

مناقشة كتاب رسالة في الطريق إلى ثقافتنا | الجزء الثاني - م.

أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا طيبا مباركا فيه الى يوم الدين اللهم لا علم لنا الا ما علمتنا فعلمنا يا رب ولا فهم لنا الا ما فهمتنا ففهمنا يا رب اللهم زدنا من لدنك علما اللهم امين - [00:00:00](#)

اهلا وسهلا بحضراتكم وحضراتكن. طبتم جميعا وطاب ممشاكم وتبوأنا واياكم باذن ربنا من الجنة منزلا. اصداقا لقول سيدنا رسول الله محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم اذ يقول ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضاء بما يصنع. فاللهم ارض عنا وارضنا واجعلنا من عبادك السعداء المقبولين في الدنيا والاخرة - [00:00:18](#)

اللهم امين. هذا هو اللقاء او الاسبوع السادس في اطار قراءتنا ومناقشتنا الرسالة التي كتبها الاستاذ محمود محمد شاکر في الطريق الى ثقافتنا. فنسأل الله تعالى ان يعلمنا في الى اللقاء ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا وان يزيدينا من كرمه علما اللهم امين - [00:00:38](#)

اه من من حضراتكم حضر معنا اللقاء الاول جيد من لم يحضر اللقاء الاول جيد. من لم يحضر اللقاء الثاني واحد اثنين ثلاثة من لم يحضر اللقاء السادس حضرتك لم تحضر اليوم اهلا وسهلا. حاضر الرأي. اهلا وسهلا - [00:00:59](#)

طيب آآ في اللقاء الاول آآ عرضنا عرض سريع للكتاب بس من اخره الى اوله او الجزء الثاني قبل الجزء الاول. وكان في عدد من الحاضرين لم يحضر آآ لم يقرأ الكتاب - [00:01:21](#)

واوصينا بقراءة الكتاب. في حد لغاية دلوقتي لسه لم يتم قراءة الكتاب مين من الحاضرين؟ لم يتم قراءة الكتاب. واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة. ثمانية. جيد. من بدأ ولم يكمل - [00:01:37](#)

اه عفوا اه من اتم؟ عفوا من اتم قراءة الكتاب. واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة. جيد. من لم يبدأ بعد واحد ما الذي جاء بك؟ اهلا وسهلا. الضيف ضيف اهلا وسهلا اهلا وسهلا. اهلا وسهلا. اسم حضرتك - [00:01:52](#)

استاذ محمد. محمد اهلا وسهلا وانا اسمي انس. فرصة طيبة سعداء بوجود حضرتك معنا طيب يا جماعة صلوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم. المفروض انه هذا اللقاء الاخير كان مخصصا للمناقشة والاسئلة والملاحظات - [00:02:10](#)

وما الى ذلك الباشمهندس ايمن ان شاء الله معكم مدير هذا الحوار. وانا لي يعني انا هكتفي بحضور اللقاء فقط وسماع الاسئلة والتعقيب يعني بطريقة حرارية هيكون الباش مهندس ايمن وهيكون معي جزء اخير - [00:02:27](#)

اه في اخر اللقاء علشان نقرأ قراءة نصية يعني نفتح مع بعض ونقرأ اربع خمس صفحات لان في ناس كتير بعثت لي رسائل بتقول لي احنا مش فاهمين حاجة مكتبة - [00:02:42](#)

الى الان يعني برغم ان عرضه والمناقشة والكلام ده. فهنعمل قراءة للصفحات بقى اللي هي صعبة دي هنقرأها مع بعض واحنا قاعدين بنشرحها ونفهمهم ان شاء الله دول بيسجلوا بقى؟ اه حاضر. اهلا وسهلا بكم - [00:02:52](#)

فكنت ايمن يتفضل. السلام عليكم. كيف الحال؟ احنا زي ما احنا قلنا في اول اللقاء محتاجين كل حد ما عنده آآ هم سؤال او تعليق يعني مش لازم يكون سؤال ممكن يكون تعليق او تعقيب او اعتراض او انتعاض اي حاجة على وزن استعال يعني اي حاجة يعني

يقول انا عندي سؤال - [00:03:05](#)

والف واحد اثنين ثلاثة اربعة او اعتراض على نقطة حاجة من السردية اللي احنا قلناها سواء الشيخ انس او انا. فمممكن حضراتكم يعني تتفضلوا. اللي عنده هيبدا معنا اسئلة ابتدى هو الجزء الاخص النهاردة وهو اسئلتكم فاحنا اه من غير اسئلة هنطلب شاي وقهوة - [00:03:26](#)

فكرة الجهاد ويعني ليه اصلا الجهاز حاضر. حضرتك قلت عشان الاسلام يبلغ للبلاد اللي هو مش قادرين يعني ايه نوصل لها الدين او الرسالة او كده. تمام. هل لو انا قادر ان انا اوصل الرسالة في بلد معينة - [00:03:53](#)

بنسمع بكده هل مسلا الفريضة او حاجة؟ انا عملت السبب اللي انا عايزه آآ يعني ايه يسكن الفريضة؟ هي لو فريضة يبقى ما تسقطش. صح كده؟ انا قصدي ان فكرة الجهاد في ان انا ببلغ رسالة - [00:04:13](#)

لو انا بلغت الرسالة يعني هل في اسباب تانية او في حكم تانية غير تبليغ الرسالة طيب هو احنا في كان الكلام ده احنا تناولناه عرضا لفكرة التفسير بتاع الاستاذ محمود شاكرا الحملات الصليبية - [00:04:32](#)

وفكرة العالم الاسلامي الفتوح الاولى ثم ردة الفعل دي ثم حروب الاسترداد وهكذا. آآ وكأن وكأن الخطاب القرآني دائما ينص على ان سنة التدافع بين الخلق سنة لا ترفع يعني ما فيش اللي هي ايه ده عشان كده احيانا بيسموه في البس الجتماعي. اجتماع السياسي او في النظرية السياسية بيسموه تصور - [00:04:47](#)

اللي هو اتصور المدينة الفاضلة او تصور السلام الدائم او تصور ان هو لم يوجد قبل ذلك يعني ما فيش حقبة كده. بل اما حاجات متخيلة يعني كل امبراطورية تيجي في وقت معين مسلا اه الامبراطورية الرومانية. تقول ما دام انا كأقوى قوة في العالم -

[00:05:09](#)

ومعني هزه الامكانات فانا همنع كل العالم ان هو يعتدي على كل العالم ده ملفوف فيه او مضمن فيه يعني ان هو هي معتدية على العالم كله. يعني هي مسكتة العالم كله فما حدش يعرف يعمل اي حاجة. خوفا من الامبراطورية. بيتصور ان ده هيستديم فترة طويلة جدا والتسورات الالفية دايم - [00:05:25](#)

الف سنة بدون اي حروب في ملل وديانات كثيرة جدا آآ وتصورات حتى وثانية. وده ما حصلش وما طولش خلاص الامبراطورية البريطانية بريطانية جت في وقت معين الامبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس. وتصور ان هي ما دام البوارج البريطانية موجودة في كل العالم. فما حدش هيعتدي على اي - [00:05:40](#)

حد وبتاع تصور كده. خلاص وان هي لو عقدت سلام معين بطريقة معينة هتفرض السلام على العالم ثم يستمر هذا السلام. عشان كده حتى ديفيد فرومكت اللي هو الكتاب آآ السلام ما بعده السلام قال لك يعني هذا السلام الذي عقد الذي سوف ينهي جميع فرص السلام المستقبلية لانه - [00:05:59](#)

العمل على خريطة مقسمة تقسيم مخالف لكل الاثنيات والديانات والواضع التاريخية وقد حدث. فبريطانيا قالت كده في الحرب العالمية الاولى قالت ان الحرب دي خلاص وده سلام يعني طبعا ما لبث هذا السلم الا ان هو ايه - [00:06:19](#)

ان هو فجر كل المناطق في العالم فجر الشرق الاوسط وفجر المانيا وفجر وهكذا. خلاص؟ فالتصور وجود سلم دائم ده تصور فرد نزر يعني بيقول لك لو حصل خلينا في اللي حصل - [00:06:35](#)

سيبك من الافتراض فالتصور الاسلامي بيقول ايه؟ بيقول ايه؟ كده لو انت خدت وخذت السجدة. واحد ان الايمان الكفر آآ باقيان الى يوم القيامة على الارض. ده شيء لا يرفع. يعني في واحد يقول لك لا ما احنا هيجي في وقت من الاوقات احنا نتخلص من كل الكفار ونفضل مسلمين بس. صوم مثالي - [00:06:47](#)

برضو مش هيحصل مش هيحصل طب خلاص المجتمع العالم كله هيبقى فيه آآ كفار آآ قبل يوم القيامة احنا بنقول كل قبل يوم القيامة يبقى خلاص نهاية التاريخ لأ قبل يوم القيامة لأ المسلمين والكفار قاعدين يوم القيامة قبل يوم القيامة بشوية كده قاعدين مسلمين وكفار. طيب - [00:07:05](#)

آآ الكفار دولا ممكن يبقوا قاعدين كفار رصوا في حالهم مستحيل فده مش هيسكت على ده وده مش هيسكت. انا وظيفتي ان انا

احرر الارادة الانسانية زي ما سيدنا اربعين ابن عامر لما سئل قال له ما الذي اخرج - 00:07:23

فقال ابتعثنا الله ليه نخرج العباد؟ من عبادة العباد الى عبادة رب العباد ومن جور يعني هو هو خرج ان في ناس هيحررها يحرر

ارادتها ويحرر ارادتها العبادية يعني هو يعبد اللي هو عايزه وده اللي حصل - 00:07:37

فعلا اول تلتमित سنة بعد الفتوح الاسلامية لم تتحول البلاد للاسلام. بل معزم الناس ظلت على العقيدة الاولى اعداد معينة اسلمت لكن

الباقى لا ظل على نفس العبادة القديمة. هو بس ارتأى داخل الاسلام حرية حرية وعدل - 00:07:53

حرية وعدل وسعة في الدنيا والاخرة خلاص؟ ده تصور الايه الواقعي اللي حصل. فالمسلم دائما مأمور بايه؟ واحد ان هو يسعى لتحرير الارادة الانسانية انا وزيفتي ان انا احرض الرضا الانسانية. يعني اخلي كل واحد يعرض عليه الوحي عرض آآ حر بدون اي جار.

يسلم او لا يسلم دي قضيته هو. عشان كده - 00:08:08

النبي صلى الله عليه وسلم دائما الخطاب القرآني للنبي صلى الله عليه وسلم ان وظيفة النبي صلى الله عليه وسلم هي البلاغة. وهي

النذارة الناس تؤمن ولا تؤمن دي مش شغلانة النبي - 00:08:29

هو وظيفته البلاغ. لو امنه حيها له. هو جاي ينقذهم ويرحمهم وهو رحمة. النبي صلى الله عليه وسلم وما ارسلناك الا رحمة للعالمين.

خلاص؟ فهذه الوظيفة مستمرة. الكفر لا لا يكف عن آآ تشويه الارادة الانسانية ولا يكف عن محاولة ازالة الايمان او الاسلام او

التوحيد من - 00:08:39

فلهذا الوظيفة دي لا تتوقف. من ناحية من ناحية بالشكل الشككين اللي بيقروا الفقهاء. اما جهاد الدفع ان انت كمسلم فيجب ان انت تعد نفسك للقدرة ان انت تحمي نفسك وعرضك ومالك ودينك والديار التي آآ يهيمن عليها الاسلام. فده جهاد دفع. والجهاد الثاني انت

- 00:08:59

الكفار في مظانين في ديارهم ان انت ايه تزيل اي قوة تمنع هذه الدعوة او الانتشار او كذا. بصوا القيمة. خلاص؟ تاريخيا المسلمين من

اول الفتوح. يعني انت مسلا هات النبي صلى الله عليه وسلم. النبي صلى الله عليه وسلم لما بدأ بدأ الدعوة - 00:09:19

من شرع الجهاد لم يشرع جاد. فتخيل معي تلتاشر سنة بدون جاد يعني الجهاد مش موجود لم يشرع النبي نهي عن ده يعني العرب

كانوا اهل قوة واهل وفرسان ومعهم سلاح وكان الواحد العربي ده الصبح لو قابل واحد وبص له بصمة مش حلوة يقتله. آآ -

00:09:34

حد ضايقه يقتله حد متوقع ان هو هيضايقه بيقته يعني اللي هو بغاة ظالمين ولكن بغاة ظالمين وما ظلمنا ولكنا سنبدأ ظالمين. قال

لك احنا نظلمهم الاول يمكن. يمكن يظلمونا بعد كده. فده التصوف تلتاشر سنة - 00:09:50

غير جهال هي دي الفرضية اللي الناس بتفترضها. هب ان الاسلام كان دين بدون آآ فريضة الجهاد. سواء كان كذلك. سيدنا كحديث

سفيان بن معينة آآ من ائمة اهل الحديث الكبار لما سألوه قالوا له في ناس بيقولوا ان احنا آآ في فرائض مش موجودة. فرائض في

الاسلام. والواحد قال لا اله الا الله محمد رسول الله ولم ولم يصلي ولم يصم - 00:10:05

ولم يفعل اي شيء من الاسلام فهو مسلم كامل الايمان وبتاع. فقال لهم ايه؟ كان القول قوله ايوه كان كلامهم صح قبل ان تنزل

الفرائض. فانا هتصور الفرضية دي اللي انت بتقولها - 00:10:25

ان الاسلام فوجئت فعلا. ام انت؟ قبل نزول قول الله عز وجل قل للذين يقاتلون او يقاتلون بانهم ظلم. خلاص قبل ده كان ايه اللي

حاصل؟ النبي صلى الله عليه وسلم بيقول لهم كلوا لا اله الا الله طفلهم. كان عايز حاجة غير كده؟ الناس كانت اجابتها ايه -

00:10:35

عدم الهداية فقط ولا عدم القبول ولا الاستهزاء والضرب والسب والشتيم ده اللي حصل. طيب لما المساحة زادت في الايمان سكتوا

قعدها يضطروهم بالتعذيب وكذا لغاية ما الناس هاجرت. هاجروا ورجعوا هاجروا ورجعوا وبعد كده لقي الموضوع مش مستأجر.

عملوا ايه؟ حاصروه حتى كاد يهلك النبي صلى الله عليه وسلم وهو اتبعه - 00:10:51

هو قريبه حتى على غير الاسلام في الشعر لمدة ثلاث سنوات. بعد كده فهي دي الصورة. دي الصورة ان المسلم لما بيظل بيظل هو

مؤمن في حاله مؤمن في حاله ووجود قوة القاهرة بتحمل الناس على الكفر في العالم هذه القوة لا تكف - [00:11:13](#)

فهذا التصوف موجود اول تلتاشر سنة في البعسة. ايه اللي حصل ان النبي صلى الله عليه وسلم فقد المؤمنين الاوائل عزبوا حتى آآ خرجت انفسهم وفي ناس فتننت في دينهم فعدت عن الاسلام تحت التعذيب وفي ناس هاجرت وكزا - [00:11:30](#)

وهكذا. فلما شرع الجهاد وفي الصورة الاولى بس ان هو يستطيع الانسان ان ينتقم لنفسه او لدينه او يدفع عن نفسه الازى. الصورة الاولى دي ايه اللي حصل واذن فقط في القتال يعني اذن - [00:11:44](#)

ايه اللي حصل هذه المدينة التي كانت منيعة والناس تهابها واهل حرب واهل شوكة واهل منعة. بل كان النبي صلى الله عليه وسلم يقتل. كل مرة النبي كان بيحارب على تخوم المدينة. يعني - [00:11:56](#)

مش هو اللي راح لهم في الاول. ده اللي هو ايه؟ الفترة الثانية الجهاد كان مسموح ولم يطلبه اللي هو يعني هو مسموح له ايجاد الدفع. ايه اللي حصل؟ طرد في المدينة بدر. بدر دي فين؟ دي في تخوم المدينة. احد في تخوم المدينة. الخندق لا ده كان الدهاب

يهلك في المدينة - [00:12:08](#)

لغاية حتى طلبهم النبي صلى الله عليه وسلم فقس على هذا قس على هذا انت بتتصور تقول لي هو لو استنفذ كم من غير جهاد؟ اه كان القول قوله فعلا الاسلام في الاول ما كنش - [00:12:25](#)

عندي دولتين دولة فعلا بتمنع الناس من ان الرسالة اه توصل لهم ودولة بتسمح بجذ. هل انا هعمل؟ لا طبعا. هي دي البنت. لا طبعا طبعا لانه حصل برضو تاريخيا ان في ناس زي الصين مسلا الامبراطورية الصينية لم لم يتعرض لها المسلمين في الفتح لم يدخلوا

الصين. خدوا تخوم الصين بس. اول ما دخلوا عنده تخون الصين الامبراطور - [00:12:37](#)

صلي على النبي ادي الجزية بتاعتكم تخشوا براحتكم تجارة براحتكم دعوة براحتكم انتم امنون في هذه الاراضي وخلص. المسلمين انطلقوا الايه؟ بلاد اخرى. خلاص فهذه الفكرة وواقع ودي هنا ملاحظة مهمة جدا ان المسلم وهو بيعمل كده فعلا كان بيتحمل عبء -

[00:12:57](#)

عارف ايه العبء؟ العبء ان انت هذه القوة لما انت بتزيلها وزيفتك ان انت تدير هذه الارض. يعني انا مش واحد يقول لك انت عايزهم يتحولوا للاسلام. انا نفسي يتحولوا للاسلام. بس على الحقيقة انا ما عنديش القدرة - [00:13:15](#)

انما هو الانسان مش ضرر هدوس عليه ويغير اعتقاده. خلاص؟ فانا ازلت عنه القوى الطاغية. ايه اللي بيحصل؟ بيقد سنة وميت سنة وميتين سنة وتلتمية سنة لا يتغير لا لسان ولا دين. طب هم لا - [00:13:25](#)

متين تلتमित سنة ايه اللي انا ده انا شال عد ان انا احميه حميد انا لازم احميه. هم بعض الفقهاء في بعض المذاهب بيقول الجزى

الناس فيه اختلاف ما بين مذاهب. الجزية دي في مقابل ايه؟ اني لا اترك عيش ولا ان انا حمايته فالقول - [00:13:36](#)

بالحماية انا ده انا بحميه خلاص وانا بدير هذه هذه الديار وانا باعدل في في هؤلاء القوم في رعوا في الارض واكلوا عشان كده دايما احنا نقول جزء من تفسير التاريخ اللي بيعجز عنه معظم المذاهب التاريخية اللي هو كيف بقي العرب في كل هذه المساحة المفتوحة

لمدة - [00:13:50](#)

تلتमित ربعميت سنة لغاية ما تحول احنا على رأس التلتمية وربعمية حصل تحول ضخم. كتل مهولة دخلت في الاسلام. يعني مسلا مصر في فتوح. الجيش الاسلامي كان اربعتلاف خمستلاف بني ادم. بعد - [00:14:10](#)

كده حاليا مصر دلوقتي ارجع ورا من متين سنة تلاقهم معزمهم مسلمين خمسيت سنة هو ايه اللي حصل ايه اللي حصل يبدو ان في حاجة حصلت تغير كبير. التغير الكبير ده ما كانش في الفتح. ده بعد فترة شوية كده متين تلتमित سنة حصل تغير ايه؟ كتلة

كبيرة جدا. العربي ازاى يمسحه - [00:14:20](#)

احكم المساحة دي كلها كلها وهم اعداد قليلة واهل مش اهل حضارة ولا اهل اه اه صنائع وتقانة وكزا بيحكموا ناس اعلى منهم في كل الحتت. يعني اهل قتال الروم اهل قتال وصنائع وحرف وحضارة وعلوم مدونة وكده. الفرس هم من هم في - [00:14:40](#)

تاريخ والحضارة والحروب والجيش الهنود اقاليم السيد اللي المسلمين دخلوها في الفتح الاول وهكذا. فالقصد واحد يقول لك هم

ازاي استقروا ده؟ يبدو ان الرسالة الحقيقية اللي كانوا بيدعوها لانفسهم. اللي هو ايه - [00:15:02](#)

انه احنا بتاعتنا الله لنخرج عبادنا انا اخرجناهم فعلا من عبادة العبادة. يعني لا يوجد حاكم متسلط يجبرك على عبادة شيء. انت يعني انت وما ترى فعلا الناس بعد كده - [00:15:15](#)

بسمك اولادهم واحفادهم تحولوا للاسلام تحولت كثير جدا من علماء الاسلام لكادة الائمة الكبار تلاقي على طول مسلا جالكم مجوسي آآ هو نفسه اسمه الثاني مسلا واحد من القراء العشرة مينا - [00:15:25](#)

ايه الحكاية؟ يبدو ان ايه؟ يبدو الاسلام خلطت بشاشته القلوب وما فيش اي جبر ولا كزا. والقوى القاهرة اللي كانت بتجبره على اي ديانة ما سواء ارضية او وضعية او كزا زالت فهو تحول للاسلام. استأزتك معلش انا اسف. مم. احنا اه بعد اذن حضراتكم عايزين نتلقى كل الاسئلة الاول - [00:15:40](#)

او المناقشات او الاراء وهنخلي في الاخر بقى عشان نخلي تعليق اجمالي عشان ما يتحولش لمناقشة الى ثنائية ويبقى في بعض الناس مش قادرة تشارك معنا. تمام جهزوا جميع اسئلتكم وشاركونا بها مسلا - [00:15:59](#)

امسك كده دي ورقة تانية؟ يلا بسم الله لو عند حضرتك تعقيب او حاجة قوله احنا هنسمعه يعني مش عايزين اسئلة مكتوبة يا جماعة لأ عايزينها مسموعة قولوا عبروا عن اسئلة كويسة احنا هنسمع وهنعلق في الاخر - [00:16:13](#)

بحيس نعرف كل الاسئلة ممكن يكون في حاجات مشتركة او نقسمها اولويات يعني لو حاجة تفضل في اول لقاء تصرفت حول المدارس والمدارس نعم. نعم هل دي ميزة ولا عيب بالنسبة لنا - [00:16:30](#)

وبعد كده نندم عليه. اسم حضرتك؟ سارة. استازة سارة اهلا وسهلا تمام اه انتم سامعين سؤال الاستازة سارة عايزين نتشارك الاسئلة لانه هتولد في افكارنا كلنا اسئلة مشتركة يعني. استازة سارة بتسأل عن تغير نظام التعليم. قديما وحديسا - [00:16:59](#)

وتاريخ التعليم الاجنبي في بلادنا وخريطته الحالية وهل ده ايجابي ولا سلبي وتأثيره علينا ايه في المستقبل. فشكرا جزيلًا اتفضلني الاستازة اهلا وسهلا استاز شاني هي نفس الفكرة اللي هي اتكلمت عنها. استازة شاهيندا دمنهور. صح؟ كفر الشيخ. كفر الشيخ اهلا وسهلا. اتفضلني - [00:17:23](#)

آآ بنفس الفكرة دي اتكلمت عنها احنا دلوقتي اتكلمنا عن عن الحياة الادمية في قوات الازهر. واتكلمنا عن محمد علي. ايه النموذج يعني الاسلامي المثالي او الجيد اللي احنا عايزين نوصل له في التعليم او في الحياة الادوية بشكل عام. احنا عايزين نوصل لايه؟ هل عايزين نوصل - [00:17:43](#)

اللي درسنا شبه دراسة بتجمع كمان ما بين ولا ولا ممكن يزيد المدارس اللي موجودة دلوقتي وندرس فيها تعليم مسلا مع الاسلام والله العظيم شكرا يا استاز هند اتفضلني يا استازة - [00:18:03](#)

عاجن بيعجبهم مسلا لما بيسمعوا القرآن او كده حسينا ان احنا نفسنا بنحاول ان احنا ندرس اللغة ونتعمق فيها علشان نفهم لا منطقي القرآن زي ما العرب وزمان بيعسوا ان هو عايزها - [00:18:23](#)

عظيم شكرا يا استازة سلمى استاز. العفو تفضل المرحلة الحالية المشاريع الصغيرة سواء في الانتاج العلمي او الانتاج المعرفي ولا محاولة توعية الناس لمشروع اممي كبير ويجمع يعني اكثر من واحد - [00:18:45](#)

فيومي اولي وهل الفريقين مظلما ساعدني على فكرة. يعني دلوقتي قدامنا ان احنا الناس تشتغل على نفسها ومشاريعها. الناس اللي وراسها معنا؟ اه. ممكن اللي يسأل يستفيد من التليفون عشان انتم تسمعوا - [00:19:06](#)

احنا سامعين كويس بس اه بنسمع الباقيين بس بالراحة عشان السوق ان احنا نوعي الناس ان هم يشتغلوا على مشروع اممي في قضية المعرفة وفي قضية المشروع التعليمي او في قضية الثقافة العربية. ولا ان احنا كل واحد - [00:19:19](#)

اهتم بالمشروع التالي ويقوم عليه بس ما لوش علاقة بقي بالوفاة. هو هل المشروع الاممي ده متاح فاحنا بنختار هل نشتغل اممي ولا نشتغل ذاتي؟ ما احنا هنتكلم ان احنا - [00:19:35](#)

ده سكة ومسار انا مش فاهم ماشي يا استاز طب حقك علي. يعني ما بينا نموذجين ما بين نموذج شيخ العمود ونموذج مثلا الاخ

احمد سالم ده نموزج عمل جماعي وده نموزج عمل سنوي - 00:19:45

لا اقصد التشخيص يعني لكن هل في تعارض اصلا بين الولادين ولا لا غنحاول ان شاء الله. معلىش طيب ماشي لا انا حريص افهم معلىش انا انا مصر افهم ساعدني اكثر حقك علي - 00:20:00

ساعدني اكثر دلوقتي تسبب من الناس اه السبين ده مرتبط مسلا حد من الحروف. ماشي. هو قدامه مسارين هيمشي بواحد فيهم. تمام. اما المسار فيه العمل الحركي بيغلب على العمل - 00:20:20

للجانب المعرفي على التحصيل المعرفي اللي هينتج منه في الاخر توعية الناس بالمشروع القومي او مسار هينتج فيه التحصيل المعرفي على العمل الحركي فهيبعد عن العمل الحركي بنسبة كبيرة عشان يحصل هو وقتيا ويخرج مسال مسلا شبه محمود شاكر او مسال شبه فلان او مسال شبه اخوات او الكلام ده - 00:20:31

فايهما اولى البذل ام التحصيل فايهما اولى البذل في في مساحة العمل الحركي؟ ايه العمل الحركي اللي هو ايه انا انا لا اقبل انا لا اقدر اصل هو الشيخ العجوز مسال للعمل الحركي السؤال ده عندي انا خلاص؟ خلاص لا صوم هنا الدكتور يعني العيادة - 00:20:51
طيب شكرا يا استاز عصام ربنا يكرمك. اه انا هفهم بالاجابة لما اسمعها. استازنا اتفضل. عايزين نبعت كمان تعليقات مش بس اسئلة يعني قولوا اراكم المسلمين العرب مع عمك؟ ما اسم حضرتك الاول؟ اهلا وسهلا اسم عمك؟ اهلا وسهلا به طبعاً. اهلا وسهلاً. اتفضل حضرتك - 00:21:10

مع المدرسة اللي هي عملت حفلة اه طبعاً الحفلة مش كويسة ده المقال اللي انا كتبتة اه اه عن التبعية ولا مم فالفكرة كلها ان المدرسة دي العربية المفروض ان هو كويس - 00:21:32

تمام. اه الكفر لاخره. فيعني الكفر حلو. مفهوم الصغيرة اه اه فهو كبيرة رهيبه جدا مش عارف يعمل ايه ده كويس ادخلها تعليم اجنبي تكسب الدنيا وتخسر الاخرة ولا ادخلها تعليم مصري تخسر الدنيا والاخرة. غير عميقة اه يعني - 00:21:54

ده حالي صعب طبعاً هو اه سؤال خطير شكرا يا استاز عمرو. ربنا يكرمك مشاركة اخرى؟ اتفضل. استاز. ايه ده اه انا كمسلم لما جيت اطلب علم في مجال معين مسلا فيزياء او او كتاب بس هو اللي انا بشتغل بيها فالقضاء العلمي ده. الفلسفة الاوروبية مسلا ولا - 00:22:35

تمام غايات العلوم عند المسلمين. اه بالزبط يا جماعة احنا عايزين مشاركات دي كلها اسئلة جميلة. بس كمان وانت بتسأل سؤال قل رأيك فيك يعني جزء من السؤال انك تعبر عن وجهة نورك انت تجاه السؤال - 00:23:09

فشكرا يا استاز خالد. الاستازة عفوا استاز سلمى اهلا وسهلاً بس انا ما اتكلمتش قوي عن كلام البنات. اه اشرت ان انا هتكلم وما بتكلمش. فانا كان سؤال يعني هل شيه مدمر طبعاً - 00:23:29

بنت ملهاش غير بيت جوزها وهذه نماذج من التاريخ لتعليم البنات. تاريخ الاسلام ولا تاريخ عموماً تاريخه الاسلامي نماذج لنساء مسلمات تعلمن ووصلن الى مستوى جيد. طب وحتى يعني نظام دراسي - 00:23:53

يعني كيف كانت نساء المسلمات؟ النساء المسلمات يتعلمن ويعلمن او يمارسن عملية التعلم والتعلم سؤال جميل شكرا يا استازة سلمى ما زالت اسئلة وما فيش ملاحظات او مناقشات او اراء - 00:24:22

ها من يساعدنا ملاحظة تعليق اعتراض حاجة قريتها في الكتاب لفتت نورك ضايقتك عجبك عايز تأكد عليها عايز تلفت نزرنا ليها احنا ممكن نرد بقى على طول ها اتفضل موقفي انا؟ اه. ما ليش دعوة. فترة محمد عامر. الجزء بتاع السورة الفرنسية. اه - 00:24:38

مشايخ الديوان. اه. تمام. هو فعلاً موقفهم اه. نعم. انا دافعت عنهم بجد انا قلت قد يكون لهم عزز؟ اه. طبعاً. بس هو قد يكون لهم عزز ده كده دفعت؟ لا يعني - 00:25:08

الله المستعان ماشي شكرا اسم حضرتك؟ استاز شادي شكرا لحضرتك في تعليق اخر قبل ما نبدأ التعقيب اتفضلي. بشكل عام آآ هل السوق فرق بين الاسرة والاسرة العادية اه هل في اه - 00:25:27

اسر ايجابي او سلبي آآ معزم اسم حضرتك استاذة سارة استازة سارة حضرتك انت اول واحدة بدأت التعليم شكرا لحضرتك حد ثاني

يا جماعة قال لي تعليق اخيرا البشهندس يبدأ؟ اتفضلي استازة. استازة ولاء. استازة ولاء اتفضلي. هو طلب اطمئن. ايوا - 00:25:59
وانا كمان وانا كمان والله بالهوا اللي عندكم والبحر اللي عندكم ده انا نفسي. انتم تجيبوا البحر وتيجوا القاهرة ما عندناش رائج فين؟
اه اهل مصر دائما يعبرون عن النيل بالبحر. عشان كده في اي حته يقول لك شارع البحر. اللي هو شارع النيل. اه. عشان واسع -

00:26:21

النيل الولد قاعد في الشارع. اي تعليق اخير يا جماعة؟ استازة ايوة. اسم حضرتك؟ اه. استازة مها اتفضلي او او ايوة المهم انا عايزة
اعرف ان هو كان وجهة نزره ان هو زاهر عشان يدمر القصر اكتر - 00:26:41
عشان هو يقدر يتكلم آآ يعني اه وهل هو كان يعني انا عايزة اقولاه الدين الاسلامي اللي قدام عينه يعني هو عايز مصر دي ما هي
اهداف نابليون؟ هل هي مجرد القضاء على الاسلام؟ ام ان هناك اهداف اخرى؟ ام ان هذا اصلا واحد من الاهداف؟ تمام. سؤال جميل

00:27:07 -

شكرا يا استازة مها مشاركة اخرى؟ نعم. استازنا اتفضل. عايز اوضح نقطة يعني الشخص الموسوعي والشخص المتوحش ده له
علاقة بالرسالة؟ سؤال عظيم طبعا بس له علاقة بالرسالة؟ سؤال عام. طيب اسم حضرتك؟ استاز يوسف اهلا وسهلا - 00:27:36
شكرا سي يوسف. مشاركة اخرى. استازة استازة منة اهلا وسهلا ليه فاشل ليه؟ الحمد لله. اتعلم عندنا. لاحز ان كلامك جرح. اه يعني.
الحمد لله. الالوضاع كويسة احسن تعليق في الدنيا - 00:27:59

عندنا كل شوية طالب سنوي طالب اعدادي. طب استني لما يخلصوا تحليل في الكراسي في مكان قدام اه تعال يا فندم اتفضل.
مشايخنا اللي وراء الشباب اللي ورا اساترتنا يلا تاخدوا خطوة كده وتكونوا معنا قدام - 00:28:25
مستقرين ولا؟ ايه؟ في مكان اه. في هنا في في الصف الاولاني تعال. تعال في مكانه في مكانين قدام معلش يا استازة منة لحزة
واحدة تفضل يا الزمن السؤال هو ازاي ابني اسرة مسلمة عندها مركزيات - 00:28:41

اصلا مختلف سؤال مهم شكرا يا استازة منة مشاركة اخرى. استاز استاز احمد اهلا وسهلا. مستشفيات الاسكان. وفي نفس الوقت ما
تغيرش ليه ما يكونش عندنا حاجة مقابلة للمستشارين مسلا المسافرين مسلا - 00:29:15
تكلمة بس على السؤال ده لو لو احنا يعني النهج اللي حصل هل فعلا ممكن نوصل للامتحان اسم حضرتك؟ علي استاز علي بيقول
هل هناك امل؟ اه. امل ماتت يا علي. الله يرحمه ويحسن اليه - 00:29:52

مشاركة اخرى اسم حضرتك؟ استاز محمد اهلا وسهلا. جايز آآ في نفس الوقت دوت كان مستشهر زي ما بيتقال يعني كان منتشر
السجن والشعوذة المصدر الاول وفي نفس الوقت عندهم مشكلة - 00:30:23

اصلا اللي حصل بعد كده يعني لماذا انشغل الفقهاء بالمسائل الافتراضية دون المسائل الواقعية اللي كانت فعلا بيواجهوا فيها
التحديات عظيم. مشاركات اخرى اتفضلي استازة هذا تسبيح اهلا وسهلا - 00:31:03
واقراً بعدها يعني فان المنهج يحتاج الى ما قبل المنهج والذي لا يكون المنهج الا عليه دي حنقراها مع بعض ما هي دي الجزء النصي
احنا هناخذ النهاردة نص ساعة كده في اخر اللقاء نقرأ مع بعض اربع خمس صفحات حرف حرف - 00:31:38

اللي هم فعلا فيهم قدر من اللغز بالنسبة للناس فهنعلق عليهم ما المقصود بالمنهج وما قبل المنهج؟ سؤال عظيم تسبيح مش حركة
اخرى مشاركة اعتراض سؤال اتفضلي اسم حضرتك تازة؟ سلمى. سلمى اتفضلي - 00:31:58
في معنا كذا سلمى مين سلمى ثاني؟ رقمهم واحد سلمى ايه؟ ثلاثة سلمى اربعة في ثاني سلمى؟ اتنين ثلاثة ثلاثة سلمى اهلا وسهلا
اتفضلي ركز الدور على فصيلة الحياة الادبية في يعني - 00:32:17

مما ادى الى طب مسلا احنا لما جينا نتكلم عن العلوم الطبيعية ازياء كمياء وهكذا لما نيجي نتوقع مقابل دول عربيتين تطوير سقافة
يعني في زاتها وهل اصلا مهم واجب من واجبات الوقت يعني تعريف هذه العلوم حتى لو هي - 00:32:33
اه سمعتي محاضرة الهندسة باللغة العربية الفصحى اسماعيل مين مين مسمعش المحاضرة دي يا جماعة؟ اللي ما سمعش محاضرة
بالاسم ده اللغة العبرية الهندسة او الطب اللغة العبرية الفصحى اللي ما اسمهاش يافعي - 00:32:55

طبيب لو سمحتم الناس اللي رافعة ايديها دي كلها حالا قبل ما ننسى كده ورقة فاضية واكتبها اكتبوا اسم المحاضرة دي احل عليه قبل كده كتير جدا محاضرة مهمة موجودة في يوتيوب. انا ما اعرفش اسم المحاضر الحقيقة. بس هي محاضرة مهمة جدا. بغض النزر عن يعني اللي ايه المدرب - [00:33:12](#)

محاضرة مهمة جدا جدا في اجابة سؤال سألنا لان سؤال خطير الحقيقة انا مش هجاوب على السؤال يعني آآ بس علقت اسم محاضرة. محاضرة اسمها الطب او الهندسة. الهندسة باللغة العبرية الفصحى. لواحد اسمه المهندس ايمن - [00:33:28](#) عبدالرحيم. خلاص؟ المهندس ايمن عبدالرحيم. محاضرة مهمة جدا جدا. وطبعا يعني فيه تعقيب ثاني على السؤال. سؤال مهم. شكرا يا استاذ سامي مشاركة اخرى مشاركة اخرى سؤال تعليق كان فيه ناس ورا رفع ايديها وغيروا رأيهم - [00:33:46](#)

تعليق يا جماعة. ناس قرئت الكتاب وفي حاجة عجاها مش عجاها عايزة تعترض عايزة توافق نبدأ يلا اتفضلي استازة هاني دلوقتي ما بين ان احنا مسلا نرجع نرجع ونتعلم متعلم التاريخ او نتعلم القرآن - [00:34:06](#) وعليك لو نتعلم مسلا اللغة بتاعتنا زمايل مسلا اللغات الفارسية او كده ما بين ده وما بين ان احنا نتعلم دلوقتي ان الناس اللي هم خلاص ابتدينا ان احنا نتعلم الماضي نتعلم الناس في المستقبل دلوقتي. لا انا مش فاهم. لا يعني انا مسلا لو ما بين لغتين لغة مسلا الهجرية واللغة الفرنسية - [00:34:27](#)

مسلا ده امر واقعي يعني الواحد يرجع يتعلم لغة مسلا بالنسبة لنا احنا كمسلمين ولا باشمهندس ايمن ان في حالات كتير جدا مكتوبة بلغة علمية مهمة جدا. يعني انا كأن سؤالك هو هل نمتلك ادوات فهم - [00:34:48](#) ولا ادوات آآ فهم المستقبل او التعامل مع المستقبل. انت ايه الاولى دلوقتي بالنسبة لنا خمسين؟ هو هو المستقبل واحد من الادوات وفهم التاريخ. آآ ده السؤال مهم شكرا جزيلًا - [00:35:11](#)

هل ننشغل ونشتغل بالتاريخ ام بالمستقبل والله العظيم شكرا يا استازة شاهيندا اتفضل عبدالرحمن كان لتطوير لا يمكن للبعض النظر فعايز اعرف بقى خلاص التكنولوجيا الاسلامية فاحنا هحاول معلى اسم حضرتك؟ سيف. سيف شادي - [00:35:21](#) اتفضل طول ما بنتعرض للاسئلة المطروحة الاشكال الاكبر في التصورات نفسها عن الاسئلة يعني مسلا هل هو سؤال صح دلوقتي ولا سؤال ام ففي الاسئلة دلوقتي ان احنا لها اولويات حتى ما عرفناش - [00:36:14](#) الاسلامية ايه الاسباب اللي انتم شافينها هي الاسئلة الاول والاجتهاد والاولى شكرا يا استاذ شادي مشاركة اخرى؟ اتفضل. اسم حضرتك؟ يوسف ايوة. يعني هو فكرة دول كان ناس مصريين او مش ناس - [00:36:43](#)

وهاي المقايضة اللي عندهم كبير انت عندك اجابة انت عندك اجابة فقل لنا اجابتك يا جماعة احنا عايزين نسمع منكم فعلا يعني احنا حريصين احنا اتكلمنا المرة اللي فاتت المرة اللي قبل اللي فاتت طول الايقاف المرة اللي فاتت الباش مهندس ايمن اتكلم كتير احنا النهاردة حابين نسمعه فانتهم بتطرحوا - [00:37:22](#)

اسئلة كأن السؤال يحتمل او او في معنى ايه؟ قل للناس. قل لهم انا يعني انت عندك فكرة سؤالك بيقول انك في عندك فكرة هتشرحها لنا ودافع عنها اه او ان هي ضد الشخص - [00:37:53](#)

متخصص هنا هيبقى اعمق بكتير نقط معينة بنحتاجها بنسبته يستخدمها يعني يعني هم بس متصرفين ان النجوم مسلا انتم سامعين يا شادي؟ آآ يوسف قصدي سامعينه طب يوسف معلى استخدم ده عشان الناس تسمعه - [00:38:08](#)

يعني يعني ممكن في ناس آآ مديرية الصحافة يعني فيعني ده كان سياسيين وكده ناس زي كده ويعني اعمدة قوية راسنا يعني يعني يعتمدوا عليها فيعني هو اظن يعني ان الناس متخصصين والموظوعين من الحضارات ويعني بس النسب يعني - [00:38:28](#) نسبة جدا فهي برضو عايز برضو توجيه الشخص ده والشخص ده وهل الشخص الموسوعي ما لوش دعوة بالتخصص ما يعرفش ان هو تمام. شكرا يا استاذ يوسف في حد ثاني عنده مشاركات الاستازة حد ثاني - [00:39:11](#) والاستازة حد ثالث؟ اخر مشاركتين الو الاولى الاول. ها؟ يلا قلت لها اتفضلي. اسم حضرتك؟ نعم. استازة مها اتفضلي حاجة بروتين

هل انا المفروض ما اعملش كده استخدام العقل تشوفين الصيغة؟ سؤال عظيم - [00:39:28](#)

استازة شاهين اتفضلي تتكلم عن اللغة العربية اللي بتهمنا ان احنا نحافظ ان احنا بالنسبة لنا نحافظ عليها. هي اللغة اللي تنزل فيها الوحش لما انتكلم عن تطور اللغات قال كده كده اللغات بتتطور يعني مش لازم انا اقعد دلوقتي احافز على اللي اقعد عليه بتاع دلوقتي انا عايز اللغة الثانية عشان دي اللي بتاخذ - [00:40:04](#)

مهمة بالنسبة لي فهل ده معناه ان احنا اللغة العربية بعد ما اتطورت هي مش مهمة بالنسبة لنا فعلا؟ يعني فكرة الهوية العربية او اللغة العربية دلوقتي في تعليم العلوم انا هعرض العلوم مش هعرفها على اللغة اللي هي موجودة في القرآن - [00:40:26](#)
هل ده مش مهم ان فيه مجهود ان احنا بنتعلم اللغة العربية والكلام ده ولا في ايه عندي اشكال في الموضوع ده حاجة ثانية ها؟ اي سؤال؟ اي تعليق؟ شكرا لحضراتكم ومع البشمةهندس بقى ان شاء الله - [00:40:45](#)

سلام عليكم. طب احنا هناخد اه يعني اسئلة كده بالترتيب اه السؤال اللي سألته استاز السورة اللي هو في حول المدارس الازهرية في قديم النموذج. كان اه تناوله الشيخ آآ انس في المحاضرة الاولى. والمدارس الاجنبية الحالية - [00:41:12](#)
اه دايم يا اخوانا احنا بنسأل يعني ايه في اسئلة كثيرة جدا بتجاوب اذا وجدت الى اصوله فالمجتمع اه دايم يقولوا ايه ايه التربية ايه المقولة دي بتنسب ريجيم جون ديوي اللي هو الفيلسوف بتاع البرجماتية وهو استاز فلسفة كبير واستاز تربوي آآ تربية كبير واثر شبه - [00:41:32](#)

على الدرس التربوي لغاية دلوقتي فراجل بيقول ان التربية هي هي المعمل آآ التجريبي للفلسفات. يعني عندك فلسفة. الفلسفة دي ما بتنزلش ما بتنزلش في الواقع ابداء. الفلسفة تأملاتك انت لماذا الطريق وشوية التأملات اللي انت الفلسفة دي انت بتتحول اقدر اشوفها في المجتمع امتي؟ لما تؤسس نظام تربوي - [00:41:53](#)

طبقا لايه؟ لهذه المناسبة. فالشيء كلمة فلسفة كلمة الفلسفة عند اهل الفلسفة لما يحبوا يقولوها لغير الفلاسفة يعني. يقولوا الفلسفة هي رؤية جديدة للكون فما دام عدى حضرتك رؤية جديدة للكون يبقى انت عندك فلسفة. ما دام عندك فلسفة يبقا ايد هيبقى عندك ايه - [00:42:17](#)

نزام تربوي والا انت مش انت نفسك الناس تسير طبقا لهذه الرؤية. طب الناس هتسير طبقا لهذه الرؤية ازاى ان انت تعمل وسيلة لتنشئة جميع افراد هذا على هذه الرؤية الجديدة للكون. فلما دام عندي نوعين من التعليم يبقى انا ما عنديش - [00:42:35](#)
مجانين يبقى انا عندي ايه فلسفتين رؤيتين للكون. رؤيتين للكون مش مدرسة ومش مدرسة. يعني انا لما اكون بدرس واحد في المدرسة آآ فرنسية في مدرسة امريكية وواحد مدرسة روسية واحد مدرسة اه في سنغافورة ومدرسة هندي مدرسة صيني انا ما بتكلمش على مدارس انا بتكلم على فلسفات - [00:42:53](#)

رؤى الكون خلاص؟ فالأخت اللي بتسأل اسر المدارس الاجنبية هنا ايه؟ لا ده اسر بشع جدا. ليه؟ لان دي رؤية اخرى للقوة. ايه الصح؟ ايه الغلط ايه الحال؟ ايه الحرام؟ ايه الاولويات؟ اولويات الاشياء. احنا رايعين فين؟ المجتمع ده هدفه ايه - [00:43:16](#)

خلاص؟ عشان كده كثير جدا احنا لما بنيجي نتكلم بنتكلم بلسان غيرنا يعني احنا بنقول احنا الجامعات والمدارس بتاعتنا بتطلع الناس المؤهلين له سوق العمل طب سوق العمل ده مين اللي بيحدد عشان مثال مثال - [00:43:34](#)
لما كان انا راجل مسلم في القديم في قلم سبورة يا فندم انا مسلم في القديم. يبقى انا عندي ايه في الغالب؟ رؤية للعالم. عندي رؤية للكون. لما انا بعمل نزام تعليمي نزام تعليمي. النزام التعليمي ده في الغالب بيترجم ايه - [00:43:50](#)

للعالم. فانا مسلا انا مسلم هو ايه اسلام حديس اه جبريل لما قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا محمد ما الاسلام؟ فقال الاسلام انت ان تشهد ان لا اله الا الله محمد. فمعنى ان انا اعمل نظام تعليمي نظام التعليم ده هيكون بيعمل ايه؟ تتوقعه ربنا يعني ايه - [00:44:18](#)
هيكون بيرسخ مفهوم هيكون انا عندي هنا اهو رؤية للعالم رؤية للعالم نيحي ان هي في حالتنا احنا دين الاسلام الاسلام ده عبارة عن اشياء هذه الاشياء انا بصمم نزام تعليمي عشان ايه - [00:44:33](#)

انشئ جميع الناس على هذا الموضوع. فانا مسلا مفهوم لا اله الا الله ان تشهد ان لا اله الا الله ده مفهوم. بعمل له ايه؟ نزام تعليمي

عشان يوصله. فانا اي نزام تعليمي - 00:44:59

مع انه اي واحد مسلم يعني النزام التعليمي اللي في العراق كان نزام تعليمي اللي في مصر اللي في الحجاز اللي في الاندلس كلهم نزام واحد. ليه كلهم نزام واحد - 00:45:09

رؤية واحدة للعالم فانا لازم اطلعه بيشهد ان لا اله الا الله محمد رسول الله. انا هنا حاليا لما اجي اقول ايه فلسفة التعليم في مصر اقدر اقول ايه؟ هو بيعمل ايه؟ قادر على الامتحان بصورة. سوق العمل. سوق العمل دي فيها لا اله الا الله؟ لا خالص. عشان كده حضرتك خريج مدارس عامة ولا ازهار - 00:45:19

المدارس العامة عامة اخر مرة درست عقيدة سنة كم؟ لا عقيدة جوة المدرسة. يعني النظام التعليمي ده من رياض اطفال لغاية الجامعة ما عندوش لا اله الا الله محمد رسول الله وحده يقول لك الكفار يا فندم دولا ولا ايه؟ لا هو مش هو مش معني مش معني. ليه؟ قال له مش - 00:45:39

اهدافه. طيب اخر مرة انتم درستم اسم النبي صلى الله عليه وسلم الرباعي اولى ابتدائي ازاي؟ امتحنته امتى تفسيرته طب اخر مرة درسنا فقه بيوع ست ارهابية درست اه خمسة اعدادي. ايه اللي بقى بيتقال فيها؟ الغزوات - 00:45:59

معلوماتي الاساسية. عمرك عرفت النبي عمل ايه الشروط اللي النبي عمل بها معاهدات مسلا؟ اه. المعاهدات. الشروط يعني فقه المعاهد؟ لا ما هي الفقهة لا. كريم فقه فانا عشان حد يشرح لي لا اله الا الله محمد رسول الله لا طب حد يقول لي فقه الصلاة والطهارة والحاجات اللي زي كده - 00:46:22

وعدى كده الكلام ده انا اتزاولت به. بس اتزاولت به ايه؟ اتزاولت به. طب فيه طفل حاليا بيخش رياض اطفال بيندفع فيها فلوس في اي نظام حالي ما بيتعلمش الحروف الانجليزية؟ يبقى ده ايه - 00:46:42

فرؤية رؤية عشان كده احنا بنقول لما احنا بنتكلم على مدرسة نظام مدارس اجنبية احنا بنتكلم على واحد يقول لك ايه؟ يعني انت معترض ايه على ايه على ايه في - 00:46:59

مدرسة كلها ليه؟ واحد يقول لك ايه؟ يعني انت مش هتعلمه حساب عيب ودراسات اجتماعية اه وهتوديه حصة العايب ويلعب ضغط اي طب ما هو يمين مدرسة كلها قائمة على فلسفة اخرى. في رؤية تانية للعالم - 00:47:09

انا كمسلم واحد يقول لك ايه؟ يعني انت كمسلم هل درست ايه؟ فيقول لك احنا في الاخر ممكن نتشابه ايه؟ اذن سد وضربناءه المرة اللي فاتت انا ممكن اتشاور معك في الفروع بتسعين في المية. وانا وانت فرق السما والارض. احنا قلنا المقرر اللي عقدها الشيخ آ علي حسين ما بين القانون المدني - 00:47:30

الفرنسي وفروع المالكية طلعت نسبة تسعين في المية قانون المالية واحد يقول لك قد له وضعيين ودول مسلمين وطلعوا لكن في الاصول العشرة في المية واحد يقول لك ده عشرة في المية ده مش رقم عشرة في المية. يعني انا مسلا شعب الايمان - 00:47:47

شعب الامام شعبة. لو شلت منها لا اله الا الله. والايده واحد كافر بيحسن للجار ويبحسن لاهه ويبجاهد وبيميت الازى من الطريق وبتاع لو اصاب في كل الشعب هنبقى الشعب تسعة وسبعين. عملت تمانية وسبعين الا لا اله الا الله محمد رسول الله. يبقى احنا كده ايه مختلفين في واحد - 00:48:02

آ في المية؟ احنا مختلفين في كل حاجة. لان دي هي قضية العام رحمه الله. هي لا اله الا الله محمد رسول الله التي ارسلت بها الرسل. خلاص كده؟ فانا لما بتكلم - 00:48:22

عن نزام تعليمي يا اخوانا احنا بنتكلم عن فلسفة اخرى تقصد يعني مسلا التعليم في السعودية لا للاسف لا كان نفسي والله كان نفسي اقول لك اه بس لا. ليه؟ ليه - 00:48:32

طب ايه النظام التعليمي المثالي دلوقتي؟ بصي الاول نسأل هو سيدنا علي لما قال له ايه؟ قال له تزعم ان طلحة زبابة كان على الباطل فقال له يا ابن اخي لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف اهله يبقى الخطوة الاولى ايه - 00:48:49

واحد معاليك في حقه ولا احنا واحنا كمصريين انا كمسلم انا والراجل ده ده شكله موسى. وانا كده يعني على مسلم انا وهو عايزين

نعمل نزام تعليمي احنا الاتنين ايه اللي المفروض نعرفه الاول - 00:49:04

واحد الحق اللي هو الاسلام عشان احنا نعمل ايه في النظام التعليمي ده ايه ده معمل الفلسفة احنا لنا رؤية للكون انا وهو عايزين

نعمل ايه؟ ادي الاسلام اهو بزاف - 00:49:21

الاسلام ده ينفع؟ نزلي لي الاسلام في الواقع كده انزله ازاي؟ هو لازم تسأل السؤال معنوي يا اخوانا. اسلام معنوي حاجة ما بتتمسكش فلازم ايه؟ زي الفلسفة. ايه معضلة الفلسفة؟ ليه عملوا اختراع في التربية؟ عشان الفلسفة دي حاجة مبردة. انا عايز انزلها

في الواقع. هنزلها ازاي؟ لازم احوّلها لحاجة ايه - 00:49:34

فالاسلام ده ليه سمع منه بتتفرج اللي هو الايمان روجي تقولي له ايه؟ هات شعب الايمان شعب الايمان دي بتتعد والنبي عليه خلاص

فاحنا عندنا لا اله الا الله اهي واماطة الازى ادناهم وايه الحياء؟ الله تمام - 00:49:53

وعندي بعد كده صلاة وزكاة وبر والدين وجهاد واحسان للجار وحب النبي صلى الله عليه وسلم وقالوا التقوى والخوف والرجاء حاجة وسامعين شعب. الشعب دي دي رؤيتي للعالم. فانا لما بعمل نزام تعليمي المفروض النظام التعليمي ده يحقق ايه؟ لازم يكون بيعمل

ده. خلاص - 00:50:14

ده يعني ايه يعني يعلموا لا اله الا الله ده ده دور الصلاة لازم يكون بيعلمه الصلاة. واحد يقول لك يعني ايه ايه؟ يعني ايه يعلم الصلاة؟

يعني انا اعمل نظام تعليمه بصلاة طب ما احنا بنعلمه - 00:50:32

السعودية. انا لما بقول على نظام السعودية بقول اه انه يتعلم الصلاة يعني يقيم الصلاة لما المجتمع اكون في الفلسفة بقول هو محب

للحكمة. لما احوّلها محب للحكمة دي في التعليم هتطلع كم - 00:50:43

كمهمة هتطلع مسلا اربعين مهمة ليه؟ عشان يطلع محب للحكمة محب للحكمة. يبقى لازم اعرف هي ايه الحكمة؟ وحوّلها لمناهج

وادي له ادوات حاجة كبيرة جدا فانا اقول المجتمع ده عايزه يقيم الصلاة. انا ازاي اعمل له مجتمع مقيم الصلاة؟ يقول لك خليه

يعرفوا صلاة. طب ما انا لو رحت بريطانيا وصلت - 00:50:59

انا لو رحت بريطانيا هصلي. بريطانيا دي بتقيم الصلاة بريطانيا نفسها ما بتقيمش الصلاة. النظام التعليمي بريطانيا لا لا يريد الصلاة.

امال انا عايز اعمل ايه؟ عايزة النبي ادم اهو. واخليه يقيم الصلاة. النبي ادم هنا يعني مجتمع. يعني بني ادم وبني ادم وبني ادم. ده

عشان نصلي لازم نعمل ايه - 00:51:19

اروح لراجل الطيب ده اقول له يا مولانا تعال علمه طهارة. قال له مش هينفع ايه؟ يصلي. علمه الطهارة. يقول لي اهو نصف. يلا اتصال

خلوه يصلي. اقول له طب معلىش - 00:51:37

اللي بعده علمه ايه صلاة علم هو يقول لك هو جائز. اعملوا له جامع اتنين مهندسين ييجوا بسرعة الراجل هيصلي. جمالنا جامع واحد

يقول لك ايه ده الجامع ده احنا اللي هنبنيه الراجل ده هنبنيه لأ عايزين حد عايزين هندسة ويفكوا في العمارات. عشان يعملوا -

00:51:47

طب وبعد ما نعمل كده عايزين نقيم شعائر وبعد كده عايزين نحتسب ان الراجل خلاص عملنا له الجامع والراجل ده علمه الوضوء

والصلاة ومش راضي يصلي عايزين واحد يقول له لو سمحت اتفضل - 00:52:09

صلي اول مرة وبعد كده عايزين سلطان مسلم عشان يدير كل الموضوع ده. وقبل ده كله عايزين نعلمه لغة عربية فانا لما اكون ده

مستهدف في لغة الجماعة التربويين. مستهدف في اني اجمع مجتمع مقيم للصلاة. لان انا اصلا انا كمسلم ما بخترعش نظام تربية وتعليم -

00:52:24

انا بمسك ده وانزله في الوقت. فانا عشان اعمل ده بيطلع ايه؟ عندي سؤال لغوي لازم الناس كلها تعرف لساني لوحدي. فانا هعمل

مادة تعليم لغة عربية عشان اقيم الصلاة. انا - 00:52:42

هتجيب الراجل ده يعلمه طهارة عشان ايه؟ يقيم الصلاة واجيبه اعلمه الصلاة عشان يقيم الصلاة واعمل له جامع عشان يقيم الصلاة

واعلم الراجل بتاع هندسة عشان يدي الجامع عشان يقيم الصلاة واجيب واحد - 00:52:52

اتعلم سلك يتسلف جوة الهندسة الشرعية عشان يضبط القبلة عشان يقيم الصلاة. واجيب واحد فقه عمراني يعرف ايه المنهيات والمحرمات من الراجل ده في ايجاد اقامة المساجد ايه النوع اللي النبي صلى الله عليه وسلم نهى عنه في المساجد وما يتعملش عشان نقيم الصلاة. واجيب محتسب عشان نقيم الحج الصلاة والسلام. الراجل ده كتلة. لا ده انا عايزه اعلمه. فانا - [00:53:02](#) افاجأ ان انا لما اعمل نزام تعليمي بهزه الطريقة ايه اللي بيحصل ان كل فرع من هنا له كود الكود ده معه الف وخمسمية اربعتلاف آ كود فرعي. الاقي واحد بيتعلم حاجة عشان دي مخدها على حاجة - [00:53:22](#)

شعب الايمان. لما جمعهم كلهم وانزلهم في نزام اه تعليمي اول رياضة للاطفال الاقي بتاع رياض الاطفال. واحد بيعلمه اه تفكير رياضي رياضيات فيقول لك اللي انتم بتتعلموا كتير رياضي لو سألت بتاع سنغافورة واتعلمتوا تفكير رياضي ليه - [00:53:36](#) اولاً خاصني نزود الابداع عشان يبقى مهندس عشان سوق العمل. انا بقى انا بعمل كده انا اصلاً بعمل حساب عشان يتعلم ده عشان يقيم الصلاة ويتعلم حساب عشان الزكاة يعرف الحساب الشرعي. ويتعلم ده عشان الجهاد فلازم يعرف العلوم العسكرية عشان يجاهد - [00:53:53](#)

ومش عارف ايه كل دول في الآخر افاجئ ان انا ايه كل اهدافي ورؤيتي العام اللي انا حاططها في النظام التربوية والتعليم بتاعي بتطلع حد ثاني خالص. ايه الغرابة اللي انا بقوله ده؟ يعني ده احنا بنقله بسرعة وان كان ممكن يتقال بالاكسر تفصيلاً ودقة -

[00:54:09](#)

لما جه اي نظام تعليمي دخل على ديار الاسلام فعلاً طلعوه من نتيجة غريبة جداً. طلع هكزا يعني مصطفى كمال ابو تركي مصطفى كمال اتاتورك خريج المدرسة بوشبير عسكرياً المدرسة الرشدية العسكرية دي اسسها احد خلفاء الدولة العثمانية. سلطان - [00:54:24](#) ايه اللي حصل طلعني طلعت ايه؟ طلعت واحد غير مسلم. واحد بيقول لك طب ليه؟ اي حد في في مقالة ممتازة جداً اسمه التعليم. التعليم والدين. اه. في كتاب الشرق الاوسط الحديث بتاع حوراني. ايه اللي حصل في التعليم في الدولة العثمانية؟ الكلام اللي حصل ده. ان هو السلطنة العثمانية جابت حتى قال له زي ما الشيخ انا استفضل في اللي هي فكرة - [00:54:41](#)

تحويل المدارس في مصر. هو مش مجرد حول الزي ولا بطاقة التدريس ولا المناهج. هو حق غير اللي احنا بنسميها الجماعة بتوع التربية بيسموها ايه؟ الفلسفة التعليمية او الاغراض التعليمية او الفلسفة العليا او احنا هنسميها رؤية العالم. غيرها فغير ايه؟ المنتج التعليمي. فطلع واحد - [00:55:09](#)

مش عارف اوزنه معاك ازاي. اه. لا هو يعني لا قادر اقول عليه مسلم ولا قادر عليه كافر ما لوش ملة كده. فاحنا بنقول مدارس اجنبية دي بتطلع ايه؟ بتطلع ايه - [00:55:29](#)

واحد وسخة مش لاقها جداً ليه؟ لا هو عارف يطلع زينا ولا عارف يطلع زيه. زينا مش احنا احنا مش حالنا حلو قوي. نتكلم عن المسلمين. يعني هو لا فعلاً مسلم يعرف لسان الوحي ويعرف فضائل فرائض الاسلام ويؤدي فرائض الاسلام قلبه متعلق بالله عز وجل فهو آ الايمان والتقوى والرجاء والاناة والخوف - [00:55:39](#)

الكلام ده عدى عليه درس تزكية ما درسش تزكية. طب درس آ علوم هندسية باللي غرض شرعي ما درسش. طب درس مش عارف. فانا باطلع كتلة شائعة كده. لا انا عارف عشان كده هو فعلاً بيبقى - [00:55:59](#)

حاسس بالاطراب المصطلح بيسموه اللي هو انا حاسس ان انا لا انتمي لكم مرة في واحدة بنت كانت بتدرس معنا في اللغة العربية فراحت مدرسة اجنبية فلقيت فوجئت انهم ما بيدشوش تاريخ - [00:56:09](#)

ما نزلوش في تاريخ مصر الجامعة مدرسة امريكية فسألت الولد قالت له انتم ازاي ما تدرسوش تاريخ؟ فلقوا دي ارامريكا هو الوقت مزبوط الواد فعلاً هو بس هو اكتشف فعلاً وهذا المنهج طبعاً امريكي - [00:56:23](#)

يعني امريكي انتماء ولغة وهوية وثقافة ودينا وصناعة وانتماء وكل حاجة. خلاص كده. فالسؤال بتاع التحول. اه لا هو ده اللي حاصل ده اللي حاصل ان هذه المدارس سواء المدارس الحكومية - [00:56:42](#)

المدارس الحكومية اجتمع عليها ايه؟ فساد الفلسفة فساد الفلسفة يعني عارف احنا دايمًا اقول ان احنا المدارس بيجتمع فيها اللي هو

اي واحد جايب لك سم فيران منتهي الصراحة طيب يعني انت لأ يعني هو سم هيسمح يعني هموت سر يعني اقعد اعاني كمان هو المدارس بتاعتنا - [00:56:55](#)

هي واحد يقول لك المدارس بتاعتنا مشيت مزبوجة هتعمل ايه؟ هتطلع واحد عوج. لا مسلم ولا كافر ولا حاجة خليط كده. طيب. زي بالزبط انتم مش اظن في اجيال معظمكم حيدر التربية الوطنية. عندنا تربية المادة دي موجودة. بتعمل ايه في المادة دي؟ احنا طبعا المد القومي - [00:57:15](#)

وبتاع ومش عارف ايه الكلام ده خالص النزام السياسي اتغير فما ببقاش مهم يعني. خلاص؟ وما يقدرش يقنع الناس بيقولوا احنا عايزين نحب البلد ما ياكلش ليه؟ لان هو اصلا كل المنزومة شغالة ان هي تخدم على منزومة اجنبية. اه التنمية الوطنية دي كانت تنفع مع مجتمع مسلا زي عبدالناصر. انت تطلع تشتغل في القطاع - [00:57:35](#)

عام عشان مصر عشان السد العالي كان فيه اطروحة كده ففلسفة التعليم راكبة عليها. امتحانيا امنيتك تطلع تشتغل في شركة اه فانت هتموت احنا دايمنا بنقول المستعمل ايام ما كان هنا مناهج التعليم كانت معمولة عشان نقاوم المستعمر. لما مشي المستعمر الراجل القومي اللي حط رؤية للعالم ده قال لك انا عايز - [00:57:53](#)

كعروبي واعمل قطاع عام وتصنيع داخلي وانا هستقل بالاكل والشرب القمح والسلاح بتاعي ده الاطروحة. فكان عنده فلسفة تعليمية تعمل ده. فبتروح اتغيرت تماما ما فيش كده. فانا حاليا نفسي اعلم ابني انجليزي من الحضانة عشان نفسي اشتغل عند المستعمر. نفسي - [00:58:13](#)

يا ريت تقبلوه يا استاز المستعمر لو سمحت ممكن تاخدوا الواد معكم يعني ايه؟ واعملوا له بالانجليزي. هو ما يستطيع يعمل آآ ما يعرفش حد من نفسه باللغة العربية ولا هو - [00:58:32](#)

ولا حد امتحنه فيها ولا حد بيطالبه بده. نفسي يتعلم لغة اجنبية. وفي نفس الوقت نفسه يشتغل عند المستعمل نفسه. ونفسه يطبق عليه قانون المستعمل ونفسه يتعامل معاملة المستعجل ونفسه يلعب كورة ويشجع فريق المستعمر. ونفسه يلبس لبسه المستعمر. طب هو ده اللي احنا بنقوله ايه؟ ان دي رؤية للعالم - [00:58:42](#)

دي فلسفة دراسية عشان كده انا لو واحد يقول لك انا وديته في احسن مدرسة في مصر هو احسن اول حاجة قاعدة احسن دي مش موجودة في مصر. يعني الفعل ده اتلغى ليه؟ ما كله وحش. واحد يقول لك ايه؟ لا التعليم الامريكي مصنف في مصر ان هو - [00:59:02](#)

من الجامعات الحكومية يعني جامعة القاهرة في احسن من جامعة الملكية قطع عين شمس والمنصورة في معظم قطاعاتهم احسن من آآ من اليو سي. الاي جي ابتدعوه في مصر عشان العيال اللي ما كانتش هتعرف تعدي من سانونية عامة مصرية لان السانونية العامة - [00:59:16](#)

عمو موسى كان اقوى بكثير جدا من اي نزام اجنبي في مصر بما فيهم ولاد السادات لو حد عارف قصة الاي جي ابتدع ده ليه ومعزم الانزمة الاجنبية عشان ولاد الرئاسة ما كنش قادر - [00:59:32](#)

سانونية عامة في اللغة العربية بالزات وفي الرياضيات اهو فاحنا هنا بنتكلم لا احنا بنتكلم على خطورة نفس الخطورة اللي حصلت لا ده في ساعتها الخطورة كانت الخطورة اقل. حاليا ابشع بكثير جدا. لان حتى احنا ما عندناش غرض قومي - [00:59:42](#)

يعني هنا ما فيش حد عايز حاجة يعني هو سايبك ليه لنصيبك. لحظة واحدة فده دي دي ده السؤال بتاع المدارس. بصراحة اسمح لي اعلق تعليم صغير جدا. اه بدون يعني في اه - [00:59:57](#)

في القاهرة في منطقة بدون زكر اسماء يعني في مصر الجديدة. في حد ام فاضلة قالت لي تعال انا الواد بيضيع. حاول ايه الحقه وهو في مدرسة آآ يعني بدون زكر اسماء في التجمع الخامس اسمها شويقات. مدرسة الشويقات معروفة اذن مشهورة جدا مدرسة دولية مشهورة في العالم كله هي في الخليج - [01:00:14](#)

كده بالاساس وبعدين جت مصر وفتحت تروح في اماكن تانية المدرسة اه مصاريفها في السنة اذن كانت وصلت خمسة واربعين الف

ده على الاقل. ده الكلام ده ساعتها في سنة الفين وحداشر. ايوة يا فندم. يعني ربما دلوقتي داخله في سبعين حاجة كده. صحيح -

[01:00:36](#)

خلاص؟ في السنة. يعني للواد المسفوت. انا انا رحت درست في مدرسة من هذه المدارس المدرسة كان مصاريفها اسمها مدرسة كانت على قد الحال كان مأزورها في السنة اربعين الف. مدرستي فيها ثلاث اخوات. والواد انت واخواتك الثلاثة هنا في المدرسة ليه يا ابني

[01:00:52](#) - يا بابا -

قلت له ابوك يشتغل ايه؟ قال لي حرامي طبعاً. الولد اللي بيقول لي على ابوه. قال لي حرامي طبعاً اللي قال يدخلنا احنا الثلاثة

[01:01:09](#) - المدرسة دي حرامي طبعاً. بس الشاهد -

الولد الولد ده اللي الام بتقول لي الحقه في تالته سانوي دول اللي عايزين يعلموا الدين وكده لاحسن هو هيدخل الجامعة واحنا

[01:01:22](#) - احتمال آآ ما يعرفش يجيب جامعة هنا هنسفره برده -

وناس معهم فلوس كويسة وبتاع فعائزين نسههم فعائزين نلحق الولد قبل ما يسافر يعني ايه ننقزه ننقزه نعلمه الاسلام. في تالته سانوي. فرحت بنتعرض قلت لها طيب اهلا وسهلا وبعدين ادبت له استمارة بتاعة اللي يملأ فيها بياناته عشان يبدأ يشوف هيلتحق

[01:01:35](#) - بعينه لابس كده -

الكلام ده في الفين وعشرة اظن الفين وعشرة فالولد كتب اسمه احمد بالانجليزي كده ام اي دي قلت له لا اشتمة بالعربي. قال لي مش

[01:01:52](#) - معقول قلت له لا انت باسمك بالعربي ما فيش حاجة اسمها مش بعرف ايه ازاي يعني -

فالولد كتب هكذا قط كوفي ما شاء الله قاعدة المصاحف كتب احمد كده خلاص كتب بقيت اسم احمد محمد ما اعرفش ايه المهم فبقول له طيب يا احمد بغض النزر عن الكتابة مش مشكلة. وداخل اولي كلية وكان غالباً هيدخل يا اما يا اما هيسافر بردو -

[01:02:09](#)

طيب يا احمد حافظ قد ايه في القرآن؟ قال لي حافظ سورة الفاتحة طب ايه تاني يا احمد؟ قال لا. ما فيش طب قل هو الله احد؟ قال

[01:02:43](#) - لي اه حفظ. قل كده. قال قل هو الله احد معك. طب يلا قل اعوذ برب الفلق. قال لا -

تحاول قل اعوذ برب كاني بكلم حد عنده سنتين قل اعوذ برب الفلق. قال لي ايوا من شر غاسق اذا ملق اذا فسق اي حاجة مش

[01:02:57](#) - حافظ سورة الفاتحة. الولد -

اللي امه بتقول وامه متدينة ومحجة ومصرية وابوه مصري وحياتهم طول حياتهم في مصر ده رد على سؤال حضرتك وحياتكم طول حياتهم في مصر والولد مش حافظ قل اعوذ برب الفرق. فضلاً بقى عن انك تقول له فقه معاملات ولا فقه اقصية وشهادات او

[01:03:16](#) - فقه جنايات -

ده احنا لسه شعب الايمان لو قلت له شعب يعني ايه شعب؟ انا عارف شعبة آآ ادبي وشعبة علمي ويعني ده لو سمع عن كلمة شعب بالعربي فالله المستعان. وده بالمناسبة برضه ما هواش كافر يعني يعني ده اقل من اللي اتقال عليه كافر. الكافر انضف من كده.

[01:03:34](#) - فاهمين -

الكافر على الاقل فاهم هو كافر ليه لكن احمد صاحبنا انا مش قصدي ازكر من احمد. احمد مسكين ما استحملش قعد معنا ثلاث اربع آآ

يعني لقاءات ومحاسن المستشار حاجة وعائز يرجع من الاول خالص ومشغول لانه عنده اه جامعة زمانه دلوقتي اتجوز وزمانه

[01:03:54](#) - مخلف وغالباً عياله برضه بيجهزهم عشان يدخلوا انا علاقتي -

انقطعت يعني فانا مش قصدي اسخر من احمد ولا احط من شأنه. بس المسار العام ده يطلع لنا ايه طلوعنا لنا حاجة دي ولزلك في في

[01:04:16](#) - كلمة من اقام افضل ان تكتبوا هذه الكلمة -

بيسألوها يا شباب كتير وهم بيسافروا حد بيقول انا عايز اهاجر ولا اقعد في كندا ولا في امريكا ولا في اوروبا ولا بتاع قاعدة لا يعني

[01:04:29](#) - ساري على اغلب الناس. من اقام في بلاد الكفر -

فليعلم يقينا ان نسله من اقام في بلاد الكفر يسلب بقى امريكا كندا اوروبا اي حاجة. فليعلم يقينا ان نسله قد انقطع منه لا اله الا الله

لحظة واحدة يا استاذ انا حقا علي. لا لا ما هم مال معلش - 01:04:44

لا والله معلش حقا علي احنا تركنا مناقشات وان اوان التعقيب فسيبونا ناخده على بعض من اقام في بلاد الكفر يعلم يقينا ان نسله قد انقطع منه لا اله الا الله. ايه ده - 01:05:09

حاجة بسيطة جدا. الجيل الاول بقية القاعدة الجيل الاول يستمر كما خرج من بلاده او اقل قليلا. خرجت حالك عامل ازاي في بلدك الاسلامية كنت متدين اوي؟ كنت نص نص كنت - 01:05:26

على سطر وتفوت عشرة كنت فلاتي زي ما انت. زي ما خرجت زي ما هتكمل. الجيل الاول يستمر كما خرج او اقل قليل. يعني البرودة اغلبية يا جماعة. هيجي يقول لحد يقول لي لا ده - 01:05:40

انت عارف استثناء ده واحد اثنين ثلاثة ده ماشي بس نقول ده اغلبهم الجيل الاول يستمر كما خرج او اقل قليلا. الجيل الثاني يفقد اللغة يفقد اللغة مع حفازه على العقيد. الجيل الثاني ده اللي اتولد هناك - 01:05:50

الي اتولد هناك يفقد اللون خلاص هو حتى لو بيسمع ابوه في البيت بيتكلموا عربي. بس في النهاية الحضانة والمدرسة والشارع واصحابه والشغل وكل حاجة فرنساوي او الماني او انجليزي او يعقد اللغة مع بقاء العقيدة. الجيل الثالث اللي هو ابوه اتولد هناك - 01:06:04

بيفقد اللغة والعقيدة هتقول لي هعيشه في مركز اسلامي مش مركز اسلامي ما فيش. انت بتحلم يا حلو ما فيش. واحد من كبار الدعاة للاسلام في المانيا بنته داخله عليه حالا - 01:06:22

ايه يا بنتي ده؟ قالت له والله ما صاحبي واحنا مبسوطين مع بعض. ده يخرب بيت شبهك ما تتجوزه. لا ما احنا بندرس اخلاق بعض الاول يعني مع تالت عيل بقى نبقى نقرر ان شاء الله. يعرف يعمل لها حاجة وده شيخ كبير. يعرف يعمل لها حاجة - 01:06:36

تطلب الشرطة فورا ييجوا يقبضوا عليه وياخدوا محضر بعدم التعاقد. ما فيش حاجة اسمها بنتك هناك. دي بنت القانون فالي يتقال على اوروبا يتقال على المدارس الالمانية في مصر ولادك وبناتك اللي في هذه المدارس ما تقوليش بقى اصل انا بجيب لهم شيخ في البيت يحفظوا القرآن - 01:06:50

الله اكبر. معلش احنا اسفين. لحظة واحدة. خلص الاسئلة اللي عندنا وبعد كده لو عندكم تعليق مع ما احنا ده واحد من الاسئلة الاسئلة اللي جت خلاص؟ فيه سؤال كان عن النموذج الاسلامي في السقافة والتعليم والادب وبتاع اه هو نفس التفرعة على اللي احنا قلناه نفس الكلام على اي نموذج اي نموذج. التعليم احد النماذج - 01:07:09

خلاص؟ فواحد احنا عايزين نموذج ايه النموذج الاسلامي في الادب؟ ايه النموذج الاسلامي في السقافة او كذا؟ اخوانا احنا بنقول الاسلام ده مش سر شوييس حاجة معروفة ده دين رب العالمين. دين رب العالمين معروف. ادي شعب الايمان والاسلام وكذا. هذه الشعب وزيفتك في المجتمع المسلم حتى يكون حتى يكون مسلما. ايه - 01:07:31

انه يحقق هذه الشعب في الواقع. الشعبة دي هتتحقق لوحدها يقول لك زي كتير جدا من الناس بسزاجة غير عادية. يقول لك ايه؟ احنا مسلمين وموحدين فاولادنا هيطلعوا ايه؟ اكيد مسلمين فاحنا بنقول التربية جزء من اساسيات تعريفات التربية. ان التربية عملية مقصودة - 01:07:51

يعني ايه مقصودة؟ يعني احنا اخوانا اللي هو انا يمكن هدخل سؤالين في بعض سؤال الاسرة المثقفة والاسرة العادية. كلمة مثقفة دي كلمة بحبوحة شوية. احنا عايزين نقول مسلمة فاهمة. يعني عنده قدر ان الفهم والادراك - 01:08:08

في عندنا تجارب في بعض الجماعة بتوعوت اللغة بيقولوا الاسرة الثرية الثرية يعني ايه عندها كتب والاعاب والام بتناقش الاطفال مناقشة طويلة مش اللي هو قوم واقعد وروح وتعالى كلام حتى في من سنة النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يكلم الصبيان ويخترق ويختبر اذهانهم وافهامهم ويمارحهم وكذا. خلاص؟ اللي هو احنا بنسميها الحب والتعامل - 01:08:24

ديني الاسلام. خلاص؟ فالاسر جابوا ثلاثة واربعين اسرة قارنوا بينها اسر ثرية. يعني البيئة فيها كتب وكلام ومناقشات وحوار والاعاب وهكذا واسر مبتعملش حاجة زي كده من ده لا معها قصص ولا كتب ولا حوار طويل ما بين الام والاب والاب والام ده - 01:08:44

عملوا دراسة مطولة يعني قعدوا يقارنوا بين الاطفال دول مجموع الاطفال دولا كلهم مجموع الاطفال دول عدة سنوات. طلع الفروق اكثر من بضع ملايين من الكلمات فرق ما بين اثنين اللي احنا بنسميه الذكاء اللغوي اللي هو الذكاء اللغوي اللي هو مشكل لمعظم الزكاءات بعد كده. ايه يعني ايه فرق حاجة حاجة مليون كلمة؟ واحد يقول لك والكلام كله ما يطلعش - [01:09:03](#)

حاجة ومليون كلمة. لا احنا من قصدي كله. كل الاطفال مع كل الاطفال. ايه الكلمات؟ يعني ايه الكلمة؟ الطفل لما ايجي انا بكلمه عارفين ان المزاح اه قدرة عقلية. ممكن الانسان - [01:09:22](#)

يصاب بمرض ما يفهمش الكلام اللي احنا بنسميه ما يفهمش ما يفهمش النكت. ما يفهمش يقول لك مش قادر يفهم ان دي اللشة اهو ده مرض مرض ذهني يا مين؟ حد حد سيطر على البتاع ده - [01:09:32](#)

ايه لا العكس بقى يعني اللي تحت صح؟ خلاص؟ معلى هقولها خلاص الفكرة في ايه ان كنا بنضرب مسال بايه اه الفكرة في ايه ان انا اقول لك كلمة اللي هو ايه؟ اه تعالى. ونقول لك ايه؟ تعال - [01:09:47](#)

كنا هنقول لك ايه؟ تعال. دولت ثلاث كلمات مش كلمة واحدة. فكرة ان الطفل يقول لك ده عنده زكاء اجتماعي. في حد يفهم المزاح يفهم الكلام. عنده يقدر يتكلم مع حد يعمل علاقات اجتماعية ده كله ناشئ من التربية. فانا لما اقول ان اسرة اسرة بتمارس انشطة وفاهمة ايه المطلوب وفاهمة الطفل ده المفروض يطلع ايه من - [01:10:32](#)

النفسية سواء النفسي من ناحية الذكاء اللغوي من ناحية المهارات من ناحية العبادات. ازاى تزرع الايمان اصلا في قلبك؟ ده تربوي. يعني واحد يقول لك ايه؟ طفل مسلم وانا وابوه مسلمين هيطلع - [01:10:52](#)

لا يطلع كافر عادي. ليه؟ حديس سيدنا عبدالله بن عمر قال كنا ونحن شبان خزاوير نؤتى الايمان قبل القرآن. فاذا اوتينا القرآن ازدادنا به ايماننا. هو ايه الايمان انت تعلم الطفل ان انتم تهربوا به على حسن الخلق وحسن الالفاظ والالفاظ استخدام الالفاظ نفسها انواع الالفاظ المستخدمة في البيئة مسئولة عن اداءها - [01:11:02](#)

كسير جدا من الاضطرابات النفسية عند الاطفال. نوع عشان كده النبي صلى الله عليه وسلم ركز تبدأ جدا على فكرة حسن الخلق وحسن الكلام مجمل. حتى لو واحد بيشتتم لما قال للسيدة عائشة يعني - [01:11:22](#)

الرفق في شيه الا زانه وهكذا ففكرة ان هو ان انا النموذج الاسلامي اه انا عايز النموذج اللي يحققه شعب الايمان. مش ممكن اكون انا بعمل حاجة عدلة او انسبها للاسلام - [01:11:32](#)

ثقافة او هوية او تعليما او تربية او اي حاجة وانا اصلا ما كنتش عارف الاسلام عايز ايه ده حتى محال يعني واحد يقول لك ايه احنا مسلمين. ما دام احنا مسلمين يبقى احنا بنطبق الاسلام - [01:11:42](#)

مش صح لا انت لازم تعرف الاسلام هو ايه الاول بعد ما تعرف الاسلام تعرف تحقق بقى الاسلام في الحنة دي عشان كده دايم اهل العلم يقولوا ايه ما وجب آآ عمله وجب علمه - [01:11:55](#)

انت هتتجوز وبعدين يقول لك خلاص احنا مسلمين وموحدين ما اكيد هنتجوز. يبقى هنتجوز عادي. احنا بنقول لا تروح تعرف احكام الاسلام. واحد يقول لك اعرف ايه في احكام الاسلام؟ هنقول له - [01:12:06](#)

احكام الاسلام متعلقة بالفقه العادي وتعرف حاجة متعلقة بالعلاقات الانسانية تعامل زوجتك ازاى واهلها تعرف حاجة متعلقة بالاطفال. يعني احنا دايم نقول السؤال عن الام المسقفة دي انا بقول دي ام مسلمة. الام المسلمة اللي هي ايه؟ اللي هي احنا عشان كده نقول مقص الشريعة. عارفة ايه الاحكام اللي بتحافظ عليها على حفز النفس - [01:12:16](#)

مش دايم يقولوا كده الخمسة المشويين. وان كان وان كان الشريعة متصدرة كثيرة جدا. حفز النفس حفز الدين حفز النفس حفز العلم حفز العقل حفز المال وهكذا لازم تبقى عارفة ده فعندها مهارات مسلا مالية عندها مهارات تربوية في اطفال يا اخواننا الطفل بنفقده كليا بسبب ان الست ما عندهاش اي وعي ان في امراض بتصيب الاطفال واضطرابات نفسية - [01:12:36](#)

زي التوحد وغيره لو ادركيته في اول ست شهور تخلص تأمين تسعين في المية من الاعراض يقدر يتعالج منها. لو اتساب لمدة سنة او سنتين ما حدش شاف اللغة. وهكذا حاجات كثيرة جدا. فالاسر الاسر المسقفة والاسرة - [01:12:56](#)

الارض فهل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ اللي يعلم ده ان هو ايه؟ يجاوب على الاسئلة المتعلقة بالمقاصد الشرعية العامة.

المقاصد الشرعية ايه؟ حفز البدء. لو سمحتم كل واحد فيكم يدرس الحق المال يسعى المسلم جاله في البدن - [01:13:10](#)

متزوج او غير متزوج. خلاص؟ عنده اطفال بيبقى حفز بدنه هو الاطفال. كل ام وجب عليها انها تاخذ دورة متعلقة برعاية الاطفال. ده شرعا شرع الله عز وجل امر بهذا. كل الشعب اللي لما بيقلولوا مقاصد المقاصد دي جردها علماء الاسلام. يقول لك ما دام ادي شعب الايمان وربنا امرنا كل تعاليم الجزئية ففي الغالب بيبقى يبدو - [01:13:26](#)

ان من مراد الله عز وجل ان احنا نحافظ على صحتنا. رمضان نحافظ على صحتنا بيبقى انت مأمور شرعا ان انت تحافظ على صحتنا. الطفل انا كذا كذا بيبقى انت مأمور شرعا بالحفاظ على اللسان - [01:13:46](#)

اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كهدي النبي صلى الله عليه وسلم كانوا لا يضربون الطائر الصبيان. العقاب المدني لا الطفل احنا عندنا العقاب ده فعلا. فانت تفعله وانت مكلف - [01:13:56](#)

حاسب عليه. تضرب ده وغير مكلف هو غير مكلف. يعني صاحب الشريعة اصلا لسه ما كلفوش. فانت بتضربوا على ايه؟ مبدأ العقوبة مش موجود. هتعاقبه. رب العزة مش هيعاقبه. انت تعاقبه - [01:14:07](#)

فما تنعاقبوش امال انا اعمل ايه انا اعمل ايه الطفل ده؟ المفروض اعامله بالحب والود زرع الايمان والاخلاق والتربية اللي هو الجانب التربوي والسلوك. يقول لك كانوا اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لا يضربون اطفالا الا على اللحم - [01:14:17](#)

اللعن في اللغة. يعني لو غلط في اللغة يقاومه والضرب اللي هو احنا الضرب اللي هو سموه ضرب التأديب وليس ضرب الاجرام. ضرب التأديب اللي هو ايه؟ كده مش معلقة وخرطوم - [01:14:31](#)

وبتاع واللي هي تعذيبه لا ليه؟ لاهمية اللسان. ليه؟ لانه السؤال بتاعك انه ده مقصد انقاص الشريعة حفز لسان الوحي حفز الابدان حفز الوعي حفز يعني واحد يقول لك حفز من مقاصد شرعي حفز العقل. اه نعمل ايه؟ ما نشرش خرا. بس كده - [01:14:41](#)

بس كده يعني ما نزودوش زكائه اللغوي وما نزاكروش مداركه العامة المعارف ده من حفز الزهري الحفز التفكير المنطقي عشان ما يبقاش امعن واللي هو في علم النفس اللي بيسموه التفكير الجمعي او التفكير القطيع. ليه الناس حاليا بتنساق؟ النبي صلى الله عليه وسلم نهى ان يكون الانسان امعة - [01:14:56](#)

يقول اذا احسن الناس احسنت واذا اساء الناس اساءت. طب ازاى انت تخرج من التفكير الجمعي ده؟ لازم انت اصلا ابوك وامك يعلموك قدر من الادراك من مهارات التفكير المنطقي من مهارات - [01:15:14](#)

مهارات التفكير النقدي. فلما اقول ان انا هعلم طفل مهارات التفكير النقدي بيبقى انا كده بتكلم في انهي مساحة اعرف اسكنها فين عرفة ساكنها في شعر العيلة. انا بنطلق من ده واحد يقول لك طمنتته على فكرة تصدق انتم شبه المنهج الصنفوني فعلا يا اخي بيعملوا كده. يا بيه بقول لك انا منطلق عشان ده مقصد مقصد الشريعة - [01:15:24](#)

لو هو تشابهه معه في الجزئيات مش معناه ان هو منطلق بيطلع نفس ايه؟ احنا ممكن نتشابهه في تسعين في المية من الفرعيات وفي الاخر هطلع هنا وهنا انا بطلع واحد مسلم معه واحد اتنين ثلاثة اربعة هو بيطلع واحد مش مسلم - [01:15:42](#)

ودي خلاص كده فالنموذج الاسلامي في الثقافة والتعليم والادب وبتاع هو نفس الفكرة ان انا بحط فكرة رؤية العالم رؤية الاسلام دي افكها. واحد يقول لك الوضعية دي بعرفها منين؟ ولهذا اسست علوم الاسلام - [01:15:56](#)

علوم الاسلام دول اللي هم الخمسة واربعين عين القدامى وكل العلوم اللي هي مساعدة لده كل العلوم المساعدة لده معمول عشان انت ينضبط فهمك للوحي في كل عصر مش في عصر واحد وعصر وعصر عشان كده احنا دلوقتي بنقول في علوم ما لا يسع المسلم جهله في علم النفس. مسلا ما لا يسع المسلم جهله في ايه؟ علم في التفكير في قاعدة التفكير العام وهكذا - [01:16:09](#)

خلاص كده طيب الاعاجم التأثير بالقرآن المسألة دي مسألة يعني مسألة لا تنضبط. احنا بنقول ايه؟ اللي موقنين به كمسلمين هي فكرة ايه؟ كلام الله عز وجل وكلام الله صلى الله عليه وسلم آله تأثير ولا بد. على كل شيء حتى الجمادات - [01:16:29](#)

خلاص؟ ده يعني كده حكم عالي. بقى مين بيتأسر ومين بيتأسر؟ طالما في كفار ليل نهار بيسمعوا القرآن ولا يؤمنون ولا يتأثرون به

ها؟ وفيه واحد بينفعل قد يكون رحمة من رحمت الله عز وجل ان هو ده كلام الله عز وجل فهو يؤثر كما اثر في الجاهلين. حتى

الناس اللي ما اسلمتش غلظهم تأثروا. خلاص؟ احنا ليه ما بنتأثرش - [01:16:45](#)

ديما ببسموها ببسموها مشكلة الالف الانس يقول لك يقول لك زهد المال في الكعبة. احنا لو واحد آآ مصري ولا جاي من حتة واول

مرة يشوف الكعبة اما بيروح يحس ان هو في مبدع ومتأسف - [01:17:03](#)

احنا لو واحد من مكة في ناس من مكة ما بيصليوش في الحرم. في ناس من مكة ما بتصليش خالص او انا ساخبرني بعض الاصدقاء

كان عايش في السعودية قديم. قال لي هناك في السعودية وبالزات ده قديم شوية لما كانت الهيئة هيئة الامر بالمعروف والنهي عن

المنكر قوية. هم دايمًا بيختاروا ناس - [01:17:18](#)

غشم قوي في الهيئة غشم غشم يعني لا لا حلم ولا علم ولا بتاع. فالناس بتخاف جدا منهم. مش مجرد ان هو الديانة. لأ هم يعني

استخدموا عنف لفظي مع الناس. خلاص؟ فواحد عايز يقابل بنت واتكلم معه. اقبالها فين؟ - [01:17:36](#)

بيدوا مواعيد لبعض في الحرم. ياه في الحرم لما يجي حد اجنبي يشوف احنا بنعمل ايه في المساجد هنا في مصر؟ لو واحد جاي من

ديار غير ديار الاسلام فبالنسبة لهم يشوف مسجد بحيس - [01:17:53](#)

دي حاجة عظيمة جدا اول ما نيجي مصر نشوف احنا بنتعامل ازاى مع المساجد لو حد راح شاف جامع الازهر ولا حد من الجوامع

الكبيرة يحس ان هو ملتقى يعني اهالي رايعين يفسحوا بعض بتاع مش يعني حاجة وبعدين يقول لك طب هي مش معزمين -

[01:18:03](#)

المكان بسبب الالف ان احنا الحاجة ايه يعني فاعتدنا عليها يعني. خلاص؟ آآ السؤال اللي هو استشكل على بتاع المشاريع الصغيرة

الفردية والمشاريع الاممية. احيانا يبقى السؤال نفسه مشكل يعني ايه هو مين قال ان هو المسألة خيارية. عصام. اه. فرضي وفي

طبعًا في في يعني في حد اطلال كتاب كامل - [01:18:18](#)

بيجواب على السؤال ده اللي هو كتاب المجريات. بتاع ابراهيم السكران. عندك؟ طيب هو الراحل ايه طيب خلاص؟ كان بيقول

ايه؟ بيقول احيانا الانسان من باب الحيل الحيل التفلل حيل التسلل بدل ما يعمل الحاجة - [01:18:43](#)

حاجة يشتغل بالدعوة الى الحاجة كان هو جايب خمس نمازج او ست نمازج في الكتاب جايب عبدالوهاب المسيري جايب استاز آآ

مالك بالنبي الله يرحمه من الجزاير وجايب آآ البشير الابراهيمي من الجزاير - [01:19:16](#)

وجايب اه فريد الانصاري من المغرب وهكذا. واحد يقول لك ايه انا اناادي بالاصلاح السياسي ونعمل مؤتمرات. ونحن لا لا نمارس في

فساد في السياسة وبتاع هو ببسميه مجد النادي الفوليتيكا - [01:19:30](#)

يعني ايه؟ التظاهر بالشيء. او احيانا البشير الابراهيمي كان ببسميه قشور السياسة الاشتغال باصوله بقشور السياسة ليه؟ ليه القصور

السياسي؟ انت بتقول انا بعاني من فساد سياسي. هو ايه السياسة؟ بتعريف فريد الانصاري كان يقول لك ايه ممارسة الاصلاح العام -

[01:19:43](#)

فانت لما تقعد تقول انا عايز احشد الناس عشان يعملوا واحد اتنين ثلاثة اربعة. هو على الحقيقة ايه هو اكثر منه انشغال عن الشيء

مش انشغال بالشيء. زي بالزبط يقول لك احنا هنعمل جمعية اسمها جمعية محبي الدعوة الى تعلم احكام التجويد. مسلا نعمل

مؤتمرات - [01:20:01](#)

رايعين جايين احنا بنحشد الامة مشروع اممي لاهميتها احكام التجويد. هذا الكلام هو كلام عن التجويد. والا لو واحد شيخ قاعد كل

ما كل شوية عشر بيخش اقعد قول بسم الله الرحمن الرحيم اه قول لأ طول اا قصر فعلمهم اللي بعدو ده بيعمل ايه ده بيمارس

عالحقيقة الشيء مش كده مالك بالنبي كان بيقول من - [01:20:18](#)

التي عرضت للعقلية العربية اه اللي هي الاشتغال كثير جدا بالحقوق مع ادمان الواجبات يعني ايه؟ دايمًا احنا الكلام عن الحكومات

والمنظومات يقول لك النظام فاسد عارفينه فاسد ومستبد ومستبد وقيمة قيمة - [01:20:38](#)

خلاص احنا كده استنفزنا الكلام عن الشيء. انت هتعمل ايه بقى؟ يقول لك هقعد احزر الناس منه. طب وبعدين؟ ونحشدهم اكثر.

وبعدين نوسع دائرة الحشد طب مش هنعمل حاجة؟ عشان كده ما لك بالنبي بيضرب مسال حساس جدا. بيقول مسلا ازمة التعليم.

فرنسا كانت عايزة تجهيل. تجهيل الجزائريين. فاصدرت قرارات سيئة جدا في التعليم - [01:20:52](#)

الجزائريين عملوا المسلمين عملوا كمية مؤتمرات مهولة حشد غير عادي ضد ايه ووسطح ممارسات فرنسا في تأجيل الشعب الجزائري.

اليهود اصابهم القرار بل الجنرال بيتاني اللي هو الجنرال اللي تولى فرنسا لقيادة فرنسا راجل معادي - [01:21:12](#)

السامية قل اليهود باخص فقلل لهم نسبتهم في التعليم فالموضوع لو مشي زي ما هو عايز هنستمر عشر سنين ولا حاجة اليهود كلهم

ايه كل الاجيال الجديدة ما بتعرفش تتعلم اللي بعد كده خلاص مشيوا او هاجروا او بتاع فخلاص يسود فيهم - [01:21:28](#)

الاحتلال الفرنسي لما طلع من الجزائر كان نسبة الامية في المسلمين ثلاثة وتسعين في المية مع الاشتغال الشديد يرضى بقضية

التجهيز اللي عملتها في فرنسا ضد الاثنين. مع ناس بتقارب مية في المية تعليم في اليهود. ليه؟ جمعوا نفسهم - [01:21:42](#)

انت بتعمل معك ما اقرأ ايه؟ انت معك ما اقرأ ايه؟ انت اتعلم. قسموا نفسهم مجموعات. ده يعلم حساب. ده يعلم بابتدائي. ده يعلمه

الحاجات المتقدمة. ده يعلمه. عملوا ادارة - [01:21:58](#)

عملية التعلم. فهي دي الفكرة دايم احيانا توصيف الاشياء هو اللي مش مزبوط. اشتغل فرد ولا جماعي؟ هو لا يكون اجتماع حاجة

جماعية؟ يعني نعمل فريق كورة؟ كبير ولا كل واحد يتدرب فينا لوحده لن يكون هناك فريق كورة كبير الا لو كان في مهارات اتقان

فردى. صح كده؟ والاشتغال بان احنا اهم - [01:22:08](#)

الفريق وروح العمل يا اخوانا واهم حاجة ده لن يصنع الاجابة الفردية. خلاص؟ عشان كده هم السؤال احيانا وهو في مصر قال لك لما

الكورة تيجي انا عايز الاول ايه يعني ده لا يتعارض مع ده. انت مش ممكن تعمل عمل جمعي الحسن حسن بين قوسين حسن لازم

يكون حسن. الا لو انت عندك ايه - [01:22:28](#)

لو عندك افراد متقنين لو ما عندكش افراد متقنين انت ما عندكش حاجة على الحقيقة خلاص؟ فهي كده دي الفكرة. آآ هنا استشكل

على النمو اللي هو يمكن احنا جاوبناه نموذج للتعليم الاسلامي. يعني انت لما تيجي تعمل نموذج اسلامي تعليم ايه؟ ان انت -

[01:22:49](#)

انطلق من فلسفة تعليمية تمسك الاسلام تشرحه كويس وتفهمه وبتاع وتشوف هتطلع لك اهداف لغوية واجتماعية وتربوية واخلاقية

وبتاع في الآخر تروح منزل ده يطلع اقرب الى الصواب ان شاء الله. الاخونا وهو بيتكلم قال ايه على المدرسة اللي هي مدرسة حفلة

الرقص دي وبتاع معالي التعليم المرتفع. مين قال لك ان معك تعليم مختفى - [01:23:04](#)

معايير التعليم في العالم مولانا سابتة معايير التعليم مش بتاعتنا احنا حتى بتاعة الغربيين فما فيش حد في مصر يدعي ان ده يعني

واحد يقول لك احنا انا متخرج من احسن مدرسة في مصر فينها دي؟ فينها دي - [01:23:24](#)

يعني انت درست فيزياء صح ولا رياضيات صح؟ فاحسن مدرسة امريكية. اخف بكل واحد اي حد هنا مهتم بالتعليم او بالمدارس او

دارس يعلم ان اخف مناهج تعليمية نحتن التوأم في مصر على الاطلاق هي المناهج الامريكية. فمين مين قال لك؟ مين قال لك ان

حتى معايير التعليم ايه اللي هي ما لهاش اي دعوة بالقيمة حتى عدلة - [01:23:35](#)

نأكد مين قال كده؟ حتى التعليم ضعيف. عمرك انت سمعت ان في فريق طلع من مدارس مسلا اجنبية في مصر في اخر عشرين سنة

خد مسلا اهم جوايز روبوتات مسلا في العالم بيعملها محلين هنا في اسكندرية كان من الشباب المبادرات اللي هم تعليم حكومي

وجامعات حكومية بياخدوا مباريات عالمية بياخدوا - [01:23:55](#)

مراكز فيها كويسة جدا في والدواء الالكتروني وبتاع وهم مش معين جامعي. هم ابعد ناس عن الاتقان. حتى بالمعايير الغرب. لكن

هي ايه؟ هي لوثة لوس انا حاسس ايه؟ انت بتشتري ايه؟ عارف اللي هي النكتة بتاعة احنا - [01:24:16](#)

ايه رأيك في السيستم بس احنا ما بنبعش فراخ هي فكرة هو بيبيع لك ايه؟ بيبيع لك الواد ابو شعر اصفر اللي في اعلان بتاع

المدرسة. يعني بالرغم ان ابنك لو دخل واتسخط قرد مش هيقطع شعر اصفر. هو ممكن يتعلم - [01:24:32](#)

انجليزي بس الشعر مش لونه اسود خلاص او هو مسلا صورة واحد ومراته ومراته شكلها حلو واوروبية مسلا. ما هي مراتك مش

هتتحول اوروبية لو جبت يعني لو وقفت على دماغنا - 01:24:46

مش هتتحول هو بيشتري الباكيتج يعني انا عايزه كده انا عايز ايه؟ ابني كده وانا كده ومراتي كده لازم يكون ايه في باص هيجي له مرة حد كان عامل تدوينه طويلة. التدوينه دي ان شاء الله لو لقيناها في - 01:24:56

بيقول انا رحت اجتماع في مدرسة بتعمل آآ لقاءات مع اولياء الامور اللي هم يعني ممكن احتمال يقبلوهم في المدارس ولا بتاع. فالراجل طلع اتكلم دول اولياء واولياء امور. الله! انت عزيز يا استاز اشكرك اشكرك. هو ده النزاه التعليمي ده. ده الاسلام؟ لا ما

اعرفش - 01:25:09

لما يجي له حمو مين؟ الراجل قام هيشرح اولياء الامور قاعدين مصريين. فيبشرح لهم نزام المدرسة فبالعرب. واحدة اهي بتبقى رفعت له. قالت له لو سمحت ايه؟ انت بتتكلم بالعربي - 01:25:30

انا جاي اشتري الحالة. اشتري يعني انا افهم ان انا عايز اعلم ابني لغة اجنبية. افهم ده. احنا دايم بنقول تعليم اللغات الاجنبية حضاري وشرعي تعليم اللغات يعني ايه؟ المسلم في التاريخ المعاصر على الاقل المفروض يعرف له ثلاث اربع لغات اجنبية. على الاقل على

الاقل عشان - 01:25:40

يعرف يوازن لو هو مسلم بجد فياخذ الامور بقوة وبتاع خلاص؟ فاحنا دايم بنقول ايه؟ تعلم اللغات الاجنبية واجب حضاري وشرعي. التعليم باللغات الاجنبية خطيئة حضارية وشرعية انا عمرك سمعت عن واحد فرنساوي مودي ابنه رياض اطفال بيعلموه بالكوري -

01:26:00

بالرغم ان كوريا دولة متقدمة اكسر من فرنسا في كسير جدا من القطاعات. فما فيش حد عاقل بيعمل كده. اهو احنا هي دي الفكرة ان هو انت مش مرتفعة ولا حاجة. الحل ان انت تعمل نظام تعليمي - 01:26:25

انطلق امتي من عندك؟ واحد يقول لك طب انا عاملها ازاى دي؟ عاملها ازاى دي؟ خلاص؟ زي ما واحد قدر في مصر ان الحكومة حاليا بتقول خلاص تم افتتاح المدارس اليابانية - 01:26:45

في مصر وهيعملوا نفس الحكاية كل واحد له رؤية في العالم. ادرس الاسلام وادرس تربوي واعمل نموذج تربوي انزل به. واحد يقول لك يعني هو ده النموذج الاسلامي فيقول له لا - 01:26:55

ممكن الاسلام نفسه يطالع عشرين اربعين نموذج تعليمي كلهم بيحققوا ايه؟ الاغراض الاسلامي العليا ثم يتفاوتوا في ايه؟ عشان كده بيقول لك مودي ابنك مدرسة المانية فرنساوية كورية يابانية هو كلهم منظومة مادية غير مسلمة. قعد يقول لك بس هيجيبوا لهم

شيخ ويعلموهم الدين بالانجليزي - 01:27:05

حصل اه بيعلمهم دين بالانجليزي. ماشي. بس برضو هيطلع ده بعيد كل البعد عن الاسلام. خلاص فكلهم متساويين. بس فيه واحد فيهم الاربع احسن في الرياضيات. وفيه واحد احسن يطلع في الاتقان البدني - 01:27:25

وفيه واحد هيبقى مهتم يقول لك لا سلوكياته واخلاقه والعمل الاجتماعي بتاعه. كلهم متساوين في الفلسفة العامة. عشان كده احنا في تربوية بيقولوا ان كلهم ايه؟ فلسفة واحدة ايه؟ لا ده مش الاسرة ده اكبر من الاسرة والمنزومة التعليمية الصغيرة اللي

احنا هنعملها. خلاص؟ فده حاجة. واحد يقول لك طب انا ازاى اعلمها دي تعمل لها - 01:27:35

دلوقتي عندنا العالم كله مليان مبادرات فيه اتنين مليون طالب في امريكا اتنين اتنين مليون طالب في امريكا بيتعلموا تعليم منزلي ايه السبب كلهم متدينين يا اما يهود يا اما كاثوليك - 01:27:55

او المسلمين يقول لك انا ما اعلمش اولادي مع الكفار دول. وهو امريكي. يقول لك انا اعلمهم ودول اعلى من اعلى من اعلى من اعلى الدرجات في الاتقان وبتاع. في احصاء - 01:28:05

ممتازة جدا. كان منشورة منشورين انا يا اخوانا على مجموعة التعليم المرن المقارنة مقارنة التعليم نتائج التعليم المرن بغيره.

خلاص؟ ففيه التعليم المرني والتعليم اللامدرسي. عندنا اليوم طريقة حاليا وبالزات في الوقت اللي احنا فيه ده. ان انت تعمل ايه؟ تتجاوز كل المنزومات اللي موجودة وتشوف لك منظومة ايه؟ اهدى لربك وانفع - 01:28:15

آآ لنفسك في الدنيا وفي الآخرة. آآ فكرة الفيزياء والاحياء وغاية المسلمين آآ غاية العلوم عند المسلمين. نرجع لنفس السؤال. انت عندها فلسفة كلية. وانا بادرس العلم بدرس العلم بيدرسه ليه؟ ده يختلف من المسلم غير المسلم. اللي هو انا بدرس العلم ليه؟ لا طبعا المسلم بيدرس لغرض وغير المسلم بيدرس لغرض. خلاص؟ طيب - [01:28:35](#)

هم الاثنين بيشاركوا احيانا في اغراض اه بيكتشفوا الاثنين في اغراض. يعني انا انا مسلم وغير المسلم. بدرس طب ليه؟ عايزين ايه؟ عايزين نلاقي علاج اللي مرض انا وهو بنعاني منه. انا منزومة الطبية مختلفة عن منزومة الطبية. احنا الاثنين بنحقق حاجتين مختلفتين. انا شايف ده تعبدا. الثاني شايف ان - [01:28:55](#)

اللي بيحرك منظومة في العالم كلها. البيزنس. فهما اللي بيقرر اباحس في ده ولا ما اباحسش في ده. انا بقرر بطريقة اخرى. خلاص؟ طيب واحد يقول لك ماشي بس ما دخلناش في العلم. لا العلم نفسه مختلف. ليه؟ اللي هو بيسموها المصادرات او المقررات قبل الدخول في العلم. انا داخل في العلم اصلا مش هكتشف اي حاجة في الاسئلة الوجودية الكبرى - [01:29:15](#)

ما الفرق بين الباحس المسلم والباحس غير المسلم في كل العلوم؟ يعني انا والراجل ده الاثنين مسلمين وفيه اثنين ثاني غير مسلمين. احنا الاثنين داخلين ندرس. مش ممكن انا وهو بعد ما ندرس خمس سنين يقول لك - [01:29:35](#)

ما يرضيش ربنا في مفاجأة احنا اتفاجئنا والله يا اخي في مفاجآت ما فيش كده انا داخل مسلم اصلا داخل في اباحس في خلق في خلق الله عز وجل فانا - [01:29:45](#)

المصادرة الاولى ايه ان هذه الاشياء من صنع الخالق. ده واحد. اتنين هذه الاشياء للغاية. ثلاثة كل ده انا مسلم به. حد يقول لك طب انت عملت عليه تجربة؟ يا بيه بقول لك مسلم. عندي يقين - [01:29:55](#)

مئة في المئة ان هذا الكون له خالق وهذا الكهف الخالق حكيم ومدير وتام القدرة تم العلم تم الرحمة تم وهكذا فانا بدرس اشياء دي مفاوضة اولية بعد يقول لك بس ده مش علمي لا احنا بنقول له ده علمي علمي حلو اوي. من ناحية الاسلام. والا في ناس بتخش مستدرات تانية. كل واحد بيخش بمصادرة. عشان كده احنا دايمنا بنقول ما فيش علم نقي. العلم - [01:30:07](#)

محمل بالفلسفة بتاعتك بالرؤية العلمية بتاعتك انت. الفلسفة. يعني انت لو نفعي ولا راجل ملحد ولا راجل مش عارف ايه ولا لا ادري ولا بتاع هتخش العلم بده. فانا بقول لا انا واي حد - [01:30:27](#)

مدرس فيزياء ولا كينيا ولا احياء ولا اي حاجة انا داخل بمصادرات مختلفة. بسبب ان انا مسلم. مم صايمين نفطر معايم لأ مفيش. مش صايمين لأ لأ اللقطة دي مفتوحة احنا رجلينا على دماغكو ولكن كل واحد معاه سندوتش يجيبه - [01:30:37](#)

ربنا يتقبل منكم ان شاء الله يعني آآ هو الوالد ان شاء الله فاضل عليه اربع دقائق فحضراتكم تاكلوا حاجة بسرعة قبل المغرب عشان نصلي على طول رايح مكمل المحافزة. فان شاء الله ناخذ فاصل اه يعني تلت ساعة نفطر ونصلي المغرب ونرجع نكمل على طول ان شاء الله. بعد الصلاة هيكمل الباشمهندس ايمن اجابة على الاسئلة - [01:30:54](#)

في حدود ربع ساعة وبعدين نتلقى بقى ناس عندها تعليقات استازة مها انا فاكرو وكذا حد ثاني استازة شاهيندا ناس عندها تعليقات فهنسمع تعليقات حضراتكم ورائكم وبعدين هيبقى معنا فقرة تانية في التعقيب عليها ان شاء الله. شكرا جزيلًا. سلام عليكم -

[01:31:14](#)

لله عز وجل كده عايزين الموقف طيب قافشين في بعض الغاز انا دلوقتي عندي تعليم مرعي انا بقول لك انت عايز ايه؟ اها فانت نفسك التعليم خش السباحة وحتى مسار - [01:31:34](#)

الحقيقة بس الواقع كوباية شاي الغربية مزيانة شكرا فضيلتك لا والله الله اكبر كده هو التعليم السبب غير الهجرة وغير يعني في واحد مسلا مش عارف ايه متاح في امريكا وانا اعزم وقاعد مش عارف امبارح في واحد يقول لك انا هدرس الحلم الفلاني لمدة سنة وانتقل يعني - [01:34:54](#)

سؤال مختصر عشان كده دايمنا احيانا اتنين ممكن يستخدموا كندا جا له واحد قال له رجل لمراته يا عم لو انت قلت لي انا متجاوز لو يعني احنا دايمنا بنقول تمشي - [01:37:34](#)

صح كده؟ مش هتعرف تلمني. بس بص عليها. ارجوك يعني. اهو قدامك اهو. ماشي شايفه كده؟ حاضر. طيب بسم الله. بسم الله

والصلاة والسلام على رسول الله. شباب اللي معه سندوتش. اللي معه كوباية شاي يعني ايه - [01:38:34](#)

معي مركز فيها بس يدينا جزء من اهتمامه. طيب هستأذنكم بس اللي بياكل حاجة طلعتها من الكيس وفضيها في منديل او اي حاجة

اه لو سمحتم يلا عشان نبدأ اتفضلوا استريحوا. استازة عاطف جاهزين؟ اتفضلوا يا جماعة - [01:39:14](#)

في حد لسه ما جاش من الصلاة كل ده ابدأ يا صافي. طيب بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله. السؤال بتاع تعليم البنات هو

تسريع على ما ما ذكرنا. انت الاول هتلاقي فلسفة عامة. الفلسفة العامة دي ايه - [01:39:34](#)

فلسفة عامة للمسلمين كل مسلم لابد ان يتعلم واحد اتنين ثلاثة اربعة اللي هو احنا بنقول لا ننطلق من كتفتيت شعب الايمان اللي هو

اي فلسفة في الدنيا حتى لو ملحة - [01:40:00](#)

بتعمل كده عشان تعمل نزام تربوي. طب عايز اعمل تربوي للنوع. ذكر او انثى. هنا يبجي شوية حاجات. اللي هي ايه؟ الاسلام عايز ايه

من الانسى كانسى؟ مش كمسلم مش مجرد كمسلم يعني احنا مسلا انا هاجي اعمل نزام تعليمي للنساء. لازم جزء من اللي بيدرس فيه

المهارات اللي احنا بنسميها مهارات الذكاء العاطفي - [01:40:10](#)

عشان تطلع ام ام مجرد ام ان هي تتعلم المهارات الحياتية المهارات احنا دلوقتي حاليا ان الستات بيفتقدوا المهارات الاساسية يعني

اللي هي ايه؟ واحد اللي هي في الاكل والشرب ورعاية الاطفال ورعاية البيت والحاجات اللي زي كده. واحد يقول لك ايه ده دخله؟

ده ده داخل في صلب تعريف الاسلام. فاكرو الدكتورة - [01:40:30](#)

بنت الشاطىء يمكن او حاجة زي كده تقول وهي كان في امريكا كان تريند بتاع المرأة اللي هي دي كان كسر الدنيا في الستينات

وحقوق فترة الحقوق المدنية بتاعة المهجر كانت الدنيا العالم كله بقى كل يوم اطروحة جديدة وفلسفة جديدة. فبتقول واحدة استاز

دكتور مش عارف في مجال ايه في امريكا - [01:40:52](#)

في الوقت اللي هو يعني الزروة اول ما دخلنا سألتها معلش ممكن تكلمي مناقشتك معايا جوة المطبخ فبتقول لها ماشي فدخلت

لبست مريلة وعمالة تغسل المواعين فبتقول هي عايزة تقول لها ايه - [01:41:12](#)

ايه يعني ايه الكلام؟ فقلت لها اصل احنا في ابحاس اسبتت ان انا عشان سوائي لنفسى وللازم اعمل امارس ايه ده! هي حست ان في

حاجة غلط. احنا دايم بنقول ان حاليا الناس تقول لك احنا عايزين نطلع اه نطلع واحد له سوق العمل. مين سوق العمل - [01:41:25](#)

سوق العمل سيء العمل. لزوق العمل سوق العمل فعلا. بالهمزة مش بالقاف. مسلا ايران دولة بتعلن اسمها كده اريد ايران الاسلامية اعلى

نسبة تعليم تقني للنساء في العالم الاسلامي تقريبا في ايران. اعلى نسبة عنوسة في ايران - [01:41:43](#)

ليه؟ واحد بيقول لك انا عايز اطلعه مهندس. ايوا خليك بقى على اقوالك الاخيرة. عايز تطلعه مين؟ نطلعه مش طلعتها هي مش ست

هي نفسيا مش انسى عشان كده احنا دايم في عندنا مبس كامل بندرسه في علم الاضطرابات الشخصية بنسميه كده -

[01:42:01](#)

اضطراب الهوية الجنسية. واحدة ست تتجوز وتقول والله انا اتجوزت بس انا مش انا مش عايز اتجوز. يعني انا بعد ما اتجوزت انا

في حاجة ان يبقى معي بني ادم ثاني. بس انا مش عايز اتجوز. حتى رافضة لكل العملية على بعضها. الجواز بالعلاقة الزوجية بكل

حاجة. هي تركيبتها. احنا - [01:42:19](#)

يقول لك ده عندنا اضطراب في الهوية الجنسية. هي مش مش انثى. ايه اللي حاصل؟ النظام التربوي نسي حاجة. قال لك انا سلخت

قبل ما اذبح. يعني احنا ايه؟ انا احنا - [01:42:39](#)

مشينا احنا علمناها كل حاجة حساب ورياضة ومهارات القاء ومهارات عمل وتيم ورك نسينا ان هي احنا انت ست اه يعني عشان بس

لو في اي حاجة هي اصلا مش مصممة ان هي انثى. خلاص؟ بالها ان هي تكون ام. بالها ان هي تكون ام مسلمة تطلع واحد مسلم.

عشان كده احنا دائما - [01:42:49](#)

الحضارة الاسلامية لو قال قائل ان هذه الحضارة صنعتها النساء لم يكن مبال. ليه؟ يعني انا دلوقتي المسلمين في الفتوح الاولى

الواحد كان يخرج يرجع بعد سنوات الناقص القصة المشهورة جدا بتاعة رببعة بن عبدالرحمن ربيع الرأي شيخ مالك وشيخ

الامام ابو حنيفة. ابوه راح للجهاد عشرين او ثلاثين سنة رجع - [01:43:09](#)

عالم ان هو ربيع عبد الرحمن ده مين اللي ردتته؟ امي. امه. امه دي احنا بنقول ايه؟ ام مسلمة فاهمة المطلوب وانثى ورحمة وعاطفة طلعوا واحد زي كده. خلاص؟ عشان كده احنا بنقول ايه؟ ان هي الفكرة ان العملية عملية قصدية. قصدية يعني؟ انا كانشي لازم يقصد.

احنا دايمًا - [01:43:29](#)

في علم النفس كده لازم الاب والام والاب والام يطلعوا الولد ولد يا بيه هو اتولد ذكر اه اديك انت قلت ذكر. وهي اتولدت انثى. اديك

انت قلت هي اتولدت. يعني ده بيولوجيا نفسيا وسلوكيا لا مش هي - [01:43:49](#)

ده لازم انت تعلمه عشان كده احنا بنقول اللعب والسلوك بل الكلام المفروض الرجل يحدث كرجل. يعني ما يبقاش عيل آآ يتقال له يا سوسو يا ميدو ويعني ايه؟ استنجل كده وكان زمي سموا ايه؟ ابو صقر او يكتوا. يعني الطفل النبي صلى الله عليه وسلم كان يكن

للصبيان - [01:44:04](#)

التقنية عند العرب اعلى من درجة ان انا لو واحد اسمه احمد وقلت له احمد لو واحد عربي قال له يا ابو عبدالله يبقي دي حاجة ايه حاجة حاجة اعلى كده ما لوش عيل اسمه عبدالله ده اصلا ما خلفش ده لسه اصلا ما قلعش البامبرز زي عبدالله برضو. يعني ايه؟ من

باب وهكذا - [01:44:22](#)

خلاص كده؟ فتعليم البنات احنا تسريعا على النموذج الاسلامي هي الاسلام وان هي كونها انس يعني الطيبخ والغسيل وبروتوكولات

التعامل داخل البيت وتعاملات الزوجة اللي هو احنا بنسميه في العموم كده حسن التباعد - [01:44:39](#)

ازاي تتعامل كانشي مع زوج مع راجل لغاية ما تلاقي الراجل ده اصلا لانه احنا حاليا بردو في ازمة في الناحية الثانية اضطراب الهوا

الجنسية عند الرجال ان هو يعني مش راجل قوي طيب - [01:44:54](#)

موقف شيخ الازهر ممكن الشيخ آآ ما اعرفش انت قلت ايه عليهم فشوف انت. هتصرف انت اه شف انت امورك. اه الاستازة نهى اه الاحصا صح ايوا اهدافنا باليوم احنا قلنا يمكن المرة اللي فاتت ان هو الاهداف دايمًا اهداف الانسان صعب جدا ان يكون ايه؟ الهدف -

[01:45:04](#)

ايه هدف واحد يعني هو جاي ايه؟ هدف ضد السياسة البريطانية مسلا وهذا متعلق بتسببت ملكه في فرنسا. وهدف متعلق محاصرة

العالم الاسلامي. اهداف كثيرة جدا. لكن ليه احنا بنقول صعب جدا تخليص الاسباب؟ فاسبب واحد سبب واحد - [01:45:29](#)

لكم ان تتخيلوا ان كثير من الدول الأوروبية دي عن الدول الاسلام بل اعانة السلطنة العثمانية بل حاربت في صفوفها يعني الدولة

العثمانية كانت في اي وقت من الاوقات بريطانيا وفرنسا وبعض الدول في اوروبا خايفين من روسيا. فامدوا الدولة العثمانية -

[01:45:49](#)

يعني مسلا الدولة العثمانية. الحرب العالمية. الحرب العالمية الاولى. الدولة العثمانية وهي بتخسر الحرب كانت لها غواصتين

المفروض تستلمهم من آآ من بريطانيا اهو صحيح واحد يقول لك ايه؟ يعني هم بيحبوهم ولا بيكرهوهم؟ في جزء مصلحي. وفي

جزء واحد يقول لك ايه يعني هم بيكرهوا الاسلام وما بيكرهوش الاسلام. احنا بنقول دي من معركة منز خلق ادم - [01:46:04](#)

الايمان والكفر في المقابل لا يمكن رفعه خلاص لكن يخش بنسبة يخش بايه؟ يخش بنسبة. خلاص كده؟ الشخص الموسوع الشخص

المتخصص. اخونا قال كلام لطيف جدا ان هو لا يمكن ان الناس - [01:46:27](#)

ولا تبقي موسوعين كده ولا واحد يعرف يعمل حاجة. انت لازم تنزل من البيت لازم يكون فيه ميكانيكي. الميكانيكي ده لازم يكون

معرفته متخصصة. متخصصة في ايه؟ احنا بنروح واحد بتاع عجل بس العجلة فيها تقل عايزة تصلحه لي وما افهمش بعد كده في

الميكانيكا. في باقي الاشياء. وللازم واحد يكون بتاع زبظ زوايا. وفيه واحد تاني - [01:46:40](#)

بتاع تنضيف العربية وفيه ده تخصص لازم يكون في حد عنده معارف كلية المعارف الكلية ده اللي بيحط النزام التعليمي اللي بيطلع

لك التعليم الفني والتعليم العالي. لازم يكون في ده ولازم يكون في ده. لا ده يغني عن ده - [01:47:00](#)

لكن احنا دايما بنقول ايه؟ ان هي انت قلت الاجزيرة فين اللي كانوا اه يوسف كان بيقول بنسب بنسب لو اي نسبة اختلت لو التقنيين
الفنيين زادوا جدا نفقد البوصلة - [01:47:13](#)

يعني يقول لك ايه؟ احنا عندنا اللي هو احيانا الناس لما بتقولها كده على سبيل احيانا بيصبيوها بيحييوها على سبيل الحاجة العدة.
يقول لك احنا نجيب يا عم احنا ما نجيبش اه وزارة ولا حكومة لها توجه. احنا - [01:47:24](#)

عايزين حكومة؟ تلك المقرات. يعني ايه تكنوقراط؟ هات لي احسن واحد يفهم في التخطيط. طب عايزين منه ايه بتاع التخطيط؟
يعني احنا عايزين نروح فين؟ ليه نلبس في الحيطه دي ولا نلبس الحيطه - [01:47:34](#)

ما هو ده تخطيط برضه كله اه فاحنا عايزين هو الراجل اللي عايز ايه؟ البلد دي تطلع ايه؟ بقول لك يا عم بتاع الزراعة هات واحد
تكنوقراط لا السؤال لأ مش ديك نقاط - [01:47:44](#)

انت عايز واحد عنده هوية وفلسفة رؤية عامة ثم بعد ذلك يرقن ما يفعل. فانت لا لا غنى عن ان في كون ده وفي كدة. مين اب انا
مين فيهم؟ يعني انت كل واحد عايز يختار لنفسه انا اكون في - [01:47:55](#)

سبحان الله العزيز رب العزة بيسأل الناس على حسب قدراتهم. ربنا مديك قدرة ان انت تدرس عشر علوم. يبقى هيحاسبك عشر
علوم؟ فيه واحد ربنا مدي له على القدرة على علم واحد. بنقول لك احسن العلم - [01:48:07](#)

الذي فتح لك فيه ها؟ يعني فيه ناس في علوم في العلماء المسلمين في التاريخ كان بيتقن تقريبا كل علوم عشرة يعني البيروني
مسلا مترجم له في النحات. السيوطي مترجم له في راجم المحامي. وهو بتاع جغرافيا. وبتاع كينيا وبتاع فلك. وكان اتعلم خمس
لغات. لكن سكريتي وخلص - [01:48:17](#)

حزن وفارسي وعربي ورومي وعبراني خلاص وهكذا وكان يعرف طب وكان له محاضرات فلسفية عالية جدا مع ابن سينا. وهكذا.
فالقصد ايه الناس كلها تبقى موسوعين؟ مستحيل مستحيل الناس كلها يعني سيباويه - [01:48:35](#)

سيبوي سيبويه نموزج للعالم متخصص عميق التخصص في النحو. خلاص هو نحو يعني نقدر نقول نحو واصوات واصوات الصرف
على التقسيم اللي بعده لانه كان ما حصلش القسمة دي. خلاص - [01:48:50](#)

الراجل ده باعه في الفقه ايه ما كانش مشهور بالفقه. خلاص. وهكذا. بعد كده في ناس بنلاقيها مسلا الامام الشافعي. الامام الشافعي
كان آآ في الادب او في الشعر في رواية الشعر الاصمعي بيقول ان هو صحح - [01:49:05](#)

حراية شعر آآ هزيل عليه. وهو قرأ يعني كان دايما لما يقولوا في احد بعض الحقب التاريخية لو ازا قيل اهل الحديث الشافعية
الشافعية ها الشرعي في الحديث يشار اليه. الفقه يشار اليه. فالطب يشار اليه. لما دخل مصر حتى الامام الشافعي يعني قال ان
هؤلاء لا يتركونكم. يعني كان الطب ازدهموا - [01:49:18](#)

عليه لان هو مشهور بالاثنتين. في الرمي والجهاد والامام الشافعي كان يدرس العلم ويدرس العلم يربط على الثغور. فده بيعمل كزا
حاجة. وفيه ناس اوسع من كده كمان في ناس بتعمل حاجات اكثر من كده. فهو مش اختيار برضه مش هي ده يده. هي كل ميسر لما
خلق له. انت تقدر تعمل اكثر من حاجة يبقى ربنا هيسألك على كزا حاجة - [01:49:42](#)

تقدر يعني تقدر بالتلاتة يعني معك وقتك ومجهودك وفلوسك فواحد يقول لك ايه انا حابب لا دي ما تقدرش. حابب دي كلنا حابين انا
نفسى ابقى لالعاب باليه مائي مسلا. ما كلنا بنحب الباليه المائي لكن انا - [01:50:01](#)

انت تقدر تعمل ايه؟ تقدر يعني كان استازنا الدكتور محمد حسن عبدالعزيز الخبير في المجمع استاز علم اللغة في دار العلوم ثاني
واول محاضرة لنا في التمهيد الماجستير او في الدراسة - [01:50:15](#)

كان يقول يا اخواننا انتم جايين هنا رفاهية كده يقول لك رفاهية. يعني واحد يقول لك اصل طب الغنة. طب اصل احنا مشغولين.
يقول لك الكلام ده ما يحبش يسمعه. انتم جايين لك جايين رفاهية. طالب العلم بتاع الدراسات العليا ده - [01:50:25](#)

اللي عنده تلاتة تلات اشياء عنده تلات اشياء يقول لك ايه فضل تلات فضلات. يقول لك واحد عنده فضل ذهن. لازم يكون يفهم. رغم
انه لو غبي هنقتله ما هي جاية تدرس دراسات عليا وما بتفهمش احط له فيلم فيران منتهي الصلاحية لو ما ماتش من السن يموت من

منتهي الصلاحية بحيس نبقي ان شاء الله ضامين. فيقول لك واحد عنده فضل ايه؟ ذهن - [01:50:39](#)

اتنين عنده فض وقت لازم يكون فاضي. لان زكي جدا ووراه عيلة واسرة وعيال وبامبرز وكهريا ومش عارف ايه مش هيعرف يحسبه بالعيال. النبي صلى الله عليه وسلم يقول الولد مجبنة مدخلة - [01:50:59](#)

تجارة محزنة مجهلة يعني يرجع للانسان آآ تزاكر ولا تروح تشتغل الوردية الثانية عشان العيال عايزين دروس خصوصية تروح تشتغل الورديات الثانية ليه؟ فالولد ومش بنى تخليك عن قول الحق والجهد ومحزنة اذا اصاب او مات ادخل الحزن على قلب ابيه وامه مجهلة يصرفك عن طلب العلم الى النفقة وهكذا - [01:51:09](#)

مزبلة خليك لأ احنا بنقول مجبنة مبخله اه يخليك تدخل في الصلاة تدخل في الصدقة والانفاق وكذا تقول ايه لا يا عمي على قديه العيال احسن اجيب لهم اجيب لهم اسمه ايه؟ بيك رز بس بدل ما اطلع صدقة. مسلا المصريين بيقلولوا الحاجات دي وان كان في مال مع - [01:51:30](#)

من الناحية الشرعية صحيح يعني انت دايمًا يعني انت الاول آآ الانسان يعول اهله يعول اهله لايه؟ لان انت هتسأل عن اهلك الاول. بس يعولهم من باب الاعالة وبعد كده المسلمين لو محتاجين حاجة مش فكرة اللي هو ايه؟ يعني الحاجة الماسة مش الحاجة التكميلية او الرفعية. خلاص - [01:51:50](#)

اه آآ كيف ممكن بناء اسرة مسلمة في ظل السؤال الراهن؟ لا ده سؤال كبير. سؤال ضخم فيه جزء تربوي وجزء نفسي وجزء اجتماعي وجزء علمي. هتلاقي المفتاح بتاعه كله ايه - [01:52:06](#)

هو العلم. يعني انت كل سؤال دايمًا احنا بنقول قبل خطوة تعلم اي علم هي خطوة قبلها اسمها ايه؟ التعلم عن العلوم. اللي احنا بنسميها بدل ما تقرا كتب اقرا كتب الكتب. كتب عن الكتب. يعني انا مسلا ايوه في الكتب انا عايز انا مسلا في امريكا مسلا بتصدر في كل - [01:52:22](#)

كل عشر سنين تقريبا بيعملوا اسمه دليل القارئ للثقافة الجادة. دليل كبير كده. دليل القارئ للثقافة الجادة بيت ترجمه يترجمه المجلس الاعلى للثقافة هنا في مصر. ايه طبعا ايه؟ دليل لكل العلوم. يعني ايه كل العلوم؟ يعني كل العلوم - [01:52:42](#)

يعني واحد يقول لك ايه؟ طب انا عايز اعرف الفلسفة. عايز اعرف ادب امريكا اللاتينية ينفع اه تلاقه عامل فصل الادب الادب العالمي يعني ايه؟ ادب افريقيا ادب اسيا ادب امريكا اللاتينية ادب امريكا الشمالية ادب كده. طب انا عايز اعرف الفلسفة. عامل ايه؟ سلم تعليمي - [01:52:55](#)

للكتب الاساسية في الثقافة العامة في هذا الفن علوم الحاسب نفس الحكاية وكل شوية بيعملوا له ابديت لان العلوم طبعا ايه بتتغير وكده. ده ايه؟ القراءة التخصصية للثقافة العامة. الثقافة العامة. اللي هي الاخت - [01:53:10](#)

الاسرة المسقفة. ان انا على الاقل اذا جهلت الشيء اعرف اسأل مين. يعني انا مسلا لو حد قال لي هي دي ممكن نسأل عليها مين؟ انا ما عرفش بس اعرف اللي يعرف. يعني يقول لك اه هو استنى لحظة. يعني اه انا مسلا بنتي سنها سنتين - [01:53:25](#)

خلاص بدأت لقيتها في كذا ايام زوجتي بتقول لي انا حاسة ان هي بتزبنة وبتبكي وبتاع ومش فاهمة اي سبب. وزوق زوجتي زوجتي في الوسط خصوصا اول دكتورة. طيبة. فعندها - [01:53:44](#)

يعني تقول لي البنت سليمة تماما بس في حاجة انا قعدت باصص كده في حاجة انا درست قدرتي من علم النفس مش هتخسر النفس درست علم النفس اللي هي دي رابع سنة مسلا بدرس علم نفس. فايه اللي انا شايفه دي اعراض مدمنة - [01:53:57](#)

دي اعراض انسحابية تعلم نفسك مدمن مدمن ايه؟ مدمن اي حاجة مدمن شاي او مخدرات او هيروين او كوكايين او سجائر او شيشة او قهوة او انترنت او فيسبوك كلهم عندنا في الدليل كلهم نفس التشخيص. دي اعراض انسحابية. فقلت لها ولا انا في حدود اللي اعرفه - [01:54:12](#)

البت دي مدمنة. سنها سنة كبيرة. اه يدمنها. اصل كانت عندنا في البيت. شفنا برضه. البنت دي مدمنة. مدمنة حاجة فشيماء بتقول لي ايه لسه ما دخلتش الا والله دي امراض دي اعراض انسحابية هي دكتورة فهي تفهم طبعا مني في البدني احسن - [01:54:34](#)

قالت لي طب اعراضي انسحابية لايه؟ يعني هي بتعاني ايه؟ قلت لها دي دي مدمنة انترنت احنا اسنء دي من اخطاء تربوية لولا ان انا واقفين على قدر من ارضية ما كناش لا هي كانت مش صدقتني ولا كنا خدنا اجراء. ايه اللي حاصل؟ ان احنا لما بندمج -

[01:54:52](#)

اي شيه اي شيه بيفقد جزء المخ بيفرز حاجات متعلقة بالسعادة السعادة والشعور بالرضا والراحة لما نمارس الشيه لما نتحرم منه لا اعراض الانسحاب مزمزق ودماغه ومش عارف يكلم هي انا اللي شايفه دي اعراض انسحابية من ايه؟ الموبايل. هي مسلا امها

[01:55:08](#) مشغولة بس يا يمى سيب الله بتاع -

مش عايزين تقول لها طب اتفرج على فيديو في موبايلك تقول لها ماشي تجيب لها اغنية اطفال وتديها الموبايل. هي بتقعد تتفرج عليه. ده اعراض الصحابية بتاعة ادمان. هي ادمنت الحاجات دي. خدنا قرار ان هي لمدة شهر شهرين - [01:55:28](#)

ثلاثة لا تستخدم اي وسيلة الكترونية لا موبايل ولا تاب ولا لاب ولا اي حاجة ولو باكيت. اه بس انت خدت القرار احنا اتقرفنا هي في

اول زيارة كانت اول زيارة بعد اكتشاف ان الادمان كانت عندهم - [01:55:41](#)

مال البت دي معلش يا اخواننا اصل بتخلع عن المخدرات هي سنها سنتين. طبعا دلوقتي هي احنا بعد رابع يوم او طبعا الاعراض الانسحابية بتختلف من حاجة لحاجة في اعراض انسحابية بتستمر اربعة وعشرين ساعة وبعد كده تنكسر في حاجة قعدت يومين

ثلاثة وبتاع بعد كده لغاية ما بين خلاص رجعت طبيعتها تلعب العرايس بتاع ما تسألش عن اجهزة - [01:55:54](#)

تقول لي اه ممكن فيديو في موبايلك؟ اقول لها لا. تقول لي ليه؟ اقول لها مضرة مضر؟ اه خلاص وبعد كده تروح تعمل حاجة تانية

بس بعد ايه؟ طبعا الثلاث الايام الاولانيين كانوا صعبين جدا. انا عارف ان هي بتبطل حاجة - [01:56:14](#)

احنا لولا ان انا وانا وامها عندنا قدر ما من المعارف الاساسية البنت دي لو استمرت اكثر من كده ممكن نخش على عرض توحد اعراض

توحد اعراض سلبية اعراض ذاتية - [01:56:31](#)

حاجات كبيرة جدا بسبب ان احنا عندنا بس قدر من المعرفة اساسية احنا مش متخصصين. خلاص؟ وهكذا. فهي الفكرة ان انا لا انا

كمسلم وكمسلم وانا بعمل اسرة ولا بيت وبتاع انا باخد قدر من السقافة العامة في العلوم - [01:56:41](#)

العلوم العامة آآ لاخونا اللي بيتكلم عن الاستشراق والاستغراب طبعا فيه علم كامل اسمه الاستغراب موجود وله دورية كاملة فيه

دورية لطيفة جدا اللي صدر منها لغاية دلوقتي سبع اعداد - [01:56:57](#)

استغراب الاستغراب هو مضاد للاستشراق. يعني الاستشراق اللي هو اللي هو الدراسة الشرق. اداب وفنون وثقافته وعقائده وبتاع.

الثاني الاستغراب عكسه. عكسه نعمل ايه؟ ان يدرس الشرقي او المشرقين الغرب اداب وثقافته لقطه من باب تحليله وتفكيكه. وعدم

الذوبان فيه. خلاص؟ واحنا عملنا دورة كاملة زمان في القاهرة - [01:57:13](#)

دورة الاستغراب حضر فيها الاستاذ نبيل فاروق الروائي بتاع رجل المستحيل واخونا علي والشيخ احمد سالم والعبد لله واخونا

حسام البخاري والله يحقق الله مواسير الخير ومجموعة مجموعة من المحاضرين كان كل الهدف منها قلب المصطلح اللي هو

الاستغراب وفي دورية ممتازة اللي هي دورية الاستغراب لو حد عايز يعرف ايه - [01:57:35](#)

آآ لو حد عايز يعرف تأسيس للمصطلح والناس كتبت ايه ومكتوب فيه كلام جيد جدا مية هل قوة ده لا ما هو ده حاجة بادئة حاجة

بادئة يعني احنا بنحاول انت بتحاولي تفهمي عشان وكأنه اللي سأل على النهضة المعكوسة. اللي هو ايه؟ انا بحاول افهم ايه اللي

اتعمل فيا؟ هو عمل كده على الحقيقة - [01:57:55](#)

يعني هو قاعد فترة طويلة جدا يدرس ويدرس لغاتك ودينك وهكذا. يعني هو احنا وكأنه معكوس ده يمكن يجاوب على سؤال

الحادثة هل يمكن اجراء حادثة اسلامية من مصطلح عبدالرحمن؟ اه طبعا. كلمة حادثة في ذاتها مش حاجة وحشة. حادثة هي شيه

مستحدث. مولد. في حدستين. حادثة - [01:58:13](#)

حدست ادوات يعني انا مسلا كنت ما بستخدمش العربية فاستخدمت العربية. ما كنتش باستخدام المحركات. الجرار استخدمته. دي

حادثة. كده احنا حصل تحديث. بس تحديث في الادوات. سيدنا عمر ابن الخطاب عمل حدث نوع من الحادثة. هو راجل عربي ما

يعرفش لا دواوين ولا سجلات ولا بتاع. قالوا له في دواوين سجلات عند الفرسان خدها. قال لهم اه - [01:58:34](#)
دي بتعمل ايه؟ تضبط الاموال ويعني تحقق غرض العدل وفي توسيع توزيع المال على الرعية وكذا قال لهم هاتوه. قالوا له احنا عندنا
اسلحة اسمها دبابات عند المسلمين. ده من عهد النبي صلى الله عليه وسلم - [01:58:55](#)

من يتعلمها في الشام. النبي صلى الله عليه وسلم نفسه ارسل حد يتعلم الاسلحة اللي المعارض ما يعرفوش. ودي حداسة. حدس
الادوات. بس فيه فرق مهول جدا بين حداسة الادوات وحداسة الايه؟ حداسة السقافة والفلسفة والرأي العام - [01:59:05](#)
انا مش عايز اتلبس به ولا عايز اعمل واحد يقول لك احنا عايزين نعمل اللي هم عملوه. لا انا مش عايز اعمل اللي هو عمله. انا عندي
عايز الادوات اللي هو عنده. مش عايز الادوات اللي اللي هي عنده. امال انا عايز ايه - [01:59:18](#)

انا عايز استعين بكل اداة نافعة لتحقيق رؤيتي للعالم. مش قلت حد ثاني. عشان كده واحد يقول لك كل الادوات نافعة مش كل
الادوات نافعة كل الادوات اللي هو عملها يمكن ان انا اخدها في اي اعمل بيها حاجة مفيدة او الادوات دايمًا في مقولة كده مضللة
شوية يقولك الادوات حيادية - [01:59:29](#)

الادوات محايدة يعني كاميرا محايدة الانترنت محايد فبنقول لأ كل اداة مشبعة بفلسفة الصانع عشان تطلع من فلسفة الصانع لازم
تفك فلسفة الصانع يعني اللي بدع المكنة دي لا ما بدعهاش محايدة مستحيل. المكنة الكاميرا اللي قدامنا دي كاميرات الفيديو
تطورت هذا التطور بسبب - [01:59:46](#)

رغبة في الصناعة الاباحية في الغرب. عايز يطور الصناعة الاباحية بتاعته. فعمل دفع فند ضخم جدا عشان يطور كاميرات الفيديو.
فصارت الكاميرا كده. الكاميرا دي لغاية دلوقتي اكبر اكبر انجاز لها برضو في الصناعة الاباحية وفي الصناعة الابهار البصري وهي
الصناعة - [02:00:07](#)

واحد يقول لك بس احنا بنسجل بياعين وده المفيد وبتاع. ده مغالطة مغطى اكبر فلوس بتجيبها الكاميرات دي مش ولا اي جامعة
في العالم بتجيبها الصناعة الاباحية وهوليوود فهذه كاميرا اصلا فلسفة عشان كده في واحد اسمه كوهين وهو دنماركي استاز علم
اجتماع واعلام بيقول ايه - [02:00:24](#)

الوسيط هو الرسالة. يعني تقول لي ده محايد. ده مش محايد. التليفزيون مش محايد. الانترنت مش محايد. امتى يتحايد امتى
تتحايل؟ لما انا اقرر ايه فلسفتي ورؤيتي للعالم؟ وبعد ما قرروا ادور على ادوات وهو اللي باخد الاداء ارواح فاكك الاداء من على
الشاسيه الثاني ده وانزلها فين - [02:00:47](#)

عارفة فلما تيجي عندي الكاميرا دلوقتي دي دي احنا مسكنينها عندنا الراجل دهو معمم اهو زي الفل الحمد لله ومسلم وجنبه واحد
مسلم بيحرر في شيه متعلق بالهوية انا الكاميرا دي حيدتها. ليه؟ انا مش بعمل كده عشان اعمل ابهار بصري وهبيع المحاضرة دي. ولا
مش كل ده انا محيده لا جانب تسويقي ولا جانب - [02:01:04](#)

مالي ولا جانب مش عارف كده هيتهم. كده انا حيدتها. واحد يقول لك طب ما نعمل برنامج ديني ونعمل مؤسرات سمعية كبيرة جدا
ونقول لك ايه ابعت رقم ثلاثة عشان تسمع دعاء الفجر بصوت الشيخ انس - [02:01:24](#)

كده انا ركبت الشيخ انس على الشاسيه بتاع هتاخذ منهم حلال فهي الفكرة في ايه؟ ان هو كده لأ ده انا كده قد كل سقافتي انا
وركبتها على الشاشة التسويق. شلت لها احيانا احنا دايمًا بنقول من لم لا يعرف او غير ملم بفلسفة الاشياء وقع - [02:01:38](#)
ولابد فلسفة في فلسفة الصانع انا بعمل لك عربية العربية دي يقول لك هي عربية عربية محايدة لا مش عربية محايدة ما فيش حاجة
اسمها عربية كل سنة يطلع مدير - [02:01:58](#)

طب ما تعملوا كل التجديدات اللي انتم عايزينها تعملوها في موديل واحد. الموبايلات انت بتعمل ايه؟ يقول لك خدمة للبشرية. يا
كداب. انت على الخدمة البشرية كل سنة الجديد عشان كده لما الاتحاد السوفيتي كان زمان بيعمل اجهزة كمبيوتر ما كانش بيعمل كان
بيعمل وبيعمل حاجة رخيصة جدا ما فيش جهاز بخمس تلاف وستلاف وعشر تلاف وعشرين - [02:02:08](#)
جهاز رخيص جدا واي حد يستخدمه. يبدو ان بالرغم ان الفلسفة هي كانت شازة برضو عن الاسلام. لكن عشان شايف العالم بحاجة

بطريقة ثانية فكان ينتج الادوات والتقانة بطريقة ثانية - 02:02:28

عشان كده انت اما تيجي يكون زمان لما كنا نستورد مصر كلها احنا مسلا في الكلية كنا بندرس اللي هو المعايير التصنيع الروسي. في المكن تلاقي المكن مختلف معمول بطريقة مختلفة عن الالماني وعن الياباني وعن الامريكي. وجايب لك كل المانيوال والمعلومات الاساسية وبتاع. ده يبدو ان هو عايز يدك - 02:02:38

الديك يعني بيقول لك اعمل انت براحتك ومش عارف ايه يبدو ان ده شايف الرؤية شايف العالم بغير ده. نعم. نتوقف عند هذا الحد اتفضل يا مولانا. طيب صلوا على رسول الله. انا هعدي بسرعة على الاسئلة اللي الباشمهندس ايمن جابو عليه خلاص نفوته واللي لقينا فيه تعقيب هنقله بسرعة - 02:02:58

سارة في الاول كانت بتقول اه تغير نزام التعليم قديما وحديسا. طيب الوضع كان زمان اللي حصل فيه والوضع الحالي المدارس الاجنبية تأثيرها على الناس التعقيب اللي قلناه من شوية. اخوانا الكرام ما فيش حاجة اسمها انه ولد قاعد في المدرسة - 02:03:18 تمن وتسع وعشر ساعات وبعدين ييجي ينام زيهم ويتبقى في يوم وتلات اربع ساعات هياكل وهيشرب وبتاع وتقول لي ان انا حربيه مش ممكن الحقيقة في جزء كبير جدا جدا من التربية بيتم عن طريق الاصدقاء في الحقيقة قد يكون هو الجزء الاكبر اصلا. صحيح - 02:03:35

واللي اسر فينا واللي خلاني دلوقتي ابقى بالشكل ده والبشمهندس ايمن بالشكل ده مش اهله. مع احترامنا لاهلنا. مم. وحبنا لهم. بس اللي خلانا كده هم اصحابنا ولذلك قالوا صاحب صاحب - 02:03:57

والطبع لص قالوا الطبع او الطبع سراء ها المجانسة بالمجانسة دي كلها قواعد في التربية المجانسة بالمجانسة يعني زي ما الناس اللي حضرتك هتكون بمنتهى البساطة يا جماعة احنا اساتذتنا بيقول لنا مثال الايه؟ الجزر. لو جبت جزيرة وشقتها نصين وحطيت نصها في مائة وسكر ونصها في مائة واردة. اللي في مائة وسكر تسيبها شهر بعد شوية تعمل بها - 02:04:08

مربى. مربى واللي في مية ماله بتبقى طرشي مخلل. ايه الفرق بين الطرشي والمربى؟ هي نفس الجزراية هي نفس الجزرات. نفس الوسط. فانت اللي بتقرر اذا كنت هتبقى طرشي او مخلل دي حاجة ايه او يعني مربى. ان شاء الله دي حاجة ترجع لك - 02:04:33 فما تقولش لا اصل انا عندي نظام تربوي ده انا هعمل ايه في عيالي ده انا موديهم هناك في المدرسة دي ولا في في الخمارة دي ولا بتاع وهربيهم لا ما فيش حاجة اسمها - 02:04:49

والحقيقة ان انت الاجرام اللي بتعمله فيهم وتقول لي اخويا كان صاحب السؤال عمرو كان ولا مين؟ عمرو رمضان. عمرو صح فين يا عمرو؟ هرب. هرب طيب الله المستعان فلا ما فيش حاجة اسمها انك تقول ده نذمت عليه كويس هو هو شكله حلو - 02:05:00

شكله المدرسة فيها حمام سباحة وفيها ملعب خير وشكله حلو المدرسة نضيقة الفصول فيها تكييف شيه جميل. شكل حلو بس المحتوى اللي جوة ايه لا المحتوى مدافع. انا بكلمكم عن انا رحت درست في هذه المدارس. او في واحدة من هذه المدارس. مدرسة امريكية في التجمع الخامس. واحد من اساتذتي كان اه له يعني - 02:05:17

علاقة بصاحب المدرسة وطلبنى للتدريس. قال لي تعال هتدرس الولاد قرآن وبتاع فانا قلت اروح من باب التجربة انا عايز افهم هو الدنيا هناك عاملة ازاى فرحت قضيت شهرين والله ما كملتش شهرين شهر ونص وآآ ومشيت. بس انا قلت خلاص انا عشت مع الولاد - 02:05:39

شفت طريقتهم؟ اه هو حاشر حاشر في النص حص الدين او حصه قرآن عشان يحط لزقة على المدرسة ان هي مدرسة امريكية اسلامية والله مدرسة امريكية اسلامية اللي هو ايه يعني خنزير مذبح على الشريعة الاسلامية. يعني ها خنزير حلال - 02:05:57

امريكا ايه؟ امريكا امريكا امريكا بس بنربي اه يعني مش هيطلع مدرسة امريكية اسلامية. ما فيش حاجة اسمها كده امريكية اسلامية. ما بقولش ان الامريكان آآ ان المسلم الامريكي مش مسلم. لأ عادي ممكن يبقى فيه مسلم امريكي. وفعلنا فيه كتير حوالينا وفي الدنيا وفي امريكا مش تميم. بس انا بتكلم على - 02:06:17

اه مش ممكن يبقى في ثقافة امريكية وهي هي في نفس الوقت اسمها ثقافة اسلامية لكن احادي مش فاهمين المعنى يا اخوانا

ارجوكم ما حدش يفهم ان هذا الكلام تكفير ما صفرش الدعاء. آآ ما حدش يفهم ما فيش مشكلة ما حدش يفهم من المسألة اللي بنقولها - [02:06:37](#)

لا احد الامريكان او فاهمين المسألة دي؟ فده ده معنى مهم. الاستازة شاهيندا بتقول ما هو النموذج الجيد الذي يريد الوصول اليه تعليميا وثقافيا. ده سؤال في منتهى الخطورة الحقيقة. عندي ثلاث كلمات - [02:06:53](#)
اجابة هذا السؤال او هو هو يعني حقول قبله سؤالين. سؤال كيف كنا كيف نحن وماذا نريد ان نكون فمش هعرف اجابو على السؤال الثالث الا لما افهم كويس السؤالين اللي قبلهم. احنا كان الوضع عامل ازاي - [02:07:09](#)
متى كنا نحن؟ اخر لقطة كنت انا فيها انا ها انا بتكلم عن الهوية بتكلم عن اجدادي عن تاريخي وده له علاقة برضه بسؤال الماضي والمستقبل هي شاهندا سألت نفس السؤال - [02:07:25](#)

الفارسي الفارسي والعبري او الفارسي والانجليزي مسلا خلاص الماضي والمستقبل. يا جماعة جورج ارول في آآ في الف تسعمية اربعة وثمانين ازن رواية مهمة. وازن تقرؤها خصوصا اول ستين صفحة. رواية كئيبة جدا. كنيب ما تقروهاش - [02:07:39](#)
يعني ما ما تقراش بس اول دي صفحة مهمة. قبل ما تضلم يعني هو بس ايه؟ بيشرح فلسفته كده في اول ستين صفحة. وبعد كده هتضلم مش عايزين ضلعة بس اول ستين صفحة اللي ما - [02:07:54](#)
خلاص؟ فدي جملة خطيرة بيقول من يملك الماضي يملك المستقبل اللي يغير لي وعي بما كان هيجير لي وعي بما سيكون. من يملك الماضي يملك المستقبل. سم قال ومن يملك الحاضر يملك المواطن - [02:08:04](#)
يعني باختصار انا لما اقول لحضراتكم على حاجة اخويا عصام واخويا؟ ايوة. عادي خلاص كده؟ عصام وعادل. اصحابي ولا اعدائي انا ما اعرفش انا انا شخص فاقد الذاكرة ما اعرفش - [02:08:21](#)
فبعمل ايه؟ بدور حواليا انا مش عارف اذا كانوا دول ايه؟ فيجي يقول لي احنا اصحابك. هصدقهم خلاص يبقوا اصحابهم يوه فخض الى اصحابي بيضربوني بالادب ازاي كده تزعل اقول لهم عشان مصلحتك ده انت كده ده بيفيدك ده ان شاء الله يجيب لك آآ قويك هيقويك اه - [02:08:41](#)

هصدقهم ايام هيبقى متألم بس في الاخر اصحابي. بعد شوية حاسس ان هم ضربوني اصلا همشي معهم خطوتين كمان يقوموا ضاربيني تاني وتالت ورابع وعاشر وياخدوا فلوس ويعملوا فيا كل حاجة هو كل مشكلتي معاهم جت منين - [02:09:00](#)
من انا بس مش عارف هما اصحابي ولا اعدائي خلاص والباشمهندس ايمن ده صديق حياتي بس لو هم قالوا لي ان هم اصحابي لحقوني الاول وقالوا لي هخاف منه صح؟ حتى لو جايب لي وردة. بص دقته انت فقدت الزكر. اه اه هو ارهاب. يعني شكله ادائه واحد ارهابي. اي نعم مع عصابة - [02:09:15](#)

برضه بدقن هو كمان بس ايه اه يعني مع شعره وبتاع يعني اه اداء حلو. خلاص؟ فخلاص يبقى يبقى قوى ومحمد وعادل عصام وعادل هيتحكموا في حركتي في العالم ويقولوا لي اتجوز دي وما تتجوزش دي وده مش ابك وده اشوف ابويا ابويا اقول لهم ده ابويا يقول لي ما حصلش. ما حصلش انت ابوك اسمه وجورج - [02:09:36](#)

ها فدي ده شيء في منتهى الخطورة. في نفس السياق برضه جورج ارول في مزرعة الحيوان للي ما قرهاش الخنازير فاكرين لما كانوا بيكتبوا حاجات على الحيطان وييجوا تاني يوم يغيروها. الناس نسيت كان عيني مكتوب امبارح - [02:10:02](#)
فباختصار اذا مش عارف ايه اللي حصل مش تعرف ايه اللي حصل اصلا مش تعرف ايه اللي حصل فضلا عن انك تعرف تصنع المستقبل مش هبقى عارف اذا كان عصام عدوي ولا حبيبي ولا عادل ولا بشمهندس ايمن ولا اي حد هتوب خلاص استازة شاهيندا بتقول ما هو النموذج الجيد - [02:10:17](#)

لازم نريد ان ان نصل ايه؟ الاول بس نعرف هو كان الوضع عامل ازاي خلاص؟ وطبعا سؤال هو الوضع كان عامل ازاي؟ ده سؤال فيه حاجات كتير. فيه تاريخ وفيه معرفة فيه علم فيه حاجات كتير جدا - [02:10:33](#)
استازة منى. لو حد عايز يعرف السؤال عشان ما ييقاش الاجابات ما تتصوروش ان الاجابات ضبابية. يعني حد عايز يعرف منزومات

الاسلام منذ النشأة اه عملت ايه في التعليم وفي المدارس وبتاع آآ كتاب مهم جدا اللي هو نشأت الكلية بس هقول طيب مهم جدا لو الناس عايزة عايزة تعرف ماذا كنا - [02:10:45](#)

في حد برضو مستشهد اسباني كان عامل المدارس في الاندلس. اه يقول لك المسلمين كانوا بيعلموا ولادهم ازاى هي دي الفكرة ان هو في كتاب الباشمهندس قال على اسمه لو سمحتم النهاردة تكليف اقروه طبعاً اقروا الفاتح - [02:11:05](#)

الفيروس موجود في الانترنت ناشد الكليات. نشأة الكليات في جورج مقدسي. النهاردة لو سمحتم جميعاً عشان ما ما ننساش ويفوت علينا وقت. اقروا الفيس ده. احنا قلنا عليها قبل كده اصلاً - [02:11:25](#)

قلنا في المرة اللي فاتت طيب حلو جداً. قرّيتم الفيروس بقى؟ قال لك لا انت قلت بس انت هتقول ونقرأ الاثنين موجود. مين قرأ الفيس؟ احنا كنا فبرضو قلنا ان هو تكليف وقعدت ما قلناش؟ طيب معلش ما عندناش حاجة. ايه النهاردة؟ ضروري لو سمحت.

خلاص؟ هيفيدكم جداً في المسألة دي - [02:11:35](#)

آآ الاستاذة سلمى بتقول ما وجه اعجاز القرآن للاعاجم مع عدم فهمهم للعربية؟ فين سلمى؟ اه استاذة سلمى ده سؤال مهم. احنا قلنا المرة اللي فاتت يا اخوان انه الذي لا يفهم العربية لن يفهم القرآن على وجهه - [02:11:55](#)

لكن ما قلناش انه لن يفهم القرآن ابداً. سيدنا عبدالله بن عباس يقول القرآن على اربعة انحاء. هم القرآن على اربعة انحاء فنحن او وجه لا يفهمه الا الله تعالى الله اعلم - [02:12:10](#)

بحقيقة المعنى المعنى بالزبط بيقول ايه؟ لان احنا كل يوم بنلاقي معنى جديد فالله اعلم حقيقة المعنى ايه اللي مراد من الله سبحانه وتعالى وجه لا يعلمه الا الله سبحانه وتعالى - [02:12:22](#)

ووجه تعلمه النقل ده مهم جداً وجيد. ووجه تعلمه العرب من لغتها الانسان العربي لا يفهم هذا الكلام الا عربي خلاص؟ من كان يظن ان لا ينصره الله في الدنيا والاخرة - [02:12:33](#)

فليندد بسبب الى السماء ثم ليقطع فلينظر هل يذهبن كيدهما يغيب لو قلت الجملة الاية دي كده لواحد انجليزي هيفهم حاجة طب لو قلتها دلوقتي الواحد من شباب الجامعات هيفهم حاجة؟ لا طبعاً. لا ورد. فاذا وجبت جنوبها فكلوا منها واطعموا القانع والمعتز. ايه بقى - [02:12:48](#)

ايه يعني ايه وجبت ها يلا مين يقول لك في القاعة؟ يعني ايه وجبت الوجوب ما هو الوجوب وجوب وجبت جنوبها يعني ايه وجبت جنوبها؟ اية في القرآن واحنا في الموصل - [02:13:09](#)

اه لا هي مناسبة للموسم. لانه فيه جنوب كثيرة الفترة اللي جاية هتجد شف جنوب هتجد انت بتقول كلام اصلاً مش واضح الجنوب الوجوب معناه السقوط اذا وجبت جنوبها يعني سقطت. الله سبحانه وتعالى يتكلم عن البهائم. اذا ذبحت فسقطت الذبيحة على جنبها. معناها ماتت - [02:13:24](#)

ها اذا وجبت جنوبها اذا اسقطتموها دبّحتموها فكلوا منها واطعموا القانع والمطار اكلوا المسافر واكلوا الاية؟ المقيم قتلوا المسافر واكلوا المقيم. يعني يأكل منها الناس كافة. فالشاهد انه هذا الوجه الثاني تفهمه العرب من لغتها. الوجه الثالث - [02:13:51](#)

يا هو الانبياء والعلماء. ده وجه بقى متعلق بالايه بالفقه بقى فقه النص سيدنا عبدالله بن عباس يقول ما من اية والله ما من اية في كتاب الله الا وانا اعلم - [02:14:13](#)

متى نزلت وفيما نزلت المسألة هنا ما بقتش متعلقة بمجرد فهم النص. انما ما حول النص. انا فاكر الاية دي نزلت لما فلان سأل النبي حاجة. فالنبي قال انا عارف القصة - [02:14:24](#)

القصة دي علم لا فقه مش مجرد ان انا ايه فهمت النص. واضح الكلام؟ فانت ممكن تيجي تقول لي والله ده الباشمهندس ايمن قال لنا يجي واحد مسلاً من حضراتكم بيتفرج - [02:14:37](#)

على يسمع تسجيل الصوت وما سمعش ان انا كنت موجود في المحاضرة. خلاص؟ ويجي يقول لي والله ده يا بشمهندس ايمن في المحاضرة قال كذا كذا كذا في محاضرة كنت سمعتها له كان قالها في - [02:14:47](#)

هو فهم الجملة بس انا لاني كنت موجود وسمعت بشمهندس واتكلمت معه قبلها وبعدها انا عندي سياق الجملة فلا فاهم الجملة

هيبقى افضل من الفم بس ده ما يمنعهش ان هو كمان فهم - [02:14:57](#)

واضح المسألة دي ؟ والوجه السالس بقى اللي يخص الرابع قال ووجه يفهمه كل احد كل واحد كل الناس اي انسان مهما كان لغته

صيني ياباني هندوسي هندي آآ بتاع ده هندي آآ بيتكلم مالاي وبيتكلم اي نوع من اللغات فاذا شرحت له - [02:15:09](#)

ومعاني القرآن مش الفاظ القرآن مش الفاظ القرآن انما معاني القرآن تقول له والله القرآن بيتكلم عن الرحمة. بيتكلم عن العدل. بيتكلم

عن حب الله سبحانه وتعالى. بيتكلم عن ان نعبد الله الواحد. يفهم هذه المعاني. لكن - [02:15:28](#)

مش هتبقى بالنسبة له معجزة اعجاز لغوي. وبالمناسبة السخف السخف اللي بيعملوه بعض الناس غفر الله لنا ولهم بعض الدعاة

الافاضل بس اللي بيعملوه سخيف بس هم افاضل ان هو يروح في اوروبا - [02:15:41](#)

يخلي الناس يسمعوا القرآن في الشارع يقول له ايه اتأسرت اكيد صح؟ ها قل لي كده انا اتأسرت. ما فيش حاجة اسمها كده. ما فيش

حاجة اسمها كده. ما فيش حاجة اسمها كده لان المؤثر هو اللحن - [02:15:55](#)

ونحن سمعتمكم المرة اللي فاتت سورة الزهر. ها تذكرن سورة الظهر. شكلك مش حافز. اهو اهو الراجل مثقف اهو ما شاء الله سقافة

وموسوعية معرض قراءات وعالم جليل ومش حافز سورة الزهر بصراحة مش حافز بصراحة مش حافزها. سورة الظهر مؤثرة اكثر

بكتير من سورة العصر - [02:16:09](#)

خلاص؟ لان انا كنت بقراها مسلا وانا ايه؟ من فعل وانا متأثر فالناس كلها حضرت سورة الزهر صح؟ مين ما حضرش معنا سورة

الزهر واحد اتنين يلا استغفروا ربنا وروحوا اتعلموا بقى. خلاص؟ الشاهد يا جماعة فالناس اللي هتتأسر بسماع القرآن في اوروبا وهو

ليس عربيا - [02:16:29](#)

ولا يعرف معاني الكلمات؟ هو لن يتأثر بان هذا كلام الله. ولا يعرف ان كلام الله ولا يفعل فقه منه شيء. انما هيتأسر بايه بصوت القارى

بالنغم وازن الفيديو مشهور بتاع واحد من المشايخ لما طلع واحد وخلاه يسمع آآ نهاية ويسمع حاجة ثانية مغناة. اتأسر بالتانية اللحن

في التانية كان اصدق فعلا - [02:16:53](#)

انا لما سمعت اللحن الثاني كان آآ لما سمعت اللحن الثاني كان افضل واقوى صليتوا على رسول الله؟ فاختنا سلمى احنا جاوبنا على

السؤال؟ ماشي اه الاجابة نعم على السؤال. تمام - [02:17:13](#)

بعد كده الاستاذ عصام اهلا وسهلا. بعد كده الاستاذ عمرو. ها؟ انت سؤالك خلاص ازن تجاوب عليه. الاستاذ عمرو مازا نفعل لتعليم

ابناءنا؟ برضو جاوبنا عليه. استاذ خالد ما هي غايات العلوم وفلسفتها - [02:17:28](#)

المسلمين. استاذ خالد كنت بسأل هل المسلمين لما بيتعلموا العلوم بيتعلموها لنفس المقصد؟ ازن اللي شرحه البشمهندس يعني يوضح

المسألة دي توضيح جيد جدا. الاستاذ كاذب. مواقف مشايخ الديوان كانت مخزية. صح. تمام. بس في مسألة مهمة - [02:17:41](#)

يا اخوانا ليس من رأى كمن سمع ليس من رأى كما سمع. دي مسألة مهمة جدا جدا انت تقدر تحكم على حاجة لما تكون بعيد عنها بس

لما تعيشها عندك تجربة مختلفة تماما - [02:18:02](#)

هقول لكم مسال احنا قاعدين هنا في القاعة وبعدين ولا بلاش يعني ممكن ما يكونش فأل حسن؟ اقول لكم حاجة. اقول لكم حاجة

ثانية. اما فضل احنا كتير منا او اغلبنا تقريبا - [02:18:20](#)

في فترة الشباب واحنا عايزين نتقدم لواحدة نتجوزها ولا ولا البنت جاية لها عريس وبتاع وتقول بحبه يا بابا ويقول بحبها يا ماما

احنا شايفين حياتنا مش هتستقر الا بوجود هذه الانسنة فيها. او بوجود هذا الانسان فيها - [02:18:46](#)

الاباء يببقى عندهم معايير بالنسبة لنا مش هي اللي بتقوم عليها الدنيا. الدنيا بتتأسس على الحكم. بابا بالنسبة له الدنيا بتتأسس على

الشقة. فاللي ما عندوش شقة ما يجيش لما يبقى يجهز شقته الاول انا مش هجوز بيتي في شقة ايجار او لو هجوز بنتي في شقة

ايجار لازم يتدفع لها ما اعرفش مقدم كم ومؤخر كم فالبنت تقول على فكرة انا لا اباع واشترى - [02:19:02](#)

هي مش بيع وشرو والولد يكون سائر ضد الايه الزلم الاجتماعي ومناضل من اجل الحرية. ماشي كده؟ عن قريب هتبقى ام وهتبقى

اب هتلاقي نفسك عملت نفس الممارسة اللي كنت رافضها لما كنت صغير. لانك بقيت في موقع مختلف وبقى عندك شعور مختلف
بالمسئولية - 02:19:22

يعني باختصار حضرتك يا استاز شادي لو قيل لك الان الان الان الناس اللي قاعدة دي دمها في رقبتك هيجي واحد قاتل مجرم
بلطجي ظالم يفتح السلم ويقطعه ويشلت بلطجية. يفتحوا سند المطارية على الناس ويقولوا لك انت دلوقتي يا استاز شادي. لو قلت
لنا بعد ازنكم - 02:19:46

ما تضربوش الناس دي بالنار مش هنضربهم بالنار. لو ما قلتناش كده هنفتح النار عليهم كلهم. انت هتقول بعد ازنكم ما تضربهمش ولا
مش هتقول حاجة من حاجتين يا يقول لأ انا لن ارضخ للبلطجية اللي جايين بالبتاع ومش هقول لكم بعد ازنكم ولن استجديكم. وفي
الحالة دي احنا كلنا هنقول حسبنا الله ونعم الوكيل فيكم. دمننا في رقبتنا - 02:20:08

خلاص؟ او يبقى شكلك قدام الناس تنازلت اجتماعيا بس في مقابل انك ايه حفظت دماءنا انت هيبقى قدامك تحدي واي ما كده انت
هتختار اي موقفين انت في الحالتين مشموم - 02:20:29

انت في الحالتين مشلول. لو اخترت انك مش هتقول بعد هقول لكم على موقف. قريب يعني شاب رايعين يقبضوا عليه. اه مجرم
ظالم والولد يعني وآ الشرطة بتحقق القانون او بتضبط القانون في البلد والعدل وكده. فهذا الولد - 02:20:44

الظالم وهم بيقبضوا عليه حضرة الضابط قال بيضحكوا على ايه مش عارف الحقيقة خالص يعني ما فيش اي حاجة تضحك فقال
قال لام الولد لو ضربتيه بالقلم هسيبه لك الواد ده قليل الادب. لو ضربتيه بالقلم دلوقتي هسيبه لك وهمشي. مش هزعل - 02:21:04
قامت الام قالت ايه؟ قالت له لا انا ما اكسرش نفسي ابني طاخ وقامت ضاربة الزابط طيب. اسعاد انت وامك بس هم سابوا امه
يعني. الحقيقة حضرة الضابط كان ملتزم بالقانون واخذ الولد المجرم ده. هم. الورد اللي هيطلع عليه - 02:21:27

سبت وحد واتنين وتلات هناك. مش هيكسر له نفسه بس. بالله عليكم هو انهي الاحسن للام؟ المشكلة بتضرب الواد وعادي يعني ما
اتضرب من امه ما حصلش حاجة يعني. الشبشب الشبشب الحاج شبشب الحاج ايه يا معلم علينا؟ يعني ما ايه المشكلة؟ وانا ليه بقول
انا بدين بالفضل بعد الله سبحانه وتعالى - 02:21:50

تربية كنت حصلت على شيء من التربية بدين بفضل شبشب امي. يعني امي كلها لها قدر بس شبشب امي لها قدر ثاني. لها قدر ثاني.
انا قلت لك ده قبل كده - 02:22:10

الشيخ العبود كنا نرجع من المعهد في الازهر في الشتا. احنا ما كانش عندنا تليفزيون في البيت. ابويا كان رافض يدخل التليفزيون
واحنا صغيرين عشان نحفز القرآن طب خلص فاه فكنا نرجع تطلعنا البلكونة تغدينا وتطلعنا البلكونة في البرد - 02:22:20

وتقعد على باب البلكونة تسند ظهرها على الحيطه بتاعة الباب ورجلها على الحيطه الثانية. وماسكة الشبشب. واحنا في البلكونة.
وفي ايدينا المصحف نحفظ. اللي يسمع يدخل. اللي ما يسمعش يفضل اكبر - 02:22:37

ليه بتقعدنا برة عشان البرد يخلينا ما ننامش؟ لان لو قعدنا جوة في الدفع هناك فالمهم يعني بغض النزر هذه الام كانت بين امرين اما
انها تضرب ابنها وتحس ان هي كده كسرتة او تضرب الزابط وتبقى حفظت كرامة ابنها - 02:22:47

استاز شادي هيقول لأ القياس مختلف والقياس مع الفارق وحاجات كده ايا ما كان اتفق او اختلف مع موقف الام الام في الحالتين
ابنها مش هيبقى مبسوط وهي وعلى فكرة بيختلف شخصية الام وشخصية الابن وشخصية الزابط يعني الموضوع فيه واخدين بالكم
من الموضوع فلو هي قدرت الامر - 02:23:02

وضربت ابنها هتبقى غلطانة. ولو قدرت امر وضربت الزابط هتبقى غلطانة وضربت نفسها هتبقى غلطانة. ولو عملت اي حاجة هتبقى
غلطانة لانه ما من تقدير يتفق عليه الناس ما من التقدير؟ ما من اجتهاد؟ اي اجتهاد؟ قصة جحا مشهورة. فعلى كل حال اللي انا بقوله
ان موقف المشايخ وان اختلفنا معهم مشايخ الديوان - 02:23:26

ها وان اختلفنا معه لكن يظل ان هو اجتهاد مرتبط بسياق ضروري علينا ان احنا خمسة. مشايخ شباب الازهر في زمانهم اختلفوا
معهم. وضربوهم وحصلوا بينهم خناقات مع مشايخ الديوان. ولكن في النهاية المواقف اللي - 02:23:47

ما عشناهاش لما ناخذ فيها موقف او يبقى عندنا فيها رأي يا ريت يبقى رأي هادئ شوية. بس انا مش فاهم مع اخرين ما فيش مشكلة. انت كنت تفضل ان الام تفعل هذا الذي فعلته. احنا مش هتناقش معلى اظن حقك علي. [02:24:03](#) حقك علي -

هكمل وبعدين هسمع حضرتك وهسمع كل ده. فيا اخوانا بنقول الزروف مختلفة وممكن الان في زمانا ده بعض الناس اللي هقول لكم على حاجة ممكن ما تحبواهاش الشيخ آآ شيخ احمد طيب - [02:24:19](#)

شيخ احمد طه بعض الناس مختلفة معاه وبعض الناس متفقة معاه وبعض الناس بتحبه وبعض الناس بتشتمه ماشي كده واحد من اساتذتي كان شايف ان الراجل ده لازم يستقيل من منصبه - [02:24:35](#)

ابسط حاجة ان هو يقول والله انا مش مبسوط فيستقيم مين اللي مانع الشيخ احمد طيب من الاستقالة عندي مفاجأة بقى وانا ما ما كنت مصدقا لها لغاية شهرين ثلاثة فاتوا. اه. اللي منعه من الاستقالة هو الدكتور محمد عمارة - [02:24:55](#)

دكتور محمد عمارة ازن موقفه معروف والناس كلها عارفة موقفه موقفكم المعد. منعه من الاستقالة. بيقول له هتستقيل هيجيبه سعد الدين هلال بس ما تستقلش موقف شيخ الازهر من عدم الاستقالة او - [02:25:19](#)

من ان هو موقفه هادئ شوية يطالع بيان ويرجع يهدي. انتم سامعين المسألة ان هو عنده موقف كده ممكن ما يعجبش الجماعة اللي مع الدولة ومع الحق ومع الخير وان هو لازم يقف ضد الاخوان المجرمين وان الشيخ مش واقف في الموقف - [02:25:34](#)

ضد الاخوان المجرمين ده مدياق ناس كتير وان الشيخ مش واخذ الموقف ضد آآ برضو الايه الحكومة ده مضايق ناس كتير وهنا الشيخ بيقدر المصلحة. مش بقول ان انا متفق. ولا بقول ان انا مختلف. انا بقول انه - [02:25:52](#)

ينفع الموضوع ببقى فيه وجهة نزر بس هل واصله الفكرة دي ينفع ببقى في وجهة نزر فقط لا نزول. ده خلاصة اللي بقوله يعني الاستاز سارة هل هناك فرق بين الاسرة المسقفة والاسرة غير المسقفة؟ طبعاً - [02:26:11](#)

طبعاً فرق السما على الارض دايم الله سبحانه وتعالى يا اخوانا كرم ادم عليه السلام بايه؟ الله سبحانه وتعالى يقول واذا قلنا واذا قال ربك للملائكة اني جاعا في الارض قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك - [02:26:26](#)

فقال اني اعلم اول حاجة عملها لما خلق ادم ها وعلم ادم الاسماء كلها اول حاجة البني ادم ما بيبقاش بني ادم غير لما يتعلم بعد ما اتعلم ثم عرضهم على الملائكة فقال انبنوني باسمائهم لئن كنتم صادقين قالوا - [02:26:45](#)

سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم. قال يا ادم انبهم باسمائهم. فلما انبأهم باسمائهم قال الم اقل لكم اني اعلم غير السماوات والارض واعلم ما تردون. شفتم انه بقى كويس - [02:26:59](#)

لانه لو ما اتعلمش ما بقاش كويس ما بقاش بني ادم خيليني اكمل معاشي ما لو ما اتعلمش ما بيقاش مليانة انبنوا باسمائهم. فلما انبأهم باسمائهم قال الم اقل لكم اني اعلم غير السماوات والارض واعلم ما تبدون ما كنتم تتمون واذا قلنا للملائكة اسجدوا لادم - [02:27:11](#)

امر الله الملائكة ان يسجدوا لادم لما تعلم وعلم هو لم يأمرهم ان يسجدوا لشخص ادم الطينية انما امرهم ان يسجدوا لمعنى العلم في هذا لمعنى العلم انه مكرم بالعلم. فالاسرة اذا حضرتك تقصدي بالثقافة العلم الذي يوصله الى الله سبحانه وتعالى - [02:27:28](#)

هو ده العلم المحمود. الله اكبر الله اكبر يا اخوانا الكرام العلم لا يكون محمودا الا اذا كان دالا على الله اهلا وسهلا شكرا جزيلا شكرا حبيبي بارك الله فيك. جزاك الله خير. ربنا يبارك فيك يا رب - [02:27:48](#)

يعني العلم لا يكون محمودا الا اذا كان دالا على الله. فالعلم الذي لا يدل على الله خلاص لا قيمة له لا طائل له. فانا لما اجاوب على سؤال الاسرة - [02:28:06](#)

مثقفة انا افهم مثقفة يعني عندها العلم الذي يدل على الله. العلم اللي يدل على الله مش هو الفقه والتفسير والحديث وبس وعلم النفس وعلم الاجتماع وعلم الفيزيا وعلم الكيميا - [02:28:20](#)

والله سبحانه وتعالى لما امرنا بالنظر في الكون وقال آآ امرنا بالعلم وقال انما يخشى الله من عباده العلماء. في اي سورة جاءت هذه سورة فاطر؟ بعد ما تحدث ربنا عن الجبال وما في - [02:28:32](#)

خلاص وعن الله سبحانه وتعالى يقول آآ ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها وغرابيب سود. ومن الناس والدواب والانعام

مختلف الوانه كذلك. انما يخشى الله من ابد الان فالاسرة - 02:28:42

اللي اب وام ماشيين مع ابنهم والواد بيلعب في الرملة. فيبقوا عارفين ان الصخر ده اسمه كزا. ده جزء من الجيولوجيا. وليه الصخر ده اسود؟ وليه الصخر ده احمر؟ وليه الصخر - 02:28:59

اصفر ولسه اصل ده ابيض والصخرة دي ممكن تبقى والنبته دي ممكن تبقى سامة فيخلوا الواد ما ياكلش منها والنبته دي مفيدة انه تبقى عندهم هذه الثقافة وهذا العلم هم بينشئوا الولد. هم بيربوا الولد هم بيعملوا عمران لو ما عندهم الكلام ده ما فيش -

02:29:09

فالعمران مربوط بالعلم ما فيش عمران ما فيش عبادة لله سبحانه وتعالى ما فيش نهضة ما فيش ما فيش خير ما فيش حاجة عدلة تحصل الا بالعلم. العلم اللي هو ثاني مش القرآن والسنة - 02:29:25

عقيدة رقم التنزكية فقط انما هذا وغيره. اتفضل يا سيدي. في في كتاب يا اخواننا مهم جدا وهو للاسف انا لغاية دلوقتي لم اراه مترجم للعربية او حد ينشط له كمان يترجمه ممتاز. الكتاب اسمه - 02:29:38

كده اسمه سايز ده عنوانه العلمي العنوان الفرعي يعني اه دي اتجاه اتجاه تكاملي. ايه بيعمل ايه؟ هو مسلا اثنين وعشرين مسلا شكل طب جيولوجيا كلهم منسوجين اكنهم يعني ايه مجاز العلم الواحد - 02:29:52

يعني الطب والفيزياء والديناميكا الحرارية والجيولوجيا والجغرافيا والفلك كلهم مع بعض العالم حاليا كله رايح بيفك من ناحية

التخصص الضيق للعلوم البيئية مش للموسوعية العلوم البيئية هي ايه؟ هو ادراك العلاقة - 02:30:16

قد ما بين العلوم. فانا مش ممكن افهم حاجة علمية من غير احسد. ومش ممكن اعرف طب الا عندي قدر المعرفة الكيميائية. ومش هيبقى عندي معرفة من الكيميائية الا بقدر من المعرفة الفيزيائية ولا يمكن ان ادرك وظيفتي مع هذه العلوم الا بادراك قدر من الفلسفة او الديانة على حسب توجه الانسان. وانا مش هعرف ده الا بلغة - 02:30:36

العلم اللي هي الرياضيات والاحصاء ومش هعرف ده آآ بيتعمل به ايه الا وهكذا. طب انا عايش فين؟ طب الطبيعة اللي انا بتعامل معها ايه؟ طب البيئة اللي المفروض احافز عليها لو اختلت - 02:30:56

وهكذا فالكتاب كله منسوب على هذا النسج. ده يمكن البناء عليه شنو؟ اسمه الموسوعة ايه؟ في الاطلس الكبير. اه؟ فاهم كويس جدا عايز في نفس المعنى ده؟ اشوفه آآ موجود بي دي اف - 02:31:06

اه كان عندي نص مطبوع فين؟ مكتبة لون جمال لون جمل. مم تمام تمام. ممكن اه ممكن اصوره انت ممكن تجيب لنا النسخة واحنا هنعترضها لك بعد اتناشر سنة مذاكرة ان شاء الله. امين - 02:31:37

اه استازة سارة نعم هناك فرق بين الانسان المسقف والانسان هو المسقف بمعنى العالم ما اقصدش بالعالم ان يبقى معه دكتوراه وانا معه ماجستير ولا متخصص ممكن يبقى راجل على قد حاله جدا بس آآ فطرته حية وعقله يقظ كده وبيحب ربنا بيحب العلم -

02:32:00

بس المعنى ده يتوفر منه بس بيحبه الله سبحانه وتعالى ورسوله. ويحب ان هو يتعلم المعنى ده لوحده هيكون اه هيكون فارق معه جدا الاستازة ولآآ تريد شيخ العمود في الاسكندرية نسأل الله التيسير - 02:32:21

والله المستعان يعني ايدينا على كتفكم ان شاء الله. عرفت الاجابة يا شيخنا؟ انا سألت حضرتك برضو على انت سألته لي من اربع سنين وقلت لك آآ نسأل الله التيسير ما يعني هنعمل ايه؟ نسأل الله التيسير - 02:32:42

نسأل الله التوسع. قل عسى ان يكون قريبا ان شاء الله. امين فالاستازة مها ما الاستازة مها؟ ايه؟ ما اهداف اه نابليون؟ هل مش انت مها اخرى؟ اه. لا لا. استازة ما اهداف نابليون؟ هل كان هدف نابليون يا جماعة؟ وهو جاي مصر ان يقضي على الاسلام؟ كان الاطروح

- 02:32:56

الاستاز محمود محمد شاكرا في في الكتاب ان هو نابليون جاي عشان يجيد الازهر ويبيد الاسلام ده صحيح من وجهة نظري من ناحية من ملحز بس ما فيش حاجة بتعملها لك فيها هدف واحد - 02:33:17

يعني انتم جايين هنا ليه عشان نعرف الكتاب بيقول ايه ده هدف بس في هدف ثاني ان انتم ما تقعدوش في البيت عشان القعدة في البيت بتضايقكم. ان احنا نقابل اصحابنا ان احنا نخرج ان احنا نتمشى ان - [02:33:30](#)

نشتري حاجة واحنا نازلين يهدف متنوعة. انا جاي النهاردة عشان اقبال حضراتكم عشان الخير والعلم وبتاع دي اهداف فرعية بس ايه الاول شعبان يعني او سمك يعني فمرتبين اولوياتنا ها؟ ايوا بالزبط ففي النهاية انا لما يتقال لي انت رايح اسكندرية ليه؟ طبعا انا رايح اسكندرية عشان ادي المحافزة - [02:33:42](#)

عشان التقى باخواني وعشان نتناقش مع بعض في الكتاب. بس ده ما يمنعش انه على الهامش في نحاول نرتب شيخ العمود في اسكندرية ان شاء الله. خلاص؟ على الهامش او فعلا ممكن ناكل ممكن نقضي وقت ظريف عشان نرتاح ونشم هوا نضيف بدل اللي احنا شامينه في القاهرة يبقى تنوع الاهداف ليس فيه اشكال - [02:34:05](#)

فهل ده كان واحد من اهدافه؟ اه واحد من اهدافه بس عنده اهداف ثانية علمية اهداف توسعية اهداف انه يقطع الطريق بتاع

بريطانيا وهي رايحة الهند يقف لهم كده زي شوكة في الزور - [02:34:25](#)

في الاخر هو اللي خرج نابليون جزء منه معركة ابو قير البحرية وانه بريطانيا ما تسمحش بوجود هذا التهديد في الممر بتاعها يعني. الاستاذ يوسف ما الفرق بين الموسوع والمتخصص - [02:34:35](#)

آا او يعني هل كان المستشرقون موسوعيين او متخصصين؟ فيهم وفيهم. الملحز العام الاغلب في المتخصص في في المستشرقين هو بمعنى الموسوعية ان هو كان الناس موسوعية بمعنى الاطلالة على عدد من العلوم. بصوا يا اخوانا الكرام بنقول ان العلوم هرم مش مسلة - [02:34:48](#)

العلوم هرم مش مسلة يعني يعني كل واحد بناؤه العلمي بالشكل ده قاعدة الهرم علوم كثيرة جدا المستوى الثاني من الهرم شوية اقل من العلوم بس بمستوى اعلى. القاعدة اللي بعد كده عدد اقل مستوى اعلى لغاية القمة فوق بتبقى علمين او ثلاثة - [02:35:10](#)
انت بارع فيه. فالبشمهندس اصلا ضرب مثال بسببوايه. سببوايه كان بارع في علوم اللغة مسلا في النحو والصرف وبتاع. بس هل كان ما عندوش علم بالقرآن؟ لا كان عنده علم جيد جدا بالقرآن. ولم يصنف في هذا ولن يعرف عنه هذا ولم يتخصص بين الناس - [02:35:27](#)

كان عنده علم بالقرآن. ما كانش عنده علم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. لكن عنده طبعا. ما كانش عنده علم بالفقه ما يعرفش ازاى يتوضأ ويصلي المعلومات الفقهية الاساسية للمسلم - [02:35:43](#)

فلا كان عنده الحاجات دي كلها. لكن هي المسألة في ايه يا اخوانا؟ والمثل العبارة المشهورة جدا يقول له ان تعرف شئت. عن كل شيء وانت تعرف كل شيء عن شيء - [02:35:53](#)

ما حدش يقدر يعرف لا دي ولا دي يعني القاعدة بشقيها مش ممكنه اه لانك ما تقدرش تعرف شيء عن كل شيء انا مهما مهما كنت مهتم بالسقافة برضو مش هقدر اعرف شيء عن كل شيء بس عن اشياء كثيرة - [02:36:03](#)

عن اشياء كثيرة. على سبيل المثال هسأل سؤال كده تطبيقي مين من الحاضرين هنا درس دورة اسعافات اولية؟ يرفع ايده كده. اللي درس قبل كده دراسة الصفات الاولانية. واحد اتنين - [02:36:18](#)

ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة. اقل من الناس. تمنية تسعة. مين ما درسش دورة اسعافات اولية اه طيب انا بسأل السؤال ده ليه؟ عشان في حد ما رفعش ايده في الحاليتين. انت عملت ايه بقى؟ طيار. عملت ايه؟ رحت فضائي. يعني لما اسأل لا انا بستحمل - [02:36:28](#)

ولا ما درستهاش قمت ابقى عملت ايه؟ كان هو المريض بقى. يعني لازم يا جماعة التناقض ما لا يرتفعان معك. انا اقدر لا يرتفعن دي حاجة من الحاجات لازم تدرسوا اسعافات اولية لازم لازم ما لا يسعى المسلم اجابة الطب - [02:36:45](#)

كأن احنا دلوقتي لو حصل لا قدر الله حالة طارئة مسلا والسبعة دول مش موجودين ممكن واحد يموت عشان ما حدش فينا عارف بس ازاى اعملوا تنفس صناعي او ازاى يحركهم - [02:37:04](#)

المفاصلة ويحطها بشكل مناسب او بس المعارف الاساسية دي مش عندنا ها تفرق معاكي حياة انسان او او موته عمر كامل لانسان هيفرق بس بانك عندك هذه المعلومة فلأ اتعلم. فاتعلموا ايه؟ اتعلموا كل ما يتاح لكم ان تتعلموه. هو ده معنى الموسوعية. بس في نفس الوقت - [02:37:14](#)

انا في حنة مركز فيها. انا انا مهندس. ما يمنعش ان عندي معارف طبية وعندي معارف فقهية وعندي سبب الاساس مهندس.

فالموسوعية ليست عكس التخصص في الحقيقة الموسوعية ليست اذا اصبنا بالموسوعية ايه - [02:37:32](#)

ادراك الحد الأدنى الافقي الواسع المسطح ده عن كل العلوم. ولكن انك تبقى متخصص في المشروعات الحقيقية بقى انك تبقى متخصص في تلت اربع علوم. ده ده غير متأني وده صعب - [02:37:45](#)

بيحصل بس آ نادر انك تبقى اسمك متخصص في الفيزياء واسمك متخصص في الكيمياء واسمك متخصص في الفقه ده نادي. واحد

من مشايخنا الدكتور محمد سيد حنبلي شيخ العمود في القاهرة. هذا الرجل يعني دكتوراة في اصول الفقه - [02:37:56](#)

في الازهر ودكتوراه في الهندسة النووية وهو حاليا هو مدير المفاعل النووي المصري في انشاص. في نفس الوقت اللي بيدرس فيه

الفقه الحنبلي واصول الفقه في الجامعة الازهر. اهو ده يتقال عليه متخصص هندسة - [02:38:12](#)

هندسة نووية بينشر اوراق فيزيائية اعلى اعلى مؤتمرات فيزياء في العالم حتى الان وهو شيخ ازهر معمم يدرس في جامعة الازهر

وشيوخ العمود وفي غيره بالزبط فانت لما تنزر الى هذا الرجل تلاقيه متخصص هنا متخصص هنا ده نادر - [02:38:25](#)

بس الحد الأدنى اللي بنقوله انه يحصل ايه؟ اطلالة سريعة مع تعميق في فرع من الفروع. طيب انا هعدي بسرعة على الباقي الاستازة

آ منة بتقول في هذا المناخ الصعب كيف يمكن بناء اسرة مسلمة وتربية نشأ صالح - [02:38:42](#)

ما اعرفش ما اعرفش معرفش ده سؤال طبعا ا سؤال عسير لانه اخوانا لكل زمان تحديات لكل زمان تحديات. وما فيش زمن يعني اه

اه كان خارج من التحديات او انه يعني الناس دي كانت عايشة في نعيم وفي سلام وفي ابداء. ده ما حصلش ولا هيجصل - [02:39:00](#)

ولا هيجصل وفي في فيديو مهم جدا الحقيقة باقتراح عليكم تشوفوه. اسمه آ الطب يتغير والانسان هو الانسان فيديو يبكي يعني

يمكن اتناشر دقيقة بس جميل قوي قوي. للدكتور يحيى الفارسي - [02:39:24](#)

دكتور يحيى الفارسي عميد كلية الطب في آ جامعة السلطان قابوس وقال هذه هذه الكلمة او الخطاب ده يعني في حفل تخرج

طلاب الكلية سنة الفين وحداشر خطاب مؤثر جدا - [02:39:41](#)

الطب يتغير والانسان هو الانسان الشاهد انه مهما حصل مهما حصل من تنوع او تقدم تكنولوجيا او غيره يظل ان الانسان بيواجه

نفس العقبات وهو الانسان بيلف في دايرة يعني هو عنده تحديات باشكال مختلفة - [02:39:57](#)

في مقال حلو قوي لتوفيق الحكيم اسمه المرأة بعد الفين عام المرأة بعد الفين عام تقدرنا تسمعوه ومسجلينه على منصة رواد على

ساون كلاود اكتبوا بس المرأة بعد الفين عام لتوفيق الحكيم - [02:40:12](#)

بيحكي فيه قصة تطور كان كاتبه سنة آ ستة واربعين الف تسعمية ستة واربعين وبيتخيل فيه تطور فكرة المرأة عند للمرأة المستقلة

الموضوع ده هيوصل لفين هنقول وصولا الى سنة تلت تلاف - [02:40:27](#)

اه او الفين اه الفين لأ هو كتبه سنة الف لأ اه بيقول سنة تلت تلاف وحامي ست انا درست اربعين درجة ستة واربعين هي تلت تلاف

تسعمية ستة واربعين بعد الفين سنة من كتابة المقام - [02:40:44](#)

تلت تلاف تسعمية ستة واربعين قعد يتخيل كده سنة ميت سنة ميت سنة المرأة قعدت تتطور تتطور تحصل على لتستقل تقوى

تستقل تقوى تتمدد تتوغل لغاية اما حصل ايه؟ شوفوا المقر. شوفوا يعني مقال ظريف يعني. بس الشاهد يا استازة منة هي نفس -

[02:41:01](#)

علشان نفهمها وعشان نعرف نتعامل معها تاني التلات اسئلة بتوعه. احنا اجدادنا كانوا بيعملوا ايه؟ السياق اللي احنا بنعيشه عامل

ازاي؟ عايزين نوصل لفها كيف نربي ابناءنا؟ عندنا معارف اساسية لازم الولاد يعرفوها - [02:41:21](#)

سبع حاجات سبع علوم بتوع الكتاب. الهجرة حال طبعا لا انا ببح صوتي في ايه بقى لي نص ساعة حرام عليك. بقى لنا تلات اربع

ساعات مزروعين هنا نقول لك من من آ - 02:41:38

ذهب الى مقام الكفر من اقام في بلاد الكفر فليعلم يقينا ان نسله قد انقطع منه لا اله الا الله. هتهاجر فين؟ هتروح فين في العالم

اصلا؟ فين الحنة المضينة في الدنيا - 02:41:49

اصل هو عنده امل او يعني طموح او فعائز اشوفه بقى هتروح فين؟ قال الكلام اهو فين الميزة؟ ايه؟ انت بتسأل يعني السؤال مش

للسؤال مشروع احنا احنا عندنا فيه من مزاي الاحصاء آ ان هي بتدينا ايه آ قدرة على يعني ايه - 02:41:59

توقع بما يحسد طبقا لحالة تاريخية. الاحصاء بتقول كده في اوروبا ان اوروبا وامريكا آ لما نقول امريكا يعني نقصد امريكا امريكا الشمالية يعني امريكا والولايات المتحدة الامريكية وكندا واوروبا ومطلق اوروبا يعني. ان الجيل الثالث من المسلمين الجيل الثالث.

يعني الاب - 02:42:19

المهاجر ابنه حفيده. من خمسة وسبعين في المية من هذا الجيل بي فقد لغته الام بي فقد دينه دي الاحصاء. هم طبعا بي قولوها ان على سبيلي بي قول احنا ازاى الخمسة وعشرين في المية دول بي فضلوا متماسكين؟ لانه الخمسة وسبعين دولا نسبة احصائية احصائية

حميدة بالنسبة لهم. بيسموه المدمجين - 02:42:37

بيقول لك ده جه وهو مسلم. هم دايم يا اخواننا الاطروحة كده في الغرب بتتقال. اي شيه هو خطر اه عاجل. اي شيه في العالم. يعني

الاتحاد السوفيتي خطر عادي. الصين - 02:42:56

خاطر عاديين بخطر عادي. الخطر الدائم والمثمر هو الاسلام. ليه؟ لان الاسلام رؤية رؤية كلية للعالم ولا تقبل اي رؤية اخرى ولا

تتصالح معه يعني ايه لا تتصالح معها؟ يعني احنا اي حاجة اي حاجة المسلم عنده احساس لما يبقي مسلم حقيقي بيتبين حقيقة

الاسلام حاسس ان هو كده - 02:43:06

الاسلام يعنوا ولا يعلى عليه. هو حاسس كده. لما يجي له واحد مسلم بهزه الطريقة كل مية خمسة وسبعين في المية احفادهم يكفروا.

وما يعرفش الانسان العربي. فبيقول لك طب - 02:43:26

ما هو فالح اهو ومهمل الخمسة وعشرين في المية دولا يعني عدوا ازاى؟ ليس العجب في من هلك كيف هلك ولكن العجب كل العجب

لمن نجا كيف نجا. خمسة وعشرين في المية - 02:43:36

خمسة وعشرين بني ادم من كل مية دول بيعدوا ازاى؟ احنا بنقول ايه؟ اما هذا فقد حذر منه النبي صلى الله عليه وسلم ان هو لا

يقيم الرجل المسلم بين ظهرانه الكفار اكثر من اربعين يوم. وطبعا ده مبثوث في كتب الفقه في الفتوى مين يسافر ويسافر ليه -

02:43:46

تم الهجرة وهكذا واحكام الديار والدار اللي بتنتقل منها رايح اسمها ايه الدار دي والدار الثانية رايحة اسمها ايه توصيفها الشرعي

يعني ده الكفر ده الاسلام دار مركبة دار عهد دار - 02:44:01

دار بغل اسماء انواع الديار وهكذا. فالقصد ان خمسة وسبعين ده رقم واحد رقم مربع ان انا انا قوايا العقلية اختار اني نسلي نسبة

مهددة على الاقل خمسة وسبعين في المية بنسبة خمسة وسبعين في المية ان هو يدفع - 02:44:11

نعم. ده رقم الشيخ اللي يقول لك دي قاعدة اغلبية يعني اللي بي قوله. انا بقول لك رقم واحد لو حد آ حب نحو نحو حدث اسلام ايه؟

تعوي ذروة نحو اسلام اوروبي. آ والاسلام الديموقراطي المدني بتاع آ اسمها ايه آ - 02:44:28

اسكان ديموقراطي اللي هو تقرير تقرير راند بتاع ايه نحو نحو اسلام اوروبي الثاني اللي هو اسلام بناء شبكات اعتدال اسلامي

والاسلام الديموقراطي المدني الاتنين بتوع تقرير راندا المتتالين ورا بعض والاتنين موجودين - 02:44:48

اخونا عبدالرحمن زكري في دار تنوير نشره. الاحصاء موجودة في الهوامش بتاعة الكتابين. ان هم بيقول لك يا اخي احنا عندنا مش

ما عندناش مشكلة في الاسلام هم بيندمجوا نسبة خمسة وسبعين في المية - 02:45:10

العيال اللي قاعدين خمسة وسبعين الخمسة وعشرين اللي قاعدين دولا ليه ما بي جوش؟ طبعا دولا عندهم توصيفات كتير ان هم

بيعملوا تعليم تعليم مستقل وبيعملوا وبتاع شوية حاجات انه يحافظ على نفسه فما بيندمجش مع الاوروبيين ويبقى عنده مشاكل

نفسية بس بيقدر يحافظ على الاقل على هويته ويبدحفه برضه آآ بنسبة ضئيلة يعني - [02:45:20](#)

هنا في طبعا مخاطرة بقى ان حد يقول طب ما انا ممكن اكون انا من الخمسة وعشرين لعلي امن ناجي النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا تقوم الساعة حتى ينحسر الفرات - [02:45:40](#)

عن جبل من ذهب يتقاتل عليه الناس يقتل من كل مئة تسعة وتسعون لا ينجو الا واحد اصحاب قول يا رسول الله فقيم يقتتلون؟ يعني انا ليه ادخل معركة انا بنسبة تسعة وتسعين في المية مقتول - [02:45:50](#)

فالنبي صلى الله عليه وسلم قال كلهم يقول لعلي انا الناجي. يمكن اطلع انا الواحد اللي هيكسب بقى. فشيء غريب فنفس الموضوع في موضوع الخمسة وعشرين في المية يا اخويا الكلمة. فبالتالي يا اساتذتنا الكرام الحل ايه؟ ما فيش حل - [02:46:02](#)
غير بالعلم ما فيش حل غير بالوعي ما فيش حل غير بالفهم. نفهم ونشيع الفهم بين الناس ده مؤثر ومغير معلىش يا هشام اه استاذ علي بيقول هل هناك امل - [02:46:16](#)

ان شاء الله طبعا ان شاء الله. هناك امل انه اقول لكم على حاجة ان يبقى في هذا الجمع اللي قاعد دلوقتي من الناس تخصصاتها وكلياتنا ما فيش فيهم حد ازهر ولا يعني حد معنا هنا ازهرى - [02:46:30](#)

راح ولا واحد خلاص ولا حد متخصص في العلوم الشرعية. وكليات مختلفة ما بين الطب والهندسة والتجارة والعلوم الحاسب وغيرها من الكليات والاداء وبتاع. وقاعدين على غير ما انساب من بيننا. عشان بس نقرا ونزاكر ونفهم مع هذا الجمع حاسس ان عددنا احنا عددنا كثير جدا. شايف - [02:46:45](#)

القاعة لغاية ورا كل ده مليون هل هناك امل؟ طبعا بهذا الجمع طبعا ان الناس دي تبقى عندها رغبة في الثقافة وفي القراءة وفي الفهم ده شيء مش آآ شيء مش عادي وشيء مش طبيعي وشيء بالضرورة مغيب في الخريطة ومغير في المستقبل - [02:47:05](#)

ولو عايزين يعني ملحز ثاني في اجابة سؤال هل هناك امل؟ محاضرة الاسلام ومنحنى التاريخ بتاعة الدكتور طارق سويدان محاضرة مهمة جدا في اجابة هذا السؤال في امل طبعا والامة في لحظة صعود - [02:47:21](#)

والامة الان في لحظة صعودها في محاضرة اسمها الاسلام ومنحنى التاريخ الاسلام منحنى التاريخ قال احنا وصلنا في مرحلة من المراحل في مصر ان الزنا مقنن البغية بتروح اه قسم الشرطة تاخذ رخصة لمزاولة المهنة. تاخذ رخصة. وبتاخذ تطعيمات كل ست شهور في وزارة الصحة للحفاظ على صحة العملاء - [02:47:36](#)

انتم مستوعبين وعندها سجل ضريبي كم واحد جالها ودفع كم وبتاع وتروح تسدد للدولة. صحيح الكلام ده كان في مصر بلد الازهر بلد الاسلام وهزا زال انت في عهد الملك الغي عام الف تسعمية سبعة واربعين بالضغط على حزب الوفد. سنة سبعة واربعين وان كان قنن لفترة طويلة جدا تحت القتال الانجليزي - [02:47:58](#)

انه لا احنا وصلنا لمرحلة من المراحل انه لا ما فيش. يعني اقول لكم على حاجة الشيخ علي جمعة بتعرفونا مفتي الجمهورية السابق بيقول قال كلمة خطيرة قال لولا حسن البنا ما صلى الناس في المساجد - [02:48:21](#)

ما كانش فيه المساجد كانت لكبار السن والمعاقين يعني كان اللي يروح المسجد لو شاب راح المسجد لا اله الا الله مالك يا ابني ممكن يكون صاحبك عاملة لك مشكلة؟ اه يعني عنده مشكلة نفسية. ايه اللي يخليك - [02:48:39](#)

تشابه اهو الحمد لله وجميل. بنت لابسة حجاب ايه ده ايه المنزر ده؟ انا ان اشوف كل البنات دول كلكم طالبات جامعة يعني مش جايين من من الفلاحين كلكم من وسط آآ ثقافي معين واجتماعي معين. وكلكم محجبات ايه المنظر ده؟ ومنتقبات كمان والعياز بالله. ايه ده؟ ليه؟ ليه - [02:48:52](#)

ليه ليه تعودي لنفسك كده؟ خلاص وشبه الخيمة ما يتعرفش وشها من قفاه. انا اسف ما تزعلوش مني. ده الالغاز اللي بيقولوها

المجرمين السفلة. ها الحجاب لما اخواتنا المسلمات من جيل بقى ابائنا وامهاتنا ابهاتنا ما بيكونوش بيلبسوا خير. طيب فجه لامهاتنا لما بدأوا ينتشروا - [02:49:09](#)

مسألة الحجاب ما بينهم واجهوا تحديات واحد صاحبي كان لما اطلق لحيته ابوه قال له ايه المقشة اللي انت مركبها لي في وشك دي

انا اعرف اسلم عليك ففي تطور يحصل في مشاكل طبعا في مشاكل في مشاكل بس في امل؟ طبعا - [02:49:29](#)

اه استاذ محمد الاستاذ محمد يقول لي مسلا شغل الناس من المسائل الافتراضية بدلا من تعليم الناس. محمد فين؟ اه استاذ محمد. طبعا تحدي مش كده. المشكلة ليه؟ اه موضوع نشر النشرة - [02:49:44](#)

اتكلمنا عن الموضوع ده قبل كده. هو قال له انت مساحتك هنا. ركز هنا انا هحترمك. تخرج من هنا هتتضرب وهو مش عايز يضرب فركز هذا وما بعتلوش حد قال له اقعد في الازهر وانا هبعث لك الطلب. قعد مستني الطلبة. راحوا فين؟ وداهم هناك. طب الشيخ ييجي يخرج والمضروب - [02:49:59](#)

اه اللي انا بقوله ده طبعا اختزال بس يعني ده اللي حصل. هو مش عايز مشاكل هو عايز يعيش في سلام انت ما تتخيلش ان كل الناس ثوريين هو هو عايز يعيش فلقى نفسه انه اي وعلى فكرة هو عايش كويس برضو ده راجل عالم - [02:50:16](#)

وبيقرا العلم وبيذاكر وبيعلم وبتاع فالحياة شكلها حلو فانك تعيشه في مغامرة طريقته وتربيته وسقافته ما تسمحولوش ان هو يعيش فده ده مبرر بسيط وهناك اجابات اخرى يعني نفس الكلام الناس عايزة تعيش يعني عايزة تاكل ولا شي - [02:50:30](#)

آ لا الازهر الازهر بوصفه ممثل الاسلام احنا عايزين اسلام مش رافضين الاسلام بس الاسلام يكون متجاوب معنا واسلام نقدر نشغل عليه. اسلام نقدر نشغله. لكن اسلام خارج السيطرة يبقى ما لوش لازمة بالنسبة لنا كدولة يعني. اه مكلمينها عن دولة الدولة الدولية العالية اه عن قصدي دولة اه الدولة العلوية. الدولة الامارات - [02:50:48](#)

اه استاذة تسبيح بتقول ما المقصود بالمنهج وما قبل المنهج؟ هنقرا ده دلوقتي مع بعض وعشان نعرف بقى ايه موضوع المنهج وبقية الاسئلة انا اظن يعني خلاص كده كلها تجاوب عليها - [02:51:15](#)

حاضر. ايه؟ في اسئلة ما تجاوبش عليها آ استاذة سلمى هل كتابة العلوم باللغة ما مؤثر في محتواها؟ محاضرة الباشمهندس هي هي الاجابة هل ننشغل بالتاريخ عن المستقبل جاوبنا عليه؟ استاذ استاذ شادي هل يوجد حقا ما يمكن تسميته بالحداسة الباشمهندس جابر؟ كيف يمكن ترتيب الاسئلة الفكرية بطريقة صحيحة - [02:51:27](#)

من اجل الوصول الى نتائج طبعا دي مسألة مهمة في كتاب آ جاز لعللي شريعتي اسمه النباهة والاستحمار النباهة والاستحمام احيانا الانشغال ببعض الاسئلة بيكون زي ما قالوا يوم قتل الحسين كان الناس فيه فقهاء يعني يتناقشون في دم الذباب هل هو نجس ولا مش ناقص - [02:51:47](#)

طبعا هو سؤال مشروع وسؤال حسن وسؤال جيد بس ترتيب ترتيب الاولويات ترتيب الاولويات فجزء من ده هو الفهم هي رحلة طويلة يعني استاذة مها هل التفكير العقلي والاكتار منه مفسد للدين سؤال جيد جدا لكنه مش متعلق بموضوعنا. فانا اسف ان مش هنجابو عليه دلوقتي ولكن احيلك على كتاب - [02:52:09](#)

المنقر من الضلال؟ حاضر. المنقر من الضلال للشيخ عبدالحليم محمود. مش للامام الغزالي كتاب المنقر من الضلال ده لك انت لو عايزة اجابة سؤالك يعني. كتاب المنقر من الضلال للشيخ عبدالحليم محمود في اجابة هذا السؤال - [02:52:29](#)

طبعا المنقر من الضلال الكتاب للشيخ الغزالي بس الشيخ عبدالحليم محمود عمل له مقدمة وتحقيق وكده فطلع الكتاب في ربحية صفحة. الكتاب الغزالي خمسة وسبعين والكتاب الشيخ عبدالحليم محمود تلتمة خمسة وعشرين. فلذلك - [02:52:45](#)

طبع الكتاب باسم الشيخ عبدالحليم محمود. اخر سؤال للاستاذة شاهيندا هل نهتم باللغة العربية القديمة؟ اما المعاصرة ولا ده مع الباشمهندس؟ هي فيه الناس بتخلط بين حاجتين يا اخوانا احنا قلنا واحد القانون الحاكم لكل لغات العالم هو التغير. اللغة الانسانية بتتغير دائما كل ده قانون احصائي حتى بندرسه مع قانون معروف باسم - [02:52:55](#)

واضعه في في الانجليزية ان في قاعدة احصائية لان اي لغة احنا ممكن نتوقع بعد عشرين سنة ايه الاصوات اللي هتختفي في العامية المصرية؟ يعني احنا مسلا كل حروف الاظهار اه اختفت من عن ميم المصرية. احنا ما بنقولش فعلا وما بنقولش الظهر وما نقولش اه ذلك ولا هذا ولا ولا اي حاجة من كده. فممكن نتوقع - [02:53:15](#)

كمان ايه الحروف اللي هتختفي؟ كمان في ده ده مطرد في جميع اللغات. احنا في فارق مهم جدا. احنا لما بنيجي في علم اللغة

الاجتماعي التخصصي بنقسم مسلا اللغة العربية الاربعة اقسام اساسية. بنقول واحد فسحة تراث. فسحة تراث دي اللي هي لا يمكن من غيرها فهم الكتاب والسنة. فانا مش ممكن افهم - [02:53:35](#)

يعني ايه فليمدد بسببه الى السماء الا لو عرفت لسان العرب. فانا اعرف ان السبب ده مسلا ايه؟ الحمل مسلا لا مش ممكن اعرف آ معاني وجب الجنون الا ده لسان العرب. انهي لسان - [02:53:56](#)

اللسان اللي تحدى به العربي الذي نزل القرآن بين الظهانيين. خلاص دي لغة عربية التراث. انا بدرسها دي ليه عشان افهم الوحي عشان اجتهد في فهم الوحي لانه لا يمكن الالتهاب داخل هذا النص الا باللغة التي نزل بها القرآن. خلاص؟ فدي اداة من ادوات - [02:54:10](#)

اداة فهم النص. اتنين لغة عربية اللي احنا بنسميها عربية المعاصرة. العربية المعاصرة هي ايه؟ ان العربي الذي يعيش الان اذا اراد ان يتكلم لغة اقرب للغة الفصحى لكن مع بعض الظاهر المختلفة من ناحية الصوت والصرف والاسلوب وكذا ينتج عربية - [02:54:27](#)

فصيحة وشكلها كويس وكذا لكن مع المعاني في الدلالات والاساليب وبتاع لا تنطبق انطبق كلي على العربية. خلاص؟ زي ايه؟ لو واحد دلوقتي مسلا سمع لنشرة الجزيرة قناة الجزيرة بلاش الجزيرة عشان ما يتمسك. بيتكلم بلغة عربية فصيحة. فالمفترض ان هو ده خطاب باللغة العربية المعاصرة - [02:54:46](#)

يعني مش دي فقهاء فسحة على التراس. لو جبنا العربي الاول سمعها ما يفهمش. والدلالات مش في نفس الدلالات. هل هذه اللغة المعاصرة هي اللغة التي يفهم بها وكتاب الله فاحنا بنقول لا مش دي الدلالات. لكن هي مستقيمة وواضحة اه ليقة مستقيمة واضحة. لاني تخضع لمعظم قواعد اللغة العربية في الاصوات والنحو في الصرف. فانا - [02:55:06](#)

لما ابي اشك مصطلح بالعربية حاليا بشق طبقا للغة العربية المعاصرة اللي متاخدة من قواعد اللغة القديمة. فانا عايز مصطلح فانا بقول دلوقتي حاسوب حشوف العربي الاولاني ما يعرفش الحاسوب دي ولا يعرف حاسب - [02:55:26](#)

حاسب الي لو قلت له حاسب هيفتكر ان واحد بيحسب حاسوب واحد بيحسد كثير. احنا لما جينا نترجم فعل كمبيوتر وكمبيوتر زمان كانوا في الانجليزي لو لغاية الف تسعمية حاجة وستين - [02:55:41](#)

لو قلت له انت بتشتغل ايه؟ يقول لك كمبيوتر كمبيوتر يعني ايه؟ تشتغل كمبيوتر؟ يعني ايه كمبيوتر؟ يعني هو اصلا راجل بيعمل شغلته التدقيق الرقمي الرقم المطول. بيعمل كل الحاجات والطويلة بايده. لما تيجي الكمبيوتر خلاص بقى ده المكنة اللي - [02:55:55](#)

ده فلا يقال كمبيوتر حاليا الا نسبة الا للمكنة. احنا عايزين نعرفها بنعرضها على قواعد اللغة القديمة بس بنجيب مصطلح ينتمي للعربية المعاصرة اللي بعدها اللي احنا بنسميها عميد المثقفين اللي احنا بنتكلمها مع حضراتكم دلوقتي. احنا بنتكلم عامية مختلطة العربية المعاصرة وفيها قدر من الظاهر الصوتية - [02:56:12](#)

احيانا بنسكن الكلمات احيانا بنستخدم حروف مزهرة احيانا ما بنستخدمهاش وهكذا. دي مفهومة بس مش مبتذلة. لا هي الفصحى التي نزل بها القرآن ولا هي الفصحى شحال من معاصرة ولا هي عامية مبتذلة مش لغة اللبي يعني - [02:56:32](#)

خلاص؟ العامية المبتذلة لغة اللبي وسواق التوكتوك وتعال يا برنس يا شقيق يا دي عامية مبتذلة دي بيستخدموها طبقة منخفضة جدا في المجتمع او ان احنا بسبب الابتزال العام احنا كلنا بنروح ناحيتها. خلاص؟ الاربعة طبقات دول كل طبقة لها توصيف. انا رايح لفين - [02:56:46](#)

لما اكون بتكلم عن علوم الوحي يبقى انا بتكلم العربية التي نزل بها القرآن. عشان كده قول الله عز وجل وكذلك انزلناه قرآنا عربيا وصرفنا فيه من لعل يتقوه. فهو ربط البيان ببيان القرآن وتصريف الايات بفهم الناس وتقواها لله عز وجل. فهذه العربية شرط قلبي. ان انت تفهم عن الله عز وجل مراده - [02:57:05](#)

التقي وتخاف وهكذا تتعرف على الله عز وجل فده شرط لا لا يزول بتغير احد. اللسان المعاصر هو ده اللي بتعرض به العلوم على قانون اللغة الاولى. على قانون الاولى. فانا دلوقتي لما بلاقي مصطلح بقول ايه؟ اه هو احنا اتفقنا الحديثة والتقنية ودول تقنيين ودول تقنيون وايه ده بقى؟ فانا جبت فيه فعل عندنا في العربية اسمه تقوى - [02:57:25](#)

اللي هو الحذف والمهارة وكذا. فلقيت كلمة تكنولوجيا في المعنى شبه اللي فانا عايز اصك لها مصطلح. فعندنا قواعد للاشتقاق والصك الصرفي فاطمة تقنية تقني تبقى تمشي زي والتكنولوجيا والبتاع يبقى حلوة دي. خلاص؟ اللي انا بعمله ده ايه؟ له -

02:57:45

معاصرة على القانون الاول هي العربي الاولاني لو سمع العربي الاول لو سمع كلمة هندسة ايه هندسة دي هي لغة هي كلمة فارسية ان داز ان داز قعد يحرك صوت قال لك لا دا مش عندنا حط الحرف الاسفل بتاع طلعت هندسة. دي عربية بس - 02:58:05

ليه؟ لان احنا عرضناه. احنا كعرب ده على القانون الاول وهكذا. خلاص؟ انا بتعلم العربية اه عربية التراس. بنتج العلوم بنتج علوم. بعربها ده شرط بشرط شرعي وكذا باللغة المعاصرة باللغة المعاصرة. خلاص كده؟ طيب جزاكم الله خيرا جميعا آآ دلوقتي في حاجة مهمة آآ احنا ان شاء الله هنختم تسعة مع - 02:58:23

يعني فمش هنطول على تسعة هنختم في الميعاد بالزبط. لكن من هنا لغاية تسعة او من هنا لغاية تسعة الا عشرة عشان محمد فتوح ما يزعش مننا. اخر عشر دقائق في اقتراح ان احنا ننشد اه - 02:58:43

يعني حاجة كده في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم. هم. فمممكن ننشدها مع بعض. ولكن من هنا لغاية ساعتها عايزين نسمع من حضراتكم بقى التعليقات والملاحظات مش اسئلة لان مش هنجاب. تعتبروها اسئلة ماشي لو هتسألوا بس احنا مش هنجاب يعني اكنها اسئلة مفتوحة كده للجماهير. لكن ملاحظاتكم وتعليقاتكم مهمة جدا - 02:58:53

فتفضلوا بسم الله ايجابيات وسلبيات المحاضرات اللي احنا طلعلنا بايه؟ يعني بعد ثلاث مرات الاولى والثانية والنهاردة المناقشة دي طلعلنا بايه نسمع منكم استازة استازة سارة اتفضلي عند ربنا ازاى؟ اسر كتيرة بمختلف انواعها في المجتمع. تحس ان الاتنين زي بعض - 02:59:13

عند ربنا دي طيبة وكويسة وبتربي ولادها وكذا في آآ اسرة تانية كأم مثقفة غسل ايديه في نفس آآ في نفس الميزان او ممكن الاسرة التانية دي اعلى شوية عن ربنا. الاسرة التانية اللي هي؟ اللي هي العادية البسيطة قوم صلي فومه كده - 02:59:47

اه بتاعهم اولادهم بحيس برضو ان هي عادية ان ما فيش فرق فهل الست دي اللي بتتعب نفسها او الاب يتعب نفسه ويروح يعلم نفسه ويطبق نفسه عشان يمشي قال لي افضلية عند ربنا هل يستمر في الجهد ده - 03:00:06

السؤال الثاني بالنسبة للمدارس آآ نظريا كلام حضراتكم رائع جدا. بس واقفيا يعني انا دلوقتي آآ عندي مسلا عندي مسلا عايزة ادخله المدرسة. انا قدامي عدد معين الاختيارات محصورة فيه. آآ آآ - 03:00:24

ماشي انا لازم احافظ طبعا على هويته الدينية. زي ما حضرتك قلت مسلا. هويته. لو عايز حافظي عليها اوي يعني هو جاي من هو هو انا لسه متصحح لي انا شخصا الخطأ ده قريب - 03:00:40

خطأ شائع اوي يعني. مش مسلا اللي معي في مسلا كل واحد له هدفه له بايزة. صحيح. اه فانا انا هأخذ المادة فانا ممكن ادخل المدارس اليونانية والامريكية او ايا كان فيها. بس آآ دي بقى هنا دور الاسرة الورعية. ان هي توجه رضىة - 03:01:00

ما انت خدت مسلا واحد اتنين ثلاثة النهاردة في المدرسة وقابلت اصدقاء كذا بس انا كنت بينشئوا اي هم ثلاث اربع ساعات في البيت بس انا بردو هو يعتبر عايش معي بقية حياتي. وانا بوجهه - 03:01:20

ازاي هيقدر يوجه هياخدها من من المدرسة للغاية اللي انا هزرعها اشكرك شكرا يا استازة سارة خليه مع حضرتك حتى. اتفضلي يا استازة استازة اسم حضرتك آآ اسماء. اتفضلي. اول حاجة كنت عايزة اسأل عن اسقط مكانه ايه؟ معلش يا استازة اسماء آآ يا جماعة لو - 03:01:31

كتبنا اسئلة بعض وملاحظات بعض واحتفظنا بها اظن تبقى نافعة يعني كل كلمة حد من زملائنا بيقولها تحتاج مننا ان احنا نفكر فيها فده مجرد اقتراح يعني الاستازة اسماء اتفضلي - 03:01:58

اه الاسر مكانه ايه من رؤية الاسلام بالنسبة على ارض الواقع ما بيدرسه الشعب الايمان وبيدرس الهوية وبيدرس وانا شايفة ان برضو التقصير هيبقى واخذ الحاجة الوحيدة صحيح. في الاسلام - 03:02:09

عايز ترد؟ ما انا طب في الآخر. ماشي. ماشي. اوكي تاني حاجة آآ بالنسبة انا اصل مستفز برضه ان انا ماشي في الآخر. اه احنا دورنا ايه معها؟ نسيبهم ان هم لو ربنا بقى يديهم خير خلاص هيديهم ولا يفضلوا وراهم - [03:02:33](#)

اه نبدأ نعمل ايه معهم ودلوقتي طويلة الالحاد كبرت قوي ما زالت اه قلع الحجاب مع ان في ناس كتير برضو المباني يعني في المنهجية بتاعته مدرسة مش مزبوبة اشكاليات وحاجات كتير احنا بنقولها ايه - [03:03:02](#)

والاعتزاز بالعلم بقى. العيد يبدأ يبدأ من ايه شكرا يا استازة اسماء اشكر. حد تاني؟ وراه حضرتك يا استازة اسماء الميكروفون سلام عليكم. وعليكم السلام. انا كنت عايزة اسأل وعايزة اربط بين حديث الرسول صلى الله عليه وسلم. اه من مات دون عرضه ودون ما لي ودون عرضه - [03:03:23](#)

مش كل الناس طوار. مم. وبين اه حكمة الشيوخ وحماسة الشباب. يعني ازاى نربط بين دول كلهم النبي صلى الله عليه وسلم ما بدأ الثورة الا يعني بعد الخامسة والاربعين صلى الله عليه وعلى اله وسلم. بمعنى السورة ان يعني ان وافقنا على مصطلح الثورة. ملاحظة جيدة. اسم حضرتك؟ استازة هبة شكرا ل حضرتك - [03:03:52](#)

حسين تفضلوا يا استاز شادي خلاص التحديث صحتك مساعدك يعني. اتفضل. ربنا قول المشكلة دايمًا مش مشكلة نقل المشكلة مشكلة الموقف مشكلة التأويل دي فيها مشكلة كويسة المشكلة طبعًا ان انا خايف وانا خايف انا - [03:04:16](#)

اول اول هيجي اللي بعدي بعشر سنين يلاقي عند الناس المشوار. مم هو ده اللي هو ده يا عمو دي حاجة عادية لكن هيكون منجز الزمن هي دي نفس النقطة اللي هي دايمًا يعني ايه فيها مشكلة عندنا. نعم - [03:04:44](#)

ربما سلموا اذا كان الجميع مقاتلين. صحيح. ولو قصيدة جميلة في نفس المعنى اسمها الدولة. آآ بضع يهاجم سرب غزلان فتهرب كلها. نعم. اشكرك يعني كلامك صحيح. الاستازة شاهيندا اتفضلي. دلوقتي يعني حصلتلي صاروخ حجرية - [03:05:15](#)

جاية عاملة حسابي ان انا اليومين دولا امتى هسافر وهذاكر ازاى؟ كل الناس سولتوها له تمام. حياتي على هذا الاهداف. لان حضرتك متجوزة لا. اه اه اه الفكرة انه احنا بنتكلم دلوقتي عن الزيارة للاسلام وزيارة الكفر اللي احنا بنقوم فيها. هو احنا يعني - [03:05:36](#)

بدل بدل الفرضية هز هب ان انت ما لقيتهاش فنعمل ايه بشكل خلاص الكلام ورا عشان ناس مع بعض. يخضع يخضع الهجرة بتاخذ الاحكام الخمسة كم الخمسة؟ يعني مسلا حكم قراءة القرآن. بتاخذ ايه؟ حكمها ايه؟ الاحكام الخمسة. فيه قراءة واجبة. يعني مسلا عند اللي بييجل الفاتحة - [03:06:08](#)

ركن في الصلاة لا تصح صلاته الا بقراءة القرآن فانها تاخذ ايه؟ الوجوب. لو انا قرأت النبي صلى الله عليه وسلم يقول كل حرف من القرآن بعشر امثال بعشر حسنات. الف - [03:06:52](#)

فانا لو قرأت القرآن متنفلا في غير الصلاة اللي هي الركن هيبقى كده ايه؟ استحباب. في مواضع يحرم فيها قراءة القرآن يحرم قراءة القرآن في مواضع الحمامات والنجاسات وفي بتاع الكراهة لو على حسب برضو المذهب لو هو في السجود او الركوع. النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن ده. خلاص؟ فالفقد ان هو - [03:07:02](#)

الاحكام الخمسة الافعال الافعال المكلفين نفس الحكاية الهجرة ان انا اهاجر من دار الى دار دايمًا ده خاضع لتوصيف الديار الديار اللي انا فيها رايع فين وهي ايه توصفها وانا رايع فين وانا مين - [03:07:22](#)

هو انا مين؟ فمممكن تكون هجرة في حق انسان واجب. واحد لو قعد في بلاده التي هي فيها من دون احكام اسلام ولا كفر هيقتل او يخشى على عرضه او عرض اهله او كزا. فاحنا بنقول له لا الهجرة في حقه ايه؟ طيب. وفي واحد هو اهل نفع في مكان وكزا لو راح النفع ده - [03:07:36](#)

تعاضم وبتاع ومش عارف احنا بنقول له ايه والله يستحب يستحب في حقه الهجرة لو انت رحت تعلم الناس وكزا. في واحد يستوي ده دار اسلام ودي دار اسلام ودي دار عدل ودي دار عدل. فعايز يروح هنا لهننا لهننا - [03:07:54](#)

هنا فاذا السياحة في الارض هنا في حقه ايه؟ يروح كده يروح كده كله مباح. وفي واحد هو نفعه هنا والنفع يقل او فبنقول له لا يكره في حقه. وفي واحد بنقول له ايه - [03:08:06](#)

عشان نستخدم اه معلش خليفهم يكملوا. هم. عشان غالبا اه غالبا القصة اللي بتقولوها دي عايضة عايضة محاضرتين ثلاثة خمسة عايضة قعدة طويلة قوي. فنتكلم فيها ان شاء الله. يعني مرة اخرى استازنا - [03:08:16](#)

عمرو علي صوتك شوية معلش نسمعك. هخلي المايك. كل سنة وانتم طيبين. خلي المايك هنا خلي المايك هنا. خليه معك بقى. خليه معك لان هيرجع لنا تاني. طيب يا عزوز هيبقى عايض - [03:08:37](#)

اه اتفضل يا عمرو هل شايف حتى مش هو معتمد على المسيحيين او حاجة زي كده مسعودون بقى زي ما حضرتك ما انتشرت حاجات كتيرة جدا على زمن بندول. البندول البندول بيروح للناحية الثانية خالص - [03:08:47](#)

او انت معك كذا مرة يعني واكلمه مسلا بس الموضوع هو عايض اتعلم نفسي مش عايض صحيح صحيح شكرا يا عمرو جزاك الله خيرا اه الميكروفون قدام تاني استازنا اتفضل. فمسألة ان خد الميكروفون عشان الناس اللي ورا تسمعك - [03:09:17](#)

مسئولية ان المسلم اللي هو معلش اسف حضرتك استاز خالد اتفضل. اه بشمهندس جهاد قالت المسلم البسيط على الاقل اتعلمنا اربع خمس لغات. طب انا مسلا مش هنعقب مش هنعقب يعني هو واضح ان ده اللي يعني ايه - [03:09:38](#)

اه ما فيش مشكلة كمل. كمل. يعني مسلا هتعلم فرنساوي وايطالي والماني وبتاع وانا مسلا مش يا ريت وانا اصلا مش داخل تعريف العلوم والكلام ده ما بقتش احتكاك باللغة قوي يعني وعایش في بلد مسلا عربية او حاجة. طب انا هيبقى فايدتي ايه من اللغات اللي انا فيها؟ اتعلمتها - [03:09:58](#)

تمام شكرا يا استاز خالد جزاك الله خيرا حاضر. اه طيب استخدم هو السؤال المتعلق بنقطة مهمة بس هي متعلقة بالدورة دي او باي دورة كثيرا من الناس يعني ان كثيرا من الناس يدرون موطن الخل او بيدلوا على مواطن الخل وبيدلوا على زي ما حضراتكم مثلا رشت في الدورة دي مجمل الترشيحات - [03:10:18](#)

مسلا ثلاثين كتاب دول اترشت خلال الدورة. اول دورات تانية دورات بشمهندس او الدورات بشكل عام تمام؟ والناس خلاص بقت عارفة فين المشكلة؟ وفيين حل المشكلة طيب يعني ما حدش بيحلها الناس ما بتحلهاش يعني انا انا يعني اعرف حديث النبي عليه الصلاة والسلام عارف حديث النبي عليه الصلاة والسلام ان اسمه كايبري مياه التي كانت توجد فيهم رحم. مش مطلوب ممكن - [03:10:43](#)

لكن ايه هي السبيل لشحذ السؤال ما لوش اجابة رياضية؟ بس دي نقطة من الناس. شكرا يا استاز جزاك الله خير استاذ محمد. بسم الله. في البداية خالص المشكلة اللي ببدا يقرأ الكتاب ببدا يقرأ المستشرقين جدا - [03:11:02](#)

بيحس ان هو سبب في اي مشكلة. مم. وده غير صحيح. يعني هم نعم في جزء من المشكلة معهم وهل في مشكلة تانية اه من المشايخ والعلماء وقتها بدأ يحصل انفصال بين الالحاد بينهم وبين الحياة. سواء اقتصاديا او سياسيا وبدأت الدولة العثمانية وقتها او مجتمعتها. بدأ يقلد الغرب وبدأ - [03:11:22](#)

يحصل انهيار اقتصادي وانهيار اخلاقي بصفة كبيرة. العلماء مش قادرين يواجهوا التقدم او او الظاهرة الاختراعات او اللي حصل ده اللي بيحصل في دوري اوروبا. هم حتى غير قادرة على انتاج طفل جديد يواكب يواكب - [03:11:42](#)

الانتاج الفكري اللي بدأ يحصل لهم هناك في انتاج الدولة القومية وكده احنا مش عارفين لحد دلوقتي نخرج نفس المفاهيم دي ولا عندها مشاكل ففي برضو مشكلة من سن مش مستشفيات فقط لكن المشكلة في مواجهة الافكار دي. نعم - [03:12:02](#)

ان كمان احنا عندنا مشكلة تقصد يعني. طبعا. اشكرك. تمام. استازة شكرا يا استاز محمد استازة اسم حضرتك؟ اه يمنى. استاز يمنى اتفضلي. دايمًا لما انا كنت لما قرأت الكتاب يعني ولما اي حد - [03:12:24](#)

يرشح الكتاب يقول لنا انجزوا كده هيقولوا ياسين صفحة جت ومش مهمين ومش مهم وبعد كده خليكهم اه حضراتكم كنتم دايمًا بتقولوا ان الجزء ده ده اهم جزء. طبعا. وهو بيعرف منهجه. فدي حاجة الامتحان الجديدة. يعني دي حاجة جديدة بالنسبة لي. وحتى - [03:12:42](#)

الوطن المحيط به ان هم فعلا لما خصوصا لما الكتاب يرشح للمبتدئين يعني بيقول له ما لكش دعوة ما لكش دعوة احنا افكرنا ان

اكيد فهمت حياة ثانية لما باشمهندسة ايمان اتكلم عن ان يعني هننظر للكتاب بنظرة نافذة - [03:13:02](#)

خصوصا لما ببدا يقرأ الكتاب ده بيبقى في اوائل الكتب اللي بيقرأها بينظر له نظرة شديد بكل ما فيه. بالضبط كده. بالضبط. لكن

فكرة يعني الواحد ما يسلمش يعني حتى لو لو كلام حتى لو مروروا على فلاتر والفلاتر دي ما هو مشكلته - [03:13:24](#)

يعني ما هو مش كده كلام يتجرح يعني ما لا. اصحاب منها الميكروفون خلاص يا يمنى. سمع بما قولي كمان براحتك. كملي. اه.

مختلفة كلام اخوان صحيح. لو انت خرجت بالنتيجة دي يبقى كويس. صحيح. احنا لا احنا دايمًا القراءة النقدية يا اخوانا يعني احنا

دايمًا بنقول هي من اريسبقيات كون الانسان انسان - [03:13:49](#)

ليه؟ يعني الانبياء الانبياء ارسلوا عشان الناس تتفكر والقرآن مليء مليء بالحجج بيكلّم حد اصلا هو اصلا ناقد فيقول له طب هو ليه

ما يكونش فيه الهين؟ فالقرآن بيجاب. فهو بيعتبر في الاصل ان الانسان المخاطب بالنص ده اصلا مفكر. وده مفكر يبقى هو بالاصالة

ناقد - [03:14:29](#)

عشان كده ايه وهو بيروح ويجي يناقش وبتاع فهو ده المطلوب والا الانسان دايمًا يقول من اسوأ من اسوأ انواع القراءات هي القراءة

اللي هي اللي بيسموها يعني ايه؟ آآ قراءة آآ - [03:14:50](#)

اللي هو فكرة ان انا باخد اي حاجة اقتلاعية. يعني انا اي حاجة ببلعها لا هو ما فيش كده. هو المفروض القراءة ان انا بفك كل حاجة

بفكها. واحطها وافكك واحط وبعد كده ابدأ اعمل اعادة بناء فك وتركيب. فك وتركيب - [03:15:02](#)

فك والتركيب ده هو القراءة النقدية والا لو انا قرأت كل شيه وابتلعتته اجتمع في الشر كله. اهم بيبقى خصوصًا لو حد لسه هو حاسس

ان هو ولا حاجة ولا - [03:15:18](#)

ولا عنده قدرة ان هو يحلل ويعمل حاجة فهيستقرض الكلام عادي جدا كمسلس. حاجة ثانية اللي عجبني ان ان على الرغم ان ان احنا

اتعلمنا ان احنا ننظر للكتاب دوت نظرة ناقصة اللي حضراتكم يعني يعني ما تعانصوش واديتوا له قدر جدا واديتوا له - [03:15:28](#)

الموازنة دي في الغالب لما حد بيجي ينقد كتاب وساعات كثيرة بيدخل في الشخص يعني لو سمحت يا مولانا لعلماء الحديث النقد

النقد هو يعني علم الاسناد هو من اهم علوم الاسكان الاسلام على الاطلاق واللي هو ايه - [03:15:48](#)

الاقوال وضع معيار لنقد الاقوال. النقد كلمة صحيحة. النقد اللي هو الصيرفي ان انا عايز اعرف ده فاسد ولا صحيح ولا كذا. فالنقد ده

مجمله ده حاجة حاجة حاجة حسنة هدوء في واحد من ائمة الحديث قاعد بينقد في الرجال. النقد بيعمل ايه؟ يقول ده كذاب ده ثقة

ده حافظ ده - [03:16:06](#)

فواحد بيقول له يعني آآ انت كده تتكلم في الناس وبتاع قال له نحن نتكلم في اقوام نعلم انهم قد خطوا رحالهم في الجنة منز مائتي

عام يعني احنا بتتكلم في اهل الجنة اصلا وانه بتتكلم لهم ليه؟ حتى يتبين الناس. يعني انا آآ واحد آآ امام من ائمة الاسلام وذاكرته

ضعيفة - [03:16:26](#)

فهو انا عارف ان هو تقى وولي من اولياء الله الصالحين. لكن الحق احق ان كثير جدا شيخ الاسلام ابن تيمية في شيخ الاسلام ابن

القيم كان بيقول على شيخ الاسلام الانصاري - [03:16:47](#)

الهرم الانصاري الانصاري بيقول ايه؟ بيقول شيخ الاسلام حبيب آآ الينا ولكن الحق احب الينا منه. يعني احنا بنقول الاستاذ محمود هو

في اخر ستميت سنة لا يعرف لا يعرف لا شرقا ولا غربا حد المام وتذوقه للنص القديم ومشوش الاحتجاج بلغ مبلغ للاستاذ محمود

شادي - [03:16:57](#)

خلاص؟ من ناحية الديانة هذا الرجل ضرب بسهم في جميع العلوم في علوم الاسلام. يعني هو تحقيقاته الحديثية تدل على علو كعب

في الحديث. في التفسير هو اخونا واخونا اللي علمها احمد شاعر نفس الحكاية. في اللغة العربية في الشعر وكذا فوق العادي. ما من

كتاب لرسالة دكتوراة لماجستير يشار لها بالبنات. في اخر خمسين ستين سنة الا - [03:17:17](#)

والشكر اللي في المقدمة لمكتبة الاستاذ محمود شاعر ورعاية الاستاذ محمود شاعر للباحس. خلاص فاحنا بنقول للاستاذ محمود شاعر

خرج من تحته اقوال. لكن دايمًا نقول ايه نحن الاستاذ محمود شاعر حبيبه حبيبه ولكن الحق احب الينا لو فيه واحد بيقول كلام

اهدى سبيله ادق وعشان نخرج بوعي سليم وبتاع يبقى ده اقرب الينا من - [03:17:37](#)

الاستاذ محمود شاكر مع التعظيم والتقدير والاحترام والدياء وكل حاجة طيب يا جماعة انا عايز نسمع منكم اكبر قدر ممكن فشاركونا لو سمحتم. خلاص؟ مين تاني؟ مين هيشارك احنا حريصين على مشاركتكم استازنا فضل. خدوا الميكروفون عشان الناس اللي ورا

تسمع. اسم حضرتك؟ يوسف. استاز يوسف اتفضل. يعني دي نقطة - [03:17:59](#)

نقطة الهجرة الناس اللي مسلا هنا ما بتهاجرش لبرة. طب الناس اللي برة اصلا يا المسلمين؟ مش ما تهاجرش. معلش معلش. انا يعني بصوا يا جماعة اي كلام هتقولوه ممكن يكون فيه رد بس احنا حابين انت اخر عشر دقائق. فحابين نسمعكم اكرر. تمام. خلاص؟

فاستاز يوسف اتفضل. ففهم اللي هو الناس بقى يعني - [03:18:21](#)

الناس اللي برة اللي هو مسلا الجيل الاول او الجيل الثاني والثالث من المسلمين او المسلمين الجدد. يعني في ناس جوعان

ومبسوطين يرجعوا بقى اراضي الاسلام بقى اللي هو السعودية والكلام ده - [03:18:41](#)

فقال لك بصراحة لما سمعت الكلام ده لما سمعت الكلام ده قال لي اني استهجنته جدا بصراحة يعني انا ما عرفش آآ قيمته ايه رأيكم

يعني في الناس اللي بتقول كلمة حاجة زي كده؟ اقول لك في الدورة اللي جاية ان شاء الله. شكرا يا يوسف - [03:18:51](#)

جزاك الله خيرا ملاحظتك مهمة مشاركة اخرى مشاركة اخرى ها سؤال تعليق؟ تعليق عام على الدورة حتى على تلت تيام في انطباع

حضرتك اتكلمتوا على ان دخول الاطفال المدارس الاجنبية ومدارس اللغات ده - [03:19:07](#)

طيب وارجو برضو المدارس الحكومة او مدارس العامة بتطلع شخص آآ شخص يعني كذلك المدارس الازهرية طيب انا دلوقتي

شخص سؤال فهمي عنده شخص عنده طفل اوديه فين؟ هديكي عمر انا اسف - [03:19:27](#)

وعايز يحافظ على كليته وعايزه يطلع للمجتمع يقدر يعيش على حياة كريمة. ما يبقاش شغال اتناشر ساعة او ستاشر ساعة

عشان بس يوفر اكل وشرب. اشكرك استازة مها اتفضلي. خدي الميكروفون عشان الناس اللي ورايا شمال - [03:19:47](#)

التصور بتاع تعليم منزلي. انا عايزة اتخيل ازاي ان انا هطلع شخص يعرف يتعامل مع المجتمع المصري. لو انا بتكلم عن ده اللي شاغل

فين صحيح صحيح سؤال خطير. يعني فعلا. صحيح - [03:20:07](#)

شكرا يا استازة مها. استازة تسبيحة. تسبيح خدي من التليفون. هي عاملة التعليم يعني اه الازهر السيء والامريكي او اللغات ما

ينفعش في المدرسة بتروح فيها. اه هي بالذات صفة اسلامية. تمام - [03:20:25](#)

آآ وفي عيوب كثير جدا موجودة بس الى حد ما في الاخر طالعة عندي بس انا قاعدة في المدرسة طالعة عندي عندي قرآن عندي

صلاة عندي لبس عندي زي معين عندي عقيدة - [03:20:47](#)

ده المنتشر اه المدرسة فيها فصول كثيرة؟ اه بس بس في الاخر يعني ده المتاح يعني شكرا يا استازة تسبيح. ملاحظة اخرى. اتفضلي

سلمى كنت عايزة اقول يعني ان معزم حاليا آآ - [03:21:03](#)

استخدموا التليفون عشان الناس اللي وراء تسمعك. اه بيتطلع عشان وراء يسمعوكي. احنا سامعين. اه يا ريت. معلش. اه معلش يلا

اتفضل نسأل الله ان يكرمكم متميز في مجال اه. فدلوكتي هو مش هيعرف يجمع ما بين الهوية - [03:21:25](#)

عنها يعني وما بين ان هو يدخله مدرسة بس ما فيش مدرسة عربية بس عشان هذا المجال ده فما عندناش الوعي الكافي ان هو يبقى

يختار طريق العقيدة والدين لان هو عادي. زي اي زوج يعني ممكن يبقى واحد اساسا متعلم وسؤال في السؤال ده يقول لك عادي ان

احنا عندنا تمرين بشيء - [03:21:53](#)

فما بالك بربهم ما عندهمش اساسا هذه الصفات الخيار يعني لما بيبقى اسرة اساسا ممكن تكبر بتبقى بتختار الخيار ده عايزة انها

يبقى فيها رياضة وبيتعلم لغة ما بياخدش باله ان في جانب تميز اخر او ان في جانب اهم بالنسبة للروح - [03:22:11](#)

اه هذا الشخص صحيح شكرا يا استازة سلمى. تعليق اخر شهادة اه استازة سلمى اتفضلي اه هو بس عايزة اقول ان اه اللغة ان انا

علي شخصيا اللغة كان لها تحول فكري من اماكن وكزا وكزا لمساري اكرر يعني - [03:22:32](#)

فالفكرة بقى ان يعني ده يمكن كان من فضل ربنا علي وفضل ناس يعني قدر ابقى عامل ليهم. لكن الجانب الاخر دايم بيكون جزاب

اكثر جذاب ففكرة ان احنا مسلا نضحى بطفل صغير ان احنا نقول له ان احنا حنديه مدرسة بنعلمه تعليم كزا. وما دي بقى نوادي -

[03:22:51](#)

ومش عارفة اقول لها فين كزا بس احنا هنحافظ على هويته. يعني الجانبين والمقارنة مش عندك. هو غصب عنه كنفس بشرية وكحد صغير الحق يميل للجانب الثاني بشكل اكبر بكتير. هيكون عاجبه اكثر هيبقى شايف الحياة انك اسهل. وما فيهاش اي - [03:23:11](#)
كل ده مسلا متاح في الوسط ومتاح ماديا فهيكون اسهل واجمل بكتير يعني لولا بتاعة ربنا يعني فعلا فاحنا صعب جدا جدا ان احنا نحط حد في المقارنة دي ونقول لا احنا هنحافظ عليه. انت هتتحافظ عليه فهتبقى انت واللي انت بتحاول تحافظ عليه جانب مكروه بالنسبة لك - [03:23:31](#)

صحيح. شكرا يا استازة سما. حد عايزين حد لسه ما شاركش. طب اتفضلي. خلصت على كلامها هو بس انا عايزة احط الدنيا دي في ايده قد ايه؟ هيبقى في ايده ولا - [03:23:51](#)

كل المتعة بتبقى في ايده. في قلبه طبعاً. شكرا يا استازة سارة. اه ندى. يمنى اتفضلي سلمى وانا كنت في مدرسة يعني يعني هو قطعاً يا جماعة مهما كان الواحد متصور انه يعرف يحافظ على ابنه - [03:24:01](#)

المدارس دي مدمر وحتى بعد ما الواحد يراجع دينه تاني لاسباب معاني معاناة شديدة. وليه شيه لا شيه الموقع يعني يغادر ويساوي قدر ان انا خسرت من ان انا مزدوجة لغة. قطعاً مهما علموني - [03:24:22](#)

بعد ما البرد ما فيش حاجة بتساوي التأسير ده مش خايقة عيال. حاضر. حاضر شكرا يا استازة يمنى انقلي الميكروفون قريبه لاسمك وانت قد تفضلي. نفس الجزئية برضه. اتفضلي. احنا داخلين في مدارس سوهاج - [03:24:42](#)

فكرة ان هو ازاي هربي كلمتين يعني طب يعني ده ممكن هدخله نفس المدرسة. فازاي اغير اصلاً التفكير ده؟ تمام؟ يعني ازاي اصلاً انا شايف الصوت يا شيخنا عشان نسمع بعض شباب - [03:24:58](#)

اساترتنا معلى. يعني انا ما نشأتش عليها غير انا ما اتربيتش اربي ازاي يعني! انا باتكلم عن نفسي لأ العفو يعني ما اه يعني ما اظن الحل يعني في ازمة كبيرة صحيح صحيح. كان في سؤال واحدة سألته بس ما تجاوبش عليه. ان هو آآ جماد التعليم في كلية البنات على حضارة - [03:25:14](#)

وبعض الصحفيات اه شكرا يا استازة ايمنة. مشاركة اخرى مشاركة اخرى تعليق حضرتك؟ طيب خلاص جزاكم الله خيراً كثيراً آآ رجعوا لنا الميكروفون طيب اه الساعة تسعة الا خمسة؟ الساعة تسعة الا خمسة. لكن انتم بالخيار. اه ممكن هو طبعاً المفروض انه اه المجلس المناقش الكتاب ما - [03:25:42](#)

ضمنش آآ فقرة انشادية يعني. لكن آآ محمد فتوح يعني صديقنا ومسافر ورايح بلاد الكفر وهيخالف كل اللي احنا مع السلامة يا ابراهيم ربنا يعين يا رب عنده يعني ان شاء الله سنة ويخلص ويجي بالف سلامة. آآ - [03:26:16](#)

او مش فاهم ييجي يعني ممكن يروح ما تجيش يا ابراهيم. ما هو ممكن يروح حته تانية افضل وياكلنا معه ان شاء الله. فالله المستعان وكانت مش هنا وكانت الله المستعان. فايه رأيكم نشد اه ولا نختم دلوقتي؟ نشد. طيب توكلنا على الله. تحب نشد ايه؟ لازم نتعايش - [03:26:36](#)

ما لذة العيش؟ ده انت يعني ده لا احنا عندنا اختياراتين يا اما نشد قصيدة البوردة قصيدة جميلة لسيدنا الامام البصري آآ رحمه الله او آآ نشد القصيدة المحمدية اللي هي تعقيب على او ملخص للبوردة او جزء صغير قصيدة صغيرة ملحقة بالبردة ايه رأيكم -

[03:26:56](#)

بوردة؟ ولا القصيدة المحمدية؟ البوردة احنا لو قرينا البردة مش هنقرا اولها اصلاً. يعني هندخل على فصل في ذم هوا مش هنخرب فصل الحب والمعلمة الغزالية. هنقرأ فصل في ذم هوى النفس. طيب. طيب الله المستعان ممكن تفتحوا البورد على موبايلاتكم -

[03:27:16](#)

عشان تقولوها معنا اذا عندكم انترنت يعني اذا عندكم خلاص؟ ونبص مع بعض اللي مش معه انترنت يبص مع اللي جنبه نختم بهذه

القصيدة ان شاء الله قصيدة جميلة انه لما يكون - 03:27:36

وصلتها؟ الشبكة هنبداً من الفصل العاشر. هنقرأ فصل واحد بس اللي هو الفصل العاشر. اللي هو مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم فصل في عرض الحاجات. من اول قوله من اول قوله وريني كده - 03:28:26

هنا اه اه المهم راحت فين يا حمادة مولانا مش عارف. يا استاز عاطف اه بس نقرأ من اول آآ خدمته بمديح استقيل به ذنوب عمر مضى في الشعر والخذل والخدم - 03:28:54

مية واربعين. من بيت رقم مية واربعة فهو مش عايضة تفتح عندي اصلا. تيجي جنبني؟ طيب انتم كلكم عرفتم توصلوا؟ من اول بيت مية واربعين اللي هو في اول قوله ختمته اي حاجة لا مش فرق بالنسبة لي. بص اه مش فارقة. من اول قوله ختمته بمديح استقيل به في اخرها خالص - 03:29:31

في اواخرها خالص في الابيات في الاواخر خدمته بمديح استقيل به وصلنا لها خلاص خدمته بمديح استقيل به. صلى الله عليه وسلم هو المكان الشبكة بتاعته فيها مشكلة. لا خلاص فتحت وصلت وصل - 03:29:57

ايه؟ اه لانه موبايلي مهند اه. لا يا عاطف خلاص ارتاح. اشتغل طيب بسم الله في حد لسه ما عرفش يوصل؟ كلنا وصلنا للبيت المقصود ممكن تبص مع اللي جنبك اذا ما عرفتش توصل مش مشكلة - 03:30:38

يلا بسم الله. انا عايز استنى عشان لو حد لسه ما وصلش ها. جاهز؟ فتحت؟ طيب. في الاواخر خالص هتلاقي في اوله خدمته بمديح استقيل به طبعاً البوردة مليئة بالابيات الجميلة من احسن فصولها الفصل الثاني - 03:31:18

من احسن فصولها الفصل الثاني الذي هو فصل فيه التحذير من هوى النفس. في التحذير وخالف النفس والشيطان واعصيهما. وان هما المصحف الثاني ولا تطع منهما خصما ولا حكما. فانت تعرف كيد الخصم والحكم. استغفر الله من قول بلا عمل - 03:31:42
لقد نسبت به نسلا لذي عقمي ظلمت سنة من احيا الظلام الى ان اشتكت قدماه الظهر من وراءه. وشد من سغب احشائه وطرى تحت حجارة كشحا مترف الادم وراودته الجبال الشم من ذهب عن نفسه. فاراها اي ما شمم واكدت زهده فيها دورته الا ضرورته -

03:32:02

لا تعبوا على العصم وكيف تعدوا على الدنيا ضرورة من لولاه لم تخرج الدنيا من العدم. نبينا الامر الناهي. فلا احد ابر في قول لا منه ولا نعم هو الحبيب الذي - 03:32:22

شفاعته لكل هول من الاحوال. صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم طيب يلا بسم الله بسم الله الرحمن الرحيم ان الله وملائكته يصلون عليه نبي يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما - 03:32:34

صلى الله عليه وسلم مولاي صل وسلم دائما ابداء. على حبيبك خير الخلق كله ميت. مولاي وسلم دائما ابداء. على حبيبك غير الخلق كلهم. خادمته بمدينحي استقيل به ذنوب عمر مضى في الشعر - 03:33:10

الخدامي اذ ضال دان يما تخشى عواقب كأنتي به ماء من النعيم الحاليتين وما حصنت والا على الاثام والندم. مولاي صان على حبيبك غير الخالق كله فيا خسارة نفسي في تجارتها لم تشتري دنبي الدنيا - 03:34:08

الم تسني ومن يبيع اجلاني منه بعاجله عهدي بمنتقضين ولا حب لي بمنصرمين. مولاي صل غير الخالق كله. مولاي صل وسلم دائما ابداء على حبيبك خير خلق كلهم. مولى قالم. على حبيبك خير الخلق - 03:35:18

كلهم فان لي ذمة منه بتسميتي. محمد فدان وهو اوفى الخلق بذممه. ان لم يكن في معادي اخذان فضلا والا فقل يا زلتان القدم حاشاه ان يحرم الرجيم كريمه او يرجعا منه غير - 03:36:38

محترم مولاي صالين ومنذ وجدتم لي خلاصي خير ملتزم. ولن يفوت الغنى منه يدان تاربت ان الحياء ينبت الازهار فيه الاكم. ولم اريد زهرة الدنيا الذي يا ذا زهير بما اثنى عليها هرمي مولاي صانين - 03:37:18

مولاي صل وسلم دائما على حبيبك خير خلقك كله من مولاي صالي وسلم دائما على حبيبك خير الخلق كلهم يا اكرم الخلق ما لي من الود به سواك عند حدوث الحديث العميم. ولن يضيئ رسول الله جاهك - 03:38:16

ابي اذا كريم تجلى باسم منتقم. فان من جهدك الدنيا ومن علومك علم اللوح والقلم مولاي سالون يا نفس ولا تقنطي من زلات عظمت.
ان الجبائر في الغفران كالما لعل رحمة ربي حين يا قسيمها تاتي على حسب العصيان - [03:39:11](#)
في انقسام يا ربي واجعل رجائي غيره عكيس. لديك واجعل حين حسابي غير منخاري من مولاي وسلم خلقي صلى الله عليه وسلم
مولى يصل وسلم دائما ابدًا على حالي. بك خير خلقكم - [03:40:01](#)
مولى لي وسلم دائما ابدًا على حبيب. بك خير كله واذن لي شح. بصلاة منك دائمة على النبي ما رنا احد عذابات الباهر ريح صبا او
اطرابا عيسى عادل عيسى بالنظام مولى يا صد لي وسلم دائما ابدًا على - [03:40:40](#)
امين. بك خير الخلق ثم الرضا. عن ابي بكر وعن وصحبه انا فهم اهل التقى والناقة والحلمي والكرم يا ربي به. مصطفى بلغ قاصدنا
واغفر لنا ماضيا واسعا كرم مولاي صابر - [03:41:20](#)
سلم دائما ابدًا على حبيب. بك خير الخلق كله واغفر لي كل المسلمين بما يتلون فيه مسجد الاقصى فيه الحرام بجاه بيته في طيبة
حرام واسمه غسام من اعظمه القسم - [03:42:00](#)
هذه مردات المختار قد ختمت والحمد لله في بدء وفي خاتم ابياتها قد اتت ستين مع مائة فرج بها كربنا يا واسع الكرم الله يبارك بها
جمعنا يا واسع الكرم اسعد بها قلبنا يا واسعا - [03:42:30](#)
ارامي اغفر بها ذنانا يا واسعا الكرام طهر بها. قلبنا يا واسعا الكرم يبارك بها جمعنا يا واسع الكرم ابياتها. قد ماتت ستين عاما مع مئات
فرج بها كربنا يا واسع الكرام - [03:43:00](#)
اللهم صلي طقا كسيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم عدد معلوماتك وعبادك كلماتك كلما ماذا يرى كالراهبون وغفل عن ذكرهم
غافلون صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك بسم الله الرحمن
الرحيم - [03:43:30](#)
ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على
المرسلين والحمد لله رب العالمين - [03:44:20](#)