مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس الثامن عشر

محمد علي العمري

يسر المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الجاليات بابها. ان يقدم لكم هذه المادة بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك. مقدمين مهما يقرب الناس منك اليك. سبحانك نستغفرك ونستعينك ونتوب - 00:00:00

الوليد ونصلي ونسلم على خير الحمد لله سيدنا ونبينا وحبيبنا وقدوتنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم في هذا المساء ان شاء الله تعالى آآ نكمل ما كنا قد بدأناه في دروس سابقة في - 00:00:20

وابدأ بتذكيركم. لان الفائدة ليس من طلب العلم. العلم موجود ولكن في نقل طريقة التعاطي معه. طريقة التعاطي معه. قلت لكم ان النحو او تحليل النحو تحليل التحويل. استهدف النص. هذا النص - 00:00:40

كلام الله تعالى وكلام العربي نثر له الشعر. هذا النص الذي يريد ان يحلل نحويا لابد ان يمتلك القدرة على تفكيك النص الى جمل. وتفكيك الجمل الى كلمات هدف التفكير بعد التفكير قلنا هذه الكلمات لابد ان يتقن على سبيل الاتقان - 00:01:10

لابد ان يتقن تقسيم هذه الكلمات برسم وفعل وحر. هذا المستوى الذي وتجاوزا هذه التقسيمات يقول مثلا انتهينا من هذه هذا الكلام في المرحلة الاولى واستغربنا فيه يعني اكثر من عشرة دروس. ثم قلت لكم بعد هذه المعرفة التي تؤسس - 00:01:40

لابد ان تكون لديك القدرة على تحقيق النص الى جمل ومع هذا التدقيق لابد ان التفريق بين انواع الجمل المختلفة. وقلت لكم ان هذه الجملة الجملة قد تكون شرطية وما في حكمها غير شرعية. وبدأنا بالجملة غير الشرقية. وقلنا الجملة غير الشرقية لا بد ان - 00:02:20

ان تفرق بين الجملة النسبية وبين الجملة الفعلية. ثم قلنا ان الجملة الاسمية تنقسم الى قسمين جملة اسمية مجردة وجملة اسمية منسوخة ثم قلنا ان الجملة الفعلية تنقسم الى فعلية ماذا؟ صريحة وغير صريحة. هذا الكلام لا نفيده على سبيل التنظيم - 00:02:50

وانما نريد على سبيل التطبيق لذلك طبقنا على اه اه سورة سورة الكهف وقطعنا في ذلك يعني عدد كبير من الآيات. هذا التفريق الفائدة منه. هو انك اذا علمت ان الجملة الاسمية مجرد فهذا يعني انك تبحث عن ماذا؟ تبحث عن منتدى وخبر وهذه نسميها - 00:03:20

الرئيسة او العمد الوظائف الرئيسي او العمد. اذا هذه الطريقة ينبني عليها معرفة الاعراب. انك تحدد المبتدأ قد تدربنا على ذلك. الجملة اذا عرفت ان الجملة منسوخة فهذا يعني ان تبحث عن الناسخ وعن اسمه - 00:03:50

وهل خبرهم؟ ماذا يعني هذا الكلام؟ هذا يعني انك تعرف معنى الجملة نوع الجملة فان هذا في وظائف فانت هنا لن تفكر في الفاعل ولا في نائب الفاعل ولا الى اخره لذلك مفتاح العرب النص - 00:04:10

قسماين الجمل الجملة الوظائف الرئيسة كما رأيتم في الدروس السابقة ايضا في الجملة الصريحة وغير الصريحة قلنا تبحث عن فعل وعمل فاعل وعن مفعول حسم نوع ماذا؟ حسب نوع الفعل بالنسبة - 00:04:30

غير صحيحة وقد ذكرنا الاساليب الملحقة بماذا؟ بالجمل الفعلية النداء والاختصاص والاضراب والتحذير وعرفنا المطالب الرئيسة فيها وتوقفنا عند هذا الحد لذلك اليوم ان شاء الله تعالى بهذا الكلام الان انت عرفت ان نوع الجملة وعرفت تستخرج الوظائف الرئيسة ستجد ان بعض الجمل - 00:04:50

فيها العناصر الرئيسية فقط. فيها العناصر الرئيسية فقط. الله اكبر. مبتدأ مخطط ولكن بعض الجمل فيها كلمات مكملة لذكر تفصيلات لذلك سوف نتحدث اليوم ان شاء الله تعالى عن الطوائف التي سماها السلف الفضلات العمدة والتي تسمى عند المعاصرين ماذا؟

المكملات سنتحدث - 00:05:20
هذا اليوم في المحاضرات القادمة ان شاء الله تعالى عن هذه المكملات ويجري التطبيقات ان شاء الله تعالى بحيث انها تثبت بعد المباراة ان شاء الله تعالى حين نتحدث عن المكملات نريد ان نذكركم بشيء الاول - 00:05:50
لاحظوا معي يا اخوان اني حارتك الذهنية بخريطة المقبرة كاملة حتى لو خبرت في بعض التفصيلات فهذه الاخبار تكمل مع السمع لكن وجود هذا النظرة الكلية للمنهج مهمة جدا انتهينا من الوظائف الرئيسية حسب انواع الجمل عندنا مكملات لاحظوا معي المكملات - 00:06:10
سنخرج منها ابتداء ماذا؟ سنخرج منها ابتداء الجار والمجرور. الجار المجرور والمضاف اليه. لماذا؟ الجار والمجرور والمضاف اليه هي نظر النحام وهو نظر سليم. في حكم ماذا؟ هي في حكم الكلمة ايش؟ الكلمة الوحيدة - 00:06:50
هي بحكم الكلمة الواحدة. لذلك الجار المجرور لا يجوز الفصل بينهما. على الاطلاق والمضاف والمضاف اليه لا يجوز الفصل بينهما الا في ضرورة الشعر. وقد اعتبروها من الضرورات ايضا الضرورات يعني اه قبيحة - 00:07:20
يعني يضطر الى الشاعر وهي مع ذلك قبيحة. لذلك هذه لن نعد هذه المكملات لانها تأخذ ما هي فيه فاذا قلت بدل محمد في البيت. فهل الجار المشهور هنا؟ لا. خبر - 00:07:40
قلت محمد رسول. محمد مبتدأ ورسول خبر نعم. لكن الله رسول الله لفظ الجلالة هو اليه. وهما في حكم الكلمة ايش؟ في حكم الكلمة الواحدة لا يجوز ان تخلط بين التركيب الاضافي وبين الصفة والموصوف مثلا مع بعضها. طبعا معي تتجاوز - 00:08:00
سهلة ولا انت تريد ان تذكركم بما قلته لكم حول معرفة التركيب ماذا؟ التركيب الاضافي اذكركم به وان كان سبق شرح بحيث ما تخلط بين التركيب الاضافي وغيره. المضاف والمضاف اليه حتى ننظر الى المكملات لان عندها من المكملات - 00:08:30
هو جزء من ماذا؟ من الموت هو جزء من المضاف الا ان اعرابه الله اليه مجرور. شوفوا يا اخوان المغامرة المضاف اليه عندنا مطاف وعندنا مضاف اليه. بالنسبة للمضاف حسب موقع الجملة. ولكن كيف تعرف التركيب - 00:08:50
شوف كانوا اليه دائما مجنون. لماذا دائما مجنون؟ لان هنا حرف جر مقدم في المعنى لذلك هو مسبوق في قوله المضاف اليه هو مجرور بحرف جر. الا ان حرف الجر هذا مفهوم من المعنى - 00:09:10
معظم المضاف اليه على تقديم لام وعندنا من ومن لذلك اذا مر معك مضاف مضاف اليه لا تقبل واحد من هذه هذا يعني انك انت مخطئ التركيب ليس مغضب الله اليه. لذلك احب اقول ابي اي اب لي هنقول - 00:09:30
هنا بيت لها حين اقول مسجد الحرام مسجد للحمراني مدير المدرسة رب الاسرة ها مدخل البيت مجلس الرجال غرفة النوم هذه كلها مضافة مضاف اليه ورقة للنوم مجلس للرجال اه ادير المدرسة مدير المدرسة امير المنطقة امير للمنطقة وهكذا. لذلك معرفة التركيب الاضافي - 00:10:00
هذا ايسر الامور لكن مررت بطالب مسكين ها بعضهم يرى الجمر مباشرة هل هي طالب لمسكين؟ ماذا؟ هذا التركيب المضاف اليه دائما مجرور لانه في حكم نسبة المجرور بحرجة. معظم التراكيب على تقدير اللام. وقد شرعت هذا سابقا ولكن من باب التأكيد - 00:10:30
قد يكون المضاف المضاف اليها على تقدير ماذا؟ من؟ قالوا اذا كان المضاف اليه جنس للمضاف جنس كان يقول باب حديد ها الحديد جنس الباب اي باب من حديد خاتم فقبة ثوب - 00:11:00
وهكذا قطعة قماش ها او مد او صاع زبيدا الى اخره منه على تقديمه ممتاز. يبقى عندنا في قالوا اذا كان الثاني غرف للاول اذا كان تقول قيام الليل هل هو قيام لليل ولا قيام من الليل ولا قيام في الليل؟ طب هل يحتمل - 00:11:20
من لا بأس. اه نقول صلاة العصر. اي صلاة صلاة الله وصلاة الفجر الى اخره. هذا المضاف المضاف اليه لذلك لا يجوز ان نخلق بين الاسم المجهول لكن بين المضاف اليه وبين اه غيره من المكملات كما سيأتي ان شاء الله تعالى. هذا رقية - 00:11:50
يحددها من معنى المعنى الذي بين التركيز في الماضي نفسه لا علاقة له بالجهد لذلك لا تمد لك الان ها فاتحة الكتاب تركيب مواطن

الباقي فاتحة للكتاب وهكذا الى اخره. اذا اتضح اللذة يا اخوان حتى لا ندخل المكملات - 00:12:20
شوف المكملات هي كلمات تحتاج اليها المتحدث لذكر التفصيلات لذكر تفصيلات زائلة ها نذكر تفصيلات ثانية. لاحظوا هذه التفصيلات الزائدة تتنوع الوظائف النحوية بتنوعها في الان اذا مت يسألونك عن الجبال قل ينسفها رب - 00:12:50
خلاص هذا المعنى الاصلي تحقق بهذا الكلام. يسألونك عن الجبال قل ينسفها خلونا نشوف ننسفها ربي كم كلمة الان؟ عندما ينسف وعندنا الهاء وعندنا رب وعندنا ثياب لو اردنا ان نحدد الوظائف الاصلية ولا لا؟ نجد ان وظيفة ينسف. فعلا. اذا - 00:13:30
معي هذا الاعراب لنظر هو تحديد وظيفة الكلمة في الجملة ما وظيفة يرسم التعبير عن الفعل الذي حدث ليونس ممتاز طيب الحاء تعبر عن ماذا؟ عن الناس فهو ممسوح المنسوخ اذا ذهب معي ان الاعراب - 00:14:00
ليست مسألة انت تفهم الجملة تفهم معناها تعبر عن المنسوخ ماذا؟ مفعول به. طيب تعبر عن من؟ عن الهاء. الناس الذين طيب والياء؟ ينسفها رب لي. ممتاز الآن المبنى الأساسي في ذلك كل هذه الموظائف هي روائح غدا وظائف عمل اساسية. ثم قال الله تعالى - 00:14:20
ربي نسبة طيب ما الذي في حدث ما الذي حدث؟ حين يحدث الفعل نسب ما الذي يحدث؟ النسج. ما الذي يحدث الظهر. هذا المصدر هو الحدث الحقيقي الحدث الذي وقع. فسموه العلماء قالوا - 00:15:00
مفعول مطلق. فكر اه اذا وظيفته الان مفعول مطلق. سبب قلت لكم ان فهم المصطلحات مهم جدا. ما معنى مفهوم مطلق؟ الذي يقام بمطلق ماذا؟ مقيد. مقيد اذا انت الان تقسم المفعولات في ذهنك. المفعول ينقسم في ذهنك الى مفعول مقيد. ومفعول ماذا - 00:15:30
مطلق. طيب. ما دام مقيد لابد ان يكون مقيد في شيء. في المراد مقيد معنى حرف من حروف ماذا؟ من حروف الجرار. لذلك لاحظوا معي. اذا قلت اذا قلت حفظت القصيدة فهذه معناها معناها فعلت الحفظ كمل - 00:16:00
فعلت بي فعلت من النصيب. لذلك العلماء قالوا القصيدة هذه سنسميها مفعول اذا الطيب ثم هو الطيب مقيد. لذلك انت الان اذا قلت مسحت السبورة فعلت المسح طيب ضربت زينب فاتوا الضرب بزينب اكرمت محمدا فعلت الاكرام - 00:16:30
اذا من هنا قالوا مفعول ماذا؟ به. مفعول به. طيب. لاحظ معي لو قلت حفظت قصيدة مساء فان مساء هذه تعني فعقد الحجم بالقصيدة في المساء لذلك قالوا هذا سنسميه ماذا؟ سنسميه مفعول ماذا؟ في الذئب ماذا - 00:17:10
حببت القصيدة حبا لقائدها لكم حبا القصيدة في المساء لاجل حبه. لذلك نسميه مفعول له لحب او مفعول من اجله. ممتاز. اذا كنت صرت وجدار الجامع فقالوا مفعول معه اذا عندي اربعة مفعولات هذه - 00:17:40
مفعولات ماذا؟ مقيدة. عندنا مفعول مطلق. طيب. المفعول مطلق. الحق القصيدة مساء حبا لطريقه. ماذا فعلت؟ ما المفعول ما المفعول دون تغيير بالحرف؟ اللي هو فعلا الحل ها؟ الذي فعلته هو الحفل - 00:18:20
لذلك لابد حكمت حفظا حفظا مفعول بس هل يبين الحق؟ ولا هو مفعول فقط؟ الآن انتم تقولون جلسة ماذا فعلتم؟ الجوز الجلوس مفعول. الجلوس مفعول. اه. اذا لاحظنا حين نقول - 00:18:49
كتبت التفسير. فعلت الكتاب بالدرس فهو مفعول به. لكن المفعول بالمنطق كتابة لذلك اذا كنت كتبت كتابة كتابة ماذا المفعول؟ مطلق مفعول مطلق لان غير مقيد غير مقيد بحرف من حروف الجر لانها انحلت الذي وقع فيه. لذلك حين تأتي بمصدر اي فعل - 00:19:09
وتبني به منصوبا فسمعني ماذا؟ مفعوله غلط. وكلم الله موسى تكليما. طبعا اه صفات صفا الزاجرات زجرة زجرة مصفى اشارة مفعول مطلق مفعول يعني مفعول منكر في القرآن الكريم كثير جدا جدا جدا طيب ما فائدة المفعول المطلق - 00:19:39
ما فائدة؟ هو مكلف. الآن. طيب ما بعد الاسماء هو مكمل اضاف معنى جديد ما المعنى الجديد الذي اراده؟ اللي هو النسخ فهمنا من ينسبها طيب ما فائدة؟ اذا تأكيد الحياة تأكيد الحياة. بعضهم كان طيب اذا كان - 00:20:09
مفعول المطلق تأكيد. تضعون باب دائما نحن يسمونه باب التوحيد. لماذا لا يكون هذا؟ توكيد توقيف قلنا المفعول مطلق ليس الهدف من التوكيد فقط. المفعول المطلق يكون للتأكيد ويكون مع التأكيد ويكون لبيان العدد مع اه التوكيد - 00:20:39

بيان النووي كيف بيان النوم؟ اذا قلت ادبت ولدي فضربته ربا خبيثا. المراد التوكيد وبين طيب. ما الفرق اقول جلدت فلان جلدت فلان ثمانين جنية. قولي ثمانين جنة فعلت الفعل ثمانين مرة. ثمانين مرة. اذا قد يكون البيان العدد لذلك لاحظوا معي ان المفعول المطلق - 00:21:09

المفعول المطلق يأتي لهذه الأغراض وهي اغراض مكملة. فاجلدوا كل واحد منهما. خلاص عرفنا طيب المفعول مطلوب لماذا؟ لانه عبر عن المفعولات المطلقة ولا لا؟ لان مع كل جنة جلسة جلدة جلدة جلدة جلدة جلدة جمعها - 00:21:49

نعم وتصبح ماذا ممتاز مضاف اليه اي مائة من هذه الجنس مئة من هذا الجنس تلاحظوا معي المفعول المطلق بهذا الشكل يؤدي المال العدد لذلك لو قلت اه يعني اه اه زلزلت من اليابان ثلاث مرات في العام الماضي - 00:22:19

ما هو البلاء؟ المبعوث لانك مراد زلزل زلزال. وزلزال وزلزالا. اذا هي ماذا؟ هي الذي يفيدكم به هنا هو ان المفعول المطلق قد يأتي ويحدث ماذا؟ ويحذف فعلا. من باب - 00:23:00

يأتي وينتفع لاننا نتحدث اليوم عن اللي هي المفعولات ندرسها اليوم ان شاء الله المفعول مظلم الحين نقدم له تقول لي شكرا شكرا اذا لاحظوا معي شكرا اكبر من اشكرك. اشكرك يعني لكن هي تقول لي شكرا فكأنك قلت لي - 00:23:20

اشكرك شكرا يعني اشكرك شكرا مؤكدا يعني مؤكد ها لذلك شكرا عفوا هذه شعارات بدون مفعول مظلم وان فعله محدود يدل عليه السياق. الآن لما تقابل واحد في المطار وين رايح وهو مسكن سفر - 00:23:54

وعودا حميدا. يعني وتعود عودا حميدا. اذا لاحظوا معي هذا هو المفعول حين تفهم المعنى فقط عندنا مشكلة كبيرة جدا ان القيود فيها او الحدود جامعة لذلك يحفظ طالب العلم الحج ويعرف ما خرج منه فخرج - 00:24:14

بقوله كذا وكذا خرج بقوله كذا وكذا لكن في اخيه لا يستطيع ان ينزل هذا التعريف على ماذا؟ على المفعول ثم تعطيها ما فائدة؟ لذلك تفهم هذه المعاني في داخلك قبل ان تقرأ - 00:24:46

هذا مهم جدا هذا مهم جدا. نعم. اه طبعا بيان النوع يأتي بالوصف المفعول المطلق كما قلت لكم آآ لو قلت ضربته ضربا غير مبرح لاحظ ان الضرب اتصلت به صفة بين الرجل فليس الهدف من التوكيد فقط لو - 00:25:06

ان الهدف من التوقيت فقط لما جعل لهم مصطلح ماذا؟ مصطلح مصطلح. طبعا اه اه هذا هو المفعول طبعا لاحظوا ان عيد الوتر طويلا ايوا لماذا؟ فيقولون في مثل هذه الحال - 00:25:40

يجوز ان تعرب هذه الصفة مفعول مطلق او نائب عن المفعول المطلق. لاحظ من انك عرفت ان المراد انتظرتك تبارك لكن هل يمكن ان يخطر ما فهمت ان الوظائف النحوية ووظائف رئيسية ووظائف ثانوية يمكن ان يخطر على - 00:26:07

المبتدأ او خبر او فاعل او اتفاعل او الى اخره لا خلاص يجب ان تكون فضلا هذه فضلة ونصوفا وان تخرج اذا حصل تفكيرك في المفعولات والمفعولات كما ترون اعود مطلق ومفعول مقيد كما ترون. المفعول بقية المفعولات. طبعا المفعول به فهو ماد - 00:26:27

المفعول فيه والمفعول معه والمفعول المفعول له. خلونا نتحدث عن المفعول فيه الذي يسميه العلماء ايضا ماذا؟ الضعف كيف تملك الضعف؟ الظرف يأتي مكملا شكرا يا اخوان الظرف او المفعول فيه - 00:26:57

هو كلمة منصوبة اذا الفرض هو اسم منصوب اسم منصوب يعبر عن ماذا؟ تعبر عن زمان الفجل او عن مكان ماذا؟ او عن مكان الفعل او الحدث. ولاحظوا معي ان سميناه مفعول فيه لانه - 00:27:27

هل يصح ان تقدر قبله ماذا؟ في وليست مذكورة تتولى مذكورة سيصبح جاره ومذكور. لاحظ معي وتعالى لقد رضي الله عن امه ممتاز رضي الله عن المؤمنين ثم يحبوك تب جاء بعد ذلك قال ماذا - 00:27:51

ها تحت الشجرة. لاحظوا معي تحت هذه اعراض مفعول فيه. لماذا مفعول فيه لانه فعل فيه الحدث. ايش الحدث الذي فعل به؟ المبكر. حدثت في هذا المكان. لذلك نحن له مفعول فيها او لماذا؟ لماذا؟ لانه اسم مرصوم اسم منصوب - 00:28:30

على تقديره. فيقول العلماء ما ضمن معنى فيه بالطلاق. ما ضمن معنى الدين. لذلك ما المراد من هذا في مكان تحت الشجرة. اذا في مكان تحت الشجرة هذا هذا هو المفعول هذا هو - 00:29:00

مفعول فيه كما ترون يعني لابد ان يتضمن معنى دين لا بد ان يتضمن معناته لذلك المفعول فيه على هذا الاساس على هذا الاساس. طيب المفعول بالله او لاجله. قالوا هو المفعول - 00:29:20

والذي يبين سبب ما سبب سبب لذلك حين الله سبحانه وتعالى يجعلون اصابعهم في ادامنا. من الصواعق هذا هو لا لو سألتك لماذا يجعلون اصابعهم بآذانهم؟ لذلك لاحظوا معي ان - 00:29:40

المفعول لاجل له او المفعول له يجيب عن سؤال لماذا وقع الحدث؟ حذر الموت لذلك سأقول مفعول له او مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه. طيب النون شعارها يا اخوان؟ حذر الموت - 00:30:13

على تقدير ماذا؟ من حذر من الموت. ايها الاحبة المضاف اليه. طيب ينفقون اموالهم هذا حدث. ثم قال ابتغاء مرضاة الله. لماذا ينفقون اموالهم؟ ابتغاء مرضاة الله لا هو معني مفعول لاجله له معنى مستقل. المفروض المفعول فيه اذا انت في ذهنك ان الاسم المنصوب الذي يعبر عن الزمان - 00:30:33

الاسم المنصوب الذي يعلم يبين سبب الحدث ها هذا اجلالا وبابك قدرة علي ولك من عيني حبيبها اجلالا واعرابها اه طيب يقضي حياته ويؤخذ من مهابته فلا يكذب الا حين يحتسب. يمضي حياة لا يعرض حياة. يكذب لماذا يرضي - 00:31:03

حياة ممتاز. اذا يجد الحياء هذا هو المفعول لاجله. بقي عندنا المفعول مع ان نبينه لكم اني ارى خالق هذا الكلام لا يكفي اذا ندرس النحو على سبيل التفصيل هذا السياق نحن نرى - 00:31:37

اذا المفروض انك تدرس ابواب المفعولات في هذا السياق. في سياق واحد ان المفعول مفعول مقيد ومفعول وان التقييد انقسم الى اربعة اقسام لاختلاف التقدير اختلاف المعنى المفعول فيه هم بنا معنى الحق الجو فيه - 00:31:57

المفعول لاجله ظمن معنى حرف جر اللام ها المفعول به ضمن معنى حرف الجر الباء وعندك هذا الاساس تصبح الابواب اكثر وضوحا. اه بقينا نبين لكم المفعول معه طبعا هذه الثورة حين تنتهي فهي دورة جعلناها اساسا لماذا؟ قراءة قراءة المثل بعد ذلك - 00:32:17

لماذا تصبح قراءة الكتب الفاشية؟ لماذا؟ ليس فاشلة لان ليس ليس لصاحبها اجر عند الله او ليست عملا جيدا لا تذهب فاشلة باعتبار نتائجها باعتبار نتائجها ومخرجاتها لماذا تفجر لانك تقرأ وليس عندك كلية انت الان لو بدأنا وبدأنا - 00:32:47

اني اقرأ وظيفتان رئيسيتان في الجملة فهذا هو الفرق بين ان تقرأ الكتب بعد ان يكون عندك خالق كلية العلم وبين ان تقرأ الكتب وانت الى الان اساسا ما يعني لا تعرف حدود هذا العلم اي تنتهي حدود هذا - 00:33:17

لذلك خلونا نشوف المفعول معه طيب طيب الواو وحينت اتحدث لا اشكال. سيقول ما بعدها يأخذ حكم ماذا؟ ما قبله. وهذا حديثنا عن شق اخر من المكملات الجزء الاول من المكملات وهو ماذا؟ المفعول هذا. المفعول ينقسم الى - 00:33:47

اثنين اثنين مفعول مطلق مفعول طيب المفعول المطلق هو الحدث الذي وقع جلست جلوسا المفعول القريب ينقسم الحرف الذي ضمن معناه الى اربعة اقسام به في مدد له. طيب نشوف المفعول معه. وجد العلماء ان عندنا واو معنى - 00:34:56

الذي هو الجمع غير ممكن معنى الاقصى غير ممكن. مثل ماذا؟ كأن تقول جلست وجدار الكعبة وتبغى تعبر عن الذهب عن الحرب النافذة فتقول ماذا ماذا وانما هدفك الآن هو ان تعبر عن المعية. ها؟ ان الطفل معنى جدارك - 00:35:26

يعني قريبا منه لذلك سموا هذه الواو ها سموا هذه الواو واو المعية والاسم الذي يأتي بعد فيكون منصوبا ويراد ماذا؟ واعراقا مفعول معه. اذا متى تستخدم المفعول معه؟ المفعول - 00:36:14

معه وكلمة تعبر عن مصاحب له. مصاحب وهذا المصاحب الحدث لم يشارك. الحدث الذي وقع هو ماذا؟ الطواف. وانت الذي فعلت. طيب ما الذي صاحب هذا الطواف جبتها هل شاركت هذا الفعل؟ لمشاهد لذلك تسمى مفعول باء - 00:36:34

رغم معرفة سهلة لماذا؟ لانه مسموم بماذا؟ مسموم مسبوق بواو. فهذه الواو في تقدير تقديم مع وهي كلمة منصوبة كما ترون بهذا نقول ان المكملات القسم الاول المكملات هو ماذا؟ المفاعلين او المفعولات وقد نسبناها الى مفعول مطلق ومفعول قيد. يجب ان تدرس في هذا السياق - 00:37:04

ان شاء الله تعالى سنبدأ اكتشاف المكملات التي هي ماذا؟ التي هي المفعولات. طيب المكملات النوع الثاني اشباه ماذا؟ اشباه

المفاعيل والنوع الثالث من المكملات هو ماذا؟ هو الثواب. اليوم درسنا المفاعيل الاسبوع - 00:37:34
ان شاء الله تعالى ندرس مش فاهم مفاهيم والاسبوع الذي بعد ان ندرس آآ التوابع ان شاء الله تعالى ثم محاورة في اه التركيب الشرطي اللي هو قسمنا الجمل. الى جمل شرطية وهي الشرطية. يبقى عندنا محافظة ان شاء الله تعالى - 00:38:01
ثم محاضرة في تحرير العراق وبهذا نكون قد انهينا هذه المرحلة اللي هي المرحلة التأسيسية تصبح ماهر متقدما في علم النحو نحتاج الى ان نبدأ من جديد ولكن بعد ان نطمئن - 00:38:21
ان هذه المرحلة قد تم ماذا؟ اتقانا انك تستطيع ان تحدد وظيفة الكلمة. جميع الكلمات بها هذه الدروس. المفروض كل كلمة نحدد وظيفتنا. نحدد وظيفتنا. فنقول حرف فعل فاعل فاعل - 00:38:41
اسم للناس التعمق في في هذه الابواب سنقف الان ان شاء الله تعالى آآ ونترك اشباه المفاعيل ان شاء الله طبعا اشباه لا الصفة هنا الحال والتمييز وماذا المستدامة. خلاص؟ بالنسبة الى التوابع التوابع اربعة يا شباب. العكس البدن - 00:39:01
التوكيد الصفة نفسها خلاص آآ وهنا دخلنا آآ مفعولات تنقسم الى ماذا مطلق ومقيد به في منعه. حتى ان بعض العلماء يا اخوان بعض العلماء اضاف المستثنى هنا ها مع المفعولات جدا تسمى المستثنى مفعول دون - 00:39:41
فاذا قلت حفظ القوم الا زيتا. كان معنى هذا؟ القوم فعلوا الحضور الا هذه يعني تسمى مفعول دونه مبعوث مبعوث دونها ليس تدرسها ان شاء الله تعالى الاسبوع القادم نريد ان نجلس الان ونطبق على سورة الكهف. في استخراج المفعولات ان شاء الله تعالى - 00:40:11
طبعا في اشكال انا ذكرت في هذا الامر لان التقييد في مفعول فيه وبه ومعه وله تقينا بحرف شر اما المفعول ثم ماذا؟ حرف الاسم اسم ظرف خلونا نعود الى سورة الكهف يا اخوان - 00:40:41
الوقت طبعا انا هنا فقط اريد ان اعلمكم كيف كيف نطبق ولا لا التطبيق يعني المفروض انه يكون بشكل اه اه مكذب خلونا نبدأ الشمس ميتين وخمسة وخمسين طيب خلونا يا شباب نمارس اه نمارس الى كلمات وبيان عظيم - 00:41:11
الآن ما الكلمة الأولى؟ الواو شلون تذهب؟ الواو حرف وظيفتها حرف وسنعلم ان فعل ممتاز طيب الفعل قلنا العلم عندما يكون عندك وترى ممتاز. طيب الشمس غير وظيفته مع الله يعني - 00:41:56
الشمس وضمان عن ماذا؟ المفعول به الذي رمي وترى الشمس ممتاز اذا ترى الشمس اذا وضعت تزاور ممتاز اذا عبروا عن معنى الشرط ليبتعنه شيء بشيء. طبعا لن نتحدث من تفصيلاتنا لاننا سنتحدث عن التركيب الشرطي - 00:42:36
درس مستقل ان شاء الله لكن ممتاز الآن انك بديت دائما وظيفتك اعراب الكلمة وبين وظيفتها التعبيرية ما قلت التعبيرية شرطية رتبت شيء على شيء ممتاز. طيب اذا وتر الشمس اذا وردت ها طلعت - 00:43:06
كلمة وين الكلمة الاولى؟ ممتاز. طيب والفاعل؟ هذا غير مشرك ايها قلت لكم حرف لماذا؟ لانه يمكن الجمع بينه وبين الفاعل. فتكون الظلمات الشمس ما تستطيع تجمع بينها وبين الفاعل هل ينفع لو اطلعت محمد؟ لا - 00:43:26
ها هذه مسائل المرحلة الاولى يا شباب والفاعل هيئة ممتاز اذا تساهموا. ايش معنى التزاور؟ تميل ها؟ تزاوم التزم وظيفتها فعلا اذا فعل في ذهنك يقتضي ماذا؟ المسألة نظرية الآن المبنية على - 00:44:07
اذا ذكرت مبتدأ ينقضي اذا ذكرت ناسا يقتضي اسم وخبر. اذا حرف جر يقتضي هذا يسمى وين الهم؟ ممتاز ممتاز كم كلمة ومن ظمير هذه السيدة لو سألتوني اسألكم لماذا - 00:44:47
تقول ماشي كذا هم هذه القضية قبيلة مباراة دينية كهف كهف كهف له ممتاز اذا ضمير فعلا تقول ضمير هذا ليس اعرابا الاعراب غير وظيفة. وظيفة معبرة طيب ذات ايوا - 00:45:35
ممتاز ظرف مفعول مع كسر الهواء مفعول فيها لكن هل مالت فيه هذه مالت في جهة اليمين اليس له امرأة؟ اذا لا تشعر مفعول فيه مفعول فيه ممتاز. طيب ذات هي المفعول فيه والإبل؟ اه مضار اليه - 00:46:25
عطش طيب اذا كم كلمة؟ وين الفاعل والتاء للتعليم. اذا لاحظ ان مسألة الاعراب هي مسألة تحديد ولا ما هو تحليل؟ كل كلمة

ساعلمكم في النهاية ان شاء الله تعالى قضية التحريم المفصل انت حين تكون - 00:46:55
وتقول الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. ها ما يعلم ان الهدف هو ان تعرف وظيفة هذه الكلمة. مسألة تحرير هذه المسألة قلت لكم الآن الفرق الفرق فقط بين العرب المفصل في تحرير الإعراب - 00:47:35
اني اسألك معطيتك تقول لي معاق قلت لي ضيفك وذربتني طيب مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على اخره مثل وما البكاء جبريل؟ تعريف بالوظيفة تعريف الوظيفة معلم مستوى خامس سنوات - 00:48:05
ما وظيفة اذا شرطي؟ خرط فعل ممتاز فعل المرأة والثابت طيب تقلبه كم كلمتين تقرض وهم. طيب تقرض ما وقفتها؟ فعل بناء الملائكة وين؟ اذا هي طيب وهم ممتاز مفعول به تتعبر عن المفعول - 00:48:35
مفعول فيه ممتاز. الواو حرف طيب وظيفتها موتنا ممتاز او في فجوة مبتدأ بالنظرية الارتباط لازم خبر فقلت لكم اذا اخبر عنهم بانهم في فجر طيب اذا في فجوة خبر طيب داخل المضيفة الرئيسية هذي فيه جار ومشهور في نجوة - 00:49:05
من جار طبعا سنتعلم فيما بعد اسم مجهول عند التحرير وظيفتها اسم مجرور طيب تقول بالتحريم كيف احلل الاعراب؟ متى هو المجنون؟ متى هو المبني في الحجرة؟ متى هو المرفوع؟ وكذا ان شاء الله تعالى - 00:49:48
تمانية وهم في فجوة طيب ذلك من ايات الله. الجملة تسمى سبحان الجملة في مهند سبحان الجدة والخبر مواضع الجمل هذه نعتبرها ان شاء الله تعالى نعتذر لها يعني جزء - 00:50:28
المحاضرة طبعا الجملة تقرضه ذات الشمال حالتهم اثناء هذه الاحياء وهم في فجوة على الجملة كاملة يقولون والجملة في محل ماذا؟ في محل نصب. طبعا معرفة الجمل هذه تأتي بمرحلة متأخرة - 00:50:48
بعد ان آآ بعد ان تتفهم المفردات يعني نعلمهم ان شاء الله تعالى طيب ذلك من ايات الله جملة نفسه مجرد اي نفسي تبحث عن ماذا؟ وين المبتدأ؟ ذلك اقتضاء المبتدأ - 00:51:08
من ايات الله. اذا الخبر هو ليس شبه جملة من ايات لفظ الجلالة مضاف اليه مجرور سبق اني قلت لكم لماذا حتى ينصرف بالمعنى النحوي الى اللفظ وليس الى الفتح الالهي. حين نقول لفظ الجلالة - 00:51:38
مجهول المجهول الآن مع هذا القيد الى ماذا؟ اذا لفظ الله فهذا العلماء يقولون ولفظ جلالته ممتاز من ايات الله من يهدي الله فهو المهتد من من يهدي الله فهو شرط ان شاء الله شرط ممتاز طيب يهدي فعل - 00:52:08
قلت فعلا ماذا؟ وين الفعل؟ لفظ الجلالة ممتاز طيب الفاء ايها الحرف ليس جمع ذكرناه حرف الهاء الربط الربط الجواب الخبر. من الذاكر فهو ناجح. ما فائدة البر؟ فربطت النتيجة بالمقدمة. من يهتم - 00:52:38
ليس تعقيب ربط الجواب بالشرط تعقيد آآ تعقيب آآ دخل محمد فعلم يعني على عاتقه. من هنا اتت كلمة التعذيب. دخل محمد فعينه يعني السبب والنتيجة والنتيجة. تربط النتيجة او بالشر من يهدى الله مقدما. النتيجة هو المهتد ثم بين الشرط والجواب. ممتاز - 00:53:08
طيب هو في هو المهتد؟ مبتدأ مقتضى؟ وين الخبر؟ المهتدي طيب بيجي واحد يلمس عليه ويقول يا اخي انت تقول مهتد خبر. جديد حتى اما التاء فقد كسرت فهو المهتدي. ها؟ ثم حدث يوما قل بكسرة - 00:53:58
عوضا فهو فيقول ربي اكرمني ثم يحطه على نون كسرة اكرمني طيب ومن يضلل الم تجد له وليا مرشدا. بل شرطيا والشباب طيب حرف بعدين تبين حرفه يركض هذا بعدين اعلمكم التحريم يا رب - 00:54:38
لن حرف العام ولا العام طيب تجد فعل فعل يقتضي البحث عن فلن تجد فلن تجد هو مسألة معنوية فلن تجد انت له وليا. لن تجد وليا. مفعولا به هذه مفعول به ولا مفعول به ولا مفعول فيه ولا مفعول عمره ولا مفعول - 00:55:18
ولا شيء ها لن تجد له وليا. طيب ايش علاقة هذا ولي تعبر عن ماذا؟ عن صفتي انك لا تغتر بين معصوم او مفعول به. منصوب مفعول ايش؟ وصف له - 00:56:08
هل عمدت الحدث؟ هل عملت بالحدث؟ هل بينت زمان الحدث؟ هل بينت مصاحب الحدث؟ كل هذا لا كل هذا لذلك قمت الوظيفة

اتت لتعبر عن وصف لهذا الولي بهذا الولي - 00:56:38
ودي مرشدة طيب وتحسبه ايقظة وتحسبه كم كلمة؟ ربنا الكلمة الاولى الواو والثاني وظيفة فعل القراءة ثاء تحسب ان مفعول به طيب تحسبون ايضا في شعار هل تمت معنى تحسبه؟ هل تم المعنى ان تحسبه؟ اذا كان تم المعنى - 00:56:58
هل سكت هل تم من؟ اذا ظن وحسب المعنى الى كم؟ اذا اذا كنت ظننت طيب مهمة جدا وهناك ما تقدر تفكر بالمكملات حتى تكتمل المعنى الوظائف الرئيسة اذا تحسبهم اقامة اقامة - 00:57:38
مفعول بمثاله هم يعني حرام. طيب هم مبتدأ. اخبر عنهم بانهم ممتاز لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولو ملئت منهم ربا الكلمة الاولى ماذا؟ لون العلم حرف ممتاز حرف طيب فيه معنى الشرط لانها تعلم لو اطلعت عليهم لحصلك اذا فيها من - 00:58:18
شرط من التعليم كما سيأتي ان شاء الله تعالى. طيب اطلع الان. اطلع على اطلع. الفاعل عليهم جار طيب لوليت اللام ايش فائدتها اللام؟ الجواب ها وليت اللام هذه الجواب طيب واللام فعل والثاء فاعل ومنه جر مجرور - 00:59:18
لوليت منهم فرارا. ها طيب كم مفعول مطلق هذا جميل جدا جدا جدا اليس المراد لوليت منهم توعية بمعنى هذه ان جلست وعودا ها الان بالفعل ثم اؤكده فعلا قريبا ماذا؟ قريب منه كان يقول وقفت قياما ها وليت منهم - 00:59:58
وهذا هو ادق اعاليب هذه الكلمة طبعا نعيد على اكثر من وجه. ولكن تدبر علي هو هذا العراب. ولا تبع ذلك ونكتفي بهذا القدر ونلتقي الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد - 01:00:38