية. يا ريت نبدأ بقي نرجع نكمل فيها جزاك الله خيرا. بداية آآ جميلة وفتح الله عليك يا اخي - [00:00:32](#)  
شرح الله صدرك ونفع الله بك اسأل الله ان يجعلنا مباركين اينما كنا. العلم اه الفترات السوداء في عمر الامة آآ ربنا ابتعث فيها علماء. مم. علماء. مم. يعني القرن الرابع الهجري زي ما قلنا جه ابو اسحاق الشرازي بقى وغيره من اهل العلم يعني. هم. آآ العصر العباسي - [00:00:57](#)

هصحي بس انها مرحلة يعني محتاجة تتدرس لانها كان فيها كوارس. هم. هو عصر الائمة الاربعة. هم. الائمة الاربعة عاشوا في هذا العصر فالعلم انقاز للواقع. العلم اغاسة. وهي دي كلمة النبي عليه الصلاة والسلام - [00:01:16](#)  
مثل ما بعثني الله به من العلم والهدى كمسلي غيث اغاثه. يعني العلم بيغيث. عشان كده الاحتلال لما جه آآ في الدول الاسلامية ركزوا كانت بداية الحاجة اللي اشتغلوا على تدميرها هي شخصية رجل الدين. هي شخصية الفقيه. هم. ليه؟ لان الفقيه كان هو القاضي. هم - [00:01:32](#)

الفقيه كان والمعلم. هم. الفقيه كان هو المدون والمؤلف الفقيه. ضربوا الشخصية دي. لأ تعال بقى ما عدتش انت تبقى انت القاضي. اه ما عدتش انت بقى اللي هتبقى اه كزا ما عدش انت اه اعلاميا لازم الاعلام يشوهك. اه قيمتك في المجتمع واه ودعم المجتمع لك لازم اه يقف. فده الشخصية هو - [00:01:54](#)

وبدأ من الشخصية دي فالمنتزر لما نيجي نعمل اصلاح ولما نيجي نعمل منهج اصلاحي ان الشخصية دي ترجع. مم. ان الشخصية دي لازم ترجع العالم المتأسس صح. طب العالم ده يطلع ازاى؟ لازم منهجية في طلب العلم. لازم منهجية حقيقية فضل ومنة الله السنين اللي فاتت دي ربنا من علينا ان يبقى في مبادرات - [00:02:14](#)

علمية كتير بقى فيه معاهد منهجية كتير دي زاهرة صحية جدا. ناس تقول ده بقت كتير كتير مين؟ انت عايز تعلم مليار ونص مسلم. مليار ونص ديار مسلم. فانت انت ده انت محتاج لسه الاف مؤلفة من المعادن العلمية التخصصية لحد ما نوصل لمرحلة النضج. ومحتاجين نضفي صفة الميدانية - [00:02:34](#)

المعلم الشرعي لان الله سبحانه وتعالى يقول آآ آآ يعني دي مرة حججت بها واحد من شيوخه يعني يعني باقول له يعني عايز اقعد معك فقال لي قلت له الله سبحانه وتعالى يقول ان سألتك عن شئ بعد هذا فلا تصاحبني رغم ان الخضر كان بيعلم موسى والخضر بيعلمه ما قالوش - [00:02:54](#)

فلا تعلمني. هم. قال له فلا تصاحبني المصاحبة من المعلم وده كان زمان في الحلقات التعليمية بتاعة القرون الاولى ان الشيخ كانت الطلبة دول بيعاملوهم زي ولاده بالزبط بل ممكن يكونوا اقرب من ولاده كان بيحوزهم بناته. كانوا بيقدوا معه في بيته. كانوا بياكلوا معه في بيته. قصدك على اول ملحق منهجي في اللي انت بتتكلم فيه - [00:03:12](#)

ان تغيير ده مش هيتم بمجرد تصليح المناهج لا لا لا لا ده منزومة. ما ده بقى اللي قصدته في اول الحلقة اللي فاتت. الموضوع ايزو. الموضوع مواصفات. مم. لازم المعلم الميداني. يعني ايه المعلم الميداني؟ المعلم - [00:03:33](#)

عايش مع طلبته. مم. مش اللي بينه وبين طلبته مكتب ادى لهم الساعة. يعني دلوقتي بعض المعاهد العلمية بتعمل ايه؟ اه. يقوم جاي مسلا دكتور محمد فرحات سجل لي عشر - [00:03:46](#)

ويقوم عارضهم في المعهد. سلام عليكم خلاص ادخل امتحن. هم. ما فيش لقاءات بينهم وبين دكتور محمد فرحات حتى اولناين ما فيش تواصل من نوع ما لازم المعلم يبقى موجود في حياة الطالب. لازم اضافة الاسكربت النهائي الميداني في المعاهد التعليمية بجانب - [00:03:56](#)

الاداريات المنهجية لازم فيه سكربت ميداني يعني ايه اسكربت ميداني؟ يعني آآ توظيف للمعلم في حياة الطلاب. لقاءات وبينهم لازم فلا تصاحبني. يعني طبعا في اخطر سورة اتكلمت عن الميدانية في الدنيا اللي هي سورة الكهف. طبعا. اللي هي سورة واصبر نفسك مع مع - [00:04:15](#)

مع دي اللي يعتبرها يعني ايه اخطر حرف في القرآن. آآ لما الرسول كان معهم اللي هو ده سبب الجيل كله اتسمى صحابة مع حرف مع ده. هو اتسمى لانهم صاحبوا النبي. هم بقوا قادة الدول ليه؟ لانهم صاحبوا النبي - [00:04:35](#)

من غير ميدانية انا مش خصتي بس في العلم بتاعك انا عايز اخذ منك الف حاجة وانا باخد منك العلم فالصورة دي عشان كده سورة الكهف بالزات ركزت على الميدانية. اصحاب الكهف هم اسمهم اصحاب اصلا. هم. ونزلوا مع بعض الواقع - [00:04:49](#)

وبقوا بعد كده اصبر نفسك يا مع. عايز تخرج نماذج عالية لازم مع. مم. بعد كده قال له صاحبه وهو يحاوره ما فيش دعوة من غير مصاحبة من غير ميدانية - [00:05:07](#)

صاحبه قربنا جاب الداعي هنا اسمه صاحب. انا لازم ابقى صاحب للناس. انا عشان انجح في الدعوة لازم اصاحب الناس. ربنا جاب الشيخ المعلم في الصورة اسمه صاحب. فلا تصاحبني. بعد - [00:05:17](#)

كده زو القرنين زو القرنين اتوني زير الحديد اتوني من الفاعل؟ انا زير الحديد حتى ازا آآ اتوني اتوني مين الفاعل؟ هم هم اللي هياتوا يعني ها حتى ازا ساوى مين اللي هيساوي؟ هو. هم. آآ قال انفخوا. مين اللي هينفخ؟ هم. حتى ازا جعل مين اللي هيجعله هو - [00:05:27](#)

نارا قال اتوني من لاتوه هم افرغ عليه مين اللي هيفرغ؟ هو مش ممكن. هو هم هو هم هو هم. في الاخر انجاز تاريخي. هم. في الاخر حجه عن البشرية شر يأجوج ومأجوج. الف السنين. سورة الكهف سورة جبارة في الكلام عن رجل الدين الميداني - [00:05:47](#)

القائد والمجاهد كان بيصاحب للناس اللي هو زو القرنين وحل مشاكلهم. الشيخ العالم كان مصاحب للطالب. الداعي كان مصاحب للكافر مش صحويبة الانتمة. لأ صحويبة اللي هو لازم جسر علاقة اجتماعية. قال له صاحبه جسر علاقة اجتماعية وهو يحاوره.

العلاقة الدعوية عدت على علاقة اجتماعية. الناس رافضاه - [00:06:07](#)

دلوقتي ليه؟ من انتم مين انا اعرف حاجة عنك؟ انت جاي تقول لي حرام وحلال ولا لا انا مأنسك ولا انا ولا انا اعرف حاجة عنك. انما لو احنا نأكل الطعام ونمشي في الاسواق. لو فيه ميدانية في حياة الناس. طب حلو - [00:06:27](#)

ده محور انا شايف ان هو فعلا محور خطير. بس نرجع ونقول انا قد اتفهم خطورة الميدانية في الدعوة اكثر من تفهمي لخطورتها حسب وصفك في المجال العلمي يعني يعني المؤسسات والمعاهد التعليمية حتى في المجال الديني هي لا تقوم على - [00:06:41](#)

لحزة اصلا يعني لا تقوم على فكرة المعاشة ولا تقوم على فكرة التربية. هي بتقوم على فكرة المؤسسة والمنهجية آآ بص يا دكتور محمد انا هنا بقول لفظ واضح انا بقول المصاحبة - [00:07:01](#)

مش متفق. اه المصاحبة لان التربية يعني ايه هندخل في في كلام كبير. انما ان المعلم يعني طب هقول لك حاجة آآ معلش هو ممكن يبقى كلام مؤلم شوية يعني. ليه الحوزات العلمية الشيعية؟ سمرتها على - [00:07:13](#)

من كثير من معاهد اعداد الدعاة اللي عندنا في مساجدنا انت شفت لما كنا بنروح العمرة ربنا يفتح لنا ابواب الحرمين الشريفين. شفت علاقتهم ببعض شكلها ايه؟ شفت رجال الدين هناك ماشيين وسط الناس ازاي؟ هم. وماشيين وسط المريدين بتوعهم ازاي -

[00:07:28](#)

انت بتدخل الفندق عندهم تلاقي ارقام رجال الدين بتوعهم مكتوبة اصلا اللي عايز يتصل ويسأل آآ تنزل للصبح تنزل الضحى تنزل تسعة الصبح ماشيين مع بعض. آآ لان هناك يعني الوضع ده بيخرجنا - [00:07:42](#)

برضه ما اقدرش ان انا احكم عليها لان انا ما شفتش وممكن يكون ده يفسر عندي بان هو مزيد من الاجلال مسلا لكن انا بشخص في المسألة ان انا عايز اقرن ما بين واقع علم شرعي بواقع علم دنيوي. ابن عباس - [00:07:59](#)

ابن عباس ده فرض. هم خرج ائمة عصور. حلوا. كل واحد قعد لابن عباس ما هي دي النقطة اللي انا عايز بيقول عرضته على ابن عباس تفسير القرآن ثلاث مرات - [00:08:17](#)

بص انا ابوة انت بتستفزني يعني عشان من الفاتحة الى الناس لم اعرض علي اية الا وكتبت يعني ابن عباس عمل جلسة خاصة تعليمية لمجاهد اداله تفسير القرآن فيها ثلاث مرات لوحده. صح. طلع مجاهد. صحيح - [00:08:30](#)

مجاهد يبقى دي قصة ابن ابن عباس طبعا يعني مدرسة جبارة جبارة في المصاحبة للطلبة بتوعه. كل الطلبة بتوعه بقى يعني وفيهم طبعا مجاهد يعني. اكثر من نشر علم ابن عباس. فانت هزه المصاحبة العلمية هي اللي خرجت اهي دي بقى المعنى - [00:08:55](#)

انا كنت عايز نوضحه اكثر ان احنا مش فاهمين ده احنا فاهمينه في مجال الاصلاح السلوكي والتربوي لكن مش فاهمين خطورته في مجال زي ما انت بتقول في مجال المنهجية العلمية. اه. مختفي - [00:09:15](#)

نبدأ مش فاهمينه. هم. هي قصة طاقة عطاء. هم يعني طاقة عطاء رحمة. مم. يعني زمان في القرون الاولى كان الشيخ بيتعامل مع الطالب انه ابنه شفت آآ ابو حنيفة عمل ايه مع ابو يوسف؟ هم. طفل يتيم فقير مش لاقى ياكل. امه كانت بتروح بتاخده غصب عنه من الحلقة - [00:09:30](#)

بتاعته يخر ينزل يشتغل هناك منين؟ ابو حنيفة يقول لها لعله يأكل غدا آآ الفلوزج بدهن الفستق انتوا يا عم المشايخ دول اصلا انتم عايشين في المريخ تقريبا. ايجي ابو يوسف يمر وياكل الفلوزة بدون الفستق مع الخليفة يضحك. قال لها ما لك - [00:09:53](#)

كلمة يعني يعني بعض الناس يقول لك ايه آآ فلان كان افقه ولكن اصحابه اضاعوه فكنت جوة صدري كده قل لعله اضعهم قبل ان يضعوه. الائمة الاربعة بزلوا عمرهم لطلبته. ابو حنيفة فضل - [00:10:13](#)

فوق الثلاثين سنة مع اربعين طالب يلتقي بهم يوميا. ويعمل مجلس علمي تشاوري في مسألة مسألة من مسائل مذهب الحنفي بيتفقوا عليه في المجمع الفقهي الحنفي يثبتوه قول المذهب. الناس دي بزلت. الناس دي شالت طلبتها. مم. الناس دي كانت بتنفق على طلبتها وكانت بتدعم طلبتها - [00:10:28](#)

وكانت بتشوف مشاكل طلبتها ما فيش حاجة اسمها ممكن طالب نجيب ولكن عنده مشكلة مادية. ممكن طالب نجيب ولكن عنده مشكلة نفسية. ممكن طالب نجيب ولكن فان المصاحبة من التعليم هي نفس النتيجة الكارثية لغياب المصاحبة من الدعوة. هي نفس النتيجة الكارثية لغياب المصاحبة من التربية. غياب - [00:10:48](#)

ميدانية من رجل الدين ايا كان ثغره سيؤدي الى خروج صورة الاسد مش حقيقة الاسد. ممتاز. انا الدين مش حبيبي. حابب اكمل الكلام الجميل بتاعك ده ان آآ انا بدأت كلامي بقول لك ان الكلام ده مش موجود. هو آآ هو لا هو مش هو موجود على فكرة. موجود بس مش مش ظاهر يعني بعض - [00:11:08](#)

بعض اساتذتنا حتى في المجال الاكاديمي يتميزوا بما ذكرته بانهم بالفعل اباء لتلامذتهم. ده موجود الحقيقة وقد لا يظهر هذا للناس لكن ثمرته بتظهر. ولعلنا ان شاء الله يبقى لنا برضه يعني كلام مفصل عن هذه الجزئية - [00:11:28](#)

في تجارب عملية تعرض للناس ان شاء الله تعالى. لكن آآ انا برضو حابب ان انا استغل المواقف بتاعنا ان احنا نشوف بقية النقاط في المحور ده. محور ايه تاني اللي انت شايفه مفتقد في المنهجية العلمية - [00:11:48](#)

اه المفتقد في المنهجية العلمية مسألة المصاحبة ما بين المعلم والطالب. الحاجة التانية اه المنهجية بقى نفسها ان في منهج علمي. هم يعني الحسن البصري يقول ان الله ليرفع البلاء عن اهل الارض بالرحلة في طلب العلم - [00:12:03](#)

فيه حاجة اسمها مرحلية. طيب فيه حاجة اسمها فرش علمية. بعد كده بندخل في مرحلة تأسيس علمي بشكل معين. بعد كده لازم في مرحلة اسمها مرحلة الرحلة في طلب العلم لازم يبقى فيه منهج ولازم يبقى فيه خطوط سير حقيقية واضحة. ولازم مع المنهجية الاستمرارية زي فكرة ابن عباس مسلا لما قعد مع مجاهد - [00:12:17](#)

ثلاث مرات التفسير وابن عباس غير ابن عمر. ابن عمر كان بينهى طلبته على انهم يكتبوا العلم. هم. ها يعني بعض بعض التابعين كان يقول ولو رأي ابن عمر - [00:12:37](#)

آآ لفعل به يعني كان كان هيموتني. لو شافني وانا باكتب وراه. ابن عباس كان يوقف الطالب بتاعه يقول له اكتب. هم. عشان كده طبعا مدرسة ابن برضو يعني ايه يعني انتشرت في مشارق الارض ومغاربها يعني كان يقول اكتب - [00:12:47](#)

فانت يعني فمسألة الاستمرارية. انما الوقتي احنا بنلاقي كثير من الحلقات التعليمية الطالب خد آآ آآ ياما في طلبة علم نجباء. مم. بس مشكلته في الشيخ مش فيه. هم يعني ما هو انا الوقتي انا انت دلوقت اول ما بتيجي طب ما ممكن يكون في زروفه - [00:13:01](#)

يعني ممكن مش في شيخه احنا لو نتكلم على معيار الحلوة اللي سمعتها من احد اخواني مم قال العبادة الوحيدة اللي احنا لو عايزين الدين كله يقع بغياها يعني لو عايز عبادة واحدة تشيلها من الدين الدين كله يقع. ايه هي قلة تكافل - [00:13:20](#)

ليه ؟ قال لان ما فيش حد ما بيمر بزرورف. مم. فانت مريت بزرورف النهارده بتضطر السفير عقد عمل. طب انا مريت بزرورف بكرة انطويت واتقفلت وعشت مع نفسي آآ طب فلان مر بظروف بعد - [00:13:35](#)

تخرج وراح اشتغل في القاهرة خمسة وعشرين ساعة في اليوم عشان يلاقي ياكل عيش. فلان مر بظروف جرفته وفتن واتعمل. ما هو احنا لو ما وافقناش مع بعض بظروف مين ارحم بك - [00:13:45](#)

مين ابوك بعد ابوك اللي هو شيخك؟ اللي المفروض يبقى معك في زروفا. ما هو ده راجل واقف على ارض صلبة. ريشة في مهبنا نعرضها بقى بشكل لو احنا نتكلم في - [00:13:55](#)

الانصاري والنبي عليه الصلاة والسلام. لحد ما وقف وهو امام من الائمة. فيه بقى لو حبينا نعرض الامر بشكل اوسع. طبعا هو الامة قامت لقرون على مسألة وجود الاوقاف العلمية. اه طبعا. وده ده اللي انشأ فعلا. المدارس النظامية دي كلها بتاعة نظام الدين اللي قضت على المد الشرعي في الامة جت - [00:14:08](#)

ولا زال عندنا برضو اوقاف الازهر ونحو هذا يعني الازهر قرون متطاولة. وهو اه. والمدارس اللي انشأها صلاح الدين الايوبي اخراج نموذج العالم في في الواقع كان يعني قائم على فكرة الاوقاف. تمام. يبقى برضو فكرة وجود بقى يا دكتور محمد. مم. انت عايز تصلي - [00:14:28](#)

مم. لازم تفهم هي ايه النقط اللي لما وقعت الدين وقعت تفهم ايه النقط اللي لما ترجع الدنيا يرجع. هل هل في في رؤيتك مسألة الانتقائية الانتقائية لمن يستمر ولمن يوزف في مسلا المكان المكان الفلاني او المجال الفلاني - [00:14:48](#)

اليس هذا ايضا ممكن يكون من محاور او من ملامح المنهجية؟ دي في اي حاجة هو كل طلب الطب بيتعينه في كلية طب لأ الصحابة كان كده بالزبط كده الصحابي كان بيروح البلد. يعني مسلا زي آآ سيدنا عمر اما بعث واحد في كل بلد. عمر ابن الصامت في فلسطين ومغاز في الشام وآآ - [00:15:10](#)

اه وابو الدرداء في في جزء تاني من سوريا وكل واحد بقى يروح في بلد والكوفة يروح ابن مسعود وكل واحد بقى يروح بلد. الانصاري يروح في كان من العراق وكل واحد بقى يروح ايه في مكان من من هذه الاماكن. كله كان له نفس الخطة. كان يروح المسجد - [00:15:27](#)

ها يعمل المجلس الوعظ الاسبوعي خلاص وبعد كده ينتقي الناس المميّزة دول اللي يدوهم المجالس العلمية التخصصية اللي

هتأهلهم للشيوخ. وباقي يومه بينزل نزول ميداني وسط الناس زي ابن مسعود اما - [00:15:44](#)

نزل وشاف زان عامل حفلة غنائية في الشارع دخل وانكر المنكر وده عززان وخده راح فكان كله نفس خط سير الناس دي الصحابة ما كانوا ماشيين كده مم. الصحابة كان عندهم عشان كده اللي في الكوفة هو نفس اللي في البصرة. هو نفس اللي في الشام. هو

نفس الفلسطينيين مش معقولة يعني كلهم آآ يعني تليباي ما بينهم يعني يعني - [00:15:57](#)

يعني توارد افكار ولا لأ ده كان خطة كله ماشي عليها. مم. في المسجد مكانه الوعظ مرة واحدة في الاسبوع. ها بجانب خطبة الجمعة في اصطفاء الطلبة وبناء الكوادر العلمية الخاصة التي تعادل ما فعله النبي اقرأهم فلان افرادهم فلان اعلمهم بالحلال والحرام فلان

واداء رسول الله. نجلسك - [00:16:17](#)

الساعة بعد العصر ما يخرجش ده. هم. مجلسك بتاع بعد العصر ما كانش فيه مواردس تخرج افرادهم. هم. ما كانش فيه فقه يخرج

اعلمهم بالحلال والحرام. ما كانش فيه قراءات قرآنية - [00:16:37](#)

الاحرف سبعة يخرج اقرأهم. يبقى النبي كان عامل لدول معاهد منهجية متخصصة في لوحدهم. عشان يطلع النموذج ده جهاد جبار. اخراج الكوادر العلمية المتخصصة ده جهاد جبار. محتاج مش قصة ان انا بتعلم بس. ان انا بتعلم وبعلم بقى. كويس. وبدي -

[00:16:47](#)

مممكن نحطه ده كاحد ملامح يعني التقييم للفترة اللي فاتت هو غياب بعض هذه الامور يعني انا مسلا في تقديري ان كثير من الحركة العلمية في العقود المتأخرة كانت حركة آآ غير منظمة غير منهجة والمحور الاخطر. العقود الاخيرة تقصدي التسعينات وآآ من

السبعينيات وانت نازل - [00:17:06](#)

مسلا فكرة ان كان في هناك نوع من انواع المد الدعوي لكن انا لا اري بعد هذه العقود ان الثمرة توازي هذا المساحة الزمنية اللي بذل فيها الجهد. ايوة. هل مسلا محور مسلا زي محور الانتزام ومحور الطلق - [00:17:31](#)

الانتقائية آآ انا انا المسه انا بشكل شخصي ان انا شايف ان في هناك من توجه ان يكون باب العلم هو صغره بينما هو غير مؤهل

اصلا ان هو يكون - [00:17:51](#)

يعني يستطيع ان يقف على هذا الباب. يعني هحكي انا مسلا انا تجربة شخصية حصلت انا شخصا آآ لما ابتديت عايز آآ اخش في

طلب العلم الشرعي بشكل منهجي او بشكل اكايمي - [00:18:04](#)

وعرضت الامر على احد مشايخي فكان رد فعله غريب جدا يعني انا كنت متصور ان هو هيفرح اه وشجعني والكلام ده كله. فوجئت

برد فعل غريب جدا. قال لي لا انتظر - [00:18:17](#)

قولوا لي قال لي انت منين تضمن من نفسك ان انت اهل للوقوف على هذا الباب اصلا هذا الباب سمرته او او ضربيته غالبية انت ده

بقي اللي واقف من فوق وبيودي. اه. انت مين قال لك ان انت مؤهل انك اه تعال اما افهمك الاول الطريق ده. اه يعني ممكن ده -

[00:18:33](#)

بس مش مش في الفترة دي الحقيقة كان الموقف ده انا كنت ضايقني جدا. الحقيقة انا اتضايقت جدا جدا. اه اتضايقت جدا لان انا

طبعا ايه اللي انا حملته في صدري - [00:18:54](#)

ان هو يستخف بي انا. او ان هو يرى ان انا غير مؤهل. ده وقتها. اه. مش الوقت. لأ وطبعا دلوقتي نروح للنصيحة دي. تانية خالص

اين كان هؤلاء اصلا - [00:19:05](#)

احنا كنا محتاجين نموذج من ده في كل حته. عشان كده من مهام المربي والمعلم مشاركة الطالب في اختيار ثغره وفي اختيار خطته

يعني ايه؟ يعني آآ يعني ايه في اختيار صغره؟ اصل انا مش هو هو ليه في التعليم الديني عمله مرحلة سانوي؟ مرحلة سانوي دي

اسمها مرحلة ايه؟ توجيهي. مم. هي كلمة سانوي دي كلمة جديدة - [00:19:18](#)

يعني ايه توجيهي؟ انا هاديك فيزيا وكيميا واحياء ورياضة وعربي انت حبيت الاحياء اه طب ما تدخل بقى طب انت حبيت الفيزيا

تبقى تدخل علوم. انت حبيب الكيمياء ادخل صيدلة. احنا مش فاهمين يعني ايه سانوي. احنا بالنسبة لنا سانوي دي اللي هو مين اللي هيجيب المجموعة الاكبر؟ لأ ده هو المفروض انا - [00:19:39](#)

الطرق زي بالزبط كده سهلة الامتياز في الطب. انا هخليك تلف على جميع التخصصات عشان لما تختار تختار وانت فاهم. انت هتقف في قسم النساء هتشوف الطحنة بتاعة هتشوف انه نازل الساعة اتنين بالليل آآ يولد في اي لحزة. هتشوف ان الجوب بتاعته بلودي جوب كلها دم في دم. هتشوف الاعصاب - [00:19:59](#)

وهتقف في عيادة الجلدية وهتشوف ان كله وان هو كله ايه يبص على الصورة وخلص. وببروح بيته الساعة اتنين بالليل الظهر. انت لازم تفهم الطرق انت بتدخل فيها. احنا كلنا يعني انا شايف ان من المصايب الاحترافية يعني مش هيدخلها دلوقتي بس من المصايب الاحترافية ان كلنا دخلنا طرق واحنا مش فاهمينها. ده احنا لطف من ربنا - [00:20:19](#)

يعني يعني داخل العمل الخيري هو مش عارف يعني ايه عمل خير اصلا. انما انا بحب الفقراء هو حبك للفقراء. يؤهلك انك تبقى قائد عمل خيري آآ انا باحب الشغل على الانترنت. هو انت حبك للانترنت يؤهلك انك انت تبقى رجل على هذا الصغر. فمن ضمن القصة قصة الايه؟ ان الموضوع كان بالحب - [00:20:39](#)

ايه قل انبهار انا انبهرت بشخصية شيخي اللي طالع على المنبر يبقى الدعوة بالنسبة لي ماما. ان من ضمن المشاكل الثانية اللي هي حنة ان اللي دخل ثغر ما خدوش في حقه. هم. طب ما تدرس بقى - [00:20:59](#)

مم. ما تتعلم بقى. مم. يعني يعني مش قصة خبرة بس وخلص. يعني انا باعتبار ان كثير من القائمين على الثغور الحركية في الواقع الاسلامي هو مش مؤهلين للي هم بيعملوه. مم. هو واخدها بالذراع - [00:21:09](#)

طب فيه زاهرة انا كت آآ لاسمها وحباب اشوف برضه هل هي موجودة معك في تشخيصك لغياب المنهجية العلمية اللي بنسبها ظاهرة الدوامات العلمية يعني ايه؟ يعني واحد دخل في فرع من العلوم وزار يعني يدور فيه. دخل مسلا وليكن في الفقه - [00:21:24](#)

ودخل في باب من ابواب الفقه وما خرجش منه دخل الطهارة ودخل في الدوامات بتاعته. ايوه ايوه. ويظل فيه يعني هل هل انت شايف ان ده عندنا بيعسموها مالتى دبلومات - [00:21:43](#)

انا كنت قاعد مع آآ دكتور كبير كان امير التبليغ الله يرحمه بقى وكان امير التبليغ والدعوة آآ آآ وقتها يعني واستاز جراحة كبير في جامعة القاهرة يعني الله يرحمه توفاه الله. الكلام ده كان لسه متخرج من الكلية. فيقول لي فهو كان بيكلمني في النقطة دي. فيقول لي يا ابني انا سافرت انجلترا احضر. اول ما اتخرجت من كلية الطب - [00:21:56](#)

فرحت قلت انا تخصص في الاطفال. فحضرت دبلومة في الايه طب الاطفال. هم. قال لي بعد كده قلت هتخصص في كلية الاطفال. فحضرت دبلومة في آآ كليات الاطفال. قال لي بعد كده بقى قلت هتخصص في نقطة آآ مرض معين فيقول لي - [00:22:16](#)

الاستاذ بتاعي قال لي اللي انت بتعمله ده اسمه مالتى دبلوماتوز ده راجل مريض اصلا. انت قاعد التخصص حاجة عزيمة بس التخصص حاجة عظيمة لو انت عندك يعني عشان كده الكلمة العظيمة اللي النبي قالها لابن عباس اللهم فقهه في الدين وعلمه الايه؟ واللي علمه التأويل ده التخصص اللي - [00:22:36](#)

النبي تمناه لابن عباس. مم. امشي في التفسير. ولكن قبله النبي قال فقهه في الدين. في فرش علمية الاول في الدين. مم. في فقه في عموم الدين والشريعة. انما ما بقاش - [00:22:56](#)

عمود ما لوش اساس واقف عليه. ما فيش لبشة لازم لبشة فلازم المتخصص علميا تخصص ان شاء الله دلوقتي في الطب بيتخصصوا في عملية واحدة. تخصص. هم. ولكن اقف على اساس. كويس. يبقى انا هارخص - [00:23:06](#)

الحبة اللي فاتت دول كده وان طبعا الكلام محتاجين كان برضو فرش اوسع بس انا عايز استغل وجودي معك في ان احنا ننتقل لنقاط اخرى من اللي انت احنا بنقول احنا لازم يكون في رؤية في منهجية في تدرج مرحلية واستمرارية. يبقى مفترض ان فيه مرحلة اسمها مرحلة اولى - [00:23:20](#)

طلب العلم ده بيكون لعموم الناس اللي هو بياخد فيها ما لا يسع المسلم جهله وينتقب على ذلك من يرتقي منها الى ما هو اكثر ويتم آآ يعني برضو آآ آآ تصنيفهم بحيس ان كل واحد يبقى له مجال تخصصه - [00:23:40](#)

جميل كده؟ اه جميل وما فيش مانع ان يبقى في طرق علمية. طيب يعني فكرة بقى سنة اولى دي انا عندي في حاجة سنة اولى علم يوازها سنة اولى او مرحلة بداية اصلا يعني ما قبل ان انا اكلمه في سنة اولى علم او سنة اولى. ايوة. مرحلة بداية اصلا. بداية الهداية بقى. ايوة انت كنت قلت لي مصطلح - [00:23:57](#)

غيا ب بداية بداية الهلال. اه بداية الهداية دي الطريق الى الله لازم يتدرس. يعني يعني لازم يايه يعني لازم يتدارس حلو عشان نبدا نفهم هي المشكلة فين. يعني زي في الطب خدنا الاول الفسيولوجي وبعد - [00:24:18](#)

فسيولوجي شرحوا لنا شرحوا لنا الجسم حنة حنة السليم الاول وبعد كده تعالى بقى الباثولوجي اما اديك حنة حنة الامراض بتاعتها شكلها ايه. انت هتفهم لوحده بقى الايه وبعد كده بقى تشوف تتعالج تعالجهم ازاي او - [00:24:34](#)

انت ايه الطريق الى الله؟ الطريق الى الله هو مراحل اه ما قبل الالتزام ده بقى ده عايضة دعاة ميدانيين ينزلوا للناس يجيبوهم من الايه؟ من الكوارس والمهالك التي هم فيها. بالرفق وبالحسنى - [00:24:49](#)

وينزلوا للدنيا كلها. من اول الالتزام فيه مراحل. فيه مرحلة اسمها بداية الهداية. هم. دي اول مرحلة في الالتزام. المرحلة دي مش موجودة. يعني في ذهن كثير من المرحلة دي مش موجودة اصلا في الخريطة التربوية. اصلا. هم. رغم ان المرحلة دي انا شايف ان معزم التشوهات المعرفية عند الملتزمين يعني يعني وفي - [00:25:03](#)

يعني في يعني كثير من الملتزمين تلاقي مثلا ملتزم آآ فكره مشوه تلاقيه مثلا مشاعري قلبي مش لاقى قلبي. ده ضلال. هم. ده فهمي انا لدين الله ده ضلال دي ايه ايه وجه الضلال في كده؟ الضلال في كده انه انشأ علاقته بالدين على مشاعر قلبه. هم - [00:25:23](#)

وعلى فكرة مشاعر قلبه دي بتتخلط دايمًا مع حالته النفسية. هم. يعني انا النهاردة مراتي انا متشاكل مع مراتي قبل ما اجي. فانا جاي مزاجي وحش اصلا هو نفسييتي متضايقة. مم. مش لاقى قلبي. يا عم والله ما لها دعوة بقلبك ده انت اللي بس انت بلت ايماننا الى مشاشك. ايوة. كما روي عن النبي عليه الصلاة والسلام يعني في بعض - [00:25:41](#)

يعني انت بلي تماما فبقى خلط يعني عشان كده التربية القلبية فيها مفاهيم مدمرة. يعني في في تناولها. الخلط ما بين الايمان والمشاعر الايمان انت ممكن تكون مليان ايمان وما عندك مشاعر دلوقتي. كويس. ما انتاش حاسس. لذة الوجد دي - [00:26:00](#)

لذة الذوق دي قلبي طايير الوقتي. ها فيه ملتزمين عبيد لهذا الوجد والذوق دون ان يظنوا يا حبيب قلبي انت قال الله عز وجل الم يأن للذين امنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله. الكلام ده بعد خمس سنين من دخول الصحابة في دار الارقام - [00:26:20](#)

نزلت هذه الاية. مم. يعني هذه الاية مكية في وسط سورة الحديد المدنية. نزلت هذه الاية بعد خمس سنين من دخول دار الارقام ايه ليه بعد خمس بعد خمس سنين اوراد - [00:26:39](#)

بعد خمس سنين اوراد مجاهدة بعد خمس سنين اوراد عبادة بعد خمس سنين يبقى ازا ما تقوليش كيف حال قلبك مع الله؟ اهي اومال ايه؟ كيف حال وردك مع الله. هم. انا لو دخلتك في كيف حال قلبك كل سنة وانت طيب. هتفضل طول حياتك في الدوامات. انت قلت الدوامات العلمية. هم. دي الدوامات - [00:26:50](#)

آآ تربوية بقى. هم. ليه؟ انت دخلت دوامة ما انتش خارج منها دواء اسمه قلب لن يقعد يتقلب. طب ده ملمح من الملامح. فيه ايه ملامح تانية انت شايفها؟ في التربية القلبية ولا - [00:27:10](#)

اللي بنفتقه في السنة اولى هدايا دي. في بداية الهداية بداية الهداية هي عاملة بالزبط زي ايه؟ يعني الوقت ده خط مستقيم. انا ماشي عليه وحوادث خمس الدرجات في الاول في الاول مش باين. هم. ولكن هافضل ابعد ابعد. هالاقى نفسي في الاخر بعدت. فلازم من الخطوة الاولى ابقى ماشي على الطريق مزبوط. كويس. فالغلطة في بداية - [00:27:20](#)

الهداية مش هتبان في الاول. ولكن بعد كده نتائجها كارثية يعني جاي لي واحد ملتزم مسلا فاقول له التزام يقول لي اعمل لي جلسة خاصة آآ في بداية التزامه آآ جلسة خاصة تربوية زمان. اقول له يا ابني طلب الخصوصية في البناء - [00:27:40](#)

ستؤدي الى طلب الخصوصية في العطاء. يعني ايه؟ يعني وانت بتتبنى النهاردة انا عايز اتبنى بس بصورة خاصة. لأ يا حبيبي. انت هتدخل وسط البيئة العامة. وبتحضر الدروس العامة وبتحضر الليالي الايمانية العامة. وبتحضر الليالي التربوية العامة. وبتحضر الايام الايمانية العامة. وبتحضر مجالس التعليم العامة. ولما - [00:27:55](#)

المربي بتاعك يشوفك متميز هو هيدخلك في حاجات خاصة طب اللي طالب خصوصية بقى اديني حاجة خاصة نتميز. بكرة لما هيجي يدي هيبقى عايز خصوصية. لأ أنا مش عايز ابقى واحد ما فيش اركعه مع الركعين دي. مم. انا عايز ابقى دعاية - [00:28:15](#) كويس. كويس. انا عايز الطالب يجي لي انا. مم. انا عايز آآ يخلو لكم وجه ابيكم. انا عايز يخلو لي وجه الناس. انا عايز الناس تبص لي انا وتحترمني انا - [00:28:30](#)

اسمع كلامي انا النقطة الحتة دي عايزة حد يصحح للطالب هو بيعمل ايه؟ طب ده ده برضه ملمح. انت شايف ايه تاني برضو؟ لأ انا لسه انا كل ده بتكلم عن خطوة ملامح بداية الهداية - [00:28:40](#) بداية الهداية دي مرحلة لها مناهج ولها وكل واحد يقول لي بداله بها. يعني هي هي خبرات تربوية وقراءة للقرآن والسنة والقراءة اللي هي سلسلة اسمها ابدأ من جديد. هم. او الاستارت. اه اتكلمت فيها عن بدايات الانبياء في القرآن. هم. اه عن البدايات الصح في قصص - [00:28:57](#)

عن بدايات الصحابة. البدايات مرحلة البداية دي ايه اللي بيحصل فيها؟ فانت بتخرج منها بقواعد. يعني مسلا من المفاهيم الخطيرة جدا في مرحلة بداية الهداية. انا عامل سلسلة اسمها دستور الملتمزم الجديد. او التزمت سم مازا؟ آآ اتكلمت فيها عن ثلاثين مفهوم دستوري - [00:29:17](#)

في مرحلة بداية الهداية. ثلاثين قانون لازم يبقوا في حياتك في مرحلة بداية الهداية. طبعا مرحلة بداية الهداية اكبر من كده. يعني في دورة سورة الفتح اتكلمت عنها ايه المفهوم في مرحلة بداية الهداية؟ طب انت شايف ان كان في قبل كده - [00:29:35](#) مرحلة مسلا كان الاجيال السابقة بيتم فيها مراعاة هذه الجزئية وافتقدت حاليا ولا هي اصلا انت شايفها مفتقدة من زمان؟ لأ انا مش بحكم عالتاريخ انا بحكم على الواقع اللي انا التزمت فيه بتلاتين سنة اللي انا التزمت فيهم - [00:29:50](#) لأ انا شايف ان الخطاب بداية الهداية خطاب ضعيف جدا. من زمان. مم. ما شفتوش. تمام. يعني مش بقول ان هو مش موجود. انما يعني بيتعامل بالسليقة بشكل منهجي. انا تقيمي انا ان الواقع حاليا آآ احنا لو كنا بنتكلم على خلل احنا حاليا بنتكلم على عدم -

[00:30:04](#)

يعني اذا كان ما قبل ذلك كان فيه هناك جهود بتقدم في البداية. دلوقتي حاليا انا شايف الموضوع كانت بداية الهداية دي ديت الاليه؟ دي كوية الترز للبنطلون الصالون اللي المكوجي هيفضل يكوي عليه طول عمره - [00:30:25](#)

الكاوية اللي لو اتعملت غلط هتفضل طول عمرك تصلح في حاجة ما انتاش عارف تصلحها مم ايه التفصيلة الصح اللي في الاول. الاليه؟ الكاوية الصح اللي في الاول. يعني مسلا من ضمن المفاهيم بتاعة بداية الهداية اعمدة الانارة السبعة - [00:30:39](#)

يعني ده مفهوم انا يعني شرحته بصورة مقتضبة جدا بس ان شاء الله احتمال يبقى له كتاب اصلا لوحده. آآ هيبقى اسمه لن اموت معكم في التيه. عن العلاقات المدمرة والعلاقات البناءة - [00:30:56](#)

حياة الملتمزم الجديد. مم. ايه العلاقات اللي هتدمرك في حياتك وايه العلاقات اللي هتبنيك في حياتك في حاجة اسمها اعمدة الانارة السبعة. دول سبع شخصيات. اما من جاءك جاءك ده رايح لشخص - [00:31:06](#)

ها ده من اركان التربية اللي هي الركن الذاتية. جاءك يسعى ويخشى. يكفيه سبع شخصيات لازم يبقوا في حياتك كملتمزم. الشخصية الاولى محفظ القرآن. هم يبقى الشخصية الاولى حفز القرآن. لأ الشخصية الاولى ايه؟ محفز القرآن. مم. مش حفز القرآن مش سبع اعمال. مم. ان انا اقول سبع اعمال لازم ابقى في حياتك انا - [00:31:17](#)

انا باحطم الملتمزم. هم. انا باحطمه لان ما فيش حاجة اسمها سبع شخصيات في حياتك. رح سلم نفسك تمام. سلم رقم واحد محفز القرآن. هم. دي اعمدة انارة. وديت احزمة الامان السبعة اسباب السبات. ودي اه غطاء الطيران بتاع تقدم - [00:31:37](#)

الملتزم في طريقه الى الله وايغاله برفق في الطريق الى الله. وده الغطاء الامن لك لما بتدخل في طلب العلم ده اللي هيوافر لك طول عمرك غطاء امن لصالحك اقوى اتصال قلبك بالله. قصة يعني ده دي مش مش حاجة بسيطة ده دي سبع شخصيات لازم يبقوا في حياتك. اول ما تلتزم كده آآ في حاجة اسمها ضربة البدء - [00:31:54](#)

حاجة اسمها خماسية البيت. فيه شوية مفاهيم كده لازم تاخذها. فيه تصحيح تصوري لازم تفهم معنى الالتزام وانت داخل. مم. انت داخل انت داخل هو ايه الالتزام اصلا؟ وانا وايه طريقه؟ هو انت - [00:32:14](#)

داخل كلية طب مش الاول لازم تفهم يعني ايه طب؟ وايه الطب ده؟ وايه بعد التخرج؟ الطالب الطبي اللي دخل وما هوش فاهم اصلا بعد التخرج ايه ولا يعني ايه تخصص ولا حياة الدكتور ايه - [00:32:24](#)

اصلا وتاره ولنا زمايلنا كثير اصلا في كانوا معنا في الدفعة بتاعتنا. اللي فاتح الوقتي شركة آآ دعاية وميديا واللي فاتح ايه؟ قل يا بختهم ماشي انا اقصد ان هو في الآخر اما جه يفهم الطب ايه بعد ما اتخرج بعشر سنين اتصدموا. قال لك انا مش هبقى دكتور يقول لي بقى راجل اعمال واللي - [00:32:34](#)

هو ايه السبب ده؟ قل لي بقى ممسل زي فلان واللي بقى هو ايه هو مش من اولها ما حدش نزله ويندوز عند الطب انت دلوقتي يعني بتقول لي - [00:32:56](#)

انت مش فاهم يعني ايه التزام هو هو ايه الالتزام اصلا فعلا الالتزام دقيقتين لان انا كده هندخل في تفاصيل جوة تفاصيل آآ اعمدة الانارة السابعة يعني هتكلم عن بعض مفاهيم بداية الهداية بسرعة عشان ابقى ايه غطيت النقطة فعلا. الانارة انت قلت لي اول واحد فيهم اول واحد محافظ - [00:33:06](#)

المعلم الشرعي. تمام. اللي هو زي اكاديمية زاد زي زي اكاديمية حياة زي المعلم الشرعي. رقم المنهجي اللي رقم ثلاثة الداعية الواعظ ها الداعية الوعظ اللي هي بتسمع دروسه وتوعظ به. رقم اربعة كل دي شخصيات لازم تدور عليها. رقم اربعة الشيخ الكبير العالم الكبير اللي انت ممكن تزوره كل شهر - [00:33:31](#)

ولكن لازم يبقى موجود في حياتك اسألوا في مفاصل حياتك ومفارق عمرك. رقم خمسة المربي. هم. المربي اللي معه منهج في التربية. رقم ستة الاخ الكبير الاخ الكبير ده ممكن يكون واحد آآ متخصص في في مسلا في القوافل الخيرية. ها هو مش داعية هو مش شيخ ولكن عنده خبرة في الالتزام والعلاقة بالله كبيرة. الاخ الكبير - [00:33:53](#)

القديم اللي بيصلي في رقم سبعة آآ صاحب الهممة مش صاحب الهم. مش الملتزم اللي قاعدين مع بعض نعط على الواقع. الملتزم اللي اول ما نتقابل مع بعض يلا تدبر يلا - [00:34:15](#)

مقابر يلا نروح نطلب علم. يلا نحفظ قرآن يلا نصوم بكرة ونطبق الاربع حاجات بتوع سيدنا ابو بكر. يلا صاحب الهممة. اللي طول ما انا معه انا نزاكر صفحة قرآن ونتدارسها. يلا نصلي بالبكرة يلا يلا نشجع بعض. ممتاز. فدي سبع شخصيات في حياتك. كل ما الشخصيات دي بقى في حياتك شخصين - [00:34:25](#)

ثلاثة اربعة كل ما انت حرك من الهداية والنور بيزيد. من ضمن افلام بداية الهداية غير مسألة السبع اعمدة الانارة دول. آآ مفهوم خماسية البداية الصحيحة. من ضمن البداية الصحيحة تصحيح المفهوم عن الالتزام. يعني اللي هو انت بتقول يا دكتور اول حاجة ان - [00:34:45](#)

الالتزام ده مش مستشفى امراض نفسية. انت مش داخل تلتزم عشان تبقى سعيد يعني ايه مصطلح التزام اصلا؟ يعني ايه مصطلح التزام الملتزمين دول يعني؟ ومين الملتزمين دول؟ مسلمين. الزابط او - [00:35:05](#)

طول ما بيتخرج اول حاجة بيبقى اسمه ملازم. ملازم اوي يعني ايه ملازم؟ انا هنا انا مش هاسيب القسم الشرطة. اه. زي ما الدكتور اول ما بيتخرج اسمه نايم. مم. قاعد - [00:35:21](#)

اربعة وعشرين ساعة لا يغادر المستشفى. يبقى فيه يبقى قالوا لي وانتم لا كارهون. والزمه كن كلمة الزمهم ده يعني ده مش اول مرة يجيبها صح. هم. ده عنده سي في طويل من الاختيارات السليمة طول حياته. ده ياما انتصر دينه على نفسيته - [00:35:31](#)

ده مش اول مرة دينه يغلب نفسيته ها والزمهم ده واحد ملازم لهذا الحال. النجاحات العظمى ليست نتيجة خبطات عشوائية. وتصدق ان انا عملتها وجت ما فيش يعني الكلام بقى ايه يعني ده نقدر نحدد مسلا مفهوم الالتزام اللي هو لزوم امر الدين قصدك كده يعني مفهوم الالتزام - [00:35:51](#)

اللي هي كلمة الحسن البصري ليس المؤمن الذي يعمل الشهر ولا الشهرين ولا السنة ولا السنتين. ما جعل الله لمؤمن اجلا دون الموت. الالتزام ان انا عندي اوراد ملازمة الالتزام ان انا عندي بقية ايمان ملازم لاعمال مسؤولياتي فيها. الالتزام ان انا لما بادخل ثغر في الدعوة وباحترف على ثغر انا ملازم لهذا الثغر الى ان اموت - [00:36:13](#)

وملازم لمسؤوليات الالتزام ان انا ملتزم بمسؤوليات تجاه مراتي لما ابقى زوج. تجاه ولادي لما ابقى اب. تجاه اخواني لما ابقى صاحب التزام هو التزامات. زي ما بقول لك انا عندي التزامات شهرية. ينفع ما تدفعش الايجار - [00:36:33](#) ينفع ما تدفعش فاتورة الكهرباء ؟ دي التزامات. تمام. هو دا الالتزام. يبقى الالتزام دا تبع التربية النفسية بقى. نفسية الاستمرارية. مش نفسية من كل فيلم اغنية. اصل فيه ناس عندها حساسية شوية من المصطلح. فيه ناس عندها حساسية من مصطلح الالتزام. اه. المهم بيسميه بيسميه ما احنا لا مش احنا في الاصطلاح. هم. يعني - [00:36:49](#)

انما هو مصطلح قرآني آآ نلزمكموها انما مش لا اقصد ان كل متدين يبقى اسمه لا يعني بعض الناس بتعتقد ان ده نوع من انواع تقسيم المجتمع انتم قسمتموا المجتمع اللي فيه ايه ؟ فرصة تانية بقى الاخ فلان والاخت فلانة طب هو المسلمين اللي مش والمسلمة ؟ لأ دي قصة تانية المفروض ان احنا نقرب - [00:37:09](#)

ليه بقى ؟ هو بيعتبره ان كلمة مصطلح الالتزام انت بتعني طائفة معينة ما دي حقيقة ما هو فيه انسان ملتزم بالدين وفيه انسان متفلت من احكام الدين. انما لما باقول الاخ انا يعني الثاني مش اقرأ الثاني اخويا برضو. هم. المسلم العاصي زي ما بيقول ابو - [00:37:30](#)

لما قالوا لي اللي بيقام عليه الحد قالوا له الا تكرهه ؟ قال اكره معصيته ولا اكرهه. يعني انت مش مش مقصودك بمصطلح ملتزم. المتسنن في الظاهر مطلقا زي ما تقول عالم واحد جاي يقول لك يعني انا جاهل ؟ قال لي اه ده مش عارف - [00:37:45](#) ولازم يبقى فيه لفز بينم على الانسان المتمسك بالدين انما اللي انا بقوله عليه ناحية الاخ فلان والاخت فلان لأ دي مصطلحات انا ما بحبهاش. اه انما انت ما عندكش - [00:38:00](#)

اعتراض على مسألة لأ هو يعني يعني اصل احنا بنحاول نبقي ملتزمين نحن نحاول ان نتدين زي المتدين كده. لا ما فيش حاجة اسمها متدين. لأ ما هو في بيدين لاحكام الدين في حياته. عدم ورود هذا اللفز اصلا - [00:38:12](#) قديما يعني نشوف الالفاظ اللي وردت ونقترب من قدر الوسط. زي لفظ الورد ولفظ الحزب. احنا دايمنا نقول ايه ؟ حافز على اورادك. اللفظ النبوي لفظ الحزب اني طارئ علي حزبي. تمام. واللاتين لغة اصلا نفس المعنى - [00:38:28](#)

ورود الماء من الدلالة ان يعني انا بس عايز اوضح بس عشان ايه غرض الاسلام فيه المؤمن ما انا بقول يعني هذا ليس شعارا لطائفة دون دون لا لا مطلقا ولا الملتي هو الملتمزم وغير الملتي - [00:38:43](#)

ولا ازهري والسلفي والشعري والصوفي لأ هو كل من يحاول ان يصل الى الله آآ ويسلك الى الله وقضية الدين لها اولوية في حياته فهو انسان بيحاول يبقى ملتزم ويحاول يبقى مبتلي. طب انا في محور آآ خايف انه يقع مني - [00:39:03](#) وعايز اشير اليه ولو اشارة عابرة حتى ان احنا برضو يعني جرى بنا الوقت كعادته كنا مؤجلينه اصلا من اللقاء السابق ولو في عجالة كده مسألة التغير بالقرآن كنا اشرنا اليه سريعا - [00:39:23](#)

وطبعا هو محتاج له وقفات ايوة اللي هو تصحيح العلاقة بالقرآن. تمام. دي من اركان التربية العشرة اللي احنا اتكلمنا عنها. ودي من برضه اللي هي خطة انقاذ العشوائية اللي احنا بنتكلم فيها دي او المفاهيم من العشر نقط اللي احنا بنينا عليهم اصلا الحلقتين. آآ آآ اللي هي فكرة تفعيل دور القرآن في حياتنا. هم. آآ - [00:39:38](#)

ايه دور القرآن في اي علاقة بالقرآن هتجيب خير كبير اوي. يعني كلنا جربناها انك تقرا خمس تجزاء وانت قاعد مع نفسك نورت ولا لأ

اه فرحت ولا لأ؟ حسيت ان فيه عطاءات من ربنا في حياتك بعدها طول ولا لأ؟ اي علاقة بالقرآن حلوة. ولكن فيه علاقات بالقرآن بتغير حياتك وبتغير حياة الامة - [00:39:58](#)

فربنا اقسام بالقرآن بعتائين من عطاء القرآن. قال الله عز وجل صاد والقرآن ذي الذكر. اي ذي القرآن ذو الاسر العظيم في شحن القلوب والتفكير بالهدى. هم. كاف والقرآن المجيد اي القرآن صانع الامجاد. القرآن مغير الواقع. يعني ايه المجد - [00:40:16](#) ها المجد يعني الفعل اللي مهما مر الزمن لن ينطفئ بريقه في اعين الناس. مم. يعني في واحد اخترع اختراع قام جاي واحد طلع الفضاء نسى الناس مختارها الاول. يعني مش كل واحد خد نوب العمل مجد - [00:40:35](#) ها هو عمل انجاز ولكن مش كل ايه المجد بقى؟ المجد لا يعني مسلا عملوا اينشتاين ده مجد ها لان مهما حصل بعد كده ده عمل حاجة جبارة. تمام. يعني فايه فالقرآن صانع عشان كده الحضارة الاسلامية ده مجد. ما فيش حاجة اسمها هيبجي حد يقول لك ده ده - [00:40:51](#)

اللي عمله النبي عليه الصلاة والسلام في الجزيرة العربية والقرآن ايه؟ المجيد. فالله اقسام باثرين للقرآن. الاثر التذكيري للقرآن اللي هو زي والاثر التغييري للقرآن اللي هو القرآن المجيد. يبقى احنا عندنا نوعين من انواع اعجاز القرآن. الاعجاز التأثيري والاعجاز التغييري. هم. الاعجاز - [00:41:06](#)

ان انا سمعت القرآن ذاب قلبي. ده اعجاز تأثيري. هم. ان انا سمعت القرآن شحن قلبي. ده اعجاز تأثيري. الاعجاز التغييري هو قدرة القرآن على اعادة صياغة نفسك على تفكيك شخصيتك واعادة تركيبها سليم. على علاج اضطرابات شخصية جواك على صحيح تصوراتك وعلاج - [00:41:26](#)

التشوهات المعرفة اللي جوانا. قدرة القرآن على تغيير كسلك وتحويله الى عزيمة. قدرة القرآن على زراعة الجدية في صدر الانسان قدرة القرآن على تحويل انسان حسود الى انسان طاهر متجرد. قدرة القرآن على ان يخرج - [00:41:51](#) سازج مغيرة في الواقع. القرآن المجيد يبقى فده المنطلق بتاعنا. ازاى ننطلق من الاعجاز التأثيري الى الاعجاز التغييري آا ازاى الشيخ اللي طالع في خطبة الجمعة ما يبقاش كل همه التأثير ولكن ينتقل الى التغييري. هو دي بقى النقطة اللي القضية القرآن يجيبها لك. فطول ما انا علاقتي بالقرآن في اللطائف الجمالية - [00:42:11](#)

طول ما انا علاقتي بالقرآن في الحرف اللي بعشر حسنات. مم. وطبعا انت تعلم ان هو مختلف هل هو سابت مرفوع الى النبي؟ ام موقوف على ابن مسعود ما بين علماء الحديث يعني والمحققين يعني - [00:42:32](#) فطول ما انا مشغول بدي بس انا لا انا لا ينالني الا الاله؟ العطاء التأثيري طب العطاء التغييري يحتاج تغيير العلاقة مع القرآن. اللي هو بقى ايه؟ الطريق الى القرآن يعني انا لما كنت طالب وانا في سنة خمسة فكان ايامها فيه يعني تيارات دينية - [00:42:43](#) جدا وكل الاوقات بتتشكل مع بعض وبيألفوا كتب في بعض. فنجد في الاخر اتجنن. انا مش فاهم يعني انا يعني انا انا هادي عمري في طريق انا مش بلعب قمار بحياتي. مم. انا هحطه هنا ويطلع صح يطلع غلط. فكنت هتجنن عشان الاقي حاجة ابقى موقن ان هي مراد الله. فلم اجد - [00:42:59](#)

القرآن طب ما بدأت بفضل ومنة الله يعني ربي يمن علي وبدأت اتوجه للقرآن واركز في القرآن. واقصر حياتي كلها على القرآن. فبدأت اكلم اخواني بقى في عطاءات القرآن المزهلة في حياتي. ما هو القرآن يا جماعة ده اكتشفت ان فيه ما لك دعوة في القرآن. ومنهج تربية قلبية في القرآن. كان اخواني يقولوا لي كده. انت عايز تقول لي ان فيه منهج دعوة من القرآن! انت بتألف - [00:43:17](#) يعني لدرجة ان بعض اخواني قالوا لي انت عايز تلف في كل المساجد اللي اديت فيها كلمات قرآنية وتتوب الى الله علنا امام الناس انت ازاى تقول ان القرآن فيه منهج تربية ومنهج تربية قلبية ومنهج كتب آا فلان وفلان بتعمل ايه؟ ومنهج دعوة امال كتب فلان وفلان آا في خط سير في - [00:43:38](#)

تعرف تعمل ايه؟ انت بتقول ايه فبدأت الصدمة دي رجعتني بقى قلت يبقى اذا احنا عايزين رحلتين في علاقتنا بالقرآن. الرحلة الاولى يعني سميتها وقتها الطريق الى القرآن. مم احنا اصلا مش فاهمين ايه هو القرآن. احنا عايزين اعادة اكتشاف القرآن. احنا عايزين

اعادة اكتشاف ايه هو دور القرآن. ده احنا بالنسبة لنا احنا اللي بنحاول نلتزم - [00:43:55](#)

القرآن بالنسبة لنا كتاب بركة بنقراه في العشرة الاواخر من رمضان. اعادة اكتشاف دور القرآن ثم لما نوصل في الطريق الى القرآن فقلت ساعتها عايزين الرحلة الثانية الطريق مع القرآن. فانا جيت انزل لاخواني اقول لهم يلا الطريق ووقتها بقى وكنت انا في سنة

خامسة طب الكلام ده من اكثر من عشرين سنة تقريبا يعني - [00:44:19](#)

اكثر من عشرين سنة فعلا. فقلت يعني من اخطر الحاجات اللي لازم تتعمل ان يبقى في رمضان سلاسل بتشرح كل جزء في ساعة. لان الشهر الوحيد اللي الناس بتقرا في القرآن هو رمضان. فلو انا جيت في رمضان قعدت اقول له اقرا اقرا اقرا اقرا. انا ببعد عن القرآن

من حيس لا ادري. ليه؟ لان ده الفرصة الوحيدة - [00:44:38](#)

فانا جيت في الفرصة الوحيدة اللي بيفتح فيها المصحف وقلت له اقرا اقرا اقرا اقرا فالحمد لله عايشين خاتمة خمستاشر خاتمة سبع ختمات. تمن ختمات الف سلامة يا باشا كل نتقابل مع المصحف السنة الجاية. ما خرجش بحاجة فقلت يبقى رمضان ده فرصتنا

الاساسية للجهد في تفهيم الناس - [00:44:58](#)

خطور اللي هو الطريق الى القرآن. يعني رمضان ده لازم يبقى دورات طريق الى القرآن. نبهر الناس بالتفسير. نبهر الناس بعطاءات

القرآن. نفهم الناس معاني الايات. الناس تقرا القرآن بفهم - [00:45:18](#)

لن يتركوه مرة اخرى. جزاك الله خير. نقطة خطيرة والحقيقة هي من جمالها الواحد فعلا يحب ان هو يقف عليها. فطلع على كده بقى

اللي هي اه العلوم بقى احنا هنقف عمليا اللي هي آآ طب المفروض اخرج من الاية بايه عشان ابقى - [00:45:28](#)

فعلا في علاقة عملية بيني وبين القرآن آآ يعني ان شاء الله اليك آآ الحوار معك بتاعكم حلو قوي اه بس انا انا انا لي رغبة في سؤال

شخصي يعني اذا سمحت لي يعني - [00:45:52](#)

سؤال نفسي اسأله لك من ايام الكلية تسمح لي يا رب. انت بتزعق ليه هو انا بازعق دلوقتي؟ انت على طول بتزعق انا جمبك وقاعد

جمبك والصالون مقفول يعني - [00:46:05](#)

نسأل الله سبحانه وتعالى ان يهدينا ويثبت بزعم لانها معلومات منه بالنسبة لي. اللي الناس ما تعرفوش ان انت اصلا هادي وده الناس

بتستغربه اه في حياتي الشخصية. انت هادي جدا. هادي جدا اه. احنا على العكس تماما. انا ما استحملش اه اتعامل مع حد بيزعق.

يعني احنا على عكس دائما في حياتنا. وما اقدرش اسمع نفسي. يعني الناس تظنني ان انا هادي - [00:46:21](#)

واتصور لك ان انت عصبي لا لا لا خالص انا هادي جدا بس آآ يعني ممكن ان فعل ساعات آآ وفي الدعوة بقى ساعات الواحد بيبقى

مسلا وانت رايح مسلا مدينة الانتاج الاعلامي مسلا تدي درس وانا من المنصورة يعني - [00:46:43](#)

فاللي انت بتشوفه بقى التبرج اللي في الطريق واعلانات بقى فانت بتروح مضغوط. فيبقى نوع من انواع يعني في الدعوة العامة

انت بتموت من ايام الكلية يا حسن ماشي احسن الله اليك وتقبل الله منك ونفع الله بك. الحوار معك حقيقة آآ ليس له - [00:46:58](#)

وقدرة على ان توضع له نهاية. لكن نقول يعني ممكن لعنا نطمع بلقاء اخر في وقت اخر ان شاء الله تعالى. اسعدتنا ونورت صالون

وجزاك الله عنا كل خير. نختم هذه الحلقة اه ان شاء الله اه لنا لقاء اخر. مع - [00:47:19](#)

اخر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:47:39](#)