

# مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس التاسع عشر

محمد علي العمري

المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الجاليات بابها بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك المقدمين. نستغفرك ونستعين. ونتوب صلوا وسلموا على خير خلق الله سيدنا ونبينا وحبينا وقودتنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن والاه - [00:00:00](#)

اما بعد اسعد الله مساءكم بكل خير. وفي هذا اليوم ان شاء الله تعالى نستأذن ما كنا قبل الانعام. في الحديث عن المكمل وتذكرون في الاسبوع الماضي ثلاثة اقسام اذا - [00:00:26](#)

ثم يأتي بعد ذلك بعد توابع وبها يكتمل بها تكتمل الوظائف المحلية هذا هو كل النحل ويبقى لنا محاضرة في هذا اسلوب الشرط لان اسلوب الشر تعليم وجوه جملة على شيء - [00:00:56](#)

تحدثنا عن المفاعيل وقسمناها الى الرسمي قمنا مفعول مطلق ومفعول ماذا؟ مقيد المطلق هو عين الحدث النبي لذلك اكتب كتابة ها اذا كتابة الذي يقع المقيد معناه بحرف الجر اما به او فيه او لم - [00:01:16](#)

او احد. وانتهينا من هذا هدفي في هذه المرحلة هو ان تستطيع التفريق التفريق هكذا اخلاق المعنى العام بين الوظائف المختلفة. ثم بعد ذلك هناك دراسة متخصصة للدقائق المسائل. التي تدخل في المتشائم - [00:01:46](#)

انت تدخل في المتشابه كيف نميز بين مواد مهمة الآن ان تعرف محكم القواعد النحو ثم المتشابه وقد بينا الفوارق بينات المفاعيل في الاسبوع الماضي آآ بيان او في المحاضرة السابقة - [00:02:06](#)

عندنا اشتهر فريقنا الحال والتمييز يريد ان تركزوا الآن في هذه المرحلة على ربط نحوي بالمعنى الذي في ذهنك لان المصطلحات هذه التي وضعها الخليل ومن معه كانوا يختارون اختيار - [00:02:26](#)

بعض النصوص في ذلك بعض النصوص انه كان يجلس عالما وخلييل مع عالم مثل الاصمعي ويقولون ماذا بهذا الشيء هذا المعنى الذي بينه ويتداولون الجوع فيما بينهم هذا مسلم. لذلك الاخوة الاصمعي يكذب - [00:02:46](#)

انا نبهت الخليل الى ان وذكر قصة طريفة حدثت بينهما حتى الى هذا المصطلح وعندنا هذه الثلاثة يسمونها اشكال المفعول به ونريد ان نتعرف عليها ان شاء الله تعالى وان نفرق بينها وبين ما يشتهر بها. لاحظوا معي عندنا في التوابع قلنا الصفة - [00:03:06](#)

او النعت وعندنا العطف وعندنا التوكيد وعندما النجاة طبعاً بالنسبة هذه الدلالة العطف والتوكيد والبدن لا اشكال فيها ولكن ان نتحدث الان لربما نتناول الصلاة لانها قد تشتهر ببعض ما نتحدث عنه اليوم ان شاء الله تعالى. شوفوا يا اخوان الكلمة التي -

[00:03:36](#)

يجب ان تتأكد كما قلت لكم ان وظيفتها وظيفتها في التركيز معنى التركيب الجملة وظيفتها في التركيب نحن لابد ان وظيفتها في التركيب بيان حالة الفاعلة في اثناء ها قيامه بفعله - [00:04:04](#)

هذا واحد اذا هذا اول طالب الحال لابد ان تتأكد من ذلك من هذه الكلمة تبين حالك فعلاً في ابناء قيامهم فعلاً مرحلة مرتبطة بفعل كان اقول لكم الآن شرحت الدرس واقفا. اذا واقفا - [00:04:42](#)

اثناء قيامه الفعل الشرح او بيان حافت المفعول قف في اثناء وقوع الفعل ماذا؟ وقوع الفعل عليه. اذا هذا هو الاصل بالحج. هذا يجب ان يستقر في ذهنك. لذلك المفترض يعني ان الحق في المدرسة - [00:05:02](#)

المرحلة الاولى يدرس بها بوضوح. يدرس بهذا الوضوح. الدخول في مسائل المسلمين في مرحلة متأخرة. لذلك حدث الله سبحانه

وتعالى عن حالة موسى عليه السلام عند خروجه قال خرج منها اذا هذا الحدث - [00:05:34](#)

اذا موسى خرج منها طيب ما حالته في اثناء القيام بهذا الحدث وهو خائف. نحن من خائفا وعندنا يتقرب لذلك تستطيع بهذا الفهم  
اليسير ان تعرف ان خائفك هي بيان لحاجة موسى عليه السلام - [00:05:54](#)

وفي اثناء خروجه والا يتقرب هي حالة ثانية. كلمة ثانية وقفتها كشف الحال الذي كان عليها عند خروجهم عند خروجهم. لاحظوا  
معي في الثانية حين العلماء يمثلون لها هذا المثال. يقولون ضربت اللص - [00:06:14](#)

مكتوفا مكتوفا هذه تبين هذا التفاعل هو المفعول تبين حالة المفعول اثناء وقوع الفعل التي هو الله عليه. لذلك هذا هو الاصل يا  
اخوان في الحال هذا هو الاصل في الحال. ولا يجوز ان يختلف - [00:06:34](#)

لاحظوا معي ان من الامور التي يقع الخوف فيها لاحظوا معي انك اذا كنت رأيت رجلا ها حزن ها حزين الا ان ان حزيننا هذه اول ما  
يتبادر الى ذهنك لان الحزن والسعادة من الاحوال. ها فتختلط الامور في مهنتك الحزينة - [00:06:54](#)

لماذا؟ وهذا خطأ. هل نراد ان نتكلم الآن ان نبين اثناء قيامها بالفعل او حالة المفعول في اثناء ابدأ. هو يقوم انت رجلا. هذا الرجل  
وصفه بماذا اذا المسألة لابد ان في ذهنك بمقاصد العلماء ومراداتهم منها - [00:07:24](#)

الحال يعني كلمة تكشف حالة الباء او حالة المفعول اثناء وقوع الفعل عليه. لا هو معي الحين اقول الان ها تحدث فلان ها تحدث فلان  
عن اه كذاب حزيننا. لاحظوا معي حزيننا هذه الآية تكشف حالة فلان اثناء قيام - [00:07:54](#)

اذا لابد ان يكون تطبيقها على الوظيفة النحوية حتى تستطيع ان تصيب في تحليل وظيفه الكلمة. اذا الحال ليس المهم ان تحفظ  
تعريف العلماء بنصه واقيم به لمالك. وليس مهما - [00:08:24](#)

ولكن الالم من ذلك هو ان تعرف في ذهنك وتستطيع ان تكون بعبارتك انت ان هي كلمة نصوبة تبين حالة الداعم اثناء قيامها بالفعل  
او حالة المفعول اثناء وقوع العلم عليه. الحين تعرف هذا - [00:08:54](#)

اولا ثم بعد ذلك تحفظ مثل هذا زيادة الخير. لكن المشكلة القفز الى حفظ المتن دون هذا دون هذا الفهم. هذا بالنسبة الى الحاج الحاج  
وردت كثيرا في كتاب الله سبحانه وتعالى - [00:09:14](#)

وهو سند نتعرض لها ان شاء الله تعالى آآ في آآ اثناء التطبيقات. هذه هي الحالة اللص مخسوبا ممتاز لا رأيت حزينه هنا فاعل  
ومفعول. ثم بين حالة النص اثناء عليه مكتوفا. لاحظ معي ان - [00:09:34](#)

ماذا؟ معرفة. في حين ان رجلا هنا ماذا؟ نعم هناك تقارب لكن هذا التقارب يحل عن طريق ماذا؟ ان حين نقول حزينه صفة فان  
الصفة لابد ان تذبح لابد ان تتبع المقصود. اما اذا صار هذا نكرا وهذا معنى فان هذا حال القضاء عليه. حال القضاء عليه - [00:10:14](#)

لاحظ معي انت لو اجبرت على هذه الجملة تعديلا يسيرا وليس اربطها بهذا فقلت رأيت الرجل رأيت رجلا حزيننا حزيننا لاحظ معي انك  
حين عرفت هنا ها رأيت الرجل اتحدث اليكم فهذا يعني ان هناك عهد بيني وبينك الرجل اذا هناك رجل في ذهن وذهن - [00:10:44](#)

ليس المقصود فلان باسمي وانما فلان الذي في ذهني وفي ذهنه قد اتحدث انا واياك ثم ذلك المعهود الذي بينه وبينه. اذا الانصار  
معهودا ثم بينت حادثة بعد ذلك. لكن اذا - [00:11:14](#)

اذ رأيت رجلا وسكت فهل هو معهود بيني وبينك؟ ليس معهودا. فانا وصلت فكنت رأيت رجلا حزيننا فهذا بين اقرب جملتين يمكن ان  
تتصورا فيه بين الحال والصفة. وان الحال صاحب المعرفة - [00:11:44](#)

الحال صاحبها معرفة في حين ان الصفة موصوفة لها ان كانت الموصوف معرفة فلا بد ان تكون معرفة وان كان نكرة فلا بد ان يكون  
نكرا. لذلك لو اجريت تعديل ثالث على هذه الجملة. وقلت رأيت الرجل - [00:12:04](#)

الحزين الحزين الآن صعب ولا تكون هذا اذن لاحظوا معي ان عندي موصوف وصفة وعندي حال وصاحب حال فصاحب الحال مطلقا  
ماذا؟ نكرة. وصاحبها ماذا في حين ان الموصوف يتبع السنة في التعريف والتركيب. يتبع السنة بالتعليق والتذكير والحال كما -  
[00:12:24](#)

يمكن ان نعبر عنها في الكلمة المفردة ويمكن ان نعبر عنها بماذا؟ بالجن. يمكن ان يعبر عن هذه الجملة فهذه هي الحال. طبعا تعلمون

هدفنا في هذه المرحلة هو البيان العلمي. هذه الكلمة حالا - [00:13:04](#)

ذكرا للتفصيلات والركوع تأتي بمرحلة ثانية ان شاء الله تعالى وكل ما في شرح شرحا واديا لكن لا يجوز ان يدخل في هذه مرحلة واحد ما يستطيع ان يحدد وظيفته الكلمة بشكل عام الى اخره. اتضح - [00:13:24](#)

واضح؟ طيب. ننتقل الآن يا اخوان الى التمييز. التمييز لو ذكر الاسم قبل الحال نعم ذكر الاسم قبل الحرب. الرئيس محمدا باقي. نعم. اه محمد رسول الله في مكتب رأيت محمدا باكيا. محمد نعم. اذا هذه ماذا؟ لكن - [00:13:44](#)

محمدا البابا لان المعاني ذكرنا ان الله على خمسة لا فرق في الكلام الذي كنت بهذا وبين هذا خلاص مفعول اول وثاني اليس طبعا هناك قراءة يتحدث عنها العلماء بان عندما رأى البصريين ورأى ماذا - [00:14:14](#)

لان عندك ماذا؟ من آآ قد تكون قد تكون لا ناصب للمفعول قد تكون ناصبا لهذا بمفعوله. هذا يأتي الحديث عنه لماذا؟ يأتي الحديث عنه في اصله تجاوزناه. لذلك رأيت البصريات من رأيت رجلا رأيت اسدا من الرؤية. ولكن ان تقول رأيت - [00:14:44](#)

نحو السهل بمعنى وجدت صار مفتوح. عندنا التمييز يا اخوان كلمة التمييز نفسه. التمييز نفسه يقتضي وجود الغموض والابهام. اذا انت انت اساسا تحتاج الى التمييز. شرط حاجتك الى التمييز. ووجود الهموم والابهام. اذا لابد ان يرتبط - [00:15:24](#)

بانه يكشف قبور وابهام سهل. لذلك حين تكون حفظت لاحظ معي ان العدل الان مبهم اذا كنت حملت عشرة العدد هو اذا عندي هنا امام هل يمكن لا يمكن رفع هذا الابهام الذي وجود تمييز؟ فتقول هدمتم ثلاث عشرة - [00:15:54](#)

يمكن تكون قصيدة ممكن تكون صورة ممكن تكون صفحة ممكن تكون كلمة. اذا هذه كلمة ربما لكثرة لكثرة احتمالات التي تنبغي عليها لذلك الكلمة الموصوبة التي تأتي بعد هذا الابهام فاقول حفظت ثلاث عشرة - [00:16:34](#)

سورة سورة هذه ستكون ماذا؟ ستكون تمييز. طبعا الف مبروك الى ان المصطلحات النحوية في مصطلحات نحوية حيث معنى ومصطلحات نحوية باعتبارها انا اتحدث عن مصطلحات التنمية التي هي مبدأ وظائف. اذا وظيفة التمييز هي كلمة تكشف الابهام

ولكن لابد ان - [00:16:54](#)

لابد ان تكون منصوبة هذه مهمة جدا ها مهمة جدا اني رأيت احد عشر كوكبا لماذا جعلتم مثل تمييز؟ لانه رفع الابهام والغموض عن الجملة وايضا في نفس الوقت ماذا - [00:17:24](#)

طيب سبعة بقرات بقرات الانبا بقرات من حيث المعنى هي في الحقيقة ماذا؟ تمييز. لكن من حيث يا ابليس ليس التمييز وانما هي معنى اذا لاحظ معي ان هناك فرق بين ان تقول ثلاثة عشر سنة - [00:17:44](#)

تقول حفظت ثلاث ماذا؟ ثلاثة تمييز لكن من حيث التمييز الا مكان ماذا؟ الا ما كان موصوفا. هذه بينت ماذا بين طيب من اين اتى هذا الارتقاء في بيانه؟ في بيان او في التمييز هو ان الاضافة هنا على معنى من - [00:18:14](#)

ومن معنى من بيان الجنس. والبيان مفتدي. البيان هو التمييز. اذا البيان هنا اتى بسبب الاضاءة لا بوجود اختلاط بين التمييز وبين الايدي. التمييز لا حد. كلمة اسم منصوم العلماء يا اخوان قسموا التمييز باعتبار - [00:18:44](#)

فقاموا الغموض الذي يمكن ان يقع في الجملة في الجملة وتحتاج او يحتاج الى تمييز حكاية اما ان يكون الوضوء مفرد واما ان يكون الوضوء نسبة. نبغى نبين يا شباب الزملاء - [00:19:14](#)

شوفوا يا اخوان ثلاثة في عشرة ثلاثة عشر هذه مسألة اخرى تتعلق بالعدد في التعليم اذا كان مذكر حفظته ثلاثة عشر بيتا لكن هنا قلنا ثلاثة عشر كسور ماذا؟ معدود مؤنث مؤنث - [00:19:44](#)

ثلاثة عشر طالبا وثلاث عشرة طالبا اذا حسب التذكير والتهيل شكر وتمييز المفرد شوفوا الاخوان العلماء قسموا التمييز اللي اتفقنا على انه في ذهنك مثل هذا الى تمييز مفرد والى تمييز ماذا؟ نسبة - [00:20:14](#)

المراد بتمييز المفرد يا شباب ها تمييز المفرد اي تمييز في كلمة ماذا؟ مفردة في كلمة مفردة كأن تقول عندي عشرون عندي نجوم وتقول عندي لكن ما هو لازم فقط عدد قد يكون مقتدر هذا - [00:20:54](#)

قد يكون محدد ها عندما محدد وقد يكون آآ غير محدد يكون محدد ان يكون من الاقيان او من اللواتن هذا محدد كان تقول عندي

صاع صعب او او نكر هذا مقدار ماذا؟ مقدار محدد مقدار محدد المقدر غير المحدد تقول والله - [00:21:24](#)

هذا غير محدد القرآن الكريم مقدار منهج تكذيب غير محدد وهكذا. كم تقولوا؟ عندي صاع لا حول الان هذا تمييز الغموض فيه ماذا؟

في كلمة مفردة. فاذا شلون ماذا؟ فاذا قلت كتابا فقد رفعت كتابا هذه رفعت الامور عن هذه الكلمة - [00:21:54](#)

فاذا كنت عندي صاع برا برا اي بالبر فقد رفعت الامور الكلمة وهذا واضح لكن نبين لكم ما المراد بتمييز ماذا؟ تمييز الاستفهام. تمييز الاستفهام. اي ان الامور الغموم الاشكال الذي ورد عليك بالنسبة شئ الى شئ نسبة شئ الى شئ كما في قول الله تعالى - [00:22:34](#)

لها لو قال فجام الارض وسكت فاعاد يعني ان الجملة تحمل على معناها الحقيقي اذن مراد التفجير تحطيم وتكسير فجرنا وفي قوله عليه السلام جعل الرأس يعني شدة النار في رأسي هذا هو المعنى الحقيقي. اذا انت لا تريد - [00:23:04](#)

انت لا تريد هذا المعنى فيجب عليك ان ترفع هذا هذا المعنى الذي لا تفيد هذا المعنى الذي لا تريده لذلك قال اشتعل الرأس ثم هل هل اشتعل رغبة؟ هل الرأس غاضبة؟ ام ان الهموم - [00:23:40](#)

او الابهام او الاحتمالات اتى بالنسبة للمتعمد الى الرأس. اذا اتى من هذه النسبة اصبحت تحكم بالحقيقة وتحتل المجاز. اذا كنت تريد المجاز فتأتي بالتمييز حتى يصرف الاذان. حتى الحقيقة فتقول اشتعل الرأس شيئا من هذا. اذا شيبت هذه شيبة هي - [00:24:00](#)

اذا صارت العبارة عن المعنى الحقيقي الى المعنى النجاسي المراد. ومثل فجرنا الارض ماذا؟ عيونها والحقيقة يا اخوان عندي هنا نكتة من النكت في قضية انكار المجالس لان كثير من العلماء او من الباحثين يشنع على من انكر النجاس - [00:24:30](#)

من علماء سلف الامة وخلفهم. وتعلمون ان انكار المجاز. انكار المجالس. بالمعنى مع اعتذار عن هذه الكلمة وانا اريد اريدها على ظاهرها ولا اريد لا اريد اثارها ومعنيها من القبيح - [00:25:00](#)

وانما هذا المعنى السطحي دون التعمد. دون التعمد في مراجع العلماء بانكار المجاز ام لا يجوز؟ حين تتعامل العلماء يجب ان نتعامل معهم باعتبار اقدارهم ها في الفهم والدقة والقيم في العلم. لذلك - [00:25:20](#)

مثل ما قال احد اخوانه رحمه الله ها؟ هذه مشكلة لابد ان نستلم النصوص انهم انكروا المجاز باعتبار وصول هذه الجمل التي ذكرها العلماء لان العلماء يقولون هذه جملة محولة. فيقولون فجر الارض عيوننا ليست بالجملة الاصلية - [00:25:40](#)

وانما هي جملة محولة وهو من سمي بعض الازاحة وللسياحة لذلك العلماء العلماء يقولون فجر الارض عيوننا فجرنا عيوننا هذي حقيقة ولا مجلس؟ بتجمع عند الارض. ما تطلع العين الا وتمشي التفجير بالنسبة الى العين - [00:26:10](#)

حقيقة حقيقة اذا لاحظنا فجرنا عيون الارض قالوا ثم اتينا من وقدمنا هنا فانتصب هذا على انه ماذا؟ على انه اصبحت اشتعل الرأس شيئا اصغر اشتعل من تشقق وتفشى ثم حصل فيها ماذا؟ ثم حصل فيها هذا - [00:26:40](#)

وعلى هذا نقول ان من انكر ان يكون هذا التعبير مجاز فان له وجه هذا انه ينكر المجاز باعتبار ماذا؟ باعتبار اصل الجملة باعتبار اصل الجملة وليس باعتبار الجملة معنى - [00:27:10](#)

تفريغها لان هذه جملة محولة. لان هذه جملة ماذا؟ محولة فيقولون ان تمييز النسبة ينقسم الى اول والى فعله يدخل في هذا يا اخوان تمييز تمييز افعال له معي اذا قلت انا اكذبك - [00:27:30](#)

انا اكثر منك الآن هناك احتفالات كثيرة كثيرة جدا فاذا قلت انا اكثر منك ماذا واعز نفرا فان مالا ونفر تكون ماذا؟ تمييز كذبة منصوبة اذا كنا فجرنا الارض عيوننا محول - [00:27:56](#)

ليش ما نقول هي الاساس؟ الثانية هي المحولة. القرآن لا يأتي يعني كيف نقول محول ما فهمت؟ المراد التحويل تحويل التركيب يعني او العلماء يقسمون الترتيب الى اصلية وتركيب محولة لاجل الغرب الباقي. هذا الكلام العربي سواء بالقرآن او في غيره. لان القرآن اتى على كلام - [00:28:23](#)

العون لذلك لاحظ الان هل الاصل ان اقول هل الاصل ان اقول؟ الله على كل شئ قدير او الله على كل شئ. الاصل باعتبار تنظيم الجملة الله مبتدأ خبر قديم. ثم متعلق الخبر - [00:28:49](#)

على كل شيء قدير. التركيب او النمط الرسمي. ثم نقول ولكن الجار والمجور قدم. اذا هذا التركيب فيه تحويل للتقديم والتأخير في تحويل التقديم والتأخير. هذا التحويل لا يفقد دقائقه - [00:29:09](#)

الا افصح الابواب بين هذه التحويلات في ترقيب قرآنية بدقة هي التي ادخلتنا. هي التي اتى هذه الارض وهو وجه عظيم من وجوه اعجاز القرآن الكريم. النمط الواحد يقولون التركيز - [00:29:29](#)

الجملة الرسمية مبتدأ خبر. التركيب الاصلية الجملة الفعلية التي فعل ولدات. فعل فاعل. التفكير الاصلية فعل فاعل مفعول وهكذا واضحة نعم الله يفتح عليك واياك ذكرت لكم كيف تكتشف البلاغة هو ان تقارن بين الجملة حينما - [00:29:49](#)

في القرآن قالوا طيب لماذا قال حيث شئتم وغدا في موقفكم. وراحة حيث شئتما بامك. هذا دليل على التحويل فلا يدرس متشابه القرآن يقولون لماذا قال هنا؟ بل انهم قد قارنوا بينهم معنى - [00:30:29](#)

لماذا قال مقصورات؟ وهناك قال ماذا؟ قاصرات الطرف. وبالفرق بين قاصر لذلك درسوا هذه على المستوى الصوتي وعلى المستوى هذا على المستوى النحوي او الترتيب طبعا الف ممر فقط هنا معكم في القرآن الكريم ان من الخير والشر اذا بديت افعل هل تقول الاخ - [00:30:59](#)

انا اخير منه؟ ولا انا اخير منه؟ خير. لذلك لو قلت انا خير من فلان خلقا فان خلقا ليس بدون ماذا؟ تمييز طيب شر مكانة ها ما امرك هذا؟ تمييز. تمييز. وهذه اعلى تفضيل لان افعل التفضيل من الخير والشر. لا يقال - [00:31:29](#)

وانما يقال خير وشر. يعني افعال التفضيل تكون مع المفرد تكون مع المفرد واضح التمييز يا اخوان اذا التمييز شيء وماذا؟ والحال شيء اخر. المفعول كل واحد له طبيعة الوظيفة هذه لها صفات خاصة. يجب ان تحضر في مهنة وان تستطيع تطبيقها على ماذا - [00:32:02](#)

التطبيق على هذا النص بقي عندنا باب المسلم. باب المستثنى يا اخوان من اخطر الابواب ليس فقط وانما من ناحية ماذا؟ الشرعية. وسترون الفقهية وسترون العلماء في في كتابهم اساسا في الطبيعة الاستثناء لذلك استثناء من المباحث المشتركة بين الحج - [00:32:32](#)

والفهاء بين المحاور والفقهاء يعني الاصوليين والمفتين وهو من الابواب من اكثر الابواب هذا اليوم ان شاء الله تعالى. ونشرح الاسبوع القادم التوابع وبهذا بجميع الوظائف المدوية من جميع النحو. ثم محاضرة ان شاء الله تعالى في اسلوب الشرط. باذن الله تعالى - [00:33:02](#)

شكرا ركزوا معي في يدي مثلا المسمى المستثنى في البداية حتى اثبت ممركم الى خطورة هذا الباب. لاحظوا معي اني لو سألتكم فقلت حضر القوم الا سيدنا ثلاث واربعين الا سيدنا خلاص استثناء بالاثبات والذبح - [00:33:32](#)

اثبت انا هنا اثبت اثبت الحضور الى ماذا؟ طيب لو ما حضر القوم الا سيدنا هذا استثناء استثناء من نفي وهذا من؟ بالنسبة للفقراء والخلاف اختلفوا. هل من الذي اهبات ومن الاثبات بمعنى اذا كنت حضر القوم الا زيتا - [00:34:27](#)

هل هذه الجملة تدل دلالة حقيقية على ان زيد يحفظ هذه مسألة ولاحظ كيف يتفرع عليها مسائل فقهية لو واحد متزوج اربعة وكان يساعد ابوك فهل ان فلانة هذه سلمت من الطلاق؟ قطعاً واذا قال - [00:35:05](#)

نسائي غير طوالي الا فلان فهل وقعت غلط؟ وهل هذه من كنايات الطلاق ومن عبارات ماذا؟ او من عبارات مستريحة اذا المسألة ليست ليست سهلة بالنسبة طبعا اختلف العلماء في هذه المسألة لاستثناء - [00:35:33](#)

فتوى من الاثبات نبي وهذا باب طويل فقط ان تتناوله الى اهمية علم العربية الامام الاكبر النعماني الجني في هذا المسجد. يعني يقول حضر القوم الا سيدنا لا يعني نفي - [00:35:56](#)

الحقيقة لماذا؟ لان الان الكفاح مرسي في المواقع ولا في كلام المتكلم؟ في كلام متكلم اذا لم يكن هذا الاستثناء هو اخراج قد يكون هذا الافراج بناء على غفلة من المتكلم - [00:36:20](#)

هذا الاحتمال وارد ولا لا؟ فالامام النعمان رحمه الله ابو حنيفة ماذا يقول؟ يقول قل لا بد ان فيقال سعيد ما باله؟ اه حين تنظر الى

ادلة النعمان قال لو ان - [00:36:46](#)

لا يحتاج الى اي صفات. لقال الله تعالى سيد الملائكة كلهم اجمعون الا ابليس اسكت اذا كان الاخراج لم يقاطع فلماذا قال؟ لماذا قال لن يسجد؟ ها اذا هذا البيان اشارة قرآنية عند ابي حنيفة على ان المستثنى يسأل عن ماذا؟ عن حاله - [00:37:10](#)  
ولا سيما في المسائل التي يترتب عليها حكم ماذا؟ حكم شرعي. لذلك لو قال متحدث نساء الفوارق فلان لم يكن من فقد نص على هذه فقط حتى ابين لكم ان ترى مثلا - [00:37:46](#)

المسألة هكذا مسلمة ها؟ وينظر العلماء اليها اختلفت هذه المسائل بعيدا عن قضية هذا الرجل او فلان او الله يقول فلان اختلفت. ابو حنيفة الشافعي لو قيل انها بيان السبب - [00:38:16](#)

ابى واستكبر هذا سبب من اسباب عدم سجوده. طيب ماذا تقول فيه لم يكن بالسجن؟ اه هنا ابكد ايها الاخوات طبعا وشواهد الان ابي حنيفة رحمه الله على ذلك من شعر الارض كثيرة جدا لم يقيم دليلا على هذه الاية فقط - [00:38:37](#)  
ان هذه الربى والاستغفار ثم اذا كبرنا الاستكبار سببا فان اياه معنى رفض وامتنع الى اخره. اذا مسألة الاستثناء يا اخوان مسألة ليست بالهينة ولا اليسيرة وهي من المسائل المبدعة جدا حين تقرأ كلام - [00:38:57](#)

شوفوا يا اخوان اولا استاذنا اذا نظرنا اليه بانه المخرج من حكم السابق. ممتاز؟ المخرج من حكم السابق. فنقول قضية الاخراج ان تخرج شئ من حكم شئ. ها؟ هذا يمكن ان يكون به الا - [00:39:17](#)  
يمكن ان يكون بخير يمكن ان يكون بسواه يمكن ان يكون بعداء يمكن ان يكون بخلل يمكن ان يكون بحاجة يمكن ان يكون بليس يمكن ان يكون لا يكون هذه كلها وسائل لاخراجهم من حكم فان تقول - [00:39:46](#)

الا شهيد حضر القوم غير زهيد حضر القوم سوى زيد حضر القوم على زيد وما عدا زيد وتقول حضر القوم ليس زيت وحضر القوم لا يكون زيदा هذه كلها وسائل تعبيرية لاخراج شئ من حكم من حكم شئ. والذي بعد جميع هذه الادوات - [00:40:16](#)  
مستثنى بالاعتبار اللغوي بمعنى مخرج ام باعتبار؟ لا وانما بالاعتبار لذلك انت الان اذا كنت حضر القوم غير زيد معرض زيد مقاتلين سوى السيد اذا قلت ما عدا سيدا كما شرحت لكم في اول شئ فان زيد اتي ماذا؟ مفعول به - [00:40:46](#)

اذا ليست مستثنى من حيث اذا كنت حضر القوم على زيد فخلع حجاب وزيد اسم مجرور اذا حضر القوم ليس زينا ليس الحاضر سينا؟ تصبح حرام ليس وخبر لا يكون. اذا هذه المسألة - [00:41:16](#)  
كل مبدأ الكلمات المخرجة هنا. نسميها مستندة. مستندة باعتبار الوظيفة مخرج اليه ما بعد خلا وعدا وحاشا لكثير وجها اما الجرو باعتبار خلا وحدا وحاشا او النصب باعتبارها افعال ويتعين - [00:41:36](#)

اذا سبقت بما ذكرنا سابقا. بعد ليس هناك تنصب على اعتبارها اخبار بهذه الكلمات. ولكن اثنى المستثنى باعتبار وظيفة ماذا؟ يأتي على النحو الاتي شوف عندنا المستثنى باعتباره هي مستثنى وجوبين - [00:42:06](#)  
يعني ليس لك به الا ان تجعله استثنى وهذا يعني حكم ماذا؟ النصر. هذا يعطي حكمه النصب. ويقول متى يكون الاستثناء على ان يكون ما قبله الا كلام مثبت ماذا؟ ما معنى التام؟ يعني يحسن السكوت عليه. يحسم السكوت - [00:42:34](#)

اذا في هذه الحالة حين تأتي بكلام تام مثبت يحبسكم عليه ثم تأتي باستثناء فانها لابد ان يكون ماذا؟ مستثنى وجوه. مستثنى وجوب. قط. كأن تكون ماذا حفظ القوم حضر القوم - [00:43:09](#)  
سجد الملائكة هذا الكلام مثبت مثبت. تام تام. معنى مثبت ان فعل الخير مبكي. معنى التاء يعني احسن السكوت عليه قبل مجيء ماذا؟ قبل مجيء الله. هذه واضحة. خلاص؟ اذا اتى الاستثناء تقول الا زيتا - [00:43:37](#)

وظيفته مستثمر ونصف وجود ليس فيه الا وجه سجد الملائكة الا ماذا؟ الا ابليس. منصوب جدا. هذه المسألة الاولى. لاحظ المسألة الثانية ان تأتي الا وقبلها هنا كلام تام. يعني يحزن ماذا - [00:44:02](#)  
السكوت عليه الا انه ماذا؟ الا انه من فيه. الا انه مبني لا حول مني كم تقول؟ ما حضر الا كلام ومن فيه ما حضر الطلاب يقول لك يجوز لك هنا ان تجعلنا ما تقول الا زيदा - [00:44:32](#)

وان تجعل تابع للمسلم منه من باب المشاركة له. وهذه المشاركة بين جدا نص عليها ابو الحسنات التفت الى المشاركة ووقفها فتقول ما حضر الطلاب الا تعطي هذا اخرج تعطيه حكم مستثنى منه. مرفوض؟ القاضي. منصوب؟ منصوب. مجرور مجرور. فتقول ما حضر الطلاب - [00:45:02](#)

الا زيد لاحظ لاحظ هنا تجد في القرآن الكريم ها تجد في القرآن الكريم لا يلتفت منكم احد ثم قال الا ماذا؟ امرأتك وامراتك. مر بالنص ومرة مرة في قراءتين سبعيتين. اذا نقول - [00:45:42](#)  
على اعتبار انه ماذا؟ مستثنى والرفع على انه تابع لماذا؟ على انه تابع للمستثنى منه. اين المستثنى منه منكم احد امرأة احد امرأته اتى تابع له فاتى مرفوع مثل طبعا لاحظوا معي عندنا مثبت تام وعندنا منفي تام كل باقي عندنا من الوجوه - [00:46:06](#)  
باقي عندنا وجهان واحد منهما لا وجود له. لاحظوا معي هنا اخذنا مثبت وملئ متى؟ بقي ان نأخذ مثبت مع ناقص هذي كلها لا والآن هذا مستثنى وجوبا اصبح الآن هنا مستثنى جواز لأن قلنا يجوز نصب - [00:46:36](#)  
على انها استثناء ويجوز فيه ماذا؟ تسمية الان في ان اقول ما حضر القرآن الا زيد. تسمية زيد مستثنى. هل المعنى لكن المخرج لكن جائز يعني بمعنى ان له وجه اخر هذا الجواز يحتاجه - [00:47:09](#)

الشاعر آآ يحتاج الى يحتاج الى يحتاج الى مكان معرفته لابد منها عندنا مثبت ناقص وعندنا تنفيذ ناقص هذا لا يمكن تصويره لان العبارة تكون مع ماذا؟ تكون مع غير مفهومة. لذلك اذا قلت الا - [00:47:42](#)  
واتيت قبلها بجملة غير تامة مثبتة وقلت حضر الا زيت. هذا الكلام مفهوم هذا كلامه مثبت ناقص ولكن غير مفهوم ذلك هذا لا وجود للممتنع العربي. لكن عندي حين نقول ما محمد؟ هل هذا الكلام ذا؟ لانه لا يحسن السكوت - [00:48:13](#)  
وهو منسي ثم اقول الا ماذا؟ الا رسول. هذا الاسلوب يا اخوان هذا الاسلوب الاسلوب الهدف من الحصر ولا يكون في مستثنى وانما تقول تلغي هذه من ذهنك وتعين في مقابل ماذا؟ الاستثناء. لذلك ما محمد الا رسول. الاستثناء المفرغ يسمونها المفرغة. اللي هو المبني لايش - [00:48:43](#)

الناقص تنظر اليه فتحذف النفي مقابل الاستثناء وتعيده ما حضر الا محمد ما محمد الا رسول محمد رسول. من المسائل الخطيرة جدا يا اخوان المرتبط الاستثناء كلمة الشهادة. لا اله الا - [00:49:13](#)  
اذا مستثنى وجوبا بالاسلوب المثبت التام ويأتي جوازك بالاسلوب المنفي التام. بالنسبة الى الاسلوب المفرط في عرض حسب حاله مع حدث النبي مقابل ماذا؟ الاستثناء. بالنسبة لبقية ادوات الاستثناء. فان المستثنى فيها هو مستثنى لغتين - [00:49:38](#)  
وليس مستثنى بالخير وبذلك حسب حاله فقد يكون مضاد اليه قد يكون اسم نجوم قد يكون مفعول به قد يكون خبر ليس وهكذا ومع ذلك من الحكم السابق. اذا المستثنى المستثنى - [00:50:08](#)

الى مسألة مستثنى واجب ومستثنى جالس كما يدخل في باب الاستثناء واثر الخلاف طويل جدا. كلمة الشهادة لا اله الا الله لاحظوا معنا الخلاف في كلمة الشهادة لا اله الا الله وهي تحتاج تحتاج محافظ كم - [00:50:28](#)  
حتى ابسط لكم فقط الخلافات بين العلماء اما بعد الخلاف اساسا في بيان نوع الاستناد بيان دون الاستثناء. هل الاستثناء بلا اله الا الله؟ مفرط او مأكما من في تام خلاف بين العلماء بل ان هناك خلاف اقرب منه - [00:51:00](#)  
بعض العلماء ذهب الى ان الاستثناء هنا منقطع لان عندنا استثناء منتصر واستثناء منقطع والاقرب من ذلك ان اللوسي نقلوا نظرة وقامت بالجمع الازرق العالم المصري في هذا الاستثناء في جامع الازهر مفتوحا - [00:51:26](#)  
بعض الناس هل الاستثناء من قطع؟ ولا الاستثناء هذا؟ متصل. وقد نقلها الشيخ الابلسي رحمه الله لا اله الا الله واختلفوا في نوع الاستثناء ثم اختلفوا بعد ذلك بلفظ الجلالة - [00:51:52](#)

يوم فعلا لا اله الا الله هذه وبها جاء القرآن لكن هل يجوز فيه نصب؟ على القاعدة؟ ها هل يجوز فيه النصب؟ فبعض العلماء اختلفوا بهذا فبعضهم اجاز وهو اول من اجاز السجاد في تفسيره اول ما النص قد يكون قبلها ولم ينص نص - [00:52:12](#)  
قال يجوز اللفظ في الكلام اما في القرآن فالقراءة سنة ماذا؟ متبعة. فيكون في الكلام يجوز ان تقول لا اله الا الله. هذا الخلاف الثاني

الخلاف الثاني في ضبط لفظ الجلالة هل هو بالرفع فقط كما ورد في القرآن الكريم؟ ويؤيده انه - [00:52:40](#)

ينص على لفظ الجلالة قال لا اله الا هو. وهو مبين رفع. وهذا يؤيد الرفع. فاختلّفوا في النص وهناك من اجازة اختلفوا بعد ذلك في اعرابه مرفوعا وفي اعرابه مرصودا. في اعرابه - [00:53:04](#)

مرفوع ستة اوجه بستة اعوام وفي اعرابه وهو منصوب وجهان اصبحت كل الوجوه كم؟ ثمانية وهناك ان فر على بعض وقد الف العلماء بها آآ وسائل وانا اعمل هذه الايام على انا اخرجت رسالة وحققتها - [00:53:24](#)

موجودة على الشبكة على الشبكة رسالة في بيان الاعرابي والاستثناء في لا اله الا الله للشيخ عبد الله يعني في القرن الثالث عشر. وانا اعمل هذه الايام على فراشك الكتاب من القرن الثامن الهجري ان شاء الله تعالى - [00:53:47](#)

في عراقها وهو افضل ما رأيت في الحديث عن كلمة الشهادة اسمه كنز السعادة في كلمة الشهادة ان شاء الله تعالى. لذلك هو الذي ارتضاه الشيخ بن باز اه رحمه الله وهو موجود في التعليقات الازية ان لا نافية للجنس والهنا اسم - [00:54:07](#)

لا نافية للجنس مبني على الفتح والخبر محذوف وهنا قد حصل تعليق العلماء لان بعض او لا اله وجوده وقالوا لنا موجود هذه لا تحقق الغرض ما هو التوحيد لاننا - [00:54:37](#)

موجودة فقالوا لا اله حق ها او لا اله بحق او لا اله احب العبادة التوبة على هذه والكلام الذي ذكره الشيخ عبد العزيز بن باز ذكره الامام الرازي في شرح اسماء الله الحسنى - [00:54:57](#)

وفي تفسيره كبير ونبه الى ذلك ان الى هذا التقدير ان يكون التقدير لا اله بحق. الان بهذا اصبح نوع استثناء ماذا؟ من في كم؟ من فيك؟ ايوا. ثم نقول الا الله - [00:55:17](#)

عندنا نفي وعندنا اثبات ويكون الا الله ويعرض لفظ الجلالة بدن. بدل من ماذا خير الاقوال على الاطلاق هو القول الذي ذهب اليه ابو حيان طبعا ابو حيان قال لكلام العلماء اولا ثم - [00:55:37](#)

وان اخذ به كل من بعده. وهو انه بدن من الضمير المستقل في مستحب. لا اله مستحب هو اي مستحب للعبادة الا الله فجعله بدلا من هذا الظمير آآ المستقل - [00:55:57](#)

اه في لفظ الجلالة طبعا الذي ذهب الى ان اه لا اله الا الله استثناء استثناء ذهب اليه بعض العلماء ومن اشهرهم فقال اصل هذا التركيب الله الا اله ثم حصل في آآ تفريق فاصبحت لا اله الا الله طبعا تداخلت في مسألة - [00:56:17](#)

لا اله الا الله القیود العقديّة مع القیود النحل مع القیود النحویة فهذا هو باب الاستثناء يا اخوان يعني كما ينبغي ان يطرح ان عندنا استثناء يذكر لانكم تدرسون باب استثناء في الجامعة اول ما يقول لك - [00:56:47](#)

ثم يصمت الحقيقة التي يسمى مستثنى باعتبار المستثنى وظيفه نحوية هو هذا لا غير كما سنتعلم ان شاء الله تعالى باذن الله في المرحلة الثانية شرعا آآ مفصلا اذا اليوم - [00:57:07](#)

انهينا الحديث من اشباه مفاعيل. تحدثنا عن المفاعيل في المحاضرة السابقة واشباه مفاعيل الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى اتحدث عما لا عن التوايع وبهذا نكون قد انهينا الحديث عن النحو - [00:57:27](#)

لذلك يجب ان يكون ان النحو محسوبا وان الكلام ليس بحرا مفتوح هكذا اكتفي بهذا القدر حتى يرفع الاذان وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا وحبينا - [00:57:47](#)