مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس الثالث عشر

محمد علي العمري

يسر المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الجاليات بابها. ان يقدم لكم هذه المادة هي عبارة عن ربط بين جملتين. الجملة الشرطية هي عبارة عن ربط بين جملتين من هذه الجمل - 00:00:00

من هذه الجمل لذلك حضر محمد غاب علي هذه ما بينها صلة حضر محمد غاب علي لكن حطيت قبلها ان حضر محمد غاب علي ربطت الجملتين لذلك الجملة الشرطية هي عبارة عن جملتين من هذه الجمل واداة الشرط ربطت بينهما فجعلت احداهما مقدمة للاخرى او جعلت احداهما شرطا - 00:00:20

للاخرى لذلك هذه دراسة هذه ستفضي الى دراسة هذه ان شاء الله تعالى. اذا الفكرة واضحة لان المهم هو المنهج اذا صار عندك منهج تقرأ باي كتاب. اذا الفكرة واضحة. الجمل في العربية هذي اقسامها. ثم كل جملة من هذه الجمل - 00:00:50

لها وظائف رئيسة تقوم بها وظائف رئيسة. لذلك قلنا الجملة الاسمية المجردة لا توجد يعني شرطها الوجودي ان يكون فيها ماذا؟ مبتدأ وخبر. وهذه الجملة المنسوخة شرطها الوجودي يقوم على ثلاثة اجزاء ناسخ سواء كان هذا الناسخ من الافعال او من الاسماء. وسم لذلك الناسخ - 00:01:10

خبر لذلك الناسخ. اذا عندي هذه وظائف رئيسية اللي سموها عمد. هنا وظيفتان وهنا ثلاث. ممتاز. الجملة الفعلية الصريحة لابد فيها من فعل ها فعل صريح. ولابد لهذا الفعل مما - 00:01:40

هذا من فاعل. ثم حسب نوع هذا الفعل قد نحتاج الى ركن ثالث وهو ماذا؟ وهو المفعول او المفعولين المفعول به او المفعولين او الثلاثة طبعا هذا يتوقف على نوع الفعل وكنت في المرحلة الاولى قد قسمت لكم الافعال الى لازمة ومتعدية - 00:02:00

والمتعدي قسمناه بهذا الاعتبار بهذا الاعتبار. الجملة الفعلية غير الصريحة هو ان يوجد عندنا حرف مقام الفعل زائد لوازمه. زائد لوازمه كأن يكون له مفعول كما في المنادى مفعول به كما في المنادى وهذا القسم خاص بجملة ماذا؟ بجملة النداء كما انا قلنا هناك الجملة الشرطية. ممتاز. طيب هذا - 00:02:20

لا يعني ان النحو النحو في ابوابه الرئيسة ينحصر في المبتدأ والخبر ناسخ واسمه خبره. الفعل والفاعل والمفعول به والمنادى. طيب بقية الوظائف اللي وزعتها عليكم. هذي وظائف ماذا؟ هذي وظائف مكملة. هذي وظائف مكملة - 00:02:50

لماذا؟ لانك قد تحتاج الى ان تصف المبتدأ. فيكون المبتدأ له صفة. هذه الصفة مسألة كمله وليست مسألة رئيسة فقلنا ان المكملات مشتركة المكملات مشتركة لذلك سنبدأ اليوم ان شاء الله تعالى - 00:03:10

اذ عن الجملة ماذا؟ الحديث عن الجملة المجردة وسابين لكم كيف تشعب باب المبتدأ والخبر؟ مع ان الفكرة فيه واحدة فكرة في واحدة وقد احضرت لكم ولن اصور بعد اليوم اي شيء من اوضح المسالك. احضرت لكم اوضح باب مبتدأ والخبر من اوضح المسالك - 00:03:30

حتى يتبين لنا بالدليل الفعلي المادي ها ان فكرة جميع الجزئيات التي تتشعب على الطالب وداخل بعظها في بعظه تقوم على فكرة واحدة ابينها لكم بعد قليل ان شاء الله تعالى. اذا المنهج الجديد لان المنهج اهم. اهم من العلم نفسه اذا - 00:03:50

المنهج تتعلم فيما بعد. النص يتقسم الى جمل والجمل تتقسم بهذا الشكل وكل نوع من انواع الجمل له وظائف رئيسه وقد يكون هناك ماذا؟ مكملات تمتد الى عشر عشرين كلمة لا بأس. طيب. الان قبل ان ابدأ في - 00:04:10

عن الجملة المجردة لاحظوا انا بدأنا الان ندرك انه على مشارف الانتهاء من النحو لان الان سننتهي من الجملة لمجرد الاسبوع القادم

من الجملة المنسوخة والذي يليه من الجملة الفعلية الصريحة والذي يليه من غير الصريحة ثم نتحدث عن المكملات في - 00:04:30
في محاضرتين او ثلاث وبهذا نختم هذه المرحلة التي هي مرحلة تحديد الوظائف. وتحديد نوع الوظيفة. الان اخبركم ببعض الفوائد فقط في قضية تقسيم هذه الجمل. في علم من علوم القرآن من اعظم علوم - 00:04:50
القرآن اسمه اه علم الوقف والابتداء. علم الوقف والابتداء. وهذي انا ما ابغى اضعه اقلبه يعني بهذا الشكل في علم من علوم القرآن اسمه علم الوقف والابتداء. هذا مهم جدا. حين تأتي الى اي نص - 00:05:10
تريد ان تقسمه الى جمل وتقرأ ثم يكتمل معك المعنى. فاحذر ان تعتمد على ما فات. وانما كما انه ظهر لك وبدأ ان هذا موقف لا بد ان يظهر لك وتتأكد ان الذي بعده هو ماذا؟ مبدأ لجملة - 00:05:40
جديدة مبدأ لجملة جديدة لذلك الوقف لا يكفي وانما الوقف مع ماذا؟ مع الابتداء تتأكد ان الجملة قد تمت تمامها لا يعني تمام المعنى السابق. وانما تمام المعنى السابق وابتداء معنى جديد. لذلك يقولون الوقف والابتداء - 00:06:00
ولم يقولوا علم الوقف فقط علم الوقف والابتداء معا هذي واحدة. الامر الثاني الان الجملة اذا بدأت بحرف انا اتكلم اليوم عن الجملة ماذا؟ عن الجملة المجردة للمبتدأ والخبر. معنى مجردة - 00:06:20
يعني لم تبدأ بحرف ناسخ. لان الجملة التي تبدأ بحرف الناس هي الجملة الاسمية المنسوخة. اذا هنا يجب ان تكون في ذهنك حاضرة ماذا؟ الحروف الناسخة والافعال الناسخة. لذلك اذا بدأت الجملة باي حرف اخر - 00:06:40
ها باي حرف اخر؟ عدا حرف الجر فهي جملة اسمية يعني لا يؤثر على نوع الجملة الاسمية الا الحروف الناسخة. طيب لو بدأت بحرف جر ليس عندنا جملة تبدأ بحرف جر. اذا وجدت الجملة في اولها حرف جر فاعرف ان الجر والمجرور مقدم - 00:07:00
وفقط قدم في الكلام. كان يقول في جيبي قلب. ها في جيبي قلم. مباشرة تعلم ان ترتيب ماذا؟ قلم في جيبي لذلك تحكم عليها بانها جملة ماذا؟ بانها جملة اسمية. طيب لو بدأت بحرف استفهام - 00:07:20
هل محمد عندكم؟ خلاص لا اعتبار بهذه الحروف. انت تبني على ماذا؟ تبني على الكلمة التي بعدها فمحمد عندكم تصبح الجملة ماذا؟ اسمية مجردة. اذا ان بدأت الجملة بحرف جر فاعلم ان مكانه ماذا؟ التأخير مكان الجر - 00:07:40
والمجرور التأخير او ان هناك تقدير قبله فهو يكون مؤخرا بذلك. اذا بدأ بحرف ناسخ فليست جملة اسمية مجردة لان المراد بالجملة الاسمية المجردة هي التي لا تبدأ بحرف الناسخ ولا فعل الناسخ. ان بدأت بحي حرف اخر فهذا الحرف الاعتبار له وانما تنظر فيما بعد - 00:08:00
تنظر فيما بعد هذه واحدة. ليس عندنا جملة اسمية تبدأ بكلمة ماذا؟ مجرورة. ليس انا جملة اسمية تبدأ بكلمة مجرورة. هذه الكلمة المجرورة ستكون تابعة لمن قبلها. لذلك انتبه لهذه المسألة. ليس - 00:08:20
جملة اسمية تبدأ باسم منصوب او بضمير نصب. كما سنلاحظ الان من خلال تطبيقنا على سورة ماذا؟ على سورة الفاتحة اذا الجملة العربية بعض الرتب فيها مرنة قد تتقدم قد تتأخر لاعتبارات بلاغية. الجملة التي تبدأ - 00:08:40
ومجرور في اللفظ امامك اعلم ان الجار المجرور متأخر. الجملة التي تبدأ بظرف اعلم ان الظرف مكانه ماذا؟ التأخر كان عندي ظيوف عندي ظيوف ظيوف عندي اذا الجار والمجرور والظرف دائما حقها التأخير حقها التأخير - 00:09:00
لا تبدأ الجملة الاسمية المجردة لا باسم مجرور ولا باسم منصوب. ولا باسم منصوب طبعا لانها مكملات ولسبب اخر يتبين ان شاء الله مع شرح الجمل الاخرى. خلونا ناخذ الان سورة الفاتحة - 00:09:20
ونشوف نقسمها الى جمل. بمبدأ الوقف وماذا؟ والابتداء. ها. بسم الله الرحمن الرحيم نقرأها كل يوم وتأملوها. الحمدلله رب العالمين الرحمن الرحيم ما لك يوم الدين اياك نعبد واياك نستعين - 00:09:40
اهدنا الصراط المستقيم. صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. ها خلونا يا اخوان سريعا حتى ننتقل من هذه المسألة. عندنا الجملة الاولى بسم الله الرحمن الرحيم. تمت - 00:10:30
لماذا؟ لانه اهتم بها معنى وما بعدها هو بداية جملة ماذا؟ جملة جديدة جملة جديدة طيب نبغى نعرف الجملة الجديدة هذي وين

نقف؟ الحمد لله رب العالمين. قد يقول قائل خلاص هنا موقف ممتاز صحيح تمت الحمد لله - 00:11:10
لله رب العالمين. لكن هالكلمة الرحمن الرحيم صالحة لان تكون ابتداء جملة جديدة. ها لاحظوا اذا مباشرة تعلم ان هذه مكملات للجملة ماذا؟ للجملة السابق للجملة السابقة لذلك الجملة ما انتهت. ها - 00:11:30
لله رب العالمين الرحمن الرحيم. هنا يظهر لي باعتبار الوقف ان الجملة تمت. لكن لابد ان تلاحظ ابتداء طيب مالكي يوم الدين هل ينفع ان تكون جملة مستقلة؟ اذا تعلم انها مكملة للجملة - 00:11:50
اذا الجملة الثانية من سورة الفاتحة تنتهي هنا. هذي كلها جملة. جملة ماذا؟ ننظر في اولها. جملة اسمية مجردة الوظائف الرئيسة فيها كم؟ اللي هو الاعراب. اذا وين المبتدأ؟ اخبرت عن الحمد. بانه - 00:12:10
ماذا؟ لله. اذا هذا مبتدع. وهذا خبر. فقط نحدد الوظيفة. الباقية هذي كلها المفروض تقول هذي كلها مكملات ثم تحدد نوع هذه المكملات في ضوء جدول الوظائف اللي وزعتها عليكم الاسبوع الماضي ممتاز طيب اياك نعبد - 00:12:30
تم الكلام. طيب. هل ما بعده يصلح ان يكون بداية جملة جديدة؟ اياك نستعين. جملة مستقلة اياك نعبد اياك نستعين ثم ربط بين الجملتين عن طريق ماذا؟ عن طريق الواو. اذا هذه الجملة - 00:12:50
جملة مستقلة طيب هل هي اسمية ولا فعلية؟ بدأت باياك واياك تعلمنا في المرحلة السابقة لذلك كنت اقول لكم في الدروس الاولى ترانا سنعول في المرحلة الثانية على اتقان المرحلة الاولى. اياك ما نوعها؟ ظمير ماذا؟ اذا اسم ظمير ماذا - 00:13:10
امير ماذا؟ ناصب مطلقا ضمير نصب مطلقا ونحن قلنا قبل قليل ليس عندنا جملة تبدأ باسم منصوب ولا بضمير ماذا؟ ولا بضمير نصب. لذلك هذه مكانها التأخير. مكانها التأخير لانه اسم منصوب وتقدم - 00:13:30
اول جملة مباشرة تعرف ان مكانه ماذا؟ مكانه التأخير. لذلك هي اصلها ماذا؟ نعبدك ثم فصل هذه كاف ما ينفع تجيه الكاف لوحدها فاتى بالظمير المنفصل الذي يقابلها فقال اياك نعبد. طيب السؤال الان لماذا لم يقل - 00:13:50
نعبدك لماذا قال اياك نعبد؟ قالوا لان فصل الظمير وتقديمه يقتضي الحصر. اياك نعبد لا يجوز العطف عليها. لا يصح ان تقول اياك نعبد وغيرك. لكن نعبدك يمكن ان تعطف عليها. تقول نعبدك - 00:14:10
وغيرك لذلك العبارة القرآنية جاءت حاصرة لان المطلوب منك هو افراد الله تعالى بالعبادة. وهذا الافراد يلمح في تقديم ماذا؟ في تقديم اياك لذلك التقديم يقتضي الحصر. لذلك لا يجوز العطف. لا يجوز العطف - 00:14:30
لذلك ما يحتاج تقول اياك نعبدك وحدك. ولا اياك نعبد وحدك لان هذا المعنى خلاص فهم من خلال ماذا؟ من خلال التقديم. اذا ان هذه الجملة جملة ماذا؟ جملة فعلية وهي جملة فعلية صريحة ولا غير صريحة؟ صريحة لان غير الصريحة اتفقنا انها ماذا؟ النداء - 00:14:50
وما في معناه النداء وما في معناه من المعاني اياك نعبد اياك نستعين الكلام نفسه جملة تامة وهذه الجملة فعلية يقول لك يا اخي كيف فعلية وقد بدأت باسم تقول هذا الاسم ظمير ونصف وليس عندنا جملة تبدأ بمنصوب وانما - 00:15:10
التأخير واصله نستعينك ثم فصل الظمير وقدم من اجل الدلالة على الحسد. طيب اهدنا الصراط المستقيم هنا لك من خلال الوقف وليس من خلال الوقف والابتداء ان الجملة قد تمت. اهدنا الصراط المستقيم. والجملة كما ترون فعلية - 00:15:30
صريحة لانها بدأت بفعل الطلب والدعاء اهدي. لكن هل ينفع ان يكون هذا ابتداء جملة؟ اهدنا الصراط المستقيم صراط لا لو انها ولا تبديل لكلام الله تعالى صراط جملة جملة - 00:15:50
جديد اي هو صراط الذي صراط الذي ولكنها صراط. اذا الجملة لم تنتهي باقي لها ذيول مكملات. صراط الذين انعمت عليهم طيب. غيري هل ينفع يكون هذا الموقف؟ لا غير المغضوب عليهم - 00:16:10
ها ولا الظالين هل ينفع يكون موقف؟ ما ينفع لانه عطف مفرد على ماذا؟ على مفرد اذا هذه الاخيرة كلها كما ترون جملة كبرى ولا جملة صغرى؟ جملة كبرى بدليل ان في داخلها جمل. وين الجمل التي في داخلها؟ ها - 00:16:30
انعمت عليهم جملة فعلية داخل هذه الجملة الكبرى. لاحظوا معي ان النحو ينحصر بهذا الشكل في الوظائف رئيسه المكملات. بعدين

ننتهي من الوظائف الرئيسة. اظنه سيكون من السهل عليك. ان تحدد اعراب رب العالمين - 00:16:50
ما علاقة رب العالمين بالله؟ صفر صفر صفة صفة مدح صفة مدح لان الاصل في الوصف بالنسبة الى المخلوق التعريف. لذلك انت ليش توصف لي شيء لاني اجهله؟ تقول نتقابل عند المسجد الفلاني - 00:17:10
قل يا اخي ما اعرفه تقول لي مسجدي تروح كذا وتاخذ كذا وترجع كذا كل هذه الصفات من اجل التعريف ها تقول قابلت محمد من هو محمد الفلاني ما عرفته اللي قابلنا اذا الهدف من الوصف بالنسبة للمخلوقين هو التعريف. اما الوصف بالنسبة الى الله - 00:17:30
تعالى فالهدف منه المدح والثناء المدح والثناء. طيب نبقى عند الجملة الأولى هذه ها شوفوا اول مسألة في جميع كتب تفسير وفي جميع الشروح بسم الله الرحمن الرحيم يشرحونها ها ما نوع الجملة؟ بدأت كما ترون بحرف ماذا - 00:17:50
الجار والمجرور يكون في بداية الجملة ما يكون في بداية الجملة وقلنا لا اعتبار له تجي متأخرة ما تجد موضع للتأخير وين تودي؟ ها؟ لذلك شوفوا في اول كل كتاب تفسير اختلف العلماء في بسم الله الرحمن الرحيم ما هي جملة اسمية ولا جملة فعلية؟ لماذا - 00:18:10
لانهم اختلفوا في السابق هذا الذي هنا ها وهم يقدرون يقدرون ماذا اليوم وانا احب ان اقدر ماذا؟ افتتحه لان اسمها الفاتحة اسمها الفاتحة ففي هذا هو المعنى نفسه لكن في هذا ماذا؟ مواءمة مواءمة ابتدوا الذي قدر ابتدي وافتتحوا - 00:18:30
جعل الجملة ماذا؟ فعلية. والذي قدر ماذا؟ ابتدائي اسمية او او مفتتحي او مستفتح الى اخره ثم تنشأ مسألة عند العلماء. هل الاولى تقديرها اسمية؟ او الاولى تقديرها فعلية ثم هذا يسرد آآ مرجحاته وهذا يسرد مرجحاته رحمهم الله. لذلك بسم الله الرحمن الرحيم تأخذ في - 00:19:00
اوائل التفسير والشروح يعني مجالا كبيرا من اجل من اجل شرحها. اذا هذا تدريب يسير حول ماذا؟ حول كيف اقسم الجمل ثم وصلت الان الى ان هذه الجملة جملة اسمية ماذا؟ مجردة مجردة من ماذا - 00:19:30
مجردة من النواسخ وعرفنا ان هذه الجملة الاسمية المجردة لا يمكن ان تبدأ باسم منصوب ولا بضمير نصب يمكن ان تبدأ بحرف جر لا يمكن ان تبدأ اه اه ظرف ظرف اه لان هذه اماكنها التأخير. اذا اظن الان - 00:19:50
نوع الجملة هو في غاية ماذا؟ في غاية السهولة. طيب خلونا نشوف لاحظوا معي انك تبدأ مباشرة تدرس النحو يعطيك ماذا؟ باب المبتدأ والخبر. يعني الكلام هذا كله اللي قلناه على مدى اثنعشر درس هو بالنسبة لك ماذا - 00:20:10
هو هو بين المكان الذي تقف فيه وبين بداية ماذا؟ وبين بداية النحو. الامر الثاني ان تدرس باب المبتدأ والخبر دون ان يحضر في ذهنك هذا التقسيم يعني الان انت ستقرأ باب المبتدأ والخبر على اعتباره الوظائف الرئيسة - 00:20:30
في الجملة المجردة. اذا الانصار محكوم بماذا؟ محكوم بايطاء. طيب حين ناخذ هذا الباب ساوزع عليكم بعد قليل لكن نريد ان نوزعها في اللحظة المناسبة. سنجد معلومات كثيرة ما تدري ما تدري يعني كيف تخرج من معلومة الى - 00:20:50
معلومة مع انها تنطلق من منطلق واحد. اذا عرفت المنطلق الواحد هذا سيصبح هذا الباب في غاية اليوسف كيف استنبط العلماء كل هذا الكلام في باب المبتدأ والخبر سنعرف الان انهم كانوا على منهج واضح - 00:21:10
وان العيب ليس فيهم رحمهم الله وانما العيب فينا العيب فينا ها لانا لم نفهم مقاصدهم شوفوا يا اخوان حصل هو الاتي. وهذا هو الرؤية التي اراها في يعني وظع كتاب للنحو ان - 00:21:30
يعني فسح الله في الاجل ويعني وكتب لنا ذلك شوفوا يا اخوان الذي حصل بالظبط هو ان العلماء بدأوا في اقرأ كلام العرب فجمعوا الانماط التي تأتي عليها الجملة المجردة. اذا كل هذا - 00:21:50
كلام المكتوب في باب المبتدأ والخبر هو دراسة للانماط المختلفة التي اخترعها النحاة من رؤوسهم ولا التي وجدوها في كلام العرب التي وجدوها في كلام العرب من خلال الاستقراء. ساكتب لكم الان جميع النماذج او الانماط التي جاءت عليها الجملة الاسمية - 00:22:20
المجردة. ثم نربط بين هذه المباحث وبين ماذا؟ وبين الانماط. وجدوا مثلا ها انه يكثر في المبتدأ والخبر هذه الجملة البسيطة ها

الواضحة الله ربنا مبتدأ وخبر وجدوا انه ورد في القرآن الكريم ان تصوموا خير لكم وان - 00:22:40
اتقوا خير لكم ها وجدوا انه ورد في القرآن الكريم سواء عليه اانذرتهم؟ ام لم تنذر؟ وجدوا ان انه ورد هل من خالق غير الله وجدوا انه ورد راغب ان - 00:23:10
انت عن الهتي غائب والطالبان وردت في كلام العرب طيب. هذا زيد. او هذا محمد. محمد قائم او حاضر. محمد قائم ابوه هو الله احد. محمد ثوبه نظيف كل الله الحسنى لباس التقوى ذلك خير - 00:23:50
الحاقة ما الحاقة زيد نعم الرجل الركب اسفل منكم الحمد لله لدينا مزيد على ابصارهم غشاوة ما رجل قائم االه مع الله لعبد مؤمن خير من مشرك امر بالمعروف صدقة - 00:25:10
هذه يا اخوان لاحظوا معي ليس المهم هذه الجمل والعبارات المهم هو ان نفهم كيف تنوع وتوسع باب المبتدى والخبر بناء على هذه الجمل. هذه الجمل هي عبارة عن انماط مختلفة. انماط - 00:26:30
تتكرر جمعوا الانماط المختلفة كما سنرى في مزيد من الانماط بعد قليل. خلونا نشوف كيف كيف يصبح باب الخبر بهذا الشكل جاءوا الى هذا النمط قالوا نبغى نحدد المبتدأ الان المبتدأ نبغى نضبط المبتدأ في قواعد نحوية اللي وصلتنا - 00:26:50
اصبحنا ندرس المبتدأ الان سأضع تحته خط. الله ربنا. طبعا مبتدأ يعني ابتدأ به من اجل الحديث عنه. اذا المبتدأ هو الكلمة التي يخبر عنها. التي يخبر عنها. فنقول اخبر عن الله - 00:27:10
بانه ربنا. اذا هذا هو المبتدأ. طيب. ان تصوموا خير لكم. ما الخبر الحقيقة انه ما اخبرنا بالصيام وانما اخبرنا بالخيرية. طيب ما هو الذي خير لنا؟ هم بس ما فيه الصيام - 00:27:30
ما قال الصيام خير لكم. اذا قالوا هذه خبر ما فيه ما فيه شك. خير لكم هذه هي الخبر هي الخبر قطع. ومعنى الاية اخبرني ان الصيام خير لنا. اذا المبتدأ هنا نتصرف معه بعدين بس قطعا هو المبتدأ. ها لم يقل - 00:27:50
صيامكم خير لكم قال ان تصوموا. طيب. سواء عليهم اانذرتهم ام لم تنذرهم. اخبر عن ماذا بماذا لان تحديد المبتدأ والخبر يكون بهدي اخبر عن بي. سواء عليهم انذرتهم لم تنذرهم هي جملة اسمي - 00:28:10
عن ماذا بماذا؟ اخبر عن الانذار. وعدمه بانهما سوا. سوا. اليس كذلك؟ هو يريد ان يخبرنا عن الانذار وعدمه بانهما سواء اذا الخبر يكمن في ماذا؟ هو مكمن الخبر. اذا المبتدأ هنا قطعا هنا. المبتدأ ها - 00:28:30
اذا لاحظوا ان فكرة انشاء النحو تعتمد على جمع ماذا؟ الانماط جمع الانماط المختلفة للجملة المجردة جمعها كلها ثم بعد ذلك ننظر. بعد ذلك نقعد ها طيب. تعالوا هنا. هل من خالق غير الله - 00:29:00
لاحظوا معي غير الله خبر عن ماذا؟ هي الحقيقة خبر الحقيقة انها خبر عن الخالق. خالق هذي مجرور روح مجرور لكن المنطق ان غير الله خبر عن ماذا؟ عن خالق وان اصل هذه الاية هل خالق - 00:29:20
غير الله هذا اصله مجرورة تتصرف فيما بعد انا الان انا الان احاول ان اضعكم في المرحلة التي سبقت كتابة هذا الكلام. كانوا يفكرون بهذا الشكل. ممتاز. راغب انت عن الهة - 00:29:40
يا ابراهيم يمكن ان اجعل راغب هي الخبر. وانت هي المبتدأ. واقول اخبر عن بانهما هذا راغب اذا هذا هو المبتدأ. ماشي. طيب غائب الطالبان. هل يمكن ان اطبق عليها الحد نفسه - 00:30:00
فاقول الطالبان مبتدأ وغائب خبر لاحظوا هنا اني قلت اانت راغب؟ ماشي؟ لكن هل يجوز هنا نقول الطالبان غائب؟ ها قالوا اذا هنا في مشكلة. اذا لا بد نجعل غائب هذه - 00:30:20
هي ماذا؟ المبتدع. نجعلها هي المبتدأ. طيب بقية الاشياء واضحة. لاحظوا معي من خلال هذا الكلام قالوا نريد ان نضع للمبتدأ ماذا؟ عساس تعرفون كيف تتنوع الامور قالوا نبغى المبتدأ تعريف تفضلوا يا شباب - 00:30:40
وما نجد ترسل ان شاء الله على اليوتيوب تقصد الورقة هذي؟ تركت والله هنا مجموعة كذا في احد من الزملاء عنده او تلتقط له صورة. طيب خلونا نشوف الان نشوف الان التعريف - 00:31:10

هذا التعريف طبعا يسبب ازمة لطالب العلم اذا قرأه. اذا قرأه هذا الكلام ليس في ذهنه. اقرأوا الان التعريف. تعريف المبتدأ. اول كلمة اول شيء ها من اللي ما عنده؟ اللي ما عنده اه تفضل يا شيخ - 00:32:10

ايوه تفضل يا شيخ هذي الاسبوع الماضي اللي هي وظائف النحوية اقرأوا التعريفة يا اخوان ها هو اسم او بمنزلته مجرد عن العوامل اللفظية او بمنزلته. ها لاحظوا ان في فرق بين - 00:32:30

ان تقرأ التعريف وفي ذهنك هذا الكلام وبين ان تقرأه ابتداء ها او بمنزلته مخبر عنه او رافع لمكتف به. دخلت هذا الكلام على طالب جاي من الثانوي وطب في المستوى الثاني في كلية - 00:32:50

الشريعة وقضية عربية المبتدأ هو اسم او بمنزلته مجرد عن العوامل اللفظية او بمنزلته مخبر عنه او وصف رافع لمكتف به. طلاسم. اليس كذلك؟ طلاس. ها شوف الان ان الهدف من هذا التعريف هو ان نضع تعريف يشمل جميع هذه الايش؟ الانماط بس هذا - 00:33:10

والله ما ما يريدون تعقيد المسألة هم يريدون تعريف ينطبق على هذه الانماط نشوف ننزل التعريف الان على هذه الانماط. الله هو اسم خلاص هو اسم او بمنزلته ان تصوموا اسم ليس اسم ولكن - 00:33:40

بمنزلة اسم لان بامكانك تشيله وتحط مكانه صيامكم ها اذن الان لو قال المبتدأ هو اسم فقط هل سيصدق على هذه الاية؟ لن يصدق. لذلك قال هو اسم او منزلته فنبدأ نعلم الطلاب انه ممكن ان تعبر عن الاسم بشكل صريح ويمكن ان تعبر به عن طريق المصدر - 00:34:00

تعزم واحد على زواج تقول والله وحضورك شرف لنا ها حضورك شرف لنا مبتدأ وخبر تقول وان تحظر عند شرف لنا بنفسها. لان هذا اسم صريح وهذا اسم مؤول لانه يحتاج ان توضع يدك عليه. وان تعرف هذا. طيب سواء - 00:34:30

عليهم اانذرتهم؟ اذا هذه ليست اسم. وانما هي في منزلة الاسم. لان المراد سواء عليهم انذارك وعدمه سواء عليهم انذارك وعدمه. اذا الان الهدف من قولهم هو اسم او بمنزلته ان يشمل الاسم الصريح وان يشمل الاسم المؤول. يعني الذي يحتاج - 00:34:50

الى تأويل الذي يحتاج الى تأويل. فاتضح الان قال مجرد عن العوامل اللفظية. هذي مجرد ولا ما هي مجردة؟ مجردة لم تسبق بعوامل لفظية. طيب هل من خالق غير الله؟ الحقيقة هذا مبتدأ - 00:35:20

لكن هل هو مجرد؟ ليس مجردا لانها دخلت عليه من ماذا؟ الزائدة وعرفنا ان الزائدة في مصطلح النحاة ليس فيه مثقال ذرة من اساءة الى كتاب الله لانه لا يجوز ان تحاكمهم في مصطلحهم على فهمك انت. ها هذي مشكلة وانما حاكمهم بفهمهم لهذا - 00:35:40

مصطلح المراد بالزائد ليس الذي لا فائدة منه. ووالله الذي لا اله الا هو ما قالها احد منهم رحمهم الله. وانما يريدون بالزائد الذي اذا حذف لم يؤثر على اصل المعنى يعني على الوظائف الرئيسية. الا ان مجيئه يضيف الى - 00:36:10

هذا المعنى لذلك احذفها هل خالق غير الله؟ تأثر المعنى الاصلي الاصلي لم يتأثر. طيب ما فائدة زيادتها؟ نقول الاستغراق. ها؟ لا يوجد خالق ولا بعض خالق ولا من يستحق اي نوع من هذا الوصف الا الله. لذلك من هل من خالق؟ الهدف منها الاستغراق. اذا معنى الزيادة - 00:36:30

هو انها زائدة على المعنى ولا على اصل المعنى؟ على اصل المعنى. لذلك الان حتى ادخل هذه في انها مبتدأ لابد ان اضيف المبتدأ الذي سبق بحرف جر ماذا؟ زائد. ها طيب اقول الان مجرد من - 00:37:00

العوامل اللفظية او بمنزلته. لان هذا بمنزلة المجرد. لماذا بمنزلة المجرد؟ لان هذا الحرف زائد ولا على اصل المعنى. طبعا ينقدح هنا مسألة يقال كيف اعرب؟ كيف اعرب؟ هل من خالق غير الله؟ سهل منحرف جر زائد - 00:37:20

وخالق اسم مجرور لفظا اسم مجرور لفظا مرفوع محلا لان اصله مبتدأ لان نصه وابتدأ اذا الاعراب هو في الحقيقة تعبير عن الواقع الذي تراه امامك. بس اهم شي انك تكون فاهم ما المراد بهذا الكلام - 00:37:40

اسم او بمنزلته مجرد على العامل اللفظية او بمنزلته. ممتاز. مخبر عنه الان نشوف مخبر عنه مخبر عنه نكتبها بالازرق. ها اذا نحدد الخبر. اخبر عن المبتدأ الله بانه ربنا هذا مخبر عنه ولا ما مخبر عنه؟ مخبران ان تصوموا خير لكم اخبر عن - 00:38:00

بانه خير مخبر عنه. سواء عليهم انذارك وعدمه اخبر عن الانذار وعدمه بانه مخبر عنه هل من خالق غير الله؟ اخبر عنه. ممتاز. طيب اراغب انت ماشي مخبر عنه اخبر عن - 00:38:30

انت بانه راغب. طيب اغائب الطالبان؟ هل اخبر؟ لم يخبر. ها عندنا هذا مبتدأ اغائب وغائب هذه مبتدأ من ناحية ونوعها اسم فاعل هل من ناحية اخرى فهي اسم فاعل من ناحية تحتاج الى ماذا؟ من حيث كونها مبتدأ تحتاج الى ماذا - 00:38:50

وليس عندنا الا كلمة الا ان هذه الكلمة شفتوا اذا جاء الصف واحد تكلم وقالوا سديد تسد ان كلنا قالوا ان النحاس زي ما هي زي ما هي قالوا هو فاعل سد من سد الخلق. هو فاعل سد من سد - 00:39:20

ما لها داعي تجيب خبر خلاص. القائم من الطالبان الطالبان فاعل. سد مسد الخبر وسد مسد الخبر. لذلك الاعراب والنحو في هو وصف للواقع الذي عليه انماط كلام العرب الفصحاء. يجيك واحد مضروب في عقله ما ادري ايش عنده ويقول هذا مأخوذ - 00:39:40

الفكر اليوناني هذا مأخوذ عليه هذولي ما ادري والله منين يجيبون هذا الكلام؟ والله ما ادري. سارقينه من الفكر اليوناني والله ما ادري من اين اتوا بهذا الكلام. اما انا فقرأت مناظرة ابن متى متى متى بن يونس احد المتفلسفين في - 00:40:00

القرن الرابع معاه ابو سعيد السيراني ابو سعيد السيرافي قاضي وظيفته قاضي وهو اعظم من شرح كتاب سيبوه يتناظرون الخليفة جاب ابو سعيد السيراوي مطوع حبيب وجاب يونس ابن متة قال يونس قال متى بمتى ابن يونس؟ قال ان - 00:40:20

له منطق. رد السيرا في رد عظيم. رد عظيم لكن من يفهمه؟ قال نعم. له منطق جزعوا من كلام العرب. ماذا يعني بهذا الكلام؟ يعني ان النحاة كل اللي سووه انهم وصفوا ماذا؟ وصفوا كلام العرب - 00:40:40

القواعد والنظام الذهني. الذي في اذهانهم كتبوه. فاذا كان في هذا النحو منطق فليس منطق النحاة. هذا المنطق هو منطق من لغة هو منطق اللغة لانه منتزعه وهذا مراد بسعيد السرافي وقد ذكر نص هذه المناظرة ابو حيان التوحيدي - 00:41:00

الامتاع والمؤانسة. طيب. نعم. مقصد سيء. لا هم يقولون ان المراد بالمنطق انها فلسفة وضعت في الذهن ثم فرضت على كلام العرب. هذا هو الفرق. هناك فرق بين ان ابني نظرية فلسفية ثم احاول - 00:41:20

تطبيقها وبين ان اصف الواقع اللغوي الموجود. بالنسبة للدراسات اللغوية يجب ان تصف اللغة كما هي. لذلك اهل الدراسات اللغوية يعظمون المنهج الوصفي ويقدمونه على غيره يقولون صف اللغة كما هي. لذلك حين تقول النحو هو منطق يوناني يعني اخذناه من اليونان - 00:41:40

وبعدين فرضناه على العربية وكيفنا العربية معه هذا الكلام غير صحيح. طيب خلونا نشوف الان التعريف. قال هو اسم او بمنزلته مجرد من العوامل او بمنزلته. مخبر عنه او رافع - 00:42:00

ها لوصف اه مكتف به مكتفا به يعني اكتفي به عن ماذا؟ اكتفي به عن او وصف رافع لمكتف به هذا الوصف واسم الفاعل ورفع الفاعل المكتفى به عن ماذا؟ المكتفى به على الخبر - 00:42:20

بهذه الصياغة اطمئنوا انهم شملوا جميع انواع ماذا؟ انواع المبتدأ. اذا اصبح كلامهم هذا مفهوم. لماذا قالوا هذا الكلام قالوه من اجل ان يشملوا جميع ماذا؟ جميع الانماط جميع الانماط. طبعا تلاحظون بعده طبعا - 00:42:40

انا اردت ان ادربكم على قراءة ماذا؟ على قراءة باب المبتدأ والخبر لكني لن اتي الاسبوع القادم بالحروف الناسخة خلاص انتهى انا اضع الانماط واشرح لكم وانت بجهدك الذاتي تقرأ الباب في ضوء ما تسمع هنا من الحديث عن الانماط طبعا بعد ذلك شرح - 00:43:00

التعريف انظروا انتقل الى ماذا؟ انتقل الى الحديث عن ماذا؟ الى اذ عن الخبر الحديث عن الخبر. يبغى يعرف الخبر. اتى الى الخبر ها فنظروا اليه من خلال الانماط فوجد - 00:43:20

انه هنا مفرد. ومعنى مفرد هنا يعني ظد ها ظد الجملة وشبهها وشبه الجملة. وجدوا ان الخبر مفرد وهنا مفرد. وهنا مفرد وهنا مفرد ها وهنا مفرد وهنا مفرد لكن محمد قائم ابوه ايضا يمكن ان نجعله مفرد لكن - 00:43:40

هو الله احد الخبر جملة لان هو مبتدأ. واخبر عن هو بقوله الله احد. اذا هذا كله هو الخبر ثوبه نظيف وجد ان هذا مبتدأ. وان الخبر

هنا جاء جملة. الخبر هنا جاء جملة - 00:44:10
لان الخبر لا يتم بالكلمة آآ المفردة لا يتم بالكلمة المفردة. الركب اسفل منكم الركب مبتلى واخبر عنه بانه اسفل لاحظوا معي ان الخبر هنا جاء ماذا؟ جاء ظرفا اسفل ظرف مكان - 00:44:33
الحمدلله لاحظوا ان الحمد جاء مبتدأ وان الخبر لله مكون من اللام ولفظ الجلالة فهو مكون من جار ومجرور ان شاء الله. نعم؟ يمينك يمينك. طيب هذا هنا؟ خالص طيب لاحظوا معي كل الذي فعلوه لاحظ معي الخبر هنا زيد نعم الرجل - 00:44:53
الخبر جملة الحاقة ما الحاقة؟ الخبر جملة لباس التقوى ذلك خير الخبر جملة كل وعد الله الحسنى الخبر جملة لدينا مزيد لاحظوا معي الخبر هنا ماذا؟ ظرف مزيد لدينا على ابصارهم غشاوة. الخبر هنا جار - 00:45:43
ومجرور وهكذا. من خلال هذا الكلام عقدوا مبحث للخبر وقالوا الخبر يأتي على ثلاث اقسام يكون الخبر مفرد ويكون جملة ويكون شبه جم. ويكون شبه جملة. اذا مكتوب في باب المبتدأ والخبر هو وصف لهذه الانماط. ثم بدأوا في قدح مسائل اخرى. قالوا طيب. اذا كان الخبر مفرد خلنا مع - 00:46:13
خبر المفرد فهذا الخبر المفرد قد يكون جامد كلمة جامدة اسم ذات مثل محمد اسم علم على شخص ها جامد وكان اقول محمد اسد هذا خبر مفرد الا انه جامد - 00:46:43
الخبر في محمد قائم قائم هذا ماذا؟ مشتق. فهل بينهما فرق؟ قالوا ام بينهما فرق ان هذا قائم له فاعل لانه من الاسماء المشبهة لماذا المشبهة للفعل كما درسنا في المرحلة الاولى. لذلك الان ليس التقدير هذا محمد هو. ما تجي. بعقلك كذا ما تجي - 00:47:03
لكن محمد قائم هو. يجي واحد سمعته والله باذني. يقول يا خي الظمير المستتر حقه يكون هذا زي الجن محد يشوفها قاعد يشوف الفهم السطحي لكلام العلماء. هو لما المشكلة انك لما الحين تنتقد كلام العلماء - 00:47:33
ما اوصانا بالجني وغيره قال اتهم نفسك. لا تتهمهم اتهم من؟ نفسك. قد تكون مخطئ. ها؟ واركد شوي وتفهم كلامه. هو الحقيقة ما قالوا لي انه جني. ابدا. ولكن قالوا انه ممكن تقول محمد قائم - 00:47:53
ابوه هذه هي فاعل لماذا؟ لقائم اذا قائم هذه رفعت فاعل ولا ما رفعت فاعل؟ وكما ترفع الفاعل الظاهر فسترفع الفاعل المستتر ولو لم يوجد جملة ظهر فيها الفاعل لما قدروا له ماذا؟ مستترا لما قدروا لهم - 00:48:13
لذلك تقول محمد قائم هو. طيب ليش قدرت هو؟ لان هذا الموضع موضع رفع قائم هذا يحتاج الى زائد. ما دليلك على انه يحتاج الى فاعل هو ان هذا الفاعل يظهر. يظهر كيف؟ تقول محمد قائم ابوه. محمد نظيف ثوبه - 00:48:33
الى اخره. اذا الفرق بين الخبر المفرد والخبر المشتق اه الخبر المفرد الجامد والخبر المفرد مشتق هو ان الخبر المشتق يرفع فاعلا وهذا الفاعل قد يكون مستتر وقد يكون بارز هذه مسألة افردوها اتوا - 00:48:53
الى الخبر الذي هو جملة قالوا طيب الخبر جملة هل ينفع اقول محمد ذهب علي؟ ما ينفع ليس له معنى. لماذا ليس له معنى؟ قالوا لان جملة الخبر لابد ان ترتبط بالمبتدأ. الان ذهب علي هل هي مرتبطة بمحمد - 00:49:13
طيب لحظة محمد ذهب علي اخوه صارت مفيدة ولا لا؟ صارت مفيدة محمد ذهب علي اخوه لماذا؟ قالوا لاجل وجود رابط قالوا العلماء اذا بنرجع نفحص الانماط هذي اللي جا الخبر فيها جملة ونشوف هل - 00:49:33
ظابط جاء على صورة واحدة ولا الرابط ممكن يتعدد. اذا ارجع مرة ثانية واقول ان كل الكلام الذي كتبوه هو عبارة عن استنباطات كلام ماذا؟ من كلام العرب. قالوا محمد ثوبه نظيف. الرابط هو هذه الهاء. بدليل انه لو حذفنا - 00:49:53
هذه الهاء لانقطع الارتباط لو قلنا محمد ثوب نظيف. ها اذا الرابط هو ماذا؟ هو الهاء. اذا الان النحو هو عبارة عن قراءة دقيقة لانماط الجمل هو قراءة دقيقة لانماط - 00:50:13
هذا الجمل ياخذون من كل نوع من الجملة نمط واحد ويحطونه قدامهم ويبدون ينظرون عن طريق الملاحظة العلمية الواضحة طيب الان الان في الخبر المفرد قلنا هل يحمل الظمير او ما يحمل الظمير؟ في الخبر الجملة ما الرابط؟ قالوا الرابط هنا الظمير طيب - 00:50:33

للظمير رابط مستمر هو الله احد هو مبتدأ الله مبتدأ ثاني. احد خبر عن المبتدأ الثاني الله احد خبر عن المبتدأ الأول. وين الضمير قالوا ما يحتاج اساسا ظمير ولا تستطيع ان تقدر ظمير. الربط هنا معنوي. لماذا؟ قالوا لان الله في المعنى هو - 00:50:53

هو لذلك حين قال هو الله احد كانه قال الله الله احد فقالوا الرابط هو وجود هذا المعنوي هذا التكرار المعنوي تلاحظه في ماذا؟ عن طريق المساواة هنا والتكرار المعنوي حين تقول زيد نعم - 00:51:18

الرجل لان زيد يدخل في جنس الرجال ولا لا؟ يدخل في جنس الرجال. اذا هذا تكرار معنوي. قد يكون الربط عن طريق تكرار اللفظ الحاقة ما الحاقة؟ قالوا كان مقتضى الظاهر ان يقول الحاقة - 00:51:38

ما هي؟ اليس كذلك؟ مقتضى الظهر الحاقة ما هي؟ تجي عند واحد تقول محمد اين هو؟ طيب هذا هو الظاهر مقتضى الظاهر. طيب متى تقول؟ محمد اين محمد؟ ها هذا وجه - 00:51:58

من وجوه اساليب القرآن لذلك تجدون في كتاب آآ في كتب علوم القرآن في كتاب السيوطي في كتاب آآ البرهان نعم تجدون مبحث في اساليب القرآن والزركشي خير من هذه المسألة مسألة التعبير بخلاف مقتضى الظهر. لم يقل الحاقة ما هي؟ وانما قال - 00:52:18

ما الحاقة؟ قالوا لو قال الحاقة ما هي؟ الرابط هو الضمير. طيب والحين قال الحقة ما الحاقة؟ الرابط هو تكرار لفظ ماذا؟ لفظ المبتدأ طيب لباس التقوى ذلك خير؟ قال لك الرابط هو الاشارة. لاحظ ان ذلك اشارة الى لباس ماذا؟ الى لباس - 00:52:48

تقوى قال لك احيانا قد يكون الرابط ظمير لكنه محذوف. كل وعد الله الحسنى اي كل وعده الله الحسنى وهذا الضمير مقدر. اذا تجد المبحث الثاني الذي تحدث عن انواع الخبر هو وصف لهذه المسائل. قال لك - 00:53:08

الخبر قد يكون مفرد والخبر قد يكون جملة. هذي كل هذه المسائل تجاوزت قضية الاعراب. قضية الاعراب مبتدأ خبر. هو الان يبحث في تفصيلات من اجل ضبط المسألة وجعلها مسألة علمية. ثم فرع في - 00:53:28

الخبر المفرد مسألة في التفريق بين المجرد والمشتق. وفرع في الخبر الجملة مسألة هذا هذا بناء الفروع على ماذا؟ على الوصول تقول ذكر في الخبر انه ثلاثة اقسام. ثم كل نوع من هذه الانواع من الخبر فرع عنهما سأله. فقال الخبر مفرد - 00:53:45

وشبه جملة ثم فرع عن المفرد انه ينقسم الى قسمين جامد ومشتق والفرق بينهما يكمن في رفع الفاء ثم الجملة فرع عنها مسألة. ما الرابط الذي يربط الجملة الخبر بماذا؟ بالمبتدأ - 00:54:05

لاحظ معي انك الان تاخذ كلام العلماء وتنظمه في ذهنك بحيث انك تستطيع ان تستحضره في اي مجلس ها والحين تفكر في الاعراب تكون هذه المعلومات منظمة في ذهنك. تجد الان الركب اسفل منكم. لاحظ ان الخبر هو ظرف. والحمد لله الخبر - 00:54:25

جار ومجروء يفرعون مسائل يقولون هل الخبر هو الظرف نفسه؟ هل قولي الحمد لله هل الخبرية في لله؟ اخبر عن الحمد بانه لله بدأوا يتأملون هذه المسألة وهي كثيرة اين ابوك؟ ابي في المنزل. ابي في المنزل. قال فانقسموا الى قسمين. بعضهم قال نعم. الخبر هو الظرف - 00:54:45

والجار المجرور نفسه. لذلك اخبرت عن الركب بانه اسفل. قالوا وهل الركب يعني هل هل هذا يصح؟ البصريين قالوا لا. احنا ما بنجعل الجار والمجرور هي الخبر. وانما سنقدر محذوف. هذا المحذوف هو الخبر واتوا - 00:55:15

التعليق فقالوا الجار والمجرور والظرف تحتاج الى شيء تتعلق به. تتعلق به. فقالوا معنى الركب اسفل منكم الركب مستقر او موجود اسفل منكم. الحمد لله الحمد كائن او مستقر لله وقالوا هذا الكون العام تقدره مع اي ظرف او جاره مجرور وقع خبرا. الكوفيين قالوا لا. الجار - 00:55:35

المجرور نفسه ماذا؟ هو الخبر. هذه مسألة فرعوها. اذا الان ليس المراد من الدرس العلمي هو ان نقرأ المتن الهدف هو ان يتعلم طالب العلم كيف يقرأ المتن وكيف يستطيع ان - 00:56:05

يبني فروعه على ماذا؟ على اصوله. الفروع على الاصول. طيب. فرعوا هنا مسألة ثانية. قالوا الظرف هل يخبر به عن اسماء الذوات ولا اسماء المعاني؟ ثم هالظرف المكان وظرف الزمان يستويان في - 00:56:25

ذلك يعني الان اتي بالركب الركب اسفل منكم ماشي ظرف المكان مع اسماء الذوات. اقول سيارتي امام المسجد امام المسجد ظرف. واخبرت به عن ماذا؟ عن اه السيارة طيب لو اتيت باسم معنى وقلت الاختبار الاختبار يوم الخميس الاختبار - 00:56:45
يوم الخميس طيب هل ينفع اقول القمر يوم الخميس؟ المسجد يوم قميص ينفع المسجد يوم الخميس؟ لذلك قالوا اسماء الزمان ظروف الزمان يخبر بها عن المعاني ولا بها عن الجثث لذلك ما ينفع تقول سيارتي يوم الخميس. لكن تقول سيارتي امام سيارتي تحت الشجرة سيارتي - 00:57:15
في البيت ها ظرف المكان ماشي لكن ظرف الزمان لاحظوا ان العلم يقتضي بحث المسألة من جميع وجوهها فقالوا يخبر في الزمان عن اسماء المعاني. فتقول الصوم يوم السبت والاختبار كذا والدرس بعد المغرب. قالوا طيب - 00:57:45
اذا قلنا القمر منتصف الشهر. قالوا الحقيقة انك ما اخبرت عن القمر. وانما كبار اخبرت عن اكتماله. لذلك هو في الحقيقة اخبار عن معنى ولا عن ذات هو اخبار عن ماذا؟ هو اخبار عن معنى. اذا لاحظوا ان المسائل هذي كلها يمكن ان ترد الى مسألة - 00:58:05
واحدة وهي انواع ماذا؟ الخبر. ثم المفرد يتفرع عنه كذا. والجملة تتفرع عنه المسألة الفلانية. والخبر شبه الجملة تتفرق عنه ماذا؟ تتفرع عنه مسألتان مسألة الاخبار باسماء الذوات ومسألة هل الخبرية - 00:58:25
في الظرف والجر والمجرور او في غيرها. طيب ننتقل الان انتهينا من الاخبار بشبه الجملة اه رجعوا الى المبتدأ عساس تعرفون جميع المباحث جميع المباحث مستقاة من هنا قالوا خلونا نرجع الى مبتدئاتنا هذي - 00:58:45
عندما عرفنا المبتدأ وبعد ما رصدنا انواع الخبر وعرفناه نبغى نرجع للمبتدأ هذا نشوف هل هو نكرة ولا معرفة وجدوا ان الغالبية العظمى ان المبتدأ يقع ماذا؟ معرفة. فقالوا الاصل في المبتدأ ان يكون ماذا؟ طيب - 00:59:05
لماذا الاصل في المبتدأ ان يكون معرفة؟ هذا استنبطوه من كلام العرب لكن لابد ان يفسر تفسيرا عقليا. قالوا لان المبتدأ مخبر عنه طيب انا اخبرك عن واحد المفروض هذا حتى تفهم الخبر عنه انك تكون عارفه الاصل ان يكون معروفا لديك او لا - 00:59:25
اصلا يكون معروفا لديك. فان لم تعرفه فانا قبل ما اسوق الخبر اجلس اوصفه لك حتى تعب لذلك اذا قلت لي فلان مات يقول يا اخي من هو؟ ما عرفته لاحظ اني تركت الخبر مات. انا ابحث عن فلانة اولا لازم اعرفه اول. ثم اربط بينه وبين الخمر. قل يا - 00:59:45
اخي فلان ابو فلان اللي كان جارنا في الحي الفلاني وتجلس تعرفه لين تعرفه مات لا اله الان شعرت الان بالحزن على موته لانه في الاول ما كان معروف. فقالوا الاصل في المبتدأ ان يكون معرفة. طيب هل الاصول تدرس - 01:00:05
ما يخرج عنها؟ الذي يدرس هو ما يخرج عنه. اما الباقي فنقول هذا جاري على ماذا؟ الاصل. لذلك ما احد يجي يقول لماذا جاء المبتدأ هنا معرفة؟ ها لذلك ما احد الان يقول لماذا كان لماذا كان البر حلالا - 01:00:25
ما احد يسأله هذا السؤال. لماذا كان الماء حلالا؟ ولكن يقال لماذا كانت الخمر؟ محرمة لانها هي الخارجة عن ماذا؟ عن توقف الاذان. نقف مع القراءة وايضا لن اقف في المحاضرات - 01:00:45
القادمة مع هذه التفصيلات خلاص شرحت لكم الفكرة ان الفكرة انا نربط كلام العلماء بالانماط ونفرعها ان شاء الله تعالى ساكمل لكم الاسبوع القادم ابتداء من قضية انهم رصدوا هل هو نكرة او معرفة؟ طيب ما فائدة هذا الكلام بالنسبة لطالب العلم؟ في النحو او في غيره - 01:01:05
شوفوا يا يا اخوان اه فقط اجمل الكلام السابق واه نرجى البقية الى الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى. انظروا الان القارئ الذي يريد ان يتقن العلم قبل ان يفكر في حفظ متن المفروظ انه الان وظع هنا تخيلوا هنا تقسيمات الجمل لانه يمكن رد النحو - 01:01:25
مخطط واحد وصلنا الى جملة اسمية ماذا؟ مجردة المفروض هنا فيه تفريعات المفروض الان اسمية مجردة معناتها تتكون من مبتدأ زائد خبر. اه المفروض انك في مبتدأ زايد خبر هذه تبدأ الان هنا تفرع مسائل المبتدأ. المسألة الاولى - 01:01:55
هي مسألة ماذا؟ تعريف المبتدأ. تعريف المبتدأ المفروض ما تحفظه. المفروض تكتب تحته شامل لصور ماذا؟ لصور المبتدأ اللي هي الانماط. ثم تأتي بهذه الانماط فتفرعها بهذا الشكل الذي ذكرناه قبل قليل تفرعها بهذا الشكل. تأتي الى الخبر تقول انا عندي مسائل الخبر. هذه القراءة الواعية - 01:02:25

فتقول تعريف الخبر ثم تقول انواع ماذا؟ انواع الخبر لاحظوا في الخبر ساضع تحته هذا التقسيم مفرد وهذا المفرد يتفرع عنه مسألة هو انه ينقسم الى جامد ومشتق. وان المشتق هذا رافع لماذا؟ رافع للفاعل او لنائب الفاعل - 01:02:55

بنوع لاحظوا معي الخبر جملة. يجب ان تفرق عن هنا مسألة وهو انه ماذا؟ من رابط. انواع ضوابط قد يكون شبه جملة تقول شبه الجملة هذي يتفرع عنها عند العلماء مسألتان المسألة الاولى - 01:03:25

هل الاخبار بهما؟ ام ان الخبر مقدر؟ الامر الثاني هل يستوي ظرف الزمان والمكان في الاخبار عن اسم المعنى واسم الجثة. لاحظ معي انك تنظم المسائل الان على شكل فروع مبنية على ماذا؟ مبنية على اصول وفي الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى سنكمل قراءة هذه المذكرة وربطها بهذا التفريع ثم اذا - 01:03:45

بدأت في الجمل المنسوخة سابدأ مباشرة في وضع التفريع امامكم وانت حين تقرأ تقرأ في ضوء هذا التفريع لانه لا هنا ان نقرأ واساسا لا لا لا فائدة من ذلك. لان المسألة تحتاج انك تكون لوحدك وتقرأ تتفهم ها - 01:04:15

المعلومات المكتوبة في الكتاب فقط اعادة ترتيب في ذهنك بناء على التفريعات التي نرسمها. انا اطلت في باب المبتدأ والخبر استغرق المحاضرة القادمة حتى ابين لكم الطريقة في بقية الجمل سابدأ مباشرة في رسم تفريعات المسائل ان شاء الله تعالى اكتفي بهذا - 01:04:35

وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد - 01:04:55