

# منهجية التاءات الخمس في تدريس القرآن الكريم (41): كيف أحضر لمجلس تدريس القرآن الكريم بشكل متميز؟

عبدالقادر العثمان

هذا المقرر الذي تجدونه بين ايديكم ان شاء الله نرسله لكم كاملا شایفين ما تكلمنا عنه بالتاءات الخمس تجدونه محبرا كاما يعني ما عاد احتاج ان اقول والله يا شيخنا انا اي كتاب تفسير حارج له مشان طلابي. في عندك اه كتاب تدريس المفصل للمبتدئين -

00:00:00

وللمتقدمين فبحسب نوعية طلابك انت تختار المقرر وتجد امامك المادة العلمية كاملة يعني مثلا اتينا الى سورة الفاتحة ستتجد فيها التمهيد كتبوا لك التمهيد الذي فيه المدخل المشوق ما هي الفكرة التي ادخل فيها بالمدخل المشوق -

00:00:20

يكون بعدة طرق. مثلا سؤال الطلاب عن سبب تسميتها بالفاتحة لانه افتتح القرآن بها فضائل هذه السورة يمكن ان تفتح بهذه الطريقة اه اه بمعنى كمدخل مشوق يمكن ان تبدأ بهذا الاسلوب. التعريف بالسورة هذه اسماء هذه السورة -

00:00:41

ثم يذكر لك في الصفحة التالية اين نزلت سورة الفاتحة؟ نزلت سورة الفاتحة بمكة عند الجمهور وقيل نزلت مرتين مرة بمكة ومرة بالمدينة. ما موضوع سورة الفاتحة هي اعظم سورة في القرآن لانها تضمنت انواع التوحيد وفيها وصف الله بالكمال وتتضمن افع

دعاء اياك نعبد واياك نستعين. ما فضائل سورة الفاتحة؟ ذكر لك فضائل سورة الفاتحة -

00:00:57

بها لاحظنا اذا التمهيد بشقيه التعريف او التشويق والتعريف مكتوب امامك ما تحتاج فقط ان تقرأ ثم تطبق مع طلابك واضح يا اخواني واخواتي بعد ذلك شو بعدين الناء الثانية؟ بعد تاء التمهيد تاء تاء التلاوة. تجدون الآيات مكتوبة برسم المصحف -

بعد ذلك الناء الثالثة والتفسير فنجد في التفسير تفسيرا اجمالي كما طلبنا في المعنى الاجمالي للآيات زائد الكلمات التي تحتاج الى عبارة او توضيح زائد كتبت بشكل ملون. ما معنى باسم هذه الباء -

00:01:38

قال ابتدأوا مستعينا يعني هذه الباء للاستعana ابتدأ قراءتي مستعينا بالله الرحمن الذي وسعت رحمته جميع الخلق وهكذا. في ذكر لك التفسير الاجمالي والكلمات التي تحتاج الى بيان بشكل خاص يعني غريب القرآن كتبوه لك بلون مختلف. ايش يعني يوم الدين -

00:01:59

شووفوا يا اخواني الدين ايش انكتب بلون مختلف؟ الجزاء والحساب. يعني الدين الجزاء والحساب. وهكذا الان التفسير كاما موجود لدينا بعد ان انتهى التفسير ايش ياتينا الان التدبر تابعو التدبر -

00:02:22

هذه تاء التدبر والناء التي تليها التزكية تعود تدبر اعظم كتاب ما الذي نتعلمه من السورة؟ اعظم كتاب وابرك كتاب هو القرآن. ابتدأ ببسم الله فغيره احوج لذلك ما الآية التي تدل على ذلك؟ اني ابتدأت بالبسملة ان القرآن بدأ بالبسملة -

00:02:38

كيف نتلخّق بأخلاق السورة؟ هنا التطبيق العملي هنا التزكية كيف اطبق هذا المعنى هذا المعنى الذي تعلّمته هنا البسملة كيف اطبقها في حياتي؟ ان ابتدأ كل امری بذكر الله صعب التطبيق العملي ولا سهل -

00:02:59

ركزنا وقلنا نحن بدننا امر ان افعل ان اترك ان اقوم ان اعمل عبارة بسيطة يستطيع الطالب ان يطبقها واضح يا اخواني؟ بدا عبارة سهلة مختصرة. يقول الطالب ايوه انا يستطيع طبق القرآن -

00:03:17

اما تعطيه عبارات وتفاصيل وكلمات منمقة بحس ان القرآن حاجة كبيرة انا مش تستطيع يسوبي فيها شيء. لكن ممكن ان اعطيه بعض الافعال يستطيع ان يطبقها عمليا طيب آآ وهذا فالتدبر هنا -

00:03:31

الشاهد الذي يتعلّق به هنا كيّف اتّخلق بسوريّتي هنا طيّب انتهيّنا من التدبر والتزكية بيكون عندنا اخوان عادة في مجلس التدارس في ختامه نقول اه اشياء اضافية يستخرج منها السورة هدایات اخرى الى اخره اذا اردت لكن في سؤال اه هذا الذي تجدونه هنا -

00:03:45

كيف نطبق السورة بعد ان تعلمناها؟ الان تعلمنا السورة لاننا فهمنا المعنى وقلنا سنطبقها بالشكل التالي في حياتنا. الان نأتي لنقول تعال الان انا اريد شيئاً في حق نفسي وشيئاً في حق مجتمعي -  
00:04:05  
لهذه السورة كيّف اعكسها في الواقع والاحظوا الامور التي نطبقها ليس المقصود يا اخواني العبارة المكتوبة هنا يعني هذا للتمثيل. فلو قال الطالب شيئاً اخر تقول له لا اعلم منها غير -  
00:04:19

كما تعلم تشجعه كما قال سيدنا عمر هذه الكلمة وهذه العبارة لابن عباس رضي الله عنّهما فنقول اي عبارة اتى بها الطالب وكانت صحيحة تحفّزه وتشجعه وتشكره عليها في حق نفسي ساحر ص على تعلم اسماء الله تعالى للتربّي بها ولأنّال وعد النبي صلي الله عليه وسلم بدخول الجنة فقد قال رسول الله صلي الله عليه وسلم ان لله تسعه -  
00:04:31  
وتسعين اسماء الا واحدة. من احصاها دخل الجنة العبارة واضحة سهلة ممكّن اي طالب من طلابنا يفهمها طيب في حق مجتمعي  
садعوا اهلي واخواني الى السير على الصراط المستقيم. شلون بالتّمسك بكتاب الله وسنة نبيه صلي الله عليه وسلم؟ كل ذلك تهيّأ واستعدّا -  
00:04:54

يوم الدين يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم. وان لا نكون كاليهود الذين تركوا العمل بعد العلم ولكن النصارى الذين عملوا بدون علم. لنكون مع الذين انعم الله عليهم كما قال -  
00:05:14

الله ومن يطع الله والرسول فاوّلئك مع الذين انعم الله عليهم الآيات مجلس التدارس كاماً مكتوب مكتوب مش انه حاطين لك اشارات علامات لأ كتابين لك المدخل المشوق والتعرّيف ثم كتبوا لك الآيات ثم كتبوا لك التفسير وكتبوا لك التدبر واسئلته واجوبته  
وآآآ وكتبوا لك التزكية وثم وضعوا لك -  
00:05:24

الرسائل التزكية هذه التي نسمّيها الرسائل التي نتعاهد على تطبيقها اجلس مع طلابي اه مثلاً يقول احد الطلاب والله انا ان شاء الله  
سأضع جدول لاسماء الله الحسني واحفظ في كل يوم ستة اسماء مثلاً -  
00:05:49

اه بمعانيها يعني. معنى مثلاً الحفيظ كذا وهكذا طالب بقول والله انا شاء الله انا ساضع سافرغ وقتاً آآآ لاقوم قبل الفجر بربع ساعة  
لاصلي ركعتين اناجي الله سبحانه وتعالى واستعيّن -  
00:06:04  
وبالله على قضاء حوائجه واضح؟ فما اي جانب تطبيقي اه اشار اليه الطلاب هو داخـل المهم ان توجه الطلبة لافعال يكونون قادرين على تطبيقها ان تكون عبارات عامة وتفكر وتأمل جميل دون ان -  
00:06:19  
له انعكاس في الواقع وصل يا اخواني؟ ما الذي يمنعنا من تطبيق هذا في الحلقات -  
00:06:37