

# منهجية التاءات الخمس في تدارس القرآن الكريم (41): كيف أحضر لمجلس تدارس القرآن الكريم بشكل متميز؟

عبدالقادر العثمان

هذا المقرر الذي تجدونه بين ايديكم ان شاء الله نرسله لكم كاملا شايفين ما تكلمنا عنه بالتاءات الخمس تجدونه محبرا كاملا يعني ما عاد احتاج ان اقول والله يا شيخنا انا اي كتاب تفسير خارج له مشان طلابي. في عندك اه كتاب تدارس المفصل للمبتدئين -

00:00:00

وللمتقدمين فبحسب نوعية طلابك انت تختار المقرر وتجد امامك المادة العلمية كاملة يعني مثلا اتينا الى سورة الفاتحة ستجد فيها التمهيد كتبوا لك التمهيد الذي فيه المدخل المشوق ما هي الفكرة التي ادخل فيها بالمدخل المشوق - 00:00:20

يكون بعدة طرق. مثلا سؤال الطلاب عن سبب تسميتها بالفاتحة لانه افتتح القرآن بها فضائل هذه السورة يمكن ان تفتتح بهذه

الطريقة اه اه بمعنى كمدخل مشوق يمكن ان تبدأ بهذا الاسلوب. التعريف بالسورة هذه اسماء هذه السورة - 00:00:41

ثم يذكر لك في الصفحة التالية اين نزلت سورة الفاتحة؟ نزلت سورة الفاتحة بمكة عند الجمهور وقيل نزلت مرتين مرة بمكة ومرة بالمدينة. ما موضوع سورة الفاتحة هي اعظم سورة في القرآن لانها تضمنت انواع التوحيد وفيها وصف الله بالكمال وتتضمن انفع

دعاء اياك نعبد واياك نستعين. ما فضائل سورة الفاتحة؟ ذكر لك فضائل سورة الفاتحة - 00:00:57

بها لاحظنا اذا التمهيد بشقيه التعريف او التشويق والتعريف مكتوب امامك ما محتاج فقط ان تقرأ ثم تطبق مع طلابك واضح يا

اخواني واخواتي بعد ذلك شو بعدين التاء الثانية؟ بعد تاء التمهيد تاء تاء التلاوة. تجدون الايات مكتوبة برسم المصحف - 00:01:17

بعد ذلك التاء الثالثة والتفسير فنجد في التفسير تفسيراً اجمالياً كما طلبنا فيه المعنى الاجمالي للايات زائد الكلمات التي تحتاج الى

عبارة او توضيح زائد كتبت بشكل ملون. ما معنى باسم هذه الباء - 00:01:38

قال ابتدأوا مستعينا يعني هذه الباء للاستعانة ابتدأ قراءتي مستعينا بالله الرحمن الذي وسعت رحمته جميع الخلق وهكذا. في ذكر لك التفسير الاجمالي والكلمات التي تحتاج الى بيان بشكل خاص يعني غريب القرآن كتبه لك بلون مختلف. ايش يعني يوم الدين -

00:01:59

شوفوا يا اخواني الدين ايش انكتبت بلون مختلف؟ الجزاء والحساب. يعني الدين الجزاء والحساب. وهكذا الان التفسير كاملا موجود

لدينا بعد ان انتهى التفسير ايش ياتينا الان التدبر تاعو التدبر - 00:02:22

هذه تاء التدبر والتاء التي تليها التزكية تعود تدبر اعظم كتاب ما الذي نتعلمه من السورة؟ اعظم كتاب وابرك كتاب هو القرآن. ابتدأ

ببسم الله فغيره احوج لذلك ما الاية التي تدل على ذلك؟ انني ابتدأت بالبسملة ان القرآن بدأ بالبسملة - 00:02:38

كيف نتخلق باخلاق السورة؟ هنا التطبيق العملي هنا التزكية كيف اطبق هذا المعنى الذي تعلمته هنا البسملة كيف اطبقها

في حياتي؟ ان ابتدأ كل امري بذكر الله صعب التطبيق العملي ولا سهل - 00:02:59

ركزنا وقلنا نحن بدنا امر ان افعل ان اترك ان اقوم ان اعمل عبارة بسيطة يستطيع الطالب ان يطبقها واضح يا اخواني؟ بدا عبارة

سهلة مختصرة. يقول الطالب ايوه انا يستطيع طبق القرآن - 00:03:17

اما تعطيه عبارات وتفاصيل وكلمات منمقة بحس ان القرآن حاجة كبيرة انا مش تستطيع يسوي فيها شيء. لكن ممكن ان اعطيه بعض

الافعال يستطيع ان يطبقها عمليا طيب آآ وهكذا فالتدبر هنا - 00:03:31

الشاهد الذي يتعلق به هنا كيف اتخلق بسورتي هنا طيب انتهينا من التدبر والتزكية بيكون عندنا اخوان عادة في مجلس التدارس في ختامه نقول اه اه اشياء اضافية يستخرج منها السورة هدايات اخرى الى اخره اذا اردت لكن في سؤال اه هذا الذي تجدونه هنا -

00:03:45

كيف نطبق السورة بعد ان تعلمناها؟ الان تعلمنا السورة لاننا فهمنا المعنى وقلنا سنطبقها بالشكل التالي في حياتنا. الان نأتي لنقول

تعال الان انا اريد شيئا في حق نفسي وشيئا في حق مجتمعي - 00:04:05

لهذه السورة كيف اعكسها في الواقع ولا حظوا الامور التي نطبقها ليس المقصود يا اخواني العبارة المكتوبة هنا يعني هذا للتمثيل. فلو

قال الطالب شيئا اخر تقول له لا اعلم منها غير - 00:04:19

كما تعلم تشجعه كما قال سيدنا عمر هذه الكلمة وهذه العبارة لابن عباس رضي الله عنهما فنقول اي عبارة اتى بها الطالب وكانت صحيحة تحفزه وتشجعه وتشكره عليها في حق نفسي ساحرص على تعلم اسماء الله تعالى لاتربى بها ولأنال وعد النبي صلى الله

عليه وسلم بدخول الجنة فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لله تسعة - 00:04:31

وتسعين اسما مائة الا واحدة. من احصاها دخل الجنة العبارة واضحة سهلة ممكن اي طالب من طلابنا يفهمها طيب في حق مجتمعي سادعو اهلي واخواني الى السير على الصراط المستقيم. شلون بالتمسك بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم؟ كل ذلك تهيؤا

واستعدادا - 00:04:54

يوم الدين يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم. وان لا نكون كاليهود الذين تركوا العمل بعد العلم ولكن النصارى الذين

عملوا بدون علم. لنكون مع الذين انعم الله عليهم كما قال - 00:05:14

الله ومن يطع الله والرسول فاولئك مع الذين انعم الله عليهم الايات مجلس التدارس كاملا مكتوب مكتوب مش انه حاطين لك اشارات علامات لأ كاتبين لك المدخل المشوق والتعريف ثم كتبوا لك الايات ثم كتبوا لك التفسير وكتبوا لك التدبر واسئلته واجوبته

وآآ وكتبوا لك التزكية وثم وضعوا لك - 00:05:24

الرسائل التزكية هذه التي نسميها الرسائل التي نتعاهد على تطبيقها اجلس مع طلابي اه مثلا يقول احد الطلاب والله انا ان شاء الله

سأضع جدول لاسماء الله الحسنى واحفظ في كل يوم ستة اسماء مثلا - 00:05:49

اه اه بمعانيها يعني. معنى مثلا الحفيظ كذا وهكذا طالب بقول والله ان شاء الله انا ساضع سافرغ وقتا آآ لاقوم قبل الفجر بربع ساعة

لاصلي ركعتين اناجي الله سبحانه وتعالى واستعين - 00:06:04

وبالله على قضاء حوائجه واضح؟ فما اي جانب تطبيقي اه اه اشار اليه الطلاب هو داخل المهم ان توجه الطلبة لافعال يكونون قادرين

على تطبيقها ان تكون عبارات عامة وتفكر وتأمل جميل دون ان - 00:06:19

له انعكاس في الواقع وصل يا اخواني؟ ما الذي يمنعنا من تطبيق هذا في الحلقات - 00:06:37