مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس الثامن

محمد علي العمري

اللهم اجعلنا من المقدمين لديك. المقدمين كل ما يقربون زلفى اليك. سبحانك نستغفرك ونستعينك ونتوكل عليك ونصلي ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبينا محمد بن عبدالله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه ومن والاه - 00:00:07

اه نستأنف اه في هذا اليوم ان شاء الله تعالى المجلس الثامن من اه اه مجالس اه مهارات التحليل النحو اذكركم سريعا ما كنا قد انتهينا اليه وسنبدأ اليوم مرحلة جديدة ان شاء الله تعالى اه او مهارة جديدة من المرحلة الاولى - 00:00:27

آآ كنا قلت لكم ان هذه الفكرة فكرة تحليل النحو تعتمد على تفكيك التراكيب الى كلمات. فهذه التفكيك مهارة مستمرة ثم تحديد نوع الكلمة من حيث الاسمية والفعلية والحرفية ثم بدأنا بتدقيق الحرف وقلنا ان الجواب فيه عن ثلاثة اسئلة غيره؟ ايه - 00:00:57

بس طيب ده بس ما امسك في هذا من جديد قلنا ان الجواب يكون عن ثلاثة اسئلة بالنسبة الى الحرف وهو ما معنى الحرف؟ هل له عمل؟ ان كان له عمل فما هو؟ انتهينا من هذه المسألة ونبدأ اليوم ان شاء الله تعالى في مسألة تدقيق الفعل - 00:01:25

اه سابدأ الشرح ارجو التركيز معي وستأتيكم الاوراق مكتوبة ان شاء الله تعالى. اه هذا اليوم نتحدث الفعل الفعل طبعا انا افترض انك وصلت الى ان نوع الكلمة فعل الان مرحلة اخرى وهو تدقيق هذا الفعل قلنا بالنسبة للحرف لابد ان يكون في ذهنك جواب عن ثلاثة اسئلة - 00:02:45

بالنسبة الى الفعل لابد ان يكون لديك معرفة جواب اربعة اسئلة حول كل فعل. ومن الاسباب الرئيسة في صعوبة النحو عند كثير من طلاب العلم. انه ليس لديه هذه البنية اللي سميتها البنية العلمية القبلية - 00:03:15

يعني قبل ان نبدأ في تحليل التراكيب لابد من هذه المرحلة. هذه المرحلة التي نحن على وشك الانتهاء منها هي المرحلة التي فيها الحفظ بعد ذلك ليس عندنا شيء يحفظ في في النحو وانما المسألة مسألة فهم لا غير. لذلك لاحظوا معي ان كل ما تحفظه في الحروف هو - 00:03:35

جواب عن ثلاثة اسئلة وكل ما تحفظه في الافعال هو جواب عن اربعة اسئلة الا ان هذه الاسئلة الاربعة عندنا السؤال الاول في كل فعل ما نوعه من حيث التمام والنقص - 00:03:55

اه وهذه مسألة مهمة جدا لا بد من تحريرها. كيف يكون الفعل تاما وناقصا؟ او السؤال الثاني ما نوعه؟ هذا سهل وللاسف الشديد هذا السؤال الثاني هو السائد اللي هو ما نوعه من حيث - 00:04:15

والمضارعة والامر لكن قبله سؤال مهم هنا من حيث التمام والنقص ما نوعه من حيث الزمن يعني نستطيع ان نقول الزمن اللي هو المضي والمضارعة والامر. وبعدين السؤال الثالث ما نوعه؟ من حيث - 00:04:35

طبعا هذه الاشياء ستأتيكم مكتوبة اريد فهمها فقط. من حيث البناء للفاعل او البناء للمفعول لابد ان تكون هذه الامور اه او للمفعول. الامور هذه لابد ان تكون في غاية الوضوح. ثم عندنا السؤال الرابع - 00:04:55

ما نوعه؟ من حيث الاعراب والبناء؟ ان لم يكن لديك اجابة مفصلة وواضحة وجلية عن هذه الاسئلة الاربعة قبل ان تبدأ في الاعراب ومسألة النحو سيكون عندك خلل دون شك - 00:05:15

مقدار الخلل في الاجابة عن هذه الاسئلة. عندنا السؤال الاول والسؤال الرابع يتفرع عن كل واحد منهما سئل قال اذا ستصبح الاسئلة على سبيل الاجمال اربعة. ولكنها على سبيل التفصيل ستة. لاننا سنفرع عن - 00:05:35

هذا سؤال فنقول ما نوعه من حيث التمام والنقص؟ ثم نقول ان كان تاما ان كان تاما فما نوعه من حيث التعدي واللزوم. اه اذا مسألة

التعدي واللزوم هي صفات لا - 00:05:55
علاقة لها بماذا؟ بالنقص وانما هي فرع على التمم فرع على التمام ثم نفرع هنا سؤال نقول ان كان معربا ها فما علامة اعرابه؟ ان كان معربا فما علامة اعرابه؟ الجواب عن هذه الاسئلة الست - 00:06:15
تفصيلا هو كل ما تحتاج اليه من اجل اتقان باب الفعل ان شاء الله تعالى. اذا عندنا ثلاثة اسئلة على الحرب وثلاثة اسئلة من اربعة اسئلة من اجل تدقيق الفعل اربعة اجمالا واثنين منها يتفرع عنهما سؤالان تفصيليان صارت - 00:06:35
ستة سنبدأ الان ان شاء الله تعالى في الحديث عن السؤال الاول وهو ما نوعه من حيث التمام والنقص؟ وكيف يمكن ان يكون الفعل ناقص ناقص وبقية الاسئلة يأتي الجواب عنها تباعا ان شاء الله تعالى. شوفوا يا - 00:06:55
اخوان والنقص من المسائل يعني التي دار فيها اه خلاف واسع ولن اخوض كما هي يعني بنينا هذا الدرس على عدم الخوض في المسائل الخلافية الا انه دار خلاف كبير حول مفهوم التمام والنقص بين العلماء - 00:07:15
وحتى ان يعني ابن مالك وهو يعد من متأخري النحاة يعني رد قول كثير من النحاه قال والرد عليه من عشرة اوجه قال في شرح التسهيل فصل ذلك تفصيلا طويلا ولكن انا اقرب لكم المسألة ان شاء الله تعالى آآ - 00:07:45
فعل عموما ينقسم عند العلماء ولا خلاف في هذه القسمة في اجمالها ينقسم الى فعل تام والى فعل ناقص. وهذا الفعل الناقص آآ جمعوا فيه اه مجموعتين من الافعال. المجموعة الاولى سموها باب كان واخواتها. والمجموعة - 00:08:05
الثانية اسميها لكم انا كاد واخواتها من باب تقريب المسألة من اجل المشاكلة اللفظية ها بان كاد وكان اذا صارت الافعال الناقصة هي كان واخواتها وكاد واخواتها التي تسمى في كتب اهل - 00:08:35
العلم افعال الرجاء والمقاربة والشروع والشروط جمعوا هنا مجموعة من الافعال جعلوا كان كبيرة المجموعة اما للباب ثلاثة افعال ثلاثة افعال وهنا مجموعة من الافعال هذه هي التي تحفظ وبقية الافعال قالوا هي ماذا؟ تامة. السؤال - 00:08:55
ما مفهوم التمام والنقص؟ ما مفهوم التمام والنقص؟ قالوا للفعل التام هو الذي يدل على حدث في زمن. والدلالة على الحدث مقصودة. مثل سمع ها ومثل تكلم ومثل فهم ومثل استوعب ومثل قراءة وحفظه الى اخره - 00:09:25
هذه تدل على حدث وتدل على زمن. لذلك الدلالة هنا نظروا الى الدلالة على انها ماذا؟ على انها تامة لكن في كانها واخواتها وكادا واخواتها. وساضرب مثال على كان هنا من اجل فهم النقص. اذا قلت كان محمد - 00:09:55
دائما نائما فقالوا ان كان هذه ناقصة. ثم اختلفوا في العبارة عن مفهوم هذا النقص فمنهم من قال وابن مالك يذهب هذا المذهب فقال هي ناقصة لانها لا تكتفي من حيث الدلالة بمرفوعها. قال معنى النقص انها لا تكتفي بمرفوعها. ذهب ابن جني والفارسي شيخه ومجموعة - 00:10:15
النحاة قالوا هي ناقصة لانه ليس فيها دلالة على حدث مقصود وانما دلالتها زمنية. لذلك هو موجود هنا الذي هو النوم في الخبر. وكان دلالتها ماذا زمنية؟ فقط تدل على ان هذا الحدث كان - 00:10:45
في الزمن السابق فقالوا نقصها هو لنقص دلالتها. طبعا ابن مالك اعترض على هذا وقال كيف ما في دلالة على حدث؟ هناك حدث وهو الكون اللي هو المظي اللي هو السبق الحقيقة انا اكاد اجزم لكم - 00:11:05
بان الخلاف في هذه المسألة خلاف شكلي. وانه لا يمكن يعني مع تتبع المسألة وجود فاصل بين فهم ابن مالك ومن معه وبين فهم ابن جني وشيخه الفارسي ومعه فانا اقول لكم ان المراد بالنقص هنا هو ان - 00:11:25
كان مفتقرة الى غيرها في اكتمال الدلالة لاكتمال يعني نعم فيها جزء من الدلالة على الحدث ولكن ليس الحدث ماذا؟ كاملا فهي هنا تدل على مضي الحدث. لذلك قالوا هي افعال ناقصة. طيب ما الذي - 00:11:45
ترتب على هذا الكلام على مفهوم النقص. يترتب عليه هو انك فيما بعد ستعرف انها لا تستحق فاعل. لذلك الافعال التامة هي تسند الى فاعل. لكن الافعال الناقصة سيكون لها اسم وخبر. وليس فاعل ومفعول به. لذلك هذه المسألة - 00:12:05
في غاية الاهمية. طيب بالنسبة الى كاد واخواتها ما معنى النقص فيها؟ قالوا فعل الرجاء الاشهر هو عسى وفعل المقاربة الاشهر هو

كاد وفعل الشروع اشهر وانشأ طيب لماذا كانت هذه الافعال ناقصة؟ قالوا لانها لا تدل على الحدث - 00:12:25
وانما الرجاء يدل على رجائه يعني تمني وقوعه مع مراعاة الفرق بين التمني والرجاء. لذلك حين تقول عسى الله ان يرحمنا فهي تدل على طلب الحدث. الحدث المطلوب هو ماذا؟ هو رحمة الله تعالى. اما عسى - 00:12:55
تدل على رجائ هذا الحدث. اذا هي عنصر مكمل على الحدث. طيب. اذا قلت كاد المطر فانا اتحدث عن حدث ماذا؟ النزول نزول المطر ها وكاد حديث عن بوقوعه عن قرب وقوعه ها؟ اذا هذا هو معنى النقص وهو انها تجري او او تضيف معنى - 00:13:15
تضيف معنى يعني تفصيلي على معنى الحدث. فاذا قلت المطر ينزل. فالحدث الذي وقع هو ماذا؟ نزول المطر. طيب شرع ما فائدتها؟ هي الدلالة على ان الحدث في بداياته في بداياته شرع الان وهذا هو معنى النقص وكثير من المسائل الخلافية بين اهل - 00:13:45
اهل العلم حين تدقق نجد ان الخلاف فيها يكاد يكون لا سيما في النحو يكاد يكون شكليا يكاد يكون شكليا ومن جهة النظر لذلك هذه الافعال ناقصة طيب سنركز على الاقل وهو الافعال الناقصة ونترك الاكثر - 00:14:15
وهو معظم الافعال وهو الافعال التامة لان هذه تفهم فهما ولكن نريد ان تحفظ هذه الافعال بحيث اذا مر بك بالفعل تستطيع ان تحكم عليه بانه تام او ناقص. ما الذي يترتب على ذلك؟ يترتب على ذلك انك تعرف ان الفعل الناقص - 00:14:35
لا يطلب فاعلا ومفعولا وانما يطلب اسما مرفوعا خبرا ماذا؟ منصوبا. لذلك حين تقرأ كان الله غفورا مع وجود هذه المعلومة في ذهنك تقول وظيفة كان فعل ناقص ولفظ الجلالة اسم كان مرفوع وغفورا خبر كان ماذا - 00:14:55
اذا هذه الخلاصة بعد ما تعرف الافعال الناقصة هو ان تعرف ما الذي تطلبه؟ انها تطلب اسم مرفوع وخبر وليس لها ماذا؟ وليس لها فاعل. في حين ان الفعل التام هو يطلب فاعل قطعا ها لابد له من فاعل - 00:15:25
ثم بعد ذلك قد يكون له مفعول وربما لا يكون له مفعول كما سنرى في التفصيل الذي بعد قليل ان شاء الله تعالى. اذا لاحظوا معي ان ما نهج الفكر الاسلامي قلص قلص جانب الحفظ ها لذلك احفظ الاقل ويترك ما عداه لذلك - 00:15:45
الذي سيحفظ بالافعال بعد هذه القسمة ان تعرف ان الافعال ناقصة وتامة هو ان تعرف الافعال الناقصة وتقول ما عداها فهو ماذا؟ فهو تام النحو لم يغفل الجانب المعنوي. لذلك لا يجوز كل ما رأيت انشأ ان تقول هي فعل شروع. لذلك - 00:16:05
كاين اقول انشأت قصيدة هل هذا شروع؟ ليس شروعا لذلك لا يجوز اغفال المعاني النحوية ولكن حين نقول اه شرع الاستاذ في شرح الدرس فهي الان تدل على بداية بداية وقوع الفعل - 00:16:25
لكن حين نقول شرع الله لنا دينا حكيما فان شرع هنا ليست من الافعال الدالة على الشروع في الفعل الذي هو يتحدث عن الفترة الزمن الاول من وقوع الفعل لذلك لا تغفل هذه هذه المعاني. يعني حتى اه لا نطيل بالكتابة - 00:16:45
سنوزع عليكم هذه الاوراق مكتوبة فيها الافعال نعم ايه ايه نعم. مساك الله بالخير خليك مبسوط بالتمام والنقص دلالة تكون تامة او الدلالة تكون ناقصة. نعم هو هذا المراد على وجود خلاف. على وجود خلاف - 00:17:05
انا فيه وخر وخر انشأ. نعم. هل تدل على بدايات الفعل؟ يعني اذا قلت الان آآ انشأ المطر ينزل ها اذا المراد بانشأ هو الان في حدث وهو نزول المطر طيب انشأ ماذا اضافت - 00:17:35
جملة في فهمك على انك تتحدث عن بداية نزول المطر. اه انشأ يعني بدأ اه بدأ تحدث عن البدايات طيب لو قلت انشأت الدولة اه يعني مبنى كذا مبنى الجامعة - 00:18:25
وانشأت مسجدا في حي كذا هل المراد بانشأ هنا البدايات؟ اذا هو فعل تام انشأ الثاني تام شرع شرع الله الدين لعباده هذا فعل تام. ايوه لكن اذا قلت شرع الاستاذ يشرح الدرس - 00:18:45
ايه هذه البداية لذلك لا تغفل هذه المسألة مسألة آآ لو لاحظنا الصفحة الاولى طبعا فيها هذه القسمة الصفحة الاولى فيها المهارات السابقة اللي احنا الان في المرحلة الاولى وهي معرفة الكلمات المهارة الاولى تحديد نوع الكلمة بناء بعد التفكيك المهارة الثانية تدقيق - 00:19:05
الحرف كان فيه ثلاثة اسئلة. المهارة الثالثة تدقيق الفعل فيه اربعة اسئلة. آآ اصلية وعندنا آآ سؤالان فرعيان لاحظوا معي في صفحة

رقم اثنين الفعل ينقسم الى تام وناقص وسوف نتحدث عن التام بعد قليل خلونا في الجزء اللي فيه الناقص - 00:19:25
كنا كان واخواتها وكاد واخواتها افتحوا على الصفحة ثلاثة لا وايضا كان كما سنتحدث الان الان لو فتحتم على صفحة ثلاثة اللي هي تفصيل الافعال ماذا؟ الناقصة تفصيل الافعال الناقصة. لاحظوا معي انا قسمناها الى قسمين كان واخواتها وكادا واخواتها - 00:19:45
يعني نركز الحديث الان عن الافعال الناقصة حتى تفهم تماما بحيث آآ ما يكون فيها اي اشكال يعني لو خرجنا في هذا الدرس فقط باستيعاب معنى والنقص فهذا مكسب كبير مكسب كبير ها لاحظوا معي الجزء الاول وهو كان واخواته نركز الحديث هنا عن كان واخواته - 00:20:15
قسمنا هذه الافعال احنا عرفنا الان انها افعال ناقصة ومعنى النقص فيما بعد بالنسبة للتركيب كيف استفيد من هذه المعلومة فيما بعد الحين ابدأ مرحلة تراكيب ان كان ليس لها فاعل. وليس لها مفعول وانما لها اسم وخبر. لان دلالتها ناقصة. هذه - 00:20:55
اللي كان واخواتها ولاحظوا معي ان حين نتحدث عن عشرين كلمة سنحفظها. بقية الافعال نتحدث عن الاف الافعال هذه لن تحفظ خلاص افعال تامة نتعامل معها بقاعدة واحدة. كان واخواتها قسمها العلماء الى آآ قسمين. القسم الاول ما يعمل دون - 00:21:15
شرط يعني يكون له اسمه خبر دون وجود شرط والقسم الثاني ما يعمل بشرط نشوف ما يعمل ما يعمل دون شرط ثمانية افعال كان اصبح اضحى ظل امسى بات صار ليس. نريد ان نتفهم معاني هذه الافعال الناقصة - 00:21:35
حتى لا نقع في الخلط بين الفعل التام منها والفعل الناقص. بالنسبة لكانا فهي كان التي تدل على ماذا؟ تدل على المظيف اذا قلت كان فلان مجتهدا تحقق فيها معنى النقص ولا ما تحقق؟ تحقق طيب اذا - 00:22:15
كانت كان بمعنى وجد او حصل في قولكم ما شاء الله كان هل ناقصة تدل على الزمن الماضي؟ اه اذا كان في قوله ما شاء الله كان بمعنى ما شاء الله وقع او بمعنى - 00:22:35
على ما شاء الله حصل او بمعنى ما شاء الله وجد كان هنا ليست ناقصة وانما هي فعل ماذا؟ فعل تام اذا مسألة نحن ليست مسألة شكلية كل ما رأيت كان احدى تصريفاتها اقول فعل ناقص لابد ان يكون معنى النقص حاضر في ذهنك وهو انها - 00:22:55
جاءت لاجراء تعديل على حدث. حدث. فاذا قلت آآ كان فلان يواظب على الرياظة فالحديث هو عن المواظبة على الرياظة وكان هنا اجر التعديل وهو اشعار السامع بان هذا الحدث في الماظي ولا وجود له - 00:23:15
الان ها كان اذا خرجت عن هذا الحد فانها تعود الى اصلها وهو الفعل ماذا؟ التام. لذلك في قول الله تعالى فان كان ذو عسرة وان كان ذو عسرة هل هي بمعنى الزمن الماظي ولا بمعنى فان وجد ها فان وجد ذو عسرة اذا - 00:23:35
انا هذه الان كان تامة في قول الله تعالى فان كان ذو عسرة لان كان هنا لم تأتي لاجراء تعديل على تعبير عن حدث اخر هذا واظح؟ اه لذلك كان هنا تكون ناقصة على هذا الحد. نشوف - 00:23:55
اصبح واضحى وامسى ها وامسى وصارى نجد هذه افعال تكون ناقصة لان فيها دلالة على التحول دلالة على التحول من حال الى فحين اقول صار الماء ثلج صار الماء ثلجا فان هذه - 00:24:15
معنى تجمد الماء. اليس كذلك؟ تؤدي معنى تجمد الماء. طيب صار ما فائدتها؟ في قوله صار الماء ثلجا هو التعبير عن التحول. لذلك هي مرتبطة بالنقص في حدود هذا المعنى. طيب اصبح الان - 00:24:45
اذا كانت تدل على التحول ها اذا كانت تدل على التحول فهي ناقصة. اه قل فلان تقول والله انا اذكر فلان وهو في المرحلة الابتدائية وقابلته اليوم ما شاء الله اصبح رجلا ها اصبح يعني قابلته في - 00:25:05
صح؟ تقصد انه في الصباح؟ ها اذا اصبح تكون ناقصة حين تدل على هذا المعنى وهو معنى ماذا؟ التحول اذا قلت الصباح وقلت اصبحنا واصبح الملك لله يعني دخلنا في وقت الصباح. هذه تامة ولا ناقصة؟ تامة تامة تدل على اصبح - 00:25:25
دخل في وقت الصباح لكن ما شاء الله اصبح رجلا هذه تدل هذه ناقصة لان فائدة اصبح هنا لا تدل على حدثها الحقيقي وهو الدخول في الصباح وانما تدل على معنى صار تدل على معنى صار. تقول ما شاء الله اصبح رجلا تقصد صار - 00:25:45
رجلا مثل اظحى رجلا مثل امسى رجلا بهذا الشكل. طيب لاحظوا معي ظل طبعا نتحدث عن بات فالحديث نفسه وهو مسألة التحول.

لكن اذا قلنا اه اه سافر فلان ثم توقف في كذا - 00:26:05
وبات في الرياض بمعنى المبيت الفعل تام ومعنى المبيت معناه تام طيب الحين نتحدث ظل فاننا نتحدث عن استمرار الحدث عن استمرار الحدث. فنقول ظل المطر المطر منهمرا اذا الان الحدث هو انهار المطر. طيب ولا؟ تدل على استمراري. لذلك هي ناقصة من هذا اه اه - 00:26:25
جانب طيب اذا قلت بات المطر منهمرا فهي تدل ايضا على ماذا؟ على معنى الاستمرار فهي ناقصة من هذا الجانب. بالنسبة لسارة وليس فالامر فيها واضح لان صار هي فعل التحول وليس هي فعل النفي كما ترون. اذا هنا المعنى - 00:26:55
مهم جدا مهم جدا في معرفة هذا النقص. اصبح واضحى وامسى وصار. نعم وكلها للتحول ظل وبات لاستمرار وليس للنفي لنفي الحدث ها لذلك هو الحقيقة ليس اه ليس بها حدث ان تقول ليس فلان حاظرا فالحدث هو الحظور وليس لي نفي وليس - 00:27:15
فيه. طيب ما يعمل بشرط هذي مهمة يا اخوان ما يعمل بشرط قسمها العلماء الى قسمين. قالوا ما يعمل بشرط تقدم نفي او ما في معناه وهي عندنا زال وفتئ - 00:27:45
وبرح وانفك. هذه الاربعة شوفوا زال هي آآ اصل الباب فتئ وبرح وانفك كلها بمعنى ماذا؟ كلها بمعنى زال. طيب زال الان معناها زال الشيب بمعنى انتفى خلاص؟ زال الشيب بمعنى انتفى. اذا هذه الافعال تدل على ماذا - 00:28:05
تدل على النفي ممتاز طيب اذا قلت ما زال المطر منهمرا تدل على الاستمرار طيب كيف تدل على الاستمرار؟ مع ان زال يدل على النفي؟ قالوا تدل على الاستمرار اذا سبقت بماذا؟ اذا سبقت بنفي لان نفي النفي - 00:28:35
اثبات لان نفي النفي اثبات. لذلك حتى تؤدي معناها الذي هو تمام ها لابد ان تسبق بهذا النفي لتدل على الاستمرار. لكن لو قلت الحمد لله جانا مطر وزال الغبار - 00:28:55
ناقصة تامة تامة ها اذا متى تكون زال وفتئ وبرح وانفك ناقصة حين تسبق بنفي لانها هي في لنفسها نافية فاذا سبقت بنفي صارت تدل على ماذا؟ تدل على الاستمرار فقلنا لا بد ان تسبق بنفي ها فاذا قلت - 00:29:13
ما زال ما فتى ما برح ما انفك فانها تدل على هذا المعنى. لذلك هذا التركيب يصبح يدل على ماذا يدل على الاستمرار. طبعا اشترطنا ان تسبق بنفي ما زال ما يزال او تسبق بي - 00:29:33
ما في معنى النفي ها طبعا لن يزال فيها معنى نفي او تسبق بما في معناه ها ما في معناه الذي في معنى النفي هو النهي كان تقول لا تزل ها مجتهدا معنى النهي - 00:29:53
يؤدي معنى النفي او معنى الدعاء. معنى الدعاء بماذا؟ عندنا لا ها؟ التي تسمى لا دعائي لا الدعائية فانت الان اذا اردت ان تعبر عن نفي فتقول يا فلان ما زلت مجتهدا هذا تعبير - 00:30:13
ماذا؟ اذا كنت تريد ان تدعو له بالاستمرار ما تقول ما زلت تقول يا فلان لا زلت مجتهدا خلاص نفهم من هذا انك تريد ان تدعو له تقول لا زلت مجتهدا ولا زالت نعم الله عليك سابغة هذا شوف لاحظوا الفرق - 00:30:33
ما زالت نعم الله عليك سابغة وبين لا زالت لا هذه فيها معنى ماذا؟ الدعاء ها لذلك ذو الرمة يخاطب الارض التي كانت فيها مي فيقول ولا زال منهلا بجرعائك القطر يعني يقول لا زالت هذه - 00:30:53
التي سكنت فيها لا زالت مرحومة ممطورة مغاثة. لذلك هذا اه هو الحديث عن هذه الافعال الاربعة لذلك في قول الله تعالى ولا يزالون مختلفين. الفعل ناقص اذا تعرف مباشرة انها في حاجة الى اسم وخبر - 00:31:13
ليس لها فاعل وماذا؟ ومفعول. عندنا الفعل الاخير من الافعال كان واخواتها وهو دام قالوا دام هذي يجب ان تسبق بما هنا تسبق بماء وهنا تسبق بماء لماذا لم نجعل دام مع هذه؟ نقول لا لان ما - 00:31:33
هنا نافية. اما ما التي هنا فهي مصدرية ظرفية. مصدرية ظرفية. لذلك لقول الله تعالى واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا لا يمكن ان اجعل ماء هنا نافية لان المراد - 00:31:53
اوصاني بالصلاة ها مدة دوام حيا. ها احظوا معي ماء هذي فسرناها بماذا؟ بمدة مدة ظرف زمان ولا لا؟ ظرف زمان لذلك سميناها

ماذا ظرفية سميناها ظرفية ولان اولنا الفعل معها بالمصدر سميناها ماذا؟ مصدرية لذلك ما دمت حيا اي - 00:32:17
مدة دوام حيا ولا تأتي دام الا مسبوقة بماذا؟ مسبوقة بما هذه المعلومة تيسر لك فيما بعد لذلك تقول ما مصدرية ظرفية؟ ودام فعل ناقص والتاء اسم داما وحيا خبر دام - 00:32:47
خبر دام هذا هو الجزء الاول من الافعال الناقصة وهو ماذا؟ وهو كان واخواتها. لاحظوا معي انا نتحدث هنا عن كم فعل ثلاثة عشر فعلا لا غير اللي بنتحدث عنها ونتأمل معانيها وننتبه لها وسيأتينا بعد قليل - 00:33:07
عشرة افعال او ثلاثة عشر فعلا ايضا. ثم بعد ذلك نقول وما عدا ذلك فهو ماذا؟ فهو تام. وما عدا ذلك فهو تاب. هذا واضح يا اخوان اللي عنده سؤال في هذا قبل ما انتقل للحديث عن كاد واخواتها. تفضل يا شيخ - 00:33:27
مثال على النهي حين آآ تنهى انا قلت قبل قليل حين تقول لا تزل مواظبا على الحضور فهذه فيها توجه النهي وهو يشمل معنى ماذا؟ النفي. لذلك يقولون لا بد ان يتقدم - 00:33:47
نفي او ما في معناه. الذي في معنى النفي الذي امران. اما النهي او لا الدعائية لا الدعائية نعم يقول الله عز وجل وكان الله عليم حكيم. نعم. انا تحدثت - 00:34:07
في مرحلة متقدمة من هذا الدرس. وقلت ان كثير من اعراف النحو حين تجري على الله تعالى فانها تختلف لذلك عندنا قيود في النحو فيما يخص اجراء القواعد النحوية على الله سبحانه - 00:34:27
تعالى لذلك القواعد النحوية موضوعة عند اجراءها على المخلوقين لذلك حين يقولون مثلا الفرق بين الحديث عن اسم الفاعل وعن الفعل انك حين تعبر بالفعل فيدل على حدوث الفعل لذلك حين تقول اه محمد يواظب على - 00:34:47
رياضة فيواظب على الرياظة هذي تدل على التجدد. انه كل يوم يجد عنده فعل جديد التجدد والحدوث. التجدد والحدوث لا تجوز على افعال الله تعالى وانما افعاله ثابتة جل وعلا. لذلك ايضا نتحدث في كانا فنقول - 00:35:07
كانت تدل على مظيء الفعل. اما كان في حق الله تعالى فانها ازلية. كان في حق الله تعالى ازلي. وهذا ليس الموضع الوحيد الذي يتغير فيه العرف النحوي حين يجري على الله سبحانه وتعالى. وقد كررت هذا غير مرة فقلت حين نقول لا ناهية حين تكون من الله تعالى الينا فيقول - 00:35:27
لا تجسسوا لا يجوز ان تكون ناهية حين نقول لا تؤاخذنا. وانما تكون دعائية. لان الله سبحانه وتعالى لا ينهى فهذا القيود التي توضع على النحو هي قيود من اجل تناسب القاعدة النحوية مع ما ينبغي ويليق - 00:35:47
جلاله وعظمته سبحانه وتعالى. في اسئلة اخرى طيب ننتقل الى الافعال الاخرى وهي افعال آآ كاد واخوات ويعني ليس فيها كثير من الحديث ولكن نكتبها امامكم نبين معنى النقص اذا الان هل النقص في هذه الالفاظ مطلقا ولا مرتبط بمعنى معين - 00:36:07
ارتبط بمعنى معين لا بد من تحققه لابد من تحققه اذا اختلف ذاك المعنى فان يعود الى آآ تمامه يعود الى تمامه. لاحظوا معي كاد واخواتها اللي هو الجزء الثاني من - 00:36:37
آآ الافعال الناقصة يسميها العلماء في آآ كتب اللغة افعال الرجاء والمقاربة عندنا اه فعل الرجاء الاشهر هو ماذا؟ عسى ومثله ايضا ماذا؟ مثله ايضا حرى ومثله ايضا ماذا اخلونا. شوفوا حرى هذه فعل عجيب. لذلك عندنا هنا في المنطقة ايش نعبر عن الانتظار - 00:36:57
اذا تبغى تقول بنتظرك. تقول بتحراك ولا بحتريك. ها اذا نحتريك واتحراك هذه ليس فيها فقط معنى الانتظار هو فيها ايضا معنى الايش؟ رجاء عودتك فيها معنى رجاء عودتك لذلك حين تقول اه - 00:37:47
حرى او تحرى بهذا الشكل ها عندنا هذه ثلاثة افعال تدل على الرجاء عندنا الافعال التي تدل على مقاربة وقوع الفعل ليس وانما مقاربته وهو ماذا؟ كاد كرب ما هو كرباء كاد - 00:38:07
واوشك. اوشك. لذلك حين تقول اوشك المطر ان ينزل. هل نزل المطر لا لكنه اوشك اذا اقترب. ثم بعد ذلك عندنا افعال الشروع. طبعا هذه ليس فيها حديث. الرجاء والمقاربة ليس فيها حديث - 00:38:27

لكن اريد ان احدثكم عن معنى الشروع المراد بالشروع هو بدايات الحدث البدايات الاولى للحدث هذه يعبر عنها بافعال عديدة منها انشأ وشرع وطفأ طفق مسحا ها وعندنا جعل وعندنا اخذ وعندنا - 00:38:47

ويمكن ان يعبر بغيرها لكن هذه اشهرها. طيب الان عندنا مثل اقامة كيف فعل اه شروط. انا اذا قلت قام فلان. هل الفعل تام ولا ولا ناقص؟ تام. طيب تقول يا اخي - 00:39:17

دخلت على فلان ولاقيته زعلان وقام ينفخ علي وقام يسوي وقام هاه هاه لذلك حسان ابن ثابت يقول على مقام يشتمني لئيم؟ قام يعني يشتمه وهو واقف؟ ها اذا قام يعني ماذا - 00:39:37

بدا وهذه سمعتها كثيرا هنا ها يقول وقام قوم يفعل كذا قام ليس المراد بها الوقوف وانما المراد بها ماذا اذا قلت فلان اخذ القلم اه طيب اذا هو تام طيب اخذ يشرح الدرس ها هذا شروع جعل يشرح الدرس الشروع اه - 00:39:57

لذلك هذه الافعال التي تدل على ماذا؟ التي تدل على الشروع تكون ناقصة ليس باعتبار الفاظها. وانما باعتبار دلالتها على ماذا؟ دلالتها على الشروع دلالتها على الشروع استفيد من هذه المعلومة شيء وهو ان كاد - 00:40:20

ها تحتاج الى اسم وخبر. لذلك فذبحوها وما كادوا يفعلون نون الان عندي ماء نافية وكاد فعل ناقص والواو اسم كاد وجملة يفعلون ماذا؟ خبروها خبر كاد بهذا الشكل لاحظوا معي تحدثنا قبل قليل عن عدد يسير ثلاثة عشر فعلا ونحن نتحدث الان عندنا ستة وستة اثنا عشر فعل - 00:40:40

لن مربوطة بمعانيها هذا يقول لنا افعال ناقصة. اربعة وعشرين فعل او سبعة وعشرين فعل من بين الاف الافعال قلنا هذه تحفظ وتعرف انها ترد ناقصة وما عداها فهو ماذا؟ وما عداها فهو تام. لذلك الجزء الذي يحفظ في العلوم الاسلامية - 00:41:10

هو جزء يسير التركيز على القليل وما عداه يترك وما عداه يترك آآ لعموم القاعدة لعموم القاعدة اه الافعال التامة سنبدأ في قسمتها الان الا ان القسمة هنا خلاص ما عاد - 00:41:30

تحتاج الى حفظ الذي نقطة واحدة وانما تحتاج الان الى فهم الافعال التامة. الافعال التامة. الافعال التامة قسمها العلماء قسمين طبعا نحن نتحدث الان باذن الله تعالى عن مفاهيم فقط عن مفاهيم - 00:41:50

المفاهيم خلاص الجزء اللي فيه الحفظ انتهى. نتحدث الان عن مفاهيم وهو الفعل التام. لاحظوا معي هذه المعلومات تحتاجها فيما بعد عند التركيب ان شاء الله تعالى اذا اتممنا الحديث عن تدقيق الاسم سينتهي جزء الحفظ ونقف وقفة - 00:42:10

لاتقان هذه المرحلة وهي مرحلة معرفة الكلمات لانه ما بقي عندنا شيء يحفظ ابدا بعد ذلك ابدا في مرحلة التراكيب لكن اين سيكون الخلل في مرحلة تراكيب؟ حين اشرح وبعدين اقول لكم ها هل فعل تام ولا ناقص؟ اجد بعضكم يقول تام وبعضكم يقول ناقص - 00:42:30

يبدأ هنا الخلل ها يبدأ الخلل آآ الان عندنا الفعل التام قسمه العلماء آآ التام الى قسمين فعل لازم وفعل متعدد وفعل متعدي الان انا تحدث عن مفاهيم ما عاد في حفظ. الفعل اللازم هو فعل يفتقر في معناه الى ماذا - 00:42:50

لا فاعل لا غير. لذلك هو لازم بمعنى انه يكتفي بمرفوعه في الدلالة على معناه. لذلك حين اخذ فعل نام واسنده الى اي اسم فيقول نام محمد؟ تم المعنى ولا ما تم؟ طيب تعالوا - 00:43:20

وهنا اذا قلت كسر محمد تم المعنى مات اه لذلك هو الفرق بين لازم ومتعدي هذا الفعل يكتفي بمرفوعه في الدلالة على معناه وهذا الفعل لا يكتفي بمرفوعه وانما المعنى يلجأك ويضطرك - 00:43:40

تعديه الى ماذا؟ الى المفعول لذلك لو قلت كسر محمد مباشرة ايش بتقول لي؟ وش كسر؟ تقول وش كسر يقول تكسر محمد تقول وش كسر؟ ها اذا لا زال المعنى بالنسبة للسامع لا زال المعنى ماذا؟ ناقصان ما زال المعنى ناقصا لذلك - 00:44:00

هذا هو الفرق بين المتعدي واللازم. طيب نضع قاعدة للتفريق بين اللازم والمتعدي اي فعل تريد ان تعرف هل هو لازم ولا متعدي تضيف اليه الايش؟ الهاء. ان قبل الهاء فهو متعدي. وان لم يقبل الهاء فهو ماذا - 00:44:20

خلاص هذه قاعدة وانتهينا. الفرق بين اللازم والمتعدي ان هذا يقبل الهاء وذاك لا يقبل الهاء خرج خرجوا طيب ظربه ظربه علم علمه

نام نامه ها جلس جلسه تجي جلسه ما تجي لذلك هذا الفعل اللازم لا يقبل دخول الهاء ها - 00:44:40
والفعل المتعدي يقبل دخول الهاء. هناك بعض العلماء ذكر ضابط اخر وهو انه قال الفعل المتعدي يمكن ان مفعول تام كسر لا لا مفعول كسر صوغ منه مفعول مكسور طيب خرج - 00:45:13
يقال مخروج ولا مخروج منه؟ مخروج منه لذلك يقولون ان الفعل اللازم هذه ذكرها بعض العلماء صياغة المفعول وحدة منه لا تكفي وانما يفتقر الى جار ومجرور. لذلك جلس ما ينفع تقول مجلوس ولكن يجوز ان تقول - 00:45:33
مجلوس عليه ها فقالوا صياغة المفعول من الفعل اللازم تفتقر مع المفعول الى جارا ومجروء في حين ان المفعول في الفعل التام آآ تام لا يفتقر الى ماذا؟ آآ اقصد المتعدي المتعدي - 00:45:55
في الفعل المتعدي تامة لا يفتقر الى جار ومجرور. والظابط الاول يعني مضطرب. واحدهما يكفي المهم في الاخير ان تعرف ان الفعل ينقسم الى لازم وماذا؟ ومتعدد. طيب. نعم لا هو مطرد والاول مطرد وقلت احدهما يكفي لكن الاول اسلم. يعني ان تضيف الهاء الاول اسهل يعني واوضح. وان كان عليه بعض - 00:46:15
القيود في قضية يعني بعض القضايا التفصيلية لا اريد ان اخوض فيها. طيب آآ الفعل المتعدي وجد العلماء ان هذا التعدي اللي هو التجاوز يتجاوز ماذا؟ يتجاوز الفاعل من حيث المعنى يتجاوز الفاعل ويحتاج - 00:46:45
مفعول لذلك شرح محمد حفظ محمد ها افعال متعدية لا زال المعنى ناقص طيب القرآن حفظ محمد القرآن صار الكلام الان تام بتعديه الى مفعول. لكن وجدوا ان هناك فرق ها - 00:47:05
اين كسر وبين كسى وبين اخبره ممتاز. خلونا نسند كل واحد من هذه الافعال الى فاعل. فنقول كسر محمد نسى محمد واخبر محمد كلها واضح انها متعدية تفتقر الى مفعول طيب - 00:47:25
اسر محمد الزجاج تم المعنى ولا ما تم؟ اذا هذا الفعل الفاعل الى مفعول واحد. طيب كسى محمد ولده اكتفى اه بقي فيه شيء كسى محمد ولده بتقول ها ثوبا. اذا لاحظوا معي ان المعنى هنا يحتاج الى ماذا؟ يحتاج الى مفعولين - 00:47:55
هذا المفعول الاول وهذا المفعول الثاني. طيب السؤال الان لماذا؟ لماذا؟ ها؟ شوفوا لماذا؟ لان عندنا معنى كسى يحتاج الى ماذا؟ حتى تتم هذه العملية عملية كسى تحتاج الى كأس اليس كذلك - 00:48:35
وهو الفائز وتحتاج الى مكسوف هكذا يكسو. خلاص؟ ويحتاج الى مكسون به عندنا محمد وعندنا الولد وعندنا الثوب. الفاعل هو محمد عندنا الولد والثوب كلاهما مفعول لذلك كان المفعول الاول والمفعول آآ الثاني ها كان المفعول الاول - 00:48:55
المفعول الثاني بهذا الشكل. طيب عندنا اخبر محمد ها اخبر محمد اباه ماشي. الى الان ما اتى الخبر. ها اخبر محمد اباه. المطر ايوه لحد ما اكتملت. اخبر محمد اباه. الباب. لكن حين اقول اخبر - 00:49:25
اباه الباب مفتوحا اخبر محمد اباه المطر نازلا ها اذا صارت كم كم مفعول ثلاثة ثلاثة طبعا يمكن ان استغني عن المفعولين هذه آآ فاقول اخبر محمد اباه ان المطر نازلا هي ايضا لان المطر نازلا نابت عن كم؟ عن مفعولين فصارت متعدي الى كم فعل؟ الى - 00:49:55
المفاعيل الى ثلاثة مفاعيل لذلك قسموا الفعل المتعدي الى ماذا؟ الى متعد الى مفعول والى متعدد الى مفعولين والى متعد الى ماذا؟ الى ثلاثة مفاعيل. بالنسبة للمتعدي الى ثلاثة مفاعيل هذا قليل جدا - 00:50:25
ها قليل جدا وينحصر في اعلى ما وارى وما في معناهما اعلى ما مثل انبأ خبر الافعال المكتوبة عندكم وهي محصورة آآ جدا بالنسبة للمتعدي لواحد عندنا في اشكال بالنسبة الى المتعدي الى اثنين لاحظوا معي الفرق بين هذا المثال حين اقول - 00:50:45
اسى محمد الفقير ثوبا. طبعا كيف وجدت هذه القواعد النحوية؟ عن طريق الاستقرأ يستقرون ويجمعون الاشياء المتناظرة مع بعضها مع بعضها. لما جمعوا الافعال المتعدية الى اثنين وجدوا ان الله تعالى يقول اتخذ - 00:51:15
واتخذ الله ابراهيم. تم المعنى طيب خليلا اذا من خلال تحليل هذا التركيب اظافوا الفعل اتخذ الى ماذا؟ الى المتعدي الى مفعولين ثم تأملوا الفرق بين كسا واتخذا. الفرق بين كسى واتخذا. فوجدوا ان المفعولين هنا - 00:51:35

بينهما وبين المفعولين هنا فرق. ها لاحظ كسا محمد الفقير ثوبا فعل وفاعل مفعول اول ومفعول ثاني. اتخذ الله ابراهيم خليلا. فعل وفاعل ومفعول اول ومفعول ثاني. قالوا طيب لو نزعنا المفعولين هنا - 00:52:05
جانبا من هو الخليل؟ ومن هو ابراهيم؟ طيب هل الفقير والثوب او الثوب والفقير؟ قالوا اه معناته الافعال المتعدية الى مفعولين يمكن قسمتها الى قسمين اه القسم الاول الافعال التي اصل مفعولها الاول ومفعولها الثاني اصلها مبتدأ وخبر - 00:52:25
يعني ممكن تحولها الى مبتدأ وخبر فتقول ابراهيم خليل لكن ما ينفع تقول الفقير ثوب فقسموها الى قسمين قالوا عندنا افعال اصل مفعولها الاول والثاني مبتدأ وخبر ها اذا قلت ظننت - 00:52:55
محمدا مجتهدا. ممكن محمدا مجتهدا هذا يفصلها في جملة مكونة مبتدأ وخبر يمكن محمد مجتهد اذا هذه اصل مفعوليها المبتدأ والخبر. لكن حين اقول اعطى محمد الفقير درهما. هل الفقير درهم - 00:53:15
ممكن ان تستقل لا يمكن لذلك قسموا المتعدي الى مفعولين الى قسمين وهذه اساسا معرفتها لا يحتاج الى حفظ لانك تاخذ المفعولين وتشوف هل بينهما تطابق معنوي يمكن فصلهما في جملة مستقلة او لا؟ ان كان - 00:53:35
في جملة مستقلة فهي من باب ظن وماذا؟ واخواتها فهي يعني اه اه استقلال ظنها واخواتها هي من باب فقط من باب فقط اكمال التقسيم ولا هذه متعدية الى مفعولين والاعراب واحد فعل وفاعل مفعول اول مفعول ثاني - 00:53:55
فعل وفاعل مفعول اول مفعول ثاني الا ان باب ظن واخواتها بما تختلف عن بقية المتعدي الى مفعولين ان مفعولها الاول ومفعولها الثاني شيء واحد يعني يمكن فصلهما اه في مبتدأ وخبر خلونا نقف ونتأمل ظن واخواتها - 00:54:15
لان فيه اشكال لو سألتكم الان ظنة تدل على الشك ولا على اليقين وهذه مشكلة الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم يعني المؤمنين الان شاكين ما يدرون انهم بيلاقونه اه عندنا مشكلة مشكلة انا لا نحكم على اللغة باعرافنا اعرافنا التي تتكون من خلال المجتمع وكذا ولا نأخذها - 00:54:35
على اصلها لذلك ظن واخواتها الحديث عنها مهم من هذا الجانب. اما من حيث الاعراب خلاص هي؟ افعال تامة متعدية مفعولين واعرابها فعل وفاعل ومفعول اول ومفعول ثاني خلاص لكن نجلس قليلا للحديث عن المعاني طبعا للاسف الشديد - 00:55:02
ان هذا الباب يدرس في الجامعات بعبارة القدامى وعبارة القدامى مشكلة في هذا الباب يقول لك هذا الباب منه ما يدل على اليقين ومنه ما يدل على الرجحان. الرجحان هذي يدرسها الطالب ويحفظها ويكتبها. ويتخرج منه فهم المراد بها - 00:55:22
لذلك انا استحدثت لكم بعض المصطلحات من باب فهمها لان هذه مسألة مهمة جدا ها خلونا ننظر في ظن واخواتها وبها تم ان شاء الله تعالى شوفوا ظنها واخواتها طبعا ما خصوصية ظنها اخواتها؟ هل لها خصوصية من حيث الاعراب؟ هل تختلف عن - 00:55:42
المتعدي الى مفعولين باي شيء لا ولكن المفعول الاول والمفعول الثاني فيها اصلهم مبتدأ والخبر. الاهم من هذا في الحديث عن ظنه والحديث عن معانيها عن دلالاتها فنقول ظن واخواتها تنقسم الى قسمين افعال تدل على اليقين اليقين القاطع او - 00:56:02
غلبة الظن غلبة الظن هذا هو اللي يسمونه في كتب النحاة ماذا؟ الرجحان هو غلبة الظن. وافعال تدل على التفصير ها وهو التحول المتعدي لان لاحظوا معي ان عندنا افعال تصير في كان واخواتها صار محمد مجتهدا - 00:56:22
ها هذا صار لكن حين اقول جعل محمد الفاكهة عصيرا فهو ليس نصارى وانما صير ها صير فاذا قلت جعل فلان الفاكهة عصيرا فعندما جعل وفلان فاعل والفاكهة مفعول اول عصيرا مفعول ذلك. لاحظوا معي افعال التصوير واضحة جعل جعلناه - 00:56:42
هباء لو طلبت منكم الان بيجعلنا وباء تحديد الفعل والفاعل المفعول او المفعول الثاني يلا الفعل الفاعل النار التعبير عن الفاعل المفعول الاول؟ الهاء اللي هو يعود على ماذا؟ قدمنا الى ما عملوا من - 00:57:12
عمل فجعلناه يعني جعلنا هذا العمل جعلناه ماذا؟ هباء. اذا هباء هذه مفعول ثاني. طبعا ماذا فعلنا نحن الان هددنا وظيفة العنصر اقول لك ايش وظيفتي لها؟ تقول لي مفعول اول هباء ايش المشكلة في رابعة ابتدائي - 00:57:32
اي منصوب على فراغ وعلامة نصبه فراغ الظاهرة فراغ على فراغ عساس يكتب اخره. وهذه مسألة مسألة التحريم هذه مسألة شكلية تحرير العراب انك تعبر وارفع وعلامة رفعه هذه مسألة متأخرة جدا المهم الاهم الفرظ - 00:57:52

هذيك سنة نافلة الفرض هو تحديد الوظيفة. تقول لي الهاء مفعول بي اول. هباء مفعول بي ثاني. الحديث عن تحريري وعلى اخره هذي بعدين ها مسألة شكلية تأتي فيما بعد طيب رد لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا - 00:58:13

نبغى الفعل والفاعل والمفعول الاول والثاني الفعل يرد. ممتاز. وين الفاعل؟ الواو اللي هم اهل الكتاب. الكتاب. ها؟ ممتاز وين المفعول الاول؟ قم لي تدل على من؟ المؤمنين الخطاب لهم. طيب يردونكم ماذا - 00:58:33

فارى لاحظوا الان انكم تتعاملون الان مع المعاني في العادة الطالب خلاص المفعول الثاني ايش هو؟ من منه لان في ذهنه غلط فعل مفعوله مفعول ثاني والمعنى هذا لا يردونكم كفارا من بعد ايمانكم - 00:58:57

لذلك لاحظوا ان القرآن الكريم بعلمكم ان شاء الله عند التركيب عند دراستنا للتركيب ان تعيد ترتيب التركيب في ذهنك لذلك اعادة ترتيب الاية ولا تبديل على كلام الله تعالى في ذهنك لو يردونكم كفارا من بعد ايمانكم هذا هو - 00:59:17

التركيب الاصلي طيب تركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض وين الفعل؟ والفاعل المفعول الاول بعظهم تركنا بعظهم ممتاز وين المفعول الثاني؟ ممتاز جملة يموج اذا اصلها تركنا بعضهم مائجا في بعض هذا اصلها كما سيأتي ان شاء الله تعالى عند دراستنا للتركيب - 00:59:37

اتخذه سير واضح. تعالوا معي الى افعال اليقين وغلبة الظن. عندنا افعال لا يعبر بها الا على اليقين عن اليقين وافعال لا يعبر بها الا عن غلبة الظن بمعنى انها لا يفهم منها اليقين. خلونا نشوف ما يدل على اليقين - 01:00:07

وجد انا وجدنا اباءنا خلاص بالنسبة لهم وجد هذه افهم من وجد هذه ان بالنسبة لهم هذا الكلام ماذا يقين خلاص هل يمكن ان تعبر بوجد عن غلبة الظن؟ لا يجوز عند العربي القح العربي اللي يكتب كلامه بناء - 01:00:27

على لغة العرب ها وجد ما تعبر بها الا عن الامور ماذا؟ اليقينية. طيب الفاء على استعمالها خطوة في اه وجد لو اه اه قلت يعني اني اه تتبعت امر - 01:00:50

وفلان آآ فوجدته مخطئا اذا كان هدفك هنا انه غلب على ظني انه مخطئ وقلنا يعني خلاص متأكد مئة بالمئة خلاص عاد في كلام تقول لا لا باقي ممكن لا ما ينفع تقول لا باقي ما دام قلت وجد وجدته اذا انت وصلت الى مرحلة ماذا؟ اليقين - 01:01:10

ترفع الاذان يا شيخ طيب ارفع الاذان الله اكبر الله اشهد ان لا اله الا الله اشهد اشهد ان لا اله الا الله اشهد حي على حي على الفلاح لا اله الا الله وحده لا شريك له - 01:01:30

فاوجز الكلام سريعا حتى ما يعطل الائمة في المساجد الاخرى ما يدل على غلبة الظن شوفوا الفعل جعل وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا فهمنا من جعل هذه هل هذا بالنسبة لهم يقين؟ هنا سبيل اساسا للتيقن من ذلك وانما غلب على ظنهم ان الملائكة ماذا - 01:04:00

الله ها اناثا طيب لاحظوا الخلل الذي يقع هنا تقول يا اخي والله انا اعدك بمنزلة الاخ الشقيق هذا والله يغلب على ظني ها يغلب على ظني لكن اذا تبغى تعبر عن انك متيقن من ذلك تقول والله يا خي انا - 01:04:30

يعني عاشرتك وزاملتك من عشر سنوات فوجدتك اخا شقيقا خلاص يعني هذا بالنسبة لك ايوه لكن اذا قلت يا اخي هب هب اني اخطأت يا اخي هب ان يقتطعني ليغلب على ظنك اني اخطأت هذا هو المراد. لاحظوا معي الفعل زعم وهذي يقع فيها كثير من - 01:04:50

الدراسات العليا وانا احثهم على الا يحكموا على كلام سيبويه بمعرفتهم اللي صنعها السياق اللغوي اللي سيبوه يقول وزعم الخليل. فيقولون اه اتهم الخليل بماذا؟ بالكذب يعني زعل يعني من راسه لا - 01:05:10

سيبوه يتكلم بلغة العرب هو يقصد زعم الخليل يعني غلب على ظنه بمعنى انه يوم راجعت شيخي الخليل ترى ما وجدت المسألة بالنسبة له قطعية يقينية وانما هو غلب على ظنه لذلك الزعم في كتب العلماء هم اصحاب - 01:05:30

في كلامهم يقصد ان ترى هذا الكلام ما هو بيقين بالنسبة لك انت يا طالب العلم هذا الكلام غلبة ظن من الشيخ حين يقال وزعم ابو حنيفة ما هو زعم يعني آآ كذا واضح؟ ممتاز طيب بالنسبة للجزء الباقي والمهم جدا - 01:05:50

ما يحتمل المعنيين والسياق يفصل. يعني ممكن يكون لليقين ويمكن غلبة ظن ولكن السياق يفصل. لذلك في حديث الله سبحانه وتعالى عن المؤمنين الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم يعني يتيقنون عقيدة راسخة. انظروا في قول الرسول في - 01:06:10
قول الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فاعلم انه لا اله الا الله. هذا على سبيل اليقين ام غلبة الظن؟ طيب حين تحدث عن المؤمنات وامتحانهن ها؟ قال فان علمتموهن مؤمنة آآ مؤمنات ايوا يعني اذا غلب - 01:06:30
انتم سويتوا لهم امتحان فغلب على ظنكم انهن مؤمنات لذلك علي ما لاحظوا وردت في سياق بمعنى العلم اليقيني القطعي وفي سياق بمعنى غلبة الظن ظن مثلها قد يعبر بها عن اليقين وقد عبر بها عن غلبة - 01:06:50
والسياق يفصل ونقف عند هذا الحد الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى سننهي الحديث عن الافعال وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد بس نسمح الاخوان ائمة المساجد بالانصراف واللي يبغى يظل ويسأل يتفظل - 01:07:10
اخبر محمدا اباه الخبر؟ ايوا الخبر هذا آآ هو يعني قضية حذف حذف مفعول ثالث ها ممكن او نيابة مفعول عن مفعولين ممكن فاذا قلنا اخبر ومحمد اباه الخبر فانت اجملت الخبر هذا قد يكون الخبر ها قد يكون الخبر الكهرباء انقطعت - 01:07:30
صح؟ اذا انت عبرت بالخبر هذا عن شيء اخر. اذا اصل هذه العبارة اخبر محمد اباه الكهرباء طوعة انت شلت الكهرباء مقطوعة هذي وقلت الخبر. الخبر هذي تعبير عن ماذا؟ تعبير عن شيء معهود بيني وبينك. لانك حين تقول لي والله - 01:08:00
بالخبر اذا انا ماني عارف الخبر ايش بقول لك؟ بقول وش هو؟ لذلك انت في الحقيقة جعلت كلمة الخبر هذه تعبير عن مفعولين بحال هكا هادي مهي مشكلة الحديث عن الفروع عند التراكيب سنتحدث عنها نحن نتحدث الان عن الانماط الاصلية الانماط - 01:08:20
اصل التركيب فعل فاعل مفعول اول مفعول ثاني مفعول ثالث. عند حديثنا ان شاء الله تعالى عن التراكيب سيكون لنا حديث مختلف اما درستموه في آآ النحو سنتحدث باذن الله تعالى عن انماط الجمل نمط اصلي وانماط فرعية باذن الله - 01:08:40
نعم بالنسبة آآ الف وتعلم بمعنى اعلم ودرى هي بمعنى وجد والف استخدمت في القرآن الكريم ها ايها الف يا سيدها لدى الباب اليقين آآ نسيت الاية الاخرى على كل حال الفا بمعنى وجد اليقينية الفوا اباءهم نعمه الفوا اباءهم ضالين لذلك لوردت الان - 01:09:00
ان يعني الفوا اباءهم ضالين لو اردت ان تعربها الفعل وين هو؟ الفا وين الفاعل؟ المفعول والمفعول الثاني خلاص ظالين. بالنسبة لحجا شف لا زالوا بنجد الى الان يستخدمون آآ حاجة والحجا هي ماذا؟ العقول لذلك حجا آآ تقول حجى فلان - 01:09:40
كاذبا يعني غلب على ظنه انه ماذا؟ انه كاذب اجلكم الله بالنسبة لتعلم بمعنى اعلم فانا لو قلت لك اعلم ان الله رحيم. واظحة لكن اذا قلت لك تعلم الله رحيما تعلم انت الله رحيما. بمعنى استيقن ان الله ماذا؟ رحيم. اه بالنسبة - 01:10:10
درى اه تقول دريت فلانا كريما ها من لذلك لاحظ هنا يقولون علم الدراية وعلم الرواية الدراية تقول دريت فلانا كريما صارت متعدية الى ماذا؟ الى مفعول في اسئلة اخرى اخوان تفضل يا شيخ. نعم - 01:10:40
ايوه لذلك قلت اذا قلت ان المطر نازل فان واسمها وخبرها هي نابت عن ماذا؟ عنكم مفعول من مفعولاتها؟ عن اثنين نابت عن اثنين تقول اخبر محمد اباه ان المطر نازلا لو حذفت ان اخبر محمد اباه المطر نازلا فاذا قلت - 01:11:10
ان المطر نازل فتصبح ان واسمها وخبرها نائبة عنكم مفعول عن مفعولين. فهي متعدية الى ثلاثة سواء بشكل مباشر او عن طريق النيابة. وهو نعم يصح يصح اثباتها. وهو ماذا يعبر العلماء عن - 01:11:30
النيابة يقولون وسدت ان واسمها وخبرها سدة مسد مفعولين. اه ويصح اثبات نعم وسنتحدث هذا عند حديثنا عن مسألة التركيب. لاني لا اريد ان اتجاوز المرحلة. هدفي الان هو الجواب على الاسئلة الاربعة مع كل فعل - 01:11:50
باذن الله. في اسئلة اخرى؟ تفضل يا شيخ. نعم. الفعل اخلولق طبعا هو من الافعال المهجورة الان لكن من خلال التراكيب التي استخدم بها في اشعار العرب وجدوا انه يحل محله عسل بس لذلك جعلوه - 01:12:10
ماذا؟ للرجاء. فاستخدامه في الاصل العرب. طبعا الان بيني وبينه وبينك وبينه جفوة ما فيه الف استخدام الفعل فتستغرب يا اخي لو نقرأ لكن من خلال كلام العرب وجدنا انه يمكن ان يرفع ويوضع مكانه عسل فيقول - 01:12:30
لو لقى المطر ان ينسى يعني عسى المطر ان ينزل. لذلك جعلها العلماء من افعال الرجل. يعني الشيخ علي القرني ينبغي ان ينحو هذا

المنحى وهو احياء الكلمات الغريبة الموات - 01:12:50
يعني من باب اشاعتها في المجتمع هذا لا بأس به يعني في محاضرة عامة لكن استخدامه في مثل خطبة الجمعة فمن حق المصلي يوم الجمعة ان يفهم الخطبة العامي البالغ يعني يعني البالغ اقصى درجة - 01:13:10
لابد ان يفهم لذلك هناك فرق بين خطبة الجمعة وبين درس لطلبة العلم فمثل خطبة الجمعة لا ينبغي ان اه يستعمل من حق المصلين ان يفهم الموعظة وكذا لكن في درس علمي كما يفعل الشيخ علي لا بأس يعني حين عقد محاضرته الاخيرة من ديني - 01:13:30
اه المندلي اه يعني الناس كلهم يسألون ما هو المندلي هذا؟ وانا الحقيقة كنت اجهلها انا ما ادري اش معنى المندلي؟ فلما سمعتها رحت بحثت ووجدت نوع من يعني معبر به عن الطيب المعتق العود المعتق الكذا لذلك لا بأس من هذا اعترف انه - 01:13:50
بهذا وما كنت اعرف هذه الكلمة فبحثت عنها وجدت المعنى. في اسئلة اخرى يا اخوان تفضل. لما نجي على ومبتدأ وخبر. نعم. انا اقول لك اه شف اذا قلت صير محمد الماء - 01:14:10
جن فيقولون ان اذا قلت الماء ثلج ها فان هناك يعني في هذه الحالة الماء والثلج والماء فالماء مع التحول يصبح ثلجا والثلج طبعا هذا الذي فكرت فيه الحقيقة لست اول من فكر فيه وانما - 01:14:30
فكر فيه قبلك امام من الائمة الكبار وهو الامام السهيلي صاحب الروض والانوف فقد اعترض على هذه القسمة رأى ان المتعدي لمفعولين لا ينبغي ان يقسم الى مفعولين الصوم المبتدأ والخبر وافعولين ليس الصوم المبتدأ والخبر واعترض الاعتراض - 01:14:50
بل انه اتى بمثال الاعتراظ فيه اوجه قال اذا قلت ظننت زيدا عمرا ظننت زيدا عمرا يعني وهو جاي من بعيد هو اللي جاي زيد بس انا كنت اظنه عمرو قال كيف نقول زيد؟ عمرو - 01:15:10
وفتح مسألة للرد عليه طويلة جدا. لذلك انا احترزت في بداية كلامي وقلت هذه القسمة لا تهمنا كثيرا. وانما الذي يهمنا هو اذ عن المعاني التعبير بها عن اليقين او التعبير بها عن الدلالة فهذا الاعتراظ وجيه لانها لا يمكن تأويل الماء ثلج او زيد عمر - 01:15:27
الا ايضا بتأويل اخر للتأويل. فتقول الماء ثلج باعتبار ما سيكون. والثلج ماء باعتبار ماء كان ولا داعي للدخول في هذا الجدل لان المسألة في الاخير فعل وفاعل مفعول اول مفعول ثاني ولكن المهم في بعض النواخات ولذلك فصلتها - 01:15:47
هو الحديث عن هل يعبر بها عن اليقين او غلبة الظن؟ لان هذي مسألة مهمة او العكس لانه ممكن ياخد الطفل ما يعرف ممتاز ويحدث الاشكال نفسه فاذا قلت الان الثلج - 01:16:07
ما اذ الثلج ماء باعتبار ما كان او باعتبار ما يكون بعد الذوبان. وتدخل في مسألة يعني اه جدلية لا داعي لها لا تؤثر هذه المعلومة في اسئلة اخرى وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا - 01:16:27