مهارات التحليل النحوي | أ.د. محمد العمري | الدرس العاشر

محمد علي العمري

في هذا اليوم ان شاء الله تعالى اختم الحديث عن الافعال ومحاضرتي هذا اليوم من المحاضرات المهمة للغاية وارجو ان تفهم على وجهها وستكون كامل المحافظة شرحا على السبورة ان شاء الله تعالى. اه لاحظوا معي الافعال - 00:00:09

الافعال تحدثنا عن ان الاصل فيها البناء وقلنا المبني هذا عندنا مبني مطلقا او مبني بناء لازما ومبني بناء عارضا ها اذا البناء ينقسم الى بناء لازم وبناء عارف وقلنا ان البناء لازم يكون في الفعل الماضي كاملا. وفي فعل الامر كاملا - 00:00:29

وتحدثنا عن معنى ذلك بالنسبة للبناء العارض فتحدثنا عن الفعل المضارع الذي سميناه ماذا؟ ذو النونين وقلنا المراد بالنونين نون النسوة ويبنى معها على السكون ونون التوكيد واشترطنا ان تكون ماذا؟ ان تكون مباشرة يعني اتصلت مباشرة بالفعل - 00:01:09

كنا توقفنا هنا ونكمل هذا ونفصله ان شاء الله تعالى اليوم. ما بقي من الفعل المضارع سيكون الجزء ماذا؟ الجزء المعرب وهو ما بقي من الفعل مضارع لذلك لو اردنا ان نوجز الفعل المعرب سنقول هو - 00:01:39

الفعل المبارع الذي لم يعرظ له البناء يعني لم تتصل به نون النسوة ولم تتصل بنون التوكيد المباشرة فهو معرب. لكن لماذا الفعل المبارع لا بد ان يكون لديك يعني هذا هذه المعرفة لماذا الفعل المضارع الان سيتجزأ؟ يتجزأ لسبب - 00:01:59

وهو ان اللغة في الاصل اللغة تعبر بها عن مرادك انت المتكلم لذلك هي تلبي حاجة المتكلم للتعبير عما في نفسي فانت حين تعبر بالفعل المضارع قد تعبر به عن مفرد وهذا المفرد ها هذا - 00:02:19

مفرد قد يكون يتكلم عن نفسه اليس كذلك؟ ها اذا انت ان تتحدث قد تتحدث عن نفسك وقد يتحدث عن المخاطب الذي امامك. وقد تحدث عن غائب اليس كذلك؟ وليس هناك غير هذه الثلاثة. فانت حين تتحدث بالفعل فاما تعني به نفسك او - 00:02:39

تعني به المخاطب الذي امامك او تتحدث مع الذي امامك عن طرف ثالث غائب ولا مجال لان ينتشر تنتشر هذه القسمة طيب الان المتحدث قد يكون يتحدث عن مفرد او عن مثنى او عن جنب - 00:03:09

وهذا المفرد قد يكون مذكرا وقد يكون مؤنثا والمثنى قد يكون وقد يكون مؤنثا والجمع قد يكون مذكرا وقد يكون مؤنثا وبهذا تكون جميع الاحتمالات دون استثناء قد وردت. لذلك الفعل المضارع يتنوع لاجل هذا السبب ان مقامات - 00:03:29

استعماله تختلف. مقامات استعماله تختلف. فلو اخذنا المضارع من فهم. واردنا ان في الحالات التي يمكن ان يرد عليها فاذا كان المفرد المذكر يتكلم عن نفسه فسيقول انا افهم افهم والانثى ستقول ايضا انا افهم المثنى المذكر - 00:03:59

المؤنث سيقول نحن نفهم بصيغة الجمع وايضا هنا يقول نفهم جمع المذكر والمؤنث سيقول نفهم ونفهم. ها لاحظوا معي هذه الحالات او المقامات الاربعة اتى فيها الفعل مضارع على صيغة واحدة ممتاز. طيب اذا كنت تخاطب اذا كنت تخاطب مفردا مذكرا فستقول انت - 00:04:29

ممتاز. لكن اذا كنت تخاطب مفرد مؤنث ستقول انت تفهمين ها ممتاز طيب اذا كنت تخاطب اثنين مذكرين ستقول انت ما تفهمان وكذلك الاثنتين انتما تفهمان واذا خاطبت جماعة الذكور ستقول - 00:04:59

انتم تفهمون واذا خاطبت جماعة الاناث ستقول تفهمنا انتن تفهمن الان اذا كنت تتحدث عن غائب مفرد ستقول هو يفهم ممتاز هو يفهم وستقول هي تفهم ممتاز طيب وستقول هما - 00:05:29

يفهمان وهما تفهمان الاثنتين غائبتين ولجماعة الذكور الغائبين هم يفهمون ولجماعة النساء الغائبات هن ممتاز هل بقي اي مقام يمكن ان نستخدم فيه الفعل مضارع؟ الافعال المضارعة الان في جميع - 00:05:59

مقامات اتت على النحو الاتي. عندنا افعال لم يتصل بها شيء. وهو افهم ونفهم ها واحد اثنين ممتاز وتفهم ويفهم هذه اربعة. اربعة افعال لم يتصل بها شيء. وهي تأتي من كل فعل ماض ها. افهم ونفهم وتفهم - 00:06:29

طيب عندنا افعال احتجنا لاجل تنويع التعبير بها الى ان نضيف لها لاصقين الياء والنون هنا الالف والنون هنا الواو والنون هنا الواو والنون هنا الف والنون هنا. طيب لو احصيناها دون تكرار عندما تفهمين واحد. وتفهمان اثنين. وتفهمون - 00:06:59

ثلاثة ويفهمان طبعا لاحظوا تفهمان وردت ويفهمون خمسة لذلك جاء مصطلح ماذا؟ مصطلح الافعال الخمسة. يعني ما المراد بالافعال الخمسة؟ هي افعال مضارعة اتصل بها ماذا؟ اتصل بها لا سقام ها لاصقان ظمير ونون. فالظمير يا المخاطبة تفهمين او الف لاثنان الاثنين يفهمان وتفهمان - 00:07:29

او واو الجماعة يفهمون وتفهمون فاصبحت الافعال الخمسة. اذا لاحظوا عندي ان عندي اربعة افعال مجردة اللي هي ها افهم ونفهم ويفهم وتفهم. وعندي الافعال الخمسة بقي عندي الافعال التي اتصل بها لاصق واحد وهي نون النسوة ها وهذه حكمنا عليها بانها ماذا - 00:07:59

عليها بانها مبنية. اذا الذي بقي عندنا من الافعال المضارعة اما ان يكون من الافعال الخمسة واما ان يكون من غيرها. اذا الافعال المعربة اما ان تكون من الافعال الخمسة او من غيرها. لذلك سنقسم الفعل المعرب الان - 00:08:29

بعد ما فهمنا هذا هذا الاجمال سنقسم الفعل المضارع الى قسمين اما ان يكون من الافعال الخمسة او ان يكون ماذا؟ من غيرها هذا واظح هذه المقامات واضحة؟ طيب لاحظوا معي الفعل المعرب اي فعل مضارع معرب - 00:08:49

لابد ان يكون في ذهنك واظح هل الفعل المضارع المعرب من الافعال الخمسة او من الامثلة الخمسة او ماذا؟ او من غيرها. الان بعد ما عرفنا من اين اتت؟ لانها المشكلة تشرح - 00:09:19

لطالب العلم ولا يعلم من اين اتت كيف يعني امثلة خمسة وغيرها ما اتصل بها شيء الذي ادى الى هذا التنوع هو اختلاف ماذا مات الحديث مقامات الحديث ان هناك متكلم ومخاطب وغائب ومفرد ومثنى وجمع وكل واحد من هذه الثلاثة مذكر او مؤنث - 00:09:39

الان بعد ما فهمنا من اين جاءت سنقول الامثلة الخمسة هي عبارة عن ماذا؟ عبارة عن ياء وتاء ومعها الف لاثنين ونون الرفع وضع هنا اي فعل. وعندنا ياء وتاء - 00:09:59

ومع هو واو الجماعة ونون الرفع وضع هنا اي فعل ماضي وعندنا التاء فقط في الاخير ويا المخاطبة والنون وضع هنا اي فعل. طيب لماذا يا المخاطبة ما جاء معها الا التاء؟ لان هذه للخطاب وهذه - 00:10:19

للخطاب خذ اي فعل كتب يكتبان وتكتبان ويكتبون وتكتبون وتكتبين ما يأتي يكتب لان الياء للغائب الياء الاولى للغائب الثانية للمخاطبة ولا يمكن الجمع بينهما. فهذه الافعال الخمسة بهذا الشكل - 00:10:39

من اتقى ها يتقيان وتتقيان ويتقون وتتقون قيل وما اكثر الافعال الخمسة في القرآن الكريم؟ يعلمان وتعلمان ويعلمون وتعلمون وتعلمين هذه الامثلة الخمسة. اما التي من غيرها فهي الافعال التي يعبر بها عن انا هه ونحن وانت او هو - 00:10:59

وانت فستقول انا اعلم ونحن نعلم وهو يعلم وانت تعلم. ممتاز. خلاص هذه جميع الافعال المضارعة. اما ان تكون من الامثلة الخمسة او من غيرها من غيرها هذه قد يكون الفعل صحيح الاخر كما ترون هنا. وقد يكون معتل ماذا؟ معتل الاخر. معتل الاخر - 00:11:29

فقد يكون انا اسعى او انا ارميه او انا ادعو وقد يكون نحن نسعى ونحن نرمي ونحن ندعو وقد يكون هو دعاء وهو يرمي وهو يدعو وقد يكون انت تسعى وانت ترمي - 00:11:59

وانت تدعو لاحظوا معي انا نوعنا في الفعل المعتل الاخر معتل الاخر باالف او معتل الاخر بالياء او معتل الاخر بالواو. ممتاز. طيب. اذا الان خيارات الفعل المضارع المعرب اما ان يكون من - 00:12:29

الامثلة الخمسة او من غيرها والذي من غيرها اما ان يكون صحيح الاخر واما ان يكون معتل الاخر. ممتاز. هل بقي هناك تفريعات اخرى؟ نعم بقي تفريع ماذا لو اكدنا هذه الافعال بالنور - 00:12:49

ان اكدنا هذه الافعال التي من غير الافعال الخمسة هل ستكون النون مباشرة ولا غير مباشرة؟ هنا هل ستكون مباشرة ولا غير مباشرة ستأتي بالنون بعد الميم وتقول اعلمن. اذا هي ماذا؟ مباشرة. والذي تتصل به النون المباشرة اتفقنا على انه ماء - 00:13:03
من المبنيات من المبنيات. اذا الذي لم نذكره فقط هو الامثلة الخمسة. هنا غير مؤكدة ايضا نظيف معها الامثلة الخمسة ماذا؟ مؤكدة حين تؤكد. خلونا نضرب مثال الان بفعل من الافعال حتى نؤكده كما ترون. خلونا ناخذ من العلم تصبح يعلمان - 00:13:23
تعلمان؟ ويعلمون وتعلمون وتعلمين. هذه الان افعال من الافعال الخمسة. طيب ماذا لو اكدت بالنون؟ هل ستكون معربة ولا مبنية؟ ستكون معربة. لماذا؟ لان نون التوكيد ستكون غير مباشرة. نريد ان نعلمكم الان كيف تؤكد لوردها في القرآن الكريم؟ كيف اؤكد مثل هذه الافعال؟ بالنسبة - 00:13:53
المتصل بنون اه بالف الاثنين ونون الرفع فيصبح توكيده بحذف النون ويؤتى بالنون الثقيلة تحذف الرفع لعلة صوتية ويؤتى بالنون الثقيلة لذلك عندنا الفعل يعلمان هذا هو كما هو يعلمان ثم سنأتي - 00:14:23
بعد ذلك بالنون ماذا؟ بالنون الثقيلة هنا عندي نونان ونون ثلاثة لا تتوالى الثلاث نحذف هذه ويصبح ماذا؟ يصبح يعلمان وفي القرآن الكريم ولا تتبعان ها الان هل هذه النون مباشرة؟ هذا اخر الفعل. وهذه النون. نون التوكيد. هل نون التوكيد مباشرة؟ غير مباشر - 00:14:43
لذلك اذا كانت نون التوكيد غير مباشرة فان الفعل يظل ماذا؟ يظل معربا لكن لو انها من هذه الافعال ساقول اعلمن فتكون النون مباشرة ليس من المعرب وانما من ماذا؟ من المبني. طيب اذا يعلمان يعلم ان - 00:15:13
وتعلمان تعلمان بهذا الشكل طيب يعلمون وتعلمون الاصل ان يقال يعلمون ثم تأتي ماذا؟ ثم تأتي النون ثم تأتي نون التوكيد الا ان العربية ميالة الى الخفة. فحذفت هذه النون التي هي الرفع لتوالي الامثال. فاصبحت ماذا - 00:15:33
ها هذه الواو ادت الى ثقل الكلمة فحذفت ها لالتقاء الساكن ان حذفت هذه الواو وما قبلها مضموم فاصبحت ماذا؟ فاصبحت يعلمن طيب اه هل النون الان مباشرة اتصلت باخر الفعل؟ النون غير مباشرة لانه يفصل بينها تقديرا - 00:16:03
ماذا؟ واو الجماعة التي استغني عنها بماذا؟ بهذه الظمة لان الظمة بعض الواو لذلك لاحظوا ان الظمة رسمت على شكل ماذا؟ ومن صغيرة. لذلك كان ابن جني يسمي الظمة الواو ماذا؟ الصغيرة يقول واما الواو الصغيرة - 00:16:33
فحكمها كذا وكذا لذلك في الدراسات الحديثة يقولون ليس هناك واو حذفت وانما واو قصرت ها قصر امتداد فاصبحت ماذا؟ فاصبحت ظمة. طيب كيف يمكن ان نفرق بين النون المباشرة والنون غير المباشرة على هذا - 00:16:53
نحن جعلنا هنا شرط وقلنا اذا هذا بالنون فان ما قبله يكون مفتوحا. لذلك يعلم اذا اكد بالنون سيصبح ماذا؟ يعلمن ها هذه نون مباشرة. طيب لو قلت يعلمن بالظم غير - 00:17:13
وهذه الضمة دليل وجود ماذا؟ الواو انت مط واو شوي فالذي حصل عند التوكيد هذه الواو ماذا؟ قصرت فاصبحت واو ماذا؟ واو صغيرة كما كان يسميها ابن جني رحمه الله. طيب تعلمين - 00:17:33
الاصل ان ان تكون بهذا الشكل. تعلمين ثم تظاف عليها ماذا؟ نون التوكيد تحذف هذه النون لتوالي الامثال فتصبح تعلمين فنعمل هنا ما عملناه هناك فنقصر هذه الياء او نحذفها فيبقى قبلها ماذا؟ يبقى قبلها الكسرة فتصبح ماذا - 00:17:53
تعلمن بهذا الشكل. طيب هنا سؤال لماذا لم تعمل تفعل العرب الامر نفسه هنا يعلمان تتبعاني. لماذا لم يعني تحذف الالف؟ او تقصرها كما فعلت في الواو والياء لانها لو فعلت هذا ها لاشتبه الان المفرد بماذا؟ المفرد بالمثنى - 00:18:23
المفرد بالمثنى لذلك ابقينا الالف هنا ها حتى يعلم اذا قلت يعلماني وتتبعاني ان المراد المثنى لكن اذا قلت يعلمن المراد المفرد والنون مباشرة وهو مبني. اما هنا فهو ماذا؟ فهو معرب. اذا الان - 00:18:53
لو سئلت عن الفعل المعرب تقول الفعل المعرب هو الفعل المضارع الذي لم تتصل به نون النسوة ولم تتصل به نون اكيد المباشرة وهذا يعني ان الفعل المعرب قسمان القسم الاول ان يكون من الامثلة الخمسة مؤكدة وغير مؤكدة لا فرق هي معربة - 00:19:13
معربة بالعلامات التي نذكرها بعد قليل او من غيرها. وهذه التي من غيرها تنقسم ايضا الى قسمين. صحيح الاخر او معتل الاخر

صحيح الاخر او معتل الاخر. اه هذه الافعال المعربة لها علامات اعراب نذكرها الان. المهم ان - 00:19:38
تكون قد عرفت القسمة. الفعل ينقسم الى مبني والى معرب. المبني الى مبني بناء لازما ومبني بناء عارض المعرب ينقسم الى قسمين اما ان يكون من الامثلة الخمسة او من غيرها. الذي من الامثلة الخمسة اما ان يكون مؤكد او غير مؤكد - 00:19:58
ولا فرق بينهما من حيث الحكم الا في امور اجرائية. الذي من غيرها قد يكون صحيح الاخر وقد يكون ماذا؟ وقد يكون معتل اخر وبناء على ذلك سوف نذكر علامات الاعراب بعد قليل ان شاء الله تعالى. هل في هذا الكلام اي سؤال؟ الحرف الفعلي - 00:20:18
نعمة عدم التوكيد بالفتح. لا لا هو مؤكد ولكن الفتحة تدل على ان النون التوكيد مباشرة مباشرة ولا يوجد حائل وهو مبني وهو مبني لان النون مباشرة ها لذلك في تالله - 00:20:38
ما حكمه مبني ولا معرب؟ مبني. ترون ترون معرب. ها؟ معرب لان لاحظوا الظمة وهذا يعني ان النون مباشرة ولا غير مباشرة؟ اه طيب لينبذن لينبذن مبني لانها مباشرة طيب لترون معرب ها معرب ممتاز طيب - 00:20:58
ما تخافن من قوم خيانة تخافن مبني. طيب فاما ترين من البشر معرض لان النون غير مباشرة لذلك حين يسأل عن الفاعل في اما ترين اين اين الفاعل؟ ها؟ او في كذا ممتاز ممتاز ياء المخاطبة - 00:21:28
الان سنتحدث عن علامات اعراب الفعل المضارع وبها ينتهي الحديث عن الافعال بها ينتهي الحديث عن الافعال وابدأ في التمهيد لمحاضرة الاسماء التي سينتهي بها تنتهي بها هذه المرحلة ان شاء الله تعالى الاسبوع آآ القادم - 00:21:48
اذا عندنا يا اخوان ها لاحظوا معي الفعل الفعل المعرب اما ان يكون من الامثلة وهذه القواعد الكلية التي قلت اريد ان تحفظ. بحيث لو طلب منك ان تشرح الاعراب اعراب الفعل باي - 00:22:08
كان انت هو في ذهنك مرتب في قواعد ماذا؟ كلية الفعل المعرب اما ان يكون من الامثلة الخمسة واما ان يكون من غيره خلاص انتهى. لذلك هذه القواعد تحتاج فقط الى تأمل واذا رسخت في ذهنك لن تزول باذن الله. الذي من الامثلة الخمسة - 00:22:48
قد يكون مؤكدا وقد يكون غير ها ممتاز غير مؤكد الذي من غير الامثلة الخمسة قد يكون صحيح الاخر وقد يكون معتل الاخر وقد يكون معتل الاخر. طيب. ما دام قلنا معرب فهذا يعني انه يحكم عليه بانه - 00:23:08
مرفوع هذا معنى معرب او يحكم عليه بانه منصوب او يحكم عليه بانه مجزوم. لذلك هذه الالفاظ الثلاثة لا ترد مع اي فعل من الافعال. المبنية الفعل مبني لا يحكم عليه باحد - 00:23:38
هذه الاحكام الثلاثة وانما يقال هو مبني. ثم بعد ان تقول مبني واحد من الامرين اما انه مبني لا محل له من الاعراب. واما مبني في كذا وقد ذكرت لكم في الافعال ها انه الفعل الماظي قد يكون في محل ماذا؟ قد يكون في محل جزم مثلا نريد - 00:23:58
ان نرى علامات الرفع الافعال الخمسة غير المؤكدة ها ترفع بثبوت النون نعم ايش هو؟ الفعل الجر في الاسماء علامته الكسر. وهذا الكسر لا يأتي بالافعال وانما يقابله الجر في الاسماء يقابله الجزم - 00:24:18
في الافعال الجزم اللي هو القطع تقول وهو وقد جزمت الامر وحسمته اي قطعته. وعلامته السكون. لذلك الاصل في الفعل الا يدخله الكسر ولذلك حين تكلمت عن نون الوقاية فقلت ظرب حين تصلها بياء المتكلم ما تقول ضربي - 00:24:48
وانما تكون ظرباء مي فهذه النون يتابعها حتى تحمل الكسر حتى لا يكسر ماذا؟ حتى لا يكسر الفعل لذلك الفعل لا يكسر ها الا لالتقاء ماذا؟ الا الالتقاء الساكني اما فيما عدا ذلك فانه لا يكسر. ومن التقاء الساكنين - 00:25:08
ها انه يكسر في قواف الشعر يكسر في قواف الشعر اذا كان ساكنا مع سكون الوقف مع سكونه فيكسر اذا ان يرفع بثبوت النون فتقول يؤمنون وينصب بحذف النون فتقول لم يؤمنوا حذف النون - 00:25:28
ويجزم بحذف خلاص هذه المعلومة تقودك الى ماذا؟ تقودك الى انك حين تقرأ ها الذين يؤمنون تعرف مباشرة انه ماذا؟ خلل قطعا مرفوع طيب ان لم تفعل الو ولن تفعلوا تعرف مباشرة ما دام حذفت النون انه - 00:25:48
اما منصوب واما مجزوم. ثم تنظر الى ما قبله. فتجد هنا الجازم فتقول هو مجزوم. وتجد هنا الناصب فتقول هو ماذا هو منصوب اذا خلاص انتهينا لذلك لاحظوا معي هذه غير المؤكد هذا بثبوت النون وحذف النون كم فعل اه اه - 00:26:18

كم فعلا في القرآن الكريم يمكن ان يعرف بهذا الشكل؟ الافلام ميم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين. الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة اللهم ارزقنا ينفقون الذين يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك وبالاخرة هم يوقنون ثم لك ان ترى يشعرون والى اخره ها - 00:26:38

هذي تعرف بهذا الشكل. فالمسألة فقط تحتاج الى تأمل. اه طيب. المؤكد نقول لا فرق هو مرفوع بثبوت تنون تقول لي كيف تقول لي بثبوت النون وقبل شوي تقول حذفنا النون ها لاحظوا معي وينصب بحذف النون - 00:26:58

ويجزم بحذف النور. لاحظوا معي ها اذا قلت والله ها لا تفعلن فهذه النون مباشرة والفعل مبني. لا لو قلنا والله لتفعلن ها غير مباشرة هذا الفعل الان مرفوع وعلامة رفعه ماذا - 00:27:18

علامة رفعه ثبوت النون وهذا مما يشكل على طلبة العلم. يقال كيف مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؟ والنون اصلا محذوفة والنون اصلا محذوفة. ها فقلنا نحن نعرب الفعل على اصله. اصل اصل هذا التركيب لا - 00:27:58

تف علو ثم اظيفت لها نون ماذا؟ نون التوكيد. لذلك هو مرفوع علامة رفعه هو ثبوت هذه النون. النون ثابتة قبل مجيء ماذا؟ قبل مجيء نون التوكيد. وانما حذفت لدخول نور التوكيد لعلة اعرابية ولا لعلة صوتية؟ لعلة صوتية وهو ماذا؟ وهو التخفيف. ولا لو بقيت فمن حق هذا - 00:28:18

الفعل ان يكون بهذا الشكل لتفعلونن فهي في الاصل ثابتة قبل مجيء نون ماذا؟ قبل والتوكيد ولذلك يقول العلماء مرفوع وعلامة رفعه ثبوت ماذا؟ ثبوت النور فالنون ثابتة دالة على رفع الفعل قبل - 00:28:48

ثم لما دخلت نون التوكيد حذفت لعلة اعرابية ولعلة صوتية لعلة صوتية والا فاصل اصل التركيب والله لتفعلونن فهي ثابتة قطعا الا انه خفف هذا الفعل فاصبح لتفعلن لذلك لا تناقض - 00:29:08

من العلماء ابدا في هذه المسألة لان النون ثابتة باستحقاق الفعل للرفع. ثم حذفت بعد ان ثبتت النون الطارئة وهي نون ماذا؟ وهي نون التوكيد. فحكمها مصطحب. وهذا من باب الاستصحاب استصحاب الاحكام - 00:29:28

مستصحب يعني الحكم الذي قبل عروض التوكيد مستصحب في ماذا؟ فيما بعدها مثل ماذا؟ مثل المفقود مثل مفقود الذي شهدنا عليه وهو متزوج حي ثم غاب بعد غيابه يستصحب الحكم السابق ولا ما يستصحب - 00:29:48

يستصحب فنقول هل تطلق زوجته؟ لا. هل يقسم ملكه؟ لا. لماذا؟ لانه حي. قال كيف تقول لي حي ومفقود نقول لان البينة عندنا الان على انه ماذا؟ حي. فهذه البينة مستصحبة حتى تنتقض ببينة ماذا؟ ببينة - 00:30:08

اخرى او ما يقوم مقام البينة كان يغيب زمنا طويلا يغلب على الظن معه ها انهما وهكذا هذا من استصحاب الحكم. هذه المسألة واضحة؟ ايوه. لذلك اؤكد او لم يؤكد الذي من الافعال الخمسة فعلامة رفعه هي - 00:30:28

ثبوت النون وعلامة نصبه وجزمه حذف النون طيب ابسألكم الان سؤال واريد الاعراب اساس نعرف الكلام الذي قلناه هذا لاهتمرة ولا ما له ثمرة؟ ولا تحسبن الله غافلا ايش اعرابه - 00:30:48

هذا اللاء ناهية ولا نافية نوينا ولا ما نهينا؟ ناهي. اذا ما بعدها سيكون ماذا؟ مجزوم. طيب تحسبن هذا ما اعرابه فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة في محل ماذا؟ ممتاز. طيب - 00:31:08

لو قلت انا لا تحسبن ها اي اريد الان تحرير الاعراب لا تحسبن ها ستصبح لا ناهية جازمة طيب تحسبن فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ممتاز حذف النون اين النون التي حذفت؟ نون قبل هذه النون قد حذفت قبل ان - 00:31:38

يؤكد قبل ان يؤكد فقد استحق حذف النون بالجزم ثم اتت هذه النون بعد ذلك لاجل ماذا؟ لاجل التوكيد اذا لو اردنا ان نتخيل اصل هذا الفعل قبل توكيده اصلها لا ها - 00:32:08

لها ماذا؟ لا اصلها لا. لا تحسب اصلها لا تحسب. خلاص؟ لا تحسبوا. فهو فعل مضارع مجزوم علامة حذف النون ثم بعد ذلك ماذا؟ اتت نون التوكيد فاصبحت لا تحسبون - 00:32:28

ها ثم قصرت الواو او حذفت فاصبحت ماذا؟ لا تحسبن لذلك لو سئلت الان اين الفاعل اين الفاعل؟ في لا تحسبن تقول الفاعل واو

الجماعة يقول لك وين واو الجماعة؟ تقول واو الجماعة التي حذفت حذفت لعلة - 00:32:48
عربية حذفت لعلة صوتية والا فالاصل ان تكون ماذا؟ ان تكون موجودة لان خفة اللغة خفتها على اللسان ها مقصد من مقاصد العرب في لغتها هذه لذلك يحدث القلب ويحدث الحذف ويحدث - 00:33:09
كذا التقديم والتأخير من اجل الوصول الى ماذا؟ الى هذه الخفة الى هذه الخفة على اللسان ممتاز ممتاز خلاص انتهينا من الفعل المضارع الذي هو من الافعال الخمسة وعرفنا كيف جاءت خمسة ولماذا تنوع الفعل مبالغ؟ طيب نأتي اذا كان من غيرها - 00:33:29
وصحيح الاخر ما عندنا مشكلة يرفع علامة رفعه الظمة الظاهرة الظاهرة ها وينصب علامة نصب الفتحة الظاهرة ويلزم علامة جزمه ماذا السكون فهذا الذي مجزوم وعلامة جزمه السكون اذا التقى به ساكن بعده ماذا؟ كسر لذلك حين تجد الكسرة - 00:33:49
فليست علامة اعراب وانما الكسرة جاءت ايضا لعلة ماذا؟ صوتي لعلة صوتي. ممتاز. معتل الاخر هذا سنقسمه الى قسمين اما ان يكون معتل الاخر بالالف او بغيرها بغير هذه ايش تشمل؟ الواو والياء - 00:34:19
ممتاز. اذا كان معتل الاخر بالالف مثل يسعى فانه مرفوع وعلامة رفعه الضمة ماذا؟ المقدرة ومنصوب وعلامة نصبه الفتحة ماذا؟ المقدرة. لماذا؟ خلونا ناخذ الفعل يسعى. ها حاول ان يعني تظهر الظمة هنا - 00:34:39
يسعى وانت حذفت الالف اتحذفت الالف واتيت بواو لا اريد ان تبقي الالف وتأتي عليها بضم ها لا يأتي لذلك يقولون بالضمة المقدرة منع من ظهورها ماذا يعني تعذر واخراجها تعذر اخراجها. لذلك لا يجوز الخلط بين التعذر والثقل. تعذر يعني لا يمكن ان تخرجها. لا - 00:35:09
الظمة ولا الفتحة. لذلك الالف ساكنة مطلقا. لا تتحرك ولا يمكن ان يدغم الف في الف ومن طرائف العلماء انهم يقولون احد العلماء القدامى واظنه اذا اذا ما خانتني الذاكرة تعلق كان يقول ولا يمكن ها ادغام الف - 00:35:37
قال واحد من الطلاب لا انا استطيع قال تتفضل قال يسعى آآ قال لو مددتها الى الصبح فهي واحدة يعني الى الصبح مددتها الى الصبح فهي واحدة ها هي الف واحدة. لذلك يمنع من ظهورها التعذر. طيب اذا نصب لن يسعى - 00:35:57
منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر. لكن الجزم لاحظوا الجزم هنا السكون فيه يذهب صحيح الاخر اليس كذلك؟ اذا اتيت بلم فقد قطعت اخره ايش هو اخره؟ الظم - 00:36:17
الظمة لا قطعت الظمة التي يذهب فبقي لم يذهب ها لذلك الجزم قطع لاحظوا معي هنا قطعت النون ولا ما قطعتها؟ هنا قطعت النون هنا قطعت السكون يعني قطع الحركة السكون يعني قطع الحركة هنا - 00:36:37
حرف ماذا؟ حذف حرف العلة وهذا هو معنى الجزم. حذف حرف العلة. لذلك يسعى هذا لو متى ساقول؟ لم يسعى بهذا الشكل وتحذف لذلك قطع اخره بهذا الشكل طيب خلونا نشوف معتل الاخر بغيرها وهي بالياء او الواو. لو اخذنا يرمي - 00:36:57
في ويسمو لو اردنا اظهار الظمة على يرمي ساقول ماذا ها يرمي لا لا لا انطق الياء يرمي ها وفي يسمو يسمو ظهرت ولا ما ظهرت؟ ظهرت الا ان في ظهورها ماذا؟ ثق. ها ثقل. لذلك يقولون مرفوع وعلامة رفعه الضمة ماذا - 00:37:27
المقدرة ما الذي منع من ظهورها؟ بس الثقل مع الواو والياء لانه يمكن ان تظهر الا ان في ظهورها ماذا ثقل لذلك قدرت لاجل الخفة لاجل الخفة. طيب لو نصبت - 00:37:57
فقلت لن يرمي ولن يسمو هل في ثقل؟ كما في يرميون ويسمو الفتحة خفيفة لذلك قالوا خلاص ينصب بالفتحة ماذا؟ ينصب بالفتحة الظاهرة واما الجزم فانه ايش ذنب ماذا؟ يجزم بحذف حرف العلة. لاحظوا معي الجزم. حذف النون. في الافعال الخمسة مؤكدة وغير - 00:38:15
مؤكدة السكون الذي هو حذف الحركة ها وهنا حذف حرف العلة لذلك علامة الجزم حذف مطلقا علامة الجزم حذف مطلقا اما حذف النون واما حذف الحركة واما حذف حرف العلة هذه علامة الجزم علامة النصب - 00:38:45
حذف النون في الامثلة الخمسة الفتحة الظاهرة وتقدر فقط في معتل الاخر بالالف عندنا الرفع ثبوت النون الضمة الظاهرة في صحيح الاخر والمقدم للتعذر في معتل الاخر بالالف والمقدرة للثقل في معتل الاخر الواو والياء - 00:39:05

بهذا نكون قد انهينا الحديث عن الافعال. ما المراد منك الان؟ يعني ما المطلوب منك الان بهذه الورقات العشر؟ هو تجيب عن الاسئلة المدونة على ظهر الورقة عن كل فعل. لذلك حين تصل في بداية الفاتحة في تفكيك الايات. الذين يؤمنون - 00:39:30
تقول يؤمنون هذا فعل. وهو فعل تام. وهو فعل لازم. لانه يتعدى بحرف الجر ها فعل لازم. وهذا الفعل من الافعال الخمسة وهو معرب. يرفع بثبوت النون وهو في هذه - 00:39:50
حاله مرفوع بهذا الشكل يعني هذه المعلومات هي التي ستعود اليها في اثناء عملية الاعراب وتحليل التراكيب فيما بعد ان شاء الله تعالى قبل ان نبدأ في الحديث عن الاسماء وهو المبحث الاخير من هذه آآ المرحلة. طبعا ستأتيكم مذكرة الاسماء باذن الله الاسبوع القادم. وسنضع لها - 00:40:10
اه تمهيدا في هذا اليوم ان شاء الله تعالى ولكن قبل ذلك اترك المجال للاسئلة والاستفسارات احد عنده اي سؤال يا اخوان في سؤال يعني في بعض الاحيان يكون في لبس. في ماذا؟ العطف بعيد. واو العطف واو المعية - 00:40:30
طيب نحن قلنا واو المعية هي تتعين حين لا يجوز ماذا؟ حين لا يجوز العطف. لان العطف المراد به الجمع انك تجمع بين شيئين في حكم واحد. لذلك اذا قلت قرأت الناس والفلق - 00:41:00
فانت جمعت بين سورتي الناس والفلق في حكم واحد وهو ماذا؟ وهو القراءة. اذا الان الجمع تحقق ولا ما تحقق؟ هي عطف. ممتاز في عطف طيب اذا قلت اكلت تفاحا وماء - 00:41:20
اكلت تفاحا وماء. هل العطف هنا متحقق؟ الذي هو الجمع لان ما لا يدخل في حكم ماذا؟ لا يدخل في حكم الاكل. لذلك يقولون الواو هنا واو ماذا؟ المعية ان تقصد انك - 00:41:37
التفاح ومع عملية الاكل في معنيتها شربت ماذا؟ ماء. ويمثلون لها يقول اذا قلت سرت اه اه علماء ها وغيرهم يقول سرت والجدار اذا قلت سرت والجدار فهالجدار صاروا معك؟ ولا تقصد انك صرت في معيته - 00:41:57
بجواره ها حين يقول سرت والنيل ها لذلك اللبس لا يحصل وهم يستشهدون على ذلك آآ اية من كتاب الله تعالى وذكرتها لكم اجمعوا امركم يعني بمعنى مع لذلك واو المعية تأتي - 00:42:17
معنى مع ها ويستشهدون عليها بكثير من شواهد العرب مثل اكرمكم الله يتحدث عن راحلته يقول علفتها تبنا وماء باردا وهذاك يقول وزجنا الحواجب والعيون لان زججنا بمعنى دققنا فالتدقيق يأتي بالحاجب ولكن لا - 00:42:37
اتي بالعين ولا يأتي بالعين فقالوا ان المراد زينا الحواجب مع العيون او وزجنا واجب وكحلنا العيون يعني وجهوها على اوجه مختلفة. نعم ايوه نعيد اعرابها بالنسبة لي لا تحسبن فالنون هنا مباشرة ومعنى - 00:42:57
ذلك ان الفعل مبني لذلك سنقول فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة في محل جزم اذا مبني في محل جزم لكن لا تحسبن سنقول تحسب مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النور. ذاك ليس مبني وانما هو ماذا؟ معرب. وانما هو معرب. طيب بقي عندي سؤال - 00:43:27
انا الان لو اردنا ان نتحدث عن الافعال من حيث العمل فالافعال كلها قطعا ماذا؟ كلها عاملة الافعال كلها عاملة لكن هل تتنوع من حيث العمل؟ ها نعم تتنوع من حيث العمل ها - 00:43:57
لانها اما تامة واما ناقصة كلها عاملة لكن منها افعال ترفع فاعلة ان ربما ترفع فاعلا وتنصب مفعولا يمكن ارفع فاعلا وتنصب مفعولين ترفع فاعلا وتنصب ثلاثة مفاعيل هذا الكلام قلناه ظمنا بس - 00:44:17
اذن استحضر ها والامر الثاني عندنا الافعال الناقصة وهي التي ماذا؟ ترفع لا ما هو فعل ترفع اسما لها وتنصب ماذا؟ وتنصب خبرا وهي كان واخواتها وكاد واخواتها التي افعال - 00:44:47
الرجاء والشروع والمقاربة. بهذا نكون قد انهينا الافعال بقي عندنا الشيء الاكثر شيوعا في الكلام وهو ماذا؟ وهو الاسم. وامره سهل باذن الله تعالى. اذا عرفت ان الكلمة اسم طبعا يا اخوان بالنسبة الى الافعال - 00:45:07
والى الحروف فلم يعد عندنا شيء نقوله الا جزئيات يسيرة في الافعال الذي ذكرناه في مرحلة الكلمات هو نفسه الذي سنقوله في

مرحلة التراكيب والجمل. لا من حيث اعراب الحروف ولا من حيث اعراب الافعال. الحديث في الجمل هو كله حديث عن ماذا؟ عن وظائف - 00:45:34

الاسماء عن وظائف الاسماء. لذلك سندرس في مرحلة الكلمات ما يعيننا هناك على تحديد وظيفة الاسم ان شاء الله تعالى. حين تتحقق من ان الكلمة ماذا؟ من ان الكلمة فيجب عليك ان تجيب عن هذه الاسئلة - 00:45:54

الكلمة الان انت متيقن ان اسم بالعلامات التي عرفناها. السؤال الاول ها ما نوعه؟ من حيث الاعراب بنا. ممتاز. طيب. نأتي على المعرض اذا كان عرب سنفرع عنه ماذا؟ اسئلة هذا الاعراب بالحركات ام بالحروف؟ ها - 00:46:14

اذا كان معرب اذا كان معربا فالاعراب هو هذا هل هو بالحركات؟ او بالحروف علامة اعرابه هل هي حركات او حروف؟ ثم اذا كان علامة اعرابة الحركات هل هو مصروف؟ او ممنوع من ماذا؟ او ممنوع من الصرف. وهذه اسئلة مهمة جدا - 00:46:54

هذا السؤال الاول وهو سؤال يتفرع كما ترون ها الاول نوعه من حيث الاعراب والبناء الامر الثاني اذا كان معرب هل علامة اعرابه حركة ام حرف؟ طيب اذا كان علامة اعرابه حركة هل هو مصروف او ممنوع من ماذا؟ من الصرف. هذا السؤال الاول الذي يجب - 00:47:24

ان تعرفه الذي سنبدأ الاجابة عنه ان شاء الله تعالى. السؤال الثاني ما نوعه من حيث التعريف والتنكير هل هو نكرة او معرفة وهذا سؤال مهم وله فوائد في الحديث عن الجمل ان شاء الله تعالى هذا السؤال الثاني السؤال الثالث - 00:47:48

السؤال الثالث ما نوعه؟ من حيث العمل هل له عمل هذا الاسم؟ ام انه يأتي معمول فقط وهذه مسألة مهمة جدا هذه مسألة مهمة جدا الاجابة عن هذه الاسئلة الثلاثة هو كل ما تحتاجه عن الاسم ان شاء الله تعالى عند دراسته في مرحلة ماذا؟ في مرحلة - 00:48:18

التركيب لاحظوا معي ان المرحلة القادمة يا اخوان المرحلة القادمة هي عبارة عن دراسة جميع الابواب النحوية التي تدرسونها باب المبتدأ باب الخبر باب الفاعل باب نائب الفاعل آآ باب الاشتغال باب التنازع المفعول به المفعول المطلق المفعول - 00:48:48

لاجل الى اخره هذه باختصار هي ماذا هي وظائف الاسماء وظيفته فاعل. وظيفته مفعول لاجله. وظيفته لذلك حديثنا القادم اذا اتينا للفعل ثم وظيفته وظيفته فعل يعبر عن الحدث لذلك حديثنا القادم ان شاء الله تعالى سيكون الحديث عن وظائف ماذا؟ عن وظائف الاسماء. طيب - 00:49:08

ما علاقة الاجابة ان هذه الاسئلة بتحديد الوظيفة؟ علاقتها متينة وركينة بينها الاجابة ومعرفة اجابة هذه الاسئلة تحديد وظيفة الاسم كما سترون ان شاء الله تعالى. لذلك كل ما بقي لنا من النحو والحديث عن وظائف الاسماء الذي سيأتي اه في المرحلة القادمة - 00:49:34

ان شاء الله تعالى. هذه الاسئلة الثلاثة ستأتيكم على في المذكرة الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى. وسنبدأ الان في الحديث عن بين الاسم المبني والمعرب. هذا الكلام واضح يا اخوان؟ طيب. اذا الجواب عن ثلاث ثلاثة اسئلة - 00:49:54

في الاسماء السؤال الاول هو نوعه من حيث الاعراب والبناء. نوعه من حيث الاعراب والبناء. لابد ان طبعا هنا هنا اشكال كبير اشرحه لكم ولمن سيرانا عن طريق يعني في الحلقة المسجلة وهو ان - 00:50:14

مشكلة كثير من طلاب العلم في التفريق بين الاسم المبني والمعرض ان الذي يدرس ومعنا كثير من الشباب الذين درسوا في كلية الشريعة وكلية عربية الذي يدرس هنا ان العلماء يسردون لهم سبب بناء ماذا - 00:50:34

سبب بناء الاسم. ثم يتركون لطالب العلم تنزيل هذا السبب على ماذا؟ على الاسم. والطالب قدرته اقل من ذلك لذلك يستمر في الدراسة وهو لم يعرف الفرق بين المعرب والمبني. لذلك يأتي بالفرق بين المعرب والمبني - 00:51:04

عند ابن هشام وغيره من العلماء يقول ويبنى الاسم اذا اشبه الحرف اذا هل هذا هو المبني ولا علة البناء؟ علة البناء علة بناء الاسم هو شبه ماذا؟ ثم يقول وهذا الشبه من - 00:51:24

وجوه اما الشبه اللفظي او الشبه الاستعماري اه اذا هو يعدد لك انواع الشبه ويترك لطالب العلم مسألة ماذا؟ مسألة تنزيله تنزيلها على الاسماء المبنية انه بني لانه يشبه الحرف شبها - 00:51:41

لفظيا بني لانه يشبه الحرف شبها معنويا. بني لانه يشبه الحرف شبها استعماليا. هذه علة البناء وليست بنيات لذلك في العادة يتجاوز طالب العلم هذا المبحث وهو لم يعرف الفرق بين المبني والمعرب لذلك الافضل من ذلك - 00:52:01

الافضل من ذلك هو ان نعدد الاسماء المبنية ونذكر سبب بنائها من من من هذه الاسباب الثلاثة. لذلك الان قام الفكر الاسلامي على حصر القليل. القليل هو المبني. لان الاصل في الاسماء ان تكون - 00:52:21

هذا معربة هذا هو الاصل. لذلك سنتحدث عن ماذا؟ سنتحدث عن المبني في الاسماء. وسنقسم هذا مبني الى قسمين المبني بناء ماذا؟ بناء لازما المبني بناء لازما ثم يأتي بعد ذلك - 00:52:41

المبني بناء ماذا؟ عارظا يعرظ له البناء عروظا. طبعا هذا المبني بناء لازما حين يحفظ ان شاء الله تعالى لن يكون هناك اي اشكال طبعا اكبر باب من ابواب الاسماء المبنية بناء لازما وهو من اهم الابواب على الاطلاق. باب ماذا؟ الظمائر - 00:53:01

وقد بني لماذا؟ بني لانه يشبه الحرف شبها لفظيا. ها؟ شبها لفظيا. لذلك الظمائر هي الباب الاول من ابواب المبنيات وهي ثابتة على حال واحدة ها لا تتغير ولا بد ان تعرف معرفة تامة - 00:53:26

وهو الباب الاول الذي ساشرحه بعد قليل ان شاء الله تعالى. وربما يعني نكتفي به في محاضرة اليوم ان شاء الله. اذا عرفت هذا التقسيم الاسماء تنقسم الى مبنية ومعربة الاعراب هو الاصل لن نناقشه البناء اما ان يكون بناء لازما او بناء - 00:53:46

او الباب الاول من ابواب الاسماء المبنية بناء لازما هو ماذا؟ هو الظمائر وهذه الظمائر من اخطر ابواب العلم وهي من المؤثرات القطعية في المعاني لذلك من اسباب الاختلاف بين المفسرين - 00:54:06

في تفسير كتاب الله تعالى ماذا؟ الظمائر. يعني تفسير الظمير لان الظمير يحتاج الى ماذا؟ يحتاج الى مفسر مفسر له سابق عليه يعود عليه. وهنا يعني ورد عن علماء السلف عجائب الحقيقة في - 00:54:26

قدرتهم على استعمال الظمائر فيقولون ان احد علماء اهل السنة يعني دخل في احدى قرى الشيعة فسألوه من علماء السلف قالوا من بخلافة الرسول صلى الله عليه وسلم. ابو بكر ولى علي - 00:54:46

فاجاب جواب من اذكى الاجوبة على الاطلاق. قال من بنته تحته؟ من بنته تحته؟ قال والله يستر عليك ممتاز انت على مذهبنا لان بنت الرسول صلى الله عليه وسلم تحت علي وهو يقصد ان بنت ابو بكر تحت الرسول صلى الله عليه وسلم ها؟ فقال من بنته تحته فاتى بعبارة يفسر الظمير - 00:55:13

فيها يختلف ها ففهموها على ما ارادوا ونطقها على نيته لذلك عود الظمير من اخطر الامور على الاطلاق ومما ما يذكرون في هذا والله اعلم بصحته ان محمد بن يوسف الثقفي ها اراد ان يتقرب بلعن علي ابن ابي طالب - 00:55:33

فامر آآ خطيب جامع صنعاء لانه كان امير اليمن قال في خطبة الجمعة تلعن علي ابن ابي طالب قال ابشر فلما حضرت الصلاة قال يا اهل صنعا ان الامير محمدا يشهد عليه ان الامير محمدا قد امرني ان العن علي ابن ابي طالب - 00:55:53

فالعنوه لعنه الله ها ففهمها الامير ان اللعنة انصرفت الى الامام علي رضي الله عنه والشيخ على نيته يعني ها على نيته في قضية بل الشاهد صدقت هذه القصة ولم تصدق ان عود الظمير من اخطر الامور على الاطلاق وسجلت فيها رسائل - 00:56:13

علمية في تتبعها في اه تفسير القرآن الكريم. لذلك سنتحدث عن سنتحدث عن الظمائر الان ولابد في قضية الظمائر هذي طبعا الظمائر هي من اعظم ابواب الاقتصاد اللغوي في اللغة العربية على الاطلاق - 00:56:33

تخيلوا ها لو ما عندنا واو الجماعة وبعدين ما عندي اني اقول الطلاب حضروا والواو هذي ما هي موجودة والدارسون حضروا بعدين اقول عقدت اليوم درسا حضره فلان وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان ها لذلك - 00:56:53

يقولون هي من علامات الاقتصاد اللغوي او من ابواب الاقتصاد اللغوي الظمائر والتثنية والجمع بدل ما تقول كتبت بقلم وقلم تقول كتبت بقلمين وهذا اقتصاد لغوي. الظمائر يا اخوان الظمائر ها تنقسم - 00:57:13

الى ظمائر مستترة وهذه تأتي ان شاء الله تعالى والى ظمائر بارزة بارزة امامك بارزة والظمائر البارزة تنقسم الى قسمين ومعائر بارزة متصلة وضمائر بارزة منفصلة هذه المخططات الذهنية يا اخوان هي سبيلك الى اتقان العلم الى اتقان العلم. اذا الظمائر تنقسم الى

مستترة والى - 00:57:33
البارزة لا متصلة ومنفصلة. هذه المتصلة قسمها الخليل رحمه الله قسمة عجيبة. قال هذه ضمائر المتصلة اما ان تكون متصلة في محل رفع. فهذا يعينك فيما بعد على الاعراب لان هذه الظمائر التي تأتي هنا تعلم فيما بعد حين نحدد الوظائف انه يستحيل ان تكون في غير وظائف مرفوعة لا تكون الا - 00:58:13
في وظائف المرفوعات لذلك حدد قال ظمائر متصلة لا تكون الا في محل رفع. وذكر هنا الظمائر الاتية التاء الفاعل وتاء الفاعل هي التاء المتحركة ها تدل على الفاعل تحركت بالضم فقل ذهبت - 00:58:43
تقصد نفسك ذهبت ذهبت للانثى ها وعندنا الف لاثنين وعندنا واو الجماعة فعندنا نون النسوة وعندنا ياء ماذا؟ ياء المخاطبة. طيب لماذا جعلت من الاسماء ان لها مسمى فانت اذا قلت ذهبت فالتاء هذه موظيفتها التعبير عنك التعبير عنك اذا لها مسمى طيب لماذا بنيت - 00:59:03
لانها تشبه ماذا؟ تشبه الحرف في مجيئها على صوت واحد هي مجيئها على صوت واحد فهو اسم مبني كما ترون هنا خلاص انتهى. لذلك لاحظوا معي انك حين تعرف انها في محل رفع. سنقول لك ان شاء الله تعالى عند التركيب ان هذه الظمائر - 00:59:33
ليس لها الا واحد من عربي لا ثالث لهم اما ان تكون في محل رفع فاعل او نائب فاعل واما ان تكون في محل رفع اسم كان او كاد او احدى اخواته فقط لانها ضمائر ماذا؟ ضمائر رفع عندنا النوع الثاني - 00:59:53
ها لاحظوا معي ظمائر متصلة تأتي للنصب وماذا؟ والجر وما اذ تأتي للنصب والجر هذه لابد ان تحفظ ها طيب الظمائر التي للنصب والجر قال لك يا المتكلم ها وكاف المخاط وفروعها اش معنى وفروعها - 01:00:17
طيب ننتظر يرفع الاذان الله اشهد اشهد ان لا اله الا الله اشهد اشهد حي الله اكبر لا اله الا الله وحده اذن يا اخوان الظمائر المتصلة اما ان تكون ظمائر رفع فقط او ظمائر تحتمل ماذا - 01:00:47
والجر قلنا يا المتكلم وبعدين كاف المخاطبة وفروعها ما المراد بفروع كاف المخاطب؟ كاف المخاطبة المخاطبين المخاطبتين المخاطبين والمخاطبات لذلك اذا قلت لك فتفريع لك لك ما لكم لكن. وعندنا هاء الغائب وماذا؟ وفروعها - 01:03:37
خلاص ما يحتاج نعددها. اذا قلت له ستصبح الفروع ماذا؟ لها لهما لهم لهن. عند الجزء الثالث والاخير ظمير واحد يحتمل الرفع والنصب والجر وهو الدالة على المتكلمين لا المتكلمين. طيب لاحظوا هذه القسمة العجيبة من اه من - 01:04:07
علماء رحمهم الله لماذا قسموها بهذا الشكل؟ لان لاحظوا معي انا قلنا الظمير متصل ولا لا؟ متصل هذا يعني ان انه سيتصل بكلمة سابقة. اذا هو سيتصل بكلمة لاحظوا معي. كلمة. هذه الكلمة اما ان تكون - 01:04:37
فعل واما ان تكون اسم واما ان تكون حرف ثم سيتصل بها هنا ماذا؟ سيتصل بها الظمير هذي قسمة عقلية هذا الفعل اما ان يكون تام واما ان يكون ناقص - 01:04:57
مبني للفاعل او مبني للمفعول وعندنا هنا الاسم وعندنا الحرف قد يكون حرف جر لان حرف عامل قد يكون حرف جر وقد يكون حرف ماذا؟ ناسخ من انا واخوات. الجزء - 01:05:17
الاول اللي هو الف الاثنين وتاء فاعل واو الجماعة النون الياء لا يمكن ان تتصل الا بماذا؟ الا بالفعل تقول ذهبت وكنت وما زلت ها وعلمت وفهمت لذلك حكم عليها العلماء بانها لا تأتي الا في محل - 01:05:37
لانها لا يتصل بها اساسا الا ماذا؟ الا فعل. وبناء على نوع هذا الفعل سيتحدد اعرابها. بالنسبة لهذه الظمائر الثلاثة وجدوا انها تتصل بماذا؟ بالاسماء الاسماء او بالحروف او بماذا؟ او بالافعال. فالان الذي يتصل بالافعال من هذه - 01:05:57
الظمائر مثل ظربك ها او فهمك ستكون في محل نصب. طيب الذي يتصل بالاسماء بالاسماء كانت تقول كتاب كتابك وكتابك سيكون في محل جر. طيب بقي عندنا الحروف اتصلت بحرف جر فهي في محل جر. وان اتصلت بحرف الناسخ ففي محل ماذا؟ في محل نصب. فهذه الظمائر الثلاثة ان - 01:06:27
صارت بفعل في محل نصب. وان اتصلت بحرف الناس اخفها في محل نصب. ان اتصلت بي اسم فهي في محل جر. وان اتصلت في

محل ماذا؟ في محل جر. ثم عندنا الظمير الثالث الذي هو الناء. يتصل بالفعل للتعبير عن الفاعل - 01:06:57
ايتصل بالفعل للتعبير عن المفعول ويتصل بالاسم ويتصل بالحرف. لذلك كانت مواقعه رفع وجر يحتملها كيف احدد الموقع من الثلاثة حسب ما اتصل به. اذا قال ربنا اغفر لنا ما الذي اتصل بي - 01:07:17
اللام حرف جر اذا النا هنا ظمير ماذا؟ ظمير جر طيب ربنا اتصل بها اسم اذا هي ظمير ماذا؟ جر. طيب اننا اتصلت بها ان اذا هي ماذا؟ ظمير آآ نصب ها لا تؤاخذنا لاحظ هل تعبر عن الفاعل ولا - 01:07:37
مفعول في تؤاخذنا عن المفعول لا تؤاخذ انت فالفاعل هو انت والمفعول اذا هي في محل ماذا في محل نصب اذا هي في محل نصب. طيب نبغى نمثل لها في ظمير رفع. اذا اذا قلت اكرمنا - 01:08:07
انها تعبر عن الفاعل ولا عن المفعول؟ عن الفاعل اذا هي في محل رفع فلاحظوا معي انها تحتمل محال ثلاثة والذي يحدد المحل هو نوع الكلمة التي اتصلت بها بالاضافة الى المعنى اكتفي بهذا القدر والاسبوع القادم - 01:08:27
من هنا ان شاء الله تعالى في اكمال ذكر الاسماء المبنية وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد - 01:08:47