

مقدمة في طلب العلم الحلقة الثانية ٥|٣ فريد الأنصاري

فريد الأنصاري

بالمعنى القرآني السنوي للكلمة مشي عادي بالمعنى لي تكلم عليه رب العالمين سبحانه. سيدنا محمد ليس بعالم يعني التعريف دقيق جدا اي ورثوا وظائف. هذا مع نتائجها. وظائف الانبياء لأنه - 00:00:00

انما بعثت معلما. في الحديث الصحيح وإنما توجد الحصر النبوة كلها تعليم فيها قسط لي هو الوحي. الوحي نزل على النبي عليهم الصلاة والسلام اجمعين. وعطاه للعلماء. فالعلماء ما يتقنون كينزل عليه. الوحي لأن - 00:00:25

الغاية من لوحين تمت صافي هو ينزل داكيشي نزل بعد الخدمة لخرا وهي قول الله جل وعلا في الآية التي وردت غير ما مر في كتاب الله وعلى طلبة العلم ان يتذمروا لها كثيرا كثيرا - 00:00:44

عالاش تعاودات في القرآن اكثر من مرة؟ البقرة يعني يكاد يكون بفرضها مرتين على الأقل وبمفهومها كثير. وفي غير البقرة كثير دعوة سيدنا ابراهيم ربنا وابعث فيه رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويزكيهم ويعملهم الكتاب والحكمة - 00:01:00

او قول الله جل وعلا هو الذي بعث في الأميين رسولا يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعملهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال فلخر جات عفوا ديار البقرة تزكية جاءت متأخرة - 00:01:23

هذه الآية تكررت كثيرا في القرآن الكريم كاين شي حاجة كتعاود بالمجان سبحانه الله عندها علوم كبيرة عالاش؟ لأنها تحدد وظائف النبوة هذه آية وظائف النبوة. الشغل ديار سيدنا محمد شنو هو؟ هاش كان كيدير - 00:01:39

قتلوا ويعلم ويزكي شي حاجة خرى كل صناعة النبوة داخلة تحت هذه الأمور الثلاثة التي تؤول إلى أربعة. هي ثلاثة ولكن كتعطي اربعة في نهاية المطاف اشاعة القرآن خصو ينتشر فالآمة يتلو عليهم آياته اي التلاوة - 00:02:03

قلت غير ما مر ان تلاوة الكتاب مجرد التلاوة. هي من الأهمية بما كان فيها كلام فصلناه وفي غير هاد المجال مستناهناوش بتلاوة القرآن مجرد تلاوة غي تقرأ قراه على الناس ويسمع ويتداول اية جوج ثلاثة عشرة سورة اللي كان بلغوا عنی ولو آية القرآن يخدم - 00:02:29

راه القرآن كيخدم بالتفسير والتدريس. ياك متفقين وكيخدم ايضا بوحدو راه غلط لي كيسحابلو القرآن لا خصو حتى يجي واحد يشرحوا ويفسرو عاد يخدم. لي عندو هاد الفهم هدا راه غالط. صحيح ان بتفسيره وبيانه - 00:02:58

تم التدريب والتعقيم ديار المفاهيم القرآنية. ولكن راه القرآن بوحدو بلا الشارع. بلا المفسر بلا فقيه. خدام القرآن بنادم تلاوة القرآن وحدها تفعل الاعاجيب في الامة بغض النظر عن الأمة بعيدة عليها العربية الفصحى بغض النظر المشاكل كلها مكيهمكش القرآن خدام - 00:03:14

كلام رب الكون سبحانه وتعالى عالاش انت خصل تبقى دوزو بالمقاييس العقلية؟ هو القرآن هذا اثر على السم ديار الأفعى في الرجل ديار بنادم وقعدو من لرض بسوارة الفاتحة ونوازل من مثل هذه وغيرها كثير. مما اثرت فيه التلاوة مجرد التلاوة على البشر والحجر والشجر وغير ذلك - 00:03:44

سيدنا محمد كان يتلو القرآن. من الوظائف ديارلو. وان اتلوا القرآن وظيفة خدمة. هادي فحد ذاتها ثانية التعليم هنا كييجي تعليم القرآن. ويعملهم الكتابة ها هي جات بوحدها معزولة. فالالتلاوة شيء وتعليم - 00:04:09

شيء اخر والكلام مكيتعاودش لي كون كان يعني تعليم الكتاب هو التلاوة او التلاوة راه داخل فيها التعليم. واش ربى تعالى سبحانه كلام فيه ديارلو فيه الإستطرار؟ ابدا حرف واحد - 00:04:35

اذا وجدت زاندا على الاصل الذي قد يخطر ببالك في كتاب الله فمعنى ان هاد الحرف عندو شغلو كيادي يؤدي وظيفة الحركة هي تغير الحركة يدل على تغيير المعنى وشد وحدة كدل على ان المعنى شيء اخر اختلف عن يعني المضعف مختل - 00:04:49
عن يعني الفعل غير مضعف لما قال اتلوا عليهم اياته ويعملهم الكتاب راه تعليم الكتاب هو غير تلاوة الكتاب غير تلاوة الآيات تعليم الكتاب هنا فعلا هو تعليم احكامه التعليم حقائقه الإيمانية على المستوى التوحيدى العقدي وعلى المستوى التشريعى وعلى يعني اشاعة العلم الذى يفيد العمل - 00:05:09

والتفقىه فى الدين واستنباط الأحكام على غرار قول الله في الآية الأخرى التي ذكرناها من كل فرقة منهم طائفة يتلقونها في الدين والحكمة هي الدعوة صحيحة انها في الاصل هي السنة متفقين ولا خلاف في هذا - 00:05:43
ولا تزال كذلك ولكن اللفظة اوسع. كلمة الحكمة واسعة السنة جزء منها وجزء مهم واصل. ولا حكمة بغير سنة عفوا لقمان الحكيم. علم الحكمة والآيات التي وصيتها كانت امور شتى بدءا بالعقائد - 00:06:10

والتوصية بالوالدين الاخلاق العامة وكل ذلك اعتبار من الحكمة والله جل وعلا حينما قال عن الحكمة وميّوت الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا على العلوم المستغرق لجميع الأفراد ان التعريف - 00:06:39

التي تستغرق جنس المعنى ميّوت الحكمة عموم ولذلك في هذه الآية ايضا ويعملهم الكتاب والحكمة يقولون عن الحكمة يوضع الشيء في محله كلام سليم لأن السنة هي كذلك. السنة هي وضع حقائق الكتاب في محلها. حاجة كيحطوها في موضعها - 00:07:08
من كتاب الله فسنة الرسول عليه الصلاة والسلام هي بيان المنهج الذي به نأخذ الكتاب ونتعلم الكتاب ونطبق الكتاب ولا مدخل للقرآن بغير سنة. لأن الذي دخل الى القرآن بغير سنة دخله بغير حكمة - 00:07:41

وقد يضع الآية في غير محلها وهذا وضع جدا معروفا قوله صلوا كما رأيتمني يصلني خذوا عنى مناسكم هو هذا اي انك تنزل احكام الله على الواقع على طريقة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام لأنها الحكمة - 00:07:58

لأنها الحكمة ولكن الحكمة ايضا تدخل مجال الاجتهاد وهذا قد الذي قد يغفل عنه بعض الناس. لي يقصر معنى الحكمة على السنة الثابتة فقط لا هنالك نوع اخر من السنة - 00:08:15

اي نوع هذا هو ما يوففك الله اليه من الصواب في تنزيل حقائق الكتاب والسنة ايضا واحد القصة لطيفة في الحديث الصحيح تأملوها مزيان حادثة الرجلين الصحابيين اللي الذين عندما ما بقاوش الما - 00:08:34

فتيمم للصلاه ثم هما كانوا في السفر ثم ادرك بعد سير او مسافة من ما احدهما عاد الصلاه لوضعه لقى الماء توضا وعاود الصلاه ديالو لاخر قالو تلك صلاه قد صليناها - 00:09:05

اختصم الى رسول الله ما دعاو ليه وكاين يتناقشو شكون فقل هاداك اللي عاود الصلاه لك الأجر مرتين تا مزيان صليت الصلاه اللولة مزيان الصلاة الثانية ما فيها غير الخير لك الأجر مرتين - 00:09:26

لا خرج قلبو. عصبت السنة التعبير الدقيق هنا هو تعبيره عليه الصلاة والسلام بالاصابة. اصبحت بما انه طاح فالسنة باش؟ بالإصابة وما الإصابة الإجتهاد اي انك اجتهدت فوقيت فيما ينبغي ان يقع فيه المسلم وهو السنة اي ان السنة كما تنقل تصاب - 00:09:43
هذا نص - 00:10:11