

من وصايا لقمان الشیخ عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد

عبدالرزاق البدرا

بسم الله الرحمن الرحيم ان الحمد لله نحمد الله ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه وننعوا بالله من شرور انفسنا وسبيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مصل له ومن يضل فلا هادي له - 00:00:01

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم على الله واصحابه اجمعين وسلم تسليما كثيرا اما بعد فهذه ساعة طيبة - 00:00:27

وقت مبارك نقضيه مع وصية عظيمة نافعة مفيدة نوه الله عز وجل بذكرها في كتابه جعلها وحيانا يتلى في القرآن الكريم الى يوم القيمة يتلوه المؤمنون ويقرأونه ويتدبرونه ويعقلون كيفما هو دلالاته - 00:00:52

وصية عظيمة ذكرها الله جل وعلا عن عبد من عباده اتاه الله جل وعلا الحكمة والحكمة منة من الله تبارك وتعالى يمن بها على من شاء ويمنحها من شاء - 00:01:35

ويخص بها تبارك وتعالى من شاء ولها اسباب تناول بها الحكمة ويكون العبد بها من اهل الحكمة وهذه الوصايا التي استمعتم اليها في سورة لقمان وصايا لقمان الحكيم هي في الحقيقة - 00:02:08

تضمنت فوائد عظيمة وتوجيهات كريمة ولفتات مباركة ونهج سيد في الدعوة الى الله و التربية الابناء وتنشأة الاجيال فيها الوسائل الناجحة والاساليب الناجعة الدعوة الى الله تبارك وتعالى وتعليم الناس الخير - 00:02:41

ولهذا كان من المتأكد على المربيين والاباء والمعلمين ومدرسي الطلاب ان يعنوا بهذه الوصية وان يقفوا عندها وقفات ووقفات ليأخذوا منها النهج الشديد والطريق الرشيد في الدعوة الى الله عز وجل - 00:03:17

وتعليم ابناء المسلمين العلم النافع والعمل الصالح الذي ينشئون عليه ويحييون عليه واضافة الى ما في هذه الوصايا من علم نافع ودعوة مؤصلة فان فيها الاسلوب الحكيم لجلب القلوب وسد الاذهان - 00:03:49

والترغيب والترهيب وحسن الموعظة وحسن الدخول على الناس في بيان الخير لهم ودعوتهم الى دين الله تبارك وتعالى والدعوة كما انها علم يدعى اليه وعمل يرشد اليه. فانها في الوقت نفسه تحتاج الى - 00:04:19

حكمة وسائل نافعة واساليب مؤثرة حتى يكون لها بذلك الدخول الى قلوب الناس والله جل وعلا اتى عبده لقمان الحكمة وقدر في قلبه الحكمة وجعل كلاته ووعظه وتعلمه وارشاده حكمة وهذا كله معاشر الاخوة الكرام يقتضي منا - 00:04:50

حسن تدبر وتعقل ومدارسة لهذه الوصايا التي اشار الله وتعالى بها في كتابه القرآن الكريم ولما اردت الحديث اليكم عن هذا الموضوع وصايا لقمان الحكيم تزاحم في ذهن طريقة عرضه - 00:05:22

وطريقة الحديث عنه هل اقف مع هذه الآيات آية الآية نتدارسها تفسيرا موضوعيا لكل آية ونقف على المعاني والدلائل او ان ان الحديث يكون عن هذه الوصايا من حيث هي - 00:05:55

وما ينبغي ان يكون عليه المربي والمعلم من علم وفهم ودرأية بدين الله. وحسن تعليم وتوجيه. واستخدام لاساليب والمناهج الشديدة التي يوصل من خلالها الى القلوب او ان يكون الحديث - 00:06:25

عن هذه الوصايا التي جاء ذكرها في القرآن الكريم بذكر الفوائد التي يفيدها المسلم وطالب العلم والداعية الى الله تبارك وتعالى عندما يتأمل هذه الآية الكريمة وحقيقة كما اخبرتكم وانا في الطريق - 00:06:51

الى هذه الديار والى هذا الجمجم الطيب والى هذا المكان ترددت تردد في ذهني الطريقة المناسبة للحديث عن هذا الموضوع ثم اني

رأيت ان اكتب فوائد مستفادة من هذا السياق المبارك - 00:07:21

بدءا من قوله تعالى ولقد اتينا لقمان الحكمة قيل انتهاء ما قصه الله تبارك وتعالى من مواعظ ووصايا لقمان الحكيم واقتصر في مشيك
واغضب من صوتك انا انكر الاوصوات لصوت الحمير الى هنا - 00:07:49

فككتب في الطريق عادة من الفوائد ولعل الحديث يكون على ضوئها ولا ادري هل الوقت يتسع لها لكنني كتبت على عجل خمسين او
ما يزيد على الخمسين فائدة وستكون هذه الفوائد - 00:08:12

محل مذكرة في هذا اللقاء واسأل الله الكريم رب العرش العظيم باسمائه الحسنى وصفاته العلى ان يكتب لنا اجمعين العلم النافع
والبصيرة في دينه وحسن الاتباع والاتساع لاهل الفضل واهل الخير واهل العلم - 00:08:37

وان يوفقا كذلك لحسن الاستفادة من هذه الوصايا الحكيمية العظيمة المباركة التي ذكرها الله تبارك وتعالى في كتابه عن لقمان
الحكيم والان ايها الاخوة مع جملة من الفوائد التي نستفيدها - 00:09:01

من هذه الآيات ومن هذا السياق المبارك الفائدة الاولى ان الحكم منحة ربانية وهبة الهيبة يؤتيها الله جل وعلا من شاء من عباده وهذا
مستفاد من قوله جل وعلا ولقد اتينا لقمان الحكمة. فالحكمة منة الله جل وعلا - 00:09:27

يمن بها على من شاء من عباده ولهذا اذا اراد العبد ان يوفق الى هذا الامر وان يوفق لكل خير فان الخير بيد الله والفضل بيد الله عز
وجل يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم - 00:09:57

ولهذا لا ينال الخير الا بالصدق مع الله وحسن الاقبال على الله جل وعلا والقيام بطاعته وطلب الفضل منه والالتجاء في تحصيله اليه.
فان الهدایة بيده والتوفيق بيده. والمنة منة الله والفضل فضل الله جل وعلا يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم - 00:10:17

والفائدة الثانية ان نيل الحكمة نيل الحكمة لابد له من اسباب حتى ينال العبد بذلك الحكمة ومن يتأمل قصة لقمان الحكيم وايضا
يتأمل حياته يجد انه عبد صالح عابد لله جل وعلا مقبل على طاعة الله - 00:10:49

احسن في صلته بربه وذكر في ترجمته كما ذكر ذلك الحافظ ابن كثير وغيره من اهل العلم انه رجلا صالحا ذا عبادة
واقبال على الله جل وعلا وصدق - 00:11:21

وكان قليل الكلام كثير الفكر والتدبر وكان يستفيد من مجالس الخير ويأتي في مصاياه ايضا الحث على الاستفادة من مجالس العلم
ومجالس الخير ومن وصاياه المؤثرة الوصية بمشاورة العلماء والاستفادة من اهل العلم - 00:11:41

فالشاهد ان بذل الاسباب بذل العبد للاسباب النافعة المقرية الى الله تبارك وتعالى ينال به الخير والفلاح وينال به الحكمة ولهذا قال
عليه الصلاة والسلام احرض على ما ينفعك واستعن بالله - 00:12:07

وقال عليه الصلاة والسلام انما العلم بالتعلم. وانما الحلم بالتحلم ومن يتحرى الخير يعطى ومن يتوقى الشر يوقي لابد من بذل السبب
ولا يكفي ان يقول العبد اللهم انتي الحكمة - 00:12:27

او اللهم اني اسألك العلم النافع والعمل الصالح دون بذل منه للاسباب بذل الاسباب لابد منه احرض على ما ينفعك وسع عند الله والله
جل وعلا يقول فاعبده وتوكل عليه - 00:12:48

ويقول جل وعلا ايها نعبد واياها نستعين فلا بد من بذل الاسباب النافعة المشروعة لنيل الحكمة وهي العلم النافع والعمل الصالح
ووضع الامور مواضعها الامر الثالث مما يستفاد من هذا السياق المبارك - 00:13:07

أهمية شكرى نعم الله وعظمي اثرها في ثبات النعمة ودوامها قال عز وجل ولقد اتينا لقمان الحكمة ان اشكر لله ان اشكر لله فشكر
النعمة هذا له اثر عظيم اثر على عظيم على العبد - 00:13:33

في ثبات النعمة ونمائها وزيادتها والنعمة اذا سكرت قرت واذا كفرت فرت ولهذا يسمى بعض العلماء الشكر الحافظ ويسمونه الجالس.
يقولون لانه يحفظ النعم الموجودة. ويجلب النعم المفقودة وهذا يدل عليه قول الله تبارك وتعالى واد تاذن ربكم لمن شكرتم
لازيدنكم - 00:13:58

قال ان اشكر لله اشكر لله على نعمته عليك. ومنه واصرامه ومن اكرامه سبحانه وتعالى لهذا العبد الصالح ان اتاه الله الحكمة ان اتاه

الله الحكمة ووقفه للعلم النافع والعمل الصالح - 00:14:37

وهذا السياق المبارك يدلنا على ان العبد اذا وفق للعلم وفق للعمل وفق للخير ان يكون دائمًا وابدا شاكرا لله سبحانه وتعالى معتبرا بنعمة الله عليه وفضله وهدايته وتوفيقه لأن المنة من الله والفضل فظله سبحانه وتعالى - 00:14:58

الامر الرابع ان شكر النعمة يكون بالقلب واللسان والجوارح شكر الله جل وعلا على نعمه يكون بالقلب واللسان والجوارح وهنا في هذا المقام اذا اوتى العبد نصيبا من الحكمة والعلم النافع والعمل الصالح - 00:15:26

فان شكره لله تبارك وتعالى على هذه النعمة يكون بقلبه اعترافا بنعمة المنعم وان ما اوتىءه من علم وحكمة وفقه وبصيرة وهدى وصلاح هو من الله جل وعلا فيكون السكر بالقلب اعترافا - 00:15:55

اعترافا بنعمة المنعم وان النعمة من الله سبحانه وتعالى والامر الثاني باللسان بالثناء على الله وحمده وشكراه والامر الثالث بالجوارح
بان يستعملها المنعم عليه في طاعة الله جل وعلا ومن ذلك قوله عز وجل اعملوا إل داود شاكرا - 00:16:22

فيعمل العبد الصالحة ويحرص على الطاعات وعلى صرف هذه النعمة في سبيلها وطريقها الذي امره الله تبارك وتعالى به الامر الخامس من الفوائد المستفادة من هذا السياق المبارك ان الله جل وعلا لا ينفعه سخر الشاكرين - 00:16:49

ولا يضره كفر الكافرين كما قال الله جل وعلا ان اشكر لله ومن يشكر فانما يشكر لنفسه ومن كفر فان الله غني حميد فالله جل وعلا لا ينفعه شكر من شكر - 00:17:18

ولا يضره كفر ولا ولا تنفعه طاعة من اطاع. ولا تضره معصية من عصى وتأمل هذا في قول الله سبحانه وتعالى في الحديث القدسي حديث ابي ذر في صحيح مسلم يقول الله جل وعلا يا عبادي لو ان اولكم واخركم وانسكم - 00:17:39

وجنكم كانوا على اتقى قلب رجل منكم ما زاد ذلك في ملكي شيئا ولو ان اولكم واخركم وانسكم وجنكم كانوا على افجر قلب رجل منكم ما نقص ذلك من ملكي شيئا - 00:18:05

فهو سبحانه وتعالى لا تنفعه طاعة من اطاع ولا تضره معصية من عصى بل من اهتدى فانما يهتدي لنفسه ومن ضل فانما يضل عليه.
اما الله جل وعلا فهو غني حميد - 00:18:23

ومن هذا قول الله سبحانه وتعالى يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الغني الحميد ان يشاً يذهبكم ويأتي خلق جديد الامر السادس ان شكر العبد لنعمة الله - 00:18:41

عائد اثره على العكس عائد اثره على العبد. فالعبد اذا كان شاكرا هو المنتفع من الشكر من سكر فانما يشكر لنفسه. فالعبد اذا شكر شكره عائد عليه في الدنيا والآخرة في الدنيا ثباتا للنعمة - 00:19:04

ودواما لها وايضا جلبا للنعم الاخرى. واد تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم فالعبد اذا شكر عاد شكره لنعمة الله عليه وانتفع هو من الشكر ومن ذلك قول الله تعالى من اهتدى فانما يهتدي لنفسه - 00:19:27

ومن ظل فانما يضل عليه وهذا العبد اذا كان ساكرا تكره لنعم الله يعود عليه وان كان والعياذ بالله كافرا عاد كفره وبالا عليه. وحسرة وندامة في الدنيا والآخرة وهذا مقام ينبع على العبد ان يعي عندما تشكر الله انت المحتاج للشكر - 00:19:51

ان الله جل وعلا غني عن شكره انت الذي تحتاج الى شكر الله سبحانه وتعالى. لانك ان شكرت الله سبحانه وتعالى على نعمه ومنته وعطائيه كان هذا الشكر حافظا سببا لحفظ النعمة - 00:20:20

الموجودة عنك وكان ايضا جالبا لك نعما اخرى وعطائيها عديدة في الدنيا والآخرة الامر السابع مما يستفاد من هذا السياق المبارك الایمان بكمال غنى الله المطلق من كل وجه وافتقار - 00:20:41

الى من كل وجه ومن كفر فان الله غني نؤمن بان الله غني والغنى اسم من اسماء الله الحسنى وهو متضمن لوصفه سبحانه وتعالى بالغنى وهو جل وعلا غني عن عباده - 00:21:04

غنى عن عباده من كل وجه غني عن عباده من كل وجه. وعباده فقراء اليه من كل وجه المخلوقات كلها فقيرة الى الله والله جل وعلا غني عن المخلوقات كلها. نحن نؤمن بان ربنا سبحانه وتعالى الغنى - 00:21:26

نؤمن بانه مستو على عرشه بائز من خلقه كما اخبر هو بذلك في كتابه الرحمن على العرش استوى ثم استوى على العرش ونؤمن في الوقت نفسه انه سبحانه وتعالى غني عن العرش وعما دون العرش. غني عن المخلوقات كلها - 00:21:53

وما المخلوقات فانها كلها فقيرة الى الله. العرش وما دونه الكل فقير الى الله جل وعلا قال عزوجل ان الله يمسك السماوات والارض ان تزولا ولئن زالك ان امسكه من احد من بعده انه كان حليما غفورا - 00:22:18

هو الممسك للعرش الممسك للسماء الممسك للارض المخلوقات كلها قائمة باقامة الله تبارك وتعالى لها لا غنى لها عن الله طرفة عين وان الله جل وعلا فهو غني فهو سبحانه وتعالى غني عن المخلوقات كلها والمخلوقات كلها فقيرة اليه سبحانه وتعالى - 00:22:38 الامر الثامن مما يدل عليه هذا السياق المبارك اثبات كمال حمده سبحانه. وان له المحامد حامدة كلها على كريم نعمائه وعظيم اسمائه وصفاته قال عزوجل ومن كفر فان الله غني حميد - 00:23:06

والحميد اسم من اسماء الله الحسنى وهو دال على ثبوت الحمد لله سبحانه وتعالى له الحمد المطلق الكامل على كل شيء وهو سبحانه يحمد على اسمائه وصفاته ويحمد سبحانه وتعالى على نعمه والائه واظله وعطائه - 00:23:32 فهو الحميد جل وعلا الذي له الحمد في الاولى والاخرة لهم حمد اولا واخرا وله الشكر تبارك وتعالى ظاهرا وباطنا الحمد كله لله والنعمة كلها من الله - 00:23:56

ما من عباد من نعمة اي من الله الله مولتها ولهذا ينبغي ان يكون الحمد كله مخلوط للمنعم ولهذا يقول المليون في تلبية ان الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك - 00:24:18

فنؤمن بان الله حميد وان وانه تبارك وتعالى له الحمد اولا واخرا ظاهرا وباطنا وهذا مما يستفاد من هذا السياق المبارك تاسعا مكانة الحكمة وعظيم نفعها لمن حبا الله تبارك وتعالى بها ومن عليه بتحصيلها - 00:24:37

وهذا واضح في هذا السياق المبارك من ثناء الله على لقمان ومدحه بان الله عزوجل اتاه الله الحكمة وهذا يجعل العبد يكون حريضا على معرفة الحكمة ما هي وعند مطالعة - 00:25:02

كتب التفاسير لهذه الآية الكريمة يجد الاقاويل النافعة والتفسيرات السديدة التي قالها اهل العلم في بيان الحكمة وحقيقةها واهل العلم قالوا في ذلك اقوانا عدة ومما قيل في الحكمة انها العلم المقرن بالعمل - 00:25:23

العلم النافع المقرن بالعمل الصالح. وقيل هي وضع الامور في مواضعها. وقيل هي البصيرة والفهم والسداد وحسن الرأي قيل اقوال عديدة تدل عليها هذه الكلمة المباركة. الشاهد ان الحكمة لها مكانة عظيمة. وينبغي على كل - 00:25:47

لعبد ان يجد ويجهد في ليلها وتحصيلها ببذل الوسائل المشروعة والسبل اه المشروعة التي تنال بها الحكمة ويوصل من خاللها اليها الامر العاشر من فوائد هذا السياق المبارك اهمية اسلوب الوعظ - 00:26:10

في التربية والتعليم اسلوب الوعظ وانظر الى قول الله تبارك وتعالى واذ قال لقمان لابنه وهو يعظه وهو يعظه اسلوب الوعظ له اثر بالغ في تربية الناس وتعليم النشء والوعظ ما هو؟ قال العلامة - 00:26:36

الوعظ ان يكون العلم الذي يوجه الناس اليه ويرشدون الى فعله مقرنون بالترغيب والترهيب تذكر الفائدة مع المرغبات تذكر الامر بالخير مع المراقبات تذكر النهي عن الشر مع المرهبات فالوعظ هو امر - 00:27:03

بالخير ونهي عن الشر مع الترغيب والترهيب يكون بذكر الفوائد وذكر الشمار وذكر اللاثار التي ينالها العبد اذا فعل هذا الامر الذي رغب فيه ايضا عند النهي يكون كذلك يذكر الاخطار والابرار التي يحصلها من وقع فيما - 00:27:30

واذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يعني لم يأتي بالكلام مع ابنه جافا ولم يأتي به بدون بدون ان يصحبه بترغيب وترهيب. وانما جاء الترغيب النافع وذكر الامور تشجع المدعو الى القيام بما دعي اليه على احسن وجه واكمel حال - 00:27:58

الامر الحادي اثر من الفوائد المستفادة من هذا السياق اهمية حسن التودد حسن التودد وعظمي اثره على المتلقي والمتعلم انت عندما تري ان تعظ انسان وتتصحه ينبغي ان تتودد اليه - 00:28:29

ما معنى تتودد اليه؟ يعني ان تذكر من العبارات اللطيفة والكلام الحلو الذي يجعل كلامك يدخل قلبك وايضا يجعل قلبك ينفتح لكلامك

واحظ لقمان وهو يعظ ابنه جاء يكلام حلو - 00:28:54

وهو اسلوب مؤثر وكلمات تدخل الى الى القلب. وانظر لطفه في حديثه مع ابنه في وعظه تتكرر عبارة ايش يابني يابني يا بنى
يا بنى تجدها تتكرر معك في السير - 00:29:16

بعيدا عن التوడد مثل لو يقول قائل وهو ينصح او يزدر او ينهى يا ولد او بعضهم يذكر - 00:29:36

عندما يخاطب اه ابنه او من يريد ان ينهاه يذكر اسماء بعض الحيوانات كيف تريد قلبه ينفتح لكلامك وانت تدعوه بهذه الطريقة او يصفه بصفات فاجعل قلبه ينطلق مثل ان يقول له يا اخ - 00:30:01

تأتي لطيفة بحنان وابوة وعطف ورأسه فينفتح القلب - 00:30:21
او مثلا يا يا كذا ويصل المصيبات تجعل قلبه يغلق وذهنه يتبلج فستان بين هذا الطريق وان يستخدم الواعظ اسلوب التودد يا بني

الاحظ حسن التوడد يقول معاذ بن جبل رضي الله عنه اخذ النبي صلى الله عليه وسلم بمنكي وقال يا معاذ اني احبك فلا تدعن دبر كل صلاة ان تقول اللهم اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك. الوصية هي ماذا - 00:46:30

اللهم اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك. والذى قبلها ما هو تودد وتلطف وفتح للقلب حتى يقبل
على الفائدة. وتنفتح اسارير القلب ويتهيأ للتحصين - 00:31:14

فهذه لا بد منها في الدعوة الى الله سبحانه وتعالى وتعليم الناس الخير الامر الثاني عشر مراعاة الاولويات في الدعوة الى الله وهذا ينبغي ان يتتبه لها الاباء والمربيون والدعاة الى الله جل وعلا - 00:31:36

عندما يدعو الناس الى الخير ان يراعي الاولويات وهذا ما فعله لقمان الحكيم لقمان اراد ان يوصي ابنه بجملة وصايا نافعة يحتاجها
ان ان يوصى بها وان يعرف بها وان يدعى اليه - 00:32:06

حتى في تربية الابناء حتى في تربية الابناء وتنشئة الاجيال نبدأ اولا بغرس الاعتقاد الصحيح - 00:32:27

واليامن النافع ثم بعد ذلك يعلمون العبادات والاداب والاخلاق فيراعي العبد الاولويات في دعوته الى الله سبحانه وتعالى ولهذا لما بعث النبي صلى الله عليه وسلم معاذ الى اليمن ماذا قال له - 00:32:54

اعظم ما نهى الله تبارك وتعالى عنه. وهذا مستفاد من بدء - 00:33:14

لقطة الحكيم به اول ما بدأ بالتحذير من اخطر الامور وهذا هو السبيل الناصحين عندما ينهى عن امور خطيرة يبدأ باخوها او باشدها خطرا باشدها خطرا ولهذا اول ما بدأ لقطة الحكيم بنهي ابنه انه عن الشرك وانتم ستلاحظون في هذا السياق - [00:33:39](#)
مبارك انه عن الكبر انه عن الغرور انه عن الخيال انه عن امور عديدة لكن اول ما بدأ بنهي عن الشرك بالله قال لا تشرك بالله فدلتنا ذلك على ان الشرك اخطر الامور واشدها ظررا - [00:34:04](#)

الامر الرابع عشر اهمية تنشئة الابناء من الصغر على التوحيد والاخلاص والبعد عن الشرك وهذا ايضا مستفاد من هذه الوصية. يا بنى لا تشرك بالله فيحتاج الابناء من الصغر ان يحذروا من الشرك - 00:34:28

وان يدعوا الى التوحيد والاخلاص لله تبارك وتعالى ومن نعمة الله علينا في هذه البلاد ان التوحيد يتكرر مع ابناء المسلمين في المدارس في كل مرحلة يلقنون التوحيد في الاصول الثلاثة التي اه كتبها الامام المجدد شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله وهي تلقن الابناء - 00:34:48

انظر صغرهم في المدارس فينشئون على ماذا على معرفة التوحيد الخالص وانت تجد الفرق في ديار المسلمين بين من ينشئون على هذه النشأة وبين من ينشأون ولا يلقنون التوحيد درسا بعد درس ومرة بعد اخرى تجد الفرق الشاسع بين هذا وذاك - [00:35:16](#)

بعد الله وعبدالرحمن وقد جاء في الحديث خير الاسماء - 00:35:43

عبد الله وعبدالرحمن وايضا التعزيب لله من الحكمة في ذلك ان ينسا الابن على التوحيد ان ينسى وهو يعرف انه عبد لمن عبد لله ليس عبدا للهوى ولا عبدا للدنيا ولا عبدا للشيطان ولا عبدا لحظوظ النفس وانما عبد - 00:36:10

لله تبارك وتعالى فينسى على على على التوحيد اذا من فوائد هذا السياق المبارك اهمية تنشئة الابناء على التوحيد وغرسه في نفوسهم من الصغر والامام محمد بن عبد الوهاب رحمة الله - 00:36:30

لما كتب كتابه المبارك الاصول الثلاثة كتبه بعدة اساليب ليناسب كافة الطبقات كتبه للصبيان وكتبه للعوام وكتبه ايضا لمن هم وفوق ذلك ووجدت في بعض النسخ للاصول الثلاثة نسخة كتبها الشيخ للعوام - 00:36:47

لعوام المسلمين كتبها بهذه الطريقة اذا قيل لك وش ربك قل رب الله اذا قيل لك وش ربك وقل رب الله فتنشئة الناس على والناسية والابناء على اصول الايمان وعلى اسس العقيدة وعلى توحيد هذى من الضروريات لأن هذا هو الاساس الذي - 00:37:17

يقام عليه بناء الدين وتؤسس عليه الملة وتقوم عليه الديانة لا تقوم الديانة ولا يقوم تقوم الملة الا على التوحيد والاخلاص لله تبارك وتعالى الامر الخامس عشر ان الشرك اظلم الظلم واعظم الجرم - 00:37:39

وهذا مأخذ من قوله تبارك وتعالى ان الشرك لظلم عظيم. ان الشرك لظلم عظيم. والظلم ما هو الظلم هو وضع الشيء في غير موضعه واي وضع للشيء في غير موضعه بان توضع العيادة - 00:38:04

في غير موضعها بان تعطى لمخلوق ناقص ومخلوق عاجز لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا ولا حياة ولا نشورا. اي قل من اعظم من ان يخلق الله الانسان ثم يتوجه الانسان الى غير الله يبعده يرزقه الله ويتجه الى غير الله يطلب منه - 00:38:24

يشافيه الله ويتجه الى غير الله يطلب منه الشفاء. اي ظلم اعظم من هذا ولهذا اظلموا الظلم واكبر الجرم الشرك بالله. ليس هناك افظع ظلما من الشرك بالله. ولهذا قال الله تبارك - 00:38:50

وتعالى والكافرون هم الظالمون اي ظلم اعظم من الكفر واي جريمة اعظم من الشرك؟ ان الشرك لظلم عظيم الفائدة السادسة عشرة حاجة المتعلم الى معرفة ثمرة الاوامر وايضا خطورة النواهي - 00:39:06

حتى تتمكن من الفائدة اذا ذكر له الامر يحتاج ان يذكر له مع الامر الفائدة والثمر وادا ذكر له النهي ايضا يذكر له الخطر والعاقبة الوخيمة التي ينالها من دخل في في هذا الطريق - 00:39:30

وهذا مستفاد من القصة في عدة مواضع. منها يابني لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم الفائدة السابعة عشرة الوصية بالوالدين برا واحساننا واكراما ورعاية للحقوق وذلك في قوله تعالى ووفينا الانسان بوالديه - 00:39:50

ووفينا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفالصاله في عامين ان اشكر لي ولوالديك الي المصير اذا الوصية بالوالدين لها شأن عظيم والوصية تكون بالامور العظيمة والوصية هنا ممن؟ من الموصي - 00:40:16

من الموصى؟ رب العالمين جل وعلا ولهذا قال غير واحد من من المفسرين ان قوله وصينا الانسان بوالديه هذا من كلام الله جاء متعرضا في اثناء اي وصية لقمان او صي الله جل وعلا بالوالدين احسانا - 00:40:42

فإذا أهـآ من الفوائد العظيمة من هذا السياق المبارك الوصية بالوالدين ومعرفة حق الوالدين والاحسان اليهما والبر بهما والقيام بحقوقهما الامر الثامن عشر ان من اعظم الامور المعينة على - 00:41:03

البر بالوالدين تذكر الجميل السابق والاحسان المتلائم واضح من اعظم الامور المعينة على البر بالوالدين تذكر الاحسان السابق هذا يعين يعين الانسان على البر وايضا يجعله يبتعد عن العقوبة ووالقطيعة - 00:41:26

تأمل هذا في قوله وصينا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفالصاله في عامين اي تذكر ايها الابن ما حصل من امك من امومة وحمل ورضاعة وتربية كل هذه الامور تذكرها - 00:41:47

الحمل واوزاعه واتعابه والمدة الطويلة الذي الذي قضيتها في رحم امك تقل تحملك في بطئها تسعة شهر ومعاناة في القيام والقعود وعند النوم هذا اليك جميل فتذكر الوهن الذي على وهن الذي اصاب امك من حملها لك - 00:42:16

ضعف على ضعف وتعب على تعب ونصب على نصب هذا جميل لا ينبغي ان يغيب عن ذهنك ايضا الوضع وشدة وشدة وما تعانيه الام عند الولادة حتى خرجت الى هذه الحياة - [00:42:45](#)

الرضاعة وما يختلفها من اتعاب واجاع وسهر وتعب كل هذا الجميل ينسى اذا تذكر الجميل والاحسان السابق من اعظم المأمور المعنية على البر وانت تستفيد من هذا السياق المبارك اذا اردت ان تذكر الانسان ببر الوالدين ذكره بماذا - [00:43:06](#)
بالجميل السابق ذكره بالمعرف بالجهود التي كانت من الوالدين تجاه الابناء الامر الثاني مما يعين على البر وهو الامر [00:43:30](#) التاسع عشر ان التذكير بالمصير الى الله والعوده اليه ايضا يعينك على البر - [00:43:53](#)

انظر ووصينا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفالله في عامين ان اشكر لي ولوالديك الى المصير فيعينك على البر امور عديدة اهمها امران الامر الاول ان تتذكر الجميل السابق والامر الثاني ان تتذكر ماذا؟ انك - [00:44:14](#)
ارجع الى الله ان كنت بارا ستقى جزاء برک واحسانك وان كان الانسان والعياذ بالله عاقا فسيلقى عقوبة عقوبة عقوبة عندما يرجع الى الله تبارك وتعالى لان ينتهي العقوبة بانتهاء هذه الحياة - [00:44:33](#)

قد يقع الانسان والديه ويموت والعياذ بالله عاقا. انتهى الامر انتهى الامر الى هنا ابدا والله امامه العقوبة العقوبة التي اعدها الله تبارك وتعالى لمن كان عاقا لا لوالديه الامر العشرون - [00:44:56](#)
الدلاله على عظيم حق الام وانها اولى الناس بالبر وحسن المصاحبة الدلاله على عظم حق الامة ان اولى الناس بالبر وحسن المصاحبة الرجل الذي سأل النبي عليه الصلاة والسلام وقال في سؤاله يا رسول الله من احق الناس - [00:45:21](#)
بحسن مصاحبتي. ماذا قال له عليه الصلاة والسلام ماذا قال له؟ امك قال ثم من؟ قال امك. قال ثم من؟ قال امك. قال ثم من؟ قال ابوك ثلث مرات يذكر الام - [00:45:42](#)

لماذا لان الام هي الاحق والواولى بحسن المصاحبة ولان ما كان من الام تجاه هذا الابن لم يكن من غيرها وما حصل منها لم يحصل من غيرها فهي حصل منها مراتب ومراتب من الاحسان لم تحصل من الاب ولا من العمة ولا من الخالة ولا من ولا من كافة الاقرباء - [00:46:08](#)

حصل منها مراتب عديدة من الاحسان ولها بعضا من العلماء قالوا ان في هذه الاية دليلا وشاهد لقول النبي صلى الله عليه وسلم امك ثم امك ثم امك ما وجه الشاهد - [00:46:26](#)
ان الله جل وعلا ذكر في هذا السياق لام ثلاث مراتب في احسانها للابن ما هي ووفينا الانسان بوالديه حملته امه الامومة ثانيا الحمل ثالثا الرضاعة وهذه ثلاثة مراتب من الام - [00:46:49](#)
لم تحصل لا من الاب ولا من اه كافية من احسن الى هذا الابن والزميل يقتضي ماذا رد الجميل والاحسان وملائقة الاحسان بالاحسان لكن من المصائب العظيمة ان تجد بعض الناس يلقى من امه هذا الاحسان الدائم - [00:47:11](#)

والزميل المتواصل ثم تكون النهاية ماذا ان بره ولطفه وحسن صحبته يقدمها الى ماذا الى الاخرين الذين لم يقدموا له عسر معثار ما قدمته الام والام لا يعطيها من حسن مصاحبته شيئا - [00:47:31](#)
وان اعطتها اعطاتها الفضة والقليل هكذا يكون رد الجميل اهكذا يكون اه رد الاحسان ومجازاة المحسنين ولها من اعظم الاثم ومن اشد اللؤم العقوبة بالام كيف يقع الانسان امه؟ وهي اه اه خير من قدم له من الناس - [00:48:03](#)
المعروف والمعروفة والاحسان والكرم فإذا من الفوائد العظيمة المستفادة من هذا السياق المبارك اه حق الام وانها اولى فالناس بحسن المصاحبة الفائدة الحادية والعشرون آآ ان ما تلقاء الام في الحمل والوضع - [00:48:35](#)

كذلك الامومة من مشقة وتعب امر لا يلحق الابن جزاوه مهما بذل من البر الفائدة الثالثة هو العشرون او الثاني والعشرون ان قرن حق الوالدين بحق الله دليل على عظيم مكانة حقهما - [00:48:58](#)
الفائدة الثالثة والعشرون ان شكر الله يكون بالقلب حبا وتعظيمها وباللسان حمدا وثناء وبالجوارح فعلا للصالحات وانتفافا عن المنفيات الفائدة الرابعة والعشرون ان الشكر للوالدين يكون بالحب لهم والدعاء والبر والصلة والاحسان - [00:49:03](#)

الفائدة الخامسة والعشرون خطورة حقوق الوالدين وانه من اعظم الائم واشد اللؤم الفائدة السادسة والعشرون طريقة التعامل مع الاب او الام ان كانوا مشركين او فاسقين وهذا تأمله في قوله تعالى وان جاهدك على ان تشرك بي - 00:49:25

ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبها في الدنيا معروفا فلا يطاعون لا يطاع الاب ولا تطاع الام ان دعت الابن الى الشرك او دعته الى فعل المعصية لكن في الوقت نفسه - 00:49:48

لابد من المصاحبة بالمعروف حتى لو كان الاب مشركا او كان فاسقا او نحو ذلك لا يطاع فيما يدعوه اليه من محرم لكن يصاحب المعروف قال وصاحبها في الدنيا معروفا - 00:50:06

الفائدة السابعة والعشرون كمال الشريعة في دعوتها الى حفظ المعروف ومراعاة الجميع بدعوتها الى حفظ المعروف ومراعاة الجميع وهذا واضح مع ان الاب آا المشرك او الام والعياذ بالله المشركة - 00:50:27

التي تدعو ابنها الى الشرك مع هذا الله جل وعلا قال ايش وصاحبها الدنيا معروفة اذا كان اذا كان الحال هذه والابوان مشركين فكيف والابوان المؤمنين لا يأمران الا بالخير ولا يدعوان الا الى البر والصلة والاحسان. الامر اعظم واشد - 00:50:54

الفائدة الثامنة والعشرون انه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق وان جاهدك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما الفائدة التاسعة والعشرون ان اهل الضلال قد تكون منهم مجاهدة - 00:51:19

وبذل وسع في نشر باطلهم والدعوة الى ضلالهم وهذا واضح في قوله وان جاهدك فاهم الباطل قد يكون منهم مجاهدة وهو بذل وسع واستفراغ للطاقة في نشر ماذا الباطل والعياذ بالله - 00:51:39

الفائدة الثلاثون التفريق بين عدم الطاعة والعقوق ينبغي ان ينتبه لهذا في فرق بين عدم الطاعة وبين العقوق بعض الناس يخلق فيجعل مع عدم الطاعة ماذا العقوق يجعل مع عدم الطاعة العقوق وفي فرق بينهما. ولهذا لاحظ وان جاهدك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم فلا - 00:51:57

تطعهما ما قال فعقهما لم يقل فعقهما وانما قال فلا تطعهما وصاحبها في الدنيا معروفا اذا اذا هناك فرق شاسع بين عدم الطاعة وبين العقوق الفائدة الحادية والثلاثون فضل الصحابة - 00:52:25

وخيار الامة من اين اخذنا هذه الفائدة من قوله تعالى واتبع سبيل من اتاب الي واذا نظرت في حال الصحابة وخيار الامة تجد ان حالهم ماذا هي حال المنبيين الى الله جل وعلا. ولهذا بعض المفسرين يقول واتبع سبيل من اتاب اليه اي ابا بكر - 00:52:46 او يقول اتبع سبيل من اتاب لي اي الصحابة وهذا كله تفسير للشيء بماذا ببعض افراده او بافضل افراده او بافضل من يدخل فيه فاذا هذا يدلنا على فضل الصحابة وفضل خيار الامة وانه ينبغي علينا - 00:53:09

انا نعرف سبيل هؤلاء الاخيار الامثل وماذا وان تتبعه الفائدة الثانية والثلاثون اهمية اختيار الجليس ليس للمؤمن ان يجلس مع من شاء. وكم حصل من من ضرر للانسان بسبب من - 00:53:30

بسبب المجالس وانت مطالب ان لا تجلس مع كل احد وانما تجاز اهل الخير وهذا ايضا مستفاد من قوله واتبع سبيل من اتاب الي ايضا خطورة وافادة الثالثة والثلاثون خطورة اتباع غير سبيل المؤمنين. ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتابع - 00:53:49

غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى الفائدة الرابعة والثلاثون فضل الانابة الى الله ومكانة المنبيين وهذا ظاهر من قوله واتبع سبيل من اتاب الي. جعل الله سبيل المنبيين سبيلا تتبع وطريقة تسلك - 00:54:11

الفائدة الخامسة والثلاثون ان اعمال العباد كلها محصاة عليهم يجدونها حاضرة يوم القيمة ثم الي مرجعكم فاني لكم بما كنتم تعملوا الفائدة السادسة والثلاثون ان الشرك لا برهان عليه ولا حجة له ولا حجة لاهلها - 00:54:33

عليه من اين اخذناها وان جاهدك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم وهذا مثل قوله قوله تبارك وتعالى ومن يدعو مع الله لها اخر لا برهان له به - 00:54:59

فالشرك ايها كانت صفتة لا برهان عليه هذه صفة لازمة للشرك بكل احواله في جميع صوره الفائدة السابعة والثلاثون

أهمية التأكيد في الدعوة الى الله بالرجوع اليه ومجازاته العباد - 00:55:16

اـهـ في اـهـ على ما قـدـموـهـ في هـذـهـ الحـيـاـةـ يـنـبـغـيـ عـلـىـ الدـعـاـةـ انـ يـرـاعـوـاـ هـذـاـ الـامـرـ دـائـمـاـ وـابـداـ انـ يـذـكـرـوـاـ بـالـرـجـوـعـ إـلـىـ اللـهـ وـهـذـاـ اـمـرـ مـهـمـ وـضـرـوريـ فيـ الدـعـوـةـ وـلـهـذـاـ تـلـاحـظـ اـنـ تـكـرـرـ عـنـدـ مـنـ 00:55:37

عـنـ لـقـمانـ جـاءـ فـيـ قـوـلـهـ إـلـيـ المـصـيـرـ وـجـاءـ بـعـدـ ثـمـ إـلـيـ مـرـجـعـكـ فـهـذـاـ الـامـرـ يـحـتـاجـ اـنـ يـذـكـرـ بـهـ النـاسـ مـرـاتـ وـكـرـاتـ حـتـىـ يـرـسـخـ فـيـ اـذـهـانـهـمـ قـدـومـهـمـ عـلـىـ اللـهـ وـمـجـازـاـتـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ لـهـمـ عـلـىـ الـاعـمـالـ التـيـ قـدـمـوـهـاـ فـيـ هـذـهـ الحـيـاـةـ 00:55:52

الـثـامـنـةـ وـالـثـلـاثـونـ اـحـاطـةـ عـلـمـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ وـاـنـهـ لـاـ يـخـفـيـ عـلـيـهـ شـيـءـ فـيـ الـارـضـ وـلـاـ فـيـ السـمـاءـ يـاـ بـنـيـ اـنـهـ اـنـ تـكـنـ مـثـقـالـ حـبـةـ مـنـ خـرـدـلـ فـتـكـنـ فـيـ صـخـرـةـ اوـ فـيـ السـمـاـوـاتـ اوـ فـيـ الـارـضـ يـأـتـيـ بـهـاـ اللـهـ 00:56:13

الـفـائـدـةـ التـاسـعـ وـالـثـلـاثـونـ اـثـرـ الـايـمـانـ بـاسـمـاءـ اللـهـ وـصـفـاتـهـ فـيـ صـلـاحـ الـعـبـدـ وـزـكـاءـ اـعـمـالـهـ وـلـهـذـاـ قـالـ الـعـلـمـاءـ كـلـمـاـ كـانـ الـعـبـدـ بـالـلـهـ اـعـرـفـ كـانـ مـنـهـ اـخـوـفـ وـلـعـبـادـتـهـ اـطـلـقـ وـعـنـ مـعـصـيـتـهـ اـبـعـدـ الـفـائـدـةـ الـارـبـيعـونـ اـهـمـيـةـ تـرـبـيـةـ الـابـنـاءـ عـلـىـ مـراـقـبـةـ اللـهـ 00:56:31

وـاـنـتـبـهـوـاـ لـهـذـهـ الـفـائـدـةـ اـهـمـيـةـ مـراـقـبـةـ الـابـنـاءـ عـلـىـ اـهـمـيـةـ تـرـبـيـةـ الـابـنـاءـ عـلـىـ مـراـقـبـةـ اللـهـ اـذـاـ نـبـهـتـ اـبـنـكـ وـقـتـلـ تـفـعـلـ كـذـاـ لـاـ تـقـلـ لـهـ اـنـ فـعـلتـ سـافـعـ بـكـ لـاـ تـجـعـلـوـاـ يـرـاقـبـكـ اـنـتـ 00:56:55

لـاـ تـقـلـ لـهـ اـنـ لـمـ تـفـعـلـ بـكـ كـيـتـ وـقـيـتـ اـنـ لـمـ تـصـلـيـ سـاعـاـقـبـكـ بـكـذـاـ وـكـذـاـ وـاـنـماـ اـجـعـلـهـ يـرـاقـبـ منـ ؟ـ اللـهـ يـاـ بـنـيـ صـلـيـ آـآـ اـبـتـعـدـ عـنـ

الـحـرـامـ اللـهـ يـرـاكـ يـطـلـعـ عـلـيـكـ لـاـ تـخـفـيـ عـلـيـهـ مـنـكـ خـافـيـةـ لـوـ تـفـعـلـ يـاـ بـنـيـ خـطـأـ صـغـيرـ وـالـخـطـأـ هـذـاـ يـكـوـنـ فـيـ صـخـرـ 00:57:14

صـمـاءـ فـيـ دـاخـلـهـ اوـ يـكـوـنـ فـيـ السـمـاءـ اوـ يـكـوـنـ فـيـ اـعـمـاـقـ الـارـضـ اللـهـ يـأـتـيـ بـهـ وـسـتـرـاهـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ يـاـ بـنـيـ اـنـتـبـهـ فـيـنـسـىـ اـبـنـ يـرـاقـبـ منـ

يـرـاقـبـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ فـهـذـاـ مـنـ الـامـرـ الـمـهـمـ فـيـ فـيـ تـرـبـيـةـ الـابـنـاءـ الـفـائـدـةـ الـحـادـيـةـ وـالـارـبـيعـونـ 00:57:36

اـنـ الـوـزـنـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ بـمـثـاـقـيلـ الـدـرـبـ فـمـ يـعـمـلـ مـثـقـالـ ذـرـةـ خـيـرـاـ يـرـهـ وـمـنـ يـعـمـلـ مـثـقـالـ ذـرـةـ شـرـاـ يـرـهـ وـهـذـاـ اـخـذـنـاهـ مـنـ السـيـاقـ مـنـ قـوـلـهـ

اـنـهـ اـنـتـكـواـ مـثـقـالـ حـبـةـ مـنـ خـرـدـلـ 00:57:57

الـفـائـدـةـ الثـانـيـةـ وـالـارـبـيعـونـ اـنـ الـمـظـالـمـ لـاـ تـضـيـعـ وـاـنـ قـلـتـ الـمـظـالـمـ لـاـ تـطـيـعـ وـاـنـ قـلـتـ وـكـلـ مـظـلـمـةـ سـتـأـتـيـ يومـ الـقـيـامـةـ حـتـىـ وـاـنـ كـانـ اـمـراـ

قـلـيـلاـ وـلـهـذـاـ قـالـ بـعـظـ المـفـسـرـينـ فـيـ مـعـنـىـ اـنـهـ اـنـ تـكـنـ مـثـقـالـ حـبـةـ مـنـ خـرـدـلـ يـعـنـيـ الـمـظـلـمـةـ لـوـ كـانـتـ صـغـيرـةـ جـداـ يـأـتـيـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ

00:58:15

بـهـاـ الـفـائـدـةـ الـثـالـثـةـ وـالـارـبـيعـونـ الـايـمـانـ بـاسـمـيـ اللـهـ الـلـطـيفـ وـالـخـبـيرـ وـاـنـهـ لـاـ يـخـفـيـ عـلـيـهـ خـافـيـةـ بـلـ يـصـلـ عـلـمـهـ إـلـىـ كـلـ خـفـيـ وـاـنـهـ خـبـيرـ بـكـلـ

شـيـءـ لـاـ يـغـيـبـ عـنـهـ شـيـءـ سـبـحـانـهـ الـفـائـدـةـ الـرـابـعـةـ وـالـارـبـيعـونـ مـكـانـةـ الصـلـاـةـ 00:58:42

وـاـهـمـيـةـ اـقـامـتـهاـ وـالـمـحـافـظـةـ عـلـيـهـاـ الـفـائـدـةـ الـخـامـسـةـ وـالـارـبـيعـونـ تـدـرـيـبـ الـابـنـاءـ عـلـىـ الـاـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـيـ عـلـىـ الـمـنـكـرـ وـفـيـ ذـلـكـ نـفـعـ لـهـمـ

وـلـلـاـخـرـينـ وـهـنـاـ نـلـاحـظـ مـلـاحـظـةـ عـنـدـمـاـ تـعـودـ اـبـنـكـ عـلـىـ الـخـيـرـ اـيـضاـ عـودـهـ عـلـىـ الدـعـوـةـ إـلـىـ الـخـيـرـ 00:59:04

لـمـاـذـاـ لـاـنـهـ اـذـاـ نـشـأـ مـنـ الصـغـرـ دـاعـيـةـ إـلـىـ الـخـيـرـ سـيـسـتـفـيـدـ هـوـ وـيـسـتـفـيـدـ الـاـخـرـينـ فـيـنـ يـسـتـفـيـدـ هـوـ وـيـسـتـفـيـدـ الـاـخـرـينـ اـمـاـ هـوـ فـالـفـائـدـةـ التـيـ

تـحـصـلـ لـهـ اـنـ دـعـوـتـهـ لـلـاـخـرـينـ تـكـوـنـ تـحـصـيـنـ لـهـ 00:59:27

مـنـ اـنـ يـدـعـوـهـ الـاـخـرـونـ إـلـىـ مـاـذـاـ اـلـىـ الـمـنـكـرـاتـ وـقـدـ قـيـلـ قـدـيـمـاـ اـذـاـ لـمـ تـدـعـوـ تـدـعـيـ فـاـذـاـ كـانـ اـبـنـ دـاعـيـةـ لـلـخـيـرـ فـهـذـهـ بـحـدـ ذـاـتـهـ تـكـوـنـ

وـقـاـيـةـ لـهـ اـنـ دـعـاـ الشـرـ لـاـنـهـ عـرـفـوـهـ بـاـنـهـ 00:59:49

دـاعـيـةـ إـلـىـ الـخـيـرـ فـيـجـدـوـنـ اـنـهـ لـاـ سـبـيلـ يـهـمـهـ إـلـىـ مـثـلـهـ وـرـبـماـ يـهـتـدـيـ عـلـىـ يـدـيـهـ مـاـذـاـ اـنـاسـ يـكـوـنـ تـكـوـنـ هـدـاـيـةـ فـيـ مـيـزـانـ حـسـنـاتـهـ لـاـنـ

يـهـدـيـ اللـهـ بـكـ رـجـلـاـ وـاحـدـاـ خـيـرـ لـكـ مـنـ حـمـرـ النـعـمـ 01:00:05

الـفـائـدـةـ السـادـسـةـ وـالـارـبـيعـونـ الـوـصـيـةـ بـالـصـبـرـ لـاـ سـيـماـ الدـعـاـةـ إـلـىـ اللـهـ وـاـصـبـرـ عـلـىـ مـاـ اـصـابـكـ اـنـ ذـلـكـ مـنـ عـزـمـ الـامـرـ الـفـائـدـةـ السـابـعـةـ

وـالـارـبـيعـونـ عـزـامـ الـامـرـ لـاـ يـنـهـضـ لـفـعـلـهـاـاـ النـفـوـسـ الـكـبـارـ 01:00:23

اـلـاـ النـفـوـسـ الـكـبـارـ اـلـفـائـدـةـ الثـامـنـةـ وـالـارـبـيعـونـ التـحـذـيرـ مـنـ الـكـبـرـ وـالـخـيـلـاءـ الـفـائـدـةـ التـاسـعـةـ وـالـارـبـيعـونـ الدـعـوـةـ إـلـىـ التـوـسـطـ وـالـاعـدـالـ

وـاقـصـدـ فـيـ مشـيـكـ وـاغـضـبـ مـنـ صـوتـكـ الـفـائـدـةـ الـخـمـسـونـ اـثـبـاتـ صـفـةـ الـمـحـبـةـ لـلـهـ اـنـ اللـهـ لـاـ يـحـبـ كـلـ مـخـتـالـ فـخـورـ 01:00:42

الـفـائـدـةـ الـحـادـيـةـ وـالـخـمـسـونـ دـعـوـةـ الشـرـيـعـةـ إـلـىـ مـكـارـمـ الـاـخـلـاقـ وـتـحـذـيرـهـاـ مـنـ رـدـيـئـهـاـ الـفـائـدـةـ الثـانـيـةـ وـالـخـمـسـونـ اـهـمـيـةـ ضـرـبـ الـا~مـثـالـ فـيـ

التعليم. على كل حال هذه يعني بعض الفوائد التي تستفاد من هذا السياق المبارك وبالم المناسبة ادعوا الاخوة الى قراءة هذه الایات -

01:01:04

مرات عديدة والتلقى فيها وقراءة كتب المفسرين وبخاصة تفسير العلامة ابن سعدي رحمة الله عليه نصير نحافظ ابن كثير وغيرها من التفاسير النافعة المفيدة فاسأل الله جل وعلا باسمائه الحسنى وصفاته العلا - 01:01:32

ان ينفعنا واياكم بما علمنا وان يجعل ما نتعلم حجة لنا لا علينا وان يرزقنا العلم النافع عمل الصالح ونسأله تبارك وتعالى ان يجزي لقمان الحكيم خير الجزاء وان يغفر لنا وله - 01:01:51

ال المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الاحياء منهم والاموات انه هو الغفور الرحيم. واسأله جل وعلا ان يصلح لنا ديننا الذي هو عصمة امرنا وان يصلح لنا دنيانا التي فيها معاشنا وان يصلح لنا اخرتنا التي فيها معادنا وان يجعل الحياة زيادة لنا في كل خير والموت راحة - 01:02:14

لنا من كل شر وان يوفقنا واياكم لكل خير والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين - 01:02:34