

مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس السادس

محمد علي العمري

اه الاسبوع الماضي اه تفاجأت ان المذكرة كانت اه صفحة الواو ناقصة اه لان فيه معنيين لم تذكر فانا صورت هذه الصفحة الناقصة يعني تستبدل هذه الورقة بالورقة المقابلة لها عندكم مودين المذكرات هذي يعني لو تجمع في ملف - [00:00:07](#)

ان العمل فيها تراكمي يعني اه شيئاً بعد الشيء ذيب بس واحد من المشايخ ارتح انت يا شيخ واحد من الشباب الله يرضى عليك ارتح ارتح الله يبارك وهذه ايضا يا شيخ هذه المذكرة الثانية هذه الورقة توضع - [00:00:27](#)

نظيرتها في المذكرة الاولى لان كان فيها نقص وقد نبهت اليه الاسبوع الماضي الاشياء الزائدة كانت ناقص ما كانت مذكورة بس حتى تكون المذكرة كاملة يعني حال العود اليها طيب يا مشايخ احنا قلنا المرحلة الاولى التي نحن فيها هي معرفة الكلمات - [00:00:47](#)

معرفة الكلمات قبل ان نتقل الى معرفة الجمل. وقلنا هذه المعرفة تحتاج الى عدة مهارات. لان هذا الدرس بالمهارة الفعلية العملية التطبيقية وليس بالتنظير فقط. وقلنا المهارة الاولى هي تحديد نوع ماذا؟ هي تحديد نوع - [00:02:27](#)

الكلمة يعني انا اتكلم معكم اليوم على ان قضية معرفة هل الكلمة حرف او اسم او فعل مسألة منتهية. هذه المهارة الاولى. المهارة الثانية سنبدأ التركيز على الحرف في ظل - [00:02:47](#)

هذه المرحلة وهي معرفة الكلمات عندنا المهارة الثانية هي تدقيق الحرف انت عرفت ان الكلمة حرف. لكن بقي ان تدقق هذا الحرف وكلمة تدقيق يعني ان تجعله دقيقا ها تجعله دقيق مثل ما يطحن الحب ها وتدقيق الحرف يقتضي اذا عرفت ان الكلمة حرف فيقتضي الاجابة - [00:03:07](#)

عن ثلاثة اسئلة اذا لم تجب عن هذه الاسئلة فعندك مشكلة في معرفة الحروف في معرفة حروف المعاني السؤال الاول ما معناه بمعنى ما المعنى الاضافي الذي اضافه الى الجملة؟ لان حين نقول حضر - [00:03:37](#)

محمد ثم نجعل قبلها هل فان هل هذه معناها اضافي؟ كما ذكر ابن هاني الاندلسي وما رأيتها عند غيره يعني قال المعاني الاضافيات في شرحه على اللافية بمعنى ان هذه الحروف تضيف معنى على الجملة مثل معنى الاستفهام في - [00:03:57](#)

هل حضر زيد او معنى النفي فيما حضر زيد؟ هذا السؤال الاول الذي يجب ان تجيب عنه مع كل حرف. عرفت ان الكلمة حرف دقق هذا الحرف حدد معناه الامر الثاني السؤال الثاني هل له عمل؟ وهذا السؤال اجابته كما تعلمون اما - [00:04:17](#)

بنعم اولي. اذا كان ليس له عمل خلاص ما في مشكلة. لان له معنى فقط وليس له عمل. لكن ان كان له عمل فلا بد ان تجيب عن هذا السؤال ما هو؟ هذه الاسئلة الثلاثة يجب ان تجيب عنها مع كل حرف - [00:04:37](#)

من هذه الحروف ومن اجل الاجابة عن هذه الاسئلة الثلاثة نعيد تقسيم الحروف التي تعلمناها اولا قسمة تنظم هذه الحروف في ذهنك بحيث انك تستطيع ان تجيب عن هذه الاسئلة الثلاثة. طبعا الشباب الاخوان اللي يكتبون معي هذا الكلام مكتوب - [00:04:57](#)

كتبتها لكم اريد فقط التركيز والاسئلة التي تطراً في ذهنك قيدها حتى نجيب عنها يعني لان تتفاوت نقاط الضعف من شخص الى اخر. اذا وصلنا الى ان الكلمة حرف لابد ان ندقق هذا الحرف من خلال الجواب عن - [00:05:17](#)

اسئلة ثلاثة ما معناه وهل له عمل؟ وما هو ذلك العمل؟ جميع الحروف لها معاني. اذا السؤال الاول يأتي مع كل حرف لان جميع الحروف لها معاني. فالحروف تنقسم ها - [00:05:37](#)

الى حروف لها معنى وهذه ايضا حروف لها معنى. حروف لها معنى اذا جميع الحروف لها معنى ولكن ما الفرق؟ هذه لها معنى ولها

عمل وهذه لها معنى وليس لها عمد. وبناء على قسمة استاذنا الشيخ سليمان ابن - [00:05:57](#)

إبراهيم العائد وفقه الله هو يسمى هذا المعنى يسميه معنى اضافي وقد اخذه عن الاندلسي بن هاني الاندلسي ولها عمل يقول هذا معنى ايش؟ وظيفي. ها حتى اذا مرت بكم - [00:06:27](#)

له معنى اضافي يعني المعنى الذي يضيفه الى الجملة وله معنى وظيفي يعني له عمل اما نصب او جر او جزم او جز. اذا هذا هو الفرق بين هذه الحروف. حروف لها معنى ولها عمل. وحروف لها معنى وليس - [00:06:47](#)

لها عمل. الغالبية العظمى من الحروف هي من هذا النوع. اذا معظم الحروف لها معنى وليس له ماذا وليس له عمل في الثقافة

الاسلامية قامت في جميع العلوم عند العلماء حفظ الاقل وليس حفظ الاكثر - [00:07:07](#)

حفظ الاقل وليس حفظ الاكثر لذلك يحفظ الاقل ويقال وما عداه؟ فكذا. لذلك حفظوا ما له معنى وله عمل ويقال وما عداه فله معنى وليس له عمل. وهذه قاعدة مطردة في الثقافة الاسلامية - [00:07:27](#)

في جميع العلوم ان الذي يحفظ هو الاقل. وهذا فكر سوي ها هذه الاحرف التي لها معنى ولها عمل هي حروف. الحرف لا يعمل في الحرف. الحرف لا يعمل في الحرف. اذا الحرف - [00:07:47](#)

في ماذا؟ اما في الاسم واما في الفعل لان الحرف لا يعمل في الحرف ممتاز. اذا حروف لها عمل في الافعال وحروف لها عمل في

ماذا؟ في الاسماء. ممتاز خلاص - [00:08:07](#)

في الاسماء الحروف التي لها عمل في الافعال تنقسم الى قسمين والحروف التي لها في الاسماء تنقسم الى قسمين لاحظوا هذا

التوافق. اذا هذه الخرائط اسمها الخرائط الذهنية كيف الذهنية - [00:08:27](#)

يعني نريد ان تنتقل الى ذهنك بحيث انك اذا سئلت عن الحروف في اي مكان تستطيع ان تلقي محاضرة على الحروف ولا يفوتك شيء لانها مبنية عندك على قسمة منطقية الحروف كلها لها معاني. منها ما له معنى وله عمل ومنها ما له معنى وليس له عمل. الحروف

- [00:08:47](#)

لها معنى وليس لها عمل هي الكثيرة لذلك لا تحفظ. الحروف التي لها معنى ولها عمل الحرف لا يعمل في الحرف اذا هو اما يعمل في

الفعل واما يعمل في الاسم. الذي يعمل في الافعال قسمان والذي يعمل في الاسماء قسمان. الحروف التي - [00:09:07](#)

تعمل في الافعال اما ان تعمل النصب واما ان تعمل الجزم. لان المواضع الاعرابية ثلاثة الرفع هذا يأتي في الافعال ويأتي في الاسماء.

النصب يأتي في الافعال ويأتي بالاسماء. ثم الجزم في الافعال ويقابله الجر - [00:09:27](#)

في الاسماء ممتاز. عندنا هنا العوامل في الاسماء اما حروف الجر واما الحروف اذا حفظنا هذه هذه الاحرف بعملها فنقول وما عداها

فحرف له معنى وليس له عمل يعني كل فائدته معنوية الا انه لا يؤثر فيما لا يؤثر فيما بعده. لذلك لا بد - [00:09:47](#)

ان نحفظ هذه الهيكلية. اذا اتينا الى الحروف التي لها معنى ولها عمل في الافعال سنجد ان النواصب اربعة. منها ثلاثة تعمل مطلقا ومنها واحد يعمل بشروط. المهم الان هو معرفة هذا الجزء الذي نريد ان نحفظ. لان حين نتكلم في الجمل فيما بعد ان شاء الله تعالى

سنجمع بين - [00:10:17](#)

وبين الافعال ونعلمكم كيف تعرب كيف تتفاعل. المهم الان هو ان تعرف ان هذا الحرف اذا قيل لك لن تقول هذا حرف معنى. له عمل

ومعناه هو النفي نفي المستقبل وعمله هو نصب الفعل المبارك هذا هو المراد في هذه المرحلة. اذا - [00:10:47](#)

قل ان ثم نقيدها فنقول انا المصدرية. لماذا قيدناها لوجود ان اخرى عندنا ان تفسيرية وعندنا ان المخفف من الثقيلة وعندنا اني

الزائدة. اذا كل ما قيدنا حرف الحروف بمثل هذا القيد فهذا يعني ان هناك حرف اخر من اللفظ نفسه لذلك نحن نخص على نخص

نوعا بعينه - [00:11:07](#)

ثم عندنا لن ثم عندنا كي المصدرية لماذا قلنا المصدرية؟ لان عندنا كي وهي كيد تحليلية ثم نقول اذا واذا تعمل بشروط. طيب ممتاز.

لنفرض ان واحد من هذه الشروط ما - [00:11:35](#)

ستنتقل اذا من حرف عامل الى حرف معنى ليس له عمل لذلك اذا انتقض شرط من هنا فان الحرف يبقى بمعناه نفسه ولكنه ينتقل

الى الجهة الاخرى فيصبح حرف معنى ولكن لا عمل له ولكن لا - [00:11:55](#)

لا. طيب ممتاز. الحروف الجازمة كما ترون عندكم. قسمت الى قسمين حروف جازمة تجزم فعلا واحدا. وحرف جازم يجزم كم؟
فعلين. فعلين. لاحظ ان الحروف التي تنصب اربعة. ايضا الحروف التي تجزم اربعة وهي لم ولما ولاء الناهية - [00:12:15](#)

الامر كما هو مكتوب عندكم حتى ما اضيع الوقت في كتابة كل شيء. ثم نأتي هنا الى ان الشرطية. ان الشرطية فهم المصطلحات مهم جدا. لماذا سميت هذه الاحرف احرف نصب لان الفعل المضارع - [00:12:45](#)

بعدها منصوب لن اقول فيأتي منصوب والاصل في النصب من يكون بالفتحة وسوف نقف مع هذه وقفة مفصلة ان شاء الله تعالى
عند حديثنا عن اعراب الافعال لذلك لا نريد ان نستعجل الامور. ما المطلوب منك في هذه المرحلة؟ كان المطلوب الى الاسبوع القادم

ان - [00:13:05](#)

تقول هذه الكلمة حرف طيب ما المطلوب منك في هذه المرحلة؟ ان تقول هذا الحرف معناه كذا. ويعمل كذا فقط ايوه هذه الامور
فتقول ان حرف معناه المصدرية وله عمل وعمله هو - [00:13:25](#)

بالفعل المضارع كما ترون حتى نستفيد من هذه المعلومات في المرة القادمة ان شاء الله تعالى. الجزم اذا قلت جزمت بالامر فهو يعني
ماذا؟ يعني القطع. لذلك اذهب لاحظ اخر اذهب ضمة - [00:13:45](#)

فاذا ادخلت الام فانك تقطع هذا الجزء. فتصبح لم اذهب. لذلك سمي جزي. بمعنى انه يقطع افة الكلمة يقطع الحركة فتبقى السكون.
يقطع الحركة فيبقى السكون. هذا بالنسبة الى الاحرف العاملة - [00:14:05](#)

في الفعل كما ترون وانا حريص على معرفة هذا التصور وحفظ هذه الاحرف بمعانيها لذلك اتينا كما ترون نتابع الان في المذكرة قليلا
لاحظوا معي الاسئلة الثلاثة في الصفحة الاولى في تدقيق الحرف - [00:14:25](#)

ما معناه وهل له عمل وما هو؟ ثم الحروف حروف لها معنى ولها عمل وحروف لها معنى وليس لها عمل. لاحظوا كل هذه المعاني
تؤديها حروف الا انها تؤدي هذا المعنى وليس لها عمل بمعنى انه ليس لها اثر فيما بعدها - [00:14:45](#)

اما بعد لاحظوا معي الصفحة التي تليها لصفحة اربعة ذكرنا فيها هذا التقسيم في الصفحة خمسة نصنا على هذه الاحرف كما ترون
حتى تحفظ. لذلك هذه الورقة يجب ان تنتقل الى ذهنك. يجب ان تنتقل الى ذهنك. هذه - [00:15:05](#)

ايه الورقة؟ انظروا الى الشواهد بعد ذلك. انا المصدرية قلنا عمله نصب الفعل واتينا بمثال ثم كتبنا ملحوظة وهو ان المصدرية
تعمل ظاهرة وتعمل مظرة بمعنى انها قدره لاحظوا معي وهي الوحيدة التي تعمل ظاهرة وتعمل مضرة من النواصب هذه سنقف
معها ان شاء الله تعالى - [00:15:26](#)

في مرحلة اعراب الفعل المهم الان انك تعرف ان انا المصدرية حرف مصدري ينصب الفعل مضارع وانه يعمل قاهرا ويعمل مظمرا
ويعمل مظمرا في عشرة مواضع منها خمسة جوازية ومنها خمسة وجوبية هذي تأتي ان شاء الله نحن - [00:15:54](#)

ان نعيد ترتيب المعلومات فقط ترتيب المعلومات في ذهنك حتى تستفيد منها فيما بعد ان شاء الله. لاحظوا معي ومن اظلموا ممن
منع اجد الله ان يذكر فيها اسمه. خلونا نجرب التفكيك. الاية كم فيها كلمة - [00:16:14](#)

ماشي. اربعطعش. سبعتعش. ثلاثعش. اربعتعش. اربعتعش جميل يعني اولا الجميل ان الارقام تقاربت يعني ما عاد سبعة وخمس
عشرة يعني قلت اثننا عشرة وثلاث عشرة واربع عشرة. والغالبية قالوا اربع عشرة وهذا هو الصحيح. هذا هو الصحيح. طيب ومن

اظلم ممن منع - [00:16:34](#)

الله ان يذكر فيها اسمه لاحظوا ان واتي بعدها الفعل يذكر وقد جاء منصوبا كما ترون لقد جاء منصوبا الان ام ظاهرة ولا ما هي
بظاهرة؟ ظاهرة امامك في اللفظ. طيب. ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر - [00:17:04](#)

فالصفحة نفسها يا شيخ ليغفر لاحظوا معي لم يكن لان يغفر هذا هو المراد بانها مظرة واتي الفعل من وهذه يبينها لكم بتفصيلها ان
شاء الله تعالى عند حديثنا عن اعراب ماذا؟ اعراب الفعل. اذا المطلوب منك في لن ان تعرف امور - [00:17:24](#)

لن معناها مصدري. هل لها عمل؟ نعم. ما عملها؟ تنصب الفعل مضارع. هل لها خصوصية؟ نعم تعمل ظاهرة وتعمل مظرة. انظروا لن

هذا الحديث عن انم مصدرية. انظروا لن ايضا عملها نص بالفعل. نفي المستقبل - [00:17:44](#)

ما المراد بنفي المستقبل؟ اي انها تنفي وقوع الفعل في الزمن الاتي وليس في الزمن الماضي. لذلك تقول لن افعل مرادك في مستقبل وليس فيما مضى. لذلك قالوا هي تفييد نفي المستقبل. كما في قول الله تعالى فلن يخلف الله عهده. لاحظوا معي - [00:18:04](#)

واتى الفعل بعدها يخلف. طيب كيف احرر اعراب هذه الحروف؟ حرف فراغ مبني لا محل له من الاعراب تريد ان تعرب لن ايش بتقول؟ حرف. حرف نفي ونصف ها معناه وعمله. حرف نفي ونصب - [00:18:24](#)

ابني لا محل له من الاعراب ها تريد ان تعرب ان تقول حرف مصدري ناصب مبني لا محل له من الاعراب تريد ان تعرب اذا وهي عاملة تقول - [00:18:44](#)

جواب ناصب مبني لا محل له من العراق. وهكذا في جميع الحروف. ما فائدة انا عرفنا انها منصوبة؟ انها نواصب؟ يأتي الفعل الذي بعدها تريد ان تعربه فعل مضارع منصوب فعل مضارع منصوب. واضح هذا؟ طيب كتبنا ملحوظة من الاشياء التي لا - [00:19:04](#)

للمثقف الا يعرفها وهو ان لن لا تفييد تأبيد النفي. ما المراد بهذا؟ هذه مسألة عقدية اه شباب بينا وبين المعتزلة. طبعاً المعتزلة كما تعلمون حاولوا اخضاع صفات الله سبحانه وتعالى - [00:19:24](#)

لعقولهم القاصرة ليس عقولهم فقط وانما اقصد عقول البشرية بطبيعتها هي من مخلوقات الله تعالى فهي قاصرة عن الاحاطة به جل وعلما. لذلك وقعوا في انكار امور كثيرة بنية الله تعالى فوقعوا في الجحود والانكار والتأويل وتعطيل النصوص. من الامور -

[00:19:44](#)

التي اختلف فيها مسألة ماذا؟ مسألة الرؤية ومذهبنا نحن اهل السنة والجماعة بفضل الله تعالى انا نؤمن ان الله سبحانه وتعالى لا يرى في الدنيا ولكن اهل الجنة سيرونه جل وعلما رؤية حقيقية دون تأويل - [00:20:14](#)

ولا تعطيل ولا تمثيل الى اخره. المعتزلة انكر ذلك لاسباب كثيرة. وتعرفون الزمخشري معتزلي فلما ذكر لن قال تفييد تأبيد النفي.

والتعصب قد يوقع في مثل هذه العجائب لان مقتضى كلامه انه لن تفييد تأبيد النفي بمعنى انك اذا قلت لولدك - [00:20:34](#)

الاكل جاهز قم تغدى قال لن اتغدى معناته بناء على كلام الزمخشري يعني لن يأكل الدهر وهذا امر تنكره العقول والفطر وينكره الواقع اللغوي ولكن التعصب قد يوقع في مثل هذا - [00:21:04](#)

قال هذا في النحو علشان اذا وصل في التفسير الكشاف عند قول الله تعالى لن تراني قال لن لتعبيد ماذا؟ لتأبيد النفي يعني لن تراني لا في الدنيا ولا في الآخرة فنقول اساسا هذا القول الذي قاله في التفسير - [00:21:24](#)

هو مبني على اصل باطل اساسا في اللغة باطل في اللغة. لان لن نفيها ماذا؟ نفيها تزعل على صاحبك وتقول لن اكلمك بعد اليوم

تصلي العصر وتترك الشياطين وترجع تسلم عليه وينقطع النفي ها - [00:21:44](#)

ينقطع النبي لذلك نفيها منقطع لذلك لابد ان يحذر من هذا انهم يقولون ولن لتأبيد النفي احيانا يقولون لتأكيد النفي فنقول لا لن نفيها منقطع. هي تنفي المستقبل والسياق يحكم في قضية ماذا - [00:22:04](#)

في قضية لذلك اذا قلت لن اعق والدي فهذه نفيها متصل اذا قلت لن ازورك اليوم وهذا الدليل على على خطأ كلام الزمخشري انا يمكن ان تقييد فتقول لن افعل كذا اليوم فقد - [00:22:24](#)

آآ قيدت هذا النفي كما ترون. طيب. عندنا كيل مصدرية فرجعناك الى امك كي تقرر عينوها ولاحظوا معي ان الفعل اتى بعدها منصوبا لاحظوا معي اذا التي تعمل بثلاثة شروط ان تنصدر في اول الكلام ان - [00:22:44](#)

يكون الفعل بعدها مستقبلا الا يفصل بينهما فاصل الا اذا كان قسم او لا؟ انظروا الى بيت حسان وهو يتوعد كفار قريش رضي الله عنه اذا والله نرميهم بحرب تشيب الطفل من قبل المشيب. لاحظوا معي الفعل نرمي. منصوب بماذا - [00:23:04](#)

منصوب باذن طيب قلنا اذا انتقض شرط من الشروط ماذا يحدث لي اذا؟ تنتقل من حرف معنى عامل الى حرف معنى غير عامل. كما في قول الله تعالى واذا لا يؤتون الناس - [00:23:24](#)

لا يؤتون الناس نقيرا. لاحظوا معي يؤتون. ما الدليل على ان اذا لم تعمل ان الفعل جاء مرفوعا ممتاز. ولو انها عملت لقال واذا لا يؤتوا

الناس وقد جاءت في بعض القراءات بعض القراءات. طيب لماذا لم تعمل هنا؟ لأنها لم تنصدر - [00:23:44](#)
لأنها لم تنصدرها فنقول في اعراب اذا الان هل نقول حرف جواب ناصب؟ ناصب هذه تسقط حرف جواب مهمل مبني لا محل له من
الاعراب. هذا واضح؟ اذا اختل شرط تنتقل من حرف عامل الى حرف غير - [00:24:14](#)
عامل الان هل المطلوب منك الاعراب الان ولا فقط ترتيب المعلومات؟ ترتيب المعلومات في ذهنك اساس اذا وصلنا ان شاء الله تعالى
الى دراسة الجمل وسألتك عن اذا تقول اذا هذه معدودة في الحروف العاملة في نواصب الفعل المضارع ومعناها الجواب وتعمل
بثلاثة شروط - [00:24:34](#)

واذا انتقض شرط من هذه الشروط انتقلت من حرف جواب عامل الى حرف جواب غير عامل. اه تحدثنا بعد ذلك عن الحروف التي
الفعل لنقي نظرة فقط سريعة حتى تفهم هذه المذكرة لم ولما النافية ولا الناهية ولا ما الامر تجزم فعلا - [00:24:54](#)
لاحظوا معي في قول الله تعالى فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم. اين الفعل المضارع؟ يمسس وجا مجزوم ولا ما هو
مجزوم؟ مقطوع. مقطوع مقطوعة حركته. لذلك يمسس مجزوم بلم علامة - [00:25:14](#)

من السكون. انظروا الى قول الله تعالى ولكن قولوا اسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم. وبين الفعل مضارع يدخل مقطوع ولا ما هو
مقطوع؟ في ظاهر اللفظ ما هو بمقطوع لان على اخره ايش؟ كسرة ولكن الحقيقة انها لما يدخل - [00:25:34](#)
ايمان فهو مقطوع الا انه التقى ساكن مع ساكن فتخلصنا من التقاء الساكنين بالكسرة ممتاز فلا تقل لهما اف ولا تنههما. والا لنا هي لا
تقل ولا ولا تنهر الفعل تقول والفعل تنهر. اتى مجزوم بناء الناهية وعلامة جزمه السكون. في قول الله تعالى لينفق اه - [00:25:54](#)
ينفق هذه ما الذي جعلها امر؟ دخول الله فاصبحت مجزومة وعلامة جزمها ماذا؟ السكون. ان الشرطية لا جديد الا انها بدل ما تجزم
فعل واحد تجزم فعليين فعل الشرط وفعل الجواب الشرط ان ينتهوا يغفر - [00:26:24](#)

ينتهدوا مجزوم بلم ويغفر مجزوم بماذا؟ بلم هذه هي الاحرف شباب التي تعمل في الافعال ولاحظوا وتأملوا كم كلمة في القرآن الكريم
يمكن ان تعرب بمعرفة هذه الاحرف اليسيرة وكم تحتاج حتى - [00:26:44](#)
خمس دقائق عشق بالكثير وقد حفظت هذه هذه يعني في القرآن الكريم شائعة لا تخلو منها صفح لم يلد ولم يولد. حرفت ان لم جزم
اذا يلد. فعل مجزوم. طيب خلوني بس - [00:27:04](#)

اشرح لكم ذكرنا ان معناها النفي والقلب. لم يلد النفي واضح. نفي هذه الصفة عنه جل وعلا لكن ما معنى القلب؟ شوفوا معنى القلب
اي القلب الزماني. لان الفعل المضارع حين اقول يشرح فانها تدل على زمن - [00:27:24](#)
الحال المتصل بماذا؟ بالمستقبل. فاذا دخلت عليها لم فانها تقلب زمنه من الحاضر الى الماضي. اذا قلت لم يشرح اقصم لم يشرح غدا؟
ولا لم يشرح في الزمن الماضي بالنسبة الى المتكلم؟ الى زمن المتكلم. لذلك يقال - [00:27:44](#)

هي حرف جزم وقلب بمعنى انها تقلب زمن الفعل المضارع. من الحاضر الى الماضي. لذلك اذا اردت ان تعرب لم تقول حرف جزم هذا
عمله ونفي وقلب مبني لا محل له من الاعراب ثم تعرف مباشرة انه - [00:28:04](#)
القلوب فعلا مجزوما فتقول يلد فعل مضارع مجزوم بلم فهذه فائدة معرفة هذه الحروف قبل ان ابدأ في الحروف التي تعمل في
الاسماء اريد ان افتح المجال اذا فيه في هذه اي سؤال او استفسار - [00:28:24](#)

لو سمحت يا شيخنا الله يحفظك. تفضل. ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم. اعد الحديث يا رسول الله. لم يكن الله ليغفر
لهم قلنا الملحوظة امام ان قلنا يجب ان تعلم انها تعمل ظاهرة وتعمل ماذا؟ مظرة. كم عدد - [00:28:44](#)
عشرة. خمس وجوبا وخمسة جوازا. انا مثلت بمثال واحد لم يكن الله ليغفر. لاحظ يقول لام حرف جر وقد اتصلت في ظاهر اللفظ
بالفعل المضارع يغفر. والسر في ذلك هو ان بينهما فاصل - [00:29:04](#)

لم يكن الله لان يغفر له. لان يغفر لهم. وهذه اللام تسمى لام الجحود. وسوف اتحدث عنها ايش شاء الله تعالى في حينه يعني انا ابني
هذا المنهج على خطوات يعني واضحة. نريد ان تعرف وصلنا في المهارة - [00:29:24](#)
الى انه حرف طيب في المهارة الثانية معناه كذا هل له عمل؟ نعم او لا ان كان نعم فما عمله؟ ثم هل له خصوصية يجب ان فنذكر في

ان انها تعمل ظاهرة ومظمرة. وحين نذكر لن يجب ان يخطر في بالك انها لا تفيد ماذا؟ تأييد - [00:29:44](#)
وحين تذكر اذا يخطر في بالك انها تعمل بثلاثة شروط. فان انتقض شرط من هذه الشروط انتقلت من الاحرف العاملة الى الاحرف الهاملة يعني اذا بتستخدمون غير لا تدخلوا العلاء غير يا شباب لا تقولوا الغير عاملة خلوا غير - [00:30:04](#)
وادخلوا على ما بعدها. فتقولون ماذا؟ غير العاملة غير لا تقبل في اسئلة اخرى تفضل يا شيخ ايه هذه تأتي ان شاء الله باذن الله يعني تأتي في حينها باذن الله المحاضرة القادمة كل شيء - [00:30:24](#)

ان شاء الله في موضعه طيب تفضل. بالواو او ظلمة او ثاء. لام الامر؟ لا لا ليس شرطا. انا اذا قلت ليقم فلان ليس شرطا هذه الواو تربط الجملة بما بعدها. لذلك الرسول صلى الله عليه وسلم دخل على الصحابة فقال لتأخذوا - [00:30:44](#)
مباشرة اما هذه الواو فهي تربط جملة بجملة لانها حرف عطف وليس شرط مصاحبته لام الامر. وفي قول الله تعالى لينفق ذو سعة من سعته انت في بداية الكلام. اذا حرف جواب وليس - [00:31:07](#)
شوف الذي قال جواب وجزاء هو اه رحمه الله. سيوي طبعاً تعرفون اسمه عمرو. عمرو ولكن كانوا يلقبونه عمرو بن عثمان آ سيوي هو قال جواب وجزاء وانا مع هذا القول لذلك قلت لكم - [00:31:27](#)

انا هنا اعمل في سياق تعليمي وليس في سياق مرجعي. لو اني في سياق مرجعي كل مسألة لابد ان تفصل ونقول قال فلان وقال كذا ابو علي الفارسي وهو من عباقرة النحاة قال وقد يسقط الجزاء ويبقى الجواب وحاول ان يستحضر بعض المواضع فيقول - [00:31:47](#)

هي حرف جواب مطلقاً وحرف جزاء غالباً هذا كلام ابو علي الفارسي اما كلام سيوييه فقال هي حرف جواب وجزاء احياناً لا والامر تكون ساكن وحياتكم هو هو الاولى الاصل الاقصد الاصل ان تكون متحركة بالكسر - [00:32:07](#)
لينفق ولكن اذا سبقت بحرف متحرك سكت فتقول ول فل ينفق لكن انت حين اتبع سياسة التفكيك التي عرفناها انت ستقول الفاء كلمة. ثم ابدأ الان ابدأ الكلمة لابد ان تكسر لام الامر فتعيدها الى اصلها فتعيدها الى اصلها. معنى القلب قلنا قلب - [00:32:27](#)
الفعل المضارع من الحاضر الى الماضي. لذلك الان يحضر اذا قلت لم يحضر اي لم يحضر في الزمن الماضي في حين ان زمانها هو للحاضر واضح؟ فاذا دخلت عليها لم - [00:32:57](#)

اذا دخلت عليها الهم قلبت دلالتها الى الزمن الماضي. هذا هو المقصود في النحو القلب في جميع هذا في هذا المكان. في هذا عم القلب الاخر الذي يرد في الصرف ها الاعلال بالقلب فان المراد به آ من - [00:33:14](#)
اللغوية شيء واحد قلب الزمن بمعنى تحويله من حالته الى حالة. ويأتي قلب بالحرف. كما ان على اذا اتصل بلهاء قلت عليه فنقول قلبت الالف الى ياء في على وعليه فهذا قلب معناه اللغوي واحد - [00:33:34](#)
ولكن جنسه وتنزيله على المسألة يختلف ها لينفق لو جه وافكك اللام كلمة وينفق كلمة وذو كلمة وسعة كلمة اللام تقول اللام لام الامر حرف جاز مبني لا محل له من الاعراب. فعل مضارع مجزوم بلا ما الامر - [00:33:56](#)

واضح؟ هذا السؤال ممتاز. قال لماذا لم نقل بدل ما نقول تنصب الفعل وتجزم الفعل لماذا لم نقل الفعل المضارع؟ لان الفعل الماضي قد يشاركها في بعض هذه المواضع وهذا يأتي - [00:34:22](#)
ان شاء الله في موضعه. يعني اذا قلت لو قلت الان منع من يحظر يستفد. طيب لو قلت من حضر استفاد اه يعني ان ان يحضر يستفد. تقول ان حضر - [00:34:42](#)

استفادت ان عدتم عدنا في القرآن الكريم لذلك احتزرت لاجل هذا. طيب ننتقل الى الاحرف الثانية وفي فيها كلام جميل ان شاء الله تعالى واريده ان يفهم والا فالمعلومة مكتوبة بين ايديكم في هذه الاوراق واريده ان اه تحفظ - [00:35:02](#)
اريد ان تحفظ ونضع لكم اشارات الى الاشياء التي تحفظ. وهي الاحرف التي تعمل في ماذا؟ الحرف العاملة في الاسماء. قلنا ايضاً تنقسم الى قسمين حروف ماذا؟ حروف الجر وعندنا الحروف الناسخة. طبعاً حروف الجر كما ترونها - [00:35:22](#)
بين ايديكم تسعة عشر حرفاً. تسعة عشر حرفاً وهي موجودة امامكم. ولا داعي لان اسردها هنا. ولكن السؤال اللي للأسف الشديد تمر

المرحلة الابتدائية والثانوية والمتوسطة والجامعية ولا يسأل هذا السؤال ولا يبين لماذا سميت حروف جر - [00:35:52](#)
نعرف جر الشيء سحبه. فلماذا سميت حرجة؟ ولو انا تفهمنا العلماء لتيسر النحو علينا لانها مصطلحات قريية. كيف تجر ما بعدها؟
تسحبه؟ اذا قلت ذهبت الى السوق سحبت الحرج سحبت الحركة سحبت الحركة ولا سوت شيء طيب مجرور يعني -
[00:36:12](#)

كيف مسحوب؟ كلام منطقي ولا ما هو منطقي؟ ها؟ ها؟ الكسرة ايش بالسحب تسحبه على الارض تجره طيب اذا اجيب انا سريعا
حتى تكون الامور واضحة حتى ما يضيع الوقت شوف هذه تسمية طريفة جدا جدا الى بكرة ها تسمية عجيبة شوف -
[00:36:42](#)

حدث الضرب هذا محمد اللي بيضرب حدث الضرب ممكن يصل الى علي بشكل مباشر ولا لا؟ ظرب محمد علم. طيب خذوا جلس
ومحمد والكرسي. جلس جلوس محمد هذا الحدث ممكن يصل الى الكرسي بشكل مباشر نقول جلس محمد الكرسي ايش يحتاج؟
ليش هذا - [00:37:12](#)

بالقرب حتى يجر الماء. ليش على؟ لان محمد جالس لاحظوا هنا محمد ايش هو؟ ضارب. وعلي مظروب تكفي هذي مظروب خلاص
كفت؟ طيب. محمد هنا شو؟ والكرسي؟ مجلوس عليه ما ينفع مجوس صح؟ الكرسي مجلوس عليه. لذلك حتى تصل معنى الجلوس
الى الكرسي - [00:37:52](#)

تحتاج الى حبل على اساس يجر هذا المعنى ويودبه للكرسي. هذا الحبل هو على. لان الكرسي ليس مفعول. لو وانه مفعول فقط يصل
اليه الفعل مباشرة. ولكنه مفعول عليه لذلك احتجنا الى ماذا؟ الى علا - [00:38:22](#)

الى على. طيب لاحظوا معي وقف محمد الحديقة ماشي كذا؟ محمد واقف والحديقة موقوف فيه اه موقوف فيه لذلك نحتاج الى
ماذا؟ الى فيه ما فائدة فيه انها تجر معنى الفعل الى ماذا؟ الى المفعول - [00:38:42](#)

تجر معنى الفعل الى المفعول. طيب وصل محمد الى الرياض محمد الان واصل والرياض موصول ولا موصول اليه؟ موصول له هكذا
بقية حروف الجر الاطلاق هي عبارة عن وسيلة وسيلة مطية حبل ها يستخدم لايصال معاني الافعال - [00:39:17](#)

الى المفعولات غير المباشرة لان عندنا مفعول مباشر وعندنا مفعول غير مباشر. لذلك الان شرح محمد انا شارح والدرس مشروح فقط
طيب شرح محمد الدرس على اللوح اللوح؟ مشروح مشروح عليه مشروح عليه. خلاص واضح لماذا سميت حروف جر؟ طيب
وحروف الجر كما ترون هي عندكم - [00:39:47](#)

تسعة عشر حرفا لنا ان شاء الله تعالى معها اه وقفة من حيث المعاني هي اه درس درس القادم نحن اليوم في المجلس السادس
المجلس السابع ان شاء الله تعالى سنتعرض لهذه الحروف حرفا حرفا. لان بنينا هذا الدرس على شرط ان - [00:40:17](#)

نمشي فيه على مهل من اجل ان نرتب المعلومات ونصل الى الاتقان باذن الله تعالى. الى الاتقان باذن الله تعالى. بقي عندنا الحديث
عن الامر الثاني طبعا انا لم اكتب حروف الجر لانها مكتوبة بين ايديكم. عندنا الحروف الناسخة. ايش هو - [00:40:37](#)

النسخ في قول الله تعالى ما ننسخ من اية ما ننسخ من اية او ننسيتها وعلم الناسخ المنسوخ هذا في علوم القرآن وفي الحديث ايضا.
النسخ هو التغيير. النسخ هو التغيير - [00:40:57](#)

نسخ غير ممتاز. اذا الحروف الناسخة معناها عند العلماء الحروف الابش؟ الحروف المغييرة الحروف المغييرة لماذا؟ الحروف الناسخة
هي التي تنسخ المبتدأ والخبر لذلك لا بد ان تفهم هذه المصطلحات خلاص قال لك حروف ناسخة تقول الناس تعني التغيير وهذه

الحروف تدخل على المبتدأ والخبر فتغير فيهما تغير - [00:41:17](#)

ماذا؟ ها نقول الصلاة كبيرة على من على على الخاشعين. ممتاز. هذي مبتدأ وخبر. عندنا هذه الاحرف اذا خلت ان فانها تغير لذلك
الصلاة هذه مبتدأ مرفوع كبيرة خبر مرفوع. لذلك اذا ادخلت انا على الجملة الاسمية ها فان - [00:41:47](#)

انها تغير لذلك تصبح بدل الصلاة وبتصير ان الصلاة كبيرة ما عاد اسمها مبتدأ الصلاة صارت اسم ان ولم تعد مرفوعة وانما اصبحت
ماذا؟ اسم ان منصوب ها آآ لم يعد - [00:42:27](#)

خبر المبتدأ وإنما أصبح خبر ماذا؟ خبر ان وقد بقي على رفعه. اذا هذه الاحرف غيرت في احكام المبتدأ والخبر ولا ما غيرت غيرت لذلك سمينها حروف ماذا؟ حروف ناسخة بمعنى انها حروف مغيرة حين آآ لاحظ - [00:42:47](#)

علماء جنس التغيير الذي حدث وجدوا ان انا قد نصبت المبتدأ فاتوا بجميع الاحرف التي نصبت المبتدى ورفعت الخبر وسموها اخوات ماذا؟ اخوات ان او سموها ان وماذا؟ ان واخوات - [00:43:07](#)

اي الاحرف المشتركة في هذا العمل. طيب الان عملها هو النسخ وعرفنا ان النسخ هو تغيير حكم المبتدأ والخبر وعرفنا ان عمل ان هو نصب المبتدى ويسمى اسمها ورفع الخبر ويسمى خبرها. طيب ما معناها؟ لان هذا هو السؤال الاول - [00:43:27](#)

ان حرف ما معناها؟ التوكيد. هل لها عمل؟ نعم. ما عملها؟ ناسخة. ما معنى ناسخة تغير المبتدى والخبر فتنصب المبتدأ وترفع الخبر. طيب اريد ان اعربها الان حرف توكيد ناسخ. حرف توكيد - [00:43:47](#)

ناسخ مبني لا محل له من الاعراب. قولنا ناس اخذ يعني انها تطلب كم معمول؟ تطلب معمولين اسم وخبر. وجد العلماء ها؟ في نحو هذا بشر وجد العلماء ان هنا ناسخ قد يدخل على - [00:44:07](#)

تداول الخبر الا انه يغير تغيير عكسي. فهو لا ينصب المبتدأ وإنما ينصب ماذا؟ الخبر فاحصوا هذه الاحرف ايضا وقالوا هي ناسخة الا ان عملها هنا عكس عملها هنا فهي ترفع ثم ماذا - [00:44:27](#)

ثم تنصب في حين ان هذه تنصب ثم ترفع هذه كلها ان شاء الله تعالى. سندرسها بالتفصيل نبدأ في دراسة الجمل سنقسم الجملة الاسمية الى قسمين. جملة اسمية مجردة وجملة اسمية منسوخة. جملة اسمية مجردة - [00:44:47](#)

وجملة اسمية منسوخة. في ذلك الحين اذا احيانا الله تعالى واياكم ساقول لكم ما الاحرف الناسخة اذا المفروض ان عندي كما قلت في بعض المحاضرات سابقة بنية تحتية من الاحرف الناسخة تقول الاحرف الناسخة تنقسم الى قسمين. احرف تنصب ثم ترفع واحرف ترفع ثم تنصت - [00:45:07](#)

التي تنصب ثم ترفع هي ان واخواتها وهي كذا وكذا وكذا والتي ترفع ثم تنصب هي لا واخواتها لات ولا النافية ماء الحجازية وان اه النافية كانت هذه يعني اعادة ترتيب لتنظيم الحروف في اذهانكم. ما ما الذي تبقى الان لنا في في في - [00:45:27](#)

تدقيق الحرف هو ان استعرض بقية الحروف استعرض حروف الجر نحن عرفنا ان عملها جر. لكن نريد ان نستعرض معانيها ما معانيها؟ ثم نستعرض الحروف غير العاملة يعني التي لها معنى وليس لها عمل فنعرف كيف نستنبط معانيها - [00:45:57](#)

نفرق بين الاحرف التي بعض صورها عاملة وبعض صورها غير عاملة مثل حتى هذا هو درس المجلس القادم ان شاء الله آآ آآ تعالى آآ وسوف احضر معي مذكرته باذن الله تعالى. الشيخ عبد المجيد الشاطي وفقه الله. وقد كنت - [00:46:17](#)

فوظته لادارة هذا الدرس وعدته ان امثل لما يقول الا انه ابي لدمائة خلقه الا ان ذكر لي ان كثير منكم قد طلب الا يعقد مجلس الاسبوع القادم نظرا لان ما بعده اجازة وتريدون الحاق الاربعة - [00:46:37](#)

يعني باجازتكم وذكر لي ان هذه الطلبات كثيرة ولا مانع من ذلك يعني ان نتوقف عن عقد الدرس اه الاسبوع القادم والاسبوع الذي يليه على ان نستأنف ذلك بعد الاجازة ان شاء الله تعالى. ارجو ان يكون هذا الدرس قد نقلكم خطوة - [00:46:57](#)

الى الامام في تأسيس هذه القواعد آآ النحوية تأسيسا آآ دقيقا. آآ اكتفي بهذا القدر وافتح للاسئلة والاستفسارات ان كان لديكم اسئلة واستفسارات او نكتب نص ونبدأ التطبيق كما هو العادة لان قلنا تفكيك لذلك ارجو - [00:47:17](#)

اه يعني السؤال سريعا حتى نبدأ لان التطبيق مهم. تفضل يا شيخ. لها معاني ستأتي ان شاء الله تعالى ستأتي في الدرس القادم يعني هذا الجزء يكفي هذا اليوم ان شاء الله. اذا في اسئلة يا اخوان - [00:47:37](#)

كلا لو تعلمون تعلمون يعني انا الان اذا قلت انتم تسمعون الدرس الواو تدل على من؟ تدل عليكم كلكم لذلك نحن ذكرناها في الواوات في الورقة التي وزعناها قلنا واو الجماعة اسم - [00:47:57](#)

والواة الاخرى واو القسم واو العطف مثل الواو في واللهم ومثل الواو العطف قلت حضر فلان وفلان هذه حروف اما او التي تدل على الجماعة فهي اسم اتفضل يا شيخ. لا النافية ولا الناحية. هذا ايضا باذن الله تعالى - [00:48:17](#)

اه يعني موضعه انا لم اغفله موضعه في الدرس القادم ولكن اجيبك الان يعني لان الجواب لابد ان يكون على الفور في حال وجود به يعني من اه لا الناهية طلب. ولا النافية ليس فيها طلب. لذلك [00:48:41](#) -
في لا الناهية هو امر بترك شيء. لذلك الله سبحانه وتعالى حين قال لنا لا تجسسوا. امرنا ولا ما امرنا باجتناوب التجسس. لا تقل لهما اف. امرنا ولا ما امرنا؟ الاخوان الائمة اللي بيروحون لمساجدهم ما يحتاج تستأذنون - [00:49:01](#)
الله يرضى عليكم واشكركم على هذا الادب الرفيع. ها لا لا تقل لهما ناهية لان فيها طلب ترك. طلب الترك لكن حين يقول الله سبحانه وتعالى كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه. هل نهى عن شيء؟ طيب اذا قلت لا اعبد ما - [00:49:21](#)
نفي ولا نهى؟ نفي لكن لاحظ لا يغتبت بعضكم بعضا هذه ايش هي نهى طيب لا يسخر قوم من قوم نهى ها هذا هو الفرق بين النهي وبين النهي النهي امر - [00:49:41](#)
بشيء هالمشايع تفضل الله يرطى عليك. نعم. اول شي الله يرطى عليك ويبارك والله العظيم اذهبها الى الساحرة. طبعا اه الاشكال ليس للساحران وانما الاشكال الذي ترتب في هذه الاية على قراءة التشديد ان هذان لساحرة. اما ان هذان الى ساحران ما فيها اشي - [00:50:01](#)
قال لان انا خفت فاهملت لا عمل لها وهذان مبتدأ وساحران خبر ونحن قلنا ان من وقرائن صاحبات ان المخففة عن الثقيلة انه يأتي بعدها لام تسمى اللام المزلحقة. التي - [00:50:31](#)
منها التوكيد فنقول لا هذه لام التوكيد بعضهم يسميها لام ان وساحران خبر هذان ساحرة. وانت لو لاحظت القرآن الكريم تجد ان اللام هذي تأتي بعد ان ان في ذلك لعبرة. ان الانسان لفي خسر ويمكن ان - [00:50:51](#)
تحذفها فتقول ان الانسان في خسر. فاللام هنا تسمى اللام المزلحقة واتت لزيادة النفل. فان كان سؤالك عن ان هذان للساحران هذا هو الجواب وان كان السؤال عن قراءة التشديد ان هذان لساحران ولماذا لم تعمل ان - [00:51:11](#)
ان الظاهر يعني الظاهر في اجمال القاعدة ان هذين لساحران هذا اذا اين القاعدة؟ فالعلماء وقفوا مع هذه الاية وقالوا فيها عدة وجوه. اقواها هو ان الله سبحانه على قد اتت آآ ان في هذا الموضوع على لغة بني الحارث. وبني الحارث لا يعملون ماذا - [00:51:31](#)
لا يعملون ان وانما يهملونها. والقرآن الكريم هذا وجه من وجوه اعجازه هو انك تجد فيه يعني موضع اخذ فيه بلغة القبيلة في حين ان غالب الاعم الاكثر في القرآن - [00:52:01](#)
اتي على لغة الاعم الاغلب من العرب فتجد ان القرآن الكريم الخارطة اللغوية فيه متناسبة مع الخارطة اللغوية على الارض الخارطة اللغوية على الارض وهذه صورة من صور اعجازه اعجاز القرآن الكريم. لذلك العلماء بنوا - [00:52:21](#)
قاعدة على الاكثر ولا بنوها على جميع اللغات؟ على الاكثر. اذا شي طبيعي ان اكثر القرآن يتوافق مع القاعدة. ولكن بعض الايات اتت على لغة بعض قبائل العرب لذلك تجد عليه عليه عليه اليه في القرآن الكريم كله ثم تجد - [00:52:41](#)
في موضع واحد بما عاهد عليه في هذا الموضوع وحده عليه لذلك الخارطة اللغوية وهذا كلام لم اقرأه لاحد ها الخارطة اللغوية في القرآن الكريم متطابقة مع الخارطة اللغوية على الارض - [00:53:01](#)
في العصر اه عصوره فصاحة العرب. لذلك تجد في القرآن الكريم موضع موضع خرج عن بقية القاعدة يدلك مباشرة هناك قبيلة خرجت عن بقية ماذا؟ عن بقية العرب في آآ كلامها نعم - [00:53:21](#)
قد يكون غيري استنبطه ولم اقرأه ولكن هذا استنبطته ولم اره فان وافق كلامي كلام احد من العلماء فالشرف لي انا نعم ان يوافق كلام احد من العلماء - [00:53:41](#)