

## منهجية التاءات الخمس في تدريس القرآن الكريم (5) التعريف بمنهجية التاءات الخمس في تدريس القرآن

عبدالقادر العثمان

والآن محورنا هو آآ روح اللقاء وآآ له الاهمية البالغة في رسم النقاط والمعالم الاساسية في كيفية اقامة مجلس متكامل في تدريس القرآن الكريم. هذه التاءات كما ترونها اخوانى واخواتي تبدأ - 00:00:00

اولا بالتمهيد اه تاء التمهيد آآ تشير الى المدخل الذي اريد ان ادخل منه الى السامعين حتى اشوقهم لسماع ما يعني ابته اليهم من اجل ادخالهم في جو السورة فنبدأ اولا بالتمهيد بمعنى نريد ان نشوق الدارسين لمجلس التدريس ان نعرفهم بما سنتدارس من ايات كريمة - 00:00:15

بعد ان اخذنا هذه المقدمة وصار بيننا وبين الایات معرفة وعلاقة وفهم لبيئة نزول هذه السورة ننتقل الى تاء الثانية وهي تاء التلاوة بمعنى هذه الایات التي نريد ان نتدارسها. اذا كان انا والله متاح الي سبع دقائق على سبيل المثال - 00:00:41 ممكن انا اعطي تنبئه واحد في التجويد في اثناء التلاوة. لكن لو كان والله مجلس التدريس تبعنا ساعة ونصف فانا ممكن اعطي تنبئين وثلاثة وخليل اخ واثنين وثلاثة واربعة يقرأوا لا بأس - 00:00:58

لان الایات اذا كان الوقت متاح آآ ومتيسر لان اقرأ فكلما كررنا الایات كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته اعون لهم القرآن. كلما كررت الایات كان وقعها في القلب اعلى - 00:01:08 فالتكرار للایة ينقى ما فيها من الهدایات والمقاصد ويوصلها الى الذهن معين على الفهم والتدبر لكن والله الوقت اه غير متاح. انا معي سبع دقائق خلص يكفي قراءة واحدة - 00:01:24

اه كما سنشير الان ان شاء الله تعالى بعد ان فهمنا الجو العام للسورة في التمهيد سمعنا هذه الایات التي نريد ان نتدارسها الان ما الخطوة التالية تتوقعون؟ ان افهم هذه الایات - 00:01:37

لان الرسالة القرآنية سمعتها هذه الایات آآ قد سمعتها الان المطلوب ان افهم هذه الایات فهما صحيحا اخوانى ما في فئة خرجت عن منهج اهل السنة والجماعة الا كانت بناء على ادلة من الكتاب والسنة - 00:01:50 لكن المشكلة بين اهل السنة والجماعة ومن خالفهم من اصحاب المناهج المنحرفة ايش الفرق بينهم الفهم انت ما مرجعيك في فهم القرآن؟ والله عقلي العقول تتفاوت لا والله انا ارجع الى ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام. وائمة الاسلام - 00:02:07

اذا انت تسير على خطى آآ واضحة وبالتالي مسألة التفسير اساس كما قلنا اه اساس شديد الاهمية للمرحلة التي تأتي بعدها وهي تاء تدبر القرآن. اذا هو النقطة همة - 00:02:25

التدبر جزء من التدريس طيب لماذا وردت هنا هكذا؟ ولماذا وردت هنا هكذا؟ هذا معنى التدبر. التعمق عميق التفكير والتأمل في الایات بناء على ادوات كلما زادك من علم اللغة اعلى استطعت ان تتبخر - 00:02:43

اه دلالات الالفاظ كلما كان زادك من اه فهم اقوال المفسرين واستيعابها والاطلاع عليها اكبر كلما كانت قدرتك على الاحاطة بالمعنى آآ المتناول للایة الكريمة بشكل اكبر. ليش واحد من المفسرين يفسر تفسيرا اجماليا بيعطيك المعنى العام - 00:03:02 واحد من المفسرين فتح الله عليهم في باب اللغة. فتجد يتعمق في المسائل البلاغية وعلم البيان. فكلما كان زادك من قراءة كتب

التفسير كلما كانت مساحتك في الحركة وفهم الالفاظ اعلى وهكذا - 00:03:24  
فالتدبر هو عميق التفكير في معاني الآيات. اتعمق في التفكير واتأمل وانظر الى الآية من اكثر من زاوية وتأملها من باب اللغة من باب  
اه دلالات الالفاظ من علم المقاصد. علم مقاصد السور وهذا علم اه له اهمية بالغة فيه منظومات ومؤلفات وهكذا - 00:03:39  
وختاما ايش يا شيخ سعد؟ المقصود ما مراد الله مني كيف اطبق هذه الآيات في حياتي كيف اتمثلها في نفسي؟ كيف آآ اتمثلها في  
واقعي وحياتي؟ ها اذا الان المقصود ان نصل الى تاء التزكية - 00:04:00  
كل هذه الخطوات يا اخواني حتى نقول ماذا اعمل - 00:04:20