

مفتاح جرد كتاب الورقات للجويني) 3 (لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي .

أحمد بن مسفر العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله اصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نستأنف اليوم ان شاء الله تعالى - 00:00:02

الحديثة عن بقية المسائل المتعلقة الورقات ولعل هذا الدرس ان شاء الله تعالى يكون الدرس قبل الاخير هذا الدرس ان شاء الله يكون الدرس قبل الاخير والدرس القادم ان شاء الله نختتم - 00:00:26

نختتم هذا المتن وهو متن الورقات وفي هذا اليوم ان شاء الله تعالى سوف نتناول العديد من المسائل الاصولية المتعلقة للقواعد المتعلقة بالقواعد المرتبطة بالباحث الاصولية في كتاب الورقات. واريد ان انبه ان بعض الاخوان اتصل بي وتواصل معي - 00:00:50

طلب مني ان اطيل قليلا جردي هذا المتن لانه اشار الى ان الفوائد كثيرة والقواعد كثيرة والباحث كثيرة فليس من المناسب ان نختصر جرد هذا الكتاب ولهذا تشاهدون او تلاحظون انني اطلت في بعض الموضع - 00:01:26

واختصرت في بعض الموضع ولهذا سوف ونعطي على الرجوع الى بعض المسائل ونوضح بعض المسائل ونتناول بعض الباحث لم نقف عندها ويكون هذا الدرس ان شاء الله تعالى الدرس قبل الاخير او الحلقة - 00:01:58

قبل الاخير ان شاء الله تعالى. والحلقة القادمة تكون الحلقة الختامية لدرس الورقات وامل من الاخوة الذين عندهم اقتراحات او عندهم الملاحظات او الاستفسارات ان يرسلوها الى المشرف انا على هذه القناة - 00:02:26

حتى ننظر فيها قبل ختام الدرس وقبل ان ابدأ معاشر الاحبة في التعليق على بعض الموضع هذا المتن اريد ان اذكر ان هذا الدرس ليس ليس شرحا للورقات هذا الدرس - 00:02:57

شرحابلد الورقات انما هو جرد لمسائله ومباحثه ومواضيعه والفوائد الذي لا يمكن الوصول اليها عنده بعض الطلبة وايضا معاشر الاحبة يجب ان نلاحظ ان اهم الامور التي يجب على طالب العلم ان يعترف - 00:03:24

بها عند القراءة في الدروس او في المتنون الاصولية ان ينزل القواعد على الفروع ومن المؤسف ان هذه القاعدة او هذه المنهجية غابت عن اذهان كثير من الطلبة فتتجدد انهم يعتنون - 00:03:54

بفك المصطلحات وفك المفاهيم وكذلك العناية بشرحه الغامض لكنهم لا يعترضون بتنزيل القواعد وتعلمون ان اصول الفقه عامة يقوم على هذه الملاحظة تنزيل القواعد عن الفروع فاذا اسقطنا هذه الفائدة - 00:04:25

او هذه المنهجية وهي تشغيل القواعد على الفروع فان اصول الفقه يكون عديم الفائدة وان اصول الفقه يكون عديم الجدوى ولا حاجة الى النظر فيه واظن الاسبوع الماضي بعض الاخوة - 00:04:58

سؤال سؤالا مفيدا وكنا في في اخر دقيقة في الدرس ولم نجد عن هذا السؤال لضيق الوقت وانتهاء وقت الدرس سأل ما الفرق بين المطلق وبين والحقيقة هذا السؤال مهم لانه - 00:05:27

يتعلق بتنزيل القواعد وانا قلت سابقا في الدروس الماضية ان هناك جملة من القواعد التي اشار اليها الجويني رحمة الله تعالى في مكتبه وهي بمثابة القواعد وانت تم تلاحظون معاشر الاحبة - 00:05:53

ان القواعد كثيرة واما الفوائد كثيرة وان الضوابط كثيرة وكذلك تلاحظون انني اذكر مسألة ثم اخرج منها الى مسألة لا تتصلوا بها لكنها تتعلق بها بوجه من الوجه - 00:06:17

لماذا لان تسجيل القواعد على الفروع يتطلب من المتكلم ومن السامع ان ينتقل من مبحث الى ما بحب ومن موضوع الى موضوع هو مين قاعدة الى فائدة حرج عنها ارجو ان تتبهوا لهذا الامر - 00:06:47

اذا خرجننا عن موضوعنا او عن مبحثنا فانه من اجل هذه الفروع بالاصول وان ننهي القواعد على الفروع ارجو ان تتبهوا لهذا الامر لان علم الاصول يقوم على هذه القاعدة - 00:07:16

اما الشرح التحليلي ان نأخذ كلمة كلمة ولا نخرج عن سياقها هذا يكون في الكتب ولا يكون في الدروس هذا محله الكتب او محلهم الحواشي ولا يصلح في فيما يتعلق بالفرق بين العام والمطلق - 00:07:41

كما قلت لكم هذه فائدة مهمة الفرق بين المطلق وبين العام وهذا يسأل عنه كثيرا في الدرس الاصولي العام معاشر الاحبة اللفظ الشامل لجميع افراده بلا حصر. لما نقول مثلا كلمة الناس - 00:08:07

كلمة هذه لفظ عام وليس لفظ مطلق العام للفظ شامل لجميع افراده بلا حصر اما المطلق فانه الزهر الشامل لجميع اما المطلق فانه لا يعم جميع جميع افراده وانما يخص فردا - 00:08:35

منها لكنه غير معين. الانسان الانسان هذا مطلق وليس دعاء الانسان هذا مطلق وليس واللفظ ان اش عام وليس ببطلة نتحصل من هذا الامن العام يصح الاستثناء منه يصح كقول الله تعالى - 00:09:09

والعصري ان الانسان لفي خسر والعصر ان الانسان جا فيه قصر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصل بالصبر والمطلق معاشر الاحبة لا يصح الاستغناء منه لانه لا يهم الا - 00:09:46

واحدا والواحد لا يستثنى بها ايضا يختلف العبد عن المطلق في الصين وكل واحد من العام والمطلق له سيرة كما سيأتي ان شاء الله ضربت لكم مثلا في الدرس الماضي - 00:10:19

في قول الله تعالى ان الله يأمركم ان تذبحوا جفاف البقرة هنا هل هي عامة او مطلقة لفظ بقرة ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة هذه لا يلزم استيعاب جميع افراده - 00:10:48

ففي هذه الآية الله تبارك وتعالى ان يذبحوا كل افراد البقر بل يكفي ان يأخذوا بقرة واحدة من اي الابقار ويدبحوها هذا فيما يتعلق التفريق بين العام ايضا قد يقول قائل كيف نستفيد - 00:11:25

من مسألة العام والمطلق في الدرس الاصولي انا كطالب او كباحث واما موضع العام ومعي موضوع المطلق كيف استثمر هذين الموضوعين في حياتي الخاصة او في حياتي العامة او في واقعي - 00:11:57

او في حياتي العلمية كيف استثمر هذين الموضوعين وهذا سؤال جيد هذا سؤال لك. نقول انت عندما تقرأ عندما تقرأ في القرآن او تقرأ في حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:12:24

وتتطرق في قول الله تعالى يا ايها الذين امنوا يا ايها الذين هاذا للفظ نعم يتناول جميع المؤمنين الذين سمعوا هذا الخطاب سواء كانوا احياء وانت من جملة الاحياء فان هذا الخطاب - 00:12:44

يجعل منك ضرورة ان تتوجه الى القرآن بالتدبر والانصات في عوامله ونواهيه لان من جملة المؤمنين وهذا يشمل المؤمن والمؤمنة يعني هو لفظ عام ونفس المطلق لجميع الذكور وجميع الانعام - 00:13:16

جميع الرجال وجميع النساء وجميع المكلفين يا ايها الذين امنوا يتوجب علينا ان نأخذ بأسباب اليمان ايضا ان الاثارة لفي خسر ان الانسان اذا في قصر هذا لفؤ يعم لجميع الناس - 00:13:51

الخسارة هذه تتناول الواحد من الانسان الا ما استثناه الله تبارك وتعالى المستثنى من هذا المطلق وهو المؤمن الذي يعمل الصالحات وتواصى بالحق وتواصى بالصبر وهذا واضح ان شاء الله تعالى - 00:14:21

ولا اشكال فيه. وقس على هذا على هذه القاعدة ان طائرها من جميع الاوامر والنواهي وكذلك ما نسمعه في الطريق او نسمعه في

المحاضرات او نسمعه في الدروس او نسمعه في - 00:14:48

الفوائد العامة التي نستطيع ان نستخرج منها احكام العموم احكام المطلق واضح يا مشايخ؟ ان شاء الله هذا لا اشكال فيه. انا اوضح
بقدر ما اظن ان هذه العبارة وصلت - 00:15:08

وهذا المفهوم وصل انهار الطلاب ان شاء الله تعالى اظن توقفنا في الدرس الماضي عند مسألة الاستثناء ويبدو اني لم اتوقف عندها
كثيرا موضوع الاستثناء موضوع الاستثناء وهذا الاستثناء معاشر الاحبة الارجح به الا او باحدى اخواته - 00:15:30

اذا ورد عندنا استثناء هذه صورته الارجح بالا او باحدى خواتها الاية التي تلوتها عليكم قبل قليل ان الانسان لفي خسر الا هذا
استثناء ان الانسان لفي خسر يعني هذا اللفظ المطلق - 00:16:02

ورد بعده استثناء الانسان هذا مطلق ورد بعده استثناء ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق
وتواصوا بالصبر. قبل ان ندخل في فوائد الاستثناء قبل ان ندخل في احكام الاستثناء - 00:16:30

ماذا نستفيد من موضوع الاستثناء انا كطالب او كباحث او كقارئ في الكتاب الاصولي هذه لا يوضحها كثير من المعتنين
بالكتاب الاصولي او المتن الاصولي او الشرح الاصغر - 00:16:57

انا كعامي انا كعافية من من عامة الناس ماذا استفيد من درس الاستثناء انا كواحد من الناس لست فقير او بطالب علم او بمعتد
بجمهور العلمية والفقهية والاصولية ماذا استفيد - 00:17:18

من باب الاستثناء او موضوع الاستثناء من يعطينا فائدة معاشر الاحبة ابو عمر لو تتقرب وتفتح الصوت ان هذه والله فائدة مهمة وانا
نشاهد التقشير فيها عند كثير من الطلبة. لو احد الاخوة الكرام يتكرم - 00:17:50

ويعطينا كيف يستفيد العامي من درس الاستثناء يتكرر ويجب نعم يا شيخ نعم ما في في اي مداخلة العامي نعم العامي وليس
طالب علم تبهوا للسؤال العامي وليس طالب العلم - 00:18:14

ماذا يستفيد من درس الاستثناء معاشر الاحبة الذي عنده جواب يفضل الصحابة رضي الله عنهم هل كانوا كلهم علماء لم يكونوا كلهم
علماء. كان فيهم الفقيه العام هل كانوا يستفيدون من دروس الاستثناء - 00:18:47

نعم كانوا يستفيدون من دروس بعضهم ليس بفقيه كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ عليهم ايات الاستثناء او النصوص التي فيها
استثناء او الاحكام التي فيها استثناء ويبين له - 00:19:22

الفوائد فيها. اذا هذه لا تختص بطالب العلم هل احد الاخوة الكرام يعطينا فائدة للان من هذه الاستثناء اذا كان احد عنده اجواء جواب
تفضل يا اخ ايمن اخ ايمون اه جواب - 00:19:42

الجواب على هذه المسألة معاشر الاحبة العامي وكيف يستغيث من مسألتي الاستثناء تفضل يا اخ ايمن اه السلام عليكم ورحمة الله.
وعليكم السلام ورحمة الله حياك الله وبياك الله يسلمك شيخ لعله ان العامي يعرف انه مستثنى من الحكم العام. فلا يدخل في الحكم
العام - 00:20:10

فتح الله عليك ما شاء الله. ما شاء الله. طيب اكمل ايضا في في اكمال هذا الذي اعرف شيخنا انه يعني لنطبق معاشر الاحبة هذا
هذا اشكرك يا اخ ايمن. اه لنطبق هذه الفائدة على سورة العصر. هذى فيها - 00:20:53

استثناء ومستثنى منه ان الانسان لفي خسر يعني مطلق الانسان مطلق وقع في الخسارة سيعرف هذا العامي اذا قال الله
تبارك وتعالى الا ان الانسان لفي خسر الا يعني ان ما بعدها ليس ما قبلها - 00:21:19

انه سينصت للخطاب الذي يرد بعد ادلة الاستثناء. لماذا لانه مستثنى من القيد من المطلق الذي ورد باول النص ان الانسان لا في خسر
فلفظ الانسان ولفظ المطلق يعم كل انسان - 00:21:52

من الذي اخرج منه الذين امنوا واهل واهل الحق اذا يستفيد هذا العامي من هذا الخطاب او من هذا الاستثناء انه ينجو من هذه
الافعال التي تؤدي الى ما ذكر الله تبارك انه سبب - 00:22:33

في الخسارة او في العقوبة سواء في هذه الاية او في غيره الاخلاط يومئذ بعضهم لبعض عدو الا من الا المتقين اي واحد يعشق انسان

او واحدة اثارة او تعشق واحدة - 00:23:09

قلها يوم القيمة اعداء لبعض الاخلاط يومئذ بعضهم بعض عدو الا المتقيين. المتقيين يعني الذين اخذوا باشباك هذه الخلطة او هذه الصحبة او هذا الحب او هذا العشق وكانوا من زمرة المتقيين فان بعضهم لا يتبرأ من بعض - 00:23:42

فيما يتعلق بالاستثناء.فائدة الاستثناء للعامي وعلى كل حال اه هذا الدرس له مسائل اه العلماء يقولون الاستثناء له حالات ان يكون مستغرا لجميع افراد العام له علي مئة الامئة - 00:24:20

هذا لا يجوز لو ان شخصا يعني قال لك لك علي مئة الامئة هذا الاستثناء باعطي هذا الاستدراع باطل لك علي مئة الامئة هذا باستثناء لا ينعقد وقال بعض العلماء انه - 00:24:46

علمه المئة لماذا؟ لانه الزم نفسه في هذا الخطاب. له علي مئة الامئة يعني قالوا من باب التعزير تنزم لان هذا حمادة ان يغالط في الكلام فاصدرناه بهذه المئة - 00:25:10

التي وقعت على لسان واضح من المشايخ ايضا ان يكون اكثر من الا تسعين اذا قال واحد لواحد او قال لك انسان لك علي مائة الا تسعين لك علي مئة الا تسعين - 00:25:35

ما الحكم هنا لك علي مئة الا تسعين يعني اراد ان يلزم نفسه بحق لاحظوا ايضا هذا من فوائد الاستثناء. يعني الاستثناء اما ان يدخل في الحقوق او يدخل في الواجبات - 00:25:59

او يدخل في الوصايا او يدخل في الاخبار ولقد ارسلنا نوحا الى قومه نلاحظ الخبر هنا ولقد ارسلنا نوحا الى قومه فلبت فيهم الف سنة الا خمسين عام هذا خبر انا ماذا استفید الان من - 00:26:22

انا لم اكن مع نوح عليه السلام ولم اكن من اعداء نوح الذين عادوا ولم يجتمعوا لدعوته طيب ماذا ماذا نستفيد هنا هذا خبر تستفيد ان الله استثنى عددا من عدد - 00:26:47

يعني انه لبى تسعين وخمسين عاما ولم يلبيت الف سنة فلبت فيهم الف سنة الا خمسين يعني القرآن يقول لك هذا مفهوم مخالفة كأن القرآن الكريم يقول لك فلبت فيهم تسعين وخمسين عاما - 00:27:14

لكن لفصاح القرآن قال فلبت فيهم الف سنة الى خمسين هذا يسميه العلماء استثناء العدد. طيب نعود الى الى مسألتنا التي ذكرناها قبل قليل. اذا قال لك علي مئة الا تسعين - 00:27:42

لك علي مئة الا تسعين هذا الاصوليون يجوز حقه يعني يجوز هذا ان يقول لك علي مئة الا تسعين. يعني يلزمكم كم يلزمكم عشرة بعض العلماء بعض العلامة مثل الحنابلة لم يجوز هذا - 00:28:04

يجوز لكن جمهور الاصوليين لكن جمهور الاصوليين جوزوه ومنهم صاحب هذا المتن رحمة الله عليه. قال له ايه يا ابني على كل حال اه اه موضوع الاستثناء فيه تفصيل طويل لا اريد ان - 00:28:38

يعني ادخل معكم في تفاصيله لعل هذا يحتاج الى وقت لذكر بعض الاستثناءات مثل بعض الاستثناءات لكن انا اعطيتكم الخلاصة التي يستفيد بها باصول من درس الاستثناء انا فيما يتعلق اه - 00:29:04

في هذه المسألة المهمة مسألة الفرق بين العام والمطلق وماذا نستفيد من الاستثناء؟ وكيف نوظفه في الدرس الاصولي الاخ نيجير معنا اخ نيجير اعتذر يا شيخ لاباس لاباس لا حرج طيب على كل حال - 00:29:37

على كل حال اه سنكمل ان شاء الله تعالى سنكمل آآ الفوائد المتعلقة آآ وقفنا عند المطلق والمقييد في الدرس الماضي لو تفتحون معى المتن لو تفتحون مع المتن حتى نعلم على بعض الفوائد - 00:30:08

الفوائد اخر فائدة معاش الاحبة ما يتعلق المطلق والحمد لله صبنا منه الان سننتقل ان شاء الله تعالى آآ الاخوة الذين يعني تابعوا معى اذا الكورونا لو فاتنا شيء يذكروني - 00:30:35

يعني حتى لا اتجاوز شيئا من اه المسائل اه فيما يتعلق اه المطلق والمنطق والمفهوم افتحوا معى المتن معاش الاحبة طبعا هو تناول هنا في اه في المتن - 00:31:13

لما وصلنا عند مسألة المطلق والمقييد وذكر ايضا العام الخاص مناسبة هنا ان يذكر ما يتعلق طبعا موضوع الشرط موضوع اه الصفة هذه انا تكلمت عنها فيما تقدم انا تكلمت عنها في - [00:31:44](#)

في اول اه الكلام موضوع الصفة هذى تكلمت عنها انا وايضا تكلمت الان عن الاستثناء وتكلمت العموم فيما سبق وتكلمت عن اه الخصوص وتكلمنا عن المطلق والمقييد اريد الان معاشر الاحبة - [00:32:22](#)

اه انا اتكلم عن اه المنطوق والمفهوم لان هذه المسألة لها تعلق بالعموم ولها تعلق ايضا بمسائل اه الدالة المنطوق معاشر الاحبة ما دل عليه اللفظ في محل النطق لان هذا معنى مستفاد - [00:32:55](#)

من اللفظ من حيث النطق به اذا قلنا هذا منطوق يعني ما دل عليه اللفظ ساذكر امثلة على هذا على المنطوق بعد قليل فقد لا نوضح هذه العبارات. المنطوق معاشر الاحبة - [00:33:24](#)

المنطوق ينقسم الى صريح وغير صالح استريحوا المعنى الذي وضع اللفظ له وذلك يشمل دالة المطابقة مثل دالة الرجل على الانسان الذكر في قول الله تعالى يهرب لمن يشاء الله - [00:33:51](#)

يهب لمن يشاء الهي انا اذا هذا منطوق صريح كيف عرفنا انه منطوق؟ لانه اللفظ هذا يعبر بالنطق عن المعنى المراد. انا اذا يعني انتي هذا منطوق سريع. ويهب لمن يشاء الذكور - [00:34:22](#)

الذكور هذا جمع مفردتها ذكر والذكر هو الولد او الرجل كيف عرفنا هذا؟ عرفناه بدلالة اللفظ في محل النطق هذا يسمى ايش؟ يسمى معاشر الاحبة المنطوق المنطوق الصريح طيب هناك منطوب - [00:34:54](#)

غير صريح موضوع غير صريح يعني هو منطوق لكن لا يدل صراحة على على انهم الضوء مثل ماذا مثل المعنى الذي دل عليه اللفظ وهذا هذا يؤدinya معاشر الاحبة ما يسمى - [00:35:23](#)

الدلالات وهي دالة الاقتضاء ودلالة الاشارة المنطوق غير الصريح هذا يسمى دالة الالتزام وهي تنقسم الى ثلاثة اقسام دالة الاقتضاء الاشارة ودلالة اذن اذا قلنا دالة الالتزام معناها منطوق غير صريح - [00:35:56](#)

اذا قلنا هذا هذا الحكم دل بدلالة الالتزام نعرف بداهة ان الحكم الوارد في هذا الله ليس صريحا. تنبهوا يا معاشر الاحبة لان هذه تلتزم عند بعض الطلبة اعطيكم مثال - [00:36:42](#)

اعطيكم مثلا حتى يتوضح او يتضح المقام واسائل القرية واسائل القرية الحكم هنا او اللفظ هنا منطوق لكن المنطوق هنا صريح ام غير صريح لا يوجد هنا في اللفظ مثل الذكر ومثل الانثى - [00:37:14](#)

ومثل المؤمن ومثل الكافر ومثل الطاهر ومثل النجس هذى كلها منطوق وصريح. هنا عندنا منطوق غير صريح. القرية واسائل القرية هذا منطوق وصريح ايضا مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم - [00:37:46](#)

ان الله وضع عن امتي الخطأ ان الله وضع عن امتي الخطأ والنساء الحكم الوارد في هذا الحديث الذي دل عليه اللفظ ان الاذن والمؤاخذة ترتفعان عند حصول الخطأ والنسيان - [00:38:13](#)

وليس معنى هذا ان الخطأ نفسه يرفع عن الادمي لا يرفع الخاء او النسيان يبقى حكم لكن اللائم والحرج اللذان يرتفعا كيف عرفنا هذا؟ من دالة المنطوق الصريح في هذا النص - [00:38:48](#)

وكذلك في وانا قلت لكم قبل قليل ان غير الصريح هو ما يسمى بدلالة التزام وهي ثلاثة اقسام دالة الاقتضاء ذكرت لكم آآ الدليل ان الله وضع الامة الخطأ والنسيان - [00:39:17](#)

ايضا قول الله تعالى واسائل القرية يعني هذا يقتضي ثم دالة الاقتضاء. يقتضي ان هناك اظمارا يعني معنا خفيا او محفوظا مقدرا نتوسل الى الحكم من خلاف هذا فيما يتعلق بالاقتضاء. طيب الاشارة - [00:39:46](#)

منطوق غير صريح لكن فيه اشارة مثل كيف عرفنا ان اقل مدة الحمل هي ستة اشهر اقل مدة مدة الحمل ستة اشهر كيف عرفنا هذا - [00:40:13](#)

او كيف عرف الفقهاء ان اقل مدة للحمل هي ستة اشهر الحبل اما ان يكون تسعه اشهر تفضل. نعم ايا في سورة اه الأحقاف احسنت

نعم وحمله وفصاله وحمله وفصاله - 00:40:45

ثلاثون شهرا وحمله وفصال حمله وفصاله في طعمه ومع قوله تعالى وفصاله في عامين. يعني في طعمه اقسم العامين من مدة الحبل اذا اقل مدة للحمل هي ستة اشهر. كما قال - 00:41:11

الفقهاء وحملة وفصاله ثلاثون شهرا وعندنا في الآية الأخرى وفصاله في عامين هذا يدل على ان اقل مدة الحمل هي ستة اشهر. هذا كيف توصلنا الى هذا الحكم؟ توصلنا الى هذا الحكم - 00:41:43

عن طريق دالة المنطق غير الصريحة ما نوعها بلاغة اشارة واضح المشايخ ان شاء الله ان هذا واضح عندنا الدالة الأخيرة من اقسام المنطق غير الصريح دالة التنبية قرار تقدم - 00:42:10

كيف التنبية هذى يسمىها العلماء دالة يعني اقتران الحكم بالوصف ومن غير هذا الوصف لا توجد العلة وهذا كثير في القرآن هذا. الدالة الأخيرة هذه يا معاشر الاحبة - 00:42:36

وارجو ان تستخرجوها من سورة الفاتحة. لانها موجودة في سورة الفاتحة وسورة الفاتحة نقرأها في في اليوم والليلة حوالي ستين مرة حققها في اليوم والليلة حوالي ستين مرة اهلا التنبية تسمى - 00:43:02

درارة الایماء ان يقتربن بالحكم وصف لو لم يكن هذا الوصف تعليلا لا ما استفينا شيئا موجود في الفاتحة موجود في سورة الاخلاص موجود في كثير من الموضع كثير من الموضع وانت دائما يا طالب علم الاصول - 00:43:25

اذا اخذت تقرأ وردد من القرآن تنبه لهذه الدلالات وين دالة الاقتضاء؟ وين دالة الاشارة؟ وين دالة التنبية وبين المنطق الصريح الصريح فنادها من تحتها انظر الدالة هنا. فنادها من تحتها - 00:43:55

الا تحزن هذه دالة يعني انت وانت تقرأ في سورة مريم او في او في سورة الفاتحة تنبى لها قد جعل ربك تحتك لاحظي لاحظ انك تحت مرتين فما ظهر من تحتها - 00:44:27

ثم قال في اخر الآية قد جعل ربك من تحت شكله سريع في تحت الاولى وفي تحت الثالثة فنادها من تحتها قد جعل ربك تحتك سريا اهدا الصراط المستقيم صراط - 00:45:05

اهدا الصراط المستقيم صراط. لاحظ مرتين ورثك والآية التي قبلها تحت وردت مرتين فنادها من تحتها الا تحزن قد جعل ربك تحتك اهدا الصراط المستقيم صراط هذه دالة منطق غير صريح - 00:45:32

تسمى دالة التنبية او دالة الایماء وهي كثيرة في القرآن ماذا نستفيد منها ان الله ذكر وصفا يترب عليه حكم يعني ذكر تعليل ومعلم به او حكم وعزة - 00:46:06

هذا على طول تعرف ان هذه الدالة القرار الطبيعي لا تأخذ برأسى ولحيتي لا تأخذ بلحيتي ورأسى تدل على ماذا قال يا ابن امة قال يا ابن امك لا تأخذ بلحيتي - 00:46:36

ولا برأسى فيها دالة التنبية او دالة الامام اظن ان هذه آآ التوضيحات تكفي لبيان مفهوم المنطق الصريح وغير اصطلاح ونعود الى نعود الى حيث توقفنا وانا حقيقة لا اريد ان اطيل في التفصيات لان التفصيات هذه قد تورث - 00:47:08

الملل عند بعض الاحبة اه الان نعود الى المتن نعود مع البطن الموضع التي تحتاج الى جرد والى تعليق معنا في المتن اه ارجو من الاخوة ينبهونني اه اذا كنت قد تجاوزت مسألة مهمة - 00:47:51

من المسائل التي فيها ابهام او فيها استغلال ارجو ان ينبهونني على المسائل التي تجاوزتها نسيانا مني سانقل معكم الان معشر الاحبة يبقى مسألة آآ الموافقة والمخالفة الموافقة والمخالفة تكلمنا عن المنطق - 00:48:26

تكلمنا عن المنطق الان نتكلم عن الموافقة والمخاطر وهي مهمة لمن اراد ان يضبط الدالة الاصلية للاحظون اني اركز على المسائل التي فيها الحق القواعد الحق الاصول بالفروة او تنزيل القواعد عن الفروع. اما المسائل السهلة - 00:49:01

التي يمكن فهمها بدون قواعد هذى انا اتجاوزها عمدا لان هذه لا تحتاج الى كثير عناء في التفكير او في القراءة او في الفهم لاحظوا ان بعض المباحث اتجاوزها لانني لا ارى - 00:49:26

ارى فيها استغلاقا او ارى فيها صعوبة ولهذا امر عليها سريعا كما فعلت في بعض لكن ان كان ثمة مباحث او ثمة مسائل تحتاج الى ارجو ان تبينوا لي حتى - [00:49:48](#)

اعود اليها ان شاء الله تعالى الان ننتقل الى مسألة الموافقة والمخالفة مسألة الموافقة مفهوم الموافقة ومفهوم المخالفه حتى ننزل عليها بعض القواعد المتعلقة بالفروع وارجو من الاخوة ان يكتبوا لي بالاشكالات - [00:50:09](#)

او المسائل التي اجترتها انا نسيانا حتى نستدركها في اخر الدرس ان شاء الله تعالى. فيما يتعلق بالموافقة عشر الاحبة اه الموافقة وكيف نستفيد منها في الدليل الاصولي اه ما يتعلق بالموافقة يعني ما وافق المسكون عنه - [00:50:38](#)

المنطوق في الحكم ما وافق المنطوق في الحكم يسميه العلماء تنبهوا لهذا يسمونه هذا الخطاب او نحن في خطاب او يسمونه القياس الجلي يسمونه ايضا التنببيه يختلف باختلاف المذاهب يختلف - [00:51:02](#)

اختلاف المذاهب. طيب انا كعامي ولست متفقه او عالم او طالب علم او مجتهد انا كعامي كيف استفيد من هذا الدرس الموافقة والمخالفه هذا من اهم الاسئلة يا معاشر الاحبة - [00:51:33](#)

انا كعامي او كأنسان من من احاد الناس كيف اوظف هذا الدرس للاستفادة الاحكام الشرعية يظن بعض الناس ان الفوائد الاصولية والاحكام الاصولية هذه تكون لطلبة العلم او للفقهاء او للمجتهدین - [00:51:55](#)

او للمجتهدین وهذا خطأ تنبهوا لهذا. المسائل الاصولية يستفيد منها العامة نستفيد منها الخاصة ولهذا كان النبي صلى الله عليه وسلم عندما يبين الاحكام لا يقول للحاضرين عنده هل فيكم عامي او فيكم طالب علم او فيكم - [00:52:24](#) متعلم او فيكم امي او فيكم جاهل لم يكن يقول هذا ولهذا لاحظوا الدرس الاصولي من قول النبي صلى الله عليه وسلم من قال لا الله الا الله خالصا مخلصا بها قلبه - [00:52:54](#)

حرم الله عليه النار او حرم على وجهه النار وجاء رجلا الى النبي صلى الله عليه وسلم عندما ذكر لما قال ان الله فرض فرائض ان الله فرض فرائض وحتى حدودا واوجب واجبات - [00:53:18](#)

الحديث المشهور جاء اعرابي الى النبي صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله والذی بعثك بالحق لا اتجاوزها. يعني لا افعل الا هذه الفرائض وده اتجنب الا ما ذكرت من حدود - [00:53:43](#)

فماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم افلح الرجل لماذا قال له هذا لان الاعرابي فهم من دلالة المخالفه انه لا يؤمر ولا ينهى الا عن تلك الفرائض وتلك الحدود - [00:54:04](#)

انه يجب على الانسان ان يعتنی دائمًا بالنص. ان الله فرض فرائض فلا تضييعها وحتى حدودا فلا تعتدوها. وحرم اشياء فلا تنتهکوها وسكت عن اشياء رحمة لكم من غير النسيان - [00:54:30](#)

فلا تسأل عنها وهذا هو عين ما فعله الصحابي اراد ان يلتزم بما ورد في النص من غير زيادة ولا نقصان وهذا هو الذي نتكلم عنه الان ان نتحرج مفهوم الموافقة - [00:54:54](#)

ومفهوم المخالفة اذن مفهوم الموافقة ما وافق المسكون عنه المنطوقه في الحكم تم فحوص الخطاب او القياس طبعا هو يا معاشر الاحبة ينقسم الى الى قسمين مفهوم الموافقة ينقسم الى قسمين - [00:55:19](#)

اولوي ومساوي وانا قلت في الدراس الاولى لا تركز كثيرا على المصطلحات هذه لانها احيانا تنفر طالب العلم او طالب علم الاصول من فهم المال لا تجعل المصطلحات هذی هي علم الاصول - [00:55:50](#)

اعتنی بالمعانی اکثر من اعتنائک بالمصطلاح يعني بعض الطلبة اذا رأی ان هذا العلم مليء بالمصطلحات و مليء التراكيب بهذه المفاهیم والحدود وهذه اه هذه التعريفات الطويلة يصيبه ضجر وملل. لماذا - [00:56:10](#)

لانه جعل شغله الشاغل حفظ هذه التراكيب وهذا خطأ اعتنی بالمعانی. اعتنی بالقواعد. اعتنی بالامثلة. اعتنی بالمفاهیم الكلیة وبعد ذلك سترد الى ذهنک هذه المصطلحات وهذه التراكيب من نفسها تلقائیا - [00:56:40](#)

لاحظوا معاشر الاحبة لما تقطع الكهرب عن البتر وفيه تلاجة وفيه المكيف وفيه التلفزيون وفيه الاجهزه الكهربائيه ماذا يحدث لهذا

البيت كل جهاز يبدأ يعمل منفردا ويولد الطاقة من نفسي - 00:57:09

هذا ما يحدث لطالب علم الاصول اذا فهم المعاني وفهم القواعد وفهم الامثلة يبدأ العقل ويبدأ الذهن يعيده هذه هذه التراكيب وهذه المصطلحات يبدأ الذهن تلقائيا بربطها بامثلتها وبمعانيها وبوضايتها حتى تبدأ تشغله - 00:57:37

في الدرس ارجو ان تلاحظوا هذا. لاني وجدت كثيرا من الطلبة يعانون من هذا تعمدوا ان يذكروا هذه المصطلحات تعمدوا ان يذكروها لماذا لأن لها صلة بالقواعد وبالقواعد. لو لو انهم لم يذكروها - 00:58:07

وانهم لم يذكروها هذا مثل السقف الذي يغطي البيت ومثل الجدار الذي يفصل هذه الغرفة عن تلك الغرفة او هذا البيت عن ذلك البيت اذا هي حدود وهي مصطلحات ترب الكتاب الاصولي الواحد - 00:58:29

وتجعل هذا يتميز عن غيره من المواقع قال العلماء ان مفهوم الموافقة ينقسم الى اولوي ومساوي. الاولوي الاولوي نحن نتكلم عن مفهوم الموافقة ما كان المسكوت عنه اولى بالحكم من المنطوق - 00:58:54

يعني له اولوية في النطق هذا معنى اولوي هذا هذا المفهوم مفهوم الموافقة الذي وافق المسكوت عنه المنطوق الحكم ما وافق ما وافق المسكوت عنه المنطوق ينقسم الى اولوي ومساوي - 00:59:17

الاولوي ما كان المسكوت عنه اولى بالحكم من المطلوب انت سمعت سمعت قارئا يقرأ في المسجد او في المذيع او يقرأ في في الدرس فلا تقل لها افطرا فلا تقل لها اف - 00:59:39

ورأيت اينا رأيت يعتدي على ابيه نسأل الله العافية ثم زجرته عن هذا الفعل الذي هو الاعتداء قد يقول قائل من اين استخرجت هذا الحكم؟ انه لا يجوز للابن ان يعتدي على ابيه بالاذى او - 01:00:11

او بالشتمة او او في الظرف او او بطرده من البيت كما نسمع في بعض البلاد او في بعض الاماكن نسأل الله العافية ان الابن يطرد امه او يطرد اباها - 01:00:46

لان الزوجة لا تريد بقاء الام او بقاء الاب في البيت قد يقول قائل هذا لم يرد في القرآن يقول هذا حكم ورد بالمفهوم هذا حكم ورد بالمفهوم قد تريد القرآن يذكر لك يقول لا لا تضربوا ابائكم لا تضربوا امهاتكم - 01:01:04

يريد هذا يذكر في القرآن لا هذا مسكوت عنه وهو اولى بالحكم من المنطوق. يعني اذا ورد المنطوق ببر الوالدين هل تريد القرآن يقول بعد فلا تقل لها اف ولا تضربهما - 01:01:30

ما يلزم من هذا فلا تقل لها اف خلاص اذا سمعنا هذا يعني نبر اباءنا نبر امهاتنا ولا نجرحهم لا بكلام ولا باعتداء ولا بشتمة وهذا كثير في القرآن - 01:01:50

يا عشر الحج كثير في القرآن اه نستفيد من مفهوم المواطنة يعني مثلا اه في قول الله تعالى اذا تطهروا فاتوهن من حيث امركم الله ما ذكر الله هذا الموضع - 01:02:21

اذا تطهروا فاتوهن من حيث امركم الله هذا فيما يتعلق المفهوم. طيب ننتقل الى المفهوم المساوي المطلوب المساوي قال العلماء هو ما كان المسكوت عنه مساويا للمنطوق في الحكم لاحظوا ان هذه الاحكام انما تفهم بالتدبر والتأمل. لهذا معاشر الاحبة - 01:02:43 تفهم بالتدبر ولا غرابة في ذلك لأن الله دائما كرر في مواضع كثيرة افلا يتذمرون القرآن على قلوب اقوال امر الله بالتدبر في اكثرا من موضة في القرآن وامر بالتعقد ان نعقد هذه الايات - 01:03:19

دائما القرآن يقول لقوم يعقلون هل تأملا معنى هذا؟ يعقلون وربطناها بالدروس الاصولية يعقلون يعقلون يعني يكررون النظر في الايات يكررون النظر في الايات وفي الاحكام سمعتم ان بعض العلماء - 01:03:50

سهر ليلة كاملة في اية واحدة يكررها اية واحدة فقط حتى الفجر استنبط منها سبعين حكما وكذلك يا ابا عمير ما فعل في حديث النبي صلى الله عليه وسلم سهر بعض العلماء - 01:04:21

ليلة كاملة يستخرج المنطوق هو المفهوم من هذا الحديث يا ابا عمير ما فعل ابن غير لما هذا تدريب للنفس على استخراج احكام المنطوق والمفرد المفهوم المساوي ما كان المسكوت عنه مساويا للمنطوق في الحكم - 01:04:46

مثل قول الله تعالى يا ايها الذي ان الذين يقولون ان الذين يأكلون اموال اليتامى ظلما انما يأكلون في بطونهم لا هذه دلت على تحريم اكل اموال اليتامى طيب اذا اذا كان هذا القيم على مال اليتيم او المشرف على مال اليتيم او الموكل على اموال اليتيم -

01:05:09

لم يأكله في بطني لكنه تعمد اطلاقه ما معنى تعمد اطلاقه يعني ان يوقعه في خسارة اولا يجعله في تجارة يتيقن انها لا تربح او ان يحرق هذا المال - 01:05:47

او ان يدفنه في صحراء او في مزرعة او يضعه في البحر هل يدخل في التحريرم ام لا يدخل نعم يدخل في التحريرم لان يساوي يساوي المنطوق في الحكم الاكل - 01:06:13

بالباطل يساوي الاتلاف او الاحرام وضحت ايها المشايخ ان شاء الله هذا لا اشكال فيه قمنا قبل اه قليل كيف يوظف العامي مفهوم الموافقة في الحياة اليومية كيف يوظف العامي - 01:06:35

مفهوم الموافقة هذا في الحياة اليومية ان يتأمل او يتذمر هذه الآيات وهذه المعاني ويستخرج منها الامر والنهي ان الله فرض فرائض فلا تضيئوها ان الله عد حدودا فلا تعتدوها - 01:07:00

هذا بالنسبة للعامي الموافقة ما وافق المسكون عنه المنطوق استفادهم من هذا الخطاب كما ذكرت لكم قبل قليل قصة الاعرابي التي قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم افلح ان صدق - 01:07:24

ولهذا في قصة ابي ابي اه قصة اه ذر ابي الدرداء رضي الله عنهم عندما سأله النبي صلى الله عليه وسلم يعني دائما اه هذان الصحابيان اذا قابلا النبي صلى الله عليه وسلم قابل النبي صلى الله عليه وسلم بالمسجد - 01:07:45

اذا قابل النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد فانهم يبتدرانه يبتدران النبي صلى الله عليه وسلم في طلب الوصية يسلمان على النبي صلى الله عليه وسلم ويقولون يا رسول الله - 01:08:09

ابو الدرداء وابو ذر ولهذا دائما نسمع او نقرأ او صانى خليلي او صانى خليلي هذه من اين اخذت اخذت من مفهوم من المنطوق واخذت من مفهوم المواطن يعني عرف الصحابي المنطوق - 01:08:23

وعرفة المسكون عنه تنبهوا لهذا يا اخوان بانه الله هذا الدرس اهم مدرس في علم الاصول الدرس المنطوق والمفهوم والموافقة والله. هذا اهم درس في علم الاصول. لماذا لان الاحكام كلها تدور على هذا النطق والمسكون - 01:08:58

اذا ظبطننا هذا الدمس فانه يسهل علينا جميع الدروس. العام والخاص والمجمل والمبين كلها تشوی العرين هذا فيما يتعلق انتهي منه والله الحمد ننتقل معكم الى اه مفهوم المخالفة المفهوم التالي - 01:09:17

تكلمت عن مفهوم الموافقة والان نتكلم عن مفهوم المخالفة ما خالف المسكون عنه هذا فيما يتعلق بالمحافظة وسأذكر لكم الامثلة وكيف ننزل القواعد على الفروع مفهوم المخالفة ما خالف المسكون عنه المنطوق في الحكم - 01:09:43

يسمى عند بعض المذاهب دليل الخطاءات كيف يستثمر العامي دائما ادارة من استسهل علم الاصول قل في نفسك كيف يستفيد العم من هذا البحث او هذا الموضوع مباشرة تسهل عليك المسألة - 01:10:07

او تتفك العقد منها قل في نفسك كيف يستثمر العامي هذه المسألة الاصولية في حياته العلمية والعملية واليومية اذا اردت كيف يستثمر العامي فقط اكثر المراحل نقول الان كما قلنا في الدروس الماضية كيف يستثمر العامي ومفهوم المخالفة - 01:10:40 في حياته اليومية يا معاشر الاحبة يا ابا عمر تفتح لنا الصوت حتى نسمع الاجابات. الاخوة لا يمل من من كثرة الكلام آآ نريد نسمع بعض الاخوة يعطوننا بعض الفوائد - 01:11:14

كيف يستثمر العامي اه مفهوم المخالفة يا معاشر الاحبة عندنا مفهوم المخالفة امس المنطوقه في الحكم نريد الان كيف نتعرف على كيفية استثمار العامية لي هذا المطلوب - 01:11:40

من يتفضل ويعطينا فائدة تتعلق استثمار العامي في هذا المفهوم يا معاشر الاحبة ابا عمر معنا اه تفضل يا شيخ تفضل اذا كان احد الاخوة عنده مداخلة تتعلق كيف يستثمر - 01:12:09

مفهوم المخالف. في الدرس الاصولي يا مشايخ الذي عنده مداخلة او عنده سؤال او عنده تعليق على مفهوم المخالفه كيف نستثمره في الدرس الاصولي اعطيكم مثالا يقرب يقرب المسا ان شاء الله لانها استغرقت عليكم - [01:12:43](#)

استغلقت علي الان مفهوم تفضل يا اخي الذي طلب التحدى تفضل الاخ تمكين تفضل السلام عليكم سيدى. جزاكم الله عن خيرا. واسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان ينفع الامة بكم - [01:13:40](#)

اكرمكم الله مفهوم المخالفه اه يأتي لدينا نص فيه حكم شرعى سيكون الحكم الذي يخالف هذا النص يخالف هذا الحكم. يعني قد يكون النص يوجب علينا امرا او يحرم علينا امرا - [01:14:17](#)

سيكون المفهوم لبنة نفهمه بخلاف النص يعني كده في المنطوق يكون حكمه يعني بعكس حكم الذي اه صرخ به النص احسنت ما شاء الله ما شاء الله ما شاء الله - [01:14:34](#)

اللهم بارك ما شاء الله لا قوة الا بالله. بارك الله فيك. اه لو ان الدرس يسجل انت علينا مدرسة كل الدروس المسجلة وترفع لليوتيوب. لكن نحن لا لا نرفعها الان لان الحلقات اه حلقات - [01:14:53](#)

الورقات اه بقى لنا غير هذا الدرس حلقة واحدة فقط. ونختتم الورقات ان شاء الله ثم ترفع على اليوتيوب. وايضا تبقى في في القناة لمن اراد ان يرجع اليها اكرمكم الله. اكرمكم الله. حبيبي حبيبي. اه في قول النبي صلى الله عليه وسلم - [01:15:16](#)

لقول النبي صلى الله عليه وسلم قبل ان نذكر الجواب كيف آآ يستفيد العami من مفهوم المخاطفة لابد ان نعرف اه حدود مفهوم المخالف حدوده اقسامه. مفهوم المخالفه آآ اه ان يكون عندنا منطوق وعندنا مسكت - [01:15:39](#)

عندنا منطوق وعندنا فيخالف المسكت المنطوق هذا يخالف المسكت المنطوق في الحكم يعني اه طبعا هو ستة اقسام لكن انا اعطيكم مثالا فقط حتى نقرر المسألة فيها غموض نوعا ما - [01:16:08](#)

فيها غموض نوعا ما اه في قول النبي صلى الله عليه وسلم الطيب احق ب نفسها من ولها والبكر تستأمر هذا الحديث في صحيح مسلم الطيب احق ب نفسها من ولها والبكر - [01:16:34](#)

تستعمر النبي صلى الله عليه وسلم قسم النساء الى قسمين يعني لم يضع حكما واحدا للنساء عند ارادة الزواج قال النساء يعني مفهوم كلام النبي سلم. مفهومه ان البنت او المرأة التي يتقدم لها الرجل لخطبتها او العقد عليها - [01:17:01](#)

اما ان تكون بكرها يعني لم يسبق لها الزواج واما ان تكون طيبة سبق لهجة كيف عرفنا انه مفهوم مخالفة التقسيم النبي صلى الله عليه وسلم فصل احوال النساء عند الزواج - [01:17:32](#)

فاستر احوال النساء عند الزواج ووضع لكل قسم حكما البكر والطيب يعني خصص الدير بحكم وخصوص الله خصص الذكر بحكم وخصوص الطيب بحكم مستقل فتايب لها جواب يؤخذ جوابها ويؤخذ رأيها والبكر - [01:17:53](#)

تنظر مصلحتها لانها غالبا تستحي ولها تستعمر ما معنى تستأمر؟ تستأمر يعني انه ينظر امرها او امر ولها واما الطيب فهي اعراب ب نفسها واحق ب نفسها - [01:18:36](#)

يعني ولها قال العلماء تجبر الصغيرة ولا تجبر الصغيرة لانها لا تعرف لا تعرفوا مصلحتها في الغالب ولها يتقدم الى البيوت يتقدم الى بعض البيوت رجال لكنهم يردون - [01:19:09](#)

وهذه البنت تزيد الزواج من هذا الخطاب لماذا لانها لا تعرف المصلحة من الذي يرد هذا الخاطر ولها اما التي فانها تعرفه لانه سبق لها الزواج مر عليها هذا الامر وخبرته وعرفت - [01:19:34](#)

عرفت آآ ما فيه من من حق لها لاحظوا قال الطيب احق ب نفسها لاحظ كلمة ب نفسها احق ب نفسها. هذا مفهوم مخالف. لماذا لان النبي صلى الله عليه وسلم جعل هذا - [01:19:59](#)

جعل هذا الحكم اعاصرنا عليها لان النساء في هذا الامر ليست ليس صنفا واحدا طيب اقسام مفهوم المخالفه اقسامه يا معاشر الاحبة ذكرنا الان التقسيم تقسيم وذكرنا وايضا مفهوم الصفة - [01:20:21](#)

مفهوم الصفة والتقصير هو مفهوم الشرط هو مفهوم الغاية هو مفهوم العدد ومفهوم اللقب هذه يسميهما العلماء اقسام وانا قلت قبل

قليل في اول الدرس لا تنتشلوا بهذه التقسيمات لانها لان الذهن يستحضرها - [01:20:48](#)

عند ظبط القواعد الكلية لو ان انسانا عنده بهائم او عنده مواشي او عنده ابقار او عنده ابل وسمع قول النبي صلى الله عليه وسلم في [سائمة الغنم الزكاة الغنم الزكاة - 01:21:20](#)

هذا هذه صفة الان. هذه الذي ورد في الحديث الان صفة النبي صلى الله عليه وسلم وصف هذا الراعي بصفة سائمة الغنم الزكاة يعني [كأن النبي صلى الله عليه وسلم - 01:21:51](#)

يقول لهذا الراعي انت تعلب غنمك ام لا تعرفها هذى يسميهما العلماء الصفة فيقتضي هذا الحديث في زائمة الغنم الزكاة يقتضي عدم [وجوب الزكاة في المعروفة غير السائبة اذا كان يعلفها - 01:22:17](#)

ينفق عليها يحذفها وينفق عليها ويصرف عليها من راتبه او من ماله فانه لا زكاة لا زكاة عليك اذا عندنا الان مفهوم الصفة وعندنا [التقسيم كما قلنا الطيب هو حق بنفسها - 01:22:47](#)

من ولها والبكر تستأمر وعندنا آن النوع التالي مفهوم الشرط ما معنى مفهوم الشرط يعني ان الله علق شيئا على شرطه سذكر المثال [على هذا ويتبين من خلاي كقول الله تعالى وان كنا ولة حمل - 01:23:11](#)

فانفقوا عليهم حتى يضعن حمله اين هنا اين المسكوت عنه وبين في الآية اين المنطوق؟ وain المسكوت؟ هذه الآية دلة بالمفروض [راحوا دلت بالمفهوم على عدم وجود النفقة للمعترضة غير الحامل - 01:23:37](#)

لان الله قال في الآية وان كنا ولة حمل اذا دل اللفظ بالنطق على وجوب النفقة على الحامل حتى تضمننا ودل بالمفهوم على عدم [وجوب النفقة للمعترضة غير الحاج - 01:24:13](#)

هذا يسميهما العلماء ما علق على شرط او ما علق من الحكم على شيء بهذا الشرط لان الله قال وان هذه اداة شرط كيف عرفنا ان [المفهوم مفهوم شرط قال وان - 01:24:40](#)

وان هنا هذه اداة شرط وايضا اذا جاء نصر الله والفتح لهذا قبل قليل يا ابو اذا جاءك اداة شرط اذا جاءك اداة شرط انظر ما [بعدها من اذا جاءك ان او اذا - 01:24:59](#)

اه او اه اي اداة من الادوات التي يترتب عليها حكم فان هذا يدل على ان ما بعدها يختلف عن ما قبلها وذكرنا لكم الآيات في اول [الدرس - 01:25:25](#)

فليثبت فيهم الف سنة الا خمسين عام فليثبت فيهم الف سنة الا خمسين عاما هذا دليل على وجوب النظر الى ما قبل الاذى وما بعدها [وايضا عندنا مفهوم الغاية مفهوم الغاية - 01:25:45](#)

ان يذكر الحكم وله غاية له اجل. له نهاية قول الله تعالى فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره اين اين الاداة هنا اين [الاذى هنا - 01:26:15](#)

فلا تحل له حتى هنا هي اداة يا معاشر الاحبة هي اداة فالغاية حتى حتى هذه سميهما العلماء لفظ للغاية او اداة للغاية عندنا اه [مفهوم العدد مفهوم العدد - 01:26:45](#)

ذكرت لكم قبل قليل ذكرت لكم قبل قليل فليثبت فيهم الف سنة الا خمسين عاما ذكر هنا مفهوم العدد ومثل قول الله تعالى تجده [ثمانين جلدة ما المراد الان من مفهوم العداء؟ ماذا استفدىنا الان؟ مفهوم العدد - 01:27:15](#)

ماذا استفدىنا من مفهوم العذاب يعني انا ماذا استفید كقارى من مفهوم العدد ماذا استفید؟ فاجلدوهم [ثمانين جلدة هنا خالف المسكوت عنه المنطوق يعني يعني آن لما لبث نوح في قومه - 01:27:43](#)

كأن القرآن يقول لك تنبه فان المتهم التي لبثها لا تزيد ولا تنقص عن هذا العدد كأن القرآن يقول لك يعني بهذا المعنى انتبه ان ان نوح [لما دعا قومه - 01:28:13](#)

لم يزيد عن الف سنة ولم ينقص عن الف هذا هو المراد من مفهوم العدد وهذا المعنى [كأن الله يقول عند اقامة هذا الحد لا تجلدوهم في الحدود التي توجب - 01:28:34](#)

آآ فوق الثمانين ولا تنقصوا لأن غالباً أن الجاني يرتفع بهذا بهذا هذا المطلوب المراد يعني الشرع علق الحكم بهذا العدد لمقصد من مقاصد الشريعة أن الزاني يرتفع هذا إذا كان في الآية عقوبة - 01:28:52

أن الجاني يرتفع بهذه العقوبة التي هي دون دون المئة وفي هذا العدد هذا المقصود به لكن أنا وضحت هذه الآية لكن هناك آيات أخرى علقت فيها آية أخرى لمقصود آخر - 01:29:21

ولهذا دائماً نقول يا أيها الأحبة تدبوا عند القراءة. دائماً أصول الفقه مما يساعد على هضم معاني أصول الفقه أن تتدبر في الأعداد تتدبر في المعاني تتدبر في الأحكام. تتدبر في آآ أدوات الشرط. تتدبر في - 01:29:47

آآ ما يرد من آآ وصف أو شرط أو غاية أو حكم آآ وآآ كل كلمة في القرآن كل كلمة في القرآن لها مدلول وحتى كل حرف وهذا العلماء استعنوا - 01:30:07

استعنوا على توظيف توظيف الأحكام الأصولية في أماكنها من خلال آيات القرآن آآ السادس من مفهوم المخالفة مفهوم اللقب مفهوم اللقب هذا آآ آه دائماً يأتي في - 01:30:40

مسائل الربا في مسائل الربا أو في آه أحكام الحج يرد كثيراً يعني يخصص الشرع اسماء يخصصها لارادة معنى أو ارادة حكم لما اراد الله لما اراد النبي صلى الله عليه وسلم ان يتكلم عن الربا ماذ قال - 01:31:14

الذهب بالذهب الفضة بالفضة الشعير بالشعير الاقط بالاقط التمر بالتمر هذا ذكر اسماء أو لقب لقب بعض الاسماء أو بالفاظ معينة حتى يبين اجناسها وانواعها ننتقل إلى آآ إلى حكم مفهوم المخالفة - 01:31:46

وهذا ورد فيه خلاف عند العلماء والصحيح عند الجمهور انه حجة بجميع اقسام مفهوم المخالفة حجة بجميع اقسامه قال هذا شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى هذا هذا في مجموع الفتاوى قال ان مفهوم المخالفة - 01:32:30

التي ذكرناها لكم يا معاشر الأحبة مفهوم الصفة والتقطيم والشرط والغاية والعدد واللقب هذه ستة هذه حجة عند جمهور العلماء بعض العلماء انكروا مفهوم اللقب وقالوا انه ليس بحجة وهذا تسمعون ان هناك خلافاً في مسائل الربا - 01:32:57

هناك خلاف بين العلماء في مسائل الربا لأن مفهوم اللقب ليس حجة عند بعضه لأن مفهوم اللقب ليس حجة عند بعضهم على كل لا نطيل في هذه المسألة انتقل آآ الان - 01:33:27

ننتقل إلى موضوع جديد نعود إلى المتن. نعود إلى المتن تلاحظون أنني أنا أربط القواعد بالفروع واترك المسألة التي توقفت عندها واربطها بباب متقدم او بموضوع متقدم لماذا لأن هناك اتصال - 01:33:55

لأن هناك آآ بعض اتصال بين هذه هذا المبحث وتلك القاعدة فتجدون أنني لا أسيء على ترتيب الجويني وهذا مفید جداً لمن اراد أن يربط القواعد بالفروع أه انتقل الان معكم - 01:34:20

إلى موضوع جديد في المتن وهو ما يتعلق الحقيقة والمجاز الحقيقة بعد أن تكلمنا عن المنطوق وعن المفهوم اتكلم عن الحقيقة والمجاز وكما وعدتكم أن شاء الله تعالى الأسبوع القادم - 01:34:47

سوف نختتم درس الورقات أن شاء الله تعالى سنختتم أن شاء الله الأسبوع القادم درس الورقات فارجو أن أبقوكم معنا ملاحظة هذا هذا المنهج فيه الشرح أن شاء الله تعالى. طيب افتحوا يا معاشر الأحبة - 01:35:23

افتتحوا على موضوع الحقيقة والمجاز حتى نبين بعض المعاني المتصلة هنا ذكر الحقيقة ما بقي في الاستعمال على موضوعه وقيل ما استعمل في مسطوله عليه من المخاطبة هذا كيف يستفيد منه قادم علم الأصول - 01:35:54

كيف يستفيد منه طالب علم الأصول في الدرس الأصولي موضوع الحقيقة هو المجاز كيف يستفهم العامي موضوع الحقيقة في الدرس الأصولي لما يأتينا نص عن النبي صلى الله عليه وسلم - 01:36:29

يأتينا نصاً عن النبي صلى الله عليه وسلم أه ينص فيه على أمر معين أو على نهي معين أو على فضيلة من الفضائل أو يذكر النبي صلى الله عليه وسلم - 01:37:02

في هذا خبر من الاخبار أو يقرأ الطالب في القرآن الكريم مثل قول الله تعالى مثل قول الله تعالى لا يمسه إلا المطهرون.

هذا حقيقة هذه حقيقة. طبعا بعض العلماء يأتيك يقول هذه المجاز - 01:37:22

بعض العلماء ذكر المطهرون هنا قالوا انهم ليسوا البشر هؤلاء ملائكة. وهذه الان فائدة تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز هذه فائدة تقسيم الكلام الى حقيقة ومجال. لا يمسه الا المطهرون - 01:37:52

قالوا بعض العلماء قال المطهرون هذه حقيقة حرق شرعية يراد بها ان الانسان يكون متوضأ والمرأة تكون متوضعة وتكون طاهرة ولم يصبهها اي عذر من الاعذار التي ابنيتها من قراءة القرآن. بعض العلماء قال لا الاية فيها مجاز - 01:38:11
والمحصود به الملائكة لا يمس القرآن الا الملائكة الذين هم على طهارة حتى نحسم الخلاف في هذه المسألة. موضوع الحقيقة هنا ومكنا لها بهذا المثال. كيف ننزل القاعدة الاصولية على على هذا الفرع - 01:38:34

نقول الله تبارك وتعالى انزل علينا الملائكة انزل علينا القرآن ام انزله على الملائكة بالعمور يعني لما خاطب بالاوامر والنواهي في القرآن المخاطبة بالاوامر والنواهي الملائكة المخاطبة بها الامة الجن والانسان خاطب به - 01:39:00

والدليل ان الله لما تحدى بهذا القرآن تحدى من؟ تحدى الملائكة ما تحدى الملائكة اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا مثل هذا القرآن لا وكان بعضهم بعض وهذا يدل بمنطوقه ومفهومه على ان الايات - 01:39:28

يخاطب بها المكلفوون. ولا يخاطب بها الملائكة لا يمسه الا المطهرون هذه يخاطب بها الامة او العباد من الجن والانسان ولا نأتي ونحمل اللفظة نقول هذا يدل على ان الملائكة - 01:40:03

لا تمس القرآن نعم هذا محتمل وهذا ورد عند بعض العلماء لكن اللقط الاحتمال هذا ضعيف والعلماء يقول اللفظ اذا ورد عليه الاحتمال سقط به ماذا الاستثناء ونقول لا يجوز للانسان للمسلم - 01:40:26

ان يمس هذا القرآن من غير طهارة الا عند الضرورة المرأة يجوز لها ان تمس القرآن وتقرأ القرآن عند الضرورة ولا حرج في ذلك. اما ان تلبس حائلا على يديها - 01:40:59

او انها متوضأ لتخفييف الجلابة. وكذلك الرجل ان يتوضأ واما ان يتتجنب لمسة الايات يعني يلمس اطراف يلمس اطراف الصفحات. هذا فيما يتعلق اللفظ الحقيقة اذا ورد فيه الحكم طيب لكم الحقيقة - 01:41:20

في قول الله تعالى اعطيكم اية اخرى حتى نبين كيف نستثمر فاعتبروا يا اولي الابصار اعتبر يا اولي الابصار هذا لفظ هي حقيقة لم نأتي الى المجازى الان كل كلامنا في الحقيقة فاعتبروا يا اولي الابصار. انا كعامي - 01:41:51

انا كعامي كيف استثمر هذه الحقيقة التي وردت في القرآن يعني يا من رزقه الله البصر. يا من رزقه الله العينين رزقه الله العقل رزقه الله التفكير. يا من رزقه الله - 01:42:20

به غريزة التفكير وغريزة النطق اعتبر انت تشاهد الاحداث العظيمة في العالم وفي التاريخ وفي الامم. اعتبر اتعظ لا تسلك هذه الدروب التي توقع في المهالك او في المصائب او - 01:42:42

تجذب لصاحبها الفضيحة او العار في الدنيا والاخرة هذا معنى الحقيقة بعض الناس لا يتبادر له هذا الحكم يظن ان هذه الاية تظن يظن انها تعني فرعون وقاهمون وعاد وثمود. نعم لكن طبقها على - 01:43:07

طبقها على واقعك طبقها على امتك وعلى على قريتك وعلى مدینتك وعلى قبيلتك وعلى اسرتي فاعتبروا يا اولي الابصار هذا معنى الحقيقة وكيف نستثمر الحقيقة اما موضوع المجاز الحمد لله بقى لنا جزء يسير - 01:43:28

اختم ان شاء الله تعالى معكم ما يتعلق بقى لنا عشر دقائق اه ذكروني انا وقفنا عند مسألة النجاز ثم سنعود الى بقية الدروس التي توافقنا عندها في منتصف الكتاب انا رجعت الى الحقيقة والمجاز لأن لها تعلقا ببحث المنطوق المفهوم - 01:43:53

والموافقة والمخالفة وبقى لنا حوالي خمسة دروس ان شاء الله نختتمها ان شاء الله معكم في اللقاء الاخير في الاسبوع القادم. بقى لنا عشرة هيك انا افتح المجال للتعليق او الملاحظات اذا كان احد الاخوة عنده ملاحظات نبهوني وذكروني بها لانني قد اكون نسيت - 01:44:21

بابا المسائل او بعض الفوائد او بعض الامور المتعلقة. والله اعلم واحكم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم. وافتتح

المجال للاخوة اذا كان عندهم اسئلة او استفسارات او تعليقات تفضلوا - 01:44:45

ابا عمر اذا كان هناك اسئلة او تعليق من الاخوة افتح لهم المجال ارجو الاخوات اه يتعرضن من الكلام يكتبون الملاحظات او يكتبون الاختراعات او الامور المشكلة يكتبونها في مذكرة صغيرة ويرسلونها لي على الخاص او على 01:45:05

اه على حساب المشرف وانا ان شاء الله انظر فيها حتى نستدرك ان شاء الله ما يتعلق بهذا الباب هل من سؤال يا معاشر الاحبة هل من سؤال او استفسار - 01:46:16

01:47:05 : ٢٠٢٢/١٢/٢٠ : ٢٠٢٢/١٢/٢٠

٥١.٤٧.٥٣ - جرائد الله حيراً وقع الله بك يا سيد