مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس الخامس

محمد علي العمري

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله الرحمن الرحيم اللهم اجعلنا من المقدمين لديك. المقدمين كل ما يقربنا زلفى اليك. سبحانك نستغفرك ونستعينك عليك ونصلي ونسلم على خير خلق الله. سيدنا ونبينا وقدوتنا محمد بن عبدالله. صلى الله عليه وعلى آله - 00:00:08

وصحبه ومن والاه. اسعد الله مساءكم بكل خير. في هذا المساء بعد شكر الله سبحانه وتعالى. اشكر فضيلة الشيخ عبدالله امام وخطيب المسجد على هذه المقدمة التي قدم بها واسأل الله سبحانه وتعالى ان يكتب اجره وان يجزي له الثواب وان يغفر للشيخ عبد العزيز بن باز - 00:00:38

وان يرحمه فقد دعا له حين ذكره وهذا من واجب كل اهل العلم في هذه البلاد ان يدعى لي له رحمه الله وغفر له. آآ في هذا الدرس ان شاء الله تعالى ستنتهي المرحلة الاولى مع المهارة الاولى من المرحلة الاولى مع تطبيقاتها ان شاء الله تعالى - 00:00:58

ازف لكم البشرى بانا قد يعني مستواكم اتضح انه قد تتحسن بشكل ملحوظ وانه على وشك ان شاء الله تعالى الة لانتقال الى مراحل متقدمة تزيد هذا العلم عمقا وقد بنيت هذا الدرس على شرط قابلية الاتقان ان شاء الله سبحانه وتعالى - 00:01:18

ولما اشترط الا عشر دقائق كل يوم من باب التأمل في صفحة من القرآن الكريم ومحاولة تفكيكها ما تحتاج الى اكثر من عشر دقائق الى نصف نصف ساعة سنكمل ما كنا قد بدأناه هذا اليوم ان شاء الله تعالى. طبعا قيمة هذا الجزء هو انه الجزء المغفور عنه في تعليمنا - 00:01:38

لانا نبدأ بتعليم المبتدأ والخبر والفعل والفاعل وهذه كلها كما ترون هي مقدمات وبنية تحتية للحديث عن هذا العلم لذلك اوصيكم بهذا خيرا وستلاحظون ان شاء الله تعالى انه بعد معرفة هذا ها بعد معرفة هذا سيكون بقية - 00:01:58

واضحا ان شاء الله تعالى. كان احد زملائكم يسألني قبل قليل. فقلت له ان ابن هشام قضى حياته كلها رحمه الله وهو من نوابغ النحو النحاة وعلماء النحو قضى حياته كلها ثم اختصرها بكتاب مغري اللبيب. وسماه مغلي اللبيب عن كتب العريب يعني يغني صاحب اللب - 00:02:18

والفطنة عن بقية الكتب. وحين تتأمل هذا الكتاب وقد كتبه مرتين. طبعا كتبه في رحلته للحج. قال ثم فجعت به فقده وهو عائد من مكة فقده ما وجده حين وصل مصر ما وجده في ضمن كتبه قال ثم فجعت به فاعدت كتابته فاعاد - 00:02:38

كتابته في اخر حياته رحمه الله وسماه مغني لبيب عن اه كتب الاعاريب وقد ركز على هذا الذي نفعله في درسنا ما هذا؟ هناك مسألة اخرى هو ان بعض الاخوان طبعا كان الاعتذار عن درس اليوم كبيرا بالعشرات نظرا لحضور معرظ الكتاب الدولي - 00:02:58

آآ في الرياظ طلبت من الزملا ان يشاهدوه على اليوتيوب ايظا من فاته شيء يمكن ان يشاهد الدروس على اليوتيوب ان المشايخ جزاهم الله خير رفعوا الدروس السابقة. كما تذكرون ان اني قلت سابقا - 00:03:18

النحو والتعامل مع النص كتابة او تحليلا. وان النص يتكون من جمل وان الجمل يتكون تتكون من كلمات وانا نبدأ بعلم الكلمات ومعرفتها وحين ننتهي من الكلمات ان شاء الله تعالى سننتقل الى الجمل وستكون دراسة - 00:03:38

عن طريق ماذا؟ عن طريق النصوص عن طريق النصوص. قلت لكم ان الكلمات في القاعدة العلوية التي وضعها علي بن ابي طالب رضي الله عنه اما حرف اه اما فعل حسب الترتيب الذي صرنا عليه واما حرف معنى - 00:03:58

واما وقلت لكم ان الافعال لسنا في حاجة الى معرفة اعيانها لانها تعرف عن طريق علامات دلالية ولفظية وانتهينا من هذا. والاسماء لا

حاجة لان نعرف اعيانها لانها تعرف عن طريق علامات - 00:04:18
اندلالية ولفظية تحدثنا عنها. وعندنا حروف المعاني العلماء ما وضعوا لها علامات لانهم قالوا هي التي لا يصلح عليها او او لا تقبل علامات الاسماء ولا علامات الافعال فالعلامات هنا عدمية ثمان اذا احصيناها خرجنا بكم؟ خمسة - 00:04:39
خمسين حرف من حروف المعاني. قلنا عندنا هنا جزء مشترك بين حروف المعاني وبين الافعال. وعندنا هنا جزء بين حروف المعاني وبين الاسماء عرفنا ان الكلمات المشتركة بين الافعال وحروف المعاني ثلاث هي خلا وعدا - 00:04:59
حاشا وتعلمنا كيف نفرق بينها وعرفنا ان الالفاظ المشتركة بين الاسماء وحروف المعنى هي ثلاث عشرة كلمة عليها كلها بفظل الله تعالى الا كلمة واحدة وهي ماذا؟ وهي الواو نكملها اليوم ان شاء الله تعالى ثم نقف وقفة مع - 00:05:19
خمسين آآ حرفا وننتهي من هذه المرحلة ونبدأ آآ هذه المهارة ونبدأ في مهارة اخرى ان شاء الله تعالى هذا من باب ربط هذا الدرس بالدروس السابقة ووضعه في السياق الذي يجب ان يوضع فيه. الواو حين نسأل اي اي - 00:05:39
طالب علم نقول الواو وش هي؟ قال حرف عطف. يعني لانه اقرب شيء الى ذهنه وهذا لا يجوز. وانما يجب ان يعرف خريطة الواو خريطة الواو وخريطة الواو كما يسميها رجال التربية والتعليم يقولون الخرائط الذهنية الواو - 00:05:59
نجد ان الواو يجب ان ترسخ في ذهنك على انها ترد في لغة العرب ترد حرفا وترد اسما لان لها مسمى وحرف لانه يؤتى بها للدلالة على معنى بعينه. ثم يجب عليك ان تعلم - 00:06:19
ان الحرف في لغة العرب الواو الحرفية تأتي على خمسة انواع على خمسة انواع. النوع الاول هي الواو العاطفة والمراد بالعطف العطف مأخوذ من معناه اللغوي اليسير لان الخليل رحمه الله والعلماء حين - 00:06:39
وضعوا مصطلحات النحو وضعوها قريبة سهلة لا داعي تعقيدها. لذلك المراد بالعطف هو مثل عطف هذه الورق حط في هذه الورقة فاذا قلت حضر محمد وعلي فالمراد ان علي ينعطف على محمد بمعنى يجتمع معه - 00:06:59
وفي حكم الحضور في حكم الحضور فمعنى العطف مأخوذ من هذا المعنى القريب القريب وساركز على هذا ان شاء الله تعالى نتحدث عن مصطلحات النحاة وكيف انها قريبة جدا وبمفهومها مفهومها الدارج بين الناس فهذا هو المراد بالعطف - 00:07:19
اذا العطف بالنسبة الى الواو هو الحرف الذي يدل على الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه في حكم واحد ولقد ارسلنا نوحا وابراهيم خلاص واضح الان ان الواو هنا او عطف الواو هنا واو عطف لانها جمعت بين ابراهيم ونوح في حكم ماذا؟ في حكم الارسال في حكم الارسال - 00:07:39
نجد الواو قد ترد والمراد بها ماذا؟ والمراد بها القسم وهي اشهر حروف قسم اذن لابد ان نستوعب الفرق اولا بين هذه الواو وبين الواو في قولنا والله نحن البشر نقسم بالله سبحانه وتعالى وفي - 00:08:09
الله تعالى والضحى والليل اذا سجى والليل اذا سجى. لاحظوا ان هذه الواو التي تأتي في سياق القسم تأتي في القسم كما ترون هنا اقسم الله سبحانه وتعالى بالظحى لذلك انا سألت قبل اسبوع بعظ طلابي في الجامعة - 00:08:29
قلت الواو هذي وش هي؟ قال حرف عطف. قلت هل رأيتم انكم تغيبون عقولكم؟ طيب وين المعطوف عليه اساسا؟ وين المعطوف؟ حرف عطف يقتظي وجود ماذا وجود معطوف عليه لذلك احيانا نحفظ اشياء هكذا لا نفكر فيها قال حرف عطف. طيب اين المعطوف عليه؟ في واحد من زملائه تكلم قال معطوف عليه جني لا يرى يعني - 00:08:53
قال معطوف عليه من الجن هنا ها لذلك هذه الواو والقسم وعملها حرف جر لذلك تعرف انها حرف جر لذلك حرف جر ومن بعده اسم مجرور وهذا هو الذي يعينا على الاعراب فيما بعد ان شاء الله تعالى. بالنسبة الى الواو الثانية هذه ها لاحظوا معي - 00:09:13
انه يمكن ان تكون حرف عطف ويمكن ان تكون ماذا؟ حرف قسم. ها فاذا جعلناها حرف واحد فقد اقسم آآ اذا اذا جعلناها حرف عاطف. فقد اقسم الله سبحانه وتعالى قسما واحد الا انه بعدة اشياء. فاقسم - 00:09:33
والليل. واذا جعلناها حرف قسم جديد فهذا يعني ان الله سبحانه وتعالى قد اقسم هنا مرة واقسم هنا ماذا؟ مرة ان جعلتها حرف عطف فالمعنى صحيح والتركيب يقبلها وان جعلتها حرف قسم جديد فالمعنى صحيح ويقبلها ايضا - 00:09:53

اذا نعم يؤثر في المعنى؟ يعني هو التأثير يسير يكاد يكون محصور عند لان العطف اساسا على نية تكرار العامل المقسم به متعدد ولكن هل الايمان متعددة هنا يكمن الفرق طبعا اذا - 00:10:13
السورة على ارادة التأكيد ها وتأكيد جواب القسم فان الايمان المتعددة اقوى من اليمين الواحد دون شك عندنا هذه الواو واو تدل على العطف او القسم. اذا الواو هي الواو ولكن لابد ان تفرق بين اه معانيها. عندنا - 00:10:33
تدل على المعية. المعية بمعنى بمعنى المصاحبة. بمعنى المصاحبة. كما في قول الله تعالى اجمعوا امركم اجمعوا امركم ها وشركاءكم وشركاءكم ها لاحظوا ان هذه الواو لا يصلح ان تكون - 00:10:57
حرف عطف لا يصلح ان تكون حرف عطف لان معنى اجمعوا هل يمكن ان يتسلط على الشركاء؟ لا يمكن لذلك انت اذا قلت سرت وشاطئ البحر. او وجدار الجامع. فلاحظ معي ان سرت هذه ها اسندت السير الى - 00:11:26
نفسك السير لا يمكن اضافته الى ماذا؟ الى شاطئ البحر لانه لا يسير. ايضا هنا على هذه القراءة اجمعوا امركم وشركاءكم لا يمكن ان نجعل الواو عاطفة لانك ما تقول اجمع شريكك ولكن تقول اجمع امرك. بمعنى انك تأمل في - 00:11:49
رأيك يعني واستقر على رأي واحد. طبعا في القراءة الثانية اجمعوا امركم وشركاءكم. يجوز الان اجمعوا امركم شركاؤكم من تكون ماذا؟ ان تكون حرف عطف لانه يمكن جمع الامر وجمع الشركاء. لذلك حين تكون الواو قابلة - 00:12:09
لان يقدر مكانها ماذا؟ مع فانها تسمى واو ماذا؟ واو المعية. ما فائدة هذا؟ ما فائدة ان تعرف هذا فائدة هذا يترتب عليه فيما بعد ان تعرف تعرب اللي هو خلاصة خلاصة النحو. الان ابراهيم اذا عرفت ان الواو - 00:12:29
عطف ستعرب ابراهيم اسم معطوف. في حين ان ما بعد الواو اذا عرفت انها واو قسم ستعربه اسم مجرور في حين ان ما بعد هذه الواو اذا عرفت انها بمعنى مع ستعرب مفعول معه. اذا لاحظوا معي ان معرفة حقيقة - 00:12:50
الواو هي التي تتحكم في اعراب في اعراب ما ما بعدها في اعراب ما بعدها. طبعا متى تكون الواو خالصة للمعية تكون خالصا للمعية اذا كان المعنى لا يجوز تسليطه. علماء السلف يستخدمون هذا. يقول لك تسليط العامل على - 00:13:10
بعد الواو مثل ماذا؟ اضرب لكم مثال من شعر العرب ها يقول وازجنا وزجنا الحواجب والعيون وشاعر اخر ايضا جاهلي يقول علفتها اكرمكم الله يتحدث عن دابته فيقول علفتها تبنا وماء باردا فالعلماء - 00:13:30
تأملوا قضية التسليط زجنا بمعنى دققنا. دققنا الحواجب وهو منهي عنه. زججنا الحواجب. هل يمكن ان نقول زجنا العيون لا يمكن لذلك هذه الواو لا تصلح ان تكون ماذا؟ ان تكون عاطفة. ايضا قضية علفتها تبنى - 00:14:00
ان هذا المعنى مقبول ولكن هل ينفع ان اقول الفتها ماء؟ اذا لا يمكن التسليط يسمونها التسليط لذلك هذه الواو تصبح ماذا؟ تصبح واو معية واو معية فيصبح يقصد انه اعلفها التبن مع ماذا؟ مع - 00:14:20
وان هذا زج الحواجب مع مع العيون يعني بحيث انها تكون متناسبة مع شكل العين نفسه ها لذلك صارت واو هنا واو معية على هذا الحد الذي ترونه. اذا الواو هنا حرف وهنا حرف. ولكن التفريق بينها يترتب عليه ماذا - 00:14:40
يترتب عليه فوائد اخرى. عندنا الواو التي تليها هي واو ماذا واو الحال والمراد بواو الحال ها سنستغل هذه المساحة المراد ثم نعود للاسم المراد بواو هو ان يأتي جملة تامة. ها ثم يأتي واو ثم بعد هذه الواو جملة - 00:15:00
علاقة هذه الجملة بهذه الجملة التامة جملة تامة انها تكشف حال اما الفاعل او المفعول هنا لذلك في قول الله تعالى الم ترى الى الذين خرجوا من ديارهم. هذه جملة - 00:15:29
تامة جملة تامة خرجوا من ديارهم ثم قال الله سبحانه وتعالى لاحظوا هم الوف هنا وهم الوف وهم الوف. هذه جملة هم الوف هذه. تكشف الحالة التي كانوا عليها اثناء ماذا - 00:15:56
القيام بالحدث تكشف الحالة التي كانوا عليها. لذلك شوفوا مصطلح الحال من المصطلحات القريبة جدا. واكثر العبارات التي تستخدمها في حياتنا كيف الحال؟ كيف الحال؟ كيف الحال؟ الحال دائما هو سؤال يبدأ بكيفه لذلك لو سألتكم - 00:16:16
كيف حالهم حين خرجوا من ديارهم؟ الوف. هم الوف. لذلك تقول والله جانا فلان وهو زعلان تستخدمون هذا بلهجتنا تقول والله

جاني وهو زعلان وهو زعلان هذي الواو واو ماذا؟ واوحال ليس مرادك العطف وانما مرادك كشف - 00:16:36
في الحالة التي كان عليها وقت ماذا؟ وقت اه مجيئه. اذا عندنا الواو الحالية. الواو الاخيرة وهي واو مهمة جدا لنا في هذه المنطقة. الواو مهمة جدا لنا في هذه المنطقة. وهي الواو التي تدل على معنى الايش - 00:16:56
على معنى الجمع وتختلف عن الواو التي هي اسم. التي هي اسم امسح هذي خلاص اظنها واضحة امامكم في الاوراق طيب عندنا الواو التي هي اسم والواو التي هي حرف وتدل على الجمع. يجب الا يحدث الخلط بينها. عندنا الواو التي هي اسم هي واو - 00:17:16
او الجماعة التي تدل على الجماعة كما في قول الله تعالى يا ايها الذين امنوا يا ايها الذين امنوا امنوا بالله. ها امنوا. لاحظوا معي ان هذه الواو لها مسمى - 00:17:56
وهو جميع من يخاطب بهذا الفعل. يا ايها الذين امنوا امنوا. لاحظوا ان الواو هنا هي واو الجمال ولها مسمى وهي هنا اسم ولها اعراب تكون آآ فاعل كما ترون هنا. وهذه لا - 00:18:16
اشكال فيها ولكني ذكرتها قبل ان اذكر الواو الحرفية التي هي للجمع حتى لا يحدث الخلط بينهما لاحظوا معي في قول الله تعالى واسروا النجوى الذين ظلموا. ممتاز. لاحظوا معي في هذه الواو - 00:18:36
هذه الواو قطعا هي واو ماذا؟ هي واو الجماعة لانها جاءت تعبر عن الذين ماذا؟ ظلموا فهو تعبير عنهم ويعود اليه لكن تأملوا معي هذه الواو التي في اسروا لاحظوا هل يمكن الاستغناء عنها - 00:19:05
ها؟ يوم كل استغناء عنه واسر النجوى الذين ظلموا اه اذا من الذي اسر الذين ظلموا. اذا الذين ظلموا هي ماذا؟ هي الفاعل هم الذين اسروا فهو الفاعل. فهذه الواو - 00:19:25
قال العلماء عنها وانا احترز هنا واقول انا لا اشرح على حد ذكر المسائل الخلافية وانما اشرح على الراجح على الراجح لان هذه المسألة مسألة خلاف طويل. ها هذه الواو قالوا هي حرف للدلالة على ماذا؟ للدلالة - 00:19:47
على الجمع. والفرق بين الحرف الدال على الجمع. وبين واو الجماعة ان الحرف الدال على الجمع يمكن الاستغناء ماذا يمكن الاستغناء عنه. طيب ما علاقة هذه الاية بلهجتنا التي نتحدثها؟ آآ - 00:20:07
وايه مثل لهذه الاية بمثال قال كقول العرب اكلوني البرغيث ثم صارت اكلوني البراغيث النامس ها ثم صارت آآ النحاة فيما بعد يقولون لغة اكلوني البراغيث. المراد بلغة اكلوني البراغيث. هي لغة مستعملة عندنا وفي لهجتنا. من العصر الجاهلي الى - 00:20:27
الان لذلك قالوا على لغة الازد. المراد بها لغة الازد. هذه لغة كالون البراغيث ما المراد بها؟ شوف اي واحد من اولادك تقول رح شوف جو الضيوف ولا ما جو؟ ما تقول جاء الضيوف. وبعدين يرجع يقول لك الظيوف جو. جو الظيوف. ولا ما يقولون - 00:20:57
اولاد يقول ضربوني الاولاد ظربوني الاولاد. فالمراد بهذه اللغة ها هو ان يأتي الفعل ها زائد فاعل ثم يتصل الفعل بحرف يدل على ذلك الايش؟ يدل على ذلك الفاعل. لذلك الاصل الان ان يقول ظربني - 00:21:17
ظربني الاولاد عندنا الفعل ظربه وعندنا الاولاد ولكنه يصل بهذا الفعل حرف يتناسب مع هذا الفاعل فيقول ماذا؟ يقول ظربوني اذا هذه الواو التي يمكن ان يستغنى عنها هل هي الفاعل؟ ليست الفاعل وانما هي حرف يدل على ان - 00:21:43
فاعل ماذا؟ جمع ويمكن ان تكون في المثنى. لذلك ظربني الولدان لو اردنا ان نأتي بها على لغة الازد التي سماها العلماء بهذا المثال الذي وضعه سيبويه صار عنده من مصطلحات النحاة لغة - 00:22:06
اكلوني البراغيث. لو اردنا ان ننطقها على لغة الازد ستصبح ماذا ظرباني الولدان وستصبح هذه الالف علامة ماذا؟ علامة التثنية وليست الف الاثنين لان هذا هو الفاعل وبهذا نكون قد عرفنا ان الواو الحرفية تأتي على خمسة اوجه وان الواو الاسمية تأتي على وجه واحد - 00:22:26
هو ان تكون واو ماذا؟ وهو ان تكون واو جماعة هذه المعرفة لانواع الواو لابد منها. اذكر هنا بقول الشاطبي رحمه الله نقلا عن اسلافه انه لا يكون العالم عالما الا باربعة شروط وهذا الشاطبي ليتكلم ابو اسحاق لا - 00:22:53

يكون العالم عالما الا باربعة شروط. لاحظوا الجزء الذي طالب بحفظه. قال الاحاطة يعني على سبيل الحفظ باصول العلم بالاصول مثل هذا من الاصول العالم حين يسأل عن الواو يأتي بالخريطة الاجمالية لان هذه هي الاصول هذا هو - 00:23:16
بالاصول ها يعني التي تعود اليها جميع الواوات في كتاب الله تعالى فيقول الواو اما ان تكون حرف واما ان تكون اسم واذا كانت حرف فهي على خمس انواع كذا وكذا وكذا فهذا هو مراده بالاحاطة باصول ذلك العلم وهذا ينطبق على كل علم وليس على علم - 00:23:36
وحدة ثم قال الشرط الثاني حسن العبارة عنه. وهو ان تستطيع ان ان تعبر عن هذا العلم. لذلك انا انصحكم هذه الخرائط التي رسمتها لكم هنا هي تطبيق لقوله رحمه الله الاحاطة باصول ذلك العلم. وبهذا نكون قد - 00:23:56
انهينا الحديث عن جميع الكلمات المشتركة بين الاسماء والحروف. واريد الان بعد ان استمع الى اسئلتكم استفساراتكم ان نقف وقفة تمهيدية مع الخمسين حرفا التي قلنا ما لا يكون الا حرفا حتى - 00:24:16
ننبهكم على بعض الامور فيها ان شاء الله تعالى. افتح المجال الان اذا فيه اسئلة واستفسارات قبل ان ابدأ في هذا تفضلوا يا اساتذة. نعم احسنت احسنت. هذه الواو واو ربى - 00:24:36
الورقة اذا لها قصة نعم يضاف القسم هذه الورقة ناقصة يبدو الذي اعدها بقي عندنا القسم. القسم يضاف على هذا يضاف على هذا. والمراد بالاستئناف سيأتي ان شاء الله تعالى. اما الاجابة عن سؤال الاستاذ قال وليل كموج البحر وليل - 00:25:06
كموج البحر فهذه الواو يسميها العلماء واوروبا لانها ترد نائبة عن ماذا؟ نائبة عن ربه طبعا ربه المراد بها المراد بها طبعا وعلى على ان هذه المسألة خلافية. هي حرف يراد به ماذا؟ التقليد. لذلك حين - 00:26:06
قل رب اخ لك لم تلده امك وقد ذكرناها في حروف المعاني فان المراد هو التقليل التقليل رب اخ لك لم تلده امك من طرائف الشيخ الحظراني رحمه الله انه قد سمعت هذا يعني في شريط مصور في ابها قبل اربعين سنة - 00:26:26
الشيخ الحظراني كان يقود المجاهدين ضد الاحتلال البريطاني في اليمن فاسقط طائرة فيفتخر بنفسه عند الامام يحيى حميد الدين بانه اسقت طائرة ببندق يعني. فيقول ربما طائرة اسقطتها يقول يقول له الامام والامام كان من اهل العلم ربى للتقليل يذكره يقول ترى ربه التقليد يعني تراك لم تفعلها الا مرة ها لم تفعلها - 00:26:46
الا مرة يقول ربما طائرة اسقطتها. فيقول الامام يحيى ربه للتقليل فرد عليه الشيخ يبغى يخبره انه عالم بخلاف قال انا على مذهب ابن مالك لان ابن مالك ربى لماذا؟ للتكفير ان ربه للتكفير لكن لا اريد ان اخوض في التفصيلات. لذلك هذه الواو تسمى - 00:27:11
واو ربا واو ربا وهي تجر وهي اقرب شيء لواء ماذا؟ لواء القسم وسوف تأتي عند حديثنا عن الحروف العاملة ان شاء الله تعالى وهي المرحلة الثانية التي ستأتي قريبا الاسبوع القادم ان شاء الله - 00:27:31
لا الاستئناف تبقى والمراد بالاستئناف لنبين لكم ونقر في الارحام هو استئناف كلام جديد وسوف يأتي لان درس الاسبوع القادم ان شاء الله سنخصصه لماذا؟ احنا انتهينا الان من التقسيم سنبدأ الاسبوع - 00:27:51
ندرس ماذا؟ الحروف الستة والستين حرف هذه سنقسمها الى مجموعات فيصبح حفظها سهل جدا يعني الستة هذي يشيلوا منها عشرين حرف هذي كلها حروف جر يبقى كم؟ يبقى ستة واربعين ثم سنأخذ منها ستة سنضعها حروف نداء. ها ثم نأخذ حروف ناسخة سبعة - 00:28:11
فستصبح على شكل مجموعات وتصبح ميسورة ان شاء الله تعالى. ونحدد لكل مجموعة عملها وهذا هو درس الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى بعد ما ننتهي من الحروف الاسبوع القادم ايظا ما الذي ينبغي معرفته عن الافعال؟ ما الذي ينبغي معرفته عن الاسماء؟ ثم ننتقل الى معرفة - 00:28:36
الجمل ان شاء الله تعالى. الشركاء ما يجمعون يجمعون نعم لكن اجمع اذا قلت اجمع امرك هناك فرق بين الاجماع وبين الجمع انت تقول اقول اجمع زملائك ماشي. لكن اجمع اجمع امرك بمعنى ازمع. ها بمعنى ان ترسوا على رأي واحد - 00:28:56
اجمعوا امركم خلاص اتفقوا يعني على رأي واحد. طبعا في القراءة الاخرى اجمعوا الواو يمكن ان تكون حرف عطف ويمكن ان تكون

واو معي لا فرق اتفضل يا شيخ. لا ما تعرف الفاعل اسر النجوى الذين ظلموا الفاعل هو الذين - 00:29:19
وانما الواو نقول حرف جمع ها لا محله من الاعراب. والفرق بينه وبينه واو الجماعة هو انه يمكن الاستغناء عن هذا لذلك في قول الرسول صلى الله عليه وسلم وهذه مما ذكره ابن مالك في الجامع الصحيح في شواهد الجامع الصحيح قال - 00:29:44
يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار. وان فاعل يتعاقب ملائكة اذا الواو هي حرف للجمع بدليل انه يمكن الاستغناء عنه فبدل ما تقول يتعاقبون فيكم ملائكة يتعاقب فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار. والعلماء يقولون ان القرآن في قول الله تعالى واسروا النجوى قد اخذ - 00:30:04
بلغة الازد ينصون على هذا يقولون وهذا على لغة الازد وبعض القبائل الاخرى مثل بعض بالحارث وغيره. في اسئلة اخرى تفضل. ما تعمل ما بعدها الا والقسم تعمل فيما بعدها - 00:30:32
ان شاء الله تعالى الحديث عن واوروبا انها تعمل بالنيابة. لان رب حرف جر. فما ينوب عنها يعمل. اما باقيها طبعا لا اريد ان لا اريد ان تستعجل الامور ساحدثكم الاسبوع القادم عن شيئين. المعنى الوظيفي والمعنى الاضافي. وهذا سيرتب الامور بطريقة افضل في اذهانكم - 00:30:52
لا اريد ان نتجاوز المرحلة. المراد من المرحلة تفكيك اسم او فعل ضغط. الاسبوع القادم سنخوض في شيء ادق ان شاء الله. نعم. لقول الله تعالى. نعم. هذه واو هي عاطفة على ما قبلها لان الواو تعطف المفرد على المفرد وتعطف الجملة على الجملة وهذا ايضا يأتي في - 00:31:12
ان شاء الله تعالى. في اسئلة اخرى تفضل نعمي انت ايش تضعه من اي من اي انواع الالوهوات الحرفية تبت يدا ابي لهب وتب لا لا عطف عطف عطف عطف هه تبت يداه وتب هو كله ها لذلك من باب عطف الجملة على الجملة - 00:31:42
طيب انظروا معي فيما لا يكون الا حرفا على اساس ننهي هذه المسألة نعم والله ما ادري عن اخوانهم يشترطون وضعهم يسمعون للفيديو كما تحبون. طيب افتحوا معي على صفحة ثمانية. لاحظوا معي ان - 00:32:12
ان في صفحة ثمانية عدنا لها اربعة هي كلها حروف. ان في انواعها الاربعة هي حروف. ولكنها وردت على وردت على اربعة انواع لذلك من المهم في هذه المرحلة هو ان نتعلم كيف نفرق بين انواع ان. لان اللفظ واحد والحقيقة مختلفة - 00:32:39
هذا الدرس يكمل ما ما كنا قد بدأنا به. انظروا الى انث قول الله تعالى ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف وانظروا الى قول الله تعالى ان الكافرون الا في غروب - 00:33:09
وانظروا الى قول الله تعالى وان وجدنا اكثرهم لفاسقين. ثم قارنوا بينها وبين الشاعر ورج الفتى للخير ما ان رأيته على السن خيرا ما يزال يزيد. طيب. لاحظوا معي لم نذكر ان هذه في المشترك - 00:33:35
لانها ليست مشتركة بين اسم وحرف ولا بين اسم وفعل فهي هنا حرف وهي هنا حرف وهي هنا حرف وهي هنا حرف. اذا من ناحية اعرابها ليس عندنا اشكال لانها حرف في المواطن الاربعة ولكن التفريق بين حقيقتها - 00:34:31
مهم جدا لاحظ ان ان ان وستلاحظون بعض بعض الكشف عن حقيقتها ان هذا يتعلق بادراكك لماذا؟ بادراكك للمعنى الدلالة ان ينتهوا يغفر لهم. ما شرط الغفران؟ الانتهاء اذا هنا ان هنا حرف ماذا؟ حرف شرط. طيب ما فائدة ان نعرف ان ان حرف شرط؟ يعني ما فائدة هذه المرحلة التي - 00:34:55
تغفل عنها انك ستعلم انها تجزم فعلين وانت اذا عرفت انها تجزم فعلين ستعرب هذا فعل مضارع مجزوم بان وهذا فعل مضارع حين تبني الكلام فانك حين تأتي بان الشرطية ستعلم ان فعلها فعل شرطها وجواب شرطها حقه ماذا - 00:35:25
الجزم وهذا ما نبينه ان شاء الله تعالى في في المعاني الوظيفية والاظافية للحروف فيما يأتي. اذا مهم في هذه المرحلة هو ان تفرق بين ان التي هي شرطية هنا وبين ان الكافرون الا في غرور هل في هذه الاية هي معنى للشرط - 00:35:45
وترتيب شيء على شيء لا ها لكن ان هنا تستطيع ان تضع مكانها ماء ما الكافرون الا في غرور والمراد من هذا الاسلوب هو ماذا؟ هو الحصر. والحصر له طريقتين من ضمنها النفي الجمع - 00:36:05

بين النفي والاستثناء. الجمع بين النفي والاستثناء. اذا عندنا في القرآن الكريم ترد ان شرطية وترد ان نافية من لوازم ان النافية انه انها مقترنة بماذا؟ بالاستثناء وانه يصح دير ماذا؟ تقدير ما بعدها هذي تجعلها في ذهنك. لذلك ان كل نفس لما عليها حافظ لما هذه حرف - 00:36:25

اذنا وان التي قبلها هي ان الايش؟ النافية النافية التي يمكن ان تضع مكانها ماء. اذا التفريق يكون ويكون بالبديل. لاحظوا يكون بالبديل. من الدلائل على ان النافية وانه يمكن استبدالها بماذا؟ استبدال - 00:36:55

بما وقد وردت في القرآن الكريم كثيرا ان هذه النافية. ثم اذا علمت ان اين النافية لا عمل لها اعلم ان الكافرون هذه اعرابها ان شاء الله تعالى مبتدأ. لان هذه لا تؤثر هذه لا تؤثر بمعنى انه ليس لها معنى وظيفي. وانما معناها - 00:37:15

كما سابين لكم الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى. طيب عندنا ان هذه المخففة من الثقيلة هذه قصتها غريبة المخففة من الثقيلة. ان هذه اصلها ان ثم خففت فاصبحت يسمونها انل مخففة من الثقيلة. طيب كيف اعرف كيف استطيع ان اكتشف ان ان هذه مخففة من الثقيلة - 00:37:35

هنا عرفنا ان عندنا شرط وجواب. هنا عرفنا انها ملازمة للاستثناء وانه يصح ان نجعل مكانها ماء هنا شوفوا المقياس الذي به تعرف ان ان مخففة هو انه يمكن اعادتها الى الحالة الاولى وهي ليش؟ وهي التثقيف. طبعا اذا اعدتها الى التثقيل فانها حين خففت حذف اسمه - 00:38:05

هالظمير المتصل بها لذلك انت اذا اعدتها الى التثقيل فانها تقبل عود الظمير الذي حذف. لذلك ان وجدنا سيصبح تقديرها ها اننا وجدنا اكثرهم فاسقين. هذا هو اصل الاية. اننا وجدنا - 00:38:35

فاكثرهم فاسقين. ماذا يحدث عند التخفيف يحدث عند التخفيف هذي في سنن العرب في كلامها ان الضمير ماذا؟ يحذف وان النون تخفف اذا هذا الامر الاول الذي يحدث. وهذا الامر الثاني الامر الثالث ان يؤتى بعدها عند التخفيف بماذا - 00:38:55

بلام هذه اللام هي لام ماذا؟ لام التوكيد وتسمى اللام المزحلقة او لام ان ليكون وجود هذه اللام دليل وقرينة وعلامة على ان ان هذه هي ان المخففة. لذلك ان وجدنا اكثرهم - 00:39:19

كاين اصلها اننا وجدنا اكثرهم فاسقين. ماذا حدث؟ حذف الظمير وخففت النون والتخفيف يقتضي وجوبا المجيء بماذا؟ المجيء باللام التي تسمى اللام المزحلقة او لام التي سنسلط عليها الظوء ان شاء الله تعالى عند حديثنا عن اللامات. الفرق بين ان في هذه الايات الثلاث وبين - 00:39:39

نئن في قول الشاعر وهو رج الفتى للخير ما ان رأيته نجد ان ان هذه يمكن ان يستغنى عنها ولذلك نصفها بان انها ماذا؟ زائدة. هل مرادنا بالزائدة هنا؟ الحشو الذي يعيبه النقاد على الشعراء؟ لا - 00:40:09

ليس المراد الزيادة هنا الحشو وانما المراد انها لا تؤثر على المعنى ولا على اصل المعنى؟ لا تؤثر على اصل المعنى لذلك رج الفتى للخير ما رأيته يزيد خيرا مع تقدم سنه. ولكن ان هذه وهي زائدة اتت - 00:40:29

اتت للاظافة معنى على العبارة وهو معنى الفورية يعني من فور رؤيتك له وهذا هو المراد بان هذه وقد حكموا عليها بانها زائدة. اذا لاحظوا معي ان حروف المعاني ايه هي مفتاح ها لتعلم النحو ولابد ان يعني هذا يدخل في تدبر كتاب الله سبحانه وتعالى ان ان - 00:40:49

كل ما قابلت ان تنظر هل هي شرطية او نافية او مخفى من الثقيلة او زائدة؟ بالامر الثاني اذا انا لقضية ما الذي يحفظ من العلم؟ تحفظ هذه الاصول. فاذا سئلت عن انت تقول ان في لغة العرب ترد على اربعة انواع هي كذا وكذا وكذا - 00:41:19

لاحظوا معي يا اخوان ان بعدها مباشرة ايضا جاءت تفضل اذهب من معانيها الفورية لا نحن قلنا ان الزيادة في ان وفي ان يعني الالفاظ الزائدة تأتي لمعان هي غير قطعية. لان علماء السلف - 00:41:39

قالوا هذه الاحرف زائدة. فمنهم من قال زائدة للتوكيد ومنهم قال زائدة للدلالة على فورية الحدث لكن الذي يميزها في كل المواضع انها زائدة يمكن ان يستغنى عنها يمكن ان يستغنى عنها. في اسئلة اخرى. كيف - 00:41:59

تعرف انه يمكن الاستغناء عنها يمكن ان تحذف. زي الاول ايه. وين الاول ما في وحدة ولا وحدة من الباقيات يمكن ان تحذف. التي يمكن ان تحذف هي الزائدة فقط. ها؟ انت يعني - 00:42:19

مثل هذي اللي ممكن نستغني عنها. لاحظ ها ما ما ينفع انك تحذف هذي لانك لو حذفتها ذهب معنى التوكيد. ولا يجوز ان تقول وجدنا اكثرهم لفاسقين لان هذه اللام اتي بها مقارنة لان وجودها واجب واجب ها ولاحظ هنا ما ينفع ان تقول الكافرون - 00:42:36

الا في غروب لان الا هذه ملازمة لان حتى يتم معنى الحصر. ولاحظ معي هنا ان ينتهي يغفر لهم لو قلت قيمته يغفر لهم لا زال معنا الشرطية اللي هو ترتيب الغفران على الانتهاء. لكن هنا يمكن ان تحذف دون ان يتأثر اصل المعنى - 00:42:56

واضح؟ طيب تفضل يا شيخ. طبعا العلماء تكلموا في آآ هذا والحقيقة انه يقدر يقدر ضمير شأن هناك مسألة اعلى من هذه المسألة وهي هل تعمل ان المخففة او لا تعمل لا اريد ان اخوض في هذا الان. لان الهدف الان هو ماذا؟ اسم فعل حرف وان تحدد نوعين في - 00:43:16

في الاية او في الشاهد ينطبق على هذا البيت اه الزيادة في المبنى او زيادة المعنى. يعني هذه قاعدة اه ليست اه ليست اه يعني ليست مطردة زيادة في المبنى زيادة في المعنى ليست مطردة ولكن على كل حال زيادة ان هنا لها اثر معنوي دون شك - 00:43:46

ولكن لا يسلم بهذه القاعدة ان الزيادة في المبنى لانه لو كانت الزيادة في المبنى زيادة في المعنى لمكان لمعنى قول العلماء وهذه حشو بمعنى انها زائدة لا فائدة منها. وبعض من حاول ان يلبس مثلا يتحدث عن فخر عليهم السقف من فوقهم. يقول - 00:44:09

لا يكون الا فوق فما فائدة من فوقه فما فائدة من فوقه؟ ها لاحظوا ونحن في هذا المسجد لو خر السقف من تلك الجهة يصح ان تقول خر عليهم السقف - 00:44:33

ولكن لن تقول خر عليهم السقف من فوقهم الا اذا سقطت القبة. لذلك المراد انه خر عليهم السقف ووقع عليهم وقوع يدفع الاحتمال. لذلك القرآن الكريم فيه اشياء كثيرة الهدف منها هو دفع ماذا؟ هو دفع الاحتمال ما هو الالتباس دفع - 00:44:48

الاحتماء دفع الاحتماء لانه لو قال كنا في المسجد وخر علينا السقف. فحين اقول هذا الكلام يعلم اني قد سلمت اساسا من ها قد سلمت من وقوع هذا السقف. لكن سيقول غيري عني لو سقطت القبة خر عليه السقف من فوقه. ها لذلك وقعت - 00:45:10

لذلك يعني الزيادة محكومة بسياقاتها. ها. الا هنا ما يريد التوكيد الا في لاحظ انت انت فهمت قول العلماء الحصر فهمتها انت على انها توكيد لاحظ اذا قلت الكافرون في غرور - 00:45:30

ما الفرق بينها وبين ما الكافرون الا في غروب. هل هو توكيد ولا حصر؟ حصر حصر اذا حصر الكافرين في ماذا؟ في هذه الحالة وهي الغر. لذلك انت فهمتها انها توكيد لا هو نفي - 00:45:50

استثناء. تفاعل النفي مع الاستثناء ان تجمعنا الحصر. لذلك هناك فرق بين محمد والرسول صلى الله عليه وسلم. وما محمد الا الرسول. حين اقول الان عندي مئة ريال. هل هذا يمنع وجود مئة اخرى - 00:46:10

لا طيب اذا قلت ما عندي الا مئة اه لاحظت كيف اتضح المعنى الان المثال المادي ها طيب ها في اسئلة اخرى؟ طيب ننتقل الى ان الى ان ونشوف كيف ان ان ايضا تختلف قبل ان ننتقل - 00:46:30

من هذه المرحلة حتى تعلم الحروف التي ترد على اكثر من معنى والحروف التي ترد على معنى واحد ونكون جاهزين ان شاء الله تعالى الاسبوع القادم لتقسيم الحروف. طبعا محاضرة واحدة ان شاء الله تعالى نقسم فيها الحروف واحضر لكم مذكرة فيها - 00:46:50

هذه الحروف هي الان ستة وستين حرف تتقسم في مجموعات فيكون حفظها ان شاء الله تعالى في غاية اليسر لاحظوا معي في قول الله تعالى وان تصوموا خير لكم وقول الله تعالى ونعلم ان قد صدقتنا - 00:47:10

وقول الله تعالى اوحينا اليه فاوحينا اليه ان يصنع الفلك وقول الله تعالى فلما ان جاء البشير لاحظوا ان يا اخوان في هذه الايات نجد ان انهي ان من حيث لفظها ها ان وليس عندنا اشكال في تحديد معناها لان في تحديد نوعها لان - 00:47:40

ان لا تكونوا الا حرفا فستقول هنا هي حرف وهنا حرف وهنا حرف ولكن يجب ان تعلم انها في المواضع الاربع مختلفة كل

ان مختلفة عن الاخرى. لاحظوا معي وان تصوموا خير لكم - 00:48:30
عن هذه يسميها العلماء مصدرية وقد شرحت لكم في درس سابق مراد بالمصدرية وهو انه يمكن الاستغناء عنها وعن الفعل الذي بعدها بمصدر ذلك الفعل. يمكن الاستغناء عنها وعن الفعل الذي بعدها بمصدر ذلك الفعل. درسنا ماء - 00:48:50
اه اه في الماء وقلنا ان ماء يمكن ان تكون مصدرية يمكن ان تكون مصدرية. ايضا ان ان تكون مصدرية لذلك تستغني عن ان تصوموا فتقول صيامكم خير لكم لانه امكن - 00:49:10
الاستغناء عن انوى الفعل الذي بعدها بمصدر ذلك الفعل حكمنا عليها بانها مصدرية. ما الذي سيترتب على ذلك؟ ان حين اذكر الحروف التي تنصب الفعل المضارع سنقول ان المصدرية. اذا الفعل الذي بعدها هو فعل مضارع منصوب لذلك - 00:49:32
يترتب على هذا اه اه معرفة ان شاء الله تعالى. له ونعلم ان قد صدقتنا. لاحظوا هنا ان دخلت على فعل مضارع وامكن الاستغناء عنها وعن الفعل مضارع بمصدر ذلك الفعل. ونعلم ان قد صدقتنا - 00:49:52
العلماء قالوا هذه هي ان المخففة من الثقيلة. العلامة التي تدلك على المخففة من قيل هو انه يمكن اعادتها الى سابق عهدها وهو ماذا؟ التثقيل. واذا اعدتها الى التثقيل فيجب ان تعيد - 00:50:12
ما حذف بسبب التخفيف. لذلك ما اصل هذه الاية ولا تبديل على كلام الله تعالى. ونعلم ها انك قد صدقتنا ممتاز ها انظروا الى قول الله تعالى علم ان سيكون - 00:50:32
ومنكم مرضى عن هذه ايش نوعه؟ علم ان سيكون منكم مرظى مخففة علم انه سيكون منكم مرظى الا انه عند التخفيف حذف هذه الهاء فبقي المخففة آآ وحدها المخففة وحدها. طبعا بعض العلماء خالف في ان هذه وقال - 00:50:52
يمكن ان تجعل مصدرية وان يكون المراد ونعلم صدقك صدقك. هذه الاية قد تحتملها ولكن في قول الله تعالى علم ان سيكون منكم ويعني العلماء رجحوا ان ان هنا مخفى من الثقيلة اي ماذا؟ اي انه لان اذا قلنا علم كون - 00:51:22
فانه قد سقط معنى الايش؟ معنى الاستقبال والقرآن كما قال ابن جني يتخير له ولا يتخير عليه يعني حين يدور الامر بين شيئين فانه يتخير له الاقرب الى الدلالة القرآنية حتى لا نقع في القول على الله تعالى - 00:51:52
بغير علم. لاحظوا معي ان هذه جديدة فاوحينا اليه ان اصنع الفلك. قالوا ان هذه تفسيرية المراد بان التفسيرية انها تقع بين اجمال وتفصيل. بين اجمال وتفصيل ها بين اجمال وتفصيل. لذلك ان هذه تقع بين المفسر - 00:52:12
والمفسر لذلك لو قال فاوحينا اليه فما تفسير وما دلالة وما مظمون وما وهذا الوحي تصنع الفلك. لذلك يقولون ان هذه تفسيرية. لذلك في قول الله تعالى في الموضع الاخر فانطلقوا - 00:52:42
وهم يتخافتون ايش معنى يتخافتون؟ لا لا لا يتهامسون يتخافتون ها آآ لان المخافة عكس المجاهرة ها المجاهرة. يتخافتون الله سبحانه وتعالى كشفن ايش كانوا يقولون. ها ايش كانوا يقولون؟ لا ما كانوا يقولون انا. ما قالوه ابدا ان ما قالوه. قالوا لا والله ما قالوه - 00:53:02
لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين. كلامهم يبدأ من عند ماذا؟ من عند لا. التخافت اللي بينهم لا يدخل اليوم عليكم مسكين ها لذلك الله سبحانه وتعالى اخبرنا بما كانوا يتسارون به يتخافتون - 00:53:32
لا يدخلنها فسر هذا التخافت فاتى بين المفسر والمفسر بماذا؟ بان فقالوا ان هنا تفسيرية لا محل لها من الاعراب. انا الرابعة هي ان الزائدة. قلنا دائما الدلالة على الزائد هو انه يمكن - 00:53:52
استغناء عنه لانه لا يؤثر على لا ليس المعنى. لا يؤثر على اصل المعنى. اصل المعنى. والا فان له وليست زيادة على سبيل الحشو الذي لا فائدة منه. لذلك الفرق بين قول الله تعالى فلما جاء البشير - 00:54:12
فلما ان جاء البشير وبين قولنا فلما جاء البشير باسقاط ان المعنى الاصلي لما انجب. واحد المعنى الاصلي واحد لكن ما فائدة ان هذه؟ هي زائدة يمكن الاستغناء عنها. ما معناها؟ بعض العلماء قالوا ان ان الهدف منها - 00:54:32
التوكيد وبعضهم قال الهدف منها الدلالة على ماذا؟ على الفورية بمعنى انه بمجرد وصوله الى عقوب عليه السلام القى القميص على

وجهه وبمجرد القاء القميص ارتد بصيرا. ارتد بصيرا اه كانت هذه الوقفات مع هذه الانواع وبهذا الكلام نختم الحديث عن المهارة الاولى اه من - 00:54:52

الاولى وهو آآ معرفة الكلمات او علم الكلمات اللي هي المرحلة الاولى انتهينا من المهارة الاولى وهي تحديد نوع الكلمة مع وجود مهارة دائمة مستمرة وهي قضية اه التفكيك كما اتفقنا. الاسبوع - 00:55:22

قادم ان شاء الله تعالى سننتقل لتقريب الصورة من حروف المعاني والاتيان عليها ان شاء الله تعالى. في الحروف اللي هي المهارة الثانية ما الذي يجب ان تعرفه في حروف المعاني؟ يجب ان تجيب عن ثلاثة اسئلة. اذا اجبت عن ثلاثة اسئلة فقد باذن الله - 00:55:42

تعالى ادركت علم حروف المعاني. ما معنى الحرف؟ طبعا انا اتكلم الان على اعتبار انه وصلنا الى ماذا؟ وصلنا الى انك انت قلت حرف انتهينا من قضية الاستنباط خلاص وصلنا الى ان هذه الكلمة حرف طيب ما الذي ينبغي عليك؟ الاجابة عن ثلاثة اسئلة - 00:56:02

ما معناه هل له عمل؟ ما عمله؟ فقط. اما قضية تحرير الاعراب. تحرير الاعراب في جميع الحروف حرف كذا مبني لا محل له من الاعراب. جميع الحروف دون استثناء. ولكن يجب ان تعرف ثلاثة امور دقيقة ينبني عليها ينبني عليها شيء اخر - 00:56:23

ما معناه؟ هل له عمل؟ طبعا هل له عمل هذه اجابتها اما بنعم او لا؟ اذا ما معناه؟ هل له عمل ما عمله؟ هذه الاسئلة الثلاثة التي يجب ان نعرفها عن الحروف ان شاء الله تعالى سنستغل الوقت المتبقي في اجراء تطبيق - 00:56:45

آآ على هذه المهارة لمهارة التفكيك وتحديد آآ النوع ثم نستمع الى الاسئلة والاستفسارات ان شاء الله تعالى ارجو الا نبدأ في المهارة الثانية الا وقد حاولت ان تبلغ اقرب نقطة من اتقان - 00:57:05

في المهارة اه الاولى. طبقنا على الفاتحة وطبقنا على المعوذتين واليوم نكتب نعم اي تفضل الحروف اللي فيها مثلا حتى ثلاث اقناع ان شاء الله تعالى هذا يسلط الضوء عليها في الدرس القادم اللي هو خاص بماذا؟ بتقسيم - 00:57:25

الحروف ان شاء الله تعالى تفضل يا شيخ. نطبق اليوم على طبعا اللي يريد ان يخرج ما يحتاج الى الاذن الله يجزاكم خير. آآ نطبق على سورة الاخلاص شوف قل هو الله احد الله الصمد - 00:57:55

لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد. وناخذ معها سورة الكافرون الله الله اكبر اشهد اشهد اشهد ان لا اله الا الله حي على لا اله الا الله - 00:58:15

طيب المراد المراد من المرحلة التي انهيناها هذا اليوم هو ان يتقن كل واحد التفكيك والتصنيف. لو اخذنا سورة الاخلاص الان كم بها كلمة؟ كم؟ ثمان عشرة كلمة. طيب نشوف قل كلمة هو - 01:01:55

الله احد الله كلمة الصمد كلمة لم كلمة يلد كلمة واو كلمة لام كلمة يولد كلمة الواو كلمة لام كلمة يكن اللام كلمة والهاء كلمة وكفؤا كلمة ممتاز انتهينا من التفكيك. نشوف الان تحديد نوع الكلمة. قل ها؟ ها - 01:02:25

اسم ها؟ ها؟ اسم؟ حرف؟ فعل حرف حرف فعل. فعل. حرف. حرف. فل. حرف. ممتاز ها الهاء حرف هذي مشكلة. اللي بقي يقول الهاء حرف مشكلة. اسم. تعود على من؟ لم يكن له - 01:02:55

على الله اذا لها مسمى ولا ما لها مسمى؟ اه ممتاز. كفؤا اسم محدث. احد اسم ممتاز ممتاز هذه المرحلة التي نريد ان نصل اليها. طيب سورة الكافرون كم كم آآ كم - 01:03:25

اما كلمة ثمانية وثلاثين طيب يلا نشوف قل ياء ايها اي كلمة ممتاز الكافرون كلمة لا كلمة اعبد كلمة ما كلمة ممتاز تعبد كلمة والواو كلمة والنون كلمة ممتاز طيب ليش فصلنا هذي وما - 01:03:45

الكافرون ممتاز هذه مهمة الكافرون هنا لاحظوا معي تعبد لها دلالة لوحدها ولا لا تدل على الحدث والواو تدل على المحدث. الذي عبد. اليس كذلك؟ والنون علامة. علامة الرفع. علامة - 01:04:15

تعبدون اصلها تعبد لكن اتينا بالنون للدلالة على الرفع. لكن الكافرون لو اخذنا الكافر لوحدها. هل الواو يدل على جماعة فعلوا شيء ولكن الكلمة كلها تدل على الجماعة. لذلك الجمع لا يقسم. الجمع لا يقسم ممتاز - 01:04:35

الواو الا انتم كلمة عابدون كلمة ما اعبد الواو كلمة لا انا عابد ها ما عبد كلمة كلمة التاء كلمة والميم كلمة صحيح تم كامله كلمة صحيح لا فرق. يعني لا يؤثر ان جعلت التالي وحدها ظمير والميم حرف جمع او جعلتها كلها ظمير كما - 01:04:55

ما في حينه الواو كلمة ولا كلمة انتم كلمة ابدون كلمة ما كلمة اعبد اللام قم دين قم الواو اللام الياء دين. هذا هو التفكيك لان كل من هذه الكلمات تحتاج الى اعراب فيما بعد. طيب فعل اه قل فعل. ياء اي حرف. يا اي - 01:05:25

وش قلنا من من من علامات النداء من علامات الاسماء خمسة النداء اي نودي اذا هي لماذا؟ الهاء حرف تنبيه. الكافرون لا ها؟ حرف ارجعون ما شوفوا ما قلنا تأتي حرف وتأتي اسم ها وصلي لا اعبد ما تعبدون اسكت اسكت - 01:05:55

ممتاز اذا هي اسم ماذا؟ اسم موصول بمعنى الذي لانه يصح ان تجعل مكانه الذي لا االعبد الذي تعبدون فعل الواو والنون الواو لا انتم اسم عابدون ما ما اسم اسم موصول ها - 01:06:25

ابدون الذي اعبد واعبد فعل حرف حرف اسم اسم اسم ها ما عبدتم ايضا اسم موصول عبدا. فعل والتاء. ابد تم تم هذه تدل عليه لها مسمى حرف حرف اسم اسم اسم - 01:06:55

فعل اللام حرف وكم اسم اسم وبعدين حرف واللام حرف والياء اسم ودين اسم كانت هذه المهارة الاولى التي ختمناها في هذا اليوم الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى سننتقل الى المهارة آآ الثانية وهي الاقتراب اكثر من حروف المعاني من اجل اتقانها - 01:07:25

ثم الانتقال الى الحديث عن الاسماء والحديث عن الافعال يعني بقي ثلاثة دروس وننتقل الى معرفة الجمل ان شاء الله تعالى هل في اسئلة واستفسارات؟ وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا وقدوتنا محمد. السلام عليكم - 01:07:55

- 01:08:15