

مقدمة في طلب العلم الحلقة الثانية ٥|١ فريد الأنصاري

فريد الأنصاري

اما بعد فان اسبق الحديث كتاب الله تعالى وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار. ثم اما بعد - 00:00:00

فقبل ان استأنف الكلام حول وصول هذا العلم واركانه ووصول صفة العالمية التي ينبغي ان يكون عليها العالم وما ينبغي ان يتحقق به من الاصول العلمية قلت قبل ان نستأنف هذا الكلام الذي بدأته في الحصة السابقة - 00:00:13

احب ان انبه الى بعض الامور التي تتعلق بطبيعة هذه الحلقة العلمية. بالمسجد الاعظم وقد كثرت الأسئلة من لدن طلبة العلم حول ذلك فأول شيء ينبغي ان نبينه وهو ان المقصود الأساس من هذا الأمر هو اشاعة العلم - 00:00:35

الهدف الأساسي اشاعة العلم وقد وجدنا غير ما مر ان كثير من الناس يريدون ان ينخرطوا في طلب العلم الشرعي ولا يجدون الى ذلك سبيلا لأن هذا الزمان الذي نعيش فيه - 00:00:58

يعني لا يمكن للانسان ان يطلب العلم الشرعي بمؤسسات الا عبر يعني امور رسمية وشهاد وامتحانات والى اخره معروف يعني التعليم سواء في صورته يعني العصرية النظامية او في صورته العتيقة - 00:01:14

لذلك اذن يعني كان من اهداف ان يكون العلم بالمسجد ان يكون العلم للجميع لأن المسجد لله. وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله احدا كل الناس يدخلوا المسجد ولذلك العلم مفتوح لكل الناس. كل من يصلی بالمسجد فهو يعني ان شاء الله مقبول في حلقة العلم بالمسجد. هذا الهدف الأول - 00:01:37

الأمر الآخر الذي يتتساع عنده كثيرا وهي امور يعني التسجيل والإمتحانات وكيف يستطيع الإنسان ان وبعضهم استثنى كثرة المواد بما ان الهدف هو ما ذكرنا فلا ينبغي ان تكون الوسائل مانعة من الغايات - 00:02:00

وانما الوسائل فروع للغايات التي هي الأصول القاعدة الأصولية الفقهية تقول كل فرع عاد على اصله بالباطل فهو باطل. يعني اذا كانت هاد الوسيلة من الامتحانات وكذا الى اخره يعني غادية تعرقل - 00:02:23

الهدف الأساسي لي هو نشر العلم الشرعي معنديو بها مفتكونشاي هاديك الوسيلة هي سبب المشاكل ولكن لابد من تنظيم هذه الدروس. يعني العزيمة معقودة على تنظيمها باسلوب فعلا يخضع - 00:02:37

ومقررات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية فيما يتعلق بنظام التعليم العتيق وهو قائم على نظام الإمتحانات ايضا انما ستكون هناك مرونة كيف هذه المرونة ان شاء الله سيعني سيتم اخراجها بشكل مفصل وبشكل مفصل. انما الان نعطي عليها صورة عامة - 00:02:57

واضح جدا ان برنامج الحلقة العلمية يعني يعمر الاسبوع كله من الصباح حتى للمساء يعني الصبيحة نوجدو يعني حصص عند بعض الأساندة من التمنية الصباح او التسعود حتال الظهر ومن بعد العصر تال المغرب ومن بعد المغرب تال العشاء تقريبا هاد الأسلوب يومي تقريبا فالبرنامج ما عدا يوم الجمعة اللي خففناه نظرا لأنه جمعة - 00:03:18

فإذا ستكون هناك غنعطي واحد الصورة عامة الآن ماشي مفصلة ستكون هناك مواد يعني امتحان يكون فيه اختياري يكون الزامي حتى لا يكون الانسان مضطر لحضور جميع المواد لانه بهاد النظم لي كاين وبهاد الشكل مستحيل الانسان يجلس لو الصباح تال العشية هنا يوميا وتم توزيع - 00:03:47

هاد الحصص بوحد الشكل مراعاة لاختلاف ظروف الناس. كاين ناس موظفين اداريين طلبة جهات اخرى كاين لي عندو في الصباح

مسالي. كاين دروس ديال الصباح. كاين لي الصباح مشغول في الدم. كاين دروس ديال العشية - 00:04:08
كاين لي خدام صباح وعشية كاين دروس بين العشائين وغالبا الحمد لله الآن فهاد النظام الإداري الجديد اللي عليه المغرب انه يعني تقريبا بعد العصر تقريبا الناس جالسين دابا الإدارات كتسد فالبعة - 00:04:26

التوقيت المستمر لي راه غادي عليه الدنيا ديالو فلذلك يعني اغلب الأحوال ان دروس ما بعد العصر وما بين العشائين يتيسر متابعتها لكثير من الناس فإذان هاد الشكل هاكدا يعني هدا مقصود باش لي متيسروش يشد الصباح يشد عشية ولا متيسدش عشية يشد الصباح. واحد النوع ديال التوزيع والتنويع على حساب الإنسان - 00:04:41

الظروف ديالو لكن ستكون هنالك دروس الزامية وستختار من الاشياء المكررة يعني راه تلاحضو في البرنامج كاين يعني دروس او بعض المواد كيديروها جوج د الاساتذة واحد كيديرها الصباح وواحد كيديرها عشية بعد العصر او بين العشاء - 00:05:05
معنى الى ما ناسبتش هداك الدرس وهو الزامي مثلا مثلا على سبيل المثال مادة النحو مثلا هذا غي مثلا مكتعيش الصورة النهائية انا غي كنمتل مادة النحو انت عشية مشغول كاينة مادة النحو والصباح - 00:05:22

او نتا الصباح مشغول كاين مادة النحو عشية. فال مهم جيب لينا مادة النحو سواء جبتها من مادة من الحصة ديال الصباح او من الحصة ديال العشية كل واحد والظروف ديالو كاين لي غادي يحضر ديال الصباح. لأنه الصباح عندو خاوي. او كاين لي غيرحضر ديال العشية لأنه - 00:05:38

الصباح عندو عامر وهكذا فإذا غادي تكون واحد يعني دروس الزامية الزامية معينة مواد الزامية اربعة او خمسة مثلا تكون هكذا الزامية يعني كل واحد خصو يدبر عليها باش يحضر بها بشكل او باخر. وغادي هنا نحاولو ما امكن باش تكون مسهلة للحضور متكونش اي اوقات لي صعيبة على الناس - 00:05:53

وهادشي غادي يخضع للاستدراك ويعني والتغيير ماشي هادشي نهائي حتى البرنامج شي مية فالمية نهاية هنا درنا واحد الشكل غير باش تتطالقو اللي جات مسهلة للأساتذة درناها سهلنا باش نبدأو منبقاوش غير نتكلمو خصنا نخدمو. هنا درنا باش ننطلقوا والا في التصحح والاستدراك سيتم - 00:06:14

الله عز وجل. تجربة عاد باقية في البداية ديالها. ان شاء الله بشوية بشوية حتى تتحسن بجهد الله ثم تكون هنالك دروس اختيارية يعني الطالب بمعنى انه نقولولو بغيانا مثلا سبعة د المواد غادي دير فيها امتحان. ربعة غنلزموك بها - 00:06:34
وثلاثة خسرهم انت بمعنى انه غيردوز في الامتحان ولكن هو يختار فاش يدوي الامتحان. المهم يجيب لينا سبعة هو يختار مثلا هاد المادة بغيتها يمشي يحضر ليه هاديك الساعة. فإذان اندiero واحد النظام نستافدو من بعض نظم التربية والتكيون ونظم التعليم. يعني في مؤسسات عصرية - 00:06:51

ندخلوها ايضا على النظام ديالنا العتيق. باش يعني تكون الغاية وهو تيسير. تيسير طلب العلم. هذا هو الغاية وهذا هو الهدف الأساسي تيسير طلبي ان شاء الله الصورة وكيف سيتم اخراجها هذا سيأتي بعد. نعطي غير ملامح باش يعني الاخوان يعني جالسين في المجالس العلمية هادي ميفدوش - 00:07:09

اما امر الامتحان هنا ماشي هو المنطلقة الأساسية امتحان ووسيلة تحفيزية كيتشجع الإنسان باش يقرأ على اقل نوع اكتر الأمر الآخر الذي سأذكره بحول الله عز وجل وهو اهمية ما نحن فيه - 00:07:32

وهو طلب العلم لا ينبع عن بال العام والخاص ان طلب العلم الشرعي هو امارة الحياة يعني شي واحد كيكون مريض عافانا الله واياكم واحد الحالة صعيبة حتى قد يشك في موته او حياته - 00:07:50

كيجي الطبيب يعني يجس نبضه او يصبر آآآ شيئاً مما ما يتعلق حيوتي يعني كقياس الضغط مثلا كيديرلو يعني العبار ديال قياس الضغط او النبض ديال الشرابين او ديال القلب باش يعرفو واسف فيه الحياة او مفيهش الحياة - 00:08:20
اش كنقدر هنالك ادوات وسائل معرفة حياة الانسان من موته. كتسمى مؤشرات. مؤشرات تكون يعني معروفة. اذا كانت موجودة يعني الحياة موجودة. اذا ما كانتش موجودة اذن الحياة ماشي موجودة - 00:08:49

يبنما كتقدر تكون بعض الأعراض الأخرى مكتتعطيش الحقيقة مثلا يكون سخون مثلا. ممكן يكون عاد مات وراه غي باقي سخون.
ممكן لأن الجو سخون. فالحرارة ماشي مؤشر حقيقي مثلا لكن كاين مؤشرات لي حقيقة - 00:09:10
بحال الطونسيو مازالين قياس الضغط المؤشر الحقيقي عندهم بأنه يعني كيعطي علامة على وجود الحياة او عدم وجود الحياة
فالعلم او طلب العلم وحركة العلم في المجتمع هذا هو هذا هو الطونسيو - 00:09:27
واش يعني مقاد ولا طايج حينما توجد حركة العلم الشرعي في البيئة معناه ان الجسم حي وانعدامها اي الحركة العلمية يدل على
انعدام الحياة بالمعنى الايماني - 00:09:50