

من عثرات طريق طلب العلم: (بغى العالم والطالب بعلمه الذي علمه الله إياه)

وليد السعيدان

ومن مجالق طلب العلم وعثراته بغى العالم والطالب بعلمه الذي علمه الله البغى بالعلم الاعتداء على الآخرين لانك متعلم البغى بالعلم التسلط على الآخرين لان عندك علم هضم حقوق الآخرين - 00:00:01

وليس وليس لشيء الا لانك عارف وعالم هذا البغى بالعلم له صور كثيرة نراها في الساحة الان قدح بعض العلماء في بعض بلا علم ولا برهان هو من صور البغى بالعلم - 00:00:27

الترفع والتعالي على الناس بسبب متن حفظته او او منصب علمي حزته هو من البغى بالعلم التراشق بالتهم واثارة الخلاف امام العامة في الساحة في القنوات الفضائية هذا الان صورة منصور البغى والطفيان بالعلم - 00:00:44

لوك جاهل ما اختلفت مع الناس لكن الذي حملك على ان تختلف مع غيرك اختلاف طغيان وبغى اختلاف طغيان وبغى. انتبهوا لاهل القيد. اختلاف طغيان وبغى. مصحوبا بالسباب او الشتائم او سوء الظن. او القدح - 00:01:04

او الاسقاط او نشر الغسيل. هذا هذا الخلاف هو من البغى بالعلم وهناك ايات كلما مررت عليها في كتاب الله اقف سائلا الله عز وجل ينص في ايات كثيرة تقرب الست او السبع ايات - 00:01:22

انهم ما اختلفوا الا من بعد ما جاءهم العلم العلم يدعو الى الوحدة لا الى الاختلاف العلم يدعو الى المحبة لا الى البغضاء العلم يدعو الى الاتفاق. لا الى الافتراق اليس كذلك - 00:01:42

فكيف الله عز وجل ينسب اختلافهم الى العلم اذا كان سائلا يقول اذا لو ارتاحوا من العلم لبقى لبقيت وحدتهم بما انهم ما اختلفوا الا بعد ما جاءهم العلم. اذا يا ليتهم - 00:02:00

ما تعلموا لا لا تفهم هذا العلم بالنظر الى ذاته لا يأتي الا بخير لكن المشكلة التوظيف هذا العلم توظيف العلم في غير ابوابه هو الذي يوجب الاختلاف فكم من انسان ما تعلم لرفع الجهل عن نفسه؟ وما فتح الكتاب - 00:02:15

ليقرأ العلم ليدفع جهل عن نفسه او عن غيره لا. ولكن لانه يريد ان يجادل فلانا فيغلبه. ها اذا انت تعلمت ووظفت العلم في غيره ايه في غير وظيفته. فاذا الاختلاف - 00:02:36

المذموم عند الله ليس سببه العلم بذاته. او التعلم بذاته. وانما سببه توظيف. توظيف هذا علم اعرف شابا اعرف شابا يكثر من القراءة في كتب الجرح والتعديل مع انه يجهل مسائل فقهية اساسية - 00:02:51

فلما سئل عن ذلك قال حتى اذا جرحنا جرحنا او عدلنا يكون تعديلنا على علم وبصيرة. اذا انت تعلمت العلم ووظفته في غير وظيفته المطلوبة الان. ولذلك يقول الله عز وجل اية تفسر لنا ذلك كله. وهي قوله فلما جاءتهم رسلنا بالبينات - 00:03:14

ايش رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من العلم شلون فرحوا؟ طيب اوليس العلم يفرح به الجواب بلى وشلون الله ينكر عليهم الفرح بالعلم اللي عندهم نقول لان علمهم جعلوه معارضا لعلم الرسل فوظفوه - 00:03:36

ها فوظفوه في غير وظيفته. افهمتم هذا؟ فاذا العلم كله خير. ونشر العلم كله خير لكن المشكلة في توظيف. في توظيف هذا العلم فمن وظف علمه للقدح في العلماء او النيل من مراتبهم فليعلم انه سوسة - 00:03:53

دخلت في بثياب العلماء سوسة تنخر في جسد الامة الاسلامية بسبب هذا العلم الذي تعلمه فالله الله يا اخوان بتوظيف العلم

الصحيح. فاذا ليست القضية فقط انك تتعلم بل لابد بعد العلم ان توظف هذا العلم التوظيف الصحيح. التوظيف الصحيح -

00:04:11

الخوارج تعلموا العلم ليكفروا المسلمين ليكفروا المسلمين بعض الناس يقرأ باب بابا عقديا واحد وهو باب السمع والطاعة لولاة الامر

حتى يجد في هذا الباب ثغرات يدخل بها الى القول للخروج على - 00:04:35

على ولي الامر فقط فاذا هو يريد ان يوظف هذا العلم غير في غير محل في غير محله. في غير محله - 00:04:55