

مهارات التدريس 1 - الحلقة 21 | برنامج تأهيل معلمي القرآن -

مع السفرة - المستوى 1

عبدالقادر العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين. سبحانك اللهم لا علم لنا لما علمتنا انك انت العليم الحكيم - 00:00:14

احبكم اخواني واخواتي في اليوم الخامس من ايام برنامجكم مع السفرة اسأل الله عز وجل ان يجعله يوما عامرا بذكره وطاعته اه اتشرف في هذا اليوم بالعيش معكم في ظلال القرآن الكريم - 00:00:29

اه معكم انت يا من حملتم امانة التعليم اه ممثلين سنن الانبياء قال جل وعلا في كتابه يتلو عليهم آياته مبينا اه الرسالة القرآنية المتكاملة كيف تؤدي؟ يتلو عليهم آياته ويذكرهم ويعلمهم الكتاب والحكمة - 00:00:45

آآ لقاونا بعنوان مهارات التدريس في الحلقات القرآنية كثيرا آآ ما استوقفتني عبارة قالها متعلم لخير معلم قالها اعرابي لرسول الله صلى الله عليه وسلم بابي هو وامي تأملوا فدى النبي صلى الله عليه وسلم بابي وامه. لم - 00:01:10

قال ما رأيت معلما قبله ولا بعده احسن تعليما منه فوالله ما قهرني ولا ضربني ولا شتمني لم قالها معاوية ابن الحكم السلمي في صحيح مسلم قال معاوية بن الحكم السلمي - 00:01:43

اتيت اصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم وكان يتحول النبي صلى الله عليه وسلم بالزيارة يعني يزوره بين الفينة والفينية لانشغاله باعماله اشغاله في منطقته فكان يأتي للصلاة مع النبي صلى الله عليه وسلم في بعض الاحيان فكان عهده بفقه الصلاة - 00:02:09

بحسب ما تعلم اما المسائل الجديدة الحادثة فكان مفتقر الى التزود من العلم فيها فوقف في الصف يصلي فعطس احد الصحابة في الصلاة فقال وهو يصلي يرحمك الله قال فرمانى القوم بابصارهم - 00:02:32

اللي حوالي الكل صار هيك يطلع يزور قال فقلت واتكل امياد ما شأنكم تنتظرون اليه؟ يعني انا شو ساويت عطس فقلت يرحمك الله قال فجعلوا يضربون على افخاذهم يصمتونني - 00:02:57

انه خلص بسرعة قال فلما رأيتمهم يصمتونني سكت فلما انقضت الصلاة دعاني رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال معاوية بابي هو وامي لما رأى حسن تعليم النبي صلى الله عليه وسلم له - 00:03:20

قال ما رأيت معلما قبله ولا بعده احسن تعليما منه. والله ما كهرني ولا ضربني ولا شتمني. ما شد علي اشد الصحابة وانما قال يا معاوية ان هذه الصلاة لا يصح فيها شيء من كلام الناس. انما هو التسبيح والتکبير وقراءة القرآن - 00:03:48

لم يعنفه النبي صلى الله عليه وسلم. مع انه ماذا فعل يا اخوة في عرفنا قطع على الناس الصلاة ماذا نفعل لو فعل هذا الفعل صغير من طلاب الحلقات في المسجد - 00:04:16

تكون مظاهرة عليه ولا لا النبي صلى الله عليه وسلم كان يجعل لهؤلاء الصغار صفا خاصا في المسجد. ما يطردهم ولا يطيرهم من الصفوف. لا لا لا جعل لهم صفا خاصا في المسجد - 00:04:30

اه تعامل النبي صلى الله عليه وسلم واليته في المسجد مع الصغار عجيبة من اعجب العبارات ايضا التي استوقفتني ايضا كثيرا من متعلم مع خير معلم اعرابي يرفع يديه ويقول - 00:04:48

الله ارحمني ومحمدنا ولا ترحم علينا احدا والحديث في صحيح البخاري وهو في الصلاة اعرابي الحديث في البخاري اتي هذا

الاعرابي ليصللي مع النبي صلى الله عليه وسلم فوقف في الصفة يدعوا وهو في الصلاة اللهم ارحمني ومحمنا وارتفع بها صوته -

00:05:06

ولا ترحم معنا احدا فلما انفتحت النبى صلى الله عليه وسلم من صلاته قال حجرت واسعا يا اخا العرب. يعني رحمة الله واسعة لم حجرتها وضيقتها طيب ليه ما قال الاعرابي هذا الدعاء -

00:05:34

هذا الاعرابي جاء الى مسجد النبى صلى الله عليه وسلم فدخل كل المدينة والصحراء اللي حواليه ما عجبته اتي الى مسجد النبى صلى الله عليه وسلم ثم ذهب الى ناحية من المسجد -

00:05:55

فكشف عن فرجه ثم بال فعل الصحابة يقولون له يعني عم بنبوه وايش عم بتتساوي انت؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا تزرموه اي لا تقطعوا عليه بوله -

00:06:15

لا تزرموه دعوه فتركوه حتى انتهى ثم اتاه النبى صلى الله عليه وسلم وقال ان هذه المساجد لا يصلح لها شيء من هذا البول ولا القدر انما هي للصلاحة وقراءة القرآن -

00:06:31

ماذا فعل الاعرابي اللهم ارحمني ومحمد هذا الذي رحمني ولم يقطع علي بولى ماذا لو فعلها طالب من طلابنا في الحلقات اي شيء كان يفعل به اللهم ارحمني ومحمد لا ترحم معنا احدا -

00:06:54

هذا الواقف هنا يسأل لم هذه الدورة عنوانها مين بذكرنا ايش كان عنوان الدورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية طب ليش هي الدورة هل فعلا يعني معلم القرآن يحتاج يتعلم طرق التدريس واساليب التدريس ويتعلم الخصائص الفطرية ويتعلم خصائص معلم القرآن -

00:07:20

فكل هاي الحلقة محتاجة معلم القرآن. خلص بنجيف اي واحد ويعلم القرآن هل كان من هدي النبي صلى الله عليه وسلم ان يختار افرادا معينين للقيام على تعليم القرآن الكريم ولا اي واحد من الصحابة كان يعلم -

00:07:45

هل في سيرة الصحابة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم كانت لهم كيفية والية في اقامة الحلقات القرآنية ولا كانت اعتباطية؟ مجرد مجموعة من الناس يجتمعون في المسجد على معلم تعالوا لتأمل آآ هذا الاستعراض كما سأبينه لكم سريعا ان شاء الله تعالى -

00:08:03

ابتداء نقول ايها الاحبة نحن امامنا جيل من ابنائنا المشردين الذين ابتعدوا عن محاضنهم الاسرية لان العلاقات الاجتماعية لها ضابط يضبط سلوك الفرد فهذا التشتبث الذي حصل في ابنائي الشام -

00:08:28

لا يوجد محضن يصلح لبناء هذا الجيل وتربيته وآآ تقويم سلوكه كما هو في الحلقات القرآنية وكذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم مع الصحابة الاولائل الجيل اليوم ايها الاحبة -

00:08:53

تقاذه كل الافكار والمغريات فان لم تكن الحلقة القرآنية على مستوى من الجذب يكفي لجذب هذا الجيل بعيدا عن تلك الجوازات والمغريات لن يحضر اليها ولن يستفيد من هذه الحلقات. لو كانت حلقاتنا تقليدية -

00:09:12

مجرد حضور معلم الحلقة باسلوب اه ما زال اسلوبه تقليديا يرفع العصا ويرفع صوته اه يستخدم بعض الالفاظ التي تكسر الابداع عند الاطفال؟ ما زلنا في هذه الالية سيهرب هذا الطفل -

00:09:33

لن يبقى مستمرا سيسرب من هذه الحلقات اذا يا اخوة جيلنا توجد لهم اغنيات. يعني لعبة البلاي ستيشن كيف هي جذابة خلي ابني يجلس خمس ساعات عليها بيقول لك تعبت -

00:09:52

ظهري واجعني بي مي اكل خمس ساعات بيلعب ولا يشعر بانقضاء الوقت. لكن في الحلقة تجد بعض المعلمين الطلاب معه في الحلقة و كانوا في حفل سعداء على وجوههم البسمة لا يريدون للحلقة ان تنقضى احد المعلمين عندنا في هذا المركز يقول الدكتور حسان نقراش ابنته -

00:10:06

يابا نور اه عم تطلب انه تبطل من الروضة. وتيجي تجلس عند الشيخ عامر طب ليش الشيخ عامر تعال تأمل الحلقة حين يقيمهها وتعامله معها او هؤلاء الطلاب استخدامه للأساليب في تعليمهم وجذبهم -

00:10:30

وكذا في كل محضن قرآني. تجد بعض المعلمين يتقاذف عليهم الطلاب. وبعضهم اعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق ما السبب المادة القرآنية هي ذاتها. التجويد هو ذاته. لما يقبل الطلاب على هذا وينفرون من ذا - 00:10:50

اذا يا اخوة نحن نحتاج ان نتعلم هذه الاساليب التي نستطيع من خلالها ان نربط هذا النشء بكتاب الله عز وجل الله عز وجل اصطفاكم وقد اختص الله عز وجل من بين الناس لان تكون معلمـا لكتابه - 00:11:09

هذا مقام عظيم ابن عباس لم يكن قائدا في الجيش ولكنه كان حبرا في العلم خالد بن الوليد لا تذكر له فتوى لكن كان اماما في العسكرية. ابن مسعود كان لا يقوى على الصيام لك ان كان اماما في القراءة - 00:11:27

من اراد ان يقرأ القرآن كما انزل على محمد صلى الله عليه وسلم فليقرأ على ابن ام عبد. على ابن مسعود رضي الله عنه اذا اخي اصطفاك الله عز وجل لمقام عظيم فاعط لهـا المقام حقه - 00:11:46

ومن حق هذا المقام عليك ان تتعلم الاساليب التي تعينك على ايصال هذه المادة العلمية والرسالة القرآنية باوضح اسلوب واجمل طريقة لذلك يا اخوة هذه هذا اللقاء هو محاولة لان افتح افق افاقا - 00:12:02

آآ نطلق من خلالها العنوان لابداعاتكم وقدراتكم وانا اعلم جيدا ان لديكم من القدرات والخبرات ما يكفي لان يبني جيل قرآنيا متكملا لكن انا اتذكر معكم هذه المعلومات احاول ان اغذي بعض النقاط استخدم الخبرات التربوية التي تملكونها - 00:12:22

وتخصصاتكم العلمية في آآ القاء الضوء على بعض الجوانب التي نستطيع من خلالها تطوير هذا العمل القرآني لافضل ما اذا لماذا هذه الدورة ماذا تتوقعون ان تستفيد من هذه الدورة؟ يعني تحت هذا العنوان مهارات التدريس في الحلقات القرآنية. اي شيء تتوقعه آآ من خلال - 00:12:42

لهذه الدورة. هناك هدف عام لهذه الدورة ايهـا الاحبة اهـلـي اسخر جميع المحاور لتقديم هذا الهدف. اهدف من خلال هذه الدورة كهدف عام ان نتعرف على هـيـ النبي صلى الله عليه وسلم في - 00:13:07

علم القرآن الكريم. ليس هناك معلمـا هو خـيرـ من رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأـيتـمـ كيف فـداءـ الصحابةـ بـابـائهمـ وـامـهـاتـهمـ لـحسنـ تـعلـيمـهـ ايـاهـمـ فـخـيرـ الـهـيـ هـيـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـحـاـولـ انـ القـيـ الضـوءـ عـلـىـ ماـ كـانـ يـفـعـلـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فيـ بنـاءـ حلـقـاتـ - 00:13:22

القرآن الكريم اذا التعرف على الهدـيـ النـبـويـ فيـ تعـلـيمـ القرـآنـ الـكـرـيمـ وـاـنـ نـتـمـثـلـ نـحـاـولـ انـ نـعـطـيـ بعضـ الـطـرـقـ كـيفـ تـتـمـثـلـ هذاـ الـهـدـيـ فيـ نـفـسـكـ؟ حتىـ نـصـلـ الىـ رـضاـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـهـوـ الـمـقـصـودـ الـأـكـمـلـ. ايـضاـ منـ اـهـدـافـ هـذـهـ الدـورـةـ كـهـدـفـ عـامـ انـ نـكـسـبـ الـمـهـارـاتـ الـتـدـرـيـسـيـةـ. وـكـيـفـ نـطـبـقـهاـ - 00:13:45

بكفاءة وفعالية آآ لقاء اليوم آآ سيكون فيه جـزـءـ عمـلـيـ بـنـسـبـةـ اـرـبـيعـينـ فـيـ المـنـهـةـ وـسـتـونـ فـيـ المـئـةـ هوـ جـانـبـ مـعـرـفـيـ. اـمـاـ لـقـاءـ غـدـ انـ عـقـدـ انـ شـاءـ اللـهـ اـهـ ماـ اـدـرـيـ بـحـسـبـ الـاجـواءـ اـهـ يـعـنـيـ هـنـاكـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـغـيـابـ بـحـسـبـ بـسـبـ الـظـرـوفـ الـجـوـيـةـ فـانـ يـعـنـيـ تمـ الـلـقـاءـ فـسـيـكـونـ فيـ يـوـمـ غـدـ انـ شـاءـ اللـهـ - 00:14:07

استطراد طويل في الجانب العملي نطبقه جميعا هذه الدورة لها خمس عشرة درجة من المجموع الكلي للمستوى الاول وسيقدم كل واحد منكم اهـ درـساـ نـمـوذـجيـاـ فيـ الجـانـبـ الـذـيـ يـرـيدـهـ. فـلـدـيـنـاـ مـعـلـمـونـ يـعـلـمـونـ الـكـبـارـ لـهـ اـهـتـمـامـ بـتـعـلـيمـ الـكـبـارـ. اـحـدـنـاـ يـعـلـمـ فيـ الرـشـيـديـ - 00:14:29

احـدـنـاـ يـعـلـمـ الطـلـابـ الصـغـارـ اـحـدـنـاـ يـعـلـمـ الـمـسـتـوـيـاتـ الـمـتـقـدـمـةـ فـيـ الـحـفـظـ. فـكـلـ مـنـاـ يـقـدـمـ درـساـ نـمـوذـجيـاـ نـقـدـمـهـ منـ خـلـالـ عـدـدـ مـنـ الـمـعـايـرـ التيـ سـنـذـكـرـهاـ وـفـيـ ثـنـيـاـ الدـورـةـ وـعـلـىـ اـسـاسـهـ يـكـونـ تـقـيـيـمـ هـذـهـ الدـورـةـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ - 00:14:51

اـذـ هـذـاـ هـدـفـ عـامـ اـتـمـنـىـ اـنـ تـكـوـنـ مـحـاـورـ الدـورـةـ مـقـدـمـةـ لـهـ حـتـىـ اـحـقـ هـذـاـ الـهـدـفـ. هـنـاكـ عـدـدـ مـنـ الـاـهـدـافـ الـخـاصـةـ اـنـ اـهـ تـكـسـبـ لـلـجـمـيعـ اـولـهاـ مـعـرـفـةـ الـاسـالـيـبـ الـنـبـويـ فـيـ بـنـاءـ الـحـلـقـاتـ القرـآنـيـةـ - 00:15:09

اسـلـوبـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـ اـسـلـوبـاـ فـرـيـداـ بـدـيـعاـ. آآ سـنـحـاـولـ اـنـ نـتـنـظـرـ الـاـسـلـوبـ النـبـويـ ثـمـ نـحـاـولـ اـسـقـاطـهـ عـلـىـ وـاقـعـ حلـقـاتـنـاـ اـيـضاـ اـهـدـفـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ الدـورـةـ اـنـ يـتـعـرـفـ كـلـ مـنـاـ عـلـىـ صـفـاتـ مـعـلـمـ القرـآنـ الـكـرـيمـ. لـانـ مـعـلـمـ القرـآنـ الـكـرـيمـ لـهـ صـفـاتـ لـاـ بـدـ اـنـ

وكلما زاد تحقق هذه الصفات زادت الثمرة المرجوة من معلم القرآن ايضا اهدف الى معرفة طرق التدريس واساليبه في الحلقات القرآنية. لدينا عدد من الاعمال نحن نقوم بالمراجعة ونقوم بالحفظ تدريس التجويد - 00:15:48

وسواها سالقي ضوء على طرق التدريس واساليب اه التدريس ايضا ان شاء الله تعالى. نبين الفرق بين الطريقة والاسلوب وكيف نخدم الاساليب لاثراء هذه الطرق ايضا اهدف الى بيان تباين طرائق واساليب تعليم القرآن الكريم للفئات العمرية المختلفة كما ذكر احد الاخوة - 00:16:06

يعنى ان كل مرحلة سنية لها عدد او آآ عدد من الطرق والاساليب التي يصح ومن الافضل ان يتعامل مع هذه الفئة السنية من خلالها سالقي عليها الضوء طويلا ان شاء الله تعالى. واخخص بالنسبة لصغر السن - 00:16:30

كبار السن وبالنسبة لفطرة الشباب والمرأهقين سالقي عليها الضوء طويلا ان شاء الله تعالى في يوم غد واختتم بالوسائل التعليمية مهارات وابداع وساعرض لكم نماذج مما ابدعه معلم حلقاتنا في مناطق اخرى بعد اقامته هذه الدورات - 00:16:50
اه اه التأهيلية كيف وصلوا الى مرحلة متقدمة في تقديم الدروس التجويدية افكار لادارة الحلقات بطريقة متميزة جدا ان شاء الله تعالى اذا هذه ايه الاحبة آآ اهداف هذه الدورة اسأل الله عز وجل ان يعينني على تغطية هذه المحاور وان اقدمها لكم بايسر عبارة وان يجعل الله عز وجل - 00:17:10

فيها النفع والفائدة مسيرة رحلتنا في هذه الدورة سابداً بمحطة اولى بعنوان الحلقات القرآنية سيرة ومسيرة ثم انتقل الى محطة ثانية بعنوان معلم قرآنی اتمناه ثم انتقل الى محطة ثالثة هي صفات معلم القرآن الكريم - 00:17:32
وبعد الانتهاء منها انتقل الى محطة رابعة نتوقف عندها طويلا وهي طرق التدريس واساليبيها في الحلقات القرآنية واختتم في همسات قبل الختام آآ فيها شيء آآ من اللمحات التوجيهية والاضاءات التي تعين معلم القرآن الكريم على قيادة الحلقة القرآنية وادارتها - 00:17:59

باسلوب متميز. اسأل الله العون والسداد ننتقل وننطلق الى آآ المحطة الاولى لكن قبل ان ننطلق لابد ان نتعرف الى عنوان هذا اللقاء. مهارات التدريس في الحلقات القرآنية الخلاصة مهارات التدريس اذا وسيلة اجرائية استعملها انشطة تربوية يقوم بها المعلم ينفذها ما هدفها - 00:18:25

ما هدفها؟ ان يحقق اهداف الحلقات القرآنية. ساتعرض لها بعد قليل ان شاء الله. طيب ما هي الحلقة القرآنية مأخوذة من قول النبي صلى الله عليه وسلم كما في الصحيح ما اجتمع قوم - 00:18:54
اذا هم لابد ان يكون هناك اجتماع ما اجتمع ما اجتمع ايش قال النبي صلى الله عليه وسلم؟ قوم وين في بيت من بيوت الله ماذا يفعلون - 00:19:09

يتدارسون كتاب الله بينهم يقرأون كتاب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة الحديد. اذا ماذا نعني بالحلقات القرآنية اجتماع معلم القرآن الكريم مع المتعلمين اين؟ في بيئه تربوية صالحة لتعلم القرآن الكريم. يمكن ان تكون المسجد وهو الافضل - 00:19:25

ولا شيء هو افضل من المسجد ولكن قد يكون في مقرأة قرآنية في دار للقرآن الكريم يمكن ان يكون. هذا قلنا في بيئه تربوية صالحة لتعلم القرآن الكريم وحفظه ومدارسته ضمن فترة زمنية - 00:19:45

محددة. هذا ما نعنيه بالحلقة القرآنية. تعالوا بنا لننطلق الى المحطة الاولى في لقائنا وهي بعنوان الحلقات القرآنية سيرة ومسيرة سنسير مع بناء الحلقات القرآنية ونشأتها مستفيدين من الاسلوب النبوي في بناء هذه الحلقات القرآنية. طبعاً يصح ان نقول حلقة وحلقة - 00:19:59

والاسكان اشهر واقوى وان كان يصح الاخر ولكنه اضعف فان نقول الحلقات القرآنية هو اقوى واشهر. لكن يصح ان نقول حلقات او حلقات فكلاهما مستعمل آآ ساتطرق طويلا الى اسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في بناء الحلقات القرآنية وتوجيهها. من خالل

دراسة تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع - 00:20:23

التي تعلم القرآن الكريم. آآ من يتأمل حياة النبي صلى الله عليه وسلم وهذا العهد المبارك يجد فيه بعض الأضاءات التي اهتم بتبين لنا كيفية التعامل وانشاء الحلقات القرآنية. اول اضاءة نجدها في العهد - 00:20:51

ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ الصحابة بنفسه اول معلم نجده في عهد النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يقرئ الصحابة - بنفسه زيد ابن ثابت ثابت الحديث في الطبراني بأسناد الرجال وموثقون قال كنت اكتب الوحي بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم

00:21:11

حتى اذا ما انتهيت امرني ان اقرأ عليه ان اعرض عليه ما كتبت. فيقرأ على النبي صلى الله عليه وسلم فان وجد سقطا اقام والامرنى ان اخرج حتى اقرى الناس. اذا اول معلم ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ الصحابة بنفسه. اذا هذا - 00:21:35

لهم انت أنت الباقي في كل شيء

امراه مهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. في مسند الامام احمد عن علي رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرئ هنا القرآن ما لم يكن جنبا. اذا يشير الى ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يباشر التعليم في الحلقة القرآنية - 00:21:55

بنفسه ايضا في المعجم الاوسط للطبراني اه حدث انس قال اتى اليها فقال يا ام سلمة يا ام سليم هل عندكم من شيء فاني مررت
عـاـلـهـ عـلـهـ مـعـاـدـاـهـ اـلـفـةـ 00:22:15

على النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ أهل الصفة - ٠٥:٢٢:١٣

وان شاف النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ أهل الصفة وقد ربط على بطنه حجرا من الجوع. صلوات ربى وسلامه عليه. اذا هذا المعلم
كان واضحًا في حياة النبي صلى الله عليه وسلم يباشر هذه المسألة بنفسه يبذل لها وقتاً من نفيس وقته يدل على أهمية اه هذ
المسألة. اذا - 00:22:34

اقتصر النبي صلى الله عليه وسلم عن الصحابة على الناس؟ لا. بل كان النبي صلى الله عليه وسلم يذهب - 00:22:54

الى الجن فيقرئهم القرآن قال الله واد صرفا اليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا انصتوا والحديث في صحيح مسلم اتاني داعي الجن فذهبت معه فقرأت عليهم القرآن - 00:23:10

مسلم اتاني داعي الجن فذهبت معه فقرات عليهم القرآن - 10:23:00

وسلم قلنا اقرؤه للجن لم يقتصر على الانس اذا انه ارسل الى التقلين - 00:23:30

وسلم قلنا اقرؤه للحزن لم يقتصر على الانس اذ انه ارسل الى الثقلين - 00:23:30

صلوا الفجر تحلقوا حلقا كل مجموعة تشكل حلقة - 00:23:45

صلوا الفجر تحلقاً حلقاً كا. مجموعة تشكا. حلقة - 00:23:45

يقرأون القرآن ويتعلمون الفرائض والسنن. اذا النبي صلى الله عليه وسلم كان يسرف على هذه الحلقات يبحث عليها كما في صحيح البخاري خيركم من تعلم القرآن وعلمه كذلك النبي صلى الله عليه وسلم كان يدارس القرآن مع جبريل - 00:24:05

البخاري خيركم من تعلم القرآن وعلمه كذلك النبي صلى الله عليه وسلم كان يدارس القرآن مع جبريل - 00:24:05

اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يقيم هذه الحلقات يبادرها بنفسه ببيان الاقراء فيها بنفسه. ايضاً ماذا كان يفعل يذكر اعظم الاجور على من يكون في هذه الحلقات القرآنية ما اجتمع قوم ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم في جزائهم الا نزلت عليهم -

00:24:25

سکينة وغشیتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده. معلم اخر في العهد النبوى ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يختار عرفاء ايش يعني عريف يختار مسؤولا للاقراء فلم يكن كل الصحابة - 00:24:45

يختار عرفاء ايش يعني عريف يختار مسؤولاً للاقراء فلم يكن كل الصحابة - 45

يقرء وانما كان النبي صلى الله عليه وسلم يختار للاقراء افرادا. قال النبي صلى الله عليه وسلم والحديث في صحيح البخاري من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما - 00:25:08

حاديٰث عبد الله بن عمرٍ وبن العاص رضي الله عنهما - 00:25:08

قال استقرئوا القرآن من اربعة يعني ايش استقرئوا تعلموا قراءة القرآن واطلبوا ان يعلموكم استقرى اي اطلب الاقراء من اربعة ثم عددهم النبي صلى الله عليه وسلم من ابن مسعود - 00:25:21

عددهم النبي صلى الله عليه وسلم من ابن مسعود - 21:25:00

وسائل مولى أبي حذيفة وابي اي ابي ابن كعب ومعاذ ابن جبل ومعاذ ابن جبل رضي الله عنه طب لماذا خص النبي صلى الله عليه

وسلم هؤلاء الاربعة من بين الصحابة؟ الم يكن في الصحابة ابو بكر حافظا لكتاب الله واما ما في الناس؟ وكذلك عمر وعثمان وعلى

00:25:41

لكن هؤلاء ايتها الاحبة كانوا متفرغين للقرار مثلا آهل الصفة فرز لهم النبي صلى الله عليه وسلم مقرئا عريفا من هو؟ عبادة ابن الصامت رضي الله عنه خصص النبي صلى الله عليه وسلم حتى يقرأ آهل الصفة. اذا يا اخوة مسألة ان يفرغ احد للقراءة وقيادة الحلقة القرآنية لم تكن عبئا - 00:26:02

بل كان يتخير النبي صلى الله عليه وسلم من يقوم على هذه المهمة مما نلمحه في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بالحلقات القرآنية ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يهدف - 00:26:27

من خلال الحلقات القرآنية لتحقيق هدف الحفظ فحسب هذه مسألة مهمة لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم حريضا على مسألة مجرد ان يحفظ احدنا القرآن حدث ابو عبد الرحمن السلمي هذا الامام العظيم الجليل - 00:26:42
قال اخبرنا من كان يقرؤنا من صحابة النبي صلى الله عليه وسلم انهم كانوا يأخذون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ايات عشر ايات فلا يجاوزون العشر ايات - 00:27:04

ايش حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. فتعلموا العلم والعمل جمیعا اذا النبي صلی الله علیه وسلم وهذا معلم مهم ماذا نستفيد منه ان الحلقة القرآنية ليس لمجرد نقل هذه المعلومات وسکھا في الذاکرة. هذه الحروف ان تتحول الى ذاکرة حفظیة في ذهن الطالب. انما لا - 00:27:22

لابد ان يخلط هذا القرآن بلحم الطالب ودمه حتى يصبح قرآننا يمشي على الارض. اذا هذا التدرس الطويل عشر ايات عشر ايات يتعلمه فيها ما فيها من العلم والعمل هذا له اثر في السلوك انطباع في الاخلاق تعديل في الاراء والافكار. اذا كان يقرأ القرآن عشراء - 00:27:48

هذه معالم مما كان يفعله النبي صلی الله علیه وسلم في بناء الحلقات القرآنية. هل هناك معالم اخرى؟ نعم من المعالم في العهد النبوی انه كان يرسل المقربین للقراءة اول من ارسل النبي صلی الله علیه وسلم من - 00:28:08

ارسل مصعب بن عمیر رضي الله عنه الى المدينة وكان يسمى ماذا؟ هو اول من لقب بالمقرئ اول من لقب بالمقرئ وكان يسمیه اهل المدينة كذلك اه فذهب اليهم يعلمهم القرآن. اذا ارسل النبي صلی الله علیه وسلم اه مصعب ابن عمیر الى المدينة. هل ارسل احدا اخر؟ نعم. ارسل معاذ بن جبل رضي الله عنه الى - 00:28:27

اليمن وقد ذهبت الى المسجد الذي كان فيه معاذ بن جبل رضي الله عنه يعلم فيه الناس القرآن ما زال الى اليوم قائما وهناك مدرسة قرآنية كبيرة في اه ذات المنطقة. ايضا ارسل ابا موسى الاشعري رضي الله عنه الى اليمن. ومسجد الاشعاعر ما زال الى اليوم في اه زبيد زرته انا - 00:28:51

وما زال قائما على ذات التراث القديم اه في قرية اه فيها مدارس قرآنية كثيرة وعلماء كثير مدينة زبيد شهيرة مدينة العلم والعلماء في اليمن آآ وفيها مسجد الاشعاعر ما زال الى اليوم يسمى بمسجد الاشعاعر الذي كان فيه ابو موسى الاشعري رضي الله عنه - 00:29:11

ايضا النبي صلی الله علیه وسلم هل ارسل احدا اخر ارسل الى نجران ابا عبيدة امين هذه الامة لما اتاه وفد نجران وطلبوها ان يرسل اليهم من يعلّمهم. ايضا كما ذكر الشيخ فهد النبي صلی الله علیه وسلم ارسل سبعين من قراء الصحابة من الانصار رضي الله عنهم - 00:29:32

الى بئر معونة وحصلت تلك المقتلة العظيمة التي قام النبي صلی الله علیه وسلم وقتا طويلا يدعو على من فعلها. اذا هذه من المعالم اذا النبي صلی الله علیه وسلم يا اخوة كان مهم - 00:29:55

بمسألة بناء الحلقات القرآنية ليست مسألة اعتباطية يختار المقرئ الضابط الذي قرأ عليه وزکى تلاوته ثم يرسله النبي صلی الله علیه وسلم مقرئا الى من يحتاج الى تعلم القرآن الكريم. ايضا - 00:30:05

من اهم المعالم التي كانت في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في آراء الحلقات القرآنية انه كان يستخدم الفاظا خاصة يلقب بها حفاظ القرآن يستخدم الفاظا خاصة يرقب يلقب بها اهل القرآن - 00:30:20

آآ وهذا نستفيد منه في حلقاتنا آآن نلقي بعض الالقاب على الطلاب المتميزين في الانضباط او متميزين في الحفظ متميزين في استقامتهم في الصلاة في اخلاقهم متميزين في حتى في تقديم مسرحية اسلامية توصل فكرة آآ محددة متميز في اي جانب فنطلق عليه لقبا يتعلق - 00:30:39

بالقرآن هل يعني آآ من خلال اه تأملك لبعض احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. اه من يعطيني لقبا كان يلقب به النبي صلى الله عليه وسلم حامل القرآن او حافظ القرآن - 00:30:59

ان لله اهلين من الناس. ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم اهل الله اهل القرآن هم اهل الله وخاصته. ايش سماهم النبي صلى الله عليه وسلم؟ اهل القرآن اهل القرآن تأمل على هذا اللقب ما اجمله - 00:31:15

اهل القرآن نسبوا الى القرآن. اهل القرآن. يعني لقب من اجمل ما يكون خصه النبي صلى الله عليه وسلم بمن يحمل هم التعليم في الحلقات القرآنية. ايضا لقب اخر سماه النبي صلى الله عليه وسلم كذلك لكن لقب يطلقه النبي صلى الله عليه وسلم على من كان في زمانه او من بعدهم؟ لقد اوتيت مزمار المزمير - 00:31:34

يعني قال له النبي صلى الله عليه وسلم لا ي موسى اوتيت مزمارا من مزماري ال داود لكن اقول لقب لقب به النبي صلى هذا يشهد له ان صوته جميل يشبه تلك المزامير الا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يلقي يلقي او يخصص القابا لاهل القرآن. مثلا حامل القرآن - 00:31:58

هذه كلمة ليست سهلة حامل القرآن. قال النبي صلى الله عليه وسلم ان من اجلال الله اكراما ذي الشيبة المسلمين وحامل القرآن غير الغالي فيه ولا الجافي عنه. ايضا مع السفرة - 00:32:20

الذى يقرأ القرآن الماهر بالقرآن. انظر الى التسمية الماهر بالقرآن فهو مع السفرة الكرام. البررة ايضا جامع القرآن ايضا الفاظ اخرى قارئ القرآن الفاظ اخرى والقاب. صاحب القرآن يؤتى بصاحب القرآن يوم القيمة. ايش قال النبي صلى الله عليه وسلم؟ يجيء صاحب القرآن. صاحب القرآن. صاحب الى هذا اللقب - 00:32:38

يعني اذا ما رؤي هذا تذكر الناس القرآن تذكروا صاحبه يجيء صاحب القرآن يوم القيمة. اذا الخلاصة ايها الاحبة من المعالم الاضاءات التي كان يستعملها النبي صلى الله عليه وسلم اه في بناء - 00:33:08

القرآنية واثرائها انه كان يلقب حفاظ القرآن بالقاب خاصة تميزهم عن غيرهم هل من اضاءة اخرى؟ نعم كان النبي صلى الله عليه وسلم يبحث على تعلم التجويد ليس المقصود التجويد النظري الذي نتدارسه اليوم وانما المقصود - 00:33:25

ان الله عز وجل امر نبيه ان يقرأ القرآن بالتجويد لانه به الله انزل قال الله ورتب القرآن ترتيلها. وقال الله تعالى يتلونه حق تلاوته. ما معنى يتلونه حق تلاوته - 00:33:48

قال قتادة يتبعونه حق اتباعه فيحلون حاله ويحرمون حرامه ويقرؤونه كما انزل اذا هذا جزء من حق التلاوة ان نقرأ القرآن كما انزل. طيب هل كانت هناك توجيهات من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة لضبط تلاوة القرآن - 00:34:07

نعم النبي صلى الله عليه وسلم ما يزيد بين المحدود وبين ضعيف التلاوة فقال الماهر بالقرآن فهو مع السفرة الكرام بررة والذي يقرأ القرآن ويكتنفع فيه وهو عليه شاق فله اجران - 00:34:32

واضح يا اخوه؟ اذا ميز النبي صلى الله عليه وسلم هذاك مع السفرة الكرام البررة وهذا له اجر المشقة واجر التلاوة. اذا النبي صلى الله عليه وسلم من خلال هذا التشجيع ماذا - 00:34:50

افعل يبحث على ضبط التلاوة وحسن الاداء ايضا علي ابن ابي طالب رضي الله عنه كان يأمر في زمنه الناس قال اقرأوا القرآن كما علمتم اقرأوا القرآن كما علمتم. كيف كما علمتم؟ اي كما نقله لكم الصحابة فلا تجتهدوا فيه شيئا فقد بين النبي صلى الله عليه وسلم لنا كيف - 00:35:00

التلاوة طيب هل من اضاءة اخرى في العهد النبوى؟ نعم الحث على الحفظ ذكرى بحديث حث فيه النبي صلى الله عليه وسلم على حفظ القرآن من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال. ايضا - [00:35:24](#)

يقال لقارئ القرآن وقد نص أهل العلم انه الحافظ لا غير ليس مجرد القراءة يقال لقارئ القرآن اي لحافظ القرآن اقرأ وارقى ورتل لو جمع القرآن في ايها ثم القى في النار لم تحرقه النار. اذا كلها احاديث تحت على ضبط حفظ القرآن الكريم - [00:35:47](#)

وتبيته في الصدر قال الله بل هو آيات بينات اين؟ في صدور الذين اوتوا العلم الامام البخاري بوب باب القراءة عن ظهر قلب ولما اتى ذاك الرجل يريد ان يتزوج بما معه من القرآن قال له النبي صلى الله عليه وسلم سائلًا اتقؤهن عن ظهر قلب - [00:36:12](#) اي هل تحفظها؟ ولذا بوب البخاري هذا الباب اخذنا من هذه الكلمة عرفتم يا اخوة هذه الاضاءات هي عبارة عن طرق او وسائل كان يستعملها النبي صلى الله عليه وسلم في تنشيط العمل القرآني وبنائه. ختاما - [00:36:35](#)

الحث على المراجعة هل في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم من الاحاديث ما يشير الى الحث على مراجعة القرآن؟ نعم عهد القرآن. تعاهدوا القرآن. ما معنى تعاهدوا حافظوا على العهد الذي بينكم وبين القرآن كيف تعاهد يعني - [00:36:50](#) ان ابقى على تواصل دائم مع القرآن. اراجع اياته ابتها اضبط تلاوتي. احسن ادائى. فتعاهد القرآن هذه المحفوظات التي حفظتها من القرآن النبي صلى الله عليه وسلم ذكر في الحديث - [00:37:10](#)

مبنى بذكرنا في حديث القرآن سور الطوال. من اية بالله ورسوله الحديث الذي يشير فيه النبي صلى الله عليه وسلم الى الذنوب التي رأها في ذنوب امته وذكر منها رجلا - [00:37:24](#)

حفظ اية فنسها. ذكر مما وجده في ذنوب امته رجل حفظ سورة من القرآن حفظ اية ثم فيها اذا ايها الاحبة النبي صلى الله عليه وسلم كان يحيث كثيرا على مراجعة القرآن من خلال عدد من الاحاديث التي كان يحيث بها الصحابة على تعاهد القرآن - [00:37:44](#) ان يبقى متعهدا للقرآن بالمراجعة وضبط وتحسين الاداء واتمام حفظ كتاب الله عز وجل هذه ومضات في اساليب التدريس سميتها طرق التدريس سميتها بعض الافكار في ادارة الحلقات ما شئت اسميها الا انها ملامح واضحة - [00:38:05](#)

في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وفي هذا العهد النبوى المبارك مما كان يستعمله النبي صلى الله عليه وسلم في بناء الحلقات القرآنية وتوجيهها ننتقل الى عهد الصحابة كيف كان الصحابة رضي الله عنهم يتعاملون آآ في مجال القرآن الكريم. تعلمون ايها الاحبة في عهد الصحابة رضوان الله عليهم - [00:38:24](#)

سعت رقعة الدولة الاسلامية شملت اجزاء كثيرة فاصبحت هناك حاجة كبيرة لتوسيع العمل القرآني وايصال هذه الرسالة القرآنية الى المسلمين الجدد طيب هل كانت هناك او يعني هل نلحظ في عهد الصحابة الكرام رضي الله عنهم تميزا - [00:38:48](#)

آآ بين عهد وعهد النبي صلى الله عليه وسلم. هم ساروا على ما سار عليه النبي صلى الله عليه وسلم الا انهم طوروا العمل وضبطوه بضوابط اخرى. تعالوا لنتأمل لو تأملنا عهد الصحابة رضي الله عنهم فسنلاحظ عددا من الاضاءات المتعلقة بالعمل القرآني اولها كثرة الحفاظ - [00:39:10](#)

فالحافظ من الانصار وخدمهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم كانوا اكثرا من سبعين والنبي صلى الله عليه وسلم ارسل هؤلاء السبعين كما ذكر ابى الحبان انه كان عدد من شباب الانصار ينتحدون ناحية من المدينة كانوا يجتمعون هيك في غرفة او في مكان مخصص - [00:39:30](#)

يقومون الليل ويقرأون القرآن يقumen الليل ويقرأون القرآن. يحسبهم اهلهم في المسجد ويحسبهم اهل المسجد عند اهليهم يعني كانوا يحاولون ان يخفوا عملهم. يقرأون القرآن ويقومون به الليل. هكذا ذكر ابن حبان - [00:39:52](#)

قال حتى اذا طلع الصبح حملوا احزمتهم ثم احتطروا واستقروا الماء ثم جعلوا شيئا امام بيوت النبي صلى الله عليه وسلم يعني يجيبوا شيء من الحطب او مشان الطبخ يجيبوا او شيء من يعبوا المياه ثم يهدونها الى النبي صلى الله عليه وسلم ثم يذهب ينقلون الى اهليهم - [00:40:12](#)

قال فلما طلب لها اتت آآ حادثة بئر معونة ارسلهم النبي صلى الله عليه وسلم وهم سبعون قارئا وتعلمون الحادثة قتلوا جميعا فبقي

النبي صلى الله عليه وسلم شهراً يدعو - 00:40:33

على رجل وذكوان وعصية الذين عصوا الله وقتلوا هؤلاء القراء اذا نلحظ في عهد الصحابة انتشار حفظ القرآن الكريم بدرجة كبيرة.
من كان من الصحابة الكبار حافظاً لكتاب الله اشتهر عنه الحفظ. الخلفاء - 00:40:54

اربعة كلهم كانوا يحفظون القرآن اه والامام اه الذهبي في طبقات القراء ذكر اول ما ذكر عثمان بن عفان وعلي ابن ابي طالب رضي الله عنه عنهم عددهما في من - 00:41:12

طبقات القراء هؤلاء من قراء الصحابة الكبار. ايضاً من قراء الصحابة من ابن مسعود رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم طلب من ابن مسعود ان يقرأ عليه القرآن. فقرأ عليه في سورة النساء - 00:41:27

حتى اتي فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيداً. قال ابن مسعود فاذا عين رسول الله صلى الله عليه وسلم تذرفاً ثم من ايضاً؟ ابي ابن كعب وكان عمر رضي الله عنه ينادي في خطبه لما يجتمع الناس قال من اراد ان يسأل - 00:41:44
عن القرآن فليسأل ابي بن كعب وجعله اماماً للناس في صلاة التراويح ايضاً زيد ابن ثابت هذا الامام الذي آآ وجدت له دراسة اه لاحد الاخوة الباحثين يتكلم عن سيرة زيد ابن ثابت بن نقاط عجيبة كنت اقرأها انا في السيرة من غير ان التفت الى ما يتعلق - 00:42:07
القرآن المعاصر من ابدع ما يكون. ايضاً من من الصحابة؟ ابو الدرداء ابو الدرداء رضي الله عنه الذي حفظ القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ثم اصبح اماماً للقراءة في دمشق. ايضاً - 00:42:31

ابو موسى الاشعري رضي الله عنه وقد حفظ القرآن وارسله النبي صلى الله عليه وسلم الى اليمن مقرأ ابو عبيدة عبادة ابن الصامت هؤلاء كلهم قراء حفظوا القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم - 00:42:47

اه ايضاً من المعلم التي نجدها في عهد اه الصحابة رضي الله عنهم هو انقطاع بعض الصحابة للقراءة. ايـش يعني انقطاع تفرغ تام للقراءة. من من الصحابة انقطع للقراءة هـا - 00:43:02

اهل الصفة كان يرسل النبي صلى الله عليه وسلم لهم من يقرؤهم. لكن هل كان من الصحابة رجل تفرغ للقراءة بمعنى انقطع خلاص بقى سنوات طويلة من عمره منقطعاً للقراءة وتعليم القرآن الكريم. على رأسهم ابي بن كعب - 00:43:27

رضي الله عنه الذي كان متخصصاً في مجال القرآن الكريم والحوادث التي حصلت بالنسبة لسيدنا ابي بن كعب رضي الله عنه كثيرة ليس هذا مجال الاستطراد فيها ايضاً عبد الله بن مسعود رضي الله عنه انقطع اثنين وعشرين سنة - 00:43:45
كم سنة يا اخوة اثنين وعشرين سنة ابن مسعود انقطع لايقاء الناس. القرآن في الكوفة. حيث اسس حلقات قرآنية في الكوفة سالقي الضوء بعد قليل ان شاء الله تعالى. ايضاً - 00:44:04

ابو موسى الاشعري رضي الله عنه ولاده عمر ثم عثمان ايش البصرة واسس فيها مدرسته القرآنية وبقى يقرأ كم اربعاً وثلاثين سنة حتى توفي كم سنة؟ اربعاً وثلاثين سنة ايضاً من انقطاع للقراءة من صحابة النبي صلى الله عليه وسلم ابو الدرداء - 00:44:20
مقرأ الشام كم سنة انقطع لاقراء القرآن عشرين سنة حتى توفاه الله بقى مقرأ للشام وسالقي آآ الضوء سريعاً على المقرأة القرآنية التي انشأها في دمشق في الفقرة الثانية ان شاء الله - 00:44:49

ايضاً من الاضاءات التي نلحظها فيما يتعلق بالحلقات القرآنية انه افتتحت مقارى القرآنية مع وضع نظام لها معاد العمل مجرد عمل فردي ان يقرى احدهم القرآن هكذا وانما وضع نظام لهذا الاقراء. تعالوا لنلقي الضوء على مقرأتين - 00:45:07

اه من المقارى التي انشأت في عهد الصحابة رضي الله عنهم تأملوا المقرأة الاولى مقرأة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في الكوفة عبد الله بن مسعود كان من اكثر الصحابة اهتماماً - 00:45:27

في القرآن الكريم والنبي صلى الله عليه وسلم امره ان يقرأ عليه القرآن وكان كثير الدخول والخروج الى بيوت النبي صلى الله عليه وسلم حتى كان يعد من اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. لكثرة دخوله وخروجه. وكان مكفلاً بماذا - 00:45:42
شوفوا على المهمة العظيمة وما اجملها. مؤتمنا على نعي رسول الله صلى الله عليه وسلم وسواسه ووضعه الله شف ما اكرمهها ونياناً جالس بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه بهذه الخدمة العظيمة - 00:46:03

يجهز له سواكه ونعليه ووضوءه لكنه ماذا حصل قدمه وساقه اعظم في الميزان من جبل احد ماذا فعل عبد الله بن مسعود لما ارسله ارسل الى الكوفة نظر الى حاجة الناس للقرآن الكريم - [00:46:21](#)

فاعطى عمره للقرآن اسس حلقات قرآنية باعداد كبيرة انضم لها جمع كبير اه من الصحابة من التابعين رضي الله عنهم الذين قرأوا على ابن مسعود ذات مرة وتأملوا هذا معلم من معالم الاقراء في هذه المقارئ القرآنية - [00:46:44](#)

انه كانت توجد زيارات للمتخصصين من المتخصصين وحفظ القرآن الكريم خباب ابن الارت رضي الله عنه. فاتى يوما زيارة الى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فوجد حوله خمسين طالبا كلهم قد حفظ القرآن واقرأ - [00:47:07](#)

فقال خباب بن الارت كل هؤلاء يقرأون كما تقرأ يعني عدد كبير كيف انت خلصت خمسين طالب يعني اجزتهم بالمعنى المعاصر فقال ابن مسعود رضي الله عنه ان شئت امرت بعضهم فاقرأ عليك. قال له جرب - [00:47:26](#)

ابن هاي زيارة المشرف التربوي والاداري. بده يتابع مخرجات العمل فقال له ان شئت امرت بعضهم فقرأ عليك قال اجل فامر احدهم فقرأ خمسين آية من سورة مريم والله اختبار صعب. خمسين آية من سورة مريم فلما انتهى قال خباب احسنت - [00:47:47](#)

يعنى شهادة من صحابي متخصص في مجال القرآن الكريم لطالب عبد الله بن مسعود تأملوا شهادة ابراهيم التيمي قال كان فيما ستون شيخا من اصحاب عبدالله ابن مسعود رضي الله عنه - [00:48:14](#)

وقال عامر الشعبي ما رأيت قوما قط هم اكثر علما ولا اعظم حلما ولا اعف عن الدنيا من اصحاب ابن مسعود رضي الله عنه ثم قالوا واسمعوا لهذه الشهادة من هذا الامام - [00:48:32](#)

قال ولو لا ما سبقهم اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ما قدمنا عليهم احدا انظروا الى هذه الشهادة لمخرجات هذه المقرأة القرآنية عبدالله بن مسعود رضي الله عنه من كبار من قرأ عليه - [00:48:48](#)

من ابو الرحمن السلمي رضي الله عنه ابو عبدالرحمن السلمي كما ذكرنا الشيخ فهد هو راوي حديث خيركم من تعلم القرآن وعلمه يرويه عن من عن عثمان بن عفان رضي الله عنه - [00:49:09](#)

ماذا فعل فيه هذا الحديث كان له حمار يركبه في مسجد الكوفة. طبعا هو هذه اه تركة عبدالله بن مسعود لانه استلم الاقراء بعده ومن قرأ عليه عاصم وممن قرأ عليه حفص الذي نقرأ بروايته اليوم - [00:49:27](#)

انظروا الى سلسلة الذهب كان ابو عبدالرحمن السلمي يركب على حمار من كثرة الحلقات التي كانت في المسجد. فيطوف على حماره لكبر سنها. كم سنة بقي يقرئ كان يروي هذا الحديث - [00:49:50](#)

خيركم من تعلم القرآن وعلمه ثم يقول وهذا الذي اقعدني مقعدى هذا هذا الذي اقعدني مقعدى هذا اذا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه اسس هذه المدرسة القرآنية العظيمة لها مخرجات الى اليوم ما زال الاسناد متصلة - [00:50:08](#)

بعد الله بن مسعود ولا يقرأ احد حرفاما اقرأ ابن مسعود الا كان في صحيفة ابن مسعود رضي الله عنه. قال صلى الله عليه وسلم من علم آية من كتاب الله آية - [00:50:32](#)

من كتاب الله كان له اجرها ما تلية من علم آية من كتاب الله تخيل ان تعلم شخصا سورة الفاتحة. ربما تكون هي المنجية هذا الطفل الذي علمته سورة الفاتحة احدنا يظن ان بصدقته بجهاده باعماله تكون النجا لربما سورة فاتحة علمتها لطفل - [00:50:45](#)

من صغير فقرأ بها وكانت سببا لاستقامته تكون هي المنجية اذا مدرسة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه اسسهها وسعها وكان لها نظام متميز اشرف عليه الصحابة وكانوا يتأنلون هذه المخرجات ويقابلون هؤلاء - [00:51:08](#)

تبريددين ويحمدونهم باعلى العبارات واذكراها. تعالوا لننتقل الى مقرأة ابي الدرداء رضي الله عنه في دمشق ابو الدرداء حفظ القرآن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فلما توسيع رقعة الدولة الاسلامية ارسله عمر رضي الله عنه الى دمشق ليقرئ الناس - [00:51:24](#)

فجلس للقراء وتفرغ اكثر من عشرين سنة وكان له نظام في اللقاء فريد. انظروا الى طريقة ادارة الحلقات التي كان يفعلها قال يوما اه قال مسلم ابن مشكم قال لي ابو الدرداء اعدد من يقرأ عندي القرآن. عد لي كم واحد عندنا - [00:51:46](#)

قال فعددتهم الفا وست مئة ونيفا كم واحد عنده في المقرأة؟ الفا وست مئة طالب وكان يجعلهم حلقا عشرا ولكل عشرة عريف يعني شيخ هدول المشايخ اللي حطهم ماذا فعلوا؟ في البداية هو اهلهم. اقرأهم ثم وكان من هؤلاء الذين اقرأهم من - 00:52:08 ابن عامر الشامي امام القراءة في الشام ابن عامر الشامي كان عريفا على احدى الحلقات التي كان يقيمها ابو الدرداء في مسجد دمشق فكان يجعل لكل عشرة عريفا ثم يمر بينهم - 00:52:36

هكذا يقول سلام ابن مشكم الذي كان يصف حاله. يمشي بين الحلقات ويستمع ويقاوم التلاوة فإذا ما اختلفوا في حرف كيفية القراءة كيفية الضبط رجعوا الى عريفهم العريفي يردهم فإذا اختلفوا - 00:52:53 ذهبوا الى ابي الدرداء امتهن يرجعوا لابي الدرداء؟ عند اختلافهم مع الشيخ قال حتى اذا اتقن احدهم عند العريف عند هذا الشيخ شيخ الحلقة اتي به الى ابي الدرداء فقرأ عليه - 00:53:09

اذا تأملوا يا اخوانى هذا النظام الرائع آما زال الى اليوم الاسانيد متصلة الى ابن عامر الشامي وهو قرأ على من؟ على ابي الدرداء ما في اعظم يا اخوانى من العمل في القرآن - 00:53:28

مع كريم فما زالت الاسانيد الى اليوم متصلة اليه والى اليوم يقرأ اهل القراءات رواية ابن عامر او قراءة ابن عامر التي تلقاها عن ابي الدرداء رضي الله عنه. اذا يا اخوة مسألة القراءة في عهد الصحابة توسع الامر - 00:53:41 صار يحتاج الى ضبط واتقان. وطريقة في المتابعة. فكان ابو الدرداء يوزع هذه الحلق الف وستمائة طالب. يعني ليس بالامر السهل. ثم يجعله لهم حلقا ويجعلوا لكل حلقة استاذًا قد قرأ عليه وضبط. ثم بعد ذلك اذا ما اتقن الطالب ارسل الى ابي الدرداء رضي الله عنه - 00:54:01

هل من معالم ايضا نجدها في عهد الصحابة رضي الله عنهم؟ نعم هو ارسال المقربين المعتمدين للقراء لم تكن مسألة القراءة يا اخوة مسألة اعتباطية كل يقرأ بما يشاء لما نسخ عثمان رضي الله عنه المصاحف ماذا فعل؟ ارسل مع كل مصحف قارئا يقرأ للناس - 00:54:21

ولذلك القراءات القرآنية التي ما زالت اسانيدها الى اليوم متصلة هي من هؤلاء الائمة الذين ارسلهم عثمان رضي الله عنه في الامصار للقراءة واصبح او عمدة يرجع اليهم الناس فنقلت قراءتهم وطريقتهم في الاداء حتى وصلت اليها اليوم للحمد والمنة وما زالت هذه الاسانيد - 00:54:47

بفضل الله مضبوطة محققة لا يستطيع احد ان يتطرق اليها من قريب او بعيد. هذه يا اخوة معالم اه يعني اه تطرق اليها سريعا يعني والا فان الحديث يطول لما كان في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد الصحابة من اهتمام بالعمل القرآني انما القيت الضوء على بعض المسائل المهمة التي اه يعني يلزم ان تدقق - 00:55:07

عليها حتى تستفيد منها فيما يتعلق بمهارات التدريس التي سنتناولها لاحقا. كل ما سنأخذه ستتجده مستندًا لاحدي التي وجدناها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام اه بهذا تكون قد انتهينا من المحطة الاولى - 00:55:27

هي الحلقات القرآنية سيرة عطرة ومسيرة مباركة نسدل عليها الستار ونأخذ استراحة لعشرين دقائق نعود واتشرف للمواصلة معكم باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. آآ ايها الاحبة بين يدينا ورشة عمل بعنوان - 00:55:48

معلم قرآنی اتمناه معلم قرآنی اتمناه هذه العبارة من يقولها معلم قرآنی اتمناه. من يقول هذه العبارة؟ ايضا اذا يقولها ادارة المؤسسة من يقولها ايضا؟ يقولها ولی امر الطالب. معلم القرآن يتمني من يقولها؟ يقولها الطالب. ايضا من يقولها - 00:56:11

المعلم الذي يترجى التطور زميله في العمل القرآني. فاتمنى معلما قرآنیا بمواصفات معينة. ربما اتمنى انا مجازا بالقراءات العشر. معلما بجواري حتى استفيد منه ايضا من يقول هذه العبارة تعلم الذي يريد المعلم نفسه يطمح الى صورة في ذهنه للمعلم القرأنی الذي ياتمناه. ايضا هذه العبارة من يقولها - 00:56:41

المجتمع اذ ان اللبننة التي يبني من خلالها المعلم هي لبنة في بناء المجتمع. فلو احسن بناء هذه اللبننة صلح المجتمع. ايضا تقولها عموم الامة معلم قرآنی اتمنا من يقولها - 00:57:11

الدين والملة لأن اصلاح هذه الاسرة الصغيرة اسرة القرآن الكريم سينعكس بالخير على عموم الامة ايضا ربما يعني معنويا نقول القرآن
يتمنى معلمة بمواصفات خاصة يكون اهلا لحمل رسالته وتبلیغها. اذا يا اخوة الاطراف المستفيدة - 00:57:30

من معلم القرآن الكريم كنتر وكلهم يقول معلم قرآنی اتمناه لكن اه باعتباري اه ما يلزمنا الان وهو الاحتكاك المباشر لأن المعلم يؤثر
في صلاح الامة بطريقة غير مباشرة - 00:57:52

من خلال بناء جيل قرآنی متميز آآآ في صلاح الامة بالعموم من خلال تقليل الذنب والمعاصي فيرفع عنها البلاء اذا لكن بطريقة
غير مباشرة.انا اتكلم الان عن الطريقة المباشرة التي تلزمـنا فيما يتعلق بهذه الورشة. وهو - 00:58:09

الطالب والادارة وولي الامر بمعنى بين ايديكم الان في ورشة العمل في الورقة ارجو من الجميع التركيز معي في المذكورة التي بين
ايديكم يوجد صفات المعلم القرأنی الذي اتمناه ثم مكتوب في داخل النص ايـش مكتوب هنا؟ من من وجهة نظرك - 00:58:31
واضح؟ الان كل مجموعة وكذلك اخواتنا مجموعـتان ينظـران الى المعلم وكـانـهما ادارة الجمعـية التي تشرف على هذا العمل فـما صفات
المعلم الذي تـتـمنـاه الادارة طـيبـ المـجمـوعـة عـنـدـ اخـوانـا سـتـنـظـرـ الىـ المـعـلـمـ كـطـالـبـ اـنتـ الانـ فيـ موـطـنـ الطـالـبـ فيـ موـضـعـ الطـالـبـ. ما
المعلم الذي تـتـمنـاه؟ ما هي صـفـاتهـ - 00:59:06

فتكتب في الورقة التي بين يديك اكتب من وجهة نظرـي كـطـالـبـ واـضـحـ الانـ الاـخـوـةـ فيـ الزـاوـيـةـ اـرـيدـكـ انـ تـكـتـبـ صـفـاتـ المـعـلـمـ القرـآنـيـ
فيـ وـرـقـتـكـ الـذـيـ تـتـمنـاهـ لـوجهـةـ نـظـرـكـ ولـيـ اـمـرـ - 00:59:39

واـضـحـ؟ اـنـتـ وـالـدـ هـذـاـ الطـالـبـ ماـذـيـ تـتـمنـاهـ؟ ماـذـيـ صـفـاتـ المـعـلـمـ الـذـيـ تـتـمنـاهـ حـتـىـ يـرـبـيـ وـلـدـكـ اـذـاـ اـخـواتـ رـكـزـواـ مـعـيـ جـيـداـ. بـدـيـ منـكـمـ
تقـسـمـواـ مـجـمـوعـتـيـنـ تـخـتـصـ بـالـنـظـرـ إـلـىـ المـعـلـمـ مـنـ زـاوـيـةـ الـادـارـةـ - 01:00:00

انتـ كـمـدـيرـ فـتـكـتـبـ هـنـاـ مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـيـ كـمـدـيرـ. ماـذـيـ صـفـاتـ الـمـعـلـمـ الـذـيـ تـتـمنـاهـ فيـ مـعـلـمـ القرـآنـ الـكـرـيمـ؟ قـبـلـ انـ تـبـاـشـرـواـ لـاـ تـكـتـبـواـ شـيـئـاـ. لـاـ
تـكـتـبـواـ ايـ شـيـئـ عـلـىـ رـكـزـواـ مـعـيـ جـيـداـ قـبـلـ انـ تـكـتـبـواـ ايـ شـيـئـ - 01:00:17

اـولـاـ اـرـيدـ كـلـ منـكـمـ اـنـ يـكـتـبـ لـوـحـدـهـ. فيـ الـوـرـقـةـ الـذـيـ بـيـنـ يـدـيـهـ كـلـ وـاحـدـ لـوـحـدـهـ يـكـتـبـ خـمـسـ عـشـرـ صـفـةـ هـيـ اـهـمـ خـمـسـعـشـرـ صـفـةـ
بـتـشـوفـهـاـ فـيـ هـذـاـ المـعـلـمـ. مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـكـ - 01:00:32

كلـ وـاحـدـ منـكـمـ يـكـتـبـ فـيـ الـوـرـقـةـ الـذـيـ بـيـنـ يـدـيـهـ كـمـدـيرـ اـنـتـ كـادـارـةـ ماـذـيـ تـتـمنـاهـ فـيـ المـعـلـمـ مـنـ صـفـاتـ؟ اـكـتـبـ خـمـسـ عـشـرـ صـفـةـ
طـيـبـ وـاـنـتـ اـبـدـأـواـ اـخـوانـيـ مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـكـ لـاـ تـسـتـعـجـلـ. مـعـكـ رـبـعـ سـاعـةـ اـرـيدـكـ اـنـ تـفـكـرـ بـدـقـةـ. مـعـنـاـ وـقـتـ طـوـيلـ لـاـ مشـكـلـةـ لـانـهـ تـهـمـنـيـ
جـداـ هـذـهـ - 01:00:47

الورـشـةـ اـهـ مـشـايـخـناـ اـنـتـمـ سـتـنـظـرـوـنـ إـلـىـ المـعـلـمـ مـنـ كـوـنـكـمـ كـانـكـ طـالـبـ. مـنـ كـوـنـكـمـ طـلـابـ فـشـوـ هـذـاـ المـعـلـمـ الـلـيـ بـتـتـمـنـىـ اـنـتـ يـعـلـمـ ضـعـ
نـفـسـكـ فـيـ مـحـلـ الطـالـبـ ثـمـ اـكـتـبـ بـدـيـ خـمـسـ عـشـرـ صـفـةـ. اـخـوانـاـ اـنـتـمـ تـنـظـرـوـنـ إـلـىـ المـعـلـمـ كـوـلـيـ اـمـرـ. اـنـتـ اـبـ - 01:01:06

وـتـحـلـ بـمـعـلـمـ يـرـبـيـ وـلـدـكـ. ماـذـيـ صـفـاتـ؟ اـهـ خـمـسـ عـشـرـ صـفـةـ فـيـ المـعـلـمـ الـذـيـ تـتـمنـاهـ لـيـرـبـيـ لـكـ وـلـدـكـ اـهـ اـذـنـ اـيـهـ الـاحـبـةـ تـابـعـوـاـ مـعـيـ هـذـاـ
المـعـلـمـ لـنـلـحـظـ هـذـهـ التـجـرـيـةـ لـعـلـنـ نـسـتـفـيـدـ مـنـهـاـ اـنـ شـاءـ اللـهـ - 01:01:27

وـاقـامـواـ الصـلـاـةـ وـاتـواـ. مـحـمـدـ اـيـوبـ. اـصـفـ حـافـظـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ فـيـ الـعـالـمـ مـنـ حـفـاظـ الـهـيـةـ الـعـالـمـيـةـ لـتـحـفـيـظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ. مـعـلـومـةـ
اـثـارـتـ اـهـتـمـامـنـاـ بـدـرـجـةـ السـفـرـ إـلـىـ الـمـكـانـ الـذـيـ اـتـىـ مـنـهـ اـنـاـ فـيـهـ اوـجاـكـسـتـانـ مـنـ قـلـبـ الـعـاصـمـةـ دـوـشـامـبـيـكـ وـالـتـيـ تـعـنيـ الـاثـنـيـنـ انـقـطـعـ - 01:01:46

انـطـلـقـنـاـ شـرـقاـ بـاتـجـاهـ تـشـارـبـوـ وـمـعـنـاـهـ اـرـبعـ حـدـائقـ حـيـثـ دـارـ الحـفـاظـ الصـغارـ خـمـسـونـ كـيـلوـمـترـاـ مـنـ الـحـقولـ وـالـبـسـاتـينـ قـطـعـنـاـهـ بـاتـجـاهـ
الـدارـ الـتـيـ تـبـدـتـ لـنـاـ كـقـلـعـةـ وـسـطـ الـحـدـائقـ الـارـبعـ عـنـدـ الـبـابـ كـانـ فـيـ اـسـتـقـبـالـاـ الشـيـخـ سـيـدـ مـحـمـدـ زـوـدـةـ مـؤـسـسـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ.
تـفـضـلـوـاـ تـفـضـلـوـاـ - 01:02:16

صـعدـنـاـ الـدـرـجـ مـعـ اـصـوـاتـ الـتـلـاـوـةـ مـتـلـهـفـيـنـ لـرـؤـيـةـ مـحـمـدـ اـيـوبـ السـلـامـ عـلـيـكـ هـاـ هـوـ مـحـمـدـ اـيـوبـ تـمـاماـ كـمـاـ فـيـ الصـورـةـ مـلـامـحـ بـرـيـةـ وـاثـقةـ
ذـكـرـيـةـ. لـاـ اـقـسـمـ بـيـوـمـ الـقـيـامـةـ. لـاـ اـقـسـمـ بـهـنـ اللـوـامـةـ. اـيـحـسـبـ - 01:02:48

فـلـاـ قـادـرـينـ يـسـأـلـ اـيـامـ يـوـمـ وـفـيـ غـمـرـةـ اـهـتـمـامـنـاـ بـمـحـمـدـ اـيـوبـ بـادـرـنـاـ الشـيـخـ قـائـلـاـ وـعـنـدـاـ اـيـضاـ اـسـمـ مـحـمـدـ اـيـوبـ مـوـجـودـ كـثـيرـ مـحـرابـ

الذين سبع سنوات حافظ عاما ان الله حق تقاته ولا تموتن الا وانت مسلمون - [01:03:18](#)

فاعتصموا بحبل الله جمیعا ولا تفرقوا فاذکروا نعمة الله عليکم اذ کنتم اعداء فهل هناك بين قلوبکم فالله بين قلوبکم فاصبحتم بنعمته اخوانی. صلاح الدين سبع سنوات حافظ وعملوا الصالحة يهديهم ربهم بایمانهم - [01:04:07](#)

النعم سلام نجم الدين ست سنوات حافظ مثل نور كمشفاة فيها مصباح اي مصباح في زجاجة الزجاجة كانها سراج الدين خمس سنوات تننزل عليهم الملائكة ولا تخافوا ولا تحزنوا. وابشروا بالجنة التي کنتم - [01:04:40](#)

نحن اولياء في الحياة الدنيا وفي الآخرة. ولکم فيما تشتھي انفسکم لقد كان الشیخ محقا فهذه الحدیقة الدار تعمیر بالحفظ المتقین الصغار اتقانا يفوق التوقع لكن السؤال الذي الح علینا امام هذه المشاهد - [01:05:37](#)

كيف يتعلمون القرآن بهذا الاتقان دون معرفتهم للغة العربية اعوذ ثم اتيحت لنا فرصة مشاهدة الشیخ وهو يعلم الطالب المبتدئین لعل هذا يجيء على سؤالنا من تاج الرحمن الرحيم وما ادراك - [01:06:05](#)

وما ادراك ما القوطة ما القطمة فاطلعوا على الافندة على على الافندة. على الافندة افندة. افندة. وما ادراك ما التي على الافندة. ايه ده الشیخ يعلم تهجرة الحروف الشیخ يتلو؟ التلامیذ يرددون الشیخ يصحح ويستخدم الشیخ ايضا بعض الاساليب الاضافية كالمسجل - [01:06:46](#)

والاستماع الى قنوات القرآن دنیا هكذا اذا لا شيء غير عادي هنا وتابعنا الجولة في الدار لنكتشف شيئا مثيرا للاعجاب ففي كل غرفة حيث يتجمع الطلاب حول الطاولات لتعلم القرآن کنا نجد على رأس الطاولة طفلا مميزا من - [01:07:58](#)

اتقان حفظ القرآن يقوم بدور المعلم ويصحح التلاوات بلغة سليمة فصيحة من السماء الى السماء. اذا اشتد في الارض وما كانوا تحلقين قال اعلم. فلما تبين له حیا الله مشایخنا - [01:08:34](#)

آآ متابعة ممتعة جدا معلم واحد لديه هذا الکم الكبير من الحفاظ المتقین. سمعتم تلاوات الحفاظ ورأيتم حال الطلاب المبتدئین كيف هي تلاوتهم عادي وهو معلم واحد يدير هذه المدرسة القرأنية کلها - [01:10:16](#)

معلم واحد يا اخوة. لكن انا اردت ان اريكم اه يعني تجربة عملية اولا بلد فقيرة والمدرسة فقيرة شفتو الجدران السراير مكان التأثيث يشابهنا في كل شيء کوادر عنا نقص في نقص في الكوادر لكن الكادر المتميز هذا الرجل الواحد كما فعل ابن مسعود كما فعل ابو الدرداء في مقارئهم ماذا صنع - [01:10:41](#)

طالب عمره احد عشر سنة اصبح استاذا يدرس منذ سنة ونصف وطالب يجلس في حلقاتنا سنة وسبعين ولا يتأهل حتى لان يدرس اه اه جزء عم. هذه مشكلة كبيرة تحتاج منا الى مراجعة - [01:11:07](#)

اذا لابد من استعمال هذه الكوادر بالطرق ساتكلم عنها ان شاء الله تعالى في طرق التدريس ومهارة ادارة الحلقة لاحقا بعون الله تعالى الان ايها الاحبة آآ بعد هذه اتمنى - [01:11:23](#)

يعني ربما احدنا يقول معلم القرآن اتمناه لو كان في مؤسستي اتمناه لو كان معلما لولي اتمناه لو كان زميلا لي اكتسب مهارته وافکاره في ادارة الحلقة كتبتم كثيرا من الافکار او من الامنيات التي تتمنونها في معلم القرآن الكريم - [01:11:38](#)

بشكل فردي اود الان في هذه الورقة الكبيرة التي بين ايديکم لكم ثلث ساعة حتى تأخذوا الامر بارتياح وتفکروا جيدا آآ لابد ان تحددوا لكم مسؤولا للمجموعة واختاروا لها اسماء مرتبطة بالقرآن هذه کلها لها درجات ايها الاحبة - [01:11:59](#)

ايضا آآ تتدارسون في هذه الموصفات التي كتبها كل واحد منکم حتى تكتبوا لي اهم ثمانية صفات تسجل في هذه الورقة الكبيرة من وجهة نظرک تكتب كمعلم کادارة کطالب کولي امر فسجلوا لي في هذه الورقة - [01:12:17](#)

اه اهم الصفات التي تتمناها من وجهة نظر المجموعة. المجموعة وجهة نظرها ماذا؟ کادارة اريد ان ارى اهم الصفات التي تتمناها الادارة بعد ان تتشاوروا كل واحد منکم يعرض على المجموعة - [01:12:38](#)

الموصفات التي ذكرها ثم تختارون اهمها لتكتب اهم ثمانية صفات. واضح يا اخوة؟ اهم ثمان صفات اتمنى ان تسجل في هذه الورقة الكبيرة التي بين بخط واضح ثم تسلموها لي في نهاية اللقاء حتى اقيمهما. بارک الله فيکم - [01:12:54](#)

اوه في ختام الورشة يا اخوة اشكركم جميعا على ما قدمتم. اه هناك معايير سيتم من خلالها تقديم اه او يعني معايرة ما قدمت من

افكار - 01:13:10