

مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس التاسع عشر

محمد علي العمري

المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الحاليات بابها باسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك مقدمين مثل ما يقرب الناس نستغرك ونستعين. ونتوب عليك ونصلی ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبينا وحبيبنا وقدوتنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن والاه - 00:00:00

اما بعد اسعد الله مساءكم بكل خير. وفي هذا اليوم ان شاء الله تعالى نستاذن ما كنا قد بدأناه. في الحديث عن المكمل وتذكرون في الاسبوع الماضي الى ثلاثة اقسام - 00:00:26

اذا ثم يأتي بعد ذلك بعد توابع وبها يكتمل بها تكتمل الوظائف المحلية هذا هو كل النحل ويبقى لنا محاضرة في اسلوب الشرط لأن اسلوب الشر تعليم وجوه جملتين تحدثنا عن المفاعيل وقسمناها الى الرسمي قمنا مفعول مطلق ومفعول ماذا؟ مقيد - 00:00:46 المطلق هو عين الحدث النبي لذلك الان اكتب كتابة ها اذا كتابة الذي يقع واما المقيد فقلنا المقيد معناه بحرف الجر اما به او فيه او احد. وانتهينا من هذا هدفي في هذه المرحلة هو ان تستطيع التفريق هكذا - 00:01:26

اخلاق المعنى العام بين الوظائف المختلفة. ثم بعد ذلك هناك دراسة متخصصة للدقائق المسائل. التي تدخل في المتشائم انت تدخل في المتشابه كيف نميز بين قواعد النحو ثم المتشابه وقد بینا الفوارق بينات المفاعيل في الاسبوع الماضي آآ بيان او في المحاضرة السابقة - 00:01:56

عندنا فريقنا الحال والتمييز يريد ان تركزوا الان في هذه المرحلة على ربط بالمعنى الذي في ذهنك لأن المصطلحات هذه التي وضعها الخليل ومن معه كانوا يختارون اختيار بعض النصوص في ذلك بعض النصوص انه كان يجلس عالما وخليل مع عالم مثل الاصمعي ويقولون ماذا - 00:02:26

هذا الشيء هذا المعنى الذي بينكم ويتدالون الجوع فيما بينهم. لذلك الاخوة الاصمعي يتدخل انا نبهت قصة طريقة حدثت بينهما حتى الى هذا المصطلح وعندنا هذه الثلاثة يسمونها اشكال المفعول به ونريد ان نتعرف عليها - 00:02:56

ان شاء الله تعالى وان نفرق بينها وبين ما يشتبه بها. لاحظوا معنـي عندنا في التوابع قلنا الصفة او النعت وعندنا العطف وعندنا التوكيد وعندما النجاة طبعا بالنسبة هذه الدالة هذا العطف والتوكيد والبدن لا اشكال فيها ولكن ان نتحدث الان - 00:03:26 لربما نتناول الصلاة لانها قد تشمل بعض ما نتحدث عنه اليوم ان شاء الله تعالى. شوفوا يا اخوان الكلمة التي يجب ان تتأكد كما قلت لكم ان وظيفتها وظيفتها في التركيز - 00:03:54

معنى التركيب الجملة وظيفتها في التركيب نحن لابد ان تتم بذلك ان وظيفتها في التركيبة بيان حالة الفاعلة في اثناء قيامه بفعله هذا واحد اذا هذا هو بالحال لابد ان تتأكد من ذلك من هذه الكلمة تبين حالة في ابناء قيامهم فعلا - 00:04:14

مرحلة مرتبطة بفعل كان اقول لكم الان شرحت الدرس واقفا. اذا واقفا اثناء قيامة الفعل الشرح مثل الشرح او بيان حافت المفعول به في اثناء وقوع الفعل ماذا؟ وقوع الفعل - 00:04:52

عليه. اذا هذا هو اصل هذا يجب ان يستقر في ذهنك. لذلك المفترض يعني ان الحق في المدرسة المرة الاولى يدرس بها بوضوح. يدرس بهذا الوضوح. الدخول في مسائل المسلمين في مرحلة متأخرة. لذلك - 00:05:24 اذ حدث الله سبحانه وتعالى عن حالة موسى عليه السلام عند خروجه قال خرج منها اذا هذا الحدث اذا موسى خرج منها طيب ما حالته في اثناء القيام بهذا الحدث وهو خائف. نحن من خائفا - 00:05:44

وعندنا يتربّع لذلك تستطيع بهذا الفهم اليسير ان تعرف ان خائف هي بيان لحاجة موسى عليه السلام في اثناء خروجه والا يتربّع هي حالة ثانية. كلمة ثانية وقوتها كشف الحال الذي كان عليها - 00:06:04

السلام عند خروجهم عند خروجهم. لاحظوا معي في الثانية حين العلماء يمثلون لها هذا المثال. يقولون ضربت اللص مكتوفا مكتوفا هذه تبيّن هذا التفاعل هو المفعول تبيّن حالة المفعول اثناء - 00:06:24

وقوع الفعل الذي هو الله عليه. لذلك هذا هو الاصل يا اخوان في الحال هذا هو الاصل في الحال. ولا يجوز ان يختتم لاحظوا معي ان من الامور التي يقع الخوف فيها لاحظوا معي انك اذا كنت رأيت - 00:06:44

رجلها حزنها حزيناً الا ان حزيناً هذه اول ما يتبارى الى ذهنك لأن الحزن والسعادة من الاحوال. ها؟ فتختلط الامور في مهنتك الحزينة لماذا؟ وهذا خطأ. هل نراد ان نتكلم الان ان نبين اثناء قيامه بالفعل او حالة المفعول فيه اثناء - 00:07:04

ابدا. هذا الرجل وصفه بماذا اذا المسألة لابد ان في ذهنك بمقاصد العلماء الحال يعني كلمة تكشف حالة الباء او حانة المفعول اثناء وقوع الفعل عليه. لا هو معي حين اقول الان هنا تحدث فلان هنا تحدث فلان عن - 00:07:34

اذا كذاب حزيناً. لاحظوا معي حزيناً هذه الان تكشف حالة فلان اثناء قيام تكشف تطبقها على الوظيفة النحوية حتى تستطيع ان تصيب في تحليل وظيفة الكلمة. اذا الحال ليس المهم ان تحفظ تعريف العلماء. بنصه واقيم به لمالك. وليس مهما - 00:08:14

ولكن الامر من ذلك هو ان تعرف في ذهنك و تستطيع ان تكون بعبارك انت ان هي كلمة نصوبة تبيّن حالة اثناء قيامه الفعل او حالة المفعول اثناء وقوع العلم عليه. حين تعرف هذا - 00:08:54

اولا ثم بعد ذلك تحفظ هذا زيادة الخير. لكن المشكلة القفز الى حفظ المدن دون اذى دون هذا الفهم. هذا بالنسبة الى الحاج الحاج وردت كثيرا في كتاب الله سبحانه وتعالى آآ - 00:09:14

اوه وهو سند نتعرض لها ان شاء الله تعالى اه في اه اثناء التطبيقات. هذه الحالة اللص محسوفاً ممتازاً لا رأيت حزيناً هنا فاعل ومفوع. ثم بين حالة نص اثنان مكتوفاً. لاحظ معي ان - 00:09:34

ماذا؟ معرفة. في حين ان رجلاً هنا ماذا؟ نكرة. نعم هناك تقارب لكن هذا التقارب يحل عن طريق ماذا؟ ان حين نقول حزيناً صفة فان الصفة لابد ان تذبح لابد ان تدفع المقصود. اما اذا صار هذا نكرا وهذا المعرفة فان هذا حال القضاء عليه. حال القضاء عليه - 00:10:14

لاحظ معي انت لو اجبت على هذه الجملة تعديلاً يسيراً وليس اربطها بهذا فقلت رأيت الرجل رأيتم رجلاً حزيناً لاحظ معي انك حين عرفت هنا ما رأيت الرجل اتحدث اليكم فهذا يعني ان هناك عهد بيني وبينك الرجل اذا هناك رجل معه في ذهن وذهنك - 00:10:44

ليس المقصود فلان باسمي وانما فلان الذي في ذهني وفي ذهنه فلتتحدث انا واياك رجل ثم ذلك المعهود الذي بينه وبينه. اذا الان صاروا معهوداً ثم بينت حادثة بعد ذلك. لكن اذا - 00:11:14

اذا رأيت رجلاً وسكت. فهل هو معبد بيني وبينك؟ ليس معهوداً. فانا وصلت فكنت رأيت رجلاً حزيناً فهذا العاصمة بين اقرب جمليتين يمكن ان تتصوراً فيه بين الحال والصفة. وان الحال صاحب المعرفة - 00:11:44

الحال صاحبها في حين ان الصفة موصوفة لها ان كانت الموصوف معرفة فلابد ان تكون معرفة وان كان لذلك لو اجريت تعديل ثالث على هذه الجملة وقلت رأيت الرجل الحزين الحزين ولا - 00:12:04

اذا لاحظوا معي ان عندي موصوف وصفة وعندي حال وصاحب حال فصاحب الحال مطلقاً ماذا؟ نكرة. وصاحبها ماذا في حين ان الموصوف يتبع السنة في التعريف والتركيب. يتبع السنة بالتعليق والتذكير. والحال كما - 00:12:34

يمكن ان نعبر عنها بالكلمة المفردة ويمكن ان نعبر عنها بماذا؟ بالجن. يمكن ان يعبر عن هذه الجملة بهذه هي الحالة طبعاً تعلمون هدفنا في هذه المرحلة هو البيان العلمي هذه الكلمة - 00:13:04

ذكر التفصيات والركوع تأتي بمرحلة ثانية ان شاء الله تعالى وكل ما في شرح شرحوا وادياً لكن لا يجوز ان يدخل في هذه مرحلة

واحد ما يستطيع ان يحدد وظيفته. الكلمة بشكل عام. اقول هذه حال رؤية الى اخره. التضخية فقط يا شيخ - [00:13:24](#)

واضح؟ طيب ننتقل الان يا اخوان الى التمييز. التمييز لو ذكر الاسم قبل الحال نعم ذكر الاسم قبل الحرب. الرئيس محمد باقي. نعم. اه محمد رسول الله في مكتب رأيت محمد باكيا محمد نعم او باكيا باكرا اذا هذه مازا - [00:13:44](#)

رأيت محمد البابا لأن المعاني ذكرنا انواع على خمسة وبين هذا خلاص مفعول اول وثاني مثل رايد اليست تنسمحوا لي؟ طبعا هنالك قراءة يتحدث عنها العلماء بان عندما رأى البصرية. ورأى مازا - [00:14:14](#)

لان عندك مازا؟ من آآ قد تكون قد تكون لا ناقصة للمفعول وقد تكون ناصبا لهذا بمعنى المفعول. هذا يأتي الحديث عنه لماذا؟ يأتي الحديث عنه في وآخواتها تجاوزناه. لذلك رأيت البصريات من رأيتم رجلا. رأيت اسدا من الرؤية. ولكن ان تقول رأيت - [00:14:44](#)

نحو السهل بمعنى وجدت صارت مفتوحة. عندنا التمييز يا اخوان كلمة التمييز نفسه. التمييز نفسه يقتضي وجود الغموض والابهام. اذا انت انت اساسا تحتاج الى التمييز. شرط حاجتك الى التمييز. هو وجود الهموم والابهام. اذا لابد ان يرتبط - [00:15:24](#)

بانه يكشف قبور والهام سائر. لذلك حين تكون حفظت لاحظ معي ان العدل الان منهم عشرة العدد هما اذا عندي هنا امام هل يمكن لا يمكن رفع هذا الابهام الذي وجود تمييز فتقول هدمتم ثلاث عشرة - [00:15:54](#)

يمكن تكون قصيدة ممكن تكون صورة ممكن تكون صحة ممكن تكون كلمة. اذا هذه كلمة ربما لكثره لكثره احتمالات التي تنبغي عليها. لذلك الكلمة الموصوبة التي تأتي بعد هذا الابهام. فيقول حفظت ثلاث عشرة - [00:16:34](#)

سورة سورة هذه ستكون مازا؟ ستكون تمييز. طبعا الفت نظركم الى ان المصطلحات النحوية في المصطلحات نحوية حيث معنى ومصطلحات نحوية باعتبارها انا اتحدث عن المصطلحات النحوية التي هي مبدأ وظائف. اذا وظيفة التمييز هي كلمة تكشف الابهام ولكن لابد ان - [00:16:54](#)

لابد ان تكون منصوبة هذه مهمة جدا اني رأيت احد عشر كوكبا لماذا جعلتم مثل تمييز؟ لانه رفع الابهام والغموم عن الجملة وايضا في نفس الوقت مازا - [00:17:24](#)

طيب سبعة بقرات عشة الأن بقرات من حيث المعنى هي في الحقيقة مازا؟ تمييز. لكن يا ابليس ليس التمييز وانما هي معنى يعني سبب من البقاء. سبب من البقاء. اذا لاحظ معي ان هناك فرق بين ان تقول ثلاثة عشر - [00:17:44](#)

ان تقول حفظت ثلاثة مازا؟ ثلاثة ما معنى تمييز؟ لكن من حيث التمييز الا مكان مازا؟ الا ما كان منصوبا. هذه بيانت مازا بين طيب من اين اتي هذا الارتفاع في بيانه؟ في بيان او في التمييز هو ان الاضافة هنا على معنى منه - [00:18:14](#)

ومن عدد من بيان الجنس. والبيان مفترس. البيان هو التمييز. اذا البيان هنا اتي بسبب الاضاءة لا بوجود اختلاط بين التمييز وبين الایدي. التمييز لا حد. كلمة اسم منصوص ترفع الغضب والابهام آآ عن العلماء يا اخوان قسموا التمييز باعتبار النفوذ الذي ينشأ ايضا - [00:18:44](#)

الذى يمشي امام المسجد فقاموا الغموض الذي يمكن ان يقع في الجملة في الجملة وتحتاج او يحتاج الى تمييز حكاية مرادتك. اما ان يكون الموضوع مفرد. واما ان يكون الضمور نسبة. نبغي نبغي - [00:19:14](#)

يا شباب الزملاء شوفوا يا اخوان ثلاثة في عشرة ثلاثة عشر هذه مسألة اخرى تتعلق بالعدد في التعليم اذا كان ذكر حفظتم ثلاثة عشر بيتا لكن هنا قلنا ثلاثة عشر كسور مازا؟ معدود مؤنث مؤنث - [00:19:34](#)

ثلاثة عشر طالبا وثلاث عشرة طالبا اذا حسب التذكير والتهليل شكر وتمييز المفرد شكر العلماء قسموا التمييز اللي اتفقنا على انه في ذهنك مثل هذا الى تمييز مفرد والى تمييز مازا؟ نسبة - [00:20:14](#)

المراد بتمييز المهرجان يا شباب ها تمييز المفرد اي تمييز في كلمة مازا؟ مفردة في كلمة مفردة. كأن تقول عندي الشهور عندي نجوم وتقول عندي لكن ما هو لازم فقط عدد قد يكون مقدار هذا - [00:20:54](#)

قد يكون محدد ها عندما محدد وقد يكون آآ غير محدد للواد المحدد ان يكون من الاقيان او من الاواثان هذا محدد. كأن تكون عندي صاع صعب او او نكره هذا مازا؟ مقدار محدد مقدار محدد المقدار غير المحدد تقول والله - [00:21:24](#)

هذا غير محدد القرآن الكريم مقدار منهج تكذيب غير محدد وهكذا. كم تقولوا؟ عندي صاع لاحظ بعدين الان هذا تمييز الغموض فيه ماذا؟ في كلمة مفردة. فإذا شلون ماذا؟ فإذا كنت كتابا فقد رفعت كتابا هادي رفعت الامر عن هذه الكلمة - 00:21:54 فإذا كنت عندي صاع برا اي بالبر فقد رفعت الامر من كلمة وهذا واضح لكن بدع نبين لكم ما المراد بتمييز ماذا؟ تمييز الاستفهام. تمييز الاستفهام. اي ان الامر الغموم - 00:22:34

الاشكال الذي ورد عليك بالنسبة شيء بلا شيء. نسبة شيء الى شيء. كما في قول الله تعالى لها لو قال هجام الارض وسكت فاعاد يعني ان الجملة تحمل على معناها الحقيقي - 00:22:54

اذا مراد تفجير العرف ماذا؟ تحطيم وتكسير فجروا من الارض وفي قوله عليه السلام جعل الرأس يعني شب النار في رأسى هذا هو المعنى الحقيقي. اذا انت لا ت يريد انت لا ت يريد هذا المعنى فيجب عليك ان ترفع هذا هذا المعنى الذي لا تريده لذلك - 00:23:20

قال اشتعل الرأس ثم هل اشتعل رغبة؟ هل الرأس غاضبة؟ ام ان الهموم او الابهان او الاحتمال تعلم الاحتمالات اتى بالنسبة للامتعان الى الرأس. اذا اتى من هذه النسبة - 00:23:50

اصبحت تحتمل الحقيقة وتحتمل المجاز. اذا كنت تريد المجاز فتأتي بالتمييز حتى يصرف الاذان. حتى الحقيقة فتقول اشتعل الرأس شيئا من هذا. اذا شيئا بهذه شبيهة هي بربى اذا صارت العبارة عن المعنى الحقيقي الى المعنى النجاري المراد. ومتى فجرنا الارض ماذا؟ عيونا - 00:24:10

والحقيقة يا اخوان عندي هنا نكتة من النكت في قضية انكار المجالس لان كثير من العلماء او من الباحثين يشنع على من انكر المجالس من علماء سلف الامة وخلفهم. وتعلمون ان انكار المجالس انكار المجالس بالمعنى - 00:24:40

مع اعتذار عن هذه الكلمة وانا اريد اريدها على ظاهرها ولا اريد لا اريد اثارها ومعنىها من القبيح وانما هذا المعنى السطحي دون التعمد. دون التعمد في مراجع العلماء بانكار المجالس ام لا يجوز؟ حين تتعامل مع - 00:25:10

العلماء يجب ان نتعامل معهم باعتبار اقدارهم ها في الفهم والدقة والقيم في العلم. لذلك مثل ما قال احد اخوانه رحمة الله ها؟ هذه مشكلة لابد ان نستلم نصوص انهم انكروا الدجاج باعتبار وصول هذه الجملة التي ذكرها العلماء - 00:25:30

لان العلماء يقولون هذه جملة محولة. فيقولون فجر الارض عيونا ليست بالجملة الاصلية وانما هي جملة محولة وهو من سمي بعض الازاحة وللسياحة لذلك العلماء علماء يقولون فجر الارض عيونا فجرنا عيونا - 00:26:00

هذه حقيقة وهذا مجلس حقي ما تطلع العين الا وتتجه اذا التفجير بالنسبة الى العين حقيقة اذا لاحظنا فجرنا عيون الارض قالوا ثم اتينا من وقدمناه هنا فانتصب هذا على انه ماذا؟ على انه اصبحت اشتعل الرأس شيئا اصغر - 00:26:30

وتفشى ثم حصل فيها ماذا؟ ثم حصل فيها هذا وعلى هذا نقول ان من انكر ان يكون هذا التعبير مجاز فان له وجه هذا انه ينكر المجالس باعتبار هذا. باعتبار اصل الجملة باعتبار اصل الجملة وليس باعتبار الجملة معنى - 00:27:00

تفريغها لان هذه جملة محولة. لان هذه جملة ماذا؟ محولة فيقولون ان تمييز النسبة ينقسم الى اول واذا اه اذا حاول عن فعله حول عن ذلك. يدخل في هذا يا اخوان تمييز افعل - 00:27:30

له معنى اذا قلت انا اكذب انا اكذب منك الان هناك احتمالات كثيرة كثيرة جدا فإذا قلت انا اكذب منك مالا واعز نفرا فان مالا ونفر تكون ماذا؟ تمييز كلمة منصوبة - 00:27:50

اذا كنا فجرنا الارض عيونا محولة ليش ما نقول هي الاساس؟ الثانية هي المحولة. القرآن لا يأتي يعني يا اية الكريمة كيف نقول المحول ما فهمت؟ المراد التحويل التركيب يعني او العلماء يقسمون الترتيب الى - 00:28:16

اصلية وتركيب محولة لاجل الغرب هذا الكلام العربي سواء من القرآن او في غيره لان القرآن اتى على كلام الامر لذلك لاحظ الان هل الاصل ان اقول هل الاصل ان اقول؟ الله على كل شيء قدير او الله - 00:28:39

على كل شيء. الاصل باعتبار تنظيم الجملة الله مبتدأ خبر قديم ثم متعلق على كل شيء قدير. هذه القناعة التركيب او النمط الرسمي.

ثم نقول ولكن الجار والاجور قدم. اذا هذا - 00:28:59

التركيب فيه تحويل للتقديم والتأخير في تحليل التقديم والتأخير. هذا التحويل لا يفقد دقائقه الا افصح بين هذه التحويلات في التركيب القرآنية بدقة هي التي ادخلتنا. هي التي وهو وجه عظيم من وجوه اعجاز القرآن الكريم. يقولون - 00:29:19
الجملة الاسمية مبتدأ خبر. التركيب الاصلی للجملة الفعلية التي فعل ولدات. فعل فاعل. التفكير الاصلی فعل فاعل مفعول وهكذا واضح نعم الله يفتح عليك واياك وفي الجنة الارض عيونا ابلغ مني. هي اغلى. لذلك انا - 00:29:49

ذكرت لكم كيف تكتشف البلاغة هو ان تقارن بين الجملة حينما في القرآن لماذا قال حيث شئتم وغدا في موقفكم. ورغم حيث شئتما بكم. هذا دليل على التحويل فلا يدرس متشابه القرآن يقولون لماذا قال هنا؟ بل انهم قد قارنوا بين اي معنى - 00:30:19
الصافي لماذا قال مقصورات؟ وهناك قال ماذا؟ قال سورة الضعف. وبالفرق بين قاصر لذلك درسوا هذه على المستوى الصوتي وعلى مستوى ماذا؟ على المستوى النحوي او الترتيب طبعا الف ممر فقط هنا معكم في القرآن الكريم. ان من الخير والشر اذا بديت افعلا
هل تقول الاخ - 00:30:59

انا اخیر منه ولا انا اخیر منه؟ خير لذلك لو قلت انا خير من فلان خلقا فان خلقنا ليس بدون ماذا؟ تمیس طیب شر المکانة ها ما امرک
هذا؟ تمیس. وهذه تفضیل لان افعال التفضیل من الخیر والشر لا يقال - 00:31:29
وانما يقال خیر وشر. افعال التفضیل تكون مع المفرد. تكون مع المفرد واظح التمیز يا اخوان اذا انت تمیت شي وماذا؟ والحال شيء اخر. المفعول والمخلوع في كل واحد له طبیعة الوظیفه هذه لها صفات خاصة يجب ان تحضر في مهنة وان تستطیع تطبيقها على ماذا - 00:32:02

التطبيق على هذا النص بقى عندنا باب المسلم. باب المستثنى يا اخوان من اخطر الابواب اطلاقا ليس فقط وانما من ناحية ماذا؟
الشرعية وسترون الفقهية وسترون العلماء في في كتابهم اساسا في طبیعة الاستثناء لذلك استثناء من المباحث المشتركة بين الحج - 00:32:32

والفقهاء بين المحاور والفقهاء الفقهاء يعني الاصوليين والمفتين وهو من الابواب من اکثر الابواب هذا اليوم ان شاء الله تعالى. ونشرج
الاسبوع القادم التوابع وبهذا جميع الوظائف المدوية من جميع النحو. ثم محاضرة ان شاء الله تعالى في اسلوب الشر باذن الله تعالى - 00:33:02

ركزوا معي في المستثنى في البداية حتى اثبت مركم الى خطورة هذا الباب. لاحظوا معي اني لو سألكم فقلت حضر القوم الا سيدنا
ثلاث واربعين الا سيدنا خلاص استثناء بالاثبات استثناء - 00:33:32
اثبت انا هنا اثبتت اثبتت الحضور الى ماذا؟ طیب لو ما حضر القوم الا الزينة هذا استثناء استثناء من نفي وهذا من؟ بالنسبة
للفقراء والخلاف اختلفوا. هل من الذي اهبات ومن الاثبات بمعنى اذا قلت حضر القوم الا زيتا - 00:34:27

هل هذه الجملة تدل دالة حقيقة على ان زيد يحفظ هذه مسألة لاحظوا كيف يتفرع عليها مسائل فقهية لو واحد متزوج اربعة وكان
نساء ابوك البارح فهل ان فلانة هذه سلمت من الطلاق؟ طبعا واذا قال - 00:35:05

نسائي غير الا فلان. فهل وقعت غلط؟ وهل هذه من كنایات الطلاق ومن عبارات ماذا؟ او من عباراتها الصريحة اذا المسألة ليست
ليست سهلة بالنسبة طبعا اختلف العلماء في في هذه المسألة استثناء الذي - 00:35:33
من الاثبات نبي وهذا باب طويل فقط الى اهمية علم العربي الامام الکبر النعماني في هذا المسجد. يعني يقول حضر
ال القوم الا زيد لا يعني نفذ الحقيقة لماذا؟ لأن الانتفاح مرسي في الواقع ولا في كلام المتكلم؟ في كلام متكلم اذا لم يكن هذا - 00:35:56

الاستثناء هو اخراج قد يكون هذا الافراج بناء على غفلة من المتكلم هذا الاحتمال وارد ولا لا؟ فالامام النعمان رحمه الله ابو حنيفة
ماذا يقول؟ يقول قل لا بد ان - 00:36:36

فيقال سيد ما باله؟ اه حين تنظر الى ادلة النعمان قال لو ان الاثبات نهي مطلق لا يحتاج الى اي سؤال. لقال الله تعالى سيد الملائكة

كلهم اجمعون الا ابليس بسکوت - 00:37:00

اذا كان الارجاع لم يقاطع فلماذا قال ؟ لماذا قال لن يسجد ؟ ها اذا هذا البيان اشارة قرآنية عند ابى حنيفة على ان المستثنى يسأل عن ماذ ؟ عن حاله ولا سيما المسائل التي يترتب عليها حكم ماذ ؟ حكم شرعى. لذلك لو قال متحدث نساء الفوارق - 00:37:26
فلان لم يكن من فقد نص على هذه فقط حتى ابین لكم ان ترى مثلا المسألة هكذا مسلمة ها وينظر العلماء اليها اختلفت هذه المسائل بعيدا عن قضية الراجحي او فلان او الرجل او فلان - 00:37:56

اختلفت. ابو حنيفة الشافعى لو قيل انها ببيان السبب ابى واستكبر هذا سبب من اسباب عدم سجوده. طيب ماذ تقول فيه لم يكن بالسجن ؟ اه هنا ابکد ابها الاخوات طبعا وشواهد الان ابى حنيفة رحمة الله على ذلك من شعر الارض كثيرة جدا لم يقل دليلا على هذه الاية فقط - 00:38:26

ان هذه الربى والاستغفار ثم اذا كبرنا الاستكبار سببا فان ابائك معناه رفض وامتنع عن الاخرين. اذا مسألة الاستثناء يا اخوان مسألة ليست بالهينة ولا اليسيرة وهي من المسائل المبدعة جدا حين تقرأ كلام - 00:38:57
شوفوا يا اخوان اولا استاذنا اذا نظرنا اليه بانه المخرج من حكم سابق. ممتاز ؟ المخرج من حكم السابق. فنقول قضية الارجاع ان تخرج شيء من حكم شيء. ها ؟ هذا يمكن ان يكون به الا - 00:39:17

يمكن ان يكون بخير يمكن ان يكون بسواء. يمكن ان يكون بعفاء يمكن ان يكون بخل يمكن ان يكون بحاجة يمكن ان يكون بليس يمكن ان يكون لا يمكن هذه كلها وسائل لارجاع اخراجهم من حكم - 00:39:46
الا شهيد حضر القوم غير زهيد حضر القوم على زيد وما عدا زيد على سيدنا محمد وتقول حضر القوم ليس زيت وزيدا وحضر القوم لا يكون زيدا - 00:40:16

هذه كلها وسائل تعبيرية من ارجاع شيء من حكم من حكم شيء. والذي بعد جميع هذه الادوات نسميهم بالاعتبار اللغوي بمعنى مخرج ؟ ام باعتبار ؟ لا وانما بالاعتبار لذلك انت الان اذا كنت حضر القوم غير زيد معرض زيد مقاتلين - 00:40:36
سوى السيد اذا كنت كما شرحت لكم في اول شيء فان زيد اتي ماذ ؟ مفعول به اذا ليست مستثنى من حيث اذا كنت حضر القوم على زيد فخلع الرجال وزيد اسم المجهول اذا - 00:41:06

حضر القوم ليس زينا اليه الحاضر سببي ؟ تصبح حرام ليس وخبر لا يكون. اذا هذه المسألة كل مبدأ يعني الكلمات المخرجة هنا نسميهها مستندة باعتبار الوظيفة مخرج اليه ما بعد خلا وعدا وحاشا وجها اما الجار باعتبار حلاوة او النصب باعتبارها افعال ويعتبر - 00:41:26

النصف اذا سبقت بما ذكرنا سابقا. بعد ليس هناك تنصب على اعتبارها اخبار بهذه الكلمات. ولكن اتنى المستثنى باعتبار الوظيفة ماذ ؟ يأتي على النحو الآتي شوفوا عندنا المستثنى باعتباره هي مستثنى وجوبيين - 00:42:06
يعني ليس لك به الا ان تجعل مستثنى وهذا يعني حكم ماذ ؟ النصر. هذا يعني حكمه النصب. ويكون متى يكون استثناء على ان يكون ما قبل الا كلام مثبت يعني غير ماذ ؟ ما معنى تام ؟ يعني يحسن السکوت عليه. يحسن السکوت - 00:42:34
اذا في هذه الحالة حين تأتي بكلام تام مثبت يحبسكم عليه ثم تأتي بالاستثناء فانها لابد ان يكون ماذ ؟ مستثنى وجوه. مستثنى وجوب. قط. كان تقول ماذ حفظ القوم حضر القوم - 00:43:09

سجد الملائكة هذا الكلام مثبت مثبت. تام تام. معنى مثبت ان فعل الخير مبكي. معنى التاء يعني نحسن السکوت عليه قبل مجيء ماذ ؟ قبل مجيء انت. هذه واضحة. خلاص ؟ اذا اتنى الاستثناء تقول الا زيتا - 00:43:37

وظيفته مستثمر ونصف وجود ليس فيه الا وجه سجد الملائكة الا ماذ ؟ الا ابليس. منصوب جدا. هذه المسألة الاولى. لاحظ المسألة الثانية ان تأتي الا وقبلها هنا كلام تام يعني يحزن ماذ - 00:44:02
السکوت عليه الا انه ماذ ؟ الا انه منفي. الا انه مبني لا حولكم تقول ؟ ما حضره الا كلام ومن فيه ما حضر الطلاب يقول لك يجوز لك هنا ان تجعل الا زيدا - 00:44:32

وان يجعل تابع للمسلم منه من باب المشاركة لا وهذه المشاركة جدا نص عليها التفت الى المشاركة ووقفها فتقول ما حضر الطلاب الا تعطي هذا تخرج تعطي حكم مستثنى منه. مرفوض؟ منصوب؟ منصوب. مجرور مجرور. فتقول ما حضر الطلاب - 00:45:02
الا زى لا حول لاحظ هنا تجد في القرآن الكريم ها تجد في القرآن الكريم لا يلتفت منكم احد ثم قال الا ماذا؟ امرأتك وامرأتك. مر بالنص ومرة مرة في القراءتين سبعين - 00:45:42

على اعتبار انه مات ومستثنى انه تابع لماذا؟ على انه تابع للمستثنى منه. اين المستثنى منه منكم احد امرأة احد امرأته اتي تابع له فاتى مرفوع مثل طبعا لاحظوا معي عندنا مثبت تام وعندنا منفي تام كل باقى عندنا من الوجوه - 00:46:06
باقي عندنا وجها وجوهنا. لاحظوا معي هنا اخذنا مثبت ومن فيه اتي بقى ان نأخذ مثبت مع ناقص هذى كلها لا والآن هذا مستثنى وجوها اصبح الآن هنا مستثنى جواز لأن قلنا يجوز نصب - 00:46:36

على انها استثناء ويجوز فيه ماذا؟ تسمية زيد مستثنى. هل المعنى لكن ما جائز يعني بمعنى ان له وجه اخر. هذا الجواز يحتاجه - 00:47:09

الشاعر آآ يحتاج الى يحتاج الى مكان معرفته لابد منها عندنا مثبت ناقص وعندنا تنفيذ ناقص هذا لا يمكن تصوره لأن العبارة تكون مع ماذا؟ تكون مع غير مفهومة. لذلك اذا قلت الا - 00:47:42

واتيتك قبلها بجملة غير تامة مثبتة وقلت حضر الا زيت. هذا الكلام مفهوم هذا كلام مثبت ناقص ولكنه غير مفهوم ذلك هذا لا وجود للممتنع العربي. لكن عندي حين نقول ما محمد؟ هل هذا الكلام ذا؟ لانه لا يحسن السكوت - 00:48:13
وهو منجي ثم قل الا ماذا؟ الا رسول. هذا الاسلوب يا اخوان هذا الاسلوب الاسلوب الهدف من الحصر ولا يكون في مستثنى وانما تقول تلغي هذه من ذهنك وتعيق في مقابل ماذا؟ الاستثناء. لذلك ما محمد الا رسول. الاستثناء المفرغ يسمونها المفرغة. اللي هو المبني لا ييش - 00:48:43

الناقص تنظر اليه فتحلف النبي مقابل الاستثناء وتعيده ما حضر الى محمد حضارة محمد ما محمد الا رسول محمد رسول. من المسائل الخطيرة جدا يا اخوان المرتبط الاستثناء كلمة الشهادة. لا الله الا - 00:49:13

اذا دافعوا معي قبل ان اتحدث بكلمة الشهادة. المستثنى المستثنى يأتي بمستثنى وジョبا بالاسلوب المثبت التام ويأتي جوازك بالاسلوب المنفي التام. بالنسبة الى الاسلوب المفروط في عرض حسب حاله مع حديث النبي - 00:49:38
مقابل ماذا؟ الاستثناء. بالنسبة للبقية ادوات الاستثمار فان المستثنى فيها هو مستثنى لغتين وليس مستثنى بالخير وبذلك حسب حاله. وقد يكون مضاد اليه. قد يكون اسم نجوم قد يكون مفعول به. قد يكون خبر ليس - 00:49:58

وهكذا ومع ذلك من الحكم السابق. اذا المستثنى المستثنى الى مسألة مستثنى واجب ومستثنى جالس كما تعلم. مما يدخل في باب الاستثناء اثار الخلاف طويل جدا. كلمة الشهادة لا الله - 00:50:18

ماذا؟ الا الله لاحظوا معنا الخلاف في كلمة الشهادة لا الله الا الله وهي تحتاج الى تحتاج محافظكم حتى ابسط لكم فقط الخلافات بين العلماء اما بعد. الخلاف اساس لبيان نوع الاستثناء - 00:50:46

بيان دون الاستثناء. هل الاستثناء بلا الله الا الله؟ مفروط او محكوما. من في تام خلاف بين العلماء. بل ان هناك خلاف اقرب منه بعض العلماء ذهب الى ان الاستثناء هنا منقطع - 00:51:10

لان عند الاستثناء متصل واستثناء منقطع والاقرب من ذلك ان الالوسي نقلوا نظر وقامت بالجمع الازرق العالم المصري والعالم المغربي في حال الاستثناء في لا الله الا الله مناضل في جامع الازهر آآ مفتوا - 00:51:32

بعض الناس هل الاستثناء منقطع؟ ولا الاستثناء ماذا؟ منتصر. وقد نقلها الشيخ البلاسي رحمه الله لا الله الا الله فاختلفوا في نوع الاستثناء ثم اختلفوا بعد ذلك بلفظ الجلالة يوم فعلا لا الله الا الله وهذه وبها جاء القرآن - 00:51:52

لكن هل يجوز فيه نصب؟ على القاعدة؟ ها هل يجوز فيه النصب؟ فبعض العلماء اختلفوا بهذا فبعضهم اجاز وهو اول من اجاز السجاد في تفسيره اول ما النص ولم ينص نص - 00:52:20

قال يجوز اللفظ في الكلام اما في القرآن فالقراءة سنة ماذا؟ منتفعة الكلام يجوز ان تقول لا الله الا الله. هذا الخلاف الثاني الخلاف الثاني في ضبط لفظ الجلالة كما ورد في القرآن الكريم ويؤيد انه - 00:52:40

ينص على لفظ الجلالة قال لا الله الا هو. وهو مبين رفع. وهذا يؤيد الرفع. فاختلفوا في النص وهناك من اجازة اختلفوا بعد ذلك في اعرابه مرفوعا وفي اعرابه موصولا. في عربة - 00:53:04

مرفوع ستة اوجه بستة اعوام وفيه اعرابه وهو منصوب وجهان اصبحت كل الوجوه كم؟ ثمانية وهناك اضر على بعض وقد الف العلماء بها آآ وسائل وانا اعمل هذه الايام على انا اخرجت رسالة وحققتها - 00:53:24

موجودة على الشبكة على الشبكة رسالة في بيان الاعرابي والاستثناء في لا الله الا الله الشيخ عبد الله يعني في القرن الثالث عشر. وانا اعمل هذه الايام على اخراج الكتاب من القرن التامن الهجري ان شاء الله تعالى - 00:53:47

في عراقة وهو افضل ما رأيت في الحديث عن كلمة الشهادة اسمه كنز السعادة في كلمة الشهادة ان شاء الله تعالى. لذلك هو الذي ارتواه الشيخ ابن باز اه رحمة الله وهو موجود في التعليقات الرازية انا نافية للجنس والى اسم - 00:54:07

لا نافية للجنس مبني على الفتح والخبر مذوف وهناك حصل تعليق العلماء لان بعض او لا الله وجوده وقالوا لنا موجود هذه لا تتحقق وربنا هو التوحيد لان موجودة فقالوا لا الله حقها او لا الله بحق او لا الله مستحيلا - 00:54:37

احب العبادة التوبية على هذه والكلام الذي ذكره الشيخ عبد العزيز بن باز ذكره الامام الرازي في شرح اسماء الله الحسنى وفي تفسيره كبير ونبه الى ذلك ان الى هذا التقدير ان يكون التقدير لا الله بحق. الان بهذا - 00:55:07

اصبح نوع استثناء ماذا؟ من في من فيك؟ ايوه ثم نقول الا الله عندنا نبي وعندنا اثبات ويكون الا الله ويعرض لفظ الجلالة بدن. بدل من ماذا خير الاقوال على الاطلاق هو القول الذي ذهب اليه ابو حيان طبعا ابو حيان قال لكلام العلماء اولا ثم - 00:55:27

فأخذ به كل من بعده. وهو انه بدن من الضمير المستقل في مستحب. لا الله مستحق هو اي مستحق للعبادة الا الله فجعله بدل من هذا الظمير آآ المستقل اه في لفظ الجلالة طبعا الذي ذهب الى ان اه لا الله الا الله استثناء - 00:55:57

استثناء ذهب اليه بعض العلماء فقال اصل هذا التركيب الله الا الله ثم حصل في آآ تفريغ فاصبحت لا الله الا الله طبعا تداخلت في مسألة لا الله الا الله القيود العقدية مع القيود النحوية فهذا هو باب الاستثناء يا اخوان يعني كما - 00:56:27

ينبغي ان يطرح ان عندنا استثناء يذكر لانكم تدرسون باب استثناء في الجامعة اول ما يقول لك ثم الحديث الذي يسمى مستثنى من كبار المستثنى وظيفة نحوية هو هذا لا غير - 00:56:57

كما سنتعلم ان شاء الله تعالى في المرحلة الثانية شرقا آآ مفصلا اذا اليوم انهينا الحديث من اشباه مفاعيل تحدثنا عن المفاعيل للمحاضرة السابقة واثبات مفاعيل الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى - 00:57:17

اتحدث عن ما لا عن التوابع وبهذا نكون قد انهينا الحديث عن النحو لذلك يجب ان يكون ايديينا ان النحو محسوب محصورا وان الكلام ليس بحرا مفتوح هكذا اكتفي بهذا القدر حتى يرفع الاذان وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا وحبيبنا - 00:57:37

- 00:58:07