

مقدمات علوم الحديث | حسين عبدالرازق | دورة اوسلو

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله رب العالمين واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله على محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا - [00:00:03](#)

وبعد فان الله تبارك وتعالى قال لقدمن الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم اياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا ينتظروا لفي ضلال مبين. فالحمد لله تبارك وتعالى على المنة لرسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:00:23](#)

والحمد لله تبارك وتعالى ان حبب الينا الفقه في الدين. وطلب الفقه في الدين. وزين ذلك في قلوبنا فان الله سبحانه وتعالى قال كذلك زيننا لكل امة عملهم فكما ان اهل الكفر والفسوق والعصيان تزين لهم اعمالهم. يزينها لهم الشيطان. فان رب العالمين تبارك - [00:00:46](#)

وتعالى يزين لاهل الايمان الطاعة والايامن. ويحبب ذلك الى قلوبهم ويصير العبد منشرح الصدر وهو يتقرب الى الله. يكون العمل عليه سهلا خفيفا. يستريح به لا يحتاج ان يستريح منه - [00:01:12](#)

قال الله سبحانه وتعالى ولكن الله حبب اليكم الايمان وزينه في قلوبكم وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان الحمد لله تبارك وتعالى. الحمد لله ان جمعنا على طلب الفقه في الدين. فنسأله تبارك وتعالى كما جمعنا - [00:01:31](#)

على طلب الفقه في الدين وتعلم سنة النبي صلى الله عليه وسلم ان يجعل ذلك خالصا لوجهه وان يشرح صدورنا للعلم النافع وان يهدينا لما اختلف علينا من الحق باذنه. انه يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - [00:01:51](#)

واي ينفعنا بما نتعلم والا يجعلنا ظهيرا للمجرمين وان يقبضنا اليه غير مسؤولين. وبعد فهذه هي الدورة الثانية من بوابة تكوين طلاب العلم باسلوب الترويج اه الدورة الاولى اه في فكرة هذه الدورات بشكل عام هي تكوين طلاب العلم معرفيا ومهاريا وخلقيا - [00:02:10](#)

وعماد هذه الدورة هو الاعتناء بتراث الائمة المحققين في مختلف علوم الشريعة. وقد بينته كثيرا ان احد اعظم لاسباب آآ ضعف حجاب العلم مع كثرة ما يبذلون ويتعبون. انهم آآ لم يجعلوا تراث الائمة المحققين - [00:02:35](#)

عاشوا على مختصرات وتلخيصات ورسائل دكتوراة جعلوها منتهى طلبهم. اه واعتنوا بها واهملوا تراث المحققين فقدوا لغة العلم وهذا تكلمنا عنه كثيرا كان في محاضرة بعنوان معوقات النجوم في طلب العلم. اذا هذه الدورات تركز على كتب نوعية او موضوعات - [00:02:55](#)

نوعية لطلاب العلم. من الناحية الاخلاقية والناحية المهارية والناحية المعرفية كانت الدورة الاولى بحبل الله تبارك وتعالى عن كتاب الرسالة بالامام الشافعي رحمه الله. كنموذج لاستقراء طرأة الائمة محققين وفهم كلامهم. ومحاولة الافادة منه خلقيا ومهاريا ومعرفيا. وآآ التفاعل - [00:03:23](#)

آآ مع المعلم وكيف يكون حضور الطالب حضورا مميذا يكون مشاركا منتجا فعالا لا يكون مجرد مستهلك آآ يعتمد درس على التحفيظ والتلقين. فكان بحبل الله تبارك وتعالى دورة ناجحة ولله الحمد اولا واخرا - [00:03:51](#)

اخرتنا بمشورة الشباب ان تكون الدورة الثانية اه دورة اه تخص علوم الحديث وعلوم الحديث احد اهم العلوم التي اذا لم يمر عليها الطالب اذا لم يمر عليها الطالب او اذا لم يعتني به اه بها يكون ناقصا - [00:04:10](#)

علوم الحديث تمثل آآ ركنا اساسيا في تقرير اي مسألة وهو ركن ركن الاحتجاج فكل واحد من جهات ان يكون حجة وان يكون ثابتا. وان يصح وجه لاستبداله. سيأتي الكلام عن اهمية علوم الحديث - [00:04:29](#)

لكن اغير فقط اننا اخترنا ان تكون الدورة في علوم الحديث لعدة اسباب. منها انها تناسب طلاب العلم. آآ فاعلهم الوصول في آآ اكايمييات او في مشاريع علمية تهتم بعلوم الحديث. او بعضهم يريد ان يتكون في هذه المادة - [00:04:49](#)
ان اه يتدارس هذه المادة مع اخوانه اخترتم ان تكون اه موضوعات هذه الدورة اه فيها موضوعان رئيسان. الموضوع الاول هو قصة علوم الحديث نتحدث فيها عن آآ نشأة علوم الحديث وعلوم مصطلح الحديث. نتحدث فيها عن مراحل علوم الحديث وعن ابواب وفروع - [00:05:11](#)

علوم الحديث نتحدث عن آآ الامور التي اثرت في نشأة علوم الحديث. نتحدث كذلك عن المصنفات مهمة او المراجع الرئيسية في علوم الحديث. آآ نتحدث كذلك عن آآ كيف يتخصص طالب العلم في علوم الحديث - [00:05:38](#)
اه مسائل اخرى باذن الله اثناء الدراسة. الموضوع الثاني الكبير هو دراسة تطبيقية كتب تعتبر هي كتب اساسية في علوم الحديث مقدمة الامام مسلم في صحيحه وهنا في رأي افضل قطعة حديثية على الاطلاق - [00:05:59](#)
اه من حيث اللغة ومن حيث الموضوعات التي يجد لها الطالب حضورا في الناحية العملية التطبيقية. فان قيمة الكتاب تأتي من جهات بالاخص آآ الامور التي تجعل كتابا موجهها على كتاب اخر ان يكون الكتاب له واقع - [00:06:20](#)
آآ عملية عند الدراسة العملية. فكتاب مقدمة الامام مسلم كما سيأتي ان شاء الله شرحه. آآ في رأيي هو افضل قطعة في علوم الحديث وان كان على شك لا يغني عن رحله - [00:06:40](#)

اه عندنا الكتاب الثاني كتاب اه شرح علل الترمذي وهو آآ كتاب العلل هو آخر كتاب في جامع الامام الترمذي رحمه الله. لكننا اخترنا ان يكون معه شرح آآ ابن رجب الحنابل - [00:06:56](#)
عليه رحمة الله فهو شرح مفيد جدا. سيأتي بيانه اه سبب اختياري هذا الكتاب ان شاء الله. معنا ايضا كتاب رسالة ابي داوود لاهل مكة. رسالة يشرع فيها لاهل مكة منهجه في سننه. اه ثم نختم اه او معنا ايضا كتاب التمييز للامام مسلم. وهو في رأيي ايضا - [00:07:11](#)

والمقيمة في قواعد النقد عند ائمة النقد. آآ فالغرض من اختيار هذه الكتب ان يتعرف طالب العلم على آآ مصنفات الائمة المتقدمة المتقدمين في علوم الحديث وان يمر على المسائل - [00:07:31](#)
وان ان يتدرب على فهم الكلام واستخراج الفوائد. كذلك يتدرب على آآ رسم خارطة الحديث او شيء من آآ الجوانب العملية كيف يترجم للراوي؟ كيف يجمع طرق الحديث؟ كيف يحول الحديث الى خارطة تسهل عليه ان - [00:07:50](#)
اه ينقل الحديث او يعرف اه صحته من من ضعفه. وغير ذلك من الامور آآ اذا كنا نتكلم في هذه الدورة فاني احب ان اقدم كلمة مختصرة عن الشباب كل الذين يحضرون معنا الدورة بحول الله هم شباب. والشباب فيهم قوة وفيهم نشاط. وعندهم قدرات - [00:08:10](#)

يحتاج الشاب بين وقت واخر ان يذكر بنعمة الله تبارك وتعالى عليه وان يحفظ تلك النعمة فكل نعمة من الله انما هي ابتلاء. كما قال سليمان عليه السلام لما رأى العرش عنده مستقرا قال هذا من فضل ربي - [00:08:32](#)
فبين انه من فضل الله وانه ابتلاء الشباب ابتلاء يتلى الانسان بالقدرة والارادة وآآ وجود الادوات التي يمكن ان يستعملها في الخير او في الشر في الطاعة او في المعصية - [00:08:51](#)
اليك فان النبي صلى الله عليه وسلم كما ثبت عنه انه قال سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ذكر من هؤلاء شاب نشأ في عبادة الله - [00:09:08](#)

لماذا؟ لماذا هذا الفضل العظيم يوم تدنو الشمس من الرؤوس يعني يوم شديد يعني يوم عصيب؟ لماذا الجزاء هذا الشاب الذي نشأ في عبادة الله لان هذا الشاب ابصر الحكمة بوجوده. والغاية من خلقه. واجتهد في القيام بهذه الغاية - [00:09:23](#)
علما وخلقاً ومعرفة وصبر على ذلك وجاهد نفسه واجتهد في مخالفة الاهواء التي لا ترضي الله تبارك وتعالى. واما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن فان الجنة هي المأوى - [00:09:47](#)

انما يوفى الصابرون اجرهم بغير حساب. شاب عنده قدرة على ان يعصي الله لكنه يجاهد نفسه عنده القدرة ان يترك طلب يجب ان نترك الطاعة لكنه يجاهد نفسه والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين. كان النبي صلى - [00:10:06](#)

صلى الله عليه وسلم يعتني بشباب الامة. فهم عماد الامة وقوة الامة. وسبب رئيس في اصلاح الامة في الصحيحين من حديث ما لك بن الحويرث وهو من اجمل الاحاديث التي يمكن ان يتكلم فيها عن الشباب على الاطلاق - [00:10:26](#)

قال ما لك وهو يحكي رحلة علمية الى النبي صلى الله عليه وسلم. يقول اتينا النبي صلى الله عليه وسلم فبقينا عنده او اقمنا عنده عشرين ليلة. وكنا يعني شبابا متقاربين. يعني شباب وسنهم متقارب - [00:10:46](#)

عملوا معسكر عند النبي صلى الله عليه وسلم عشرين يوما. قال وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم رحيمًا رفيقًا فلما ظن انا قد اشتهينا اهلنا حس ان احنا كده يعني محتاجين بقى نرجع تاني لاهلنا. اهلنا وحشونا يعني - [00:11:06](#)

سألنا عن من تركنا وراءنا فاخبرناه وقال ارجعوا الى اهليكم فعملوهم. ارجعوا الى اهليكم فعملوهم وامروهم. هذا الحديث فيه فوائد كثيرة جدا لكن يضيق المقام على ذكرها. لكني اردت فقط ان ابين ان هذه كانت سنة ان يجتمع اهل الايمان على طلب الفقه في الدين - [00:11:25](#)

وان يرجع كل واحد منهم بما عنده من علم وخلق ومعرفة فينشر ذلك بين الناس ايضا اثر من من اجمل الاثار في هذا المعنى حديث جد رضي الله عنه قال كنا ناتي النبي صلى الله عليه وسلم ونحن في اثنتان حزاورة - [00:11:50](#)

كان يعلمنا الايمان قبل ان يعلمنا القرآن. كان يعلمهم حب الله. كان يعلمه الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الاخر يكلمه عن حكمة الله يكلمه عن الجنة والنار عن الجزاء عن المصير. كان يكلمهم عن التسليم. ليحكم - [00:12:08](#)

وتصديق اخبار الله. فمن هنا سهل عليهم ان يتقبلوا القرآن بما فيه من الاخبار وان لم تبلغ عقولهم وان يتقبلوا ما فيه من الاحكام وان كانت تخالف اهواءهم. فلذلك علمهم الايمان - [00:12:28](#)

قبل ان يعلمهم القرآن. وهذا يفسر لك لماذا يمتد كثير من شباب المسلمين عن الايمان. لماذا يكفرون؟ لانهم لم يتعلموا الايمان. لقنوا احكاما واخبارا دون ان من منزل هذه الاحكام؟ ولماذا يعبدون الله؟ وما هو الجزاء الذي ينتظرهم - [00:12:47](#)

فلابد من تعلم الايمان حتى المعرفة على قلب سليم وعقل حكيم فتثمر باذن الله تبارك وتعالى اذا كنا نتكلم عن علوم سنة النبي صلى الله عليه وسلم فان اول غاية نذكر بها بعد الاخلاص لله هو - [00:13:10](#)

ان تكون غايتك ان تتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم فهذه اعظم غاية لعلوم الحديث انما تطلب علوم الحديث لتحسن القيام بهذه الغاية ان تكون عالما برسول الله صلى الله عليه وسلم فهذه هي الخطوة الاولى. انما الثمرة التي نريدها ان تجاهد نفسك - [00:13:29](#)

انت اسأل النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان كما وصفت عائشة رضي الله عنها كان خلقه القرآن. وقال الله تبارك وتعالى وان على خلق عظيم. من لم يفقه هذا المعنى ضاع عليه عمره. في طلب معرفة لا معنى لها. لم تأتي المعرفة في الوحي - [00:13:54](#)

الا المعرفة النافعة التي تؤثر في صاحبها وتحمل صاحبها على ان يستقيم على دين الله تبارك وتعالى احب قبل ان ابدأ ان اشكر الشباب الذين آآ بصراحة نموذج فريد جدا في الاجتماع على آآ - [00:14:14](#)

كطلب العلم والتواصل مع اه من يروونه من طلاب العلم والتعاون فيما بينهم لمحاولة انجاح الدورة ليس هناك مؤسسة لترعاهم او تهتم بهم ومع ذلك اجتمعوا على ذلك وهذا من توفيق الله يستحق حمدا كبيرا هذا ليس متوفرا. هذا من - [00:14:35](#)

النادرة ان تجتمع قلوب الشباب على مثل هذه الغايات لذلك احب منكم ان تبقوا على هذه المعاني على التعاون على البر والتقوى. احدكم يصبر نفسه مع اخوانه. والمرء قليل بنفسه كثير باخوانه. والله - [00:14:55](#)

سبحانه وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم فقال واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ولا تعد عينك عنه تريد زينة الحياة الدنيا. الى اخر الايات. فالانسان كبير باخوانه. آآ كما اشكر هذه الدار واشكر - [00:15:15](#)

الشيخ عمر بارك الله فيه واشكر كل من ساهم في انشاء مثل هذه الدورات. كل من ساهم. اشكر الشخص الذي ينظف المكان والمرأة

التي تعد الطعام والشخص الذي يصور الاوراق اشكر كل شخص يتعاون فنجاح اي دورة لا يمكن ابدأ ان يكون - [00:15:35](#) موقوفا على المعلم ولو كان اعلم الناس. وانما نجاح الدورة يكون بالتكامل. ان تتكامل الجهود. ونبي الله صلى الله عليه وسلم كان يتقوى بالمؤمنين. ومن الله عليه فقال هو الذي ايدك بنصره وبالمؤمنين. فلذلك لا يمكن ان ينجح عمل - [00:15:55](#)

بالانسان وحده لابد ان هناك آآ شروط وموانع واشياء كثيرة جدا لابد ان تتوفر. فالحمد لله تعالى او لا واخر اه طيب يمكن ان نبدأ الان يعني سنحاول ان نبدأ بمقدمة مختصرة نحاول ان نبين فيها قيمة الاهتمام بسنة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:16:15](#) احببت ان تكون هذه المحاضرة ليست طويلة لكنها مدخل لعلوم الحديث. نتحدث فيها عن خلق الانسان نتحدث فيها عن وسائل المعرفة نتحدث فيها عن الوحي وعن قيمة الوحي في الهداية. ثم نتحدث فيها عن قيمة سنة النبي صلى الله عليه وسلم في فقه الوحي وبيانه - [00:16:40](#)

اولا اريد منك ان تتخيل شخصا كان كل ما فيش فيها مشكلة. ما تحتاجش انك تستخبي يعني. انا احب ان الدورة ما يكونش فيها اي تكلف لا من المعلم ولا من الطلاب. يعني احنا احنا اخوة نتدارس مع بعض العلم. واحنا لسه كنا بنتكلم عن النبي صلى الله عليه وسلم الذي اقام عنده الشباب - [00:17:00](#)

يوما وكان رحيما رفيقا بهم يعني نحن يعني نرجو ان نتأسى بذلك. اريد منك ان تتخيل شخصا هذا الشخص هذا الشخص يا شباب آآ كان في صحراء الان في صحراء ونام ذهب عليه نومة. استيقظ وجد مائدة. هذه المائدة مليئة باجمل انواع الطعام - [00:17:25](#) ناس في ناس منكم لسه ما فطرتش. ولا الناس سبعانيين؟ هو الراجل هذا استيقظ فوجد المائدة مليئة باجمل انواع الطعام الا يخطر بباله؟ فيقول من صنع هذا الطعام؟ كيف اتى هذا الطعام؟ لابد ان يفكر في ذلك. طيب لو هو شغل بالطعام لمدة - [00:17:51](#) بعد ما ينتهي من الطعام الا يدور في ذهنه كيف اتى هذا الطعام؟ من صنعه؟ خلق الانسان فوجد ارضا وسماء وسحبا وجد في نفسه عينين ولسانا وشفقتين وجدين ورجلين الا يفكر - [00:18:13](#)

من صنع هذا؟ من خلق هذا؟ الله سبحانه وتعالى بين ان عباده المؤمنين لا يمكن ان يغفلوا عن مثل ذلك. قال الله تبارك وتعالى ان في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولي الالباب. الذين يذكرون الله قياما - [00:18:33](#) وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه فقنا عذاب النار الى اخر الايات. فهؤلاء لم يعرضوا عن آيات الله. لم يكونوا عنها غافلين. فكروا في هذه الايات. وعلموا ان الاله الذي او الخالق الذي اوجب - [00:18:57](#) هذا الكون لا يمكن ان يكون اولاده باطلا. لابد انه حكمة. حكما وغايات لازم. ربنا ما خلقت هذا واطنا سبحانه وسبحانك تأتي للتعظيم وللتنزيل لا يمكن ان يكون ربنا الذي خلق هذا خلقه لعبا او لهوا او سدى او عبثا - [00:19:21](#)

لابد ان له حكما عظيما. هؤلاء هم المطمئنون. وغيرهم تستهويه الشياطين ما يكون في الارض حيوان واضح يا شباب؟ فهذا اول ما نحتاج ان نتكلم عنه. وهو خلق الانسان. ان يدرك كل انسان الحكمة من خلقه - [00:19:41](#) هناك اسئلة آآ بيسموها الاسئلة الكبرى او القضايا الكبرى من اين اتيت؟ وهل لوجودنا غاية وحكمة؟ وما وسيلتي لتحقيق هذه الغاية وما مصير الخلق؟ وما جزاؤهم؟ يعني ببساطة من اين اتينا؟ بيسموها المبدأ والغاية والمصير. انا احب ان اضيف لها الوسيلة. لماذا؟ اذا كان هناك غاية لابد - [00:20:03](#)

ان تكون هناك وسائل لتحقيق هذه الغاية. فاذا كانت الغاية من خلقنا ان نعبد الله فلا بد ان يبين لنا هذا الاله كيف نعبد؟ وكيف نحقق تلك الغاية؟ وما مصير من حققها؟ وما مصير من اهملها؟ واضح؟ كل هذه الاسئلة - [00:20:30](#)

شباب مرتبة على الامر الاول وهو فكرة ان للخلق خالقا لابد ان يكون هناك خالق. هذا الخالق رب عليم حكيم قدير. يترتب عليها اه كل الاجوبة بعد ذلك. يأتي هنا السؤال يا شباب الله سبحانه وتعالى يريد ان يبين لنا وان يهدينا. عن طريق ماذا؟ عن طريق اصطفاء رسل - [00:20:50](#)

الله سبحانه وتعالى قال الله يصطفي من الملائكة رسلا ومن الناس. لكن كل رسول يأتي الى الناس لابد ان يكون معه براهين تشبه صحة نبوته. لذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم - [00:21:18](#)

ما من الانبياء آآ ما من الانبياء من نبي الا قد اعطي من الايات ما مثله امن عليه البشر. وانما كان الذي اوتيته اوحاه الله الي فارجو ان اكون اكثرهم تابعا يوم القيامة. اذا عندنا رب خالق - [00:21:32](#)

وعندنا مخلوق هذا المخلوق جاهل وضال يحتاج من يهديه. وهذا الرب عليم حكيم لا يمكن ان يدخل عبده الذي يريد منه غاية لا يمكن ان يتركه سودا بلا امر ولا نهي. او بلا هداية. فيصطفي من الملائكة - [00:21:50](#)

الملائكة رسلا ومن الناس ويبعث رسولا الى الناس يقول لهم انا رسول من عند الله اعلمكم دينكم. طب كيف نصدق الناس الايات لابد ان يبعث كل رسول بالهة الوحي الوحي - [00:22:10](#)

هو امر يعلمه الله تبارك وتعالى بطريق من الطرق يعلم انبياءه حتى يبلغوه الى الناس ويبينوه كما قال الله سبحانه وتعالى انا اوحينا اليك كما اوحينا الى الوحي والنبين من بعده. انا طبعا كل هذه يعني هذا البحث طويل جدا عندي - [00:22:29](#)

وكنا ندرس مسائل المعرفة بتوسع كنا اخذناه نفصله لكن فقط يرؤس اقلام حتى نصل الى فكرة علوم الحديث. لان كثيرا من طلاب علم الحديث لا يعرفون قيمة ما يدرسون ولا يعرف قيمة سنة النبي صلى الله عليه وسلم. فاحتاجنا الى هذه المقدمة الميسرة -

[00:22:49](#)

البيان الله سبحانه وتعالى قال يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم ويتوب عليكم والله عليم حكيم الله يريد البيان الله سبحانه وتعالى لا يريد منا ان نعبده الا على بصيرة وعين - [00:23:07](#)

هذه الافكار يا شباب جمعها الرجل الصالح. كما في سورة ياسين. قال يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم اجرا وهم مهتدون. وبالي لا اعبد الذي فطرني واليه ترجعون. والله انا لم اجد في حياتي - [00:23:27](#)

نصا اجتمعت فيه المبدأ والغاية والوسيلة والمصير كهذا النص. اتبعوا المرسلين هذه وسيلتكم. اتبعوا من لا يسألكم وهم مهتدون ومالي لا اعبد. العبادة هي الغاية. الذي فطرني هذا هو المبدأ. واليه ترجعون هذا هو المصير - [00:23:45](#)

الاية دي فقط يا شباب جمعت الجواب على هذه الاسئلة التي يتحاور فيها المفكرون والفلاسفة وهي اية في سبحان الله اية يسيرة جدا البيان يا شباب هنا الاسئلة التي ذكرناها كيف اتيت الى الدنيا؟ ولماذا وهي وسائل المعرفة التي اميز بها بين الخير والشر؟ وماذا

بعد الموت؟ هذا اعظم ما - [00:24:04](#)

يهدى اليه عبد في الحياة. انتم هنا تعيشون في اوربا وترون الناس الذين لا يتفكرون في مثل هذه المعاني كيف يعيشون يعيش كالانعام بل اضل سبيلا. ايه سيدنا ابو هريرة لا يعرف ماذا يفعل - [00:24:30](#)

كيف يفرح؟ لا يعرف اي شيء. هو كما قال الله سبحانه وتعالى الذي استهوته الشياطين في الارض حيران. حيوان مضطرب مكتئب اه الضلال بقى كيف الهداية هي ان تعرف انك مخلوق من خالق قادر عليم حكيم وهذا الخالق خلقك لغاية وهناك - [00:24:46](#)

وحي ورسول وعبادة وتشريع. بذلك يطمئن الانسان. الضلال والاضطراب يأتي من امور. الامر الاول الاعراض عن الحياة الكونية وكأي من اية في السماوات والارض يأمرون عليها وعنهما معدون. انسان لا يفكر اصلا - [00:25:08](#)

ان الذين حقت عليهم كلمة ربك لا يؤمنون ولو جاءتكم كل اية. كل ايات لا تتفع. وما تغني الايات والنذر. الايات والنذر لا تغني الا الانسان المؤمن يبقى اول شيء يضل به الانسان ويضطرب ان يعرض اصلا عن الايات. الثاني ان يظن انه خلق من غير راع -

[00:25:26](#)

قال الله تعالى ام خلقوا من غير شيء ام هم الخالقون الامر الثالث ان يظن انه مخلوق بلا حكمة. يعني في واحد يقول لا كما هو المذهب اللي بيسموه الربوبي. الربوبي اللي هو مؤمن ان فيه رب خلقه - [00:25:46](#)

لكن هذا الرب ليس له وحي ولا تشريع يبقى هذا يؤمن ان هناك را. لكن لا يؤمن ان هذا الرب له حكمة. او له غاية من الخلق الامر اه الرابع من الضلال ان يظن ان ربه ليس له وحي. اه والله سبحانه وتعالى حمد نفسه على هذا الوحي - [00:26:02](#)

الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب. والله سبحانه وتعالى نفى نفى ان يكون من حكمته ورحمته ان يترك الخلق طلقة بلا وحي وقال وما قدروا الله حق قدره اذ قالوا ما انزل الله على بشر من شيء. الذي يظن ان الله لن ينزل - [00:26:23](#)

الوحي على البشر هذا لم يقدر الله تبارك وتعالى قدره. ايضا من انواع الضلال ان يظن ان الذي خلقه عاجز عن ان يبعثه. كثير منهم كما قال الله سبحانه وتعالى وضرب لنا مثلا ونسي خلقه - [00:26:43](#)

فمن يحيي العظام وهي رميم؟ ايقدر الله ان يحيي العظام وهي رميم؟ كان الجواب عقليا واضحا. قل يحييها الذي انشأها اولا اذا كان قادرا على البعث الاول فهو قادر على البعث بعد الموت. صح كده؟ لكان قادرا على الفقر اللي هو بداية الخلق فهو راضي - [00:27:01](#)

على البعث ولقد علمتم النشأة الاولى فلولا تذكرون. واضح اه من ضمن اسباب الضلال او صور الضلال يظن انه ليس هناك اخرة نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر. ما فيش اصلا يوم - [00:27:21](#)

الذي لا يؤمن الذي لا يؤمن به هناك يوم اخر يبقى ده ضاع معنى الايمان عنده. لذلك تجد لماذا دائما يقرن الايمان بالله واليوم الاخر. من كان يؤمن بالله واليوم الاخر فليفعل كذا. من كان يؤمن بالله واليوم. لماذا يا شباب؟ لان الانسان اذا كان يؤمن بالله فقط دون ان يؤمن - [00:27:37](#)

اليوم الآخر فلماذا يتعب ويجهتد في الطاعة؟ لماذا يصبر على الطاعة؟ انما يصبر لانه يعمل حساب اليوم الاخر. شف ربنا هو ده صوت النبي صلى الله عليه وسلم. امن هو قانت اثناء الليل ساجدا وقائما. يحذر - [00:27:57](#)

ونرجو رحمة ربه. قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب من انواع طبعا الاضطراب والضلال بالنسبة لهذا الموضوع ان يعبد الغنم خالقه كما يفعل المشركون. يعبدون من لم يخلقهم. او ان يعرف - [00:28:14](#)

الحق كله لكنه يعرض عن العمل به. وهذا مثل الذي قال الله فيه واتلوا عليه النبأ الذي اتيناه اياتنا فانسوا فاتبعه الشيطان فكان من الغاويين طبعا هذا جمعت لكم في الايات التي تبين هذه المعاني. الى ان ندخل في وسائل المعرفة. بشكل مختصر. اتفقنا على الله سبحانه وتعالى - [00:28:31](#)

خلق الخلق للغاية. والله سبحانه وتعالى حكيم عليم رحيم يريد البيان ويجيب الهداية. كيف يحقق العبد الغاية من خلقه كيف سيحققها؟ لا شك انه يحتاج الى وسائل للمعرفة. من هذه الوسائل الفطرة اه العقل الادراك الحسي - [00:28:57](#)

الفطرة شباب هي معرفة اجمالية يعرف بها الانسان الخير والشر. يعرف بها شيئا من مكارم الاخلاق. يعرف بها شيئا عن ربه وخالقه. لكن هذه الفطرة قد تتغير. واضح؟ والانسان اه كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ما من مولود الا يولد على الفطرة. فابواه يهودانه او - [00:29:17](#)

اذا هذه الفطرة فيها مشكلتان. الاولى ان المعرفة بها ناقصة. هل الانسان بمجرد فطرته يا شباب يعرف كل شيه لا يمكن. واضح؟ انما هي معرفة اجمالية. والامر الثاني في الفطرة انها قد تتغير. كما بين الله سبحانه وتعالى ان اقواما - [00:29:39](#)

تغيرات في قانون قالوا اخرجوا ال نط من قريبتكم انهم اناس يتطهرون. فرأوا ان طهارته سببا في ان يطرد. اذا الفطرة المعرفة من الناقصة وهي قابلة للتغيير. يبقى لا يمكن ان يكتفى بها في باب هداية الانسان - [00:29:59](#)

اه ايضا من من الوسائل المهمة اه السمع والابصار. والله اخرجكم من بطون امهاتكم. لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون. هذه وسائل للمعرفة من اخص وسائل المعرفة بقى يا شباب القلب - [00:30:16](#)

القلب هو موضع الفقه والتدبر والتأمل والنظر والعلم والصدق والكذب القلب هو الذي يمتحن وهو الذي يعقل كما قال الله سبحانه وتعالى افلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها. وقال تعالى لهم قلوب - [00:30:35](#)

لا يفقهون بها العقل والشباب هو عمل للقلب. كما ان البصر هو عمل للعين. واضح كده؟ يبقى هذه فكرة مهمة جدا. القلب هو بالفصحى ولا صعبة؟ تفهم؟ طيب. انا لا اتكلم باللغة العامية خالصة. فالحق - [00:30:55](#)

هو موضع الفقه والنظر والتدبر والتأمل والاعتبار. فالعقل هو عمل من اعمال القلب. واضح؟ ولا يريد ان يدخل في تفاصيل المهم ان من جملة مصادر المعرفة يمكن ان يسميه القلب ويمكن ان يسميه العقل. اللي هو المعرفة العقلية. هذا العقل - [00:31:18](#)

يا شباب ركز بقى انت يا عيد ده خلينا نمثل القلب آآ او العقل بانه حاسة من الحواس. عندك مثلا العين الانف واللسان والجلد الاذن. الاذن ما وظيفتها؟ السمع. والعين وظيفتها - [00:31:38](#)

الرؤية او البصر واللسان الذوق والجلد الاحساس والانف الشم. اليس كذلك؟ تمام كذلك القلب اولاً له مجال وله حدود. الانسان بنظره يمكن ان يبصر كل شيء. لا نظره محدود. طب هل الانسان يسمع بعينه؟ لا. يبقى - [00:31:58](#)

عيني لها مجال ولها حدود. واضح كده يا شباب؟ ايضاً العقل قد يخطئ الانسان يمكن ان يرى سرايا ويحسبه ماء بينما هو سراب. واضح العقل المعرفة به ناقصة. وقد يخطئ وله مجال وله حدود. وعقول الناس متفاوتة. هذا يستحسن شيئاً لا يستحسن - [00:32:20](#)

نقول اخر فلذلك لا يمكن ان يكون العقل وحده كافياً في الهداية فلا بد من تمام ذلك وهو الوحي. لابد ان يأتي شيء يتمم نقص هذه الوسائل ويصحح اخطاء هذه الوسائل - [00:32:42](#)

فلذلك كان الوحي. قال الله تبارك وتعالى ان يتبعون الا الظن وما تهوى الانفس. ولقد جاءهم من الرحيم الهدى او الانبياء او الرسل. وقال تعالى فاذا نزعتم في شيء فردوه الى الله ورسوله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر. ذلك خير واحسن تأويلاً - [00:33:05](#)

وامر الله النبي محمداً صلى الله عليه وسلم ان يقول ان ضللت فانما اضل على نفسي وان اهتديت فيما يوحي الي ربي ايه ده ايه التي ليست مني قال الله له الم يجدك يتيماً فاوى؟ ووجدك ضالاً فهدي - [00:33:25](#)

العقل له دور مع الوحي يا شباب العقل سبب في معرفة صدق الوحي. او من اسباب معرفة صدق الوحي. والله سبحانه وتعالى امرنا بذلك ان نتفكر وفي ذلك النبي حتى نصل الى صدقه. كما قال تعالى قل انما يضر بواحدة ان تقوموا لله مثنى وفرداً. ثم تتفكروا. كذلك - [00:33:42](#)

النبي صلى الله عليه وسلم كان يقيم عليهم ادلة عقلية تبين صدقهم. انا اريد ان اختصر فقط اه اذا تحقق الانسان من صدق النبي صلى الله عليه وسلم وصدق الوحي. يأتي دور ايضاً عظيم للعقل وهو الفقه والفهم - [00:34:05](#)

النبي صلى الله عليه وسلم قال من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين. وقال اذا اجتهد الحاكم فاصاب فله اجران الى اخر ذلك. يبقى العقل يا شباب له وظيفتان - [00:34:22](#)

ان يتحقق من الثبوت فاذا ثبت عنه عنده الحكم او الخبر يتفكر في المعنى ثم يستقيم آآ طبعاً هنا تكلمت عن تفاصيل ان الوحي قد يأتي باشياء لا يبلغها العقل. فيجب على العقل ان يصدق بها. لانه اقر لهذا النبي - [00:34:32](#)

بصدق كما قال ابو بكر ان كان قالها فقد صدق. واضح؟ هذه التفاصيل ربما يأتي ان شاء الله دورة اخرى نفصل فيها ان شاء الله. فالواجب على العبد تجاه ما يأتي في الوحي ان نصدق الخبر وان يستقيم على الشرع - [00:34:54](#)

اه ثم تكلمت بقى عن فكرة تكامل العقل والوحي. بصوا يا شباب خلينا ننصو كده الغرفة اللي احنا بنسبب فيها هذه انت حتى ترى هذا الشيء لابد من توفر امرين. لا يمكن ان يتم باحداها - [00:35:13](#)

الاولى ان يكون هناك ضوء والامر الثاني ان يكون عندك بصر او عين يعني. اذا النور والعين فيهما يبصر الانسان تماماً الوحي والعقل بما يهتدي الانسان فلو كان الانسان اعقل الناس دون وحي لا يمكن ان يهتدي. ويكفي ذلك الانبياء. ابراهيم عليه السلام قال لقومه لان لم يهدي ربنا - [00:35:29](#)

لو كلنا من القوم الضالين. طيب افرض الانسان كان عنده وحي. لكنه غير عاقل. كذلك لا ينتفع بالوحي. لذلك قال الله تعالى وما تغني الايات والنذر عن قوم لا يؤمنون - [00:35:56](#)

ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين. ولا يزيد الظالمين الا خساراً. اذا هل القرآن يدفع كل الناس؟ لا. بل قد يزيد كثيراً من الناس ضلالاً بسبب اعراضهم عما فيه من الهدى. قل هو للذين امنوا هدى وشفاء. والذين لا يؤمنون في ابائهم وقر وهم - [00:36:10](#)

وعليهم عمى طيب هنا بقى الفكرة الاساسية بقى اللي هي خلاصة المقدمة الشخص الذي يعني ده لا هنا ثلاث اخطاء الشباب. اولاً من يجعل العقل والوحي متعارضين. وفي تعارض بين العقل والوحي - [00:36:34](#)

تمام؟ الخطأ الثاني من يحصل المعرفة في احد وسائل المعرفة يقول فقط انا لا اؤمن الا بالادراك الحسي. او لا الا بما اثبتته الوحي لا اؤمن بالعلم التجريبي ولا بالحس. او نقول انا لا اؤمن الا بالعقل او بالعلم التجريبي. كل هذا خطأ وسائر المعرفة - [00:36:53](#)

كيف تتكامل؟ بشرط ان تعمل كل شئ في مجاله. واضح كده؟ مثال واحد يا شيخ انت الان مثلا نحن في هذه الغرفة آآ لم نرى شخصا وليكن مثلا احمد لسه ما جاش احمد اخوه آآ عبدالرحمن وعبدالله - [00:37:13](#)

فاحنا سمعنا صوت احمد في الخارج. فاثبتنا وجود احمد مع اننا لم نره لم نلمسه لم نشمه. لماذا؟ لان احمد موجود في مكان لا يمكن ان نتوصل اليه او الى وجوده الا عن طريق الاذن. فلا يحق للعين ان تنكر ثبوت وجود - [00:37:33](#)

بمجرد انها لا ترى. هكذا يا شباب بالضبط. كل وسيلة لها مجال ولها حدود. قد يكون هناك امر تجتمع عليه الوسائل ممكن الانسان يعرف الحق من اكثر من جهة. وهذا هو الذي سماه الله نور على نور - [00:37:53](#)

نقول الوحي مع نور الفطرة واضح كده؟ وهو ده اللي عبر عني وعمر ابن الخطاب في القول الذي اثر عنه وان كان او لم يوجد له اسناد فيما اعلم بيحكى عن صهيب الرومي قال نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه - [00:38:11](#)

يعني بيقول انه صهيب الرومي لا يعصي الله مش بس عشان هو بيخاف من ربنا لا هو لا يحب المعصية. يبقى الامر الواحد ان يجتمع فيه اكثر من سنة - [00:38:29](#)

واضح كده يا شباب؟ يبقى الخطأ الاول من يفرض التعارض بين وسائل المعرفة. الخطأ الثاني من يحصر المعرفة في مصدر واحد والخطأ الثالث من يقدم احدها على الاخر يقول انا اقدم العقل على الوحي. في بعض الناس يقول يبقى انا رأيتها في كتب يقول منهج اهل السنة والجماعة - [00:38:39](#)

تقديم العقل للوحي على العقل. يفكر كده ان هو بينصر السنة غلط اهل السنة يوترون اساسا ان يتعارض العقل مع الوحي اذا تعارض العقل مع الوحي فهو في نفسك انت. لا يمكن ان يكون الحديث صحيحا. ومعناه صحيحا عندك ثم يتعارض مع عقل صح - [00:39:01](#)

في هذا غير موجود طيب البداية من الوحي. الهداية من الوحي عشان هي مشروع طالب العلم تلت حاجات ربما مقاصد القرآن شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن. هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان. فيه الهدى - [00:39:22](#)

وفيه ادلة الهدى البيئات معناها الدلة الشباب والحجج. واضح؟ البراهين وبينات من الهدى والفرقان بين الحق والباطل. يبقى هذه هي الثلاثية يا شباب. ان تعرف الحق وبراهين الحق والفرقان بين الحق وكل باطل - [00:39:43](#)

كل ما ليس حقا فهو راضي آآ مقاصد الوحدة الشباب الوحي له مقاصد كثيرة ان هو هنا ونور وروح وبينات وشفاء ورحمة وفرقان وانذار وبشرى. ان شاء الله يأتي دورة اخرى نفصل فيها - [00:40:04](#)

كل هذه المسائل موضوعات الوحي لوحدى طبعا القرآن هو من الوحي يا شباب الوحي اعم من القرآن الوحي بيتكلم عن ايه يا شباب؟ فيه خبر وتشريع. هو القرآن كده يا شيخ. هو كلام العرب ايه؟ اما بيعطيك خبر - [00:40:18](#)

هو ده هذا هو كلام العرب خبر وانشاء بالنسبة للوحي خبر وتشريع. هت اي اية اي اية تخطر ببالك فيها حاجة من الدين اما ربنا يخبرنا بخواطر او يأمرنا او ينهانا - [00:40:35](#)

ليس هناك في الوحي غير ذلك. واضح كده يا شباب؟ لكن ما هي موضوعات الوحي فيها؟ العلم بالله ومحامده والايمان وتشريع الاحكام والموعظة والقصص والاخبار وبيان الجزاء اللي هو الجنة والنار - [00:40:50](#)

الابتداء بالوحي بالوحي في امرين. التدبير والتذكر كتاب انزلناه اليك مبارك لي. ليدبروا آياته وليتذكر اولوا الالباب. اذ التذكر هو الفقه افهم هذا القرآن والتذكر هو العمل بما عرفته من القرآن - [00:41:05](#)

طبعا هنا ذكرت آيات كثيرة جدا تبين فضل القرآن وتعلم القرآن حتى اصل منها الى بيان الوحي الامام الشافعي رحمه الله اعتمد ببيان ان من يريد فقه الوحي والعمل به يحتاج الى امرين رئيسيين - [00:41:29](#)

ان يعرف اللسان الذي نزل به الوحي ان يعرف لسان العرب وسنة العرب في الكلام. واضح كده؟ والامر الثاني ان يعرف سنة النبي صلى الله عليه وسلم ليه؟ لان النبي صلى الله عليه وسلم هو نموذج تطبيقي لهذا الوحي - [00:41:48](#)

ولا يمكن يا شباب ان ان لا يحتاج العبد الى النبي صلى الله عليه وسلم ما ينفعش لابد من رسول يتأسى به. لذلك لما قال المشركون احنا لا نريد انبياء من البشر. عايزين ملائكة - [00:42:06](#)

ربنا قال ولو انزلنا ملكا آآ ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا. حتى يتأسى به. لازم واضح كده؟ اذا قيمة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ومن قبله من الانبياء الكرام عليهم السلام انهم نموذج تطبيقي للقول والعمل - [00:42:22](#)

الوحي الذي اراد الله ان يستقيم عليه. واضح كده يا شباب يبقى الامر الاول العلم باللسان والثاني العلم بهدي النبي صلى الله عليه وسلم. عائشة رضي الله عنها قالت كان خلقه للقرآن. الخلق معناه ايه يا شباب - [00:42:42](#)

الاخلاق والاداب اللي احنا الخلق والعمل والسنة هو الهدي الخلق هو العمل والعمل واضح كده الخلق هو الهدي والسنة وليس محصورا فيما نسميه نحن بالاداب اه ايضا النبي صلى الله عليه وسلم بين ان استقامة الانسان يحتاج فيها الى ماذا؟ يحتاج فيها الى ان يعرف كيف طبق ذلك النبي صلى الله عليه وسلم قال صلي - [00:42:57](#)

كما رأيتموني اصلي اذا خذوا عني مناسككم. فهذا يبين ان العبد لا يمكن ان تتم هدايته في حكم من الاحكام دون ان يعرف هدي النبي صلى الله عليه وسلم هذا هو المنطلق يا شباب لتشعروا بقيمة - [00:43:27](#)

علوم الحديث ان تعرف ان حزن اتباعك للوحي. هو ان تتعلم سنة النبي صلى الله عليه وسلم. ومن اخص علوم السنة ان تميز بين ثبت عنه وما لم يثبت الله سبحانه وتعالى بلغنا ان الله سبحانه وتعالى امتن على العباد وامر ببعث النبي صلى الله عليه وسلم وامر بطاعته واتباعه - [00:43:46](#)

نقف مع هذا الحديث الجامعي يا شباب. حديث انتم تعرفونه وتكلمنا عنه كثيرا. حديث آآ جاء ثلاثة الى بيوت ازواج النبي صلى الله عليه وسلم المختصر الحديث انه سألوا كيف يعبد النبي صلى الله عليه وسلم ربه؟ فامهات المؤمنين اخبرنا هؤلاء الناس. قالوا النبي صلى الله عليه وسلم - [00:44:12](#)

ويصوم ويفطر وأوه متزوجا للنساء وكأنهم تقالوا هذه العبادة. قالوا هي عبادات قليلة ربما لانه غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فلا يحتاج ان يتعب ويجهتد واضح؟ فكل انسان منهم انشأ نوعا من العبادة. وتلاحظ ان كلهم اتفقوا على التيسير ولا المشقة - [00:44:32](#)

المشاقة لان هذا اصل مأخوذ عن عن المشركين وعن الوثنيين وتسرب الى النصرانية ثم دخل للنصرانية الى الاسلام عن طريق جهادة العباد ظنهم ان الله يريد ان يعذبنا. وكلما كان العمل شاقا تتعذب فيه النفس كلما عظم الاجر. حتى لو لم يكن الامر مشروعاً. وهذا مناقض للوحي - [00:44:56](#)

لا اقول يعني اه ليس متفقاً لا هو مخالف ومعارض اه فليس الاجر في الشرع على مجرد المشقة. الاجر في الشرع على الاتباع. كلما كان الانسان مبتدعا كلما عظم ربما يكون في العبادة نوع من المشقة. نعم. لكن مجرد المشقة بدون ان يكون العمل مشروعاً لا يثاب عليه - [00:45:20](#)

ولها العبد. انما ينبغي ان يكون العمل مشروعاً. النبي صلى الله عليه وسلم حينما سمع مقالة هؤلاء غضب غضبا شديدا ثم وعظ الناس بمواعظ ثلاثة. هي دي بقى مختصر القصة - [00:45:45](#)

اولا بين للناس انه خلينا نلتزم قال انتم الذين قلتم كذا وكذا انا والله اني لآخشاكم لله واتقاكم له مع هذا المقابل انهم ظنوا انهم يقصروا في العبادة لانه غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر. قال لا - [00:46:00](#)

انا اكمل الناس علما وعبادة الامر الثاني قال لايني لكني معناها ان كمال العبادة لا يستدعي ان يخالف الشرع بل ان اتبع الشرع لكني اصوم وافطر واصلي وارقد واتزوج النساء. يبقى الامر الثاني بين لهم سنته. الامر الثالث من لم يقبل هذه السنة - [00:46:20](#)

فليس مني يريد ان يتقرب الى الله من غير طريقي فهذا ليس مؤمنا يروح بقى وزيت معنا ان شاء الله في شرح الماس المعرفة نقول ان عندنا اربع مناهج. كل الافكار اللي في الدنيا بترجع الى اربع مناهج - [00:46:45](#)

اما منهج الاسلام اللي هو بيعتمد على الوحي ورسول الله صلى الله عليه وسلم في الهداية؟ او مذهب المتكلمين الذي يعتمد على تقديم العقل؟ او التي تعتمد على فلسفة ارسطو او اه المذاهب الباطنية الغنوسية الصوفية المغالية التي تتحدث عن فكرة -

[00:47:02](#)

الانسان يأخذ عن ربه او يأخذ عن الهه دون احتياج لرسول. ما عندناش اي مذهب يطول الاربعة اي مدرسة فكرية تأتي لابد ان تندرج

تحت اي واحدة من الدهون. القديانية والبهاية تدخل تحت فكرة الافكار الباطنية - [00:47:22](#)

وهكذا مدرسة المدرسة العقلية تدرج تحت مدرسة المتكلمين وهكذا. واضح يا شباب فالنبي صلى الله عليه وسلم بين هديه وبين انه اكمل الهدى وبين ان من رغب عن ذلك فليس منه يريد ان يهتدي من غير هديه - [00:47:38](#)

الادلة تدل على وجوب اتباع النبي صلى الله عليه وسلم يعني انتم تعرفونها. آآ كانت نقلت لكم اجامعات واشياء مهمة لمن يريد منه حتى ان يعلم ذلك لغيره من الشباب. لكن اريد هنا ان ادخل الى اه قصة علوم الحديث - [00:47:56](#)

حينما نتكلم الشباب عن علوم الحديث او عن اي علم فاحيانا يقفز الطالب انا اتكلم هنا عما يريد ان يدرس دراسة تأصيلية. احيانا يقفز فلا يعرف كيف نشأت هذه العلوم - [00:48:15](#)

كيف تطورت ما هي مراحلها هنا صفات ومميزات كل مرحلة. وكيف تكون هذا العلم؟ وما ابواب هذا العلم؟ وما اهم المصنفات في هذا العلم؟ وكيف في هذا العلم. كل هذه الاسئلة مهمة جدا. فاذا انت اهملت هذه الاسئلة ثم دخلت في قراءة العلم فقد فقدت اهم مقدمتك - [00:48:30](#)

انني احببت ان اكلمكم باختصار عن قصة علو الحديث اه وهذه القصة بالمناسبة انا انتفعت يمكن بتسعين بالمئة منها اه من بحث متميز جدا يعني وفاء لله ووقفت عليه تقريبا قبل اه - [00:48:53](#)

يعني الفئانة عشرة عمل هو كتاب جميل للدكتور حاتم ابن علي في العوني. اسمه المنهج المقترح في فهم المصطلح وهو من الكتب الممتعة جدا وعموما الدكتور حاتم من اهم الشخصيات المتميزة في علوم الحديث التي ينتفع بها. كذلك الشيخ محمد عمرو عبداللطيف الشيخ الالباني - [00:49:10](#)

رحمه الله. آآ الشيخ طارق عوض الله. الشيخ عبدالله السعد. الشيخ عبدالله بن يوسف الجبالي. والحمد لله الخير مستمر. بطلاب العلم وباهل العلم قصة علوم الحديث يا شباب اول ما يمكن ان يقال ان هو من علوم الحديث هو الرواية التي قصها النبي صلى الله عليه وسلم على خديجة رضي الله عنها بمجيء الوحي - [00:49:27](#)

نلاحظ هنا ان خديجة انتم تعرفون الحديث انا اريد ان اختصر معلش يا شباب اريد ان اختصر حتى نحفظ الوقت للايه؟ للكتب. لاني احب دائما انا الحمد لله كتبت لكم هذا الكلام - [00:49:52](#)

يعني هذه فقط للشرح لكن عندنا وحدة كبيرة جدا لمن يريد منكم ان يعرف المعلومة بعمق اكثر. يعني في تقريبا تصل الى مئتين صفحة. لكني اختصرتها هنا لكم في تقريبا مئة صفحة - [00:50:02](#)

فان شاء الله اوسع عليكم هذه المراجع. ولكن فقط اعطيكم هنا المعلومات التي تحتاج الى شرح. لاني اري الشباب ان المعلم لابد ان يدخر وقت دورة لما يصعب على الطالب. وكل ما يستطيعه الطالب ان يصل اليه وحده فلا نراجع. او لا نضيع الوقت فيه. واضح - [00:50:15](#)

اه هذا الحديث انتم تعرفونه حديث بدأ الوحي النبي صلى الله عليه وسلم ماذا فعل الشباب؟ قص على خديجة الحديث وخديجة رضي الله عنها قصت هذه الرواية على ورقة من نوفل. هذا اول نوع - [00:50:35](#)

هو النقل او الرواية التحمل والاداء. واضح كده يا شباب؟ هذا اول شيء في الاخبار في علوم الاخبار النقل. التحمل والاداء. ويشترط في الراوي ان يؤدي كما تحب. لا يزيد ولا ينقص. حتى لو كان الذي تكلم خطأ. انقل الخطأ عنه. الذي ينقل - [00:50:49](#)

تبارك وتعالى لم يقل الله تبارك الله تبارك وتعالى عن اليهود والنصارى قالت اليهود وعسيلهم الله. نقل الكلام كما قاله صح؟ وقالت اليهود قلنا الايديين يا رب تكون بكلام كما هو ثم يعاقب عليه. واضح كده يا شباب؟ يبقى ده اول شيء من الايه - [00:51:13](#)

من الرواية طبعا هنا النبي صلى الله عليه وسلم علم الصحابة مكانة النبي صلى الله عليه وسلم في التشريع فاعتنوا بسنته وحفظوها واعتنوا به ضرورا حتى سجود النبي صلى الله عليه وسلم - [00:51:31](#)

مرتبط افعاله وتقريراته الى غير ذلك. النبي صلى الله عليه وسلم امر الصحابة بالحفظ والبلاغ في نصوص كثيرة احفظوه واخبروه من وراءكم. حتى في الحديث الذي حكيناه عن ما لك بن الحويرث. لما قال - [00:51:45](#)

ارجعوا الى اهليكم فعلموهم وارموهم. واضح؟ ايضا في هذا الحديث ليبلغ الشاهد منكم الغائب. فالنبي صلى الله عليه وسلم يأكل الصحابة ان ييلغوا هذا العلم الذي اخذوه عنه الى من بعدهم. لا زلنا الى الان يا شباب في فرع واحد من علوم الحديث التي صارت صورة متكاملة - [00:52:00](#)

اللي هو ايه؟ الرواية التحمل والاداء. واضح هنا يا شباب؟ طيب نركز بقى هنا في هذا المعنى الجديد. الامر بالتثبت والتبين في الاخبار النبي صلى الله عليه وسلم حينما اه امرهم بالحفظ والبلاغ ادبهم بادب جاء في الوحي - [00:52:20](#)
ان جاءكم فاسق بنبا فتبينوا. فكرة التثبت في الاخبار مازا معنى جديد؟ اكثر من مجرد الرواية وهذا يفيد امرين الاول الا تكذب على النبي صلى الله عليه وسلم ده اللي هو باب التعمد. لان يتكلم في لسان العرب هو الخطأ. قد يكون بتعمد وقد يكون بغير تعمد - [00:52:42](#)

لذلك النبي صلى الله عليه وسلم قال من كذب علي متعمدا. في رواية ان هناك كذب ليس بتعمد طبعاً الوحي اه طبعاً هذا هنا يؤكد امرين الاول هو الا تتعمد والامر الثاني الا تروي شيئا الا شيء يغلب على - [00:53:05](#)
انه صحيح. لا نقول لازم ان تقطع به. لان الانسان يمكن ان يروي شيئا هو لا يتعمد الكذب فيه لكنه لم يتحقق منه الوحي جاء ليؤدبهم آيات كثيرة جدا واذا جاءهم امر من الامن او الخوف اذاعوا به ولو ردوه الى الرسول والى كل امر منهم. تعلم الذين يستنبطونه منهم. الى اخر الامور بالمناسبة اه قول الله تبارك - [00:53:23](#)

تبارك وتعالى ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان الا قليلا. هذا من اشكل الايات التي جاءت في الوحي. وانا دائما اعمل للشباب ايمان يفسر هذه الاية هو تفسير هذه الاية صعب جدا. على عكس ما يبدو للناس - [00:53:47](#)
وانت حينما تقرأ في كلام المفسرين في في تفسير هذه الاية تجد اختلافا غير عادي. فاريد منكم ان تجعلوا هذا واجبا عليكم تفسير هذه الاية ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان الا قليلا. تجمعوا فيها الاقوال وتحاولوا ان تعرفوا سبب الاشارة - [00:54:05](#)

لماذا هي مشكلة وانا لم اجد شخصا فسر هذه الاية تفسيراً تاماً في وجهة نظري الا واحد. لكن لن اخبركم بها عشان ما تروحوش تراجعوا في الكتاب هي فعلاً من الايات التي تدرب عليها. وانا كنت اعمل دورات للشباب - [00:54:26](#)
ليس فيها كتاب هي ايات واحاديث نتدرب كيف نجمع الاقوال فيها وكيف نحل الاشكالات التي بها؟ كانت والله دورات عظيمة جدا ان شاء الله نعمل دورة ايضا جاء في ما حجتك - [00:54:43](#)

قال النبي سليمان للهدهد سننظر صدقت ام كنت من الكارهين فكرة النقد. اختبار المقالات. اقم الحجة على كلامي. والنبي صلى الله عليه وسلم من كذب عليه متعمدا الى اخر آ الا حاديث - [00:55:00](#)
الصحابي كانوا يتثبتون من الاخبار آآ في تعبان شوية الصحابة لما آآ عرفوا هذه المعاني وتأدبوا بادب الوحي كانوا اه يتثبتون من الاخبار في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. هذه القصة معروفة قصة اماراة الخطاب وجري من الانصار. كل واحد منهم يذهب الى - [00:55:15](#)

النبي صلى الله عليه وسلم ثم يرجع ويخبر اخاه بما تعلم فاخبره مرة بخبر يعني شعر ان هو ليس صحيحاً فذهب ليتثبت النبي صلى الله عليه وسلم. ايضاً قصة اخرى وفود ظلام ابن ثعلبة لما سأل النبي صلى الله عليه وسلم ارى الله بعثك الى اخر الحديث - [00:55:43](#)

آ الامر المهم جدا آآ فكرة صدق الصحابة رضي الله عنهم. ان طبقة الصحابة رضي الله عنهم آآ هم الصادقون الذين رضي الله عنهم وارضاهم. لذلك لا يمكن ان ان يتعمد شخص منهم الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. لكن قد يقع في وهمه. لذلك كان الصحابة يعود بعضهم على بعض - [00:56:03](#)

بعض يستدركوا بعضهم على بعض امثلة لتحري من الاخبار بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. ركزوا بقى يا شباب هنا عشان احنا هنبداً ندخل هنا في مرحلة جديدة تماما - [00:56:23](#)

في المرحلة الاولى كان النبي صلى الله عليه وسلم موجودا فإذا سمع صحابي حديثا يريد ان يتثبت منه عنده المصدر الاصلي. صح يا عبدالله؟ يذهب الى النبي صلى الله عليه وسلم قلت كذا. نعم او لا - [00:56:35](#)

بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم في بقى هنا المصدر الاصلي ليس موجودا. واضح كده؟ فنريد ان نعرف ان المنهج نقد اخبار هذا بداية موجود مع كل الاخبار. ليس هدف الاسلام - [00:56:50](#)

اي اي مذهب على وجه الارض عنده فكرة التزكب من الاخبار لكننا نريد ان نؤرخ لعلم الحديث في الاسلام طبعا اشرف منهج نقدي على الاطلاق هنا بقى عندما بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم امثلة كثيرة جدا - [00:57:05](#)

قصة حديث ابي سعيد الخدري رضي الله عنه لما آتى ابو موسى مغضبا يعني كان خائف وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه لانه استأذن على عمر ثلاثا وعمر لم يفتح له فمشي - [00:57:21](#)

عمر بن الخطاب قال له لماذا مشيت يعني؟ او لماذا اه لم تأتي؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم قال الاستئذان ثلاث اذن لك والا فارجع. فهو لم يعرف هذا الخبر فاراد ان يتثبت منه - [00:57:37](#)

آآ طبعا الذهبي آآ رحمه الله بين ان اول من احتلط في الاخبار ابو بكر الصديق رضي الله عنه وقال كذلك عن عمر ان هو هو الذي المحدثين التثبت في النقل - [00:57:51](#)

في عندنا بقى هنا نص مهم جدا ان تعرفه ان عمر ابن الخطاب حبس بعض الصحابة المكثرين من الرواية في المدينة واضح كده؟ وهذا اثر صحيح على عكس ما ينكره بعض الناس. بعض الناس اول ما يكون عنده نص مش عارف الجواب عنه ويخاف ان حداه - [00:58:04](#)

يوشكي الدين على الاسلام او نجعله شبهة فيقول لك لا ليس ثابتا. احكي لكم قصة قصة تضحك في شاب من عندنا المحافظة تبغي يحب ان هو يدخل في مناظرات مع اليهود والنصارى والعلمانيين والشيعية وهكذا وهو ضعيف جدا من مش عارف حاجة من اي حاجة يعني - [00:58:24](#)

بيتبرع بالمناظرات الرجل النصراني بيقول له لم يوقف كان يشرب الخمر. صح؟ قال له كيف؟ ازاي؟ فالرجل قال له عندكم في صحيح البخاري ان النبي صلى الله عليه وسلم قال يا عائشة ناوليني الخمرة - [00:58:40](#)

فصاحبنا طبعا لا يعرف الحديث ولا يعرف البخاري اصلا فقال له لا هذا حديث ضعيف. طبعا الحديث بالعنف الاخر ناويين خبرة خبرة زي قطعة قماش كده او شيه فبمثل هؤلاء يعني ينتصر هؤلاء - [00:58:58](#)

يعني هو مش فاهم حاجة. لما يكون عندنا خبر للشباب في القرآن او في السنة حقنا ان نفهمه لا ان نرده. اه ولا ان نخفيه ما عدش فيزا فكرة الاخفاء ما عدش موجودة دلوقتي. ده في مستشرقون ومفكرون تمولهم القوات وتنفق عليهم مليارات - [00:59:13](#)

فقط ديال الامة الاسلامية من الداخل. انت بتخبي ايه؟ ما حدش له وقت يعني وفي الاصل حتى المنهج ده حتى لو اه ليس هناك من يبحث او يفتش لابد ان نكشف هذا للناس وان نبينه - [00:59:33](#)

عمر ابن الخطاب رضي الله عنه حدث الصحابة المكثرين من الرواية في المدينة وهذا روي الفاظ كثيرة جدا اجابوا عن هذه الفكرة يا شباب لماذا العمل؟ هل عموما كان يطعن عليهم - [00:59:46](#)

قولا واحدة من عمر المخطط لم يكن يطعن عليه من جهة الصدق او التعمد. ابدأ. وانما هناك اجوبة. من هذه الاجوبة كل محطات اراد ان يحتاط للحديث بدل ما يسمع الحديث من شخص يسمعه من اكثر من شخص. الجواب الاخر - [01:00:03](#)

عمر بن الخطاب يريد الا يحدث الراوي بالحديث الا بعد ما يكون متيقنا منه او يخلو على ظنه ليس مجرد وتذكر ان النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحديث لا. يعني التفاصيل فيها كثيرة. طيب ايضا دواعي الكذب - [01:00:21](#)

اسباب تخلي البلاستيك تكتب اما حصولا على المال او نصرة للمذهب او خوفا او هكذا ايضا طول الاسنان. كان الاول الصحابي بيقول عن النبي صلى الله عليه وسلم دلوقتي التربية يقول مثلا عن ابي عن ابي هريرة عن انس وربما يأتي عن تابعيه عن اخر - [01:00:41](#)

بعد ذلك اعتناء ائمة نقد من التابعين بضرورة التثبت في التحمل والاداء وما يقتضيه من علم الجرح والتعديل. يعني بدون فدان فيه

تفاوت يبقى في علم الجرح والتعديل. يعني ما دمت انا قلت لك تثبت من الخبر يبقى كأني اقول لك اعرف من حدثك. هل هو اهل للرواية ام لا؟ واضح كده يا شباب - [01:01:00](#)

آ قول الامام ابن سيرين العلم دين فانظروا عما تأخذون دينكم ظهور مصطلحات مثل يعني اول مصطلحات نشأت مصطلح الاسناد ولا المفسد ولازم نعرف الشباب الاتصال بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي - [01:01:21](#)

الاسناد في الحديث ما هو؟ معناه على من اعتمدت في هذا الحديث. جبت الكلام ده منين؟ من اين اتيت بهذا الخبر؟ صح كده؟ بالضبط. هذا هو معنى في اللغة والمعتمد. اللي هو انت بتسند عليه. يعني انا لو هسند على الحيطه دي يبقى انا اعتمدت عليها. واضح كده؟ هو ده معنى الاسناد في اللغة وهو معناه في الحديث - [01:01:40](#)

ما تعتمد عليه في الخبر والمرسل مصطلح المرسل يا شباب ايه هو؟ معناه الاطلاق الاطلاق في يعني ايه الم ترى ان ارسلنا الشياطين؟ الارسال هو الاطلاق فلو واحد روح حديثا بغير اسناد فقد اطلقه. لم يبق شيء تعتمد عليه. يعني تصور ان انا متصور ان الحيطه دي الحيطه اللي في ضرب - [01:02:00](#)

بقوتي كلها مسجد وهو كان ضعيف. هو ده بالزبط. هو ده فكرة المرسل. ليس هناك ما يعتمد عليه بعد ذلك بقى هنا في هذا العصر او تحديدا يعني مثلا من سنة آ ومن سنة مية مثلا تقريبا صدر امرا من - [01:02:24](#)

خليفة عمر ابن عبدالعزيز بتدوين السنة لازم نفرق بين تدوين السنة وتصنيف السنة اللي انت بتعمله ده دلوقتي اسمه تدوير الفائدة لكن لما تنزل دي في كتاب ده اسمه تصنيف. لذلك كتير من الناس تستغرب يقول - [01:02:46](#)

تدوين السنة تأخر غلط تدوير السنة موجود في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في تدوين اللي هو الكتابة. اما التصنيف في الجوامع والمساليب والسنن هذا هو الذي تأخر. واضح كده - [01:03:08](#)

يبقى تدوين السنة يعني خش في اطبايع السنن. فامرهم الخليفة رضي الله عنها رحمها الله رضي الله عنه بتدوين ما عنده من السنن التصنيف ان تنزل كتابا للناس فلو انا مثلا عندي مئة حديث اكتبها - [01:03:22](#)

لكن لما ارتب هذه الاحاديث واؤلف بينها باب احاديث ابي بكر الصديق باب فقه الطهارة هذا اسمه تصنيف ايضا من خصائص هذا العصر ظهور آ التعبير عن حال الراوي والرواية اللي هو المصطلحات يا شباب. مش انا دلوقتي عندي راوي - [01:03:46](#)

ليس اهلا للرواية اقعده اقول هذا الراوي ليس اهلا للرواية ولا اقول هو ضعيف. ضعيف طب عندي راوي يعتمد عليه في الرواية. اقول هذا الراوي يعتمد عليه ويصدق في الرواية وله الثقة. ثقة حجة ثبت. صح كده - [01:04:07](#)

وصارت المصطلحات للتعبير عن الرواية والرامي الرواية مسندة مرسله منقطعة مضطرب منكر طب الراوي ثقة ضعيف مضطرب الحديث وهكذا يبقى ظهر زهول مصطلحات اه واصبحت المصطلحات لها دلالة عرفية معروفة يعني ان مثلا في معناها انه مقبول عدل وضم - [01:04:26](#)

ايضا قوة العلاقة بين المصطلح اللي اتكلمنا عنها المصطلح والكلمة في لسان العرب من ائمة بقى طبقة التابعين. بصوا يا شباب دي مهمة جدا فلما تكلمنا عن ائمة الصحابة في بعضهم طبقة من كبار واواسط وصغار التابعين في طبقات الرواة ان شاء الله هناخدنا - [01:04:50](#)

يعني هؤلاء الائمة يعني في مقدمة هؤلاء الذين تكلموا هنا عن الشباب نتكلم عن المبصرين. يعني هل نحن اليوم نتكلم عن الائمة الصحابة في الحديث نقصد من ناحية جلاله الصحابية ولو كنا نتكلم عن تاريخ بابو بكر اول واحد صح ولا لأ؟ لكن ابو بكر الصديق رضي الله عنه اصلا كانت خلفته - [01:05:09](#)

قليلة جدا فما فيش وقت يجلس ويحدث الناس بعكس واحد زي ابو هريرة رضي الله عنه خلاص بقت بقى علم الحديث هو يعني حياته. فاحنا هنا نتكلم ليس ليس من حيث الجلالة وانما من حيث الاكثار من الرواية وان كانوا طبعا اجلاء جميعا - [01:05:29](#)

طبعا اهم هؤلاء كده في ثلاثة كده تعرفهم والحسن والشعبي اللي هو عامر الشعبي. وبعد كده بقى مش بعت لكم اسماء يعني اوريكم باختصار الزهري وابراهيم النافع والاعمش وسابت الجنائي - [01:05:47](#)

ان شاء الله سنأخذ يعني نحاول نعمل لكم مخططات عشان ما نبقاش كده الوقت اذكر لكم اهم طبقات الصحابة وما بعده كل التابعين من اشهر الرواة عنه. لان دي مهمة جدا في الجانب العملي يا شباب - [01:06:00](#)

لان كتير ممن لا يعرف هذا يقطع ساعة في البحث عن شيه. لو كان هو درس الشيوخ واصحاب الشيوخ كان اول ما يعرف ان مثلا آ ماشي؟ وسعيد بهاجي العجوبة وحصل بينهم خلاف. لو هو ما درسش الطلقات واصحاب الشيوخ كان هيعمل ايه؟ يذهب ويبحث في كتب الجرحى والتعديل - [01:06:17](#)

انما بمجرد ان يرى سعيد ابن ابي عروبة خالف حماد عن قتلة هيعرف ان القول قول سعيد لان سعيد اوثق الوراثة فانتم بتختصر على نفسك الخطوات العملية ان شاء الله - [01:06:43](#)

عصر التمرين ايضا يعني انا حاولت ايه بالشكل ده اظن يكون اسهل لكم. اه دي الاسماء المشهورة جدا المهمة اللي هي طبعا انت يا شباب بتراعي بتراعي ثلاث حاجات في الراوي اللي تهتم بترجيته. ما هو انت بقى الناس اللي عايزة تتخصص في علوم الحديث بتعمل ايه؟ يكون عنده ورد للاستقراء - [01:06:58](#)

يعني جانبية موازية خطة في كتب الجرح والتعديل خطة في التراجع خطة كذلك في كتب العلل وهكذا والسؤال لما تيجي بقى انت تقرأ في التهجم ماجد الراوي الذي تهتم به؟ الراوي اللي جمع ثلاث صفات. ركز بقى فيهم. مش اي راوي تتعب نفسك في استغائة. الاول الثقة والاتقان - [01:07:18](#)

ثانيا كثرة الرواية ثالثا كثرة الاصحاب يبقى ده ظلمي ثقة ممكن في الرواية ونطفي لاصحابه. يبقى ده يستحق ان انا اقرأ له ترجمته حتى اعرف ايه فايدتها لانه سيقابلني كثيرا وانا اقرأ - [01:07:42](#)

كام مرة وانت بتقرأ في البخاري ومسلم قرأت كلمة اه مثلا اه قتادة. اه اه سفيان ابن عيان. سفيان الثوري شعبة ابن سيرين الحسن البصري بيقابلوك كتير فلما بتعرف ترجمة هؤلاء تختصر على نفسك وقتا كثيرا ان شاء الله - [01:08:01](#)

اه اتباع التابعين. خلاص بقى احنا التابعين هو لقي الصحابي ولم يلقى النبي صلى الله عليه وسلم. مفهومة دي ولا محتاج بيان مصطلح اظن مفهوم لقوا التابعين ولم يلقوا الصحابة - [01:08:18](#)

واولى ان يبقى النبي صلى الله عليه وسلم. ايه بقى اللي هيحصل هنا يا شباب؟ الوسائط زادت. صح ولا لا؟ يعني انت دلوقتي عندك نافع كان بيروج عليك عن النبي صلى الله عليه وسلم - [01:08:36](#)

في عصر اتباع التابعين عندنا مالك. عن نافع عن ابن عمر وسائط زاد طيب الامر الثاني تشعب الاساميد ان شاء الله كل اهل سليم وعلى السبورة بس عشان ما نرفعهاش ونزلها ثاني. يعني ايه يا شباب - [01:08:48](#)

يعني عندي الزوهري روى عن سعيد ابن المسيب عن ابي هريرة تمام؟ يبقى ده في طول اهو. سعيد ابو مريم. ثلاثة. وبعدين النبي صلى الله عليه وسلم التشاؤم ايه بقى؟ ان الزهري يختلف الرواة عنه - [01:09:06](#)

الزبيري والاوزاعي واخذ منه مثلا اسحاق الجرائيم وهو من من الضعفاء. اخذ مالك معبر من نوعين يتشعبوا. كل واحد من هؤلاء اخذ عنه واحد يبقى في تشعب يبقى في فرق بين طول زيادة الوسائط وتشعب الاساليب. في ده - [01:09:21](#)

انت مسلا ماشي في طريق المترو طريق طويل. يبقى ده طويل. لكن في مكان معين اتجاه هيوديك مسلا واتجاه هيوديك السوق كله اسمه تشعب. ففي الفرق بين الطول والتشعب طيب اه ثلاثة وقوع اختلاف في الرواية في الاسناد والمد - [01:09:43](#)

لما حصل تشعب بعض واختلفوا سعيد عن قتادة آ مرسلا وهشام روى عن قتادة عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم. يبقى حصل ايه؟ تشعب واختلاف. ما فيش اتفاق بين او الرواة. طيب - [01:10:01](#)

ايضا في هذا العصر يا شباب حصل شيه جديد اللي هو تصنيف السنن والآثار. ايه الفرق بين التصنيف والتلوين اخدناه؟ التدوين ان اه حفظناه اه عمر ابن عبد العزيز رحمه الله قال لنا - [01:10:24](#)

يا جماعة كل واحد منكم عنده احاديث لو سمحتم يكتبها عشان ما تضعش مش انت ما هو انت كطالب علم في عندك مراحل في مرحلة فهم المعلومة وتقييم المعلومة. تمام؟ ومنتج وكتابة المعلومة وبعدين استثمار المعلومة. كل دي ممكن بعد كده معلومة احنا

في كتاب او في درس - 01:10:38

وهكذا ففي فرق بين التدوين والتصنيف هنا بقى ظهر التصنيف مجموعة احاديث مرتبة على فكرة معينة. مرتبة منها في ابواب الفقه في ابواب المسالك وهكذا طبعا اولها طبعا واهمها هي كتب السنن والاثار التي هي الاحاديث الفقهية - 01:11:01

طيب يا عبدالله الحديث الفقيه المستورد منها احكام وعندنا تفسير لسعيد بدر وكتب سفيان الثوري وكتب لسيدة وحمد ابن سلمة طبعا مالك ويعتبر هو اهم كتاب في الطبقة دي كلها هو موطأ مالك الشباب - 01:11:20

واضح؟ عندما كتب اخرى طبعا عندنا مغازي باسحاق مهمة جدا. وعندنا كتب في الزهد والجهاد لعبدالله بن مبارك ونحو ذلك. لكن يعتبر الكتاب اللي هو يعني جوهرى في كل هذه الكتب هو اه منظم مالك رحمه الله. طيب - 01:11:43

اه ايضا طبعا اه ما دام تطور اه تطوير التدوين وعلم الرجال لازم مصطلح الحديث يغطي هذا صح ولا يا شباب؟ واللي لها علوم هتنشأ لازم المصطلح يتطور. يبقى ظهور مصطلحات اكثر. سمعنا بقى في وصف الرواية المنقطعة - 01:12:01

منكر وصف الراضى لانه مدلس يقبل التلقين مختلط. كل هذه المصطلحات نشأت كل تطور في علوم الحديث ينشأ عنه تطور في المصطلحات ابرز ائمة هذا العصر طبعا يعني الصراحة هم كثير جدا. لكن يعني ممكن من بداية هتلاقي اهم يعني من اهم الناس الامام

مالك - 01:12:21

رحمه الله انتظروني كده ان شاء الله تعرف بعض الاسماء. طيب العصر ده بقى يا شباب ركزوا فيها معايا. احنا بدأ النقل اللي هو

التفتيش في الاساليب. هنشوف احنا ماشيين ازاي عشان تركز. خلي ايدينا كده - 01:12:43

احنا عندنا في البداية خالص بدأنا بفكرة بسيطة التحمل والاداء صح صحابي بيسمع النبي صلى الله عليه وسلم يحدث التابع صح؟ موضوع هي دخل في فكرة التثبت والنقد. فبدأ علم الجرح والتعديل - 01:13:09

والعيل كمان اللي هو ايه؟ لا نأخذ الا ما نعرف اللي هو نقد الرواية الامر تطور بعد كده ظهر مصطلحات اه الامر بيتطور ظهر بقى

التفتيش عن الاساليب. شايفين طبعا محامي مدرسة البصرة. محمد ابن سيرين طبعا. ومن بعدهما - 01:13:27

حصر بقى اتباع التابعين ده يا شباب اتختم باتنين هما اساس علم الجرح والتعديل بشكل اوسع وواضح يعني كان مثلا الشعبي يجرح راويا او اثنين مالك مثلا يقول لك مثلا كل آآ شيوخ ملك ثقات في نقد لكن لم تصل لم يصل هذا عملا خاصا له - 01:13:44

الا عند الاثنين كلها نقول بقى خاتمة هذا العصر يحيى بن سعيد القطان وعبدالرحمن بن مهدي في علم الادب اللي هو الحكم على

الرواية والحكم على الرواية. وكان الاكثر الحكم على الرواة - 01:14:11

ماشي يا شباب يبقى الطبقة دي خدمة الاثنين دول. ودول مهمين جدا آآ ايضا هنا بقى في هذا العصر احنا قلنا يا مدام توسعنا في

باب هيتوسع كل الابواب. التصنيف في قواعد علم الحديث واحنا نفسنا الحمد لله قرأنا فصل - 01:14:28

جدا للشافعي اه رحمه الله في اه ما كتبه في الرسالة وكذلك ان شاء الله في كتاب جماع العلم سنقرأه باذن الله. اه كتب تأسيسية

مهمة في علوم الحديث او في اخص المسائل المثمرة في علوم الحديث في هذا الوقت - 01:14:45

آآ عندنا كذلك طبعا آآ هذا العصر اللي هو اتباع التابعين. ده هو الانطلاقة اللي سيرتها العصر الذي يمكن ان نسميه باهم عصور السنة

على الاطلاق. وهو آآ القرن الثالث الهجري. القرن الثالث الهجري ده يا شباب - 01:15:01

هو بقى اللي يعني كتبت فيه كل ما يتعلق بعلوم الحديث القرن الثالث شوية عن ربع ساعة بالضبط ان شاء الله. يعني ايه يعني ثلاث

ساعات اربع ساعات بس دلوقتي خرينا ساعتين ان شاء الله - 01:15:21

القرن الثالث الهجري يا شباب عايزك تتصور القلب بدأ يحصل فيه ايه انت دلوقتي في او في او في اه مكة او في مدينة او في اه

البصرة او في اي الري او في اي حاجة تتصور - 01:15:39

هو كده حاجة كانت عاملة ازاي عند اول حديث موجود في المسجد او في اه مكان في ساحة وحول ملئات الالاف من الطلاب او

عشرات الالاف او مئات عمالين يكتبوا الحلية في حياتهم - 01:15:54

عنده علم وعنده اسنان وعنده حديث وهم بيكتبوا عنه انتشار مجالس مجالس التحديث بشكل واسع جدا خلاص بقى كان زمان كده

ايه يكون في مجلس يحيى ابن ابي كثير مجلس للشعب اه مجلس اه سفير يعني قليلا لا هنا لا - [01:16:10](#)
خلاص بقى فهذا منتشر بشكل واسع في مختلف الانصار اه ايضا تدوير الاحاديث والاثار انا بحكي من الاول شوف العصر اللي قبله لو
تفتكروا يعني ده كان هيكون طفل صغير - [01:16:30](#)

ابن قدامة وكتاب سعيد ابن منصور اقصد سيدنا ابي عروبة وذكرنا بمنطق مالك. انما هنا ده ده عصر الكتب البخاري ومسلم والترميم
والنساوي وابو داود وطبعا مستر احمد فده عصر تدوين وتصنيف السنن. السنن والمساجد والجوامع والاثار وغير ذلك - [01:16:45](#)
يعتبر لهذا الشباب آآ الفاصل او يعتبر رأس الثلاثمائة. يعني القرن عندنا يا شباب ببدا من مثلا القرن الثالث من سنة ميتين الى سنة
ثلاثمائة. واضح كده؟ ده القول لذلك اعتبر ان رأس ثلاثمائة الحد الفاصل بين المتقدمين والمتأخرين. واضح كده - [01:17:11](#)
ليه يا شباب او ايه الفكرة في كده ان الصورة المومنت خلاص طب لما يجي شخص اخر سيوي احاديث لابد انه سيصل الى كتاب من
هذه الكتب. يوصل للبخاري هيوصل لموطأ مالك. فما عدناش محتاجين نعرف الاسناد منه الى - [01:17:33](#)
لان الكتاب ما لك موجود معنا. واضح كده؟ طيب المهم اني دونت السنة ايضا في هذا العصر آآ اهتم طبعا اقصد بعد العصر هذا آآ
تخفف العلماء من شروط الراوي - [01:17:52](#)

عادي مش طلبة سراوي ان هو يكون آآ عدل او ضابط فقط يكفي ان هو حضر مجلس السماع ان خلاص الكتب دوات فحصل تخفف
شروط قبول الراجح اه طبعا ما دام التدوين تطور ببقى المصطلح هيتطور والنقد يتطور وعلوم الرجال والعلل يتطوع - [01:18:09](#)
آآ ايضا اهتم العلماء هنا بفكرة تصليف السنن كل كتاب على شكل معين في الجوامع والمساجد والسنن والاثار كتب التفسير المستند
وغير ذلك التحسن ده بقى لو احنا تفتكروا اتفضل يا ابو مروان. بس هل تقصد يا شيخ في التدوين في التصنيف؟ لانه التدوين ابتدا
من عصر النبي نعم - [01:18:30](#)

في القرن الثالث كان التدوين بالتدوين لا هو هو التنوين في الاصل يرفع على التصنيف والتدوين. نعم. الاتنين. المقصود
المقصود ده اكيد ان هو تصنيف. لكن هو في الاصل التدويني هو التصنيف. لكن احنا ميزنا بينهما فقط عشان نبين لبعض وكان يكتب
لنفسه - [01:18:53](#)

حتى بعضهم كان يمحو يكتب ويمحو شرافة الكتاب في طفل متهيا لي يكتب على اللوح وبعدين يمسه عشان يكتب حاجة جديدة.
هو كان بعض الرواة بيعمل كده. فعشان بس نميز بين التصنيف يقدر ينزلها يتفضل. يعني التدوين اعمى - [01:19:13](#)
الله يفتح عليك افتكروا يا شباب خليني اسأل مين اسألك انت اسمك ايه محمد تفتكر العصر اللي فات الاتنين المولودين اللي احنا
قلناهم مين هما؟ ابوة يحي مين بقى افتكر - [01:19:27](#)

ممتاز خلاص كفاية واحد. عبدالله ومين الثاني عبدالرحمن بن مهد العصر ده بقى يا شباب فيه ثلاثة هيستلموا الراية. ثلاثة مهمين جدا
احمد ابن حنبل يحيى اجمعين دول بقى الثلاثة اللي ايه - [01:19:45](#)
وعلم الجرح والتعديل. استلمه هؤلاء الثلاثة. طبعا جاء من بعدهم ائمة كبار سعيد منصور وآآ ابو قاسم آآ ابن سلام آآ ابو بيت القاسم
ابن سلام آآ يعني انا كتبت لكم وفي اسماء اكثر من ذلك ولكن انا لا يهمني يعلق في ذهنك اللي هم لهم كلام اكثر في في العلل
والرجال والا فكل هؤلاء ان الائمة - [01:20:06](#)

آآ طيب طبعا عندنا ابو حازم الرازي والمزرعة الرازي طبعا البخاري ومسلم وابو داود والنسائي آآ مزرعة دمشقي يعني الائمة كثيرين
يعني لا اريد ان اختم فيه الساعة اتناشر بالضبط - [01:20:35](#)

اسماء كثيرة جدا. طبعا الاسماء اللي احنا قلناهم فيها شبابهم عمدة الشريعة سواء في تدوير الكتب او في علم الرجال او الشرح
والتعليم او مصطلح علمي الاربعة لعلم الحديث الشباب اتمت تماما في هذا العصر - [01:20:52](#)
وكان ينبغي على كل من جاء بعدهم ينطلق من هؤلاء ولا يخالف هؤلاء الا بما يقتضيه التطور العلمي في المادة مش ان هو يحذف ما
جاءه او لا يصدر عنهم. آآ اللي هو علمنا طبعا اقصد بالعلوم الاربعة مصطلح الحديث - [01:21:10](#)
الرجال العلم التدوين او المصطلحات تدوين السنة. طيب هنا بقى في العصر ده بقى يا شباب احنا قلنا ان كتاب الرسالة كان في شوية

قواعد حديثة كده بما يقتضيه الكتاب. لا هنا في كتاب خاص بعلوم الحديث - [01:21:30](#)

يعني ظهر بقى التجويد بشكل تنظيمي يعني كان علم الحديث ممارس لاننا هنا هيبدا يكتب يصنف في مصطلح الحديث.

واضح كده يا شباب هنا طبعا في جزء نفيس جدا وهو آآ لابي آآ بكر عبد الله بن الزبير الحميدي - [01:21:49](#)

رواه ابن موسى موجود اتجده تجده منثورا في كتاب الخطيب البغدادي الخطيب البغدادي له كتابان مهمان جدا في علوم الحديث.

الاول كفاية في وصول علم الرواية. والثاني الجمع الاخلاقي وهو اداب السابغ - [01:22:08](#)

آآ الخطيب اخذ كتاب هذا ونشره في الايه؟ آآ في كتابه طيب عندنا ايضا في هذه الفترة مقدمة الامام مسلم. ودي يعني اللي انا في

نظري هي اهم قطعة اجمل قطع حديثة. طبعا هي لم تستوعب كل المباحث - [01:22:24](#)

انما يعني اقتصر على اهم المباحث العصرية عندنا كتاب التمييز وفي رأي اهم كتاب في قواعد العلل من الناحية النظرية والتطبيقية.

واضح عندنا رسالة ابي داوود لاهل مكة. اه ايضا عندنا كتاب العلل في اخر الكتاب جامع السريري. وان شاء الله كل هذه الكتب

سنقرأها باذن الله - [01:22:39](#)

حباية وشرح متميز. آآ كان يجب على آآ من جاء في هذه الفترة او من جاء بعدها ان يركز على هذا التراث والا يخرج عنه الا بما

يخدمه واضح ولكن سنبيين آآ ان في مشكلات حدثت في القرن الرابع الهجري. القرن طبعا هذا يحتاج يعني على الاقل ربع ساعة -

[01:23:01](#)

انا لا اريد ان انا مش عارف انا كله لان هو القرن الرابع هو ده بداية نشأة علم الكلام. وبداية آآ دخول علم المنطق على علوم الشريعة

وتأثيرها خيلنا نقول سريعا عشان انا لا اريد ان انا اطيل فيه. خيلني اقله في خلال خمس دقائق اليوم ان شاء الله - [01:23:24](#)

طبعا هذا القرن يا شباب يعني اخذ الارث العظيم من القرن الذي سبقه. اكتمل لها فيه التدوين وعلم الرجال وعلم اه كان في ائمة

طبعا اه يعني ائمة اه كثيرون انتم اكيد بتسمعون اسمائهم الطبراني ابن حبان الرضا هرمزي الاجوري الجندي - [01:23:43](#)

طبعا امام علم الحديث الدار قطبي اه وغير هؤلاء. طبعا الحاكم النيساوي يا شباب بدأ يظهر بوادر ضعف علوم الحديث. لان خلاص

هو بلغ القيمة فطبيعي هيجصل نقص في العلوم. لذلك الذهبي نفسه بداية القرن - [01:24:05](#)

الرابع الهجري هو بداية ظهور علم الكلام ونشأة علوم اقصو وضعف علوم او نقص علوم السنة آآ الضعف هذا الشباب خلى عدد من

العلماء يسارعوا في كتابة كتب اه في علم مصطلح الحديث. وربما كان بعض الكتب فيها دفاعية - [01:24:23](#)

ان في ناس اتهموا المحددين ان هم ليس عندهم اعتناء بالمتن وهكذا. ولا يفقهون الا في الاساليب. فصنف هذا الكتاب كبيان وكرامة

هو كتاب الرابعة والجزء المحدث الفرنسي بين الراوي والواعي - [01:24:45](#)

وان شاء الله ربما نتفاوض مع بعض ان شاء الله وكتاب معرفة علوم الحديث للحاكم وكتب غير هذه الكتب لكن يعتبر هذه الكتب من

اهم الكتب التي ذكرت هنا آآ الذهبي كما قلنا اعتبر ان هذه الفترة هي فترة نقص علوم السنة. ولها اسباب - [01:25:01](#)

يعني انا هنا بين امرين ان انا اتوسع معكم في هذه الفكرة التي كانت نقلة كبيرة جدا في علوم الحديث اثرت عليه وعلى مصطلحه

وعلى مسائله اول ما انا يعني اتجاوزها. احنا عندنا الصلاة امتى - [01:25:21](#)

طيب ممكن نوصل عشر دقائق؟ ايه رأيكم؟ عشر دقائق. عشان ندخل في مقدمة مسلم بعد الصلاة ان شاء الله. يلا نخش بقى. وما

بحبش آآ ما احبش اصلا تمام؟ في حد يريد ان هو يعتذر - [01:25:35](#)

توكلنا بصوا يا شباب خيلنا نحكي بقى القصة دي عشان دي قصة بقى طويلة قوي الوحي شباب الوحي هو هدى للناس وبينات من

الهدى والفرقان. يعني ايه يعني هذا الوحي - [01:25:53](#)

لا يحرجك الى غيره لا في معرفة المسائل التي تبحث فيها في معرفة الحق ولا في معرفة الادلة على هذا الحق. يبقى هذا الوحي

يكفيك المباحث التي جاء بها الوحي هي التي تنظر فيها - [01:26:08](#)

والادلة التي اه او للطريق التي تصل به الى الحق في هذه المسائل ايضا في الوحي نريد ان نتكلم عن الخلط عن البحث عن الرسالة

عن النبوة اه عن الهدى كله موجود في الوحي على احسن ما يكون. ولو قدر الله تبارك وتعالى وجلسنا مع - [01:26:27](#)

حول القرآن سترى في آيات القرآن اعظم الف الف مرة بل لا يقارن بما يذكر كادلة على اثبات وجود الله والبعث وهكذا. لا يدعونك بمثل الا جنناك بحق واحسن كويس كده يا شباب - [01:26:43](#)

لو عايزين نقدر نتصور الفكرة دي عشان دي بقى دي البداية الجديدة محتاج تركز. اعتبر ان انا راجل عالم في الشريعة احب الدين. واريد ان نصره الاسلام تمام فانا في رأيي ان انا اريد ان ادعو الناس - [01:27:00](#)

وان ارد على المخالف هذا المخالف قد يكون من داخل الاسلام قد يكون معتزليا او من الخوارج فقد يكون مرجئا واضح كده اريد ان ارد على غير المسلمين اليهود النصارى الملحدين صح كده؟ مش ده تصوري؟ ان انا كرجل اريد ان اعلم - [01:27:14](#)

او ايبين خطأ المنتسبين الى الاسلام او ارد على خارجين عن الاسلام. صح كده اذا كنت انا مقتنعا بصدق الوحي وكفاية الوحي. مهمة دي كفاية. اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - [01:27:34](#)

هو الكفاية في الهدى والحق والاستهلال هدى وبيانات كل حاجة. انا مش محتاج حاجة غير القرآن وحديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي بين القرآن. تمام داخل المعركة بالاسلحة دي. حلو كده - [01:27:51](#)

لكن في هذا الوقت وجد بعض اهل العلم ان الوحي ليس فيه الا اخبار. مجرد اشياء سمعية لا ينتفع بها الا المسلم نحن اردنا ان نناقش غير المسلمين. لابد لنا من اسلحة جديدة يقتنع بها هؤلاء - [01:28:05](#)

هنا طلبوا من الخليفة المأمون ان يترجم لهم علوم الاوائل اللي هو علم اليونان. كويس دليل. لظنهم ان هذه العلوم فيها اه الادلة العقلية المنطقية. واضح ان احنا عندنا في فرق بين الفلسفة والمنطق. المنطق هو طرق التفكير. والفلسفة هي النتائج التي -

[01:28:27](#)

وصل لها الفيلسوف. فهنا كده؟ زي الوسيلة والغاية يعني فهؤلاء باختصار شديد طبعا الموضوع ده جميل وشيق جدا بس انا بحاول اختصره يعني الجماعة دول ركز بقى. نظروا الى الوحي نظر التقليل. الوحي ده مجرد اخبار. ينتفع بها الناس اللي بيحبوا الجيل

[01:28:49](#) الطيبين البركة -

انما بقى واحد عقلاني وواحد مفكر او واحد غير مسلم. مش ممكن اكلمه بالوحي. طبعا هذا من اشنع الاخطاء اعظم الادلة العقلية في الوحي. السؤال الوحي هذا جاء يقيم الحجة على المسلمين ولا على المشركين؟ على المشركين. فكيف لا يكون فيه الادلة العقلية التي

[01:29:08](#) تقنع او التي -

تقام بها الحجة لان الاقناع هو جاي اه قلبي او شيه يمكن ان ينكره وان كان قلبه مستيقنا. وخلينا نستعمل كلمة مقابل حجة هو اساسا جاء للمشركين اعظم الادلة العقلية موجودة في الوحي. والله انا عملت محاضرة تقريبا من سبع سنوات كانت في جامعة ابن طفيل.

كانت عن الادلة العقلية في الوحي. الناس اللي كانوا - [01:29:32](#)

تقريبا الفين دكتور وطالب جامعة لم يصدقوا ان الوحي في هذه الادلة العقلية. وفي اكثر من ذلك لو كانت المحاضرة عشر ساعات لكنا ذكرنا اكثر واكثر. اسطورة يونس فقط بس مش قلنا فيه خلاص - [01:29:52](#)

اقرأ سورة يونس فقط لتعرف الادلة العقلية الدامغة على كل المسائل الفكرية الكبيرة المبدأ والغاية والمصير والوسيلة دي احسن ما يكون وغيرها. وغيرها سورة الانعام سورة الاعراف سورة هود كل هذه السورة. وان شاء الله ربنا يسهل لنا - [01:30:05](#)

نتدارس فيه آيات القرآن بهذه السورة. يبقى هذا الشخص يا شباب اولاً هو جهل بعلم الشريعة وهو جاهل بعلم الحديث وعلوم القرآن هو ده نقص الادوات ثم ينظر الى الوحي بانه ليس فيه الا مجرد اخبار - [01:30:25](#)

لا يصدق الرؤية الا المؤمن. واضح كده؟ وهذا ليس صحيحة. لان الوحي في انفسهم بغير شيه هم الخالقون. وضرب لنا مثله ونسي خلقه. اه اه حجارة او حديدا او خلقا ماء اي ادلة عقلية كثيرة جدا. يبقى هذا - [01:30:41](#)

ننظر الى الوحي نظرة المقلد. خلاص كده؟ نريد ان يرد على هذا البخاري في اللغة فيلسوف او يهودي او نصراني. كويس كده؟ فيريد ادلة منهج العقلية لنرد عليه. فلما ترجم هذا - [01:30:58](#)

هذا المنهج لما جيب بقى يا شباب لما جه عارف انت لما يجيب يقول لك ايه؟ خذ من الغرب مثلا احسن ما عندهم ممكن الحكمة غلبت

المؤمن صح دي بقى المشكلة اللي انت ما بتأخذش منهم غير اسوأ ما عندهم. هو ده الطبيعة اللي حاصلة - [01:31:15](#)
انك انت خدت عنهم المنطق والفلسفة اللي هي الافكار الذي قالها الفلاسفة. واهم فيلسوف مؤثر على التراث الاسلامي هو ارسطو. تمام
في الخطابة اللي هو التعبير وفي المنطق طرق التفكير وفي الفلسفة اللي هي النتائج. ماشي كده؟ ما عندناش شباب في عندنا طرق
التفكير - [01:31:31](#)

المناطق بيسموا منطق تفكيره وده غلط في اللغة بالمناسبة اه ودينا قصة ان هم سموه منطق له يعني تفاصيل كيف تعبر المنطق ده
هيوصلك لنتيجة نتيجة بقى اسمها فلسفة هذا مذهبك الفلسفي ما دي النتيجة. طب كيف تعبر عنها اللي هو التعبير يعني تمام كده -
[01:31:54](#)

يا جماعة قولوا بقى يا شباب اخذوا المنطق ركز وارادوا ان يفهموا به الوحي وهذا الوحي اصلا مثلا من لسان العرب لا يمكن ان تحتاج
فيه الى منطق ولا الى غيره - [01:32:20](#)

المهم ان هم وصلوا لنتائج معينة وهذه النتائج تخالف ما جاء في الوحي. باختصار شديد مثلا تعطيل آآ اسماء الله ومعاني من اسماء
الله. اللي هي سميت بعد ذلك بالصفات - [01:32:33](#)

تسمية السفهاء لم تأتي في الوحي الا في حديث واحد فقط. لي احبها لانها صفة الرحمة. اما في الاصل في رأي التعبير عن الافضل
بكلمة المحامي ما يحرم عليه الله. كما في حديث يفتح الله عليه بمحامي لم اقل. المهم - [01:32:46](#)
ان هؤلاء وصلوا لنتائج مثلا تعطيل محامد الله او معاني اسماء الله. آآ مسألة اخرى مسألة مثلا آآ تكفير دخل ايضا في ادلة شرعية.

المهم ان هم وصلوا لنتائج لا اريد ان اتوسع معكم فيها الان عشان ما نخرجش على الفكرة - [01:33:03](#)
هاجي بقى النتائج يا شباب تعارض الوحي صح كده؟ لما هذه الادلة تعرض الوحي تعرض الوحي عمل من هنا فكرة قانون تعارض
العقل والنقل حينما يتعارض العقل مع النقل مقدم النقل مقدم العقل. لان العقل هو الذي عرفنا به صدق النهر. دخلوا بقى في قصة ايه
طويلة جدا - [01:33:21](#)

سبينا بقى من القصة دي كلها. احنا عايزين نعرف ايه اثر الموضوع ده على علوم الحديث اه اولاً يا شباب في العصور الاولى علم
الكلام كان موجود لكنه لا يؤثر على علوم الحديثين وقوة علوم الحديث ولوضوح التنافر بين - [01:33:43](#)
الحديث وعلم الكلام واضح في فرق بين كلام المعتزلة وكلام السنة واضح قوي لكن المشكلة بقى ايه في القرن الرابع امام من ائمة
السنة راجل جالس عالم حديث الفقه الايمان - [01:34:01](#)

من القرآن والسنة كويس كان مخرج الامام احمد دخل في مناظرة مع هؤلاء. ما هو سلاحه؟ الوحي. تمام كده سواء في بيان الحق او
في رد الباطل الوحي مش عايز حاجة غيره - [01:34:23](#)

تمام؟ لكن لما نقصت علوم السنة طلع رواة الاحاديث ليسوا بهذا العلم مش قادرين يخوضوا هذه المعارك. فهمنا كده يا شباب؟ طيب
متصورين كده آآ حصل طبعا آآ نقص في هذه العلوم - [01:34:36](#)

اه حصل هنا مشكلة ايضا وهي ظاهرة التمايز بين الفقهاء والمحدثين يعني كان زمان مثلا تلاقي الفقيه فاهم في الحديث. ماشي؟ لكن
هو فقيه. زي الشافعي. او محدث ومهتم بالفقه او فقيه زي الامام احمد بس في تقرب. انما بقى وظهر تمايز كبير. واحد فقيه ما لوش
دعوة بالحديث نهائي - [01:34:55](#)

واحد محدد ما لوش دعوة بالفقه نهائي. فحصل تميز وحصل بغى من بعضهم على بعض واستعلاء وده اللي احنا كتير بنتكلم عنه. ان
العاملين تخصص وتكامل كل واحد لدينا يكمل الاخر. طيب - [01:35:18](#)

هنا بقى الخطابى رحمه الله في كتاب معالم السنن بيوصف الفكرة دي. ما هو كان عايش. بيقول لك بقى ورأيت اهل العلم في زماننا
قد حصلوا اصحاب حديث واثروا واهل فقه ونظر. كلمة عن قيمة كل واحدة منهم وحاجة كل واحدة الى الاخرى. كل واحد منهم محتاج
للاخر - [01:35:33](#)

لكن مع ذلك حصل بينهم تغافل وبعضهم استعلى على بعض وبرأى على بعض. تمام في الوقت ده المحدثين اللي على الذين ينصروا

السنة ضعفاء في العلم بالوحي وبفقه الوحي. فلما هيدخلوا - [01:35:53](#)

في مناظرة مع المعتزلة الشيطان مستواهم العلمي ضعيف فهنا احتاجوا لعلم الكلام ليتعلموا كيف يناظروا عن الدين يبقى حكينا لهم بعلم الكلام امتي؟ لما ضعفوا في علم الوحي وانت الذين كفروا لو تغفلون عن اسلحتكم وامتعتمكم. سلاحك والوحي بقدر علمك بالوحي وفقهك في الوحي - [01:36:12](#)

هنا بقى ده خل بقى المعتزلة العزبة اهل السنة رجعوا لورا. مش عارفين يدافعوا فالمعتزلة طلع تمام آآ حدث حدث فيها هنا المعتزلة وتحريم القوة. فالمحدثين حسوا ان محتاجين. محتاجين حد يرد على المعتزلة. من سيرد عليهم - [01:36:41](#)
كان في واحد عشان اسمه عبد الله ابن سعيد ابن كلاب بس معلش خلاص هما خمس دقائق ان شاء الله واحد والله انا احاول اختصر كثير يعني. في واحد اسمه عبدالغني ببساعدني كلها. لما حدث بمسألة الكلام اراد ان يتوسط بين المعتزلة واهل السنة - [01:37:05](#)
اخرع قصة كده في علم الكلام اسمها الكلام النفسي. يعني مش صفة كلام الله. المهم انه اخبر يعني. بدون الدخول في تفاصيل. فهذا الرجل مذهبه لم يكن معروفا وفي وقته يعني اؤمن به بوجود ائمة السنة. بس دلوقتي بقى لما يعرف ائمة السنة فبعض الناس يحتاجوا ان هم يرجعوا - [01:37:23](#)

هذا المنهج مرة اخرى يواجه فيه المعتزلة طبعاً اه في الوقت ده طبعا كنا صورة كتاب المحدث الفاصل عشان يبين ان اهل السنة آآ يعلمون فقه الحديث وفقه المد وغير ذلك - [01:37:41](#)
يعني المحدثون ضعفوا عن مواجهة المعتزلة قديما يعني بعض الناس قديما اللي هو عبدالله ابن سعيد الطنطاوي البصري اللي هو آآ ابن كلاب الشباب هو وسط اراد ان يتوسط بين السنة والاعتزال - [01:37:59](#)

تفاصيل مش هنقدر ندخل فيها طبعا دلوقتي الامام احمد طبعا في وقت حذر من منهج ابن كلاب. بل ان ابن خزيمة رحمه الله الف كتاب الفيلم التوحيد ابن خزيمة ليس في الردع المعتزلة في رد على ابن كلاب. ومن بعد - [01:38:17](#)
آآ الفترة دي بقى يا شباب آآ حدس البلد النقلة بقى الكبيرة ابي الحسن الاشعري رحمه الله. ابو الحسن الاشعري كان بقاله اربعين سنة آآ في اعتزال بقى له اربعين سنة معتزل. فلما رجع - [01:38:30](#)

يعني هو راجع عن الاعتزال فده مشهور عند الناس اللي بينقل عن الاعتزال بيبقى سني. لكن في الواقع هو رجع الى مذهب عبدالله ابن كلاب واسس له طبعا مسائل في القدم والايامن والصفات وغير ذلك - [01:38:52](#)
الوقت نفسه كمان اه ابو منصور اه ظهر نفس الفكرة. كل هؤلاء الشباب بيرجعوا للكلية. مش انت بتخلي لو لازم تقرأ الكتابين في المتكلمة الصفاتية يقصد بهم الثلاثة دول والحسن الاشعري المنصوري اسمهم متكلمة الصفاتية. ماشي كده؟ الثلاثة دول. وهم كلهم مدرسة تبع - [01:39:08](#)

نعم سالمين طيب اه وطبعاً الثلاثة دول ردوا على المعتزلة وغلبوهم في اشيء في المناظرات لانهم ما عندهم من السنة طبعا ما عندهم من السنة اه بعد كده طبعا الناس بدأوا يتبعوا ابو الحسن الاشعري. عمل حسن الاشعري. وكتر مذهبه - [01:39:33](#)
نحاول نحلل لماذا كثر اتباع ابي حسن الاشعري؟ فقال من كثرة الحق الذي يقول وانه كان عنده اثار من آآ العلم والسنن يعني. آآ وكذلك لانهم ذكروا بعض المقاييس العقلية التي ظهرت الناس - [01:40:08](#)

اه من ناحية العقل ضعف الثار النبوية التي تدافع عن الوحي. يعني لما وجد ناس عندهم اثارا من من القرآن والسنة لم يدافعوا عن الوحي ودافع هذا الرجل عن الوحي. فلذلك اقبل الناس على طريقتهم - [01:40:22](#)
ايضا عجز اهل السنة في هذا الوقت عن الذبح عن السنن. فانتشر مذهبه لا سيما عند الشافعية طبعا هو هنا يريد ان فكرة آآ ان الاشاعرة الاوائل كانوا قريبين من السلف جدا او من ناحية السنة لكن كلما تعاونوه - [01:40:41](#)

ظهر البعد اكثر ما تجد البعد كبيرا عند الجويني والابدي والغزالي والشارستاني والرازي يعني آآ بعكس ربما الالتزام بالالتزام الاوائل كانوا ابعد بعدا عن اهل السنة. المهم من اهل العراق بدأوا يبعدوا اكثر عن السنة - [01:41:01](#)
آآ هنا بقى هتظهر مدرستينا الشباب للأشعة مدرسة حديثها عن طريق البيهقي. رحمه الله مدرسة اخرى عن طريق الباقي لاجئ

الباقى لاني في العقلية البيهقي يستدل بعقيدة الاشعري بالاثار كما جاء في كتاب الاسماء والصفات على عكس ان كثير ناس بييفكر ان هذا الكتاب - [01:41:21](#)

الخاص لا هو في كثير من السنن لكنه في الاساس ينصب مذهب الاشعار الاول واضح كده؟ طيب آآ يبقى عندنا مدرستين الباقيين والبهافي طبعا في ما اظن المقدمة دي كبيرة اختصرها. الاصول الفقهية. كتاب الشافعي - [01:41:43](#)

الاول الذين جاءوا بعد الشافعي في عندنا ست كتب مهمة كتاب العمر في القاضي عبدالجبار المعتمد ابي الحسين المصري الغزالي دي اهم الكتب. الكتب التي جاءت بعدها اخذت عنها. كل هذه الكتب يا شباب اما اني معتزلة او - [01:42:07](#)

واضح؟ طيب اصول الفقه لما بتدرس السنة بتتكلم عن المصطلح الحديث. فتكلموا عن مصطلح الحديث بغير كلام المحدثين. فكانت النافذة للدخول علم الكلام الى علوم الحديث وايضا من جهة المصطلحات - [01:42:27](#)

طيب اه اظن ان الاشياء اللي هي خلاص نتفق على هذا القدر لان الامور سهلة في مقدمة الدرس القريب. جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم. اتفضل بص الاولية شوف ربنا قال لي عن النبي صلى الله عليه وسلم يعني امره انه يقول ووجد ان - [01:42:45](#)

واول المسلمين او انا اول المسلمين. الاولية نسبيا يعني انا لما بتكلم عن الاولية باعتبارات يعني ابن عباس كان ينتقد لكن اول من اظهر ذلك كنوع من العلم هو في سيرين. طب ينفع اقول اول من انتقد هو شعبة - [01:43:10](#)

نعم ايضا مع الانتشار. ان هو الذي زاد فيه ونشره. طيب ينفع اقول اول من كتب اول من عمل الجرح والتعديل هو مثلا البخاري عن طريق تاريخ كبير ينفع كل اولياءنا - [01:43:28](#)

نتحدث عن المسألة من ناحية الفكرة كانت موجودة عند الصحابة الاوائل. مثلا حديث عائشة لما وعلى من قال ان النبي صلى الله عليه وسلم من يحدثكم صلى الله عليه وسلم فلا تصدقوه - [01:43:42](#)

فهي تتهم جزءا من الصحابة بالكذب. لا تجلس على النبي ما الذي قال ذلك؟ اه موجود في ما فيش اي حد موجود ابدأ قال لا في حياتي كلها ما شفت حد كلمة من حدها فقد كذب يعني اخبر بخلاف الواقع الكذب في - [01:43:59](#)

العرب هو الاخبار بخلاف الواقع. قد يكون بتعمد وقد يكون بغير تعمد. عائشة رضي الله عنها لم تطعن في دينهم وانما حكم بالغفلة او الوهم انا معروف اتهاماتهم بالكذب بص عشان يبقى في فرق بين انك تنقل العبارة كما هي او انك انت تنقل فهمك للعبارة. لا قل

العبارة كما هي ثم يفهمها سويا. لكن لم تقول - [01:44:16](#)

فين؟ فين الكلام ده؟ بس لما تقول عائشة من حدثكم ان النبي صلى الله عليه وسلم فلا تصدقوه هنا تنفي الصدق في الكلام. ابوة هو الصدق الاخبار بالواقع وعدم الصدق - [01:44:44](#)

جميل عدم الصدق يكون غفلة ويكون تعمدا. النبي صلى الله عليه وسلم قال من كتب علي متعمدا. يبين ان الكذب يمكن ان يكون بغير تعمد عائشة رضي الله عنها لم تنتهي احد. انت يمكن ان تستثمر هذا النص في التثبت بين الصحابة وهذا هو الذي ذكرناه كان

الصحابة يراجع بعضهم بعض - [01:45:03](#)

بعضهم بعضا ويلزم بعضهم بعضا لحديث النبي صلى الله عليه وسلم. ان لم يكن احد منهم يتهم الاخر في دينه وليس موجودة وهذا المثال لا يصلح ان ان يكون هكذا - [01:45:23](#)

ابوة يبقى تقول جنحة وتعديل بصوا يا شباب لابد ان ان تتعلم كيف تعبر عن الفكرة التي عندك ان التعبير عن الفكرة هو ثوب الفكرة. انت قد يكون عندك فكرة صحيحة لكن لا تعرف انك لا تحسن التعبير عنها. وقد تعبر عنها - [01:45:38](#)

يراقب معناها يا شباب فاهمين؟ يبقى انت فرق بين الفكرة مدير التعبير عن الفكرة. انت دلوقتي هذا النص دليل على ماذا؟ دليل على وجود علم النقد النقد الروايات في عصر الصحابة - [01:45:57](#)

جميل وتقدر تقول نقد الرواية من جهة النقاط. وليس من جهة العدد. هذا جميل. هذا الاستثمار صحيح موعدا ان شاء الله مع حماد مسلم بعد الصلاة. جزاكم الله خيرا الحمد لله رب العالمين وصل اللهم على النبي محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا -

[01:46:14](#)

بكرة ان شاء الله ده يعني عشر دقائق فقط ثم ندخل في آآ قراءة الكتاب الاول ومقدمة الامام مسلم رحمه الله في صحيحه طبعا هنا اه قدمت لكم اشياء مهمة نركز بها طالب العلم نفسه. بشكل عام وطالب علم الحديث بشكل خاص. تحدثت - [01:46:40](#)
عن شرف دراسة علوم الحديث مع خلق طالب الحديث آآ كذلك اهمية دراسة علوم الحديث وارجو ان هذه الامور معلومة لكم وهي موجودة في الجزء الذي اريد ان اصل الى موضوع علم الحديث - [01:47:00](#)
علم الحديث يا شباب اما انه يتكلم عن اللغوي او يتكلم عن الرواية الحديث هو علم بقواعد يعرف بها حال الراوي والمروي او السند لكن هذا العيد من الشباب هو - [01:47:22](#)

يمكن ان اجعل هذه الفرقة خمسة او اربعة الفرع الاول ما يخص علم مصطلح الحديث يتعرف فيه طالب العلم على مسائل علم الحديث. وعلى المصطلحات المستعملة في علوم الحديث ودلالة كل مصطلح - [01:47:41](#)
يبقى كل ده للشباب في الابواب له ثمرة فعلم مصطلح الحديث اريد منه ان اعرف مسائل العلم امر عليها مرورا سريعا والامر الثاني ان اعرف المصطلحات المستعملة ودلالات هذه المصطلحات. مصطلح شاذ موقع صحيح ضعيف ثقة اه - [01:47:57](#)
متروك الحديث والطاع مسند مرسل معلق منقطع مدلس وهكذا العلم الثاني هو علم نقد الراوي او حال الراوي اللي هو علم الجرح والتعديل. تحتاج ان تعرف كيف نشأ هذا العلم وقواعد هذا العلم - [01:48:17](#)
والالفاظ التي يعبر بها عن حال الراوي. ودلالات هذه المصطلحات وكتب الجرح والتعديل. وكيف تصنع ترجمة الراوي من الرواة كذلك علم عين الحديث علم عين الحديث هو نقد الروايات واضح خاص بنقد الروايات. هنا اه تتعرف فيه على مشهد العلم وقواعد النقد الائمة المعتبرون - [01:48:36](#)

في هذا العلم منهم. وانا الفضل معبر به عن حال الرواية. ما معنى ان الرواية حديث معلول او الحديث منكر او الحديث فرض او او شاذ ونحو ذلك. ثم بعد ذلك تتدرب على - [01:49:03](#)
العلل ثم التدرب على دراسة الاحاديث عندنا الفرع الرابع هو مصادر السنة هذه السنن يا شباب لما جمعت جمعت على آآ طرق وعاصفات منها كتب الجوامع وكتب المسانيد والسنن والاثار والزوائد والمستخرجات والعلل والتواريخ والتراجم والسؤالات والمسائل وبدون تفسير مسندة وغير ذلك - [01:49:18](#)
انا هذه الملفات الشباب على موقع المجموعة في واتس اب وممكن تراجعوه كذلك عندي تخريف الحديث. يعني ايه يا شباب؟ هو ده بقى العلم التطبيقي. يعني انت حينما تسمع حديثا مثلا فانت تريد ان تجمع طوق - [01:49:47](#)
هذا الحديث لتدرس هذا الحديث الخطوة الاولى قبل الدراسة هي جامع الطرق الحديث الوعي لتخريف الحديث واخيرا وهو المقصود الاعلى للدراسة هو فقه الحديث او فقه السنن والاثار. المقصود بالاثار والشباب ما جاء عن الصحابة والتابعين. والمقصود - [01:50:05](#)

عن النبي صلى الله عليه وسلم وقد تستعمل السنن في آآ او الاثار في الدلالة على آآ ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم او من بعده المحدث الشباب هو رجل الحديث وظيفته ان ينقل اه ما تحمله ويكون ثقة اذا ادى الرواية كما تحملها - [01:50:23](#)
طالب الحديث يا شباب يتعلم علوم الحديث وعلوم الحديث من ضمنها ما يعينه على فقه الرواية يعني طالب الحديث الذي يريد ان يدرس علوم السنة. لا يمكن حتى لو درس فقط علم مصطلح الحديث ان يكون خاليا عن دراسة فقه - [01:50:43](#)
الروايات وذلك لاسباب منها آآ ان كثيرا من الروايات لا تفقه او لا تظهر عدتها الا بعد فهمها. وفهم الفروق بين آآ وكذلك كانت ائمة من من آآ يهتمون بهذا جميلا جدا هنا - [01:51:01](#)

بعضهم يربطها لان لسه اصلا ليس عربية قال كنت التقي بالعراق مع يحيى ابن معين وخلف ابن سالم واصحابنا وكنا نتذاكر الحديث من طريقين وثلاثة. يعني نجمع طرق الرواية. ثم نقول سوف يقول يحيى - [01:51:22](#)
وطريق كذا وطريق كذا. يعني يحيى ابن وحيد كان عالما باختلاف الروايات. فاقول لهم اليس قد صح باجماع منا سيقولون نعم. بعد ما يتفقوا ان الحديث صحيح يقولون فلا تفسيره. ما فقه يعني - [01:51:43](#)

ولا مراد لا فقه قال فييقون كلهم الا اه احمد. ابن حنبل يتكلم بكلام له قوي. يؤكد انه في كانوا يعنون بفقهِ الروايات وطبعاً يؤكد امامة الامام احمد بالفقه واحد كلمة يقول يعني لا ما عندهم كلام يقولوا يعني - [01:52:01](#)

آآ طبعا هنا بقى ندخل في باب مهم جدا وهو اهم كتب الحديث يعني اهم الكتب التي جمعت كلام اهل الحديث في قواعد علم الحديث منها اه ما نقله ابن خزيمة عن محمد ابن يحيى الزهري في معنى الجهالة. ما معنى ان يكون رجل الجلسات؟ معنا ان شاء الله. وما نقله ابن رجب الحنبلي في - [01:52:22](#)

نعيم ويعقوب من اهل العلم ايضا هناك قواعد مهمة جدا اه موجودة في كتاب الرسالة وجماع العلم للامام الشافعي. وايضا ابن حزم في كتاب احكام الاحكام وكتاب اصوله في بعض قواعد الحديث - [01:52:46](#)

اه لكن هذه القواعد كانت تكتب في غير كتب الحديث لكن الذي كتب في كتب الحديث او كتب للحديث خاصة منها جزء صغير للحميدي وهذا موجود في كتاب الكفاية اصول علمانية - [01:53:06](#)

ومقدمة الامام مسلم هي مقدمة للتحديات. وهي مكتوبة هنا مقدمة الجامع الصحيح. لكن هو الصواب اللي هي مقدمة صحيح مسلم. كان الامام مسلم له كتاب الجامع وكتاب المسند المختصر الذي نقرأه نحن. الكتاب الذي نقرأه ليس اسمه الجامع او انما اسمه - [01:53:21](#)

المسند الصحيح ان شاء الله. عندنا كتاب التمييز اصلا اه ايضا هو كتاب خاص بعلم العدد. ورسالة اليهود لاهل مكة وليس رسالة صغيرة جدا. ان شاء الله معنا في وعندنا آآ كلام الترمذي رحمه الله في كتابه العلل وهو اخر كتاب في الجامع. يعني كتاب للجامع هو فيه كتب. فيه كتب - [01:53:44](#)

الى غير ذلك وفي اخره كتاب العلة الذي بين فيه اه سنته في كتابه او بين فيه بعض القواعد او المراجع التي اخذ منها. وسنقرأه ان شاء الله وهو يعني يعتبر معظمه سؤالات سأله الترمذي للبخاري عن الاحاديث والرواية - [01:54:07](#)

وعندما ايضا رسالة صغيرة يمكن الطحاوي الفرق بين التحديث والخبار وهي موجودة في كتابه شرح مشكل الآثار وهو من اكفس كتب الحديث في الفقه الحديث لازم نتكلم عن الاحاديث التي يظهر بينها الاشكال او الاختلاف - [01:54:30](#)

مقدمات الكتب منها مقدمات الشباب نتكلم عن القواعد الحديثية التي وجدت في كتب في كلام العلماء وفي كتب العلماء مقدمة ثلاث كتب مهمة للاحبان اه المجروحين الصحيح تضمنت قواعد نفيسة جدا ربما نعمل دورة في قراءة آآ مقدمات كتب الائمة من المقدمة بالكامل للتعليم - [01:54:48](#)

مقدمة معالم السنة للخطابي وكتاب مختصر اه الموطأ لابي الحسن القاسمي وكتاب الارشاد لهذه على الخليل وكتاب في مقدمة مهمة وكتاب المدخل من السنن الكبرى. لابي بكر البيهقي آآ ايضا في بعض القواعد - [01:55:15](#)

جينا بقى يا شباب الاهم الكتب اللي هي وتعتبر مفردة في علوم الحديث او كانت يعني بشكل موسع اكثر من الكتب التي قبلها. الكتب التي قبلها كانت احيانا تكون مقدمة اه او تكون في اخر - [01:55:37](#)

في الكتاب او تكون مضمنة. انما عندنا هنا كتب الشباب تعتبر خاصة في علوم الحديث المحدث الفاصل الرابعة والجوزي ومعرفة علوم الحديث للحافل وصاحب المستوى والمستخرج على كتاب كتب الخطيب طبعا كتب الخطيب الاردني يعتبر كتب في كل علوم السنة يا شباب ولكن اهمها آآ كتابان الاول الجمع - [01:55:51](#)

واداب السامع والثاني التفات في اصول علم الرواية. عندنا كتاب الاجماع في معرفة او الى معرفة اصول الرواية وتقييم السماع للقول عياط ورسالة صغيرة ما لا يحدث اه ما لا يسع المحدث اه المحدث جهله او العكس يعني. لابي حفص ما يمشي - [01:56:21](#)

مممكن يأتي بعدها الفعل او المفعول يعني عندنا بقى الكتاب يعتبر هو نقطة فاصلة في علوم الحديث والذي نجاه بعده اغلبهم يعني اخذوا عنه. وهو كتاب معرفة انواع علم الحديث. المسمى بمقدمة ابن الصايغ. وهذا من اجمع الكتب - [01:56:41](#)

الذي صار اصلا لكل من جاء بعده. ومنهم بقى من نظر له ومنهم من اختصره ومنهم من استدرك عليه. ومنهم من شرحه. واهم الشروع في رايه اولاً التقييم الايضاحي العراقي ونكت - [01:57:02](#)

اه يعني الامر الذي تتعب فيه الحصول عليه يعني مش النقطة اللي احنا بنضحك بها اه عندنا طبعا في اه كتاب الموقظة للذهبي ايضا
يعتبر من الكتب المتأخرة مهمة جدا - [01:57:16](#)

اه وعندنا وطبعا كتاب الموقفة هو يعتبر اه صياغة جديدة للكتاب الاقتراح ابن دقيق العيد في تعاقدات وفوائد مهمة جدا. ثم يأتي
كتاب يعد ايضا حلقة فاصلة في مصطلح الحديث وهو صار ايضا عمدة للمتأخرين والمعاصرين - [01:57:32](#)

يشرحونه كتاب نخبة ومعه شرحه اللي هو نزهة النضارة منتشرة جدا وفي طبعا كتب معاصرة. اه مهمة جدا اه احب الان ان احنا نبدأ
في قراءة كتاب مقدمة الامام مسلم في صحيحه. احب ان انبه على اهداف قراءة تراث - [01:57:50](#)

تحليل اهداف الدورة يا شباب يوفر وقتا على المعلم وعلى المتلقي. وضوح الهدف يجعلنا نفتخر جهودنا واسئلة في هذا الطريق
الهدف هدفه الهدف الاساسي هو ان تتعرف على قراءة على كلام الائمة المحققين في علوم الحديث - [01:58:15](#)

بدراسة تطبيقية على كتب هي من اهم الكتب - [01:58:38](#)